

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Ministère de l'agriculture et de  
l'alimentation

**Arrêté du 17 mars 2021**

**précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2021 pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe)**

**Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,**

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 modifiée portant droits et obligations des fonctionnaires, ensemble la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique d'État ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment l'article 37 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2017-1748 du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 17 mars 2021 autorisant au titre de l'année 2021 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

## **Arrête**

### **Article 1<sup>er</sup>**

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2021 (1ère session), pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ouverts par arrêté du 17 mars 2021 susvisé, sont précisées en annexe.

### **Article 2**

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de l'alimentation .

Fait le 17 mars 2021.

Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,  
Pour le ministre et par délégation :

La sous-directrice  
du développement professionnel  
et des relations sociales

  
**VIRGINIE FARJOT**

**Notice relative au recrutement d'un professeur de statistique  
Spécialisé dans le domaine de l'apprentissage statistiques**

**Département : Modélisation mathématique, informatique et physique  
CNECA N°3 / Emploi : A2APT00032**

**Etablissement**

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

**Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le professeur à recruter :**

Le département MMIP comprend trois Unités de formation et de recherche :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Sciences physiques pour l'ingénieur.

Il est associé à deux unités de recherche :

- l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris, comprenant trois équipes : EKINOCS, MORSE, Statistique et génome ;
- l'UMR AgroParisTech/INRAE SayFood.

**UFR à laquelle sera rattaché le professeur à recruter :**

L'UFR de mathématiques, située jusqu'en septembre 2022 sur le site de la rue Claude Bernard à Paris (5<sup>ème</sup>) et par la suite sur le plateau de Saclay, comprend actuellement deux professeurs, sept maîtres de conférences, deux IPEF (Ingénieur des ponts, des eaux et des forêts) et un professeur agrégé. L'enseignement de mathématiques appliquées à AgroParisTech comporte deux composantes : modélisation déterministe d'une part et modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques d'autre part. Les enseignements de l'UFR de Mathématiques tiennent une place importante dans le tronc commun du cursus ingénieur d'AgroParisTech (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année), dans le socle commun des domaines 3 et 4 (2<sup>ème</sup> année) et dans la plupart des dominantes d'approfondissement (3<sup>ème</sup> année), dans plusieurs des Masters dont AgroParisTech est opérateur (AETPF, BEE, EEET, ...) au niveau M1 ou M2 et plus particulièrement dans

le M2 Mathématiques pour les sciences du vivant. L'UFR assure de plus une mise à niveau et un soutien en mathématiques (Algèbre linéaire et analyse, probabilités) pour les élèves issus des concours ou admissions parallèles en présentiel ou à distance. Enfin, l'UFR de mathématiques organise et réalise des formations en statistique pour l'école doctorale ABIES et pour le post-master.

### **UMR à laquelle sera rattachée professeur à recruter :**

Cette UMR (<https://www6.inra.fr/mia-paris>) située jusqu'en septembre 2022 sur le site de la rue Claude Bernard à Paris (5ème) et par la suite sur le plateau de Saclay, regroupe des chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences des données (statisticiens et informaticiens) travaillant sur la modélisation et la représentation des connaissances pour les sciences du vivant. Leurs compétences portent sur les méthodes d'inférence statistique (modèles complexes, modèles à variables latentes, inférence bayésienne, apprentissage statistique, sélection de modèle, détection de ruptures...), et sur des méthodes d'inférence algorithmiques associées.

L'UMR développe des méthodes statistiques et informatiques originales génériques ou motivées par des problèmes biologiques précis. Ses activités s'appuient sur une bonne culture dans les disciplines « destinatrices » : écologie, environnement, biologie moléculaire, biologie des systèmes, agronomie. Les activités de l'UMR se répartissent selon trois axes (équipes) :

- Statistique et génome,
- MoRSE (Modélisation et risque en statistique environnementale),
- EkINocs (Expert knowledge, interactive modelling and learning for understanding and decision making in dynamic complex systems).

Les deux équipes de statistiques de l'UMR MIA-Paris sont membres associés de la FMJH (Fondation mathématique Jacques Hadamard) et font partie de la Graduate school de Mathématique de l'université Paris-Saclay. Leurs collaborations avec des laboratoires du plateau de mathématiques et des disciplines d'application sont multiples et l'UMR joue un rôle central dans cet écosystème sur le créneau des méthodes quantitatives pour les sciences du vivant.

Les membres de l'UMR sont très actifs au sein de la communauté de mathématiques appliquées, particulièrement dans les branches de la statistique et de la biostatistique au niveau national, en participant largement à divers réseaux méthodologiques et sociétés savantes. Des collaborations existent avec quasiment tous les laboratoires équivalents en France, à l'université ou dans les instituts de recherche. Des collaborations internationales sont également actives en Europe, Amérique et Asie.

### **Missions et compétences du professeur à recruter**

#### **Missions d'enseignement**

Le professeur contribuera, notamment, en concertation avec les membres de l'UFR, à la poursuite de la rénovation de l'enseignement de statistique du tronc commun jusqu'aux spécialités de 3<sup>ème</sup> année et en master. Il/elle développera de nouveaux enseignements, pourra être amené à développer des SPOC (Small private online course) dans le domaine de l'apprentissage statistique et pourra également être amené à favoriser des collaborations avec les autres départements de l'école. Il/elle interviendra dans l'élaboration des aspects modélisation statistique, apprentissage statistique et sciences des données des programmes des différents masters propres à AgroParisTech et ceux mis en place en collaboration avec les différents partenaires de l'université Paris-Saclay notamment le master de mathématique pour les sciences du vivant. Il/elle pourra également contribuer au projet de création d'un parcours de "mathématique pour la biologie" qui est en discussion depuis quelques années avec les responsables passés et actuels du master Mathématique et applications de l'université Paris-Saclay qui est inclus dans la Graduate school de mathématique. Ce parcours pourrait intéresser les étudiants de 2A qui suivent l'UC d'approfondissement en mathématique. Il/Elle pourra aussi participer à l'activité de formation continue d'AgroParisTech et à développer les contacts avec les entreprises.

## **Mission de recherche**

Le professeur recruté sera affecté dans l'équipe Statistique et génome de l'UMR MIA-Paris dont il/elle pourra être amenée à prendre la responsabilité à plus ou moins long terme. Il/elle travaillera dans le domaine de l'apprentissage statistique (sous-domaine de la science des données) et plus précisément sur le développement de méthodes d'inférence statistique dans les modèles complexes en grande dimension en privilégiant les applications dans le domaine des sciences du vivant et plus particulièrement dans le domaine de la biologie moléculaire et des systèmes. Il/Elle sera chargé de l'animation d'un groupe de travail inter-départements de recherche et de formation dans le domaine de la science des données afin d'établir de nouvelles collaborations avec les collègues des autres départements confrontés au traitement de nouvelles formes de données dans leurs questions de recherche. Il/elle contribuera également au développement des contacts avec les entreprises spécialisées dans le domaine du vivant.

## **Compétences**

Le professeur devra avoir une habilitation à diriger des recherches (HDR) et disposer de compétences solides en statistique ou mathématiques appliquées. Il/elle devra disposer d'une large culture dans le domaine des sciences des données et plus précisément dans le domaine de l'apprentissage statistique de façon à orienter l'enseignement et la recherche dans cette discipline dans l'école. Il/Elle devra posséder les qualités pédagogiques appropriées pour une école d'ingénieurs en sciences du vivant. En termes de recherche, il/elle devra justifier d'une activité reconnue sur le plan universitaire et international.

## ***Contact pédagogique et scientifique :***

Céline Lévy-Leduc ([celine.levy-leduc@agroparistech.fr](mailto:celine.levy-leduc@agroparistech.fr)) : présidente du département MMIP.

## ***Contact administratif : direction des ressources humaines :***

Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,

Email : [vanessa.soutenare@agroparistech.fr](mailto:vanessa.soutenare@agroparistech.fr)

Tél : 01 44 08 18 57

## Poste de Professeur

Sciences de l'Éducation et de la Formation - Section CNECA n° 9

Domaines : Didactique professionnelle et numérique, transformations des métiers et digital

1ère session 2021 – poste n°A2ASD00010

### Cadre Général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation. Il délivre aussi, seul ou en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne ou Université Bourgogne Franche-Comté, des licences professionnelles, des masters et des mastères spécialisés s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

La/le Professeur.e recrutée.e aura à contribuer aux missions de l'établissement et celles de l'Institut Agronomique. Il/elle sera rattaché.e, au titre de ses activités d'enseignement au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS), dans l'unité pédagogique Sciences de la Formation et de la Communication (UPé SFC). Elle/il est un.e spécialiste de l'analyse du travail et de la formation professionnelle et des mutations que traversent ces deux espaces sous l'impact des technologies digitales et du numérique. Son enseignement sera en priorité dirigé vers les publics d'élèves-ingénieurs de l'école en formation initiale, apprentissage ou formation continue et d'étudiants des formations co-habilitées avec UBFC. Elle/Il conduira ses recherches au sein de l'UR *Formation et Apprentissages Professionnels* (Foap, EA 7529).

### Mission d'enseignement

Le service d'enseignement se réalise dans quatre parcours :

- La formation initiale des élèves-ingénieurs d'AgroSup Dijon par voie scolaire et en apprentissage avec des modules communs ou optionnels de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année.
- La formation continue de tronc commun des Ingénieurs Agents de l'Etat (IAE).
- La formation initiale des diplômés co-habilités : master *Ingénierie de Formation et Psychologie Ergonomique* (IFPE) et licence professionnelle *Formateur en Milieu Professionnel* (FMP).
- Les formations initiale/continue des directeurs et directeurs adjoints ainsi que des personnels des établissements publics locaux d'enseignement agricole (EPLEA).

Les enseignements portent sur les secteurs professionnels et domaines de spécialités de l'école sous l'angle de : i/ la connaissance du travail (techniques, organisations, tâches), en particulier les impacts de la digitalisation sur les activités, les métiers, les modes de management et de communication ; ii/ les méthodes d'analyse de l'activité individuelle ou collective au sein des organisations; iii/ les ingénieries possibles et la conception de dispositifs de formation professionnelle (FOAD, simulations, AFEST, etc.) pertinentes à déployer dans ces contextes pour différents publics de la formation professionnelle ; iv/ les pédagogies et didactiques pour la formation professionnelle.

