RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

Arrêté du 6 juillet 2021

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2021 pour le recrutement de maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale)

Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 modifiée portant droits et obligations des fonctionnaires, ensemble la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique d'État ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 20 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu le décret n° 2017-1748 du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 6 juillet 2021 autorisant l'ouverture de concours pour le recrutement de maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale) au titre de l'année 2021 ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2021 (2ème session), pour les concours de recrutement de maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale) ouverts par arrêté du 6 juillet 2021 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

Fait le 6 juillet 2021.

Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,

Pour le ministre et par délégation :

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE
ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) Maître de conférences en hygiène, qualité et sécurité des aliments (HQSA)

Département : Département des Productions Animales et de Santé Publique (DPASP)
Unité pédagogique : Unité d'Hygiène, qualité et sécurité des aliments (HQSA)
Unité de recherche : Laboratoire de Sécurité des Aliments (LSAl), Anses-Maisons-Alfort
CNECA : 4
N° RenoiRH : A2ALF00069

Contexte

La sécurité sanitaire des aliments est un aspect essentiel de la santé publique et une préoccupation majeure des Etats. Parmi ces aliments, les denrées animales ou d'origine animale figurent en première place pour les risques microbiologiques qu'elles représentent vis-à-vis de la santé du consommateur. Le vétérinaire, agent de l'Etat fonctionnaire ou praticien libéral vacataire, vétérinaire en productions animales ou conseil en entreprise, salarié ou libéral, est un élément clé du dispositif de la lutte contre les maladies infectieuses d'origine alimentaire.

L'Unité d'HQSA forme les vétérinaires à l'hygiène et la qualité des aliments grâce à un enseignement théorique et pratique, qui a pour objectif d'apporter les connaissances scientifiques et technologiques nécessaires à la conception et à la mise en œuvre des moyens de maîtrise de la sécurité et de la qualité des aliments, en particulier d'origine animale. Cet enseignement repose sur la technologie des denrées animales ou d'origine animale en relation avec leur sécurité, leur microbiologie, et la maîtrise de la sécurité des aliments par l'hygiène, la connaissance des principes, des méthodes des contrôles officiels et des autocontrôles, de l'analyse des aliments ou l'analyse des procédés.

Le laboratoire de sécurité des aliments de l'ANSES, situé sur le site d'Alfort, apporte une expertise scientifique aux autorités sanitaires sur la qualité et la sécurité des aliments. Il concentre notamment ses travaux sur les dangers microbiologiques présents dans les aliments. Ses recherches portent sur l'identification et la caractérisation des dangers microbiens, sur leur détectabilité et sur les outils nécessaires à l'appréciation des risques qui leur sont associés.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera aux enseignements d'HQSA destinés aux étudiants vétérinaires en formation initiale. Il aura en particulier la charge d'organiser et de réaliser les enseignements théoriques et pratiques sur la microbiologie des aliments. Il développera et organisera notamment des exercices d'enseignement pratiques en rapport avec l'analyse microbiologique, en relation avec d'autres unités de l'EnvA ou de l'ANSES. Les thèmes couverts par ces enseignements, et à développer, sont les suivants :

- Flore pathogène, d'altération et technologique des denrées alimentaires (nomenclature et étude raisonnée) ;
- Écologie microbienne des aliments et effet des différents facteurs abiotiques et biotiques sur les populations microbiennes ;
- Aspects réglementaires et normatifs relatifs à la microbiologie des aliments ;
- Critères microbiologiques et analyse microbiologique des aliments ;
- Échantillonnage et aspect statistique relatif à la microbiologie alimentaire ;
- Microbiologie prévisionnelle et estimation de la durée de vie microbiologique des aliments ;
- Analyse quantitative des risques microbiologiques.

Ces enseignements devront répondre aux exigences des référentiels nationaux et européens. A ce titre, il participera également à toute initiative destinée à promouvoir l'HQSA dans les écoles vétérinaires. Il devra par exemple participer à la formation de 3ème cycle en HQSA, identifier de nouvelles formations nécessaires au respect du référentiel de formation français et des exigences européennes et les mettre en œuvre, mettre en place de nouvelles formes pédagogiques renforçant l'attractivité et la performance dans ce secteur d'enseignement, élaborer et mettre en œuvre une sensibilisation des étudiants aux métiers de la santé publique vétérinaire ou de l'HQSA et de l'industrie agroalimentaire, sensibiliser les étudiants aux enjeux sociétaux en matière d'HQSA et de santé publique vétérinaire, accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel en HQSA et santé publique vétérinaire.

Activités de recherche

La personne recrutée développera une activité de recherche dans le domaine de la sécurité microbiologique des aliments. Cette activité de recherche sera effectuée au sein du laboratoire de sécurité des aliments (LSAl) de l'Anses, site de Maisons-Alfort. Les travaux de l'enseignant-chercheur contribueront à améliorer les outils nécessaires à l'appréciation des risques liés aux aliments. Les thématiques abordées par le LSAl susceptibles de servir de support aux recherches de l'enseignant-chercheur concernent la caractérisation des dangers microbiens (identification, pathogénicité), la surveillance des risques microbiologiques liés aux aliments (typages, base de données) et le comportement des micro-organismes dans les matrices alimentaires (microbiologie prévisionnelle). Les principaux modèles microbiens étudiés sont *Salmonella, Listeria monocytogenes*, les *Escherichia coli* producteurs de shiga-toxines, *Clostridium perfringens, Bacillus cereus* et les virus responsables de gastro-entérites aiguës. L'enseignant-chercheur pourra préférentiellement axer sa thématique de recherche sur l'étude des paramètres de croissance, de persistance et d'inactivation des bactéries pathogènes sporulées (*Clostridium* et *Bacillus*) présentes dans les aliments.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Il.elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA, et porter les activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Thèse d'université en microbiologie des aliments.

Contact

Mme Juliette BOURDON, Direction des Ressources Humaines : drh@vet-alfort.fr

Pr Yves MILLEMANN, Chef du DPASP : yves.millemann@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) Maître de Conférences en Médecine interne des équidés

Département : Département Élevage et Pathologie des Équidés et Carnivores (DEPEC)
Unité pédagogique : Unité Clinique Equine
Unité de recherche : BioTARGen : EA 7450 - Biologie, génétique et thérapies ostéoarticulaires et respiratoires, Université Caen Normandie
CNECA : 8
N° RenoiRH : A2ALF00073

Contexte

L'Unité Clinique équine est chargée de l'enseignement de médecine interne, chirurgie et de pathologie locomotrice équines. Elle intervient dans la formation initiale, complémentaire et spécialisée au niveau internat et résidanat avec pour la médecine interne, un programme de formation validée par le collège européen de médecine interne équine (ECEIM). L'unité intervient par ailleurs dans la formation continue et la formation d'approfondissement des vétérinaires au travers d'enseignements post-universitaires qualifiants et diplômants.

Ce recrutement s'inscrit dans le cadre de la relocalisation des activités d'enseignement et de recherche en médecine et chirurgie équines en Normandie sur le site de Normandie Equine Vallée à Goustranville à la rentrée 2023. Ce projet aboutira à la création d'un pôle équin normand de l'EnvA constitué d'une plateforme unique regroupant un nouveau centre hospitalier universitaire vétérinaire équin (Chuv-EQ), le CIRALE et ses équipements d'imagerie et d'investigations de la performance sportive de pointe au sein d'un campus équin moderne doté notamment d'un amphithéâtre clinique connecté.

Dans le cadre de ce projet, l'Unité Clinique équine développera ses activités de recherche aussi bien en recherche préclinique au profit de la recherche biomédicale (modélisation animale d'affections respiratoires telles que l'asthme) qu'en recherche clinique au profit de la médecine vétérinaire (travaux de recherche en pathologie respiratoire, deuxième cause de contre-performances chez les chevaux de sport et de courses). Cette activité se conduira au sein de l'Equipe BioTARGen (EA 7450) de l'Université Caen Normandie qui mène une recherche translationnelle et intégrative à l'interface santé humaine - santé équine pour les deux grands syndromes ostéoarticulaire et respiratoire. Cet ancrage de l'Unité Clinique équine viendra renforcer un partenariat existant depuis plus de 10 ans entre l'équipe BioTARGen et le CIRALE pour le développement de nouvelles stratégies diagnostiques et thérapeutiques en santé humaine et en santé équine au sein de l'Ecole Doctorale Normande 497 de biologie intégrative - santé – environnement.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires de l'EnvA dans les domaines de la propédeutique et la médecine interne générale et des équidés. Cette formation s'étendra à l'enseignement d'approfondissement d'équine inter-écoles (EnvA, EnvT et Oniris) et de spécialisation des études vétérinaires et comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés, ainsi que cliniques. Elle s'effectuera, dans le cadre de l'Unité d'accueil, en coordination avec l'activité des enseignants-chercheurs des autres Unités du département. Il(elle) sera chargé(e) du développement et de l'animation des consultations de médecine générale et spécialisée équines. La personne recrutée participera également au fonctionnement des urgences équines de l'EnvA.

La personne recrutée contribuera à l'encadrement et à la formation des internes, des assistants hospitaliers, des résidents et des stagiaires. Elle.il développera la formation continue qualifiante à la

Tel : 33 (0)1 43 96 71 00 – **Fax :** 33 (0)1 43 96 71 25 – www.vet-alfort.fr

fois en présentiel et distanciel et mettra en place des formations diplômantes en médecine interne équine ou en pathologie médico-chirurgicale avec l'aide des autres membres de l'Unité. Dans le cadre du projet Campus équin normand, la personne recrutée développera une nouvelle offre diagnostique et thérapeutique grâce aux équipements disponibles sur ce site (examen à l'effort, imagerie avancée, centre de physiothérapie…).

Activités de recherche

La personne recrutée exercera son activité de recherche principalement dans l'Unité de Recherche BioTARGen de l'Université Caen Normandie. Ses travaux porteront principalement sur les grands syndromes respiratoires limitant la performance sportive. Plus spécifiquement, il.elle développera notamment des travaux de recherche visant à optimiser le diagnostic précoce des hémorragies pulmonaires induites à l'exercice des chevaux de courses par des études de la métabolomique, de la lipidomique et des biomarqueurs de l'inflammation associés à cette pathologie. Ses travaux novateurs notamment dans le domaine de la lipidomique prolonge ceux conduits actuellement par l'équipe BioTARGen en pathologie musculaire équine. Dans le cadre de ces activités, la personne recrutée encadrera des étudiants en thèse d'exercice et en master.

Dans le cadre de ses activités de recherche clinique observationnelle menée au Chuv-EQ, la personne recrutée pilotera l'exploitation et la valorisation scientifiques de son activité clinique au travers de communications et publications nationales et internationales.

La personne recrutée aura également pour missions l'élaboration de dossiers de financements aussi bien pour la recherche préclinique en pathologie respiratoire qu'en recherche clinique. Ces demandes de financements se feront dans la cadre de projets régionaux, nationaux ou internationaux publics mais également professionnels (Ifce, Fonds Eperon) ou privés notamment en partenariat avec le Pôle de Compétitivité Hippolia.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée développera ses activités cliniques au sein du Chuv-EQ de l'EnvA. Elle.il contribuera au développement de l'activité hospitalière en médecine générale et spécialisée des équidés ainsi qu'au service d'urgences associé.

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Il.elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA, particulièrement du futur Pôle équin normand de l'EnvA, et porter les activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire habilité à pratiquer la médecine vétérinaire en France ;
- Titulaire d'une thèse et/ou d'un diplôme de spécialiste en médecine interne des équidés.

Contact

Mme Juliette BOURDON, Direction des Ressources Humaines : drh@vet-alfort.fr Pr Dominique GRANDJEAN, Chef du DEPEC : dominique.grandjean@vet-alfort.fr Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice de recrutement d'un maître de conférences en informatique

Département : Modélisation mathématique, informatique et physique
CNECA N°3 / Emploi : A2APT00123

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le maître de conférences à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département de Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP) centre ses activités de recherche et d'enseignement sur la maîtrise et le développement d'outils de modélisation pour les sciences, et en particulier pour les domaines de l'agronomie, l'agro-alimentaire, la biologie moléculaire, la génétique, l'écologie et l'environnement. Les activités de recherche du département MMIP s'inscrivent dans le domaine des sciences des données. Un de ses objectifs est de développer des méthodes permettant d'extraire de la connaissance à partir de données en utilisant des approches issues des mathématiques appliquées et notamment des statistiques (dans un cadre probabiliste et stochastique), mais aussi des approches issues de l'informatique (dans un cadre algorithmique et heuristique) et de la physique (dans un cadre déterministe et mécanistique).

Le département MMIP comprend trois unités de formation et de recherche :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Sciences physiques pour l'ingénieur.

Il est associé à deux unités de recherche :

- l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris, comprenant trois équipes : EKINOCS, MORSE, Statistique et génome ;

- l'UMR AgroParisTech/INRAE SayFood.

UFR et UMR auxquelles sera rattaché le/la maître de conférences recruté

Le poste de maître de conférences est à pourvoir au sein de l'unité de formation et de recherche « Informatique » qui comprend actuellement un professeur, quatre maîtres de conférences et un maître de conférences contractuel. Le/la maître de conférences recruté sera affecté pour la recherche à l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris « Mathématiques et informatique appliquées ». Il/elle sera intégré dans l'équipe EKINOCS (Learning and integration of knowledge) qui compte 12 permanents, dont 7 personnels INRAE. L'équipe EKINOCS vise à combiner de manière innovante les techniques de l'apprentissage automatique, de l'ingénierie des connaissances et de l'interaction avec les experts pour l'analyse de données qui sont souvent hétérogènes et multi-sources. Les applications visées se trouvent spécialement en analyse de l'environnement, en agriculture numérique, en transformation alimentaire et en traitement de données d'objets connectés. L'équipe EKINOCS est rattachée à la Graduate School de Computer Science de l'Université Paris-Saclay.

Le poste est situé à Paris et a vocation à rejoindre le plateau de Saclay à la rentrée 2022.

Cadrage général du profil

Le/la maître de conférences recruté participera aux missions d'enseignements de l'UFR d'informatique en tronc commun, enseignements optionnels, dominantes d'approfondissement et cours de Master. Par ailleurs, il/elle travaillera, au sein de l'équipe EKINOCS dans le domaine de l'apprentissage automatique, avec pour mission de travailler dans des projets en articulation avec les questions d'intégration de connaissances et de données multiples, hétérogènes et en évolution dans le domaine des sciences du vivant et de l'environnement. De plus, il/elle aura vocation à favoriser les partenariats avec d'autres équipes et organismes nationaux et internationaux.

Missions d'enseignement

La mission de l'UFR d'informatique consiste, d'une part, à fournir le socle solide de connaissances en informatique nécessaire à tout ingénieur : programmation, bases de données, outils de visualisation, en particulier, et, d'autre part, des connaissances et compétences approfondies pour les étudiants et professionnels se destinant à des carrières incorporant davantage les outils et concepts de l'informatique, en particulier en sciences des données.

Le/la maître de conférences recruté aura vocation à concevoir et dispenser des enseignements dans l'ensemble des formations relatives à l'informatique d'AgroParisTech, ce qui peut inclure des enseignements utilisant les technologies numériques.

Formation initiale : Le/la maitre de conférences interviendra en fonction des besoins dans la formation des ingénieurs d'AgroParisTech dans les enseignements de tronc commun et unités d'enseignement optionnelles de 1ère année, dans les Unités d'enseignement optionnelles de 2ème année, et dans la dominante d'approfondissement de 3ème année IODAA (de l'Information à la décision par l'analyse et l'apprentissage) orientée sciences des données.
Le/la maître de conférences pourra également intervenir dans les enseignements dispensés en master avec les partenaires d'AgroParisTech dans l'Université Paris-Saclay en mention informatique et bio-informatique.

Formation des doctorants : Le/la maître de conférences pourra participer à, et organiser, des modules d'école doctorale.

Formation continue : l'UFR peut être sollicitée pour organiser et intervenir dans des formations à géométries variables sur demande de la formation exécutive ou des entreprises.

Missions de recherche

Le/la maître de conférences réalisera ses recherches dans l'équipe EKINOCS de l'UMR MIA-Paris.
Cette équipe travaille dans le domaine de l'analyse de données provenant souvent de sources multiples et hétérogènes. L'accent est mis sur « apprentissage et raisonnement » avec pour objectif de favoriser les interactions entre la représentation des connaissances, le raisonnement et l'apprentissage. L'objectif est de faciliter l'interprétabilité des modèles appris à partir de données, l'exploitation et la construction de connaissances sémantiques, l'identification de causalités et, plus généralement, l'inscription et l'interfécondité des connaissances produites par l'intelligence artificielle dans les connaissances et théories des experts.

Les domaines spécifiques favorisés sont : l'analyse de flux de données et de données temporelles (par exemple dans le domaine de l'étude de l'environnement, des éco-systèmes, ou de l'agriculture numérique qui intègre des informations de sources très variées), l'analyse de données pour la mise au point de systèmes de recommandation en environnement non stationnaire (par exemple dans le domaine de l'alimentation), la mise au point de méthodes d'apprentissage par transfert entre domaines et entre tâches d'apprentissage.

