

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de l'agro-
alimentaire et de la souveraineté
alimentaire

Arrêté du 10 MARS 2026

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2026 pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe)

La ministre de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire,

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R. 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 37 ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 8 juillet 2024 fixant les conditions et les modalités de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique ;

Vu l'arrêté du 10 mars 2026 autorisant au titre de l'année 2026 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ;

Vu les avis sur les caractéristiques des emplois à pourvoir formulés par les conseils d'administration, les conseils scientifiques et les conseils des enseignants des établissements concernés,

Arrête

Article 1^{er}

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de l'année 2026 (1^{ère} session), pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ouverts par arrêté du 10 mars 2026 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 10 MARS 2026

La ministre de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire,
Pour la ministre et par délégation :

Le chef du bureau des concours
et des examens professionnels

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lhom', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

Morgan LHOMER

Notice relative au recrutement d'une ou d'un professeur en statistiques spécialisé dans le domaine de l'apprentissage statistique pour les données multiomiques

Département : MMIP

CNECA N° 3

A2APT00976

8 et 9 juin 2026

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché la ou le professeur à recruter :

Le département MMIP comprend trois Unités de Formation et de Recherche :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Sciences Physiques pour l'ingénieur.

Il est associé à deux unités de recherche :

- l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay ;
- l'UMR AgroParisTech/INRAE SayFood.

UFR à laquelle sera rattaché la ou le professeur à recruter :

L'UFR de mathématiques comprend actuellement deux professeurs, six maîtres de conférences, un IPEF (Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts) et une professeure agrégée ainsi que quatre maîtres de conférences contractuels. L'enseignement des mathématiques appliquées à AgroParisTech comporte deux composantes : modélisation déterministe d'une part et modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques d'autre part. Les enseignements de l'UFR de mathématiques tiennent une place importante dans le cursus ingénieur d'AgroParisTech que ce soit dans le Tronc Commun (1ère et 2ème année), dans le socle commun des domaines 3 et 4 (2ème année) ou dans la plupart des dominantes d'approfondissement (3ème année), mais aussi dans plusieurs des Masters dont AgroParisTech est opérateur (AEPTF, BEE, EEET, ...) au niveau M1 ou M2 et plus particulièrement dans le M2 Mathématiques pour les Sciences du Vivant (MSV). L'UFR assure de plus une mise à niveau et un soutien en mathématiques (Algèbre

linéaire, analyse et probabilités) pour les élèves issus des filières universitaires ou technologiques, en présentiel ou à distance.

Enfin, l'UFR de mathématiques organise et réalise des formations en statistique pour l'école doctorale ABIES et pour les formations post-master.

UMR à laquelle sera rattachée la ou le professeur à recruter :

L'UMR MIA-Paris-Saclay (<https://mia-ps.inrae.fr/>) située sur le campus de Palaiseau, regroupe des chercheur(e)s et enseignant(e)s-chercheur(e)s en sciences des données (statisticien(ne)s et informaticien(ne)s) travaillant sur la modélisation et la représentation des connaissances pour les sciences du vivant.

L'UMR développe des méthodes statistiques et informatiques originales génériques ou motivées par des problèmes précis dans le domaine des sciences du vivant. Ses activités s'appuient sur une bonne culture dans les domaines d'application visés : écologie, environnement, biologie moléculaire, biologie des systèmes, agronomie. Les activités de l'UMR se répartissent selon deux axes (équipes) :

- SOLsTIS (Statistical mOdelling and Learning for environmenT and lIfe Sciences),
- EkINocs (Expert Knowledge, INteractive modellINg and learnINg for understandINg and decision makINg in dyNamic Complex Systems).

L'UMR est membre associé de la FMJH (Fondation Mathématique Jacques Hadamard) et les membres de l'équipe SOLsTIS font partie de la Graduate School de Mathématique de l'Université Paris-Saclay. Ses collaborations avec des laboratoires du plateau de mathématiques et des disciplines d'application sont multiples et l'UMR joue un rôle central dans cet écosystème sur le créneau des méthodes quantitatives pour les sciences du vivant.

En particulier, les compétences de l'équipe SOLsTIS portent sur le développement de méthodes d'inférence statistique (modèles complexes, spatio-temporels, modèles à variables latentes, inférence bayésienne, apprentissage statistique, sélection de modèle, détection de ruptures...), et sur leur implémentation efficace. Les membres de l'équipe SOLsTIS sont très actifs au sein de la communauté de mathématiques appliquées, particulièrement dans les branches de l'apprentissage statistique et de la biostatistique au niveau national, en participant largement à divers réseaux méthodologiques et sociétés savantes. Des collaborations existent avec quasiment tous les laboratoires équivalents en France, à l'université ou dans les instituts de recherche. Des collaborations internationales sont également actives en Europe, Amérique et Asie.

Cadrage général du profil

La personne recrutée devra faire preuve d'une grande expertise sur le développement de méthodes statistiques pour le traitement de données omiques. Elle devra avoir une grande expérience de projets interdisciplinaires avec des collègues biologistes et être prête à monter de nouveaux projets de recherche en collaboration avec d'autres unités du campus. Elle devra pouvoir reprendre dans un premier temps la responsabilité d'UC existantes en lien avec ses thématiques de recherche et en créer d'autres en lien avec des enseignants-chercheurs d'autres départements.

Missions de la ou du professeur à recruter

Missions d'enseignement

La personne recrutée pourra intervenir dans tous les enseignements où l'UFR de mathématiques est impliquée (cycle ingénieur, master, école doctorale, post-master) dans la composante modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques. Elle pourra intervenir notamment dans les tronc communs de 1ère et 2ème année, dans les enseignements de domaines et des UC optionnelles en 2^{ème} année, dans les dominantes de 3ème année dans lesquelles l'UFR intervient : PIST, EDEN, EGE, GIPE, NUTRI, METATOX, IDEA, BIOTECH, IODAA... ainsi que dans des UE des parcours de Master 1 et 2 : AEPTF, AAE, MSV, BEE, NUTRI et PRIAM. En concertation avec ses collègues de l'UFR, elle assumera des responsabilités des enseignements socles en modélisation des phénomènes aléatoires et en méthodes statistiques. En particulier, elle reprendra la responsabilité de l'unité à choix big data en lien avec le département SVS et devra développer et coordonner de nouvelles unités abordant le traitement de données omiques en lien avec les autres départements d'AgroParisTech concernés.

Mission de recherche

La personne recrutée sera affectée à l'équipe SOLsTIS de l'UMR MIA Paris-Saclay. Au sein de cette équipe, en tant que professeur, elle aura la charge d'animer la thématique de l'analyse des données génétiques, omiques et multiomiques sur laquelle travaillent un maître de conférences à recruter et cinq chercheurs INRAE, quatre d'entre eux partageant leur temps entre l'UMR MIA Paris-Saclay et une autre UMR (génétique végétale ou animale). Elle encadrera des thèses sur le sujet en intégrant à l'encadrement ses collègues chargés de recherche ou maître de conférences. Cette thématique est une composante essentielle de l'UMR car les sciences du vivant produisent ces données en abondance. Les données rencontrées sont issues de génotypages, de mesures moléculaires à plusieurs niveaux (génomique, transcriptomique, protéomique, métaboliques) ou de métagénomique (étude de l'ensemble des micro-organismes vivant dans un environnement). L'intégration de plusieurs niveaux omiques constitue les données multiomiques. Dans tous ces cas, le nombre de variables considérées est largement plus grand que le nombre d'échantillons ce qui rend l'analyse complexe et demande le développement de méthodes d'apprentissage statistique spécifiques comme des techniques de sélection de variables explicatives en grande dimension, de réduction de dimension et de classification de données de grandes dimensions voire hétérogènes. Il est attendu de la personne recrutée qu'elle puisse monter des projets d'envergure (ERC, ANR) dans le cadre de collaborations à renforcer ou à construire avec le département SVS dont les unités UMR IJPB, PNCA, GQE, GABI, avec l'unité de recherche BIOGER et avec le département SPAB dont l'UMR SayFood. Pour ce faire, elle bénéficiera de l'écosystème Paris-Saclay pour proposer des projets de recherche novateur dans cette thématique. Elle pourra notamment s'appuyer sur les outils de financement que sont les instituts de convergence comme DataIA, le Cluster IA mais aussi sur la fondation Hadamard afin d'obtenir des financements de thèse ou de post-doctorat. Les collaborations avec les autres départements pourront être initiées et soutenues financièrement via le support des fonds d'amorçage ou des projets fédérateurs de la DRITT d'AgroParisTech.

Autre mission d'intérêt général au sein de l'établissement

La personne recrutée pourra contribuer à la mise en œuvre de la réforme au sein du département MMIP et dans la construction conjointe d'enseignements interdisciplinaires avec les autres départements et devra s'impliquer dans la vie de l'établissement en représentant le département dans certaines instances.

Compétences recherchées

La personne recrutée devra avoir une HDR en statistiques ou mathématiques appliquées. Elle devra pouvoir justifier d'une activité reconnue sur le plan universitaire et international sur l'apprentissage statistique pour les données génétiques, omiques ou multiomiques. Elle devra avoir une riche expérience de collaboration interdisciplinaire, de gestion de projets de recherche et d'animation scientifique. En termes d'enseignement, elle devra posséder les qualités pédagogiques appropriées pour une école d'ingénieurs en sciences du vivant

Contact pédagogique et scientifique :

Président du département MMIP

Christophe Doursat

christophe.doursat@agroparistech.fr

Directeur de l'UMR MIA Paris-Saclay

Julien Chiquet

julien.chiquet@inrae.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants

Béatrice AIME

beatrice.aime@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.61

Emilie FOURNEAUX

emilie.fourneaux@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.72

**Notice relative au recrutement d'un ou d'une professeur en
Contaminants des sols et des eaux**

**Département : SIAFEE
CNECA N° 2
A2APT00977
12 et 13 mai 2026**

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le ou la professeur à recruter : Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement (SIAFEE)¹

Le département SIAFEE (57 enseignant(e)s-chercheur(se)s, 24 ingénieur(e), technicien(ne)s et personnels administratifs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s appelé(e)s à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, péri-urbains et urbains. Il dispense, sur les sites de Palaiseau, de Nancy, de Kourou et de Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, foresterie, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie. Le poste proposé sera basé en Ile de France, sur le site du Campus Agro Paris Saclay (Palaiseau, 91).

UFR à laquelle sera rattaché le ou la professeur à recruter : Bio-physico-chimie et écologie des Sols, des Eaux et des Déchets (BISED)²

L'UFR BISED est très investie dans des enseignements sur le fonctionnement bio-physico-chimique et l'écologie des sols et le déterminisme de la qualité des sols, dans un contexte de gestion sobre des

¹ <https://siafee.fr/>

² <https://www.agroparistech.fr/lecole/departements-formation-recherche/sciences-ingenierie-agronomiques-forestieres-leau-lenvironnement-siafee/ufr-bio-physico-chimie-ecologie-sols-eaux-dechets-bised>

ressources, de transition écologique, de lutte contre le changement climatique et de conception de territoires durables. Les thématiques abordées concernent : la biodiversité des sols, les cycles biogéochimiques, le devenir des polluants dans les sols, leur biodisponibilité et leur écotoxicité, la préservation de la qualité des sols et la restauration de sols dégradés, le petit cycle de l'eau et l'impact des pratiques agricoles sur la qualité des eaux, les filières de traitement/valorisation/élimination des déchets.

UMR à laquelle sera rattaché le ou la professeur à recruter : Ecologie fonctionnelle et écotoxicologie des agroécosystèmes (EcoSys)³

L'UMR EcoSys étudie de manière intégrée le fonctionnement des agroécosystèmes et leurs relations avec l'environnement. Ce fonctionnement est appréhendé à partir des concepts de l'écologie fonctionnelle et de l'écotoxicologie, prenant en compte les flux de matière et d'énergie et les fonctions des organismes isolés ou en interaction avec leur milieu à divers niveaux d'organisation spatiale (local, régional, national). Les travaux de l'unité s'organisent autour de la notion de services écosystémiques avec l'objectif de quantifier expérimentalement et de prédire par modélisation les performances agronomiques, environnementales et sanitaires des agrosystèmes sous contrainte des changements globaux (climat, changement d'usage des sols et des pratiques, pollution).

