

# RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de l'agro-  
alimentaire et de la souveraineté  
alimentaire

## Avis

**précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2026 (2<sup>ème</sup> session)  
pour la sélection en vue du recrutement d'assistants d'enseignement et de recherche  
contractuels dans des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre  
chargé de l'agriculture**

Conformément aux avis de recrutement d'assistants d'enseignement et de recherche contractuels à l'École nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation, Nantes-Atlantique (ONIRIS VetAgroBio Nantes) et à Ecole nationale vétérinaire de Toulouse (ENVT) du 25 juin 2026 pris conformément aux dispositions du décret n° 91-374 du 16 avril 1991 modifié, les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2026 (2<sup>ème</sup> session) pour les sélections en vue des recrutements d'assistants d'enseignement et de recherche contractuels, sont précisées en annexe.

## 2026- PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

### INTITULE DU POSTE :

**AERC en Biotechnologies et pathologie de la Reproduction**

**(Orientation canine/équine)**

**Département d'enseignement d'affectation :** Département des Sciences cliniques.

**Unité pédagogique d'affectation :** Biotechnologie et pathologie de la reproduction

**Unité de recherche d'affectation :** UMR 1064, INSERM CR2TI (Centre de Recherche Translationalnelle en Transplantation et Immunologie, Nantes Université, CHU Nantes)

### NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement :** Oniris
- **Grade de recrutement :** AERC
- **Section CNECA :** 8
- **Disciplines à pourvoir :** Biotechnologies et pathologie de la reproduction
- **Type de recrutement :** concours externe
- **Numéro de poste Renoirh :** A2ONI00007

### ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La reproduction canine et équine constitue un domaine stratégique pour la filière vétérinaire, marqué par des enjeux scientifiques, économiques et réglementaires en constante évolution. Ce domaine, qu'il s'agisse d'élevages professionnels ou d'activités liées aux animaux de compagnie, exige une expertise en physiologie, pathologie et gestion de la reproduction. Par ailleurs, les attentes des éleveurs, des praticiens et des acteurs socio-économiques se diversifient, en grande partie sous l'effet du renforcement des exigences sanitaires et de l'émergence de nouvelles technologies. L'élevage des carnivores domestiques, tout comme la filière équine, représentent des secteurs porteurs pour la profession vétérinaire, surtout depuis l'instauration de réglementations renforçant le rôle du vétérinaire sanitaire.

De plus, Oniris VetAgroBio Nantes est une des rares écoles vétérinaires françaises et européennes possédant une station de monte équine, permettant l'enseignement théorique et pratique de la reproduction équine aux étudiants de A 5, A 6 et des internes en équine d'Oniris et d'Alfort, leur conférant ainsi une solide formation très recherchée en clientèle libérale.

Dans ce contexte, la formation des futurs vétérinaires doit allier enseignement fondamental et mise en situation pratique et clinique afin de répondre efficacement aux besoins du terrain. Notre unité d'enseignement, au sein de laquelle la reproduction comparée occupe une place transversale, doit

faire face à une augmentation continue des effectifs étudiants. Or, avec le départ imminent d'un enseignant-chercheur, l'équipe sera réduite à trois enseignants-chercheurs qui dépassent déjà significativement leurs obligations de service. Cette situation rend donc impératif le recrutement d'un AERC pour maintenir la qualité et la diversité des enseignements, tout en développant des projets de recherche appliquée en collaboration avec les filières professionnelles.

