RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Avis

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2025 (2ème session) pour les sélections en vue du recrutement d'assistants d'enseignement et de recherche contractuels dans des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

Conformément aux avis de recrutement d'assistants d'enseignement et de recherche contractuels à l'École nationale vétérinaire de Toulouse (ENVT) du 22 juin 2025 pris conformément aux dispositions du décret n° 91-374 du 16 avril 1991, les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de 2025 (2ème session) pour la sélection en vue du recrutement d'assistants d'enseignement et de recherche contractuels, sont précisées en annexe.

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : AERC en Nutrition des animaux de compagnie et de loisirs

---

Discipline : Alimentation Animale
Département : Elevage et Produits - Santé Publique
Vétérinaire Section CNECA : 6
Corps : Assistant d'Enseignement et de Recherche
Numéro d'emploi Renoirh : A2VTL00037

---

1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) (www.envt.fr).

L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (160 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
Sciences biologiques et fonctionnelles,
Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, UT, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

2. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

2.1 PROFIL PEDAGOGIQUE :

Le recrutement étant prévu pour un maintien et un développement des activités autour des carnivores domestiques, ce profil sera orienté en ce sens et l'EC recruté aura en charge tous les enseignements de nutrition et diététique des carnivores :

- A2 : module « Nutrition générale et bromatologie »
- A3 : modules « Élevage, éthologie, reproduction des carnivores », dont il reprendra la coordination,
- A5 : clinique des animaux de compagnie : « médecine préventive – consultations spécialisées »
- A6 : approfondissement en sciences cliniques des animaux de compagnie.

En amont de cette orientation préférentielle, le futur ou la future EC devra s'impliquer dans les autres domaines d'enseignement de la discipline, en particulier la nutrition générale et l'alimentation des monogastriques d'élevage.

À plus long terme, il ou elle prendra en charge la responsabilité des consultations de nutrition aux

CHUVAC. Dans ce cadre il ou elle réalisera les consultations de cas référés et d'alimentation personnalisée, et animera les activités autour de la nutrition, en particulier dans le cadre du pôle animal sain, en relation avec l'IR-PH. Au-delà des consultations, il ou elle devra mettre en place une pédagogie de la consultation vétérinaire et de la communication pour les étudiants en relation avec les propriétaires. Il ou elle assura le suivi des animaux avec ses collègues cliniciens. Il pourra mettre en place des activités de recherche clinique et développera un partenariat avec des industriels de l'alimentation animale.
Il ou elle devra aussi, en lien avec les autres EC de la discipline et des autres disciplines intervenant dans les mêmes modules, veiller à l'harmonisation des enseignements dans le cadre du référentiel de formation. Il ou elle devra enfin accompagner l'évolution des formes d'enseignement en développant les travaux dirigés, les approches cliniques (médecine de précision, télémédecine) et en mettant en place des enseignements interactifs basés sur des méthodes pédagogiques innovantes ou faisant davantage appel aux outils numériques (serious game, Mooc).

2.2 PROFIL DE RECHERCHE :

Le candidat ou la candidate réalisera son activité de recherche au sein de l'UMR 1388 ENVT-INRAE-INPT GenPhySE (Génétique, Physiologie et Systèmes d'Élevage). Les travaux de l'unité constituent un continuum allant du gène au phénotype et au système d'élevage. Ils s'organisent autour de plusieurs axes scientifiques dont une approche intégrative de l'expression des génomes et métagénomes. La thématique de recherche développée par le candidat ou la candidate s'inscrira dans ce cadre et aura pour objet l'étude de la relation hôte-microbiote, et de son impact sur la santé et le bien-être des animaux. En particulier il ou elle étudiera le lien entre le microbiote intestinal et la santé/le bien-être de son hôte sur les modèles de l'UMR (mouton, porc, lapin) et les moyens de maîtrise via l'alimentation.