Cadrage général du profil

Les activités anthropiques sont à l'origine de nombreuses contaminations chimiques et biologiques dans des contextes à la fois urbains, industriels et agricoles. La présence de contaminants variés dans les sols, anciens et émergents, plus ou moins concentrés, seuls ou en mélange, peut représenter une menace environnementale et sanitaire. Dans une démarche d'évaluation et de limitation des risques, il est indispensable de bien caractériser la pollution/contamination potentiellement présente dans les sols, d'avoir une bonne connaissance du devenir, des transferts (eaux, plantes) et des effets potentiels des contaminants sur les organismes-cibles, afin de proposer une gestion adaptée. Le recrutement proposé permettra d'assurer une meilleure visibilité d'AgroParisTech à la fois en enseignement et en recherche sur des thématiques sociétales en pleine évolution (par exemple : une seule santé/*One Health*, santé des sols⁴...).

Missions de la personne à recruter

Missions d'enseignement

La personne recrutée sera chargée de développer les enseignements sur la contamination des sols et des eaux, en ayant une approche pluridisciplinaire, au sein des cursus ingénieur d'AgroParisTech et master de l'Université Paris-Saclay et dans une moindre mesure dans la formation IPEF et la formation continue. Il s'agira notamment :

- de développer l'offre d'enseignement sur i) l'état de la contamination des sols par des contaminants bien connus et émergents (ex. microplastiques, substances per- et polyfluoroalkylées (PFAS)...) et les leviers pour limiter les flux et les risques environnementaux (évolution des pratiques, traitements de dépollution), ii) l'évaluation des risques environnementaux, iii) l'impact des traitements d'assainissement et de potabilisation sur le devenir des contaminants dans les eaux, iv) les ressources en eau alternatives à l'eau potable pour des usages agricoles, urbains et industriels (bénéfices-risques).
- de renforcer des collaborations existantes et d'en créer de nouvelles avec les autres départements (ex. Sciences de la Vie et de la Santé (SVS) et Sciences des Procédés Alimentaires et Bioproduits (SPAB)).

Le(a) professeur prendra aussi en charge une partie des enseignements portant sur le fonctionnement du sol, les processus biogéochimiques et les risques environnementaux et le petit cycle de l'eau.

Missions de recherche

En étroite cohérence avec les missions d'enseignement mais en se focalisant davantage sur les activités

³ <https://ecosys.versailles-saclay.hub.inrae.fr/>

⁴ Voir la santé des sols dans la Proposition de Directive du Parlement Européen et du Conseil relative à la surveillance et à la résilience des sols (directive sur la surveillance des sols) - <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=COM:2023:416:FIN>

agricoles, il s'agira pour la personne recrutée de mettre en œuvre un programme principalement expérimental avec pour objectifs i) de mieux décrire et prédire les processus du devenir de contaminants connus et émergents dans les sols (résidus pharmaceutiques, microplastiques, HAP, pesticides, etc.) dans le cadre de l'évaluation de pratiques agricoles comme l'épandage de produits phytosanitaires et/ou de matières fertilisantes, l'utilisation d'eaux alternatives etc. ; ii) d'évaluer la (bio)disponibilité de contaminants pour des organismes du sol et des plantes dans un contexte de multi-contaminations où les effets cocktails restent encore mal connus à des doses environnementales. Le ou la professeur pourra s'appuyer sur plusieurs réseaux, plateformes, observatoires de recherche en environnement (ex. SOERE-PRO). Au-delà de collaborations de recherche aux niveaux national et international, il ou elle pourra également collaborer avec une diversité de partenaires (publics, privés) sur les thématiques de la réutilisation des eaux usées traitées et des pratiques en agricultures (péri-)urbaines.

Autres missions d'intérêt général au sein de l'établissement

En tant que professeur(e), la personne recrutée assurera l'animation de divers collectifs d'enseignement et de recherche dont :

- La co-animation du pôle Sols et Bioclimats du département SIAFEE (15 enseignants-chercheurs, 3 UFR) autour de l'évolution de l'offre de formations sur les thématiques portées par le pôle, les activités d'enseignement et de recherche des membres du pôle et les besoins en recrutements.
- La co-animation de l'axe de recherche « Ecodynamique et écotoxicologie des contaminants des sols » de l'équipe Sol&Tox de l'UMR EcoSys et plus spécifiquement la ligne de recherche LR3.1 « Comprendre les liens entre dynamique des contaminants dans le sol, exposition des organismes non cibles et effets sur les individus et les populations ».

Il sera également attendu de la personne recrutée qu'elle assure la co-responsabilité de la Dominante d'Approfondissement « Ingénierie de l'Environnement : Eau, Déchets, Aménagements Durables » et qu'elle participe aux réflexions sur l'évolution des enseignements à AgroParisTech dans le cadre de la réforme des enseignements en cours et à sa mise en œuvre.

Compétences recherchées

HDR ou diplôme équivalent

Les compétences recherchées sont les suivantes : compétences générales en sciences du sol, sur la qualité et les traitements des eaux, la gestion des sols contaminés, avec une expérience en enseignement et en recherche sur ces thématiques ; aptitude pour l'animation de collectifs et la gestion de projets de recherche ; expérience de l'interdisciplinarité ; ouverture internationale.

Contacts pédagogiques et scientifiques :

Laure VIEUBLE GONOD, responsable de l'UFR BISED, vice-présidente du département SIAFEE

laure.vieuble@agroparistech.fr

Alexandra JULLIEN, présidente du département SIAFEE

alexandra.jullien@agroparistech.fr

Cyril GIRARDIN, directeur de l'UMR EcoSys

cyril.girardin@inrae.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants

Béatrice AIME

beatrice.aime@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.61

Émilie FOURNEAUX

emilie.fourneaux@agroparistech.fr

Tel : 01 89 10 00 72

Profil de poste

Professeur en Sciences des Données et Vision Artificielle

CNECA 3 – n° de poste : A2BSA00047

Bordeaux Sciences Agro

Bordeaux Sciences Agro recrute un **enseignant-chercheur ou une enseignante-chercheuse en sciences des données et vision artificielle au niveau Professeur**. Le candidat sera titulaire d'une *Habilitation à Diriger des Recherches* et possédera **un large spectre de compétences en statistique et analyse des données**. Il aura également une **expérience significative de recherche en sciences des données appliquées à la vision artificielle, notamment pour des applications en proxidétection ou télédétection**. Il est souhaitable que l'HDR relève de ce domaine.

A. L'établissement

Bordeaux Sciences Agro, École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine, est une école d'ingénieurs agronomes sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. L'établissement a une triple mission d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt. L'école est située à Gradignan (33) sur un domaine de 17 hectares et pleinement intégrée sur le campus universitaire de Pessac-Talence-Gradignan. L'établissement dispose également d'un domaine viticole de 20 ha, le Château Luchey-Halde, classé en AOC Pessac-Léognan.

L'école forme approximativement 700 apprenants par an, recrutés très majoritairement à Bac+2, avec un effectif de 165 salariés.

L'établissement est certifié Iso 9001 pour l'employabilité de sa formation d'ingénieur agronome et développe une démarche volontariste de développement durable et responsabilité sociétale (DDRS). L'établissement s'est doté en 2021 d'un plan stratégique « Bordeaux Sciences Agro 2030 » qui fixe le cap de développement de l'établissement centrée sur l'accompagnement des transitions agroécologiques.

B. Les activités d'enseignement

L'agent recruté exercera au sein du département de formation *Numérique pour l'Agriculture (NumAg)* regroupant les compétences en matière d'informatique, de statistique et plus généralement de technologies de l'information et de la communication (TIC) pour l'agriculture.

Il exercera principalement en tronc commun de la formation d'ingénieur (Licence 3 ; Semestres S5 à S7) et dans le cadre des semestres de spécialisation (Master 1 & 2 ; S8 NumAg et S9-S10 AgroTIC, Technologies de l'Information et de la Communication). Il animera et prendra la responsabilité de modules de formation autour des sciences des données et de leurs applications agricoles, forestières et environnementales. Il réalisera des enseignements sur des sujets tels que les statistiques descriptives et inférentielles, les approches multivariées ainsi que le *machine learning* et *deep learning* appliqués à la proxidétection et à la télédétection. En outre, il prendra part aux enseignements d'algorithmique et de programmation, et viendra en appui de l'équipe pour l'encadrement de projets tutorés de développement informatique.



Plus largement, il s'impliquera auprès d'autres départements et spécialisations de l'école pour proposer des enseignements en lien avec son domaine d'expertise en sciences des données. Il participera également aux enseignements transversaux sous forme de tutorat d'étudiants et d'alternants. Enfin, il sera force de proposition et d'action pour le développement de la formation continue de l'établissement, en lien avec les besoins émergents de la profession agricole et agroalimentaire (numérique, IA, télédétection, big data ...). Il interviendra également dans des dispositifs diplômants ou certifiants.

De façon plus globale, l'agent recruté participera à l'ingénierie pédagogique des spécialités NumAg et AgroTIC, à la vie du département et de ses grands projets. Il sera également appelé à assumer des responsabilités de pilotage, notamment dans le cadre du semestre S9 AgroTIC, de la coordination de département, et à contribuer à l'animation et au rayonnement des dispositifs phares tels que la chaire AgroTIC et le FarmLab@Bordeaux, le Campus expérimental de Bordeaux Sciences Agro dans sa composante « Numérique », à l'interface entre monde professionnel et enseignement supérieur.

Enfin, il sera chargé de contribuer activement à l'innovation pédagogique à Bordeaux Sciences Agro, notamment en matière d'utilisation des TICE et de formation à distance.

C. Les activités de recherche et de développement

En matière de recherche, la personne recrutée sera associée à l'Unité Mixte de Recherche CNRS n°5218 « Intégration du Matériau au Système » (IMS), au sein de l'Université de Bordeaux à Talence. Elle y rejoindra le Groupe « Signal et Image », spécialisé dans le développement de modèles, méthodes et algorithmes pour le traitement de signaux et d'images et leurs applications dans différents domaines tels que l'aéronautique, l'énergie, les télécommunications, l'agriculture ou l'environnement.

Au sein de ce groupe, elle dirigera et coordonnera des activités de recherche devant contribuer au développement de méthodes innovantes en sciences des données et vision artificielle. À titre d'illustration, ses travaux porteront, sans s'y limiter, sur le développement de méthodes d'apprentissage pour des tâches de classification, de segmentation ou encore de régression. Apportant une expertise reconnue sur des sujets tels que l'explicabilité, la quantification d'incertitudes ou la robustesse des modèles d'intelligence artificielle, elle participera au rayonnement du groupe de recherche, à la fois sur le plan académique et en matière d'applications agro-environnementales, en particulier sur des données issues de télédétection et de proxidétection.

Ses recherches s'inscriront également dans les champs de l'innovation et du transfert, avec l'animation de partenariats académiques et industriels sur le plan régional, national et international, et une participation à la mise en œuvre de projets structurants dans le cadre du FarmLab et de la plateforme IMS. Enfin, de façon plus générale, une participation active est attendue à l'animation du groupe Signal et Image et du laboratoire IMS, et à leur représentation dans les instances et initiatives, à l'échelle locale et nationale.

Contacts

Bordeaux Sciences Agro, Département NumAg : Jean-Pierre Da Costa (jean-pierre.dacosta@agro-bordeaux.fr)

Laboratoire IMS, Groupe Signal et Image : Audrey Giremus (audrey.giremus@ims-bordeaux.fr)

Contact administratif : Arlette Vicien-Chabrier (arlette.chabrier@agro-bordeaux.fr)

Poste de Professeur en Écologie (CNECA section 2)**n° de poste : A2BSA00095**

École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine

Département Entreprises Et Territoires

1 cours du Général de Gaulle – CS 40201 – 33175 Gradignan cedex

L'établissement

Bordeaux Sciences Agro, Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques de Nouvelle-Aquitaine est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. Ses domaines de compétence recouvrent la gestion des agrosystèmes, l'alimentation des hommes, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et le développement des territoires. La vocation de Bordeaux Sciences Agro est de contribuer aux transitions agroécologiques en étant au service des territoires et filières de production agricole, alimentaire et forestière par la formation, la recherche et l'innovation.

Missions d'enseignement

Le professeur (PR) contribuera aux enseignements du département Agroécologie au sein duquel sont dispensés des enseignements en agronomie, écologie, écophysiologie, pédologie et santé des plantes dans les cursus ingénieurs de Bordeaux Sciences Agro et de Masters co-accrédités. Les bases scientifiques biotechniques de l'agroécologie y sont enseignées allant du fonctionnement intégré de la plante à l'agronomie systémique, de la gestion des ressources environnementales à l'analyse des risques liés aux pratiques agricoles. Le département est porteur de deux spécialisations de dernière année (niveau M2) en Agroécologie et Gestion des Ressources (AGROGER) et en Gestion des Ressources et de l'Environnement (GREEN), ainsi que d'une chaire partenariale d'entreprises sur l'Agriculture Biologique. Le PR recruté travaillera de manière privilégiée avec les enseignants-chercheurs en écologie, pédologie et hydrologie, ainsi qu'avec les autres enseignants-chercheurs du département (agronomie) et au-delà (viticulture, zootechnie, foresterie et économie).

