

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture
et de l'alimentation

Arrêté du 19 juin 2017 précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2017 pour les concours de recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

NOR : AGRS1717878A

Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R.814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 22 ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 19 juin 2017 autorisant au titre de l'année 2017 l'ouverture de concours pour le recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2017 (2^e session), pour les concours de recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du 19 juin 2017 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au *Bulletin officiel* du ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

Fait le 19 juin 2017.

Le ministre de l'agriculture et de l'alimentation,

Pour le ministre et par délégation :

Le Chef du service
des ressources humaines,

Jean-Pascal FAYOLLE

Notice de recrutement d'un/une Maître de Conférences en Écologie de la
conservation des espèces végétales en milieux naturels
Département : Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement
(SIAFEE)
CNECA N°2 / Emploi MC 05-778

L'établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargé de l'agriculture, et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE), - Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché(e) l'enseignant(e) à recruter :

L'enseignant(e) à recruter sera rattaché au département des Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement (SIAFEE ; <http://www.agroparistech.fr/Sciences-et-Ingenierie,716.html>). Ce département assure la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s s'intéressant à la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, à la réalisation d'outils de gestion de la qualité des produits agricoles et forestiers, à l'évaluation et la gestion des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, à la gestion des ressources naturelles, à l'aménagement et à la gestion des milieux naturels et anthropisés. Il dispense sur les sites d'AgroParisTech parisiens, de Nancy, de Kourou et de Montpellier, des enseignements en agronomie, foresterie, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie ...

L'UFR et l'UMR auxquelles sera rattaché l'enseignant(e) à recruter :

La personne recrutée sera affectée à l'UFR « Forêt, Arbre, Milieux naturels » (FAM) qui comprend les équipes d'enseignement-recherche travaillant sur Nancy et Kourou. Le poste est affecté à Nancy, des interventions pouvant être nécessaires dans les autres centres AgroParisTech. Le champ couvert par cette UFR porte sur la caractérisation, le fonctionnement et la dynamique des écosystèmes et sur la gestion durable des milieux forestiers ou naturels. Elle comprend sur Nancy 15 chargés d'enseignement dont un Professeur, six MC et huit Ingénieurs.

Pour sa recherche, le(la) MC à recruter sera affecté(e) à l'UMR SILVA résultant de la fusion en 2018 des UMR LERFoB (UMR 1092 Laboratoire d'Étude Forêt Bois, INRA et AgroParisTech) et EEF (UMR-

1137 Écologie et Écophysiologie Forestières, INRA et Université de Lorraine), au sein d'une équipe dont le nom provisoire est Dynamique à long terme et vulnérabilité des écosystèmes peu anthropisés et qui résulte de la fusion des équipes « écologie forestière » et « phytoécologie » des deux UMR.

Cadrage général du profil :

Au cours des deux dernières décennies, la gestion des forêts françaises a connu des évolutions très significatives pour maintenir ou améliorer la biodiversité. Cependant, les services demandés à la forêt augmentent actuellement de façon conséquente avec d'un côté la conservation de la biodiversité et des milieux ou l'atténuation du changement climatique et de l'autre la viabilité économique de la filière bois, avec l'adaptation au changement climatique, mais aussi la recherche d'énergies renouvelables de substitution qui pourraient conduire à une exploitation plus importante de la biomasse ligneuse. La conciliation de ces objectifs différents est un exercice particulièrement difficile auxquels seront confronté(e)s les étudiant(e)s formé(e)s à AgroParisTech dans le domaine de la gestion multifonctionnelle des forêts ou celui de la gestion des milieux naturels. Dans ce cadre, l'EC apportera à AgroParisTech les compétences fondamentales d'enseignement et recherche relatives à la connaissance, la gestion et la protection de la biodiversité et des habitats. Ses travaux s'inséreront dans le domaine de la « gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement » affiché par le Pôle Lorrain d'Enseignement Supérieur, dont fait partie AgroParisTech.

Missions d'enseignement :

Les enseignements confiés au (à la) MC à recruter s'inscrivent dans les formations portées par AgroParisTech en cursus ingénieur et master, dans les domaines de l'écologie végétale, de la biodiversité végétale, de la biologie de la conservation et de la restauration, de la gestion conservatoire ou multifonctionnelle des espaces naturels ouverts ou boisés (territoires, paysages, habitats). Les enseignements devront être en lien avec les enseignements relatifs à la gestion forestière à travers des collaborations fortes au sein de l'UFR. Les enseignements et responsabilités d'enseignement concerneront en particulier :

- en 2ème année du cursus ingénieur, environ 30 étudiant(e)s, la responsabilité des deux modules « écologie végétale : biodiversité et dynamique des communautés » et « conservation de la biodiversité et des ressources naturelles », ainsi que des interventions relatives aux habitats et à la biodiversité de milieux particuliers (milieux humides, milieux ouverts) ou à l'écologie du paysage, ou encore des participations à des exercices de terrain ;

- en 3ème année du cursus ingénieur, dans le cadre de la Dominante d'Approfondissement « Gestion des Milieux Naturels », la responsabilité du module de 5 semaines (dont 3 semaines de terrain) "Gestion des Espaces Naturels" qui approfondit les modes et contextes de gestion des milieux à statut de protection, et la co-responsabilité du module « Restauration écologique ».

- en 3ème cycle, le (la) MC est enfin susceptible d'intervenir dans le domaine de la conservation des espèces et de la biodiversité dans les formations doctorales et Executive d'AgroParisTech.

Des modules seront à développer en lien avec les équipes du master FAGE à Nancy et avec les équipes parisiennes du département SVS.

Missions de recherche :

L'étude de la distribution des espèces végétales en France métropolitaine et de leur évolution en fonction des changements environnementaux constitue un axe majeur de la future équipe Dynamique à long terme et vulnérabilité des écosystèmes peu anthropisés. Le programme du (de la) MC recruté(e) en conservation de la biodiversité s'inscrira dans ces thématiques de recherche, avec la spécificité de se focaliser sur des espèces végétales menacées ou en déclin, ou concernées d'une quelconque façon par les politiques de protection des espèces et des milieux.

Si les modèles actuels permettent de décrire finement la distribution spatiale et l'évolution des facteurs du climat qui contrôlent la distribution des espèces, la prise en compte des traits fonctionnels reste largement à développer pour prédire la dynamique et les risques d'extinction des espèces. Un(e) candidat(e), utilisant les outils des équipes d'accueil, les approches liées aux traits fonctionnels, voire des outils de génétique des populations (directement ou par collaboration), aura les moyens de comprendre et prédire de façon performante l'évolution de la distribution et les risques d'extinction des espèces. Dans un premier temps, les recherches pourront se focaliser sur le risque d'extinction ou de fort déclin d'espèces végétales forestières, en relation avec les changements globaux (réchauffement et dépôts azotés).

Compétences recherchées :

Docteur(e) dans les domaines de l'écologie ou de la biologie de la conservation.
Capacité à développer des réseaux parmi les organismes publics ou les professionnels chargés de conservation. Excellentes capacités de travail en équipe. Maîtrise des techniques d'analyse des données, notions de modélisation, manipulation de bases de données. Des connaissances forestières et des compétences en écologie du paysage et des populations seront un plus.

Contacts :

Jean Roger-Estrade, Président du département SIAFEE (jean.roger_estrade@agroparistech.fr).

Jean-Claude Gégout, responsable de l'équipe Ecologie Forestière (jean-claude.gegout@agroparistech.fr).

Contact administratif : DRH, Amina Moumdji, Chargée de mission (amina.moumdji@agroparistech.fr).



EnvA

École nationale vétérinaire d'Alfort

Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche

Profil de recrutement d'un Maître de Conférences en Pharmacologie Clinique

MC09-715

Section CNECA n°7

Département : Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques - DSBP

Unité d'enseignement : Unité de « Pharmacie-Toxicologie »

Unité de recherche : Institut Mondor de Recherche Biomédicale - Equipe 3 (U955, Equipe 3 « Pharmaco - Cardio » ; Directeur : Bijan Ghaleh)

Contexte

L'École nationale vétérinaire d'Alfort (EnvA) est un établissement public d'Enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministre de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt.

Au sein du Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques, l'enseignement de la Pharmacologie est assuré par les Unités de « Pharmacie - Toxicologie » et de « Physiologie, Ethologie et Génétique ». Ce recrutement renforcera la part de la Pharmacologie Clinique et l'interaction avec les disciplines cliniques au sein des deux autres départements d'enseignement. Cela revêt une importance particulière dans le domaine de la pharmacovigilance, dont l'enseignement est associé à celui de la toxicologie clinique. L'enseignement de la pharmacologie évoluera également par l'accueil d'étudiants à la Pharmacie Centrale et le renforcement des formes d'enseignement en « classe inversée ».

D'une manière générale, l'enseignement de la pharmacie et de la pharmacologie vétérinaires a pour but de fournir les bases fondamentales et réglementaires nécessaires à la prescription, à la délivrance et à l'utilisation raisonnée des principales classes de médicaments vétérinaires. Les concepts abordés sont étroitement associés à l'enseignement de Physiologie ou de Toxicologie, en fonction des différentes classes thérapeutiques.

Le lien entre les activités de formations et de recherche sera facilité par l'intégration à une équipe de Pharmacologie Cardiovasculaire. Cette équipe, implantée sur le site de l'EnvA depuis 2005, appartient à l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale (U955 IMRB, Equipe 3) associant l'Inserm, l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) et l'EnvA. Elle a notamment pour objectif de mieux comprendre les mécanismes pathologiques des insuffisances coronaires et cardiaques et de mettre au point de nouveaux modèles et stratégies pharmacologiques à visée thérapeutique. Pour ce faire, elle s'appuie principalement sur une approche expérimentale de physiopathologie et de pharmacologie intégrée, assurée par des chercheurs et enseignants-chercheurs de formations variées et ayant acquis des compétences complémentaires.

Missions

Activités d'enseignement

Le futur maître de conférences participera à l'enseignement de pharmacologie et toxicologie dans les différentes Unités de Compétences (UC) transdisciplinaires auxquelles les Unités de « Pharmacie-Toxicologie » et « Physiologie, Ethologie et Génétique » participent, notamment les Unités de Compétences de « Pharmacie, Pharmacologie et Toxicologie du médicament vétérinaire », « Pathologie Médicale », « Anesthésie - Réanimation » et « Infectiologie générale ».

