RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Arrêté du 17 juin 2022

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2022 pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe)

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,

Vu le Code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment l'article 37 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2017-1748 du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 17 juin 2022 autorisant au titre de l'année 2022 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2022 (2ème session), pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ouverts par arrêté du 17 juin 2022 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 17 juin 2022.

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,
Pour le ministre et par délégation :

La sous-directrice
du développement professionnel
et des relations sociales

VIRGINIE FARJOT

Notice relative au recrutement d'un(e) professeur(e) en gestion et approches durables dans les filières alimentaires

Département : SESG
CNECA N° 9

N° RenoiRH : A2APT00731

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le (la) professeur(e) à recruter :

Le Département Sciences Economiques, Sociales et de Gestion (SESG) rassemble un large éventail de disciplines et est en charge des formations et recherches correspondantes : Agriculture comparée, Droit, Economie, Gestion Sociologie, Science politique. La mission générale du Département est d'apporter aux futurs diplômés les connaissances théoriques, méthodologiques et appliquées, ainsi que les savoir-faire aujourd'hui indispensables pour exercer les métiers d'ingénieurs dans les domaines de compétence d'AgroParisTech.

UFR à laquelle sera rattaché le (la) professeur(e) :

Economie et Gestion des Entreprises.

UMR à laquelle sera rattachée professeur(e)

Le poste est associé à l'UMR EA 782 AgroParisTech, INRAE, Université Paris-Saclay Sayfood.

Cadrage général du profil

Ce poste vise à consolider une compétence transversale et essentielle au projet de l'établissement pour une planète durable : être capable de concevoir et de conduire des pratiques d'innovation au sein des systèmes alimentaires pour leur transition vers plus de durabilité. Le(la)professeur(e) aura pour mission

d'ancrer AgroParisTech dans l'écosystème réunissant les acteurs majeurs de la conception innovante sur le plateau de Saclay en y portant les spécificités du vivant et sa dimension pluridisciplinaire à l'interface entre sciences techniques et sciences humaines et sociales.

Missions du professeur à recruter

Missions d'enseignement

Les enseignements porteront sur le management et la mise en œuvre de l'innovation au sein des organisations des filières du vivant pour en favoriser la transition écologique. Il(elle) portera l'enseignement de nouveaux modèles d'innovation, de gestion des connaissances à cet effet et de mesure des performances. Il(elle) aura en particulier la responsabilité des enseignements sur ces thèmes au sein du cursus ingénieur, socle commun et UV optionnelles mais également en masters de recherche nationaux et internationaux.

Il(elle) animera une réflexion sur les formations actuelles à la conception innovante pour la transition au sein de l'université en lien avec la Graduate School Biosphera de l'Université Paris-Saclay et du réseau Ideas[1] dans la perspective de la création de nouvelles formations. Cette mission contribuera à la reconnaissance de ces enseignements aux échelles nationales et internationales.

Au titre de la coordination collective des enseignements le(la) recruté(e) s'investira dans la coordination du parcours entreprenariat du CMO (Comité de Mise en Oeuvre de l'Entreprenariat), de l'Energie et des Transports) de l'U. Paris Saclay et aura en charge la codirection du M2 Cosm'éthique.

Le poste inclura la direction de l'UFR EGE pour laquelle il(elle) aura pour mission d'animer les réflexions sur l'évolution de ses enseignements dans le contexte de l'U. Paris Saclay.

Mission de recherche

Les missions de recherche seront en relation avec les orientations portées par l'UMR Sayfood pour contribuer au développement des systèmes alimentaires plus durables. Les travaux se centreront sur l'évolution des pratiques de conception et d'innovation que cet objectif implique pour les acteurs des filières du vivant. Ces axes d'étude pourront notamment porter sur :

- Quels freins (organisationnels, politiques, économiques, de compétences) s'opposent à l'essor de la durabilité dans les chaînes de valeur alimentaires ? Quels impacts des et pour les politiques publiques ?
- Quelles transformations sont à l'œuvre dans les modes d'organisations intra et inter-entreprises et avec leurs parties prenantes ?
- Comment sont-elles instrumentées, notamment par les outils de gestion et les espaces de co-conception ?
- Comment se définissent les besoins et se construisent des solutions plus durables et acceptables par les consommateurs finaux comme par les citoyens ?

En synthèse de ces différents sujets, il est attendu que ses travaux contribuent au développement d'un corpus de connaissances sur les sciences de la conception dans les filières du vivant, dans le contexte plus

1 IDEAS, créé à l'initiative d'INRAE et d'AgroParisTech en 2016, organise une dynamique entre recherche, formation et appui, et permet à des partenaires académiques et socio-économiques d'échanger et travailler ensemble pour : (i) produire des connaissances sur les raisonnements et formes d'organisation des processus de conception au service des transitions vers plus de durabilité des systèmes agri-alimentaires ; (ii) mettre en œuvre et organiser avec des partenaires académiques et socio-économiques des démarches ouvertes et participatives de conception pour aller vers des innovations de rupture et systémique (créer simultanément de nouveaux produits, technologies, services, ainsi que leurs marchés et leurs usages) ; (iii) mettre en lumière les connaissances scientifiques que ces processus de conception permettent de produire dans les champs disciplinaires présents au sein du réseau.

spécifique de leur transition vers plus de durabilité. Intégré(e) à une équipe pluridisciplinaire le(a) professeur(e) contribuera au développement d'approches systémiques et interdisciplinaires. Cette mission sera également portée par sa contribution au réseau Ideas (Initiative for DEsign in Agrifood System ;

Initiative conjointe Inrae/AgroParisTech) et à son développement dans le contexte de l'université Paris-Saclay.

Son implication dans la coordination de la Graduate School Biosphera contribuera au lien de l'UMR Sayfood avec la GS et à la coordination en conséquence des activités d'enseignements et de recherche des équipes associées.

Au sein de l'UMR Sayfood il(elle) initiera et animera un groupe de travail inter-équipes sur le lien entre sciences participatives et conception innovante afin de faciliter l'émergence de projets de recherche interdisciplinaires et contribuera au développement de la chaire CoPack.

Compétences recherchées

Titulaire d'une HDR traitant de la gestion de l'innovation le(la) candidat(e) présentera (i) une expertise en management de l'innovation dans les industries alimentaires ; (ii) la maitrise de la prise en compte des objectifs de transition dans les chaînes de valeur du vivant ; (iii) la capacité à travailler en interdisciplinarité**.**

Contact pédagogique et scientifique :
M. Jean-Christophe Bureau, Président du Département SESG
Email : jean-christophe.bureau@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 17 34

Mme Patricia Gurviez, Professeure de Marketing, UFR EGE
Email : patricia.gurviez@agroparistech.fr
Tél : 01 69 93 51 81

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 18 57

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'un professeur en bioclimatologie

Département : SIAFEE
CNECA N° 2
N° RenoiRH : A2APT00729

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le professeur à recruter : « Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement » (SIAFEE)

Le département SIAFEE (55 enseignant(e)s-chercheur(e)s et 20 personnels techniques et administratifs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s appelé(e)s à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains. Il dispense, sur les sites d'AgroParisTech d'Ile de France, Nancy, Kourou et Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, sciences forestières, sciences du sol, pédologie, écologie, hydrologie et bioclimatologie. Le poste proposé sera basé sur le plateau de Saclay, commune de Palaiseau, où AgroParisTech rejoint physiquement l'Université Paris-Saclay au printemps 2022.

UFR à laquelle sera rattaché le maître de conférences /professeur à recruter :

Le/la professeur(e)s sera affecté(e) à l'UFR « Physique de l'Environnement et Régulation biologique des Echanges » (PERBE), équipe qui regroupe les enseignants spécialistes de bioclimatologie et de physique des échanges biosphère atmosphère. Cette UFR supervise les enseignements dans ces domaines dans les trois années du cursus ingénieur, en master (AETPF) et en formation doctorale et continue.

http://www2.agroparistech.fr/UFR-Physique-de-l-Environnement-et-Regulation-Biologique-des-Echanges.html

L'UMR (Unité Mixte de Recherches) à laquelle sera rattachée le/la professeur(e) à recruter : Les enseignant(e)s de l'UFR exercent leur recherche au sein de l'UMR Ecosys « Écologie fonctionnelle et écotoxicologie des agroécosystèmes », sous double tutelle INRAe AgroParisTech (https://www6.versailles-grignon.inrae.fr/ecosys). La personne recrutée sera affectée à l'équipe « Eco&Phy ».

