RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Arrêté du 16 juin 2025

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2025 pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe)

La ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 37 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu le décret n° 2024-759 du 7 juillet 2024 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 8 juillet 2024 fixant les conditions et les modalités de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique ;

Vu l'arrêté du 16 juin 2025 autorisant l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole au titre de l'année 2025 (grade de deuxième classe) ;

Vu les avis sur les caractéristiques des emplois à pourvoir formulés par les conseils d'administration, les conseils scientifiques et les conseils des enseignants des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de l'année 2025 (2ème session), pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ouverts par arrêté du 16 juin 2025 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 16 juin 2025

La ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,
Pour la ministre et par délégation :

L'adjoint à la sous-directrice
du développement professionnel
et des relations sociales

David CORBE-CHALON

Notice relative au recrutement d'un ou d'une professeur en
Science du Sol : Sols et services écosystémiques
Département : SIAFEE
CNECA N°02
13 et 14 novembre 2025
Poste A2APT00005

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le ou la professeur à recruter : Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières de l'Eau et de l'Environnement (SIAFEE)[1]

Le département SIAFEE (57 enseignants-chercheurs, 24 ingénieur, techniciens et personnels administratifs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieurs et de chercheurs appelés à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains (https://siafee.fr/). Il dispense, sur les sites de Palaiseau, de Nancy, de Kourou et de Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, foresterie, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie. Le poste proposé sera basé en Ile de France, sur le site du Campus Agro Paris Saclay (Palaiseau, 91).

UFR à laquelle sera rattaché le ou la professeur à recruter : Dynamique des Milieux et Organisations Spatiales (DMOS)[2]

L'UFR DMOS a pour vocation l'étude de la dynamique spatio-temporelle des milieux naturels, cultivés ou anthropisés, et en particulier des sols, de leurs propriétés, fonctions et des services qu'ils assurent. Les thématiques abordées sont l'analyse et la modélisation de la structuration spatiale des caractéristiques et

[1] https://siafee.fr/
[2] https://www.agroparistech.fr/lecole/departements-formation-recherche/sciences-ingenierie-agronomiques-forestieres-leau-lenvironnement-siafee/ufr-dynamique-milieux-organisations-spatiales-dmos

du fonctionnement de la couverture pédologique, la quantification des interactions entre d'une part les modalités d'occupation, d'usage ou de gestion des sols et d'autre part les services fournis par les sols et leur éventuelle dégradation, la définition de modalités innovantes de gestion des sols contribuant à la transition agro-écologique ou à l'atténuation et l'adaptation aux changements climatiques.

UMR à laquelle sera rattaché le ou la professeur à recruter : Ecologie fonctionnelle et écotoxicologie des agroécosystèmes (EcoSys)[3]

L'UMR EcoSys étudie de manière intégrée le fonctionnement des agroécosystèmes et leurs relations avec l'environnement. Ce fonctionnement est appréhendé à partir des concepts de l'écologie fonctionnelle et de l'écotoxicologie, prenant en compte les flux de matière et d'énergie et les fonctions des organismes isolés ou en interaction avec leur milieu à divers niveaux d'organisation spatiale (local, régional, national). Les travaux de l'unité s'organisent autour de la notion de services écosystémiques avec l'objectif de quantifier expérimentalement et prédire par modélisation les performances agronomiques, environnementales et sanitaires des agrosystèmes sous contrainte des changements globaux (climat, changement d'usage des sols et des pratiques, pollution).

Cadrage général du profil

A l'interface entre l'atmosphère, la biosphère, l'hydrosphère et la lithosphère, les sols sont à la croisée des enjeux globaux de sécurisation de l'approvisionnement en eau, en nourriture, en énergie, d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques, de protection de la biodiversité ou encore de santé humaine. Cette nouvelle représentation des sols et de leurs multiples rôles dépasse très largement l'approche classique centrée sur la production végétale au profit d'approches explicitement multidimensionnelles et fonctionnelles, aujourd'hui véhiculées par les concepts de services écosystémiques, de santé ou de sécurité des sols. L'opérationnalisation de ces approches nécessite, afin d'accompagner les multiples usagers des sols, des développements conceptuels et méthodologiques, dans lesquels AgroParisTech est engagé depuis le début des années 2010, tant du point de vue de ses activités d'enseignements que de ses activités de recherche. Le recrutement proposé vise à renforcer les dynamiques internes actuellement existantes en sciences des sols et à développer les synergies entre les multiples compétences existantes sur les services écosystémiques au sein de l'écosystème de recherche et d'enseignement d'AgroParisTech.

Missions de la personne à recruter

Missions d'enseignement

La personne recrutée sera chargée de développer les enseignements sur les services écosystémiques, dans le cadre d'une approche multi-milieux et interdisciplinaire, au sein des cursus ingénieur d'AgroParisTech et master de l'Université Paris-Saclay. Il s'agira notamment :

- de développer l'offre d'enseignement sur les services écosystémiques (des sols) en construisant et animant des enseignements sur l'évaluation, la cartographie ou la quantification de leurs interrelations ;
- de travailler à l'interfaçage et au rapprochement des enseignements sur les services écosystémiques portés par les différents départements d'AgroParisTech, en particulier les départements Sciences de la Vie et de la Santé (SVS) et Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG), y compris par la création d'enseignements nouveaux.

La personne recrutée devra également prendre en charge une partie des enseignements, y compris sur le terrain, portant sur les déterminismes liant les conditions du milieu physique (facteurs de pédogenèse), la formation et l'évolution des sols (processus de pédogenèse) et les propriétés des sols, qui conditionnent *in fine* les dynamiques spatio-temporelles des services écosystémiques liés aux sols.
Ces enseignements s'adresseront aux étudiants du cursus ingénieur de 1ère année, de 2ème année (en particulier dans le cadre du domaine « Gestion et ingénierie de l'environnement ») et de 3ème année (en particulier au sein de la dominante d'approfondissement IDEA) ainsi qu'aux étudiants de la mention AETPF et plus particulièrement ceux des parcours « Gestion des Sols et Services Ecosystémiques (GSSE) » et « Climate, land use and ecosystem services (CLUES) ». De tels enseignements pourront également trouver leur place dans la formation doctorale, la formation IPEF ou encore la formation continue.

[3] https://ecosys.versailles-saclay.hub.inrae.fr/

Missions de recherche

En étroite cohérence avec les missions d'enseignement décrites ci-dessus, il s'agira pour la personne recrutée i) de développer, tester et évaluer des méthodes d'évaluation des services écosystémiques des sols ; ii) d'évaluer dans une perspective multiservices, des objets particuliers tels que les sols urbains ou construits, des utilisations spécifiques des sols telles que l'agriculture urbaine, des modes d'agriculture tels que l'agroforesterie, et des pratiques agricoles telles que les apports de matières organiques exogènes ; iii) d'appliquer les méthodologies développées pour évaluer et cartographier l'impact des changements climatiques, d'usage des sols ou de pratiques agricoles sur les services écosystémiques et leurs interrelations, de la parcelle au territoire.
En complément de ces travaux, il est attendu de la personne recrutée qu'elle développe des travaux de recherche interdisciplinaires avec les sciences écologiques, les sciences agronomiques et forestières, les sciences économiques ou avec les sciences sociales.

Autres missions d'intérêt général au sein de l'établissement

En tant que professeur, la personne recrutée assurera l'animation de divers collectifs d'enseignement et de recherche dont :

- L'animation de l'UFR DMOS (1 PR, 4 MC), ainsi que la coordination des enseignements généraux sur les sols et le climat au sein du pôle « Sols et Bioclimat » du département SIAFEE ;
- L'animation de l'axe de recherche « Evolutions spatio-temporelles des propriétés, fonctions et services écosystémiques » de l'équipe Sol&Tox de l'UMR EcoSys et plus spécifiquement les deux lignes de recherche LR1.2 « Fonctions, services et santé des sols » et LR1.3 « Quantification des évolutions des sols sous l'effet des changement globaux ».

Il sera également attendu de la personne recrutée qu'elle assure la co-responsabilité du parcours de M2 « Gestion des sols et Services Ecosystémiques » et participe plus globalement à la définition et à la mise en œuvre de la réforme des enseignements actuellement en cours au sein d'AgroParisTech.

Compétences recherchées

HDR ou diplôme équivalent

Les compétences recherchées sont les suivantes : compétences générales en pédologie ; concepts, outils et méthodes pour l'évaluation des services écosystémiques ; expérience en enseignement et recherche sur ces thématiques ; expérience de l'interdisciplinarité ; aptitude pour l'animation d'équipe et pour la gestion de projets de recherche ; ouverture à l'international.

Contacts pédagogiques et scientifiques :
Yves COQUET, responsable de l'UFR DMOS
yves.coquet@agroparistech.fr

Alexandra JULLIEN, présidente du département SIAFEE
alexandra.jullien@agroparistech.fr

Cyril GIRARDIN, responsable de l'UMR EcoSys
cyril.girardin@inrae.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines
Gestionnaires des personnels enseignants
Vanessa SOUTENARE
vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tel : 01.89.10.00.52

Béatrice AIME
beatrice.aime@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.61

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'un professeur en sciences cognitives appliquées aux comportements alimentaires

Département : SVS

CNECA N° 4

11 et 12 décembre 2025

Poste A2APT00014

Établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le ou la professeur à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et à la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme)*, des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains)*, et des expertises transdisciplinaires intégrées *(écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agroécologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique)*.