Il devra en particulier renforcer l'interaction avec les enseignements cliniques par une intégration aux activités hospitalières. Il conduira notamment des enseignements (commentaires d'ordonnance, etc.) sur les bases pharmacologiques de l'utilisation des médicaments lors des rotations des étudiants à la pharmacie centrale. A titre d'exemple, une présentation des principales classes pharmacologiques en « stock » pourra ainsi être conduite dans les pharmacies des différentes cliniques pour favoriser l'insertion des étudiants. Cette forme d'enseignement, au sein des activités pharmaceutiques, favorisera l'application des notions générales de pharmacologie. Cela devra également soutenir l'enseignement de la thérapeutique par les cliniciens prescripteurs en assurant le maintien des compétences des étudiants en pharmacologie.

Il renforcera particulièrement la formation dans le domaine de la pharmacovigilance vétérinaire, en lien avec les disciplines cliniques des autres départements et les politiques publiques visant à renforcer cette surveillance et la lutte contre l'antibiorésistance.

École nationale vétérinaire d'Alfort

7, avenue du Général de Gaulle - 94704 Maisons-Alfort Cedex

Tel : 33 (0)1 43 96 71 00 - Fax : 33 (0)1 43 96 71 25 - www.vet-alfort.fr

SIRET : 199 406 083 000 14 - N° TVA : FR55 199 406 083

Au-delà des enseignements de formation initiale vétérinaire, le maître de conférences participera à des enseignements de Masters (dans l'établissement ou dans des établissements partenaires) et de formation continue (formations existantes à l'expérimentation animale ou formations cliniques nécessitant l'intervention de pharmacologues cliniciens, en collaboration avec les enseignants-chercheurs de l'EnvA).

Il contribuera enfin à la formation des résidents dans les disciplines pour lesquelles cela sera nécessaire et encadrera des thèses de doctorat vétérinaire et d'Université dans le domaine de la pharmacologie ou de la toxicologie.

Pour tous ces enseignements, le maître de conférences recruté sera incité à utiliser des méthodes pédagogiques variées, présentes ou non présentes, prenant la forme de cours, de travaux dirigés, pratiques, tutorés, de photocopies rédigés ou d'outils de formation en ligne déposés sur la plateforme numérique de l'EnvA.

Activités de recherche

Le futur maître de conférences développera un programme de recherche cohérent à visée translationnelle en pharmacologie. Au sein de l'Equipe 3 (« Pharmacologie Cardiovasculaire ») de l'Institut Mondor de Recherche Biomédicale (U955) dirigée par le Pr Ghaleh, il devra étudier de nouvelles approches thérapeutiques pour la prévention et le traitement des situations critiques d'ischémie-reperfusion (arrêt cardiaque, traumatisme, accident vasculaire cérébral ou hypoxie néonatale). Il étudiera les bases pharmacologiques et mécanistiques des approches thérapeutiques anti-ischémiques, telles que l'hypothermie ou la ventilation liquidienne. Il pourra par exemple étudier la relation entre le stress oxydant, la dysfonction mitochondriale et les désordres microvasculaires post-ischémiques. Pour ce faire, il s'appuiera sur l'usage de modèles animaux intégrés de dysfonctions cardiaques et systémiques, tels qu'utilisés au sein de l'unité de recherche sur des modèles « non rongeurs », tout en étudiant les bases fondamentales des approches étudiées. Il favorisera l'étude d'approches thérapeutiques expérimentales aussi bien dans le domaine du médicament que du dispositif médical.

En vue d'un transfert thérapeutique vers la clinique humaine et animale, il devra faire le lien entre ses activités de recherche fondamentale et les activités de recherche clinique de l'EnvA. Il devra ainsi s'impliquer dans la structuration de la recherche clinique, en lien avec l'Institut de Recherche Clinique Animale (IRCA) et le Centre de Ressources Biologiques pour les animaux domestiques (CRB-Anim), tout en considérant les évolutions nationales dans l'organisation de cette modalité de recherche (Institut Agronomique Vétérinaire et Forestier de France). Il contribuera notamment à l'étude des causes de la mortalité hospitalière au sein du ChuvA et à la mise en place d'alternatives thérapeutiques chez l'animal. Il établira un lien avec les recherches en épidémiologie clinique, dans une perspective de pharmaco-épidémiologie vétérinaire.

Autres activités

Le maître de conférences devra s'impliquer dans les tâches administratives et transversales des unités d'affectation, du département et de l'établissement.

Profil

Le maître de conférences devra être titulaire du titre de Docteur Vétérinaire et d'une thèse d'Université couvrant le domaine de la pharmacologie ou de la toxicologie. Une formation au Collège Européen de Pharmacologie et Thérapeutique (ECVPT) serait un atout.

Une expérience en pédagogie orale ou écrite auprès de divers publics, un savoir-faire dans le domaine des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) et une expérience d'interface avec des cliniciens seraient très appréciés.

Une formation à l'expérimentation animale de niveau concepteur, validée, serait très appréciée. Dans le cas contraire, la personne candidate s'engage à suivre la formation correspondante.

Contacts

Chef de Département : Pr Henry Chateau (henry.chateau@vet-alfort.fr)

Directeur Scientifique : Pr Renaud Tissier (renaud.tissier@vet-alfort.fr)

DEMANDES 2017
PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : MC EN MEDECINE INTERNE DES ANIMAUX DE
COMPAGNIE

INTITULE DU POSTE : Médecine interne des animaux de compagnie

Département d'enseignement d'affectation : Sciences cliniques

Unité pédagogique d'affectation : Médecine interne, imagerie médicale et législation professionnelle

Unité de recherche d'affectation : NP3

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement :** Oniris
- **Grade de recrutement :** Maître de conférences
- **Section CNECA :** 8
- **Disciplines à pourvoir :** Médecine interne des animaux de compagnie
- **Type de recrutement :** Concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La Médecine Interne est une discipline dont l'enseignement est majeur pour la formation de tous les vétérinaires. Dans le domaine des Animaux de Compagnie, la Médecine Interne est une spécialité reconnue, qui a pris au cours des dernières années un essor considérable. Elle évolue maintenant vers un second niveau de spécialisation avec des champs disciplinaires qui s'individualisent au fur et à mesure de l'accroissement des connaissances. Au sein des enseignements de Médecine Interne des Animaux de Compagnie on trouve actuellement dans toutes les E.N.V. des modules dont la liste reflète bien la richesse de la discipline : gastro-entérologie, uro-néphrologie, cardiologie, ophtalmologie, neurologie, endocrinologie, hématologie, infectiologie... A l'échelon Européen, plusieurs disciplines sont maintenant nettement séparées de la Médecine Interne (ophtalmologie, neurologie), d'autres demeurent sous l'égide du collège de Médecine Interne, mais donnent lieu à une formation et un diplôme particuliers (Médecine interne option cardiologie, option oncologie). Dans ce contexte, les équipes enseignantes ont des difficultés pour couvrir valablement l'ensemble de la discipline et doivent de plus en plus s'adjoindre des spécialistes de disciplines affines pour maintenir la qualité de la formation. C'est ainsi que 3 E.N.V. sur les 4 ont recruté des ophtalmologistes, ou que des collègues se sont franchement orientés vers la cardiologie, l'hématologie ou l'urgentologie (cas d'un EC de l'équipe médicale Nantaise). Cette évolution ne se fait pas sans difficulté car la plupart des internistes sont attachés à leur démarche qui vise à soigner un individu et non un appareil. Une équipe d'internistes doit donc idéalement respecter cette démarche tout en octroyant à chaque enseignant-chercheur un champ de compétences particulier. C'est dans cet état d'esprit, et en anticipant le départ prochain de deux de nos Professeurs (en 2016 puis en 2018), que nous faisons le constat que l'équipe de Médecine Interne de l'école de Nantes doit rapidement être renforcée. Ce renforcement doit être quantitatif pour maintenir des moyens humains en adéquation avec les référentiels d'enseignement, mais aussi qualitatif car des spécialistes diplômés du collège européen en médecine interne des animaux de compagnie (E.C.V.I.M.) sont indispensables, notamment au développement d'une politique d'excellence et de résidanat dans la discipline. C'est pourquoi nous présentons deux profils de poste :

- L'un de rang professoral pour accueillir un spécialiste renommé, ayant une expérience de la direction d'équipe, ayant la capacité de former des résidents et de jeunes collègues et de porter des projets innovants et fédérateurs contribuant au rayonnement d'Oniris,
- L'autre au niveau Maître de Conférences pour un récent diplômé s'engageant vers l'universitaire.

Ces renforcements sont seuls susceptibles d'amener l'ensemble de l'équipe au niveau d'excellence requis pour ses missions d'enseignement, mais aussi ses missions hospitalières et de recherche et développement.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT :

L'EC devra concevoir, animer, participer aux réflexions pédagogiques de l'UP et du Département, et plus particulièrement :

- Contribution à la réalisation de l'enseignement théorique et clinique de tronc commun en Médecine Interne des Animaux de Compagnie (de la 2^{ème} année à la 4^{ème} année)

- Participation à l'enseignement filiarisé de 5^{ème} année en Médecine des Animaux de Compagnie
- Insertion dans l'équipe pédagogique de l'Internat en Clinique des Animaux de Compagnie
- Contribution à l'enseignement dans le cadre du CEAV de Médecine Interne en Animaux de Compagnie
- Contribution au développement d'un programme de Résidanat accepté par l'European College of Veterinary Internal Medicine et/ou l'American College of Veterinary Internal Medicine.

MISSIONS HOSPITALIERES :

Le Maître de conférences recruté contribuera au développement de l'activité hospitalière en Médecine Interne des Animaux de Compagnie, y compris dans sa dimension cas référés. Il apportera, de plus, une expertise dans des activités cliniques complémentaires de celles déjà établies par l'équipe de Médecine Interne d'Oniris. Il pourra, à ce titre, se voir confier l'amplification des activités thématiques de pathologie féline et/ou gériatrie, ainsi que des domaines cliniques d'infectiologie et/ou d'hématologie.

RECHERCHE :

Le Maître de conférences recruté insèrera sa thématique de recherche dans la nouvelle unité de Nutrition, Physiopathologie et Pharmacologie (NP3) d'Oniris. La recherche au sein de l'unité NP3 a pour objet les modèles animaux spontanés, elle se focalise de manière **pluridisciplinaire** sur la physiopathologie de l'obésité et ses conséquences cardio-vasculaires, métaboliques et endocriniennes. Les axes de recherche abordés seront fondés sur le recrutement clinique, **auquel sont appliqués les protocoles expérimentaux**, dans le but d'identifier des bio-marqueurs (*endocriniens, métabolites microbiens*) et d'évaluer les cibles moléculaires afin de mettre au point des thérapeutiques innovantes (*pharmacologiques et nutraceutiques*).