Cadrage général du profil

Ce recrutement vise à renforcer l'enseignement de la bioclimatologie en vue d'améliorer la capacité des étudiants à intervenir sur les enjeux liés aux changements climatiques, en lien avec l'agriculture et l'usage des sols, en tenant compte d'une nouvelle dimension liée à l'urbanisation.

Le(la) PR recruté(e) concevra un programme d'enseignement ayant pour objectif le renforcement des connaissances des étudiants dans le domaine des interactions biosphère-atmosphère, avec un focus sur les changements climatiques et les interactions villes et campagnes, d'un point de vue climatique et microclimatique. Ce programme inclura également la problématique de la pollution atmosphérique, en se basant sur l'enseignement des fondamentaux de la bioclimatologie dispensée dans les formations initiales (cursus ingénieur et cursus master) et continues existantes.

Il lui sera confiée l'animation de l'UFR PERBE (voir ci-dessus), qui coordonne et fait évoluer l'enseignement en bioclimatologie, spécifiquement axé sur les interactions entre la biosphère et l'atmosphère. Cette UFR compte actuellement un professeur et quatre maîtres de conférences.

Le programme de recherche du (de la) professeur(e) recruté(e) portera sur les interactions biophysiques au sein des territoires périurbains et des paysages multifonctionnels, au sein de l'équipe Eco&Phy (30 cadres scientifiques) de l'UMR INRAE/AgroParisTech EcoSys. Il(elle) participera activement au thème de recherche sur la régulation du climat au sein de l'UMR EcoSys, et sera chargé(e) de renforcer et développer des partenariats en France et à l'étranger. Enfin, il(elle) sera en charge des activités de recherche du « Lab Recherche-Environnement Vinci ParisTech » dédiée à l'éco-conception des ensembles bâtis, dont un axe de recherche porte sur l'amélioration du bien-être, du confort et de la santé des citadins, notamment à travers la réduction du phénomène d'îlot de chaleur urbain.

Missions du professeur à recruter

Missions d'enseignement

Sur le plan des fondamentaux, le(la) PR recruté(e) aura à renforcer et moderniser les enseignements dans le domaine de la bioclimatologie pour accompagner les futurs cadres (ingénieurs ou Masters de l'Université Paris-Saclay) dans le traitement des problématiques et enjeux liés aux changements climatiques. Les enjeux de cet enseignement sont nombreux : il s'agit de former les cadres qui seront demain en mesure d'agir pour atténuer les changements climatiques et adapter les systèmes existants ou pour maîtriser les conséquences agricoles et sanitaires de la pollution atmosphérique dans les espaces ruraux, périurbains et urbains. Il sera notamment demandé au (à la) PR de s'investir dans la coordination d'enseignements en ligne sur les thématiques du changement climatique et des couplages biosphère-atmosphère, dont la visibilité participera à la reconnaissance nationale et internationale de l'établissement dans ce domaine, tant auprès des étudiant(e)s que de la société civile.
Par ailleurs, les interactions ville-campagne et végétation-bâti, vues sous l'angle des interactions physiques et biologiques entre la biosphère et l'atmosphère, doivent désormais faire partie des champs de compétences des cadres formés par AgroParisTech. Il est donc attendu que le(la) nouveau(nouvelle) PR anime une réflexion au sein du département SIAFEE en vue du développement d'enseignements sur les effets du changement d'occupation des milieux. La part grandissante de l'artificialisation des surfaces, croisée avec les effets des changements climatiques impacte fortement le climat local, régional ou global, et accroît les pollutions atmosphériques. Leurs impacts agronomiques, environnementaux ou sanitaires doivent être pris en compte, de même que le potentiel d'atténuation de ces effets permis par l'aménagement du territoire.
En termes d'implication collective, le/la PR prendra en charge la coordination de la mention AETPF

(Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêts) de l'U. Paris-Saclay, qui comprend un M1 (25 étudiants/an environ) et cinq parcours de M2 (75 à 100 étudiants/an au total). Il(elle) s'investira dans la co-coordination du parcours de M2 Climate, Land Use and Ecosystem Services (M2 CLUES) avec l'équipe pédagogique actuelle.
Le service d'enseignement portera aussi sur les bases de la bioclimatologie et sur les changements climatiques, dans les différents cursus dans les trois années de formation initiale et en formation continue (Mastère spécialisé). La personne recrutée sera amenée à contribuer aux formations doctorales et devra réaliser des enseignements en anglais. Enfin, le(la) PR recruté(e) assurera le suivi d'étudiants en stage et en projet d'ingénieur.

Mission de recherche

Le(la) PR recruté(e) présentera un programme de recherche centré sur la modélisation et la mesure des échanges de masse et d'énergie entre la biosphère et l'atmosphère en prenant en compte l'imbrication des surfaces végétalisées avec les surfaces bâties, à différentes échelles.
1- Il(elle) s'impliquera dans les programmes de recherche en cours de l'UMR EcoSys traitant de mesures et modélisations entre ville-campagne, notamment le projet européen PAUL et le projet ANR EquipEx Obs4Clim.
2- Pour des études à l'échelle du quartier, la(le) PR se développera une modélisation basée sur l'état de l'art actuel dans le domaine du fonctionnement écophysiologique des couverts sous contraintes (stress thermiques, de pollution, d'enracinement), notamment en collaboration avec l'UFR FPV (Fonctionnement des Peuplements Végétaux), qui travaille sur ces sujets dans l'UMR EcoSys.
3- Pour des études à une échelle plus large (impact de l'étalement urbain sur le climat et sur le transect de pollution atmosphérique entre ville et campagne), le(la) PR coordonnera les études en s'appuyant sur le potentiel des modèles d'interface biosphère-atmosphère intégrés dans les modèles atmosphériques de climat et de pollution atmosphérique régionaux

Compétences recherchées

Être titulaire d'une HDR dans les domaines de la bioclimatologie, de la physique de l'environnement ou des sciences de l'environnement. Maîtriser les concepts, outils et méthodes de la physique des interactions biosphère-atmosphère. Une expérience en enseignement et en recherche dans ces domaines et un intérêt pour l'interdisciplinarité seront particulièrement appréciés. De bonnes aptitudes pour l'animation d'équipe. Excellent niveau en anglais (oral et écrit).

Contact pédagogique et scientifique :
Benoit Gabrielle, Professeur de bioclimatologie, UFR PERBE, département SIAFEE.
Courriel : benoit.gabrielle@agroparistech.fr
Alexandra Jullien, Professeur d'Ecophysiologie, UFR FPV, Présidente du département SIAFEE.
Courriel : alexandra.jullien@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 18 57

Notice relative au recrutement d'un professeur en Sciences forestières

Département :
Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement
CNECA N°5 / Emploi : A2APT00634

L'Établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter : Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE)

Le département SIAFEE (55 enseignants-chercheurs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieurs et de chercheurs appelés à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains. Il dispense, sur les sites d'AgroParisTech de Paris, Grignon, Nancy, Kourou et Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, sciences forestières, sciences du sol, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie. Le poste proposé sera basé à Nancy où sont localisées les équipes d'enseignants en sciences forestières du département.

UFR et UMR auxquelles sera rattaché l'enseignant(e) à recruter.

Le professeur sera affecté à l'UFR FAM « Forêt, arbre, milieux naturels ».
Il sera rattaché à l'UMR SILVA[1], dont AgroParisTech est co-tutelle avec l'université de Lorraine et INRAE (département Ecodiv[2]). Cette UMR de premier plan dans la recherche française en sciences forestières, forte d'une centaine de permanents, mène des travaux de recherche pluridisciplinaires sur le bois, les arbres et les écosystèmes forestiers, dans une optique fondamentale et finalisée

1 https://www6.nancy.inrae.fr/silva/

2 https://www.inrae.fr/departements/ecodiv

(répondre aux attentes de la société concernant la forêt, en prenant en particulier en compte les questions liées au changement climatique). Elle fait partie du laboratoire d'excellence ARBRE[3], seul LabEx consacré à la forêt, intégré dans l'I-SITE LUE[4] dont le projet est l'excellence en ingénierie systémique.

