RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture
et de l'alimentation

Arrêté du 1er mars 2019

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2019 pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole

Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 37 ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 1er mars 2019 autorisant au titre de l'année 2019 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés ;

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2019 (1ère session), pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole ouverts par arrêté du 1er mars 2019 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

Fait le 1er mars 2019.

Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,

Pour le ministre et par délégation :

Le Chef du service
des ressources humaines,

Jean-Pascal FAYOLLE

Notice relative au recrutement d'un(e) professeur(e) en
Dynamique des génomes des espèces cultivées et Amélioration des plantes

Département : Sciences de la vie et santé (SVS)
CNECA N°5 / Emploi PR 00901

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché(e) l'enseignant(e) à recruter

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et à la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme),* des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains),* et des expertises transdisciplinaires intégrées *(écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agro-écologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique).*

UFR et UMR auxquelles sera rattaché(e) l'enseignant(e) à recruter

Le poste de professeur(e) est à pourvoir au sein de l'unité de formation et de recherche (UFR) 'génétique évolutive et amélioration des plantes' (GEAP) qui comprend actuellement cinq enseignants-

chercheurs titulaires. Le (la) PR sera affecté(e) pour la recherche à l'unité 'génétique quantitative et évolution – Le Moulon' (GQE – Le Moulon) à Gif-sur-Yvette. Il s'agit d'une des unités fondatrices de l'Institut diversité écologie et évolution du Vivant (IDEEV), dont l'un des objectifs majeurs est d'étudier la biodiversité à travers son origine, son maintien et son évolution. Le (la) PR sera accueilli(e) dans l'équipe 'dynamique du génome et adaptation des plantes cultivées' (DyGAP). Les recherches qui y sont menées visent à caractériser les variations nucléotidique, structurale et épigénomique impliquées dans la dynamique des génomes des espèces cultivées et la régulation de leur expression, ainsi que dans l'adaptation des plantes cultivées, avec différents complexes d'espèces utilisés comme modèles d'étude (maïs, *Brassica*, pommiers).

Cadrage général du profil

Comprendre les processus dynamiques à l'origine de la diversité des génomes des espèces végétales constitue un champ d'activités essentiel en génétique évolutive et amélioration des plantes. Dans le cadre des formations ingénieur et master portées par AgroParisTech dans les domaines du vivant, connaître et comprendre les bases génétiques et génomiques à l'origine de la diversité des plantes cultivées permet d'envisager un meilleur contrôle voire une exploitation plus efficace des processus évolutifs qui y sont associés, dans le cadre appliqué de la création variétale. Ces applications nécessitent une compréhension approfondie de la filière en amélioration des plantes et de son fonctionnement. Par ce recrutement, AgroParisTech renforcera sa visibilité dans le domaine de la dynamique des génomes des espèces cultivées et la gestion de la diversité en génétique et amélioration des plantes, tant en recherche qu'en enseignement.

Missions d'enseignement

Le (la) professeur recruté(e) aura comme objectif de former les étudiants des cursus ingénieur et master aux principes et concepts liés aux domaines de : (i) la génétique et amélioration des plantes et la gestion de la diversité ; (ii) la génétique évolutive et les processus moléculaires impliqués dans l'évolution des génomes végétaux et les outils dédiés à leur étude. Les interventions et responsabilités du (de la) PR seront organisées sur les différentes années de chaque cursus (celui des élèves Ingénieurs dont le cursus par apprentissage pour la première année, et celui des étudiants en Masters), en collaboration avec les enseignants-chercheurs de l'UFR GEAP. Le (la) PR contribuera à des enseignements existants (e.g. UC de deuxième année, 'Ce que nous apprennent les génomes', 'Adaptation des plantes à l'environnement' ; option 'Améliorer les plantes' de la dominante d'approfondissement en troisième année du cursus Ingénieurs 'produire et innover dans les systèmes techniques végétaux' (PISTv) ; UE 'Evolution et organisation des génomes' du tronc commun du M1 Biologie intégrative et physiologie (BIP) ; UE 'génomique et amélioration des plantes' du M2 Sciences du végétal). Il (elle) s'investira dans l'organisation des enseignements en Sciences du végétal en relation avec les enseignants d'autres UFR de l'établissement et proposera, en fonction de son expertise, des évolutions des enseignements actuellement dispensés (nouveaux modules de première année, nouvelles UC de deuxième année du cursus ingénieurs).

Le (la) PR prendra des responsabilités importantes au niveau de la mention master Biologie intégrative et physiologie (BIP) de la *School* biodiversité, agriculture et alimentation, société, environnement (BASE) de l'Université Paris-Saclay, en siégeant au comité de mention et en s'investissant dans la gestion et l'organisation pédagogique du parcours végétal du M1, en lien avec les attentes du M2. Il (elle) devra conduire la réflexion de l'ouverture du Master à l'international, enjeu majeur de l'Université Paris-Saclay, en collaboration avec les EC impliqués.

Le (la) PR remplira des missions d'encadrement des stages de deuxième année (niveau assistant ingénieur), de Certificat d'expérience à l'international (CEI) et diplômants de troisième année, et assurera le tutorat d'élèves en apprentissage et d'étudiants en Master. Il (elle) pourra également s'investir dans la formation continue en s'engageant dans la procédure VAE d'AgroParisTech, ou le montage de sessions de formation continue en vue de mettre son expertise dans les domaines de la génétique, génomique et amélioration des plantes au service du monde professionnel, en collaboration avec les EC concernés.

Missions de recherche

La polyploïdie associée à des événements d'hybridation interspécifique (i.e. allopolyploïdie) a joué un rôle majeur dans l'évolution des espèces végétales. Il a été montré que des événements d'allopolyploïdie sont à l'origine des premières formes de nombreuses espèces cultivées, sans doute en lien avec une meilleure valeur sélective des allopolyploïdes en réponse aux pressions de sélection exercées durant les phases de domestication. Identifier les mécanismes génétiques et génomiques, tant structuraux que fonctionnels, impliquant les régions codantes (gènes, ADN ribosomiques) mais aussi non codantes et souvent régulatrices (éléments transposables, petits ARN non codants) qui accompagnent la formation et l'évolution d'un génome d'origine hybride / allopolyploïde, constitue une question scientifique majeure pour une meilleure compréhension du succès évolutif de la polyploïdie associée à l'hybridation interspécifique chez les espèces cultivées, et envisager une meilleure gestion de ces processus en amélioration des plantes. Le (la) professeur(e) recruté(e) contribuera à l'avancée des connaissances dans le domaine, en y apportant sa propre expertise et son propre réseau de collaborations.

Les travaux du (de la) PR s'intègreront aussi à un programme de recherche fédérateur de l'équipe sur la compréhension des barrières à l'hybridation chez les plantes cultivées, où il (elle) pourra mettre à profit l'ensemble de ses compétences. L'objectif de ce projet est d'évaluer l'étendue et la nature des barrières à la reproduction existant entre les espèces cultivées et leurs apparentées sauvages, car elles représentent actuellement un frein majeur à l'amélioration des plantes cultivées dans un contexte de valorisation des ressources génétiques.

Compétences recherchées

Le (la) candidat(e) devra posséder une expérience de recherche aboutie en évolution des génomes des espèces végétales notamment cultivées. Il (elle) devra avoir des compétences générales en génétique et amélioration des plantes, indispensables aux missions d'enseignement associées au profil, ainsi qu'en génomique et bioanalyse.

Contact pédagogique et scientifique : Philippe Brabant, philippe.brabant@agroparistech.fr, Professeur dans l'UFR GEAP ;
Contact administratif : Séverine Deruyter, severine.deruyter@agroparistech.fr à la Direction des ressources humaines.

Établissement : AGROCAMPUS OUEST
Code Emploi : **PR 03-185**

Discipline : Productions animales

Professeur en Zootechnie – élevage de précision

CNECA n°6

CADRE DE TRAVAIL

AGROCAMPUS OUEST est un EPSCP Grand établissement d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation dépendant du Ministère en charge de l'Agriculture, implante□ sur deux campus Rennes et Angers. Au cœur du premier bassin agricole et agroalimentaire européen, l'établissement développe son expertise en formation et recherche, dans les domaines de l'agronomie, l'alimentation, l'horticulture et du paysage.

AGROCAMPUS OUEST met les compétences de ses 420 personnels, dont 135 enseignants-chercheurs, au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieur, de Masters et de Doctorats. L'Ecole développe un projet pédagogique axe□ sur une solide formation pluridisciplinaire, scientifique et méthodologique, centre□ sur l'individualisation des parcours, sur le développement de l'autonomie et de l'esprit d'entreprise, sur la professionnalisation et l'internationalisation.

AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées en partenariat étroit avec les organismes nationaux de recherche et les universités, au 1er rang desquels l'INRA, et des activités de transfert et d'innovation en lien avec 3 pôles de compétitivité□ (Mer Bretagne, Ve□ge□polys, Valorial).

Le/la professeur/e recruté/e sera rattaché/e à l'Unité Pédagogique Sciences et Productions Animales (UP SPA) du département Productions Animales, Agro-Alimentaire et Nutrition (P3AN).

CONTEXTE ET MOTIVATION DE LA DEMANDE

L'élevage est une composante majeure du développement durable des territoires et des systèmes alimentaires. Il est confronté à de nombreux défis tels que la compétitivité des filières, la qualité des produits, les contraintes de charge de travail, les impacts environnementaux et les attentes et controverses sociétales. Ce poste de professeur permettra d'accroitre la capacité de formation des futurs professionnels des filières animales pour accompagner les évolutions stratégiques de l'élevage, dans une logique de partenariats entre les acteurs de la recherche, de la formation et de l'innovation.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le/la professeur/e recruté/e devra prendre en charge l'organisation, l'animation et le développement des enseignements de zootechnie en privilégiant la pluridisciplinarité à l'échelle des systèmes d'élevage et en tenant compte de leur caractère multi-espèces. Il/elle intégrera les apports de l'élevage de précision comme levier de mutation des élevages pour mieux répondre d'une part aux attentes des éleveurs en terme de trajectoires de production et de pilotage stratégique, et d'autre part à celles des citoyens pour l'amélioration de la santé et du bien-être animal, et la réduction des rejets environnementaux. Il/elle interviendra plus spécifiquement :

- Dans les enseignements du tronc commun du cursus ingénieur agronome (L3 et M1) visant à donner à tous les étudiants des connaissances générales en sciences et productions animales (zootechnie) et à intégrer ces connaissances pour comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole, appréhender les enjeux et défis de l'élevage, et proposer des stratégies de pilotage potentiellement en rupture avec les systèmes actuels.
- Dans les enseignements de niveau M2, au sein de la spécialisation Sciences et Ingénierie en Productions Animales du cursus ingénieur agronome et de la mention de master Biologie, Agrosciences parcours Sciences de l'animal pour l'élevage de demain (SAED).

La personne recrutée devra en outre mener une réflexion pour construire et animer une offre de formation pluridisciplinaire de niveau M2 sur le traitement et la valorisation des données acquises par les outils de l'élevage de précision. Le périmètre de cette réflexion inclura la problématique de la double compétence en zootechnie et dans une discipline des sciences de l'ingénieur : informatique, statistique, électronique pour la formation des professionnels des métiers liés à l'élevage de précision.

Le/la professeur/e recruté/e consolidera la dynamique collective de l'équipe en s'impliquant dans le développement de méthodes pédagogiques favorisant d'une part la participation active des étudiants et d'autre part le renforcement des liens Recherche - Formation – Innovation.

MISSIONS DE RECHERCHE – TRANSFERT

Le/la professeur/e recruté/e sera intégré/e dans l'UMR INRA-AGROCAMPUS OUEST Physiologie, Environnement, Génétique pour l'Animal et les Systèmes d'Elevages (PEGASE). Son activité de recherche sera inclue dans les enjeux et travaux du département PhaSe de l'INRA, plus précisément dans le champ thématique « Système d'élevage » pour répondre au défi 2 « Des modèles et outils pour anticiper et piloter les processus en élevage ». Il/elle sera dans un premier temps rattaché/e à l'équipe « Systèmes laitiers » dont les objectifs sont de fournir des connaissances et de développer de nouvelles méthodes de gestion des systèmes laitiers pour améliorer leur suivi et leur efficacité. Les principaux enjeux de ses recherches seront (1) d'améliorer l'efficience globale des systèmes laitiers, (2) de comprendre et d'accroître l'efficience alimentaire individuelle tout au long de la carrière de la vache laitière, ce qui participe à la compétitivité économique de la production tout en réduisant les impacts sur l'environnement, et enfin (3) de veiller au respect du bien-être et aux conditions de travail des éleveurs. Il/elle développera plus particulièrement un projet de recherche sur le phénotypage animal et la conception de pratiques innovantes permettant de valoriser la variabilité interindividuelle des animaux et des troupeaux.

Il/elle devra développer des collaborations et une animation transversale et multi-espèce autour de l'élevage de précision qui impliquera les instituts techniques (IDELE et IFIP) avec lesquels l'UMR entretient des partenariats rapprochés au sein d'UMT.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le/la professeur/e recruté/e s'impliquera pleinement dans le collectif de l'UP SPA et du département P3AN, ainsi que dans les différentes instances de l'établissement.

Il/elle consolidera la présence et la notoriété d'AGROCAMPUS OUEST en participant activement aux réseaux de recherche et d'innovation régionaux, nationaux et internationaux qui visent à renforcer les dynamiques collectives et territoriales dans le domaine de l'élevage et à renforcer les filières de productions animales.

Il/elle aura un rôle essentiel à jouer dans la réflexion et la mise en place au sein d'AGROCAMPUS OUEST d'une structure transversale consacrée aux approches multidisciplinaires en productions animales. Une telle structure pourrait servir d'élément structurant au montage d'un réseau RFI sur la thématique de l'élevage de précision, en complémentarité forte avec ce qui est fait à l'échelle nationale sur l'agriculture de précision.

PROFIL RECHERCHé

Le/la candidat/e devra posséder des connaissances générales en zootechnie aux différents niveaux d'organisation que cela sous-entend : animal, troupeau, système, exploitation, filière et territoire. Il/elle devra être moteur/trice pour y intégrer les nouveaux concepts, outils et enjeux liés au développement de l'élevage de précision. Il/elle aura une connaissance générale des principales espèces d'intérêt zootechnique (ruminants domestiques, porcins, volailles). Ses compétences s'appliqueront à des systèmes d'élevage et agricoles variés : spécialisés, polyculture-élevages, intensifs et extensifs….

Il/elle devra justifier d'une expérience reconnue en recherche, validée par une HDR ou équivalent, ainsi qu'en enseignement et animation. Il/elle aura une motivation et des qualités relationnelles fortes pour le travail en réseaux multi-acteurs.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS

- d'ordre scientifique: Lucile Montagne, directrice adjointe du département P3AN ; tel : +33(0)223 48 59 08 ; mail : lucile.montagne@agrocampus-ouest.fr
- d'ordre administratif: M le Directeur Général d'Agrocampus Ouest; tel 02 23 48 55 02 ;
- mail: direction.generale@agrocampus-ouest.fr

Notice relative au recrutement

d'un professeur en sciences des aliments et ingénierie de produits

Département Sciences et procédés alimentaires et des bioproduits (SPAB)

CNECA N° 4 / Emploi N°PR 90104

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département Sciences et procédés des aliments et bioproduits

Le département des Sciences et procédés des aliments et bioproduits (SPAB) d'AgroParisTech a pour mission de former des ingénieurs et des chercheurs aux connaissances et aux méthodes qui président à l'élaboration des produits et ingrédients à partir des matières agricoles et biologiques, à des fins alimentaires et non alimentaires. Cet enseignement s'appuie largement sur la recherche réalisée parallèlement dans le cadre de trois unités mixtes de recherche (UMR) avec d'autres organismes dont l'INRA (UMR GENIAL, GMPA et pour une part de MICALIS) et dans une unité de recherche et développement d'Agro-Biotechnologies Industrielles. Ce département participe aujourd'hui principalement à trois des quatre domaines de formation de l'ingénieur AgroParisTech - « ingénierie des aliments, biomolécules et énergie », « gestion et ingénierie de l'environnement » et « ingénierie et santé : homme, bioproduits, environnement », au cursus master et aux enseignements de l'école doctorale ABIES. Les équipes de recherche sont très pluridisciplinaires, les disciplines s'appuyant sur une animation transversale dans des groupes disciplinaires tels que « Sciences des aliments et bioproduits », « Génie des procédés et modélisation », « Microbiologie », « Analyse sensorielle, sensométrie, études consommateurs »…

Le professeur, affecté au département, sera rattaché pour ses activités de recherche à l'équipe Structuration des produits par le procédé (SP2) de l'unité mixte de recherche *Ingéniérie-procédés-aliments* (UMR GENIAL 1145) dans un premier temps puis, à compter de 2020, à l'unité mixte de recherche issue de la fusion entre les UMR GENIAL et GMPA en cours de construction.