Les enseignements visent les compétences liées aux transitions agroécologique et agri-alimentaire et à la digitalisation du travail dans ce contexte. Au plan institutionnel, la/le PR aura la responsabilité du master co-habilité IFPE (avec l'université de Bourgogne Franche-Comté) et la mission d'ouvrir ce diplôme aux formateurs des CFPPA, ainsi qu'à la poursuite du déploiement de la double diplomation M2 IFPE / cursus ingénieur.

### Mission de recherche

Le profil recherche de ce poste s'inscrit dans la stratégie recherche de la Direction Scientifique d'AgroSup Dijon (cf. contrat d'objectif et de performance ; axe 2 du projet stratégique) incluant la

mission d'appui à l'enseignement agricole (art.6 du code rural). Il est validé dans l'axe : 'Transmission, Travail, Pouvoirs' (sous-axe : 'Profession, développement professionnel et conditions de travail') du pôle thématique SHS d'UBFC. En Sciences de l'Education et de la Formation, le poste est attaché au champ scientifique du thème 3 de l'UR FoAP.

La/le Pr mènera ses recherches sur les transformations des métiers et des formations professionnelles dans les secteurs professionnels de référence de l'école. Elle/Il est familier des sciences participatives, de la recherche-action, ainsi que des collaborations pluridisciplinaires. Elle/Il est déploiera un programme de recherche liant : i/ des analyses de l'activité et des compétences de novices et d'experts, d'individus et de groupes, sous l'angle des compétences mobilisées (digitales notamment) par les transitions agro-écologique/ agri-alimentaire ; ii/ des études de conception de dispositifs de formation et de dissémination de connaissances mobilisant des technologies numériques ; iii/ des analyses des usages concrets d'outils numériques (FOAD, outils de partage et de retour d'expérience, environnements virtuels d'apprentissage par la simulation ; etc.) par les formateurs et leurs publics (FI,FC, apprentissage), leurs effets sur les connaissances/compétences et leur complémentarité avec d'autres dispositifs (présentiel et apprentissages en situation de travail).

Il est attendu du PR le montage, l'animation et le déploiement de projets de recherche répondant à des appels d'offre régionaux, nationaux et européens, en tenant compte des évolutions législatives techniques et éthiques. Il s'appuiera sur les partenariats existants (Italie, Suisse, Québec) et initiés récemment (Brésil, Australie). La/le Pr devra, à terme, diriger l'UR FoAP. Elle/Il pourra piloter la thématique du laboratoire (site Dijon).

### **Mission d'ingénierie et de développement**

Au titre des missions d'appui déléguées par la DGER et pour la formation continue, la/le Pr mettra son expertise au service de l'implantation et du transfert des connaissances scientifiques au sein des programmes et actions de formation professionnelle (FI/FC du supérieur, secondaire et technique) de l'Ecole. Cette activité de « transfert » se fera en lien aux entités existantes (Eduter, AgroSmart Campus, cellule transfert du DSHS, SAYENS, ENSFEA, DECA-BFC, etc.). Elle/il s'associera au sein de l'enseignement supérieur agronomique à l'Institut Agronomique de France et à Agreenium.

### **Compétences souhaitées**

- HDR en Sciences de l'éducation et de la formation (ou SIC ouvertes à la formation professionnelle).
- Analyse ergonomique du travail, de ses mutations techniques, sociales et sociétales (notamment la digitalisation de l'activité et des organisations pour des ingénieurs, techniciens, formateurs).
- Compétences sur les ingénieries de formation et le numérique pour la conception de dispositifs de formation professionnelle (FoAD, simulations, dispositifs hybrides, ...) et sur l'étude des usages.
- Compétences liées à l'animation du travail scientifique en collectif de recherche, la recherche-action ou l'intervention-recherche, les approches pluridisciplinaires.
- Compétences pédagogiques et expérience des divers publics en formation professionnelle initiale/continue
- Compétences liées à l'international : niveau intermédiaire dans une langue de l'UE, en priorité l'anglais.

### **Contacts pour des renseignements sur le profil de poste en enseignement et recherche**

Julie LE GALLO, Professeure, Directeur du Département des Sciences Humaines et Sociales

03 80 77 23 66 ; [julie.le-gallo@agrosupdijon.fr](mailto:julie.le-gallo@agrosupdijon.fr)

Laurent Veillard, Professeur DSHS, Responsable de l'UR FoAP pour le site de Dijon

03 80 77 23 69 ; [laurent.veillard@agrosupdijon.fr](mailto:laurent.veillard@agrosupdijon.fr)

### **Contacts pour des renseignements administratifs**

Julie Gomes, Service des Ressources Humaines ; 03 80 77 25 51 ; [julie.gomes@agrosupdijon.fr](mailto:julie.gomes@agrosupdijon.fr)

Jennifer Marinthe, Service des Ressources Humaines ; 03 80 77 25 18 ; [jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr](mailto:jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr)

## Poste de Professeur de Sciences économiques A2ASD00014

Domaine : "environnement, agriculture, politique publique".

Section CNECA n°9 – 1<sup>ère</sup> session 2021

### I. Cadre général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il délivre également des masters spécialisés et, seul ou en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne-Franche Comté, des licences professionnelles et des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture. AgroSup Dijon est membre fondateur d'Agreenium et est membre de l'Université Bourgogne Franche-Comté.

C'est à ces missions que devra contribuer le/la professeur(e) recruté(e), sur un poste relevant, statutairement, du corps des Professeurs de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire. Le poste se situe dans le cadre de l'orientation stratégique d'AgroSup Dijon d'être un centre de référence sur l'agroécologie en appui aux politiques publiques. Plus particulièrement, le profil du poste s'intègre dans l'axe 1 de l'actuel projet stratégique visant le développement des systèmes agri-alimentaires durables au service de l'environnement, de la santé et du goût. Une telle ambition requiert une réelle assise en sciences humaines et sociales. Ce poste vise ainsi à renforcer les compétences en analyses économiques et évaluation des politiques dans des domaines croisant une production agricole respectueuse de l'environnement d'une part l'économie rurale et l'économie des territoires d'autre part. Le/la professeur(e) recruté(e) sera ainsi amené(e) à penser l'intégration systémique et transversale entre les politiques environnementales et les politiques agricoles favorisant la transition agroécologique, tout en les inscrivant dans leur dimension territoriale.

Le poste est affecté au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS) d'AgroSup Dijon et sera rattaché à l'Unité Pédagogique (UPé) "Politiques". Le/la professeur(e) recruté(e) mènera ses activités de recherche au sein de l'UMR 1041 CESAER (Unité Mixte de Recherche Agrosup Dijon - INRAE, Centre d'Economie et de Sociologie appliquées à l'Agriculture et aux Espaces ruraux).

### II. Mission d'enseignement

Le/la professeur(e) recruté(e) devra réaliser des enseignements et mises en situations essentiellement dans le cursus Ingénieur dans les domaines des politiques publiques appliquées à l'environnement et l'agriculture. Le/la professeur(e) recruté(e) aura pour mission principale de coordonner et structurer les enseignements en sciences économiques pour aider les élèves-ingénieurs à mieux articuler environnement et agriculture, dans l'exercice de leur métier, en développant notamment les enseignements autour des politiques publiques soutenant la transition agroécologique. Travaillant en étroite collaboration avec les enseignants de l'UPé "Politiques" ou d'autres Départements, comme l'UPé "Agronomie", il/elle interviendra à différents niveaux d'enseignement du cursus Ingénieur, notamment dans les dominantes proposées par l'établissement. Il/elle devra également s'impliquer dans la mise en place d'un cursus Ingénieur par apprentissage en agronomie.

Le/la professeur(e) recruté(e) proposera également des modules optionnels spécifiques, tel qu'un module en économie écologique, et pour certains d'entre eux en langue anglaise conformément à la volonté de l'établissement. Aux heures de face-à-face pédagogique s'ajouteront des heures d'encadrement entrant dans le référentiel d'équivalence horaire : encadrement de stages, de mémoires et de projets tuteurés. En-



fin, le/la professeur(e) recruté(e) prendra des responsabilités dans le master co-habilité avec l'Université de Bourgogne "Economie et Gouvernance des Territoires" et pourra intervenir dans le master international "Data Analyst for Spatial and Environmental Economics". Il/elle contribuera à la promotion de la recherche auprès des élèves-ingénieurs et aidera au déploiement de la double diplomation entre les dominantes portées par le département DSHS et ce master co-habilité avec l'Université de Bourgogne.

### **III. Mission de recherche**

Au sein de l'UMR CESAER, il est attendu du (de la) professeur(e) recruté(e) qu'il/elle s'investisse dans l'axe DAT (Dynamiques et Aménagement des Territoires). Il/elle y mobilisera l'analyse économique pour participer plus particulièrement à deux sous-thèmes : i) la caractérisation des mutations des usages agricoles du sol et leurs répercussions environnementales, ii) l'analyse des nouvelles formes de gouvernance et les politiques publiques territoriales. En particulier, un besoin de structuration et de développement de recherches spatialisées autour du lien entre environnement et agriculture est nécessaire, l'enjeu pour le CESAER étant de contribuer à la réflexion sur la façon dont les politiques publiques peuvent aider à concilier les usages des espaces ruraux de manière à satisfaire les objectifs de production agricole et de préservation des ressources naturelles.

Le/la professeur(e) recruté(e) devra coordonner des programmes et méta-programmes de recherche régionaux, nationaux et internationaux sur ces thématiques avec des membres de l'UMR CESAER (enseignants-chercheurs, chercheurs) et des membres d'autres unités de recherche en sciences économiques et d'autres disciplines (notamment l'UMR Agroécologie).