Compétences recherchées

Les candidats devront avoir une thèse en informatique afin de pouvoir répondre aux besoins très diversifiés de l'enseignement en informatique d'AgroParisTech.

Le/la maître de conférences recruté devra avoir une culture solide en apprentissage automatique. La connaissance de domaines connexes tels que l'intelligence artificielle en général, l'ingénierie des connaissances ou la bio-informatique sera appréciée. De même, il est attendu une appétence particulière pour le développement des méthodes appliquées aux sciences de la vie. La capacité à travailler en interdisciplinarité et à formuler des problématiques de recherche en lien avec les domaines d'application de l'équipe sont indispensables.

Contacts pédagogiques et scientifiques :
Contact pédagogique : Liliana Ibanescu, MMIP, (liliana.ibanescu@agroparistech.fr)
Contact scientifique : Antoine Cornuéjols, MMIP, (antoine.cornuejols@agroparistech.fr)

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél: 01 44 08 18 57

Notice relative au recrutement d'un maître de conférences en Ecophysiologie des peuplements végétaux plurispécifiques pour l'agroécologie

Département :
Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement
CNECA N°5 / Emploi : A2APT00636

L'Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché Le/la maître de conférences à recruter

Le département Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) - (55 enseignants-chercheurs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieurs et de chercheurs appelés à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains. Il dispense, sur les sites d'AgroParisTech de Paris, Grignon, Nancy, Kourou et Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, sciences forestières, sciences du sol, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie.
Le poste est localisé à Grignon, et rejoindra le plateau de Saclay à la rentrée 2022.

UFR et UMR auxquelles sera rattaché le/la maître de conférences à recruter

Le/la maître de conférences sera affecté à l'UFR « Fonctionnement des peuplements végétaux » (FPV). Cette UFR pilote les enseignements en écophysiologie des peuplements végétaux cultivés, en mettant tout particulièrement l'accent sur les méthodes et les concepts qu'il est nécessaire de maîtriser pour raisonner la transition agroécologique des systèmes de culture. Ces enseignements

font largement appel à la modélisation des peuplements végétaux. Pour ses recherches, le/la maître de conférences sera rattaché à l'UMR EcoSys (https://www6.versailles-grignon.inrae.fr/ecosys), dans l'équipe « Eco&Phy (Ecophysiology and Physics-chemistry of biosphere-atmosphere interactions), équipe pluridisciplinaire dont les recherches portent sur l'étude et la modélisation du fonctionnement des agroécosystèmes et de leurs interactions biotiques et abiotiques ainsi que sur la prédiction des flux de gaz à effet de serre, de polluants et de particules fines dans les territoires ruraux, périurbains et urbains ou le devenir de l'azote et des pesticides dans les agroécosystèmes.

Missions d'enseignement et de recherche, et compétences

- **Cadrage général du profil**

L'enjeu de ce profil en matière de formation est de doter les étudiants des connaissances scientifiques et des outils de modélisation nécessaires à la compréhension du fonctionnement des peuplements plurispécifiques et à l'utilisation de ce savoir pour la conception de systèmes de culture innovants fondés sur ce type de peuplement. Les peuplements végétaux diversifiés, plurispécifiques ou pluri-variétaux, sont en effet un levier très important de la transition agroécologique, que ce soit pour augmenter la résilience des agrosystèmes ou pour diminuer leur dépendance aux intrants de synthèse, en améliorant leur résistance aux bio agresseurs et aux maladies. Dans ce cadre, il sera demandé à la personne recrutée d'élargir le champ actuel de l'enseignement en écophysiologie en approfondissant les domaines touchant aux processus de communication entre plantes et entre celles-ci et les organismes interagissant avec le peuplement végétal (interactions plante-bioagresseurs en particulier).

En matière de recherche, il s'agit de faire évoluer les modèles d'écophysiologie utilisés actuellement par l'équipe Eco&Phy, pour les adapter à la simulation des phénomènes de complémentarité et de compétition au sein des peuplements diversifiés et à l'évaluation de leurs impacts environnementaux.

- **Missions d'enseignement :**

La personne recrutée s'intégrera aux enseignements développés par l'UFR FPV, qui visent d'abord à fournir aux étudiants de première année du cursus ingénieur un bagage commun en matière d'écophysiologie des peuplements cultivés, puis des approfondissements sur quelques thèmes spécifiques pour ceux et celles qui choisissent en deuxième année le domaine portant sur la production durable (cursus ingénieur) ou le M1 du master AETPF de l'Université Paris-Saclay (porté par la Graduate school biosphera). Cette UFR pilote également des enseignements de haut niveau en écophysiologie (avec un accent particulier mis sur la modélisation) à destination des étudiants de deuxième année du master AETPF, parcours « De l'agronomie à l'agroécologie » ou de troisième année du cursus ingénieur (Dominante d'approfondissement « Production et innovation en production végétale »). En parallèle à ce qui vient d'être décrit et qui constitue le cœur de l'activité de formation, il sera demandé des interventions plus ponctuelles en formation continue ou dans d'autres modules du cursus ingénieur ou de master et en formation doctorale. Enfin, il sera également confié au lauréat la création d'unités d'enseignement nouvelles dans les champs spécifiques du profil de poste (e. g. interactions entre plantes, compétition et synergie entre espèces au sein d'un peuplement, processus de communication plante-plante et plante-insecte…). Ces sujets seront à développer en interaction avec les collègues du département Sciences du vivant et santé d'AgroParisTech. La personne recrutée devra également participer aux jurys de soutenances et à l'encadrement de projets et de stages. Une partie des enseignements sera réalisée en anglais.

- **Missions de recherche :**

Le développement de modèles simulant le fonctionnement des plantes en population diversifiée est un front de sciences majeur en écophysiologie. Dans ce domaine, l'un des principaux verrous de recherche repose sur le fait que le comportement des plantes en association n'est pas le même qu'en

culture pure et que, par conséquent, les hypothèses et simplifications faites dans les modèles actuels ne sont plus acceptables. Deux voies d'amélioration sont envisageables :

- améliorer la prise en compte de la régulation de l'architecture des plantes en réponse aux contraintes (lumière, azote) dans les modèles. En effet, l'architecture, levier majeur de l'adaptation des plantes à la compétition est, à l'heure actuelle, « forcée » par des paramètres d'entrée et les modèles ne simulent pas ou peu la rétroaction du fonctionnement sur l'architecture (ramification, surface foliaire). Cette question est au cœur du profil de recherche proposé.
- introduire de nouveaux processus encore peu pris en compte actuellement dans les modèles comme les interactions sol-plante (rhizodépôts, microbiote) et les processus de communication (effets signaux lumineux, COV) ou d'allélopathie (composés stimulants/inhibiteurs) qui participent de la plasticité des plantes. Cette question sera traitée par le(la) lauréat(e) en collaboration avec les collègues en charge de ces processus (rhizodépôts, signaux lumineux, absorption azote, COV) dans l'équipe Eco&PHY ou des collègues d'autres unités (UMR Agronomie, UMR IGEPP).

Ces approches combineront modélisation et mesures expérimentales. Pour la mise en place des expérimentations nécessaires, la personne recrutée pourra mobiliser les compétences reconnues de l'équipe d'accueil (mésocosmes en bac, mesures d'architecture des plantes, …). Concernant la modélisation des plantes et la programmation, le lauréat devra avoir des compétences fortes dans ce domaine mais pourra également s'appuyer sur celles de ses collègues d'ECOSYS et d'AgroParisTech (département Modélisation mathématique, informatique et physique) ainsi que sur celles existant au niveau national sur la plateforme OpenALea à Montpellier, avec laquelle l'UMR collabore déjà intensément.

- **<u>Compétences recherchées :</u>**

Compétences et connaissances disciplinaires en écophysiologie et modélisation du fonctionnement des plantes. Une première expérience à l'international dans ce domaine serait particulièrement appréciée. Aisance en anglais (oral et écrit).

Contact pédagogique et scientifique :
Alexandra Jullien, Professeur d'Agronomie,
UFR Fonctionnement des Peuplements Végétaux, département SIAFEE
Courriel : alexandra.jullien@agroparistech.fr
Tel : 33 (0)1 30 81 55 79

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 18 57

Poste de Maître de Conférences Système d'Elevage – CNECA 6
Département Agronomie Agroéquipement Elevage et Environnement
2ème session 2021 – Poste n° A2ASD00052

Cadre général

AgroSup Dijon est un grand établissement placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il est au niveau local, membre de la COMUE Bourgogne Franche-Comté (UBFC) et, au niveau national, membre de l'Alliance Agreenium. Il est engagé dans une démarche d'intégration de l'institut Agro. AgroSup Dijon forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Il délivre également des mastères spécialisés, et, en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne ou tant qu'opérateur pour UBFC, des licences professionnelles et des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'Agriculture.

AgroSup Dijon a développé de longue date des travaux de recherche dans le domaine de l'agroenvironnement et de la durabilité des exploitations agricoles et des territoires. Ces travaux s'appuient en particulier sur les compétences de l'UMR1347 Agroécologie (UMR AE) (AgroSup Dijon, INRAE, Université Bourgogne-Franche-Comté).
L'UMR Agroécologie mène des recherches visant à comprendre les interactions biotiques au sein des agrosystèmes pour mieux les maîtriser et proposer des alternatives les valorisant et limitant l'usage d'intrants chimiques. Ses recherches fondamentales et appliquées visent à concevoir des systèmes de culture innovants basés sur une valorisation des complémentarités et interactions entre espèces pour rendre possible la transition agroécologique et atteindre une production qualitativement et quantitativement en phase avec les besoins alimentaires tout en respectant l'environnement. Elle réunit plus d'une centaine de scientifiques de ses trois tutelles (AgroSup Dijon, INRAE et Université de Bourgogne-Franche-Comté).

Discipline :

- Productions animales (CNECA 6)
- Agronomie [Equivalence Biologie des organismes CNU 68] (élevage & agriculture) : gestion des ressources et impacts des pratiques sur l'environnement.

Missions d'enseignement

Elle/il interviendra principalement dans la formation initiale des élèves-ingénieurs d'AgroSup Dijon de la spécialité Agronomie par voie scolaire (FISE) et en apprentissage (FISA) de la 1ère à la 3ème année et, plus particulièrement, en 3ème année au sein de la Dominante d'approfondissement « Ingénierie de l'Elevage », en 1ère année de la formation Ingénieur de l'Agriculture et de l'Environnement des agents de l'état par concours interne (IAE-FC), ainsi que dans des formations cohabilitées avec l'Université Bourgogne Franche-Comté, en particulier, dans le master Mention AETPF parcours Agroécologie.
Ses enseignements contribueront à la formation des élèves-ingénieurs autour de la conception de systèmes d'élevage associés à des filières sous signes de qualité en tenant compte des contraintes des territoires et des enjeux sociétaux.

Elle/il développera, en 1ère année de la formation ingénieur, des enseignements sur les productions des animaux d'élevage (lait ou viande), en 2ème année (FISE et FISA), des enseignements sur la conduite d'un atelier animal. Dans le cadre de la dominante IDE, de la formation IAE-FC et du master Mention AETPF parcours Agroécologie, elle/il conduira avec les autres enseignants-chercheurs de l'UP PA des modules de formation en lien avec la durabilité des systèmes de productions animales sous signe de qualité en

développant un regard nouveau sur les services écosystémiques associés à ces systèmes d'élevage très développés en Bourgogne Franche Comté. Sur cette thématique, des approches pluridisciplinaires pourront être développées avec les collègues des UP Agronomie et Ecologie et/ou Sol-biodiversité.
Elle/il aura en charge des tutorats de stages et de projets dans la formation d'ingénieur et dans des formations co-habilitées, et, participera à des mises en situation pluridisciplinaires avec les enseignants-chercheurs de l'UP PA, des collègues des autres UP du département et d'autres départements d'enseignement d'AgroSup.

Missions de recherche

En cohérence avec l'axe 3 « Territoires en transitions » de la stratégie de recherche d'AgroSup Dijon et l'axe 2 de l'I-SITE «Territoires, environnement, aliments», les travaux de la/du MC s'inscriront dans la recherche d'une meilleure synergie entre les productions animales et végétales, à différentes échelles allant de l'exploitation agricole au territoire, en vue d'accroître la durabilité des systèmes agri-alimentaires.

En vue de concevoir de nouveaux systèmes agroécologiques, ses recherches viseront à mieux préciser les conséquences de différents niveaux de couplage entre l'élevage d'herbivores et des systèmes de cultures innovants sur les services écosystémiques associés (cycle des éléments nutritifs, autonomie alimentaire, régulation des bioagresseurs notamment les adventices) aux différentes échelles considérées. Ainsi, la/le MC pourra s'intéresser à un des leviers importants de la transition agro-écologique des systèmes de cultures étudiés au sein de l'UMR Agroécologie, l'allongement des successions culturales et la diversification des assolements avec notamment l'intégration de couverts d'intercultures et de prairies artificielles ou temporaires valorisées par les herbivores ou non. Ces plus grandes synergies entre productions animale et végétale devront être évaluées en s'appuyant sur une approche multicritères en terme d'impacts (bilans (N, P, eq CO2), Indice de Fréquence de Traitement (IFT)…) et de services écosystémiques à l'échelle d'exploitations polycultures-élevage mais, surtout, à l'échelle du territoire en considérant les synergies qui pourraient être dégagées entre les filières de productions animales et végétales s'appuyant sur un raisonnement pluriannnuel. La/le MC à recruter conduira ses recherches au sein du pôle Gestion Durable des Adventices (GESTAD) au sein de l'équipe Système.
Ses travaux pourront s'appuyer, dans un premier temps, sur le suivi de réseaux mixtes d'éleveurs et d'agriculteurs (céréaliers) en Bourgogne Franche-Comté ainsi que sur la collaboration avec des plateformes INRAE et lycées agricoles en vue de définir des références locales dans un contexte de changement global incluant notamment le changement climatique. Les références produites pourront être mobilisées dans une approche de modélisation afin de construire des outils d'aide à la décision (compromis entre performances techniques, économiques, environnementales et services écosystémiques). Les travaux pourront intégrer des dimensions biotechniques, sociales et économiques en collaboration avec les enseignants-chercheurs de l'UP PA réalisant des recherches au sein de l'UMR AE (sur la gestion des effluents), de l'UMR Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation (sur les comportements et préférences alimentaires des herbivores ou des bioagresseurs) ou rattachés à l'UMR Territoires (sur l'analyse des pratiques des éleveurs) ou l'UMR Herbivores (sur la valorisation des prairies et l'impact environnemental). Les travaux de la/du MC recruté.e pourront s'intégrer pleinement dans le cadre de projets récemment initiés (ex : PPR SPECIFICS, 2021-2026, piloté par l'UMR AE, visant à concevoir des systèmes de culture sans pesticides et riches en légumineuses à graines, et qui aborde notamment la question des synergies entre productions animales et végétales), ce qui facilitera son insertion thématique dans un collectif pluridisciplinaire.

Mission d'ingénierie, de développement et de coopération

Dans le cadre de ses activités d'enseignement, de recherche et de transfert, la/le MC développera des relations et coopérations avec les organismes de développement agricole, les coopératives et les acteurs de l'agrofourniture les instituts techniques et les lycées agricoles. Ses travaux pourront être le support d'échanges et d'accompagnement des transformations de l'activité agricole du territoire de Bourgogne Franche Comté.

Elle/il contribuera ainsi, dans son domaine de compétence, au développement de coopération internationale en relation avec la Direction des Relations avec l'Europe et l'International d'AgroSup Dijon.

Compétences requises

- Doctorat (ou équivalent) en systèmes d'élevage ;
- Compétences générales en agronomie et zootechnie ;
- Bonnes aptitudes pédagogiques ;
- Goût pour la recherche participative ;
- Capacités de travail en équipe et avec les partenaires professionnels.

Contacts :

Pour des renseignements sur le profil de poste

-Département Agronomie Agroéquipement Elevage et Environnement, AgroSup Dijon :
Jean-Philippe Guillemin, Tél. : 03 80 77 28 72, Courriel : jean-philippe.guillemin@agrosupdijon.fr
-Unité Pédagogique Productions Animales, AgroSup Dijon :
Christelle Philippeau, Tel : 03 80 77 29 24, Courriel : christelle.philippeau@agrosupdijon.fr
-Unité Mixte de Recherche Agroécologie (AgroSup, INRAE, Université de Bourgogne-Franche-Comté) :
Fabrice Martin-Laurent (Directeur de l'UMR), Tel 03 80 69 34 06, courriel : fabrice.martin@inrae.fr

Pour des renseignements administratifs

Service des Ressources Humaines

Julie Gomes
Tél : 03 80 77 25 17
Courriel : julie.gomes@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe
Tél : 03 80 77 25 18
Courriel : jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr

AgroSup Dijon 26 Bd Docteur Petitjean BP 87999 - 21079 DIJON cedex – France.