Le professeur se verra confier l'animation d'un thème transversal pour l'unité autour de la gestion et de la planification forestière. Cette animation devra viser un lien renforcé entre recherches en écologie et en écophysiologie, et R&D et innovation en gestion forestière. Elle devrait conduire à des projets de recherche intégrés sur les pratiques de gestion, en tirant parti des compétences en sciences sociales du site, au service de l'innovation en ingénierie forestière.

Missions d'enseignement et de recherche, et compétences

Cadrage général du profil

L'objectif principal du recrutement d'un professeur en sciences forestières est de faire évoluer le modèle de création et de transmission de connaissances et de savoir-faire en ingénierie forestière vers les meilleurs standards internationaux, sans perdre la qualité opérationnelle reconnue de la formation actuelle.

Ce recrutement permettra de renforcer les capacités d'enseignement et d'animation de l'UFR FAM, en partenariat avec les équipes du site rassemblées au sein du labex ARBRE, et en lien avec les dispositifs de l'I-SITE LUE. Il aura pour objectif de préparer de nouveaux modèles de formation, fondés sur plus de formalisation des pratiques, plus de synergies entre formations initiale et continue et plus de pédagogie numérique. Il aura la mission relier les activités de formation de cette équipe avec les travaux de recherche et de R&D nationaux et internationaux, en ajoutant les nécessaires interactions avec les SHS, grâce aux liens avec les enseignants du département SESG d'AgroParisTech présents à Nancy dans un groupe d'économie forestière au sein de l'UMR BETA[5], et aux compétences rassemblées dans le Forest Inn Lab, tiers lieu d'innovation ouverte sur les relations forêt-société, au sein de l'UMR SILVA.

Le candidat élaborera un projet de recherche visant à l'intégration des connaissances provenant des sciences forestières fondamentales dans un cadre conceptuel permettant de proposer des modes de conduite des peuplements pour leur adaptation aux changements globaux et aux attentes de la société, en interaction avec les sciences écologiques et économiques et s'appuyant sur les dynamiques d'innovation du site de Nancy (territoire d'innovation Des hommes et des arbres, forest Inn Lab). Le professeur structurera et animera le thème transversal « gestion et adaptation des systèmes de production forestière » dans l'UMR SILVA, contribuant à l'évolution du projet scientifique de l'unité et à son positionnement dans le LabEx ARBRE 2 et l'I-SITE LUE.

Missions d'enseignement

Le professeur aura la responsabilité du master international EMJMD *(Erasmus Mundus Joint Master degree program) European forestry* et celle d'unités d'enseignement du master AETPF et de ses différents parcours forestiers : *Forests and their environment* (FEN*), Ecosystèmes agricoles et forestiers* (ECOSAFE), *bois, forêt, développement durable* (BFD). S'agissant du cursus ingénieur, il participera au pilotage du diplôme d'établissement AgroParisTech en Sciences et ingénierie forestières et réalisera des enseignements dans les trois années de ce cursus et en particulier, en troisième année, dans les dominantes d'approfondissement *Gestion forestière* (GF) et *Ressources forestières et filière bois* (RFF). La personne recrutée sera amenée à contribuer aux formations doctorales et devra réaliser des enseignements en anglais. Enfin, le professeur proposera et animera des projets de pédagogie numérique et de formation continue, en particulier en pilotant les actions

3 https://mycor.nancy.inra.fr/ARBRE/

4 http://lue.univ-lorraine.fr/en

5 https://www6.nancy.inrae.fr/lef/

pédagogiques du pôle RENFOR de recherche-innovation-pédagogie (ONF, INRAE, AgroParisTech) sur le renouvellement des peuplements forestiers.

Missions de recherche

En considérant que la sylviculture ne peut plus se raisonner comme la recherche empirique de systèmes optimisés à l'équilibre conçus à l'échelle du peuplement forestier mais plutôt comme une réponse adaptative intégrant des échelles spatiales emboîtées (peuplement forestier, massif aménagé, territoire), il s'agira de présenter un programme de recherche articulant les connaissances et les modèles pour identifier les leviers de pilotage, fournir les outils d'aide à la décision et de soutien à l'innovation pour l'adaptation de la forêt aux changements globaux et aux nouvelles attentes sociétales. Ces recherches devront également alimenter les scenarios d'évolution à l'échelle du territoire et évaluer leurs effets sur les services écosystémiques rendus pour participer à des approches prospectives et des expertises régionales, nationales et internationales.

Pour cela, il pourra s'appuyer sur des infrastructures et réseaux puissants et diversifiés :

- le réseau IN-SYLVA France[6] infrastructure nationale regroupant les dispositifs de recherche en gestion forestière, et en particulier le GIS Coop, coopérative de données sur la croissance des peuplements forestiers[7],

- la plateforme de modélisation CAPSIS[8], mais aussi le modèle économique de prospective FFSM (*French forest sector model*) et le modèle CAT (*Carbon accounting tool*),

- les plateformes de données SILVAE[9] (spatialisation des données environnementales), mais aussi OLEF[10] (observatoire pour l'économie de la forêt),

- Les bases de données et les outils de l'inventaire forestier national (avec le Laboratoire de l'inventaire forestier, le LIF, localisé sur le campus AgroParisTech)

- les équipes d'innovation de l'UMR SILVA : pôle RENFOR[11] (équipe de R&D sur le renouvellement forestier) et Forest Inn Lab (innovation ouverte sur les relations forêt société), et l'insertion dans le RMT AFORCE[12] sur l'adaptation des forêts aux changements climatiques,

- Les forêts de l'école, plus de 700 ha à moins de 20 km de Nancy.

Localisé sur le site d'AgroParisTech à Nancy, il animera autour de son projet un groupe de compétences variées : modélisation des systèmes sylvicoles, gestion et exploitation forestière, géomatique et modélisation écologique, anthropologie sociale et géographie.

Compétences recherchées

Sciences pour l'ingénierie forestière (sylviculture, aménagement, inventaire…), ou agronome ayant une bonne connaissance des systèmes forestiers. Une insertion dans les réseaux internationaux dans ces domaines sera particulièrement appréciée. Excellent niveau en anglais requis (oral et écrit).

Contacts
Contact pédagogique et scientifique :

6 https://www6.inrae.fr/in-sylva-france/

7 https://www6.inrae.fr/giscoop

8 http://capsis.cirad.fr/capsis/presentation

9 https://silvae.agroparistech.fr/

10 https://www6.nancy.inrae.fr/lef/Observatoire

11 https://www6.inrae.fr/renfor/

12 https://www.reseau-aforce.fr/

Bruno Ferry, UFR Forêt, arbre, milieux, département SIAFEE. Courriel :
Email : bruno.ferry@agroparistech.fr
Tel : 33 (0)3 83 39 68 85

Contact administratif : direction des ressources humaines :

Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél: 01 44 08 18 57

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'un Professeur en
Biochimie cellulaire et biologie structurale des protéines membranaires

Département : Sciences de la vie et santé (SVS)
CNECA 1 / emploi N° a2APT00734

Etablissement

AgroParisTech est un grand établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche : Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ; Sciences de la vie et santé (SVS) ; Sciences et procédés des aliments et bioproduits (SPAB) ; Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ; Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le professeur à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et à la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme)*, des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains)*, et des expertises transdisciplinaires intégrées *(écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agroécologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique)*.

UFR à laquelle sera rattaché le professeur à recruter :

UFR Biochimie et Biologie Structurale (BBS).
L'UFR comprend cinq enseignants-chercheurs, et quatre personnels IATOS. Ses missions pédagogiques sont :
1] d'apporter aux étudiants du cursus ingénieur d'AgroParisTech une formation de base en biochimie moléculaire et cellulaire, en liaison avec diverses applications (transformations agro-industrielles, environnement, santé…) ;
2] de former des cadres spécialisés dans les aspects moléculaires et cellulaires associés à l'ingénierie du vivant, à travers la dominante d'approfondissement de 3ème année Biotech (Biotechnologies), des enseignements de masters, et l'encadrement de doctorants.

UMR à laquelle sera rattaché le professeur à recruter : Institut Jean-Pierre Bourgin (IJPB), Versailles

L'UMR INRAE-AgroParisTech 1318 IJPB est un des plus grands centres de recherche européens pour la biologie des plantes. Sa taille (plus de 200 permanents) et ses moyens (plateformes de chimie, d'imagerie, de biochimie) favorisent le développement d'une recherche performante. Le PR s'intégrera à l'équipe « Dynamique et structure des corps lipidiques » (Dyscol).