Missions et compétences du professeur à recruter

- **Positionnement général**

Afin d'améliorer les performances des transformations industrielles, artisanales ou domestiques des ressources agricoles, il est indispensable de proposer des démarches intégrant les sciences des aliments et bioproduits et le génie des procédés. Ce besoin est renforcé par l'émergence de ressources agricoles issues de nouvelles pratiques agro-écologiques. Etre capable de concevoir et d'élaborer des produits bio-sourcés (produits intermédiaires, aliments, cosmétiques, matériaux) qui permettent de proposer la qualité attendue par les entreprises de transformation et les consommateurs, doit aboutir à la réussite de systèmes alimentaires plus durables. Ainsi, développer les approches d'ingénierie de produits constitue un axe prioritaire pour le département SPAB d'AgroParisTech.
Plusieurs défis majeurs sont à relever : (i) concevoir, développer et fournir des produits issus des industries liées au vivant dans une perspective de qualité, d'innovation et d'éco-conception ; (ii) concevoir et développer des procédés de transformation efficaces (en tenant compte des matières premières, en choisissant les équipements et leur dimensionnement et en maîtrisant les moyens mis en œuvre) ; (iii) évaluer, piloter, gérer et améliorer les systèmes industriels concernés dans leur environnement.

- **Missions d'enseignement**

Le/la professeur(e) recruté(e) assurera d'une part des enseignements disciplinaires en sciences des aliments et bioproduits visant notamment à apporter des connaissances et compétences sur le comportement de la matière, les processus de structuration mis en jeu, les différentes échelles pertinentes à considérer dans la construction des fonctionnalités des produits. Il/elle contribuera d'autre part à renforcer, porter et animer les enseignements en ingénierie de produit (*food engineering*), à l'interface sciences des aliments et bioproduits / génie des procédés.
Il/elle dispensera ses enseignements dans différents cursus de formation ingénieur et master portés par AgroParisTech. Il assurera la co-responsabilité de plusieurs unités d'enseignement (UE) tout au long du cursus ingénieur dans le domaine « Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie » en lien avec la structuration et l'ingénierie de produits qu'il s'attachera à faire évoluer, notamment en lien avec les filières. Il/elle participera à l'encadrement de projets de 2A et de la dominante 3A conception et développement de produit. Il contribuera par ailleurs aux enseignements proposés dans le master Erasmus «*Food Innovation and Product Design*» (FIPDes), en encadrant en particulier les projets autour de l'interaction produit/procédé. Enfin, il s'impliquera dans l'accompagnement des étudiants suivant l'itinéraire entrepreneuriat proposé par l'Université Paris-Saclay, et assurera le lien avec le Food Inn' Lab (lieu d'échange autour de l'innovation visant à permettre la rencontre des entreprises – start-ups, PME –, des chercheurs et des étudiants). Sa participation aux formations d'« AgroParisTech Exécutive », avec des contenus en génie des procédés, est aussi attendue.
Avec l'équipe pédagogique, il/elle s'attachera à développer et accompagner les démarches pédagogiques favorisant les apprentissages actifs, en formation initiale ou en formation continue. Il contribuera au développement et à la mise en place d'une offre de formation originale autour de la conception de produits et l'industrialisation. Il/elle s'impliquera dans la conception et le développement de méthodes et outils pédagogiques nouveaux, capables de s'adapter à la diversité des apprenants. Il contribuera en particulier au projet HILL (Hybrid-Innovative-Learning-Lab, Projet PIA 3, 2018-2028), dans lequel il pourra assurer des missions de coordination.

- **Activités de recherche**

L'UMR GENIAL se donne comme objectif de développer les connaissances sur les relations qui existent entre la dynamique de structuration des systèmes multiphasiques/multicomposants et les propriétés du produit (alimentaire ou cosmétique), au cours de sa transformation, de sa conservation ou de son usage. Elle aborde ces questions avec une vision intégrée amont-aval, en prenant en compte la diversité de la matière première et les potentialités de nouvelles sources de matières premières. Cette approche intégrée sera encore renforcée dans les années à venir sur le volet construction/déconstruction de produits grâce à la fusion à l'horizon 2020 des UMR GENIAL et GMPA (Génie et microbiologie des procédés alimentaires).

Le/la professeur(e) aura la responsabilité d'animer une activité de recherche centrée sur l'étude des processus de structuration des produits alimentaires. Il/elle aura en charge de développer les approches physiques du comportement des produits sous contrainte au cours de procédés et d'usages. Il/elle renforcera le développement d'approches à l'interface produits/procédés sur l'étude des processus de structuration de matrices polyphasées, en particulier à base de matières premières végétales. Il/elle animera par ailleurs un réseau de collaborations avec des laboratoires développant ces compétences sur des systèmes similaires dans d'autres domaines d'application que l'alimentaire, notamment dans le cadre du positionnement d'AgroParisTech dans le pôle scientifique du campus Paris-Saclay. En cohérence avec les démarches de l'équipe, les approches développées associeront des mesures expérimentales à l'échelle laboratoire, des transferts d'échelle au niveau pilote et la modélisation numérique des procédés. Le professeur conduira à la fois (i) des projets à caractère finalisé, ayant vocation à appuyer la conception raisonnée d'aliments par des voies innovantes, notamment à base de protéines végétales, et (ii) des projets à caractère plus amont, visant à développer des systèmes modèles permettant d'identifier des lois de comportement génériques.

- **Compétences recherchées**

Le ou la candidat(e) devra avoir de solides compétences et une expérience de recherche aboutie en sciences de l'aliment et en physique des procédés. Il/elle devra montrer des capacités à développer des collaborations avec l'environnement académique et socio-économique, national et international.

Contacts :
Contacts pédagogiques et scientifiques : Véronique Bosc (veronique.bosc@agroparistech.fr) et Eric Spinnler (eric.spinnler@agroparitech.fr)
Contact administratif : Séverine Deruyter, gestionnaire des personnels enseignants (severine.deruyter@agroparistech.fr), direction des ressources humaines

Poste de professeur - Discipline : Agronomie

CNECA n°5 - PR 06-728 / 1ère session 2019

Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement (2A2E)

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il délivre aussi, seul ou en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne-Franche Comté, des licences professionnelles, des masters et des mastères spécialisés s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture. AgroSup Dijon est membre fondateur de l'IAVFF (Institut Agronomique, Vétérinaire et Forestier de France) et contribue à la dynamique régionale en tant que membre de la COMUE BFC, récente lauréate d'un projet I-Site.

AgroSup Dijon est l'une des trois tutelles de l'UMR1347 Agroécologie, qui conduit des recherches visant à développer une agriculture durable pour une production qualitativement et quantitativement en phase avec les besoins alimentaires tout en respectant l'environnement. Cette UMR regroupe des enseignants-chercheurs d'AgroSup Dijon, en partenariat avec les équipes de l'INRA, du CNRS et de l'Université de Bourgogne-Franche-Comté. Le/la professeur recruté(e) contribuera aux missions de l'établissement et sera rattaché(e) à l'unité pédagogique (UP) « Agronomie » au sein du département « Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement » d'AgroSup Dijon et son activité de recherche s'inscrira au sein de l'UMR Agroécologie.

Missions d'enseignement

L'avenir repose sur de nouvelles formes de production agricole visant à réduire fortement l'usage des intrants de synthèse. Il s'agit en particulier de mieux prendre en compte le fonctionnement des cycles biogéochimiques, les interactions biotiques à plusieurs échelles de temps et d'espace (notamment celle du paysage), la création d'un matériel végétal adapté à de nouveaux modes de production et la diversité des débouchés. Un enjeu majeur réside dans l'articulation des différents aspects précités pour développer des systèmes de culture durables. Les enseignements proposés par le/la PR devront donc s'inscrire dans le contexte de l'agroécologie qui apparait comme une approche permettant de gérer ces agrosystèmes. Il/elle interviendra principalement dans la formation des ingénieurs d'AgroSup Dijon pour les enseignements disciplinaires de la spécialité Agronomie avec une progression dans les échelles et une prise en compte de la complexité des processus abordés, tout en resituant son intervention dans le cadre d'une approche systémique.

En 1ère année, le/la PR assurera en particulier les enseignements fondamentaux visant une réduction de l'usage d'intrants notamment la gestion de la fertilisation et la protection des plantes. En 2ème année, il/elle fera évoluer le module « système de cultures » en vue de sensibiliser les étudiants à une approche intégrée propre à l'agroécologie. Il/elle approfondira cette approche interdisciplinaire dans la dominante de 3ème année « Agroécologie pour des PrOductions véGEtales durablEs » (APOGEE) dans la perspective de concevoir des systèmes de culture innovants.