Poste de Maître de Conférences

Sciences de l'éducation et la formation - Section CNECA n° 9

Domaines : Encadrement du travail et management

2ème session 2021 – poste n° A2ASD00060

Cadre général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation. Il délivre aussi, seul ou en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne ou Université Bourgogne Franche-Comté, des licences professionnelles, des masters et des mastères spécialisés s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

La/le Maitre de Conférence recruté.e aura à contribuer aux missions de l'établissement et celles de l'Institut Agronomique. Elle/il sera rattaché.e, au titre de ses activités d'enseignement au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS), dans l'unité pédagogique Sciences de la Formation et de la Communication (UPé SFC). Spécialiste de l'analyse du travail et de l'activité d'encadrement et de direction, son enseignement sera dirigé en priorité vers les élèves-ingénieurs de l'école en formation initiale, continue et par apprentissage ainsi que vers la formation continue des cadres des services de l'état et de l'enseignement agricole. Il conduira ses activités de recherches au sein de l'UR (EA 7529) *Formation et Apprentissages Professionnels* (Foap).

Mission d'enseignement

Le service d'enseignement se réalisera dans 3 parcours :

- La formation initiale des élèves-ingénieurs d'AgroSup Dijon par voie scolaire et en apprentissage via les modules communs ou optionnels de 1ère, 2ème et 3ème année, sur les thèmes du management, de la communication, de la gestion de projet, du Développement Professionnel et Insertion (DPI). Elle/il contribuera également à l'encadrement des élèves lors des projets phase B ou C, aux soutenances de stage en 3ème année, à l'encadrement des mémoires de fin d'étude et au suivi des élèves-ingénieurs apprentis.
- À la formation initiale et continue des directeurs, directeurs adjoints et secrétaires généraux des établissements publics locaux d'enseignement agricole.
- Aux modules courts de formation continue destinés aux personnels d'encadrement du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et plus largement aux des acteurs des filières agronomiques, agro-alimentaires et environnementales.

Les enseignements du MC porteront sur : 1) la connaissance du travail d'encadrement et de ses enjeux, la diversité de ses formes possibles en fonction des contextes sociaux, économiques, organisationnels, etc. ; 2) les méthodes d'analyse du travail et des conditions du travail des personnels encadrés ; 3) les principes de la communication interindividuelle et du fonctionnement des groupes, les méthodes de pilotage stratégique, d'organisation du travail, d'animation d'équipes, de gestion de projet et d'accompagnement du changement ; 4) l'acquisition des compétences situées de l'ingénieur encadrant. Ces enseignements prendront en compte les organisations et les environnements productifs de biens ou de services, notamment au regard des enjeux de compétences, de santé et de sécurité au travail. Ils prépareront aux situations managériales auxquelles l'établissement destine ses

étudiants ingénieurs dans différents secteurs (agro-alimentaire, agronomie, élevage, gestion de la forêt, etc.), dans la diversité des emplois possibles (opérationnels, conseil, administration, formation professionnelle, direction, R&D, etc.), en tenant compte des expériences vécues par les élèves ingénieurs dans leur parcours.

Mission de recherche

Le profil de recherche de ce poste s'inscrit dans les orientations de l'établissement AgroSup Dijon (cf. contrat d'objectif et de performance) et avec celles de la mission d'appui à l'enseignement agricole (art.6 du code rural). Il est validé par l'axe : 'Transmission, Travail, Pouvoirs' (sous-axe : 'Profession, développement professionnel et conditions de travail') du pôle thématique SHS de l'UBFC. En Sciences de l'Education et de la Formation, le poste est attaché au champ scientifique du thème 3 de l'UR FoAP. Spécialiste de l'analyse de l'activité et des situations d'encadrement et direction, la/le MC contribuera à produire des connaissances scientifiques, des modèles et dispositifs de didactique professionnelle en vue de la formation des futurs encadrants. Les travaux doivent contribuer à : i) une meilleure compréhension des processus, conditions et objets de la communication managériale et du travail d'encadrement et de direction ; ii) la modélisation des pratiques de transmission et des processus d'apprentissage concernant les activités d'encadrement et de direction. Il est attendu du MC la participation à des projets de recherche relevant des appels d'offre, régionaux, nationaux, européens. Pour ces missions, il s'attachera à développer une approche à portée internationale autant que nationale et locale, en fonction des évolutions techniques et législatives.

Mission d'ingénierie et de développement

Au titre des missions d'appui aux systèmes d'enseignement et de formation professionnelle déléguées par la DGER, le MC contribuera aux études d'implantation et de transfert des connaissances scientifiques, dans les programmes et actions de formation professionnelle initiale et continue des différents niveaux de cursus des cadres de l'enseignement agricole. Cette activité de « transfert » (conduite par exemple au travers de projets locaux, régionaux ou nationaux, etc.), se fera en lien aux entités existantes (Eduter, cellule transfert du DSHS, SAYENS, ENSFEA, DECA-BFC, etc.). Pour ce qui concerne la réflexion pédagogique au sein de l'enseignement supérieur agronomique, il travaillera également en relation avec les autres services de l'Institut Agronomique de France et Agreenium.

Compétences

- Doctorat en sciences de l'éducation et la formation.
- Connaissances sur le travail d'encadrement, la communication managériale, la gestion de projets.
- Compétences sur l'analyse de l'activité des encadrants et managers (en particulier des ingénieurs.
- Compétences sur les méthodes d'analyse de l'activité en vue de la formation, en particulier la didactique professionnelle, les ingénieries et la conception de dispositifs de formation
- Compétences pédagogiques et expérience du contact avec des publics variés en formation professionnelle initiale et continue (en particulier élèves-ingénieurs et/ou de cadres).
- Compétences propres aux contacts internationaux : niveau intermédiaire dans une langue de l'Union Européenne autre que le français, prioritairement en anglais.

Contacts pour des renseignements sur le profil de poste en enseignement et recherche

Georges Giraud, Professeur, Directeur du Département des Sciences Humaines et Sociales
03 80 77 26 71 - georges.giraud@agrosupdijon.fr
Laurent Veillard, Professeur DSHS, Responsable de l'UR FoAP pour le site de Dijon
03 80 77 23 69 - laurent.veillard@agrosupdijon.fr

Contacts pour des renseignements administratifs

Julie Gomes, Service des Ressources Humaines, 03 80 77 25 51, julie.gomes@agrosupdijon.fr
Jennifer Marinthe, Service des Ressources Humaines, 03 80 77 25 18, jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr

AgroSup Dijon, 26 Bd Dr Petitjean BP 87999 - 21079 Dijon Cedex – France

Poste de Maître de Conférence en génie des procédés génie de la réaction

Département : Département Sciences de l'Ingénieur et des Procédés (DSIP)

Discipline : Génie des procédés agroalimentaires

CNU n° 62/ CNECA 3 – 2ème session 2021 – Poste A2ASD00327

AgroSup Dijon est un grand établissement placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il est au niveau local, membre de la COMUE Bourgogne Franche-Comté (UBFC) et, au niveau national, membre de l'Alliance Agreenium. Il est engagé dans une démarche d'intégration de l'institut Agro.

AgroSup Dijon forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Il délivre également des mastères spécialisés, et, en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne ou tant qu'opérateur pour UBFC, des licences professionnelles et des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'Agriculture.

Missions d'enseignement :

Le poste demandé de MC permettra notamment de compenser le déficit des heures d'enseignement suite à l'ouverture de la formation d'ingénieur par apprentissage en AA et au départ d'un enseignant chercheur.

Le MC participera, en formation d'ingénieur initiale et par apprentissage aux enseignements en tronc commun (Unité Pédagogique Base de la Physique et des Procédés) et aux enseignements de spécialité (Unité Pédagogique Génie des Procédés Alimentaires).

Pour l'essentiel de son service, il participera à l'enseignement des transferts en génie des procédés alimentaires pour la spécialité agroalimentaire. Il dispensera également des TD et des TP de physique appliquée (Transferts de masse, de chaleur et de quantité de mouvement), d'automatisme et de traitement du signal à l'intention des étudiants de 1ère et 2ème année en tronc commun et en spécialité.

Les enseignements de le-a maître de conférences se feront donc principalement en cycle d'ingénieur (formation initiale et formation par apprentissage) mais aussi pour une part importante dans le master MP2 (microbiology and physicochemistry for food and wine processes, UBFC).

Mission de Recherche :

Le(a) Maitre de Conférences développera des activités de recherche au sein de l'UMR PAM (Procédés Alimentaires et Microbiologique) en se rattachant à l'équipe PMB (Procédés Microbiologiques et Biotechnologiques). Les travaux de l'équipe étudient le comportement des microorganismes lors de perturbations de leur environnement en vue d'optimiser la production et la conservation des microorganismes d'intérêt (ferments, probiotiques, flores biotechnologiques), d'optimiser leur mise en œuvre dans les procédés fermentaires ou biotechnologiques, ou à

l'opposé de détruire les microorganismes d'altération et/ou pathogènes (bactéries, levures, virus, spores microbiennes) indésirables par des technologies douces de préservation des aliments.

Il(elle) développera ses activités de recherche autour du génie des procédés à différentes échelles : molécules, cellules, réacteurs.
Les travaux de l'enseignant(e)-chercheur recruté(e) viseront la compréhension et la caractérisation des voies métaboliques impliquées dans les phénomènes de croissance, de production de métabolites et dans les réponses cellulaires à des perturbations technologiques ou naturelles. La dynamique et la séquence de ces phénomènes seront recherchées. Les phénomènes identifiés pourront être mis en œuvre, analysés, modélisés et optimisés dans des dispositifs expérimentaux conçus à cet effet à différentes échelles : à l'échelle micro grâce à la micro-fluidique, au pilote de laboratoire jusqu'au procédé industriel. La connaissance issue de ces travaux permettra le développement de procédés raisonnés et innovants de production de biomasse ou de bio-composés (mise en œuvre de milieux compatibles industriellement et de conditions opératoires dans des réacteurs régulés spécifiques) et de procédés de stabilisation/conservation de microorganismes d'intérêt alimentaire ou environnemental (développement de matrices de conservation et de protection spécifiques associées à des paramètres optimisés du procédé de stabilisation). Ces travaux seront menés sur des microorganismes d'intérêt tels que les ferments ou des microorganismes symbiotiques. Un intérêt particulier sera porté aux bactéries extrêmement sensibles à l'oxygène (isolées du tractus digestif ou de l'environnement) pour lesquelles le développement de procédés de production et de stabilisation est un véritable challenge en vue de leur utilisation à grande échelle.
L'inscription des travaux de l'enseignant(e)-chercheur recruté(e) dans cette thématique viendra renforcer les compétences pluridisciplinaires du laboratoire PMB. Ces travaux s'inscriront aussi dans la continuité de projets structurants de l'équipe PMB portant sur la microbiologie anaérobie (ANR DOPEOS, projet région Probio+). Les compétences développées appuieront le développement de la plateforme Biotech'Innov, qui vise à créer en région BFC un outil unique et original permettant de produire et de stabiliser à échelle pilote des microorganismes d'intérêt pour des recherches appliquées dans les domaines de l'agriculture, des aliments, de l'environnement et des biotechnologies. Dans ce cadre, les activités s'inscrivent dans l'axe 2 du projet Isite BFC avec des collaborations prévisibles avec des UMR telles que Chrono-Environnement, Agro-Ecologie, CSGA. Les recherches menées pourront également contribuer à développer des projets transversaux avec des laboratoires de l'axe 1 (automatisation et développement de capteurs spécifiques pour les bioréacteurs anaérobies) et de l'axe 3 (microorganismes d'intérêt nutritionnel) du projet Isite BFC.
L'enseignant(e)-chercheur recruté(e) contribuera au développement de partenariats nationaux et internationaux dans le domaine de procédés alimentaires durables (CLEAN LABEL, filières agri-alimentaires durables) et répondra aux appels d'offres nationaux et européens.

Lien recherche – formation :

Cette activité de recherche est en adéquation avec l'activité d'enseignement qui nécessite la maîtrise des concepts du génie chimique et du génie des procédés. Elle permettra au (à la) lauréat(e) de dispenser des enseignements spécialisés de haut niveau à destination des dominantes de 3ème année d'AgroSup Dijon et du Master MP² (Microbiology and Physicochemistry for food and wine Processes).

Compétences requises :

Docteur en génie des procédés appliqué à la microbiologie ou à des bioprocédés. Une expérience dans le dimensionnement et le contrôle-commande de bioréacteurs serait appréciée. Des

connaissances en microbiologie anaérobie seraient également un atout. La personne recrutée aura donc à la fois des compétences fortes en génie des procédés ainsi que des connaissances en biologie et en science des aliments et sera capable d'analyser et de modéliser (ou de participer à la modélisation) de procédés de transformation alimentaire.

Contacts :

Pour des renseignements sur le profil de poste

Département : *DSIP*
Coordonnées Directeur : Pierre-André Marechal
Tél. 0380774012/0638319493 - Courriel : pa.marechal@agrosupdijon.fr
-Unité de recherche : équipe PMB-UMR Procédés Alimentaires et Microbiologiques (PAM).
Coordonnées Directeur : Laurent Beney
Tél. 0380774065 - Courriel : laurent.beney@agrosupdijon.fr
Coordonnées responsable équipe PMB : Jean-Marie Perrier-Cornet
Tél. 0380774004 - Courriel : jm.perrier@agrosupdijon.fr

Pour des renseignements administratifs :

Service des Ressources Humaines

Julie GOMES
Tél : 03 80 77 25 17
Courriel : julie.gomes@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe
Tél : 03 80 77 25 18
Courriel : jennifer.marinthe@AgroSupdijon.fr

AgroSup Dijon 26 Bd Docteur Petitjean BP 87999 - 21079 DIJON cedex – France.

Poste de Maître de Conférences en Sciences Economiques et Gestion (CNECA 9)

A2BSA00029

–

Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine

Département Entreprises et Territoires (équipe SEMER)

1 cours du Général de Gaulle – CS 40201 – 33175 Gradignan cedex

Cadre général

L'École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine (Bordeaux Sciences Agro) est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture de l'Agroalimentaire et de la Forêt. L'établissement assure des missions de formations d'enseignement supérieur, des activités de recherche et de transfert en collaboration avec les établissements de l'Enseignement Supérieur et/ou de la Recherche Agronomique.

Le (la) Maître de Conférences recruté(e) en sciences économiques et de gestion, sera spécialisé(e) en stratégie d'entreprise et valorisation des démarches responsables, appliquées aux domaines agricole et agroalimentaire

Mission d'enseignement

Le poste est affecté au sein du département *Entreprises et Territoires* à l'équipe *Stratégie Entrepreneuriat et Management des Entreprises Responsables* (SEMER). Le champ des enseignements du (de la) Maître de Conférences recruté(e) couvre les sciences de gestion propres à la maîtrise de la performance économique des entreprises (y compris le management et la Responsabilité Sociétale des Entreprises). Les modules de formation prioritairement visés concernent la formation ingénieur et les spécialisations « Stratégie, Entrepreneuriat et Management d'entreprises Agricoles » et « Installation et management d'entreprises »). D'autres interventions sont à prévoir dans les formations internationales (Bachelor & Master) ainsi que dans le Mastère Spécialisé « Manager de Domaines Viticoles », orientées vers les milieux professionnels.

Le service d'enseignement comprend des interventions en face à face étudiant (CM/TD/TP) complétées par (i) de l'encadrement de projets et d'audits professionnels, (ii) du tutorats d'élèves (dont des élèves-alternants) et
(iii) de l'animation de modules de formation (recrutement/suivi d'intervenants professionnels).

Mission de recherche

Le poste vient consolider le dispositif que l'UMR CNRS 5113 GREThA met en place sur la thématique transversale Stratégie d'entreprises et Consommation durable. Le (la) Maître de Conférences contribuera aux thèmes des enjeux de sécurité de l'alimentation et des pratiques environnementales responsables en lien avec la réglementation publique et les stratégies d'entreprises (valorisation de la RSE sur les marchés, positionnement concurrentiel des entreprises sur les marchés …) et du comportement du consommateur (évolution du consentement à payer des consommateurs pour des stratégies responsables …). Ces recherches en économie comportementale et expérimentale font appel à des compétences pluridisciplinaires avec un besoin évident dans le domaine de l'économie.

Diplôme, Qualification/ Compétences

Le (la) candidat(e) devra posséder un doctorat d'économie en lien avec l'économie de l'innovation, la dynamique industrielle et l'économie expérimentale. Des connaissances sur le monde agricole ainsi que sur les problématiques alimentaires seront particulièrement appréciées.