Cadrage général du profil

Environ un quart des gènes codent des protéines membranaires (PM). Du fait de l'insolubilité de ces dernières, étudier leur structure et leur fonction est particulièrement difficile. Or leur rôle est essentiel pour la survie et la communication cellulaires : signalisation, transport, conversion d'énergie, métabolisme lipidique, biosynthèse de la paroi végétale. Améliorer les outils permettant d'étudier les PM est un défi essentiel des sciences de la vie. Les champs d'enseignement correspondants sont au cœur des thématiques du département SVS, qu'il s'agisse des biotechnologies, d'environnement, ou de santé humaine et animale. Les domaines d'application sont multiples : biocarburants, médicaments, phytosanitaires, chimie verte.

Missions du professeur à recruter :

Le PR développera, dans les domaines de l'étude fonctionnelle et structurale des PM, des approches complémentaires de celles présentes dans les UFR et UMR d'accueil. Les connaissances associées sont essentielles pour les futurs ingénieurs du vivant, notamment pour les métiers de recherche et développement, du conseil, ou d'enseignement et recherche publics.

Missions d'enseignement :

Le PR renforcera et actualisera les enseignements de l'UFR dans les trois années du cursus ingénieur AgroParisTech et dans des masters. Il assurera un enseignement plus vaste que son champ de recherche (incluant des aspects biotechnologies-santé qui répondent à une demande récurrente des étudiants), ainsi que des activités d'organisation, d'animation et de coordination. Dans la formation des ingénieurs, il interviendra plus particulièrement : 1) dans l'enseignement de Biochimie du tronc commun de 1ère année, qu'il réorganisera et coordonnera ; 2) pour des unités d'enseignement à choix (UC) de 2ème année. Il pourra introduire une nouvelle UC en remplacement des anciennes supprimées par l'UFR; 3) en 3ème année pour la dominante d'approfondissement (DA) Biotech, et la future DA Cosm'éthique (à partir de 2022). Il interviendra dans des masters européens (comme Bioceb, en ingénierie de la biomasse, démarré en 2020), ou des Graduate Schools « Biosphera » et « Life sciences & health » de l'université Paris-Saclay. Il participera à l'animation de l'UFR, dont il pourra reprendre la direction.

Mission de recherche :

Les recherches menées par l'équipe Dyscol portent sur le rôle et la structure de protéines impliquées dans la formation et la dégradation des corps lipidiques (CL) de graines oléagineuses. Ces protéines sont soit des enzymes du métabolisme des lipides, soit des protéines contrôlant la structure ou la dynamique des CL. Elles sont associées à des membranes cellulaires ou aux CL, et se comportent de ce fait comme des PM. La thématique que renforcera le PR est l'étude fonctionnelle et structurale de certaines de ces protéines, telles que les acyltransférases assurant la synthèse des triglycérides, ou les protéines structurales des CL comme les oléosines. Au-delà, il favorisera la conception rationnelle de stratégies d'ingénierie métabolique ou enzymatique basées sur la connaissance des interactions de ces protéines avec leurs partenaires moléculaires, et de leur structure tridimensionnelle. Il pourra participer aux projets impliquant d'autres PM étudiées par différentes équipes de l'IJPB. Il bénéficiera de la proximité des lignes de biologie du synchrotron Soleil (91).

Il sera chargé de renforcer et développer les collaborations engagées aux niveaux national et international, et de proposer d'autres partenariats pertinents. Il s'impliquera dans la proposition, l'organisation et la réalisation de projets européens.

Compétences recherchées

Elles pourront recouvrir divers aspects de la biochimie au sens large, allant de la biologie structurale à la biologie cellulaire. L'expérience de l'enseignement dans ces domaines, et celle des techniques de biophysique des macromolécules (cristallographie, cryomicroscopie électronique), d'enzymologie, ou des méthodes d'étude des complexes protéiques et de leur localisation cellulaire, serait un atout supplémentaire.

Contact pédagogique et scientifique :

Pierre Briozzo,

E-mail : pierre.briozzo@agroparistech.fr

Tél. : 01 30 83 37 53

Contact administratif : direction des ressources humaines :

Vanessa Soutenare, gestionnaire des personnels enseignants,

Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 18 57

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE
ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) professeur(e) en pharmacologie clinique

Département : Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques

Unité pédagogique : Unité de Pharmacie-Toxicologie **Unité de recherche :** Institut Mondor de la Recherche Biomédicale - équipe 3, « Protect » (U955, EnvA, Inserm, UPEC) **Section CNECA :** 7

Numéro de poste : A2ALF00010

Session : 2eme session

Contexte

L'enseignement de la pharmacologie clinique a pour but de fournir les bases nécessaires à la prescription et à l'utilisation raisonnée des différentes classes médicamenteuses utilisées en médecine vétérinaire, tels que les antibiotiques, antiparasitaires, anesthésiques, etc. Cet enseignement correspond à la macrocompétence « soigner et traiter » du référentiel de diplôme vétérinaire.

Le lien entre les activités de formation et de recherche sera facilité par l'intégration à une équipe de recherche sur « Pharmacologie et Technologies pour les maladies cardiovasculaires » (Equipe PROTECT). Cette équipe, implantée sur le site de l'EnvA, appartient à l'Institut Mondor de la Recherche Biomédicale (U955, équipe 3), qui associe l'Inserm, l'EnvA et l'Université Paris-Est Créteil (UPEC). Elle a pour objectif de développer des stratégies pharmacologiques ou technologiques pour le traitement des affections cardiovasculaires aiguës ou chroniques chez l'homme et l'animal. Elle s'appuie sur une approche expérimentale de physiopathologie et pharmacologie intégrée assurée par des chercheurs et enseignants-chercheurs de compétences complémentaires.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires dans les domaines de la pharmacologie et de la toxicologie. Elle mobilisera tous les types d'exercices pédagogiques, y compris les exercices d'enseignement cliniques, afin de favoriser le décloisonnement des savoirs.

La personne recrutée favorisera le développement des approches pédagogiques spiralées en organisant l'interaction entre enseignements des sciences fondamentales, para-cliniques et cliniques au sein des différentes rotations hospitalières des étudiants. Cet enseignement devra renforcer le lien et la cohérence entre l'enseignement des bases fondamentales nécessaires pour l'utilisation des médicaments et leur utilisation raisonnée dans un contexte clinique avec les cliniciens prescripteurs.

La personne recrutée contribuera à l'ensemble des champs de formation dispensés à l'EnvA, dans toutes les composantes d'activité de l'EnvA. Elle pourra ainsi s'impliquer dans la formation des personnels, notamment cliniciens, des internes.

Elle participera aux enseignements de Master, Doctorat et/ou de formation continue diplômantes ou qualifiantes, en lien avec la pharmacologie et toxicologie vétérinaire.

Elle pourra contribuer à l'encadrement de doctorants d'université et/ou de résidents en pharmacologie et toxicologie afin de soutenir une dynamique de formation post-universitaire dans cette discipline.

Elle devra favoriser le développement des outils de formation innovants, s'appuyant sur la simulation et les sciences numériques.

Activités de recherche

La personne recrutée développera un programme de recherche en pharmacologie translationnelle. Elle s'insérera dans l'Equipe 3 (« Pharmacologie et Techniques pour les Maladies Cardiovasculaire ») dirigée par le Pr Ghaleh de l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale (U955). Elle devra développera un programme de recherche et d'étude de nouvelles approches thérapeutiques pour la prévention et le traitement des affections cardiovasculaires et les situations critiques de réanimation (arrêt cardiaque, traumatisme, accident vasculaire cérébral, états de choc). Les bases pharmacologiques et mécanistiques de ces approches thérapeutiques seront évaluées. La personne recrutée pourra s'appuyer sur l'usage de modèles animaux intégrés de dysfonctions cardiaques et systémiques, tels qu'utilisés au sein de l'unité de recherche sur des modèles « non rongeurs », tout en étudiant les bases fondamentales des approches étudiées. Elle établira le lien entre ses activités expérimentales et les applications possibles pour la médecine vétérinaire, en favorisant la mise en place de projets de recherche clinique au sein des Centres Hospitaliers Universitaires Vétérinaire.

Il devra par ailleurs s'impliquer dans la formation « à et par la recherche » d'étudiants en Master et Doctorat d'Université, tout en mettant en place les financements nécessaires pour conduire son projet.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA et porter les activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ;
- Un diplôme de spécialiste dans le domaine de la pharmacologie vétérinaire serait apprécié.