Il/elle proposera également des modules optionnels et contribuera à l'encadrement de stages et de mises en situation pluridisciplinaires (Approche Globale de l'Exploitation Agricole, projets étudiants, étude de filières). Dans le cadre de l'évolution de l'offre de formation dans le domaine stratégique de l'agroécologie, le/la PR participera aux formations actuellement co-accréditées (licences professionnelles et masters).

Il aura pour mission majeure de mettre en place un master international « Agroécologie », en collaboration avec l'équipe pédagogique récemment renforcée par le recrutement de professeur en Science des sols et en Ecologie.

Missions de recherche

Le/la PR sera positionné(e) dans le pôle Gestion durables des Adventices (GestAd) de l'UMR Agroécologie. Ce pôle a pour objectif la production de connaissances mobilisables pour une gestion durable la flore adventice, minimisant les intrants de synthèse, maintenant la production agricole et assurant la provision de services agroécologiques. Ces questions sont traitées par des approches pluridisciplinaires (écologie, agronomie, génétique) et méthodologiques (expérimentation, observation et monitoring, modélisation) variées et complémentaires.

Fort de ses compétences en agronomie, le/la PR contribuera à la construction de systèmes de culture innovants. Sa participation est attendue sur le développement de recherches sur l'effet des leviers techniques alternatifs à l'utilisation des intrants chimiques (travail du sol, couverts végétaux, biocontrôle, …) et de leurs combinaisons sur le fonctionnement du système de culture, avec une attention particulière pour la flore adventice et les interactions entre flore, faune et microorganismes (compétition culture-adventices, prédation des adventices, …). L'objectif finalisé de ces recherches sera de proposer des méthodes de gestion de la flore adventice qui s'inscrivent dans une réflexion globale portant sur le système de culture. Le/la PR bénéficiera du potentiel expérimental et d'observations de l'UMR (Plateforme Expérimentale d'Agroécologie CA-SYS sur la ferme INRA de Bretenière, Plateforme paysagère de Fénay, Réseau ISITE Agroécologie BFC).

Un rôle moteur du/de la PR est attendu sur le montage et l'animation scientifique de projets de recherche nationaux (ANR, métaprogrammes INRA, Ecophyto…) ou européens (Réseau ENDURE, programmes H2020…). Il/elle pourra également s'impliquer dans les réseaux professionnels (RMT Systèmes de culture innovants, Florad, 'Biodiversité et Agriculture'…). Il/elle bénéficiera de la récente labellisation du projet I-Site BFC et du projet "Modèle du système alimentaire durable de 2030", répondant à l'appel à manifestation d'intérêt "Territoires d'innovation - grande ambition" (TIGA), dans lequel l'UMR Agroécologie est fortement impliquée.

Mission d'ingénierie, de développement et de coopération

Le/la PR devra contribuer avec les structures et organismes compétents (secteur agricole professionnel, collectivités territoriales, autres établissements publics, …) à la veille scientifique et technique, à l'innovation technologique et au développement ainsi qu'à la valorisation de ses résultats de recherche dans les domaines de l'agriculture et de l'environnement. Il contribuera également dans son domaine de compétences à développer un réseau de professionnels locaux notamment pour l'élaboration de projets pédagogiques dans le cadre des formations d'ingénieurs et de masters.

Compétences requises :

- Compétences et expertises reconnues en agronomie ;
- Aptitudes pédagogiques dans les diverses situations de formation ;
- Connaissances et veille des aspects règlementaires conseillées ;
- Capacités pour l'animation de collectifs d'enseignement et de recherche, la conduite de projets, la construction et l'animation de réseaux.

Contacts :

Pour des renseignements sur le profil de poste

Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement :
C. Gée, Tél. : 03.80.77.27.71, Courriel : christelle.gee@agrosupdijon.fr
Unité Pédagogique Agronomie :
E. Gaujour, Tél. : 03 80 77 27 80, Courriel : etienne.gaujour@agrosupdijon.fr
UMR 1347 Agroécologie, pôle GESTAD :
S. Petit-Michaut, Tél. : 03 80 69 30 32, Courriel : sandrine.petit-michaut@inra.fr

Pour des renseignements administratifs :

Service des Ressources Humaines

Julie Gomes
Tél : 03 80 77 25 17
Courriel : julie.gomes@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe
Tél : 03 80 77 25 18
Courriel : jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr

AgroSup Dijon 26 Bd Docteur Petitjean BP 87999 - 21079 DIJON cedex – FRANCE

Proposition d'enseignements PR Agronomie 2019

Cursus	Activité /Module	Semestre*	h éq. TD	Détail	h éq. TD s/ totaux	
IFI 1A	Champ à l'assiette	S5	7	REH	58	Remplacement JC
	Stage en exploitation agricole	S5-S6-S7	8	4 stages		Remplacement JC
	Gestion des propriétés physiques des sols – protection des végétaux	S6	20	CM/TD		H Comp (JPG)
	Approche globale de l'exploitation agricole	S5 fin	17	1 groupe		H Comp (UP Agro)
	Projet phase A	S5-S6	6	2 sujets		H Comp (UP Agro)
IFI 2A	Etude de filières	S7	23	1 filière	74	Remplacement JC
	Systèmes de culture : évaluation et conception	S7	26	CM/TD/TP		Remplacement JC
	Projet phase B	S7	9	1 projet		H Comp (UP Agro)
	Stages S8	S8-S9	16	4 stages		H Comp (UP Agro)
IFI 3A	Interactions biotiques	S9 fin	8	CM/TD	52	H Comp (JPG)
	Conception de systèmes agroécologiques	S9 fin	20	CM/TD/TP		Remplacement JC
	Projet phase C	S9	12	1 projet		H Comp (UP Agro)
	Stage S10	S10	12	2 stages		Remplacement JC
Masters	Responsabilité Master Agroécologie		12		42	
	Enseignements Master Agroécologie	S7, 9	20	CM/TD/TP		
	Enseignements B2IPME	1er	10	CM/TD/TP		H Comp (JPG)
Mastère						
LPro						
	Total service prévisionnel		**226**			

Compte-tenu des stages, l'agent ne pourra pas déclarer ces 226 dès la première année scolaire de recrutement (tutorats de stages déclarés l'année qui suit le stage) Aussi, selon la date de recrutement (1ère ou 2ième session du concours), l'agent ne pourra assurer tous les enseignements prévus aux premiers semestres (S5 et S7).

Poste de professeur - PR 281-06 – 1ère session 2019

Intitulé: Formation professionnelle initiale, continue et ingénieries

Discipline: Sciences du travail et de la formation - Cneca 9

Cadre Général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans tous les secteurs relevant du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. Cet établissement est également sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il délivre, seul ou en co-habilitation avec l'Université de Bourgogne Franche Comté, des diplômes d'ingénieurs, des mastères spécialisés, des masters et des licences professionnelles, s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

La/le professeur(e) recruté(e) aura à contribuer aux missions de l'établissement et sera rattaché, au titre de ses activités d'enseignement au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS), dans l'unité pédagogique (Upé) *Sciences de la formation et de la communication*. Spécialiste de la formation professionnelle initiale et continue, de l'apprentissage en situation de formation et en situation de travail, son enseignement sera dirigé, d'abord, vers les élèves-ingénieurs de l'école. Il concernera aussi d'autres publics : les directeurs et cadres de l'enseignement agricole, les étudiants du Master Ingénierie de Formation et Psychologie Ergonomique. Il conduira ses recherches au sein de l'unité mixte de recherche *Formation et Apprentissages Professionnels* (ex-unité propre Développement Professionnel et Formation), dont il assurera en outre la codirection au titre du site de Dijon.

Mission d'enseignement

Le service d'enseignement se réalisera en priorité dans quatre parcours :

- La formation initiale des élèves-ingénieurs d'AgroSup Dijon par la voie scolaire et en apprentissage : participation aux modules de 3e année (ergonomie, management, Inedi, Développement Professionnel et Insertion) et en tant que de besoin aux encadrements de travaux de type Ingénierie de Projet (projets phase B…), soutenances de stage de deuxième année et de mémoire de fin d'étude, suivi du parcours des élèves ingénieurs apprentis.
- La formation initiale et continue des étudiants du master co-habilité Ingénierie de la Formation Professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE) et ponctuellement de la licence professionnelle co-habilitée *Formateur en Milieu Professionnel*
- La formation initiale et continue des directeurs et directeurs adjoints des établissements publics locaux d'enseignement agricole (EPLA) et la formation continue des personnels de l'enseignement agricole.
- La formation continue de tronc commun des Ingénieurs Agents de l'Etat (IAE).