Contacts :

- Florence GRAZIOLI, *Responsable formation Equipe SEMER*
  Tél : 05-57-35-86-27 / florence.grazioli@agro-bordeaux.fr

- Eric GIRAUD-HERAUD, *DR INRA UMR CNRS 5113 GRETHA*, Tél : 05-57-57-58-00 / eric.giraud-heraud@u-bordeaux.fr
- Sabine Brun-Rageul, *Directrice de BSA*
  Tél : 05-57-35-07-15 / direction@agro-bordeaux.fr

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : MAÎTRE DE CONFÉRENCES "Économie de l'éducation"

Code emploi : A2EFA00011
CNECA : 9
2ème session 2021

Contexte d'institutionnel

L'École Nationale Supérieure de Formation pour l'Enseignement Agricole (ENSFEA) de Toulouse est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche. Elle a pour mission, au plan national, la formation professionnelle de tous les enseignants *de* l'enseignement agricole public et privé et d'autres cadres de l'enseignement agricole. Elle remplit cette mission en proposant notamment un Master d'Enseignement, Education et Formation (MEEF) et un master Ingénierie de la Formation et des Systèmes d'Emploi (IFSE). Relevant de l'offre de formation de l'ENSFEA depuis 2013, ce deuxième master prépare aux fonctions de management et conception des systèmes de formation. L'ENSFEA assure par ailleurs toutes les missions d'un établissement d'enseignement supérieur : préparation de diplômes de Licence et de Master en collaboration avec des Universités ; conduites de recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales (dont en sciences économiques) et dans les sciences du vivant et de la matière ; réalisation de missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole et de missions de production de ressources éducatives au sein du Dispositif National d'Appui (DNA).

A l'interface de ces missions de formation et de recherche, le (la) Maître de Conférences en *« Économie de l'éducation »* sera rattaché(e) au laboratoire LEREPS, EA 4212, labellisé UMR MA n° 119. Les activités d'enseignement et de recherche du (de la) Maître de Conférences relèveront de la section 9 de la CNECA, et, s'inscriront plus particulièrement, dans les champs suivants : économie de l'éducation, économie du travail et des ressources humaines, économie de la connaissance, économie du développement territorial.

Argumentaire général du poste

Les pouvoirs publics cherchent aujourd'hui à promouvoir un modèle de développement basé sur l'agroécologie. Si ce modèle a vocation à favoriser une meilleure gestion des ressources naturelles, il est aussi porteur d'importants enjeux économiques. L'agroécologie tend en effet à devenir un vecteur construction d'avantages concurrentiels et, en cela, de conquête de nouveaux marchés. De fait, dans les filières agricoles, la reconception agroécologique commence à soutenir des processus d'innovation décentralisés et offre aux acteurs territoriaux (éleveurs, conseillers, artisans, commerçants) des opportunités pour améliorer leur position concurrentielle.

La pleine réussite de ce modèle est cependant tributaire de l'existence d'actifs humains disposant des compétences requises pour conduire les changements attendus (recours au raisonnement complexe et à la pensée systémique notamment). Cela porte l'exigence d'une refonte profonde des systèmes d'emploi dans le secteur agricole, et parallèlement une restructuration tout aussi profonde des dispositifs de formation. Compte tenu de son rôle historique dans la formation en capital humain en agriculture, l'enseignement agricole est bien évidemment concerné par cette restructuration. Dans le cadre de celle-ci, il s'agit de repenser non seulement le contenu des formations dispensées mais également les modalités pédagogiques de réalisation des enseignements. Ces évolutions semblent essentielles pour assurer une meilleure adéquation entre les formations proposées et les besoins d'emplois en émergence dans le domaine de l'agroécologie.

2 route de Narbonne – BP 22687 – 31326 Castanet-Tolosan cedex – France
T. +33 (0) 5 61 75 32 32
www.ensfea.fr

Dans le cadre de ses travaux de recherche le (la) Maître de Conférences recruté(e) aura un rôle particulier pour nourrir cette réflexion.

Mission d'enseignement

Les charges d'enseignement du (de la) MCF seront de quatre types :

a) Le (la) MCF dispensera des enseignements d'histoire de la pensée économique, d'économie de l'éducation, d'économie du travail, de démographie économique en M1 et M2 du master *« Ingénierie de la Formation et des Systèmes d'Emplois »* (IFSE). Ce master se positionne à l'interface formation/emploi. Il conforte l'offre de formation de l'ENSFEA en matière d'appui au système en visant la formation des cadres des systèmes de formation. Au-delà de ces enseignements au sens strict, le (la) MCF pourra assurer des fonctions dans le pilotage de ce diplôme : direction pédagogique, responsabilité d'UE, accompagnement à la recherche de stage, etc.

b) Le (la) MCF interviendra également dans la formation initiale et continue des enseignants du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA). Le (la) MCF assurera des enseignements dans le cadre de la formation (Master MEEF) et de la professionnalisation des lauréats des concours externes et internes. Ces enseignements porteront à la fois sur la discipline économie proprement dite et, à l'interface de différentes disciplines (autres sciences sociales, sciences agronomiques, écologie), sur des thématiques transversales comme par exemple l'identification de la carte des formations et l'ingénierie de la formation en lien avec les processus de transitions agro-écologiques. Il (elle) sera également amené(e) à développer des articulations entre son champ disciplinaire et la didactique des disciplines.

c) Par ailleurs, sa connaissance des référentiels professionnels, de certification et de formation de l'Enseignement Agricole lui permettront, dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA), d'être opérationnel des sessions de formation, d'animation ou d'accompagnement d'équipes, dans la production de ressources pédagogiques et d'expertises, à destination des enseignants en SESG mais aussi des cadres de l'enseignement agricole. De plus, il (elle) devra prendre des initiatives et s'engager dans des nouvelles formes de transmission de connaissances (e-learning).

d) Enfin il (elle) pourra intervenir dans les enseignements et l'organisation des formations diplômantes co-accréditées par l'ENSFEA et les autres établissements d'enseignement supérieur de la COMUE.

Mission de recherche

Les recherches du (de la) Maître de Conférences s'inscriront dans le projet scientifique du LEREPS centré sur l'analyse et la compréhension des *« Transitions sociétales (Nord/Sud) »* et concerneront deux domaines d'application de ce projet : la gouvernance territoriale et la gouvernance des ressources. Dans ces domaines, ses travaux seront axés sur le thème de l'articulation formation-emploi. Ils porteront plus particulièrement sur la place des territoires dans les politiques de formation et d'emploi. Ce type d'approche territorialisée de la relation entre la formation et l'emploi pourra notamment servir à examiner les enjeux des politiques d'accompagnement des transititons agroécologiques aujourd'hui initiées à l'échelle des territoires.

Dans le prolongement de ses activités de recherche, le (la) Maître de Conférences participera au suivi des mémoires de recherche, au co-encadrement de thèses, organisera des séminaires et des colloques et prendra des initiatives pour répondre à des appels à projets de recherche et à leur mise en œuvre. Il devra également s'intégrer rapidement dans des projets de recherche en cours dans lesquels l'équipe d'accueil est impliquée (Européens, ANR, PSDR, projets financés par le Conseil Régional,…).

Profil recherché

- Doctorat
- Expérience d'enseignement en formation initiale et/ou continue.
- Expertise en ingénierie de la formation y compris en e-learning
- Un intérêt marqué pour les méthodes de l'enseignement de l'économie et leur transfert à destination d'enseignants et d'élèves.
- Aptitude au travail en équipe
- Insertion dans des réseaux professionnels et de recherche.
- Intérêt pour la coopération internationale

Contacts

Emmanuel Delmotte, Directeur de l'ENSFEA
Tél : 05 61 75 32 16 - Mail : emmanuel.delmotte@ensfea.fr

Jean-Pierre Del Corso, Directeur de l'UMR LEREPS, Professeur de Sciences Economiques
Tél : 05 61 75 32 64 - Mail : jean-pierre.del-corso@ensfea.fr

Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
UMR LEREPS - Unité Mixte de Recherche " Laboratoire d'Etude et de Recherche sur l'Economie, les Politiques et les Systèmes Sociaux"
2 Route de Narbonne BP 22687
31326 CASTANET-TOLOSAN Cedex FRANCE

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : MAÎTRE DE CONFÉRENCES en Sciences de l'éducation et de la formation

"Éducation inclusive : dispositifs et apprentissages"

Code emploi : A2EFA00127
CNECA : 9
2ème session 2021

Contexte de l'exercice

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) de Toulouse-Auzeville est un établissement public national d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA). Elle a pour mission la formation initiale et continue des personnels enseignants, d'éducation et d'encadrement de l'enseignement technique agricole, l'appui à l'enseignement technique agricole en lien avec les politiques éducatives du ministère de l'agriculture. Elle conduit des activités de recherche, d'innovation et d'ingénierie liées à l'exercice de ses missions.
L'appui à l'enseignement agricole est mis en œuvre sous la forme de formation ou d'actions d'accompagnement du changement ou d'innovations et par la production de ressources éducatives en cohérence avec les orientations éducatives du MAA, notamment en matière de « Produire Autrement », du « Vivre ensemble » ou de l'école inclusive. L'appui peut aussi porter sur le développement d'outils ou sur des dispositifs d'animation pédagogique. Ces missions sont assurées par la formation initiale et diplômante, notamment du master Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation (MEEF), et dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA). Les activités de recherches développées à l'ENSFEA visent le développement de savoirs fondamentaux et sont valorisées dans les activités de formation et d'accompagnement du personnel de l'enseignement technique agricole. L'ENSFEA développe des activités à l'international dans ses différents champs de compétences.

Mission d'enseignement

La ou le maître conférences (MCF) recruté-e aura pour mission principale la formation et la professionnalisation initiale et continue des professeurs, des conseillers principaux d'éducation et des personnels infirmiers des établissements de l'enseignement agricole. Il ou elle interviendra dans les unités d'enseignement du Master MEEF, dans le domaine de l'éducation inclusive et de l'accessibilité pédagogique, pour les différents publics formés (étudiants, lauréats des concours externes et internes, personnels en formation continue, ...). Elle ou il assurera, notamment, des cours sur les politiques et les dispositifs scolaires inclusifs, sur l'identification et la prise en charge des élèves en situation de handicap, sur l'individualisation des parcours et sur l'aménagement des examens de l'enseignement agricole, sur les usages des outils numériques pour favoriser la compensation et l'accessibilité de ces publics.
La personne recrutée pourra être amenée à encadrer des mémoires de master MEEF sur l'inclusion scolaire, et pourra animer un séminaire de recherche sur ce thème.
Elle ou il proposera et assurera des stages de formation continue (nationaux et régionaux) dans ces domaines, notamment la formation professionnalisante « personnes ressources handicap dans l'établissement » mise en œuvre par l'ENSFEA dans le cadre du programme national de formation du ministère de l'agriculture.

2 route de Narbonne – BP 22687 – 31326 Castanet-Tolosan cedex – France
T. +33 (0) 5 61 75 32 32
www.ensfea.fr

Mission d'appui et d'expertise à l'enseignement technique agricole

La personne recrutée réalisera ces activités en lien avec l'ingénieur d'études en charge de l'ingénierie de la formation dans le domaine du handicap.
Elle participera aux actions du Dispositif National d'Appui (DNA) autour de différentes thématiques et en particulier l'éducation inclusive et l'accessibilité pédagogique, en mettant en œuvre des sessions de formation, d'animation ou d'accompagnement d'équipes, avec la mise en place d'actions innovantes, de production de ressources et d'expertises. Dans ce cadre, elle animera le Groupe d'Animation et de Professionnalisation sur les troubles des apprentissages (GAP Dys) et sera responsable de la rédaction du bulletin du réseau Dys (publication trimestrielle).
Au sein de l'ENSFEA, la personne recrutée participera aux activités de veille et d'animation de l'acceslab, espace (physique et virtuel) dédié à l'accessibilité numérique des personnes en situation de handicap, composante du Learning center de l'école.
La personne recrutée travaillera en collaboration avec la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du MAA (en particulier le Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire - BAEVS) pour ses missions d'enseignement et d'appui.

Mission de recherche

Le ou la MCF recruté.e déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignants-chercheurs de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA autour de problématiques de recherche relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'UMR EFTS est fédérée autour de l'objet scientifique « formation professionnelle » (éducation nationale, enseignement agricole, enseignement supérieur) et développe des recherches sur la professionnalisation des métiers (intervention sociale, santé et soin, orientation et accompagnement, culturel), à travers trois thèmes complémentaires dans leurs approches :

- Thème 1 : Savoirs et phénomènes didactiques - *La genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages* ;
- Thème 2 : Pratiques et acteurs - *Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation* ;
- Thème 3 : Organisations et interactions - *Changements en éducation et formation : engagement, interactions et émancipation*.

De plus, l'UMR EFTS investit de manière plurielle plusieurs contextes (champs professionnels) et plusieurs visées (heuristique, praxéologique, politique, critique) de la recherche, transversaux à ces trois thématiques.
Le ou la MCF recruté.e s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques de l'UMR, il ou elle contribuera plus particulièrement au thème 2, qui étudie les processus d'apprentissage et de développement, les modalités d'appropriation des prescriptions ou encore la créativité des acteurs de l'éducation ; une attention particulière est portée sur les effets des pratiques professionnelles sur les autres acteurs (élèves notamment).
Dans ce cadre, les recherches du ou de la MCF recruté.e porteront sur l'éducation inclusive pour les publics à besoins éducatifs particuliers et/ou en situation de handicap en lien avec les savoirs et leurs apprentissages, sur les dispositifs d'accessibilité et de compensation (par exemple liés au numérique), sur les conditions (modalités d'accompagnement ou d'enseignement) et/ou les effets sur l'apprentissage (construction de compétences transversales ou de savoirs disciplinaires en lien avec la lecture et l'écriture) de ces dispositifs.
Pour cela, plusieurs champs théoriques peuvent être mobilisés aussi bien dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation (apprentissages, handicap) que dans celui de l'ergonomie (en particulier cognitive).
Le ou la MCF s'insérera rapidement dans des projets de recherches en cours menées dans l'équipe d'accueil (recherches collaboratives notamment), et sera force de proposition pour de nouveaux projets de recherche, en répondant à des appels d'offres (au niveau du MAA, ANR ou projets européens).

Profil recherché

- Doctorat (de préférence en Sciences de l'éducation et de la formation).
- Expérience dans le domaine du handicap
- Expérience dans la formation d'enseignants appréciée.
- Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires (enseignement secondaire agricole, enseignement supérieur).

Contacts

Emmanuel DELMOTTE, Directeur de l'ENSFEA, emmanuel.delmotte@ensfea.fr

Cécile GARDIES, Directrice de la recherche de l'ENSFEA et directrice de l'UMR EFTS, cecile.gardies@ensfea.fr

Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
UMR EFTS Unité Mixte de Recherche " Education Formation Travail et Savoirs"
2 Route de Narbonne BP 22687
31326 CASTANET-TOLOSAN Cedex FRANCE

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

École nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg

Maître de conférence en écologie territoriale – gestion des déchets

Section CNECA 9

A2ENG00072

PRÉSENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

L'ENGEES forme des ingénieur·es ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters, toutes ces formations ayant une forte composante dans les sciences de l'eau. Elle mène des activités de recherche au sein d'unités mixtes avec l'université de Strasbourg ou INRAE. La personne recrutée pourra être affectée pour la recherche, soit au LIVE (UMR Université de Strasbourg, CNRS, partenaire ENGEES), soit à Geste (ENGEES, INRAE) selon son profil spécifique.

OBJECTIFS DU POSTE

La personne recrutée se verra confier une charge d'enseignement en formation initiale (licence, formation d'ingénieur) et sous différentes formes (cours, TD/TP, projets), elle interviendra également en formation continue et se verra confier la responsabilité pédagogique du Mastère spécialisé GEDE (Gestion, Maîtrise et traitement des Déchets).
Elle conduira la conception et de la structuration des enseignements dans l'objectif de développer l'apprentissage dans la filière déchets (10 à 25 apprenti /an).
Elle intégrera une équipe pluridisciplinaire s'intéressant aux problématiques environnementales (eau, déchets, pollutions).

MISSION

Enseignement à dispenser parmi les thématiques suivantes : écologie territoriale, sciences de l'environnement, approche des socio-écosystèmes urbains et territoriaux et des grands cycles biogéochimiques, gouvernance territoriale appliquée aux déchets, gestion, traitement et valorisation des biodéchets

Développement de thématiques de recherche parmi les domaines suivants : approche écosystémique du développement territorial, métabolisme des territoires, analyse des flux de matières et d'énergie, structuration des filières de valorisation et de prévention des déchets, études des cycles biogéochimiques dans les filières déchets et notamment bio-déchets.

CHAMP RELATIONNEL DU POSTE

Communauté scientifique des sciences de l'environnement, du développement et de l'aménagement du territoire, établissements publics en charge de l'environnement et du développement durable, collectivités territoriales, acteurs économiques de la filière déchets et de l'économie circulaire

COMPÉTENCES

SAVOIRS
Doctorat en sciences de l'environnement, aménagement, géographie, économie de l'environnement.

Très bonne maîtrise de l'anglais et du français (parlés, écrits).