### **IV. Mission d'ingénierie et de développement**

Le/la professeur(e) recruté(e) devra contribuer à renforcer la visibilité de l'établissement au sein de l'Université BFC, au niveau national, mais aussi international. Pour l'Université BFC, il/elle devra activement concourir à assurer l'adossement d'AgroSup Dijon dans l'axe 2 du projet Dijon "Territoires, Environnement, Aliments" du projet I-Site BFC et devra aider à répondre aux appels à projets lancés, notamment pour développer les masters internationaux du type NCU et les inscrire dans les EUR. Au niveau national, il/elle participera à la visibilité d'AgroSup Dijon dans Agreenium/IAVFF sur les questions des politiques publiques de l'agriculture et d'environnement, notamment en participant aux groupes de travail d'IAVFF. Il/elle devra mener des missions de développement (articles de vulgarisation, documents, conférences, expertises) et renforcer les relations et coopérations avec les acteurs professionnels et les institutions en charge des politiques environnementales, agricoles et alimentaires.

### **V. Compétences**

- Expertise en économie de l'environnement appliquée aux questions agricoles et/ou alimentaires
- HDR en sciences économiques
- Aptitude à animer un groupe de recherche
- Expérience des approches pluridisciplinaires et du travail en équipe
- Expérience des relations internationales et maîtrise de l'anglais.

Dates prévisionnelles du concours 15-16 juin 2021

### **VI. Contacts pour des renseignements sur le profil de poste en enseignement et recherche**

Julie Le Gallo, Professeure, Directrice du Département des Sciences Humaines et Sociales

Tél. : 03 80 77 23 66 - Courriel : [julie.le-gallo@agrosupdijon.fr](mailto:julie.le-gallo@agrosupdijon.fr)

Stéphane Blancard, Professeur, Directeur du CESAER

Tél. : 03 80 77 26 72 - Courriel : [stephane.blancard@inrae.fr](mailto:stephane.blancard@inrae.fr)

### **Contacts pour des renseignements administratifs**

Julie Gomes, Service des Ressources Humaines / Tél. : 03 80 77 25 51 – Courriel : [julie.gomes@agrosupdijon.fr](mailto:julie.gomes@agrosupdijon.fr)

Jennifer Marinthe, Service des Ressources Humaines Tél. : 03 80 77 25 18 – Courriel : [jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr](mailto:jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr)

**AgroSup Dijon, 26 Bd Dr Petitjean BP 87999 - 21079 Dijon Cedex – France**

**PROFIL DE POSTE  
PROFESSEUR EN PARASITOLOGIE ET MALADIES PARASITAIRES**

Établissement :	<b>VetAgro Sup</b>
Code de l'emploi :	<b>A2VAS00014</b>
Discipline :	<b>PARASITOLOGIE ET MALADIES PARASITAIRES</b>
Section CNECA :	<b>8</b>
Mots-clés :	Relations hôtes-parasites, Helminthes, Communautés de parasites, Évolution, Changements environnementaux, Interface domestiques-sauvages, Suivis à long terme

## **1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT**

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'Alliance-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département « Elevage et Santé Publique Vétérinaire ». Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

## 2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) au sein du département « Elevage et Santé Publique Vétérinaire » aura à organiser et animer l'enseignement de Parasitologie et Maladies Parasitaires en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement.

Il/elle devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques sur l'enseignement. Il/elle devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

Le/la candidate devra être « moteur » dans la conception, la mise à jour et l'organisation de l'enseignement de la discipline au regard des évolutions pédagogiques et des transformations en cours du cursus vétérinaire. Il/elle devra être à même d'assurer des enseignements de base concernant tous les parasites courants en Europe et toutes les filières d'exercice vétérinaire. Il/elle pourra contribuer à l'enseignement plus approfondi dans certaines filières et à la mise en place de modules d'enseignements personnalisés dans des domaines non traités par l'enseignement de base.

Le/la candidat/e recruté/e aura une participation active à l'enseignement de Médecine Préventive dans lequel la parasitologie joue un rôle constant, tant au point de vue pratique par l'enseignement clinique, qu'au point de vue de la structuration de cet enseignement au sein du cursus vétérinaire.

Le/la candidat/e devra s'impliquer activement dans l'encadrement des résidents du collège de parasitologie EVPC ouvert à VetAgro-Sup.

## 3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le laboratoire « Biométrie et Biologie Evolutive » UMR 5558 du CNRS, de l'université Claude Bernard Lyon I et de VetAgroSup (128 permanents) est une structure interdisciplinaire qui a inscrit son projet autour de 3 axes : la santé, la biologie évolutive et la biométrie.

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura pour objectif de développer un projet concernant l'impact de perturbations environnementales (changement climatique, pressions anthropiques) sur le fonctionnement et l'évolution des systèmes hôtes-parasites, dans le cadre d'une approche de santé globale. Les recherches développées permettront tout d'abord de comprendre l'origine des variations d'infestations parasitaires in natura dans un contexte environnemental changeant. Par la suite, il s'agira d'étudier les conséquences de ces variations sur les interactions avec d'autres agents infectieux et leur circulation, puis de l'étendre à un contexte multihôtes dans un cadre de connexion accrue entre faunes sauvage et domestique.

Il (elle) s'appuiera sur les suivis à long terme de populations animales menés par le LBBE. A court terme, il (elle) mettra en oeuvre des projets en continuité avec les études portant sur les relations des marmottes avec leurs parasites digestifs. A plus long terme, ces études seront élargies à d'autres modèles biologiques à fort enjeu en santé animale et/ou humaine, en considérant les interactions hôtes-parasites et d'autres agents pathogènes. Ces travaux seront menés en s'attachant à renforcer les collaborations au sein du laboratoire, mais aussi avec l'établissement de partenariats extérieurs avec des organismes publics et partenaires impliqués dans la gestion de la faune sauvage et de la biodiversité.

## 4. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier d'une

thèse d'Université et d'une Habilitation à Diriger les recherches ou d'un titre reconnu équivalent.

Outre les prérequis statutaires, seront appréciés :

- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maîtrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.
- Une expérience solide en enseignement,
- Un diplôme de collège Européen de Parasitologie = EVPC

Le diplôme de Docteur Vétérinaire ou tout autre diplôme permettant de pratiquer la médecine et la chirurgie des animaux dans les pays de l'Union Européenne est nécessaire pour la participation à l'activité clinique de Médecine Préventive.

## 5. CONTACTS

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup

Tél : +33 (0)4 78 87 25 02

Courriel : [direction@vetagro-sup.fr](mailto:direction@vetagro-sup.fr)

Pr Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon

Tél : +33 (0)4 78 87 25 07

Courriel : [direction.veto@vetagro-sup.fr](mailto:direction.veto@vetagro-sup.fr)

Pr Delphine Sergentet, Responsable du département

Tel +33 (0)4 78 87

Courriel : [delphine.sergentet@vetagro-sup.fr](mailto:delphine.sergentet@vetagro-sup.fr)

Fabrice Vavre, Responsable de l'Unité de Recherche UMR LBBE

**PROFIL DE POSTE  
PROFESSEUR(E) EN GEOGRAPHIE**

Établissement : **VetAgro Sup**  
Code de l'emploi : A2VAS00118  
Discipline : Géographie humaine  
Section CNECA : 9  
Mots-clés : Agriculture urbaine et périurbaine, politiques alimentaires territorialisées, aménagement durable

## **1. PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT**

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup - Campus Agronomique - a pour mission première la formation d'ingénieurs agronomes. Le campus agronomique est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du Département Territoires et société. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus agronomique avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

## **2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT**

La personne recrutée exercera son activité principalement sur le site du campus de Clermont, à Lempdes (63) au sein du département « Territoires et Société ». Ce département développe des activités d'enseignement et de transfert et accueille une douzaine d'enseignants-chercheurs et 5 ingénieurs d'études chargés d'enseignements en sciences sociales et sciences de l'ingénieur, et en langue (Anglais). Le département propose un enseignement sur les activités des espaces ruraux et périurbains, leur développement, leur évolution, leur gouvernance et sur leurs relations à la ville. Le département pilote une grande diversité de modules de formation sur l'ensemble des semestres de formation : le tronc commun (S5 et S6), une dominante (S7), des options de dernière année d'études (S9 et S10), un parcours de master (Master gestion des Territoires et Développement Local, Parcours Dynamiques Territoriales et Aménagement Rural).

Le ou la candidat(e) recruté(e) développera notamment l'enseignement sur l'ensemble des semestres de formation en particulier les enseignements sur les politiques d'aménagement et de développement durable du tronc commun, l'offre en modules optionnels du S8 notamment, sur l'agriculture urbaine et en S9 sur les politiques alimentaires dans les territoires urbains et ruraux.

Il /elle sera force de proposition pour renouveler l'offre pédagogique dans les options ECOTERR et AEST sur les questions de santé-alimentation dans les territoires, en cohérence avec le projet d'établissement sur la santé globale. Il/elle s'investira par ailleurs dans les formations master co-accrédité avec l'UCA (GTDL ou Gloqual) notamment sur les dimensions agricoles, alimentaires dans les territoires.

Il est particulièrement attendu du/de la candidate d'être en capacité de contribuer à la construction d'une offre pédagogique en langue anglaise en cohérence avec la politique d'internationalisation de l'établissement.

Le ou la candidat(e) recruté(e) prendra en charge le pilotage de séquences pédagogiques ou modules transversaux pluridisciplinaires notamment le module « Méthodologie de la recherche » situé aux semestres 5 et 6.

Le ou la candidat(e) recruté(e) s'investira, par ailleurs, dans l'accompagnement des étudiants dans la construction de leur projet professionnel au travers de différents modules dits d'orientation professionnelle (ex. stages, projets collectifs, tutorat pédagogiques d'alternants, dossiers scientifiques et techniques, ...). Il est attendu une participation à l'encadrement doctoral.



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



### 3. MISSIONS DE RECHERCHE

La/le professeur-e aura pour mission de développer, encadrer et animer des travaux de recherche sur les politiques alimentaires territoriales pour la transition vers des systèmes durables dans les territoires ruraux. Plus précisément elle/il développera un programme de recherche visant à comprendre et accompagner les modalités de construction des politiques alimentaires territoriales dans l'ensemble de leurs dimensions (santé publique, environnement, agriculture, cohésion sociale, etc.), à plusieurs échelles (du local au national et à l'international) et leur interaction, ainsi que les espaces de leur gouvernance. Ces travaux doivent contribuer à produire des connaissances et à positionner l'UMR Territoires comme équipe de recherche de pointe sur les mécanismes et les trajectoires des politiques alimentaires locales et nationales, comment elles peuvent être un levier actif de transition des systèmes alimentaires, comment des approches intégrées peuvent être construites et adoptées au niveau des territoires par les acteurs et comment les territoires en retour, peuvent être support de ces processus d'intégration, transition et résilience des systèmes alimentaires.