UFR à laquelle sera rattaché le professeur à recruter :

Le ou la professeur sera rattaché à l'UFR BNH (Biologie et Nutrition Humaine). Cette UFR dispense des enseignements dans les domaines de la nutrition Humaine, couvrant depuis la physiologie et la physiopathologie de la nutrition jusqu'aux neurosciences, au comportement alimentaire et la nutrition de santé publique. L'UFR BNH contribue à la formation générale en biologie et nutrition humaines des étudiants de l'ensemble des cursus de l'établissement (ingénieur, master, formation continue). Elle organise en particulier la formation de cadres scientifiques et ingénieurs destinés aux métiers de la nutrition et de la santé humaine, au travers d'enseignements des 1ères et 2èmes année du cursus ingénieur, de la 1ère année du cursus master, de la spécialité « Nutrition Santé » du master Nutrition et Sciences des Aliments de l'Université Paris-Saclay, ainsi que la dominante d'approfondissement (3ème année du cursus ingénieur) « Sciences et Technologie de la Biologie, la Nutrition et l'Alimentation Humaines ». Au sein de l'UFR BNH le ou la professeur·e rejoindra le groupe en charge des enseignements en « comportement alimentaire » (actuellement

2 enseignants chercheurs).

UMR à laquelle sera rattachée le ou la professeur à recruter :

Le ou la professeur sera rattaché pour ses activités de recherche à l'équipe API-Neuro de l'UMR Physiologie de la Nutrition et du Comportement Alimentaire (PNCA). Les recherches de l'unité PNCA se concentrent sur les origines comportementales des variations (qualité/quantité) de l'apport protéique et leurs conséquences sur la physiologie, le métabolisme et le comportement alimentaire. L'équipe API-Neuro explore les processus neurobiologiques et cognitifs sous-jacents aux décisions alimentaires pour en révéler les logiques et dynamiques internes. Elle se concentre notamment sur la manière dont l'environnement et le contexte de consommation influencent la prise de décision concernant les sources d'aliments protéiques. Les projets de recherche combinent des méthodes de psychologie expérimentale pour observer les comportements, d'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) pour décrire les corrélats neurophysiologiques de ces comportements, ainsi que des approches en sciences cognitives ou utilisant des méthodes de simulation informatique.

Cadrage général du profil

Missions du ou de la professeur à recruter

Missions d'enseignement

Les missions d'enseignement du ou de la professeur recruté se concentreront sur trois axes principaux : (1) contribuer à développer, structurer et rendre visible une offre d'enseignement pluridisciplinaire sur le comportement alimentaire pour l'ensemble de l'établissement ; (2) développer des enseignements sur les applications et impacts du numérique dans le domaine du comportement alimentaire humain, par exemple les impacts du numérique sur les pratiques alimentaires ou le recours à des approches de modélisation pour l'étude des comportements alimentaires ; et (3) mettre à profit l'ouverture du restaurant expérimental d'AgroParisTech (en collaboration avec le CROUS) pour développer une offre de formation par la recherche pluridisciplinaire et innovante.

Mission de recherche

Le ou la professeur recruté aura pour objectif de contribuer à l'émergence d'un champ de recherche en sciences cognitives appliquées à l'étude du comportement alimentaire. Le projet s'articulera autour de deux questions scientifiques : (1) Identifier et caractériser les logiques et ressorts d'acceptabilité de la consommation d'aliments protéiques d'origine animale ou végétale, et (2) caractériser les facteurs favorisant le maintien de changements de comportement sur le long terme, en particulier la stabilité des équilibres entre les sources d'aliments d'origine animale ou végétale. Pour répondre à ces questions, les activités de recherche, porteront sur le modèle de l'acceptabilité de substitutions végétales aux sources protéiques d'origine animale. Ces travaux permettront de déduire les logiques et les ressorts de l'acceptabilité du changement de comportement depuis des régimes carnés vers des régimes basés sur davantage de sources végétales, notamment dans des contextes de consommation naturels ou proches des situations naturelles. Ils permettront également de caractériser les facteurs (individuels, collectifs ou contextuels) qui favorisent ou freinent l'adoption de changements de comportements alimentaires. Sur le plan méthodologique, l'originalité de ce projet de recherche résidera dans sa capacité à mobiliser un socle solide de connaissances et concepts avancés en sciences cognitives et sciences comportementales et, en même temps, à tirer profit des méthodes de modélisation et de simulation issues des sciences du numérique pour analyser de manière efficace la complexité des prises de décision liées à l'alimentation, notamment dans des contextes de consommation dits « naturels ».

Autre mission d'intérêt général au sein de l'établissement

Au-delà d'un rôle d'animation scientifique sur un champ de recherche émergent, le ou la professeur recruté sera, à terme, amené à assumer des responsabilités plus larges au sein de l'UMR PNCA, de l'UFR BNH ou du département. Une forte implication au service du fonctionnement d'AgroParisTech, notamment dans les instances et l'animation de collectifs de travail, sera attendue.

Compétences recherchées

Le ou la professeur lauréat devra être capable de combiner des approches en éthologie humaine et en sciences cognitives avec des méthodes issues des sciences du numérique pour mieux caractériser, identifier et décrire les mécanismes sous-jacents aux décisions alimentaires. Pour cela, les candidats devront disposer de compétences scientifiques approfondies en nutrition humaine et en sciences cognitives et comportementales, ainsi qu'une connaissance solide des possibilités offertes par les développements méthodologiques récents en intelligence artificielle. Le ou la candidat devra être capable d'intégrer des données empiriques issues de l'observation

comportementale avec des analyses avancées pour modéliser et prédire les comportements alimentaires. Une expérience en enseignement et en encadrement de la recherche est requise. Une Habilitation à Diriger des Recherche (HDR, ou un diplôme équivalent) est requise.

Contact pédagogique et scientifique :

Claire GAUDICHON
claire.gaudichon@agroparistech.fr
Isabelle DENIS
isabelle.denis@inrae.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants
Vanessa SOUTENARE
vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tel : 01.89.10.00.52
Béatrice AIME
beatrice.aime@agroparistech.fr
Tél : 01.89.10.00.61

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'un ou d'une professeur en Organisation Industrielle Appliquée aux secteurs du vivant
Département : SESG
CNECA N° 9
6 et 7 octobre 2025
Poste A2APT00016

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché la personne à recruter :

Département Sciences Economiques, Sociales et de Gestion (SESG) dont les activités d'enseignement et de recherche sont structurées en cinq axes stratégiques : Transformations de l'agriculture et recomposition des filières ; Politique agricole, économie de l'environnement et des ressources naturelles ; Instruments de régulation, outils de gestion, gouvernance des ressources et entreprises ; Transition socio-écologique, consommation alimentaire durable et entreprises ; Évaluation, concertation, territoires et stratégies environnementales.

UFR à laquelle sera rattaché la personne à recruter :

Unité de Formation et Recherche Économie Industrielle, Management Public, Innovation (EMI) qui rassemble l'ensemble des formations initiales des étudiants ingénieurs (de la première à la troisième année) et des étudiants universitaires (du M1 au doctorat). L'UFR contribue à l'offre de formation et à la recherche de l'Axe 3 du département SESG : « Instruments de régulation, outils de gestion et gouvernance des ressources ». Elle se concentre sur les formations en management, en économie et en droit à AgroParisTech et à l'Université Paris-Saclay. Les cours enseignés dans cette UFR mettent l'accent sur l'étude des fondamentaux concernant les outils de gestion, l'aide à la décision et l'organisation industrielle en relation avec les dynamiques d'innovation et de transition dans les organisations publiques et privées et dans de nombreux domaines d'application (alimentation, agriculture, biodiversité, écologie, santé, etc.)

UMR à laquelle sera rattachée la personne à recruter :

Unité Mixte et de Recherche (1048) Science Action Développement - Activités Produits Territoire (SADAPT) qui réunit une cinquantaine de permanents en sciences sociales et en sciences biotechniques. Les recherches s'y organisent autour de 4 thématiques prioritaires : Alimentations et Agricultures Urbaines, Santés pour une agriculture plus durable, Repenser et reconcevoir les systèmes agro-alimentaires, Approches Transdisciplinaires pour l'Action Publique et le Développement des Territoires

Cadrage général du profil

L'objectif de ce recrutement est d'assurer des enseignements et conduire des recherches en sciences économiques sur la combinaison de l'organisation industrielle et des méthodes quantitatives pour contribuer à l'étude des stratégies des entreprises et à la structure des flux de production, d'approvisionnement, de distribution en relation aux décisions stratégiques, compte tenu des spécificités structurelles du secteur du vivant, liées à ses composantes techniques (approvisionnement de produits de santé, énergie, filières alimentaires mondiales), à ses dynamiques d'innovation (Innovation agro-industrielle, biotechnologie et santé), mais aussi à sa structure concurrentielle (grande distribution).

Missions du ou de la professeur à recruter

Missions d'enseignement

Les missions consistent à assurer des formations (à hauteur de 192heqTD) des cursus de l'établissement qui amèneront la personne recrutée à intervenir dans différentes formations en lien avec l'UFR EMI. Il devra prendre en charge une partie des enseignements et responsabilités de cours fondamentaux au sein du la formation initiale et du cursus apprentissage des deux premières années ainsi que les approfondissements de 2éme année. Au sein de la Dominante de 3éme année GIPE, le professeur recruté développera ses enseignements approfondis sur les méthodes quantitatives d'aide à la décision des entreprises et aura pour rôle de maintenir les liens étroits au sein du Master Innovation Entreprise et Société de la Graduate School Economie et Management, Université Paris Saclay. A ces cours s'ajoutent l'encadrement des étudiants. En termes de développement, le professeur pourra prendre part à la coordination de la dominante GIPE et du master IES IPEV (Université Paris Saclay) et de leur orientation future dans le cadre de la réforme du cursus.