Contacts

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Pr. Henry CHATEAU, Directeur des formations : henry.chateau@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'INSTITUT agro Montpellier

Département SESG

Institut Agro Montpellier
Profil de recrutement : Professeur
Discipline : Sciences économiques
N° Poste Renoirh : A2MSA00019
CNECA : 9

Profil de recrutement d'un/e Professeur/e en "Economie et gouvernance des systèmes alimentaires"

Affectation:

- Département Sciences Économiques, Sociales et de Gestion
- UMR INNOVATION

Contexte

La notion de système alimentaire a été développée pour appréhender l'ensemble des institutions, pratiques et acteurs au travers desquels les sociétés organisent leur production et approvisionnement alimentaire. La gouvernance de ces systèmes renvoie au processus de construction de règles et de dispositifs de coordination par l'ensemble des acteurs concernés, publics et privés.

Un modèle agro-industriel de production, transformation, distribution et consommation alimentaires est dominant dans les systèmes alimentaires des pays du Nord et tend à le devenir dans ceux des pays des Suds. Si la production de masse qu'il assure représente un intérêt en termes de sécurité alimentaire, les conséquences négatives de son développement sur l'environnement, la biodiversité, les inégalités (et notamment la paupérisation des agriculteurs) et la santé des populations sont désormais admises.

Un rééquilibrage entre ce modèle et d'autres modèles de production et d'échange moins intensifs et plus inclusifs passe par une évolution de la gouvernance des systèmes alimentaires. Au cours des dernières décennies, des initiatives ont été prises par des acteurs privés, à travers le développement de circuits courts de proximité et de normes de durabilité (agriculture biologique, commerce équitable, indications géographiques…) recherchant une responsabilisation du marché. Plus récemment, des politiques alimentaires nationales et territoriales ont été promues par les pouvoirs publics, avec la volonté de soutenir des modes de production durable et de développer un accès à une alimentation de qualité pour tous. A l'échelle territoriale, elles tentent d'instaurer de nouvelles formes de gouvernance des systèmes alimentaires, plus participatives, faisant écho à une volonté citoyenne de jouer un rôle dans cette gouvernance.

La situation actuelle amène de nombreuses interrogations, aussi bien pour la recherche que pour les acteurs concernés. Les impacts des différentes alternatives développées semblent en effet amoindris par des pratiques de récupération par les acteurs des circuits agro-industriels. Il s'agit alors d'être capable d'évaluer la réalité de ces impacts, mais également d'identifier des voies de renforcement de ces alternatives, qui passeront nécessairement par une évolution de leur mode de gouvernance, et de concevoir de nouveaux dispositifs. Cette évolution doit avoir pour objectif d'impliquer le plus possible l'ensemble des acteurs des filières, des producteurs aux consommateurs, pour aller vers une gestion collective de systèmes alimentaires conçus comme des biens communs.

Une autre question se pose aux échelles des territoires ou des Etats : comment gérer la confrontation entre les différents modèles à l'œuvre dans les systèmes alimentaires ? Quelle gouvernance envisager pour maintenir la coexistence à cette échelle ? Au-delà du renforcement des alternatives au modèle agro-industriel, il s'agit ici de concevoir des dispositifs de concertation entre l'ensemble des acteurs pour gérer les questions d'accès aux ressources (foncier, soutiens publics…) ou aux marchés. Les règlementations publiques cherchant à peser sur les modes de fonctionnement des circuits agro-industriels (dans le domaine environnemental ou au niveau de la redistribution de la valeur ajoutée) jouent également sur ce point un rôle déterminant.

Intérêt de la thématique pour l'établissement

L'Institut Agro Montpellier souhaite recruter un·e professeur·e en Sciences économiques capable d'analyser, d'enseigner et d'accompagner ces transformations dans la gouvernance des systèmes alimentaires. Ce recrutement vise à renforcer les activités de l'Institut Agro Montpellier en lien avec deux objectifs centraux de sa politique scientifique : l'accroissement de la durabilité des systèmes alimentaires et l'accompagnement de la transition agro-écologique. L'enjeu est d'agir à différentes échelles, du local à l'international, ainsi que dans différents contextes. L'accent doit particulièrement être mis sur les pays des Suds, en lien avec les missions de l'Institut des régions chaudes de l'établissement.

Former les étudiant·e·s de l'Institut Agro Montpellier sur la question de la gouvernance des systèmes alimentaires, de l'échelle des dispositifs locaux jusqu'aux arènes de négociation internationale est un enjeu

majeur pour les décennies à venir. Le renforcement de la durabilité des systèmes alimentaires ne pourra provenir que d'une coordination forte entre des actions publiques et la mobilisation du monde agricole, du monde économique et de la société civile. Les futur·e·s professionnel·le·s devront être capables d'évaluer les impacts des différents types de circuits alimentaires ainsi que d'analyser, d'accompagner et d'influer sur les dispositifs de gouvernance des systèmes alimentaires, en ayant une vision claire des fonctions, marges de manœuvre, responsabilités et interrelations des acteurs directs et indirects de ces systèmes.

L'Institut Agro Montpellier souhaite également conforter à travers ce recrutement ses activités de recherche et de développement. La question des systèmes alimentaires est une thématique historique de l'école d'agronomie de Montpellier. Il s'agit à travers ce poste de la développer et de la renouveler, à travers une meilleure prise en compte de la diversité et confrontation des modèles de gouvernance et une visée explicite d'amélioration de la durabilité.

Activités attendues

Le·la professeur·e recruté·e proposera des enseignements et assurera des tâches de coordination dans les formations d'ingénieur, les masters et mastères spécialisés de l'Institut Agro Montpellier. Au niveau M1, il·elle coordonnera l'enseignement sur les filières agricoles et agroalimentaires et leur gouvernance. Au niveau M2, il·elle renforcera les compétences des étudiant·e·s grâce à des enseignements sur les processus de coordination et d'action collective, appliqués aux cas des dispositifs de valorisation des productions agricoles et agroalimentaires (signes de qualité, circuits courts…).

Il·elle s'impliquera dans la coordination du Mastère Spécialisé « Innovations et Politiques pour une Alimentation Durable », porté avec le Cirad, et jouera un rôle actif dans ses enseignements. Enfin, il est attendu qu'il·elle fasse preuve d'innovation pédagogique et s'implique dans les formations numériques portées dans l'établissement.

Il·elle s'intègrera dans l'UMR « Innovation et développement dans l'agriculture et l'alimentation », qui a placé la question de la gouvernance des systèmes alimentaires au cœur de son projet scientifique. Il·elle devra y jouer un rôle moteur, en s'impliquant dans l'animation scientifique et celle des équipes.

Le·la professeur·e recruté·e devra prendre des responsabilités dans l'Institut Agro : pilotage de chantiers transversaux et participation aux instances statutaires. Il·elle pourra appuyer le développement d'une ou plusieurs Chaires portées par l'Institut Agro Montpellier.

Il·elle aura enfin pour mission de consolider les relations entre l'Institut Agro Montpellier et les chercheurs de la communauté scientifique locale travaillant sur la durabilité et la gouvernance des systèmes alimentaires. Il·elle enrichira ces réseaux montpelliérains avec des partenariats à l'échelle nationale et internationale.

Qualifications et compétences - Profil attendu

Le·la professeur·e recruté·e devra être titulaire d'une HDR en Sciences économiques, avec un bagage en économie institutionnelle, économie publique et/ou économie du territoire.

Il·elle devra être capable de mener et coordonner des activités en lien avec les thématiques du poste, en matière de formation, de recherche et de développement. Une expérience dans chacun de ces trois domaines est attendue. Il·elle devra disposer d'une reconnaissance forte au niveau local, national et international qui permette de renforcer la visibilité de l'Institut Agro Montpellier sur la thématique de la durabilité des systèmes alimentaires, appréhendée à travers leur gouvernance. Cette reconnaissance et visibilité pourront être attestées par l'implication dans des réseaux scientifiques pertinents et la publication d'ouvrages ou d'articles à forte notoriété.