En concertation avec ses collègues du Département Agroécologie, le professeur structurera l'évolution des enseignements relatifs à l'écologie et sa place dans l'école en tant que discipline transversale. Les enseignements dispensés porteront sur les mécanismes d'assemblage des communautés végétales et leurs réponses aux stress et aux perturbations. L'étude des processus impliqués dans la régénération naturelle des écosystèmes sera abordée dans le cadre de la reconstruction post-perturbation. Le professeur mobilisera également une approche fonctionnelle des communautés végétales afin de faire le lien avec leur vulnérabilité et leur rôle dans la fourniture de services écosystémiques au sein d'espaces agricoles et forestiers. La personne recrutée s'assurera, dans le cadre de la réforme pédagogique de la formation ingénieur en cours, que les bases de l'écologie soient dispensées dans le tronc commun et apportent les prérequis nécessaires aux apprenants qui suivront la spécialisation GREEN dont elle prendra la co-responsabilité et contribuera à l'élargissement de l'offre et des effectifs, et ceux également qui suivront les spécialisations AGROGER et FORETS. Elle s'impliquera dans l'évolution de l'offre de formation du département et en particulier la spécialisation GREEN. Le professeur en collaboration avec les autres EC en écologie, contribuera également à la formation des étudiants à la réalisation de diagnostics de biodiversité. Il enseignera aux étudiants les techniques d'échantillonnage, d'identification et d'analyses multivariées des communautés floristiques afin de les mettre en relation avec les facteurs du milieu. En année de spécialisation (GREEN, AGROGER et FORETS), le professeur proposera des approfondissements des thématiques abordées précédemment, notamment pour analyser la robustesse et la résilience des socio-écosystèmes en faisant le lien entre approches écologiques et approches sociotechniques.

Le professeur développera une offre de formation étoffée et pluridisciplinaire avec les collègues des autres composantes de l'Ecole autour de la gestion durable des espaces agricoles, forestiers et naturels en mobilisant une démarche d'analyse et de gestion des risques. Pour cela, il s'appuiera sur des projets

tutorés proposés par des acteurs professionnels du territoire, impliqués tant dans la gestion agricole qu'environnementale.

Enfin, le professeur participera à l'internationalisation d'une partie de ses enseignements (niveau Master) et au développement de l'offre de formation continue de l'établissement.

Missions de recherche et de développement

Le professeur sera rattaché à l'UMR 1391 ISPA (Interactions Sol-Plante-Atmosphère, INRAE/Bordeaux Sciences Agro) qui s'intéresse à la compréhension et à la modélisation des flux et cycles de matières (C, N, P, K, eau, particules, contaminants) et d'énergie dans les écosystèmes anthropisés, agricoles et forestiers dans un contexte de changements globaux.

Au sein de ce collectif de chercheurs, l'objectif du projet de recherche du PR sera de comprendre comment les communautés végétales répondent aux facteurs environnementaux, à la fois stress et perturbations, en fonction de leurs limites de tolérance et de leur aptitude à se disperser pour recoloniser les milieux perturbés. L'analyse des réponses des communautés végétales aux contraintes hydriques et minérales mobilisera une approche d'écologie fonctionnelle permettant de creuser à la fois l'importance de la variabilité inter-spécifique mais également intra-spécifique dans leurs réponses. Les changements globaux étant également caractérisés par une hausse de la fréquence des aléas (ou événements extrêmes), un deuxième axe du projet de recherche attendu sera l'étude de la réponse des communautés végétales aux perturbations, et plus précisément comment les communautés se réinstallent après des perturbations. Ce deuxième axe se basera sur l'analyse des capacités de régénération impliquant l'analyse des mécanismes de dispersion, d'installation et de survie des espèces. Les travaux menés pourront être intégrés dans une approche globale d'analyse et de gestion des risques afin d'ancrer ces recherches dans une logique d'action en soutien aux politiques publiques. Dans ce but, les projets développés par le(la) professeur seront pour certains d'entre eux coconstruits avec des partenaires non-académiques impliqués dans le suivi et la gestion des milieux. Les missions de recherche de ce professeur pourront évoluer pour intégrer l'animation de la recherche par la prise de responsabilité au sein de l'UMR.

Concernant le volet "R&D", l'établissement dispose du FarmLab@Bordeaux. Il s'agit d'un tiers-lieu dédié à l'innovation en sciences agronomiques et agroalimentaires au service de l'écosystème entrepreneurial. Le(la) Professeur(e) portera la dimension écologique de ce campus expérimental au service de la transition agroécologique.

Participation à la vie de l'établissement

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle prenne des responsabilités opérationnelles, scientifiques et managériales au sein du collectif. Le professeur participera à la vie collective de l'école et à ses instances, ce qui potentiellement comprend : responsabilité d'un département, coordination d'un projet stratégique, animations de grandes réformes, représentation de l'école, etc. La personne recrutée devra également montrer son insertion dans des réseaux académiques et professionnels aussi bien au niveau local qu'international (enseignement/recherche).

Contacts

Contact Dépt Agroécologie : Jean-Philippe Fontenelle (jean-philippe.fontenelle@agro-bordeaux.fr)

Contact UMR ISPA : Dr. Alain Mollier (alain.mollier@inrae.fr)

Contact administratif : Arlette Vincien-Chabrier (arlette.chabrier@agro-bordeaux.fr)

Les candidatures sont à adresser :

Sabine Brun-Rageul, Directrice de Bordeaux Sciences Agro : sabine.brun@agro-bordeaux.fr

Valérie Houvert, Responsable RH Bordeaux Sciences Agro : valerie.houvert@agro-bordeaux.fr

Profil de recrutement d'une professeure ou d'un professeur en physiologie, pharmacologie et toxicologie

Département : Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques (DSBP)
Unité pédagogique : UP de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie
Unité de recherche : IMRB (UPEC/EnvA/INSERM U955), équipe MUSE (*MUScle Stem cells and therapiEs* - Directeur : Pr Frédéric Relaix)
Numéro poste RENOIR : A2ALF00018 **Section CNECA :** 6

Contexte

La physiologie, la pharmacologie et la toxicologie sont des disciplines fondamentales pour les vétérinaires, qui doivent comprendre les mécanismes du vivant et les interactions entre organismes et xénotiques. Elles sont au cœur de l'évaluation de l'efficacité et de la sécurité des traitements, qu'il s'agisse de molécules classiques ou de biothérapies innovantes, dans un contexte où la santé animale et la santé humaine sont étroitement liées et où les attentes sociétales en matière de bien-être animal, de sécurité environnementale et des produits de santé sont croissantes. Cet enseignement est coordonné par le DSBP.

L'activité de recherche de la personne recrutée sera réalisée au sein de l'IMRB (UPEC/EnvA/INSERM U955), équipe MUSE (*MUScle Stem cells and therapiEs* - Directeur : Pr Frédéric Relaix). Les travaux de cette équipe permettent notamment la caractérisation de modèles précliniques de maladies neuromusculaires. La pertinence de ces modèles est validée par un phénotypage approfondi. Ces modèles caractérisés sont utilisés pour l'évaluation de stratégies thérapeutiques innovantes, préalable à la translation vers un développement d'essai clinique chez l'humain.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée interviendra dans la formation initiale des étudiants vétérinaires pour l'acquisition de compétences en physiologie des grandes fonctions (2^e année), en physiologie du système nerveux (3^e année), en pharmacologie (3^e et 4^e année), en toxicologie des résidus (5^e année) et en physiologie et pharmacologie au cours des rotations cliniques de 5^e et 6^e année. Cette activité s'effectuera en coordination avec les enseignants du DSBP et des deux autres départements d'enseignements de l'EnvA.

Les contenus pédagogiques favoriseront les méthodes actives et interactives (partage d'expérience, ateliers, classe inversée), au service d'un parcours pédagogique qui combinera des séances présentielles collectives et ménagera du travail personnel à partir de contenus numériques d'autoapprentissage. Elle ancrera son enseignement dans le socle du référentiel de formation, selon une approche « compétences », et s'attachera à le faire évoluer selon les principes de la démarche qualité en vigueur à l'EnvA.

La personne recrutée sera également fortement impliquée dans la formation réglementaire à l'utilisation des animaux à des fins scientifiques permettant aux étudiants vétérinaires (6^e année, parcours recherche), aux doctorants et chercheurs en formation continue de concevoir des procédures expérimentales.

Dans le cadre de partenariats entre l'EnvA et certaines universités, majoritairement franciliennes, la personne recrutée pourra être amenée à développer des interventions extramurales qui feront appel à ses compétences et expertise en enseignement et recherche. Afin de soutenir l'acquisition de compétences professionnelles et la formation post-universitaire dans les disciplines d'intérêt, elle encadrera et évaluera des étudiants en master et en thèse vétérinaire et universitaire.

Activités de recherche

Au sein de l'équipe MUSE, la personne recrutée pilotera un programme de recherche dédié à l'élucidation des mécanismes moléculaires et cellulaires – normaux ou pathologiques – impliqués dans le mode d'action, la dégradation, la séquestration ou la biodistribution non désirée de substances issues de l'environnement ou des produits de santé, qu'elles proviennent de la pharmacopée traditionnelle ou des biothérapies innovantes (immuno- et thérapies géniques). Une attention particulière sera portée aux voies de dégradation, notamment l'autophagie, qui conditionnent l'efficacité et la tolérance thérapeutiques. Leur dysfonctionnement peut entraîner la persistance ou la diffusion de xénobiotiques – dont l'accumulation devient toxique, ou une perte d'efficacité, par exemple en bloquant la décapsidation d'un vecteur viral et la libération de son acide nucléique thérapeutique. L'impact de ces dérégulations, ainsi que de l'inflammation systémique associée, sur la progression d'affections chroniques sera exploré, avec un intérêt particulier pour l'axe microbiote-intestin-cerveau, considéré à la fois comme facteur de réponse individualisée et comme cible thérapeutique potentielle. Les recherches s'appuieront sur une combinaison de modèles animaux – spontanés ou induits – et de modèles cellulaires et tissulaires 2D/3D, afin d'optimiser un continuum d'objets d'étude parcimonieux, éthique et translationnel. Sur cette base, le programme développera des stratégies innovantes visant à améliorer la sécurité, l'efficacité et la personnalisation des interventions thérapeutiques. À l'interface de la biologie cellulaire, de la physiologie, de la pharmacologie et de la toxicologie, il répondra à un enjeu sociétal majeur : renforcer la sécurité des produits de santé dans un contexte de diversification rapide des approches thérapeutiques.

La personne recrutée participera au rayonnement de l'IMRB et de l'EnvA par l'obtention de financements compétitifs, la coordination de projets d'envergure et le développement de collaborations stratégiques. La valorisation de ses travaux reposera sur des publications dans des revues internationales de premier plan (Q1 dans la discipline).

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et à son rayonnement international. Elle contribuera au fonctionnement des instances de l'EnvA et assumera des responsabilités administratives liées à ses missions. Elle sera responsable d'unités de compétences multidisciplinaires et, en lien avec le service de formation continue et les enseignants-chercheurs concernés, elle coordonnera le programme pédagogique des quatre modules de la formation à l'utilisation des animaux à des fins scientifiques (niveau concepteur-réalisateur) proposés par l'EnvA. Elle soutiendra la formation par la recherche dans les domaines de la physiologie, de la pharmacologie et de la toxicologie et participera à des jurys universitaires (doctorat, HDR, recrutements) ou à des panels d'experts. Enfin, elle s'impliquera dans des actions de vulgarisation scientifique et de diffusion des savoirs auprès du grand public et des jeunes générations afin de promouvoir les vocations, de renforcer le dialogue science-société et de soutenir la confiance dans la recherche fondée sur les preuves.

Qualifications particulières requises

La personne candidate justifiera des titres attendus pour la candidature à un concours de recrutement de professeur. En outre, la personne candidate justifiera de compétences dans le portage et l'animation de projets de recherche compétitifs à l'échelle nationale ou internationale, d'une formation validée en recherche animale et d'une solide expérience en pédagogie active. Elle justifiera de sa capacité d'insertion dans des réseaux pédagogiques et de recherche élargis via une contribution régulière à des congrès et à travers une expérience justifiée de missions d'enseignement et de publication d'articles de recherche collaboratifs dans des revues internationales de premier plan.