Par ses recherches, la/le professeur-e contribuera aux travaux de l'UMR Territoires sur la compréhension des modalités de transitions territoriales à partir de la question alimentaire, ainsi que sur la coexistence des modèles agricoles et alimentaires dans les territoires, question transversale du projet de l'UMR. Ces travaux pourront notamment alimenter les réflexions conduites dans le collectif APoG (Action collective, Politiques publiques et Gouvernance).

### 4. AUTRES MISSIONS

Outre les missions relevant des activités d'enseignement et de recherche *sensu stricto*, le ou la candidate sera amenée à s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'établissement et pourra être en charge de responsabilités transversales.

De plus, le ou la Professeur(e) devra assumer une responsabilité pédagogique (option ou master co-accrédité) ou tout autre mission collective selon les besoins.

### 5. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. : Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université ou d'un titre reconnu équivalent et d'une habilitation à diriger des recherches en géographie.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maîtrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

Outre les prérequis statutaires, seront appréciées :

- Des publications de travaux en Géographie sur les questions alimentaires, la mise en œuvre des politiques publiques territoriales et leur gouvernance.



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



- Des compétences méthodologiques sur les démarches qualitatives et les approches comparatives et montrer une capacité de travailler en pluridisciplinaire (SHS, sciences bio-techniques).
- Des compétences d'encadrement de la recherche (doctorants, post-doctorants).
- Des compétences d'animation, de développement d'un réseau, de montage et de pilotage de projets structurants pour l'UMR.
- Une participation active à la diffusion des résultats scientifiques et techniques. En particulier, une ouverture à l'international et la capacité de mener des projets de recherche-action seront recherchés.

## 6. Contacts

Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup

Tél : +33 (0)4 78 87 25 02

Courriel : [direction@vetagro-sup.fr](mailto:direction@vetagro-sup.fr)

Damien Trémeau, Directeur général adjoint, VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont

Tél : +33 (0)4 73 98 13 02

Courriel : [direction.agro@vetagro-sup.fr](mailto:direction.agro@vetagro-sup.fr)

Christophe POIX, Responsable de l'Unité de Recherche

Tél : +33 (0)4 73 98 13 61

Courriel : [christophe.poix@vetagro-sup.fr](mailto:christophe.poix@vetagro-sup.fr)







## PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : PROFESSEUR

**INTITULE DU POSTE : Génie des Procédés Alimentaires**  
**N° de poste : A2ONI00344**

**Département d'enseignement d'affectation : GPA**

**Unité de recherche d'affectation : UMR GEPEA**

## NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : Professeur
- **Section CNECA** : 3
- **Disciplines d'enseignement** : Génie des Procédés
- **Type de recrutement** : Concours
- **Date de recrutement** : 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> session 2021

## ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Le département GPA (Génie des Procédés Alimentaires) a en charge l'enseignement des procédés agroalimentaires. Le procédé est en effet un levier stratégique pour le développement de nouveaux produits alimentaires, en lien avec la formulation, les qualités nutritionnelles et la durabilité de la production. Cet enseignement est nécessaire à tout ingénieur ONIRIS, car, ingénieur généraliste, il sera capable d'intégrer l'ensemble de la filière de transformation. L'enseignement en Génie des procédés alimentaires à Oniris vise à apporter des compétences liées aux procédés de transformation ou de conservation des produits alimentaires et repose notamment sur l'illustration de concepts via une approche interdisciplinaire (Opérations unitaires) et des outils de simulation (Simulation des procédés). Cette démarche permet de former l'étudiant à la conception, à l'optimisation et au contrôle de procédés, en intégrant développement durable et qualité produit.

En enseignement, le Professeur devra s'intégrer dans ce département et contribuer à l'enseignement du Génie des Procédés Alimentaires. Les enseignements s'étendront des concepts de base jusqu'aux Opérations Unitaires où des procédés de différents niveaux de maturité technologique sont abordés. Dans un contexte multidisciplinaire, il devra développer des méthodologies innovantes d'enseignement, basées notamment sur les outils de modélisation et de simulation.

En recherche, ce poste de Professeur sera positionné au sein de l'équipe OSE (Optimisation - Système - Energie) de l'UMR GEPEA (UMR CNRS 6144). Il permettra de conforter les activités de l'équipe dans le domaine des procédés innovants sobres en énergie en s'attachant aux interactions procédés/produits et participera au dynamisme des collaborations en cours (Structure Fédérative de Recherche 4202 IBSM, Carnot QUALIMENT ...).

## MISSIONS

### ENSEIGNEMENT :

Le Professeur sera intégré au département GPA, constitué d'une équipe de 15 Enseignants-chercheurs et 10 personnels IATOS. Son expertise en Génie des Procédés lui permettra de contribuer à la formation des Ingénieurs agroalimentaires et/ou biotechnologie (cursus classique et cursus des ingénieurs en apprentissage). Il développera sa mission dans les activités suivantes :

- Contribution à l'enseignement des phénomènes de transfert de chaleur, thermodynamique et génie des procédés alimentaires ainsi qu'à l'enseignement des opérations unitaires mécaniques ou thermiques.

- Participation aux enseignements liés à la simulation des procédés (utilisation de Prosim...) et à la modélisation des phénomènes physiques complexes (utilisation de Matlab, Comsol...).
- Contribution aux enseignements liés aux procédés électrothermiques.

En accord avec la mise en œuvre du nouveau cursus ingénieur (réforme en cours, déploiement en 2021), le Professeur prendra la responsabilité d'une ou de plusieurs unités d'enseignement liées aux thématiques exposées ci-dessus. Il participera à l'encadrement de projets d'ingénieurs en lien avec les entreprises ainsi qu'au suivi des stages d'ingénieurs. Le Professeur sera aussi amené à participer au Master international PM3F (Project Management Food Factories of the Future, niveau M2), dans lequel il dispensera des enseignements en anglais dans le module Food Processing. Il est également attendu que le Professeur participe à l'animation pédagogique et administrative du département d'enseignement GPA.

### **Mots-clés : Génie des Procédés Alimentaires, Modélisation, Simulation**

#### **RECHERCHE :**

Le Professeur intégrera l'UMR GEPEA (UMR CNRS 6144), un des principaux pôles français du Génie des Procédés qui s'est structuré autour des Ecotechnologies et des Procédés appliqués aux Bioressources (<http://www.gepea.fr>). Le Professeur mènera ses activités de recherche au sein de l'équipe OSE (Optimisation – Système - Energie) qui vise à améliorer l'efficacité énergétique des procédés et des systèmes. Le cœur de l'activité réside au niveau des procédés thermiques, essentiellement dans des domaines d'applications de l'agroalimentaire et des matériaux. Cette activité s'étend de la micro-échelle locale (particules, couches limites, propriétés thermophysiques...) jusqu'à l'intégration énergétique à l'échelle macroscopique (procédés, systèmes). Les travaux s'appuient souvent sur le développement de dispositifs expérimentaux et sur la modélisation multi-échelle des transformations ayant lieu dans le procédé étudié.

L'équipe ambitionnant une position de leadership international dans le domaine des procédés électrothermiques appliqués à l'alimentaire, le candidat mettra en œuvre ses compétences dans des sujets de recherche mettant en jeu les procédés utilisant l'électricité comme vecteur énergétique. Il s'intéressera particulièrement aux interactions entre champs électriques ou électromagnétiques et milieux biologiques et intégrera les cinétiques réactionnelles à son champ de recherches. Il sera capable d'associer bancs expérimentaux et outils de simulation numérique pour mener à bien ses travaux.

### **Mots clés : Génie des Procédés, Interactions Procédés/Produits, Electrotechnologies, Simulation**

#### **INNOVATION :**

L'enseignant recruté s'investira dans le programme du PIA3 Hybrid Innovative Learning Lab où il participera au développement de nouveaux concepts pédagogiques. En faisant évoluer les techniques d'apprentissage il participera également à l'augmentation de l'offre d'enseignement à distance d'Oniris et en formation continue.

#### **PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :**

Le candidat devra posséder une très large et solide culture en génie des procédés alimentaires, lui permettant de développer une recherche autonome et de qualité. Il est tout à fait souhaitable qu'il ait développé ses activités de recherche dans le domaine des interactions entre procédés innovants et produits. Il devra également démontrer des aptitudes au management et à la coordination de projets.

#### **CONTACTS :**

Responsable du département d'enseignement : Olivier Rouaud – 02 51 78 54 23 – [olivier.rouaud@oniris-nantes.fr](mailto:olivier.rouaud@oniris-nantes.fr)

Directeur de l'unité de recherche : Michel Havet – 02 54 78 54 27 – [michel.havet@oniris-nantes.fr](mailto:michel.havet@oniris-nantes.fr)

2021 - Profil d'emploi d'enseignant-chercheur

**Professeur en Parasitologie des Carnivores et Équidés, Mycologie et Médecine Préventive**

**N° de poste : A2ONI00006**

Département d'enseignement : Sciences Cliniques

Unité d'enseignement : Dermatologie, Parasitologie des Équidés et Carnivores, Mycologie

Unité de recherche : EA3142

### **Nature de l'emploi**

Établissement d'affectation : Oniris

Grade de recrutement : Professeur

Section CNECA : 8

Discipline : Parasitologie des Carnivores et Equidés, Mycologie et Médecine Préventive

Type de recrutement : plein temps

### **Argumentaire et objectifs généraux**

La parasitologie est une discipline bien identifiée du cursus de formation vétérinaire, en lien direct avec la médecine préventive dont elle est une composante majeure. Ces deux matières sont bien identifiées dans le référentiel de formation vétérinaire. L'enseignement de la parasitologie nécessite des enseignements théoriques, dirigés, pratiques et cliniques, dans le tronc commun vétérinaire ainsi que dans l'année d'approfondissement. A Oniris, l'enseignement de parasitologie générale ainsi que celui plus appliqué dédié aux animaux de rente est délivré par le Département SAESP, tandis que l'enseignement de la parasitologie clinique des Carnivores et Equidés est effectué sous l'égide du DSC en lien étroit avec la clinique de dermatologie et celle de médecine préventive. L'enseignement de mycologie (toutes espèces) est traditionnellement également dispensé dans le cadre du DSC, par l'unité DPM.