## MISSIONS

### - ENSEIGNEMENT :

Au sein de l'Unité Pédagogique de Biotechnologies et Pathologie de la Reproduction, l'AERC réalisera son activité d'enseignement (96h Eq TD) sous forme de **cours, de travaux dirigés, de travaux pratiques sur les animaux du troupeau pédagogique et de travaux cliniques au sein du CHUV** via la participation aux enseignements de pathologie et de biotechnologies de la reproduction organisés en 3 UE : en A3 (UE de propédeutique de l'appareil génital des mâles et femelles des mammifères domestiques ; UE Suivi et maîtrise des cycles oestriques – Biotechnologie de la reproduction – Diagnostic et suivi de gestation – Pathologie génitale femelle – Pathologie génitale mâle – Pathologie mammaire) et en A4 (UE Pathologie de la gestation – Maladies d'élevage – Pathologie obstétricale – Pathologie du post-partum – Pathologie néonatale), en respectant les exigences du référentiel national de compétences. L'AERC recruté s'impliquera également dans la **formation clinique des étudiants en reproduction des carnivores domestiques** (étudiants de A5, A6 et internes en consultations et au bloc opératoire) et en **reproduction équine** en tirant parti des installations spécifiques d'Oniris (station de monte). Il participera à l'encadrement des travaux de thèses d'exercice des étudiants vétérinaires, en lien avec sa propre thèse de doctorat.

Pour mener à bien ces missions, l'AERC travaillera en collaboration avec les trois enseignants-chercheurs déjà en place, qui l'accompagneront et le guideront dans ses activités pédagogiques.

### - RECHERCHE :

L'AERC recruté effectuera ses travaux de recherche pour préparer sa thèse de doctorat au sein de l'UMR 1064 au CR2TI (Centre de Recherche Translationnelle en Transplantation et Immunologie), affiliée à l'université de Nantes et à l'INSERM sur *l'Étude comparative de la charge épigénétique du spermatozoïde chez les espèces domestiques*.

La fonction principale du spermatozoïde est de livrer le matériel génétique paternel à l'embryon. Cependant, des études récentes soulignent également son rôle fondamental, à travers une **contribution épigénétique**. Cette information peut influencer l'expression des gènes et, *in fine*, le développement embryonnaire. Au-delà de la participation au développement, ces instructions épigénétiques pourraient **transmettre à l'embryon l'expérience environnementale paternelle**. Une vaste gamme de **marques épigénétiques** est ainsi transmise. Néanmoins, malgré leur potentielle importance économique sur le développement de la génération suivante, les mécanismes de cette programmation épigénétique **demeurent très mal compris** chez les espèces domestiques.

Le spermatozoïde véhicule des marques de **nature diverse** : modifications des histones associées à l'ADN (comme l'histone H3 méthylée sur lysine 27, H3K27me3), méthylation de l'ADN lui-même sur cytosine, ou encore petits ARNs (fragments d'ARN de transfert). Une fois délivrées, ces marques peuvent influencer le développement embryonnaire, notamment en régulant l'expression des gènes.

L'accumulation de ces marques est **influencée par l'environnement paternel** (régime alimentaire, activité physique, exposition à des toxines, etc.). **Ainsi, le spermatozoïde agit comme un vecteur** transmettant l'effet de cet environnement à la génération suivante. Par conséquent, ces marques possèdent un **potentiel énorme** en biologie de la reproduction, car elles permettent de moduler le phénotype de la descendance.

#### **Description du Projet (Méthodologie)**

**L'objectif de ce projet est de décrire la charge épigénétique du spermatozoïde** chez différentes espèces (équine, bovine, chien, homme). Ce projet inclut :

1. une analyse par **WB quantitatif** de la distribution d'histones modifiées (H3K4me3, H3K9me3, H3K27me3) dans la fraction *swim-up* des échantillons de sperme ;
2. la détermination de la **structure nucléoprotéique** par digestion à la MNase, combinée à une analyse en électrophorèse capillaire ;
3. l'évaluation par **RNA-seq** de la présence de petits ARNs dans les spermatozoïdes issus des parties proximale (*caput*) ou distale (*cauda*) de l'épididyme. Cette dernière analyse permettra de vérifier si, comme chez la souris, de petits ARNs sont transmis au spermatozoïde durant le transit du *Caput* au *Cauda*. Ce travail permettra d'identifier les marques épigénétiques présentant un potentiel de programmation chez les espèces domestiques.

Ce travail de thèse sera dirigé par les Pr Bencharif et Briand à **ONIRIS** (campus vétérinaire), avec une partie des analyses moléculaires réalisées au CR2TI-UMR1064, sous la direction du Dr Jullien.

#### **PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :**

Du fait des activités cliniques, le candidat sera obligatoirement titulaire du **diplôme de Docteur vétérinaire**.