Mission de recherche

Au sein d'AgroParisTech et de l'Université Paris Saclay, il est important de coordonner, renforcer et développer une position forte pour traiter des questions économiques relatives à la durabilité des systèmes alimentaires. Il s'agit dans les recherches d'être en mesure de considérer les interactions entre l'organisation de l'offre alimentaire, la qualité des produits (sanitaire et nutritionnelle), la qualité écologique des ressources (eau et sols, environnement) et la santé de la population de manière à accompagner le processus de transition alimentaire. Le programme de recherche du Professeur contribuera à développer un cadre analytique mixte (qualitatif & quantitatif) et interdisciplinaire qui permettra de prendre en compte les spécificités de cette coordination et de mettre en regard les arbitrages antagonistes entre les agents publics et les entreprises (santé publique). A court terme, le professeur viendra développer, renforcer, coordonner et valoriser les travaux de recherches dans des programmes existants ou en démarrage au sein de l'unité d'accueil et devra développer ensuite ses propres projets de recherche en répondant aux appels d'offres nationaux ou européens.

Autre mission d'intérêt général au sein de l'établissement

Outre la prise de fonctions stratégiques et représentatives d'AgroParisTech au sein de différentes instances, le professeur pourra prendre part en lien avec les collègues à l'animation de l'UFR EMI au sein du Département SESG. Le lauréat se verra solliciter pour participer à l'équipe de direction pour mener à bien le projet 2026-2031 de l'unité SADAPT en lien avec la tutelle INRAE. Les enjeux liés à la santé environnementale dans une acceptation large et des effets sur les activités, la santé humaine et le territoire seront une des clés de voute du projet de l'unité.

Compétences recherchées

Enseignant-chercheur expérimenté, titulaire d'un doctorat et d'une Habilitation à Diriger des Recherches (ou diplôme équivalent) en sciences économiques, démontrant d'excellentes capacités pédagogiques et académiques. Le candidat devra avoir une expérience de l'enseignement et de la recherche en économie dans les domaines du vivant et une expertise sur les entreprises de ce secteur. L'expérience d'enseignement en école d'ingénieur est un critère important de définition du profil de poste. Des compétences en animation de formations et en coordination d'équipe seront appréciées. Des cours en langue anglaise pourront être proposés.

Contact pédagogique et scientifique

Présidente du Département SESG : Cécile Blatrix – cecile.blatrix@agroparistech.fr

Contact pédagogique : Gilbert Giacomoni – AgroParisTech UFR EMI : gilbert.giacomoni@agroparistech.fr

Contact scientifique : Mourad Hannachi – UMR SADAPT : mourad.hannachi@inrae.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines
Gestionnaires des personnels enseignants
Vanessa SOUTENARE
vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tel : 01.89.10.00.52

Béatrice AIME
beatrice.aime@agroparistech.fr
Tél : 01.89.10.00.61

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'une ou d'un professeur en statistique, planification d'expériences et ingénierie au service de la conception d'aliments sains, durables et appréciés
Département : MMIP
CNECA N° 3
4 et 5 décembre 2025
Poste A2APT00035

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché la ou le professeur à recruter :

Le département MMIP (Modélisation mathématique, informatique et physique) s'intéresse au développement et à l'application de méthodes issues des mathématiques, de l'informatique et de la physique. Ses activités de recherche sont appliquées au sens où elles s'appuient sur des problèmes concrets issus des domaines de compétence de l'Ecole que sont l'agronomie, l'agro-alimentaire, la biologie moléculaire, la génétique, l'écologie et l'environnement.
Le département MMIP comprend trois Unités de Formation et de Recherche :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Sciences Physiques pour l'ingénieur.

Les membres de MMIP sont associés à l'une des deux unités de recherche :

- l'UMR AgroParisTech/INRAe MIA-Paris-Saclay ;
- l'UMR AgroParisTech/INRAe SayFood.

Le département MMIP comprend 27 personnels AgroParisTech, dont 22 enseignants-chercheurs et 36 personnels INRAE, dont 20 permanents.

UFR à laquelle sera rattaché la ou le professeur à recruter :

L'UFR de mathématiques comprend actuellement deux professeurs, cinq maîtres de conférences, un IPEF (Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts) et une professeure agrégée ainsi que quatre maîtres de conférences contractuels. L'enseignement des mathématiques appliquées à AgroParisTech comporte deux composantes : modélisation déterministe d'une part et modélisation des phénomènes aléatoires et

méthodes statistiques d'autre part. Les enseignements de l'UFR de mathématiques tiennent une place importante dans le Tronc Commun du cursus ingénieur d'AgroParisTech (1ère et 2ème année), dans le socle commun des domaines 3 et 4 (2ème année) et dans la plupart des dominantes d'approfondissement (3ème année), dans plusieurs des Masters dont AgroParisTech est opérateur (AEPTF, BEE, EEET, …) au niveau M1 ou M2 et plus particulièrement dans le M2 Mathématiques pour les Sciences du Vivant (MSV). L'UFR assure de plus une mise à niveau et un soutien en mathématiques (Algèbre linéaire, analyse et probabilités) pour les élèves issus des concours ou admissions parallèles en présentiel ou à distance.
Enfin, l'UFR de mathématiques organise et réalise des formations en Statistique pour l'école doctorale ABIES et pour les formations post-master.

UMR à laquelle sera rattachée la ou le professeur à recruter :

L'UMR SayFood (Paris-Saclay Food & Bioproduct Engineering - INRAE-AgroParisTech) est constituée de plus de 180 personnes dont 63 chercheurs et enseignants-chercheurs, 58 agents d'appui scientifique ou administratif et une trentaine de doctorants. Les travaux de recherche de l'UMR s'appuyent sur un collectif offrant une vision intégrée et interdisciplinaire, et visent à repenser l'ingénierie des bioproduits et des procédés pour développer les potentialités de nouveaux systèmes alimentaires (de la conception à la consommation) et à contribuer à une innovation produits-procédés intégrant les contraintes de la production amont et des besoins-attentes des consommateurs.
Au sein de cette UMR, l'équipe Interactions Homme – Aliment pour la Conception (IHAC) a pour question centrale la compréhension des interactions entre l'Homme et l'Aliment afin de contribuer à la conception d'aliments pour des systèmes alimentaires plus sains et durables. Ses objectifs sont (i) d'appréhender les interactions entre les hommes, les aliments et les technologies et procédés de fabrication ; (ii) d'améliorer la compréhension des réponses hédoniques et des processus de choix ; (iii) de développer les méthodes de mesures (perceptions, préférences et comportements) et de les intégrer dans le processus de conception et de développement de produits ; (iv) en développant les outils nécessaires de modélisation statistique et d'aide à la décision.

Cadrage général du profil

Outre des enseignements plus génériques de statistiques relevant du cursus ingénieur, la personne recrutée dispensera et aura la responsabilité des enseignements de Statistique et de sensométrie en lien avec la conception, le développement et la mise au point de produits alimentaires prenant en compte les consommateurs finaux et la variabilité de leurs perceptions, de leurs attentes et de leurs satisfactions. Elle développera l'axe lié à l'enseignement des plans d'expériences dans l'établissement.
Intégrée à l'équipe IHAC de l'UMR SayFood, elle contribuera à l'avancée de projets de recherche ayant pour objectif de proposer des démarches raisonnées de formulation prenant en compte les perceptions des consommateurs. Elle s'intéressera aux approches de mesures de ces perceptions, en prenant particulièrement en compte le contexte, et aux développements de méthodes de planification d'expériences et d'optimisation dans ces cas d'usage. Elle développera les collaborations nationales et internationales sur cette thématique et participera pleinement au montage de nouveaux projets.

Missions de la ou du professeur à recruter

Missions d'enseignement

La personne recrutée pourra intervenir dans tous les enseignements où l'UFR de mathématiques est impliquée (cycle ingénieur, master, école doctorale, post-master) et en particulier dans la composante planification d'expériences et analyse sensorielle. Elle pourra intervenir notamment à la formation en outils sensoriels à destination des élèves 2ème année du cycle ingénieur et en Statistique et plans d'expériences d'étudiants de Master 2.
En lien avec l'UFR de mathématiques, elle prendra en charge le déploiement des thématiques d'enseignement concernant la planification expérimentale dans les départements d'AgroParisTech. Dans ce cadre, elle mettra en place des cas d'étude adaptés aux différents domaines d'AgroParisTech en développant différentes approches pédagogiques, en 2ème année, 3ème année et Masters.
Enfin elle participera à l'encadrement de projets et de stages, notamment en 3ème année.