Contact :

Titulaire: Madame Carole SINFORT, Directrice de l'Institut Agro Montpellier, carole.sinfort@supagro.fr – Tél : 04.99.61.24.57 – Suppléante : Madame Karine GAUCHE, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique - karine.gauche@supagro.fr - Tél : 04.99.61.24.75 ou 24.19

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

L'INSTITUT agro Montpellier

Département Biologie et Ecologie

Institut Agro Montpellier
Profil de recrutement : Professeur
Discipline : Milieux, organismes populations
N° poste Renoirh : A2MSA00007
CNECA : 2

Profil de recrutement d'un/e Professeur (e) en " Génomique environnementale pour l'analyse des réseaux d'interactions des communautés d'arthropodes dans les agrosystèmes "

Affectation:
- Département Biologie et Ecologie.
- UMR CBGP (tutelles : INRAE, CIRAD, IRD, Institut Agro Montpellier).

Intérêt de la thématique pour l'établissement - Dans un contexte de transition agro-écologique, la caractérisation des réseaux d'interactions au sein des communautés d'arthropodes est une thématique majeure pour la conception de systèmes de production basés sur les services écosystémiques de régulation. Les arthropodes constituent le groupe animal le plus diversifié avec plus de 1 million d'espèces et plusieurs dizaines de milliards d'individus, caractérisées par une colonisation remarquable d'habitats et des modes de vie et interactions écologiques très diversifiés. Dans les agrosystèmes, les interactions fonctionnelles à la base des régulations biologiques et de la production sont les interactions trophiques (herbivorie, prédation) et de mutualisme (pollinisation, dissémination). Il existe différentes approches empiriques pour caractériser ces interactions au sein des communautés, mais elles sont souvent limitées par la grande diversité des interactions potentielles et la complexité des réseaux. Les développements méthodologiques et conceptuels récents autour de la caractérisation moléculaire des réseaux d'interactions, basées sur les approches de génomique environnementale, ouvrent des perspectives de développement de connaissances inégalées, pour une gestion innovante des agrosystèmes non plus basée sur quelques interactions majeures mais sur des réseaux complets d'interactions. Le/la Professeur s'attachera ainsi à enseigner aux étudiant·e·s ingénieur et masters, (i) les connaissances disciplinaires qui sous-tendent l'écologie des interactions et des communautés, et (ii) l'intégration des méthodologies d'étude de la biodiversité fonctionnelle associée pour aboutir à une intégration de ces connaissances dans une gestion systémique des pratiques agronomiques visant à une réduction des intrants chimiques et à la résilience des agrosystèmes. Les approches descriptives, moléculaires et de modélisation des réseaux d'interactions seront enseignées et seront à positionner dans une approche pluridisciplinaire par des collaborations attendues avec les autres EC du département Biologie & Ecologie (i.e. interactions avec gestion des adventices, pathogènes et diversité variétale), et des EC des autres départements notamment MPRS (interactions entre réseaux d'interaction et gestion agronomique).

Le/la Professeur sera affecté(e) au département **Biologie et Ecologie (BE) et réalisera ses recherches dans l'UMR CBGP** (Centre de Biologie pour la Gestion des Populations). Le profil se positionne aux interfaces des axes « transitions agro-écologiques » et « transitions numériques » des orientations scientifiques de l'Institut Agro. Au niveau des enjeux nationaux, ce profil s'inscrit dans les orientations stratégiques gouvernementales des plans gouvernementaux « Ecophyto » et « diversités » pour le développement de l'Agro-écologie.

Activités d'enseignement **-** Les enseignements porteront sur les concepts / connaissances disciplinaires sur la caractérisation des réseaux d'interactions écologiques (arthropodes ravageurs et auxiliaires, pollinisateurs, décomposeurs de matière organique, présents sur les plantes et dans le sol). Le/la Professeur s'attachera à introduire dans les cursus les concepts explicitant les relations entre la diversification végétale des agrosystèmes (inter-cropping, enherbement, gestion des haies, plantes compagnes …), et (i) la diversité fonctionnelle des arthropodes et (ii) la complexité des réseaux d'interactions entre les arthropodes et avec les plantes, prenant en compte les ressources (habitat, nourriture) apportées par une gestion pluri-spécifique des communautés végétales et les interactions écologiques complexes et multiples (herbivorie, parasitisme, prédation, compétition, mutualisme) associées. Il/elle explicitera également les méthodologies développées pour la caractérisation de ces interactions, à la fois les méthodologies traditionnelles et les méthodologies innovantes basées sur des approches de génomique environnementale. Dans ce cadre, il/elle sensibilisera les étudiants aux transitions numériques nécessaires pour la gestion des données de séquençage haut débit, et leurs analyses pour des finalités appliquées en terme de caractérisation de réseaux trophiques pour une gestion agro-écologique des interactions ravageurs / auxiliaires aux échelles des agrosystèmes. Des collaborations sont ainsi attendues avec les EC en agronomie afin de mobiliser ces connaissances pour la conception des systèmes de culture durables. Il s'agira ainsi de donner aux étudiant·e·s ingénieur et masters, les bases disciplinaires et méthodologiques pour développer / gérer les interactions fonctionnelles utiles pour la conception et la gestion des systèmes agronomiques futurs résilients mais productifs.

Les activités pédagogiques du/de la PR couvriront **toutes les formations de l'Institut Agro – et toutes les années des formations proposées.** Il/elle encadrera des étudiants lors de la réalisation de stages, de mobilités internationales et de césure. En plus des interventions dans diverses formations (Tronc commun Ingénieur : l'UE3, UE4, UE5 et UED), Dominante 3, Junior Research Lab for Agricultural Transitions (JRL-AT), parcours « Plant Sciences » et « Agroecology » en deuxième année, et options PPE, ESE), des prises de responsabilités sont attendues en terme de gestion et innovations pédagogiques. Il est notamment attendu une responsabilité de l'UE « Junior Research Lab », avec des interactions fortes avec le SRIL pour une attractivité internationale accrue, et de l'UE S7 JRL-AT avec la gestion des collaborations dans MUSE. Des interactions avec les collègues l'Institut Agro Rennes-Angers seront également inclues dans ses missions pour le développement de modules transversaux incluant des étudiants des deux écoles internes et étudiants internationaux, sur la thématique des réseaux écologiques d'interactions. Des missions transversales sont attendues au sein de l'école, notamment associées à la gestion des données scientifiques. Enfin, une intégration et une participation aux instances de l'école interne Institut Agro Montpellier et de l'institut Agronomique sont attendues.

Activités de recherche **-** Les questions de recherche abordées porteront sur les réseaux d'interactions écologiques dans les communautés d'arthropodes des agrosystèmes. Il s'agira de caractériser, en particulier par le développement d'approches de Génomique Environnementale, les relations écologiques entre différentes espèces d'arthropodes dans les agrosystèmes et les plantes cultivées et adventices. Des approches méthodologiques (i.e. détection des proies dans le corps des ennemis naturels, parfois phylogénétiquement proches), analytiques (i.e. acquisition, bioanalyse, gestion des données de séquence haut-débit, assignations taxonomiques), de modélisation et d'analyse (reconstruction de réseaux d'interactions complexes) seront développées pour répondre à des questions finalisées sur l'impact de la gestion des agrosystèmes à couverts plurispécifiques ou d'itinéraires techniques (notamment au niveau du sol) sur les interactions écologiques.

Le/la professeur mènera ses recherches au sein de l'axe 1 « Caractérisation et évolution de la biodiversité » du CBGP. Il s'agira ainsi de produire des connaissances fondamentales sur la diversité des communautés dans les agrosystèmes pour assurer un transfert opérationnel en terme de gestion agro-écologique et d'approches génériques méthodologiques et analytiques. Ces activités s'appuieront sur les fortes compétences en entomologie de l'unité et sur des plateaux techniques adaptés à ces thématiques.

Le/la Professeur aura un rôle d'interface entre génomique environnementale et écologie, au sein de l'école, du département et de l'UMR CBGP. Des interactions avec des chercheur·e·s d'autres UMR, notamment AGAP, ECO&Sol et CEFE seront envisagées. Le / la professeur contribuera fortement à la place de la recherche en génomique environnementale sur la place montpelliéraine et des collaborations nationales et internationales sont ainsi attendues, via la coordination de projets intégratifs et à visées scientifiques et sociétales.

Compétences requises **-** Le candidat devra être titulaire d'un doctorat et d'une Hdr en écologie moléculaire et ayant de l'expérience en analyse des réseaux d'interactions écologiques chez les arthropodes. Un intérêt prouvé pour les applications aux systèmes agricoles est attendu. Il/elle devra en outre disposer de compétences disciplinaires solides en écologie des communautés, approches méta-génomique, transitions numériques et en gestion des arthropodes dans les agrosystèmes cultivés. La maitrise de l'anglais (pour dispenser des cours) est indispensable et une expérience à l'international / collaborations est souhaitée.