Contacts

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Pr Matthias KOHLHAUER, Chef du DSBP : matthias.kohlhauer@vet-alfort.fr

Pr Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

Profil de PROFESSEUR

Etablissement : Institut Agro Dijon

Département « Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement »

Discipline : Climatologie et impact du changement climatique sur les agrosystèmes

CNECA n°2

n° de poste : A2IAG00071

Cadre général

L'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) a un statut d'EPSCP Grand Etablissement (Etablissement Public à caractère Scientifique, Cultural et Professionnel). Il regroupe 1 200 agents et 4 500 étudiants.

L'Institut Agro est structuré en trois écoles : Institut Agro Dijon, Institut Agro Montpellier et Institut Agro Rennes-Angers.

Le poste se situe au sein de l'école l'Institut Agro Dijon, établissement public d'enseignement et de recherche dans le domaine de l'agronomie et de l'alimentation durable, sous double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire (MAASA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il est, au niveau national, membre de l'Alliance Agreenium.

L'Institut Agro Dijon forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation et porte des Masters co-accrédités avec l'Université. Il développe ses travaux de recherche au sein d'Unités Mixtes de Recherche. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'Agriculture.

Le Professeur exercera son activité d'enseignement au sein du département « Agronomie, Agroéquipements, Élevage et Environnement » de l'Institut Agro Dijon et intégrera pour ses activités de Recherche l'UMR Biogéosciences de Dijon.

Les défis « du produire autrement » pour nourrir les populations, réduire l'empreinte environnementale de l'agriculture et participer à la transition agro-écologique dans un contexte de changement climatique sont nombreux et cruciaux pour nos sociétés (rapport Agriculture Innovation 2025). La demande de PR en Climatologie permettra à l'Institut Agro Dijon et à l'Institut Agro d'affirmer son expertise en Climatologie et l'opportunité d'inscrire les compétences associées dans les enseignements et la recherche portés par l'établissement.

Missions d'enseignement

La prise en compte des enjeux climatiques dans l'enseignement supérieur apparaît stratégique (Jouzel et Abadie, 2022). Pour l'institut Agro Dijon, il s'agit donc de transmettre les compétences associées tant pour la formation des ingénieurs agronomes et en alimentation durable que pour la formation doctorale. En effet, ces futurs spécialistes seront celles et ceux en capacité à produire de nouveaux référentiels pédo-climatiques.

Ce recrutement permettra de consolider et de développer l'offre de formation de l'Institut Agro Dijon (1A, 2A, 3A dominantes « Ressources, Données, Diagnostics, Changements climatiques », « Gestion et Protection des Sols » et « Connaissance & Commerce des vins »), à un moment où les formations en Environnement, Écologie et Agronomie font face à des volumes croissants d'étudiants et à une demande de recrutement en augmentation tant au sein des bureaux d'étude et des organismes para-agricoles que des services déconcentrés de l'état. Les enseignements de base (1A et 2A) concerneront prioritairement i) les bases et concepts de la Climatologie ii) les enseignements de géomatique en lien avec les variations spatiales et temporelles des variables pédoclimatiques, iii) les enseignements à la transition écologique (module transversal TREC). Les enseignements de spécialisation (3A, M2 et doctorat) porteront plus particulièrement sur l'analyse et la modélisation numérique fondées sur les bases de données et autres séries temporelles. Les enseignements de spécialisation seront donnés dans les dominantes en concertation avec les différentes équipes pédagogiques ainsi que dans le master Sol, Eau, Milieu, Environnement. En complément, il sera attendu un investissement de tutorat et d'accompagnement des étudiants, dans les stages (en exploitation agricole, à l'international et de fin d'études) et la conduite de projets.

Pour construire ses enseignements, la personne recrutée pourra s'appuyer sur des dispositifs de l'Institut Agro Dijon comme l'Atelier du Faire SPACE (SPAtial Capabilities for Education - dispositif Agro Open Lab) et sur les capacités globales de l'Institut Agro (accompagnement par la Cédéfap).

Ce recrutement permettra de renforcer la compétence en agroécologie de l'Institut Agro Dijon au sein de l'Institut Agro et d'affirmer la position de l'Institut Agro Dijon dans la graduate school TRANSBIO de la SFRI Integrate.

Missions de recherche

Il est attendu que l'agent mène ses recherches dans l'UMR Biogéosciences. Fondamentalement pluri- et interdisciplinaire, l'UMR Biogéosciences étudie les mécanismes des changements globaux, climatiques et anthropiques, et leurs impacts et interactions avec l'environnement, la biodiversité et la société. L'excellence reconnue de l'unité réside dans sa capacité à aborder ces thématiques en intégrant toute la chaîne des compétences, de la production des données, aux expertises et à l'évaluation des impacts. Le Professeur recruté mènera ses recherches dans l'équipe CRC (Centre de Recherches de Climatologie) de l'UMR Biogéosciences. L'équipe CRC compte 13 permanents (1 DR, 2 PR, 1 CPJ, 2 CR, 5 MC, 1 IR, 1IE) et 12 CDD (2 post-doctorants, 9 doctorants, 1IE). Cette équipe étudie les mécanismes des changements climatiques, leurs impacts et interactions avec le fonctionnement des agro- hydro- éco-systèmes et la société à différents grains spatiaux (de l'échelle locale d'une station à l'échelle d'un hémisphère voire globale) et temporels (grain de l'évènement ou sur des séries temporelles pluri-décennales à centennales).

Sur les temps moyens et longs, le changement climatique observé et projeté vient rompre la stationnarité climatique et au-delà à l'échelle régionale l'équilibre séculaire entre le climat et l'agriculture d'une région. Cet état de fait oblige à établir et modéliser les nouvelles relations dynamiques entre les sols, leurs modes d'usage et les climats à l'échelle des territoires. La cartographie et l'évolution de ces relations associées à la production de référentiels intégrant ces nouvelles exigences est une étape clé pour anticiper le changement climatique et s'y adapter. L'objectif est d'accompagner, par exemple dans une France à +4°C, les territoires dans leurs transitions afin d'assurer leur multifonctionnalité nourricière et paysagère.

La collaboration historique avec l'équipe CRC de l'UMR Biogéosciences confère à l'Institut Agro Dijon, sur ces sujets des changements climatiques et de ses impacts, une expertise et une singularité vis-à-vis des autres écoles de l'institut Agro. D'autre part, ces recherches s'inscrivent parfaitement dans deux thématiques intégratrices de la politique scientifique de l'Institut Agro : (1) Paysages et territoires nourriciers multi-fonctionnels, et (2) Gouvernance des communs et transition des systèmes agri-alimentaires.

Mission d'ingénierie, de développement et de coopération

L'agent devra contribuer à l'activité des différents dispositifs et plateformes du campus de Dijon. Il pourra d'ailleurs s'appuyer sur ces outils pour produire une activité de recherche-expertise en interface avec les différents acteurs socio-économiques régionaux et nationaux.

En fonction de ses compétences, l'agent pourra s'investir dans des projets pédagogiques, des projets de développement territorial et/ou dans des projets de collaboration internationale, tel le projet PETTAL ou le réseau ELLS (en concertation avec les Relations Internationales).

Compétences requises :

- HDR ou formation équivalente ;
- Connaissances en sciences de l'environnement et en agronomie ;
- Aptitudes pédagogiques et pour le travail en équipe dans un contexte pluridisciplinaire et systémique ;
- Anglais écrit / parlé indispensable.

Contacts :

Pour des renseignements sur le profil de poste

Département Agronomie, Agroéquipements, Élevage et Environnement (D2A2E) : Christelle Philippeau, Tél. : 03.80.77.29.24, Courriel : christelle.philippeau@agrosupdijon.fr

UMR Biogéosciences : Thomas Saucède, Tél. : 03.80.39.63.07, Courriel : thomas.saucede@u-bourgogne.fr

Pour des renseignements administratifs

Service des Ressources Humaines : Camille Nicolas, Tél : 03 80 77 25 18, Courriel : camille.nicolas@agrosupdijon.fr

			44	85	62	213
Formation	Année	Module	CM	TP/TD	REH	HéqTD
Ingénieur FISE	1A	Cursus agronomie (IFISE-S5-AG-UE03-M05) Climat - Sol	4	8		
		Tronc commun Agronomie – Alimentation Durable Module Transition Écologique (TREC) – Changement climatique	2			
	2A	Cursus agronomie (IFISE-S7-AG-UE11-M09) Systèmes Information Géographique Stage S8	4	12		
	3A	Dominante R2D2C (ING3A-S9-UE15-R2D2C) Géoinformation et monitoring des ressources	2	11		
		Projet C			14	
		Stage fin d'études			10	
		Dominante CCV (ING3A-S9-UE15-CCV-M03-PART1) Agroclimatologie de la vigne	3			
		Dominante GPS Pédoclimat & changement climatique	2			
		Dominante E2C Régionalisation climatique	3			
Ingénieur FC IAE	1A	Fondamentaux agronomie (IAE-S7-AG-UE00-M00) Éléments d'agroclimatologie	3			
		Ressources naturelles (IAE-S7-AG-UE02-M04) Connaissance et mobilisation en lien avec l'agriculture	4	8		
Ingénieur FISA	1A	Cursus Agronomie (IFISA-S5-AG-UE03-M04) Climat - Sol	4	2		
Master	1A/2A	SEME/DD R2D2C responsabilité Master & double diplôme (DD)			20	
		SEME/DD R2D2C (M2SEME-A01-AG-UE00-M00) Climat : de la donnée à l'adaptation	8	24		
		Stage fin d'études			8	
Agreenium		Module formation doctorale (à proposer) Régionalisation du changement climatique, impact sur les agrosystèmes	5	20		

Le présent relevé est une projection des heures du PR, minorée de 50 h de Géomatique actuellement effectuées par T. Castel, qui seront à l'avenir mutualisées avec S. Follain (PR Pédologie) et Clément Bonnefoy-Claudet (MCF Cycles Biogéochimiques et agrosystèmes).

Profil de recrutement d'un Professeur en « Sciences des arômes pour l'œnologie et les aliments »

Situation – Affectation

- Département Sciences pour les Agro Bio Procédés (SABP)
- UMR Sciences pour l'Œnologie (SPO)

Contexte, enjeux et intérêt de la thématique pour l'établissement

Les filières agro-alimentaires sont confrontées à des changements rapides que ce soit en amont avec la transition agro écologique (changement climatique, nouvelles variétés plus tolérantes aux maladies...), jusqu'à l'évolution des attentes des consommateurs et des modes de consommation. La production de boissons, notamment les boissons fermentées comme le vin, nécessitent des itinéraires techniques adaptés du fait des évolutions de la matière première qui garantissent des profils organoleptiques sans défauts, et des profils organoleptiques conformes aux attentes des consommateurs. Les qualités organoleptiques des boissons reposent en grande partie de leur profil aromatique. Ces enjeux s'inscrivent dans la compréhension de l'influence des facteurs environnementaux sur le potentiel aromatique des matières premières, l'adaptation des itinéraires de production et le pilotage du profil aromatique des boissons fermentées sont donc essentielles.

L'Institut Agro Montpellier a pour mission de former des experts capables de comprendre et d'appliquer ces connaissances pour relever les défis des filières agro-alimentaires, notamment viti-vinicoles. En recrutant un professeur spécialisé en « **sciences des arômes** pour les aliments et pour l'œnologie » au sein du département SABP, et en l'associant aux activités du Pôle Vigne et Vin, l'Institut souhaite renforcer son expertise et son leadership nationale et international dans ce domaine, en s'impliquant dans des projets de recherche innovants et en développant des partenariats avec des acteurs clés des filières professionnelle et académiques. Le professeur contribuera à développer la visibilité de l'institution dans le secteur et à maintenir l'attractivité.