Mission de recherche

La personne recrutée sera affectée au sein de l'UMR SayFood dans l'équipe IHAC et ses travaux de la personne recrutée s'orienteront, dans une démarche de conception raisonnée des aliments, autour de différents axes de recherche de l'équipe IHAC dont la conception de produits alimentaires et non alimentaires, incluant l'utilisation de co-produits pour limiter le gaspillage lors des processus industriels. Elle développera des outils et des méthodes, et plus particulièrement l'utilisation des outils de réalité virtuelle, afin de mieux placer les consommateurs dans les contextes adaptés aux études, d'aider au maquettage rapide de produits, ou encore d'étudier les préférences en interaction avec des contextes multiples.
Elle pourra aussi s'intéresser au traitement des données acquises au sein du nouveau restaurant expérimental sur le site de Palaiseau où elle aurait pour mission de contribuer à la mise en place des études du point de vue planification expérimentale et à l'organisation, comme à l'analyse des données recueillies.
Elle portera des projets intégratifs aux différents pôles de compétences présents dans l'équipe de recherche et plus largement au sein de l'UMR et elle des collaborations nationales et internationales sur cette thématique et participera pleinement au montage de projets avec les organismes institutionnels ainsi qu'avec les industriels du domaine.

Autre mission d'intérêt général au sein de l'établissement

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle prenne des responsabilités opérationnelles, scientifiques et managériales au sein du collectif, que ce soit au niveau de l'équipe de recherche, de l'UMR et/ou de programmes scientifiques structurants. Elle s'investira également dans l'animation de la communauté scientifique dans le domaine de la sensométrie et de la planification d'expériences au niveau national et international pour développer des réseaux autour de cette thématique.

Compétences recherchées

Le profil souhaité est une ou un scientifique titulaire d'une Habilitation à Diriger les Recherches ou équivalent qui devra avoir une large compétence scientifique en Statistiques et une connaissance approfondie des méthodologies au service du développement de produits, y compris celles qui s'intéressent directement aux perceptions des consommateurs. Une expérience dans les domaines de la formulation de produits alimentaires et de l'étude des préférences des consommateurs dans le domaine alimentaire est essentielle. La personne candidate devra avoir la capacité de s'investir dans des approches interdisciplinaires et intégratives et montrer une forte aptitude à travailler en concertation avec les équipes des disciplines connexes au sein d'AgroParisTech du département MMIP mais également avec le département SPAB (Sciences et Procédés des Aliments et Bioproduits).

Contact pédagogique et scientifique :
Christophe Doursat, Président du département MMIP : christophe.doursat@agroparistech.fr
Catherine Bonazzi, Directrice de l'UMR SayFood : catherine.bonazzi@agroparistech.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines
Gestionnaires des personnels enseignants
Vanessa SOUTENARE
vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tel : 01.89.10.00.52

Béatrice AIME
beatrice.aime@agroparistech.fr
Tél : 01.89.10.00.61

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'un professeur de zootechnie des systèmes d'élevage : application à l'aquaculture et à ses contributions à la conception de systèmes agricoles territorialisés
Département : Sciences de la Vie et Santé
CNECA N°6
12 et 13 novembre 2025
Poste A2APT00919

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique. AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le professeur à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et à la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie (biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme) , des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application (microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains) , et des expertises transdisciplinaires intégrées (écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agroécologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique).

UFR à laquelle sera rattaché le professeur à recruter :

L'UFR DFA « Développement des Filières Animales » intègre les questions contemporaines autour de l'élevage dans les productions et les filières animales pour les espèces terrestres et aquatiques. L'UFR a pour partenaires principaux les autres UFR de sciences animales. Elle contribue au pilotage d'enseignements sur les trois années du cursus ingénieur, notamment de la Dominante d'Approfondissement (DA) EDEN «

Élevage et filière durables et innovants » (3A) et le M2 « Agroécologie, connaissance, territoires et Société ». L'UFR abrite plusieurs structures d'analyses des filières animales ainsi que des ingénieurs du Farm'InnLab, pour un ensemble de 8 ingénieurs.

UMR à laquelle sera rattachée le professeur à recruter :

Il s'agit de l'UMR SADAPT « Sciences pour l'Action et le Développement : Activités, Produits, Territoires ». Elle a deux missions scientifiques : (i) Produire des connaissances sur la dynamique des systèmes sociotechniques avec une attention particulière aux interactions agriculture-environnement-alimentation à différents niveaux d'organisation ; (ii) Contribuer à la structuration des recherches inter- et transdisciplinaires au sein de l'Université Paris-Saclay. Un objectif scientifique est de produire des connaissances et des méthodes d'analyse et de conception pour concilier production agricole et préservation des ressources à différents niveaux d'organisation, axe auquel se rattachera la personne recrutée et où elle pourra bénéficier d'un vivier d'agronomes, zootechniciens et chercheurs en sciences humaines et sociales.

Cadrage général du profil

Les changements globaux constituent des défis complexes avec des problématiques clés : climat, biodiversité, usage des ressources fossiles, disponibilités en eau, déclin des exploitations agricoles dans de nombreux territoires, etc... Pour contribuer à répondre aux challenges, notre mission est de former des cadres spécialisés en élevage, pour renforcer la résilience des systèmes d'élevage territorialisés. Cette approche implique la prise en compte conjointe des productions végétales et animales et leurs associations dans une conception visant à concilier production et préservation des ressources. L'aquaculture s'inscrit également dans cette perspective, en y ajoutant la dimension des milieux aquatiques et la problématique de l'eau. Son développement dans les dernières décennies en fait un élément-clé d'une recherche de résilience des systèmes agricoles et alimentaires. De plus, l'aquaculture fournit plus de la moitié des produits animaux d'origine aquatique destinés à l'alimentation humaine, une proportion qui ne cesse de croître

Missions du professeur à recruter

Missions d'enseignement

L'enseignement de l'aquaculture s'inscrit dans le domaine de la zootechnie des systèmes d'élevage. L'aquaculture fait de nombreux liens entre domaines académiques par une mise en tension systématique entre de nombreuses disciplines allant des échelles moléculaires à celle des territoires. L'enseignement en aquaculture aura un double objectif : (i) former à l'analyse et la conception de systèmes d'élevage aquacoles au sein de leurs filières dans une recherche de durabilité incluant les démarches innovantes ; (ii) enrichir le référentiel des apprenants sur la diversité des systèmes d'élevage et de leur insertion dans les territoires.
La personne recrutée prendra en charge des enseignements en sciences animales et en approches transverses pluridisciplinaires dans les 3 années du cursus ingénieur ainsi que des interventions en masters. Dans le cursus ingénieur, elle interviendra dans les enseignements généraux développés par son UFR, dans des modules transversaux avec les autres départements, et proposera un approfondissement sur l'aquaculture. Une dimension internationale pourra être proposée notamment en collaboration avec des organismes d'enseignements supérieurs étrangers.
La personne recrutée pourra définir et faire valider un « parcours aquaculture » dans le cursus ingénieur, permettant à la fois de répondre aux demandes des étudiants et aux secteurs professionnels concernés.

Mission de recherche

Les changements globaux fragilisent fortement les systèmes d'élevage. Des transitions majeures de ces systèmes sont nécessaires pour parvenir à une soutenabilité forte. L'UMR SADAPT conduit des recherches sur la conception de nouveaux systèmes agricoles territorialisés adaptés à des contextes spécifiques. Des cadres conceptuels utilisés sont notamment ceux de la conception innovante et de l'écologie territoriale en combinant diagnostic sociotechnique et métabolisme territorial. La conception innovante de systèmes articulant productions animales et végétales dans les territoires pour tendre vers une bioéconomie riche de ses interactions vers une soutenabilité de l'ensemble du système agricole territorialisé est conduite dans l'UMR SADAPT. Il est proposé que la personne recrutée travaille dans ce cadre avec comme objet les systèmes aquacoles territorialisés, au sein de territoires multi-activités, agricoles et non agricoles. L'aquaculture sera interrogée dans ses liens aux autres productions et activités présentes dans les

territoires, en instruisant synergies, antagonismes et complémentarités potentielles. Dans cet esprit, le candidat peut librement faire des propositions notamment en lien avec ses expériences propres.

Autres missions d'intérêt général au sein de l'établissement

- construire et piloter un parcours d'enseignement en formation initiale d'ingénieur sur la zootechnie des systèmes d'élevage appliquée à l'aquaculture

- faire émerger et animer un réseau de partenaires scientifiques en zootechnie-système sur les transitions des systèmes d'élevages appliquées à l'aquaculture en collaboration avec l'alliance European Bioeconomy University et le CIRAD

- (co)-coordonner la DA EDEN

- responsable d'un module pédagogique d'ampleur de type projet de 2A focalisé sur l'aquaculture

- responsable de la construction et de l'animation d'un enseignement international en aquaculture de type master

Compétences recherchées

Le poste s'adresse à des enseignants-chercheurs et des chercheurs titulaires d'une Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) ou d'une équivalence. Les compétences recherchées portent sur : la zootechnie des systèmes d'élevage, déclinant les concepts, outils et méthodes associés aux systèmes et filières aquacoles ainsi qu'à leur développement et intégration territorial; la connaissance des démarches de transition vers la durabilité; une expérience en enseignement et en recherche dans ces approches appliquées à l'aquaculture; une sensibilité aux approches de conception innovante ; une aptitude pour la gestion de projets de recherche ; une expérience de l'interdisciplinarité et une capacité à travailler avec des partenaires internationaux.

