RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt

Arrêté du 9 mars 2017
précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2017 pour les concours de recrutement de professeurs dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

NOR : AGRS1704721A

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article *39* ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté ministériel du 9 mars 2017 autorisant au titre de l'année 2017 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2017 (1ère session), pour les concours de recrutement de professeurs dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du 9 mars 2017 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au *Bulletin officiel* du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Fait le 9 mars 2017.

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Pour le ministre et par délégation :

Le Chef du service des ressources humaines

Jean-Pascal FAYOLLE

Concours de PROFESSEUR (emploi PR)
Département Agronomie Agroéquipement Elevage et Environnement
Discipline : Productions Animales
CNECA n°6

PROFIL DE POSTE

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Il délivre, seul ou en cohabilitation avec l'Université de Bourgogne, des licences professionnelles, des masters et mastères spécialisés s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture. AgroSup Dijon est, au niveau local, intégré dans la COMUE Bourgogne Franche Comté et, au niveau national, membre fondateur de l'Institut Agronomique Forestier de France (IAVFF).
Le/la professeur (PR) recruté(e) devra contribuer aux missions d'AgroSup Dijon, sur un poste relevant, statutairement, du corps des Professeurs de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire. Ce poste visera à consolider et structurer les activités d'enseignement, de recherche et d'expertise en productions animales au sein de l'établissement. Rattaché(e) au département d'enseignement « Agronomie Agroéquipement Elevage et Environnement » (2A2E), le/la PR fera partie de l'unité pédagogique Productions Animales regroupant sept maîtres de conférences et un professeur. Il/elle pourrait exercer ses activités de recherche dans l'une des UMR dans lesquelles les enseignants-chercheurs en productions animales sont impliquées, soit au sein du Centre Inra Auvergne Rhône-Alpes (UMR 1213 Herbivores INRA VetAgro Sup ; UMR 1273 Métafort-Céramac), soit sur le site dijonnais (UMR 1347 Agroécologie ; UMR Procédés Alimentaires et Microbiologiques).

Missions d'enseignement

Le/la PR prendra en charge la responsabilité de l'Unité Pédagogique Productions Animales. Il/elle aura pour mission d'organiser et d'animer les enseignements en productions animales dans le cursus de formation des ingénieurs d'AgroSup Dijon de la spécialité Agronomie, tant au niveau du tronc commun de la formation qu'au niveau de la 3ème année (Dominante d'approfondissement « Ingénierie de l'Elevage »).
Il/elle aura en charge de faire évoluer et structurer ces enseignements en tenant compte à la fois des demandes des professionnels, des orientations stratégiques affichées par AgroSup Dijon et des thèmes emblématiques des recherches menées par les enseignants-chercheurs en productions animales. En collaboration étroite avec les enseignants-chercheurs de son département et des autres unités pédagogiques de l'établissement, il/elle pourra contribuer à la mise en place de modules ou de mises en situation pluridisciplinaires.
Le/la PR aura, plus particulièrement, en charge l'enseignement de l'alimentation animale et de ses interrelations multiples avec, entre autres, l'environnement, la santé et le bien-être des animaux et la qualité des produits animaux. La prise en compte de ces réponses multifactorielles, à différents niveaux d'intégration, est particulièrement importante pour la formation des futurs cadres qui interviendront dans un secteur agricole en pleine mutation.

Missions de recherche

En cohérence avec les orientations des recherches des enseignants-chercheurs en productions animales d'AgroSup, les travaux à développer par le/la PR devront contribuer à la conception de systèmes de productions animales durables permettant de fournir des produits animaux conciliant viabilité socio-économique des exploitations, préservation de l'environnement et prise en compte des demandes sociétales, à savoir santé animale et bien-être animal. Fort de compétences en productions animales, le/la PR pourra mettre en place un programme de recherche visant à évaluer ou prévoir, à plusieurs niveaux d'intégration, les impacts de pratiques

d'élevage, comme par exemple, l'utilisation des ressources alimentaires, sur la santé des herbivores et les émissions de gaz à effet de serre. Les travaux développés par le/la PR pourront associer les compétences présentes parmi les enseignants-chercheurs d'AgroSup Dijon et intégrer des niveaux d'investigation complémentaires afin de développer une approche systémique autour de ces problématiques. Ils pourront aboutir à la mise en place d'indicateurs, méthodes ou outils qui pourront, à terme, être valorisés sur le terrain dans l'accompagnement des transformations de l'activité d'élevage et servir, entre autres, à l'identification et au transfert de pratiques agro-écologiques.

Le renforcement du potentiel d'encadrement des recherches en productions animales permettra de mieux coordonner les recherches à AgroSup Dijon en relation, entre autre, avec le Pôle Inra Auvergne Rhône-Alpes. Ainsi, en cohérence avec les activités de son UMR de rattachement, le/la PR devra mettre en place une animation scientifique à AgroSup Dijon pour veiller au bon équilibre des activités d'enseignement et de recherche des enseignants-chercheurs en productions animales et faire émerger des projets collaboratifs entre les différents enseignants-chercheurs, qu'ils soient rattachés au site clermontois ou intégrés dans les UMR dijonnaises. Ainsi, il/elle aura un rôle de structuration de la recherche à AgroSup Dijon pour asseoir cet établissement dans le domaine des productions animales tant sur le plan national qu'international.

Mission d'ingénierie, de développement et de coopération

Il lui sera demandé de développer des relations et coopérations avec les industriels, les pôles de compétitivité, les organismes de développement agricole et les instituts techniques dans le cadre de ses activités d'enseignement, de recherche et de transfert. Il/elle devra exercer une activité de veille pour identifier les appels d'offres ou programmes nationaux ou internationaux facilitant la mise en place de projets fédérateurs. Il/elle contribuera ainsi, dans son domaine de compétence, au développement de coopération internationale en relation avec la Direction des Relations avec l'Europe et l'International d'AgroSup Dijon et l'IAVFF.

Compétences requises :

- Habilitation à Diriger des Recherches en sciences animales ;
- Bonnes aptitudes pédagogiques ;
- Expérience de recherche dans le domaine couvert par le profil ;
- Animation d'équipes d'enseignement et de recherche, gestion scientifique et financière de programmes de recherche.
- Capacités de travail en commun pour participer à la réflexion et à l'animation pédagogique, en collaboration avec d'autres composantes d'AgroSup Dijon et d'autres établissements partenaires.

Contacts :

<u>Pour des renseignements sur le profil de poste</u>

Département Agronomie Agroéquipement Elevage et Environnement, AgroSup Dijon
Christelle Gée
Tél. : 03 80 77 27 71 ; courriel : christelle.gee@agrosupdijon.fr
UMR 1213 Herbivores INRA VetAgro Sup
Isabelle Veissier
Tél. : 04 73 62 40 98 ; courriel : isabelle.veissier@clermont.inra.fr

<u>Pour des renseignements administratifs</u> :

Service des Ressources Humaines

Fabienne Demarque
Tél : 03 80 77 25 17
Courriel : fabienne.demarque@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe
Tél : 03 80 77 25 18
Courriel : jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr

AgroSup Dijon 26 Bd Docteur Petitjean BP 87999 - 21079 DIJON cedex – France.

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort

PR 09-351

Profil de recrutement d'un Professeur en Physiologie et pharmacologie intégrées

Section CNECA n°6
Département : Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques - DSBP
Unité d'enseignement : Unité de « Physiologie, Ethologie et Génétique »
Unité de recherche : U955 IMRB UPEC-EnvA-INSERM-EFS, équipe 10 "Biologie du système neuromusculaire" (Directeur : Pr Frédéric Relaix).

Contexte

Le poste à pourvoir est celui d'un Professeur titulaire de la Fonction Publique d'État, appartenant au Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, en résidence à l'EnvA, rattaché au DSBP. Les missions confiées s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

Le DSBP regroupe des enseignants-chercheurs de disciplines fondamentales, pré et paracliniques. Il a pour mission d'accompagner les étudiants vétérinaires, les vétérinaires en formation continue, les personnes travaillant sur des modèles animaux et les professionnels des filières animales dans leur formation initiale ou continue. Au sein de ce département, l'unité pédagogique de Physiologie, éthologie et génétique, composée de cinq enseignants-chercheurs et d'un technicien formation-recherche, coordonne un enseignement multidisciplinaire et interdépartemental visant en particulier à faire acquérir aux apprenants les mécanismes du fonctionnement de l'individu sain (physiologie), à partir desquels sont déduits les mécanismes pathologiques puis les bases moléculaires de l'action souhaitée et des effets indésirables des principes actifs. Cet ensemble linéaire est un prérequis indispensable à l'utilisation raisonnée des médicaments.