SAVOIR-FAIRE
Capacités pédagogiques.
Capacités attestées de publication.
Aptitude à la pluridisciplinarité.
Conduite ou réalisation de projets de recherche

PERSONNES A CONTACTER

Jean-François Quéré, Directeur de l'ENGEES ou Annie Moisset
Tél : 03.88.24.82.82, jean-francois.quere@engees.unistra.fr

Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES
Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr

Département SESG

Institut Agro - Montpellier SupAgro

Profil de recrutement : Maître de Conférences
Discipline : Sciences économiques
Poste A2MSA00266 **CNECA : 9**

Profil de recrutement d'un·e Maître de Conférences en « Économie et Politiques Agricoles »

Affectation :

- Département Sciences Économiques, Sociales et de Gestion
- UMR : CEE-M, MOISA ou INNOVATION

Intérêt de la thématique pour l'établissement

L'évolution des secteurs agricole, agro-alimentaire et rural en Europe est largement orientée par les décisions de politique agricole, en premier lieu la politique agricole commune (PAC) mais aussi les nouvelles orientations de l'UE sur la politique alimentaire avec la publication en mai 2020 de la stratégie « de la ferme à l'assiette », les ambitions affichées de développement de la bioéconomie, et la politique de développement rural. Il est essentiel que les futurs ingénieurs agronomes, même s'ils sont amenés à travailler dans des domaines spécialisés, puissent comprendre les évolutions de ces politiques et connaitre leurs principales modalités.

Ceux qui se destinent à travailler en appui aux exploitations agricoles, aux filières agro-alimentaires, et au développement local, doivent être capables d'analyser et d'évaluer les instruments d'intervention des politiques agricoles, agroalimentaires et de développement rural, non seulement à l'échelle européenne ou dans leur déclinaison pour la France, mais aussi les stratégies et les mesures territoriales, décidées et mises en œuvre par les Régions, les Départements et les Métropoles, qui s'impliquent de plus en plus sur les systèmes alimentaires territoriaux et la gestion des ressources locales.

Il existe aussi, de façon complémentaire, des besoins d'enseignements en économie viticole, notamment sur les politiques publiques de réglementation et de soutien aux filières viti-vinicoles et les interactions avec les politiques de développement local.

Les besoins sont triples :

1. Consolider et ancrer dans Montpellier SupAgro les enseignements sur les politiques agricoles et alimentaires en Europe, leurs déclinaisons à l'échelle territoriale (par exemple sur des territoires spécifiques comme la montagne ou le péri-urbain) et sur l'évaluation des politiques de développement rural
2. Développer l'expertise et la formation sur l'action publique relative aux filières et marchés viti-vinicoles de façon à pouvoir contribuer, en complément des apports de sciences de gestion, aux formations portées par l'IHEV
3. Consolider le pôle recherche de Montpellier SupAgro, au sein de l'Institut Agro et avec l'UMR CEE-M, sur l'analyse et l'évaluation des politiques agricoles, avec un focus sur le rôle joué par la PAC dans l'évolution des structures agricoles et de leurs pratiques agro-environnementales, et sur l'avenir de filières spécifiques, notamment les filières viti-vinicoles.

Activités d'enseignement

Le·La maître de conférences recruté·e permettra de compléter l'offre d'enseignement et de recherche du département SESG, et de renforcer la capacité de formation à l'IHEV. Il·Elle travaillera en collaboration étroite avec les autres enseignants chercheurs en économie du département, notamment sur l'évaluation des politiques publiques, en apportant ses connaissances spécifiques sur les politiques agricoles et de développement rural.

Il s'agit de consolider et ancrer dans Montpellier SupAgro les enseignements sur les politiques agricoles et alimentaires en Europe, leurs déclinaisons à l'échelle territoriale (par exemple sur des territoires spécifiques comme la montagne, le péri-urbain, ou les terroirs viticoles) et sur l'évaluation des politiques de développement rural en terme d'impact et d'efficacité, mais aussi de cohérence et de pertinence.

En première année d'ingénieur (niveau L3), dans une UE dédiée à l'économie, il·elle prendra en charge un cours sur la Politique Agricole Commune et les instruments d'intervention des politiques agricoles.

En deuxième année, dans deux dominantes, il·elle traitera des dimensions territoriales des politiques agricoles pour les activités d'élevage et de pastoralisme.

En troisième année, pour les options Terppa et PVD, plusieurs modules sont à prendre en charge : histoire de la PAC, instruments économiques actuels de la PAC, politiques de développement rural, économie des filières agro-alimentaires ; bases de données en agriculture ; évaluation des politiques publiques agricoles et rurales.

Certaines autres formations (notamment la licence Gena et le master IPAD) sont par ailleurs très demandeuses de ces enseignements. Et au sein de l'IHEV, la thématique « Économie de la filière viti-vinicole et OCM vin » sera à prendre en charge.

Dans toutes ces formations, il·elle sera fortement impliqué·e dans l'encadrement des projets finalisés et des stages et mémoires des étudiants. Il·Elle prendra également rapidement des responsabilités de coordination (option Terppa, Master Ecodeva…).

Le/La maître de conférences recruté/e sera aussi amené/e à contribuer aux contenus du site CAP-eye (https://www.supagro.fr/capeye/) qui est un des sites de référence en français sur la PAC.

Activités de recherche

Les travaux de recherche auront un lien fort avec les activités d'enseignement. Ils s'inscriront en économie agricole et pourront s'appuyer sur des enquêtes, des approches expérimentales, ainsi que l'analyse statistique et économétrique des bases de données européennes ou françaises.

En fonction des compétences du·de la candidat·e et de son projet de recherche, les travaux de recherche peuvent s'insérer dans les UMR suivantes :

- CEE-M, par exemple dans l'axe de recherche « Promouvoir une agriculture écologiquement innovante » sur l'impact des politiques agroenvironnementales mises en œuvre en Europe et sur la conception d'instruments innovants pour remédier aux inefficacités économiques et environnementales ;
- MOISA, qui travaille sur les stratégies, modes de coordination, institutions liés à la mise en œuvre du projet de développement durable. Des travaux spécifiques pourront être menés sur les exploitations viticoles en lien avec les travaux réalisés au sein de l'IHEV et de l'UMR MOISA ;
- INNOVATION, qui analyse la décision des acteurs publics et privés par la production de connaissances sur les processus d'innovation et de développement dans les systèmes agricoles et alimentaires.

Un axe de recherche important sera de pouvoir analyser le lien entre l'évolution structurelle du secteur agricole et sa capacité à répondre aux attentes sur l'emploi, le revenu et l'environnement. Une attention particulière sera donnée au rôle des politiques publiques et notamment de la Politique agricole commune dans le soutien au revenu, la capacité des exploitants agricoles à innover vers plus de durabilité. Les recherches à mener pourront ainsi porter sur les liens entre distribution des aides agricoles et performances économique et environnementale des exploitations agricoles et des filières ; ou encore sur l'évaluation à l'échelle territoriale de programmes de développement rural au regard des ambitions environnementales et d'emploi.

Qualifications et compétences

Le·La candidat/e devra être titulaire d'un doctorat en sciences économiques. Il·Elle devra justifier de compétences dans la spécialité ouverte (sciences économiques / économie et politiques agricoles).

Le·La candidate devra également être soucieux·se du caractère professionnalisant de ses enseignements, être capable de faire cours en anglais et de faire preuve de diversité de méthodes pédagogiques.

Par ailleurs, des compétences dans le domaine de l'enseignement à distance sont attendues, en termes de contenus, de format et de technologie. Une forte capacité d'adaptation dans ce domaine est souhaitable.

Enfin, il est demandé qu'il·elle soit désireux·se de travailler dans le cadre d'équipes pluridisciplinaires, incluant les sciences sociales et agronomiques.

Contact

Madame Carole Sinfort, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique carole.sinfort@supagro.fr, Tel : 04 99 61 24 57

l'institut Agro
agriculture • alimentation • environnement

SupAgro Montpellier

Département SABP

Montpellier SupAgro
Profil de recrutement : Maître de Conférences
Discipline : agriculture numérique
Poste n° A2MSA00267 **CNECA : 3**

Profil de recrutement d'un/e Maître de Conférences en « Numérique et Intelligence des territoires pour l'aide à la décision en agriculture »

Affectation :
- Département SABP (Sciences pour les Agro-Bio Procédés).
- UMR ITAP (SupAgro, INRAE).

Intérêt de la thématique pour l'établissement – Le numérique et l'ensemble des outils, méthodes et services associés impactent aujourd'hui la production agricole et le conseil agricole. Afin d'accompagner cette évolution qui s'allie aux autres transitions de l'agriculture (énergétique, agro-écologique, etc.), les formations de notre établissement doivent proposer des connaissances de base solides permettant de concevoir, utiliser, préconiser et accompagner le développement de services numériques pour la production agricole et le conseil. Les futurs professionnels que nous formons doivent être en mesure d'intégrer les outils (actuels et futurs) numériques dans leur expertise agronomique. Depuis plusieurs années, l'établissement est leader dans le domaine du numérique pour l'agriculture en portant notamment des dispositifs uniques et originaux au sein d'un continuum formation-recherche-entreprises (Option AgroTIC, chaire AgroTIC, Mas numérique). Ce rôle moteur est reconnu par les professionnels. Il est renforcé par des dynamiques locales structurantes fortes comme l'Institut Convergences Agriculture Numérique et plus récemment le projet Occitanum, projet PIA visant à créer un ensemble de living lab en agriculture numérique en Occitanie. L'objectif du recrutement d'un maître de conférences est de i) renforcer l'équipe d'enseignants-chercheurs qui porte cette dynamique, tant au niveau de l'enseignement que de la recherche, ii) répondre à une demande de plus en plus forte en enseignements thématiques autour du numérique pour l'agriculture incluant la géomatique et l'analyse spatiale pour l'aide à la décision en agriculture. Sur ces aspects, le recrutement viendra compléter et enrichir des enseignements en proposant une valence forte en agriculture et aide à la décision en agriculture.

Activités d'enseignement – Le/la maître de conférences interviendra essentiellement aux trois niveaux de la formation ingénieur agronome. En 1ère, il/elle participera aux enseignements relatifs à la topométrie et à la géomatique (30 h eq. TD). Il/elle interviendra également en 2ème année en dominante 3 et 1. En dominante 3, en binôme avec l'ingénieur de recherche actuel, il/elle renforcera les enseignements de géomatique et d'analyse spatiale en introduisant une valence agriculture forte (30 h. eq. TD). Dans la dominante 1, il/elle effectuera les enseignements relatifs aux outils numériques d'aide au pilotage des cultures en développant ces enseignements en relation avec le maître de conférences en « agronomie et agriculture numérique » recruté en 2020. Cette synergie devrait également conduire à des enseignements originaux à développer dans le parcours agro-écologie (semestre 8) et dans l'option de 3ème année PVD (Productions végétales durables) en lien avec le parcours data manager et l'option AgroTIC. Le/la maître de conférences interviendra également dans le parcours data manager où il/elle effectuera, en anglais, les enseignements complémentaires en cartographie et géomatique (SIG) et l'accompagnement du projet collectif d'analyse spatiale (30 h eq. TD). Il/elle y développera également des enseignements pratiques et un projet relatif à la saisie d'observations spatialisées sur les terminaux mobiles (10 h eq TD). Enfin, en 3ème année, le/la maître de conférences interviendra en viticulture

œnologie où il/elle reprendra et développera des enseignements relatifs aux applications mobiles métiers, au parcellaire numérique et ses enjeux ainsi qu'aux outils numériques pour la traçabilité des opérations viticoles (10 h eq. TD). Enfin, dans l'option AgroTIC, le/la maître de conférences portera et développera la thématique application mobile métiers ainsi que les enseignements en relation avec les services numériques pour l'aide au pilotage des cultures (y compris l'agriculture de précision) (50 h eq TD). Il/elle participera également à la conception et l'animation d'un module projet associé à la création et à la conception de nouveaux services numériques en agriculture en lien avec les entreprises de la chaire AgroTIC (25 h eq. TD). Le/la maître de conférences s'impliquera dans le suivi des stages de 1ère année, de 2ème année et de 3ème année ainsi qu'au suivi des différents projets d'élèves dans le cadre du tronc commun (10 eq. TD).

Activités de recherche – Le/la maître de conférences pourra effectuer ses recherches au sein de l'UMR ITAP. Ces recherches porteront sur une thématique émergente dans le domaine de l'agriculture, celle des données spatialisées massives collectées dans le cadre des applications de farmsourcing (crowdsourcing métiers réalisées avec des terminaux mobiles localisés). L'utilisation de ces nouvelles sources d'information constitue un enjeu à différentes échelles : à l'échelle de la parcelle pour produire une aide à la décision sur l'état de la culture et les mesures correctives à envisager mais aussi à l'échelle régionale où la centralisation des informations apporte une vision territoriale des phénomènes en jeux (suivi des maladies ou des invasions, suivi du stress hydrique et anticipation des besoins en eau, etc.). L'axe de recherche portera sur l'intégration de connaissances expertes ou thématique pour qualifier et valider les données massives issue du farmsourcing en agriculture et plus particulièrement en viticulture. Ces recherches s'inscrivent dans la continuité des projets de recherche développés dans l'équipe DéMo (décision et modélisation pour l'agriculture et l'environnement). L'enjeu sera de développer des approches basées sur la connaissance des phénomènes (expertise sur les processus agricoles, co-variances temporelle et spatiale, etc.) pour qualifier et améliorer la qualité des données massives de farmsourcing. Les approches développées viseront à valoriser le caractère massif des données afin d'en limiter les défauts liés à l'imprécision, l'hétéropie, l'asynchronie, la présence d'aberrants locaux et globaux, etc. Cette recherche répond à une demande sociale émergente forte issue du développement d'applications mobiles (smartphone) comme outils d'observation, de collecte d'informations spatialisées ou de système d'aide au diagnostic et à la décision.

L'activité de recherche du/de la maître de conférences pourra s'intégrer dans le cadre de l'institut convergences #DigitAg et contribuer en particulier à l'Enjeu 1 – Améliorer la production agricole par l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).

Transfert et innovation **-** Le/la maître de conférences contribuera (en collaboration avec les animateurs des instituts porteurs et les ingénieurs responsables) aux activités de la Chaire d'entreprise AgroTIC. Il/elle devra savoir s'appuyer sur les besoins qui émergent des entreprises de la chaire pour développer des actions pédagogiques originales en lien avec la demande sociale. Il/elle pourra également s'appuyer sur ce dispositif pour initier des actions de recherche en réponse à des verrous scientifiques qui émergent des réflexions menées dans la cadre de la chaire AgroTIC.

Compétences requises : Ingénieur agronome ou Universitaire. Thèse de doctorat en agronomie avec une très bonne connaissance des services numériques et outils d'aide à la décision basés sur le numérique et les données spatialisées en agriculture. Une expérience d'enseignement dans des formations présentant une dimension pluridisciplinaire (type ingénieurs)**.**

Contact :

Madame Carole Sinfort, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique
carole.sinfort@supagro.fr Tel : 04 99 61 24 57

ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

2021 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

INTITULÉ DU POSTE : Maître de conférences **en Écoulement des fluides complexes et rhéologie dans les procédés alimentaires**

Département d'enseignement d'affectation : GPA
Unité pédagogique d'affectation :
Unité de recherche d'affectation : GEPEA

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** : 3
- **Disciplines à pourvoir** : Génie des Procédés
- **Type de recrutement** : concours
- **N° poste Renoirh** : A2ONI00070

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le département GPA (Génie des Procédés Alimentaires) a en charge l'enseignement des procédés agroalimentaires et en particulier des opérations unitaires de transformation. Le procédé apparaît comme un levier stratégique pour le développement de nouveaux produits alimentaires, en lien avec la formulation, les qualités nutritionnelles et la durabilité de la production. Cet enseignement est nécessaire à tout ingénieur ONIRIS, car, ingénieur généraliste, il doit être capable d'intégrer l'ensemble de la filière de transformation. L'enseignement de la mécanique des fluides à Oniris vise essentiellement à construire ou consolider les notions indispensables pour l'étude, la conception, l'optimisation et le contrôle de procédés mettant en jeu les écoulements rencontrés dans les industries alimentaires. Sont concernés en particulier la mise en circulation des fluides alimentaires et le mélange. Les fluides rencontrés sont le plus souvent « complexes » ; il s'agit par exemple de mélanges binaires multiphasiques solide-liquide tels que des suspensions contenant des macromolécules, des micelles géantes, des systèmes solide-gaz (milieux granulaires), liquide-gaz (mousses) et liquide-liquide (émulsions).
Dispensé en première année (Sciences de l'Ingénieur) et traitant les concepts de base, cet enseignement doit intégrer une approche interdisciplinaire liée au comportement rhéologique complexe des produits alimentaires qui « s'écoulent », caractère qui modifie et complique souvent leur mise en œuvre avec des propriétés évolutives en fonction de paramètres tels que la vitesse de déformation et l'amplitude des déformations. Le cours de mécanique des fluides doit donc donner une place importante aux fluides alimentaires au comportement complexe en lien avec la formulation et les procédés de production.

Dans le domaine des produits alimentaires et de leur fabrication, les propriétés d'écoulement et de texture des produits liquides ou pâteux appréhendées par la rhéologie sont essentielles pour deux raisons :

• Les propriétés en petites déformations obtenues par les mesures dans le domaine linéaire sont révélatrices de la structure et reliées à certaines propriétés d'usage, notamment la texture, permettant une caractérisation discriminante des produits alimentaires, selon des paramètres de formulation ou de procédé.
• Les propriétés en grandes déformations ou en écoulement (viscosité et propriétés d'écoulement en général) font le lien avec la mécanique des fluides et constituent les paramètres-clé dans les performances des procédés (mélange, extrusion, émulsification, foisonnement, échangeurs thermiques, …).