Les enseignements porteront i/ en regard des différents domaines de spécialités de l'école et des secteurs professionnels, sur la connaissance du travail de ses enjeux, des méthodes d'accès à l'activité des individus et des collectifs, sur la connaissance et les méthodes d'analyse du travail et des conditions d'exercice du travail ; ii/ sur la connaissance des didactiques et des pédagogies, des fonctionnements des équipes et des groupes ; iii/ sur l'ingénierie de formation, la conception des dispositifs de formation professionnelle.

Les enseignements prendront en compte les organisations et les environnements productifs de biens ou de services, notamment au regard des enjeux de compétences. D'un point de vue institutionnel, le PR apportera sa contribution au déploiement permis par la conception modulaire du master co-habilité IFPE au profit des professionnels des secteurs (agricole et alimentation) et des formateurs des CFPPA. Il s'attachera au développement de la double diplomation M2 IFPE / cursus ingénieur.

Mission de recherche

La/le professeur(e) exercera au sein de l'UMR Formation et Apprentissages Professionnels contractualisée avec le Cnam-Paris (CRF) et l'ENSTA de Brest (FIP) une double mission : d'une part, y mener ses recherches en tant que contributeur, d'abord, puis pilote de l'une des trois thématiques ; d'autre part, co-diriger l'UMR au titre du site d'AgroSup. Il codirigera en outre le séminaire doctoral au titre de l'école doctorale SEPT, portée par la COMUE UBFC.

Le profil de recherche de ce poste s'inscrit dans les orientations de cette UMR en lien avec les objectifs de l'établissement AgroSup Dijon (cf. contrat d'objectif et de performance) et avec la mission d'appui à l'enseignement agricole (art.6 du code rural). Sous l'angle disciplinaire, le poste de cet enseignant-chercheur est rattaché aux Sciences de l'Education, en lien étroit avec les champs scientifiques de la didactique professionnelle comme vecteur de la professionnalisation des ingénieurs et autres professionnels des secteurs de référence de l'Ecole. Il est attendu du PR le déploiement de projets de recherche relevant des appels d'offre, régionaux, nationaux, européens.

Le PR inscrira le développement de ses recherches dans l'évolution des métiers et professions, et en conformité aux actions du projet stratégique de l'établissement (axe 2, *accompagner la transition pédagogique*). Le PR s'engagera avec l'équipe à produire des connaissances scientifiques sur l'apprentissage des situations de travail dans les domaines de références de l'école. Les travaux pourront contribuer : i) à une meilleure compréhension et modélisation des processus, conditions et objets des apprentissages professionnels dans les situations de travail et dans les situations de formation ; ii) aux pratiques et à la modélisation des processus d'apprentissage concernant les activités à maitriser dans les secteurs agricole et territoire rural, agro-alimentaire, agroéquipements. Il lui reviendra de développer des travaux concernant la professionnalisation des ingénieurs en lien aux projets de l'UMR et du réseau *Ingenium*, au titre du projet quinquennal de l'UMR Formation et Apprentissages Professionnels (2019-2024).

Mission d'ingénierie et de développement

En ce qui concerne les missions d'appui aux systèmes d'enseignement et de formation professionnelle déléguées par la DGER, le professeur contribuera aux études d'implantation et de transfert des connaissances scientifiques dans les programmes et actions de formation professionnelle initiale et continue des différents niveaux (supérieur, secondaire et technique) de cursus de l'enseignement agricole. Cette activité de « transfert » sera conduite, par exemple, au travers de financements Cas-Dar, Réseau Mixte Technologique, etc.) et se fera en lien avec les entités localement concernées par ces démarches (EDUTER, Pôle Ressources et Ingénierie de l'établissement, SATT, etc.) et avec les autres partenaires du dispositif national d'appui.

Pour ces trois missions, le professeur s'attachera à développer une approche à portée internationale autant que nationale et locale, en fonction des évolutions techniques et législatives. Pour ce faire, il s'impliquera dans les dynamiques existantes (pays francophones) et développera celles initiées en Italie, Brésil Etats-Unis et Australie.

Compétences souhaitées

- HDR en Sciences de l'éducation, ouverte à la formation professionnelle et/ou au développement des compétences.
- Compétences de recherche sur les apprentissages professionnels, la conception de dispositifs de formation professionnelle et les méthodes d'analyse de l'activité.
- Compétences liées à l'animation du travail scientifique en collectif de recherche.
- Compétences pédagogiques et expérience du contact avec des publics variés en formation professionnelle initiale et continue.
- Compétences propres aux contacts internationaux : niveau intermédiaire dans une langue de l'Union Européenne autre que le français, prioritairement en anglais.

Contacts - AgroSup Dijon 26 Bd Dr Petitjean B.P. 87999 21079 Dijon Cedex
Georges GIRAUD, Professeur, directeur du DSHS, georges.giraud@agrosupdijon.fr, 03 80 77 26 71
Julie GOMES, responsable service Ressources Humaines, julie.gomes @agrosupdijon.fr, 03 80 77 25 17
Paul OLRY, Professeur DSHS, directeur de l'UP DPF, paul.olry@agrosupdijon.fr, 03 80 77 23 69

PROFIL DE POSTE
PROFESSEUR EN ANESTHESIE ET ANALGESIE VETERINAIRES

Établissement :	**VetAgro Sup - Campus Vétérinaire de Lyon**
Code de l'emploi :	**PR 10-405**
Discipline :	**Anesthésie et Analgésie Vétérinaires**
Section CNECA :	**8**
Mots clés :	**Anesthésiologie – Algologie**

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.
Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.
L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.
Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.
VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.
VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.
Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du Département Clinique des Animaux de Compagnie, de Loisir et de Sport. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à assurer l'enseignement d'anesthésie et analgésie vétérinaires en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement, dans le respect du référentiel pédagogique. Cet enseignement se décline dans le tronc commun, l'année d'approfondissement, les formations pré-spécialisantes et spécialisantes ainsi que la formation continue. Il comprend des enseignements théoriques, dirigés ou cliniques dans les domaines figurant au référentiel de cette discipline en annexe de l'arrêté ministériel du 30 avril 2007 relatif aux études vétérinaires et qui sont les suivant : anesthésie, analgésie et réanimation péri-

opératoire des animaux de compagnie, des équidés et des animaux de rente. Du fait du caractère transversal de la discipline, ce travail devra s'effectuer en concertation étroite avec les autres unités de l'établissement, particulièrement celles impliquées dans le fonctionnement des cliniques des Animaux de Compagnie, des Equidés et des Animaux de Rente.
Le (la) candidat(e) recruté(e) collaborera dans ses domaines de compétences aux formations universitaires co-accréditées entre l'Université de Lyon et VetAgro Sup et en particulier aux masters, dans le cadre de la formation par la recherche.
Le (la) candidat(e) recruté(e) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. A ce titre, il (elle) devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé et s'impliquer dans la chaire partenariale VetAgro Sup – Ministère de l'Agriculture consacrée au Bien-être animal.

En outre, le (la) candidat(e) recruté(e) devra :
- s'impliquer dans les activités cliniques planifiées de jours et dans le cadre des services d'urgence au titre de l'enseignement clinique de la discipline dispensé au sein du Centre Hospitalo Universitaire Vétérinaire (CHUV) de VetAgro Sup ;
- contribuer au développement de la discipline, notamment par la formation de spécialiste dans le cadre des programmes de résidence du Collège Européen d'Anesthésie et Analgésie Vétérinaires (ECVAA, *European College of Veterinary Anaesthesia and Analgesia*) ;
- développer des nouvelles méthodes d'enseignement et de communication (TICE, MOOC) et participer à la mise en place et au fonctionnement de la plateforme d'enseignement virtuel ;
- être susceptible de répondre à une demande de référent en anesthésie et en algologie pour l'animal de laboratoire.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

L'Unité APCSe (Agressions Pulmonaires et Circulatoires dans le Sepsis) s'intéresse à la physiopathologie du sepsis et de sa forme grave le choc septique, en particulier aux altérations de l'hémodynamique macro- et microcirculatoire, aux désordres inflammatoires, immunitaires et de la coagulation dans les états septiques, à la fois pour en comprendre l'évolution mais aussi pour aborder des pistes d'exploration innovantes de ces désordres et déterminer de nouvelles voies thérapeutiques.

