RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Arrêté du 17 juin 2022

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2022 pour les concours de recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale)

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,

Vu le Code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment l'article 37 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2017-1748 du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 17 juin 2022 autorisant au titre de l'année 2022 l'ouverture de concours pour le recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale);

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2022 (2ème session), pour les concours de recrutement de maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale) ouverts par arrêté du 17 juin 2022 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 17 juin 2022.

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,
Pour le ministre et par délégation :
La sous-directrice
du développement professionnel
et des relations sociales

VIRGINIE FARJOT

Poste de Maître de Conférences en Œnologie (CNECA 4)

–

Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine

Département Viticulture - Œnologie

1 cours du Général de Gaulle – CS 40201 – 33175 Gradignan cedex

N° de poste RenoiRH : A2BSA00038

Le cadre général

L'École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine (Bordeaux Sciences Agro, BSA) est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. L'Ecole assure des missions de formation d'enseignement supérieur, des activités de recherche et de transfert en collaboration avec le réseau des établissements de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Agronomique. L'établissement, membre de l'IdEx Bordeaux, participe également à la dynamique globale du site en tant qu'opérateur de formation principal du pôle agronomique aquitain.

L'établissement recrute un(e) maître de conférences en œnologie. Il (elle) sera rattaché(e) au département viticulture - œnologie et effectuera son activité de recherche au sein de l'Unité de Recherche Œnologie, qui est basée à l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin (ISVV) et sous tutelle de Bordeaux INP et de l'Université de Bordeaux.

Les activités d'enseignement/formation

Le département viticulture - œnologie propose plusieurs cursus au niveau Bac+3 à Bac+6 : Bachelor, Master, Ingénieur Agronome et Mastère de la Conférence des Grandes Ecoles. Une proportion significative des formations est proposée en langue anglaise. L'enseignement est réalisé par des modalités pédagogiques classiques (cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques), mais également à travers de projets professionnels transversaux (« *case studies* ») et par la voie de l'enseignement à distance.

Le recrutement s'inscrit dans le cadre d'une refonte de l'offre de formation ingénieur en viticulture et œnologie. A côté du parcours actuel de la spécialisation Viticulture - Œnologie - Diplôme National d'Œnologue (DNO), un nouveau parcours « production agro-écologique en viticulture - œnologie » est en cours de création. Le (la) maître de conférences recruté(e) y effectuera une part significative de son enseignement et assurera la responsabilité pédagogique et organisationnelle des enseignements liés à l'œnologie pour les semestres 8 et 9 de ce nouveau parcours. Son service total d'enseignement sera de 192 HeqTD, auxquelles peuvent s'ajouter des heures complémentaires.

Par ailleurs, la personne recrutée participera aux autres formations du département et notamment les formations phares en langue anglaise : « Master of Science in Vineyard and Winery Management » et « Bachelor in Viticulture and Enology ». Le département est très actif dans le domaine de la formation continue et la personne recrutée interviendra également pour des professionnels dans ce cadre. Il (elle) contribuera à la vie de l'établissement, prenant part à ses différences instances.

Les activités de recherche et de développement

Le (la) maître de conférences conduira ses activités de recherche au sein de l'Unité de Recherche Œnologie qui œuvre dans le champ de la maîtrise et de la préservation des qualités et de la typicité des vins en lien avec le contexte sociétal, environnemental et de marché. Plus particulièrement, il aura à s'intégrer au sein de l'Axe Déterminants des Propriétés Sensorielles qui se focalise sur l'étude des liens entre la perception sensorielle des produits, que ce soit au niveau de couleur, de l'arôme ou encore du « goût » et la composition moléculaire des vins et des raisins. Il sera demandé à la personne recrutée de publier les résultats de ses travaux dans des revues scientifiques à fort impact, mais également de les transférer à travers des articles dans des revues techniques et des conférences à un public de professionnels.

Les aptitudes du candidat

Le (la) candidat(e) doit disposer d'une formation en œnologie, posséder une thèse de doctorat dans un domaine tel que l'œnologie, la chimie analytique, la chimie des aliments ou des produits végétaux ou encore l'analyse sensorielle ou la perception. Il (elle) témoignera d'une activité de publication soutenue et sera en capacité de soutenir l'Habilitation à Diriger des Recherches à un horizon de 3 ans. La bonne maîtrise de l'anglais et du français est un prérequis. Il (elle) doit avoir le goût pour les approches transversales et être capable d'interagir avec des professionnels. La personne recrutée aura d'excellentes aptitudes d'expression écrite et orale et sera à l'aise avec les technologies permettant de proposer des modules d'enseignement à distance. Il (elle) saura créer une dynamique autour de ses projets d'enseignement, de recherche et de transfert et aura d'excellentes aptitudes pour travailler en équipe.

Contacts :

- Cornelis (Kees) van Leeuwen, responsable département viticulture - œnologie de BSA vanleeuwen@agro-bordeaux.fr
- Patrick Lucas, directeur Unité de Recherche Œnologie patrick.lucas@u-bordeaux.fr
- Sabine Brun-Rageul, Directrice de BSA, direction@agro-bordeaux.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

EnvA École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) maître de conférences en infectiologie vétérinaire

Département : Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques

Unité pédagogique : Unité de Bactériologie/Immunologie/Virologie (BIV)

Unité de recherche : Unité Mixte de Recherche (UMR) en Virologie (Anses-INRAe-EnvA)

Section CNECA : 7

Numéro de poste : A2ALF00048

Session : 2eme session 2022

Contexte

L'infectiologie vétérinaire va faire face dans les prochaines années à de nouveaux défis auxquels les vétérinaires devront être préparés. Il s'agit de défis diagnostiques avec la montée en puissance de multiples techniques de biologie moléculaire accessibles en tests rapides, de diagnostics multi-pathogènes ou même de diagnostics par séquençage haut-débit, de défis liés à l'antibiorésistance croissante des bactéries et des réponses à apporter, des défis liés à la mise en place de nouvelles thérapies anti-virales dans le domaine vétérinaire, et enfin des défis face aux changements écologiques des maladies infectieuses et la très probable recrudescence des agents pathogènes (bactériens, viraux) transmis par des arthropodes dont certains zoonotiques. Dans ce contexte, les enjeux de formation des vétérinaires sont majeurs.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires dans les domaines suivants : bactériologie, immunologie et virologie. Cette activité comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés, voire cliniques. Les enseignements dispensés par la personne recrutée intégreront notamment de nouvelles approches et incluront de nouveaux tests diagnostiques (PCR, MaldiTof, ...), afin de permettre aux étudiants vétérinaires d'être plus compétents face à des cas d'infections complexes (surinfections, bactéries résistantes aux antibiotiques, agents pathogènes vectorisés, …).

La personne recrutée contribuera notamment à apporter aux étudiants en formation initiale les connaissances de base en matière de bactériologie générale et systématique ; une majorité de l'enseignement sera cependant axée sur la bactériologie clinique. Elle interviendra également dans des enseignements d'infectiologie fondés sur l'analyse de cas cliniques réels ou construits (ou à construire par les étudiants), qui auront pour objectif de familiariser les étudiants avec les aspects cliniques des infections bactériennes et virales, en particulier celles dues à des agents infectieux plus rares et non traités en cours magistral.

La personne recrutée contribuera à l'ensemble des champs de formation dispensés à l'EnvA, dans toutes les composantes d'activité de l'EnvA. Elle pourra ainsi s'impliquer dans la formation des personnels, notamment cliniciens, des internes.

Elle développera la formation post-universitaire, en participant au DIE, DE et aux EPU de la thématique.

Activités de recherche

La personne recrutée sera affectée dans l'UMR de Virologie. Ses compétences en bactériologie seront indispensables pour le projet de recherche et viendront renforcer prioritairement la thématique de recherche centrée sur les coronaviroses des carnivores domestiques au sein de l'équipe Virus Entériques et Barrière d'espèces. Les activités de recherche de la personne recrutée comprendront :

- une étude du microbiote intestinal félin dans le contexte de chats développant ou non une péritonite infectieuse féline, et
- le développement d'un modèle d'explants intestinaux félins en collaboration avec l'équipe PARALIM de l'UMR de biologie moléculaire et d'immunologie parasitaires (BIPAR). Ce modèle permettra d'étudier et de comparer des infections par des souches entériques versus des souches responsables de la péritonite infectieuse féline. L'expérience déjà acquise dans ces modèles cellulaires à l'UMR BIPAR sur la thématique Toxoplasmose, permettra de mener à bien cet axe de recherche transversal dont le bénéfice sera mutuel pour les deux UMR et les deux thématiques.

La personne recrutée aura ainsi vocation à développer ces deux axes de recherche en concertation avec les différents acteurs des UMR Virologie et BIPAR. Ses compétences dans l'analyse du microbiote intestinal permettront de potentialiser les moyens disponibles pour renforcer la recherche sur les infections intestinales des carnivores domestiques.

Autres activités et services rendus à la communauté

Elle pourra être associée aux cliniciens lors de consultations de médecine en lien avec des cas de pathologies infectieuses. Elle a pour mission d'être la spécialiste en infectiologie médicale et clinique de l'EnvA.

La personne recrutée participera aux activités de diagnostic, notamment en microbiologie, au sein du laboratoire d'analyses médicales de l'EnvA (BioPôle).