En recherche, ce poste de Maître de Conférences sera positionné au sein de l'équipe MAPS² (Matrices et Aliments : Procédés, Propriétés, Structure, Sensoriel) de l'UMR GEPEA (UMR CNRS 6144). Il permettra de conforter les activités de l'équipe dans le domaine des procédés innovants de structuration et de mise en forme des aliments pour l'usine du futur, dans un contexte collaboratif dynamique (Structure Fédérative de Recherche 4202 IBSM, Carnot QUALIMENT…). Ces activités s'appuient sur des moyens techniques importants et se répartissent actuellement autour des procédés thermomécaniques , tel que décrit en détail sur le site https://www.gepea.fr/

MISSIONS

- **ENSEIGNEMENT :**

Le Maître de Conférences sera intégré au département GPA, constitué d'une équipe de 15 Enseignants-chercheurs et 9 personnels IATOS. Il interviendra dans la formation des Ingénieurs agroalimentaires (cursus classique et cursus des ingénieurs en apprentissage). Il aura pour mission principale les enseignements suivants :
1ère année : Enseignement de la Mécanique des fluides en collaboration avec les enseignants des phénomènes de transferts (chaleur et masse) - Participation aux enseignements de transferts de matière - Formation aux méthodes de mesure des propriétés rhéologiques des fluides sous différents états physiques. 2ème année : Contribution à l'enseignement des opérations unitaires impliquant les procédés qui mettent en jeu des écoulements de fluides ou de pâtes, comme les opérations de mélange et d'extrusion. Participation aux projets ingénieurs dans le cadre de mises en situations pratiques.
3ème année : Contribution aux enseignements d'approfondissement sur la rhéologie des fluides complexes. Encadrement de projets d'ingénieurs en lien avec les entreprises. Suivi des stages ingénieurs.

En complément, Il sera amené à participer au Master international PM3F (Project Management Food Factory of the Future, niveau M2), dans lequel il dispensera des enseignements en anglais sur les propriétés rhéologiques de produits alimentaires appliqués à différents procédés.
En outre, il est attendu que le Maître de Conférences s'implique dans le renforcement des liens tissés entre Agrocampus Ouest (l'Institut Agro) et ONIRIS, liens illustrés par la construction de cursus L1 et L2 communs.

Mots-clés : Mécanique des fluides, écoulement de fluides complexes, rhéologie

- **RECHERCHE :**

Le Maître de Conférences intègrera l'UMR GEPEA (UMR CNRS 6144), un des principaux pôles français du Génie des Procédés qui s'est structuré autour des Écotechnologies et des Procédés appliqués aux Bioressources (https://www.gepea.fr). Le Maître de Conférences mènera ses activités de recherche au sein de l'équipe MAPS² (Matrices et Aliments : Procédés, Propriétés, Structure, Sensoriel) dont les ambitions scientifiques sont de contribuer à répondre aux enjeux de l'usine du futur et des transitions en cours dans les domaines alimentaires et matériaux par une approche procédé-produit-processus orientée vers la multifonctionnalité des procédés, l'exploitation des mesures en ligne et la reformulation environnementale des produits.
En particulier, il attendu que le candidat renforce les activités du thème transversal "Procédés innovants de structuration et mise en forme des matrices pour l'usine du futur" qui comprend le développement de procédés innovants continus-multifonctionnels-versatiles, la fabrication additive, l'intensification des procédés, la conversion des coproduits et déchets, la valorisation optimale de la matière, l'approche mécanistique des procédés par l'aide d'invariants de similitude pour la compréhension, l'optimisation et le dimensionnement de nouveaux procédés, la modélisation (écoulement multiphasique), le suivi en ligne et le contrôle avancé
Le candidat mettra en œuvre ses compétences dans des sujets de recherche avec des problématiques d'écoulement (i.e. mélangeur continu) ou d'agitation (i.e. système batch) impliquant des fluides à caractéristiques complexes, soit par les propriétés rhéologiques des fluides, soit par une géométrie complexe, soit par leur caractère multiphasique. De nombreux procédés entrent dans ces critères, tels les procédés d'émulsification, extrusion, foisonnement, mélange, microfluidique et toutes les transformations thermiques associées aux produits alimentaires dans des échangeurs/réacteurs. Outre une appétence pour les outils de caractérisation des propriétés rhéologiques des fluides, le candidat devra aussi porter un intérêt sur les outils de simulation en mécanique des fluides dont l'apport dans la compréhension des phénomènes physiques mis en jeu est indéniable.

Mots clés : génie des procédés alimentaires, écoulement de fluides complexes, rhéologie, procédés innovants, mécanique des fluides

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

De préférence de formation ingénieur, le candidat devra avoir un doctorat en Génie des Procédés ou dans un champ disciplinaire proche avec une bonne connaissance des Sciences des Aliments. Il est attendu des compétences fortes sur les composantes disciplinaires liées aux écoulements et à la rhéologie des fluides. Il devra également posséder un excellent niveau d'anglais.

CONTACTS

Responsable département GPA : Sébastien Curet Ploquin (02 51 78 54 63 - sebastien.curet@oniris-nantes.fr)
Recherche GEPEA équipe MAPS² (DU GEPEA adjoint Michel Havet (02 51 78 54 27 – Michel.havet@oniris-nantes.fr)

ÉCOLE NATIONALE
VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

2020 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

INTITULE DU POSTE : Maître de conférences **en Anatomie comparée**
A2ONI00072

Département d'enseignement d'affectation : Sciences Cliniques
Unité pédagogique d'affectation : Anatomie Comparée
Unité de recherche d'affectation : UMR 703 PAnTher INRAe/Oniris

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : Maître de Conférences
- **Section CNECA** : 7
- **Disciplines à pourvoir** : Anatomie, Embryologie
- **Type de recrutement** : Concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La maîtrise de l'anatomie des animaux domestiques est un prérequis essentiel à l'acquisition des compétences du vétérinaire telles que définies dans le référentiel national en vigueur (octobre 2017). En effet, l'anatomie est une connaissance sous-jacente au développement de plusieurs macro-compétences en lien avec le soin aux animaux mais aussi la santé publique, la démarche scientifique.
L'équipe pédagogique d'anatomie comparée du Département des Sciences Cliniques est composée de trois enseignants-chercheurs (EC), dont l'un d'entre eux part à la retraite courant 2020. Or, l'anatomie reste une discipline dont l'apprentissage est fortement pratique, avec des mises en situation et des séances de travaux dirigés et de dissections qui nécessitent un fort taux d'encadrement. C'est aussi une discipline où les méthodes pédagogiques évoluent fortement avec la simulation 3D (sur écrans ou tablettes pour un apprentissage virtuel) et la manipulation de modèle 3D (impression 3D). Si des modules de simulation 3D sont déjà développés en lien avec la plateforme Virtual Vet d'Oniris, de nouveaux projets d'innovation restent à organiser mixant ces modalités à des enseignements en situation réelle. Le maintien de l'effectif de cette équipe avec l'arrivée d'un-une jeune EC renforcera l'implication débutée de cette équipe pédagogique vers ces nouvelles modalités pédagogiques et permettra d'assurer la formation initiale vétérinaire.

Sur le plan de la recherche, le-la Maître de Conférences recruté-e effectuera son activité au sein de l'UMR 703 INRA*e*/Oniris PAnTher (Physiopathologie Animale et bioThérapie des maladies du muscle et du système nerveux). L'animal modèle de pathologie et la recherche translationnelle sont au centre des préoccupations de l'UMR qui développe une approche intégrée du gène à l'animal. L'UMR s'organise autour de deux axes scientifiques : 1) un axe physiopathologique dont le but est la compréhension des mécanismes pathogéniques de maladies génétiques affectant le muscle (dystrophie musculaire de Duchenne) ou le système nerveux (maladie du motoneurone, maladie de surcharge lysosomiale telle que la maladie de Pompe) ; 2) un axe de biothérapie dédié au développement de thérapies innovantes cellulaire ou génique pour lutter contre les maladies génétiques étudiées. Ces travaux ont pour finalité de déterminer l'efficacité et l'innocuité des stratégies envisagées. Le-la Maître de Conférences recruté-e, par ses compétences reconnues, permettra le déploiement de nouvelles approches d'anatomie renforçant ainsi la démarche scientifique intégrée de l'UMR. Son recrutement sera un atout majeur pour la réalisation du projet d'unité porté par le collectif. Ses compétences seront adossées à celles déjà développées à l'UMR en exploration fonctionnelle de l'animal ce qui permettra une meilleure intégration du ou de la candidat(e) dans l'unité et mise en œuvre de son projet de recherche.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT :

192 heq TD sous la forme de Cours, TD, TP, dissections, Enseignements pluridisciplinaires, Enseignements par simulation, Projets d'innovation pédagogique
En étroite collaboration avec l'équipe de l'unité pédagogique d'anatomie comparée et plus largement du Département des Sciences Cliniques, le-la Maître de Conférences recruté-e devra concevoir et réaliser des enseignements, participer aux réflexions pédagogiques, participer à l'élaboration de supports d'enseignement mutualisés, et à moyen terme, assurer la responsabilité d'enseignements et développer un travail en réseau

avec les équipes pédagogiques d'anatomie des autres écoles nationales vétérinaires. Il-elle aura pour mission de dispenser un enseignement d'anatomie élargi à l'ensemble des espèces animales domestiques en priorité les espèces carnivores de compagnie, les équidés et animaux de production (volailles, poissons, mammifères), en orientant ces enseignements pour une application professionnelle vétérinaire. Il reprendra en priorité les domaines des enseignements laissés vacants, et intégrera les Unités d'Enseignement de la nouvelle maquette du cursus de la formation initiale vétérinaire dont trois UE placées en VET1 et VET2. Il-elle contribuera avec l'équipe pédagogique à l'organisation et aux encadrements des travaux pratiques de dissections dans le respect des procédures en vigueur dans Oniris concernant notamment le bien-être animal et la biosécurité.
Ces enseignements impliquent des interactions avec d'autres unités du département SC et des départements de la formation vétérinaire, le développement d'un enseignement moderne et interactif basé notamment sur la 3D et l'informatique, dans lesquels le nouvel enseignant devra s'impliquer et être force de proposition.
Il-elle participera à la vie du Département des Sciences Cliniques et instruira les demandes du responsable de Département. A moyen terme il-elle s'impliquera dans la vie de l'établissement au sein des conseils.

- **RECHERCHE :**

Au sein de l'UMR 703 INRAe/Oniris PAnTher, le-la candidat-te s'intégrera dans l'axe physiopathologique centré sur la maladie de Pompe. Il s'agit d'une maladie génétique progressive et souvent fatale consécutive à un déficit en alpha-glucosidase acide (GAA), enzyme lysosomiale qui hydrolyse le glycogène en glucose, conduisant à une surcharge glycogénique de nombreux organes dont les muscles et le système nerveux. Dans cet axe, nous nous intéressons notamment à l'atteinte musculaire et en particulier aux mécanismes de réparation des fibres. Dans le modèle murin de la maladie (GAA-KO $6^{neo}/6^{neo}$), il a été mis en évidence un défaut d'activation des cellules satellites, pouvant être consécutif à une anomalie de perception du signal activateur et/ou à une inhibition de l'environnement tissulaire (Lagalice *et al.*, 2018). Parallèlement, il a été avancé un rôle majeur de l'autophagie dans la pathogénie de la maladie notamment comme régulateur clé de l'activation métabolique des cellules satellites (Nacimbeni *et al.*, 2012 ; Raben *et al.*, 2007 ; Tang and Blau, 2014). Ces deux éléments également observés chez le patient ont conduit à une reconsidération de la pathogénie de la maladie et à l'émergence de nouvelles thérapeutiques.
Le projet du-de la candidat-te s'inscrira en continuité des résultats générés récemment sur le défaut de contribution des cellules satellites à la réparation musculaire. Le-la candidat(e) aura en charge d'exploiter un nouveau modèle murin de la maladie de Pompe récemment produit au laboratoire, qui correspond à une souris double transgénique GAA-KO/LC3-GFP. La protéine LC3 étant un marqueur des autophagosomes, ce modèle représente un support biologique pertinent pour étudier et suivre l'autophagie *in vivo* et *in vitro* (Mizushima *et al.*, 2004). Un 1^{er} objectif sera de caractériser le phénotype clinique musculaire du modèle par le déploiement d'approches d'anatomie combinée à une exploration fonctionnelle. Cela permettra de renseigner les propriétés morpho-fonctionnelles des muscles squelettiques lésés au cours de la maladie. Des tests comportementaux et de contraction *in situ* seront inclus dans la démarche expérimentale. La ciné-radio sera introduite pour approfondir la démarche locomotrice et quantifier le mouvement. En complément, les lésions du tissu musculaire seront caractérisées selon les protocoles maîtrisés au laboratoire. Afin d'apporter de nouvelles données sur la notion de perception du signal activateur par les cellules satellites avec un potentiel rôle de l'autophagie, un 2^{nd} objectif sera d'évaluer les répercussions fonctionnelles et tissulaires musculaires de la mise en place d'une activité physique (endurance sur tapis roulant), stratégie d'ores et déjà introduite dans la prise en charge hospitalière des patients (Nielsen *et al.*, 2018 ; Preisler *et al.*, 2017 ; Vissing, 2016). Dans ce cadre, une étude spécifique de l'autophagie et des cellules satellites sera développée avec notamment la mise en place de méthode d'exploration en microscopie sur fibre isolée. L'administration de différents agents biologiques, chimiques ou pharmacologiques susceptibles de moduler l'activité des cellules satellites et/ou du processus autophagique pourra par la suite être explorée de la même façon.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Titulaire d'une thèse d'Université, le(a) candidat(e) aura acquis des compétences en morphologie comparée des mammifères (en priorité des espèces domestiques), des oiseaux et des poissons d'élevage.
Un-e candidat-te vétérinaire ayant déjà participé à des enseignements d'Anatomie Vétérinaire est fortement souhaité-e afin d'être opérationnel-le le plus rapidement possible. De même, il-elle devra avoir montré sa capacité à publier des articles scientifiques dans des revues internationales et de pouvoir dynamiser à moyen terme son champ disciplinaire par l'encadrement de thèses vétérinaires, de masters et le co-encadrement de thèses de Doctorat d'Université.

CONTACT :

Responsable département OU unité pédagogique : Claude Guintard (claude.guintard@oniris-nantes.fr) et Responsable de l'unité de recherche MA Colle (marie-anne.colle@oniris-nantes.fr) - Service RH pour toutes les questions administratives (salaire, conditions d'accès, etc.) (amael.dupard@oniris-nantes.fr ou nathalie.joubert@oniris-nantes.fr – tél : 0240687602 ou 0240682827)

ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

2021 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

INTITULE DU POSTE : Maître de conférences en **Procédés de structuration et propriétés physiques des matrices alimentaires**

Département d'enseignement d'affectation : GPA
Unité pédagogique d'affectation :
Unité de recherche d'affectation : GEPEA

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** : 3
- **Disciplines à pourvoir** : Génie des Procédés
- **Type de recrutement** : concours
- **N° poste Renoirh** : A2ONI00091

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Le département GPA (Génie des Procédés Alimentaires) a en charge l'enseignement des procédés agroalimentaires et en particulier des opérations unitaires de transformation. Le procédé apparaît comme un levier stratégique pour le développement de nouveaux produits alimentaires, en lien avec la formulation, les qualités nutritionnelles et la durabilité de la production. Cet enseignement est nécessaire à tout ingénieur ONIRIS, car, ingénieur généraliste, il doit être capable d'intégrer l'ensemble de la filière de transformation. Les propriétés physico-chimiques des constituants alimentaires dépendent fortement des transitions de phase (fusion, gélification, cristallisation...) gouvernées par les transferts (masse/chaleur) qui sont au cœur des procédés de transformation (cuisson, séchage, congélation, extraction, séparation/mélange…). Ces phénomènes constituent une discipline fondamentale et générale et apparaissent comme un des leviers cruciaux pour développer des fonctionnalités sensorielles (structure-texture, croustillant, moelleux …), nutritionnelles (réduction sel-sucre-matières grasses, enrichissement en nutriments), et d'usage (conservation, stabilité des structures dans le temps…).