L'usage de médicaments plus efficaces et plus sûrs, ou ciblant un spectre élargi de maladies orphelines ou fréquentes mais insuffisamment maîtrisées, repose en partie sur l'innovation thérapeutique dont une branche découle d'étapes préalables de caractérisation de plus en plus fine des mécanismes pathogéniques disséqués à l'échelle des molécules, de la cellule, des tissus, des organes et finalement de l'organisme entier. Cette intégration d'interactions fonctionnelles à tous les niveaux d'organisation du vivant, y compris celui de l'animal dans sa complexité intrinsèque et en dialogue avec son milieu, est une mission particulièrement dévolue aux laboratoires de recherche adossés aux structures hospitalières humaines et animales dont certaines activités de recherche médicale comparée convergent. Cet élargissement de l'offre thérapeutique proviendra pour partie de l'identification de principes actifs ciblant les points de contrôle majeurs de mécanismes moléculaires et cellulaires capables d'enrayer les processus morbides communs aux animaux et aux patients. Une voie privilégiée pour caractériser les leviers de ces mécanismes est l'analyse de modèles cellulaires et animaux, supports de leur dissection génétique.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée interviendra dans la formation initiale des étudiants vétérinaires pour leur permettre d'acquérir les compétences professionnelles listées dans le référentiel national, plus particulièrement en s'attachant à les accompagner dans l'acquisition durable et intégrée des savoirs et savoir-faire en physiologie des grandes fonctions, en physiologie digestive, en endocrinologie et métabolisme (première année, A1), en physiologie de la reproduction et du système nerveux (A2), en pharmacologie des modificateurs des fonctions listées ci-dessus (A3 et A4). Les méthodes pédagogiques utilisées seront aussi diversifiées que possible, au service d'un parcours pédagogique qui combinera des séances présentielles collectives et ménagera du travail personnel à partir de contenus numériques d'autoapprentissage, plaçant ainsi chaque étudiant au cœur d'un processus temporel d'apprentissage optimisé en fonction de ses capacités. L'accompagnement des étudiants inclut aussi l'encadrement de thèses vétérinaires relevant des compétences élargies de la personne recrutée et l'aide à l'acquisition d'un savoir-être professionnel.

En dehors de l'EnvA, la personne recrutée sera appelée à développer des interventions dans les Master 1 et 2 de Biologie et Santé, en particulier, mais pas uniquement, dans le cadre de partenariats entre l'EnvA et certaines universités franciliennes. Ces enseignements feront appel aux compétences de la personne recrutée en physiologie, en pharmacologie et dans son domaine d'expertise en recherche.

École nationale vétérinaire d'Alfort
7, avenue du Général de Gaulle – 94704 Maisons-Alfort Cedex
Tel : 33 (0)1 43 96 71 00 – **Fax :** 33 (0)1 43 96 71 25 – www.vet-alfort.fr
SIRET : 199 406 083 000 14 – N° TVA : FR55 199 406 083

La personne recrutée sera fortement impliquée dans la formation diplômante à l'expérimentation animale permettant aux étudiants vétérinaires (A5 dominante recherche), aux doctorants et chercheurs en formation continue de concevoir des protocoles expérimentaux sur les animaux conformément à la réglementation en vigueur. La personne recrutée établira et coordonnera le programme pédagogique des quatre modules proposés par l'EnvA.

De façon générale, la personne recrutée s'attachera à dispenser des contenus pédagogiques favorisant les méthodes actives et interactives (partage d'expérience, ateliers, classe inversée). Elle ancrera son enseignement dans le socle du référentiel de formation, selon une approche « compétences », et s'attachera à le faire évoluer selon les principes de la démarche qualité en vigueur à l'EnvA.

Activités de recherche

Au sein de l'équipe 10 (www.bnmslab.fr) de l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale (IMRB), la personne recrutée intégrera le groupe 3 de Génétique médicale comparée des affections neuromusculaires dont l'objectif général est de caractériser des affections neurologiques, musculaires et cardiaques chez les mammifères, modèles préclinques de maladies humaines. En particulier, la personne recrutée sera très impliquée dans le décryptage des rôles développementaux et physiologiques des gènes de la famille *Hacd* dont une mutation perte de fonction (du gène *Hacd1*) a été initialement associée à une myopathie congénitale chez le chien et l'homme. Ce décryptage fonctionnel nécessite d'utiliser les modèles animaux, en particulier les lignées de souris dont le génome a été modifié pour permettre l'invalidation complète, ciblée ou inductible de gènes d'intérêt et un large panel de techniques. Celles-ci incluent *i)* le phénotypage fin à l'échelle de l'organisme entier, du système ou de l'organe, des stades embryonnaires précoces à l'adulte ; *ii)* la culture de fibres musculaires isolées, de cultures primaires ou de lignées de myoblastes et leur manipulation dans les voies de prolifération ou différenciation ; *iii)* la révélation, quantification, modification volontaire et délivrance ciblée (vecteurs viraux) d'acides nucléiques, de protéines et de lipides à l'échelle de la cellule ou de l'organe et *iv)* l'imagerie confocale 2D et 3D, la microscopie électronique et la morphométrie pour décrire précisément les altérations (sub)cellulaires sous-tendant les mécanismes pathologiques étudiés. Ce travail conduira d'une part à l'identification des rôles pléïotropes et séquentiels des gènes *Hacd*, d'autre part à la description précise pour chacun de ces gènes du niveau d'expression requis pour chacune de ces fonctions. Cette connaissance préalable permettra de proposer de nouvelles pistes thérapeutiques fondées sur la modulation contrôlée de l'expression de ces gènes et dont l'innocuité à l'échelle de l'organisme aura déjà été en partie évaluée grâce à ces modèles prétranslationnels finement caractérisés.

Autres activités

La personne recrutée s'investira pleinement dans les activités transversales et les services rendus à la collectivité. En particulier, elle sera responsable d'unités de compétences multidisciplinaires et responsable de la formation à l'expérimentation animale de niveau concepteur-réalisateur dont elle supervisera l'organisation en partenariat avec le service de la formation continue de l'EnvA et les enseignants-chercheurs de son unité pédagogique. Elle contribuera à l'animation pédagogique interdépartementale à l'EnvA, sera proactive dans la mise en œuvre de la démarche d'acquisition des compétences à l'EnvA, qu'elle pourra représenter dans les groupes de travail dédiés. Elle assurera le tutorat d'étudiants en les aidant à définir leur parcours professionnel individuel et en orientant leurs stages. Enfin, elle contribuera à favoriser l'engagement des étudiants intéressés par la recherche vers des filières de formation à la recherche, incluant les programmes d'échanges internationaux.

Profil

La personne candidate justifiera d'un doctorat d'Université obtenu dans une discipline des sciences de l'animal en cohérence avec les missions qui lui seront confiées, d'un diplôme de doctorat vétérinaire et de compétences en expérimentation sur l'animal.

En outre, la personne candidate justifiera de compétences dans le portage et l'animation de projets de recherche compétitifs à l'échelle nationale ou internationale et justifiera de sa capacité d'insertion dans des réseaux pédagogiques et de recherche élargis, à travers une expérience de missions variées d'enseignement et la publication/préparation d'articles de recherche collaboratifs.

Contacts

Chef du Département d'enseignement : Pr Henry Chateau - henry.chateau@vet-alfort.fr
Directeur scientifique de l'EnvA : Pr Renaud Tissier - renaud.tissier@vet-alfort.fr

PROFIL DE POSTE
PROFESSEUR EN PHYSIOLOGIE, PHARMACODYNAMIE ET THERAPEUTIQUE

Etablissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	**PR 10-395**
Discipline :	**Physiologie, pharmacodynamie et thérapeutique**
Section CNECA :	7
Mots clés :	physiopathologie, explorations fonctionnelles, hémodynamique, sepsis, modèles animaux, physiologie, thérapeutique, pharmacodynamie, vétérinaire.