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA et porter les activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ;
- Une expérience en médecine préventive et/ou en laboratoire d'analyses médicales vétérinaire serait appréciée

Contacts

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Dr Matthias KOHLHAUER, Chef du DSBP : matthias.kohlhauer@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

EnvA École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) Maître de Conférences en épidémiologie, maladies réglementées, zoonoses, prévention et gestion des risques infectieux

Département : Département des Productions Animales et de Santé Publique (DPASP)

Unité pédagogique : Unité de Maladies Réglementées, Zoonoses et Épidémiologie (MRZE) **Unité de recherche :** UR EpiMAI (Epidémiologie des maladies animales infectieuses), USC AnsesEnvA

Section CNECA : 7

Numéro de poste : A2ALF00035

Session : 2eme session 2022

Contexte

Dans le contexte actuel de globalisation, de changements climatiques et écologiques, les risques infectieux sont de plus en plus prégnants du fait d'un risque d'émergence ou de changement du profil épidémiologique de certaines infections. Certains agents pathogènes peuvent causer des infections ayant un fort impact économique et/ou zoonotique mettant en péril la santé publique. Dans un contexte *One Health* de protection des trois santés (Homme, animal, environnement), où plus de 70 % des maladies humaines émergentes sont d'origine animale, il est essentiel de fournir à de futurs vétérinaires des bases solides, en termes de connaissances mais aussi de savoir-faire, concernant la gestion de ces risques infectieux afin qu'ils deviennent des acteurs centraux de la santé animale et de la santé publique vétérinaire.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires dans le domaine de la surveillance et de la lutte contre les maladies réglementées et zoonotiques.

La personne recrutée participera aux enseignements dispensés dans le cadre du Master II SEMHA (Surveillance épidémiologique des maladies humaines et animales), organisé en collaboration avec les facultés de médecine de Paris Sud (Saclay), l'UPEC et le CIRAD, dont bénéficient certains étudiants vétérinaires en 6ème année. Elle aura notamment la charge de s'impliquer et de coordonner un enseignement d'analyse de risque, élément méthodologique essentiel dans l'étude des risques infectieux, dispensé dans le cadre de ce Master II.

Elle interviendra également dans la formation initiale pour l'habilitation sanitaire.

Pour toutes ces activités de formation, elle devra apporter sa contribution à l'élaboration de nouveaux outils pédagogiques (notamment TICEs). Des compétences dans les domaines des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement seraient donc appréciées.

Activités de recherche

L'Unité EpiMAI (Epidémiologie des Maladies Animales Infectieuses) axe sa recherche dans quatre secteurs : (1) surveillance épidémiologique, (2) description des populations infectées, (3) dynamiques épidémiologiques, (4) appui à la décision. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans le cadre du pôle infectiologie de l'EnvA, les thématiques développées portant sur des maladies infectieuses majeures (tuberculose bovine, rage...).

La personne recrutée renforcera EpiMAI sur ces thématiques principales en y développant de nouveaux outils et axes de recherche. Il/Elle participera au développement de méthodes et d'outils pour la prévention et la gestion des risques infectieux pour l'aide à la décision. Dans ce cadre, il/elle devra principalement s'appuyer sur des travaux de modélisation et notamment développer des modèles d'analyse de risque (arbres de scénarios stochastiques) et des modèles de transmission d'agents pathogènes (modèles dynamiques) au sein de populations animales ou à l'interface Homme-animal pour les zoonoses. L'application de telles méthodes permettra de quantifier des risques et d'évaluer des modalités de prévention et/ou gestion, tout en améliorant la compréhension des mécanismes impliqués dans la dynamique des maladies infectieuses. L'utilisation de ces méthodes quantitatives aura pour finalité de fournir au gestionnaire (de santé animale ou santé publique) des éléments tangibles pour des choix de gestion de dangers sanitaires d'intérêt. Dans le cadre de ces travaux, la personne recrutée sera amené(e) à collaborer avec l'Unité Epi de l'Anses, dans le cadre de travaux de modélisation, et avec d'autre Unités de recherche en fonction des maladies d'application. Elle travaillera prioritairement sur la rage et les méthodes développées s'appliqueront par la suite à d'autres maladies animales infectieuses importantes.

La personne recrutée devra encadrer des travaux de recherche s'inscrivant dans cette thématique (doctorat vétérinaire, stages de Master et doctorat d'Université) et répondre aux appels d'offre nationaux et internationaux avec ses collègues pour financer les travaux de l'équipe. Son intégration et son application dans ces différents travaux seront favorisés par la cohérence des thématiques d'enseignement et de recherche.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée s'investira progressivement dans des missions d'expertise et de conseil auprès des pouvoirs publics nationaux (DGAl, Anses, SPF, ENSV...), qui apporteront en retour des éléments d'information permettant d'enrichir son enseignement et sa recherche.

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA et porter des activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ;
- Un doctorat d'université réalisé dans une spécialité d'épidémiologie et une connaissance des maladies réglementées, des méthodes d'analyse de risque, et une maîtrise de l'anglais seraient appréciées.

Contacts

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Dr Maxime DELSART, Chef du DPASP : maxime.delsart@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

EnvA École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) maître de conférence en parasitologie et mycologie

Département : Département des sciences biologiques et pharmaceutiques (DSBP)
Unité pédagogique : Unité de Parasitologie - Mycologie
Unité de recherche : UMR Anses, INRAe, EnvA BIPAR (Biologie moléculaire et Immunologie parasitaires)
Section CNECA : 7
Numéro de poste : A2ALF00074
Session : 2eme session 2022

Contexte

L'enseignement de parasitologie, mycologie, maladies parasitaires et fongiques vise à faire acquérir aux étudiants les compétences en parasitologie indispensables à l'exercice de la médecine vétérinaire. L'objectif est que les étudiants utilisent ces acquis dans le cadre de la biologie clinique, de la clinique, de la sécurité, de l'hygiène et de la qualité des denrées d'origine animale, ainsi qu'en santé publique vétérinaire.

Les enseignants de parasitologie s'occupent des secteurs Parasitologie et Mycologie au sein du BioPôle Alfort qui est la plateforme d'analyses de l'EnvA. L'activité est liée à des demandes internes à l'établissement (consultations, hospitalisations) ou externes (de la part de professionnels, de laboratoires, de particuliers). Les analyses concernent des prélèvements provenant des diverses espèces animales domestiques ou sauvages. Cette activité relève de l'appui au diagnostic ainsi que de l'appui scientifique, technique et pédagogique.

L'activité de recherche de la personne recrutée sera réalisée au sein de l'UMR Anses, INRAe, EnvA BIPAR (Biologie moléculaire et Immunologie parasitaires, Directrice Dr Sara Moutailler). Cette UMR étudie les relations hôtes-agents pathogènes et leurs conséquences sur la pathogénie, le diagnostic et les moyens de lutte vis-à-vis des maladies parasitaires, ainsi que des maladies infectieuses vectorisées. Cette structure fédère, au sein de deux équipes et d'un Laboratoire National de Référence (LNR), des compétences issues de l'EnvA, de l'Anses et de l'INRAe.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires de l'EnvA dans les domaines suivants : parasitologie, mycologie, maladies parasitaires et fongiques. Cette activité comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés, voire cliniques.

La personne recrutée contribuera à l'ensemble des champs de formation dispensés à l'EnvA, dans toutes les composantes d'activité de l'EnvA. Elle pourra ainsi s'impliquer dans la formation des personnels, notamment cliniciens, des internes.

Elle développera la formation post-universitaire, en participant au DIE, DE et aux EPU de la thématique.

Activités de recherche

La personne recrutée développera ses activités dans l'équipe Paralim de l'UMR BIPAR sur les parasites *Giardia* et *Cryptosporidium* dans le cadre des axes de recherche qui ont été validés par la dernière évaluation de l'HCERES à savoir l'épidémiologie et les thérapeutiques innovantes.

Plus particulièrement elle développera des travaux d'épidémiologie moléculaire des giardioses animales dans une perspective One Health pour permettre une meilleure compréhension de la circulation de ces parasites dans l'environnement et la contamination de l'alimentation humaine notamment au travers de l'eau. Dans le cadre des travaux menés par l'équipe sur les stratégies thérapeutiques innovantes, elle mettra au point des modèles d'étude des relations hôte - protistes entéritiques - microbiote digestif et leurs modifications par les thérapies mises en place.

La personne recrutée, en collaboration avec les cliniciens des Centres Hospitaliers Universitaires Vétérinaires (CHUV) de l'EnvA, contribuera également à des travaux de recherche clinique nécessitant une expertise parasitologique ainsi qu'à la valorisation par des publications du matériel issu de l'activité diagnostique des secteurs Parasitologie et Mycologie du BioPôle Alfort.

La personne recrutée encadrera des étudiants en thèse d'exercice, en master et en thèse d'université.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera aux activités de diagnostic des secteurs parasitologie et mycologie au sein du laboratoire d'analyses médicales de l'EnvA (BioPôle).

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA et porter les activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire

Contact

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Dr Matthias KOHLHAUER, Chef du DSBP : matthias.kohlhauer@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort

PROFIL DE POSTE
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maître de conférences en dermatologie vétérinaire

Discipline : Dermatologie
Département : Sciences Cliniques Animaux de Compagnie, de Sport et de Loisir
Section CNECA : 8

Corps : Maître de conférences - Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00195

1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire (M.A.A) (www.envt.fr).

L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est évaluée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes labellisées (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, UPS, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique. Plusieurs enseignants-chercheurs de l'ENVT sont aussi au profil d'équipes dans des instituts de recherche toulousains (Infinity, Restore, IRSD, etc).

2. OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'insertion sociétale des vétérinaires est très diversifiée, de la pratique médicale aux métiers d'ingénieur et de chercheur. La formation vétérinaire doit donc être d'un haut niveau dans les disciplines biologiques fondamentales et doit déboucher sur l'opérationnalité professionnelle.
La dermatologie est une discipline caractérisée par un développement croissant dans l'activité médicale vétérinaire et une évolution constante et particulièrement rapide des connaissances favorisée par une recherche clinique spécifique et vigoureuse.
Le but du recrutement d'un maître de conférences en dermatologie est de renforcer le positionnement et l'expertise de l'ENVT au service de la formation et de la recherche dans ce secteur professionnel, et au bénéfice du secteur clinique. Ce recrutement permettra également de poursuivre et de renforcer les activités de recherche au sein d'INFINTy (Inserm, CNRS, UT3) ainsi que les collaborations avec le service de dermatologie du CHU de Toulouse.

3. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

3.1. PROFIL PEDAGOGIQUE

3.1.1. L'enseignement de dermatologie se décline dans le tronc commun, l'année d'approfondissement, les formations spécialisantes ainsi que la formation continue.
L'enseignement de tronc commun comprend :

- un module de dermatologie générale, sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés,
- un enseignement clinique, dans les 3 secteurs du campus vétérinaire (animaux de compagnie, équidés et ruminants).

L'enseignement d'approfondissement est dispensé dans les 3 secteurs cliniques, sous la forme de consultations cliniques de dermatologie, réparties en dermatologie générale et spécialisée.

3.1.2. Pour le tronc commun et l'approfondissement, le maître de conférences recruté sera intégré dans l'unité pédagogique de dermatologie. Ses missions seront :

- d'assurer la coordination et la moitié de la formation pratique de préparation à la clinique (A4),
- de participer à la formation initiale théorique et clinique de l'unité pédagogique de dermatologie (A3, A4, A5 et A6).

3.1.3. Pour les formations spécialisantes, le maître de conférences recruté pourra collaborer, dans les limites de son statut, à :

- la formation théorique et clinique de résidents du Collège Européen de Dermatologie Vétérinaire dans le cadre du programme de résidanat validé pour l'établissement,

- l'encadrement des internes et résidents des autres collèges européens ou d'étudiants en D.E.S.V., pour la partie dermatologique de leur formation.

3.1.4. Pour la formation continue, le maître de conférences recruté contribuera dans la limite de ses obligations de service aux actions conduites dans l'unité pédagogique.

3.2. PROFIL DE RECHERCHE

3.2.1. Le maître de conférences recruté devra **s'intégrer au sein de l'Institut Toulousain des Maladies Infectieuses et Inflammatoires (INFINITy)**, INSERM, CNRS, Université de Toulouse, et plus particulièrement dans l'équipe 02 (« barrière épidermique et différenciation du kératinocyte : de la peau normale aux maladies inflammatoires cutanées ») qui développe des activités de recherche fondamentale, concernant la formation de la barrière cutanée, et translationnelle sur la compréhension des mécanismes des maladies cutanées, notamment les génodermatoses (centre national de référence) et les maladies inflammatoires comme la dermatite atopique, impliquant des défauts de la différenciation terminale des kératinocytes épidermiques et plus particulièrement la cornéogenèse. Plus particulièrement, il/elle s'attachera à produire des connaissances fondamentales dans la physiologie de la peau du chien, son adaptation à l'environnement et ses interactions avec le microbiote, ainsi que des avancées translationnelles dans la physiopathogenèse de la dermatite atopique du chien.

3.2.2. Pour mener à bien ses activités de recherche, il/elle s'appuiera sur le matériel biologique issus des collections constituées par l'équipe de dermatologie de l'ENVT : *DOGSKIN* (échantillons de peau de chiens sains) et *ATOPSKIN* (échantillons de peau de chiens et de chats atopiques). A partir de ces échantillons biologiques qualifiés, il/elle poursuivra le développement et l'utilisation de modèles tridimensionnels d'épidermes reconstruits (ERCs) à l'aide de kératinocytes de chiens tant normaux qu'atopiques. Il/elle visera également à enrichir le modèle d'ERC en ajoutant un équivalent de derme à l'aide de fibroblastes ensemencés sous l'épiderme. Ces modèles *in vitro* permettront des analyses comparées de la prolifération cellulaire, leur différenciation, leur production lipidique et cytokinique, l'efficacité de la barrière épidermique et la réponse de l'épiderme à son environnement extérieur (agents microbiens p. ex.) et son environnement intérieur (extinction de certains gènes, xénobiotiques, etc..) grâce à du matériel disponible et des techniques maîtrisées au sein d'INFINITy ou à proximité dans les plateformes de Genotoul comme le plateau d'histologie de l'US006 (Inserm-Université de Toulouse) et le Centre de Microscopie Electronique Appliquée à la Biologie (Université Toulouse III - Paul Sabatier).

3.2.3. Le maître de conférences recruté participera à **l'encadrement d'étudiants** de masters, de doctorants et/ou de post-doctorants. Il participera également à l'encadrement des projets de recherche des résidents du Collège Européen de Dermatologie Vétérinaire.

3.2.4. Le maître de conférences recruté contribuera **aux activités de recherche clinique** et à la constitution des collections biologiques relatives à la peau au sein des cliniques animaux de compagnie, de sport et de loisir.

3.2.5. Le maître de conférences recruté veillera à **valoriser ses résultats scientifiques**, sous forme de publications et de communications.

4. PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de maître de conférences. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992.
Docteur Vétérinaire de formation initiale, le (la) candidat(e) devra de préférence attester d'une connaissance de la dermatologie animale et d'une solide expérience clinique. Une bonne maîtrise de l'anglais et une aptitude à la communication et au travail en équipe sont indispensables.
Un diplôme de spécialiste (European College of Veterinary Dermatology (ECVD) ou de l'American College of Veterinary Dermatology (ACVD)) ou un engagement dans la voie de la spécialisation ainsi que des publications scientifiques par le candidat seront des atouts complémentaires.

5. PERSONNE.S A CONTACTER

Nom : CADIERGUES Marie-Christine
Département : Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisir
Tel : +33 561 193 268
Courriel : marie-christine.cadiergues@envt.fr

Renseignements administratifs
Nom : Marleyne BARBEDIENNE
Tel : 05.61.19.32.15
Courriel : marleyne.barbedienne@envt.fr

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maitre de Conférences en Gestion de la santé des Ruminants – Médecine collective de précision

Discipline : Productions Animales
Département : Elevage et Produits - Santé Publique Vétérinaire
Section CNECA : 6

Corps : Maitre de Conférences - Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00038

1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire (M.A.A) (www.envt.fr).
L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est évaluée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

2. OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

Dans les **filières de production de ruminants,** la part de l'activité consacrée à la gestion intégrée de la santé et à la qualité des produits augmente sous la pression conjuguée des filières économiques et d'attentes sociétales fortes, en matière de bien-être animal, de sécurité sanitaire des aliments, de préservation de l'environnement (élevages écologiquement intensifs) et d'animation des territoires ruraux, en même temps que l'accroissement de la demande alimentaire à l'échelle mondiale. Ces évolutions se traduisent par une approche intégrée de la gestion de la santé et de la qualité des produits dans une perspective agro-écologique de développement durable et d'autonomie des exploitations.
Pour **renforcer l'approche intégrative de la maîtrise de la santé des ruminants** et développer des approches innovantes, L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse souhaite renforcer et développer la **formation initiale et continue en médecine collective des ruminants, intégrant la médecine de précision.**
L'établissement a développé une politique ambitieuse dans le traitement des données massives au service de la gestion de la santé, de l'échelle moléculaire au territoire, tant en enseignement qu'en recherche. A travers ses recherches fondamentales et appliquées, la politique scientifique de l'établissement vise un renforcement des capacités en traitement des données, via la mobilisation d'approches innovantes dans le traitement du signal et la combinaison d'information pour la prise de décision.

3. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

3.1. PROFIL PEDAGOGIQUE

Le Maître de conférences participera aux enseignements relatifs à la gestion préventive et curative en médecine de population, dans les filières de ruminants. Cet enseignement sera centré sur les **modalités de pilotage de l'élevage** par la prise en compte et l'interprétation d'indicateurs d'origine variée et de données multidimensionnelles permettant d'orienter **la prise de décision**. Il contribuera à la vision transdisciplinaire des enseignements dispensés, à travers un positionnement transversal au sein du département Elevage et Produits, Santé Publique Vétérinaire (EPSPV)**.**
Le Maître de conférences sera en particulier en charge du renforcement et développement des enseignements autour :

- De l'articulation entre la clinique et les données, entre autres à travers l'usage des logiciels métiers dans la pratique quotidienne,
- Des modalités de mobilisation, d'analyse et d'interprétation des données au service de la décision clinique,
- Des modalités d'usage des capteurs et l'interprétation des données issues de ces outils,
- Du développement de la télémédecine à l'échelle populationnelle.

Ces enseignements seront dispensés tout le long du cursus des études vétérinaires, dès la A3 dans une logique introductive, et majoritairement en A4, A5, A6 et en formation continue. Il contribuera aussi à l'encadrement des internes et résidents. Ses missions d'enseignement clinique viseront à assurer la mise en œuvre pratique de la médecine collective de précision en élevage tout en développant des supports numériques d'enseignement et des outils de traitements de données à visée clinique, en lien avec les résultats de recherche.

3.2. PROFIL DE RECHERCHE

L'enseignant-chercheur recruté mènera son projet de recherche au sein de l'équipe Epidesa de l'UMR INRAE- ENVT IHAP (« Interactions hôtes - agents pathogènes »). Des collaborations avec d'autres unités de recherche, impliquées dans les domaines de l'élevage de précision ou des mathématiques appliquées seront encouragées.
Il développera des recherches mobilisant des outils en sciences des données au service **de l'intégration des données à l'échelle collective** pour une meilleure décision en élevage de ruminants. Un enjeu du projet de recherche sera d'intégrer et de combiner des données dont la nature, l'origine, la temporalité et la précision sont très diverses, **de l'animal à l'élevage et son environnement.**
Les questions de recherche porteront sur une **approche intégrée de la santé animale** pour un pilotage optimisé des élevages :

- la recherche et l'utilisation de paramètres biologiques, de production, de comportement, etc, utilisés comme indicateurs pour le diagnostic, la prévention et la maîtrise des maladies des ruminants et des troubles quantitatifs et qualitatifs de la production ;
- les valeurs informatives de ces indicateurs en matière de précocité de détection, au service d'une **intervention de précision** ;
- l'intégration de ces indicateurs dans une perspective agro-écologique de développement durable et d'autonomie des exploitations et dans la prise en compte des enjeux sociétaux (bien-être animal, impact environnemental, qualité sanitaire et nutritionnelle des produits).