La formation des étudiants vétérinaires d'Oniris nécessite le recrutement rapide d'un vétérinaire expérimenté en Parasitologie des Carnivores et Equidés immédiatement opérationnel afin d'assurer la continuité d'un enseignement de qualité dans cette discipline indispensable. En effet, l'unité DPM est confrontée actuellement à une forte baisse d'effectif en enseignants-chercheurs (départ par mise en disponibilité du maître de conférences en dermatologie et fin de carrière à court terme du professeur de la discipline).

La médecine préventive bénéficie depuis longtemps à Oniris d'un enseignement clinique de qualité notamment en ce qui concerne la prévention des maladies infectieuses et la parasitologie des Carnivores, mais elle a été identifiée comme une discipline à renforcer sur le plan de l'enseignement théorique à la faveur de la réforme de la maquette pédagogique d'Oniris en cours, basée sur le référentiel de formation et l'"approche compétences". En particulier, le DSC a identifié le besoin de confier la coordination, le remodelage et le renforcement des enseignements composant la médecine préventive à un enseignant vétérinaire senior et une unité d'enseignement multidisciplinaire dédiée à ces notions est prévue dans la maquette en projet. La prévention des maladies parasitaires en est une composante majeure (ecto- et endoparasites ainsi que prévention des maladies vectorielles), à côté de notions vaccinales, réglementaires et de conseils en entretien de ces espèces (hygiène, nutrition, éducation...). Cette activité de prévention et de conseils, qui constitue une part importante de l'exercice

professionnel du vétérinaire canin ou équin, mérite un enseignement dédié mieux identifié, porté par vétérinaire expérimenté possédant à la fois une bonne connaissance du réseau professionnel du médicament vétérinaire tout en ayant un solide bagage scientifique pour délivrer un message objectif et guider la réflexion des étudiants. Un(e) parasitologue expérimenté(e) est nécessaire pour cette mission, ayant si possible une expérience réussie de management d'équipe puisqu'il faudra coordonner une équipe pédagogique et clinique multidisciplinaire. Le(a) parasitologue recruté(e) devra aussi interagir au quotidien et imbriquer ses enseignements avec le ou les enseignants de dermatologie et avec tout le service clinique de dermatologie, pour maintenir la qualité et la cohérence de l'enseignement délivré notamment pour les Carnivores Domestiques et les Equidés par l'unité DPM.

## **Missions**

---

### **Enseignement**

Le(a) PR recruté(e) assurera un temps plein d'enseignement dans la discipline, permettant de dispenser un enseignement de parasitologie des Carnivores et Equidés ainsi que de mycologie (toutes espèces), dans le cadre du Tronc Commun et en année d'approfondissement, en particulier dans les secteurs Animaux de Compagnie, Equidés et Nouveaux Animaux de Compagnie. Il(elle) contribuera aussi à l'enseignement théorique et clinique en médecine préventive.

Plus précisément, il(elle) contribuera dès son recrutement à des cours magistraux du tronc commun délivrés dans l'UE 83 (comprenant l'ectoparasitologie et la mycologie), effectuera des travaux dirigés et pratiques dans le cadre de l'UE de Propédeutique (examens complémentaires des disciplines concernées) et de l'UE 83 (prélèvements à visée diagnostiques, réalisation de soins dans le champ des disciplines concernées). Il(elle) apportera son soutien au service clinique de dermatologie pour les ectoparasitoses (toutes espèces). Il(elle) aura progressivement en charge l'enseignement théorique et pratique de la parasitologie interne et des maladies parasitaires des Carnivores et Equidés (UE Pathologie des Carnivores et UE Maladies du Cheval) et interviendra au besoin en cliniques de médecine interne (Carnivores ou Equidés) en cas d'affection parasitaire. Il(elle) développera l'enseignement pratique pour les Equidés. En médecine préventive, il(elle) assurera en particulier un soutien aux activités d'enseignement clinique en matière de prévention des maladies parasitaires, de zoonoses et de maladies vectorielles chez les espèces concernées.

Il(elle) participera aux enseignements post-universitaires et autres formations continues délivrées par l'unité y compris 3ème cycle et formations internationales.

Pour ces activités, il(elle) aura progressivement la charge de l'organisation et la gestion des enseignements théoriques et des activités cliniques dirigées et pratiques dans tous les aspects, notamment au départ de l'actuel responsable de l'unité DPM. Le(a) PR recruté(e) aura aussi pour mission de contribuer à la formation d'un futur enseignant afin de prévoir l'avenir de l'enseignement de la discipline à Oniris. En outre ayant la responsabilité de la discipline dans un proche avenir, il(elle) sera source de propositions sur l'évolution de la formation et poursuivra les collaborations déjà existantes au sein de l'Unité DPM.

### **Recherche**

Le(a) PR recruté(e) exercera son activité de recherche au sein du Groupe d'Etude des Interactions Hôte-Pathogène (EA3142, Université d'Angers - Université de Bretagne Occidentale) dans lequel il(elle) apportera la valence Santé animale et l'approche One Health. En collaboration avec les autres membres de l'unité de rattachement, il(elle) devra développer un nouvel axe thématique centré sur l'éco-épidémiologie et la pathogénie des dermatophytoses animales. Il(elle) s'appuiera pour cela sur l'activité de consultations en dermatologie et du centre de la faune sauvage d'Oniris, et développera l'activité diagnostique en mycologie au sein de labOniris. Il(elle) mettra en place les outils de caractérisation phénotypique, moléculaire et génotypique des dermatophytes

isolés. Les modifications du microbiote cutané (fongique et bactérien) lors de l'installation d'un dermatophyte seront également analysées de même que l'impact des traitements anti-infectieux topiques ou systémiques, en particulier dans le contexte d'infections chroniques et/ou récurrentes. Les résultats de l'approche métagénomique devront permettre d'optimiser la prise en charge des animaux infectés et d'identifier des associations entre les microorganismes du microbiote cutané. Concernant les mécanismes pathogéniques des dermatophytes, un accent sera mis sur l'identification des métabolites secondaires produits par ces champignons et de leur rôle dans la pathogénie des dermatophytoses. Pour mener à bien ce projet, le(a) PR recruté(e) bénéficiera de l'expertise des membres du GEIHP et des collaborations qu'ils ont développées, mais aura aussi pour mission d'étendre ce réseau de collaborations, notamment dans le domaine vétérinaire. Il(elle) encadrera des étudiants en master et thèse d'Université et devra répondre aux appels d'offres nationaux et internationaux pour assurer leur financement. Il(elle) collaborera avec les cliniciens du centre hospitalier universitaire vétérinaire d'Oniris pour tous travaux de recherche clinique nécessitant une expertise en parasitologie ou en mycologie. Par ses différentes activités, il(elle) contribuera à renforcer la visibilité et le rayonnement national et international d'Oniris et de l'unité de recherche de rattachement.

### **Activités diagnostiques**

Au sein de LabOniris, plateforme d'analyses biomédicales d'Oniris, la personne recrutée assurera l'appui aux activités d'analyses et de diagnostic de mycologie et de parasitologie. En tant que tel, il(elle) participera aux réflexions stratégiques avec les membres du bureau de LabOniris.

### **Profil du candidat souhaité**

---

Docteur vétérinaire titulaire du collège européen de parasitologie vétérinaire, il(elle) devra posséder une expérience d'enseignement de la discipline afin d'être immédiatement opérationnel. Il(elle) devra avoir une expérience et une formation reconnue et validée en mycologie (telle que le Certificat de l'Institut Pasteur ou l'Agrégation de Parasitologie). Il(elle) devra aussi maîtriser la langue anglaise et avoir montré sa capacité à publier des articles scientifiques dans des revues internationales de sa discipline et à encadrer des doctorants, activité validée par l'Habilitation à Diriger des Recherches.

**Contacts :**

---

Responsable du département d'enseignement : Catherine Ibisch – 02 40 68 77 81 –  
catherine.ibisch@oniris-nantes.fr

Directeur de l'unité de recherche : Jean-Philippe Bouchara – 02 41 35 34 72 – jean-  
philippe.bouchara@univ-angers.fr



## Profil de recrutement d'un(e) Professeur(e) en Ophtalmologie

**Département :** Département Élevage et Pathologie des Équidés et Carnivores (DEPEC)  
**Unité pédagogique :** Unité d'Ophtalmologie  
**Unité de recherche :** Centre de Recherches des Cordeliers, INSERM U 1138, équipe Behar-Cohen: Physiopathologie des maladies oculaires, innovations thérapeutiques  
**CNECA :** 8  
**N° RenoIRH :** A2ALF00029

### Contexte

L'ophtalmologie est une discipline médicochirurgicale essentielle aux vétérinaires qui se destinent à une activité clinique pour les animaux de compagnie mais aussi pour les équidés.

L'Unité d'Ophtalmologie est chargée de l'enseignement de la chirurgie des animaux de compagnie et des équidés au sein de l'EnvA. Elle intervient dans la formation initiale, complémentaire et spécialisée (formation des internes, programme de résidanat validé par le collège européen d'ophtalmologie). L'unité est par ailleurs très impliquée dans la formation continue et la formation d'approfondissement des vétérinaires au travers d'enseignements post-universitaires (journées de formation et un cours annuel de 4 semaines qui permet l'obtention d'un DE d'ophtalmologie dont elle assure le pilotage).

L'Unité développe ses activités aussi bien en recherche préclinique au profit de la recherche biomédicale (modélisation animale d'une dégénérescence rétinienne induite par la lumière) qu'en recherche clinique au profit de la médecine vétérinaire (travaux de recherche réalisés dans le cadre de résidence européenne). L'activité de recherche préclinique est issue d'une collaboration pérenne avec l'équipe 17 de l'Unité INSERM 872 à Paris.

