

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture,
de l'agroalimentaire et de la forêt

Arrêté du 28 février 2013

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2013 pour les concours de recrutement de *maîtres de conférences* dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

NOR : AGRS1305726A

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 22 ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 28 février 2013 autorisant au titre de l'année 2013 l'ouverture de concours pour le recrutement de *maîtres de conférences* dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés ;

Arrête

Article 1^{er}

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2013 (**1^{ère} session**), pour les concours de recrutement de **maîtres de conférences** dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du 28 février 2013 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

La directrice générale de l'enseignement et de la recherche est chargée de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au *Bulletin officiel* du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Fait le 28 février 2013

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt,
Pour le ministre et par délégation :

Le Sous-directeur
du développement professionnel
et des relations sociales

Michel LÉVÊQUE

Notice de recrutement
d'un Maître de conférences en « Environnement et Droit de l'Environnement »
Département: Sciences économiques, sociales et gestion (SESG)
CNECA N°9/Emploi N° 079-01

L'Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (Ingénieur et Master), de niveau doctoral et des formations post-master.

**Le Département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter :
SESG**

La mission générale du département SESG est d'apporter aux futurs diplômés les connaissances théoriques, méthodologiques et appliquées ainsi que les savoir-faire en Sciences Economiques et Sociales, en Gestion et en Droit, aujourd'hui indispensables pour exercer les métiers d'ingénieurs, en particulier dans les domaines de compétence d'AgroParisTech. Le département SESG comprend huit unités de formation et de recherche (UFR) :

- l'UFR d'Agriculture comparée et développement agricole.
- l'UFR de Sociologie
- l'UFR d'Economie, gestion et politiques publiques
- l'UFR d'Economie industrielle, management, innovation, entreprises
- l'UFR d'Economie de la production alimentaire
- l'UFR d'Economie et gestion des entreprises
- l'UFR de Développement local et aménagement des territoires
- l'UFR de Gestion du vivant et stratégies patrimoniales

L'enseignant à recruter sera rattaché à l'UFR d'Economie industrielle, management, innovation, entreprises (EMI).

▪ **Cadrage général du profil**

Les enjeux associés à l'environnement et au droit de l'environnement s'inscrivent dans les axes stratégiques de l'établissement. Le champ disciplinaire aura pour objet l'environnement appréhendé à travers les champs scientifique et juridique, et le/la MC sera ainsi à l'interface des sciences et du droit. Le/la MC sera amené à collaborer, dans un cadre interdisciplinaire, avec les différents départements d'AgroParisTech aussi bien dans le cadre de ses enseignements que de sa recherche.

▪ **Mission d'Enseignement**

Les besoins en matière d'enseignement strict en Droit à AgroParisTech sont très importants, à la fois dans le cursus ingénieur et dans les programmes post-master. Le/la MC devra cerner les besoins en droit des étudiants et intégrer au mieux leur formation juridique au sein de leur parcours de formation scientifique. Il/ elle s'assurera que les futurs diplômés acquièrent un bagage juridique cohérent et suffisant pour leur vie professionnelle.

Pour le socle commun du cursus ingénieur (1^{ère} et 2^{ème} année), le/la MC sera en charge des enseignements de base en droit (modules « Introduction au Droit » et « Droit pour l'Ingénieur »).

Pour les socles communs de domaine de deuxième année, les dominantes de troisième année et les spécialités de Master, le/la MC organisera les enseignements de spécialité en droit et sera en charge de ceux relatifs au droit de l'environnement. Il/elle contactera des intervenants extérieurs dans les autres spécialités du droit en fonction des demandes qui lui seront formulées.

Pour la formation des IPEFs, le/la MC sera en charge des modules « Découvrir le Droit », « Apprenti'Règ » et « Négociation communautaire » du MS PAPDD. Pour les autres Masters Spécialisés, le/la MC sera en charge des enseignements de droit du MS ALISÉ à AgroParisTech (module « Remise à niveau » et module « Apprenti'Règ ») et il/elle participera aux enseignements de droit des autres MS en fonction des demandes qui lui seront formulées.

▪ **Mission de Recherche**

Le/la MC conduira son activité de recherche au sein d'un laboratoire d'accueil d'une des deux facultés de Droit avec lesquelles AgroParisTech est liée par une convention de partenariat (Faculté de Droit de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ou Faculté de Droit de l'Université Paris V Descartes). Ce rattachement lui permettra de disposer des outils nécessaires à sa recherche et de travailler en collaboration avec d'autres chercheurs en droit.