3.1 PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le candidat ou la candidate doit être *a minima*, titulaire d'un M2 ou d'un diplôme équivalent. Le diplôme de fin d'études vétérinaires est également souhaité. Une inscription en résidence du collège européen de nutrition (ECVCN) serait appréciée.

4.1 PERSONNE.S A CONTACTER

Pour le volet pédagogique :	**Renseignements administratifs :**
Nom: MEYNADIER Annabelle Tél: +33 (0)5 61 19 38 70 Courriel : Annabelle.meynadier@envt.fr	Nom: SLAMNIA Sabrina Tel: 05.61.19.32.15 Courriel : sabrina.slamnia@envt.fr

PROFIL DE POSTE
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur
(2 pages maximum)

Intitulé du poste : AERC en anesthésie et analgésie

Discipline : Anesthésie - Analgésie
Département : SCACSL
Section CNECA : 8
Corps : AERC
Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00243

---

1. **OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT**

Replacer le poste/respect de l'objectif d'enseignement et priorités recherche.

Le recrutement d'un AERC en anesthésie et analgésie a pour objectifs de soutenir l'action pédagogique et clinique en accord avec le nouveau référentiel de compétences professionnelles (2018) de l'unité pédagogique d'anesthésie, composée à ce jour d'un seul maître de conférences et d'un IR-PH récemment titularisé (Septembre 2023) ainsi que de contribuer au développement scientifique de la discipline, à moyen et long terme. A moyen terme, ce recrutement permettrait de :

1.1 Continuer et conforter la démarche entreprise ces 4 dernières années de restauration de la discipline dans sa valence multi-espèces, notamment cheval, NAC et ruminants afin de se mettre en conformité avec le référentiel de diplôme et les standards A3EV dans le but de maintenir l'accréditation de l'ENVT,

1.2 Poursuivre le développement de nouvelles offres pédagogiques (mises en situation virtuelles, interactives et évolutives) à destinée des étudiants mais aussi de vétérinaires en formation continue,

1.3 Optimiser à terme l'encadrement des étudiants dans leurs activités cliniques transversales quotidiennes (4-5 A4 + 4-5 A5 + 4-5 A6 + 2 internes / jour / en moyenne plus de 40 semaines / an),

1.4 Maintenir et accroître le développement de nouvelles offres cliniques, notamment d'analgésie (Anesthésies locorégionales échoguidées, consultation d'algologie, gestion holistique de l'animal),

1.5 Renforcer l'unité dans ses dimensions de recherche fondamentale et clinique, afin d'en augmenter la production et la valorisation dans ses aspects translationnels.

Inscription au projet d'établissement : similaire pour tous les postes d'EC

1.6 Ambition 1 : Développer, combiner et valoriser nos forces

Axe 2 : Attirer, développer et valoriser les compétences

1.7 Ambition 3 : Rayonner dans nos champs d'expertise

Axe 5 : Penser et dispenser la formation vétérinaire d'aujourd'hui et de demain
Axe 6 : Renforcer et développer la dynamique de la recherche
Axe 7 : Etre reconnu comme un acteur incontournable de la santé globale

2. **PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

2.1 PROFIL PEDAGOGIQUE

Les activités d'enseignement théorique, dirigé et clinique de l'AERC recruté s'inscriront dans le cadre général des objectifs de formation définis dans le nouveau référentiel de compétences professionnelles (2018) et s'exerceront dans les domaines suivants :

2.1.1 A3 : cours théoriques (11 heures) et travaux dirigés (10 TD de 2 heures en demi-promo, soit 20h), consacrés aux notions de base de l'anesthésie (oxygénothérapie, fluidothérapie, narcose…) et de l'analgésie dans le cadre du module multidisciplinaire de sémiologie ;

2.1.2 A4 : cours théoriques (18 heures), travaux dirigés (10 heures en 1/8ème de promo, soit 80 heures) et cliniques, consacrées à la prise en charge des principales dysfonctions (hypotension, hypoventilation, hypothermie, douleur) et aux considérations anesthésiques et analgésiques spécifiques (cheval, chat, lapin…) dans les modules anesthésie-imagerie médicale et pathologie des équidés ;