### Missions

#### Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires de l'EnvA dans les domaines de la propédeutique et la pathologie oculaire des carnivores domestiques et des équidés.

Cette formation s'étendra à l'enseignement d'approfondissement et de spécialisation des études vétérinaires et comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés, ainsi que cliniques. Elle s'effectuera, dans le cadre de l'Unité d'accueil, en coordination avec l'activité des enseignants-chercheurs des autres Unités du département. Le.a professeur.e recruté.e sera chargé.e du développement et de l'animation de la consultation spécialisée en ophtalmologie.

La personne recrutée contribuera à l'encadrement et à la formation des internes, des assistants hospitaliers, des résidents et des stagiaires. Il.elle poursuivra la dynamique de développement de la formation post-universitaire en ophtalmologie vétérinaire, en participant au DE d'ophtalmologie d'Alfort et aux EPU de la thématique.

#### Activités de recherche

La personne recrutée exercera son activité de recherche principalement dans l'Unité de Recherche INSERM 872 (équipe 17). Ses travaux porteront sur la dégénérescence rétinienne induite par la lumière. Le développement d'un modèle cellulaire de dégénérescence rétinienne sur des cellules de l'épithélium pigmentaire humaine s'inscrira dans une collaboration étroite avec l'équipe 10 de l'Unité BNMS de l'Institut Mondor de Recherche biomédicale, sous tutelle de l'EnvA. Dans le cadre de ces activités, la personne recrutée encadrera des étudiants en thèse d'exercice, en master et en thèse de sciences.

Dans le cadre de ses activités de recherche clinique menée au ChuvA, la personne recrutée pilotera l'exploitation et la valorisation scientifiques de son activité clinique et de celle de l'Unité d'ophtalmologie au travers de communications et publications nationales et internationales.

Il.elle doit en outre être en mesure de justifier de ses capacités à trouver des financements publics et/ou privés pour mener à bien des projets de recherche aussi bien pour la recherche préclinique sur la thématique de la dégénérescence rétinienne qu'en recherche clinique.

### **Autres activités et services rendus à la communauté**

La personne recrutée développera ses activités cliniques au sein du Chuv-AC et du Chuv-EQ de l'EnvA. Il.elle contribuera au développement de l'activité hospitalière en ophtalmologie des animaux de compagnie et des équidés.

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Il.elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA, particulièrement du ChuvA, et porter les activités administratives liées à ses activités.

### **Qualifications particulières requises**

- Vétérinaire habilité à pratiquer la médecine vétérinaire en France ;
- Titulaire d'un diplôme de spécialiste en ophtalmologie vétérinaire.

### **Contact**

Mme Juliette BOURDON, Direction des Ressources Humaines : [drh@vet-alfort.fr](mailto:drh@vet-alfort.fr)

Pr Dominique GRANDJEAN, Chef du DEPEC : [dominique.grandjean@vet-alfort.fr](mailto:dominique.grandjean@vet-alfort.fr)

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : [renaud.tissier@vet-alfort.fr](mailto:renaud.tissier@vet-alfort.fr)

**Intitulé du poste** : Professeur en médecine collective des ruminants

---

**Discipline** : Pathologie des Ruminants

**Département** : Elevage Produits Santé Publique Vétérinaire

**Section CNECA** : 8

Emploi n° : A2VTL0008

---

## 1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (M.A.A) ([www.envt.fr](http://www.envt.fr)).

L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, ...) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

## 2 - OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

Le contexte dans lequel évolue le vétérinaire en milieu rural, dans le domaine de la médecine des ruminants, est caractérisé par :

- une modification profonde des structures d'élevage, en lien avec la baisse de la valeur économique individuelle des animaux, la volatilité des prix des produits et des intrants, l'augmentation des effectifs d'animaux, la réduction de la main d'œuvre disponible qui impose d'aborder la gestion de la santé des élevages de bovins d'un point de vue collectif en plus du traitement et de la prévention des maladies à l'échelle individuelle. Ces évolutions conduisent inéluctablement à une spécialisation de ses compétences et de ses activités dans ce domaine professionnel.
- une modification parallèle de la taille et de l'organisation des entreprises vétérinaires qui développent des services innovants, des collaborations avec les organisations professionnelles agricoles et les entreprises d'amont et d'aval, associée à une modification des activités des vétérinaires qui se spécialisent dans des domaines d'excellence, même s'ils conservent une activité encore souvent polyvalente
- le renforcement des attentes sociétales, qui incluent au-delà de la qualité et de la sécurité des produits d'origine animale, la santé et le bien-être des animaux, ainsi que la préservation de l'environnement et de l'activité humaine dans les territoires.

La formation médicale destinée à la gestion de la santé des ruminants, constitue à la fois une finalité opérationnelle majeure mais aussi un parcours original et fructueux pour l'ouverture à d'autres métiers que celle de praticien, notamment en raison de sa forte contextualisation agro-écologique et économique.

A l'échelle internationale, et dans ces domaines d'activité, l'évolution des filières s'accompagne de l'émergence de quelques centres d'excellence d'enseignement et de recherche vétérinaires dont l'ENVT a l'ambition de faire partie. En France, une évolution analogue devrait se traduire par une mutualisation des moyens de formation destinés à l'approfondissement et à la spécialisation ainsi qu'au maintien, en parallèle, d'une formation initiale de base assurée dans chaque établissement, pour permettre une possible orientation professionnelle dans ces secteurs d'activité.

Le but du recrutement d'un Professeur en pathologie des ruminants est de renforcer le positionnement et l'expertise de l'ENVT au service de la formation et de la recherche dans ce secteur professionnel, et plus largement dans le secteur des productions animales. Une priorité du PR recruté sera de développer la collaboration entre établissements et l'internationalisations, concrétisées la formation d'étudiants dans le domaine concerné et la structuration de projets de recherche collaboratifs.<sup>2</sup>

### **3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

#### **PROFIL PEDAGOGIQUE**

Les objectifs sont la transmission de connaissances et d'expérience, scientifiques et cliniques, dans le domaine de la pathologie des ruminants, avec une dominante de médecine collective, aux étudiants vétérinaires de 2<sup>d</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, ainsi qu'aux professionnels de l'élevage, impliqués dans la gestion de la santé des ruminants. Une des priorités du professeur recruté sera la participation à la structuration de l'enseignement théorique et pratique relatif à la médecine collective des ruminants jusqu'à l'échelle populationnelle, en lien avec les autres unités d'enseignement du département Elevage Produits Santé Publique Vétérinaire et plus largement avec les autres Ecoles Nationales Vétérinaires françaises ou européennes.

L'enseignement doit intégrer l'organisation de la collecte, l'archivage et l'exploitation de données liées à la production et à la santé des ruminants, au bien-être animal, à la sécurité sanitaire des produits, et à la mise en valeur des territoires, dans un contexte agro-écologique et de durabilité de l'élevage.

Le développement de méthodes pédagogiques innovantes est souhaité, notamment dans le domaine de l'e-learning.

#### **PROFIL DE RECHERCHE**

Le PR recruté développera ses activités de recherche au sein de l'UMR INRAE-ENVT 1225 Interactions Hôtes- Agents Pathogènes (IHAP). Une partie de ces activités sera par ailleurs réalisée dans le cadre de l'UMT « Pilotage de la Santé des Ruminants », adossée à l'UMR IHAP.

Le but des activités de recherche sera le développement et l'évaluation de méthodes innovantes permettant à la fois une détection précoce, sensible et spécifique des troubles de la santé et la prise de décision à l'échelle collective vis-à-vis des mesures correctives à mettre en œuvre. Ces approches innovantes seront, mais pas exclusivement, basées sur l'exploitation et la valorisation des nouvelles

technologies déployées en élevage (capteurs, données collectées à haut débit). Une part des activités de recherche sera par ailleurs dédiée à l'évaluation des impacts épidémiologiques et techniques des troubles de la santé. Du fait de l'ancrage géographique et historique de l'ENVT vis-à-vis des productions de petits ruminants, notamment pour l'espèce ovine, une part des activités de recherche devra s'attacher à résoudre des questions spécifiques à ces filières de production.

Dans chacun des domaines de recherche, Le PR recruté devra établir une stratégie scientifique originale et pérenne, concevoir, mettre en œuvre et valoriser des projets de recherche de façon autonome, bâtir les partenariats adaptés dans le cadre de programmes nationaux et internationaux, obtenir les financements nécessaires, et encadrer les étudiants en formation par et pour la recherche.

Le PR recruté veillera spécifiquement au développement de collaborations avec d'autres équipes de recherche, en interne (autres équipes de l'UMR IHAP et de l'ENVT), et en externe, à l'échelle locale (équipes et plateformes du pôle de recherche et d'enseignement supérieur de Toulouse), nationale et internationale.

#### **4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS**

Doctorat de médecine vétérinaire.

Doctorat d'Université, Habilitation à Diriger des Recherches.

Diplôme de collège européen, ou américain recommandé.

Connaissances et expérience en médecine individuelle et collective des ruminants

Capacité à s'intégrer dans un réseau multidisciplinaire, à diriger un groupe de recherche et des programmes de recherche.

Capacités à innover et à développer des axes originaux d'enseignement et de recherche.

#### **5- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER**

- conditions administratives de recrutement : Marleyne Barbedienne (Secrétariat de la Direction de l'ENVT); courriel : [marleyne.barbedienne@envt.fr](mailto:marleyne.barbedienne@envt.fr) – Tel : 05.61.19.32.15

- missions d'enseignement et de recherche : Pr Gilles Foucras (pathologie des ruminants) courriel : [gilles.foucras@envt.fr](mailto:gilles.foucras@envt.fr) ; Pr Nicole Hagen-Picard (direction scientifique de l'ENVT) : courriel : [nicole.hagen@envt.fr](mailto:nicole.hagen@envt.fr)

**Poste de Professeur Statistique**

**Appliquée**

**INSTITUT AGRO - AGROCAMPUS OUEST**  
**Poste N° A2ACO00023**

**Cadre de travail**

Le/La professeur/e recruté/e sera rattaché /e à l' Unité Pédagogique de Mathématiques Appliquées [http://math.agrocampus-ouest.fr/info\\_lueDeliverLive](http://math.agrocampus-ouest.fr/info_lueDeliverLive) du département de Statistique et Informatique dont les compétences en matière de formation, recherche et développement sont centrées sur les concepts, méthodes et outils de la science des données.