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF.

VetAgro Sup -Campus vétérinaire- a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) appartiendra au département Sciences Fondamentales. Son activité d'enseignement sera principalement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à assurer l'enseignement en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement. Il (elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il (elle) devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

L'insertion sociétale des vétérinaires est très diversifiée, de la pratique médicale aux métiers d'ingénieur et de chercheur. La formation vétérinaire doit donc être d'un haut niveau dans les disciplines biologiques fondamentales et doit déboucher sur l'opérationnalité professionnelle.

Le (la) candidat(e) recruté(e) assure et organise l'enseignement théorique et pratique de physiologie et de pharmacodynamie et thérapeutique vétérinaire. Cet enseignement se décline dans le tronc commun, l'année d'approfondissement, les formations spécialisantes ainsi que la formation continue. Il comprend des enseignements théoriques, dirigés ou cliniques dans les domaines figurant au référentiel de cette discipline en annexe de l'arrêté ministériel du 12 avril 2005 relatif aux études vétérinaires et qui sont les suivants :

- Physiologie générale des animaux domestiques, des grandes fonctions et leurs mécanismes de régulation.
- Physiopathologie : déséquilibres fonctionnels, mécanismes physiopathologiques, applications cliniques, de l'exploration fonctionnelle jusqu'aux moyens thérapeutiques.
- Pharmacologie et thérapeutique : pharmacodynamie et étude des principales classes pharmacologiques en rapport avec les déséquilibres fonctionnels étudiés.

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera également à l'enseignement clinique dans le cadre des explorations fonctionnelles.

Le (la) candidat(e) recruté(e) collabore dans ses domaines de compétences aux formations universitaires co-accréditées entre l'Université de Lyon et VetAgro Sup et en particulier aux masters, dans le cadre de la formation par la recherche.

Il (elle) a également pour mission :

- de définir les programmes de formation en fonction des avancées scientifiques et techniques de cette discipline et des besoins exprimés dans les référentiels pédagogiques de l'enseignement vétérinaire, en collaboration étroite avec les autres disciplines du département des sciences fondamentales et de VetAgro Sup.

- de développer les liens entre la clinique et la physiologie/thérapeutique en particulier par la mise en place de séquences pédagogiques cliniques ou théoriques dans le champ des explorations fonctionnelles

Il (elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) exercera ses activités de recherche dans l'unité APCSe (Agressions Pulmonaires et Circulatoires dans le Sepsis) qui s'intéresse aux altérations de l'hémodynamique à l'échelle macro- et microcirculatoire, aux désordres inflammatoires et de la coagulation dans les états septiques, et s'attache à évaluer et traiter le risque infectieux et ses conséquences. L'évaluation du risque infectieux lié à des bactéries opportunistes connues ou émergentes ainsi que ses répercussions hémodynamiques ou ses répercussions sur la libération des facteurs liés à l'inflammation constituera un axe de recherche prioritaire.
Les activités du (de la) candidat(e) recruté(e) consisteront à développer et conforter l'axe de recherche de cette équipe et à coordonner le rapprochement avec l'unité TIMC-Imag en s'appuyant sur le développement d'une plateforme de circulation extracorporelle dont il devra assurer la mise en place. Le (la) candidat(e) recruté(e) devra participer de façon notoire à la quantité et la qualité des publications scientifiques issues de l'unité, s'attacher à intégrer dans ses projets de recherche l'encadrement d'étudiants de niveau Master et Doctorat et contribuer au rayonnement régional (Lyonbiopôle,…), national et international de l'unité. Sa mission sera également de mettre en place et

coordonner des projets de recherche en collaboration avec des industriels dans le domaine des dispositifs médicaux, des produits pharmaceutiques et des biotechnologies. Il (elle) proposera des approches nouvelles à la fois pour comprendre la physiopathologie du choc septique en abordant des pistes d'exploration innovantes des désordres, et envisagera de nouvelles voies thérapeutiques, en s'appuyant sur des modèles animaux pertinents. Afin de pouvoir animer l'ensemble de ce projet de recherche ambitieux autour du sepsis, le (la) Professeur(e) fera appel à son sens de l'organisation, de supervision et à sa vision éthique du modèle animal. Il (elle) devra avoir une vision synthétique et de solides connaissances de l'ensemble des mécanismes physiopathologiques mis en jeu lors du sepsis ainsi que la connaissance et la maîtrise du développement de divers modèles expérimentaux qui lui sont inhérents. Etant amené à travailler sur des modèles spontanés de sepsis chez l'animal au sein du CHUV (Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire), il serait souhaitable qu'il soit Docteur vétérinaire. Il (elle) s'engagera dans des appels d'offres adaptés au questionnement scientifique de l'unité.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992 : les candidats doivent justifier d'une thèse d'Université et d'une habilitation à diriger des recherches ou d'un titre ou d'un titre reconnu équivalent dans les pays d'Union Européenne. Outre les pré-requis statutaires, seraient appréciés :

- Un diplôme de docteur vétérinaire ou tout autre diplôme permettant de pratiquer la médecine et la chirurgie des animaux dans les pays de l'Union Européenne.
- Le niveau 1 d'expérimentation animale: « Concepteurs de projets scientifiques utilisant des animaux »
- Une expertise dans le domaine de l'expérimentation animale (petites et grosses espèces).
- Une expérience en enseignement et en recherche dans les différents domaines correspondant à ses missions d'enseignement et de recherche,
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

5. CONTACTS

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Dr. Vet. Denis Grancher, responsable du département Sciences Fondamentales
Tel +33 (0)6 87 08 00 07 Courriel : denis.grancher@vetagro-sup.fr

Pr. Bernard Allaouchiche, Directeur UR APCSe
Tel +33 (0)4 78 86 19 18/04 Courriel : bernard.allaouchiche@chu-lyon.fr

PROFIL DE POSTE
PROFESSEUR EN PATHOLOGIE DU BETAIL ET MEDECINE DES POPULATIONS

Etablissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	**PR 10-410**
Discipline :	**Pathologie Médicale du Bétail**
Section CNECA :	**8**
Mots clés :	**Animaux de production, Médecine, Enseignement, Recherche, Laboratoire mycoplasmes**

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF.

VetAgro Sup -Campus vétérinaire- a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département Elevage et santé publique vétérinaire. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Contexte : Les interventions vétérinaires en élevage des ruminants concernent de façon croissante, la médecine collective ou médecine des populations. Les enseignants de Pathologie du bétail participent à la formation initiale et approfondie en médecine individuelle et en médecine dite des populations des ruminants. Ils sont également impliqués dans le développement de relations avec les professionnels de la santé animale dans un enrichissement mutuel pour la formation des étudiants et la formation continue.

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à assurer l'enseignement en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement. Il devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

Ainsi, le (la) candidat(e) recruté(e) participera avec ses collègues de la discipline d'enseignement de Pathologie médicale et chirurgicale du bétail aux enseignements théoriques, pratiques et cliniques dispensés auprès des étudiants du tronc commun, des étudiants en année d'approfondissement, mais aussi en formation diplômante (internat, résidanat) ou continue.
Outre sa participation aux enseignements sus-cités, le (la) candidat(e) recruté(e) participera, développera, animera si besoin (selon l'orientation donnée par le département) l'enseignement transversal en médecine des populations, en collaboration avec les enseignants et enseignants-chercheurs des disciplines connexes, au sein du Département ESPV ou à l'extérieur. Cet enseignement concernera aussi bien le tronc commun, l'année d'approfondissement, que la formation continue ou les formations spécialisées :

.dans le tronc commun ou en année d'approfondissement, pour les visites d'élevage et les enseignements dirigés,

.avec le campus agronomique de Clermont, dans certains modules d'options 3A ingénieur, pour une formation de gestion intégrée de la santé, ou pour faciliter le rapprochement entre étudiants des deux campus par des formations mixtes,

.dans le développement ou l'ouverture de ces enseignements vers la formation continue vétérinaire.