Contact :

Titulaire: Madame Carole SINFORT, Directrice de l'Institut Agro Montpellier,
carole.sinfort@supagro.fr – Tél : 04.99.61.24.57

Suppléante : Madame Karine GAUCHE, Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique,
karine.gauche@supagro.fr - Tél : 04.99.61.24.75 ou 24.19

2022- PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : Professeur

Intitulé du poste :

Professeur en Science des Données appliquées aux sciences de l'alimentation

Etablissement : Oniris – N° de poste renoiRH : A2ONI00038
Département d'enseignement d'affectation : Management, Statistique et Communication (MSC)
Unité pédagogique d'affectation : Mathématique, Statistique et Informatique (MSI)
Unité de recherche d'affectation : Statistique, Sensométrie et Chimiométrie (StatSC)
Grade de recrutement : Professeur
Section CNECA : 3
Disciplines d'enseignement :, Statistique, informatique.
Type de recrutement : concours

Cadre général

Oniris est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche du Ministère de l'agriculture et de l'alimentation. Il dispose d'une palette thématique très large incluant la santé animale publique, les domaines de la clinique vétérinaire, les sciences de l'alimentation et le génie des procédés.

Oniris forme environ 1100 étudiants dans des formations de niveau Ingénieurs et Techniciens en Sciences de l'Alimentation, Docteur Vétérinaire, ainsi qu'au niveau du Doctorat d'Université.

Dans le domaine de l'agroalimentaire, l'alimentation et la santé, comme dans bien d'autres domaines scientifiques et industriels, l'évolution des systèmes analytiques (plateformes d'acquisition) se traduit par un accroissement important des volumes de données. L'intégration de données multi-sources (physico-chimiques, biologiques, cliniques, …) et la prise en compte de données complexes comprenant, par exemple, des connaissances sur les phénomènes étudiés (pathways, graphes de causalité…) sont autant d'aspects de la révolution numérique qui a profondément transformé la société du XXI° siècle. Ainsi, il devient nécessaire d'adopter une approche pluridisciplinaire de la donnée (Data Science) couvrant l'ensemble de la chaîne analytique allant de la collecte des données à la prise de décision (gestion et traitement des données, visualisation et modélisation…).

Dans ce contexte, et dans une optique de renforcement de ses compétences, Oniris recrute un professeur en Statistique/Science des Données pour répondre aux enjeux actuels de traitement et analyse des données dans tous les domaines liés aux sciences de l'alimentation.

Le professeur recruté sera intégré à l'unité d'enseignement Mathématique, Statistique et Informatique (MSI). Cette unité est rattachée au département d'enseignement Management, Statistique et Communication (MSC) qui regroupe, en plus de l'unité MSI, les unités d'enseignement : Economie, Gestion et Législation (EGL) et Langues et Communication (LC).

Pour les activités de recherche, le professeur intégrera l'équipe de recherche Statistique, Sensométrie et Chimiométrie (StatSC) qui développe des méthodes en statistique appliquée. Cette équipe a acquis une bonne reconnaissance en analyse de données multi-blocs, multivoies et/ou structurées en réseau. Son activité de recherche a une vocation, à la fois, à caractère méthodologique et à caractère finalisé. Bien ancrée dans le domaine de l'alimentation et de la production alimentaire, propre à la filière Ingénieur d'Oniris, la recherche développée au sein de StatSC s'articule autour de trois axes d'application :

- La sensorialité et la compréhension des attentes des consommateurs,
- L'interface et les interactions alimentation-santé-environnement,
- La mesure et le contrôle de la qualité, appliqués au système produit-procédé.

Missions

Enseignement :

Au sein de l'unité d'enseignement MSI, le professeur participera à la formation en Statistique, Science des Données et Informatique auprès des futurs ingénieurs et vétérinaires. Il/elle contribuera, en concertation avec les collègues du département MSC ainsi que les collègues des autres départements d'Oniris à coordonner les enseignements de la statistique et de l'informatique et à poursuivre leur rénovation aussi bien dans le cadre des deux premières années que les approfondissements de 3ème année du cycle ingénieurs.

En particulier, il/elle sera force de proposition pour l'introduction d'enseignements visant à accroître les compétences des étudiants pour la gestion des flux de données et l'intégration de données multi-sources, par la mise en œuvre de méthodes du domaine de l'apprentissage statistique. A ce titre, il/elle sera fortement impliqué/e dans la proposition d'actions d'ingénierie pédagogique visant à accroître l'attractivité et la notoriété de la formation de niveau master proposée par l'équipe MSI en Sciences des données appliquées à l'alimentation. La coordination de cette formation avec d'autres masters pourrait être envisagée.

Le professeur devra également coordonner la mise en place de séquences pédagogiques innovantes, transposables en distanciel. Il/elle devra également proposer des enseignements en anglais afin de contribuer à l'enrichissement de l'offre de formation en favorisant la mobilité entrante d'ingénieurs à Oniris.

Recherche :

Le professeur sera intégré à l'unité de recherche StatSC qui compte quatre enseignants-chercheurs et deux ingénieurs de recherche.

Il/elle participera aux activités de recherche de l'équipe qui sont principalement orientées vers l'analyse de données de tableaux multiples (multi-sources, multi-échelles, multi-voies, temporelles, hétérogènes …), la modélisation dans des espaces de grande dimension en présence de fortes colinéarités, la classification de variables et la réduction de la dimensionnalité des données.

Les problématiques d'actualité en termes de recherche à caractère finalisé portent sur l'intégration et la mise en relation de données issues d'instruments ou de disciplines variés avec, notamment, l'émergence de la grande famille des données de type –omic. Les thématiques de recherche à développer dans ce cadre concernent l'apport des approches exploratoires ou prédictives par apprentissage statistique et le développement d'outils par simulation numérique.

La recherche développée par le professeur s'inscrira dans une politique visant à renforcer les collaborations de l'équipe à différents niveaux : au sein d'Oniris (GEPEA, LABERCA, SECALIM, …) et avec les chercheurs de l'INRAE (infrastructures de recherche PROBE et CALIS, méta-programmes DIGIT-BIO, …), au niveau régional avec la communauté des chercheurs en mathématique de Pays de Loire (Fédération de Recherche en Mathématique, projet ALL) mais aussi à l'échelle nationale et internationale. Au sein de l'équipe, le professeur aura un rôle moteur dans le développement des collaborations avec la communauté scientifique concernée par la recherche autour de l'apprentissage automatique, en entretenant et en initiant des collaborations scientifiques nationales et internationales.

Innovation :

Le professeur participera au développement d'outils logiciels à destination de la communauté scientifique en privilégiant les solutions accessibles librement comme les packages développés sous R ou Python.

Il/elle sera également impliqué(e) dans le cadre de collaborations industrielles, via des contrats de recherche collaboratifs, le dispositif CIFRE, les outils de l'Agence Lebesgue de Mathématiques pour l'Innovation, etc.

Profil du candidat souhaité :

Titulaire d'une habilitation à diriger des recherches (HDR), le professeur doit faire preuve de bonnes compétences en Statistique/Science des Données. Il/Elle devra posséder de bonnes qualités pédagogiques et une expérience dans l'enseignement en statistique dans une école d'ingénieurs ou une université avec des applications en sciences du vivant. En termes de recherche, il/elle devra justifier d'une activité scientifique reconnue. Il/elle devra également faire preuve de qualités d'encadrement et de gestion qui pourraient le conduire à prendre des responsabilités de direction d'une équipe de recherche, à coordonner une démarche qualité et plan de gestion des données au sein de StatSC, etc. Par ailleurs une maîtrise de l'anglais et un goût pour le travail en équipe, l'interdisciplinarité et les collaborations avec des partenaires sociaux ou industriels sont très fortement souhaités.

Contact pédagogique et scientifique :
Evelyne Vigneau (evelyne.vigneau@oniris-nantes.fr): Professeur, Directrice de l'unité StatSC. Tel : 02 51 78 54 40
Samira Rousselière (samira.rousseliere@oniris-nantes.fr) : MC, responsable du département MSC Tel : 02 51 78 55 64
Contact administratif : direction des ressources humaines:

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

PROFIL DE POSTE
PROFESSEUR EN AGRONOMIE

Etablissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	A2VAS0038
Discipline :	Agronomie
Section CNECA :	5
Mots clés :	Peuplement végétal, systèmes de culture, agroécosystèmes, territoires, transitions, agroécologie.