Le thème **cardiovasculaire** du projet est consacré aux particularités **physiopathologiques** de la triade **obésité, dysfonction vasculaire et hypertension artérielle (HTA)** chez les carnivores domestiques. Les objectifs seront de déterminer d'une part, la prévalence et l'influence de l'HTA au niveau clinique, et, d'autre part, de décoder, dans des modèles pré-cliniques, les mécanismes **moléculaires** impliqués (*inflammation et dyslipidémie*) dans la mise en place de la dysfonction **endothéliale** et la genèse de l'HTA et ses conséquences organiques. Sera testée notamment l'hypothèse selon laquelle, la dysfonction du **dialogue vaisseau-tissu adipeux** pourrait expliquer, pour partie, les perturbations circulatoires associées à l'obésité chez le chat et le chien. Ces recherches devraient permettre de mettre au point de nouvelles thérapeutiques, notamment *nutraceutiques* ciblant le **dysfonctionnement vasculaire**.

L'enseignant-chercheur recruté s'appuiera sur son expertise clinique en médecine interne et tout particulièrement en **cardiologie**, pour initier, mettre en place et encadrer les protocoles expérimentaux de ce thème ; le choix des **cohortes** de patients (Chiens et Chats) se fera en cohérence avec les principes **éthiques**; Il (elle) s'attachera à développer et diversifier les approches intégratives en matière **d'investigation vasculaire**.

L'enseignant-chercheur devra consolider et créer de nouvelles opportunités de collaborations avec des partenaires ayant des compétences avérées dans le domaine de la **recherche cardiovasculaire** (centre de recherche clinique, CHU, Angers ; ENVA, Alfort; RVC, Londres). Ceci permettra ainsi de créer les conditions pour faire émerger une structuration attractive qui rendra possible les demandes de projets internationaux.

Il (elle) participera activement aux projets collaboratifs actuels de l'Unité avec les partenaires universitaires, (hospitaliers, INSERM, INRA, PhAN) et industriels dans le cadre d'études précliniques (marqueurs génétiques, nouvelles approches diagnostiques,...) et cliniques de nouvelles stratégies thérapeutiques (thérapie cellulaire de l'infarctus du myocarde, thérapeutique de l'athérosclérose).

PROFIL DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE SOUHAITE :

Le(la) candidat(e) doit être Docteur en médecine vétérinaire habilité à exercer en France, titulaire d'une thèse d'Université. Le(la) candidat(e) devra posséder des compétences et connaissances reconnues en médecine interne des animaux de compagnie, un titre de spécialiste est recommandé.

Il(elle) doit être motivé(e) par l'engagement pédagogique et la recherche. Il(elle) doit avoir fait la preuve de ses capacités pour le travail en équipe. Une expérience au sein d'un CHV serait un élément supplémentaire apprécié.

Il(elle) doit, de plus, être en mesure de contribuer au rayonnement de l'établissement tant en France qu'à l'étranger. La maîtrise de l'anglais est demandée en vue de son utilisation comme vecteur de communication dans les activités d'enseignement et de recherche.

Une bonne connaissance du tissu national de la profession vétérinaire est indispensable.

DEMANDES 2017

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : MC MALADIES PARASITAIRES DES RUMINANTS

INTITULE DU POSTE : Maladies parasitaires des ruminants

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique

Unité pédagogique d'affectation : Parasitologie générale et des animaux d'élevage, Aquaculture, Faune sauvage

Unité de recherche d'affectation : UMR Biologie, Epidémiologie et Analyse de Risque en santé animale

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement :** Oniris
- **Grade de recrutement :** Maître de Conférences
- **Section CNECA :** 8
- **Disciplines à pourvoir :** Maladies parasitaires
- **Type de recrutement :** Concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Les vétérinaires doivent être capables de diagnostiquer, traiter et prévenir les principales maladies parasitaires des animaux domestiques. Pour répondre à cet objectif de formation, l'enseignement est basé dans un premier temps sur la connaissance des principaux mécanismes impliqués dans les interactions entre le parasite, son hôte et le milieu. L'enseignement des principales maladies parasitaires animales est ensuite envisagé sur un plan théorique, pratique puis clinique dans le cadre d'enseignements par espèces animales. Le contexte de développement des maladies parasitaires en élevage est en pleine mutation en raison des évolutions des modes d'élevage, des modifications climatiques, de l'émergence des phénomènes de résistance aux antiparasitaires, des restrictions d'usage de certains antiparasitaires... Ceci nécessite un changement de paradigme dans la conception de la lutte contre ces maladies, qui doit être adaptée à chaque situation d'élevage. Dans ce cadre, la formation clinique de parasitologie bovine développée à Oniris est une originalité et un point fort de l'Etablissement par rapport aux autres établissements d'enseignement vétérinaire.

Le recrutement vise à remplacer un départ à la retraite tout en redéfinissant les activités dans l'unité pédagogique. Ceci est nécessaire pour réaliser le programme d'enseignement de parasitologie et maladies parasitaires des animaux d'élevage prévu dans le cursus vétérinaire, le renforcer dans le domaine des stratégies de gestion des parasitoses économes en intrants médicamenteux, et le faire évoluer, notamment pour une meilleure intégration de la formation portant sur les agents pathogènes et leurs interactions avec les hôtes. Dans le cadre de cette évolution pédagogique de l'unité, le maître de conférences devra spécifiquement s'investir dans l'enseignement clinique des maladies parasitaires des ruminants, en lien avec les autres enseignants du département. En ce qui concerne la recherche, le recrutement vise à conforter les travaux d'épidémiologie sur les strongyloses gastro-intestinales des bovins engagés depuis 2010 en développant un axe sur le phénotypage de la résilience des bovins, très favorablement évalué par l'HCERES. Les enjeux de ce recrutement sont (i) de poursuivre et conforter le développement de la recherche sur les strongyloses bovines (passage de 2 à 3 permanents EC), l'UMR BIOEPAR étant la seule structure de recherche en France travaillant sur ces parasitoses dans l'espèce bovine, (ii) de poursuivre le développement du partenariat engagé avec les équipes françaises travaillant sur d'autres espèces hôtes (petits ruminants, cheval), notamment dans le cadre du métaprogramme GISA, et de faire aboutir les projets de collaboration avec des équipes européennes (Gand, Bristol) au travers de projets en cours d'instruction (H2020 et COST).

MISSIONS

ENSEIGNEMENT :

L'EC devra concevoir, animer, participer aux réflexions pédagogiques de l'UP et du Département, et plus particulièrement co-conception, réalisation et développement des enseignements théoriques, pratiques et cliniques de maladies parasitaires des ruminants. Dans ce cadre, le maître de conférences :

- participera à l'ensemble des enseignements théoriques et pratiques portant sur les maladies parasitaires des ruminants dans le cadre des UE pluridisciplinaires de 2^{ème} et 3^{ème} années vétérinaires ;
- organisera et coordonnera avec les enseignants chercheurs de médecine interne bovine la mise en œuvre de méthodologies diagnostiques des parasitoses sur les animaux hospitalisés ;
- participera à la clinique de médecine des populations visant à former les étudiants au conseil en élevage en matière de diagnostic de groupe, ainsi qu'à la mise en place et à l'évaluation de stratégies thérapeutiques et prophylactiques ; il prendra en charge le développement de cette formation dans le cadre de la formation continue ;
- participera à l'enseignement de dernière année de cursus vétérinaire ou d'internat en médecine bovine par la réalisation de conférences et par l'encadrement des étudiants pour la résolution de cas complexes dans le cadre des audits d'élevages bovins ;
- participera au développement de formation à distance sur la rationalisation des traitements antiparasitaires en élevage bovin, à l'aide notamment de cours et d'outils de modélisation en ligne.

RECHERCHE :

Le projet de recherche du MC s'inscrira dans un premier temps dans le développement et la validation d'indicateurs de résilience vis-à-vis des strongyloses, utilisables pour la mise en œuvre de traitements ciblés/sélectifs chez les bovins laitiers. La résilience se définissant comme l'aptitude d'un animal à produire en dépit d'un certain niveau d'infestation, son évaluation s'effectue au travers de la mesure des performances (croissance, production de lait) dans des contextes variés d'exposition et de traitements anthelminthiques. Il est ainsi nécessaire d'explorer, par des approches d'épidémiologie clinique, les liens entre le niveau de résilience exprimé et les indicateurs enregistrables sur les animaux, puis d'évaluer leurs capacités prédictives. Plusieurs volets seront développés :

- la conception et la validation d'indicateurs combinant critères d'exposition, d'infestation parasitaire et de production, en intégrant notamment la diversité des conduites des troupeaux bovins et des situations bioclimatiques ; et la conception et la validation de nouveaux indicateurs, notamment immunologiques (mesurant une résistance immunitaire acquise) ;
- la conception et l'évaluation d'outils d'aide à la décision utilisant ces indicateurs pour développer les approches de traitement ciblé/sélectif ;
- l'acceptabilité de ces approches de traitement ciblé/sélectif par les éleveurs et les vétérinaires.

Des projets pourront se développer à moyen terme sur l'évaluation de l'impact des traitements ciblés/sélectifs par rapport aux traitements collectifs sur la dynamique des populations parasitaires (par approche de terrain et par modélisation) ainsi que sur les performances des troupeaux et des animaux (par approche économique).

AUTRES ACTIVITES :

Le MC accompagnera le développement d'activités de cas référés pour diagnostic en médecine individuelle bovine (autopsie-service) et en médecine de population, nécessaire pour assurer un socle de formation solide pour les étudiants de dernière année, les internes de médecine bovine et les résidents (ECBHM).

PROFIL DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE SOUHAITE

Titulaire d'une thèse d'Université et du diplôme de Docteur vétérinaire ou diplôme équivalent permettant l'exercice de la médecine vétérinaire en France, le(la) candidat(e) devra posséder des aptitudes pédagogiques et avoir le goût du travail en équipe et des relations avec les partenaires professionnels. Il(elle) aura une expérience en parasitologie, et, s'il(elle) n'est pas diplômé(e), il(elle) devra s'engager dans une formation de spécialiste en parasitologie vétérinaire. Une formation ou un diplôme équivalent en immunologie des infections ou en épidémiologie sera un plus. La maîtrise de l'anglais est demandée en vue de son utilisation comme vecteur de communication dans les activités d'enseignement et de recherche.