Enfin, il est attendu de ce (cette) candidat(e) qu'il (elle) prenne en charge la responsabilité de l'Internat clinique des Ruminants : jury de validation et examen des candidatures, stages de pré-internat, organisation de l'encadrement des séminaires, cas cliniques et audits. Autant que faire se peut, le (la) candidat(e) recruté(e) participera à l'encadrement de résidences du Collège Européen de Gestion de la Santé Bovine, ou participera à l'encadrement de résidents de spécialités en lien avec son expertise.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) exercera ses fonctions de recherche dans l'UMR Mycoplasmoses des ruminants (Anses / VetAgro Sup) dont les travaux scientifiques portent sur la biodiversité des bactéries du genre Mycoplasma et les conséquences de cette diversité sur l'expression clinique et le contrôle des maladies chez les ruminants. Deux thèmes majeurs ont été identifiés pour le projet à 5 ans: l'antibiosensibilité des mycoplasmes d'une part et leur émergence/virulence d'autre part.
Le (la) candidat(e) recruté(e) devra formuler des questionnements cliniques pertinents relatifs aux mycoplasmoses, en lien avec les 2 thèmes de l'unité. Pour y répondre, il (elle) construira des enquêtes terrain adaptées en partenariat avec une ou des équipes d'épidémiologistes. Il (elle) s'appuiera sur son réseau de partenaires, professionnels des filières pour gérer la collecte des échantillons appropriés et l'information épidémiologique y afférant. Il (elle) sera à même d'identifier et de solliciter tout autre partenaire nécessaire dans la réalisation des projets. Le (la) candidat(e) recruté(e) participera notamment à l'étude des facteurs de risque et des moyens de maîtrise adaptés au contrôle des mycoplasmoses en élevage bovin, en lien avec la diversité et l'antibiosensibilité des souches ainsi que d'autres composantes étiologiques virales et bactériennes.
Un attendu majeur pour le (la) candidat(e) recruté(e) est sa capacité à contribuer, à travers sa thématique, à la stratégie de rapprochement avec d'autres unités ayant déjà un ancrage sur le campus vétérinaire de VetAgro Sup, aussi bien en épidémiologie qu'en microbiologie pour la santé animale (mutualisation/valorisation des échantillons cliniques documentés).
Le (la) candidat(e) recruté(e) devra participer de façon notoire à la quantité et la qualité des publications scientifiques issues de l'UMR, s'attacher à intégrer dans ses projets de recherche l'encadrement d'étudiants de niveau Master et Doctorat et contribuer au rayonnement national et international de l'UMR.

4. PREREQUIS

Le poste d'Enseignant Chercheur proposé est un poste de Professeur. Les conditions de recrutement sont celles définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université et être titulaires d'une Habilitation à Diriger les Recherches.
Les candidats devront justifier d'une Habilitation à Diriger les Recherches et être dûment habilité à exercer la médecine et la chirurgie des animaux en France ou posséder un diplôme lui permettant d'exercer dans les pays de l'Union Européenne.
Outre les pré-requis statutaires, seraient appréciés :

- le diplôme du Collège Européen de Gestion de la Santé Bovine ou un diplôme de collège européen,
- Une expérience dans la conception ou la direction de projets scientifiques, ou la recherche de financements,
- Une connaissance du système sanitaire en vigueur en France pour les animaux de production,
- Une expérience en enseignement,
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

5. CONTACTS

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr Pierre Demont, responsable du département Elevage et Santé Publique Vétérinaire
Tel : +33 (0)4 78 87 25 52 Courriel : pierre.demont@vetagro-sup.fr

Mme Florence Tardy, Directrice UMR Mycoplasmoses des ruminants,
Tel : +33(0)4 78 69 68 43 Courriel : florence.tardy@anses.fr

DEMANDES 2017

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : PR EN SÉCURITÉ ET QUALITÉ MICROBIOLOGIQUE DES DENRÉES ALIMENTAIRES

INTITULE DU POSTE : Sécurité et Qualité microbiologique des denrées alimentaires

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Elevage et Santé Publique
Unité pédagogique d'affectation : Hygiène et Qualité des Aliments (HQA)
Unité de recherche d'affectation : UMR 1014 SECALIM INRA - Oniris

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : Professeur
- **Section CNECA** : 4 Chimie - Technologie – Sciences des aliments
- **Disciplines à pourvoir** : Microbiologie des aliments, hygiène de la production des denrées alimentaires
- **Type de recrutement** : Concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La sécurité des aliments et la réduction des pertes alimentaires représentent des enjeux de santé publique et de développement économique du secteur agro-alimentaire français. Oniris, grand établissement d'enseignement supérieur et de recherche du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, est le seul établissement du grand ouest alliant des compétences de formation et de recherche dans le domaine de la sécurité des aliments, de la santé publique vétérinaire et de l'ingénierie des procédés agro-alimentaires. L'une de ses ambitions fortes est de contribuer activement au concept «one world, one health» notamment dans l'interface : santé et alimentation.

Oniris pilote le programme IDEFI MAN-IMAL (ANR 11-0003) labellisé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche et par le Commissariat aux Investissements d'avenir, avec les Universités de Nantes et d'Angers au travers de leurs Facultés de médecine et l'ESA d'Angers. Ce programme structure, dans la région des Pays de la Loire, le thème de la «santé publique et de la sécurité sanitaire et nutritionnelle des aliments» et innove par la pluridisciplinarité de son recrutement, par ses thématiques intersectorielles ainsi que par ses choix pédagogiques. Il s'agit de la première formation nationale inscrite dans la logique du concept «One Wordl, One Health» de la FAO, l'OMS et l'OIE.

Le département Santé des Animaux d'Elevage et Santé Publique d'Oniris décloisonne les classiques champs disciplinaires et pose des passerelles entre la gestion des troubles de santé, le bien-être des animaux d'élevage, l'organisation des systèmes de la production primaire et les procédés de la transformation, de la sécurité des denrées destinées aux consommateurs. Ce dernier domaine est également l'un des axes stratégiques de la recherche à Oniris, «la qualité et la sécurité des aliments» dans lequel s'intègre l'UMR INRA 1014 Secalim – Sécurité des Aliments et Microbiologie - qui développe des questions de recherche centrés sur la maîtrise des risques microbiens – de santé et de qualité - du producteur au consommateur.

Ce poste de PR s'inscrit dans une logique de promotion du domaine de la santé publique, de la sécurité et de la qualité microbiologique des denrées alimentaires, au sein d'Oniris mais également plus largement au sein du dispositif du MAAF et des structurations régionales (COMUE) et nationale (IAVFF). Il doit asseoir une reconnaissance d'Oniris et de ses unités de recherche dans le domaine des études intégratives entre santé, procédés de transformation et alimentation.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT :

Le Pr devra concevoir, animer, participer aux réflexions pédagogiques de l'UP HQA, du Département et des interfaces inter-départements. Il assurera la responsabilité d'enseignements ou de formation professionnelle. Il - elle développera des supports pédagogiques innovants.

Dans une approche d'Analyse du Risque biologique, le - la professeur(e) devra connaître les stratégies générales et spécifiques de maîtrise et de contrôle de la sécurité et de l'hygiène des aliments. Il développera

les partenariats et réseaux de formation supérieure nationaux et internationaux, en s'insérant pleinement pour la mise en œuvre du programme IDEFI MAN-IMAL. A l'échelle nationale, une réflexion sur la mutualisation des moyens et la création de supports d'enseignement numérique sera à initier dans le cadre de l'IAVFF.

- **Formation initiale des vétérinaires, des ingénieurs AA et des professionnels**

- Enseignement de 2ème année du cursus vétérinaire sur les dangers biologiques, en particulier dangers liés à la consommation des denrées alimentaires conception, réalisation et mise à jour d'activités pédagogiques.
- Enseignement 3ème et 4ème années du cursus vétérinaire sur la maîtrise de la sécurité des denrées en particulier la connaissance des filières et des procédés de transformation en lien avec la maîtrise de la qualité et de la sécurité des denrées alimentaires.

Dans le cadre de la mise en place des méthodes pédagogiques innovantes : conception et pilotage d'outils de e-learning sur des thématiques partagées entre la formation vétérinaire et la formation ingénieur d'Oniris comme les dangers biologiques et les méthodes de maîtrise de la sécurité et de la qualité des aliments (démarche HACCP, procédés de préservation, analyse microbiologique des aliments…).
Dans le cadre du programme IDEFI MAN-IMAL participation à la brique «filière de productions» et réalisations d'enseignements au niveau master (à distance, en présentiel transdisciplinaire) liés à la maîtrise de la sécurité des aliments dans les étapes de transformations des denrées alimentaires. Participation à l'encadrement de projets tutorés.

