RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de
l'agroalimentaire et de la forêt

Arrêté du 9 mars 2017
précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2017 pour les concours de recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

NOR : AGRS1704714A

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article *22* ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 9 mars 2017 autorisant au titre de l'année 2017 l'ouverture de concours pour le recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2017 (1ère session), pour les concours de recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du 9 mars 2017 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au *Bulletin officiel* du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Fait le 9 mars 2017.

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Pour le ministre et par délégation :

Le Chef du service des ressources humaines

Jean-Pascal FAYOLLE

Notice relative au recrutement d'un Maître de conférences en
« Biologie systémique et modélisation en physiologie de la nutrition »
Département : **SVS** / CNECA N° **6**
Emploi MC 01-058

L'établissement :

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres, chargé de l'agriculture, et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le Département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; biologie de synthèse ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme, écologie),* des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains),* et des expertises transdisciplinaires intégrées *(ingénierie écologique, écologie industrielle, agro-écologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique).*

UFR et UMR auxquelles sera rattaché l'enseignant à recruter :

Le (la) MC sera intégrée à l'UFR 'Nutrition animale, qualité des produits et bien-être' qui compte deux Professeurs et quatre MC. Les champs de compétences de l'UFR sont constitués par la nutrition et l'alimentation animale en relation avec leurs conséquences sur les réponses animales (efficacité alimentaire, qualité des produits animaux, l'impact environnemental de la production…), le comportement et le bien être des animaux d'élevage, la sécurité sanitaire de l'amont de la chaine alimentaire, et enfin la modélisation systémique de ces phénomènes. Le (la) MC conduira ses recherches à l'UMR INRA-AgroParisTech Modélisation Systémique Appliquée aux Ruminants (Département PHASE). Ses objectifs sont de quantifier les processus par lesquels les ruminants acquièrent et allouent leurs ressources alimentaires vers la production et les fonctions vitales, pour optimiser l'efficacité d'utilisation de ces ressources, les capacités d'adaptation et le bien-être animal. L'UMR conduit des recherches en nutrition, comportement animal, physiologie du rumen, et sur le métabolisme énergétique. Elle présente un savoir-faire dans le secteur de la modélisation pour prédire

la variabilité individuelle animale des réponses physiologiques (comportement d'ingestion, fonctionnements digestif et métabolique) à divers challenges environnementaux.

Contexte et positionnement général du poste :

Dans un contexte de variabilité croissante des disponibilités en ressources alimentaires, améliorer la prédiction des caractères d'adaptation, de robustesse et d'efficiences animales sur différentes échelles temporelles est un enjeu majeur pour les filières animales. Ces caractères complexes émergent d'une combinaison de multiples mécanismes physiologiques sous-jacents. Le développement d'outils à haut débit du secteur des 'omics' (métagénomique du rumen et de l'intestin, génomique, protéomique, métabolomique, etc.) a permis de caractériser certains mécanismes de régulation nutritionnelle du fonctionnement du génome animal et de son métabolisme. Il s'est accompagné du développement d'approches pour modéliser et prédire le comportement des systèmes biologiques (biologie systémique) dont un des enjeux majeurs est d'associer les connaissances établies aux niveaux les plus fins de l'organisme animal et les caractères mesurés au niveau global. Une finalité de ces approches est de quantifier et modéliser les capacités d'adaptation des animaux aux variations de leur environnement pour mieux exploiter ces caractères par la sélection génomique ou de nouvelles stratégies de gestion.

La modélisation des processus physiologiques déterminant les phénotypes animaux en termes de performances, de qualité des produits, d'impact environnemental, et d'état de santé face aux variations des apports nutritionnels doit constituer un champ de formation d'ingénieurs et de masters. Le développement de cette activité s'est jusqu'à maintenant focalisé sur des niveaux d'organisation globaux (organes, animal) et les apports de la génomique et de la nutrigénomique et de la métabonomique n'ont été que partiellement intégrés. Les enseignements de nutrition et d'alimentation des animaux doivent à terme s'appuyer sur l'apport de connaissances biologiques fines et leur formalisation mathématique au travers de modèles de fonctionnement des individus sur des échelles variables d'organisation spatiale (de la molécule aux individus) et temporelle (de la journée à la carrière de l'animal).

Missions et compétences du maitre de conférences à recruter :

- **Mission d'Enseignement**

Formation initiale. En 1ère année du cursus ingénieur, le (la) MC contribuera et développera les enseignements portés par le pôle Sciences Animales. En 2ème année, il (elle) participera aux unités d'enseignement du socle commun du domaine D1 (Productions durables, filières, territoires pour le développement durable). En 2ème année, il (elle) pourra également contribuer à certains enseignements « à choix » (Biologie intégrative, introduction a la complexité du vivant ; Construire la complexité en biologie..) ainsi que mettre en place des collaborations avec les EC du département MMIP. En dominante d'approfondissement EDEN 'Elevages et filières Durables Et iNnovants', il (elle) sera notamment associé aux enseignements concernant la nutrition, l'alimentation, la systémique et les outils de l'ingénieur (méta-analyse, modélisation). En formation de master, il (elle) interviendra dans la mention 'Biologie Integrative et Physiologie «BIP » de la School BASE (Université Paris-Saclay). Il (elle) prendra la responsabilité de l'UC 'Modélisation en physiologie animale' du M1, et participera aux enseignements du tronc commun du M2 Priam 'Predictive and Integrative Animal Biology Master' et à ceux du parcours 'Animal Physiology, Nutrition and Precision Livestock farming Systems' de ce M2.

Formation des doctorants. Le (la) MC pourra proposer des modules de formation doctorale.

- **Missions de Recherche**

Le (la) MC contribuera à caractériser et modéliser les réponses animales (comportement ingestif, fonctionnement digestif et métabolique) et les variations individuelles de l'efficacité alimentaire en réponse à des challenges environnementaux (nutritionnels principalement). La finalité est d'établir un modèle 'multi-échelles' de la physiologie de l'efficacité alimentaire qui intègre les interactions entre génotype animal et environnement alimentaire. Cette activité de modélisation sera associée à des activités expérimentales sur animal pour étudier les interactions entre digestion ruminale et métabolisme, ainsi que la partition des nutriments entre les fonctions vitales (métabonomique, utilisation d'isotopes stables, etc.). Il(elle) sera important d'établir des collaborations avec des mathématiciens (e.g, approches d'optimisation des réseaux métaboliques), avec des généticiens et des

chercheurs en contrôles des systèmes pour ancrer la caractérisation des phénotypes métaboliques dans le contexte de l'élevage de demain.

- **Compétences**

Des connaissances en physiologie de la nutrition (modèle animal du ruminant de préférence) et en zootechnie, et des savoir-faire en modélisation systémique sont recherchés. Le (la) candidat(e)(e) devra avoir un intérêt pour l'expérimentation sur animaux et posséder une thèse en biologie animale.

Contacts pédagogiques et scientifiques :

Professeur Philippe Schmidely, Directeur de l'UFR 'Nutrition Animale, qualité des produits, Bien être'**.** (philippe.schmidely@agroparistech.fr).

- ***Professeur Nathalie Frascaria,*** présidente du département SVS. ***(***nathalie.frascaria@agroparistech.fr).
- **Contact administratif :** Direction des ressources humaines, amina.moumdji@agroparistech.fr

AgroParisTech

INSTITUT DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT
PARIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY FOR LIFE, FOOD AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

Notice relative au recrutement d'un/une maître de conférences en
Biologie et Biotechnologies du Développement et de la Reproduction Animale
Département : Science de la vie et santé (SVS)
CNECA N°6 / Emploi MC 01-078

L'établissement :

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres, chargé de l'agriculture, et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; biologie de synthèse ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme, écologie)*, des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains)*, et des expertises transdisciplinaires intégrées *(ingénierie écologique, écologie industrielle, agro-écologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique)*.

UFR et UMR auxquelles sera rattaché l'enseignant à recruter :

Le poste de maître de conférences est à pourvoir au sein de l'unité de formation et de recherche (UFR) *Génétique, Élevage et Reproduction* (GER), qui comprend actuellement 2 PR, 1 MC, 2 MCC et 1 Gestionnaire (http://www.agroparistech.fr/UFR-Genetique-elevage-et,987.html). Le/la maître de conférences sera affecté(e), pour la recherche, au sein de l'UMR INRA/AgroParisTech *Génétique Animale et Biologie Intégrative* (GABI, http://www6.jouy.inra.fr/gabi), dans l'équipe *Modèles Animaux et Différentiation Tissulaire* (MoDiT). L'UMR GABI est, entre autres, un acteur majeur dans l'identification d'anomalies génétiques existantes ou en émergence dans diverses espèces d'élevage. Dans ce contexte, l'équipe MoDiT travaille sur des gènes impliqués dans des pathologies du développement chez l'espèce bovine, et dispose d'une longue expérience dans l'utilisation des techniques de transgénèse animale et d'édition du génome

pour valider les gènes candidats par l'analyse phénotypique et biologique de modèles transgéniques murins obtenus.

Missions et compétences du maître de conférences à recruter :

- **Cadrage général du profil**

La maîtrise de la fonction de reproduction est un élément majeur de toute activité d'élevage et de sélection animale. L'intensification de la sélection a conduit à un accroissement de la consanguinité dans certaines races et à l'accroissement de l'incidence de certaines anomalies génétiques récessives, touchant notamment la reproduction et le développement neuronal. Si l'accessibilité à des données « omiques », tant de séquence que d'expression, permet une identification plus aisée des mutations causales, il est souvent difficile d'établir avec précision le lien entre génotype et phénotype, et d'approfondir les mécanismes biologiques impliqués. Le positionnement de cette thématique au sein de l'unité GABI est extrêmement favorable, du fait de liens forts avec les opérateurs des différentes filières de production, d'une part, et de la maîtrise au sein de l'unité et de l'équipe des outils d'analyse (génétique et bio-statistique) et de biologie intégrative. Ceci permet d'associer les recherches d'amont (identification des anomalies émergentes et des mutations causales du fait de liens forts avec les opérateurs des filières) à des approches de validation fonctionnelle de polymorphismes causaux et de biologie mécanistique spécifiquement développées.

- **Missions d'enseignement**

Une formation dans le domaine, essentiel, de la reproduction fait pleinement partie du bagage de l'ingénieur d'AgroParisTech. La biologie du développement et de la reproduction sont également des constituants importants de la mention de Master *Biologie Intégrative et Physiologie* (BIP) de l'UPSaclay. Les missions d'enseignement concerneront très majoritairement les domaines de la biologie et de la physiologie de la reproduction, la biologie du développement ainsi que les biotechnologies associées à la reproduction, à la fois sur le plan des enjeux scientifiques et techniques et celui des enjeux sociétaux. Le/la MC à recruter contribuera particulièrement aux enseignements suivants :

Formation initiale : Le/la MC aura à enseigner dans les différents types de formation (cursus ingénieurs et cursus master). Il/elle aura à coordonner certains modules d'enseignement relevant de son domaine de compétences. Il/elle sera encouragé à développer, au sein de l'établissement, des enseignements nouveaux, dès lors qu'ils répondront à des besoins avérés, notamment en collaboration avec des collègues du département, d'autres départements de l'école ou d'autres établissements.

Plus particulièrement, le/la MC interviendra dans la formation des ingénieurs AgroParisTech en 1ère et 2ème années, ainsi que dans la dominante d'approfondissement *Élevages et filières Durables Et iNnovantes* (EDEN) portée par les UFR de sciences animales. En master, il/elle interviendra en M1 et M2 dans la mention *Biologie Intégrative et Physiologie* et notamment dans le parcours de M2 *Predictive and integrative animal biology.* Il/elle sera le correspondant d'AgroParisTech au sein de l'équipe pédagogique de la spécialité de M2 « Reproduction et Développement ».

Formation doctorale : Le/la MC participera à la création et l'animation de modules de formation au sein de l'école doctorale.

Formation Continue : Le/la MC participera à l'activité de formation continue de l'établissement, afin de diffuser l'expertise du département auprès de professionnels. A court terme, il/elle assurera des interventions dans la session *Génome et biotechnologies* du *Cours Supérieur d'Amélioration Génétique des Animaux Domestiques* (CSAGAD). A moyen terme, il est attendu qu'il/elle organise une ou deux sessions d'une semaine dans ses domaines de compétence.

- **Missions de recherche**

Comprendre et analyser les phénotypes reproducteurs sur le plan fonctionnel (au sens physiologique, endocrinien, ...) est un enjeu important pour l'équipe MoDiT et l'UMR GABI dans une perspective de biologie intégrative. Cette équipe offre un cadre, des infrastructures et des compétences (validation fonctionnelle de polymorphismes causaux, création de modèles animaux par transgénèse,...) permettant d'accueillir dans les meilleures conditions un tel poste.

A court terme, le projet de recherche permettra à l'EC recruté de s'intégrer dans l'équipe et l'unité et de jouer pleinement un rôle d'interface entre ses compétences en biologie de la reproduction et du développement et les compétences en physiologie et génétique des autres chercheurs. Le/la MC étudiera les conséquences sur

le développement et la différenciation gonadique de l'invalidation simple ou de la co-invalidation de gènes apparentés à la famille des protéines prion, tous exprimés dans les gonades mâles et femelles et dont les modèles murins ont été récemment générés au sein de l'équipe MoDiT. Il/elle s'attachera également à analyser l'impact phénotypique de la ré-expression ciblée de ces gènes dans certains lignages cellulaires testiculaires par transgénèse additive.

Par ailleurs, l'UMR GABI a une position de leader reconnue en France dans l'étude des anomalies génétiques chez les bovins et la recherche de mutations causales, en lien avec l'Observatoire National des Anomalies Bovines. Fort de cette expertise et de ce savoir-faire, la compréhension des mécanismes biologiques pour les associer aux connaissances acquises en matière de gènes impliqués dans le déterminisme sexuel, la fertilité, etc., constitue alors un enjeu stratégique pour l'UMR GABI et ses partenaires scientifiques ou professionnels.

C'est autour de cet enjeu que le programme de recherche à moyen terme du futur EC s'articulera. Ce programme fera l'objet de collaborations, au sein de l'équipe MoDiT, ainsi qu'avec des collègues d'autres équipes de l'UMR GABI, notamment l'équipe « Génétique et Génomique Bovines » qui travaille, entre autres, sur les anomalies bovines. Le/la MC bénéficiera, sur le Centre INRA de Jouy-en-Josas, de l'environnement scientifique interdisciplinaire du consortium « Sciences Animales Paris Saclay » (SAPS), associant notamment des biologistes, des physiologistes et des généticiens, avec lesquels une dynamique collaborative existe et se renforce au travers de projets phares, en particulier celui sur la construction des phénotypes et le rôle de l'environnement pré et périnatal.

- **Compétences recherchées**

Le/la MC recruté(e) devra posséder la maîtrise des concepts, outils et méthodes de la biologie de la reproduction et du développement.

De façon complémentaire, des compétences dans le domaine de la bio-informatique et de l'analyse des données constitueront un plus.

Contacts :

Contacts pédagogiques et scientifiques :
Xavier Rognon, UFR Génétique, élevage et reproduction, département SVS,
courriel : xavier.rognon@agroparistech.fr - téléphone : 01 44 08 18 94

Contact administratif:
Amina Guessoum-Moumdji, Chargée de mission, direction des ressources humaines,
courriel : amina.moumdji@agroparistech.fr - téléphone : 01 44 08 18 57

Notice relative au recrutement d'un
Maître de conférences en Informatique
Département : Modélisation Mathématique, Informatique et Physique (MMIP)
CNECA N°3 / Emploi N° MC 01-098

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargé de l'agriculture, et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE), - Sciences de la vie et santé (SVS),
Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le *maître de conférences* à recruter : *Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP)*

Au sein d'AgroParisTech, le département MMIP centre ses activités de recherche et d'enseignement sur la maîtrise et le développement d'outils de modélisation pour les sciences, et en particulier pour les domaines de l'environnement, des sciences « omiques » et de l'alimentation et la santé des consommateurs. Il existe deux grandes familles de modélisation : la modélisation de type mécaniste qui décrit les mécanismes sous-jacents aux phénomènes étudiés, et la modélisation plus heuristique qui, à partir de l'analyse de données et de connaissances expertes, en cherche une description ou des outils de prédiction et d'aide à la décision. Le département MMIP est concerné par les deux types de modélisations : celle de type plutôt mécaniste dans les UFR de mathématiques et de physique et dans l'unité de recherche GenIAl (voir ci-dessous), celle de type « data science » dans les UFR de mathématiques, d'informatique et dans l'UMR-518.
Le département MMIP comprend

- trois Unités de Formation et de Recherche : *Mathématiques appliquées*, *Informatique*, *Sciences Physiques pour l'ingénieur* ;

et est lié à :

- l'UMR-518 AgroParisTech/INRA MIA-Paris (mathématiques et informatique appliquées) comprenant trois équipes : LINK, MORSE, Statistique et génome ;
- l'UMR-1145 INRA/AgroParisTech GENIAL (Ingénierie Procédés Aliments)

UFR et UMR auxquelles sera rattaché le maître de conférence recruté *: UFR Informatique et UMR-518*

Le poste de Maître de Conférences (MC) est à pourvoir au sein de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) « Informatique » qui comprend actuellement deux professeurs, trois maîtres de conférences et un maître de conférences contractuel. Le Maître de Conférences sera affecté pour la recherche à l'UMR MIA-518 « Mathématiques et Informatique Appliquées ». Il sera intégré dans l'équipe LINK (Learning and INtegration of Knowledge). Cette équipe vise à combiner au mieux les techniques de l'apprentissage automatique et de l'ingénierie des connaissances pour l'analyse de données qui sont souvent hétérogènes et multi-sources.

Cadrage général du profil

Le MC recruté participera aux missions d'enseignements de l'UFR d'informatique en tronc commun, enseignements optionnels, dominantes d'approfondissement et cours de Master. Par ailleurs, le MC recruté travaillera, au sein de l'équipe LINK, dans le domaine de l'apprentissage automatique, avec mission de travailler dans des projets en articulation avec les questions d'intégration de connaissances et de données multiples, hétérogènes et en évolution dans le domaine des sciences du vivant et de l'environnement. De plus, il/elle aura vocation à favoriser les partenariats avec d'autres équipes et organismes.

Missions d'enseignement

La mission de l'UFR d'informatique consiste, d'une part, à fournir le socle solide de connaissances en informatique nécessaire à tout ingénieur : programmation, bases de données, outils de visualisation, en particulier, et, d'autre part, des connaissances et compétences approfondies pour les étudiants et professionnels se destinant à des carrières incorporant davantage les outils et concepts de l'informatique, en particulier en sciences des données.

Le MC recruté aura vocation à concevoir et dispenser des enseignements dans l'ensemble des formations relatives à l'informatique d'AgroParisTech, ce qui peut inclure des enseignements utilisant les technologies numériques.

Formation initiale : Le MC interviendra en fonction des besoins dans la formation des ingénieurs d'AgroParisTech dans les enseignements de tronc commun de 1ère année, dans les cours optionnels de 2ème année, et dans la Dominante d'Approfondissement de 3ème année IODAA (de l'Inf0rmation à la Décision par l'Analyse et l'Apprentissage) orientée sciences des données.

Le MC pourra également intervenir dans les enseignements dispensés en Master avec nos partenaires de l'Université Paris-Saclay en mention informatique.

Formation des doctorants : Le MC pourra participer à, et organiser, des modules d'école doctorale.

Formation continue : l'UFR peut-être sollicitée pour organiser et intervenir dans des formations à géométries variables sur demande de la formation Executive ou des entreprises.

Missions de recherche

Le MC réalisera ses recherches dans l'équipe LINK de l'UMR MIA-518. Cette équipe travaille dans le domaine de l'analyse de données en général. Les recherches s'y portent en particulier sur le traitement de données temporelles et de phénomènes de transformation avec un focus privilégié sur les applications en analyse de l'environnement, en agriculture numérique, en transformation alimentaire et en traitement de données d'objets connectés.

Le Maître de Conférences recruté aura pour mission de renforcer le pôle apprentissage automatique de cette équipe et de conforter l'articulation avec le pôle ingénierie des connaissances. L'objectif sera de développer des méthodes en science des données couplant apprentissage automatique et techniques d'intégration et d'enrichissement de données hétérogènes dans les domaines des sciences du vivant et de l'environnement.

Compétences recherchées

Les candidats devront *avoir une thèse en informatique* afin de pouvoir répondre aux besoins très diversifiés de l'enseignement en informatique d'AgroParisTech.

Le MC recruté devra avoir une culture solide en apprentissage automatique, être familier des concepts de base de l'ingénierie des connaissances et avoir une appétance particulière pour développer des méthodes appliquées aux sciences de la vie. Des compétences en analyse de données temporelles liées à des transformations et en apprentissage multi-expertises et multi-tâches seront particulièrement appréciées. La capacité à travailler en inter-disciplinarité et à formuler des problématiques de recherche en lien avec les domaines d'application de l'équipe sont souhaitées.

Contact pédagogique et scientifique : Pr. Antoine Cornuéjols, MMIP, (antoine.cornuejols@agroparistech.fr)
Contact administratif : Amina Moumdji, direction des ressources humaines (amina.moumdji@agroparistech.fr)

Montpellier SupAgro
Profil de recrutement : Maître de Conférences
Discipline: Science du sol
Poste MC n°02-159 **CNECA : 2**

Maître de Conférences en « Géochimie des Sols »

Situation – Affectation

Département Milieux, Productions, Ressources et Systèmes (MPRS)

Contexte et enjeux généraux

Le défi actuel de l'agriculture est de subvenir aux besoins alimentaires et non alimentaires d'une population mondiale croissante dans un contexte marqué par des crises énergétique, climatique, économique et environnementale mais également par une raréfaction des ressources naturelles. Il est donc nécessaire de repenser les agro-écosystèmes pour concilier production agricole, maintien des ressources et production de différents services écosystémiques. Afin de relever ces défis globaux (la régulation des cycles du carbone, de l'azote et du phosphore) ou locaux (adéquation entre fertilité des sols et stratégies de nutrition des plantes, adaptation aux stress, valorisation des ressources locales), il est crucial de mieux intégrer le fonctionnement du sol dans la conception et l'évaluation des systèmes de production. En effet, le sol joue un rôle central en tant que réservoir de matière organique et minérale, réacteur biogéochimique avec ses nombreuses activités biologiques et support des cultures. L'apport de la géochimie est un rouage essentiel pour la compréhension de la biodisponibilité des éléments. C'est pourquoi Montpellier SupAgro recrute un/une maître de conférences en géochimie des sols au Département MPRS dans l'axe « Ressources en Eau et en Sol ».

Thématique scientifique

Le/la maître de conférences en **géochimie des sols** mènera des enseignements et des recherches sur la disponibilité et la mobilité des éléments contraignant la productivité des agro-écosystèmes. Une des ambitions sera de contribuer à l'identification des différents leviers d'action liés au fonctionnement biogéochimique du sol pour contribuer à la transition agro-écologique.

Missions et activités d'enseignements

Le/la maître de conférences rejoindra le département Milieux, Production, Ressources et Systèmes (MPRS) pour intervenir à différents niveaux de la formation d'ingénieurs des spécialités Ingénieur Agronome (IA) et Ingénieur des Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud (SAADS) de Montpellier SupAgro. Par un plein service d'enseignement (192h eqTD), il/elle devra renforcer et développer des enseignements de géochimie des sols, en interaction avec une équipe pluridisciplinaire d'enseignants alliant biologie et écologie du sol (1PR, 1MC), hydrologie (1PR, 1MC), pédologie et cartographie des sols (1MC, 2 ingénieurs). Ces enseignements muniront les étudiants de connaissances sur le fonctionnement du sol et les mettront en situation de mobiliser et intégrer ces connaissances pour la conception et l'évaluation de pratiques agricoles et de gestion du sol.

Le/la maître de conférences interviendra préférentiellement à différents niveaux des cursus de Montpellier SupAgro :
- cursus ingénieur (agronome et SAADS) : troncs communs, dominantes du semestre 7 « Vers une agriculture durable » et « Gestion des ressources naturelles », parcours du semestre 8 « Agroecology », Options « Productions Végétales Durables », « Gestion de l'Eau, des Milieux cultivés et de l'Environnement », mais aussi « Viticulture Œnologie » voire « Chimie Verte » ;
- cursus de Master 3A « Sol » et « AgroDesign » et de Masters européens (Vinifera) ;

- et également formations co-accréditées avec l'Université de Montpellier telles que le parcours « EcoSystèmeS » du master B2E.

Les interventions se répartissent de la façon suivante :

Niveau	Intitulé modules ou formation	nbre d'h eq TD
S6-Tronc Commun	IA (UE1, UE5), SAADS (UE3.3)	50
S7-Dominantes	Vers une agriculture durable	20
	Gestion des ressources naturelles	30
S8-parcours	Parcours « Agroecology »	4
	Viticulture-œnologie	10
S9-options	PVD	20
	GEME	20
	Parcours EcosystemeS	10
	Parcours Sol, AgroDesign,Vinifera Options Chimie verte	10
Total présentiel		174
Autres activités	Tutorat, encadrement de stage, rapporteur : environ 20 à 30	18
Total		192

Missions et activités de recherche

Le/la maître de conférences conduira des recherches contribuant à renforcer la visibilité et la notoriété de Montpellier SupAgro sur deux des thématiques phares de la politique scientifique de l'établissement : transition agro-écologique et ingénierie prédictive du vivant. Elles s'insèreront dans le projet de l'UMR Eco&Sols sur les processus de régulation des cycles biogéochimiques du carbone et des nutriments dans des agro-écosystèmes à bas niveaux d'intrants, dans des pays du Nord et du Sud. Le/la maître de conférences jouera un rôle de premier plan dans l'un des trois thèmes de recherches structurant cette UMR : « Nutriments et Intensification Ecologique ».

Dans ce contexte, il/elle développera des recherches par des approches expérimentales et de modélisation permettant de mieux comprendre les leviers (i) de la biodisponibilité des éléments majeurs N, P et K, et (ii) des conditions de toxicité d'autres éléments.

Il/elle s'attachera au développement d'un partenariat fort avec les acteurs de l'innovation. En interface avec des UMR montpelliéraines d'écologie fonctionnelle (Eco&Sols, CEFE, LSTM), d'étude des ressources (LISAH) et d'agronomie (SYSTEM, SELMET), ses travaux contribueront à la compréhension des effets à court et long termes de la biodiversité planifiée au sein de peuplements végétaux plurispécifiques (cultures associées ou systèmes agroforestiers) et, plus généralement, des pratiques et systèmes de cultures innovants.

Pour cela, le/la maître de conférences mobilisera les connaissances issues des méthodes les plus avancées dans les domaines de la géochimie (y compris isotopique). L'enjeu finalisé de ces recherches est de contribuer à conceptualiser le fonctionnement biogéochimique du sol pour l'intégrer dans la co-conception de systèmes de cultures.

Missions et activités de transferts

Le/la maître de conférences devra construire des liens forts avec le secteur privé et les acteurs locaux au travers de la Chaire d'Entreprise AgroSYS, et des réseaux nationaux comme les Réseaux Mixtes Technologiques (RMT Fertilisation & Environnement) et internationaux (European Sustainable Phosphorus Platform).

Profil – Compétences attendues

Titulaire d'un doctorat en Science du Sol ou Chimie de l'Environnement spécialisé en géochimie du sol et, idéalement, complété par des compétences en agronomie. Des compétences avérées en statistiques, modélisation ou utilisation de modèles géochimiques seront appréciées. Une motivation pour le partenariat avec les secteurs professionnels est souhaitée. Il/elle aura une attirance marquée pour les approches pluridisciplinaires et le travail en équipe. Il/elle saura transmettre ses connaissances à des publics variés, allant des étudiants en formation initiale à des professionnels en formation continue.

Contact :
Madame Marie-Laure NAVAS, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique
Marie-laure.navas@supagro.fr

Tel : 04.99.61.24.57

Montpellier SupAgro
Profil de recrutement : Maître de Conférences
Discipline : Ecologie des Communautés
Poste MC n°04-262 **CNECA :** 2

Maître de Conférences en Écologie des communautés dans les agrosystèmes

Situation / Affectation : Département Biologie et écologie

1. Contexte de la demande – Motivation du recrutement

L'enseignement d'Ecologie des communautés est fondamental pour accompagner les transitions agronomiques, appréhender les changements globaux et leurs conséquences sur la biodiversité. Le profil est issu d'une réflexion sur des besoins disciplinaires et sur l'interfaçage entre Écologie et Amélioration des plantes. Il permettra de répondre à des besoins d'enseignements actuellement non couverts, en interaction étroite avec les enseignants chercheurs de génétique et de biologie évolutive.
Le/la maitre de conférences sera affecté(e) au département **Biologie et Ecologie (BE) et réalisera ses recherches à l'UMR CEFE** (Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive), au sein de l'équipe **ECOPAR** (Ecologie Comparative des Organismes, des Communautés et des Ecosystèmes). Le profil demandé se positionne au sein de l'axe 2 « transition agroécologique » de la politique scientifique de Montpellier SupAgro.

2. Activités d'Enseignement

Les enseignements porteront sur la définition des différentes facettes de la diversité biologique et les méthodes de quantification de celles-ci à différentes échelles spatiales et temporelles, ainsi que sur la présentation des principaux concepts et théories de l'écologie des communautés. Il s'agira également de développer des enseignements sur l'apport de l'écologie dans les systèmes gérés par l'Homme en particulier en agro-écologie et en lien avec l'amélioration des plantes. Les parcelles cultivées sont majoritairement mono-spécifiques et la plupart du temps, mono-génotypiques. Un enjeu majeur de la transition agroécologique est de réintroduire de la diversité dans les parcelles cultivées, dans la perspective de favoriser les mécanismes de complémentarité d'utilisation des ressources entre espèces ou variétés, d'améliorer la résistance des couverts végétaux vis-à-vis des bioagresseurs et leur résilience face aux aléas climatiques. Les enseignements menés en étroite collaboration avec les enseignants de génétique et d'écologie évolutive montreront comment la nature des interactions (compétition, facilitation) dans des communautés diversifiées dépend de la proximité génétique et fonctionnelle des génotypes en mélange. Il s'agira de présenter comment ces approches permettent de concevoir et de gérer des peuplements végétaux (plurispécifiques, pluri-variétaux, transition de la notion d'idéotypes à la notion d'« idéomixes ») sans perdre de vue les objectifs de production sous contraintes (i) (i.e. réduction des intrants) et (ii) de changements globaux (climatiques, changements de pratiques). Ces enseignements seront notamment appliqués au champ de l'amélioration des plantes, en montrant comment les approches d'Ecologie des communautés contribuent à la sélection de plantes destinées à des mélanges de variétés et/ou de génotypes (i.e. idéomixes).

Le/la Maître de conférences assurera des cours, travaux dirigés et encadrera des sorties dans les formations d'**Ingénieur Agronome (IA), Ingénieur des Systèmes agricoles et agroalimentaires durables au sud (SAADS) et dans certains parcours de masters.** Il/elle encadrera des étudiants lors de la réalisation de stages de deuxième année, de mobilités internationales et de césure. Ses activités pédagogiques couvriront **toutes les formations de Montpellier SupAgro et toutes les années des formations proposées**. Elles seront conduites en collaboration avec les autres enseignants-chercheurs du département BE, en développant des liens nouveaux entre écologie, écophysiologie végétale et génétique. Une implication forte dans l'animation du semestre 8 « Plant Sciences » est attendue. Il/Elle développera également ses enseignements en lien avec les autres départements d'enseignement et de recherche. Enfin, des interactions avec l'Institut de Florac seront également à développer.

Les interventions seront ventilées de la façon suivante :

Niveau de formation	Modules et formations	Nombre d'heures
TC de première année IA et SAADs	UE0, UE3, UE4, UE5, UED	66
Niveau M1 - Semestre 7 : Dominantes	Vers une Agriculture Durable	18
	Gestion des Ressources Naturelles	15
Niveau M1 - Semestre 8 : Parcours	Agro-Ecologie	15
	Plant Sciences	20
Niveau M2 – Options de 3ème année d'Ingénieur	TERPPA, PPE, APIMET	32
Niveau M2 - Master	Parcours Darwin, Ecosystèmes	7
Formation de niveau Bac + 6	Parcours ISAM / IPAD	9
Suivi de projets, encadrements de stages et césure, LP : 30 heures (minimum)		

3. Activités de Recherche

Le/la Maître de Conférences développera ses recherches au sein de l'équipe ECOPAR du CEFE, d ont les recherches sont centrées sur le rôle de la diversité fonctionnelle dans l'assemblage, la dynamique et le fonctionnement des communautés végétales herbacées, dans un contexte de changements climatiques et d'usage des terres. Dans ce cadre général, le profil se positionne autour de la compréhension des mécanismes d'assemblage des communautés au sein des agroécosystèmes, en portant une attention particulière à l'importance des interactions biotiques aériennes et souterraines (ie compétition, facilitation, interactions plantes-microorganismes). Cette recherche bénéficiera des moyens et dispositifs expérimentaux de l'équipe ECOPAR. Au-delà de l'élaboration de connaissances fondamentales, ces recherches auront une finalité opérationnelle relative au développement d'outils d'aide à la décision en agroécologie et en restauration écologique (par exemple définition de mélanges basés sur les valeurs de traits des espèces/génotypes).

4. Activités de transfert

- Expertise pour développer et concevoir de nouveaux mélanges variétaux en partenariat avec des sélectionneurs et les organisations professionnelles agricoles.
- Participation à des groupes de travail nationaux et internationaux.

5. Compétences / Profil attendu

Le/la candidat/e devra être titulaire d'un doctorat en écologie fonctionnelle. Un intérêt prouvé pour les applications aux systèmes agricoles est attendu. Il/elle devra en outre disposer de compétences disciplinaires solides en écologie évolutive et en génétique pour réaliser les interfaces attendues. Une expérience en enseignement, la maitrise de l'anglais et une expérience à l'international sont vivement souhaitées.

6. Contact :

Madame Marie-Laure NAVAS, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique marie-laure.navas@supagro.fr,
Tel : 04.99.61.24.57

AgroParisTech
INSTITUT DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT
PARIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY FOR LIFE, FOOD AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

Notice de recrutement
d'un Maître de conférences en sciences de gestion de l'environnement
Département: Sciences économiques, sociales et gestion (SESG)
CNECA N°9/Emploi MC 05-850

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres, chargé de l'agriculture, et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter est le département SESG

La mission générale du département SESG est d'apporter aux futurs diplômés les connaissances théoriques, méthodologiques et appliquées ainsi que les savoir-faire, en sciences sociales et de gestion, en économie et en droit, aujourd'hui indispensables pour exercer les métiers d'ingénieurs, en particulier dans les domaines de compétence d'AgroParisTech. Le département SESG comprend huit unités de formation et de recherche (UFR) :
- l'UFR d'Economie, gestion et politiques publiques
- l'UFR d'Economie industrielle, management public, innovation
- l'UFR d'Economie et gestion des entreprises
- l'UFR d'Agriculture comparée et développement agricole
- l'UFR Sociologie
- l'UFR d'Economie de la production alimentaire
- l'UFR de Développement local et aménagement des territoires
- l'UFR de Gestion du vivant et stratégies patrimoniales

AgroParisTech et l'équipe de formation et de recherche dans laquelle sera recrutée la maître de conférence à Montpellier proposent une offre d'enseignement et de recherches en sciences de gestion de l'environnement qui s'appuie sur le laboratoire de recherche Montpellier Recherche en Management (MRM) qui regroupe les forces montpelliéraines de recherche en sciences de gestion et qui coordonne le Labex *Entreprendre* et la Chaire de *l'Entrepreneuriat et du*

Management responsable. Le/la Maître de conférences pourra développer des relations avec d'autres réseaux travaillant sur les même questions comme l'Unité mixte de recherche Centre des sciences de la conservation (CESCO, UMR CNRS MNHN) ou d'autres.

Missions et compétences de l'enseignant-chercheur à recruter

Mission d'Enseignement

Le/la maître de conférences devra développer des enseignements dans le cursus ingénieur d'AgroParisTech, dans les masters portés par AgroParisTech et dans des mastères spécialisés (formation continue). Ces enseignements porteront sur la gestion de l'environnement et les cadres théoriques et méthodologiques nécessaires pour aborder ces questions. La personne recrutée devra également participer à des enseignements plus généralistes sur les méthodes d'enquêtes qualitatives en sciences sociales, en particulier sur des terrains à l'international ou en formation doctrale.

Le/la maître de conférence participera aux unités d'enseignement spécifiques sur la gestion de l'environnement en particulier dans le cursus d'ingénieur Dominante d'approfondissement *Gestion Environnementale des Ecosystèmes et Forêts Tropicales (GEEFT),* ainsi qu'en 2e année dans le socle commun du Domaine *Gestion et ingénierie de l'Environnement*, dans le master Biodiversité Ecologie et Evolution – parcours *Biodiversité végétale et Gestion des écosystèmes tropicaux (BioGET)* co-accrédité avec l'Université de Montpellier. Il participera également à certains modules du mastère spécialisé *Management, Nature, Société à l'international* (MNSI) qui se fait en collaboration avec HEC et pourra participer aux mastères spécialisés *Politiques publiques et stratégies pour l'environnement* (PPSE) et *Politique et Action publique pour le Développement durable (PAPDD).* Il s'agit des enseignements en stratégies de gestion de l'environnement, en évaluation des projets, politiques et programmes de gestion des ressources naturelles, en méthodes d'enquêtes de terrain pour la gestion de l'environnement, en management environnemental et chaînes globales de valeur. Il participera également aux enseignements de politiques et instruments de gestion de l'environnement, d'anthropologie du développement, et de négociation et prospective pour la gestion des ressources naturelles, ainsi qu'à ceux d'autres discplines (ingénierie écologique, forêts tropicales humides, etc.). Le/la maître de conférence prendra également en charge des enseignements délocalisés en contexte international sur les évaluations de projets de gestion environnementale, en particulier dans le mastère spécialisé Management, Nature, Société à l'international.

L'équipe de formation et de recherche dans laquelle sera intégrée le/la maître de conférence à Montpellier (GEEFT) ayant une dimension internationale affirmée, il est attendu de celui-ci une bonne intégration de son activité dans les réseaux de partenaires internationaux d'enseignement et de recherche de l'équipe.

Missions de Recherche

Le poste sera rattaché au laboratoire de recherche Montpellier Recherche en Management (EA 4557) , sachant qu'il sera demandé d'assurer également un lien avec les autres équipes (pluridisciplinaires) qui contribuent aux formations GEEFT à savoir Forêts et Sociétés du CIRAD, UMR GRED, les UMR EcoFOG et TETIS, ainsi qu'avec les chercheurs de l'EHESS et de HEC avec qui les partenariats d'enseignement ont été mis en place. Les recherches menées seront à préciser en fonction des compétences de la personne recrutée, mais devront s'inscrire dans les thèmes de Montpellier Recherche en Management. On peut citer à titre d'exemple les thèmes suivants : Stratégies de gestion de l'environnement ; Alter-management et approches critiques en sciences de gestion ; instruments et dispositifs de gestion de l'environnement ; management environnemental stratégique et gouvernance, innovation sociale et management des alternatives pour la transition écologique, management responsable des chaînes globales de valeur, évaluation des projets, programmes et politiques en matière d'environnement et de biodiversité.

Compétences

Le/la candidat(e) devra posséder un doctorat, de préférence en sciences de gestion, une bonne connaissance des outils de la sociologie en particulier sur les méthodes d'enquêtes de terrain qualitatives et quantitatives sera appréciée ainsi que la capacité à enseigner en anglais.

Contacts :

***Contacts pédagogiques et scientifiques* :**

Michel NAKHLA, président du Département SESG

Email : nakhla@agroparistech.fr

Tel : 01 44 08 17 32. Secrétariat : 01 44 08 18 22

***Contact administratif :* Amina MOUMDJI, chargée de mission RH, Direction des ressources humaines**

Email : amina.moumdji@agroparistech.fr

Tél: 01 44 08 18 57

Établissement : AGROCAMPUS OUEST
Code de l'emploi : MCF07-632 Mécanique des Fluides
Discipline : Mécanique des fluides– mesures environnementales
CNECA : 3 (Mathématiques, Physique, Mécanisation, Génie rural et Industriel)

Maître de conférences
en Mécanique des fluides et mesures environnementales

CADRE DE TRAVAIL

Situé au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe, AGROCAMPUS OUEST a été créé en juillet 2008 par regroupement d'Agrocampus Rennes et de l'Institut National d'Horticulture d'Angers. Ce grand établissement constitue un ensemble unique en France par la palette des thématiques couvertes et des expertises rassemblées dans les domaines de l'agronomie, de l'alimentation, de l'horticulture et du paysage.
Implanté sur 2 sites rassemblant 2000 personnes, membre fondateur de la COMUE (COMmunauté d'Universités et Établissements) Université Bretagne-Loire, cet établissement public sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, met les compétences de ses 150 enseignants-chercheurs au service de 1100 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (130 doctorants).
Au sein de ses 2 campus de formation et de recherche de Rennes et d'Angers, AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRA et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial) et de nombreux instituts techniques.

Le/la maître de conférences recruté/e intégrera le département d'enseignement Milieu Physique, Paysage et Territoire d'Agrocampus Ouest (MilPPaT : 30 Enseignants-Chercheurs, 26 AITOS). Il/Elle effectuera ses activités de recherche au sein de l'Unité de recherche EPHor (Environnement Physique de la Plante Horticole) qui compte une dizaine d'enseignants-chercheurs autour de la thématique des transferts de masse et d'énergie dans l'environnement du végétal spécialisé (horticole et urbain). L'unité mène des travaux en partenariat avec l'INRA, des universités étrangères, des centres techniques et des industriels. Le/la maître de conférences recruté/e bénéficiera des installations expérimentales dont dispose l'établissement, ainsi que de l'appui technique et pluridisciplinaire de l'unité.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Son enseignement sera centré sur la physique ainsi que sur les applications de cette discipline en horticulture et paysage. Il/Elle sera intégré/e à l'unité pédagogique Physique des Transferts et Bioclimatologie du département MilPPaT.

- Au niveau licence (L), l'enseignement sera dispensé essentiellement dans les formations d'ingénieurs du centre d'Angers :
  - L1 : Météorologie et mesures climatiques,
  - L3 : Hydraulique,
  - L3 : Mécanique,
  - L3 : Bioclimatologie.

- Dans les cycles de niveau master M1/M2, il/elle interviendra également dans des modules spécialisés (Ressources en eau, Cultures sous serres et hors-sol…), ou dans des masters co-habilités sur des thèmes en lien direct avec son domaine de compétence.

Le/la maître de Conférences recruté/e proposera et organisera de nouvelles unités d'enseignement au sein d'Agrocampus-ouest, et participera à l'encadrement de travaux personnels, de projets et de stages. Il/elle pourra s'investir dans des projets TICE (Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à l'Enseignement) afin de renforcer la visibilité de l'Établissement à l'extérieur.
Il/elle fera évoluer les programmes d'enseignement et les méthodes pédagogiques afin d'assurer constamment aux élèves-ingénieurs une formation en adéquation avec les développements technologiques, répondant aux besoins actuels et futurs des professionnels.

MISSIONS DE RECHERCHE

L'unité d'accueil EPHor s'intéresse plus particulièrement au végétal en milieu confiné. Dans un contexte de durabilité, l'objectif est de réduire les intrants, et plus particulièrement les apports d'eau et d'énergie sans pour autant affecter le développement du végétal (en quantité et en qualité). Pour aborder cette problématique, EPHor a engagé des recherches portant sur la compréhension des interactions sol-plante-climat dans les milieux limités et artificialisés.
Les recherches du /de la maître de conférences porteront sur les transferts sol-plante-atmosphère que ce soit dans un contexte de culture sous serre ou dans un contexte urbain. Elles fourniront des éléments d'explication sur les mécanismes physiques régulant les échanges entre le végétal et son environnement. Du point de vue méthodologique, le/la maître de conférences participera à la définition et à la mise en œuvre de protocoles expérimentaux (mesures physiques et écophysiologiques) destinés à caractériser le comportement du système induit par une réduction des intrants. Les données ainsi recueillies seront analysées afin de formaliser les mécanismes de transfert (chaleur, eau, CO_2) survenant entre le substrat et la plante, puis entre la plante et l'atmosphère en vue de les intégrer in fine dans un modèle de climat distribué développé au sein de l'unité.
Le/La maître de conférences aura accès aux Installations Expérimentales Mutualisées (4000 m^2 de serres) ainsi qu'au matériel de métrologie disponible dans l'unité. Il/Elle bénéficiera des structures de recherches auxquelles EPHor adhère : la Fédération de Recherche IRSTV (Institut de Recherche en Sciences et Techniques de la Ville) et la Structure Fédérative de Recherche QuaSav (Qualité et Santé du Végétal).

Les recherches qu'il/elle engagera devraient déboucher sur un outil permettant d'optimiser le fonctionnement du végétal en limitant les consommations d'intrants. Elles s'inscrivent dans des problématiques d'économies d'énergie et de respect des normes environnementales.
Elles offriront enfin la possibilité d'approfondir des disciplines de la physique (aéraulique, thermique, physique de l'air humide, bioclimatologie, sciences du sol) tout en assurant une ouverture vers le domaine du végétal, riche en collaborations et contacts professionnels.

ANIMATION

Relation avec les professionnels et développement
Le/la maître de Conférences renforcera les contacts avec les partenaires scientifiques dans le domaine de la physique et participera à des actions de formation et de développement. En matière de formation continue il/elle sera invité/e à proposer l'organisation de sessions spécialisées dans ses domaines de compétence.
En matière de développement, il/elle entretiendra et/ou engagera avec les professionnels du secteur (agro-équipements, producteurs,.....) des collaborations qui répondent d'une part à leurs besoins et d'autre part confortent et valorisent sa propre expertise. Le pôle de compétitivité Végépolys dans le domaine du végétal spécialisé offre un cadre approprié à ces échanges.

Coopération internationale
Le/la maître de Conférences sera associé(e) au programme de coopération internationale de l'établissement qui vise à conférer une dimension européenne et internationale à la formation des étudiants, et aussi à conforter le niveau d'expertise de l'établissement en lui assurant une reconnaissance internationale. Il/Elle sera encouragé(e) à développer des partenariats avec des équipes de recherche d'autres pays, par le biais par exemple de programmes bilatéraux ou de programmes européens.

COMPETENCES REQUISES

Les candidat(e)s devront posséder un doctorat en mécanique des fluides et des compétences en modélisation et métrologie. Des connaissances dans le domaine du végétal pourront constituer un plus.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :
Nom de l'enseignant référent Pr. P.E. Bournet tél. : 02 41 22 55 04
e-mail : Pierre-Emmanuel.Bournet@agrocampus-ouest.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel :
Direction générale d'AGROCAMPUS OUEST tél : 02 23 48 55 02
e-mail direction.generale@agrocampus-ouest.fr
Le poste étant rattaché au ministère de l'Agriculture, il ne nécessite pas de qualification préalable par la CNU, mais les modalités du concours sont spécifiques : http://www.chlorofil.fr

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN ZOOTECHNIE – BIEN-ETRE– MEDECINE DES POPULATIONS

Etablissement : **VetAgro Sup**
Code de l'emploi : **MC 10-421**
Discipline : Zootechnie
Section CNECA : **6**
Mots clés :

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF.

VetAgro Sup -Campus vétérinaire- a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat recruté(e) fera partie du département Elevage et Santé Publique Vétérinaire. Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à assurer l'enseignement en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement. Il (elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il (elle) devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.
Le (la) candidat recruté(e) assurera, avec les autres enseignants-chercheurs et au sein du Département Elevage et Santé Publique Vétérinaire, les enseignements de zootechnie, bien-être animal et de médecine des populations des animaux de rente. Il (elle) veillera à développer une approche intégrée du bien-être et de la santé animale, tenant compte des approches économiques, environnementales et des attentes sociétales.

En outre, il (elle) veillera à développer l'approche économique de la santé. Le (la) candidat recruté(e) veillera à développer le savoir et l'innovation dans le domaine de la gestion intégrée du bien-être et de la santé des animaux d'élevage, à responsabiliser les acteurs des filières d'élevage et à participer à l'évolution des pratiques vers des productions plus respectueuses.

Il (elle) participera dans tous ces domaines précités à l'encadrement et à la formation des étudiants en tronc commun (1ère à 4ème année) et en année d'approfondissement (5ème année) tels que définis dans le référentiel de diplôme vétérinaire. Il participera également à l'encadrement et la formation des internes, résidents et stagiaires. Il (elle) assurera ces enseignements sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, travaux cliniques et participera aux visites en exploitations agricoles tout au long du cursus. Il (elle) exercera ses missions en étroite collaboration avec les enseignants du département « Elevage et Santé Publique Vétérinaire » et avec les enseignants du campus agronomique, notamment pour le développement de l'approche économique relative à la santé et au bien-être des animaux de production. Il (elle) s'impliquera sur le campus agronomique pour les enseignements précités.

Le (la) candidat(e) recruté(e) veillera également à organiser et à participer à des sessions d'enseignement post-universitaire pour les différents acteurs de l'élevage (vétérinaire, technicien, éleveur).

MISSIONS DE RECHERCHE

Les productions animales sont sources essentielles de protéines pour l'Homme et la demande mondiale ne fait qu'augmenter. Actuellement elles font l'objet de vives critiques liées à des impacts négatifs sur l'environnement (pollutions, GES) et sur le bien-être des animaux, y compris leur santé (en particulier maladies dites « de production »). Aussi convient-il de produire plus et mieux. Le programme de recherche du futur maitre de conférences s'inscrit dans la conception de modes de gestion intégrée de la santé des animaux et s'appuie sur deux axes :

- la recherche d'indicateurs précoces de maladies : il conviendra d'explorer les outils de monitoring développés pour l'élevage de précision et de les enrichir. Une détection précoce peut en effet permettre d'agir plus tôt sur l'animal, avant que la maladie soit installée, pour le traiter plus efficacement et également éviter les propagations au troupeau. Des premiers résultats très prometteurs ont ainsi été obtenus par l'unité et doivent être enrichis avant de pouvoir être transférés à la pratique.

- la recherche de pratiques d'élevage permettant une gestion intégrée de la santé. L'originalité du travail reposera sur la recherche de modes gestion de l'environnement de l'animal pour rendre celui-ci plus robuste et limiter les infestations : action sur l'environnement social (maintien des jeunes avec les mères, limitation des mélanges d'animaux), ou encore enrichissement du milieu et limitation des stress… Ces travaux nécessiteront des compétences plus particulières en santé animale, éthologie et épidémiologie.

Le maitre de conférence sera intégré à l'UMR1213 Herbivores (VetAgro Sup – Inra) et apportera sa compétence en médecine vétérinaire à la problématique de la gestion intégrée de la santé et du bien-être animal. Il bénéficiera d'un important réseau de collaborations nationales et européennes préexistantes dans l'unité, ainsi qu'avec des partenaires privés, permettant un passage rapide des résultats scientifiques à l'innovation.

3. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992 : les candidats devront justifier d'une thèse d'Université. Outre les pré-requis statutaires, seraient appréciés :

- Le Diplôme de Docteur Vétérinaire avec autorisation d'exercer la médecine en France, ou un diplôme permettant d'exercer dans un pays européen,
- Une expérience dans les domaines de compétences requis, à savoir la zootechnie et la médecine des populations,

- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

4. CONTACTS

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie BONNET-GARIN, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr P. Demont, Responsable du département Elevage et Santé Publique Vétérinaire
Tél : +33 (0)4 78 87 26 05 Courriel : pierre.demont@vetagro-sup.fr

Mme Isabelle Veissier, Directrice UMR Herbivores
Tél : +33 (0)4 73 62 40 98 Courriel : isabelle.veissier@clermont.inra.fr

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN QUALITE ET SECURITE DES ALIMENTS

Etablissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	**MC 10-813**
Discipline :	**Qualité et Sécurité des Aliments**
Section CNECA :	4
Mots clés :	**Sécurité sanitaire, hygiène et technologie des denrées alimentaires**

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF.

VetAgro Sup -Campus vétérinaire- a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département Elevage et Santé Publique Vétérinaire. Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement ou autant que nécessaire dans un abattoir, un élevage ou autre entreprise agro-alimentaire. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à assurer l'enseignement en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement. Il devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il devra prendre

en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

Enseignements de « Qualité et Sécurité des Aliments »

Le (la) candidat(e) recruté(e) au sein du Département « Elevage et Santé Publique Vétérinaire » et en collaboration étroite avec les autres disciplines participera à la formation initiale des vétérinaires à l'hygiène et la qualité des aliments. L'enseignement théorique et pratique réalisé aura pour objectif d'apporter les compétences scientifiques et technologiques nécessaires à la conception et à la mise en œuvre des moyens de maîtrise de la sécurité et de la qualité des aliments d'origine animale.
Cet enseignement comporte différents thèmes ayant comme objectif commun la maîtrise du risque pour le consommateur de denrées alimentaires et comme moyens, des actions de maîtrise des dangers tout au long de la chaîne alimentaire, de « la fourche à la fourchette ». La formation en hygiène des aliments prend donc en compte toute la filière, de l'élevage des animaux à la mise sur le marché des aliments, en passant par les différentes transformations des produits.
L'inspection à l'abattoir étant considérée comme une étape fondamentale pour la maîtrise des risques, une compétence dans ce domaine serait un plus.

Les autres compétences nécessaires pour assurer les missions d'enseignements concernent les domaines suivants :

- biosécurité en élevage
- hygiène des aliments et technologies de transformation (filières animales et végétales).
- analyses microbiologiques et physico-chimiques méthodes de maîtrise des dangers
- organisation des services impliqués dans l'évaluation et la gestion des risques liées à la consommation des denrées alimentaires, contrôles par des organismes publiques ou privés.

Le (la) candidat(e) recruté(e) pourra aussi intervenir dans d'autres cursus de formation initiale ou continue en relation avec le campus agronomique, l'ENSV, l'INFOMA, l'université de Lyon, de Clermont Ferrand ou toute autre structure.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Projet de recherche sur « l'exposition aux bactéries pathogènes opportunistes – incidence des contraintes environnementales sur la virulence »

Le (la) candidat(e) recruté(e) sera rattaché(e) à l'unité d'accueil UMR CNRS 5557 Ecologie Microbienne, à l'équipe « Bactéries pathogènes opportunistes et environnement ». Dans un contexte d'évaluation des dangers associés à une exposition aux agents pathogènes à partir de matrices environnementales d'origine agricole (sols, eau, viandes, déchets organiques), l'appréciation des paramètres biotiques et abiotiques impactant les propriétés de virulence et l'état physiologique du pathogène est essentielle. La connaissance de ces paramètres permet d'affiner l'appréciation des risques d'infection en fonction des milieux contaminés, et ainsi de mieux définir les doses infectantes.
Le (la) candidat(e) recruté(e) devra réaliser et coordonner des travaux de recherche sur la relation entre les composantes des biotopes « eaux/sols » en zone d'élevage et agricoles et les états physiologiques des formes pathogènes présentes, en apportant une attention particulière aux propriétés de virulence. Ces travaux devront prendre en compte la complexité des microbiotes présents dans les matrices, et leur capacité à résister face aux invasions bactériennes favorisées par certaines pratiques agricoles. Les actions de recherche s'organiseront autour du concept de microbiome. Les états physiologiques (stress, adaptation …) devront être décortiqués à différentes échelles pour établir l'incidence de ces matrices environnementales sur la dangerosité des formes pathogènes: cellule, population, microbiote. Ils nécessiteront l'adaptation et le développement de nouveaux outils d'analyse aux niveaux cellulaires (e. g. imagerie et marquage cellulaire) et moléculaires (méta-génomique, -transcriptomique, -protéomique). L'analyse de grands jeux de données de séquençage d'ADN / cDNA et de mesures physico-chimiques en continu sera effectuée.
Compétences attendues : microbiologie environnementale, pratiques d'élevage et agricoles, biologie

cellulaire et moléculaire, analyse de grands jeux de données (« big data »), modélisation, évaluation des dangers sanitaires.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. : les candidats devront justifier d'une thèse d'Université. Outre les pré-requis statutaires, seraient appréciés :

- Une expérience post-doctorale dans un domaine de la santé publique vétérinaire,
- Une expérience post-doctorale dans le domaine de la microbiologie alimentaire,
- Être membre du collège Européen de santé publique vétérinaire (ECVPH) ou équivalent,
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques,
- Le diplôme de Docteur Vétérinaire ou tout autre diplôme permettant de pratiquer la médecine et la chirurgie des animaux dans les pays de l'Union Européenne.

5. CONTACTS

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr Pierre Demont, responsable du département Elevage et Santé Publique Vétérinaire
Tel : +33 (0)4 78 87 25 52 Courriel : pierre.demont@vetagro-sup.fr

Yvan Moënne-Loccoz, Directeur de l'Unité Mixte de Recherche CNRS 5557 Ecologie Microbienne
Tel : +33 (0)4 72 43 13 77 Courriel : yvan.moenne-loccoz@univ-lyon1.fr

école
nationale
supérieure de
paysage
Versailles Marseille

FICHE DE POSTE

Un(e) maître de conférences en projet de paysage

Présentation générale de l'École

L'ENSP est un établissement public de formation, de recherche et de création de référence dans le domaine de la conception en paysage. Il est placé sous la tutelle du ministère chargé de l'agriculture, ainsi que du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

L'école assure la formation des paysagistes concepteurs (paysagistes DPLG, et depuis la rentrée 2015 paysagistes qui seront titulaires du Diplôme d'Etat de paysagiste – DEP qui tend à s'y substituer) et intervient dans différents cursus de formation initiale (niveau master et niveau doctoral) et continue (certificat d'études supérieures en paysage ; formation des concepteurs de jardins dans le paysage, notamment).

L'école a une activité de recherche, hébergée au sein du LAREP (laboratoire de recherche en paysage), qui abrite 14 chercheurs et enseignants chercheurs et 9 doctorants.

L'Ecole comprend 32 enseignants permanents, enseignants-chercheurs, contractuels Etat ou école, ingénieurs de recherche. La contribution de professionnels et spécialistes fait partie d'une des forces de l'ENSP. Près de 300 professionnels participent à la pédagogie, reflétant la richesse de la formation.

Une spécificité forte de l'ENSP est l'enseignement et l'apprentissage du projet de paysage.

Le cursus du DEP en cours de déploiement est bâti sur une maquette en trois ans. A l'issue, l'école se propose de mettre en place des parcours complémentaires, sous la forme de post-master, ouverts notamment aux élèves diplômés.

A compter de la rentrée 2018, le site de Marseille assurera la formation en deux ans, dans le cadre d'un cycle d'un parcours de spécialisation, d'une partie de la promotion. L'école développera également un post-master.

L'équipe de Marseille regroupe 2 enseignants titulaires, 8 enseignants contractuels intervenant à temps partiel ou à temps plein pour une population de 90 étudiants.

Présentation générale du laboratoire de recherche.

Le laboratoire de recherche de l'ENSP (LAREP) est une Unité propre labellisée par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Agriculture. Il offre une configuration originale du fait qu'il met en contact divers acteurs du champ du paysage, amenés à partager des préoccupations de recherche communes enseignants-chercheurs, paysagistes, ingénieurs, doctorants, et étudiants avancés. Les orientations de recherche sont précisées à l'adresse (http://www.ecole-paysage.fr/site/recherche_fr/)

Missions d'enseignement

- Participer aux missions d'enseignement du projet de paysage, et plus particulièrement ses dimensions artistiques.
- Encadrer les mémoires de recherche, dans le cadre de l'année de M2, en développant les liens avec la création artistique.
- Assurer des missions de coordination pédagogique, en appui au responsable de la formation à Marseille.

Mission de recherche

- Participer au développement des activités de recherche du LAREP, notamment au sein de l'axe 1 (méthodologie du projet de paysage).

Profil et expérience

- Paysagiste concepteur (DPLG ou diplôme équivalent) titulaire d'une thèse de doctorat.
- Expérience confirmée d'enseignement dans le domaine du projet de paysage : conduite d'atelier, encadrement de mémoires ou de diplômes.
- Participation à des projets de recherche ou des projets de création.

Renseignements :

M. Vincent PIVETEAU Directeur, v.piveteau@ecole-paysage.fr
Tél 01 39 24 62 03

www.ecole-paysage.fr

enfa TOULOUSE-AUZEVILLE devient Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGRO ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

PROFIL DE POSTE

MAITRE DE CONFERENCES
en Sciences de l'Education :
« Fonction(s) éducative(s) des acteurs de l'établissement et climat scolaire »

MC 23-892 - Section CNECA n°9

Contexte d'exercice

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) de Toulouse-Auzeville est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF). Elle a pour mission la formation initiale et continue des personnels enseignants, d'éducation et d'encadrement de l'enseignement technique agricole, l'appui à l'enseignement technique agricole en lien avec les politiques éducatives du ministère de l'agriculture. Elle conduit des activités de recherche, d'innovation et d'ingénierie liées à l'exercice de ses missions.

L'appui à l'enseignement agricole est mis en œuvre sous la forme de formation ou d'actions d'accompagnement du changement ou d'innovations et par la production de ressources éducatives en cohérence avec les orientations éducatives du MAAF, notamment en matière de « Produire Autrement » et du « Vivre ensemble ». L'appui peut aussi porter sur le développement du numérique dans l'enseignement. Ces missions sont assurées par la formation initiale et diplômante, notamment du master Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF), et dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA). Les activités de recherches développées à l'ENSFEA visent le développement de savoirs fondamentaux et sont valorisées dans les activités de formation et d'accompagnement du personnel de l'enseignement technique agricole. L'ENSFEA développe des activités à l'international dans ses différents champs de compétences.

Mission d'enseignement

Le (ou la) maître de conférences assurera les enseignements relatifs au rôle éducatif de l'enseignant, des missions éducatives des Conseillers Principaux d'Education, en lien avec les caractéristiques des publics en formation dans le cadre du master 1 et 2 MEEF, mention Encadrement Educatif d'une part, mention Enseignement du Second Degré d'autre part. Il assurera également des enseignements dans le cadre de la formation continue de l'enseignement agricole et dans l'enseignement supérieur (formation des enseignants chercheurs).

Les enseignements porteront sur des domaines et concepts clés issus des Sciences de l'Education, de la psychologie de l'adolescent et de la sociologie de la jeunesse. Il s'agira également de concevoir des enseignements et des activités pédagogiques en présentiel et en FOAD et de contribuer à l'accompagnement des stagiaires selon les deux modalités. Le maître de conférences sera amené à coordonner également des unités d'enseignement et à encadrer des mémoires de recherche ou des travaux scientifiques réflexifs.

Le (ou la) maître de conférences participera aux activités d'appui et d'expertise dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA) mis en place par la DGER. Il s'agira notamment d'élaborer et diffuser des ressources pédagogiques favorisant une dynamique d'innovation en lien avec des actions éducatives notamment l'apprentissage du vivre ensemble dans les établissements techniques agricoles, de professionnaliser les acteurs de l'établissement (enseignants, proviseurs adjoints et CPE) dans le cadre de dispositifs de formation continue centrés sur l'analyse de pratiques. Il s'agira d'appuyer des établissements d'enseignement technique agricole dans leurs projets.

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE FORMATION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

2 route de Narbonne BP22687 - 31326 Castanet Tolosan cedex - France
T. +33 (0) 5 61 75 32 32 - F. +33 (0) 5 61 75 03 09
www.ensfea.fr - enfa@educagri.fr

Mission de recherche

Le (ou la) maître de conférences recruté(e) déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR Education Formation Travail et Savoirs (Université Toulouse Jean Jaurès, ENSFEA). A ce titre, il s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques de l'UMR. Au sein de l'entrée 2 «Processus éducatifs, d'enseignement et d'apprentissage » de l'UMR EFTS, il conduira des recherches autour des pratiques et fonctions des acteurs éducatifs au sein des établissements de l'enseignement agricole (enseignants, CPE, directeurs d'établissements d'enseignement). Il accordera une attention particulière aux fonctions éducatives de l'Ecole (vivre ensemble, climat scolaire...) et travaillera plus spécifiquement sur la relation adultes / jeunes dans les établissements d'enseignement agricole, en mobilisant des concepts issus de la psychologie et des Sciences de l'éducation.

Le focus portera principalement sur des situations d'enseignement en classe et sur les situations de formation. Les recherches s'attacheront notamment à décrire, comprendre et expliquer les interrelations de l'activité de formateurs (enseignants, formateurs) avec l'activité des personnes en formation (élèves, stagiaires, étudiants, enseignants). Elles porteront essentiellement sur les dispositifs d'enseignement et/ou de formation, formels et informels.

L'approche compréhensive des situations et des sujets sera privilégiée ; elle s'articulera parfois avec des démarches de recherche transformatives. Les données de recherche seront construites à partir de relevés de terrain qui privilégient l'observation et la prise en compte du point de vue des sujets par des analyses fines de l'activité, de ses déterminants et de ses incidences. Le focus de la co-activité acteurs de l'établissement / apprenants sera mis sur des objets qui éclairent les relations éducatives dans des situations simples ou médiatisées, synchrones ou asynchrones.

Profil recherché :

Doctorat en Sciences de l'Education.
Très bonnes connaissances du système d'enseignement agricole, de ses évolutions, de la place et du rôle des différents acteurs.
Expérience souhaitée dans la formation de CPE, d'enseignants.
Maîtrise de la FOAD.
Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires.

Contacts

Emmanuel DELMOTTE, Directeur de l'ENSFEA, emmanuel.delmotte01@educagri.fr
Jean SIMONNEAUX, Directeur-adjoint EFTS, jean.simonneaux@educagri.fr
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
UMR EFTS Unité Mixte de Recherche " Education Formation Travail et Savoirs"
2 Route de Narbonne BP 22687
31326 CASTANET-TOLOSAN Cedex FRANCE