**Contexte**

L'explosion du nombre de données ces dernières années a ouvert une nouvelle ère à la modélisation statistique qui doit appréhender le traitement et l'analyse de données complexes, généralement massives et hétérogènes. Dans ce contexte, la statistique moderne fait aujourd'hui face à des défis scientifiques de visualisation de données en grande dimension, d'analyse de données multidimensionnelles et multi sources et de modélisation de données complexes.

Dans sa dimension pluridisciplinaire, la modélisation statistique représente également un enjeu fort pour relever d'autres défis sociétaux, notamment en lien avec l' agronomie , l'écologie, et l'alimentation. Les sciences biologiques et environnementales sont en effet aujourd'hui en pleine mutation pour faire évoluer les pratiques dans les systèmes agricoles et alimentaires. Que ce soit en agroécologie ou dans les systèmes d'élevage, l'utilisation de données issues de technologie haut-débit (séquençage, capteurs, etc.) doit permettre une meilleure prise en compte des écosystèmes dans leur globalité. Dans ce contexte, la modélisation statistique des systèmes complexes mis en jeu est une étape essentielle.

Ce poste de professeur en Statistique s'inscrit dans la dynamique de l'Institut Agro et lui permettra de devenir un acteur incontournable de la science des données dédiée aux sciences biologiques et environnementales. La personne recrutée concourra à asseoir le positionnement de l'école interne Agrocampus Ouest dans la formation en modélisation statistique pour les cursus d' ingénieur et les programmes de formation tout au long de la vie. La personne recrutée contribuera aussi à accroître la recherche en statistique appliquée au sein de l'Institut de Recherche en Mathématiques de Rennes.

**Missions d'enseignement**

Le/La professeur/e recruté/e exercera ses activités d'enseignement au sein de l'Unité Pédagogique de Mathématiques Appliquées dont la mission au sein d'Agrocampus Ouest est de coordonner et d'assurer l'ensemble des enseignements de Mathématiques /Statistique sur le centre de Rennes. Les enseignements dispensés par l'UP de Mathématiques Appliquées incluent des modules de tronc commun pour la formation initiale en Mathématiques et en Statistique ainsi que des modules de niveau M2 pour des étudiants non spécialistes de la statistique . L'UP pilote également un parcours en Science des données (env. 25 étudiants) dont l' objectif est d'apprendre à analyser les nouveaux formats de données acquis en agronomie : données massives, hétérogènes, d'imagerie, données de flux, temporelles, etc. Les modules d'enseignement actuellement enseignés (modélisation en grandes dimensions , machine learning, statistique bayésienne, visualisation , analyse de données massives,

méthodes factorielles) sont ainsi amenés à évoluer pour s'adapter aux nouveaux enjeux et problématiques abordés à partir de ces données. Les séquences d'enseignement proposées mélangent des formats pédagogiques variées allant du Cours/TD/TP à la pédagogie inversée en développant fortement les approches par projets.

Le/La professeur/e recruté/e devra en outre animer une réflexion au sein d'AGRO CAMPUS OUEST et avec ses partenaires sur l'enseignement des mathématiques et de la statistique dans les cursus post-bacs (L1-L2) proposés par les écoles d'ingénieurs du ministère de l'agriculture et de l'alimentation. Le périmètre de sa réflexion devra inclure la réforme du bac et la gestion de l'hétérogénéité des publics liée à la multiplication des voies d'admission.

Le/La professeur/e recruté/e sera également amené/e à développer des interfaces entre le département Statistique-Informatique et les autres départements d'Agrocampus Ouest pour harmoniser et renforcer l'enseignement de la modélisation statistique au niveau M2.

Le/La professeur/e recruté/e devra piloter l'action de formation tout au long de la vie en statistique et science des données, à la fois en formation continue à destination des partenaires professionnels et en formation doctorale.

### **Missions de recherche - transfert**

Le/La professeur/e recruté/e sera intégré/e à l'équipe de statistique de l'Irmar (Institut de recherche mathématique de Rennes, UMR CNRS 6625 - <https://irmar.univ-rennes.fr/pole-aleatoire-de-irmar#section-2>). Son activité de recherche sera incluse dans le projet de l'équipe de statistique, plus précisément dans le thème « statistique de données complexes et big data » en réponse aux défis identifiés par l'équipe.

Le/La professeur/e recruté/e devra consolider la dynamique collective des statisticiens d'Agrocampus Ouest en orientant son activité de recherche vers des applications en science du vivant. Il/Elle devra développer ses missions de recherche aussi bien théoriques qu'applicatives par une approche pluridisciplinaire en contribuant au projet de l'équipe par la recherche de méthodologies innovantes.

Le/La professeur/e recruté/e devra contribuer au rayonnement scientifique de l'équipe par (1) l'organisation de manifestations scientifiques à visibilité nationale et internationale, (2) le montage de projets nationaux (ANR, CASDAR, etc.) et internationaux, (3) le développement d'une activité d'encadrement doctoral et post-doctoral. Il/elle sera amené/e à renforcer les liens avec les autres départements d'enseignement et de recherche d'Agrocampus Ouest et développer des collaborations avec des partenaires industriels, en s'appuyant notamment sur la structuration en pôles thématiques d'Agrocampus Ouest.

### **Animation et rayonnement**

Le/La professeur/e recruté/e devra s'investir dans la vie collective des instances de l'école et de l'établissement (Conseil scientifique, conseil des enseignants, ...). Il/Elle jouera un rôle important dans l'animation de l'équipe pédagogique et devra participer au fonctionnement du département Statistique-Informatique, notamment dans l'articulation entre les centres de Rennes et d'Angers.

Il/elle consolidera la présence et la notoriété d'Agrocampus Ouest en participant activement aux réseaux de recherche et d'innovation régionaux, nationaux et internationaux qui visent à développer la modélisation statistique en sciences du vivant.

**Profil recherché**

Le/La candidat/e recruté/e devra posséder une expertise et des connaissances générales en statistique appliqué pour irriguer la formation des étudiants et développer des projets de recherche. Il/elle devra avoir une habilitation à diriger les recherches en statistique, des aptitudes pédagogiques certaines et une sensibilité forte aux applications en sciences biologiques, agro-alimentaires et/ou de l'environnement.



## Profil de recrutement d'un/e Professeur/e en « Chimie et ingénierie des aliments »

### Affectation :

- Département : SABP "Sciences pour les Agro-Bio-Procédés", Montpellier SupAgro.
- UMR : QualiSud (Univ. Montpellier, CIRAD, Institut Agro, Univ. Avignon, Univ. Réunion).

### Intérêt de la thématique pour l'établissement.

Le secteur alimentaire est aujourd'hui confronté à de multiples enjeux liés à la durabilité des systèmes productifs qu'il met en œuvre. Il doit en particulier promouvoir le développement de procédés respectueux de l'environnement tout en répondant aux attentes des consommateurs en termes de qualités sanitaire, nutritionnelle et sensorielle. Pour cela, la caractérisation et le contrôle des propriétés de l'aliment au cours de sa transformation sont primordiales dans une optique de maîtrise de la qualité ou d'innovation alimentaire. Or, les matrices alimentaires sont complexes et variables tant au niveau de leur composition que de leur structure. La réactivité des molécules qu'elles contiennent, d'intérêts nutritionnel (vitamines), organoleptique (arômes), ou au contraire potentiellement toxiques (résidus de produits phytosanitaires, d'auxiliaire de production, néoformés, toxines etc.) dépend fortement de leur environnement chimique.

Aussi, élaborer des produits innovants et de qualité requiert des compétences pour caractériser et prédire leur comportement au cours du procédé. Ces compétences s'inscrivent dans les axes scientifiques identitaires de l'Institut Agro « systèmes alimentaires durables » et « Ingénierie numérique du vivant », et sont indispensables aux profils de métiers visés par nos ingénieurs. Elles répondent aux besoins du monde professionnel de l'agroalimentaire qui doit s'adapter aux exigences des consommateurs (produits innovants, transparence dans la composition, etc.) et de la législation (déclaration nutritionnelle, d'allergène, etc.). D'un point de vue méthodologique, les approches associées se situent à un front de recherche majeur lié à l'interprétation des données issues de différentes techniques analytiques, pour comprendre les voies réactionnelles, les modéliser et prévoir leur cinétique de développement dans l'aliment.

Le/la professeur.e recruté.e enseignera les techniques analytiques conventionnelles et les méthodes de pointe utilisées en industrie ou en recherche. Il/elle développera des enseignements sur la représentation des cinétiques réactionnelles en s'appuyant sur des modèles mathématiques de complexité variable (mono ou multi-réponses). Le/la professeur.e collaborera avec les équipes d'autres champs disciplinaires, en particulier la biochimie et le génie des procédés alimentaires. Il/elle s'intéressera prioritairement à des couples matières premières/procédés de transformation spécifiques des pays du sud.

Le/la professeur.e devra également s'investir dans des actions de pilotage des formations d'ingénieur de l'établissement :

- coordination/animation de grandes séquences de formation, participation aux instances de décision, pilotage de chantiers pédagogiques prioritaires pour les formations,
- participation au développement d'innovations pédagogiques, animation et diversification de l'offre analytique des plateaux techniques agroalimentaires de Montpellier,
- participation à une réflexion autour de la construction et des synergies possibles dans le domaine agroalimentaire en général et de la chimie des aliments en particulier sur les différents sites de l'Institut Agro,
- engagement dans des chantiers et projets de collaborations universitaires prioritaires pour l'Institut Agro.

## **Missions du/de la professeur.e**

### ***Enseignement***

Le/la professeur.e recruté.e assurera un service complet principalement dans les deux filières ingénieur de Montpellier, IA et SAADS (192 h eq. TD). Il/elle interviendra dans les tronc communs de première année, dans la dominante « Produits Procédés Entreprise » et les parcours DAAS et Agroalimentaire de 2<sup>ème</sup> année. Il/elle prendra en charge les enseignements de chimie analytique alimentaire et de représentation/modélisation de l'évolution de la composition des aliments au cours des procédés de transformation. Il/elle sera chargé.e de promouvoir des approches pédagogiques innovantes liant la théorie, la pratique et les projets d'étudiants.