- **Formation continue :**

Promotion, élaboration et participation à la réalisation d'actions de formation professionnelle et continue dans le domaine de la sécurité microbiologique des aliments.

RECHERCHE :

L'UMR1014 « Sécurité des Aliments et Microbiologie » (SECALIM) est une unité mixte de recherche entre l'INRA et Oniris. Elle dépend du département INRA Microbiologie et Chaine alimentaire (MICA). SECALIM est rattachée administrativement au centre INRA Angers-Nantes et à la Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales d'Oniris.

SECALIM se donne pour mission de produire et diffuser des connaissances et des méthodes scientifiques dans le domaine de la sécurité microbiologique des aliments pour répondre aux demandes sociétales (consommateur, état, entreprises). Ses actions de recherches visent à caractériser et maîtriser le risque microbien (sanitaire et altération) dans les produits carnés et produits de la mer, dans un objectif de santé publique et de maîtrise des pertes alimentaires. Le - la professeur-e recruté-e exercera plus particulièrement ses activités de recherche dans la thématique de l'unité qui porte sur la biodiversité microbienne des produits carnés et des produits de la mer et leurs interactions. Il - elle s'impliquera notamment dans les travaux en cours pour élucider le mécanisme d'interaction entre une bactérie lactique, *Lactococcus piscium* et la bactérie *Listeria monocytogenes* en développant des approches de génomique, protéomique et transcriptomique et en pilotant les projets de recherche liés à cette thématique. Le - la candidat-e participera également aux projets de l'unité concernant l'impact des technologies de conservation et en particulier de la biopréservation sur la dynamique des écosystèmes microbiens des produits de la mer par séquençage haut débit.
Dans le cadre de son activité de recherche le - la professeur-e s'impliquera dans la recherche de financements en participant à la stratégie de l'unité en termes de réponse aux appels d'offres au niveau régional, national et international et dans la coordination de projets de recherche.
Il - elle aura en charge de développer ou consolider les collaborations à l'échelle nationale et internationale nécessaires à la réalisation de ces projets, avec des partenaires académiques ou industriels.

Il - elle participera également à l'encadrement et au co-encadrement d'étudiants de masters, de doctorants et post-doctorants. Les résultats de la recherche devront être valorisés auprès de la communauté scientifique internationale et également aux bénéficies des autorités sanitaires et des industries agro-alimentaires.

ACTIVITES TRANSVERSALES :

L'EC s'impliquera dans le fonctionnement des instances collectives à l'échelle d'Oniris (représentation dans les conseils) et en tant que représentant-e de l'UMR Secalim.

PROFIL DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE SOUHAITE

Titulaire d'une thèse d'Université en microbiologie, titulaire de l'HDR, avec des compétences et une expérience dans l'enseignement supérieur en microbiologie et hygiène des aliments. Travaux et publications scientifiques dans le domaine de l'écologie microbienne des produits de la mer, les interactions bactériennes appliquées à la biopréservation des aliments. Expérience de management d'équipe, de montage et de responsabilité de projets de recherche et d'enseignement à l'échelle nationale et/ou européenne. Forte motivation pour le travail en équipe et l'interaction avec des partenaires professionnels.

DEMANDES 2017

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : PR EN MALADIES REGLEMENTEES, ZOONOSES ET REGLEMENTATION SANITAIRE GENERALE

INTITULE DU POSTE : Maladies réglementées, Zoonoses et réglementation sanitaire générale

Département d'enseignement d'affectation : Santé des animaux d'élevage et santé publique

Unité pédagogique d'affectation : MRZ

Unité de recherche d'affectation : Equipe 5 – Unité mixte 892 INSERM - 6299 CNRS

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : professeur
- **Section CNECA** : 7 (Pathologie générale animale)
- **Disciplines à pourvoir** : Maladies réglementées, zoonoses et réglementation sanitaire générale
- **Type de recrutement** : Concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Les maladies animales transmissibles peuvent avoir des conséquences désastreuses pour les populations animales mais aussi pour la santé publique et la sécurité des denrées alimentaires. Dans un contexte sanitaire dominé par les enjeux de santé publique et les échanges internationaux, la gestion de ces maladies est une priorité forte, justifiant leur prise en compte par les pouvoirs publics dans un cadre réglementaire spécifique national, européen et international dont les principes généraux et modalités d'application doivent être connus par les vétérinaires principaux acteurs dans la prévention et la lutte contre ces maladies. De plus, Oniris pilote le programme IDEFI MAN-IMAL (ANR 11-0003) labellisé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche et par le Commissariat aux Investissements d'avenir, avec les Universités de Nantes et d'Angers au travers de leurs Facultés de médecine et l'ESA d'Angers. Ce programme structure, dans la région des Pays de la Loire, le thème de la « santé publique et de la sécurité sanitaire et nutritionnelle des aliments » et innove par la pluridisciplinarité de son recrutement, par ses thématiques intersectorielles ainsi que par ses choix pédagogiques. Il s'agit de la première formation nationale inscrite dans la logique du concept « One World, One Health » de la FAO, l'OMS et l'OIE, visant à former des cadres capables d'apporter des solutions appropriées, d'anticiper les risques sanitaires pour l'homme et son environnement du fait de l'animal et de faire face ensemble à la complexité des enjeux sanitaires internationaux de santé animale et de santé publique.

Ce concept « One World, One Health » est aussi à la base des travaux de recherches menés en partenariat avec l'Unité mixte 892 INSERM - 6299 CNRS, visant à mieux comprendre certains mécanismes d'émergence de maladies infectieuses par des travaux sur les interactions glycannes de l'hôte (HBGAs : Histo-Blood Group Antigens) et les virus entériques (Norovirus, Rotavirus), responsables d'infections chez l'Homme ou les animaux et constituant aujourd'hui un problème majeur en santé publique et en santé animale. Ces glycannes, conservés phylogénétiquement et retrouvés à la surface de certaines cellules ou dans les sécrétions de l'Homme et de nombreuses espèces animales, sont sous la dépendance de gènes de glycosyltransférases présentant un grand polymorphisme génétique. Les questions scientifiques développées visent à faire progresser les connaissances sur les mécanismes de coévolution hôte-pathogène impliquant le polymorphisme des gènes de glycosyltransférases. La caractérisation des ligands glycanniques de ces virus permet aussi de comprendre le passage possible des barrières d'espèces, ainsi que les conditions d'émergence et de circulation des souches virales dans les différentes populations et d'expliquer l'efficacité plus ou moins grande de certains vaccins.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT :

Au sein du département de SAESP, en collaboration avec ses collègues de l'équipe pédagogique MRZ et les EC des autres Unités d'Enseignement du département, le professeur assurera la conception, la réflexion pédagogique et la responsabilité des enseignements concernant :

Formation initiale et spécialisée

- l'épidémiologie générale des maladies animales infectieuses, les mesures de prévention et de lutte, l'épidémio-surveillance et l'analyse de risques en santé animale, les maladies animales réglementées (Dangers sanitaires de catégorie 1 et 2), les zoonoses infectieuses,
- la réglementation sanitaire générale et spéciale en incluant la nature et le rôle des principaux acteurs de l'organisation sanitaire en France, les institutions européennes intervenant dans l'élaboration des textes relatifs à la santé et la protection animale et la place des organismes internationaux tels que l'OIE, la FAO, l'OMS et l'OMC,
- la formation préalable à l'habilitation sanitaire des étudiants vétérinaires ainsi que la préparation au concours d'entrée à l'ENSV.

Le professeur participera au M2 international Man-Imal « De l'animal à l'Homme : analyse, maitrise et gestion des risques sanitaires et nutritionnels ». Il coordonnera la mutualisation d'enseignements et développera dans ce cadre des partenariats nationaux et internationaux. A partir de cet enseignement innovant, il contribuera au développement de méthodes pédagogiques innovantes dans l'ensemble de son domaine disciplinaire.