Activités d'enseignement

Le futur professeur en " sciences des arômes pour les aliments et pour l'œnologie " enseignera dans **toute l'offre de formation de l'Institut Agro Montpellier** et notamment dans les cursus suivants :

- Tronc commun des cursus ingénieur agronome et ingénieur Saads (niveaux L₃ et M₁)
- Option viticulture-œnologie (niveaux M1 et M2).
- Option agro-alimentaire (niveau M2) et option IDEAL (niveaux M2)
- Master Vinifera (niveau M1) et Master Sciences de la Vigne et Vin (niveaux M1 et M2)
- Diplôme National d'œnologie (niveaux M1 et M2)

Sur ces méthodes pédagogiques en français et en anglais, le futur professeur sera sensibilisé aux référentiels de compétences déployé par l'Institut Agro Montpellier et saura être moteur dans le déploiement de cet outil. Il utilisera des méthodes d'apprentissages innovantes permettant aux apprenants d'être actifs durant les cours (quizz en ligne, classe inversée par exemple) et les autres périodes d'enseignement. Enfin, il développera des contenus pédagogiques dédiés à la formation continue (MOOC par exemple) et sera pro-actif dans la recherche et la mise en œuvre de ce genre de projet pédagogique (recherche de financement, de partenaires, etc.). De plus, le futur professeur s'impliquera dans la coordination soit d'une option soit d'un master proposé par le Pôle Vigne Vin. Il sera capable d'animer les liens avec les professionnels de la filière, et de promouvoir les offres de formation de l'institut Agro en France et à l'international. Au niveau de l'institut Agro Montpellier, le futur professeur s'impliquera dans différentes instances de pilotage de l'établissement pour apporter sa vision et ses compétences au service du collectif. Il saura respecter la politique scientifique et pédagogique de l'établissement.

Activités de recherche

Le futur professeur sera rattaché à l'UMR SPO au sein de laquelle il sera notamment impliqué au sein de l'axe scientifique "**arômes**". Les travaux de recherche du futur professeur s'intégreront dans la trajectoire scientifique de l'UMR et répondront notamment aux problématiques suivantes :

- **Étude des mécanismes de synthèses des arômes positifs dans le cadre d'une vision intégrée, depuis la vigne jusqu'à la bouteille** : à moyen terme, ces travaux permettront de proposer des itinéraires de production adaptés à la qualité de la matière première pour cibler des profils aromatiques prés-définis, répondant à un marché spécifique par exemple. De plus, améliorer la connaissance des mécanismes biochimiques est indispensable pour démontrer la pertinence de pratiques en rupture (dilution des moûts ou mise en œuvre de consortiums microbiens par exemple) et fournir des argumentaires scientifiques et technologiques aux organismes de régulation vis-à-vis des méthodes de vinification notamment. De manière plus large, le pilotage de la composition en arômes positifs dans de nouvelles boissons est devenu un enjeu majeur pour l'acceptabilité.
- **Compréhension des facteurs d'altération de la qualité organoleptique du raisin et des vins** : avec le changement climatique, mais aussi l'introduction de nouvelles variétés, la qualité de la matière première est variable et peut présenter des défauts de qualités qu'il convient de détecter précocement. De façon similaire, la réduction des intrants œnologiques, voire la réalisation de la fermentation sans ajout de ferment, conduit à une augmentation des risques d'altération. Ces travaux de recherche ont vocation à identifier les facteurs de risque (environnementaux, technologiques) et de proposer des solutions soit préventives soit curatives. En pratique, les résultats obtenus peuvent se traduire par des méthodes de diagnostic terrain permettant de segmenter des qualités différentes de produits. Ces outils terrain sont pensés pour être multi-filières (brasserie-agroalimentaire notamment) car les défauts de qualités sont souvent universels.

Le futur professeur devra montrer sa capacité à initier et coordonner des projets de recherche collaboratifs (ANR, région, Europe, partenariats industriels), à encadrer doctorants et post-doctorants, et à tisser des passerelles entre la recherche fondamentale et ses applications en œnologie. Enfin, il sera capable de piloter et d'animer un axe scientifique et une équipe de recherche au sein de cette UMR et veillera au développement durable de la thématique « arôme ». Il sera également impliqué dans des comités d'expertises scientifiques internationaux (congrès, comités éditoriaux, etc.).

Transfert et expertise

Le futur professeur devra développer des méthodes analytiques robustes, transposables aux laboratoires de terrain, ainsi que dans l'accompagnement technique de structures privées (caves, interprofessions, instituts techniques) sera un atout. Une implication dans la valorisation de la recherche *via* la participation à des projets collaboratifs publics-privés, ou la création d'entreprises innovantes (ex. start-up de services analytiques ou de R&D en arômes) est attendue. Le professeur recruté jouera un rôle clé dans l'animation scientifique à l'interface entre recherche et innovation, en réponse aux enjeux de durabilité de la filière vitivinicole en lien avec les problématiques sensorielles, technologiques et environnementales. Le professeur recruté devra valoriser les résultats de la recherche par le transfert de connaissances et d'outils vers les filières professionnelles. En particulier, il poursuivra la tradition montpelliéraine de participation comme expert auprès de différentes instances nationales (publiques ou interprofessionnelles) et internationales (OIV notamment).

Compétences requises

Le candidat devra être titulaire d'un **doctorat et d'une HDR dans le champ de la chimie des arômes, de l'œnologie ou des sciences des aliments**. Une solide maîtrise des méthodes d'analyse des composés volatils et de leur biosynthèse est indispensable, de même qu'une aptitude à encadrer des travaux de recherche à finalité académique et appliquée. Une expérience professionnelle ou de recherche dans le secteur privé, ou en lien direct avec les instituts techniques ou les filières professionnelles (vigne-vin, spiritueux, bières, agroalimentaire) sera appréciée. Le candidat devra faire preuve d'un réel intérêt pour les approches pluridisciplinaires et les collaborations académiques ou industrielles, en France comme à l'international

Contact

Carole SINFORT - Directrice carole.sinfort@institut-agro.fr

Profil de recrutement d'un Professeur en « Ecologie fonctionnelle des plantes cultivées, du phénotype à l'écosystème »

Affectation:

La personne recrutée sera affectée au Département Biologie et Écologie (BE) de l'Institut Agro Montpellier. Elle exercera ses activités de recherche au sein de l'UMR CEFE (Centre d'Écologie Fonctionnelle et Évolutive, UMR 5175, CNRS, EPHE, IRD, UM, INRAE, Institut Agro Montpellier, UPVM) dans le cadre du département d'Ecologie Fonctionnelle.

Contexte et enjeux

Pour assurer une transition vers des agrosystèmes plus sobres en utilisation des ressources (eau, nutriments), et soumis à des contraintes environnementales de plus en plus fortes (événements climatiques extrêmes), l'écologie fonctionnelle aide à la conception de systèmes de production durables fondés sur la diversité des espèces végétales utilisées, qu'elles soient cultivées ou favorisées par les pratiques. Il s'agit en effet d'utiliser la diversité (entre génotypes, entre espèces, dans le temps et dans l'espace) comme un facteur majeur de façonnement du compromis entre production agricole et autres services, dans un milieu changeant et imprévisible.

Cette évolution nécessite une connaissance fine des processus écophysiologiques à la base de l'acquisition des ressources, et de leur intégration au niveau phénotype, population ou communauté pour évaluer au mieux l'impact des changements environnementaux en cours sur la réponse de la végétation. Les approches d'écologie fonctionnelles se positionnent comme un lien entre écophysiologie et génétique, en permettant de passer du fonctionnement de la plante à celui de communautés très diverses pour aboutir à la compréhension du fonctionnement des communautés cultivées et des services associés.

Ce poste de Professeur répond à un besoin de compréhension des réponses des plantes cultivées ou associées aux facteurs du milieu (abiotiques et biotiques), à différentes échelles (du phénotype à la communauté). Il s'inscrit dans une vision intégrative, mobilisant la variabilité génétique, l'analyse de traits fonctionnels, la structuration des communautés, et la dynamique des interactions plantes-environnement, afin de contribuer à la conception et au diagnostic des agroécosystèmes durables.

Activités d'enseignement

La personne recrutée s'impliquera fortement dans les enseignements dispensés dans les cursus d'ingénieur agronome et de masters adossés à l'Institut Agro Montpellier. Elle interviendra principalement en deuxième et troisième année du cursus ingénieur, notamment dans les options **APIMET** (agriculture durable en milieux méditerranéens) et **BESTE** (biodiversité et environnement).

Ses enseignements porteront sur l'écologie fonctionnelle appliquée aux systèmes cultivés, avec un focus sur le fonctionnement des phénotypes, des populations et communautés végétales, ainsi que sur les méthodes d'analyse et de diagnostic des agroécosystèmes. Elle contribuera également aux enseignements de première année, en apportant les bases conceptuelles sur les déterminants de la biodiversité végétale et les interactions biotiques.

L'encadrement de projets étudiants, de stages de césure ou de fin d'études, ainsi que la participation à des dispositifs pédagogiques transversaux (projets collectifs, formations hybrides, chaires), feront partie intégrante des missions. L'enseignant.e-chercheur.se sera encouragé.e à porter des modules, à développer des approches pédagogiques innovantes (pédagogies actives, réflexives, interdisciplinaires), et à s'investir dans la dynamique collective du département et de l'établissement.

Activités de recherche

Le profil recherche se situe au sein du CEFÉ. Il contribuera à comprendre le fonctionnement du phénotype dans des conditions de ressources contraintes, et ses conséquences au niveau des communautés mono ou plurispécifiques auxquelles il contribue. Il permettra d'injecter plus d'approches mécanistes au sein de l'axe Ecologie et Agriculture du CEFÉ, animé par C Violle au niveau de l'unité.

La personne recrutée développera des recherches originales visant à mieux comprendre comment les caractéristiques fonctionnelles des plantes, leur diversité génétique et leurs interactions biotiques influencent l'acquisition et l'utilisation des ressources, la structuration des communautés, et in fine le fonctionnement et la résilience des communautés cultivées. Cette approche intégrative, mobilisant à la fois des outils expérimentaux et des bases de données permettra de croiser les échelles (phénotype, communauté, écosystème) et de contribuer à la conception de systèmes agricoles plus sobres et plus adaptatifs.

Les travaux de recherche pourront également s'inscrire dans des projets collectifs, à différentes échelles (régionale, nationale, européenne), et bénéficieront de l'environnement scientifique et technique du CEFÉ et de l'Institut Agro Montpellier. La personne recrutée sera incitée à développer des collaborations interdisciplinaires, notamment avec des collègues en écophysiologie, amélioration des plantes, agronomie ou modélisation des systèmes.

Compétences requises

La personne recrutée devra être titulaire d'un doctorat en écologie fonctionnelle, en écologie des communautés ou en écophysiologie végétale, ou dans une discipline connexe en lien avec l'étude des plantes et de leur fonctionnement. Elle devra avoir démontré sa capacité à conduire des recherches originales et rigoureuses, s'appuyant sur des approches expérimentales ou d'analyse de données à différentes échelles, et à publier dans des revues internationales à comité de lecture.

Une expérience préalable dans l'enseignement est souhaitée, tout comme une appétence pour les approches pédagogiques innovantes et la participation à des dispositifs collectifs de formation. Une capacité avérée à travailler en équipe et en interdisciplinarité, à monter des projets collaboratifs, et à s'inscrire dans une dynamique institutionnelle, sera un atout important. La maîtrise de l'anglais, et si possible une expérience à l'international (mobilité, réseaux, projets), sont également attendues.

Contact :

Monsieur Jean-François Martin, co-Directeur du département Biologie et Ecologie de l'Institut Agro Montpellier : jean-francois.martin@supagro.fr

PR Physiologie et bien-être des animaux d'élevage h/f
--

AFFECTATION

- Campus de Rennes, Département Productions animales, agroalimentaire, nutrition (P3AN)
- UMR « Physiologie, Environnement, Génétique pour l'Animal et les Systèmes d'Élevage » (UMR Institut Agro – INRAE PEGASE)

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers est une des 3 écoles internes de l'Institut Agro (IA) avec l'IA Montpellier et l'IA Dijon, sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire depuis le 1^{er} janvier 2020. Etablissement public d'envergure, l'Institut Agro ambitionne de former les experts de la transition agroécologique et des sciences du vivant, tout en renforçant la coopération et l'excellence de l'enseignement supérieur agronomique public. Fort de ses 130 enseignants-chercheurs et 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations, de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales), l'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec d'autres Instituts de recherche finalisée (INRAE, IFREMER, INRIA...) ou appliquée (IDELE, IFIP, Chambre d'Agriculture) et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne Atlantique, Végépolys, Valorial). L'institut Agro Rennes Angers est situé au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe, riche d'une grande diversité d'élevages (conventionnel, AOP, Bio...), devant relever de multiples défis : adaptations aux dérèglements climatiques, transitions alimentaires, agroécologique et numérique, baisse d'attractivité des métiers -de et -autour des élevages et enfin, attentes du consommateur et/ou du citoyen.

Le Professeur recruté contribuera aux missions de l'établissement et sera rattaché à l'Unité Pédagogique Sciences et Productions Animales (UP SPA) du département Productions Animales, Agro-Alimentaire et Nutrition (P3AN) à Rennes.