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura pour objectif de développer la connaissance de la physiopathologie du choc septique plus particulièrement dans le registre hémodynamique du niveau systémique à l'échelle microcirculatoire avec une connaissance des marqueurs biologiques impliqués.

Il (elle) devra mettre en œuvre des projets visant à évaluer les conséquences du sepsis sur la perfusion d'organe et la microcirculation, à définir des modalités d'évaluation des dysfonctions, et de surveillance et de préservation de l'hémodynamique microcirculatoire en situation critique. En effet, le développement de nouvelles techniques de monitorage de la microcirculation devrait permettre d'optimiser la réanimation des patients, qui pourrait ainsi être basée à la fois sur les paramètres macro et microcirculatoires. Par ailleurs, le (la) candidat(e) recruté(e) devra étudier des voies thérapeutiques innovantes visant à préserver la microcirculation lors d'état de choc. Pour atteindre ces objectifs, il (elle) s'attachera à optimiser et à valoriser aux modèles précliniques de choc septique et à développer à partir de modèles spontanés vétérinaires de sepsis des travaux de recherche clinique au sein du Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire de VetAgro Sup que le (la) candidat(e) recruté(e) contribuera à développer et valoriser.

Tous les travaux de recherche seront menés afin de renforcer la collaboration entre médecins et vétérinaires de l'équipe, et avec l'établissement de partenariats académiques et avec des industriels.

Compétences requises
- Expertise en physiologie, en particulier en hémodynamique (macro et microcirculation),
- Solides bases en pharmacologie et en développement de nouvelles stratégies thérapeutiques,

- Maîtrise du développement des modèles précliniques de choc septique.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992, les candidats devront justifier d'une Habilitation à Diriger les Recherches. Les candidats doivent être dûment habiliter à exercer la médecine et la chirurgie des animaux en France ou posséder un diplôme permettant d'exercer dans les pays de l'Union Européenne.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :
- un diplôme du Collège Européen de la discipline (ECVAA, *European College of Veterinary Anaesthesia and Analgesia*) de façon à pouvoir accueillir et encadrer des résidents ;
- une expérience en enseignement, avec une implication dans les nouvelles formes de pédagogie ;
- une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité.
- une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

5. CONTACT

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet, Directrice Générale Adjointe, VetAgro Sup - Campus Vétérinaire de Lyon Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr Luc Chabanne, responsable du département Clinique des animaux de compagnie, de loisir et de sport.
Tél : +33 (0)4 78 87 26 97 Courriel : luc.chabanne@vetagro-sup.fr

Pr. Bernard Allaouchiche, responsable de l'unité de recherche APCSe (Agressions Pulmonaires et Circulatoires dans le Sepsis)
Tél : +33 (0)4 78 86 19 18 / 04 Courriel : bernard.allaouchiche@chu-lyon.fr

PROFIL D'EMPLOI : Enseignant Chercheur

INTITULE DU POSTE : Production animale, épidémiologie et économie de la santé

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Elevage et Santé Publique
Unité d'enseignement d'affectation : Zootechnie

Unité de recherche d'affectation : UMR BIOEPAR (Biologie, Epidémiologie et Analyse de Risque en santé animale)

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Numéro d'emploi** : PR 11-757
- **Grade de recrutement** : Professeur
- **Section CNECA** : 6
- **Disciplines à pourvoir** : Productions animales
- **Type de recrutement** : Concours

ARGUMENTAIRE ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris a développé et structuré une formation originale et reconnue en productions animales tant dans le tronc commun du cursus vétérinaire qu'en année d'approfondissement. La formation dans le secteur des animaux d'élevage et de la santé publique représente la moitié du temps de formation des étudiants en dernière année de tronc commun. L'année d'approfondissement proposée aux étudiants souhaitant exercer en productions animales est régulièrement choisie par plus d'un tiers de la promotion, ce qui fait d'Oniris l'école formant le plus de vétérinaires ruraux en France. En complément, Oniris encadre des résidents en vue de l'examen du collège européen de « Veterinary Public Health » dans l'option « Population Medicine ». Pour bien adapter les interventions des vétérinaires aux attentes professionnelles et sociétales, il est nécessaire qu'ils soient capables de situer la gestion de la santé des animaux dans le contexte global de l'agriculture et de l'élevage, et de concevoir des interventions adaptées à des contextes économiques et de production variés. Cela implique une bonne connaissance des différentes composantes de l'organisation et du pilotage de la gouvernance sanitaire, des systèmes de production, des risques favorisant la survenue de maladies, des interventions disponibles pour prévenir ou maitriser les maladies et des méthodes d'évaluation tant technique qu'économique de ces interventions. Pour répondre à ces besoins, les enseignements doivent être essentiellement pluridisciplinaires, associant les disciplines de médecine, de zootechnie, de bien-être animal, de qualité des denrées animales et d'économie de la production autour d'une même espèce animale. L'intégration de ces notions, l'analyse prospective des besoins des vétérinaires et professionnels des productions animales et leur formation au niveau de spécialisation nécessitent des moyens humains séniors.

En termes de recherche, l'objectif principal poursuivi au sein de l'UMR BIOEPAR Oniris-INRA est de produire des connaissances biologiques, épidémiologiques et économiques pour une gestion raisonnée et intégrée de la santé des animaux d'élevage. Les travaux d'épidémiologie et d'économie entrepris permettent de concevoir et d'évaluer *ex ante* ou en conditions d'élevage des stratégies de maitrise intégrant différentes composantes (détection, prévention, intervention) et de fournir des connaissances d'intérêt opérationnel pour la conception de systèmes d'élevage de demain. L'équipe PEP'S (Santé des troupeaux et Santé Publique), actuellement composée de 10 scientifiques, conduit de nombreux projets en collaboration avec les principales organisations professionnelles. Elle ambitionne de consolider son positionnement dans la réponse aux défis sociétaux européens (démédicalisation des élevages sans dégradation de la santé ni des performances, amélioration du bien-être animal, diversité des modes d'élevages). Dans ce cadre, elle doit bénéficier de l'appui de scientifiques séniors pour accompagner les jeunes chercheurs dans la conduite de projets interdisciplinaires qui mobilisent conjointement l'épidémiologie et l'économie de la santé animale.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT :

- *Enseignement de tronc commun du cursus vétérinaire*

Participation à l'élaboration des objectifs d'apprentissage, à l'organisation des programmes de formation et à la réalisation d'enseignements de zootechnie, de médecine des populations et d'économie de la santé.

Conception et réalisation d'enseignements magistraux, dirigés, ainsi que d'enseignements ouverts dans les domaines des relations système d'élevage et santé des bovins et des porcs, et de l'évaluation technique et économique des interventions sanitaires.

- *Enseignements de spécialisation vétérinaire et d'année d'approfondissement*

Participation à l'enseignement par l'encadrement des résidents pour la résolution de cas complexes en formation de résidanat de Veterinary Public Health.

Participation à l'enseignement par la réalisation de conférences et par l'encadrement des étudiants d'année d'approfondissement sur l'épidémiologie, la médecine des populations et l'économie de la santé.

- RECHERCHE :

Le/la candidat/e développera ses activités de recherche dans l'UMR BIOEPAR Oniris-INRA au sein de l'équipe PEP'S. Il/elle réalisera ses recherches sur le thème de l'évaluation épidémiologique et économique de stratégies de maitrise des maladies endémiques en élevage intégrant différents leviers d'action aux échelles temporelles et spatiales adaptées aux leviers étudiés. Les leviers d'action privilégiés viseront une approche préventive pour la santé des populations animales : nouvelles modalités de surveillance, modification de pratiques d'élevage, robustesse des animaux, sélection génétique, vaccination, réduction des expositions aux risques et aux agents pathogènes, modification des circuits de commercialisation des animaux, … Les échelles spatiales d'intérêt pourront aller de l'exploitation au territoire régional, national voire transfrontières. Il/elle mobilisera des approches empiriques (reposant sur la valorisation de bases de données existantes et sur la mise en œuvre de dispositifs de collecte de données épidémiologiques et économiques), et de modélisation épidémiologique. Il/elle devra aussi conduire des projets interdisciplinaires.

Les missions incluent la conception et la coordination de programmes de recherche, l'obtention de financements, la gestion de projets et la direction de thèses de doctorat dans un cadre de collaboration internationale. Ses compétences disciplinaires et managériales permettront également d'apporter son appui aux scientifiques de l'UMR.

- INNOVATION :

Participation à l'élaboration et à la réalisation d'actions de formation permanentes en économie de la santé animale.