Au sein du CHUV, en collaboration avec les EC cliniciens et les praticiens hospitaliers, il participera aux consultations de médecine préventive et développera des activités pédagogiques autour de cet enseignement

Le professeur participera à la réflexion pédagogique et à la réactualisation de la formation en santé publique vétérinaire préparant à l'examen pour le titre de spécialiste en Santé publique vétérinaire (CEAV santé publique vétérinaire) ainsi qu'à la formation des inspecteurs de santé publique vétérinaire.

Formation continue

Le professeur assurera avec les EC de la discipline des autres écoles vétérinaires, l'ENSV et la DGAL, la réflexion pédagogique, l'élaboration, la promotion et la responsabilité de la semaine de formation à l'habilitation sanitaire pour les vétérinaires formés hors Ecoles Vétérinaires Françaises et qui souhaitent exercer en France des missions de vétérinaire sanitaire. Il mettra aussi en place (conception/réalisation) et développera des actions de formation continue dans le domaine des maladies réglementées et des zoonoses destinées notamment aux vétérinaires sanitaires.

RECHERCHE :

Les missions de recherche du professeur s'intégreront *i)* aux thématiques de l'Equipe 5 – Unité mixte 892 INSERM - 6299 CNRS qui s'intéresse aux rôles des glycoconjugués dans les réponses immunes anti-infectieuses, inflammatoires et anti-cancéreuses et *ii)* dans la perspective de la restructuration de l'infectiologie au sein d'Oniris. Elles concerneront plus spécifiquement l'étude des rôles biologiques des HBGAs (Histo-blood group antigens) dans les interactions avec des agents viraux. Dans la continuité des travaux engagés par l'équipe, il développera une activité de recherche qui s'attachera à étudier l'implication du polymorphisme génétique des HBGAs dans les infections virales et dans les mécanismes de protection innée en utilisant comme exemple les infections à Rotavirus. Il tentera aussi de démontrer en utilisant comme modèle « RHDV (virus de la maladie hémorragique du lapin) - lapin » que ce polymorphisme des HBGAs participe, d'une part, à la co-évolution hôte pathogène en exerçant une pression de sélection sur le virus obligeant celui-ci à évoluer en terme de pathogénicité et contribue, d'autre part, au passage de barrière d'espèce pouvant favoriser l'émergence.

Les résultats de l'ensemble de ces travaux conduiront à alimenter des modèles de diffusion des agents infectieux pour expliquer la survenue ou non de maladies infectieuses, pour prédire la diffusion au sein des populations des agents pathogènes et pour tester éventuellement des mesures de maitrise. L'identification des ligands glycanniques des virus, voire de bactéries peut permettre le développement de molécules inhibant l'adhésion de ces agents aux cellules hôtes, alternative très intéressante à l'utilisation des antibiotiques dans la lutte contre les infections bactériennes et dans un contexte de résistance croissante aux antimicrobiens.

PROFIL DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE SOUHAITE

Le(la) candidat(e) doit être Docteur en médecine vétérinaire habilité à exercer en France, titulaire d'une thèse d'Université en biologie, titulaire de l'HDR, avec des compétences et une expérience dans l'enseignement supérieur en règlementation sanitaire des maladies règlementées et des zoonoses, spécialiste du Collège Européen de santé publique vétérinaire. Des travaux et publications scientifiques dans le domaine de la pathologie infectieuse seraient un plus. Expérience de management d'équipe, de montage et de responsabilité de projets de recherche et d'enseignement à l'échelle nationale et/ou européenne. Forte motivation pour le travail en équipe et l'interaction avec des partenaires professionnels.

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Professeur en **Histologie - Anatomie Pathologique**

Discipline : Histologie - Anatomie pathologique
Département : Sciences biologiques et fonctionnelles
Section CNECA : 7
N° emploi : PR 12-531

1- CONTEXTE – OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. Dans le cadre des opérations de réorganisation en cours dans l'enseignement supérieur, l'Ecole s'inscrit dans une dynamique d'intégration et de partenariats professionnels et scientifiques dans des pôles et réseaux aux dimensions régionale, nationale, européenne et internationale. La formation de vétérinaires opérationnels et adaptables ainsi que le développement de l'expertise scientifique de l'établissement sont des enjeux de compétitivité de première importance dans le contexte de l'évolution des études vétérinaires à l'échelle internationale.

L'insertion professionnelle des vétérinaires est diversifiée, de la pratique médicale aux métiers d'ingénieur et de chercheur. La formation vétérinaire doit donc être à la fois d'un haut niveau dans les disciplines biologiques fondamentales et déboucher sur l'opérationnalité professionnelle. L'anatomie pathologique, discipline morphologique et intégrative par essence, est au cœur de la formation vétérinaire, car au carrefour des sciences biologiques et médicales. Elle est également, en tant que spécialité reconnue, partie prenante dans la diversification de l'insertion professionnelle des étudiants, dans l'industrie pharmaceutique, les laboratoires de diagnostic et les organismes de recherche publics ou privés.

Dans ce contexte, les finalités et enjeux du recrutement sont de renforcer le potentiel de formation et de recherche en anatomie pathologique à la fois dans ses composantes génériques et spécialisées, afin de (I) mieux contribuer à l'orientation et à l'accompagnement des projets professionnels des étudiants, et (ii) développer un projet de recherche biomédical sur les cellules souches mésenchymateuses (CSM) et la médecine régénérative dans le cadre d'une nouvelle UMR du site (cotutelle de l'Inserm, du CNRS, de l'EFS, de l'UPS et de l'ENVT dans STROMALab). Ce projet a vocation à présenter un caractère structurant en s'appuyant sur l'expertise requise en histopathologie expérimentale et comparée et en valorisant l'utilisation des modèles animaux, comme outil et cible de recherche préclinique et clinique, pour ces thérapies cellulaires innovantes.

2- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Le Professeur, recruté dans l'Unité Pédagogique d'Histologie - Anatomie Pathologique et le Département des Sciences Biologiques et Fonctionnelles, participera à l'ensemble des activités d'enseignement dispensés pour la formation pré- et post-diplôme vétérinaire de la discipline, en s'appuyant sur les référentiels définis au plan national et européen pour les études vétérinaires de 2° et 3° cycle.

L'enseignement théorique, réalisé sous forme de cours et de conférences, aura pour objet l'histologie, l'anatomie pathologique générale (principaux processus de développement des lésions) et

l'anatomie pathologique spéciale (étude des lésions par appareil et par espèce). L'enseignement pratique reposera sur les autopsies et des travaux dirigés d'histologie, de cytologie et d'histopathologie.

L'enseignement de 3° cycle s'inscrira dans le cadre du Diplôme d'Etudes Supérieures Vétérinaires (DESV) d'Anatomie Pathologique et du programme de résidence de l'ECVP (European College of Veterinary Pathology). Le Professeur recruté s'impliquera dans l'encadrement des étudiants affectés à l'ENVT et l'organisation des séminaires, notamment dans les champs de la pathologie expérimentale et comparée. Il participera aux instances du DESV, pour l'organisation de la formation et des examens.

Le PR recruté s'investira dans les formations universitaires de Master de la mention Biologie-Santé de l'Université de Toulouse (master « physiopathologies, du moléculaire au médical » en particulier) et de l'école doctorale BSB (Biologie Santé Biotechnologies), ainsi qu'en formation continue, en synergie avec ses compétences en pathologie expérimentale et comparée et ses activités de recherche.

Dans chacune des activités de formation, le PR recruté aura pour objectif d'impulser des méthodes pédagogiques innovantes (e-learning) et d'utiliser la pathologie virtuelle pour rénover les pratiques d'enseignement d'une discipline morphologique.

PROFIL DE RECHERCHE

Le professeur recruté exercera ses activités de recherche au sein de l'UMR STROMALab (Université de Toulouse, CNRS ERL5311, EFS, ENVT, Inserm U1031, UPS, Toulouse, France) « Cellules souches mésenchymateuses et médecine régénérative ».

Ses activités de recherche s'inscriront dans la politique scientifique de STROMALab et contribueront spécifiquement aux objectifs stratégiques de développement de la médecine régénératrice vétérinaire et humaine. Il mettra en place une thématique fondamentale et appliquée de décryptage de la biologie, du rôle et du devenir des cellules souches mésenchymateuses adultes (MSC) natives ou thérapeutiques dans l'homéostasie tissulaire, ses dysfonctions et la régénération.