Il/elle interviendra dans l'option IAAS et sera fortement mobilisé.e sur l'UE « création d'activités au Sud » notamment sur les aspects liés à l'ingénierie de la conception de nouveaux produits alimentaires. Il/elle encadrera des projets d'étudiants en lien avec des commanditaires du monde professionnel en partenariat avec le service DEFIS (Développement, Expertise, Formation, Ingénierie pour le Sud) de Montpellier SupAgro.

Le/la professeur.e prendra en charge la coordination du tronc commun de la formation d'ingénieur SAADS (12 mois, 50 étudiants). En lien avec le Service de l'Enseignement et de de la Vie Étudiante, il/elle en assurera le fonctionnement et animera le collectif pédagogique autour de ce cursus.

### ***Recherche***

Le/la professeur.e mènera des recherches sur la compréhension et la représentation des réactions chimiques et biochimiques complexes dans les aliments. Il/elle construira des systèmes expérimentaux de complexité croissante et maîtrisée et en exploitera les données pour proposer des schémas réactionnels probables. Cette stratégie devra permettre de mieux comprendre et représenter la réactivité des composés d'intérêt et leurs interactions avec la matrice alimentaire. Il/elle devra lier ces informations aux phénomènes de transferts de chaleur et de matière et/ou aux processus biologiques mis en jeu lors de la transformation des aliments en collaboration avec les chercheurs des disciplines concernées. Ce champ d'investigation s'inscrit dans les thématiques de recherche stratégiques de l'équipe « Ingénierie des Produits et Procédés Durables » de l'UMR QualiSud. La transversalité de son activité de recherche au sein de l'unité l'amènera à monter des projets interdisciplinaires et à participer aux comités de pilotage d'actions scientifiques.

Le/la professeur.e s'investira fortement dans la gouvernance de l'UMR. Il/elle prendra en charge l'animation scientifique de l'équipe « Ingénierie des Produits et Procédés Durables » composée de 43 personnes (Cirad, Institut Agro, Université de Montpellier). Il/elle pilotera les réflexions autour des évolutions des thématiques de recherche et contribuera à la consolidation d'un projet scientifique collectif. Sur son champ d'activités, il/elle renforcera les partenariats existants et sera chargé.e de mettre en place de nouvelles collaborations avec d'autres équipes de recherche nationales et internationales notamment au Sud.

## **Compétences requises**

Outre les titres universitaires requis pour ce type de poste (doctorat et HDR en Sciences des Aliments), le/la candidat.e doit pouvoir justifier :

- d'une expérience d'enseignement et de recherche en lien avec l'étude de la réactivité des molécules d'intérêt nutritionnel ou organoleptique et de leur suivi au cours des procédés de transformation,
- d'une bonne connaissance des matières premières agricoles d'origine méditerranéenne et tropicale,
- d'une expérience d'animation de collectifs d'enseignement et/ou de recherche.

### **Contact :**

Madame Carole Sinfort, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique

[carole.sinfort@supagro.fr](mailto:carole.sinfort@supagro.fr)

Tel : 04 99 61 24 57

## **Profil de recrutement d'un/e Professeur/e en « Agronomie - Evaluation et conception de systèmes de culture »**

### **Affectation :**

- Département Milieux, Productions, Ressources et Systèmes – Axe 2 (Agronomie)
- UMR ABSys (SupAgro – INRA – CIRAD – IAMM).

**Contexte.** Pour répondre aux défis multiples de l'agriculture, l'agroécologie propose de reconcevoir des systèmes techniques fondés sur une meilleure utilisation des fonctionnalités écologiques des milieux cultivés. Dans ce contexte, les systèmes de culture plurispécifiques à base de pérennes occupent une place déterminante pour réintroduire de la biodiversité dans les systèmes cultivés et valoriser les complémentarités fonctionnelles entre arbres, plantes annuelles et parfois animaux. Ces systèmes (viticulture, agroforesterie...), historiquement ancrés en Méditerranée et par extension à travers le monde sont emblématiques pour Montpellier SupAgro, que ce soit au niveau international ou dans le cadre du nouvel établissement national. Cette évolution des systèmes de culture vers une plus grande complexification génère des besoins en connaissances sur les interactions entre composantes du système, notamment sur le fonctionnement des sols et les interactions entre plantes. La nécessaire prise en compte du court et du moyen terme pour gérer ces interactions dans les systèmes à base de pérennes renouvelle les méthodes d'évaluation et de conception de systèmes de culture répondant à des objectifs multiples. Ces méthodes d'agronomie intègrent des approches interdisciplinaires (écophysiologie, écologie...) et des dispositifs de recherche en partenariat avec les acteurs de cette transition agroécologique.

**Motivation de la demande.** Le renouvellement des approches d'évaluation et de conception de systèmes de culture agroécologiques au Nord et au Sud et les besoins de formation sur cette thématique motivent le besoin d'un.e professeur.e capable de jouer un rôle structurant au sein de Montpellier SupAgro, en particulier sur les systèmes à base de pérennes (viticulture, vergers, agroforesterie). Il s'agit tout d'abord de porter, en relation avec les autres enseignants-chercheurs, les enseignements d'agronomie au sein du Département MPRS avec un focus particulier sur l'articulation entre la connaissance des processus biophysiques et la gestion des agrosystèmes (l'autre PR d'agronomie de MPRS étant en charge de l'articulation entre gestion des agrosystèmes et processus d'innovation). Il s'agit ensuite d'assurer une position d'interface avec le Département BE pour porter des approches interdisciplinaires et avec l'IHEV pour contribuer à la formation et à la recherche en agronomie sur les systèmes viticoles. Il s'agit enfin de porter cette thématique au sein du nouvel établissement et auprès de nos partenaires de la recherche, du développement et du secteur privé au niveau national et international.

### **Activités d'enseignement**

Le/la professeur.e devra assurer et coordonner des enseignements d'agronomie et d'agroécologie pour les formations d'ingénieur IA et SAADS, de Master, d'ingénieur de spécialisation, de Doctorat et les formations continues portées par le département MPRS, en collaboration avec l'IHEV et l'IRC, notamment sur les thématiques suivantes : (i) le fonctionnement biophysique des parcelles cultivées, notamment dans un contexte plurispécifique intégrant des plantes pérennes, (ii) les méthodes

d'évaluation et de conception de systèmes de culture agroécologiques, (iii) la mobilisation de processus écologiques dans la gestion des agrosystèmes à différentes échelles (parcelle, exploitation et territoire). Le/la professeur.e encadrera des étudiants lors de la réalisation de stages, de mobilités internationales et de césure. Il/elle prendra des responsabilités par une participation aux instances statutaires de l'école, la coordination de diplômes ou de parcours de formation, le pilotage de chantiers transversaux et/ou l'implication dans d'autres activités de management. Il/elle aura pour mission d'animer l'axe 2 (Agronomie) du Département MPRS et assumera la co-responsabilité de l'option d'ingénieur Production Végétale Durable. Un investissement important dans les innovations pédagogiques (i.e. MOOC Agroécologie, classes inversées, pédagogie par projet) est attendu. Dans le cadre de l'Institut Agro, il/elle contribuera à rendre lisible et cohérente l'offre de formation sur les systèmes de culture à base de pérennes et à valoriser les spécificités et les compétences de Montpellier SupAgro et de ses UMR dans les dispositifs nationaux et internationaux. Il/elle conduira une réflexion sur les formations doctorales et continues à mettre en place sur cette thématique.

### **Activités de recherche**

Le/la professeur.e sera rattaché.e à l'UMR ABSys au sein de l'équipe TEAM (Transition Ecologique des Agrosystèmes Méditerranéens). En charge d'animer un collectif d'agronomes de l'INRA, du CIRAD et de SupAgro, au sein de l'UMR, il/elle s'impliquera dans l'animation scientifique de projets de recherche.

Il/elle conduira des travaux de recherche sur le fonctionnement des systèmes agrobiodiversifiés, à base de pérennes, notamment les systèmes viticoles enherbés, et les systèmes agroforestiers. En particulier, il/elle traitera les questions scientifiques suivantes : (i) comment la biodiversité cultivée dans les systèmes complexes modifie l'accès aux ressources des cultures ? (ii) la biodiversité cultivée dans les systèmes complexes permet-elle et si oui, sous quelles conditions (structure, composition, pratiques de gestion), la fourniture de services écosystémiques autres que la production ?

Il/elle combinera pour cela des méthodes de recherche permettant d'évaluer in situ (expérimentations sur les domaines du Chapitre ou de Restinclières, et en réseaux de parcelles de producteurs) et via le développement d'outils (indicateurs, modèles) les systèmes de cultures plurispécifiques. Les travaux conduits en collaboration avec des écologues enrichiront ces méthodes sur le plan conceptuel, métrologique et de l'analyse de données.

La posture de recherche – action facilitera les activités de transfert à travers notamment sa participation à des plateformes expérimentales, en lien avec les instituts techniques. Le/la professeur.e s'impliquera pour cela dans les réseaux professionnels qui se structurent autour de l'agroécologie en France, ainsi que dans les actions de la Chaire Ingénierie pour des Agrosystèmes Durables au sein de laquelle, en collaboration avec d'autres collègues enseignants, il/elle assumera un rôle d'animation stratégique.

**Compétences requises.** Etre titulaire d'un doctorat en agronomie et d'une HDR. Des compétences en agronomie système et un intérêt prouvé pour l'agroécologie en tant que science pour l'action sont nécessaires. La maîtrise de l'anglais pour intervenir en formation et à l'international est indispensable. Une expérience d'animation de la recherche et de collaboration internationale est souhaitée. Le/la candidat.e devra également avoir le goût et une expérience de l'interdisciplinarité et de l'innovation pédagogique.

### **Contact :**

Madame Carole Sinfort, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique  
[carole.sinfort@supagro.fr](mailto:carole.sinfort@supagro.fr)  
Tel : 04 99 61 24 57