En enseignement, le nouveau Maître de Conférences devra s'investir dans les enseignements liés aux propriétés physiques des aliments dans un contexte multidisciplinaire et en développant des méthodologies innovantes d'enseignement.
Le Maître de Conférences participera aux réflexions pédagogiques et s'attachera plus particulièrement à exploiter les nouveaux outils développés à Oniris pour mieux transmettre les concepts fondamentaux aux étudiants.
En recherche, ce poste de Maître de Conférences sera positionné au sein de l'équipe MAPS² (Matrices et Aliments : Procédés, Propriétés, Structure, Sensoriel) de l'UMR GEPEA (UMR CNRS 6144). Il permettra de conforter les activités de l'équipe dans le domaine des procédés innovants de structuration et de mise en forme des aliments pour l'usine du futur, dans un contexte collaboratif dynamique. Ces activités s'appuient sur des moyens techniques importants et se répartissent actuellement autour des procédés thermomécaniques, tel que décrit en détail sur le site https://www.gepea.fr/

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT :

Le Maître de Conférences sera intégré au département GPA, constitué d'une équipe de 15 Enseignants-chercheurs et 9 personnels IATOS. Il interviendra dans la formation des Ingénieurs agroalimentaires (cursus classique et cursus des ingénieurs en apprentissage). Il aura pour mission principale les enseignements suivants :

1ère et 2ème année :

- Contribution aux enseignements de Génie alimentaire: Propriétés physiques et fonctionnelles des aliments en lien avec la composition biochimique. Formation aux méthodes de mesure de sorption d'eau, de couleur, de l'état physique des corps gras et des propriétés tensio-actives. Structure et stabilité physique des systèmes dispersés : suspensions, émulsions et mousses.
- Formulation et effet des additifs sur les propriétés physiques des aliments.
- Contribution aux enseignements d'opérations unitaires.
- Participation à des travaux pratiques et des mises en situation portant sur la mise en place d'un procédé de fabrication d'un produit alimentaire et réalisation des contrôles de production, ainsi que sur des projets portant sur l'amélioration ou la création de nouveaux produits alimentaires en incluant une réflexion "clean label".

3ème année : participation aux enseignements d'approfondissement sur la caractérisation de la structure et de la texture des aliments. Encadrement de projets d'ingénieurs en lien avec les entreprises. Suivi des stages ingénieur.

Le Maître de Conférences sera appelé à intervenir dans les enseignements du Master NSA et du Master international en anglais PM3F (Project Management Food Factory of the Future, niveau M2), dans lequel il dispensera des enseignements sur les propriétés physico-chimiques des aliments ainsi que sur une fabrication dans la halle de technologie.

Mots-clés : propriétés physiques des ingrédients et additifs alimentaires, génie alimentaire, stabilité physique des systèmes dispersés, formulation

- **RECHERCHE :**

Le Maître de Conférences mènera ses activités de recherche au sein de l'équipe MAPS² (Matrices et Aliments : Procédés, Propriétés, Structure, Sensoriel) dont les ambitions scientifiques sont de contribuer à répondre aux enjeux de l'usine du futur et des transitions en cours dans les domaines alimentaires et matériaux par une approche procédé-produit-processus orientée vers la multifonctionnalité des procédés, l'exploitation des mesures en ligne et la reformulation environnementale des produits.
Il est attendu que le candidat renforce les activités de recherche sur les procédés de structuration et de mise en forme des produits alimentaires solides ou liquides (procédés thermomécaniques et de dispersion de phase) et leur impact sur les propriétés d'usage telles que texture et stabilité en vue d'optimiser leurs qualités nutritionnelles et organoleptiques.

En particulier l'impact des traitements thermiques et mécaniques sur l'amélioration des propriétés fonctionnelles des constituants alimentaires et leur effet sur le produit fini seront étudiés. Une attention particulière sera portée sur les interfaces et leur stabilisation sur des systèmes de type émulsions, systèmes foisonnés, matrices alvéolaires/céréalières. Les travaux s'appuieront sur une approche multi-échelle de la structure et des propriétés d'usage des aliments par l'exploitation de différents outils de caractérisation des propriétés physico-chimiques.

L'enseignant s'appuiera pour ses recherches sur les procédés mis en œuvre dans la halle technologique, la plate-forme baking ainsi que des procédés de foisonnement innovants. Il développera aussi des collaborations avec les organismes de recherche (INRAE, …) et prendra part à la construction de programmes de recherche avec les structures académiques et les acteurs industriels.

Mots clés : structuration, interfaces, propriétés physico-chimiques,

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

De préférence de formation ingénieur, le candidat devra avoir un doctorat en Génie des Procédés Alimentaires ou dans un champ disciplinaire proche avec une bonne connaissance des Sciences des Aliments. Il serait apprécié qu'il ait une expérience en lien avec les applications de foisonnement et d'émulsification. Il devra également posséder un excellent niveau d'anglais.

CONTACTS

Responsable département GPA : Sébastien Curet Ploquin (02 51 78 54 63 - sebastien.curet@oniris-nantes.fr)
Recherche GEPEA équipe MAPS² (DU GEPEA adjoint Michel Havet (02 51 78 54 27 – Michel.havet@oniris-nantes.fr)

ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

2020 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

INTITULE DU POSTE : Maître de conférences en Imagerie Médicale

A2ONI00096

Département d'enseignement d'affectation : département des sciences cliniques
Unité pédagogique d'affectation : médecine, imagerie médicale

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** : 8
- **Disciplines à pourvoir** : Imagerie Médicale
- **Type de recrutement** : concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

L'imagerie médicale est une discipline à part entière dont l'enseignement est majeur pour la formation de l'ensemble des vétérinaires comme identifié dans le référentiel de compétences (compétence D4). Se développant autour de techniques complexes et diversifiées, elle est maintenant incontournable autant pour le vétérinaire des animaux de compagnie et celui du cheval que pour celui des animaux de rente. Au sein du Département des Sciences Cliniques (DSC), et sous-entité de l'Unité pédagogique de Médecine, l'unité d'Imagerie est composée d'un maître de conférences en Imagerie Médicale, un maître de conférences en Physique Médicale, d'un maître de conférences contractuel en Imagerie, 4 manipulateurs et 2 Assistants Hospitaliers. Cette discipline est en constant essor tant d'un point de vue de l'activité clinique que de l'enseignement et des applications de recherche. Elle bénéficie au sein d'Oniris d'une plateforme technique très complète (Radiographie, échographie, IRM, Tomodensitométrie, SPECT et TEP) à destination de nombreuses espèces allant de l'animal de compagnie au cheval et aux animaux d'élevage en passant par la faune sauvage et les espèces de laboratoire. L'équipe pédagogique d'Imagerie contribue actuellement à l'enseignement théorique développé en formation initiale, approfondissement et internat mais également à l'enseignement clinique au travers de ses activités au sein du CHU Oniris.
L'équipe pédagogique assure également de nombreuses sessions de formation continue destinées aux vétérinaires praticiens. Outre l'enseignement, l'équipe développe son activité de recherche au sein de l'UMR-S 1229 INSERM-Université de Nantes-Oniris Regenerative Medicine and Skeleton (RMeS, dirigée par le Pr Jérôme GUICHEUX) dans laquelle elle développe (i) de nouvelles modalités d'imagerie appliquées aux discopathies dégénératives et (ii) de nouvelles voies d'abord chirurgical dans le cadre du développement en clinique humaine et vétérinaire de la médecine régénératrice du disque. Par ailleurs, dans le cadre du fonctionnement du centre hospitalier universitaire d'Oniris, l'imagerie s'est très fortement développée autour d'une activité de cas référés croissante. Il est donc nécessaire de maintenir cette activité de service de haut niveau, indispensable à un centre de référence qui souhaite dispenser une formation d'excellence. Dans le contexte d'une offre de plus en plus diversifiée, avec des matériels et techniques d'imagerie à forte dimension technologique, et d'une activité clinique grandissante, l'équipe actuelle demeure réduite et a des difficultés à maintenir la qualité de la formation et le maintien d'un service clinique de qualité. L'enseignant recruté contribuera ainsi, en renforcement des moyens humains déjà disponibles, au développement d'une équipe assurant conjointement des missions de recherche, d'enseignement et de prestation de service.

MISSIONS

- **ENSEIGNEMENT :**

Enseignement théorique

Le Maître de Conférences recruté participera aux réflexions pédagogiques de l'unité pédagogique et du Département, et plus particulièrement à l'enseignement théorique et pratique de l'Imagerie Médicale des Animaux de Compagnie au sein des enseignements dispensés au cours de la formation initiale et au cours de l'année d'approfondissement :
- participation à la formation initiale : bases physiques des techniques d'imagerie, bases anatomiques de l'imagerie, radiologie et échographie en sémiologie et en pathologie médicale et chirurgicale ;
- participation à la formation clinique : choix des techniques nécessaires au diagnostic, réalisation des examens, interprétation des résultats, rédaction des compte-rendus.
- participation à la formation à la radioprotection.
Il aura également pour mission de développer de nouvelles pratiques pédagogiques particulièrement adaptées à l'enseignement de l'image et par l'image : radiothèque numérisée, cas cliniques…
Enfin, il participera aux enseignements post-universitaires de l'unité et aura pour mission d'étoffer cette offre de formation.

Enseignement clinique et service clinique
Dans le cadre actuel du fonctionnement du CHV, l'enseignant recruté devra participer :
- à la formation des étudiants engagés dans un troisième cycle professionnel en Imagerie Médicale.
- à l'encadrement des internes d'Oniris et leur offrir des compléments de formation adaptés à leurs objectifs d'enseignement et à leur insertion dans leur milieu professionnel.
- à la formation des assistants hospitaliers en Imagerie médicale, notamment par l'organisation et l'animation de rondes cliniques bi-hebdomadaires et de revues de cas.
- au développement d'un service clinique performant et permanent, à l'écoute des besoins des cliniciens des différentes filières (animaux de compagnie, équidés, animaux d'élevage, animaux d'espèces inhabituelles).
- Au développement d'une offre de prestation de service pour les confrères référents, notamment en tomodensitométrie.

- **RECHERCHE :**

Le maître de conférences recruté devra être titulaire d'une thèse d'Université. Son activité de recherche se déploiera au sein de l'UMRS 1229 Regenerative Medicine and Skeleton dans l'équipe STEP et au sein du groupe « recherche translationnelle et médecine régénératrice des articulations ». Ce laboratoire, outre son activité de recherche fondamentale dédiée à l'amélioration de nos connaissances des maladies des tissus ostéoarticulaires (ostéoporose, arthrose, discopathies, parodontite..) développe des approches de médecine régénératrice basée sur l'utilisation des cellules souches et des biomatériaux pour la régénération du squelette. Le maître de conférences devra dans ce contexte conduire des activités de recherche spécifiquement dédiées au développement et la validation par Imagerie de nouveaux modèles animaux de dégénérescence discale ainsi qu'au développement de nouvelles approches thérapeutiques des discopathies. L'ensemble de ces activités sera valorisé par le biais de communications et publications nationales et internationales.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Le(la) candidat(e) doit être docteur-vétérinaire et titulaire d'une thèse d'Université. Il devra justifier d'une expérience solide et avérée en imagerie médicale et posséder, si possible, le diplôme de personne compétente en radioprotection (au minimum pour les sources scellées). Il devra être engagé dans une formation de spécialisation européenne (E.C.V.D.I.). Il-elle fera preuve de réelles aptitudes pédagogiques et de bonnes capacités pour le travail en équipe.
La maîtrise de l'anglais est demandée en vue de son utilisation comme vecteur de communication dans les activités d'enseignement et de recherche.

CONTACTS :

Responsable du département d'enseignement : Catherine Ibisch – 02 40 68 77 81 – catherine.ibisch@oniris-nantes.fr
Directeur de l'unité de recherche : Olivier Gauthier – 02 40 68 78 09 – olivier.gauthier@oniris-nantes.fr

ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
Liberté
Égalité
Fraternité

2021 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

INTITULE DU POSTE : Maitre de Conférences en Santé Publique Vétérinaire – Sécurité des Aliments / Inspection & contrôle sanitaire – Flux microbiens

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique (SAESP)
Unité pédagogique d'affectation : Hygiène et Qualité des Aliments (HQA)
Unité de recherche d'affectation : UMR 1014 Sécurité des Aliments et Microbiologie (SECALIM)

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** : 4
- **Disciplines à pourvoir** : Santé Publique Vétérinaire – Sécurité des Aliments / Inspection & contrôle sanitaire – Flux microbiens
- **Type de recrutement** : concours – commission de recrutement
- **N° poste Renoirh** : A2ONI00106

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris établissement public d'enseignement supérieur et de recherche du Ministère de l'Agriculture, et de l'Alimentation (MAA) forme des docteurs vétérinaires, des ingénieurs agro-alimentaires, des docteurs, des masters et des techniciens supérieurs.

La **santé publique vétérinaire**, dans sa dimension **sécurité des aliments**, garantit la fiabilité des échanges mondiaux de denrées, représentant un enjeu économique majeur, et la réduction des impacts sanitaires et socio-économiques des maladies d'origine alimentaire du fait des dangers biologiques. La maîtrise de ces impacts implique de raisonner les mesures d'évaluation, de gestion, de contrôle et de communication sur les risques en sécurité des aliments en considérant le triptyque « danger/denrée/animal de production », tout au long des chaînes de production en intégrant les interactions environnement-animaux de production-denrées-Homme. Les vétérinaires, médecins et ingénieurs, œuvrant au cœur de « l'Alimentation » doivent prendre conscience de leurs rôles respectifs et de la synergie de leurs actions pour garantir cette sécurité de l'alimentation et l'autonomie alimentaire nationale. La pandémie liée à la Covid 19 a mis en exergue, outre le risque accru de maladies infectieuses émergentes, cette nécessité d'une approche globale basée sur le concept « One Health ». Oniris a été pionnier dans ce domaine en portant dès 2012 un Idefi-ANR structurant en région des Pays de la Loire, le thème de la « santé publique et de la sécurité sanitaire et nutritionnelle des aliments », impliquant les Pôles Santé des Universités de Nantes et d'Angers et l'ESA d'Angers.

Les vétérinaires disposent des compétences en **matière de sécurité de la chaîne alimentaire**, d'une grande expérience de la gestion de crises sanitaires au niveau national et international. L'évolution des pratiques d'élevage et d'abattage, l'utilisation de biocides, le développement des transformations à la ferme ainsi que l'innovation des procédés agro-alimentaires influent sur le microbiote des denrées alimentaires et des environnements de production. La caractérisation des flux microbiens, pathogènes et non pathogènes, est nécessaire pour évaluer la résilience des systèmes de production alimentaire et identifier les facteurs qui influencent la structuration du microbiote alimentaire et en modifient son caractère pathogène ou altérant. L'UMR-INRAE-Oniris SECALIM est reconnue nationalement et internationalement pour ses recherches innovantes sur les risques microbiologiques associés à la consommation de denrées d'origine animale, notamment des filières volailles et poissons, et ses travaux sur l'appréciation quantitative des risques intégrée dans une approche risques-bénéfices de santé.

Ce poste s'inscrit dans une logique de maintien et de consolidation de la santé publique vétérinaire et plus largement d'entrainement de la thématique à la fois dans les orientations de le Région Pays de la Loire pour l'Enseignement Supérieur et la Recherche et nationalement autour du dispositif du MAA. Le poste autorisera cette conception d'enseignements transdisciplinaires et maintiendra l'expertise d'Oniris et de ses unités de recherche dans le domaine des études intégratives entre sécurité des denrées issues des productions animales et environnement.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT

Aux interfaces de la santé animale et des systèmes de transformation des DAOA, l'EC devra concevoir, animer, participer aux réflexions pédagogiques du Département, participer à l'élaboration de supports d'enseignement co-conçus entre plusieurs champs disciplinaires notamment vétérinaire et ingénieur. Il/elle développera des supports pédagogiques innovants et favorisant leur ouverture à un public international anglophone. La charge d'enseignement sera pleine et représentera 192 heq TD sous la forme de Cours, TD, TP & Projets d'innovation pédagogique.

Formation de base

Conception et réalisation d'enseignements, théoriques et pratiques y compris des enseignements délocalisés sur sites en activité (abattoirs, IAA, élevages), en relation avec l'Hygiène, la réglementation sanitaire alimentaire européenne, l'identification des dangers biologiques, la caractérisation de l'exposition et *in fine* du risque alimentaire, la démarche diagnostique appliquée à la santé publique vétérinaire (diagnose de lésions, réalisation des prélèvements) pour la mise en œuvre des méthodes de l'inspection sanitaire vétérinaire et des contrôles au long des chaînes alimentaires, particulièrement les risques liés à l'étape de la production primaire. Création et mise en place des enseignements sur les transferts des dangers du fait de l'alimentation des animaux de production (sécurité du « feed »).

Formation d'approfondissement et de spécialisation :

Il/elle contribuera à l'enseignement de dernière année des cursus vétérinaire et ingénieur, Masters co-accrédités dont les parcours internationaux, spécialisation (résidanats européens), aux formations complémentaires diplômantes, DIE, Certificat d'Études Vétérinaires Approfondies (CEAV) notamment celui en « Gestion de la santé et qualité en productions avicoles et cunicole ».