Le candidat devra montrer des aptitudes pédagogiques et un intérêt la reproduction des animaux domestiques ; il devra manifester une forte motivation pour le travail en équipe et un engagement fort pour l'obtention d'un doctorat d'université.

#### **CONTACT :**

**Responsable du département d'enseignement :** Pr Olivier Gauthier, responsable du département des sciences cliniques : [olivier.gauthier@oniris-nantes.fr](mailto:olivier.gauthier@oniris-nantes.fr) 0240687809

**Responsable de l'Unité pédagogique :** Pr Djemil Bencharif : [djemil.bencharif@oniris-nantes.fr](mailto:djemil.bencharif@oniris-nantes.fr) 0240687709

**Directeur de l'unité de recherche CR2TI – UMR 1064 :** Pr Régis Josien, directeur de recherche du CR2TI, UMR 1064 [regis.josien@univ-nantes.fr](mailto:regis.josien@univ-nantes.fr)

**Responsable de l'équipe de recherche :** Dr Jérôme Jullien [jerome.jullien@inserm.fr](mailto:jerome.jullien@inserm.fr)

PROFIL DE POSTE  
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur  
(2 pages maximum)

**Intitulé du poste : AERC en Pathologie des ruminants**

---

Discipline : Pathologie des ruminants  
Département : Elevage et produits – Santé publique vétérinaire  
Section CNECA : 8  
Corps : Assistant d'Enseignement et de Recherche Contractuel

---

Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00045

---

## **1. CONTEXTE – PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT**

L'Ecole nationale vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire (MAASA) ([www.envt.fr](http://www.envt.fr)).

L'Ecole a pour mission première la formation des vétérinaires (180 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. Elle est accréditée par l'Association européenne des établissements d'enseignement vétérinaire (AEEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements d'enseignement :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, Université de Toulouse, ...) en lien avec la santé animale, la sécurité des aliments ou la génétique.

## **2. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

### **2.1. PROFIL PEDAGOGIQUE**

La pathologie des ruminants constitue un domaine d'enseignement structurant de la formation vétérinaire. Son enseignement s'inscrit au cœur de la formation initiale des vétérinaires et conditionne l'accès au mandat sanitaire. Il répond également à un enjeu majeur de santé publique vétérinaire en contribuant au maintien d'un maillage vétérinaire performant et durable en milieu rural. La médecine interne des ruminants, fondée sur une approche clinique individuelle de type interniste, constitue, aux côtés de la médecine collective et de la médecine des populations, un pilier essentiel de l'acquisition des compétences cliniques. L'École Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) dispose d'installations cliniques modernes dédiées à l'hospitalisation des ruminants à des fins diagnostiques et thérapeutiques, avec la prise en charge d'environ 600 ruminants par an. La qualité de ces infrastructures, associée à une activité clinique soutenue, confère à cette structure une reconnaissance parmi les établissements hospitalo-universitaires européens de référence, en offrant un cadre privilégié pour le développement d'une expertise clinique de haut niveau, adossée à une réflexion scientifique et à une pratique fondée sur les preuves. Ce dispositif permet une formation à tous les stades du développement professionnel, depuis la formation initiale jusqu'à l'accès à la spécialisation européenne par la préparation du Diplôme du Collège européen de gestion de la santé des bovins (ECBHM), placé sous l'égide de l'European Board of Veterinary Specialisation.

L'AERC participe à la transmission des connaissances scientifiques, techniques et cliniques en pathologie médicale et chirurgicale des ruminants auprès des étudiants vétérinaires de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, ainsi que des professionnels de l'élevage, notamment dans le cadre de la formation post-universitaire. Ses activités