Contact pédagogique et scientifique :

Philippe LESCOAT, UFR Développement des Filières Animales
philippe.lescoat@agroparistech.fr
Tél : 06.37.29.91.92

Mourad HANNACHI, UMR AgroParisTech INRAE SADAPT
mourad.hannachi@inrae.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants
Vanessa SOUTENARE
vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tel : 01.89.10.00.52

Béatrice AIME
beatrice.aime@agroparistech.fr
Tél : 01.89.10.00.61

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'une ou un professeur en Génie des Procédés et des Réacteurs

Département : SPAB
CNECA N° 3
25 et 26 novembre 2025
Poste A2APT00947

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattachée la ou le professeur à recruter :

Le département SPAB a pour mission de former des ingénieures, des ingénieurs, des chercheures et des chercheurs aux connaissances et aux méthodes pour l'élaboration des produits et ingrédients à partir des matières agricoles et biologiques, à des fins alimentaires et non alimentaires. Il participe aujourd'hui principalement à trois des domaines de formation Ingénieur AgroParisTech : « ingénierie des aliments, biomolécules et énergie », « gestion et ingénierie de l'environnement » et « ingénierie et santé : homme, bioproduits, environnement », aux cursus Master et à la formation doctorale (École doctorale ABIES). Il dispense des enseignements en chimie, biochimie et physico-chimie, en sciences des matériaux, en microbiologie et génie microbiologique, en physique et génie des procédés, en contrôle-commande, automatique et modélisation et en science des consommateurs.

UFR à laquelle sera rattachée la ou le professeur à recruter :

La ou le professeur intégrera le groupe disciplinaire « Génie des Procédés et Modélisation » et interviendra à tous les niveaux du cycle ingénieur ainsi que dans les masters et les formations doctorales dans lesquels le groupe disciplinaire est impliqué. Elle ou il prendra en charge la rénovation et la responsabilité des enseignements des opérations unitaires en lien avec la Halle Technologique, en développant des pédagogies innovantes. Actrice ou acteur de la transformation numérique, elle ou il construira de nouveaux enseignements en Génie des réacteurs dans le cursus Ingénieur et dispensera des enseignements partagés en génie des procédés et en modélisation des procédés alimentaires et biologiques.

UMR à laquelle sera rattachée la ou le professeur à recruter :

La ou le professeur sera rattaché à l'UMR SayFood (Paris-Saclay Food and Bioproduct Engineering Research Unit) qui, en s'appuyant sur un collectif offrant une vision intégrée et interdisciplinaire, vise à repenser l'ingénierie des bioproduits et des procédés pour développer les potentialités de nouveaux systèmes alimentaires durables. La ou le professeur sera rattachée à l'équipe ModIC de l'UMR SayFood. Elle ou il pilotera les recherches sur les réacteurs multiphasiques par l'expérimentation et la modélisation. Elle ou il développera des méthodes instrumentales de pointe en lien avec la Halle Technologique notamment et des méthodes de modélisation par éléments discrets. Ceci permettra d'identifier les capacités d'intensification et de réduire l'impact environnemental d'équipements innovants (microréacteurs, microcontacteurs…) et conventionnels (réacteurs agités, tubulaires, mélangeurs, …) traitant des fluides multiphasiques complexes.

Cadrage général du profil

Le génie des procédés alimentaires et biologiques est la science qui vise à concevoir, faire fonctionner ou améliorer les procédés de transformation des produits agricoles, en optimisant à la fois les ressources mobilisées, notamment en matières premières, en eau et en énergie, mais aussi la qualité des produits élaborés et enfin les déchets et effluents rejetés. Il constitue un des piliers de la formation d'AgroParisTech, qui est reconnue nationalement et internationalement pour sa capacité à former des ingénieurs, des masters et des docteurs dans la discipline. Les scientifiques et les futurs diplômés d'AgroParisTech se destinant aux métiers de la transformation des matières premières agricoles auront d'importants défis à relever dans les années à venir. Les plus notables portent sur la conception de « l'usine du futur », flexible, numérique, responsable et économe en ressources en intégrant des concepts issus de l'ingénierie et de la bioéconomie circulaires. Le concept d'« usine du futur » se décline à toutes les échelles, domestique, artisanale et industrielle. Au cœur des problématiques du développement durable, le génie des procédés est donc une discipline clé pour répondre à ces enjeux économiques, sociétaux et environnementaux.
La modélisation mécanistique (initiée dans le domaine du génie chimique puis déployée dans le domaine des bio-industries) puis la simulation numérique infléchissent de plus en plus nettement les évolutions de la discipline. L'implémentation d'approches multi-échelles, multiphasiques et multiphysiques a permis le développement de modèles qui nous permettent de formaliser, capitaliser et valoriser les données acquises expérimentalement et par simulation, tout en accompagnant et guidant la démarche de conception de produits et des procédés eux-mêmes. Les activités de la ou du professeur seront centrées sur la compréhension et la caractérisation de l'hydrodynamique, le mélange et les phénomènes de transfert dans des équipements innovants (microréacteurs, …) et dans des appareils conventionnels (réacteurs agités, tubulaires, mélangeurs, …) traitant des fluides multiphasiques complexes.

Missions de la ou du professeur à recruter

Missions d'enseignement

La ou le professeur recruté pilotera les enseignements des opérations unitaires en lien avec la Halle Technologique. Elle ou il contribuera à la formation des ingénieurs AgroParisTech et des étudiants du master Génie des Procédés et Bioprocédés de l'Université Paris-Saclay.
La ou le professeur participera activement à la définition de nouvelles unités d'enseignement sur sa propre thématique en tenant compte de l'arrivée dans le cursus ingénieur de nouveaux profils étudiants ayant des compétences poussées en mathématiques-physique. Il est aussi attendu de·la ou du professeur d'être force de proposition et de prendre rapidement des coresponsabilités de formation.
Elle ou il s'investira dans le développement de pédagogies innovantes dans son champ de compétences, en particulier l'enseignement des opérations unitaires. Elle ou il contribuera aux projets pédagogiques d'AgroParisTech et soumettra de nouveaux sujets aux appels à projets de l'établissement et plus largement de l'Université Paris-Saclay. Sans exclure d'autres formats pédagogiques, ces projets pourront porter sur l'intégration du numérique avec la conception et la mise en œuvre de scénarios asynchrones (distanciels ou hybrides), ainsi que la conception et la production de ressources numériques ouvertes, réutilisables dans divers contextes, y compris dans une démarche d'éducation ouverte. Il est attendu de la·ou du professeur recruté la mise en place d'une pédagogie active avec des méthodes d'apprentissage par la pratique (travaux pratiques, projets, mises en situation, etc.). Ces transformations pédagogiques seront à raisonner pour s'intégrer à la démarche compétences déployée par l'établissement.

Mission de recherche

Au sein de l'UMR SayFood, la ou le professeur développera une activité de recherche centrée sur le génie des réacteurs multiphasiques sur différentes échelles, nécessitant des compétences dont l'UMR SayFood manque actuellement.
La ou le professeur conduira à la fois des projets finalisés ayant vocation à appuyer la conception raisonnée de procédés et d'équipements par des voies innovantes mettant en jeu des approches mixtes (expérimentation/modélisation/simulation) et des projets de recherche plus amont visant à apporter de la connaissance sur les phénomènes de couplage entre transferts et réactions. Les thématiques développées s'intéresseront plus particulièrement aux opérations impliquant un fluide et un solide divisé et/ou aux systèmes comportant deux phases fluides. Ces travaux permettront de répondre aux enjeux de valorisation des coproduits des agro-industries. Ces activités de recherche permettront le développement d'outils de caractérisation des phénomènes y compris en ligne. Seront également développées des méthodes numériques associées en complément de méthodes plus classiques avec maillage.
La ou le professeur recruté développera ses propres collaborations nationales et internationales et participera pleinement au montage de projets (ANR, projets européens et thèses académiques ou CIFRE) avec les organismes institutionnels et avec les industriels du domaine. Elle ou il sera l'interlocuteur au sein de l'UMR SayFood et de l'équipe ModIC en génie des réacteurs et animera cette thématique.

Mission d'intérêt général au sein de l'établissement

La personne recrutée représentera le département SPAB dans les instances et les activités de l'établissement au travers d'échanges et de réflexions avec les autres départements. Elle ou il participera activement aux Graduate Schools, en particulier la GS SIS – Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes de l'Université Paris-Saclay et s'investira dans la réforme pédagogique du cursus ingénieur.

Compétences recherchées

Le profil de candidat souhaité est une ou un scientifique issu de la recherche publique ou privée, titulaire d'une Habilitation à Diriger les Recherches (HDR) ou d'un diplôme équivalent en Génie chimique ou en Génie des procédés, spécialisé en génie des réacteurs.
Elle ou il aura fait preuve d'une dynamique de construction de collaborations, de projets en recherche et en enseignement, y compris impliquant d'autres champs disciplinaires.

Contact pédagogique et scientifique :

- La personne chargée de la présidence de département

Mme Murielle HAYERT, vice-présidente du département SPAB
murielle.hayert@agroparistech.fr

- La personne chargée de la direction de l'UMR et/ou de l'UFR

M. Cristian TRELEA, responsable de l'équipe ModIC de l'UMR SayFood
cristian.trelea@agroparistech.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines
Gestionnaires des personnels enseignants
Vanessa SOUTENARE
vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tel : 01.89.10.00.52

Béatrice AIME
beatrice.aime@agroparistech.fr
Tél : 01.89.10.00.61

Professeur en Microbiologie

Département Feed & Food, Bordeaux Sciences Agro

Section CNECA 1 : Biochimie, Biologie Moléculaire et Cellulaire

Domaines de compétences :

Microbiologie, microbiote, santé de l'hôte, prébiotiques et probiotiques.