CONTEXTE

Parmi les multiples défis et challenges que doit relever l'élevage français, les attentes sociétales sont très présentes et évoluent rapidement, avec des questions autour de la préservation de l'environnement, du respect du bien-être de l'animal (BEA), ou encore, de la transparence des pratiques. L'initiative citoyenne « End of Cage Age » en est une illustration, forçant l'Union Européenne à remettre en cause certaines pratiques, jusque-là courantes. Les acteurs des filières l'ont bien compris et travaillent aujourd'hui ensemble afin de développer et promouvoir des pratiques d'élevage respectueuses du bien-être des animaux et acceptables par tous (animaux, éleveurs éleveuses, citoyens). Ces travaux s'inscrivent dans la démarche « One Health », complétée de la démarche « One Welfare » et le Laboratoire d'Innovation Territorial « Ouest Territoires d'Elevage » (LIT OUESTEREL) auquel contribue activement l'Institut Agro Rennes-Angers en est un parfait exemple. Il réunit des acteurs des filières animales allant jusqu'à la grande distribution et les associations de consommateurs dans une volonté de co-construction pour réconcilier élevage et société.

Ces attentes ne concernent pas que les élevages commerciaux mais aussi les élevages utilisés à des fins d'expérimentation animale. Certaines manipulations sont remises en cause, voire rejetées. Le développement d'approches non invasives constitue désormais une priorité pour appréhender le bien-être des animaux, en comprendre les mécanismes physiologiques et comportementaux sous-jacents et aussi décrypter les états mentaux des animaux. La recherche a aussi pour objectif de développer des indicateurs du bien-être animal utilisables en conditions d'élevage. Les capteurs qui enregistrent en continu et en temps réel le comportement des animaux ou leurs paramètres physiologiques, lorsqu'ils sont couplés aux outils de l'intelligence artificielle, ouvrent de nouvelles opportunités pour identifier / créer des indicateurs de bien-être des animaux, qui faciliteront l'évaluation, le déploiement et la mise en œuvre de pratiques respectueuses dans les élevages. Il s'agit là d'enjeux fondamentaux pour les filières animales et pour la formation des ingénieurs de l'Institut Agro Rennes-Angers.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Ce poste répond à la nécessité de former des ingénieurs capables de mener les transitions, en conduisant des recherches et/ou en développant des projets, depuis la formalisation initiale à la mise en œuvre des solutions applicables et acceptables sur le terrain. Les enjeux portent ainsi sur l'accompagnement et la mise en synergie des acteurs autour de la thématique du bien-être animal, la conception et l'intégration de nouvelles approches de recherche non invasives, le développement de méthodes automatisées pour l'évaluation du bien-être, *via* l'utilisation de capteurs permettant une mesure continue d'indicateurs physiologiques, eux-mêmes combinés à des indicateurs comportementaux, de santé et de performances zootechniques (croissance, lactation...). Tous les étudiants de l'Institut Agro Rennes-Angers seront sensibilisés à ces approches et méthodes (niveau L3). Pour les étudiants se spécialisant en sciences animales (M1, puis spécialisation Sciences et Ingénierie des Productions Animales, SIPA), au-delà de l'acquisition de connaissances solides en zootechnie et biologie animale (reproduction, adaptation, bien-être), les enjeux seront le développement de compétences spécifiques sur les méthodes d'évaluation de collecte et d'analyses de données, analyse d'acceptabilité des solutions... afin d'être acteur dans ce champ d'action.

Pour mener à bien ses missions de formation, la personne recrutée s'impliquera donc dans les enseignements de tronc commun des ingénieurs cursus agronome, et plus particulièrement dans: i) les unités d'enseignement transdisciplinaires tels que « Agronomie et changement Global : Impacts et Transitions » ou « Démarche scientifique » ; ii) les unités d'enseignement par projet tels que Conduite de projet innovant ; iii) les unités d'enseignement thématiques tels que Sciences de l'animal et de l'élevage. Cette personne s'impliquera aussi dans la formation des étudiants de la spécialisation SIPA et du master SAED (Sciences Animales pour l'Élevage de Demain) et dans la conception de futurs modules (« Bâtiment : point de rencontre entre le bien-être animal et des éleveurs », « One health » santé sol, végétale, animale, humain) en collaboration avec d'autres enseignants-chercheurs de l'UP SPA et/ou d'autres départements. Elle sera également amenée à développer et porter des programmes de formation initiale inter-écoles ainsi que de formation continue à l'échelle régionale, en lien avec les thématiques d'éthique animale et enjeux sociétaux, de santé des animaux, des hommes et de l'environnement (concept « One Health »), et de bien-être des animaux, des hommes et de l'environnement (concept « One welfare »).

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le poste sera rattaché à l'UMR « Physiologie, Environnement, Génétique pour l'Animal et les Systèmes d'Élevage » (UMR Institut Agro – INRAE PEGASE). La personne lauréate du concours de professeur sera membre de l'équipe « Bien-Etre », dont les axes de recherches sont i) développer des indicateurs physiologiques et comportementaux non invasifs pour évaluer le bien-être animal et la santé, ii) identifier des leviers d'action pour favoriser le bien-être, la santé ou l'adaptation et iii) proposer et étudier des systèmes innovants jouant sur ces leviers, ayant un impact positif sur

le bien-être et la santé des animaux. Elle renforcera ainsi les travaux de l'équipe « Bien-Etre » sur la composante physiologique du BEA chez les ruminants laitiers.

Le Professeur recruté s'attachera à développer des activités de recherche sur l'identification des mécanismes impliqués dans les synergies « bien-être et performances productives des animaux », ainsi que sur les techniques de phénotypage d'intérêt pour ces approches. Un focus particulier sera porté sur les enjeux émergents tels que l'évolution des pratiques d'élevage (relation et/ou séparation mère-jeune, mode de logement, alternatives aux pratiques douloureuses) ou la prise en compte du confort des animaux dans des environnements changeants. Les enjeux de bien-être et de santé animale seront explorés au travers d'approches expérimentales en élevage expérimental ou commercial, complétées par des enquêtes et des démarches participatives de co-conception, en vue de développer des solutions concrètes, réalistes et acceptables socialement par l'ensemble des parties prenantes et des citoyens.

Pour mener à bien ce projet, le futur recruté s'appuiera sur des collaborations au sein de son équipe d'accueil, des autres équipes scientifiques de l'UMR PEGASE ou d'autres UMR (UMR Herbivores, Selmet, ESO par exemple), ainsi que d'autres départements de l'Institut Agro (Stat-Info et Sciences sociales) et le pôle Alimentation dans le cadre de la thématique Manger demain (étude du consentement à adopter) ou de réseaux d'acteurs tels que le Lit Ouesterel.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le poste vise à renforcer la position de l'Institut Agro Rennes Angers en matière de bien-être des animaux d'élevage au sein des réseaux de référence locaux (LIT OUESTEREL) et nationaux (Centre National de Référence pour le BEA, mandaté par le MASA, qui coordonne les projets au sein et entre les filières animales, et apporte son expertise collective en matière de BEA lors d'évolutions réglementaires). Le lauréat du concours prendra des responsabilités (portage d'axes, animation de projets multipartenaires) en enseignement, recherche et développement via les UMT et RMT déjà existants (UMT RIEL, RMT « One Welfare ») et les réseaux cités précédemment. Enfin, il ou elle prendra la responsabilité de parcours de formation (L3 à M2 ; futurs bachelors).

COMPETENCES REQUISES

Le candidat devra être titulaire d'un doctorat et d'une HDR avec une formation solide dans le domaine des sciences animales, et plus particulièrement en physiologie animale et bien-être appliqué aux animaux d'élevage. Il ou elle devra avoir une bonne connaissance du fonctionnement des systèmes d'élevages ainsi que des enjeux actuels et futurs des filières animales. Les qualités pédagogiques, relationnelles et d'ouverture seront des critères importants de choix des candidats. Une ouverture vers des collaborations avec des spécialistes de l'analyse de données, des approches sociales et/ou participatives est attendue, afin de concevoir des projets de recherche et des parcours de formation innovants, permettant de positionner le bien-être de l'animal au cœur des transitions des systèmes acceptables par tous.

PERSONNES A CONTACTER

- Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :
Anne-Lise Jacquot, responsable de l'UP SPA
Frédéric Lecerf ou Valérie Lechevalier, responsables du département P3AN

- Pour tout renseignement administratif et organisationnel :
concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

PR en Evaluation et conception de systèmes agricoles innovants h/f

AFFECTATION

- Campus de Rennes, Département Sciences du Végétal pour l'Agriculture et l'Horticulture (SVAH)
- UMR INRAE/L'Institut Agro Sol, Agro et hydrosystème, Spatialisation (SAS)

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegopolys Valley, Valorial, MerBretagne).

Le professeur recruté sera affecté dans une équipe pédagogique qui regroupe 7 enseignants-chercheurs, en agronomie, génétique et écophysiologie végétale, 2 techniciens formation-recherche ainsi que 3 agents administratifs.

CONTEXTE

Le secteur agricole français, mais aussi mondial, doit prendre le virage de l'agroécologie pour préserver l'habitabilité de la planète. Si une rupture avec les modèles conventionnels dominants est indispensable, il faut accompagner cette rupture. Or, les transitions se heurtent à de nombreux freins et obstacles, de natures très différentes, ancrés dans les spécificités et l'histoire des territoires et des filières agricoles. A l'Institut Agro Rennes-Angers, campus de Rennes, nous nous intéressons particulièrement aux territoires avec élevage au sein desquels la reconquête de la qualité de l'eau, de l'air, des sols et de la biodiversité est un enjeu environnemental majeur. Dans ces territoires, les possibilités de transition vers l'agroécologie sont possibles grâce à deux leviers : la diversification des cultures dans le temps et l'espace ainsi que la diminution drastique du recours aux intrants. La formalisation et la mise en œuvre de ces leviers d'action nécessitent une vision intégrative des disciplines, non seulement celles portées par les enseignants-chercheurs du département (génétique végétale, écophysiologie végétale, agronomie des sols, écologie fonctionnelle, agronomie des territoires) mais aussi celles portées par les enseignants-chercheurs d'autres départements (économie, écologie, sciences de l'environnement, sciences animales, sciences du numérique). L'objectif du recrutement est ainsi de renforcer cette dimension systémique, de l'animer, la représenter au sein de l'Institut Agro. Un autre objectif est de renforcer le potentiel de recherches de l'équipe et faire face aux sollicitations croissantes en termes d'encadrement de thèses et de post-doctorats, de représentations dans des comités d'experts, d'évaluations, de représentations institutionnelles.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Une réforme du cursus ingénieur agronome est en cours et a pour objectif de mieux former des ingénieurs capables de penser et conduire les transitions agroécologiques. La personne recrutée en qualité de Professeur (PR) prendra ainsi sa place dans les unités d'enseignement portées par les 5 enseignants-chercheurs écophysiologiste et agronomes du département (campus de Rennes) et participera aux projets et démarches transversaux. Plus précisément, la personne recrutée devra assurer les enseignements d'agronomie systémique, depuis le L3 jusqu'au M2, et prendre la responsabilité d'unités d'enseignement. Il ou elle pourra apporter, plus particulièrement, ses connaissances sur :

- l'analyse du fonctionnement des agroécosystèmes, l'identification des leviers de gestion et leurs mises en œuvre aux différentes échelles d'organisation (parcelle, exploitation, territoire),
- les démarches de conception de systèmes agroécologiques innovants, durables, résilients et multifonctionnels,
- la conceptualisation et la modélisation de l'évolution de ces systèmes face aux enjeux du moment.

Il ou elle portera et coordonnera l'option de M2 *Agrosystèmes : conception et évaluation* de la spécialisation *Sciences et Ingénierie du Végétal* ainsi que l'option *Fonctionnement et gestion des agrosystèmes* de la seconde année du parcours *Amélioration, Protection, Valorisation du Végétal* du master Biologie, agrosiences. Grâce à ses compétences et en lien avec les objectifs de la formation, il assurera la réforme de ces options en cohérence avec la réforme du cursus ingénieur agronome en cours.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le ou la Professeur recruté sera rattaché à l'UMR SAS (Sol, Agro et hydrosystème, Spatialisation) dont les recherches portent sur les interactions entre agriculture et environnement, depuis l'échelle de la parcelle ou du bâtiment d'élevage jusqu'à celle du bassin versant ou de territoires agricoles, dans des contextes agricoles avec de l'élevage.