Dans le cadre de projets de recherche clinique, les travaux orientés vers l'animal de compagnie, de sport et de loisir permettront à la fois d'évaluer et de développer les biothérapies à base de CSM au bénéfice de l'animal, mais constitueront aussi en parallèle, des modèles de pathologie spontanée comparée pour la preuve de concept et d'efficacité de ces thérapies innovantes chez l'homme.

Conjointement, des études précliniques règlementaires, sur animal de laboratoire, aux normes BPL (Bonnes pratiques de laboratoire), seront mises en œuvres pour faciliter et accélérer le transfert des biothérapies à base de CSM chez l'homme.

Le PR recruté aura vocation, au sein de STROMALab, à structurer et animer un groupe de recherche dédié à cette thématique. Il devra établir une stratégie scientifique originale et pérenne, concevoir et mener à bien des projets de recherche, en bâtissant les partenariats adaptés dans le cadre de programmes nationaux et internationaux, en obtenant les financements nécessaires, et en encadrant les étudiants en formation.

Dans chacun des domaines de recherche, le PR recruté veillera spécifiquement à la valorisation de ses résultats et au développement de collaborations avec d'autres équipes de recherche, en interne à l'ENVT, et en externe, à l'échelle locale (équipes et plateformes du pôle de recherche et d'enseignement supérieur de Toulouse), nationale et internationale.

3- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur de seconde classe. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Le candidat devra être titulaire :

- du doctorat de médecine vétérinaire,
- d'un diplôme de spécialisation national ou européen en anatomie pathologique vétérinaire,
- de l'habilitation à diriger les recherches (HDR) ou de tout diplôme équivalent.

4- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

- Conditions administratives de recrutement : secrétariat de la Direction de l'ENVT, Mme M. Barbedienne (m.barbedienne@envt.fr) – Tel : 05.61.19.32.15
- Missions d'enseignement et de recherche : professeur M. Delverdier (m.delverdier@envt.fr).

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un **Professeur**

Intitulé du poste : Professeur en Pathologie des ruminants

Discipline : Pathologie des Ruminants
Département : Elevage Produits Santé Publique Vétérinaire
Section CNECA : 8
Emploi n° : PR 12-540

1- CONTEXTE – OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

Le contexte dans lequel évolue le vétérinaire « rural », dans le domaine de la médecine des ruminants, est caractérisé par

- une modification profonde des **structures d'élevage**, en lien avec la baisse de la valeur économique individuelle des animaux, la volatilité des prix des produits et des intrants, l'augmentation des effectifs d'animaux, la réduction de la main d'œuvre disponible, la spécialisation
- une modification parallèle des **entreprises vétérinaires** qui s'agrandissent, développent des services innovants, des collaborations avec les organisations professionnelles agricoles et les entreprises d'amont et d'aval, associée à une spécialisation des vétérinaires dans des domaines d'excellence, même s'ils conservent une activité encore souvent polyvalente,
- le renforcement des **attentes sociétales**, qui incluent la qualité et la sécurité des produits, le bien-être des animaux, la préservation de l'environnement et des territoires.

La **formation médicale dans le domaine des ruminants**, constitue à la fois une **finalité opérationnelle** majeure mais aussi un **parcours original** et fructueux pour l'ouverture à d'autres métiers que vétérinaire-praticien, notamment en raison de sa forte contextualisation agro-écologique et économique.

A l'échelle internationale, et dans ces domaines d'activité, l'évolution des filières s'accompagne de l'émergence de quelques centres d'excellence d'enseignement et de recherche vétérinaires.

En France, une évolution analogue devrait se traduire par une mutualisation des moyens de formation destinés à l'approfondissement et à la spécialisation ainsi qu'au maintien, en parallèle, d'une formation initiale de base assurée dans chaque établissement, pour permettre une possible orientation professionnelle dans ces secteurs d'activité.

Le but du recrutement d'un Professeur en pathologie des ruminants est de renforcer le positionnement et l'expertise de l'ENVT au service de la formation et de la recherche dans ce secteur professionnel, et plus largement dans le secteur des productions animales. Une priorité du PR recruté sera de développer les internationalisation, concrétisée par des projets de recherche collaboratifs et la formation d'étudiants dans le domaine concerné.

2- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Les objectifs sont la transmission de connaissances et d'expérience, scientifiques et cliniques, dans le domaine de la pathologie des ruminants (pathologie médicale et chirurgicale, pathologie individuelle et collective), aux étudiants vétérinaires de 2° et 3° cycle ainsi qu'aux professionnels de l'élevage, notamment vétérinaires.

L'enseignement doit intégrer les données liées à la production, à la sécurité sanitaire des produits, au bien–être animal, et à la mise en valeur des territoires, dans un contexte d'élevage durable.

Le développement de méthodes pédagogiques innovantes est souhaité, notamment dans le domaine de l'e-learning.

PROFIL DE RECHERCHE

Le PR recruté développera ses activités de recherche au sein de l'UMR INRA / ENVT 1225 Interactions Hôtes- Agents Pathogènes (IHAP).

Le but des activités de recherche sera la compréhension des mécanismes des infections des ruminants par les mycoplasmes, avec une finalité générique ou opérationnelle pour la maitrise des maladies en élevage.
Les objets d'étude incluront notamment mais pas exclusivement, les affections respiratoires, et les infections par *Mycoplasma bovis*.

La production de connaissances sur le dialogue hôtes – mycoplasmes reposera sur l'étude des maladies naturelles et expérimentales, utilisera les espèces animales cibles et les espèces modèles éventuelles, et se déclinera aux différentes échelles du vivant (cellule, animal, population).

Ces activités de recherche s'inscriront dans la politique scientifique de l'UMR IHAP et contribueront spécifiquement aux objectifs stratégiques du département Santé Animale de l'INRA (champs thématiques 1 -bio-agresseurs- et/ou 2 - dialogue agresseurs/hôtes-).

Par ailleurs le PR recruté développera des activités de recherche clinique, associant les Cliniques des Ruminants et l'UMR IHAP.

Dans chacun des domaines de recherche, Le PR recruté devra établir une stratégie scientifique originale et pérenne, concevoir, mettre en œuvre et valoriser ses projets de recherche, bâtir les partenariats adaptés dans le cadre de programmes nationaux et internationaux, obtenir les financements nécessaires, et encadrer les étudiants en formation par et à la recherche.

Le PR recruté veillera spécifiquement au développement de collaborations avec d'autres équipes de recherche, en interne (autres équipes de l'UMR IHAP et de l'ENVT), et en externe, à l'échelle locale (équipes et plateformes du pôle de recherche et d'enseignement supérieur de Toulouse), nationale et internationale.

3- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Doctorat de médecine vétérinaire.
Doctorat d'Université, Habilitation à Diriger des Recherches.
Diplôme de collège européen, ou américain.

Connaissances et expérience en médecine interne et chirurgie des ruminants.
Capacité à s'intégrer dans un réseau multidisciplinaire, à diriger un groupe de recherche et des programmes de recherche.
Capacités à innover et à développer des axes originaux d'enseignement et de recherche.

4- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

- conditions administratives de recrutement : Marleyne BARBEDIENNE (Secrétariat de la Direction de l'ENVT); courriel : m.barbedienne@envt.fr – Tel : 05.61.19.32.15

- missions d'enseignement et de recherche : François SCHELCHER (pathologie des ruminants ; direction scientifique de l'ENVT ; courriel f.schelcher@envt.fr

Profil de Poste pour le recrutement d'un Professeur en Œnologie à Bordeaux Sciences Agro 2017 (Section CNECA n°4)

Cadre de travail et Fonctions. Le candidat intégrera pour l'enseignement le Département Viticulture Œnologie (8 agents dont 5 EC) et pour la recherche l'Unité de Recherche Œnologie EA 4577 USC INRA 1366 (50 agents dont 31 EC) au sein de son Axe Qualité et Identité du Vin (25 agents dont 14 EC). Il devra jouer un rôle moteur, tant en ce qui concerne le domaine de l'enseignement que celui de le recherche, au sein de l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin de Bordeaux Aquitaine. Il œuvrera à la consolidation, au développement et à l'accroissement des relations avec les interlocuteurs de la filière aussi bien dans la région qu'ailleurs.