Poste A2BSA00012

Bordeaux Sciences Agro (https://www.agro-bordeaux.fr) recrute un **enseignant-chercheur en *microbiologie* au niveau professeur**. Le candidat sera **titulaire d'un doctorat (PhD) et d'une Habilitation à Diriger les Recherches (HDR) ou équivalent**, et possèdera un large spectre de connaissances dans le domaine de la microbiologie et du microbiote intestinal en relation avec la santé de l'hôte.

Prérequis

Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les prérequis statutaires, sont également demandés de (I) connaître et comprendre les enjeux et besoins des filières agricoles et alimentaires (II) proposer et de développer des enseignements adaptés (III) disposer d'une expérience de recherche et d'enseignement dans le domaine de la microbiologie (IV) posséder des capacités d'animation et de gestion d'équipe et (V) disposer d'une bonne maîtrise de la langue française et de la langue anglaise relative à son domaine d'activité.

L'établissement

Bordeaux Sciences Agro est un Établissement Public Administratif (EPA) sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire. C'est le seul établissement du réseau de l'enseignement supérieur agricole implanté en Nouvelle-Aquitaine. À travers ses activités de formation, de recherche et de valorisation, Bordeaux Sciences Agro participe aux grands enjeux de l'agriculture et plus particulièrement ceux en lien avec « l'alimentation et la santé du consommateur ». Dans ce cadre, le département *Feed & Food* porte trois spécialisations de fin d'études : « *Filière Animale Durable (FAD)* », « *Management QSE & RSE des filières alimentaires (QRSE)* » et « *Aliments & Nutrition-Santé (ANS)* » qui forment chaque année environ une cinquantaine de futurs cadres.

Les trois spécialisations portées par le département Feed & Food permettent ainsi de répondre à son objectif stratégique de former des ingénieurs capables de réfléchir et de proposer la nouvelle offre alimentaire de demain tout en respectant les attentes sociétales, dont la place des aliments et leur utilisation en lien avec la santé de l'hôte (homme et animal). Ainsi, les ingénieurs formés au sein du département intègrent tous les maillons de la chaîne alimentaire, de l'amont à l'aval, de la recherche et innovation à la production et à la transformation des produits agricoles et leur distribution aux consommateurs.

Activités d'enseignement/formation

Le professeur exercera ses activités d'enseignement au sein du département Feed & Food sur les trois années de la formation d'ingénieur (tronc commun, pré-spécialisation et spécialisations) en formation initiale ou par alternance ainsi que dans la formation tout au long de la vie.

Il aura la charge d'animer et de faire évoluer les offres de formations du département, notamment l'offre d'enseignement permettant aux futurs ingénieurs de maîtriser les compétences de base en microbiologie et biologie moléculaire. Il devra développer des enseignements en microbiologie alimentaire et appliquée. Le développement d'une offre de formation en lien avec le rôle des microbiotes dans la santé de l'hôte est également attendu. Le professeur devra contribuer à mettre en place de nouveaux enseignements en lien avec les partenariats locaux (universités, écoles d'ingénieurs, professionnels…) ou internationaux et en lien avec les stratégies de l'école.

Le professeur animera des réflexions autour des concepts « *One Health* » et « *One Quality* ». Ce dernier aborde les qualités des produits selon une approche de *qualité globale et unique*, englobant l'ensemble des aspects de la qualité d'un produit tout le long de la chaîne alimentaire. Ce concept transversal de « *One Quality* » est le « fil rouge » du département et notamment le lien entre la pré-spécialisation et les trois spécialisations portées par le département tout en créant une identité forte pour Bordeaux Sciences Agro et le département Feed & Food. De façon plus globale, il participera activement à la vie de l'école et à la réalisation de ses grands projets.

Les activités de recherche/développement

Le Professeur recruté sera basé à Bordeaux Sciences Agro, dans le département Feed & Food et exercera ses activités de recherche au sein l'UMR CBMN (UMR 5248 Chimie Biologie des Membranes et Nanoobjets, CNRS/Université de Bordeaux/Bordeaux INP/Bordeaux Sciences Agro, http://www.cbmn.u-bordeaux.fr). Sur le site de Bordeaux Sciences Agro il disposera d'un laboratoire de recherche (microbiologie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire) ainsi que d'une plateforme d'analyse et de transformation des aliments de plus de 500 m^2 chacun. Il aura pour mission d'assurer la co-direction de l'équipe IBPH (Interactions Bactéries Probiotiques-Hôte) jusqu'au départ à la retraite (fin 2026) de l'actuelle directrice.

Le groupe Interactions bactéries probiotiques-hôte (IBPH) étudie le mode d'action des probiotiques *ex vivo* et *in vivo* pour comprendre les relations entre les probiotiques-prébiotiques, le microbiote intestinal et la santé de l'hôte. L'étude des propriétés immunomodulatrices des probiotiques, y compris leurs propriétés de surface et les composés sécrétés qui peuvent être impliqués dans ces effets, est un axe d'étude prioritaire. Différents modèles *in vivo* sont utilisés pour étudier les propriétés anti-inflammatoires et immunostimulantes ainsi que la signalisation cellulaire. Un deuxième axe développé concerne les probiotiques produisant des substances antimicrobiennes et leur mode d'action possible *via* la modulation du microbiote intestinal. Le troisième axe concerne l'étude de l'impact des probiotiques et prébiotiques (polyphénols et fibres polyphénoliques) dans l'obésité et les troubles métaboliques. Le groupe a également participé à des essais cliniques permettant des tester des probiotiques.

Dès sa prise de fonction, il coordonnera la réflexion sur les orientations scientifiques de l'équipe pour rédiger son projet de recherche pour le futur quadriennal (travail à mener en 2026 pour le quadriennal débutant en 2028). Il aura vocation à prendre la direction de l'équipe à partir de 2027.

En tant que directeur d'équipe, ses principales missions seront de :

- Développer la thématique de recherche de l'équipe sur les problématiques en lien avec la relation entre microbiote(s) et santé de l'hôte.
- Animer l'équipe au sein du pôle NMFAB (Nutraceutical Medical and Food Applications of Biomolecules) de CBMN.
- Rédiger des projets de recherche en réponse à des appels à projets afin d'assurer le financement des recherches menées au sein du laboratoire.
- Assurer la valorisation des résultats de recherche de l'équipe (articles scientifiques, congrès…).
- Développer et valoriser les activités de transfert de l'équipe en lien avec les partenaires non académiques.

Environnement scientifique

L'équipe IBPH a acquis une reconnaissance scientifique sur le mode d'action des bactéries probiotiques *ex vivo* et *in vivo* et la compréhension des interrelations entre les probiotiques-prébiotiques, le microbiote intestinal et la santé de l'hôte (homéostasie mucosale, immuno-modulation, inflammation, obésité).

Le professeur intégrera le campus dynamique de l'Université de Bordeaux qui offre l'accès à de nombreuses plateformes techniques du site universitaire et de très nombreuses collaborations possibles avec l'ensemble des équipes de recherches du site de Bordeaux (CNRS, INRAE, INSERM…).

Compétences souhaitées

La personne recrutée devra avoir de solides compétences dans les domaines de la microbiologie générale et appliquée. Il devra avoir une expérience reconnue sur les interactions entre microbiote, alimentation et santé de l'hôte. Il maîtrisera les techniques de biologie cellulaire et moléculaire et l'immunologie. Une expertise en expérimentation et manipulation animale ainsi qu'une maîtrise des modèles d'étude « *ex vivo* », comme les organoïdes, ou *in vitro* seront très appréciées. Le candidat aura une expérience de plusieurs années en tant que chercheur dans le domaine académique ou industriel (réalisations, collaborations, réseaux…) et si possible à l'international.

Personnes à contacter

Mme Sabine BRUN-RAGEUL (Directrice de Bordeaux Sciences Agro) : direction@agro-bordeaux.fr
Mme Sophie LECOMTE (Directrice de l'UMR CBMN) **:** sophie.lecomte@u-bordeaux.fr
Mr Patrick SAUVANT (Responsable du Département Feed & Food) : patrick.sauvant@agro-bordeaux.fr
Mme Maria URDACI (Responsable de l'équipe IBPH) : maria.urdaci@agro-bordeaux.fr
Mme Valérie HOUVERT (Direction des Ressources Humaines) : valerie.houvert@agro-bordeaux.fr

Poste de Professeur en Économie-Gestion (CNECA 9)
École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine
Département Entreprises Et Territoires
1 cours du Général de Gaulle – CS 40201 – 33175 Gradignan cedex

L'établissement

Bordeaux Sciences Agro est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche agronomique sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt. Il est situé sur un campus de 13 ha sur la commune de Gradignan dans l'agglomération Bordelaise. L'établissement a pour missions la formation, la veille scientifique et technique, l'innovation technologique, le développement ainsi que la diffusion de l'information scientifique et technique. Il intègre également la gestion de logements en résidences universitaires, du Château Luchey-Halde, cru classé en Pessac-Léognan et d'une unité de développement informatique.

Missions d'enseignement

Le Professeur recruté sera affecté au Département *Entreprises et Territoires* porteur des spécialisations suivantes (i) SEMEA « *Stratégie Entrepreneuriat et Management d'Entreprises Agricoles* » ; (ii) INSTALL « *Installation et Management des exploitations Agricoles* » (formation par la voie de l'apprentissage) ; (iii) AFB « *Agro Finance Banque* » ; et (iv) APTERIA « *Agricultures, Proximité et territoires d'ici et d'ailleurs* », dont certaines sont menées en collaboration avec les autres établissements d'enseignement supérieur du site (Université de Bordeaux, Université Bordeaux Montaigne, Sciences Po, Mastère, Master, Bachelors).