Le Maître de conférences mobilisera pour cela des méthodes innovantes dans la collecte, la gestion et l'analyse des données d'élevage, d'ores et déjà présentes en routine ou susceptibles de le devenir. Pour cela il contribuera activement à la mise en place de protocoles expérimentaux permettant l'évaluation de nouveaux indicateurs de santé, à l'échelle collective. La définition de cibles et de démarches de précision au service de la santé et du bien-être reposera sur la mobilisation de **méthodes innovantes** de traitement des données, notamment en faisant appel à l'intelligence artificielle.

4. PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le Maître de conférences recruté sera Docteur Vétérinaire et autorisé à exercer en France.
Il sera titulaire d'un doctorat d'université ou d'un diplôme de niveau équivalent (collège européen), montrant une compétence avancée en sciences de données.
Le candidat devra avoir une expérience clinique en médecine de population des ruminants. Une spécialisation dans ce domaine (ECBHM) ou une inscription dans cette voie de spécialisation sera un atout supplémentaire. La maîtrise courante de l'anglais scientifique, une forte capacité d'innovation et une aptitude à la communication et au travail en équipe sont indispensables.

5. PERSONNE.S A CONTACTER

Nom : Didier RABOISSON - Fabien CORBIERE
Département : EPSPV
Tel : 05 61 19 32 30 (Didier RABOISSON) ; 05 61 19 32 34 (Fabien CORBIERE)
Courriel : didier.raboisson@envt.fr ; fabien.corbiere@envt.fr

Renseignements administratifs
Nom : Marleyne BARBEDIENNE
Tel : 05.61.19.32.15
Courriel : marleyne.barbedienne@envt.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'INSTITUT agro Montpellier

Département SABP

Institut Agro Montpellier
Profil de recrutement : MC
Discipline : Physique appliquée
N° poste Renoirh : A2MSA00278
CNECA : 3

Profil de recrutement d'un/e Maître de Conférences
Physique pour la production agricole

Affectation :
Département : SABP
UMR ITAP ou UMR G-EAU

Contexte

L'agriculture fait actuellement face à de grands enjeux pour accompagner sa mutation vers des productions plus durables tout en intégrant les technologies nécessaires pour contrôler, transformer et agir sur les systèmes agricoles. Accompagner les mutations de l'agriculture passe donc nécessairement par un solide appui sur les sciences de l'ingénieur adaptées et appliquées à ce contexte spécifique. L'Institut Agro Montpellier décline ces enjeux autour de la représentation conceptuelle, mathématique et/ou informatique de la complexité des systèmes agricoles, ainsi que de leurs évolutions avec le déploiement de nouvelles technologies et l'optimisation de procédés. La mise en œuvre de ces axes nécessite une application adaptée d'outils basés sur la physique, les mathématiques et l'informatique. Dans ce cadre, l'Institut Agro Montpellier recrute un (une) maître de conférences en "Physique appliquée à la production agricole" pour son équipe Génie Rural du département Sciences pour les Agro-Bio-Procédés. Le (la) maître de conférences aura à prendre en charge un service complet d'enseignements (192 h ETD) et aura à s'investir sur des activités de recherche au sein d'une des deux UMR (UMR ITAP ou UMR G-Eau) auxquelles sont associés les autres enseignants-chercheurs de l'équipe Génie Rural.

Enseignement

Les activités du (de la) maître de conférences se situeront à l'interface technologies/ environnement, en intégrant notamment l'eau comme thème d'application important en interaction avec tous les enseignants de l'équipe. Le/la maître de conférences interviendra à différents niveaux des formations Ingénieur Agronome et SAADS. En première année IA, il/elle assurera la coordination de l'ensemble des enseignements de thermodynamique (30 h. eq TD), participera aux enseignements d'hydraulique fondamentale (15 h. eq TD) pour prendre à terme la responsabilité l'UE B (physique appliquée). Il/elle assurera les enseignements de physique dans le cadre de l'UED (démarche expérimentale et modélisation) (30 h eq TD), ainsi que de physique appliquée aux équipements agricoles (UE5, irrigation, 10 h. eq TD). En première année SAADS, il/elle participera aux enseignements de Sciences physiques de l'ingénieur dans le cadre de l'UE4.2 (20 h. eq TD) et aux TD de bases des sciences et technologies des aliments de l'UE6 (6 h. eq TD).
En S8, il/elle interviendra dans le parcours *Data Manager for environemental project* sur les principes physiques et les outils mathématiques et informatiques associés pour les services de suivi de l'environnement à partir d'images satellites (15 h eq. TD). Enfin en troisième année (Semestre 10), le/la maître de conférences assurera des enseignements en lien avec les principes physiques associés à la caractérisation de phénomènes complexes pour la décision opérationnelle dans les enseignements de télédétection, d'agriculture de précision, de gestion de l'eau pour la production agricole de la spécialisation AgroTIC (30 h eq TD) et du master Sciences de l'Eau (10 h eq TD). Le/la maître de conférences pourra également développer des enseignements relatifs aux processus physiques, procédés et technologies dans le domaine de l'environnement pour l'option ESE en cours de redéfinition.

Il/elle participera également à la conception et l'animation de modules « projet » associés à la création et à la conception de nouveaux services en agriculture en lien avec les entreprises de la chaire AgroTIC (25 h eq. TD). Le/la maître de conférences s'impliquera dans le suivi des stages de première année, de deuxième année, dans le tutorat d'apprenti, césure, de stage et de contrat de professionnalisation en troisième année ainsi qu'au suivi des différents projets d'élèves dans le cadre du tronc commun (10 h eq. TD) ou de dernière année (10 h eq. TD).

Sa contribution à l'enseignement de physique pour les 2 diplômes d'ingénieurs IA et SAADS l'amènera à construire des mutualisations de séquences, de cas d'application et de démarches pédagogiques au niveau de l'Institut Agro Montpellier.

Recherche

Le/la maître de conférences pourra effectuer ses recherches au sein de l'UMR ITAP ou de l'UMR G-EAU. Ces recherches porteront sur la caractérisation des phénomènes physiques dynamiques en lien avec la production agricole (produits, processus et/ou environnement). Elles viseront la conception de méthodes nouvelles pour la caractérisation opérationnelle des systèmes agricoles.
Ces questions de recherche s'inscrivent dans l'accès à de nouvelles sources d'observation et les signaux résultant de nouveaux principes de mesures et/ou de nouvelles plateformes d'acquisition aujourd'hui disponibles. Afin de produire une information opérationnelle pour la production agricole, ces signaux nécessitent la mise en œuvre de méthodes appropriées prenant en compte les phénomènes physiques sous-jacents qu'ils caractérisent. Cette problématique générale est commune à différentes échelles de travail et s'appliquent à différents phénomènes physiques d'importance (thermodynamiques, hydrodynamiques) pour la caractérisation de la production agricole. A l'échelle d'une sonde radiométrique, l'analyse des signaux nécessite une connaissance fine des mécanismes expliquant les états du système sol-plante-atmosphère ainsi que les dynamiques en œuvre (transpiration, évaporation, etc.) afin de proposer de nouvelles approches d'estimation des états hydriques. A l'échelle de l'exploitation ou du bassin de production, l'analyse de signaux radiométriques issus de séries temporelles d'images nécessite également une connaissance fine des mécanismes physiques expliquant le lien entre les éléments d'occupation du sol, les cultures, leur évolution et les propriétés physiques associées pour développer et paramétrer des modèles/méthodes pour l'analyse et le pilotage des cultures.
Suivant l'échelle et le domaine d'application, la production scientifique ciblera les domaines de l'agriculture de précision (e.g. *Precision agriculture*), les sciences de l'irrigation (e.g. *Irrigation science*), les technologies d'information en agriculture (e.g. *computers and electronics in agriculture*), etc. et le cas échéant des journaux thématiques.

Transfert et innovation

Le/la maître de conférences contribuera (en collaboration avec les animateurs des instituts porteurs et les ingénieurs responsables) aux activités des chaires d'entreprises associées à l'école (AgroSys, AgroTIC, Mas numérique, future chaire Eau et Agriculture). Il devra savoir s'appuyer sur les besoins qui émergent des entreprises pour développer des actions pédagogiques originales en lien avec une demande sociale forte. Il pourra également s'appuyer sur ces dispositifs pour initier des actions de recherche en réponse à des verrous scientifiques qui émergent des réflexions menées dans le cadre des chaires.

Profil Recherché :

Docteur en **sciences pour l'ingénieur** ; une connaissance des spécificités du contexte agricole et une expérience de projets en lien avec l'agriculture sont vivement souhaitées.

Contact:

Titulaire : Madame Carole SINFORT, Directrice de l'Institut Agro Montpellier,
carole.sinfort@supagro.fr – Tél : 04.99.61.24.57
Suppléante : Madame Karine GAUCHE, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique,
karine.gauche@supagro.fr - Tél : 04.99.61.24.75 ou 24.19

Poste de Maître de Conférence en génie des procédés appliqués à la microbiologie et à la biotechnologie
Département : Département Sciences de l'Ingénieur et des Procédés (DSIP)
Discipline : Génie des procédés agroalimentaires
CNECA 3 –N° A2ASD00327

L'Institut Agro Dijon est un grand établissement placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il est au niveau local, membre de l'Université Bourgogne Franche-Comté (UBFC) et, au niveau national, membre de l'Institut Agro et de l'Alliance Agreenium.
L'Institut Agro Dijon forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Il délivre également des mastères spécialisés, et, en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne ou tant qu'opérateur pour UBFC, des licences professionnelles et des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'Agriculture.

Missions d'enseignement :

Le(a) Maître de Conférences participera, en formation d'ingénieur initiale sous statut étudiant ou par la voie de l' apprentissage aux enseignements en tronc commun (Unité Pédagogique Base de la Physique et des Procédés) et aux enseignements de spécialité (Unité Pédagogique Génie des Procédés Alimentaires).
Pour l'essentiel de son service, il participera à l'enseignement en génie des procédés alimentaires pour la spécialité agroalimentaire (CM, TD, TP) en 1er et 2e année et dans les dominantes de spécialisation de 3e année. Il dispensera également des TD et des TP de physique appliquée (Transferts de masse, de chaleur et de quantité de mouvement), d'automatisme et de traitement du signal à l'intention des étudiants de 1er et 2e année de la formation d'ingénieur initiale Agroalimentaire et Agronomie.
Il (elle) participera pour une partie de son service à l'unité d'enseignement « *Food processes and emerging technologies* » du master MP² (« *Microbiology and physicochemistry for food and wine processes* », UBFC).