RECHERCHE

L'UMR SECALIM a pour mission de produire et diffuser des connaissances et des méthodes scientifiques dans le domaine de la sécurité microbiologique des aliments pour répondre aux demandes sociétales. Son expertise en sécurité des aliments, et en microbiologie est largement établie auprès de la communauté scientifique, des industriels et des autorités sanitaires françaises et européennes (DGAL, EFSA, ANSES). Ses actions de recherches visent à caractériser et évaluer le risque microbien dans les denrées alimentaires d'origine animale, dans un objectif de santé publique. L'unité s'intéresse notamment à la caractérisation des flux microbiens, nécessaire pour évaluer la résilience des systèmes de production alimentaire face aux changements des pratiques d'élevage, de production ou de consommation, afin d'identifier les facteurs qui influencent la structuration du microbiote alimentaire et impactent la sécurité sanitaire des denrées. Dans ce contexte, les travaux de recherche du-de la maître de conférence contribueront à l'analyse des dangers bactériens dans différents contextes de production de denrées alimentaires ainsi qu'à la caractérisation des transferts/flux des dangers bactériens au sein d'un système de production, de l'animal ou de l'environnement de production vers les denrées alimentaires. Un des objectifs sera que les données obtenues puissent être intégrées dans des modèles d'appréciation du risque de nouvelle génération de façon à contribuer à une meilleure appréciation des risques. Le recrutement d'un enseignant-chercheur qui disposera d'une vision globale des chaînes de production depuis la production primaire, permettra de développer ou de poursuivre les travaux engagés en collaboration avec les unités travaillant dans le domaine des productions animales (BIOEPAR, ISP) en cohérence avec l'approche "One Health", ainsi que de consolider les collaborations existantes sur la sécurité microbiologique des produits de la mer avec la future unité MASAE d'Ifremer.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Le-la candidat-te devra être de **formation vétérinaire** titulaire d'un **doctorat d'Université en biologie-santé**. Son parcours permettra de démontrer une connaissance des chaines de production des denrées, des liens santé animale-sécurité des aliments, des connaissances en anatomie pathologie appliquées à l'inspection sanitaire, des méthodes de contrôle et d'analyse (microbiologie culturale et moléculaire, analyse des communautés microbiennes), son intérêt pour la recherche finalisée, son autonomie, son adaptabilité et sa polyvalence. Il/elle devra démontrer par ses activités le goût du travail en équipe ainsi que l'aptitude à développer des collaborations et des relations avec les partenaires professionnels. Une première expérience en enseignement sera appréciée et une expérience significative en rédaction de publications scientifiques, communications dans des conférences internationales, maîtrise de l'anglais.

CONTACTS

Responsable du département d'enseignement : Alain Chauvin – 02 40 68 76 98 – alain.chauvin@oniris-nantes.fr
Directeur de l'unité de recherche : Marie-France Pilet – 02 40 68 78 11 – marie-france.pilet@oniris- nantes.fr

ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
Liberté
Égalité
Fraternité

2021 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

INTITULE DU POSTE : Maître de conférences en médecine interne et néonatalogie équine

Département d'enseignement d'affectation : DSC
Unité pédagogique d'affectation : Médecine interne, imagerie médicale et législation professionnelle vétérinaire
Unité de recherche d'affectation : Inserm UMR 1087/CNRS UMR 6291 – L'Institut du Thorax

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** : 8
- **Disciplines à pourvoir** : Médecine interne
- **Type de recrutement** : concours
- **N° poste Renoirh** : A2ONI00349
-

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La médecine interne équine est une spécialité à part entière qui s'intéresse aux chevaux malades mais aussi aux chevaux sportifs et aux poulains. Les domaines couverts par la médecine interne sont vastes et comprennent le système digestif, cardio-vasculaire, respiratoire, musculaire, oculaire, urinaire, nerveux mais aussi les maladies infectieuses, immunitaires, néoplasiques… tant pour l'adulte que pour le poulain. La gestion des urgences médicales et des soins intensifs chez les chevaux (coliques, détresse respiratoire, symptômes neurologiques centraux...) et chez les poulains (sepsis, prématurité, syndrome d'hypoxie ischémique néonatale...) en fait également partie et est actuellement en pleine expansion à Oniris. Ces domaines de la médecine interne équine demandent de solides notions de Physiologie, de Physiopathologie, de Pathologie et de Pharmacologie, et nécessitent une mise à jour continue des connaissances en raison de leur constante évolution.
Depuis l'ouverture du service des urgences équines au sein du Centre International de Santé du Cheval d'Oniris (CISCO), dans un nouveau bâtiment dédié inauguré en 2015, le nombre de cas examinés et traités à Oniris n'a cessé d'augmenter (actuellement plus de 1400 chevaux par an). La clinique équine d'Oniris permet, au travers des cas traités, d'apporter les bases nécessaires à l'enseignement clinique et à la formation des étudiants du tronc commun (VET5), des étudiants de VET6 équine et des internes. Elle permet, de plus, l'encadrement de plusieurs résidents formés dans le but de réussir l'examen des collèges Européens (ECEIM, ECVS, ECAR) et elle organise des journées de formation continue pour les vétérinaires de terrain. Il est donc nécessaire de pérenniser et de renforcer l'enseignement de la médecine interne équine, pour soutenir non seulement le développement de l'activité clinique mais aussi la formation initiale des étudiants (VET3 à VET5), la formation spécialisée (VET6 équine, internes et résidents) et la formation continue au sein du CISCO.
L'enseignant-chercheur recruté sur le poste de maître de conférences assurera ses missions d'enseignement au sein du Département des Sciences Cliniques et ses activités de recherche dans l'unité de recherche Inserm UMR 1087/CNRS UMR 6291 de l'Institut du Thorax de l'Université de Nantes. Ses missions seront également effectuées sous le couvert du Centre International de Santé du Cheval d'Oniris (CISCO) qui est une entité transversale permettant de représenter les activités en équine au sein d'Oniris, de la région Pays de La Loire mais aussi au niveau national et international.

L'enseignement au sein du CISCO permet de réunir les enseignants-chercheurs et autres intervenants concernés par l'espèce équine afin de permettre une réflexion, le développement et la mise en place d'une démarche pédagogique collective et pluridisciplinaire basée sur la définition des objectifs de formation des vétérinaires dans le domaine de la pathologie du cheval.
En terme de recherche, l'activité s'inscrira dans l'équipe IIb de l'unité de recherche Inserm UMR 1087/CNRS UMR 6291 de l'Institut du Thorax de l'Université de Nantes. L'institut du thorax est une structure commune de recherche translationnelle dédiée aux maladies cardiaques, vasculaires, métaboliques et respiratoires. Il implique environ 800 collaborateurs travaillant dans six secteurs cliniques du département hospitalo-universitaire (PHU2), un Centre d'Investigations Cliniques (CIC 1413) et une unité de recherche elle-même composée de 7 équipes. Les travaux de l'équipe de recherche IIb - "Cardiac arrhythmia, Heart failure and pharmacological approaches" incluent la découverte et la conception de nouveaux médicaments, l'étude des voies de signalisation, de la pathogenèse de la fonction et de la régulation des canaux ioniques, et le développement et l'utilisation de modèles in vivo et ex vivo pour l'étude de la fonction cardiaque lors de maladies cardiovasculaires.

MISSIONS

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT (THEORIQUES ET CLINIQUES)

- Contribution à la réalisation de l'enseignement théorique, pratique (travaux dirigés) et clinique de tronc commun en Médecine Interne Equine (de la 3ème année à la 5ème année)
- Participation à l'enseignement filiarisé de 5ème année en Médecine Interne Equine (VET6 équine et VET6 tutorés)
- Insertion dans l'équipe pédagogique de l'Internat en Clinique Equine
- Contribution à l'encadrement d'un programme de résidanat reconnu par l'ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)

Le(la) candidat(e) participera et contribuera au développement de l'activité hospitalière en Médecine Interne Equine tant pour les activités de consultation que pour l'hospitalisation et les urgences. Une attention particulière sera donnée aux soins intensifs et à la néonatalogie équine.
Les missions s'effectueront en coordination avec les équipes pédagogiques du CISCO et du Département des Sciences Cliniques dans les axes et objectifs inscrits au projet d'établissement d'ONIRIS. L'objectif général des enseignements est de faire acquérir les bases nécessaires à la pratique raisonnée de la médecine interne équine:

- Actualisation permanente des objectifs d'apprentissage relatifs à la médecine interne équine
- Participation à la conception, la promotion et la réalisation de l'enseignement théorique et clinique du tronc commun.
- Participation à la réalisation de l'enseignement théorique et clinique d'approfondissement de la VET6 équine
- Participation à l'encadrement des activités de formation théoriques et cliniques des internes en pathologie médicale et chirurgicale des équidés
- Encadrement de résidents en médecine interne équine dans le cadre d'un programme de résidanat reconnu par l'ECEIM
- Participation à la mise en place de formations professionnelles continues dans le domaine de la médecine interne équine.

MISSIONS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT

Le(la) candidat(e) réalisera ses missions de recherche au sein de l'équipe IIb de l'unité de recherche Inserm UMR 1087/CNRS UMR 6291 de l'Institut du Thorax de l'Université de Nantes. Il(elle) élaborera ses travaux de recherche sur la caractérisation de la fonction cardiaque lors de différentes affections cardiovasculaires (arythmies cardiaques, valvulopathies, chocs cardiovasculaires aigus) associées ou non à un traitement spécifique, afin d'approfondir la compréhension de la pathophysiologie de ces affections et de développer de nouvelles stratégies diagnostiques, pronostiques et thérapeutiques. Le(la) candidat(e) sera particulièrement impliqué dans le développement et la validation de nouveau modèles expérimentaux animaux d'affections cardiaques pour tester l'efficacité de différentes stratégies thérapeutiques et identifier de nouveaux médicaments potentiels. Dans ce cadre, une

expérience du candidat en cardiologie expérimentale sur rongeurs et sur grands animaux (porc, petits ruminants) serait particulièrement appréciée.
De plus, l'insertion du(de la) candidat(e) dans une unité pluridisciplinaire comme l'équipe IIb de l'Institut du Thorax facilitera le développement d'une recherche translationnelle pour application à la cardiologie des équidés. Cette collaboration permettra non seulement de valoriser les compétences en cardiologie du(de la) candidat(e) mais également d'incrémenter les connaissances sur les affections cardiaques des équidés grâce à des techniques diagnostiques et thérapeutiques récentes (Echocardiographie Doppler tissulaire, Speckle tracking bidimensionnel, cathétérisme cardiaque et biopsies endovasculaires associés à des techniques de laboratoire de pointe).
Dans le cadre de la valorisation des activités de recherche, le(la) candidat(e) devra développer activement les collaborations avec des partenaires universitaires (nationaux et internationaux), socio-professionnels (Trot, Galop et chevaux de sport), des laboratoires et de grands organismes de recherche. Il(elle) devra également participer à la conception et la coordination de programmes de recherche, à l'obtention de financements et à la gestion de projets de recherche. L'ensemble de ces activités fera l'objet d'encadrement de masters et de co-encadrement de thèses de Doctorat d'Université. Il sera valorisé par le biais de communications et publications nationales et internationales afin d'envisager l'obtention de l'habilitation à diriger desrecherches.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE

Vétérinaire, Diplômé du Collège Européen ou Américain de Médecine Interne Equine (ECEIM ou ACVIM-LA) et titulaire d'une thèse universitaire, le(la) candidat(e) devra posséder une bonne expérience en enseignement et en recherche dans les domaines de la médecine interne et de la néonatalogie équine mais aussi en cardiologie expérimentale des petits et des grands animaux. Il(elle) aura une expérience de l'encadrement scientifique, de réelles aptitudes au travail d'équipe et au développement de partenariats.

CONTACTS :

Responsable du département d'enseignement : Catherine Ibisch – 02 40 68 77 81 –
catherine.ibisch@oniris-nantes.fr

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maître de Conférences en Histologie et Anatomie pathologique

Discipline : Histologie/ Anatomie pathologique
Numéro d'emploi : A2VTL00054
Département : Sciences biologiques et fonctionnelles
Section CNECA : 7

1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (M.A.A) (www.envt.fr).
L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

2- OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

La demande répond à des objectifs d'enseignement et des priorités de recherche.

Au plan pédagogique, de nouveaux objectifs se sont ajoutés à ceux des domaines classiques de l'enseignement de la discipline histologie, anatomie pathologique :

- Prise en compte de la création d'une année préparatoire intégrée (future « première année commune aux ENV ») dans laquelle l'histologie a, pour partie, vocation à apporter une contribution.
- Prise en compte de nouveaux objectifs d'enseignement du référentiel d'activité professionnelle vétérinaire.
- Développement d'enseignements filiarisés en formation initiale, de l'enseignement de spécialisation (DESV et Board de *l'European College of Veterinary Pathology*) et de la formation continue.
- Développement de l'usage des techniques de microscopie virtuelle et d'enseignement à distance.

Le **projet scientifique** porté dans ce profil de recrutement vise à renforcer la contribution de l'histopathologie au sein de l'UMR IHAP. La contribution de l'histopathologie aux travaux de recherche en infectiologie est effective et fructueuse depuis des années, que ce soit pour identifier des virus émergents, étudier leur physiopathologie lors d'infections spontanées ou la physiopathologie expérimentale de l'influenza aviaire et des co-infections respiratoires. L'apparition d'outils de rupture ouvre de nouvelles perspectives pour aborder les fronts de recherche :

- Le couplage des nouveaux outils de biologie « omiques » avec les approches histologiques permet de revisiter les questions de recherche, en permettant d'associer des caractères biologiques moléculaires à un type cellulaire ou des lésions préalablement identifiées puis isolées sur un tissu.

- L'analyse computationnelle de l'imagerie histologique devient accessible et permet renforcer la robustesse, la reproductibilité, le rendement et la traçabilité des analyses lésionnelles, là encore aussi bien en recherche clinique qu'expérimentale.

3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Le/la candidat(e) sera recruté(e) au sein de l'unité pédagogique d'histologie et anatomie pathologique, dans le département des sciences biologiques et fonctionnelles. Il/elle participera aux activités d'enseignement de la discipline qui portent sur l'histologie, l'anatomie pathologique générale et l'anatomie pathologique spéciale.

En formation initiale, l'enseignement comprend :

- L'histologie, dans les principales espèces animales domestiques, avec, pour une part de l'enseignement, une participation à définir dans la nouvelle préparation intégrée,
- L'anatomie pathologique générale, avec la présentation des principaux états lésionnels et de leur mode de développement,

- L'anatomie pathologique spéciale, avec l'étude des lésions par appareil et par espèce et des séances d'autopsie, avec une prise en compte du référentiel d'activité professionnelle vétérinaire, notamment pour la compétence spécifique « établir un diagnostic ».

Les activités d'enseignement s'inscriront également dans la formation spécialisée. L'unité pédagogique est impliquée dans la formation nationale de spécialisation (DESV d'anatomie pathologique vétérinaire) et est agréée pour un programme de résidence préparatoire au Board de *l'European College of Veterinary Pathology* (ECVP).
Enfin, les activités pédagogiques comprendront une contribution à la production de supports adaptés à une discipline morphologique (pathologie virtuelle, e-learning, télépathologie). L'EC recruté(e) contribuera à l'innovation pédagogique dans sa discipline en accompagnant l'évolution des formes d'enseignement faisant appel aux outils numériques et en favorisant les nouvelles démarches pédagogiques, par exemple pour les enseignements d'autopsie ou la place de l'anatomie pathologique dans la démarche diagnostique clinicopathologique multidisciplinaire".

PROFIL DE RECHERCHE

L'activité de recherche du candidat ou de la candidate sera réalisée au sein de l'équipe de virologie de l'UMR INRAE-ENVT IHAP. Ses thématiques de recherche portent sur la caractérisation de virus d'intérêt vétérinaire et de leurs interactions avec les hôtes, notamment aviaires et ruminants, et dans le compartiment sauvage. La finalité de ces recherches est la compréhension des modalités d'infection, de transmission et d'évolution des agents infectieux et le développement de méthodes innovantes de diagnostic et de contrôle.

Les nouveaux outils « omiques », en particulier la métagénomique, et l'analyse computationnelle de l'imagerie histologique constituent des opportunités majeures pour porter des projets de recherche en infectiologie mais aussi et surtout, en recherche clinique par l'investigation fine de cas ou séries de cas rétrospectifs ou prospectifs. Le positionnement du thème de recherche en **infectiologie clinique** est donc l'option proposée pour ce recrutement. Le projet scientifique visera à développer les approches **d'histopathologie moléculaire** et d'**analyse d'image**, en intégration forte avec les virologistes et cliniciens.

Ces méthodes seront mises en œuvre sur des jeux de données associant matériel histologique, données génétiques et métadonnées. Ces approches s'appliqueront aux infections virales ou bactériennes étudiées dans l'UMR IHAP, en collaboration avec les autres unités de recherche du campus et le Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire.

4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le/la candidat(e) devra être Docteur vétérinaire, autorisé(e) à exercer en France, titulaire d'un diplôme de doctorat d'université et/ou d'un diplôme de spécialiste en anatomie pathologique vétérinaire (filière européenne, board de l'european college of veterinary pathology, ou américaine, board de l'american college of veterinary pathology).

Il/elle devra montrer une maitrise courante de l'anglais scientifique, une capacité d'innovation, une aptitude à la communication et au travail en équipe.

5- PERSONNES A CONTACTER

Nom : Professeur Maxence DELVERDIER
Tel : +33 5 61 19 38 93
Courriel : maxence.delverdier@envt.fr

Contact administratif :
Nom : Marleyne BARBEDIENNE
Tel : 05.61.19.38.15
Courriel : marleyne.barbedienne@envt.fr