Le projet de recherche de la personne recrutée s'insèrera dans l'axe scientifique « Conception » et portera sur l'évaluation et la conception de systèmes agricoles innovants répondant aux défis actuels de l'agriculture ; les objets de conception privilégiés seront le système de culture et le système de production. Il s'agira plus particulièrement de (i) développer des démarches, méthodes et outils pour concevoir des systèmes agricoles multifonctionnels, en rupture, insérés dans des territoires de polyculture-élevage, et (ii) d'intégrer les objectifs et contraintes des différents acteurs, à différentes échelles de temps et d'espace. La personne lauréate du concours apportera une dimension intégrative de disciplines présentes dans SAS ainsi que dans les autres UMRs et départements du site rennais. De manière cohérente avec les ambitions décrites, le Professeur recruté aura à jouer un rôle important d'animation scientifique dans le cadre d'un des axes thématiques existants (axe « Conception »), même au sein de l'équipe de direction.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le ou la PR formera les acteurs des transitions à l'interdisciplinarité et à l'approche systémique (Axe 1 du projet stratégique 2023-2030 de l'Institut Agro). Dans le cadre des axes 2 et 3 du plan d'action de ce projet stratégique, et en interaction avec les collègues des autres départements de l'Institut Agro Rennes-Angers, la personne recrutée développera un rôle d'animation entre formation, recherche, appui à l'enseignement technique agricole, innovation et développement avec les instituts techniques, les associations nationales de l'agriculture et de l'agroalimentaire, les organismes nationaux à vocation agricole et rurale, etc. La personne recrutée contribuera à la mise en place d'une gouvernance agroécologique au niveau régional et national, par ses collaborations et recherches participatives avec les acteurs des filières et des territoires. Elle valorisera l'approche systémique et ainsi contribuera à développer des modèles agricoles basés sur la complémentarité cultures-élevages, les cultures associées et l'évaluation de ces systèmes sur les différents piliers de la durabilité.

En interne à l'Institut Agro Rennes Angers, le ou la PR renforcera les collaborations avec d'autres disciplines représentées au sein du département SVAH (pour les disciplines comme l'agronomie à l'interface des sciences du sol, de l'écophysiologie, de l'écologie fonctionnelle) et des autres départements. Il ou elle (i) valorisera ces collaborations par la création d'unités d'enseignement, l'élaboration de contenus pédagogiques, la co-animation de projets étudiants et (ii) animera des groupes de travail autour de l'enseignement pluridisciplinaire et des outils de l'ingénierie pédagogique pour réussir l'intégration des connaissances disciplinaires. A l'échelle internationale, il devra contribuer au renforcement des partenariats internationaux existants (mobilités étudiantes, création de double-diplôme) et/ou au développement de nouveaux partenariats autour de la conception de systèmes innovants en cohérence avec la stratégie du département et de l'établissement.

COMPETENCES REQUISES

La personne recrutée devra posséder une expertise reconnue en agronomie systémique intégrant les concepts et connaissances de la conception et de l'évaluation des systèmes agricoles. Ces compétences pourront s'appliquer à des systèmes agricoles variés basés sur une diversification des espèces et une réduction des intrants. Elles devront être associées à des qualités relationnelles et un réseau permettant de monter des activités en partenariat avec des collègues d'autres disciplines au premier rang desquelles les sciences économiques et sociales, l'écologie et les sciences animales.

PERSONNES A CONTACTER

- Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :
Safya Menasseri-Aubry, Téléphone 02 23 48 54 73, safya.menasseri@institut-agro.fr
- Pour tout renseignement administratif et organisationnel :
concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

Professeur en Eco-innovation des produits alimentaires – H/F

Affectation

- Campus de Rennes, Département P3AN
- UMR STLO

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

CONTEXTE

L'innovation est un levier essentiel de la compétitivité et de la responsabilité des entreprises. Elle leur permet de se différencier avec des produits et services à plus forte valeur ajoutée, de conquérir de nouveaux marchés, de répondre toujours mieux aux attentes et aspirations des consommateurs et des citoyens. Pour répondre aux défis des transitions dans l'agroalimentaire, les pistes d'innovations portent sur les synergies à rechercher en termes de fonctionnalités nutritionnelles, organoleptiques, technologiques pour des aliments plus sains et plus durables.

Dans ce contexte, l'Institut Agro Rennes-Angers souhaite recruter un professeur (PR) h/f en « **Eco-innovation des produits alimentaires** ». Ce poste s'inscrit dans la thématique intégratrice de l'Institut Agro « Manger demain ». Il aura pour mission de développer les enseignements autour de l'intégration des transitions dans la démarche de conception des aliments innovants. Il est également attendu que le/la professeur h/f participe à la construction de nouveaux modules de formation sur l'éco-conception de produits alimentaires plus sains et plus durables.

Cette personne conduira sa recherche au sein de l'équipe Procédés, Structure, Fonctionnalités (PSF) de l'UMR STLO (Science et Technologie du Lait et de l'Œuf). Cette équipe rassemble des expertises pluridisciplinaires en sciences des aliments, génie des procédés, physico-chimie, technologie alimentaire et évaluation des impacts environnementaux. Par une approche interdisciplinaire, elle cherche à comprendre les liens entre les échelles de comportement des constituants, depuis leurs

propriétés moléculaires jusqu'aux fonctionnalités macroscopiques des matrices alimentaires en tenant compte de la performance globale des procédés de transformation.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le Professeur h/f rejoindra le département **P3AN (Productions Animales, AgroAlimentaire, Nutrition)** et l'unité pédagogique **SAPI (Science des Aliments et Procédés Industriels)**. Il ou elle interviendra dans les cursus ingénieur agronome et agroalimentaire, du niveau licence (L1) au niveau master (M2). En particulier, la personne recrutée aura pour mission de coordonner et de faire évoluer le M1 et l'option R&D de la spécialisation d'ingénieur SAME (Science des Aliments et Management des Entreprises) afin d'assurer un continuum dans l'acquisition des compétences requises pour répondre aux enjeux sociaux, environnementaux et économiques du secteur agroalimentaire, de contribuer à la réflexion et au développement d'outils dans le cadre du projet NCU HILL (Hybrid Innovative Learning Lab) et d'assurer leur déploiement auprès des étudiants et des formateurs au sein de l'Institut Agro Rennes-Angers. Il ou elle aura la charge de l'organisation des modules d'enseignement (niveau L/M) et des projets en lien avec l'éco-innovation alimentaire et veillera à leur articulation avec les activités du pôle « Alimentation durable » de l'Institut Agro. Il est également attendu que le professeur h/f participe à la construction de nouveaux modules de formation continue, en particulier sur la végétalisation de l'alimentation occidentale, à destination des entreprises agroalimentaires souhaitant développer des produits alimentaires plus durables.

Il ou elle contribuera à l'innovation pédagogique (enseignements par projets, challenges ou hackathons, concours Ecotrophelia), notamment en mobilisant les équipements du futur Living Lab (e.g. espace de créativité, laboratoires culinaire et sensoriels). Il ou elle participera à l'encadrement des stages et mémoires de fin d'études ainsi qu'aux projets portés par le pôle Alimentation Durable de l'Institut Agro. Le professeur h/f pourra également s'impliquer dans les dispositifs d'enseignement aux compétences TEDS (Transitions Écologiques et Développement Soutenable) de l'école : Rentrée Climat, module interdisciplinaire AGIT (Agronomie et Changement Global : Impacts et Transitions ; mêlant conférences, sorties terrains, projets et mises en situation) et cycle TransFORMER (conférences-débats coconstruites avec les étudiants et ouvertes au public).

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le Professeur h/f recruté intégrera l'équipe Protéines, structure Fonctionnalité (PSF) de l'UMR STLO, reconnue pour son expertise sur la fonctionnalité des protéines animales et végétales et leur comportement face aux procédés.

Le Professeur h/f recruté s'affirmera comme une personne référente au niveau académique et auprès des industries agroalimentaires sur la maîtrise des relations entre la structure et les propriétés technofonctionnelles des protéines, et en particulier des protéines de l'œuf, le maintien d'une expertise sur la filière ovoproduits étant souhaitée au sein de l'UMR STLO. Pour accompagner la transition des systèmes alimentaires, l'UMR STLO s'est ouverte au travers de la transversalité inter-équipes LOVE (Lait-Œuf-Végétaux), à la conception de produits alimentaires innovants où les composants d'origine animale sont partiellement remplacés par des composants végétaux. Par une approche produits/procédés, les pistes d'innovations portent sur les synergies à rechercher en termes de fonctionnalités nutritionnelles, organoleptiques, technologiques pour les aliments mixtes. L'acquisition de connaissances sur la composition, la structure des constituants et les propriétés des matrices végétales, le développement de protocoles analytiques spécifiques pour l'étude des mixtes animaux-végétaux et les verrous technologiques à lever pour obtenir des produits acceptables et adoptés par les consommateurs constituent les principaux objectifs de recherche du professeur h/f recruté sur cette thématique. Le professeur h/f contribuera également à l'évaluation des avantages/inconvénients à remplacer les protéines animales par des protéines végétales dans les

produits alimentaires. Ce positionnement permettra au professeur d'être identifié au niveau international pour le montage de projets de recherche et l'accueil de chercheur étrangers.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le Professeur h/f recruté s'impliquera activement dans la vie collective de l'Institut Agro et de l'UMR STLO. En enseignement, outre une implication souhaitée dans les différentes instances de l'établissement, il ou elle contribuera à la dynamique d'innovation pédagogique de l'UP SAPI et pourra être amené à porter la responsabilité du département, de l'UP et/ou de parcours d'enseignements. Au sein du département, le professeur h/f entretiendra le lien amont-aval existant sur la filière avicole et sera amené à proposer des modules d'enseignement sur l'éco-conception de produits alimentaires intégrant la prise en compte des caractéristiques de la matière première. Il sera partie prenante du pôle « Alimentation Durable » de l'Institut Agro dont il pourrait être amené à reprendre la co-direction à horizon 2027. Enfin il ou elle s'intégrera au collectif innovation alimentaire Ecotrophelia pour perpétuer la participation de l'école au concours qui est un exercice pédagogique réaliste, challengeant, reconnu et identitaire d'excellence pour les élèves ingénieurs en formation agroalimentaire.

En recherche, il ou elle participera au montage de projets collaboratifs innovants s'insérant dans la transversalité LOVE dont il ou elle pourra assumer la responsabilité à court/moyen terme. Il ou elle pourra également être amené à s'investir dans la coanimation de l'équipe PSF. Il ou elle valorisera ses travaux par des publications scientifiques de haut niveau, des interventions dans des congrès internationaux et des actions de transfert vers les filières agroalimentaires. Son expertise viendra renforcer le rayonnement de l'Institut Agro Rennes-Angers et de l'UMR STLO dans les réseaux académiques et professionnels nationaux et européens.

COMPETENCES REQUISES

Le poste s'adresse à des enseignants chercheurs et des chercheurs titulaires d'une habilitation à diriger des recherches (HDR) ou d'une équivalence. La personne candidate aura fait preuve :

- d'une expérience significative en recherche sur la fonctionnalité des protéines, attestée par un recueil de publications sur le sujet,
- d'une expérience significative en enseignement et notamment de l'intégration de méthodes pédagogiques innovantes dans ses enseignements,
- de capacités attestées de montage et de gestion de projets nationaux et/ou internationaux,
- de capacités à travailler dans un contexte pluridisciplinaire et en réseau (académique et industriel).

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Amélie Deglaire, responsable de l'unité pédagogique SAPI, amelie.deglaire@institut-agro.fr

Recherche:

Cécile Le Floch-Fouéré, responsable scientifique de l'équipe PSF, UMR STLO : cecile.lefloch-fouere@institut-agro.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel : Romain Jeantet, Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers

concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

PR – Marketing des chaînes de valeurs durables h/f

AFFECTATION

- Campus de Rennes, Département Sciences Sociales
- UMR SMART (L'Institut Agro- INRAE)

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

Le ou la Professeur recruté contribuera aux missions de l'établissement et sera rattaché au département Sciences sociales, unité pédagogique de Rennes.