DEMANDES 2017
PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : MC EN MEDECINE DES MONOGASTRIQUES
D'ÉLEVAGE

INTITULE DU POSTE : Médecine des Monogastriques d'Élevage

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique

Unité pédagogique d'affectation : Médecine des Animaux d'Élevage

Unité de recherche d'affectation : UMR Biologie, Epidémiologie et Analyse de Risque en santé animale

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement :** Oniris
- **Grade de recrutement :** Maître de Conférences
- **Section CNECA :** 8
- **Disciplines d'enseignement :** Médecine porcine, avicole et cunicole
- **Type de recrutement :** Concours

ARGUMENTAIRE ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris est situé au cœur des bassins de production animale et une très forte proportion des vétérinaires ayant une activité dans les filières de production porcine, avicole et/ou cunicole est située dans le Grand Ouest. De nombreux acteurs intervenant en santé animale et santé publique vétérinaire y sont également présents (Anses Ploufragan, IFIP, ITAVI, UGPVB, INRA Nouzilly, firmes pharmaceutiques). De ce fait, Oniris bénéficie d'une situation privilégiée pour contribuer à développer (i) des capacités à résoudre les problèmes de santé dans ces troupeaux et (ii) des méthodes de gestion de la santé compatibles avec les enjeux de l'agroécologie. Les besoins des secteurs porcins, avicole et cunicole en santé animale et santé publique relèvent de compétences cliniques en diagnostic, thérapeutique et intervention sur des animaux malades, ainsi que d'aptitudes à proposer des schémas d'intervention conciliant efficacité et rentabilité, acceptabilité par les éleveurs et par la société (notamment en termes de faisabilité, bien-être animal, sécurité des aliments).

En ce qui concerne la formation, Oniris a mis en place un enseignement théorique concernant la production et la pathologie des monogastriques d'élevage en 3^{ème} année, puis un enseignement clinique axé sur la visite d'élevages porcins et avicoles, les autopsies d'animaux ainsi que la résolution de cas cliniques en 4^{ème} année. En 5^{ème} année, dans le cadre de la dominante Animaux d'Élevage, des séquences résolution de cas complexes d'élevages sont proposées. Au cours des dernières années, un nombre important de thèses d'exercice ayant pour sujet des problématiques des filières porcine, avicole et cunicole ont été soutenues, en collaboration avec des équipes de recherche françaises et/ou des partenaires professionnels. Une offre de formation continue est proposée à Oniris via la préparation à deux diplômes nationaux de spécialisation vétérinaire : le CEAV Gestion de la Santé et de la Qualité en Production Porcine et le CEAV Gestion de la Santé et de la Qualité en Production Avicoles et Cunicoles. Un programme de résidanat en « Porcine Health Management » (ECPHM) impliquant conjointement Oniris et l'ENVT a été agréé en 2012. Dans le but de confirmer l'implication d'Oniris dans la formation des vétérinaires à la médecine des élevages porcins, avicoles et cunicoles, il est donc indispensable de maintenir l'effectif de l'équipe enseignante, notamment dans la perspective de l'augmentation du numerus clausus qui augmentera la charge d'enseignement en 4^{ème} et 5^{ème} années cliniques.

En ce qui concerne la recherche, des programmes scientifiques permettant de produire des connaissances et méthodes pour l'aide à la décision en gestion de la santé des troupeaux porcins sont conduits dans l'UMR Oniris-INRA 1300 BIOlogie, EPIdémiologie, Analyse de Risque en santé animale (BioEpar). Ils ont pour objectif l'élaboration et l'évaluation de stratégies de maîtrise des maladies du porc. L'approche retenue est intégrative, les caractéristiques des différentes composantes des systèmes intervenant dans le dynamique de transmission des agents (immunité et robustesse des animaux, agents pathogènes, systèmes d'élevage) sont prises en compte. Les activités de recherche sont conduites en collaboration avec des équipes de recherche françaises, en particulier avec des unités de plusieurs départements INRA, avec l'Anses, l'IFIP, ainsi que des partenaires du monde professionnel. Ces collaborations visent à renforcer l'intégration d'Oniris dans les réseaux de recherche européens dans le domaine.

Le développement de tels partenariats à l'échelle internationale a débuté et est à poursuivre pour asseoir la reconnaissance scientifique de l'établissement. Le recrutement d'un enseignant-chercheur permettrait un renforcement des ressources scientifiques dans ce domaine.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT :

L'EC devra concevoir, animer, participer aux réflexions pédagogiques de l'UP et du Département, et plus particulièrement :

- UVs « production et médecine porcine et cunicole » et « production et médecines avicoles et piscicole »: participation à la conception et réalisation d'enseignements magistraux et dirigés
- Conception et réalisation des enseignements cliniques de ces modules dans le cadre de l'année de formation clinique: animation de visites d'élevages (sur site et restitution ultérieure à Oniris), formation à la résolution de cas cliniques en médecines porcine, avicoles et cunicole, encadrement de séances d'autopsies de volailles. Implication dans l'enseignement de la démarche clinique.
- Participation à la conception et à la réalisation de l'année d'approfondissement vétérinaire à dominante animaux d'élevage : encadrement des étudiants dans la résolution de cas complexes dans le cadre des audits d'élevages porcins et avicoles.
- Elaboration et encadrement de protocoles de thèse de doctorat vétérinaire dans les domaines des médecines porcine, avicole et cunicole.
- Participation à l'organisation et la réalisation d'enseignements des CEAV Gestion de la Santé et de la Qualité en Production Porcine et Gestion de la Santé et de la Qualité en Production Avicoles et Cunicole.
- Inscription au cursus pour la formation au collège européen de médecine porcine puis participation à l'encadrement de résidents en formation (collaboration ENVT et universités européennes agréées).
- Participation à l'enseignement dans le cadre du projet MANIMAL.
- Séquences de formation anglophones : études de cas en cursus de base et résidanat.
- Elaboration de séquences d'enseignement à distance : études de cas (4A, 5A et formation continue notamment CEAV)

RECHERCHE :

Les missions de recherche seront réalisées dans le cadre l'UMR1300 Oniris-INRA Biologie, épidémiologie, analyse de risque en santé animale (BIOEPAR). Les enjeux de la maîtrise de la santé des porcs sont très importants dans le contexte de la prise en compte croissante du bien-être animal et de la nécessité de réduire l'usage des antibiotiques. Des compétences scientifiques en physiopathologie porcine, notamment en infectiologie, associées à une bonne connaissance du terrain constituent des atouts pour le développement de projets de recherche alliant aspects fondamentaux et appliqués.

L'enseignant chercheur recruté devra s'investir dans la production de connaissances et de méthodes pour l'immunomonitoring de la santé des porcs. Le développement d'une réponse immunitaire efficace, tant non spécifique que spécifique des agents pathogènes majeurs du porc, est un élément clé de la maîtrise de la santé en élevage porcin où les challenges infectieux sont fréquents. Au démarrage, le MC contribuera à identifier et valider des indicateurs immunitaires de la robustesse des porcs vis-à-vis de challenges (stress, infections) aux différentes étapes de l'élevage. Il déterminera quels paramètres et quels niveaux ou seuils pour leurs valeurs peuvent permettre de prédire une réponse à ces challenges. A moyen terme, il s'intéressera également à des indicateurs de monitoring de l'exposition aux agents pathogènes, pour apprécier l'étendue de l'exposition des populations d'animaux dans un élevage, et pour identifier des corrélats de protection mesurables en situation d'élevage. Il évaluera l'intérêt de ces corrélats dans différents contextes épidémiologiques, soit pour les décisions thérapeutiques chez les animaux exposés, soit pour la mesure de la réponse à la vaccination. Ces travaux viseront à permettre une médecine de précision en élevage porcin, notamment la détection précoce d'animaux sensibles et l'adaptation des pratiques vaccinales ou des autres pratiques d'élevage pour une protection optimisée.

Ce projet s'inscrit en complémentarité de travaux déjà en cours dans l'UMR : d'une part le phénotypage de la santé des porcs par l'identification de biomarqueurs descriptifs et prédictifs de la santé des porcelets au sevrage (coord. C Belloc) et d'autre part l'étude de la réponse immunitaire aux infections respiratoires des porcs pour le développement d'outils vaccinaux innovants (coord. F Meurens).

Par ailleurs, l'encadrement de programmes de recherche clinique, notamment dans le cadre de la formation des résidents, sera conçu soit en relation avec ce programme scientifique principal, soit sur des questions de recherche délimitées plus ponctuellement.

PROFIL DU CANDIDAT OU DE LA CANDIDATE SOUHAITE

Vétérinaire habilité à exercer en France, titulaire d'une thèse d'Université. Il(elle) devra faire preuve d'aptitudes pédagogiques et d'une activité scientifique ayant donné lieu à des publications de niveau international. Il(elle) aura une forte motivation pour le travail en équipe et l'interaction avec des partenaires professionnels vétérinaires et d'élevage. Le(a) candidat(e) devra s'engager dans une formation de spécialiste en production porcine ou avicole s'il (elle) n'est pas diplômé(e). La maîtrise de l'anglais est demandée en vue de son utilisation comme vecteur de communication dans les activités d'enseignement et de recherche.

PROFIL DE POSTE pour le recrutement d'un enseignant

Intitulé du poste : Santé Publique Vétérinaire-maladies animales réglementées.

Discipline : Santé publique vétérinaire – maladies animales réglementées
Département : Elevage et Produits – Santé Publique Vétérinaire
Section CNECA : 7
Emploi n° : MC 12-553

1- CONTEXTE – OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

CONTEXTE

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche relevant du Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche.

L'ENVT fait partie du pôle de compétences Toulouse Agri Campus qui regroupe l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse (ENSAT), l'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA), l'Ecole d'Ingénieurs de Purpan (EI Purpan) et le centre Midi-Pyrénées de l'Institut National de la Recherche Agronomique (INRA). A l'échelle nationale, l'ENVT est membre de l'Institut agronomique, vétérinaire et forestier de France (IAVFF).

OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'enseignement de la santé publique vétérinaire dans le tronc commun du cursus des ENV vise, dans sa dimension pathologie infectieuse, 1) à l'acquisition de connaissances sur les principaux éléments de l'organisation et de la réglementation sanitaire en France dans le contexte européen de modernisation de la législation de la santé animale et 2) à la préparation des étudiants aux missions qui leur seront confiées dans le cadre de l'habilitation sanitaire et des mandatements (Police sanitaire, certification notamment). Un autre volet pédagogique concerne la maîtrise des maladies animales réglementées et des zoonoses, de leur suspicion à la connaissance des modes de transmission et des éléments nécessaires à l'évaluation et la gestion des risques.

Dans ce poste, un intérêt particulier sera porté aux problématiques d'aide à la décision publique pour la gestion des maladies infectieuses (prévention, surveillance et contrôle) dans les populations d'animaux de production. Les modèles étudiés intégreront tant les processus d'émergence et de transmission d'agents infectieux, zoonotiques ou non, que les problématiques de résistance d'agents pathogènes aux intrants médicamenteux.