En concertation avec ses collègues, il contribuera aux enseignements en sciences économiques et de gestion plus particulièrement à ceux dédiées à la performance des entreprises de production, la durabilité des activités et les déterminants de la transition agroécologique. Il aura en particulier à prendre en charge les modules portant sur l'appréciation de la performance des entreprises (outils de gestion d'entreprise, diversité des concepts et outils d'évaluation de la durabilité), les enjeux des transitions agricoles et alimentaires, les freins et les leviers associés (économie de l'innovation et du changement), et les techniques de l'ingénieur (développement des compétences à l'écrit et à l'oral). Le lien entre les entreprises et les territoires (place et rôle des entreprises de production dans les systèmes alimentaires, ancrage territorial, contribution à la sécurité alimentaire et à la résilience) fera également partie des compétences attendues.

En lien et en complémentarité avec les autres enseignants-chercheurs concernés, il sera amené à faire évoluer et à animer de nouveaux enseignements sur l'agriculture durable et la transition agroécologique, et participera à la bonne intégration de ces thématiques dans les réflexions pédagogiques en cours dans l'école.

Sensible à la dimension internationale de l'enseignement et de la recherche, il saura proposer et prendre en charge des enseignements en langue anglaise dans les différents cursus de formation proposés par l'école. Il sera enfin amené à s'impliquer dans le développement de l'offre de formation continue de l'établissement.

Mission de recherche

Le poste vient développer les travaux engagés dans l'UR ETTIS d'INRAE (Département EcoSocio) sur les transitions des systèmes alimentaires dont l'ambition est d'analyser les trajectoires de transitions environnementales et les enjeux de justice associés à travers différents axes de recherche (https://ettis.inrae.fr/unite-de-recherche/axes-de-recherches-domaines-d-application). Le Professeur recruté contribuera aux recherches menées à ETTIS au sein de l'axe 2 « Pratiques et espaces productifs en transition ». Ses travaux porteront plus particulièrement sur la durabilité et les déterminants de la transition

agroécologique (conçue aussi bien en termes de pratiques que de systèmes alimentaires territorialisés), et seront centrés sur les entreprises de production (exploitations agricoles et leurs prolongements en particulier). Ils questionneront le renouvellement des cadres d'analyse des performances et de leurs synergies, en intégrant notamment le rapport au territoire dans la diversité des déterminants engagés, ainsi que les processus de décision des agriculteurs en mobilisant aussi bien des méthodes quantitatives que qualitatives. Il participera également au déploiement des travaux de recherche sur la méthode IDEA4 (Indicateurs de Durabilité des Exploitations Agricoles – version 4) en lien avec les chercheurs de l'UR impliqués dans le comité scientifique de la méthode au niveau national.

Animation & rayonnement

Le Professeur recruté concourt à la vie collective de l'école et à ses instances : responsabilité d'un département, coordination d'un projet stratégique, animations de grandes réformes, représentation de l'école, etc. Il devra également montrer son insertion dans des réseaux académiques et professionnels aussi bien au niveau local qu'international (enseignement/recherche).

Par ailleurs, l'établissement dispose du FarmLab@Bordeaux. Il s'agit d'un tiers-lieu dédié à l'innovation en sciences agronomiques et agroalimentaires au service de l'écosystème entrepreneurial. Le Professeur recruté portera la dimension sciences humaines et sociales de ce campus expérimental au service de la transition agroécologique.

Contacts :

- Michel Le Hénaff, *Directeur des études* : michel.lehenaff@agro-bordeaux.fr
- Clarisse Cazals, *Directrice de l'UR INRAE ETTIS* : clarisse.cazals@inrae.fr
- Valérie Houvert, *Responsable RH Bordeaux Sciences Agro* : valerie.houvert@agro-bordeaux.fr

Les candidatures sont à adresser :

- Sabine Brun-Rageul, *Directrice de Bordeaux Sciences Agro* : sabine.brun@agro-bordeaux.fr
- Valérie Houvert, *Responsable RH Bordeaux Sciences Agro* : valerie.houvert@agro-bordeaux.fr

Établissement : Institut Agro Rennes Angers

Poste RenoiRH : A2ACO00038
Discipline : Botanique
CNECA : 2
Session : 2/ 2025

PR en Botanique et Systématique Végétale

Affectation

- Campus d'Angers, Département Ecologie, UP Ecologie Botanique Entomologie
- UMR IRHS – Institut de Recherches en Horticulture et Semences (tutelles : INRAE, Institut Agro Rennes-Angers, Université d'Angers)

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est comme l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire. Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur deux campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 4 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

Les activités du Département Ecologie de L'Institut Agro Rennes-Angers (IA-RA) s'inscrivent au cœur des enjeux de la transition écologique. Préserver/conserver la biodiversité, les ressources naturelles et le maintien des services écosystémiques, dans un contexte de changement climatique, génère une forte demande de compétences dans les domaines d'application de l'écologie terrestre et aquatique. La première mission du département est de former des diplômés à la complexité du fonctionnement du vivant et des écosystèmes (incluant l'homme et ses activités) pour répondre aux enjeux de la crise écologique et des mutations qu'elle appelle. Les projets de recherche et d'enseignement portés par les ECs du département visent à améliorer notre compréhension de l'écologie et de l'évolution des espèces et des populations, et des interactions entre les processus écologiques et les activités anthropiques, en étudiant les processus du gène à l'écosystème. Ils sont appliqués à différents objets d'étude des écosystèmes terrestres et aquatiques, marins et dulçaquicoles, dans un gradient d'anthropisation allant des écosystèmes naturels à fortement anthropisés. Le département assure également l'essentiel de la formation en botanique (morphologie végétale, espèces indigènes) et en systématique (outils d'identification, classification, phylogénie, nomenclature) des cursus des 2 campus et développe des enseignements spécifiques pour les spécialités horticulture et paysage.

La personne lauréate du concours intégrera l'UP Ecologie, Botanique , Entomologie (EBE) sur le site d'Angers et s'impliquera avec les ECs de l'UP, dans les formations du tronc commun traitant de la biodiversité et les formations des 2 spécialités (i) paysage en lien avec l'écologie végétale et la gestion et (ii) horticulture en lien avec la diversité des plantes cultivées, des organismes associés et la protection des plantes. Elle devra renforcer et développer des interactions avec les ECs de l'UP Ecologie et Santé des Plantes du campus de Rennes, en particulier pour les enseignements sur la biodiversité

dans l'option Préservation, Aménagement des Milieux et Écologie Quantitative (PAM-EQ) de la spécialité Génie de l'Environnement.
Les activités de recherche de cette personne professeure seront réalisées dans le cadre de l'UMR IRHS (Institut de Recherches en Horticulture et Semences, Institut Agro Rennes-Angers -INRAe -Université d'Angers) dans l'Axe A3 « Histoire évolutives des plantes et des micro-organismes associés » mais elle participera également à l'Axe A4 « Recherche méthodologique et développement d'outils innovants ». Elle intégrera préférentiellement l'équipe GDO (Génétique de Diversité des plantes Ornementales) dans laquelle elle interagira plus spécifiquement avec les personnels impliqués dans la thématique : « Impacts de l'histoire évolutive, de la sélection naturelle et des activités humaines sur la diversité du genre Rosa ».

CONTEXTE

La biodiversité végétale est d'une importance cruciale pour les écosystèmes mais aussi pour les activités humaines productives ou récréatives. Les plantes, spontanées ou cultivées, présentent une très grande diversité spécifique (plus de 350 000 espèces et 13 500 genres de plantes à fleurs décrits). Dans un tiers des genres une à trois espèces (soit 40 000) ont des usages humains bénéfiques (ornement, alimentation, industrie, santé…) mais d'autres peuvent avoir des effets négatifs sur les écosystèmes (espèces exotiques envahissantes) ou sur la santé (plantes allergènes, toxiques…). La variabilité intraspécifique chez les végétaux est particulièrement élevée et son exploitation est à la base des pratiques humaines en particulier en horticulture (sélection par hybridation, sauvetage d'embryon, mutagénèse, sélection massale, sélection assistée par marqueurs…) et en paysage (critères de choix/de constitution de palette végétale). L'ensemble des activités agricoles, horticoles et d'aménagement (prise en compte croissante de la végétation spontanée) reposent sur la connaissance, la maitrise agronomique et la commercialisation de plantes.
Les plantes sont connues par leurs noms vernaculaires ou scientifiques qui servent à communiquer les connaissances et permettent des pratiques d'analogie dans les activités scientifiques. L'association d'un végétal à un nom scientifique implique donc la prise en compte de connaissances multiples, depuis la caractérisation morphologique au séquençage de génome, en passant par la reconstruction de l'histoire évolutive par des méthodes de phylogénie et l'étude de collections vivantes ou d'herbiers. Dans le cas des plantes cultivées, doit être rajouter la reconstruction de pedigrees et la prise en compte des effets, sur la morphologie ou sur la diversité génétique, des pratiques de sélection. Ces approches de phylogénie et d'apparentement permettent d'orienter les pratiques humaines en identifiant les apparentés sauvages des taxons cultivés et donc des ressources génétiques mobilisables pour répondre aux enjeux actuels comme l'adaptation au dérèglement climatique, la résistance aux bioagresseurs et la reconstitution d'écosystèmes.
Divers diagnostics de compétences menés ou en cours de réalisation sur les métiers dans des filières utilisant les végétaux (VégéCompétences pour le végétal spécialisé, DECGE pour les métiers du génie écologique, Fel'Compet pour les filières des fruits et légumes, DIAFTID pour les métiers du paysage) font état du grand nombre d'espèces végétales et de taxons à connaitre et du faible nombre de formateurs dédiés. En effet, ces compétences s'acquièrent préférentiellement par l'expérience acquise au cours ou après la formation initiale alors que les besoins opérationnels s'expriment dès le recrutement. De plus, les attentes sociétales en matière d'environnement, d'aménagement du territoire mais aussi les pratiques règlementaires concernant les organismes vivants sont de plus en plus nombreuses et nécessitent une communication précise sur les végétaux attendus, exclus ou concernés. L'existence, parfois pour des raisons historiques ou méthodologiques, de plusieurs noms scientifiques nécessite une expertise particulière pour déterminer le nom à retenir ou pour expliquer les différences de dénominations selon les choix taxonomiques sous-jacents.
La Botanique et la Systématique végétale sont essentielles pour répondre à toutes ces attentes, dans leur capacité à aborder la diversité végétale et à fournir des points d'entrée dans cette diversité *via* la