Mission de Recherche :

Le(a) Maître de Conférences développera des activités de recherche au sein de l'UMR PAM (Procédés Alimentaires et Microbiologiques) en se rattachant à l'équipe PMB (Procédés Microbiologiques et Biotechnologiques). Les travaux de l'équipe portent sur le comportement des microorganismes lors de perturbations de leur environnement en vue d'optimiser la production et la conservation des microorganismes d'intérêt (ferments, probiotiques, flores biotechnologiques), d'optimiser leur mise en œuvre dans les procédés fermentaires ou biotechnologiques, ou à l'opposé de détruire les microorganismes d'altération et/ou pathogènes (bactéries, levures, virus, spores microbiennes) par des technologies douces de préservation des aliments.

Il(elle) développera ses activités de recherche autour du génie des procédés à différentes échelles : molécules, cellules, réacteurs.
Les travaux de l'enseignant(e)-chercheur(se) recruté(e) viseront la compréhension et la caractérisation de la dynamique des systèmes cellulaires dans l'objectif de développer des procédés de production et de stabilisation des microorganismes.
Cette caractérisation portera sur l'acquisition de données biologiques telles que la croissance, la production de métabolites et la survie qui permettra d'identifier les mécanismes cellulaires mis en œuvre.
Ces mécanismes identifiés pourront être analysés, modélisés dans des dispositifs expérimentaux conçus à cet effet à différentes échelles : à l'échelle micro au pilote de laboratoire jusqu'au procédé industriel. La connaissance issue de

ces travaux permettra le développement et l'optimisation de procédés durables et innovants de production de biomasse ou de bio-composés et de procédés de stabilisation/conservation de microorganismes d'intérêt alimentaire ou environnemental...
Ces travaux seront menés sur des microorganismes d'intérêt tels que les ferments ou des microorganismes probiotiques et notamment sur les bactéries extrêmement sensibles à l'oxygène pour lesquelles le développement de procédés de production et de stabilisation est un véritable challenge en vue de leur utilisation à grande échelle.

L'inscription des travaux de l'enseignant(e)-chercheur(se) recruté(e) dans cette thématique viendra renforcer les compétences pluridisciplinaires de l'équipe PMB. Ces travaux s'inscriront aussi dans la continuité de projets structurants de cette équipe portant sur la microbiologie anaérobie (ANR DOPEOS, projet région Probio+). Les compétences développées appuieront le développement de la plateforme Biotech'Innov en lien avec la SATT Sayens, qui vise à créer en région BFC un outil unique et original permettant de produire et de stabiliser à échelle pilote des microorganismes d'intérêt pour des recherches appliquées dans les domaines de l'agriculture, des aliments, de l'environnement et des biotechnologies. Dans ce cadre, les activités permettront des collaborations prévisibles avec des UMR de Bourgogne-Franche-Comté telles que Chrono-environnement, Agroécologie, et le CSGA.

L'enseignant(e)-chercheur(se) recruté(e) contribuera au développement de partenariats nationaux et internationaux dans le domaine des procédés alimentaires durables (CLEAN LABEL, filières agri-alimentaires durables) et répondra aux appels d'offres nationaux et européens.

Lien recherche – formation :

Cette activité de recherche est en adéquation avec l'activité d'enseignement qui nécessite la maîtrise des concepts du génie des procédés appliqués à la microbiologie et à la biotechnologie. Elle permettra au (à la) lauréat(e) de dispenser des enseignements spécialisés de haut niveau à destination des dominantes de 3e année de l'institut Agro Dijon et du Master MP².

Compétences requises :

Docteur en génie des procédés **appliqués à la microbiologie et à la biotechnologie,** des connaissances en microbiologie anaérobie seraient également un atout. Une expérience dans les bioréacteurs et leur dimensionnement ainsi que des connaissances en modélisation des systèmes seront appréciés.
La personne recrutée aura donc à la fois des fortes compétences en génie des procédés ainsi que des connaissances en biologie et en science des aliments.

Contacts :

Pour des renseignements sur le profil de poste

Département : *DSIP*

Coordonnées Directeur : Pierre-André Marechal
Tél. 0380774012/0638319493 - Courriel : pierre-andré.marechal@agrosupdijon.fr
-Unité de recherche : équipe PMB-UMR Procédés Alimentaires et Microbiologiques (PAM).
Coordonnées Directeur : Laurent Beney
Tél. 0380774065 - Courriel : laurent.beney@agrosupdijon.fr
Coordonnées responsable équipe PMB : Jean-Marie Perrier-Cornet
Tél. 0380774004 - Courriel : jean-marie.perrier-cornet@agrosupdijon.fr

Pour des renseignements administratifs :

Service des Ressources Humaines
Annick Laine
Tél : 03 80 77 25 17
Courriel : annick.laine@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe
Tél : 03 80 77 25 18
Courriel : jennifer.marinthe@AgroSupdijon.fr

L'Institut Agro Dijon 26 Bd Docteur Petitjean BP 87999 - 21079 DIJON cedex – France.

ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
Liberté Égalité Fraternité

2022 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

INTITULE DU POSTE : Maître de conférences en chirurgie équine
N° de poste renoiRH :A2ONI00424
Département d'enseignement d'affectation : DSC
Unité pédagogique d'affectation: Chirurgie Equine
Unité de recherche d'affectation : laboratoire RMeS, UMRS INSERM 1229- Oniris-Université de Nantes

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** :Oniris
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** :8
- **Disciplines à pourvoir** :Chirurgie
- **Type de recrutement** : concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La chirurgie est une des disciplines majeures de la médecine vétérinaire et son enseignement est primordial pour la formation des futurs vétérinaires. Elle représente une part importante de la pratique quotidienne et constitue la vocation de nombreux étudiants. Elle bénéficie depuis plusieurs années des avancées des techniques de chirurgie humaine transposables à la prise en charge chirurgicale de nos patients, au prix de développements techniques et technologiques qui obligent à des adaptations constantes.

L'unité pédagogique de Chirurgie équine compte actuellement un seul maître de Conférence. En effet, le départ d'un professeur non remplacé qui avait une forte implication dans l'activité clinique mais également dans l'enseignement fait que la chirurgie équine se trouve très fortement affaiblie au sein de l'établissement. L'activité clinique de consultations, de bloc opératoire mais également le service des urgences équine sont également très fragiles puisqu'ils ne reposent aujourd'hui que sur un seul enseignant-chercheur en chirurgie. Ceci demeure très insuffisant non seulement pour couvrir l'enseignement initial et la mise en place de nouvelles méthodes éducatives adaptées notamment à l'augmentation du nombre d'étudiants, mais également insuffisant pour assurer le maintien des activités cliniques, des urgences et l'encadrement de thèses. Il est impossible avec les moyens actuels de garantir un taux d'encadrement adéquat et de répondre aux exigences du référentiel de compétences.

Le recrutement d'un jeune enseignant-chercheur doit permettre de pallier l'affaiblissement de l'unité et du service de chirurgie et de leur donner l'impulsion nécessaire pour assurer une formation initiale de qualité et amener l'ensemble de l'équipe au niveau d'excellence requis pour ses missions d'enseignement, ses missions hospitalières, et ses missions de recherche et d'innovation.

La chirurgie équine est une discipline qui requiert de hautes qualifications, en raison de sa technicité et de l'exigence de la clientèle. Elle comprend de nombreux domaines dont leschirurgies digestive, respiratoire, ostéo-articulaire mais aussi le traitement des affections néoplasiques et bien d'autres applications.

Cette discipline s'articule à deux niveaux d'activité incluant des chirurgies de convenance pouvant être planifiées mais également des chirurgies d'urgence nécessitant une prise ne charge immédiate. Le pôle des urgences équines d'ONIRIS est actuellement en pleine expansion et son fonctionnement nécessite du personnel qualifié en nombre suffisant.

Depuis l'ouverture du service des urgences équines au sein duCentre International de Santé du Cheval d'Oniris (CISCO), dans un nouveau bâtiment dédié inauguré en 2015, le nombre de cas examinés et traités n'a cessé d'augmenter (actuellement plus de 1400 chevaux par an). La clinique équine d'Oniris permet, au travers des cas traités, d'apporter les bases nécessaires à l'enseignement clinique et à la formation des étudiants du tronc commun (VET2 à VET5), des étudiants de VET6 de la filière équine et des internes. Elle permet, de plus, l'encadrement de plusieurs résidents formés dans le but de réussir l'examen des collèges Européens (ECEIM, ECVS, ECAR) et elle organise des journées de formation continue pour les vétérinaires praticiens. Il est donc nécessaire de pérenniser et de renforcer l'équipe enseignantede chirurgie équine, pour soutenir non seulement le développement de l'activité clinique mais aussi la formation initiale des étudiants (VET3 à VET5), la formation spécialisée (VET6 équine, internes et résidents) et la formation continue au sein du CISCO.

Au sein du CISCO, le parcours de résidanat en chirurgie équine est validé conformément au standard du collège européen et fait partie des meilleurs programmes européens. Il s'appuie sur la présence de mentors qualifiés, diplômés du collège européen en chirurgie des grands animaux. C'est pourquoi le recrutement d'un enseignant-chercheur diplômé du Collège Européen en chirurgie des grands animaux est essentiel pour garantir l'excellence de notre établissement.

L'enseignant-chercheur recruté sur le poste de maître de conférences assurera ses missions d'enseignement au sein du Département des Sciences Cliniques. Ses missions cliniques seront effectuées dans le cadre du Centre International de Santé du Cheval d'Oniris (CISCO) qui est une entité transversale permettant de représenter les activités en équine au sein d'Oniris, de la région Pays de La Loire mais aussi au niveau national et international. Le CISCO réunit les enseignants- chercheurs et autres intervenants cliniciens concernés par l'espèce équine afin de permettre le développement et la mise en place d'une démarche pédagogique collective et pluridisciplinaire basée sur la définition des objectifs de formation des vétérinaires dans le domaine de la pathologie du cheval.