Enseignement. Ce professeur effectuera son enseignement dans les différentes formations, prodiguées tant en français qu'en anglais, dans lesquelles Bordeaux Sciences Agro est impliquée. Le candidat enseignera à des élèves de niveaux bac+3 à bac+5 dans des domaines relevant tout particulièrement de ses domaines de recherche tels que les arômes et l'analyse sensorielle, la chimie du raisin et du vin ainsi que les procédés de transformation et de traitement. Il assurera également la responsabilité de la spécialisation d'ingénieur Viticulture - Œnologie - Economie Vitivinicole - Diplôme National d'Œnologue.
Il sera, en outre, tout particulièrement actif afin :
- d'œuvrer, dans le cadre de l'IAVFF, à la mise en place d'un Bachelor of Viticulture and Enology en s'appuyant sur des partenariats régionaux et/ou nationaux selon des modalités à fixer et dont Bordeaux Sciences Agro sera le porteur afin d'assurer une assise pour ses trois masters internationaux (MBSc Vineyard and Winery Management, MSc Vinifera, Master Vigne et Vin).
- de développer et de structurer une offre de formation continue de haut niveau scientifique consacrée à l'analyse sensorielle et dispensée en anglais.

Recherche. Le candidat démontrera plusieurs expériences réussies de direction intégrale de projets de recherche, incluant leur préparation, l'obtention des financements associées, leur bonne exécution ainsi que la valorisation des résultats sous forme de publications à fort impact factor. Il développera un programme scientifique consacré à la caractérisation et à la maîtrise de l'expression aromatique des vins qu'il conduira sous l'angle d'une approche fondamentale à finalité appliquée. Ce programme abordera des thèmes tels que l'étude des composés d'arôme et de leur impact olfactif, tant directement que par le biais de phénomènes d'interactions perceptives, la réactivité de ces molécules ainsi que leur genèse via le métabolisme des microorganismes ou une évolution strictement chimique à partir de formes précurseurs non volatils. Pour cela il s'appuiera sur des collaborations qu'il développera tant au sein de l'UR Œnologie (en particulier avec les Axes Microbiologie et Molécules d'Intérêt Biologique) qu'à l'extérieur, aussi bien en France qu'à l'étranger.
Au delà de son propre programme de recherche, le nouveau professeur aura en charge l'animation scientifique de l'Axe Qualité et Identité du Vin et sera membre des organes de direction de l'Unité de Recherche Œnologie à l'ISVV.

Responsabilités administratives au sein de l'Ecole. Le candidat recruté sera partie prenante des différents conseils le concernant et participera activement à l'élaboration et à la réalisation des différents projets de l'établissement. Il assurera la responsabilité du Département Viticulture-Œnologie à l'issue du mandat en cours et sera particulièrement impliqué dans la procédure de Validation des Acquis de l'Expérience.

Qualifications. Le candidat à ce poste aura :
- une formation et une expérience de haut niveau en œnologie : PhD et HDR.
- des qualités pédagogiques et un goût pour l'interdisciplinarité
- des capacités avérées à lever des fonds, porter des projets de recherche et assurer la communication de leurs résultats
- démontré ses capacités d'intégration au sein de la filière viti-vinicole
- des capacités à fédérer et à créer une dynamique collective, tant au niveau du département que de l'unité de recherche

Contacts
Département Viticulture-Œnologie : Kees van Leeuwen, vanleeuwen@agro-bordeaux.fr
UR œnologie : Philippe Darriet, philippe.darriet@u-bordeaux.fr

PROFIL DE POSTE

PROFESSEUR
Sciences de l'Education : « *Innovation et évaluation* »

PR 23-698 - Section CNECA n°9

Contexte d'exercice

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) de Toulouse-Auzeville est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF). Elle a pour mission la formation initiale et continue des personnels enseignants, d'éducation et d'encadrement de l'enseignement technique agricole, l'appui à l'enseignement technique agricole en lien avec les politiques éducatives du ministère de l'agriculture. Elle conduit des activités de recherche, d'innovation et d'ingénierie liées à l'exercice de ses missions.

L'appui à l'enseignement agricole est mis en œuvre sous la forme de formation ou d'actions d'accompagnement du changement ou d'innovations et par la production de ressources éducatives en cohérence avec les orientations éducatives du MAAF, notamment en matière de « Produire Autrement » et du « Vivre ensemble ». L'appui peut aussi porter sur le développement du numérique dans l'enseignement. Ces missions sont assurées par la formation initiale et diplômante, notamment du master Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF), et dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA). Les activités de recherches développées à l'ENSFEA visent le développement de savoirs fondamentaux et sont valorisées dans les activités de formation et d'accompagnement du personnel de l'enseignement technique agricole. L'ENSFEA développe des activités à l'international dans ses différents champs de compétences.

Mission d'enseignement

Le (ou la) professeur(e) assurera des enseignements dans les modules du tronc commun du master 1 et 2 MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation), dans les mentions Enseignement du second degré et Encadrement Educatif. Ses enseignements s'inscriront dans les unités d'enseignement portant sur l'initiation à la recherche et le mémoire, sur les interactions et la socialisation, sur les méthodes et outils d'enseignement et sur l'évaluation interne et externe des systèmes d'enseignement. Il s'agira de concevoir ces enseignements et les activités pédagogiques en présentiel et en FOAD et de contribuer à l'accompagnement des stagiaires et étudiants selon les deux modalités. Le professeur sera amené à coordonner des unités d'enseignement et à encadrer des mémoires de recherche ou des travaux scientifiques réflexifs. Le professeur pourra intervenir auprès des lauréats issus des concours internes sur ces mêmes thématiques.

Le professeur participera et conduira des activités de formation dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA) mis en place par la DGER ayant trait à l'introduction d'innovations dans l'enseignement technique agricole (rénovation de diplômes, numérique, individualisation...). Il participera à la conception des ingénieries et à l'évaluation interne et externe des innovations et changements introduits.

Mission de recherche

Le (ou la) professeur recruté(e) déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignants-chercheurs de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA. A ce titre, il s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques de l'UMR. Ses activités de recherche s'inscriront dans l'entrée 1 « Phénomènes didactiques » ou dans l'entrée 4 « Conduite et accompagnement du changement ».

L'enseignement agricole et les différents champs professionnels impliqués sont en profonde mutation. Il s'agit d'éclairer, d'un point de vue scientifique, la conduite et l'accompagnement du changement au niveau des acteurs, des pratiques, des objets d'enseignement, des dispositifs et des organisations.

2 route de Narbonne BP22687 - 31326 Castanet Tolosan cedex - France
T. +33 (0) 5 61 75 32 32 - F. +33 (0) 5 61 75 03 09
www.ensfea.fr - enfa@educagri.fr

Les recherches porteront sur les innovations de l'enseignement technique agricole et leur évaluation. Elles viseront à analyser les obstacles, les points d'appui et les évolutions de ces innovations. L'enjeu est de mettre en évidence la diversité et les caractéristiques de ces innovations sous un angle didactique et/ou psychosocial et/ou sociologique, d'en évaluer les différentes formes (institutionnelles, ascendantes...) et leur acceptabilité et /ou appropriation par les différents acteurs du système d'enseignement. Les recherches intégreront l'analyse des innovations introduites par la DGER (produire autrement, vivre ensemble, numérique...) et les différentes formes de co-construction qui associent des équipes pédagogiques ou enseignants d'établissements agricoles à des projets innovants (Groupes d'Animation Professionnelle, Lieux d'éducation Associés,...). Seront prises en compte également, les conséquences possibles et réelles de ces innovations sur les pratiques d'évaluation mises en place auprès des élèves.

Profil recherché :
Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'Education.
Expérience dans la formation d'enseignants.
Maîtrise de la FOAD.
Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires.

Contacts
Emmanuel DELMOTTE, Directeur de l'ENSFEA, emmanuel.delmotte01@educagri.fr
Jean SIMONNEAUX, Directeur-adjoint EFTS, jean.simonneaux@educagri.fr
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
UMR EFTS Unité Mixte de Recherche " Education Formation Travail et Savoirs"
2 Route de Narbonne BP 22687
31326 CASTANET-TOLOSAN Cedex FRANCE