reconnaissance des différences et des similitudes de groupes taxonomiques de rangs divers, la transmission de vocabulaire descriptif et la proposition de dénominations. Ces disciplines, fondamentales ne font, toutefois, l'objet d'aucun poste de PR dans l'enseignement supérieur agricole, et les rares postes similaires dans l'enseignement supérieur ou au muséum national d'histoire naturelle concernent la diversité végétale sauvage, préférentiellement tropicale et jamais la diversité cultivée tempérée. L'application de ces disciplines sur les plantes cultivées est pourtant essentielle car elle conduit à des applications pratiques cruciales pour les filières concernées (ex : contrôle de pureté spécifique).
La demande de recrutement d'un professeur en Botanique et Systématique Végétale s'inscrit dans le plan stratégique 2030 de l'Institut Agro. La personne recrutée permettra de renforcer les compétences socles pour la connaissance et l'estimation de la biodiversité (TRA2) et contribuera à mieux préparer les étudiants aux nécessaires transitions pour faire face à l'érosion de la biodiversité, aux modifications des communautés végétales en lien avec le changement climatique et à l'adaptation des pratiques de gestion de la diversité végétale spontanée en milieu agricole ou urbain. Ce poste de PR permettra d'affirmer le rayonnement national et international de l'Institut Agro dans les disciplines de la botanique et de la systématique du végétal cultivé (TRA7).

MISSIONS D 'ENSEIGNEMENT

La personne professeure recrutée aura pour mission de veiller à consolider un enseignement en botanique et systématique qui permette aux ingénieurs de maitriser les nouveaux enjeux en aménagement, en sélection et en production afin d'être en phase avec les attentes sociétales de développement d'espaces verts, de restauration d'écosystèmes et de respect des ressources naturelles. Elle veillera à la mise en relation des pratiques scientifiques des domaines concernés (phylogénie, barcoding, identification assistée par ordinateur) et les pratiques d'aménagement (origine des végétaux, prise en compte de la végétation spontanée), de production (traçabilité, certification, démarche qualité), de sélection (pre-breeding, diversification spécifique, nouvelles techniques de sélection).
La personne lauréate du concours de professeur interviendra, en particulier, dans les enseignements du tronc commun des cursus ingénieur en horticulture et en paysage, pour apporter les compétences et connaissances de base en botanique et en systématique *via* des Unités d'Enseignement qu'elle portera en propre ou, pour les thématiques de biodiversité qui seront co-portées avec d'autres enseignants.
Elle interagira avec les ECs des disciplines de la protection des cultures, de l'écologie, des productions végétales spécialisées, de la génétique, de la création variétale et de l'aménagement paysager, sous la forme de modules d'enseignements pluridisciplinaires de niveau M2, dans les spécialisations des spécialités Horticulture et Paysage. Elle portera ou co-portera des Unités d'Enseignements sur la systématique et la diversité des organismes et sur la gestion et le choix des végétaux. La personne recrutée contribuera également à l'accompagnement des élèves ingénieurs dans l'encadrement de projets et de stages.
Elle partagera, avec les autres écoles internes de l'Institut Agro, ses compétences particulières et uniques à l'échelle de l'Institut Agro en proposant des échanges ciblés sur certains groupes de végétaux. Elle travaillera avec les autres établissements de l'enseignement supérieur, de l'enseignement technique et avec des structures connexes à la construction de ressources pédagogiques mutualisables en botanique et systématique pour les formations initiales et continue. Il pourra déployer ses enseignements dans des partenariats internationaux existants ou à créer, et développera des liens avec l'enseignement technique agricole dans le cadre de ses compétences.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Intégrée dans l'équipe GDO de l'UMR IRSH, les travaux de recherche de la personne PR recrutée privilégieront le cas des plantes ornementales caractérisées par une diversité générique et spécifique exploitée pour des caractéristiques esthétiques et un grand nombre d'événements d'hybridation et de polyploïdie survenus dans ces lignées en amont ou lors des processus de sélection. Les groupes taxonomiques privilégiés par les activités de l'UMR sont les Rosaceae ligneuses, en particulier les genres *Rosa* et *Malus*, les légumineuses (genre *Medicago*) et les Apiaceae (genre *Daucus*) mais la professeure sera invitée à étendre ses activités sur d'autres familles et genres afin de démontrer la généricité des approches développées. Elle développera des activités combinant des approches évolutives, historiques, classificatoires et nomenclaturales, en exploitant des données génétiques, sur les taxons sauvages et cultivés. Elle abordera les phénomènes à l'intersection des compartiments sauvages et cultivés des espèces et genres concernés et des conséquences prévisibles en termes de classification, de dénomination, de sélection, de naturalisation ou de commercialisation. Elle pourra se focaliser sur certaines étapes de la sélection, en particulier l'origine et la première descendance d'hybrides interspécifiques fondateurs de lignées cultivées afin d'en décrire les étapes et de transposer ou adapter les processus de domestication décrits sur plantes de grandes cultures aux végétaux d'ornement. Elle construira des méthodologies pour prendre en compte l'ensemble des processus biologiques (hybridations interspécifiques non dirigées, duplication de génomes) ainsi que ceux induits par la sélection (hybridations dirigées, variabilité génétique induite, polyploïdisation) dans les études de systématique et en particulier les possibilités de classer les végétaux cultivés en cohérence – ou non - avec les pratiques de catégorisation mises en œuvre tant par les praticiens que dans un cadre académique. Elle participera au développement d'approches pangénomiques pour en explorer et en exploiter toute la diversité et les conséquences en systématique. Elle questionnera les caractères morphologiques objet de critères de sélection pour en évaluer la similitude et l'origine tant évolutive qu'induite par les activités de sélection. Elle pourra également participer à l'amélioration d'outils d'aide à l'identification de végétaux cultivés. Ces activités de recherche s'effectueront en partenariat avec l'ensemble des structures de recherche au niveau national et international avec lesquelles l'UMR IRHS et conduiront à de nouvelles collaborations.
La personne professeure recrutée pilotera des programmes de recherche nationaux de type CASDAR, ANR, des projets européens et internationaux, en coordonnant la réponse à des appels d'offre. Elle sera invitée à prendre une part active dans des réseaux de systématique ou de connaissance des végétaux et dans l'organisation de congrès ou de sessions sur les mêmes thématiques.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

La personne recrutée consolidera la notoriété de l'Institut Agro en collaborant avec des partenaires publics et privés de la protection de la biodiversité, sauvage et cultivée, en participant à des instances professionnelles (interprofessions, fédérations professionnelles) et/ou de structures spécifiques (Conservatoire botanique, jardins botaniques, Plante & Cité), dans des réseaux nationaux (R-Syst). Elle s'investira, en lien avec des professionnels et des équipes de recherche développant des activités complémentaires, dans des activités d'expertises comme l'aide aux politiques publiques ou la construction de référentiels et d'outils spécifiques aux végétaux cultivés.

Au-delà des activités d'enseignement en formation initiale et de recherche, elle développera des activités en lien avec l'enseignement technique agricole et la formation continue. Elle sera amenée à participer à différentes instances d'expertise internes et externes à l'Institut Agro, en particulier celles pouvant nécessiter une expertise en systématique et sera invitée à se rapprocher de telles instances (Conseils scientifiques de Conservatoires botaniques nationaux, Permanent Nomenclature

Committees, International Commission for the Nomenclature of Cultivated Plants, RHS Nomenclature and Taxonomy Advisory Group, European Plant Names Working Group, ISTA Nomenclature Committee).

COMPETENCES REQUISES

Ce recrutement concerne un scientifique avec :

- une expérience significative en botanique et/ou systématique végétale attestée par un recueil de publications sur le sujet.
- une expérience significative en enseignement
- des capacités attestées de montage de projets nationaux et/ou internationaux.
- des capacités à travailler dans un contexte pluridisciplinaire et d'interactions notamment avec les généticiens et pathologistes
- Dans le cas de candidatures non francophones une capacité à communiquer et enseigner en français

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Florence Val, Professeur, co-directirce du département Ecologie (florence.val@agrocampus-ouest.fr)

Fabrice Foucher, directeur de recherches INRAE, responsable de l'équipe IRHS-GDO (Génétique et diversité des plantes ornementales) (fabrice.foucher@inrae.fr)

Pour tout renseignement administratif et organisationnel :
concours-enseignants@agrocampusouest.fr