CONTEXTE

L'un des enjeux majeurs de la formation des ingénieurs agronomes et agroalimentaires réside dans leur capacité à accompagner, voire à initier, des chaînes de valeur intégrant des biens et des services issus de modèles agroécologiques. En marketing, cela implique non seulement de travailler sur les comportements des consommateurs mais aussi sur les acteurs de la transformation et de la distribution alimentaire afin qu'ils créent et intègrent dans leurs modèles d'affaires de nouvelles valeurs sociales et environnementales. Le marketing des chaînes de valeur, qui s'intéresse aux comportements des différents agents, des consommateurs jusqu'aux distributeurs, doit évoluer vers des logiques de performance qui intègrent pleinement les enjeux de durabilité sociale et environnementale (un marketing durable). Le marketing des chaînes de valeur durables peut ainsi contribuer à la transition environnementale et sociale à différents niveaux. Appliqué au secteur alimentaire, le marketing durable constitue un champ de recherche prometteur porteur d'innovations au service d'une transition agroécologique pérenne. Le recrutement d'un enseignant-chercheur en marketing alimentaire des chaînes de valeur durables pour assurer la formation des ingénieurs en spécialisation Sciences de l'alimentation et management des entreprises (SAME) est indispensable pour maintenir et faire évoluer la notoriété de l'Institut Agro dans ce domaine à la fois d'un point de vue académique et dans le monde professionnel.

MISSIONS D 'ENSEIGNEMENT

La nouvelle personne recrutée en qualité de PR devra assurer un enseignement de 192 hTD annuel, majoritairement dans les cursus d'ingénieurs en agroalimentaire et agronome, en option Marketing et en option Production et Valorisation Halieutiques. Aux niveaux L2, L3 et M1, il s'agira d'assurer des enseignements de base en marketing agroalimentaire et en marketing supply chain. Il ou elle participera également à l'encadrement des projets d'étudiants du L2 au M2, en lien avec les partenaires professionnels, présents dans la formation. Il ou elle aura également la responsabilité de l'option Marketing de la spécialisation « science des aliments et management des entreprises ». Cette option des parcours ingénieurs agroalimentaire et agronome (20 à 25 étudiants formés par an) jouit d'une excellente insertion professionnelle, notamment dans les services marketing de grandes entreprises du secteur agroalimentaire en France. L'enseignant chercheur recruté devra contribuer à développer le marketing des chaînes de valeur durables dans toutes ces formations.

Le marketing agroalimentaire est une discipline large qui balaie différents objets, allant du comportement du consommateur à la stratégie de commercialisation des entreprises de la transformation et de la distribution alimentaires, en passant par la logistique. La spécificité de la spécialisation en marketing alimentaire à Rennes réside dans la place accordée à l'entreprise, ceci dans deux dimensions : i) par les enseignements en marketing d'entreprise, en complément d'approches économiques du consommateur (proposées par d'autres enseignants chercheurs); ii) par le lien partenarial aux entreprises, développé grâce aux projets et stages-étudiants ainsi qu'aux professionnels qui interviennent dans la formation. Ces deux dimensions ont été fortement développées autour de compétences polyvalentes en marketing et d'un important réseau de professionnels et d'anciens étudiants et notre ambition est de les maintenir.

ACTIVITES DE RECHERCHE

L'enseignant-chercheur sera rattaché à l'UMR SMART qui rassemble l'ensemble des enseignants-chercheurs en économie et gestion du département Sciences Sociales, ce sera donc l'unité de rattachement principale du poste d'enseignant-chercheur en marketing. Au sein de l'UMR SMART et de l'axe MOSAIC (mondialisation, organisation, consommation), un groupe de chercheurs conduit des travaux en économie sur l'étude des comportements de consommateurs (économie expérimentale) et sur les choix de consommation responsable, ainsi que sur les stratégies des entreprises et les politiques alimentaires. Des collaborations existent avec l'UMR CREM (Université de Rennes / CNRS) ; le candidat ou la candidate pourra ainsi développer, sur le site rennais, des liens avec l'équipe de recherche du CREM dans la discipline du management-marketing. Il sera possible pour cette personne d'être associée au CREM ou à une autre équipe de recherche, en marketing.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

L'enseignant chercheur recruté devra participer activement au développement du Pôle-Alimentation durable et aux expertises et interventions de ce pôle autour des approches du consommateur. Au premier semestre 2028, le Pôle alimentation sera doté d'un lab, projet immobilier de l'Institut Agro Rennes-Angers. Il s'agit d'un outil de support d'innovation pour la formation des étudiants de l'école en lien avec ses partenaires, permettant la mise en place d'un projet, de l'idée à la mise sur le marché. Le lieu comportera une salle de créativité, un labo R&D, une salle d'analyse sensorielle, une salle de focus group. Le lieu pourra servir aussi bien pour les projets étudiants (à titre d'exemple le projet Ecotrophelia) que pour des projets d'entreprises (via la location) ou de recherche-action.

COMPETENCES REQUISES

Doctorat et HDR en Marketing, expérience en marketing alimentaire et en marketing durable fortement souhaitée.

PERSONNES A CONTACTER

- Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :
aude.ridier@institut-agro.fr
- Pour tout renseignement administratif et organisationnel :
concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

Professeur en Sciences des aliments et nutrition – H/F
--

Affectation

- Campus de Rennes, Département P3AN
- UMR STLO

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

CONTEXTE

Pour répondre aux défis des transitions alimentaires en cours, les nouvelles préconisations pour une alimentation saine et durable doivent être intégrées dans l'innovation produit. Comprendre les leviers, freins et dynamiques du système et des comportements alimentaires est indispensable à cette réussite. Les pistes d'innovations portent sur les synergies à rechercher en termes de fonctionnalités nutritionnelles, organoleptiques et technologiques pour des aliments plus sains et plus durables.

Dans ce contexte, l'Institut Agro Rennes-Angers souhaite recruter un professeur (PR) h/f en « **Sciences des aliments et nutrition** » pour renforcer l'intégration de la dimension nutrition/santé dans l'innovation et la conception de produits alimentaires. Ce poste s'inscrit dans la thématique intégratrice de l'Institut Agro « Manger demain ». Les thématiques d'enseignement et de recherche de la personne recrutée contribueront à l'axe d'amélioration de la santé publique, en encourageant le développement (1) d'une offre alimentaire favorisant la santé de l'Homme tout en respectant les limites planétaires et (2) d'une innovation responsable, favorisant les pratiques innovantes et durables pour augmenter l'efficacité et la résilience des systèmes alimentaires. Il est également attendu que le ou la professeur participe à la construction de nouveaux modules de formation sur le développement de produits alimentaires plus sains et plus durables.

Cette personne conduira sa recherche au sein de l'équipe Bioactivité et Nutrition (BN) de l'UMR STLO (Science et Technologie du Lait et de l'Œuf). Cette équipe rassemble des expertises pluridisciplinaires en science des aliments, biochimie des protéines et des lipides, physiologie digestive, nutrition

humaine et biophysique. Elle s'intéresse aux mécanismes de digestion des aliments, tels que produits laitiers, ovoproduits, ou encore mixtes animal-végétal, et cherche à évaluer l'influence de la structure des aliments sur leur digestion, identifier la libération de molécules bioactives et à en déterminer les effets sur la santé humaine. Ces recherches sont menées grâce à des approches *in vitro*, complétées par des approches *in vivo* ou *in silico*. Dotée de simulateurs de digestion, mimant différents stades physiologiques, ainsi que de modèles cellulaires simples, l'équipe dispose d'une multitude de moyens d'investigation pour étudier le devenir des aliments dans le tube digestif à de multiples échelles.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le Professeur h/f rejoindra le département **P3AN (Productions Animales, AgroAlimentaire, Nutrition)** et l'unité pédagogique **SAPI (Science des Aliments et Procédés Industriels)**. Il ou elle interviendra dans les cursus ingénieur agronome et agroalimentaire, du niveau licence (L1) au niveau master (M2), sur l'optimisation des qualités nutritionnelles et sensorielles des aliments pour une offre alimentaire plus saine et plus durable. Une vision multidimensionnelle de la construction de la qualité des aliments en intégrant l'impact de l'ensemble du système alimentaire sera indispensable à la formation des futurs ingénieurs agronomes ou agro-alimentaires, acteurs de la transition. En particulier, la personne recrutée aura pour mission de renforcer la dimension nutrition / santé dans l'option Recherche & Développement de la spécialisation d'ingénieur SAME (Science des Aliments et Management des Entreprises). Il ou elle contribuera également à la mise en place du Living Lab dédié à l'innovation alimentaire sur le campus de Rennes, et qui accueillera en particulier de nouveaux locaux d'évaluation sensorielle. Le ou la professeur devra accroître les collaborations avec les EC des écoles internes de l'Institut Agro pour contribuer au montage de modules partagés sur la thématique de l'alimentation saine et durable. Des formations intensives et collaborations dans le cadre du réseau européen ELLS seront également à envisager.

Il ou elle contribuera à l'innovation pédagogique (enseignements par projets, challenges ou hackathons, concours Ecotrophelia), notamment en mobilisant les équipements du futur Living Lab. Il ou elle participera à l'encadrement des stages et mémoires de fin d'études et projets portés par le Pôle Alimentation Durable de l'Institut Agro. Le PR h/f pourra également s'impliquer dans les dispositifs d'enseignement aux compétences TEDS (Transitions Écologiques et Développement Soutenable) de l'école : Rentrée Climat, module interdisciplinaire AGIT (Agronomie et Changement Global : Impacts et Transitions ; mêlant conférences, sorties terrains, projets et mises en situation) et cycle TransFORMER (conférences-débats coconstruites avec les étudiants et ouvertes au public).

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le professeur h/f recruté intégrera l'UMR STLO, reconnue pour son expertise sur les mécanismes de digestion des matrices alimentaires, notamment celles à destination de populations spécifiques (nourrissons, seniors). Au sein de l'équipe BN (département TRANSFORM INRAE), il ou elle contribuera à maintenir l'expertise sur la relation entre la structure des aliments, telle que modulée par les traitements technologiques, et leur digestion, pour la population générale et les populations spécifiques comme les nourrissons. Le ou la Pr devra contribuer à mieux comprendre l'impact des procédés de transformation sur la digestion des aliments et sur les comportements alimentaires associés, à l'aide de collaborations multidisciplinaires, ce afin d'éclairer le débat public et d'aider les acteurs économiques à mieux innover. Au sein de l'équipe de recherche, il ou elle devra participer à la sophistication de modèles *in vitro* pour l'étude de la déconstruction de l'aliment dans le tube digestif. Il est également attendu qu'il ou elle contribue au rayonnement national de l'UMR, notamment en favorisant les synergies avec des équipes de recherche aux compétences complémentaires, comme celles du département Alimentation Humaine de l'INRAE, et également au niveau international en contribuant au montage de projets européens ou internationaux.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le professeur h/f recruté s'impliquera activement dans la vie collective de l'Institut Agro et de l'UMR STLO. En enseignement, il ou elle contribuera à la dynamique d'innovation pédagogique de l'UP SAPI et pourra être amené à porter la responsabilité du département, de l'UP et/ou de parcours d'enseignements. Il ou Elle sera partie prenante du pôle « Alimentation Durable » de l'Institut Agro dont il ou elle pourrait être amené à reprendre la co-direction à horizon 2027. Enfin il ou elle s'intégrera au collectif innovation alimentaire Ecotrophelia pour perpétuer la participation de l'école au concours qui est un exercice pédagogique réaliste, challengeant, reconnu et identitaire d'excellence pour les élèves ingénieurs en formation agroalimentaire.

En recherche, la personne recrutée assumera la co-responsabilité de l'équipe Bioactivité-Nutrition et jouera un rôle moteur dans la définition et l'orientation de ses axes de recherche. Il ou elle participera au montage de projets collaboratifs et pourra être amené à assurer la co-animation de transversalités. Il ou elle valorisera ses travaux par des publications scientifiques de haut niveau, des interventions dans des congrès internationaux et des actions de transfert vers les filières agroalimentaires. Son expertise viendra renforcer le rayonnement de l'Institut Agro Rennes-Angers et de l'UMR STLO dans les réseaux académiques et professionnels nationaux et européens.

COMPETENCES REQUISES

Le poste s'adresse à des enseignants chercheurs et des chercheurs titulaires d'une habilitation à diriger des recherches (HDR) ou d'une équivalence. La personne candidate aura fait preuve :

- d'une expérience significative en recherche sur l'impact de la structure des aliments sur la digestion de matrices protéiques, attestée par un recueil de publications sur le sujet,
- d'une expérience significative en enseignement et notamment de l'intégration de méthodes pédagogiques innovantes dans ses enseignements,
- de capacités attestées de montage de projets nationaux et/ou internationaux,
- de capacités à travailler dans un contexte pluridisciplinaire et en réseau (académique et industriel).

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Valérie Lechevalier, co-directrice du département Productions Animales, Agroalimentaire et Nutrition, valerie.lechevalier@institut-agro.fr

Recherche:

Steven Le Feunteun, responsable scientifique de l'équipe BN, UMR STLO, steven.le-feunteun@inrae.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel : Romain Jeantet, Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers, concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr