RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de
l'agroalimentaire et de la forêt

Arrêté du 2 février 2015
précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année *2015* pour les concours de recrutement de *maîtres de conférences* dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

NOR : AGRS1502886A

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article *22* ;

Vu l'arrêté du février 2015 autorisant au titre de l'année 2015 l'ouverture de concours pour le recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés ;

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2015 **(1ère session),** pour les concours de recrutement de **maîtres de conférences** dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du février 2015 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Fait le 2 février 2015

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Pour le ministre et par délégation :

Le Chef du Service
des Ressources Humaines

Jacques Clément

Notice relative au recrutement d'un/une Maître de Conférences en Écotoxicologie
Département : Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement (SIA-FEE), ou Sciences de la Vie et Santé (SVS)
CNECA N°2 / Emploi MC 101-01

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du ministère chargé de l'agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant(e) à recruter

L'écotoxicologie est une discipline à développer dans des formations organisées par plusieurs des départements d'AgroParisTech et mobilisée dans plusieurs des unités de recherche dont l'établissement est tutelle. Le positionnement du/de la Maître de conférences à recruter pourra se faire dans l'un des deux départements SIAFEE ou SVS.

Le département des Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) assure la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s s'intéressant à la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, à la réalisation d'outils de gestion de la qualité des produits agricoles et forestiers, à l'évaluation et la gestion des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, à la gestion des ressources naturelles, à l'aménagement et à la gestion des milieux naturels et anthropisés. Il dispense des enseignements en agronomie, agro-écologie, foresterie, pédologie, hydrologie, bioclimatologie (http://www.agroparistech.fr/Sciences-et-Ingenierie,716.html).

Le département Sciences de la vie et santé (SVS) s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la *biologie (biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme),* des disciplines de biologie plus

spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains),* et des expertises transdisciplinaires intégrées *(écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agro-écologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique).*

UFR et UMR auxquelles sera rattaché l'enseignant(e) à recruter

En cas de rattachement au département SIAFEE, le poste de maître de conférences est à pourvoir au sein de l'unité de formation et de recherche BISE (Biologie et physicochimie des sols et des eaux) qui comprend quatre enseignants-chercheurs dont un professeur. Cette UFR réunit des compétences en physicochimie, microbiologie, écologie, biogéochimie des sols et des eaux. Il sera affecté pour la recherche à l'unité de recherche INRA/AgroParisTech) ECOSYS (Écologie fonctionnelle et écotoxicologie des agroécosystèmes) située à Grignon et Versailles, issue au 1er janvier 2015 de la fusion entre les unités EGC et PESSAC.

En cas de rattachement au département SVS, le poste de maître de conférences fera partie de l'unité de formation et de recherche EAI (Écologie, adaptation, interactions) qui comprend onze enseignants-chercheurs dont quatre professeurs. Cette UFR réunit des compétences autour des champs de l'écologie, de l'ingénierie écologique, de l'épidémiologie, de la phytopathologie, de la malherbologie et de l'entomologie. Il sera affecté pour la recherche à l'unité de recherche (CNRS/UPSud/AgroParisTech) ESE (Écologie, systématique et évolution), située à Orsay.

Quel que soit son rattachement, le/la MC interagira au sein d'AgroParisTech avec les enseignants-chercheurs en sciences de l'eau du département SIAFEE, ainsi qu'avec ses collègues écologues du département SVS et chimistes du département SPAB. En outre, il/elle participera activement au groupe de réflexion trans-départements d'AgroParisTech « toxicologie/écotoxicologie », qui prend une part active dans la conception et la coordination des activités de formation dans ces deux disciplines au sein de l'établissement.

Cadrage général du profil

En tant que discipline qui se consacre à l'étude des effets des agents chimiques et physiques sur le comportement et les métabolismes au sein des écosystèmes, l'écotoxicologie est à l'interface entre l'écologie et la toxicologie. Elle intègre et complète des connaissances fondamentales issues de ces deux. En raison de l'impact croissant de la pression des activités humaines sur l'environnement et la santé des organismes vivants, l'écotoxicologie est au cœur d'enjeux sociétaux de plus en plus importants. Parmi ceux-ci figurent l'adaptation aux changements globaux, la gestion d'une agriculture durable, les exigences de la directive cadre sur l'eau, la définition des niveaux d'investissements pour l'assainissement des eaux usées industrielles et urbaines, ou encore les risques liés aux épandages de boues ou la réhabilitation des sites et sols pollués.

L'établissement a décidé de recruter un maître de conférences dans cette discipline comme il l'a fait récemment en toxicologie alimentaire, afin de renforcer d'une part la formation de base dans ces disciplines pour le cursus ingénieur (afin de dispenser celles-ci à l'ensemble d'une promotion) et, d'autre part, de permettre la création d'une nouvelle dominante d'approfondissement (DA) consacrée aux problématiques relatives aux impacts des contaminants sur la santé humaine et sur l'environnement (DA Métatox : « De l'évaluation à la gestion des risques toxicologiques pour la santé des écosystèmes et de l'Homme »). Cette DA sera développée selon une approche holistique permettant de former des ingénieurs capables d'aborder les problématiques de toxicité et écotoxicité des contaminants de manière systémique, en mobilisant les connaissances « amont » acquises dans le tronc commun du cursus ingénieur d'AgroParisTech (notamment en agronomie – production végétale et animale ou encore transformation industrielle – et écologie), et en les associant à des connaissances plus spécifiques en toxicologie, écotoxicologie et évaluation et gestion des risques acquises principalement en troisième année.

- **Mission d'enseignement**

L'activité d'enseignement du/de la maître de conférence concernera le cursus ingénieur AgroParisTech, le cursus master dans le cadre de l'Université Paris-Saclay, ainsi que les formations post-master Executive de l'établissement. Elle comprendra des activités de différentes natures (cours, TP, TD, organisation et accompagnement de visites, encadrement de travaux personnels, organisation de modules, etc.). En première et deuxième année du cursus ingénieur, le/la MC interviendra en particulier dans les séquences liées aux domaines *Gestion et ingénierie de l'environnement* (D3) et *Ingénierie et santé : Homme, bioproduits, environnement* (D4), à la fois en tronc commun mais également dans des unités à choix. En troisième année du cursus ingénieur, le/la MC interviendra dans plusieurs dominantes d'approfondissement sur la thématique « Écotoxicologie », ou plus largement sur l'évaluation de la toxicité des contaminants sur l'environnement dans le cadre de leur réglementation. La dominante la plus concernée sera la dominante Métatox, qui ouvrira en septembre 2015. Le/la MC sera susceptible d'intervenir également dans d'autres dominantes comme *Ingénierie de l'environnement : eau, déchets et aménagements durables (IDEA), ou encore Biologie et biotechnologies pour la santé et les productions microbiennes ou végétales (BioTech).*

En master, le/la MC participera aux formations mobilisant l'écotoxicologie, en particulier le parcours *Toxicologie, environnement, santé* (TES) de la mention *Nutrition et sciences des aliments*.

Il/elle interviendra également dans les enseignements de la formation post-master *Executive* d'AgroParisTech comme le Mastère Spécialisé *Management des risques sanitaires alimentaires et environnementaux (ALISéE) et le Mastère Spécialisé Politiques et actions publiques pour le développement durable (formation des IPEF).*

- **Mission de recherche**

Deux insertions sont possibles, les unités ECOSYS et ESE ; l'affectation à l'une d'entre elles, comme l'affectation à l'un des deux départements SIAFEE ou SVS, sera prononcée après les interactions du/de la lauréate avec le jury.

S'il effectue ses recherches dans l'UMR ECOSYS, le/la MC sera intégré(e) dans l'équipe d'écotoxicologie. Il bénéficiera de l'appui de chercheurs en physicochimie des sols et écodynamique des polluants, en écologie de la macrofaune du sol, en microbiologie des sols. Il/elle aura l'appui de personnels techniques pour mener à bien ses expérimentations ainsi que des plateaux techniques de l'unité. Sa thématique de recherche sera axée sur l'analyse des boucles de rétroaction des contaminants : impactés par les contaminants, les différents niveaux biologiques vont modifier leur habitat (caractéristiques physiques et chimiques des sols), ce qui en retour sera susceptible d'influer sur le devenir de ces mêmes contaminants

S'il effectue ses recherches dans l'UMR ESE, le/la MC recruté(e) rejoindra l'équipe Écologie des populations et communautés (EPC). Dans le cadre d'un projet sur l'urbanisation du plateau de Saclay, la personne recrutée développera un projet innovant sur les impacts écotoxiques et évolutifs de l'urbanisation nouvelle en interaction avec les chercheurs spécialisés en toxicologie, écotoxicologie et écologie, avec le support de personnels techniques et l'accès à toutes les plateformes techniques et analytiques de l'unité. Sa thématique de recherche sera axée sur l'évolution au cours du temps (i) des patrons de contamination dans les trois compartiments (sols, eaux et air) de l'environnement, ainsi que dans les organismes vivants, (ii) des effets des polluants sur les patrons de biodiversité, au niveau populations et communautés d'espèces.

Dans les deux cas les activités du/de la recruté(e) seront associées aux réseaux d'écotoxicologie existants qui se développent, notamment :

- au niveau régional, réseau Ecotox du LabEx BASC et action Ecotox de la Fédération FIRE, dont sont membres les deux unités ;

- au niveau national, réseau des écotoxicologues de l'Inra, et (si pertinent en fonction de la thématique de recherche) réseau d'écotoxicologie microbienne, co-animé par l'Inra et l'Irstea, comportant une trentaine de partenaires des instituts de recherche et des universités françaises.

- **Compétences recherchées**

  Le candidat devra être titulaire d'une thèse en écotoxicologie si possible complétée par des expériences post-doctorales ; il/elle devra en outre disposer de compétences solides pour l'enseignement et pour le travail pluridisciplinaire, en laboratoire et sur le terrain, ainsi que pour le travail en équipe.

Contacts

Contacts pédagogiques et scientifiques :
J. Roger-Estrade, Président du département SIAFEE (jean.roger_estrade@agroparistech.fr)
D. Tomé, Président du département SVS (daniel.tome@agroparistech.fr)

Contact administratif : direction des ressources humaines :
A. Moumdji, Chargée de mission DRH (amina.moumdji@agroparistech.fr)

AgroParisTech
INSTITUT DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT
PARIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY FOR LIFE, FOOD AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

Notice relative au recrutement d'un maître de conférences en Physico-chimie des aliments et bioproduits.
Département Sciences et procédés des aliments et bioproduits (SPAB)
CNECA N° 4 / Emploi MC 110-01

L'Etablissement :

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du ministère chargé de l'agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département Sciences et procédés des aliments et bioproduits

Le département des Sciences et procédés des aliments et bioproduits (SPAB) d'AgroParisTech a pour mission de former des ingénieurs et des chercheurs aux connaissances et aux méthodes qui président à l'élaboration des produits et ingrédients à partir des matières agricoles et biologiques, à des fins alimentaires et non alimentaires. Ce département participe aujourd'hui principalement à trois des domaines de formation de l'ingénieur AgroParisTech, « ingénierie des aliments, biomolécules et énergie », « gestion et ingénierie de l'environnement » et « ingénierie et santé : homme, bioproduits, environnement », au cursus master et aux enseignements de l'école doctorale ABIES. Il dispense des enseignements en chimie, biochimie et physico-chimie, en sciences des matériaux, en microbiologie et génie microbiologique, en physique et génie des procédés, en contrôle-commande, automatique et modélisation et analyse sensorielle/perception des consommateurs, sensométrie, chimiométrie.

Le maître de conférences affecté au département, sera rattaché pour ses activités de recherche à l'UMR 1145 (AgroParisTech/INRA) « Ingénierie procédés aliments».

Missions et compétences du maître de conférences à recruter

- **Positionnement général**

La physico-chimie est une discipline de base des sciences de l'aliment et des bioproduits. Elle contribue à la connaissance de la structure des matières premières et des produits transformés, ainsi qu'à la compréhension et la modélisation des mécanismes développés lors de la transformation pour l'élaboration d'ingrédients

fonctionnels ou produits finis, et lors de la conservation et de l'usagedes produits. L'identification des liens structure/fonctionnalité, l'organisation aux différentes échelles (des molécules jusqu'au niveau supramoléculaire, méso et macroscopique) et la compréhension des mécanismes associés sont essentielles pour maîtriser la qualité sensorielle, nutritionnelle et l'usage des produits. L'ingénierie du produit suppose également depiloter les différents procédés mis en œuvre pour maitriser la dynamique d'élaboration des produits ou transformer des milieux complexes.Les espèces tensio-actives jouent à ces niveaux un rôle essentiel. AgroParisTech souhaite renforcer ses compétences dans ce domaine.

- **Missions d'enseignement**

Le maître de conférences recruté travaillera avec ses collègues du groupe disciplinaire chimie, biochimie et physico-chimie. Il apportera ses compétences dans les enseignements de physico-chimie, principalement en lien avec les sciences de l'aliment. Il pourra également être amené à contribuer à des enseignements relatifs à la chimie verte et aux bio-raffineries en lien avec son domaine de compétence. Il interviendra dans les modules de socles communs des cursus ingénieur et master et dans les enseignements optionnels de 2ème année et d'approfondissement de 3ème année. Dans ce cadre, il participera au développement des enseignements relatifs aux systèmes multiphasiques et à l'utilisation et l'organisation des tensio-actifs dans leur formulation (aliments, produits cosmétiques...) en interaction avec la dynamique des procédés de transformation.
Il s'impliquera dans les projets de 2ème année et de 3ème année touchant à la formulation et l'ingénierie de produits. Il s'impliquera dans l'offre de formation à la demande des entreprises, il participera aux actions de formation continue relatives à son domaine de compétence.

- **Activités de recherche**

Le maître de conférences sera rattaché à l'équipe Structuration des produits par le procédé de l'UMR Ingénierie procédés aliments (UMR 1145). Il orientera ses recherches vers la compréhension de l'organisation des espèces tensio-actives au sein des systèmes structurés en interaction avec les autres éléments de la matrice, en masse ou aux interfaces. Ces recherches amèneront des connaissances sur les relations structure-fonctionnalités pour une meilleure maîtrise de la dynamique de structuration du produit par le procédé. Ces propriétés de structuration seront mises en regard des propriétés fonctionnelles engendrées (texture au plan sensoriel et propriétés d'usage, propriétés nutritionnelles...) et de la réactivité du milieu, domaines d'intérêt pour l'UMR Génial. Son activité pourra également s'inscrire dans le cadre de projets menés avec l'UMR GMPA, par exemple sur la relation entre la structure et les propriétés de « déconstruction du produit ».

- **Compétences recherchées**

Le domaine disciplinaire visé est celui de la physico-chimie (ou chimie physique).
Les formations de base universitaires ou en écoles d'ingénieurs en physique ou chimie sont pertinentes pour le profil recherché. Les candidats, titulaires d'un doctorat, disposeront d'une expérience dans le domaine de la physico-chimie ou de la physique des systèmes complexes, alimentaires ou non. Une connaissance des espèces tensio-actives serait appréciée.

Contacts :

Contacts pédagogiques et scientifiques :
Gérard Cuvelier, département SPAB : gerard.cuvelier@agroparistech.fr

Contact administratif :
Amina Moumdji, chargée de mission RH (amina.moumdji@agroparistech.fr), direction des ressources humaines ; 01 44 08 18 57

Notice relative au recrutement d'un maître de conférences : «Ingénierie métabolique et biotechnologie végétale»
Département : Science de la vie et santé (SVS)
CNECA N°5 / Emploi MC 114-01

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du ministère chargé de l'agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme),* des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains),* et des expertises transdisciplinaires intégrées *(écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agro-écologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique).*

UFR et UMR auxquelles sera rattaché l'enseignant à recruter

Le poste de maître de conférences est à pourvoir au sein de l'unité de formation et de recherche (UFR) «Physiologie végétale", qui comprend actuellement 3 enseignants-chercheurs titulaires et 1 enseignant-chercheur vacataire. Il développera les approches d'ingénierie métabolique et de biotechnologie végétale.

Il sera affecté pour la recherche à l'Institut Jean-Pierre Bourgin sur le centre INRA de Versailles. Il sera intégré à l'équipe Différenciation et polarité cellulaire (DIPOL) qui conduit des recherches concernant le métabolisme des lipides et leur rôle en nutrition et dans le développement des plantes.

- **Cadrage général du profil**

L'innovation variétale doit s'adapter aux demandes de diversification des produits végétaux pour répondre aux nouveaux usages (nutrition, chimie verte, production durable). Les approches d'ingénierie moléculaire et cellulaire permettent de modifier et adapter le métabolisme des plantes à ces besoins. *Le développement de nouvelles stratégies pour mieux valoriser les bioressources en particulier végétales au travers d'approches de biotechnologie est une priorité du département SVS.*

- **Mission d'enseignement**

Pour la formation, le poste est associé à des enseignements (i) généraux en physiologie et biochimie métabolique végétale, mais aussi (ii) spécifiques sur les méthodes et outils de biotechnologie végétale ainsi que (iii) dans la gestion et le management de l'innovation dans ce secteur. Ces enseignements concerneront l'ensemble des cursus ingénieur et Masters.

Le poste de MC correspond à la fois à une volonté de développer de nouvelles activités de formation sur les outils et les problématiques associés à l'ingénierie métabolique, mais aussi de renforcer les enseignements déjà engagés par les membres de l'UFR en particulier dans la physiologie des grandes fonctions et la biologie intégrative. L'enseignement ne concernera pas seulement la description des composants nécessaires pour réaliser de nouvelles fonctions métaboliques mais il s'agira surtout de montrer comment créer de nouvelles fonctions via l'ingénierie enzymatique et moléculaire en exploitant au mieux les avantages et les contraintes des systèmes végétaux.

- **Mission de recherche**

Le projet de recherche aura pour objectif d'améliorer la qualité nutritionnelle des huiles végétales par bioingénierie. Ce projet sera développé au sein de l'UMR IJPB (INRA/AgroParisTech) dans une équipe maitrisant le métabolisme des lipides et l'ingénierie métabolique dans l'espèce modèle en biotechnologie des huiles, Camelina sativa.
La qualité d'une huile végétale est associée principalement à la nature de ses acides gras majoritaires mais aussi à la présence de métabolites comme les vitamines ou les antioxydants ou des composés actifs d'intérêt nutritionnel, pharmaceutique ou cosmétique. Le métabolisme des lipides est particulièrement complexe par la diversité des métabolites et leur environnement hydrophobe mais aussi par la forte compartimentation fonctionnelle des voies métaboliques en larges complexes enzymatiques. Les mécanismes moléculaires associant les différentes enzymes en unité métabolique fonctionnelle (ou "métabolon") ne sont pas connus. Comprendre comment ces "métabolons" se forment permettrait de développer des stratégies d'ingénierie ciblées pour créer de nouvelles voies métaboliques.

- **Compétences**

Le ou la candidat(e) devra avoir des compétences générales en biochimie des protéines si possible liées au métabolisme végétal au travers de son expérience de thèse et/ou de stage post-doctoral. Une expertise en analyse de données de transcriptome et de métabolome ou en biologie moléculaire (construction de protéines chimériques, mutagénèse dirigée) serait un plus.
Une expérience professionnelle au sein ou au travers de collaboration avec des entreprises en biotechnologie sera appréciée.

Contacts

Contacts pédagogiques et scientifiques:
Jean-Denis Faure, jean-denis.faure@agroparistech.fr
Contact administratif : direction des ressources humaines, amina.moumdji@agroparistech.fr

AgroParisTech
INSTITUT DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT
PARIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY FOR LIFE, FOOD AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

Notice de recrutement
d'un Maître de conférences en Alimentation et droit de l'alimentation
Département : Sciences économiques, sociales et gestion (SESG)
CNECA N°9/Emploi MC 124-01

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grande Ecole. Placé sous la tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :
- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (Ingénieur et Master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du nouveau corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter : SESG

La mission générale du département SESG est d'apporter aux futurs diplômés les connaissances théoriques, méthodologiques et appliquées ainsi que les savoir-faire en Sciences économiques et sociales, en gestion et en droit, aujourd'hui indispensables pour exercer les métiers d'ingénieurs, en particulier dans les domaines de compétence d'AgroParisTech. Le département SESG comprend huit unités de formation et de recherche (UFR) :
- l'UFR d'Agriculture comparée et développement agricole.
- l'UFR de Sociologie
- l'UFR d'Economie, gestion et politiques publiques
- l'UFR d'Economie industrielle, management, innovation, entreprises
- l'UFR d'Economie de la production alimentaire
- l'UFR d'Economie et gestion des entreprises
- l'UFR de Développement local et aménagement des territoires
- l'UFR de Gestion du vivant et stratégies patrimoniales

L'enseignant à recruter sera rattaché à l'UFR d'Economie industrielle, management, innovation, entreprises (EMI).

▪ Cadrage général du profil

Les enjeux associés à l'alimentation et au droit de l'alimentation s'inscrivent dans les axes stratégiques de l'établissement. Le champ disciplinaire aura pour objet l'alimentation appréhendée à travers les champs scientifique et juridique, et le maitre de conférences sera ainsi à l'interface des sciences et du droit. Le ou la maitre de conférences sera amené(e) à collaborer, dans un cadre interdisciplinaire, avec les différents départements d'AgroParisTech aussi bien dans le cadre de ses enseignements que de sa recherche.

▪ Mission d'enseignement

Les besoins en matière d'enseignement strict en Droit à AgroParisTech sont très importants, à la fois dans le cursus ingénieur et dans les programmes post-master. Le maitre de conférences devra cerner les besoins en droit des étudiants et intégrer au mieux leur formation juridique au sein de leur parcours de formation scientifique. Il s'assurera que les futurs diplômés acquièrent un bagage juridique cohérent et suffisant pour leur vie professionnelle.
Pour le socle commun du cursus ingénieur (1ère et 2ème année), le MC participera à la prise en charge des enseignements de base en droit (modules « Introduction au droit » et « Droit pour l'ingénieur »).
Pour les socles communs de domaine de 2ème année, les dominantes de troisième année et les spécialités de master, le maitre de conférences organisera les enseignements de spécialité en droit relatifs à la sécurité sanitaire et alimentaire et sera en charge de ceux relatifs au droit de l'alimentation. Il contactera, en collaboration avec les autres enseignants de Droit d'AgroParisTech, des intervenants extérieurs dans les autres spécialités du droit en fonction des demandes qui lui seront formulées.
Pour la formation des IPEF, le maitre de conférences participera aux modules « Découvrir le droit », « Apprenti'Règ » et « Négociation communautaire » du master spécialisé Politiques et actions publiques pour le développement durable (PAPDD). Pour les autres Mastères Spécialisés, il (elle) sera notamment en charge des enseignements de droit de l'alimentation du MS Management des risques alimentaires, sanitaires et environnementaux (ALISéE) communs à AgroParisTech et à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, partenaire de la formation, et il participera aux modules « Mise à niveau en Droit » et « Apprenti'Règ ».

▪ Mission de recherche

Le maitre de conférences conduira son activité de recherche au sein d'un laboratoire d'accueil d'une des deux facultés de Droit avec lesquelles AgroParisTech est liée par une convèntion de partenariat (Faculté de Droit de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ou Faculté de Droit de l'Université Paris V Descartes). Ce rattachement lui permettra de disposer des outils nécessaires à sa recherche et de travailler en collaboration avec d'autres chercheurs en droit.
Le droit de l'alimentation ciblant ingénieurs, entreprises et puissances publiques, est au cœur des enjeux futurs de sécurité sanitaire et alimentaire. Le maitre de conférences orientera donc sa recherche vers le droit public et notamment vers les thématiques de la responsabilité administrative et du principe de précaution. Ces thématiques sont en pleine mutation et les besoins en recherche sont criants : le maitre de conférences travaillera à l'évaluation des impacts, pour les ingénieurs, les entreprises et l'administration, des évolutions récentes du droit dans ces domaines de la responsabilité.
Le maitre de conférences participera aussi à des travaux de recherche interdisciplinaires à travers des collaborations avec ses collègues d'AgroParisTech, notamment dans les domaines en forte interaction avec le droit de l'alimentation comme les OGM, le principe de précaution, l'alerte, l'innovation, l'évaluation des risques ou encore la propriété intellectuelle. Il offrira une possibilité de recherche interdisciplinaire riche et innovante.

- **Compétences**

Afin de répondre au mieux à ces besoins, le maitre de conférences recruté devra donc présenter une double compétence scientifique et juridique car le poste est à l'interface des sciences de l'alimentation et du droit de l'alimentation dans leurs dimensions nationale et européenne. Une thèse scientifique dans le domaine de l'alimentation doublée d'une formation complémentaire en droit de l'alimentation, ou une thèse en droit de l'alimentation doublée d'une formation scientifique dans le domaine de l'alimentation seront nécessaires. Une expérience internationale sera appréciée.

Contacts :

Contacts pédagogiques et scientifiques :

Professeur Michel NAKHLA, Président du Département SESG
Email : nakhla@agroparistech.fr
Tel : 01 44 08 17 32
Secrétariat : 01 44 08 18 22

Contact administratif :

Amina MOUMDJI, chargée de mission RH, Direction des ressources humaines
Tél: 01 44 08 18 57
Email : amina.moumdji@agroparistech.fr

Montpellier SupAgro

Profil de recrutement : Maître de Conférences

Discipline : Physiologie végétale

Poste MC n° 840-02 **CNECA : 5**

Maître de Conférences
en « Biochimie et Physiologie du Métabolisme Végétal »

Affectation

Département Biologie et Ecologie (BE)

Motivation de la demande

Chez les plantes, comme pour tous les organismes vivants, les mécanismes de contrôle de la croissance, du développement et de la qualité des produits mettent en jeu d'innombrables composés organiques et réactions catalytiques qui sont soumis à des régulations intégrées. La connaissance des voies métaboliques et du rôle des composés (biochimie métabolique) devient de plus en plus importante pour aborder des questions comme la meilleure utilisation des ressources disponibles, et notamment des intrants (azote, phosphore, soufre…, y compris l'eau) par les cultures, l'utilisation de matière première végétale dans une logique de développement de la chimie bio-sourcée et de substitution au carbone d'origine fossile, la contribution des processus définissant la qualité des produits.

Pour répondre à de tels enjeux, la personne recrutée aura pour objectif d'assurer un enseignement de biochimie et de physiologie du métabolisme végétal, et ce à tous les niveaux de la formation des Ingénieurs et des Masters. Ce profil est aussi justifié par la prise en compte du départ à la retraite du Pr. J.C. Davidian, de la réorganisation des forces qui s'opère dans le cadre de ce départ, et de l'évolution du champ disciplinaire dans le domaine de compétence. Cette ouverture contribuera à un renouveau des approches utilisées en agronomie, en amélioration des plantes et en biotechnologie appliquée à la production et à la valorisation d'agro-produits et de nouvelles bio-molécules. Elle permettra de mieux préparer nos élèves aux nouvelles exigences et stratégies à développer pour améliorer la qualité de la production végétale, agricole et alimentaire et développer des applications émergentes en matière de valorisation des végétaux et de leurs sous-produits.

Objectifs pour la formation

Ce profil contribuera à assurer tout en les rénovant les enseignements relatifs à la biochimie métabolique appliquée aux champs de la biologie végétale, animale et microbienne.

En première année des cursus ingénieur IA et SAADS et master ainsi qu'en dominante seront présentées les différentes modalités de régulation des principales voies métaboliques et de leurs interactions, pour piloter l'absorption et l'utilisation des éléments nutritifs essentiels (azote, phosphore, fer…). L'enseignement permettra d'illustrer comment la connaissance du statut métabolique des cellules et organes permet de prédire et modéliser le prélèvement des éléments nutritifs et leur métabolisme, et in fine d'optimiser l'apport de fertilisants dans les cultures. L'enseignant/e animera aussi un groupe d'étudiants dans le cadre de l'UE "démarche expérimentale" et encadrera des étudiants dans des exercices transversaux (stages 1ère et 2ème année ingénieurs, césure et controverse). Il/elle participera également à la réflexion en cours sur le développement de la FOAD pour l'acquisition des connaissances de base ainsi que la remise à niveau de certains étudiants de master. L'ensemble de ces interventions correspondra à un volume d'environ 120 h.

Dans la période optionnelle (S8), notamment pour le parcours Plant Sciences, l'attention sera portée sur des voies métaboliques plus complexes et une première initiation à l'organisation de ces voies en réseau métabolique sera proposée (20-25 h).

En troisième année, les interventions se réaliseront dans les options "Chimie verte" (15-20 h) et "APIMET-SEPMET" (20-25 h). Pour "Chimie verte" l'attention sera portée sur les voies de production de métabolites valorisables dans une logique de substitution à la chimie du pétrole, tout autant que pour développer de nouveaux produits. Pour APIMET-SEPMET, l'attention sera portée sur les semences ainsi que sur la sélection d'idéotypes variétaux mieux adaptés au développement d'une agriculture à faibles intrants notamment en augmentant l'efficience d'utilisation des ressources. Il/elle sera impliqué/e dans le tutorat de stages de fin d'étude.

Activité de Recherche

Le/la Maître de Conférences rejoindra une équipe au sein de l'UMR Biochimie et Physiologie Moléculaire des Plantes, dont les axes de recherche portent sur les mécanismes d'adaptation des plantes aux contraintes abiotiques telles que les carences minérales (principalement l'azote), et aux effets du changement climatique. En particulier, il/elle s'intéressera aux réseaux intégrant les différentes voies métaboliques (carbone – azote notamment), dans une logique d'approche de biologie des systèmes. Les outils de la post-génomique ont permis une avancée certaine depuis plus de dix ans, mais s'exprime maintenant un réel besoin d'intégration de l'ensemble des données acquises pour comprendre le fonctionnement intégré des cellules à la plante entière. Dans ce cadre, les réseaux, notamment, métaboliques, peuvent être en soi des objets de recherche, mais ils sont surtout devenus incontournables pour être les moyens de la recherche moderne pour une meilleure compréhension du fonctionnement des organismes vivants, de leur développement, et une meilleure valorisation de leurs potentialités.

L'UMR BPMP héberge un groupe de chercheurs qui sont en pointe au niveau international dans le développement de ces approches d'analyse des réseaux de régulation dans les plantes. La qualité de l'environnement scientifique associée à la diversité des plates-formes techniques de l'UMR et du campus garantissent donc à la future personne recrutée un environnement d'expertises qu'elle contribuera à enrichir. L'enseignant/e s'associera à la dynamique montpelliéraine visant à renforcer son positionnement national dans le domaine de la Biologie des systèmes complexes.

Contact *:*

Madame Marie-Laure Navas – Directrice générale déléguée aux formations et à la politique scientifique (Marie-Laure.Navas@supagro.inra.fr)

Tel. 04.99.61.24.57

Notice relative au recrutement d'un maître de conférences en économie, spécialité économie forestière
Département: Sciences économiques, sociales et gestion (SESG)
CNECA N°9/Emploi MC 585-05

L'Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du ministère chargé de l'agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le maître de conférences à recruter : Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG)

La mission générale du département SESG est d'apporter aux futurs diplômés les connaissances théoriques, méthodologiques et appliquées ainsi que les savoir-faire en sciences économiques et sociales, en gestion et en droit, aujourd'hui indispensables pour exercer les métiers d'ingénieurs, en particulier dans les domaines de compétence d'AgroParisTech.
Le département SESG comprend huit unités de formation et de recherche (UFR) :

- l'UFR d'Agriculture comparée et développement agricole.
- l'UFR de Sociologie
- l'UFR d'Economie, gestion et politiques publiques
- l'UFR d'Economie industrielle, management public, innovation
- l'UFR d'Economie de la production alimentaire
- l'UFR d'Economie et gestion des entreprises
- l'UFR de Développement local et aménagement des territoires
- l'UFR de Gestion du vivant et stratégies patrimoniales

La gestion du vivant (environnement, agriculture, biotechnologies, agro-alimentaire) prend une place croissante dans la gouvernance et le développement durable des entreprises, des institutions et des territoires ; elle correspond à des secteurs d'emplois publics et privés diversifiés et en pleine expansion. Les profils de compétences correspondants nécessitent de solides compétences scientifiques et techniques en sciences économiques, sociales et de gestion.

AgroParisTech propose à Nancy une offre d'enseignement et de recherche sur la forêt et les ressources et milieux naturels, appuyée sur les UMR AgroParisTech / INRA Laboratoire d'économie forestière (LEF) et Laboratoire d'étude de la ressources forêt bois (LERFOB).

Les missions du maître de conférences à recruter

Le maître de conférences (MC) à recruter sera affecté au département SESG au sein de l'UFR Economie, gestion et politiques publiques(EGPP) et effectuera sa recherche dans le cadre de l'UMR LEF de Nancy.

- **En matière d'enseignement :**

Le MC devra contribuer de façon très significative aux enseignements d'économie pour les cursus ingénieur, master et mastère spécialisé sur le site de Nancy. Il s'agira précisément :

- d'assurer les enseignements d'économie (économie forestière, calcul économique et applications à la forêt, économie de la filière forêt bois – cours et TD) du cursus ingénieur AgroParisTech sur Nancy (2A, 3A Gestion des milieux naturels et Ressources forestières et filière bois)
- d'assurer la partie économie d'enseignements pluridisciplinaires sur la gestion forestière en collaboration avec les collègues du département SIAFFE sur Nancy (projet 2A, modules dans le cadre de 3A)
- de construire et piloter un cours d'économie de la filière bois, en anglais, dans le cadre du MSc Erasmus Mundus European Forestry dont AgroParisTech est partenaire (niveau M2)
- d'assurer des enseignements d'économie du mastère spécialisé Forêt nature et société (FNS, Nancy)
- d'assurer le tutorat d'étudiants AgroParisTech en stage.
- Par ailleurs, le MC réalisera des interventions ponctuelles (cours ou TD) dans des enseignements d'économie dans d'autres sites de l'établissement :
- Enseignements d'économie du cursus AgroParisTech 1A (Grignon) et 2A (UE optionnelles d'économie, Paris)
- Module d'économie forestière du master EDDEE (Paris)
- A l'exception du cours du master Erasmus mundus, l'enseignement se fera en français.

- **En matière de recherche :**

Le MC à recruter mènera ses recherches au sein de l'UMR LEF, situé sur le site AgroParisTech de Nancy. Il devra traiter des questions de l'économie de l'environnement concernant le domaine forestier qui a des spécificités bien à lui. En particulier, l'horizon temporel est plus long que celui de l'agriculture par exemple, et la nature des problèmes économiques évolue dans le temps. Dans le domaine forestier, cet aspect est crucial car les projets d'investissement et les décisions de production se calculent sur le long terme. Il s'agira aussi de prendre en compte la notion de développement durable et d'analyser ainsi sous quelles conditions on peut assurer la pérennité des écosystèmes forestiers complexes où les différents services écosystémiques (production de bois, biodiversité, séquestration du carbone, qualité de l'eau…) interagissent.

Profil du maître de conférences à recruter

Le candidat devra avoir une thèse en économie. Expériences d'enseignement et de recherche, et connaissances en économie forestière seront appréciées. Capacité à enseigner en français et en anglais.

Contacts :

Contact pédagogique et scientifique :

Michel NAKHLA, président du Département SESG
Email : nakhla@agroparistech.fr
Tel : 01 44 08 17 32
Secrétariat : 01 44 08 18 22

Jean-Christophe BUREAU, responsable de l'UFR EGPP et de l'UMR Economie publique
Email : jc.bureau@agroparistech.fr
Tel : 01 44 08 17 34
Secrétariat : Shoun Tram, 01 44 088638/ 01 44 08 16 32

Serge Garcia, Directeur du LEF, serge.garcia@nancy.inra.fr

Contact administratif : **Amina MOUMDJI, chargée de mission, direction des ressources humaines**

Email : amina.moumdji@agroparistech.fr
Tél: 01 44 08 18 57

Département des Sciences Humaines et Sociales

Poste de Maître de conférences
Discipline : Economie spatiale
Section CNECA n°9
Poste MCF 06-275 / 1ère session 2015

Cadre général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-Alimentaire et de la Forêt et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Il délivre également des mastères spécialisés ou, en co-habilitation avec l'Université de Bourgogne, des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

Le Maître de Conférences recruté devra contribuer à ces missions, sur un poste relevant, statutairement, du corps des Maîtres de Conférences de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire. Le poste vise à renouveler et consolider les activités d'enseignement, de recherche et d'expertise en économie spatiale. Le poste est affecté au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS) d'AgroSup Dijon. Le Maître de Conférences recruté mènera ses activités de recherche au sein de l'UMR 1041 CESAER (Centre d'Economie et de Sociologie appliqué à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux).

Mission d'enseignement

Le poste est affecté dans un département (DSHS) rassemblant l'ensemble des personnels en sciences humaines et sociales de l'établissement. Travaillant en étroite collaboration avec les enseignants de l'Unité Pédagogique « Politiques », le Maître de Conférences recruté devra participer à l'organisation et à la mise en œuvre des enseignements de base assurés par le département en économie et politiques agricole et de l'environnement, ainsi que des enseignements d'approfondissement en économie spatiale.

Il aura à intervenir à différents niveaux d'enseignement de second et troisième cycles (formation initiale et formation continue des étudiants ingénieurs en 1ère et 2ème année, options de 3ème année des étudiants ingénieurs, masters co-habilités et mastères spécialisés) et sous diverses formes (cours, TD, travaux personnels et de groupes, suivi des travaux de terrains, missions d'expertises et mémoires de fin d'étude, sessions de formation continue).

Mission de recherche

Le Maître de Conférences recruté s'insérera au sein de l'UMR CESAER. Il contribuera à la consolidation des compétences de l'équipe en matière d'analyse économique des dynamiques d'activités en milieu rural (en particulier leur localisation), thème emblématique du CESAER. En effet, avec l'arrivée de nouvelles populations dans les espaces ruraux et périurbains et les changements corrélatifs de mode vie et de travail, il apparaît important pour l'UMR, d'approfondir les travaux sur les transformations des activités économiques afin de comprendre les mécanismes de développement dans ces espaces.

Le Maître de Conférences recruté pourra, par exemple, s'interroger sur (i) les types d'activités qui se maintiennent, se développent ou périclitent dans les espaces ruraux et périurbains, (ii) les raisons des dynamiques spatialement différenciées, (iii) la manière dont les politiques publiques, qu'elles soient sectorielles, à vocation environnementale ou encore dédiées à l'aménagement du territoire, interviennent pour modifier ces dynamiques. Il pourra s'agir de mobiliser des modèles d'économie géographique, d'économie régionale ou d'économétrie spatiale.

Mission d'ingénierie et de développement

Outre les missions classiques de développement (articles de vulgarisation, documents, conférences, expertises), il sera demandé au Maître de Conférences recruté de développer les relations et coopérations avec les acteurs économiques et en tout premier lieu les institutions en charge des politiques territoriales, partenariat qu'il contribuera à animer et à développer, notamment dans le cadre de l'activité de la cellule des études du CESAER.

Compétences

- Doctorat en sciences économiques
- Expérience souhaitée du travail pluridisciplinaire
- Capacités de travail en commun pour participer à la réflexion et à l'animation pédagogique, en collaboration avec d'autres composantes d'AgroSup Dijon et d'autres établissements partenaires
- Maîtrise de l'anglais souhaitée

Contacts

Georges Giraud, Professeur, Directeur du Département des Sciences Humaines et Sociales
Tél. : +33 618 598 056 - Courriel : georges.giraud@agrosupdijon.fr

Fabienne Demarque, Responsable du service des Ressources Humaines
Tél. : 03 80 77 25 17 - Courriel : fabienne.demarque@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe, Service des Ressources Humaines
Tél. : 03 80 77 25 18 – Courriel : jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr

AgroSup Dijon, 26 Bd Dr Petitjean BP 87999 21079 Dijon Cedex

Département des Sciences Humaines et Sociales

Poste de Maître de Conférences
Didactique des savoirs agronomiques
Discipline : Sciences de l'Education
Section CNECA n°9
MC 06-852 / 1ère session 2015

Cadre général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-Alimentaire et de la Forêt et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Il délivre également des mastères spécialisés ou, en co-habilitation avec l'Université de Bourgogne, des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

Le Maître de Conférences recruté devra contribuer à ces missions, notamment la dernière, sur un poste relevant, statutairement, du corps des Maîtres de Conférences de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire. Le poste vise à renouveler et consolider les activités de recherche et d'expertise sur les apprentissages professionnels à réaliser pour des publics élèves ingénieurs et relevant de la formation continue pour adultes (agents de l'Etat et salariés d'organisations privées). Le poste est affecté au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS) d'AgroSup Dijon. Le Maître de Conférences recruté mènera ses activités de recherche au sein de l'Unité Propre Développement Professionnel et Formation.

Mission d'enseignement

Le poste est affecté dans un département (DSHS) rassemblant l'ensemble des personnels en sciences humaines et sociales de l'établissement. Travaillant au sein de l'unité pédagogique «Formation» du DSHS, en collaboration avec les enseignants du département D2A2E et Eduter, le Maître de Conférences recruté aura à concevoir les enseignements de didactique disciplinaire, dans le domaine des savoirs agronomiques et écologiques.

Il assurera les enseignements relatifs à la transposition didactique dans le master co-habilité « ingénierie cognitive des apprentissages en formation professionnelle », ainsi que les enseignements de didactique appliquée dans la licence « Formateur en milieu professionnel ». Il interviendra dans la formation des directeurs (DFAE), notamment au regard de leur fonction pédagogique liée aux questions d'agro-écologie. Enfin, il assurera les enseignements de didactique, relatifs à « l'apprendre à produire autrement », sur sollicitation des établissements/ SRFD, à l'intention des enseignants de l'enseignement technique et professionnel agricole.

Mission de recherche

Le Maître de Conférences recruté s'insérera au sein de l'UP DPF. Il contribuera à la consolidation des compétences de l'équipe en matière d'analyse didactique des situations, dans des dynamiques organisationnelles diverses et dans une perspective de développement professionnel.

Le Maître de Conférences recruté pourra par exemple s'interroger sur (i) les types de savoirs relatifs aux domaines de l'agro-écologie tant en production végétale qu'en production animale ; (ii) les types de problèmes de transmission professionnelle et de transposition didactique que posent ces savoirs ; (iii) selon la nature organisationnelle (associations, établissements publics, entreprises privées, collectivités…), la manière dont les dispositifs d'enseignement et de développement professionnel permettent cette transmission. Il pourra s'agir de mobiliser des modèles de didactique, de psychologie/ ergonomie, ou de sciences de l'éducation.

Mission d'ingénierie et de développement

Dans le contexte législatif de la Loi d'avenir agricole, du développement des réglementations relatives à la qualité de l'eau (et des intrants), à l'énergie et aux objectifs de développement de l'agriculture biologique, les questions pédagogiques d'usage(s) des résultats de la recherche agronomique au profit de l'ensemble des dispositifs de soutien aux mutations des métiers du développement agricole et rural se posent avec acuité. C'est le sens du projet du Ministère chargé de l'Agriculture « Enseigner et apprendre à produire autrement » dans lequel AgroSup Dijon est impliqué. Pour ce faire, et au nom du DSHS dans l'établissement, l'UP DPF souhaite consolider sa contribution dans des projets qui sont déjà en voie de démarrage (CasDar 3965 : Changer→2017 ; CasDar : Stratégie→2016 ; RMT SdCi 2014-2018).

Outre les missions classiques de développement (articles de vulgarisation, documents, conférences, expertises), il sera demandé au Maître de Conférences recruté de développer les relations et coopérations avec les acteurs sociaux et en tout premier lieu les institutions en charge de l'enseigner à produire autrement : les organisations publiques ou privées intéressées, les écoles professionnelles confrontées par les questions de formation. Le Maître de Conférences recruté contribuera à animer et à développer ces partenariats, notamment dans le cadre de l'activité de l'UP DPF.

Compétences

- Doctorat en sciences de l'éducation (70ème CNU),
- Expérience souhaitée du travail pluridisciplinaire
- Maîtrise de l'anglais souhaitée
- Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion et à l'animation pédagogique, en collaboration avec d'autres composantes d'AgroSup Dijon et d'autres établissements partenaires.

Contacts

Georges Giraud, Professeur, Directeur du Département des Sciences Humaines et Sociales
Tél. : +33 618 598 056 - Courriel : georges.giraud@agrosupdijon.fr

Fabienne Demarque, Responsable du service des Ressources Humaines
Tél. : 03 80 77 25 17 - Courriel : fabienne.demarque@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe, Service des Ressources Humaines
Tél. : 03 80 77 25 18 – Courriel : jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr

AgroSup Dijon, 26 Bd Dr Petitjean BP 87999 21079 Dijon Cedex

Profil de recrutement d'un Maître de Conférences
en Zootechnie – Economie Rurale

Nature du poste

Concours de recrutement d'un maître de conférences en 1ère session 2015
Section CNECA : n° 6
Département : Département des productions animales et de santé publique (DPASP)
Unité pédagogique : Unité de Zootechnie - économie rurale
Unité de recherche : UMR INRA-ENVA 1198 : Biologie du Développement et Reproduction (http://www4.jouy.inra.fr/bdr)
Equipe : ER2 EMDI (Environnement Maternel et Développement péri-implantatoire)

Contexte du recrutement, intérêt du poste

Actuellement, l'Unité est composée de cinq enseignants en zootechnie/économie rurale et d'un enseignant en Alimentation. Elle enseigne dans les cinq années d'études dans des UE transversales qu'elle coordonne pour la plupart, ainsi que dans l'enseignement pratique de productions animales réalisé à Champignelles. La seule activité « Zootechnie/économie rurale » représente 6,6 équivalents temps plein en présentiel (cf annexe). Les enseignants de l'unité assurent aussi l'encadrement des stages A1 (3 semaines en exploitation agricole + 1 semaine en clientèle vétérinaire mixte), de stages dans les autres années d'étude et de thèses vétérinaires. L'activité de recherche est effectuée dans 3 unités différentes : BDR (Biologie du Développement et Reproduction), BIPAR (Biologie Moléculaire et Immunologie Parasitaires et Fongiques), UGFM (Unité de Génétique Fonctionnelle et Médicale).

Le poste demandé correspond au remplacement d'un des enseignants de l'unité faisant valoir ses droits à la retraite en 2014. En outre, l'Unité de Zootechnie devra reprendre dans un proche avenir certains enseignements pratiques réalisés actuellement dans l'Yonne par un membre de l'équipe de Champignelles après son départ en retraite également.

Missions du Maître de Conférences recruté

Activités d'enseignement

Participation à l'enseignement théorique et pratique de Production laitière bovine

L'EC recruté effectuera notamment l'enseignement pratique qui ne pourra plus être réalisé par les membres de l'équipe de Champignelles, dont l'éthologie appliquée et la contention pratique des ruminants. Cet enseignement au contact des animaux de rente est crucial pour éveiller l'intérêt des étudiants à la clientèle mixte et participe à l'obligation d'enseignement en biosécurité (dont la prévention des accidents en stage ou en clinique des ruminants). L'EC réalisera sur le site alforien une partie du volume d'enseignement laissé vacant par le départ en retraite d'un enseignant.

Développement d'un enseignement sur l'approche formalisée en médecine des populations des animaux de rente en liaison avec les enseignants de reproduction et pathologie des animaux de production.

La taille des troupeaux augmente et la main-d'œuvre devient une limitante. En conséquence la gestion des animaux est en pleine mutation avec simplification des systèmes (automatisation de l'alimentation et de la traite (robot), conduite simplifiée du troupeau, etc.). Dans ce contexte, la formation des vétérinaires doit évoluer pour s'adapter aux nouveaux enjeux. L'approche troupeau des maladies devient prééminente. L'identification des facteurs limitants de la productivité et des facteurs de risques des maladies prend une part importante dans la pratique. Les démarches se formalisent (approche des problèmes d'alimentation, de reproduction, des mammites, des boiteries en élevage…, cf. travaux de l'UMT Maîtrise de la santé dans les troupeaux bovins et de l'Institut de l'Elevage).

Développement de l'enseignement en bien-être des ruminants en coordination étroite avec l'enseignement d'éthologie actuellement géré au DSBP.

La demande sociétale en matière de bien-être animal évolue, notamment pour que le bien-être des animaux de production soit respecté. Même si cette notion peut parfois sembler floue, elle recouvre des recommandations en termes de conditions d'élevage, de transport et d'abattage des animaux, auxquels sont étroitement associés les vétérinaires. La santé est de plus considérée comme une composante essentielle du bien-être. L'équipe restreinte qui enseigne l'éthologie à Alfort nécessite d'être confortée pour pouvoir développer vers l'excellence l'enseignement dédié concernant les ruminants et les équidés).

Activités de recherche

Thématique : Amélioration de l'efficacité reproductive des bovins
L'enseignant-chercheur recruté viendra renforcer l'équipe actuelle d'enseignants chercheurs et de chercheurs (4 EC, 1 IR et 1 TR) impliqués dans l'UMR BDR. Les recherches de l'Unité sont centrées sur le développement de l'embryon de mammifères depuis la formation de la cellule œuf, jusqu'à l'organogenèse fœtale. L'UMR bénéficie d'un plateau technique conséquent sur le site de Jouy en Josas (unité de production d'embryons, laboratoires de biologie moléculaire, laboratoire de génétique moléculaire) et d'une station hébergeant des ruminants (bovins, ovins, caprins) en région Parisienne.

L'EC recruté renforcera l'ER2 sur les thématiques appliquées. Il s'intègrera dans un premier temps sur l'un des projets actuellement développé : projet diagnostic et pronostic de la gestation chez les bovins (mise en évidence de marqueurs précoces de la gestation sur les cellules circulantes) ou projets visant à améliorer la fertilité des vaches laitières (amélioration des capacités d'adaptation par le croisement, diminution de la mortalité embryonnaire précoce, relations nutrition-reproduction).

L'EC aura à développer les relations avec les filières professionnelles impliquées dans la gestion de la reproduction chez les bovins (amélioration génétique, insémination, diagnostic et traitement de l'infertilité), à encadrer des thèses vétérinaires, des masters et des thèses, à répondre aux appels d'offre nationaux et internationaux avec ses collègues pour financer les travaux de l'équipe.

Autres activités
Dès que possible, l'enseignant-chercheur recruté s'impliquera et participera aux Commissions spécialisées qui sont chargées de concevoir les futurs textes réglementaires concernant le respect du bien-être des ruminants et des équidés, en application des Directives européennes.

Il participera en outre à la formation des vétérinaires actuellement en exercice sur les aspects théoriques et pratiques de l'utilisation des grilles d'évaluation des troupeaux d'animaux de rente en matière de bien-être et de santé.

Profil et formation

Le candidat devra être Docteur-Vétérinaire , titulaire d'un diplôme de thèse d'université, de préférence en reproduction des mammifères. Enfin, une expérience en biotechnologies de la reproduction sera appréciée.

Contacts

Chef du Département d'enseignement : Pr Yves Millemann (ymillemann@vet-alfort.fr)
Directeur de l'équipe de recherche : Pr Bénédicte Grimard (bgrimard@vet-alfort.fr)

VetAgro Sup
Campus Vétérinaire de Lyon

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN MÉDECINE INTERNE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Etablissement :	**VetAgro Sup Campus Vétérinaire de Lyon**
Code de l'emploi :	**MC 10-429**
Discipline :	Médecine interne des animaux de compagnie
Section CNECA :	**8**
Mots clés :	Médecine interne, chien, chat

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. VetAgro Sup est implanté sur deux campus : le Campus agronomique à Clermont-Ferrand et le Campus vétérinaire à Lyon. Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 125 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Etablissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-habilitation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble. Les enseignants-chercheurs de VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche, d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales. VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de Clermont universités.

VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon est structuré en quatre départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le Maître de conférences recruté fera partie de l'Unité Pédagogique de Pathologie médicale des animaux de compagnie. Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le candidat recruté au sein de l'unité pédagogique de Pathologie médicale des animaux de compagnie et en collaboration étroite avec les autres disciplines, participera à l'enseignement de Médecine interne des animaux de compagnie. Il s'impliquera dans les nouvelles formes de pédagogies dont le numérique.
Il collaborera à la formation théorique et clinique des étudiants, internes et résidents en médecine interne ainsi qu'à la formation continue dans cette discipline.
Il aura également pour mission particulière :

- de renforcer l'encadrement de la formation des résidents,
- de participer activement au fonctionnement continu de la clinique médicale en fonctionnant selon le principe « in/off »,
- de développer les activités de recherche clinique auxquelles participent les résidents.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le candidat recruté sera intégré dans l'équipe « résistance aux antivitamines K » de l'USC 1233 INRA-VetAgro Sup. Le candidat sera impliqué dans l'évaluation de l'apparition des calcifications artérielles vitamine K-dépendantes chez l'animal (carnivores domestiques et rongeurs) insuffisant rénal, mais également chez des animaux souffrant d'affections pouvant générer un état de carence en vitamine K. Il sera également impliqué dans l'évaluation de l'intérêt d'une supplémentation en vitamine K chez ces animaux. Il devra structurer et coordonner la recherche clinique autour de ce projet. Il sera responsable de la constitution des cohortes, du suivi clinique de ces cohortes et de leur gestion administrative et scientifique. Il encadrera les étudiants de Master, thèse d'Université ou thèse vétérinaire intervenant autour de ce sujet. Il encadrera la recherche clinique des résidents dans le cadre de son projet de recherche au sein de l'USC 1233.

Le candidat participera également au développement et à la validation des méthodes d'exploration du statut vitaminique K chez les animaux carnivores domestiques.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de conférences de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les prérequis statutaires :

- *Un diplôme de docteur vétérinaire est requis,*
- *Une expérience d'enseignant serait également très appréciée,*
- *Disposer d'une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative à son domaine d'activité,*
- *Un diplôme de spécialiste en médecine interne des animaux de compagnie serait apprécié.*

5. CONTACT

Pr Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr JL Cadoré, Responsable de l'Unité Pédagogique Pathologie médicale des animaux de compagnie
Tél : +33 (0)4 78 87 26 13 Courriel : jean-luc.cadore@vetagro-sup.fr

ECOLE NATIONALE VETERINAIRE

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maître de conférences en ophtalmologie vétérinaire et comparée

---

Discipline : Ophtalmologie vétérinaire
Département : Sciences cliniques
Section CNECA : 8 – N°d'emploi : MC 12-551

1- CONTEXTE – OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'Ecole Vétérinaire de Toulouse a développé depuis 30 ans une expertise en ophtalmologie vétérinaire. La clinique d'ophtalmologie s'est notablement accrue au cours des 10 dernières années, l'amélioration portant sur le nombre de cas recrutés et sur la valorisation pédagogique de l'activité clinique. L'enseignement de l'ophtalmologie se fait actuellement au cours de la formation initiale (A2, A3, A4 et A5) et de l'internat selon les référentiels de diplôme respectifs, et comme il est par nature transversal il recouvre l'ophtalmologie des carnivores domestiques, du cheval et pour une moindre part celle des nouveaux animaux de compagnie (NAC) et des animaux de rente (bovins et ovins). L'enseignement d'ophtalmologie a fait régulièrement l'objet d'évaluations positives de la part des étudiants, et particulièrement lors de l'audit des cliniques réalisé il y a quelques années. En parallèle, l'enseignement d'ophtalmologie fait à l'ENVT s'est implanté dans le monde professionnel grâce aux programmes de formation continue fortement identifiés au plan national (C.E.S. d'Ophtalmologie Vétérinaire) et européen (ESAVS Ophthalmology Course). La clinique d'ophtalmologie bénéficie pour tous ces types d'enseignement (FI et FC) de locaux modernes et d'un plateau technique unique en Europe. Le développement de l'ophtalmologie à l'ENVT a été conduit par un EC qui arrive prochainement en fin de carrière ; en conséquence il a été souhaité par le Directeur de l'ENVT et les enseignants du Département des Sciences Cliniques que sa succession devait être assurée afin de poursuivre les missions d'enseignement, de clinique et de recherche associées à la discipline.

2- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Enseignement

• Participer à la formation (théorique, pratique, dirigée et clinique) des étudiants du tronc commun et de l'année d'approfondissement, dans le domaine de l'ophtalmologie vétérinaire au sens large (animaux de compagnie, équidés et animaux de rente).
• Participation à des conférences et séminaires pour les Internes
• Participation aux programmes courts (journée d'EPU) et longs (CES d'Ophtalmologie Vétérinaire, Cours Européen d'Ophtalmologie Vétérinaire) d'enseignement postuniversitaires faits à l'ENVT.

Services cliniques

• Assurer l'enseignement et le service de soins en ophtalmologie dans le cadre des cliniques de l'ENVT
• Développer une expertise de haut niveau dans les domaines médicaux et chirurgicaux de la discipline, et avec une volonté de transversalité (petites et grandes espèces)
• Proposer et mettre en place de nouvelles procédures qualité permettant d'optimiser le fonctionnement de la clinique d'ophtalmologie et d'améliorer la qualité du service rendu

PROFIL DE RECHERCHE

Le candidat recruté devra tout d'abord poursuivre les activités de recherche clinique et finalisée développées par l'EC actuel. Les thématiques sont essentiellement centrées sur la pharmacologie des médicaments oculaires. Elles s'intéressent en particulier à la diffusion des médicaments dans les différents compartiments de l'œil de différentes espèces animales, ou aux répercussions oculaires de traitements généraux. Cette activité sera insérée dans le projet structurant de l'Unité propre de Recherche Clinique en cours de développement. Elle permettra, par ailleurs, de développer une expertise valorisable avec le secteur privé, pour la mise en place d'essais cliniques ou précliniques.
De plus, Le candidat recruté interagira également avec la plateforme d'histopathologie expérimentale en cours de labellisation pour développer des études histologiques, histopathologiques d'ophtalmologie vétérinaire et comparée. L'objectif sera de valoriser les cas spontanés issus de l'activité de consultations au CHUV, mais également dans un contexte plus expérimental, de mettre en œuvre les compétences et l'expertise cliniques nécessaires aux explorations fonctionnelles.
Enfin, en fonction des thématiques développées au cours de sa thèse d'université, le candidat devra en parallèle de ces activités de recherche clinique et de R et D poursuivre une activité scientifique propre en rejoignant une équipe de recherche rattachée à l'ENVT

3- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Les pré-requis pour faire acte de candidature sont le diplôme de Docteur-Vétérinaire (ou un diplôme équivalent) et la thèse d'Université.
Un diplôme de spécialiste en ophtalmologie vétérinaire (DESV d'ophtalmologie, diplôme du Collège Européen ou du Collège Américain d'Ophtalmologie Vétérinaire) serait un atout supplémentaire. A défaut, le candidat devra avoir un diplôme de résident, acquis au sein d'une structure universitaire, ou avoir une formation professionnelle jugée équivalente.

4- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

- **Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique de l'emploi :**

André Autefage (a.autefage@envt.fr), directeur du département des sciences cliniques ou

à Alain Regnier (a.regnier@envt.fr), responsable de l'unité pédagogique d'ophtalmologie.

- **Contact administratif** :

Marleyne BARBEDIENNE (m.barbedienne@envt.fr)

Ressources humaines : Gestion et recrutement du personnel enseignant-chercheur

05.61.19.32.15

école nationale supérieure de paysage
Versailles Marseille

Poste de Maître de conférences en Sciences de l'Homme et de la Société, à l'Ecole Nationale Supérieure de Paysage (Versailles-Marseille)

CNECA 9 / POSTE N° MC 865-20

L'École nationale supérieure du paysage (ENSP) forme des concepteurs en paysage intervenant aussi bien sur les parcs et jardins que sur les grands territoires et les espaces publics urbains ou ruraux. Les étudiants apprennent à agir en amont ou en aval de la commande publique et privée et à différentes échelles géographiques de façon à modeler le territoire en l'adaptant aux évolutions de la société. Présente à Versailles, où elle est membre de la COMUE Paris-Seine et liée à différents établissements de l'Université Paris Saclay, et présente à Marseille où elle participe au projet d'institut méditerranéen de la ville et des territoires, l'ENSP propose plusieurs types de formations centrées sur l'apprentissage et la connaissance du projet de paysage. L'ENSP est un établissement public sous tutelle du ministère en charge de l'agriculture, et du ministère en charge de l'enseignement supérieur.

Le domaine d'enseignement et de recherche des sciences de l'homme et de la société est une importante composante de l'école, tant par sa contribution aux cursus de formation de paysagiste DPLG (évoluant vers un Diplôme d'Etat de Paysagiste à partir de 2015) et du master « Théories et démarches du projet de paysage » de l'ENSP de Versailles-Marseille, qu'en tant que champ disciplinaire du laboratoire de recherche qui s'y est développé depuis 1996.

Le département des sciences de l'homme et de la société a pour objet les enjeux de l'aménagement de l'espace et du projet de paysage. Il est composé de huit enseignants-chercheurs ou ingénieurs de recherche, issus de disciplines diverses, qui sont rattachés au laboratoire de l'école, le LAREP, en voie d'association avec l'unité AUSSER (Architecture – Urbanistique –Société : savoirs enseignement recherche du CNRS). Le laboratoire inclut d'autres enseignants chercheurs titulaires issus du paysagisme et de l'écologie (biogéographie, éco-ethnologie), pour constituer une équipe de quatorze titulaires. Il est laboratoire d'accueil de l'école doctorale ABIES (Université Paris-Saclay, IAVFF) Cf. http://www.ecole-paysage.fr/site/recherche_fr/.

Dans le contexte actuel de l'école, les missions prioritaires de ce maître de conférences s'articuleront autour de trois axes :

- nourrir par son enseignement la réflexion des étudiants des différentes formations de paysage sur l'apport des sciences humaines et sociales à leur pratique du projet,
- animer la recherche et notamment la réponse à des appels d'offre de façon collective et interdisciplinaire, et assurer le co-encadrement de doctorants.
- prendre en charge des tâches d'organisation administrative et pédagogique, largement partagées au sein de l'équipe pédagogique dans l'école.

Département d'enseignement : Sciences de l'homme et de la société

Activités d'enseignement:

Dans le cursus du Diplôme d'Etat de Paysagiste

1) Assurer une continuité dans l'enseignement du grand paysage, de la théorie à l'atelier, de l'expérience du terrain à la valorisation du projet :

- en première année : enseignement de lecture du paysage, participation à la conception et à l'encadrement des voyages d'étude et sorties de terrain ;
- en deuxième année : contribution à des analyses territoriales, à l'échelle de grands paysages ;
- apports théoriques et méthodologiques dans le cadre d'un atelier de projet en troisième année (atelier territorial ou grand territoire rural, selon les orientations à définir en cycle DEP).
- Participation à la valorisation des ateliers et mémoires au travers de publications, d'expositions, de communication à des colloques ou événements professionnels.

2) Participer à l'encadrement des mémoires, à l'initiation à la recherche. Soutenir une continuité Master/Doctorat dans le cursus des paysagistes et accompagner le développement d'une année post-diplôme.

Dans le cursus du Master 1 et 2 TDPP

Responsabilité ou participation dans les modules pédagogiques de ce master co-habilité avec AgroParisTech et Paris 1 Panthéon Sorbonne, en cours d'accréditation au sein de l'Université Paris Saclay dans une mention « Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêts ».

1) Développer un enseignement critique et théorique sur les concepts et pratiques paysagistes (Unité d'enseignement Histoire et critique du projet de paysage).
2) Participer à l'encadrement des mémoires et à l'initiation à la recherche.

Activités de recherche :
Insertion dans l'équipe et dans le programme du laboratoire de recherches (LAREP) de l'ENSP, notamment en relation avec l'UMR AUSSER du CNRS.
Participer aux activités de recherche du LAREP, en privilégiant une entrée portant sur le processus de projet de paysage dans son articulation aux questions territoriales.

Contribuer à l'insertion doctorale des paysagistes en développant des outils d'écriture et de production de connaissance adaptés aux enjeux du projet de paysage, dans une dimension à la fois créative et réflexive.

Ces recherches porteront sur la création et le développement national et international de savoirs et de savoir-faire relatifs aux pratiques du projet de paysage telles qu'enseignées dans les écoles formant des paysagistes concepteurs.

Autres activités :
Participation à la coordination administrative et pédagogique de l'enseignement de sciences de l'homme et de la société et du master « Théories et démarches du projet de paysage » de l'ENSP de Versailles.
Contribution aux activités de valorisation et de communication de l'établissement, par exemple via le site web TOPIA (consacré au développement européen de la recherche en paysage) et la revue électronique *Projet de paysage*.

Compétences et capacités personnelles :
Titulaire d'un doctorat en sciences de l'homme et de la société, ayant une expérience ou une bonne connaissance du paysagisme.
Capacités humaines et scientifiques à être moteur dans l'équipe de recherche de l'ENSP (LAREP) : organisation de séminaires, réponses à des appels d'offres de recherche, participation à des colloques, publications, etc.
Capacités à développer les liens entre les activités de recherche et les enseignements professionnels des pratiques du projet de paysage.
Aptitudes à développer le réseau de relations internationales du LAREP. Bonne maîtrise des langues étrangères dont l'anglais.

Résidence administrative : Versailles

Personnes à contacter

Vincent Piveteau, directeur v.piveteau@ecole-paysage.fr 01 39 24 62 02

Patrick Moquay, délégué scientifique p.moquay@ecole-paysage.fr

Sophie Bonin, département SHS s.bonin@ecole-paysage.fr

ENFA TOULOUSE-AUZEVILLE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

ECOLE NATIONALE DE FORMATION AGRONOMIQUE

PROFIL DE POSTE
Maître de conférences en
Sciences de l'Education : Didactique des technosciences

Support MC 23-854 – section CNECA n°9

Contexte d'exercice

L'École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville est un des établissements publics d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. Il a une mission nationale de formation pour tous les enseignants de l'enseignement agricole public. Il accompagne par la recherche et l'expertise et la production de ressources éducatives les évolutions et l'innovation de ce système d'enseignement technique.

L'ENFA assure également toutes les missions d'un établissement d'enseignement supérieur :

- des formations d'enseignement supérieur en collaboration avec les Universités,
- des activités de recherche en sciences de l'éducation (didactique des disciplines, travail et professionnalisation des enseignants), en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et de la matière,
- des activités de développement, de transfert et de valorisation.

Enfin, l'ENFA assure pour la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER), une mission d'accompagnement du changement et d'appui à l'innovation dans les établissements d'enseignement technique agricole. Cette mission est contractualisée dans le cadre du Système National d'Appui (SNA).
Toutes ses activités sont ouvertes à l'international.

Activité d'enseignement

Au sein de l'ENFA, les charges d'enseignement du ou de la maître de conférences seront de plusieurs types et porteront sur la didactique des technosciences.

1-Interventions en formations initiale et continue des enseignants du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF), en présentiel et à distance (FOAD)
Le ou la MCF aura la responsabilité de la formation des enseignants stagiaires de la section physique-chimie et interviendra sur les domaines liés à la didactique de la physique et des technosciences. Le ou la MCF interviendra dans les unités d'enseignement du Master Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF) proposé par l'ENFA en formation initiale et contribuera également aux diverses activités pluridisciplinaires proposées dans les troncs communs (UE : « analyser en pluridisciplinarité une question complexe », encadrement des rapports de stage) ou dans les UE spécifiques à l'initiation à la recherche (encadrement des mémoires de Master 2).
Les questions posées par l'enseignement des technosciences fortement développées dans les métiers de l'agriculture et très présentes dans les débats de société amèneront le ou la MCF recruté(e) à intervenir dans des séquences transversales regroupant des professeurs stagiaires de différents disciplines scientifiques et techniques. Cet enseignement mobilisera les travaux de recherche conduits en didactique des questions socialement vives.

Le ou la MCF sera amené(e) à proposer des stages de formation continue pour les enseignants, notamment dans le domaine des disciplines scolaires liées au développement des technosciences (physique, chimie, etc.).Il accompagnera les enseignants engagés dans l'obtention du master MEEF proposé par l'ENFA dans le cadre de la formation continue.

enfa
TOULOUSE-AUZEVILLE

2- Activités à conduire dans le cadre du Système National d'Appui mis en place par la DGER (SNA) et expertise :
Le ou la MCF coordonnera des collectifs d'enseignants, les groupes d'animation et de professionnalisation (GAP) qui ont pour mission de produire des ressources pédagogiques et d'animer des sessions régionales de formation. Les thèmes développés porteront sur l'enseignement des sciences physiques et chimiques, l'enseignement des technosciences et seront en lien avec la rénovation des référentiels de l'enseignement agricole (en partenariat avec l'Inspection Agricole).
Il participera à l'accompagnement de la mise en place de diplômes rénovés en animant des sessions d'information en région.

Activité de recherche
Le ou la MCF déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education-Formation-Travail-Savoirs), qui fédère l'ensemble des chercheurs en éducation de la COMUE "Université de Toulouse", en particulier dans l'entrée 1 « phénomènes didactiques ».
Le ou la MCF inscrira ses recherches dans le champ de la didactique des technosciences et des questions scientifiques socialement vives, appliquées aux problématiques du climat et l'énergie, et contribuera ainsi au défi du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt sur « enseigner à produire autrement ».
Les activités de recherche porteront donc sur les points suivants :

- L'analyse socio-épistémologique des questions socioscientifiques, qui vise à documenter et mieux comprendre la mise en débat dans la société des expertises scientifiques et techniques.
- La construction de savoirs sur le traitement didactique de questions scientifiques controversées : il s'agira de mieux comprendre à la fois la nature des savoirs technoscientifiques en circulation dans le milieu scolaire, mais aussi de décrire et comprendre les pratiques d'enseignement liées à ces nouveaux savoirs.
- L'élaboration de liens entre la didactique des savoirs liés aux technosciences et les didactiques liés aux disciplines scolaires, en documentant et comparant des pratiques d'enseignement sur des savoirs controversés et stabilisés.
- La participation à des réseaux scientifiques en France et à l'international, notamment à travers les projets existants au sein de l'ENFA ou dans l'équipe de recherche.

Compétences recherchées
Doctorat en sciences de l'éducation (champ souhaité : didactique de la physique et/ou des technosciences).
Expérience dans la formation d'enseignants souhaitée (formation initiale et continue).
Connaissance du système éducatif agricole souhaitée.
Maîtrise de la langue anglaise souhaitée.

Contact
Secrétariat de direction : 05.61.75.32.16
Directeur de l'ENFA – Emmanuel DELMOTTE - emmanuel.delmotte01@educagri.fr
Directeur de l'UMR – Yvan ABERNOT - yvan.abernot@educagri.fr