Un des enjeux du recrutement est également de contribuer au développement des transversalités nécessaires à une approche intégrée des risques sanitaires. A l'échelle internationale, de nombreuses initiatives émergent dans les écoles vétérinaires autour des problématiques de gestion globale de la santé, à l'interface entre santé animale, humaine et des écosystèmes. Ces initiatives se traduisent dans plusieurs établissements par le développement de parcours de masters « One Health », mais également par la sensibilisation des étudiants dès le tronc commun vétérinaire aux approches intégrées de gestion des risques sanitaires.

Par ailleurs, cet emploi devra prendre en compte la dimension internationale des problématiques de propagation des maladies infectieuses chez les animaux de production. L'expérience de la panzootie à virus influenza H5N1 et l'émergence récente de la peste porcine africaine en Europe illustrent l'importance des échanges transfrontaliers pour la diffusion des maladies animales, et l'enjeu majeur de la coopération internationale pour la gestion des risques sanitaires. Une priorité de l'enseignant-chercheur recruté(e) sera

donc de développer les relations internationales, concrétisées par des projets de recherche collaboratifs et l'encadrement de stages étudiants.

Enfin, la dimension transversale de cet enseignement a vocation à établir des ponts entre l'épidémiologie, la microbiologie médicale et les sciences cliniques (principalement des animaux de rente). Sur cette base, la compréhension et l'optimisation des moyens de gestion des maladies infectieuses, indépendamment de leur caractère réglementé, doit également à terme se décliner dans les enseignements des filières animales. Ceci se réalisera en concertation avec les acteurs des modules concernés, par exemple en orientant les exercices pédagogiques vers la compréhension et l'acquisition des principes de biosécurité.

2- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

L'enseignant chercheur (EC) recruté(e) mettra en œuvre le programme d'enseignement tel que défini par le référentiel professionnel national de diplôme vétérinaire. Dans le cadre de l'enseignement réalisé à l'ENVT en formation vétérinaire initiale, l'EC s'attachera à l'enseignement :

- des maladies infectieuses réglementées et des zoonoses, incluant les aspects biologiques, épidémiologiques, diagnostiques et réglementaires. Ces enseignements sont actuellement dispensés dans les modules «*Maladies infectieuses – Zoonoses – Maladies réglementées*» (A2) «*Droit vétérinaire et déontologie*» (A4) et «*Formation préalable à l'obtention de l'habilitation sanitaire*» (A4), dont l'organisation pourra être revue.
- des principes de biosécurité et de leur mise en œuvre dans les filières animales (modules d'enseignement A2 et A4 de clinique aviaire et porcine, modules d'enseignement A3 et A4 de pathologie et clinique des ruminants), en concertation avec les EC concernés.

L'enseignant-chercheur sera également impliqué dans les enseignements spécialisés portés par l'ENVT, notamment :

- Master GIMAT (Gestion Intégrée des Maladies Animales Tropicales) organisé conjointement par l'ENVT et le CIRAD, au cours duquel les étudiants acquièrent les connaissances nécessaires à la gestion des maladies animales dans les régions chaudes ;
- Master INTERRISK, organisé conjointement par l'ENVT, le CIRAD et l'Université de Kasetsart (Bangkok, Thaïlande), centré sur la gestion des risques à l'interface entre les santé animale, humaine et des écosystèmes.

L'EC pourra également contribuer, en fonction des besoins, à des masters dont l'ENVT est partenaire et à des enseignements sur les autres sites de l'INP de Toulouse.

Au-delà de la participation à l'enseignement formel, un investissement particulier devra être porté à l'encadrement des stages et des projets de thèse de Doctorat Vétérinaire.

Il est aussi attendu que l'EC recruté s'investisse dans les projets d'innovations pédagogiques, notamment via l'intégration d'outils numériques dans l'enseignement.

Enfin, l'activité d'enseignement devra être concertée avec les collègues des autres ENV et s'inscrire dans une démarche de mutualisation des moyens humains et des ressources pédagogiques à l'échelle nationale.

PROFIL DE RECHERCHE

Les dernières décennies ont vu se concrétiser des années d'efforts dans le domaine de la santé publique par l'éradication de la variole et, dans le champ de la santé animale, de la peste bovine. Cependant malgré les progrès majeurs accomplis dans la lutte contre les maladies infectieuses en élevage, l'efficacité de nombreux programmes de contrôle reste limitée en raison de facteurs variés d'ordre biologique, mais aussi socio-économiques. Un exemple emblématique est celui de l'influenza aviaire hautement pathogène qui, malgré la mise en place à large échelle de moyens de contrôle importants (vaccination, abattages), est aujourd'hui enzootique dans plusieurs régions du monde (Egypte, Asie du Sud-Est). En France, l'émergence récente de foyers d'influenza aviaire, la persistance de la tuberculose bovine, ou le risque d'introduction de maladies contagieuses hautement pathogènes telles que la peste porcine africaine sont autant de défis à relever dans le domaine de la lutte contre les maladies infectieuses en élevage.

Dans ce contexte, le positionnement scientifique de l'emploi sera centré sur l'étude des processus de transmission des maladies infectieuses à l'échelle des populations pour optimiser l'efficacité des stratégies de surveillance et de contrôle des maladies infectieuses d'élevage.

L'enseignant-chercheur recruté mènera son projet de recherche sur le site de l'ENVT, au sein de l'UMR INRA-ENVT 1225 IHAP (« Interactions hôtes agents pathogènes »). Il (elle) sera accueilli(e) au sein de l'équipe EPIDEC (épidémiologie et économie en santé animale), mais organisera son activité en privilégiant les collaborations transversales au sein de l'UMR IHAP en fonction des maladies étudiées.

Les questions de recherche porteront sur l'évaluation des performances techniques et économiques des stratégies de surveillance et de contrôle des maladies infectieuses en élevage. Dans un premier temps, les thématiques de recherche abordées par l'EC recruté(e) pourront s'inscrire dans le cadre des projets développés dans l'UMR notamment sur l'épizootie d'influenza aviaire en France. Les questions de recherche pourront porter, par exemple, sur l'analyse de la dynamique de transmission des virus influenza dans les élevages de palmipèdes et l'évaluation des mesures de contrôle associées (biosécurité et contrôle des mouvements notamment). Pour traiter ces questions scientifiques, l'EC utilisera des outils d'épidémiologie évaluative et de modélisation. A moyen terme, l'enjeu sera de promouvoir des approches transversales entre les équipes de l'UMR, en développant des outils intégrant les données épidémiologiques et les connaissances générées en biologie moléculaire.

Au-delà de son propre projet de recherche, l'EC recruté devra construire un réseau de collaborations avec les acteurs-clés de la santé publique vétérinaire en France (DGAI, notamment via la plateforme d'épidémiosurveillance ESA), en Europe (EFSA) et à l'international (OIE FAO).

3- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le champ d'action pédagogique et scientifique de l'enseignant-chercheur recruté(e) est à l'interface entre la santé publique vétérinaire et l'infectiologie au sens large.

Docteur Vétérinaire de formation initiale et titulaire d'un Doctorat d'Université (ou équivalent), le (la) candidat(e) devra attester d'une expérience en épidémiologie quantitative appliquée aux maladies infectieuses. Le profil scientifique nécessite de fortes compétences en modélisation statistique et/ou mathématique.

Une expérience internationale sera appréciée. La maîtrise courante de l'anglais et une aptitude à la communication et au travail en équipe sont indispensables.

A terme, il est souhaité que l'EC recruté s'engage dans un programme de résidence du collège européen de santé publique vétérinaire (ECPVH), spécialité médecine des populations, lui permettant d'obtenir le titre de spécialiste européen et la capacité à proposer un programme de résidence européenne.

4- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

• Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique de l'emploi :

Pr Bertagnoli (Maladies infectieuses – zoonoses – maladies réglementées) ; Dr Mathilde Paul (Epidémiologie) :

Tel : 05 61 19 38 78

E-mail : s.bertagnoli@envt.fr ; m.paul@envt.fr

• Contact administratif :

Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines

Tel : 05 61 19 32 15

E-mail : m.barbedienne@envt.fr

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : **Maître de Conférences en Médecine Interne des Carnivores Domestiques**

Discipline : Médecine Interne des carnivores domestiques
Département : Sciences Cliniques et Animaux de Sport et de Loisirs
Section CNECA : 8
Emploi n° : MC 12-565

1- CONTEXTE – OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'équipe de Médecine Interne de l'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) comprend actuellement 3 enseignants-chercheurs et 1 ingénieur de recherche. Avec deux spécialistes en Médecine Interne qui encadrent un programme de résidence reconnu par le collège européen de Médecine Interne (ECVIM-CA) et deux autres cadres en cours de spécialisation, l'équipe conduit une activité clinique dynamique et largement reconnue, mais aussi très attractive pour les jeunes en formation post-diplôme (internes et résidents). En parallèle, les acteurs de l'équipe ont recentré leur activité de recherche en fonctionnant sur une thématique unique et en rejoignant, en janvier 2016, l'IRSD (Institut de Recherches en Santé Digestive) une unité de mixte de recherche ayant pour tutelles l'INSERM, l'INRA, l'ENVT et l'Université Paul Sabatier –Toulouse III avec la volonté de développer une recherche vétérinaire spécifique, mais aussi translationnelle. L'IRSD regroupe des chercheurs de l'INSERM et de l'INRA mais aussi des enseignants chercheurs de l'Université, de la faculté de Médecine et de l'ENVT avec une volonté d'envisager la santé digestive depuis une approche très fondamentale et mécanistique et jusqu'à la recherche clinique et appliquée avec une approche multidisciplinaire et multi-espèces. Le rééquilibrage des activités pédagogiques et scientifiques sur 5 acteurs est une condition essentielle du succès de cette démarche afin de permettre une structuration efficace de l'activité scientifique tout en poursuivant les programmes cliniques en cours tant en formation initiale et qu'en formation approfondie (internat et résidanat).

2- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Le (la) Candidat(e) recruté(e) participera

- à l'enseignement théorique de la propédeutique, de la sémiologie et de la pathologie en Médecine Interne du Chien et du Chat
- à l'enseignement pratique de la Médecine Interne du Chien et du Chat dans le cadre des activités cliniques essentiellement mais aussi au travers de l'organisation de séances de Travaux Dirigés et Pratiques.

L'ensemble de cet enseignement théorique et pratique concerne les étudiants de A2, A3, A4

et A5, les internes mais aussi les résidents en formation de spécialiste (résidence de Collège Européen de Médecine Interne ou Diplôme d'Etudes Spécialisées de Médecine Interne).

Parallèlement le maître de conférences devra s'impliquer dans les formations continues existantes mais aussi contribuer à développer l'offre dans ce domaine. Il (elle) participera également aux différentes autres activités qui sont liées à l'enseignement : développement de programmes pédagogiques innovants, interactions pédagogiques avec les autres établissements d'enseignement vétérinaires au plan national et international et organisation administrative.