d'enseignement comprennent des missions pédagogiques variées (enseignement clinique, travaux dirigés, cours magistraux), dont l'ampleur et les responsabilités évoluent avec l'expérience. Il/elle est prioritairement impliqué(e) dans les activités cliniques et d'autopsie au sein de la clinique des ruminants de l'ENVT. En coordination avec les autres membres de l'équipe pédagogique, il/elle assure le suivi et la gestion des cas référés pour le diagnostic, ainsi que pour la prise en charge médicale et/ou chirurgicale. À ce titre, il/elle encadre les étudiants, internes, résidents au cours de leurs rotations cliniques et de leur formation. Il/Elle développe des approches pédagogiques innovantes, notamment par l'utilisation d'outils d'auto-évaluation et de dispositifs interactifs de mise en situation clinique, et participe à la mutualisation des enseignements avec les autres Écoles Nationales Vétérinaires de France (ENVF). Elle s'attache par ailleurs à promouvoir auprès des étudiants l'exercice professionnel en milieu rural et en élevage de ruminants, en lien avec les réalités et les perspectives de ce secteur. Il/Elle contribue enfin aux missions de service et aux responsabilités administratives du département et de l'établissement, et participe au maintien et au développement des activités de service en lien avec les acteurs internes et externes de la filière d'élevage des ruminants. Si elle n'est pas déjà diplômée, la personne recrutée s'engage à terme dans un programme de résidanat conduisant au Diplôme du Collège européen de gestion de la santé des bovins (ECBHM).

## 2.2. PROFIL DE RECHERCHE

L'AERC développe son projet de recherche au sein de l'UMR 1225 INRAE-ENVT, Interactions Hôtes - Agents Pathogènes (IHAP), dans l'équipe Immunité et Alternatives Aux Antibiotiques (IALTA). Son projet de recherche est centré sur l'étude des mécanismes de la réponse aux infections, notamment le rôle de l'immunité et des mécanismes sous-jacents qui préviennent l'apparition des maladies chez les ruminants domestiques (bovins, ovins et caprins). Il/elle s'attache à identifier les facteurs liés à l'animal ou à la conduite d'élevage qui modulent la compétence immunitaire vis-à-vis des infections par des agents pathogènes spécifiques de ces espèces, et en particulier des agents émergents ou dont le risque d'émergence est avéré. Pour mener à bien son projet, la personne recrutée s'appuie sur les collaborations déjà établies avec des partenaires nationaux et internationaux et les autres équipes de l'UMR IHAP. Des collaborations avec d'autres unités de recherche qu'elles soient du domaine de la santé, de la physiologie ou de la génétique des ruminants sont encouragées. La personne recrutée s'attache tout d'abord à étudier et à caractériser la réponse vis-à-vis de virus épizootiques (EHDV, BTV, LSDV). Il/elle analyse les facteurs qui modulent leur impact dans les troupeaux comme la vaccination et l'acquisition d'une immunité protectrice. Il/elle étudie la variabilité de la réponse immunitaire qu'elle soit d'origine vaccinale, génétique ou environnementale. Les activités de recherche de l'AERC sont réalisées de concert et en synergie avec les travaux de recherche clinique menés au sein de la clinique des ruminants de l'ENVT.

## 3. PROFIL DU CANDIDAT : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le candidat ou la candidate est Docteur Vétérinaire ou titulaire d'un diplôme permettant d'exercer la médecine vétérinaire en France. A défaut, il/elle doit obtenir le diplôme de compétence décerné aux vétérinaires titulaires d'un diplôme de vétérinaire obtenu hors de l'Union européenne.

Le candidat ou la candidate dispose d'une bonne expérience clinique appliquée aux ruminants (bovins, ovins, caprins).

Il/elle est titulaire d'un Doctorat d'Université ou s'engage dans l'obtention de ce diplôme dès son recrutement. Une première expérience d'enseignement universitaire et le diplôme d'un collège européen ou nord-américain (ECBHM ou ACVIM, respectivement) sont des plus appréciées.

## 4. PERSONNES A Contacter

Renseignements pédagogiques	Renseignements scientifiques	Renseignements administratifs
Professeur Gilles Foucras Mail: <a href="mailto:gilles.foucras@envt.fr">gilles.foucras@envt.fr</a> Tel : 05.61.19.39.02	Professeur Jean-Luc Guérin Mail: <a href="mailto:jean-luc.guerin@envt.fr">jean-luc.guerin@envt.fr</a> Tel : 06.08.36.31.47	Madame Sabrina Slamnia Mail : <a href="mailto:sabrina.slamnia@envt.fr">sabrina.slamnia@envt.fr</a> Tel : 05.61.19.32.15