En terme de recherche, le maître de conférences déploiera son activité au sein de l'UMRS INSERM 1229-Oniris-Université de Nantes « RMeS » (Regenerative Medicine and Skeleton) Ce laboratoire, outre son activité de recherche fondamentale dédiée à l'amélioration des connaissances des maladies des tissus ostéoarticulaires (ostéoporose, arthrose, discopathies, parodontite..) développe des approches de médecine régénératrice fondées sur l'ingénierie cellulaire et tissulaire et les biomatériaux fonctionnalisés (greffage cellulaire ou moléculaire, impression 3D, biomatériaux composites, hydrogels fonctionnalisés…) pour la régénération des tissus musculo-squelettiques.

MISSIONS

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT (THEORIQUES ET CLINIQUES)

- Contribution à la réalisation de l'enseignement théorique, pratique et clinique de tronc commun en Chirurgie Equine sous la forme de CM (UE de maladie du cheval UE 284-104), TD, TP, et travaux cliniques, par contribution à la réalisation de l'enseignement théorique et clinique en Chirurgie des équidés, de la VET2 à la VET5.
- Participation à l'enseignement filiarisé en Chirugie Equine (VET6 équine et VET6tutorés) sous forme de CM, TD et par l'encadrement des rotations cliniques.
- Insertion dans l'équipe pédagogique de l'Internat en Clinique Equine
- Contribution à l'encadrement d'un programme de résidanat reconnu par l'ECVS (European College of Veterinary Surgeons)

Le (la) candidat(e) participera et contribuera au développement de l'activité hospitalière en Chirurgie Equine tant pour les activités de consultation que pour les interventions chirurgicales, l'hospitalisation et les urgences.
Les missions s'effectueront en coordination avec les équipes pédagogiques du CISCO et du Département des Sciences Cliniques dans les axes et objectifs inscrits au projet d'établissement d'ONIRIS. L'objectif général des enseignements est de faire acquérir les bases nécessaires à la pratique raisonnée de la chirurgie équine:

- Actualisation permanente des objectifs d'apprentissage relatifs à la chirurgie équine
- Participation à la conception, la promotion et la réalisation de l'enseignement théorique et clinique du tronc commun.
- Contribution à la création de nouveaux supports pédagogiques et développement de nouvelles méthodes pédagogiques (entrainement chirurgical sur supports inertes et simulateurs, cas cliniques virtuels, apprentissage distanciel) en collaboration avec les enseignants d'autres disciplines cliniques et paracliniques
- Participation à la réalisation de l'enseignement théorique et clinique d'approfondissement de la VET6 équine
- Participation à l'encadrement des activités de formation théoriques et cliniques des internes en pathologie médicale et chirurgicale des équidés (activités cliniques, clubs de lecture (« journal club »), conférences, encadrement de séminaires)
- Encadrement de résidents et assistants en chirurgie équine dans le cadre d'un programme de résidanat reconnu par l'ECVS
- Encadrement de thèses de doctorat vétérinaire
- Contribution à l'offre de formation de 3ème cycle et de formation continue de l'établissement dans les domaines relevant de l'expérimentation animale et de la chirurgie expérimentale (formation à l'expérimentation animale des techniciens et chercheurs)
- Participation à la vie du département des Sciences Cliniques, aux réflexions pédagogiques intra- et inter-département (s)
- Participation à la formation continue en chirurgie des équidés à destination des vétérinaires praticiens

MISSIONS HOSPITALIERES

- Responsabilités administratives :
  Participation à la structuration et à l'harmonisation des procédures chirurgicales sur l'ensemble des blocs opératoires du CHUV
  Responsabilité des animaux opérés au sein du service de Chirurgie équine
- Responsabilités cliniques :
  Renforcement de l'activité chirurgicale du service de Chirurgie équine par la participation aux activités de consultations, de bloc opératoire et astreintes et gardes chirurgicales. Ces pratiques et enseignements cliniques devront être fondés sur les standards internationaux, en lien avec les recommandations des collèges européens ou américains de la spécialité.
  Encadrement des personnels hospitaliers placés sous sa responsabilité (assistants, praticiens hospitaliers et résidents)
  Mise en œuvre de projets de recherche clinique relevant de la chirurgie ou de ses disciplines connexes. Cette activité de recherche devra être conduite au sein du CHUV, avec l'appui technique et scientifique des équipes de recherche labellisées et plateaux techniques d'Oniris.

MISSIONS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT

Le (la) candidat(e) déploiera son activité de recherche au sein de l'équipe REJOINT de l'unité RMeS (Regenerative Medicine and Skeleton, UMRS INSERM 1229-Oniris-Université de Nantes). Le maître de conférences devra dans ce contexte conduire des activités de recherche spécifiquement dédiées au développement de techniques de médecine régénératrice du cartilage articulaire et de l'os sous-chondral faisant appels à des biomatériaux composites innovants (polymères, hydrogels, ciments osseux fonctionnalisés), dans le cadre du développement de thérapeutiques locales. Celles-ci font appel d'une part à des modèles expérimentaux et d'autre part à des cohortes d'animaux spontanément malades dans le cadre de projets de recherche clinique vétérinaire dans l'espèce équine où les lésions de nature ostéochondrale sont couramment rencontrées dans le cadre de la pathologie spontanée.

L'enseignant-chercheur prendra part à l'animation des réunions thématiques et des séminaires scientifiques de l'équipe REJOINT. L'ensemble de ses activités fera l'objet d'encadrement de masters et de co-encadrement de thèses de Doctorat d'Université. Il sera valorisé par le biais de communications et publications nationales et internationales afin d'envisager l'obtention de l'habilitation à diriger desrecherches.

Cette collaboration permettra non seulement de valoriser les compétences en médecine régénérative du (de la) candidat(e) mais également d'incrémenter les connaissances sur les affections ostéo-articulaires des équidés grâce aux techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus récentes (imagerie en coupe, biomatériaux, greffes…).

Dans le cadre de la valorisation des activités de recherche, le (la) candidat(e) devra développer activement les collaborations avec des partenaires. Il (elle) devra également participer à la conception et la coordination de programmes de recherche, à l'obtention de financements et à la gestion de projets de recherche.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE

Vétérinaire, Diplômé du Collège Européen ou Américain de Chirurgie des grands animaux (ECVS ou ACVS), attestant d'une solide expérience de l'exercice de cette spécialité. Il (elle) doit être motivé(e) par l'engagement pédagogique et la recherche. Il doit avoir fait la preuve de ses capacités pour le travail en équipe et l'animation pédagogique au sein d'un environnement pluridisciplinaire.

De même, il devra avoir montré sa capacité à publier des articles scientifiques dans des revues nationales et internationales et à pouvoir dynamiser à moyen terme son champ disciplinaire par l'encadrement de thèses vétérinaires, de masters et le co-encadrement de thèses de Doctorat d'Université en vue de l'obtention de l'habilitation à diriger des recherches.

La maîtrise de l'Anglais est indispensable, ainsi qu'une bonne connaissance du tissu national de la profession vétérinaire et de l'environnement socio-économique de la filière équine.

CONTACTS :

Responsable du département d'enseignement : Catherine Ibisch – 02 40 68 77 81 – catherine.ibisch@oniris-nantes.fr

Représentant le directeur de l'unité de recherche : Olivier Gauthier – 02 40 68 78 09 – olivier.gauthier@oniris-nantes.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN ANATOMIE

Établissement :	**VetAgro Sup – Campus Vétérinaire de Marcy L'Etoile**
Code de l'emploi :	A2VAS000316
Discipline :	Anatomie
Section CNECA :	7
Mots-clés :	Anatomie comparée des mammifères domestiques ; Anatomie fonctionnelle, Biomécanique et analyse de la marche ;

1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.
Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.
L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.
Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.
VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés et du CHEL[s]. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.
VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans

les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.
Le (la) candidat(e) recruté(e) sera, d'une part, rattaché au Département Basic Sciences, et d'autre part à l'Unité de recherche ICE. Son activité d'enseignement sera localisée sur le campus vétérinaire de Lyon.
Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera à l'enseignement de l'anatomie des mammifères et oiseaux domestiques dont l'objectif est d'apporter les connaissances de base de la structure macroscopique des différentes parties du corps et de ses organes. Ces connaissances sont des prérequis indispensables aux apprentissages des disciplines fondamentales affines (histologie, physiologie) et cliniques (sémiologie, imagerie, chirurgie) et qui ont des applications essentielles dans les domaines para-clinique (Anatomo-pathologie), sanitaire (hygiène des denrées d'origine animale) et en thérapeutiques complémentaires (Physiothérapie et rééducation fonctionnelle, ostéopathie).

Il (elle) travaillera de ce fait en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline ainsi qu'avec ceux des autres disciplines de l'Établissement.

Le programme d'enseignement de l'anatomie de mammifères domestiques est établi par le référentiel national de diplôme des ENV. A VetAgro Sup cet enseignement se positionne au cours des trois premières années d'études du tronc commun du cursus vétérinaire. Il s'inscrit dans le cadre de modules essentiellement pluridisciplinaires, associé à des disciplines fondamentales (histologie, physiologie, …) et cliniques (imagerie, chirurgie, médecine, …) tels que par exemple dans les modules « Etude de l'appareil digestif » (A2), « Etude des appareils cardio-vasculaire et rénal (A2) », « Etude des membres » (A3), Bases Anatomiques et Topographiques de l'examen clinique » (A4).

Cet enseignement comprend des cours magistraux d'une part et des travaux dirigés et pratiques d'autre part. L'enseignement pratique prend une part importante dans l'enseignement de l'anatomie à VetAgro Sup aussi bien pour les étudiants que pour les enseignants (préparation, encadrement). Il s'appuie sur l'étude de pièces sèches, de pièces pré-disséquées par l'enseignant, de séances de dissections, mais aussi sur des travaux pratiques réalisés sur des animaux vivants (TP d'anatomie palpatoire des membres et du tronc, chez le chien et le cheval).

Selon les thèmes traités, les travaux dirigés sont généralement réalisés en 1/6ème de promotion tandis que les travaux pratiques sont réalisés en 1/9ème ou ¼ de promotion (notamment pour les TP de dissections des membres et du tronc). Les conditions d'enseignement actuelles nécessitent la présence d'au-moins deux enseignants encadrants pour les séances de travaux pratiques de dissections.

- En plus de la participation avec les autres enseignants du service d'Anatomie Comparée à la réalisation des cours magistraux d'anatomie, le(la) Maître de Conférences recruté(e) devra s'impliquer grandement dans la préparation et l'encadrement des travaux dirigés et des travaux pratiques d'anatomie.

- Parallèlement aux méthodes pédagogiques traditionnelles basées sur la présentation des pièces et la dissection, le(a) Maître de Conférences recruté(e) s'appuiera sur l'utilisation d'animaux vivants ainsi que sur des techniques d'imagerie médicale (anatomie palpatoire, échographie, radiographie…) afin de mettre en avant et développer une approche fonctionnelle et clinique de l'anatomie en rapport avec la sémiologie, l'imagerie, la chirurgie ainsi qu'avec la rééducation fonctionnelle et la physiothérapie.

A cet effet, il(elle) pourra développer une plus grande collaboration avec les collègues des disciplines complémentaires, pour proposer, quand cela s'avère nécessaire, de nouveaux

enseignements pratiques collaboratifs (comme par exemple le TP « bruits du cœur » de Physiologie avec un co-encadrement par des anatomistes)

- Il (elle) devra s'impliquer dans les réflexions pédagogiques, notamment concernant la nécessité de poursuivre l'adaptation et la modernisation de l'enseignement de l'anatomie, qui, tout en préservant une approche fondamentale essentielle sur l'animal, se doit de développer des méthodes complémentaires d'enseignement et d'auto-apprentissage : il aura ainsi à cœur de contribuer à la mise en place et au développement de méthodes pédagogiques innovantes tant pour les exercices d'enseignement théorique (pédagogie inversée, exercices d'auto-évaluation, outils numériques de visualisation 3D ...) que pratique (impression de pièces 3D, préparations anatomiques plastinées...), ainsi qu'à une meilleure exploitation et valorisation des collections du Musée des Sciences et de l'Enseignement Vétérinaire de VetAgro-sup.

- Cet enseignement de l'anatomie vétérinaire pourra également être intégré dans des formations co-habilitées et aux enseignements spécialisés post-universitaires de VetAgro Sup.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) exercera ses activités de recherche au sein de l'UPSP 2021.A104 ICE 'Interactions Cellules Environnement' (ICE) qui s'inscrit dans l'axe thématique prioritaire de VetAgro Sup : « QualVHA, Qualite de Vie de l'Homme et de l'Animal ». Le (la) candidat(e) développera des travaux de recherche en analyse fonctionnelle de la marche, avec pour objectif la compréhension les facteurs biomécaniques d'apparition des troubles locomoteurs chez le chien, notamment lors d'atteintes orthopédiques, la réduction de l'incidence des lésions et l'amélioration de la gestion des animaux atteints.

Il s'agira dans un premier temps de mieux comprendre les mécanismes en jeu dans l'altération de la fonction locomotrice et sa récupération lors d'atteintes du ligament croisé crânial chez le chien, en s'appuyant sur l'analyse des données issues de l'évaluation de la stabilité posturale au cours de la marche, la recherche clinique observationnelle associée à l'imagerie sectionnelle (IRM, Scanner), et les mesures dynamiques et cinématiques synchronisées. Le (la) candidat(e) s'efforcera dans un second temps de renforcer le pôle de compétence en physiothérapie et rééducation fonctionnelle du laboratoire en s'appropriant de nouveaux moyens d'évaluation (électromyographie de surface, centrales inertielles), mais également en nouant des partenariats forts avec d'autres laboratoires de la région tels que le Laboratoire de Biologie et Modélisation de la Cellule (LBMC, UMR 5239) et le Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité (LIBM, EA 7424, UCBL).

Le (la) candidat(e) recruté(e) favorisera l'émergence de projets innovants autour de l'évaluation fonctionnelle depuis les étapes les plus fondamentales aux plus appliquées, en facilitant les coopérations inter/multidisciplinaires et entre les différents acteurs de l'unité ICE, de la plateforme de recherche préclinique (Institut Claude Bourgelat) et du Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire (CHUV). Il s'attachera à promouvoir les coopérations entre secteurs académique et privé et à valoriser

les résultats de sa recherche pour le transfert de technologie.

Le (la) candidat(e) recruté(e) contribuera à l'encadrement des étudiants en formation « à et par » la recherche (master, thèse d'université) et des post doctorants. Il (elle) contribuera à renforcer les collaborations nationales et internationales de l'unité ICE avec les organismes publics et les différents partenaires professionnels et/ou socio-économiques dans son domaine de recherche.

4. PRÉREQUIS

Outre les prérequis statutaires (être titulaire du Doctorat d'Université), le (la) candidat(e) devra justifier de connaissances approfondies en anatomie vétérinaire et une bonne expérience de son enseignement.

Seront également attendus :

- Une forte motivation pour travailler sur des pièces anatomiques animales ;
- Une capacité à travailler à différentes échelles de l'animal à la cellule
- Une forte motivation pour l'enseignement et la volonté de s'investir dans les nouvelles méthodes pédagogiques ;
- L'acquisition de connaissances approfondies en anatomie et en physiologie de la locomotion des quadrupèdes ;
- Une acquisition de connaissances dans les domaines des sciences fondamentales vétérinaires et des sciences cliniques en rapport avec l'anatomie de façon à articuler l'enseignement de l'anatomie et lui donner plus de poids et de sens auprès des élèves ;
- L'aptitude à travailler en équipe aussi bien au sein du service d'anatomie comparée qu'avec les confrères et consoeurs des autres disciplines
- La capacité à prendre des initiatives (innovation, adaptation etc..)
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,

5. CONTACTS

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

Thierry Roger/Serge Sawaya, Département Basic sciences, unité anatomie comparée
Tél : 06 32 54 34 84 Courriel : thierry.roger@vetagro-sup.fr; serge.sawaya@vetagro-sup.fr

Vanessa LOUZIER, Responsable Département Basic sciences
Tél : 06 74 32 34 11 Courriel : vanessa.louzier@vetagro-sup.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN CHIRURGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Établissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	A2VAS00065
Discipline :	Chirurgie des animaux de compagnie
Section CNECA :	8
Mots-clés :	Chirurgie, chien, chat, modèle animal.

1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.
Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.
L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.
Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.
VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.
VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.
Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département Clinique des animaux de compagnie, de loisir et de sport. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire

avec des interventions sur l'ensemble de l'établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera à l'enseignement de « pathologie et technique chirurgicales des animaux de compagnie » en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement, au sein du Département Clinique des Animaux de Compagnie, de Loisir et de Sport.

Il (elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. L'enseignement, notamment clinique, sera mis en oeuvre dans le cadre du projet d'établissement et selon les le référentiel pédagogique de la discipline et les recommandations de l'AEEEV.

Enseignement théorique : Il (elle) collaborera en formation initiale et approfondie, aux enseignements de pathologie et technique chirurgicales conformément aux référentiels pédagogiques de la discipline pour chacun des cycles. En formation complémentaire, cet(te) enseignant(e) interviendra dans la formation théorique des internes et résidents. Il (elle) participera également à la formation continue dans la discipline et aux enseignements co-accrédités avec les partenaires, tels que les enseignements de biomécanique en conjonction avec l'université Lyon 1.
Enseignement pratique : Dans le domaine clinique, cet enseignant aura pour mission d'assurer l'encadrement et la formation des étudiants, internes et résidents dans le cadre des activités cliniques. Il (elle) participera à l'animation des consultations, à la réalisation et encadrement ou contrôle des interventions chirurgicales, aux visites d'hôpitaux et urgences chirurgicales. Il (elle) portera une attention particulière au développement actuel des méthodes d'apprentissage d'actes et techniques chirurgicales par simulation, en l'intégrant dans la progression pédagogique des étudiants dans la discipline.

Le (la) candidat(e) recruté(e) assurera également l'exploitation et la valorisation scientifiques des activités cliniques de chirurgie au travers de communications et publications nationales et internationales. é. Il (elle) sera guidé(e) et aidé(e) par ses collègues et le responsable pédagogique de la discipline.

Il (elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) exercera ses activités de recherche au sein de l'UPSP 2016.A104 ICE 'Interactions Cellules Environnement' (ICE) qui s'inscrit dans l'axe thématique prioritaire de VetAgro Sup : « promouvoir la qualité de vie et lutter contre les maladies invalidantes de l'homme et de l'animal

». Le (la) candidat(e) recruté(e) développera des travaux de recherche en bio-ingénierie des tissus et des implants visant à mieux comprendre les mécanismes en jeu à l'interface entre les biomatériaux employés dans la fabrication des dispositifs médicaux implantables (DMI) et leur milieu cible.

Il s'agira dans un 1er temps d'étudier l'implantation, la biocompatibilité, la résorption et l'imagerie de dispositifs formulés à base d'hydrogels et fonctionnalisés avec des agents de contraste et des fluorophores approuvés pour un usage médical (projet UreStentPro). Le (la) candidat(e) recruté(e) d'étudiera ainsi les relations qui existent entre les propriétés physiques et chimiques des biomatériaux utilisés, leur conformation, et leur capacité à moduler la réponse cellulaire et/ou tissulaire locale (matrice extracellulaire, angiogenèse, cellules immunitaires, fibroblastes, molécules de signalisation telles que les chimiokines). Cette recherche sera dans un second temps étendue à des matériaux bio fonctionnels sous forme de gels, de films ou de membranes et permettant à terme la délivrance de molécules bioactives, de cellules ou de nano-objets pour des approches diagnostiques et thérapeutiques. Les résultats de ces travaux pourront ensuite être déclinés au sein de l'unité ICE en applications cliniques pour tendre vers une médecine personnalisée ciblée sur des pathologies en lien avec des maladies invalidantes, comme les affections ostéoarticulaires, cutanées, cardiovasculaires, nerveuses et cancéreuses.