PROFIL DE RECHERCHE

L'activité de recherche sera conduite au sein l'UMR 1220 (IRSD) dans l'équipe du Pr Oswald. Le (la) candidate aura pour objectif de développer en relation avec les autres membres de l'équipe de médecine interne de l'ENV Toulouse, une recherche originale concernant les perturbations du microbiote intestinal du chien et du chat dans différentes situations pathologiques en particulier dans les entérites chroniques idiopathiques mais aussi dans les hépatopathies chroniques. Ces perturbations seront analysées en relation avec l'expression de l'activité des systèmes protéases/anti-protéases intestinaux, de peptides antimicrobiens mais aussi au travers de la réaction inflammatoire intestinale et de sa modulation.

3- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le profil du candidat recherché est :

- Docteur Vétérinaire autorisé à exercer la médecine vétérinaire en France,
- Docteur d'Université ou qualification équivalente,

Un diplôme de spécialiste en Médecine Interne (ECVIM-CA ou équivalent) ou bien une éligibilité pour passer l'examen constituera un plus appréciable.

4- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

Mission enseignement recherche :

Dr Olivier Dossin
Unité de Soins Intensif et de Médecine Interne
Département des Sciences Cliniques
Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse
23, chemin des Capelles - BP 87614 - 31076 TOULOUSE Cedex 3
Tél. 05.61.19.38.30 – Courriel : o.dossin@envt.fr

Contact administratif :

Mme Marleyne BARBEDIENNE
Secrétariat Général
Gestion du personnel Enseignants-Chercheurs
Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse
23, chemin des Capelles – BP 87614 – 31076 TOULOUSE Cedex 3
Tél. 05.61.19.38.15 – Fax 05.61.19.39.93 – Courriel : m.barbedienne@envt.fr

PROFIL DE POSTE pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : **Maître de conférences en Hygiène et Industrie des Aliments**

Discipline : Hygiène et Industrie des Aliments

Département : Elevage et produits – Santé publique vétérinaire (EP-SPV)

Section CNECA : 4

Emploi n° : MC 12-630

1- CONTEXTE – OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche relevant du Ministère de l'Agriculture. L'ENVT a pour mission première la formation de vétérinaires qui se destinent à des emplois variés, en particulier dans les secteurs de l'agriculture et l'élevage des animaux de rente, de l'industrie et du commerce des aliments, et de la santé publique vétérinaire. Face à la mondialisation croissante des risques sanitaires et à l'importance de l'interface homme-animal-écosystème, la formation des futurs vétérinaires doit leur permettre de participer efficacement à la surveillance et au contrôle des maladies animales, du bien-être et de la protection des animaux d'élevage et à la sécurité sanitaire des aliments. Parmi les missions confiées aux ENV par leur ministère de tutelle, l'approche intégrée « *One health* » doit occuper une place centrale dans la formation des étudiants, mais aussi dans la stratégie de recherche et de valorisation.

La **sécurité sanitaire des aliments** est un enjeu de santé publique. Les règlements sur l'hygiène des aliments d'avril 2004, connus sous le nom de « Paquet Hygiène », intègrent l'ensemble des filières de production, de la ferme à la distribution et la consommation des aliments et ce de façon à assurer la sécurité de toute la chaîne alimentaire. La production alimentaire se doit aujourd'hui, non seulement de fournir les quantités d'aliments nécessaires à la population, mais surtout de proposer des produits sûrs et de qualité reconnue, et de plus, dans le cadre d'une agriculture raisonnée et durable, de produire en respectant l'environnement et en maîtrisant les pollutions.

Le **vétérinaire**, par sa connaissance de l'élevage (alimentation, santé et bien-être des animaux) et des industries de transformation des produits animaux, devient :

- un **élément clé du dispositif d'évaluation et de gestion des risques liés aux aliments**,
- et un **partenaire privilégié des entreprises du secteur de l'agro-alimentaire** (élevages et structures professionnelles agricoles, industries de transformation des produits, groupes et acteurs de la distribution des aliments et de la restauration hors foyer).

Il est aujourd'hui amené à exercer ces 2 missions qu'il soit vétérinaire praticien libéral exerçant en productions animales, vétérinaire conseil des entreprises de l'agro-alimentaire pour la mise en place de leurs outils de maîtrise de la sécurité et de la qualité des aliments produits, ou encore agent de l'Etat responsable de la mise en application des mesures de gestion de la sécurité des aliments.

L'ENVT mène des recherches en partenariat étroit avec l'INRA, mais a aussi développé des partenariats avec l'INSERM, dont l'**Institut de Recherche en Santé Digestive (IRSD)** créé le 1^{er} janvier 2016.

Le maître de conférences recruté fera partie du département Elevage et Produits - Santé Publique Vétérinaire (EP-SPV) de l'ENVT, composé de 32 enseignants chercheurs. Il sera rattaché à l'équipe pédagogique Hygiène et Industrie des Aliments composée aujourd'hui de 4 enseignants chercheurs. Il intégrera l'équipe de recherche « Pathogénie et commensalisme des entérobactéries », équipe 2 de l'IRSD (UMR INSERM 1220 / INRA / ENVT / Université Toulouse 3) regroupant déjà 7 EC de l'ENVT dont 1 PR et 1 MC de l'équipe pédagogique d'Hygiène et industrie des aliments.

2- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR PROFIL PEDAGOGIQUE

Le candidat prendra en charge une partie des travaux pratiques et dirigés et des cours de **l'enseignement initial d'Hygiène et industrie des aliments prévu dans le cadre du référentiel de formation initiale du diplôme vétérinaire**, en concertation avec ses collègues de l'équipe pédagogique. Cet enseignement intervient en troisième et quatrième années de tronc commun. Cet enseignement comporte une part importante consacrée à l'acquisition des connaissances et compétences nécessaires pour réaliser l'inspection des viandes, mission essentielle des vétérinaires pour assurer la santé publique : le candidat doit donc être docteur vétérinaire.

Selon la Directive européenne 2005/36/CE et les Recommandations de l'OMS/OIE sur « les compétences minimales attendues des jeunes diplômés en médecine vétérinaire pour garantir la haute qualité des Services vétérinaires nationaux » (mai 2012), la sécurité des aliments doit être maîtrisée depuis la production jusqu'au consommateur. La formation en hygiène des aliments prend donc en compte toute la filière, de l'élevage des animaux à la mise sur le marché des aliments, en passant par la transformation des produits.

Le candidat prendra une part active aux activités transversales de conception de l'enseignement vétérinaire, au sein de l'équipe pédagogique, du département EP-SPV, de l'ENVT, et/ou des écoles vétérinaires françaises. Il aura un rôle actif dans le suivi des stages en entreprises agro-alimentaires et en abattoirs. Il s'attachera à développer de nouveaux outils de formation (modules de formation en e-learning mis à disposition sur les plateformes pédagogiques des ENV) permettant en particulier l'apprentissage de l'inspection des viandes et la compréhension du cadre structurel et réglementaire de la sécurité des aliments.

Il participera aux offres de formation postuniversitaire, par exemple à l'échelon national dans le cadre des formations mises en place par le Conseil d'orientation de la formation des spécialités vétérinaires de Santé publique vétérinaire. Au-delà des missions au sein des écoles vétérinaires, le candidat devra aussi conforter les collaborations de l'équipe pédagogique avec les établissements d'enseignement et de recherche de l'Université fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées, en particulier avec l'ENSAT, l'EI Purpan et les masters de l'Université Paul Sabatier. A ce titre, il sera amené à participer aux enseignements et encadrer stages et mémoires de fin d'étude dans des formations d'ingénieurs et différents parcours de master.

Le candidat devra également s'engager dans un programme de résidence lui permettant d'accéder au diplôme du Collège Européen de Santé Publique Vétérinaire, spécialité « Food science ».

PROFIL DE RECHERCHE

L'objectif général de l'équipe 2 de l'IRSD est d'utiliser une approche multidisciplinaire pour comprendre la pathogénie et le danger pour l'homme des entérobactéries et plus particulièrement de différents pathovars d'*E. coli*. Cet objectif se décline selon les thèmes de recherches suivants :

- 1) Mode d'action des facteurs de virulence d'*E. coli*
- 2) Voies de biosynthèse des génotoxines et des sidérophores bactériens
- 3) Impact sur la santé de la colonisation (ou d'une infection) avec des souches commensales ou pathogènes de *E. coli* produisant des génotoxines
- 4) Relation entre microbiote intestinal et la physiopathologie de l'intestin et la réponse immunitaire
- 5) Diffusion/transmission des gènes de résistance aux antibiotiques et des gènes de virulence qui conduisent à l'apparition de bactéries multirésistantes à l'hôpital et à l'émergence de nouveaux clones bactériens pathogènes

Les animaux d'élevage peuvent être porteurs de bactéries pathogènes pour l'homme. Les bovins sont notamment le réservoir de souches d'*Escherichia coli* entérohémorragiques (EHEC) responsables de maladies graves en particulier chez l'enfant. Ces souches d'*E. coli* sont productrices de Shiga-toxine (STEC).

Les travaux de recherche du candidat s'inscriront dans l'objectif spécifique de l'équipe de recherche qui est de mieux **caractériser le portage des STEC chez les ruminants** et de **préciser le pouvoir pathogène des STEC isolées chez les animaux d'élevage**.

L'équipe a développé à la fois une approche épidémiologique permettant d'identifier des élevages « porteurs » de STEC, et un modèle d'infection expérimentale de jeunes bovins par *E. coli* O157:H7. L'objectif est d'appréhender les facteurs qui favoriseraient le portage de STEC chez les ruminants en étudiant d'une part les facteurs liés à l'élevage, aux animaux porteurs et excréteurs, mais aussi à la souche bactérienne pathogène. Dans la continuité de ces études, les travaux de recherche du candidat se focaliseront sur les facteurs liés à l'hôte et à la souche afin d'évaluer :

- l'expression des gènes des STEC impliqués dans la colonisation des différents segments digestifs,
- l'interaction du microbiote des ruminants avec les STEC et,
- la réponse immunitaire des ruminants lors de la colonisation par des STEC.

Ces travaux devraient permettre d'identifier des cibles potentielles d'action contre les STEC, et donc à terme de développer en amont des stratégies de lutte contre le portage et l'excrétion pour une meilleure maîtrise de la qualité sanitaire des produits d'origine animale.