Prestations d'évaluation technique et économique de stratégies de maitrise.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Vétérinaire habilité à exercer en France, titulaire d'une HDR ou satisfaisant les conditions permettant de justifier d'une équivalence. Le candidat devra posséder une expérience conséquente en enseignement et recherche dans les domaines de la zootechnie, de l'épidémiologie et de l'économie de la santé. A ce titre, un diplomate du collège européen de « Veterinary Public Health » option « Population Medecine » serait apprécié. Il aura une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et en animation de partenariats pédagogiques, scientifiques et techniques. Une expérience de travail interdisciplinaire serait appréciée. Une capacité à travailler en contexte international est requise.

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : **Professeur de Médecine Interne du chien et du chat**

Discipline : Médecine Interne du chien et du chat
Département : Sciences Cliniques des Animaux de Compagnie et de Sport
Section CNECA : 8 - N° de poste : PR 12-517

1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (M.A.A.) (www.envt.fr).
L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (160 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

2- OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

La médecine Interne couvre un domaine très large et se trouve ainsi au centre de la formation clinique dans le domaine des animaux de compagnie tant en formation initiale des étudiants vétérinaires qu'en formation post-diplôme (internat et résidanat) mais aussi en formation professionnelle continue. Les compétences dans ce domaine sont fortement recherchées dans le monde professionnel national mais aussi européen. Il apparait donc essentiel pour l'ENVT de pouvoir compter sur une équipe de médecine interne forte et structurée disposant d'une visibilité nationale et internationale tant au plan de la formation que du service dans le secteur clinique hospitalier mais aussi de la recherche. Cela contribuera à attirer des étudiants motivés tant pour le second cycle que le troisième cycle (formation par la clinique, internat et résidanat mais aussi par la recherche, master et doctorat). De plus, une équipe forte sera également attractive pour de jeunes diplômés désireux de s'engager dans une carrière académique. Ces enjeux sont essentiels pour la pérennité de la discipline et l'excellence de la formation et de la recherche qui ont été inscrites au Projet d'Etablissement (Axe 1 : L'excellence au cœur d'un établissement attractif et reconnu). Le recrutement d'un professeur dans la discipline s'inscrit dans cette stratégie de renforcement de l'expertise scientifique, pédagogique et professionnelle au bénéfice de l'ENVT et dans la structuration de l'équipe pédagogique.

Le pôle médical de l'ENV Toulouse comprend actuellement les membres des équipes d'Urgence-Soins Intensifs, Médecine Générale et Médecine Interne. L'équipe de Médecine Interne comprend 3 enseignants-chercheurs et 1 ingénieur de recherche. L'activité des membres de l'équipe de médecine se répartit en enseignement théorique et pratique (principalement au sein des cliniques mais aussi en formation continue), service (au sein du Centre Hospitalo-Universitaire Vétérinaire Animaux de Compagnie quasi exclusivement) et recherche. Avec un spécialiste en Médecine Interne qui encadre un programme de résidanat reconnu par le collège européen de Médecine Interne (ECVIM-CA) et deux autres spécialistes diplômés du DESV de Médecine Interne, l'équipe conduit une activité clinique importante et reconnue. En parallèle, les activités de recherche sont menées au sein de l'IRSD (Institut de Recherches en Santé Digestive - tutelles INSERM, INRA, ENVT et Université Paul Sabatier –Toulouse III), dans le domaine de la santé digestive, plus

spécifiquement des entérobactéries pathogènes et des infections urinaires, avec des approches multidisciplinaires et multi-espèces, qui vont du fondamental et mécanistique jusqu'à la recherche clinique.
Le professeur recruté aura pour buts de structurer, d'animer et de contribuer au développement et au rayonnement du pôle médical. Il/elle animera le groupe avec pour objectif de développer l'expertise clinique et la formation à tous les niveaux, depuis la formation initiale jusqu'à la formation de spécialistes mais aussi la formation continue. Il/elle jouera un rôle de leader dans la structuration et le développement des activités de recherche au sein de l'IRSD, et de l'équipe « Pathogénie et commensalisme des entérobactéries » (responsable Pr E. Oswald). Il/elle contribuera à la formation et à l'encadrement de l'AERC recruté au 1er janvier 2018, en relation avec le Pr E. Oswald. Enfin, il/elle représentera le pôle médical dans les instances en interne mais aussi à l'extérieur de l'Etablissement.

3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

En accord avec le référentiel de formation et de diplôme, le professeur recruté organisera, développera et participera à l'enseignement théorique et pratique de la discipline en formation initiale et approfondie en collaboration avec les autres membres de l'équipe et en relation avec les autres disciplines de l'établissement. Il/elle contribuera au développement de nouvelles modalités pédagogiques au travers de l'utilisation des outils modernes (TICE, apprentissage sur modèles ou mannequins). Il/elle organisera et s'impliquera dans la formation des spécialistes dans la discipline en collaboration avec les autres membres de l'unité. Il/elle contribuera à développer et à faire évoluer la formation continue pour améliorer la visibilité de l'unité et la reconnaissance de son expertise dans le monde professionnel national. Dans le même esprit, une implication des membres de l'équipe dans la formation universitaire non vétérinaire devra également être développée.

PROFIL DE RECHERCHE

L'activité de Recherche sera conduite au sein de l'UMR IRSD, dans l'équipe « Pathogénie et commensalisme des entérobactéries » (responsable Pr Eric Oswald).
Le professeur recruté développera une thématique originale et pérenne sur les perturbations du microbiote intestinal du chien et du chat dans différentes situations pathologiques comme les infections urinaires symptomatiques et asymptomatiques ou les saignements digestifs. L'utilisation d'organoïdes issus d' animaux malades permettra d'affiner les analyses mécanistiques et d'offrir une expertise unique dans le domaine.
Le professeur recruté aura pour but de renforcer l'intégration des cliniciens du groupe de médecine interne de l'ENVT, au sein de l'UMR IRSD. Il / elle s'impliquera dans l'encadrement des étudiants en formation de Master et de Doctorat. La recherche de financements publics et privés pour soutenir l'activité scientifique sera une de ses missions. Un objectif important sera le développement de collaborations, notamment en recherche clinique, sur le plan national avec les autres ENV, et international avec d'autres établissements de formation vétérinaire.

4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992.

La personne retenue devra être titulaire :

- d'un doctorat vétérinaire ou tout diplôme équivalent ;
- d'une autorisation à exercer la médecine vétérinaire en France ;
- de l'Habilitation à Diriger les Recherches ou de tout diplôme équivalent ;
- d'un diplôme de spécialiste dans la discipline [diplôme d'Etudes Supérieures Vétérinaires (DESV) Médecine interne des animaux de compagnie, ou diplôme de l'European College of Veterinary Internal Medicine – Companion Animal (ECVIM-CA) ou diplôme de l'American College of Veterinary Internal Medicine (ACVIM)].

Le candidat devra en outre disposer d'une aptitude avérée à travailler en équipe et à s'insérer dans un projet collectif.

5- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

Renseignements sur le profil pédagogique du poste
Professeur Caroline LACROUX, Direction de l'Enseignement et de la Vie Etudiante
Tel : +33 (0)561 193 833
E-mail : c .lacroux@envt.fr

Renseignements sur le profil scientifique du poste
Professeur François SCHELCHER, Direction scientifique
Tel : +33 (0)561 193 837
E-mail : f.schelcher@envt.fr

• **Contact administratif :**
Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines
Tel : 05 61 19 32 15
E-mail : m.barbedienne@envt.fr

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : **Professeur en Médecine de population des ruminants et économie de la santé animale**

Discipline : Productions Animales - Economie
Département : Elevage, produits et santé publique vétérinaire
Section CNECA : 6 – Poste MC 12-940

1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (M.A.A.) (www.envt.fr).
L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

2- OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

La gestion raisonnée et durable de la santé des animaux de rente représente un enjeu clé pour l'élevage, et donc pour l'enseignement supérieur agricole et particulièrement l'enseignement vétérinaire. Pour les filières animales, la maladie représente en effet (i) un impact économique direct via les pertes et les dépenses de contrôle, (ii) une déstabilisation des routines quotidiennes du travail et (iii) une dégradation de l'image de l'élevage dont la légitimité même est questionnée par une frange des citoyens. Ce triptyque conduit à un changement progressif de paradigme vis-à-vis des troubles de santé et justifie des moyens croissants destinés à leur prévention spécifique (vaccin) ou non spécifique (biosécurité…) et leur détection précoce.
Pour les ruminants, une gestion raisonnée et durable de la santé repose sur une approche populationnelle couplée à des considérations économiques (médecine de production). Cette démarche permet d'intégrer dans une approche pragmatique et basée sur la preuve (i) les techniques d'élevage (zootechnie), (i) la connaissance médicale, (iii) les outils épidémiologiques et centrés sur la donnée et (iv) les contraintes économiques.
Le recrutement vise à renforcer l'intégration de ces différentes disciplines dans une démarche transversale populationnelle appliquée aux ruminants, pour accompagner l'évolution de l'élevage et des vétérinaires vers de nouveaux modes de productions agricoles.