2.1.3 A5, A6 : journal club (24 h), rondes dirigés (132 h) et travaux cliniques ;

2.1.4 Internat animaux de compagnie : MMR (20h), séminaires (4 h) et travaux cliniques (Avec une volonté forte d'élargir aux internats équine et ruminants)

2.1.5 E-learning : amélioration des outils et/ou supports de formation existants, création de nouveaux enseignements, qui s'inscrivent dans la politique de l'ENVT (Projet d'Etablissement) ainsi que dans la dynamique initiée dans ce domaine durant les 5 dernières années ;

2.1.6 Conception et animation de formation des étudiants par mise en situation virtuelle en s'appuyant sur la plateforme de simulation de l'ENVT

2.1.7 Développement de formations continues à destination des vétérinaires praticiens libéraux et des chercheurs (vétérinaires et non vétérinaires)

3. PROFIL DE RECHERCHE

Les travaux de recherche du candidat ou de la candidate seront réalisés au sein de l'UMR ENVT-INRAE IHAP, avec un accueil plus spécifique dans son équipe de virologie clinique VIRAL. Le projet scientifique vise à développer résolument les approches de génomique appliquée à l'infectiologie, en intégration forte entre les cliniciens, virologistes, pathologistes et biologistes cliniques. L'application plus spécifique proposée est l'étude des infections respiratoires du chat : les approches de génomique permettront de caractériser les communautés de pathogènes ainsi que des biomarqueurs, afin de proposer des recommandations pour diagnostic et la prise en charge thérapeutique. Ces questions de recherche permettront de valoriser les compétences cliniques en anesthésiologie.

L'AERC recruté se formera dans un premier temps aux méthodes de biologie moléculaire et génomique appliquée à l'infectiologie (PCR, séquençage classique et de nouvelles générations, hybridation in situ, voire microdissection et microgénomique, etc). Après validation de ces méthodes sur des jeux de données expérimentales ou cliniques, elles seront ensuite appliquées à l'étude de séries cliniques sur des jeux d'échantillons biologiques associés : fluides des voies respiratoires basses, écouvillonages oropharyngé / nasal / conjonctival, plasma. Des données relatives à la fonction respiratoire seront également aquises et intégrées dans l'analyse.
La valorisation scientifique portera à la fois sur les validations de méthodes et sur les données biologiques originales générées. Ce recrutement participera à la structuration d'un collectif de recherche clinique, en lien entre l'unité IHAP et les plateaux hospitaliers de l'ENVT.

L'AERC recruté contribuera aussi aux activités de recherche clinique de l'unité dans les domaines de l'analgésie mais aussi de l'anesthésie, tant chez les carnivores domestiques que chez les équidés, les NAC et les ruminants afin de valoriser l'activité clinique quotidienne, et de favoriser le transfert immédiat de connaissances.

4. PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

- Docteur vétérinaire (ou equivalent)
- Expérience clinique dans le domaine de l'anesthésie-analgésie, idéalement en structure universitaire, un diplôme de spécialiste (ECVAA, ACVAA) ou un engagement dans la voie de la spécialisation serait un atout complémentaire
- Idéalement titulaire d'un M2R
- Compétences pédagogiques et capacité d'encadrement
- Aptitudes fortes à la communication et au travail en équipe
- Maîtrise courante de l'anglais scientifique
- Volonté de s'inscrire dans un projet collectif

5. **PERSONNE.S A CONTACTER**

Pour le volet pédagogique :	Pour le volet administratif
Nom : JOURDAN Géraldine Unité pédagogique anesthésie - analgésie Tél : 05.61.19.32. 31 Courriel : géraldine.jourdan@envt.fr	Nom : SLAMNIA Sabrina Gestionnaire Ressources Humaines Tél : 05.61.19.32.15 Courriel : sabrina.slamnia@envt.fr