Une caractérisation génétique fine (séquençage et détermination de nouveaux marqueurs génétiques associés à la virulence) des souches STEC isolées chez les animaux d'élevage devra permettre de mieux préciser leur dangerosité pour l'homme afin d'adapter les mesures de gestion de la sécurité des aliments. Une attention particulière sera portée à la résistance aux antibiotiques de ces souches afin de mieux évaluer les relations entre fonds génétiques et déterminants de la résistance et/ou virulence.

3- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Docteur vétérinaire, titulaire d'une thèse d'université, le candidat devra posséder une bonne connaissance, d'une part, des filières de production des aliments d'origine animale, de la pathologie animale, des zoonoses et de leurs répercussions sur la sécurité et la qualité des aliments, et, d'autre part, de l'écologie microbienne des aliments. De bonnes compétences en microbiologie culturale et moléculaire sont attendues.

Il devra montrer une bonne capacité à travailler en équipe et des facilités d'expression orale et écrite, tant en français qu'en anglais.

4- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

Missions d'enseignement et de recherche : Professeur Hubert BRUGERE, h.brugere@envt.fr
Tel : 05.61.19.39.05

Renseignements administratifs : Mme BARBEDIENNE, m.barbedienne@envt.fr – Tel : 05.61.19.32.15

PROFIL DE POSTE
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : **Maître de Conférences en chirurgie des équidés**

Discipline : Chirurgie des équidés

Département : Sciences Cliniques des Animaux de Compagnie, de Sport et de Loisirs.

Section CNECA : 8

Emploi n° : MC 12-938

1- CONTEXTE – OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

Ce poste s'inscrit dans la démarche de renforcement du secteur de la médecine et de la chirurgie des équidés au sein de l'ENV. Le poste permettra (i) l'ouverture de la clinique aux urgences chirurgicales, avec l'appui des autres membres de l'équipe pédagogique, et (ii) à terme la mise en place d'un programme de spécialisation.

L'intégration du candidat(e) dans une équipe de recherche travaillant dans le domaine de la pharmacologie des antibiotiques et de la maîtrise de l'antibiorésistance conduira à promouvoir auprès des étudiants et des vétérinaires praticiens de la filière équine l'usage raisonné et réduit des antibiotiques, conformément aux recommandations du plan Ecoantibio, et renforcera les thématiques concernant les équidés dans ce champ de recherche.

2- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

L'enseignement de chirurgie équine se décline dans le tronc commun de l'enseignement vétérinaire, l'année d'approfondissement, les formations spécialisantes ainsi que la formation continue.

Pour le tronc commun et l'approfondissement, le Maître de Conférences recruté sera intégré dans l'unité pédagogique de médecine et chirurgie des équidés. Ses missions pédagogiques comprendront :

- l'enseignement théorique et pratique de la propédeutique chirurgicale, des techniques chirurgicales et de la pathologie chirurgicale équine ;
- l'enseignement théorique et pratique des affections de l'appareil locomoteur des équidés ;
- la participation aux divers exercices d'enseignement pratiques et notamment cliniques dans le cadre des consultations, des soins aux animaux et au bloc chirurgical.

Pour les formations spécialisantes, le Maître de Conférences recruté collaborera :

- à terme, à la formation théorique et clinique de résidents du Collège Européen de Chirurgie Vétérinaire, spécialité Grands Animaux, dans le cadre d'un programme de résidanat validé pour l'établissement ;
- à l'encadrement des internes et résidents des autres collèges européens ou d'étudiants en D.E.S.V., pour la partie « chirurgie des équidés » de leur formation.

Pour la formation continue, le Maître de Conférences recruté contribuera aux actions conduites dans l'unité pédagogique.

Il est aussi attendu que l'EC recruté s'investisse dans les projets d'innovation pédagogique, notamment via l'intégration des outils numériques dans l'enseignement.
Enfin, l'activité d'enseignement devra être concertée avec les collègues des autres ENV.

PROFIL DE RECHERCHE

L'enseignant-chercheur recruté exercera ses activités de recherche sur le site de l'ENVT au sein d'une UMR INRA/ENVT qui développera des recherches visant au développement de thérapeutiques innovantes pour la lutte contre la résistance aux anti-infectieux, antibiotiques et antiparasitaires. Cette thématique s'inscrit dans les enjeux prioritaires portés par le Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Forêt.

Dans le cadre de l'approche pharmacocinétique/pharmacodynamie (PK/PD) appliquée aux antibiotiques, l'enseignant-chercheur s'attachera à mener un projet de recherche centré sur la pharmacologie des antibiotiques, qui étudie les relations antibiotiques-bactéries-hôtes afin de fournir des bases scientifiques pour l'optimisation des schémas posologiques des antibiotiques chez les animaux.

Dans un contexte de recherche finalisée à visée translationnelle et en cohérence avec les recommandations du plan Ecoantibio, l'enseignant-chercheur sera encouragé à promouvoir l'utilisation raisonnée des antibiotiques dans la filière équine dans le cadre de ses activités d'enseignement clinique et de membre du Collège européen de chirurgie vétérinaire. Il/elle aura pour vocation de devenir une référence nationale et internationale pour la filière équine.

Afin de mener à bien l'ensemble de ces activités, l'enseignant-chercheur recruté devra maîtriser les concepts et outils de la pharmacocinétique et des relations pharmacocinétique-pharmacodynamie appliquées aux antibiotiques, et avoir de solides notions sur la méthodologie des essais cliniques.

3- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le poste d'enseignant-chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992.

Docteur Vétérinaire de formation initiale et titulaire d'une thèse d'université, le (la) candidat(e) devra attester d'une connaissance de la chirurgie des équidés et d'une solide expérience clinique. Une bonne maîtrise de l'anglais et une aptitude à la communication et au travail en équipe sont indispensables. Un diplôme de spécialiste (European College of Veterinary Surgeons (ECVS) ou de l'American College of Veterinary Surgeons (ACVS)) ou un engagement dans la voie de la spécialisation ainsi que des publications scientifiques par le candidat constitueront des atouts complémentaires.

4- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

- Conditions administratives de recrutement : Secrétariat de la Direction de l'ENVT. Mme Marleyne BARBEDIENNE ; courriel : m.barbedienne@envt.fr
- Missions d'enseignement et de recherche : Dr Sophie PRADIER, courriel : s.pradier@envt.fr et Pr Alain BOUSQUET-MELOU, courriel : a.bouquet-melou@envt.fr



Département Feed and Food

PROFIL DE POSTE

MAITRE DE CONFERENCES EN PRODUCTION ANIMALE (15-945) – CNECA SECTION 6

Contexte

Au sein de l'**Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux Aquitaine** (Bordeaux Sciences Agro), le **département Feed and Food** forme des ingénieurs dans 3 spécialisations : Filières animales durables, Aliments et Nutrition-Santé, Management QSE des filières alimentaires.

Les évolutions récentes et prévisibles à court-moyen terme de l'équipe pédagogique, combinées à la montée en puissance d'une thématique de recherche portant sur le triptyque efficacité - qualité nutritionnelle - qualité sensorielle en production de viande bovine, nous amène à recruter un Maître de Conférences en production animale.

L'importance de l'élevage au sein de la région Nouvelle Aquitaine, l'ampleur des controverses relatives à cette activité mais aussi l'employabilité satisfaisante des étudiants formés et la qualité des partenariats noués avec des partenaires professionnels contribuent à justifier ce choix

Missions d'enseignement

Le/la MCF recruté/ée interviendra essentiellement dans le cursus ingénieur agronome, en tronc commun comme en spécialisation, en formation initiale sous statut étudiant ou apprenti.

Il pourra intervenir également dans le cadre de la formation continue et sera d'ailleurs sollicité pour étoffer l'offre actuelle.

Ses activités d'enseignement concerneront:

- l'analyse des systèmes de production agricole et plus précisément celle des systèmes d'élevage, en étroite collaboration avec l'équipe du département Agroécologie
- les éléments-clefs de la conduite des animaux de rente, notamment ruminants
- les principales filières de production animale
- Les déterminants de la qualité des produits animaux (sur les plans sensoriel et nutritionnel)

Activités de recherche

Le/la MCF effectuera ses travaux de recherche dans l'**équipe « Biomarqueurs »** de l'Unité Mixte de Recherche sur les Herbivores (**UMR1213, INRA – VetAgro Sup**) située sur le site INRA de Clermont-Ferrand/Theix. Cette équipe est composée de 13 scientifiques dont 2 MCF, l'une localisée à Bordeaux Science Agro, dans le département Feed and Food, l'autre à l'Ecole Nationale Vétérinaire de Lyon.

Les recherches conduites à l'UMR1213 génèrent des données sur les phénotypes relatifs à l'efficacité des ruminants, leurs capacités adaptatives et la qualité de leurs produits. Ces phénotypes sont caractérisés par l'analyse du génome du ruminant et de son expression, par des réponses métaboliques, endocriniennes...



Département Feed and Food

Les activités de recherche du MCF à recruter seront orientées sur le développement de méthodes de quantification de biomarqueurs à inclure dans des outils de phénotypage pouvant être déployés sur le terrain, ce qui est une attente forte des filières.

Ces activités sont complémentaires de celles conduites par l'autre MCF de Bordeaux Sciences Agro, également rattachée à l'équipe Biomarqueurs, et qui ont pour objectifs d'identifier les pratiques d'élevages maximisant l'efficacité des ruminants lait/viande (essentiellement performances et qualités des produits).

Transfert

Le MCF aura également des activités de transfert relatives à la caractérisation des produits agricoles (animaux et végétaux), avec l'objectif de répondre aux attentes des filières régionales. Il devra contribuer à finaliser cette offre de services.

Profil attendu

Formation de base « ingénieur agronome » avec de solides connaissances en biologie et physiologie animale, ainsi qu'une expérience en biologie cellulaire et moléculaire, immunologie, et de bonnes connaissances sur les méthodes utilisées en biotechnologie.

Le/la candidat/e sera titulaire d'un Doctorat en sciences animales ou biotechnologie.

Une réelle motivation sur les thématiques affichées est nécessaire, ainsi qu'une bonne maîtrise de l'anglais, des outils informatiques et mathématiques.

Dans la mesure où le/la MCF sera amené/e à travailler régulièrement en collaboration et/ou à l'interface entre disciplines, un goût pour le travail d'équipe, une ouverture vers l'international et un intérêt pour l'interdisciplinarité sont indispensables.

PROFIL DE POSTE MAITRE DE CONFERENCES EN AGRONOMIE ET GENIE DES EQUIPEMENTS

Etablissement : **VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont-Ferrand**
Code de l'emploi : **MC 16-609**
Discipline : **Agriculture de précision et agronomie des systèmes**
Section CNECA : **5**
Mots clés : **agriculture de précision, agronomie des systèmes, génie des agroéquipements, nouvelles technologies.**

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF.