Pour mener à bien ce projet, le (la) candidat(e) pourra s'appuyer sur les travaux préalables de l'unité ainsi que sur un plateau commun regroupant en un même lieu les principaux équipements de l'unité (culture cellulaire, cytométrie et imagerie en flux, microscopie confocale, biomécanique, thermodynamique), sur un Centre de Ressources Biologiques (CRB CryAnim), sur une plateforme de recherche préclinique (Institut Claude Bourgelat) et sur un Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire (CHUV) pour la recherche clinique.

Le (la) candidat(e) recruté(e) favorisera l'émergence de projets innovants autour des DMI depuis les étapes les plus fondamentales aux plus appliquées, en facilitant les coopérations inter/multidisciplinaires et entre les différents acteurs de l'unité ICE. Il (elle) s'attachera également à promouvoir les coopérations entre secteurs académique et privé et à valoriser les résultats de sa recherche pour le transfert de technologie.

Le (la) candidat(e) recruté(e) contribuera à l'encadrement des étudiants en formation « à et par » la recherche (master, thèse d'université) et des post doctorants. Il (elle) contribuera à renforcer les collaborations nationales et internationales de l'unité ICE avec les organismes publics et les différents partenaires professionnels et/ou socio-économiques dans son domaine de recherche. Il (elle) participera à la mise en pratique d'une recherche clinique inter-écoles vétérinaires Françaises en mettant notamment à profit ses compétences en recherche appliquée, mais aussi ses relations et collaborations au sein de la profession vétérinaire universitaire et libérale qu'il sera amené à développer dans le cadre de sa mission d'enseignement.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

Compétences attendues pour les missions de recherche proposées : Le (la) candidat(e) recruté(e), docteur vétérinaire, spécialisé en chirurgie des animaux de compagnie, devra posséder des connaissances en matière de recherche sur les biomatériaux et leur biocompatibilité.

4. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université ou d'un titre reconnu équivalent.

Le ou la candidat (e) devra être détenteur d'un diplôme de docteur vétérinaire et être habilité à exercer en France.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques,
- Le diplôme du collège européen (ECVS) ou américain (ACVS).

5. CONTACTS

Pr Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr. Luc Chabanne, Responsable du département Clinique des animaux de compagnie, de loisir et de sport
Tel +33 (0)4 78 87 26 12 Courriel : luc.chabanne@vetagro-sup.fr

Pr. Eric Viguier, département Clinique des animaux de compagnie, de loisir et de sport
Tel +33 (0)4 78 87 26 47 Courriel : eric.viguier@vetagro-sup.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN ECOLOGIE

Etablissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	**A2VAS00084**
Discipline :	Ecologie
Section CNECA :	2
Mots clés :	Ecologie générale, écologie des communautés, agroécologie

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. Il est implanté sur la région Auvergne-Rhône-Alpes et compte deux sites : le campus vétérinaire à Marcy-L'étoile (69) et le campus agronomique à Lempdes (63). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial. L'établissement est membre de l'Université de Lyon, de l'Université Clermont Auvergne et Associés, du CHEL[s] et d'Agreenium.

L'établissement accueille 1100 étudiant·es et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. Il bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup -Campus agronomique- a pour mission première la formation d'ingénieurs agronomes. Le campus agronomique est structuré en trois départements d'enseignement et accueille plusieurs unités de recherche. Le-la professeur-e recruté-e fera partie du département « Agricultures et Espaces ». Son activité d'enseignement sera principalement localisée sur le campus agronomique avec des interventions possibles sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura pour mission principale de participer à l'enseignement d'écologie en collaboration étroite avec les autres enseignants du département « Agricultures et Espaces ».

Les enseignements dispensés devront permettre aux apprenants de s'appuyer sur des connaissances approfondies et actualisées en écologie pour favoriser la biodiversité au sein des agroécosystèmes et renforcer les services écosystémiques rendus dont celui de production. Il s'agira de faire acquérir aux apprenants les connaissances et compétences leur permettant de comprendre et analyser les interactions et processus en vue d'améliorer le fonctionnement des agroécosystèmes. Le.la candidat.e recruté.e assurera les enseignements théoriques en écologie des communautés. Plus précisément, il.elle devra renforcer les enseignements théoriques et techniques principalement en écologie des communautés végétales et plus secondairement sur les interactions avec le fonctionnement de l'écosystème du sol. Il s'agira de transférer aux étudiants les connaissances leur permettant de manipuler les mécanismes de facilitations, compétitions, exploitation, interférence entre organismes en vue d'améliorer la production par exemple au travers des associations de cultures. Les échelles abordées en enseignement iront de l'interaction entre deux individus à la communauté. Des connaissances en botanique sont requises pour ce poste.

Le.la candidat.e pourra être amené.e à créer de nouveaux enseignements ou séquences de formation dans lesquels il.elle mobilisera son domaine disciplinaire pour analyser de nouvelles techniques agricoles et enrichir la formation en agroécologie des ingénieurs. Il·elle pourra également être amené.e à créer de nouveaux enseignements ou séquences de formation, en collaboration avec des enseignants des autres départements d'enseignement de l'établissement.

Le.la candidat.e recruté.e réalisera des enseignements à tous les niveaux de la formation initiale d'ingénieur agronome : S5, S6, dominante, S8, options de S9 ainsi qu'en formation par apprentissage. Il.Elle prendra en charge une partie des enseignements d'agroécologie en licence professionnelle Agriculture Biologique Conseil et Développement, et dans le cadre du nouveau programme de formation de cette licence, il.elle sera amené.e à y associer un enseignement technique s'appuyant sur des sorties terrain. Il. Elle sera amené.e à développer des enseignements d'écologie des communautés en anglais dans le cadre du futur master « Plant and Animal Sciences Facing new Challenges », et plus particulièrement dans le parcours « Plants in sustainable agroecosystems » et pourra participer à renforcer le pôle de compétences et de références en agriculture biologique présent sur le campus. Le.la candidate pourra également participer à l'enseignement des statistiques liées à sa discipline.
Il·Elle mobilisera des modalités pédagogiques diversifiées dont le recours au numérique.

Il.elle devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise (participation à des groupes de travail) et de réflexion stratégique au sein de l'établissement. Plus particulièrement, le.la candidat.e contribuera aux réflexions pour faire émerger un pôle pluridisciplinaire fort ayant pour ambition d'articuler le concept d'agroécologie avec celui de santé globale. L'objectif sera de faire acquérir aux futurs ingénieurs des compétences pour la conception et l'évaluation d'agrosystèmes répondant à des enjeux de santé globale.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

L'agroécologie a pour principe de s'appuyer sur les mécanismes de régulations écologiques sous-tendus par la biodiversité afin de concevoir et gérer des systèmes agricoles durables. Dans les systèmes de cultures annuelles, de nombreuses initiatives vont dans ce sens comme la diversification des espèces cultivées dans les successions, l'intégration de légumineuses comme culture principale ou en inter-culture, les semis sous couvert végétal vivant et les cultures intercalaires. Cependant les performances agroenvironnementales de ces innovations sont assez variables, parfois décevantes, du fait d'un manque de connaissances et de contrôle des interactions interspécifiques (entre cultures, entre cultures et plantes compagnes) au sein des couverts biodiversifiés et des mécanismes de régulations sous-jacents. Il s'agira dans ce profil recherche de comprendre les déterminants écologiques et agronomiques permettant la coexistence entre les espèces cultivées et les plantes compagnes (plantes fourragères herbacées et arbustives) dans des couverts multi-spécifiques. Il s'agira d'explorer d'un point de vue fondamental la diversité des traits impliqués dans la coexistence entre espèces de ces couverts pour favoriser les différences de niche et les interactions plante-plante tout en tenant compte de la stabilité et de la pérennité des couverts. D'un point de vue plus appliqué, il s'agira d'étudier le rôle des perturbations et de l'agencement spatial dans l'efficience du développement des cultures dans le couvert végétal permanent et la gestion des interactions végétales. L'agencement correspond par exemple à la mise en place de bandes successives de cultures/couvert plus ou moins larges. Les perturbations à étudier seront principalement d'ordre physique (fauche, pâturage, travail localisé du sol) ou chimique (fertilisants) mais sans utilisation de produits phytosanitaires. Ce profil de recherche répond à des enjeux de société majeure (sécurisation alimentaire, santé des agroécosystèmes). La personne recrutée travaillera en collaboration avec des chercheurs de l'UREP ayant des compétences complémentaires en biogéochimie, écologie des communautés des milieux naturels et agronomie, et s'intégrera dans des projets financés à l'échelle nationale et régionale.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université en écologie.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- Attrait pour la pédagogie,
- Des connaissances renforcées en botanique,
- La connaissance de l'exploitation agricole serait un plus,
- Maitrise de l'anglais pour des usages en enseignement.

5. CONTACTS

Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup

Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Etienne PAUX, Directeur général adjoint, VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont
Tél : +33 (0)4 73 98 13 02 Courriel : direction.agro@vetagro-sup.fr

Fabienne Blanc, Responsable du département « Agriculture et Espaces », VetAgro Sup Campus agronomique
Tel : +33 (0)4 73 98 69 50 Courriel : fabienne.blanc@vetagro-sup.fr

Catherine Picon-Cochard, Responsable de l'Unité Mixte de Recherche UREP
Tel : +33 (0)4 43 76 16 15 Courriel : catherine.picon-cochard@inrae.fr

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25

Campus agronomique
89, Avenue de l'Europe
63370 Lempdes
04 73 98 13 13