3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Au sein de l'ENVT, le candidat participera au renforcement des enseignements théoriques, pratiques et cliniques autour de la médecine de population et de l'économie de la santé des ruminants (bovins et/ou petits ruminants), en collaboration étroite avec les autres enseignants-chercheurs et unités pédagogiques, particulièrement ceux du département Elevage et produits/Santé publique vétérinaire. Le candidat interviendra sur l'ensemble du cursus pour enseigner les techniques de production et la prévention des

maladies, en s'appuyant sur l'analyse des facteurs de risque sanitaire dans une approche système (itinéraires techniques, maîtrise hygiénique et sanitaire en élevage, bien-être animal, contextes réglementaire et sociéto-politique). Des enseignements plus spécifiques sur la micro-économie de la santé des ruminants seront aussi dispensés.

Le candidat aura pour mission de coordonner la structuration de l'enseignement en médecine de population des ruminants, dans une logique de professionnalisation des étudiants vétérinaires et une forte opérationnalité en élevage en fin de cursus. Il s'intéressera tout particulièrement aux questions soulevées par la prise de décision en situation d'information imparfaite et par l'intégration des données d'élevage à la démarche diagnostique (accès, automatisation des traitements, interprétation), nécessitant de fait une action coordonnée entre les différents enseignements autour du traitement des données. Une attention particulière sera apportée à la mutualisation de cette structuration avec les autres écoles vétérinaires et les écoles d'agriculture. Les approches numériques seront développées, tout en conservant un lien fort avec le terrain et donc un enseignement clinique en élevage.

Enfin, le candidat encadrera des travaux d'étudiants vétérinaires en médecine de population et économie de la santé animale dans le cadre de la préparation de leur thèse de Doctorat vétérinaire.

L'opportunité de structurer un enseignement européen de master en économie de la santé animale sera évaluée.

PROFIL DE RECHERCHE
Le candidat réalisera sa recherche au sein de l'équipe Epidémiologie et Economie de l'UMR ENVT-INRA Interaction Hôte-Agent Pathogène IHAP. Il s'intéressera particulièrement aux approches micro-économiques, tout en collaborant aux activités en macro-économie de la santé animale de l'équipe. Il veillera à l'intégration, au sein de l'équipe et entre les équipes de l'unité, des approches économiques aux activités de recherche réalisées et aux solutions d'intervention en élevage proposées.
Le candidat développera des approches économiques quantitatives, conceptuelles et appliquées, relatives à la gestion des maladies infectieuses et non-infectieuses des animaux d'élevage, intégrant dans sa globalité les contraintes quotidiennes auxquelles les acteurs doivent faire face. Il visera à articuler les modèles d'optimisation bioéconomique de la santé animale développés avec les modèles bioéconomiques centrés sur l'exploitation agricole proposés par d'autres unités de l'INRA.
Une capacité à transférer les méthodes développées à d'autres objets de recherche ou d'autres contextes (autres espèces, autres entreprises dont structures vétérinaires ou diverses entreprises privées) ainsi qu'à s'insérer dans des réseaux nationaux et internationaux de recherche est attendue.

4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le candidat sera docteur vétérinaire, avec une expérience en santé des ruminants, et possèdera des compétences en sciences économiques.
La pratique de l'anglais est indispensable, et une expérience à l'étranger, en structure de recherche ou de développement agricole, sera considérée.
Le candidat devra montrer des capacités de travail en équipe, ouvert sur les collaborations dans l'enseignement et la recherche. Des aptitudes et réflexions dans les démarches pédagogiques modernes et numériques, adaptées à des cibles diversifiées, seront appréciées.

5- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

• **Renseignements sur le profil pédagogique :**
Mr Pierre SANS
Tel : 05 61 19 39 77 E-mail : p.sans@envt.fr

• **Renseignements sur le profil scientifique du poste :**
Mme Christine CITTI
Tel : 05 61 19 38 56 E-mail : c.citti@envt.fr

• **Contact administratif :**
Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines
Tel : 05 61 19 32 15 E-mail : m.barbedienne@envt.fr

Profil de poste – Professeur en Statistique
Bordeaux Sciences Agro

Domaines de Compétences :
Statistiques, Analyse des données, Traitement du Signal et des Images.
Section CNECA 3
PR 15-394

Bordeaux Sciences Agro recrute un **enseignant-chercheur en statistique au niveau professeur**. Le candidat sera titulaire d'une *Habilitation à Diriger des Recherches* et possédera ***un large spectre de connaissances en statistique et analyse des données.*** Il aura également une ***expérience significative de la recherche en analyse d'images texturées*.** Il est souhaitable que l'HDR relève de ce domaine.

A. L'établissement

Etablissement public relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, Bordeaux Sciences Agro a pour principales missions de former des ingénieurs et de participer aux avancées scientifiques dans le domaine des sciences agronomiques. L'établissement participe à la dynamique globale du site en tant qu'opérateur de formation principal du pole agronomique aquitain. L'établissement est membre de l'IdEx Bordeaux et de la Communauté d'Universités et d'Etablissements d'Aquitaine.

B. Les activités d'enseignement/formation

Le professeur exercera ses activités d'enseignement au sein du département de formation *Numérique pour l'Agriculture* regroupant les compétences en matière d'informatique, de statistique et plus généralement de technologies de l'information et de la communication pour l'agriculture.

Il interviendra principalement dans l'enseignement des statistiques. En particulier, dans le cadre du tronc commun de la formation ingénieur, il prendra la responsabilité de modules et participera à des enseignements autour des statistiques descriptives et inférentielles, du traitement d'enquêtes ou de l'analyse de données multivariées. Par ailleurs, il interviendra dans des modules ciblés dans les semestres de spécialisations (S8 et S9). Enfin, il pourra intervenir dans le cadre d'autres formations diplômantes (masters co-accrédités) ou non diplômantes (formation continue) de l'établissement et, de façon plus générale, auprès des établissements partenaires du site bordelais.

Outre les enseignements de statistique, le professeur pourra prendre part aux enseignements d'algorithmique et de programmation, en tronc commun et dans la spécialisation AgroTIC. Il pourra également y proposer des enseignements en lien avec son activité de recherche.

Enfin, le professeur recruté sera chargé de contribuer activement à l'innovation pédagogique à Bordeaux Sciences Agro, notamment en matière d'utilisation des TICE et de formation à distance.

C. Les activités de recherche et de développement

Le professeur dirigera et coordonnera des activités de recherche devant contribuer au développement de méthodes innovantes pour l'analyse d'images et à leur application à des problématiques agro-environnementales en particulier sur des données issues de télédétection et de proxidétection.

Au sein de l'Unité Mixte de Recherche CNRS n°5218 « Intégration du Matériau au Système » (IMS), il rejoindra le Groupe Signal et Image, et il participera à l'animation de l'équipe MOTIVE (Modèles, Textures, Images, VolumEs). Il contribuera au développement d'approches pour la modélisation, le traitement ou la synthèse d'images et de volumes texturés et de leur application, notamment dans le domaine agro-environnemental.

Autour de ces activités de recherche, le professeur prendra part à l'animation de partenariats industriels ou académiques et contribuera à l'ouverture vers des réseaux ou des projets régionaux, nationaux et internationaux. De façon plus générale, il participera à l'animation du groupe Signal et du laboratoire IMS, et s'impliquera auprès des instances locales de l'IdEx Bordeaux, notamment auprès du Cluster Sysnum.

D. Autres missions

Au sein du département *Numérique pour l'Agriculture*, le professeur recruté assurera la coordination de l'ensemble des activités autour des statistiques :

- organisation et articulation des enseignements en formation initiale et continue ;
- gestion des intervenants extérieurs ;
- gestion des demandes d'appui, de prestations et de formations émanant d'enseignants, de chercheurs et de professionnels.

De façon plus globale, il participera activement à la vie du département et de ses grands projets (Chaire AgroTIC, DigiLab Vitivini). Il contribuera également à la vie de l'établissement, prenant part à ses différences instances (conseil scientifique, conseil des enseignants, système de management de la qualité, etc.).