VetAgro Sup -Campus agronomique- a pour mission première la formation d'ingénieurs agronomes. Le campus agronomique est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) sera d'une part rattaché au Département Agricultures et Espaces, et d'autre part à l'Unité mixte de recherche Territoires. Son activité d'enseignement sera principalement localisée sur le campus agronomique de Clermont Ferrand avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) Maitre de conférences assurera son enseignement en collaboration étroite avec les enseignants d'agronomie et des autres disciplines de l'Établissement. Il (elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il (elle) devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

Au sein de l'équipe d'agronomie du département « Agricultures et Espaces », le (la) candidat(e) recruté(e) enseignera principalement l'utilisation et le développement des nouvelles technologies en

agriculture au service de la production et de la transition agroécologique. Il (elle) abordera comment cette intégration influe sur les itinéraires techniques et les systèmes de production (végétal et animal), et participe à une gestion durable Privilégiant la dimension technologique. Le (la) candidat(e) recruté(e) enseignera également l'agriculture numérique : méthodes de collecte automatisée d'informations, mise en œuvre automatisée de réponses, gestion des flux d'informations, utilisation des SIG et des analyses spatiales... Il (elle) traitera également des agroéquipements et des équipements plus classiques en agriculture.

Cet enseignement sera essentiellement fait à l'échelle des systèmes de culture et de l'exploitation agricole en prenant en compte les interfaces entre productions végétales et productions animales. Le (la) candidat(e) recruté(e) abordera le rôle des nouvelles technologies dans la prise de décision par l'agriculture et la gestion des risques agricoles et environnementaux.

L'enseignement réalisé par le (la) candidat(e) recruté(e) sera essentiellement développé dans les options du semestre 9, dans un module du semestre 8 à construire, ainsi que dans les modules de dominantes du S7. Il (elle) sera aussi amené à intervenir dans les semestres S5 et S6 du socle commun ingénieur. Un enseignement pourra également être fait à l'Ecole Nationale des Services Vétérinaires et dans les formations co-accréditées de VetAgro Sup.

En lien avec les partenaires du site clermontois (LIT...) et en fonction de l'évolution du site, le (la) candidat(e) recruté(e) participera à la réflexion sur le développement de nouvelles formations sur l'agriculture de précision et les nouvelles technologies et pourra prendre des responsabilités à ce niveau.

Au-delà des cours et travaux dirigés, le (la) candidat(e) recruté(e) développera des modalités pédagogiques telles que la réalisation d'études de cas, l'ingénierie et la gestion de projet ou encore la formation ouverte et à distance. Il (elle) contribuera à l'animation pédagogique en tant que coordonnateur de modules d'enseignement. Il (elle) participera à des enseignements pluridisciplinaires et sera force de proposition sur l'évolution de l'enseignement.

Il (elle) assurera le suivi des stages d'ingénieur (exploitation agricole et de fin d'études) et des activités d'encadrement (gestion de projets, référent pédagogique, tutorat). Il (elle) participera à l'encadrement d'étudiants ingénieurs suivant la voie de l'apprentissage.

3. MISSION DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) réalisera son activité de recherche dans l'Unité Mixte de Recherches Territoires dont AgroParisTech, l'Inra, Irstea, l'Université Clermont-Auvergne et VetAgro Sup sont les tutelles. Le (la) candidat(e) recruté(e) développera sa question de recherche sur les usages des nouvelles technologies par les agriculteurs et les changements dans les activités productives qu'ils occasionnent (pratiques culturelles, organisation spatiale des activités, lien entre observations propres et données issues des technologies de l'information). La dimension productive de l'activité agricole, élément central de ce profil de Maître de conférences, sera analysée et croisée avec les dimensions collective, environnementale et économique de l'activité, traitées également dans l'Unité. Par ce biais, il (elle) cherchera à identifier les formes d'agriculture en émergence et leurs relations au sein des territoires. Par ses recherches, il (elle) visera à produire des connaissances utiles aux agriculteurs et aux acteurs des territoires pour repérer les freins et leviers que l'usage de ces technologies apporte aux exploitations et améliorer leur contribution au développement durable des territoires. Les questions qu'il (elle) abordera seront pleinement mises au service du traitement de la question scientifique de l'Unité relative à la coexistence des formes d'agriculture dans les territoires. Il (elle) développera sa recherche en collaboration avec les collègues de l'Unité, en contribuant aux programmes de recherche liés à l'agriculture numérique existants et en s'insérant dans les réseaux auxquels l'Unité participe.

Les travaux du (de la) candidat(e) recruté(e) s'inscriront dans une approche pluridisciplinaire de l'agriculture numérique et associant les sciences biotechniques (agronomie et zootechnie), les sciences économiques, les sciences de gestion et la géographie.



VetAgro Sup

Campus Agronomique
de Clermont

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

4. COMPÉTENCES REQUISES

Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les pré-requis statutaires, seraient appréciés :

- des compétences en agricultures de précision
- une expérience ou une capacité à développer l'usage des nouvelles technologies en agriculture, ou des agroéquipements
- des compétences en agronomie des systèmes techniques (agronomie des système),
- une connaissance des systèmes prairiaux ou des exploitations alliant activités de productions végétale et animale,
- des compétences en collecte de données par enquête et entretien,
- un intérêt pour le dialogue interdisciplinaire conduisant à travailler avec d'autres sciences biotechniques et des sciences humaines.
- Une capacité à travailler à différentes échelles spatiales,
- Une capacité de dialogue, d'animation, de coordination collective et une forte motivation pour le travail en équipe
- Une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.
- Une bonne maîtrise de la langue française et une maîtrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,

5. CONTACT

Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup

Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Etienne Josien, Directeur général adjoint, VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont

Tél : +33 (0)4 73 98 13 01 Courriel : etienne.josien@vetagro-sup.fr

Gilles Brunschwig, Département Pédagogique Agricultures et Espaces

Tél : +33 (0)4 73 98 13 46 Courriel : gilles.brunschwig@vetagro-sup.fr

Dominique Vollet, Directeur UMR Metafort (Territoires)

Tél : +33 (0)4 73 44 06 59 Courriel : dominique.vollet@irstea.fr

PROFIL DE POSTE

MAITRE DE CONFERENCES
en Sciences de l'Education : « Didactique des agroéquipements »

MC 23-905 - Section CNECA n°9

Contexte d'exercice

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) de Toulouse-Auzeville est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF). Elle a pour mission la formation initiale et continue des personnels enseignants, d'éducation et d'encadrement de l'enseignement technique agricole, l'appui à l'enseignement technique agricole en lien avec les politiques éducatives du ministère de l'agriculture. Elle conduit des activités de recherche, d'innovation et d'ingénierie liées à l'exercice de ses missions.

L'appui à l'enseignement agricole est mis en œuvre sous la forme de formation ou d'actions d'accompagnement du changement ou d'innovations et par la production de ressources éducatives en cohérence avec les orientations éducatives du MAAF, notamment en matière de « Produire Autrement » et du « Vivre ensemble ». L'appui peut aussi porter sur le développement du numérique dans l'enseignement. Ces missions sont assurées par la formation initiale et diplômante, notamment du master Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF), et dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA). Les activités de recherches développées à l'ENSFEA visent le développement de savoirs fondamentaux et sont valorisées dans les activités de formation et d'accompagnement du personnel de l'enseignement technique agricole. L'ENSFEA développe des activités à l'international dans ses différents champs de compétences.

Mission d'enseignement

Le (ou la) maître de conférences assurera les enseignements relatifs à la didactique des sciences et techniques des agroéquipements des publics en formation dans le cadre du master 1 et 2 MEEF, dans la mention Enseignement du second degré. Les enseignements porteront sur des domaines et concepts clés issus des Sciences de l'Education et de la didactique. Il s'agira de concevoir ces enseignements et les activités pédagogiques en présentiel et en FOAD et de contribuer à l'accompagnement des stagiaires selon les deux modalités. Le maître de conférences sera amené à coordonner également des unités d'enseignement et à encadrer des mémoires de recherche ou des travaux scientifiques réflexifs. Le (ou la) maître de conférences assurera des enseignements auprès des lauréats issus des concours internes en sciences et techniques des agroéquipements.

Le (ou la) maître de conférences sera amené à participer (voire à conduire) des activités de formation dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA). Ce dispositif mis en place par la DGER, a trait à l'introduction d'innovation, à l'animation de groupes de professionnalisation ou à de rénovation de diplômés de l'enseignement technique agricole.

Mission de recherche

Le (ou la) maître de conférences recruté(e) déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignants-chercheurs de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA. A ce titre, il s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques de l'UMR. Ses activités de recherche s'inscriront soit dans l'entrée 1 « Phénomènes didactiques » soit dans l'entrée 2 « Processus éducatifs, d'enseignement et d'apprentissage ».

Les recherches porteront sur l'analyse du travail enseignant, et plus particulièrement sur les pratiques des enseignants de sciences et techniques des agroéquipements. L'analyse de l'activité enseignante s'appuiera et développera des concepts du champ des sciences de l'éducation et de la didactique.

enfa
TOULOUSE-AUZEVILLE

devient →
→
→
→

Ecole
Nationale
Supérieure de
Formation de
l'Enseignement
Agricole



L'analyse du processus d'enseignement-apprentissage des sciences et techniques des agroéquipements sera développée en vue de la formation professionnelle des enseignants dans une perspective heuristique et praxéologique. Ses recherches permettent de développer une ingénierie de formation. Elles devront, autant que faire se peut, prendre également en compte les contributions et évolutions des sciences et techniques agricoles dans la perspective du développement de l'agroécologie.

Profil recherché :

Doctorat en Sciences de l'Éducation.

Connaissances dans le champ des sciences et techniques des agroéquipements

Connaissances du système d'enseignement agricole

Expérience souhaitée dans la formation d'enseignants.

Maîtrise de la FOAD.

Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires.

Contacts

Emmanuel DELMOTTE, Directeur de l'ENSFEA, emmanuel.delmotte01@educagri.fr

Jean SIMONNEAUX, Directeur-adjoint EFTS, jean.simonneaux@educagri.fr

Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

UMR EFTS Unité Mixte de Recherche " Education Formation Travail et Savoirs"

2 Route de Narbonne BP 22687

31326 CASTANET-TOLOSAN Cedex FRANCE

**ECOLE
NATIONALE
SUPÉRIEURE DE
FORMATION DE
L'ENSEIGNEMENT
AGRICOLE**



2 route de Narbonne BP22687 - 31326 Castanet Tolosan cedex - France

T. +33 (0) 5 61 75 32 32 - F. +33 (0) 5 61 75 03 09

www.ensfea.fr - enfa@educagri.fr