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur la région Auvergne-Rhône-Alpes et compte deux sites : le campus vétérinaire à Marcy-L'étoile (69) et le campus agronomique à Lempdes (63). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial. L'établissement est membre de l'Université de Lyon, de l'Université Clermont Auvergne et Associés, du CHEL[s] et d'Agreenium.

L'établissement accueille 1100 étudiant·es et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. Il bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (12 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup -Campus agronomique- a pour mission première la formation d'ingénieurs agronomes. Le campus agronomique est structuré en trois départements d'enseignement et accueille plusieurs unités de recherche. Le.la candidat.e recruté.e fera partie du Département d'enseignement « Agricultures et Espaces ». Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus agronomique avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Agronome de formation, le.la professeur.e participera à la diffusion d'une culture agronomique et à la lisibilité de l'agronomie dans l'établissement, aussi bien auprès des étudiant.es du cursus agronomique que du cursus vétérinaire ou de l'ENSV et dans les formations co-accréditées.
A même de capitaliser et faire acquérir les connaissances scientifiques du domaine, il·elle devra être en mesure de les opérationnaliser aussi bien avec les partenaires de l'établissement qu'avec les apprenants·es dans le cadre de projets pédagogiques.

Maîtrisant les concepts fondamentaux et les références d'une agronomie appliquée à l'échelle de la parcelle et des peuplements végétaux, il·elle devra être en mesure de construire et partager une analyse scientifique et technique de situations agronomiques. Il·elle sera à même de travailler autour des leviers actionnables et des conditions d'une transition vers des formes alternatives de production et de conduite des cultures pouvant relever de l'agroécologie et pouvant nécessiter de développer des approches à des échelles plus vastes que la parcelle ou les systèmes de culture. Outre sa contribution aux enseignements de l'agronomie au cours des trois années de formation du parcours ingénieur (L3 à M2) en CM, TD et TP et à destination des étudiants·es et des apprentis·es, il·elle participera aux activités plus transversales (accompagnement de projets, tutorat d'apprenants·es, encadrements de stage en exploitation agricole et de fin d'études). Il·elle aura en charge d'animer au sein du département, les réflexions liées aux évolutions des programmes d'enseignement afin d'associer un enseignement des fondamentaux de l'agronomie avec les apports nécessaires pour répondre aux enjeux de l'agroécologie. Il·elle aura aussi la responsabilité d'unités de formation existantes ou à créer. Il·elle pourra intervenir dans les formations coaccréditées de l'établissement (licence professionnelle, master) et participera à la construction et à l'animation de partenariats internationaux pour l'enseignement. Une sensibilité et des expériences en matière d'approches pédagogiques alternatives au mode transmissif sont attendues.
Le·la professeur·e intégrera un collectif de dix personnes dont une professeure et quatre maîtres de conférences participant aux enseignements de l'agronomie, productions végétales auquel s'ajoute deux maîtres de conférences en écologie. Il·elle participera activement à son animation.
Le·la professeur·e s'impliquera dans le développement des projets de l'établissement :

- Il·elle sera force de proposition pour développer la contribution de l'agronomie au concept de santé globale et affirmer cette spécificité dans l'enseignement de l'agronomie.
- Il·elle portera et sera en charge d'animer la future chaire d'agroécologie à VetAgro Sup. Ce travail se fera en concertation avec ses collègues agronomes mais également avec les collègues des autres disciplines dans une dimension pluridisciplinaire visant à intégrer les différentes composantes du campus et de l'établissement. Il s'agira de prendre en compte les contributions possibles de la chaire en termes de services écosystémiques (dans la globalité de leurs acceptions disciplinaires), systèmes alimentaires et transitions.

Le·la professeur·e assurera la représentation et à la visibilité de la valence agronomique de VetAgro Sup tant dans l'environnement et la politique scientifique du site clermontois (Isite Cap 20-25) qu'avec les partenaires techniques et du développement locaux et nationaux.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

En s'appuyant sur l'approche interdisciplinaire et multi-échelles de l'agronomie dans laquelle VetAgro Sup s'inscrit , mais aussi sur la dynamique partenariale que l'établissement a construit au travers de ses unités de recherche (notamment sur le site clermontois, les UMR Territoires, UMR EP, UMR GDEC), le ou la professeur(e) recruté(e) s'attachera à renforcer la place de l'agronomie au sein de l'écosystème de recherche clermontois, en mobilisant les outils créés dans le cadre de la politique de site : projet I-site CAP2025, Institut Sciences de la Vie, de la Santé de l'Agronomie et de l'Environnement, Centre International de Recherche « Sustainable Agroecosystems », LIT Grandes cultures en Auvergne. Cette approche de l'agronomie, pensée comme une déclinaison de la notion de santé globale, intégrera les approches agro-écologiques aux échelles emboîtées de la parcelle au territoire, de tenir compte des interactions possibles avec les systèmes d'élevage et développera des interactions avec d'autres disciplines (écologie, écologie de la santé, sciences animales, SHS).

Ainsi, le ou la professeur(e) recruté(e) à VetAgro Sup conduira et développera des travaux de recherche en agronomie, à différents niveaux d'organisations et/ou d'échelles spatio-temporelles afin d'identifier les leviers actionnables et les conditions de transitions vers des formes alternatives de production, l'amenant ainsi à raisonner la conception d'agrosystèmes multi-performants, construits sur les principes de l'agro-écologie. Le ou la professeur(e) s'attachera à coordonner et soutenir les recherches agronomiques en cours dans l'établissement, afin de développer davantage de synergies en lien avec les autres disciplines concernées par l'agroécologie et de définir une « identité » de l'agronomie à VetAgro Sup. Afin de faciliter la réflexion scientifique agronomique, il ou elle développera des partenariats avec d'autres unités de recherche spécialisées en agronomie en France comme à l'étranger. Le but ultime des travaux de recherche conduits par le ou la professeur(e) sera de concevoir des pistes innovantes pour l'intégration des systèmes agricoles dans leur environnement et leur territoire dans une approche de santé globale.

Enfin, VetAgro Sup souhaitant développer une chaire partenariale d'entreprise ou de recherche s'intéressant à l'agroécologie (projet d'établissement 2021-2025), le ou la professeur(e) recruté(e) aura comme mission de développer des collaborations à la fois académiques mais également partenariales avec le monde socio-économique, à l'échelle locale, nationale et internationale afin de faire connaitre et d'accroitre le leadership de VetAgro Sup sur la dimension agronomique des questions de systèmes de production durables et d'agroécologie. Il ou elle s'attachera ainsi à identifier les articulations les plus pertinentes avec les dispositifs déjà existants, les partenaires de l'établissement et les modalités possibles (conventions de partenariat, thèses cifre, réponses aux appels d'offre…). Il ou elle étudiera notamment le positionnement et le périmètre de cette chaire partenariale, et, le cas échéant, initiera puis portera cette chaire.
Ses travaux permettront ainsi à VetAgro Sup de renforcer à terme son leadership scientifique en agronomie et sa visibilité au sein de ses UMR comme au sein de ses réseaux partenariaux locaux, nationaux et internationaux.

4. AUTRES MISSIONS

Outre ces mission relevant des activités d'enseignement et de recherche sensu stricto, le ou la candidat.e sera amenée.e à s'impliquer dans des missions d'animations, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'établissement et pourra être en charge de responsabilités transversales.

5. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur 2ème classe. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université en Agronomie.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- Attrait pour la pédagogie,
- Maitrise de l'anglais pour des usages en enseignement et une aptitude à la communication et au travail en équipe.

6. CONTACTS

Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Etienne PAUX, Directeur Général Adjoint, VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont
Tél : +33 (0)4 73 98 13 02 Courriel : direction.agro@vetagro-sup.fr

Fabienne Blanc, Responsable du département « Agriculture et Espaces », VetAgro Sup Campus agronomique
Tel : +33 (0)4 73 98 69 50 Courriel : fabienne.blanc@vetagro-sup.fr

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25

Campus agronomique
89, Avenue de l'Europe
63370 Lempdes
04 73 98 13 13