Le droit de l'environnement ciblant ingénieurs et entreprises est au cœur des enjeux futurs du développement durable. Le/la MC orientera donc sa recherche vers le droit privé de l'environnement et notamment vers les thématiques de la propriété privée et des responsabilités (responsabilités civile, pénale, administrative et environnementale). Ces thématiques sont en pleine mutation et les besoins en recherche sont criants : le/la MC travaillera à l'évaluation des impacts, pour les ingénieurs et les entreprises, de ces évolutions récentes du droit dans les domaines de la propriété et des responsabilités.

Le/la MC participera aussi à des travaux de recherche interdisciplinaires à travers des collaborations avec ses collègues d'AgroParisTech, notamment dans les domaines en forte interaction avec le droit de l'environnement comme les OGMs, le principe de précaution, la gestion de l'eau, l'innovation, ou encore la propriété intellectuelle. Il offrira une possibilité de recherche interdisciplinaire riche et innovante.

Enfin, le/la MC devra faire vivre et assurer le bon fonctionnement des deux conventions de partenariat signées entre AgroParisTech et deux facultés de Droit (Paris 1 et Paris V). Ces collaborations permettront de garantir la solidité et la pérennité des liens entre AgroParisTech et lesdites facultés dans le domaine du droit tout en permettant la création des contacts nécessaires (1) au recrutement d'intervenants extérieurs de qualité, et (2) à la mise en place d'une activité de recherche de qualité.

▪ **Compétences**

Afin de répondre au mieux à ces besoins, le/la MC recruté(e) devra donc présenter une double compétence scientifique et juridique car le poste est à l'interface des sciences de l'environnement et du droit de l'environnement dans leurs dimensions nationale, européenne et internationale. Une thèse scientifique dans le domaine de l'environnement doublée d'une formation complémentaire en droit de l'environnement, ou une thèse en droit de l'environnement doublée d'une formation scientifique dans le domaine de l'environnement seront nécessaires. Une expérience internationale sera appréciée.

Contacts :

Contacts pédagogiques et scientifiques :

Professeur Michel NAKHLA, Président du Département SESG

Email : nakhla@agroparistech.fr

Tel : 01 44 08 17 32

Secrétariat : 01 44 08 18 22

Contact administratif :

Amina MOUMDJI, chargée de mission RH, Direction des ressources humaines

Tél: 01 44 08 18 57

Email : amina.moumdji@agroparistech.fr

Notice relative au recrutement
D'un Maître de Conférences en « Ecologie des communautés et dynamique de la diversité fonctionnelle »

Département : Sciences de la Vie et Santé (SVS)
CNECA N° 2 / Emploi N° 093-01

L'Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (Ingénieur et Master), de niveau doctoral et des formations post-master.

Le Département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter : Sciences de la Vie et Santé (SVS)

Le poste de Maître de Conférences est ouvert dans le Département des Sciences de la Vie et Santé (SVS). Ce département est structuré en neuf Unités de Formation et de recherche (UFR) qui sont les suivantes : « Biochimie », « Microbiologie et Génétique Moléculaire », « Physiologie végétale », « Génétique évolutive et amélioration des plantes », « Ecologie, Adaptations, Interactions (EAI) », « Développement des filières animales », « Génétique, élevage et reproduction », « Nutrition animale, qualité des produits et bien-être », « Biologie et Nutrition humaines ».

Le département SVS s'intéresse à la biologie et aux populations de différents organismes vivants incluant l'homme (en particulier l'homme sain), des espèces animales (en particulier les animaux domestiques), des espèces végétales (en particulier les plantes cultivées), ou des microorganismes (d'intérêt en technologie ou vis-à-vis de la santé). Pour les différents organismes étudiés, les niveaux d'expertise concernent les mécanismes biologiques à la base du fonctionnement du vivant à différentes échelles (des biomolécules aux communautés de populations et écosystèmes), la caractérisation des populations, la connaissance de leurs spécificités, et la maîtrise des possibilités d'applications qui en découlent dans différentes filières de production et services.

Le Maître de conférences rejoindra le département SVS et particulièrement l'UFR Ecologie, Adaptation, Interactions qui comprend dix enseignants-chercheurs dont trois professeurs, huit doctorants et trois AITOS.

En matière de recherche, le MCF recruté rejoindra le Laboratoire ESE (Ecologie, Systématique et Evolution) situé à l'Université Paris Sud (Orsay).

Missions et compétences de l'enseignant-chercheur à recruter

- Compétences recherchées :

Les candidats devront maîtriser les concepts de l'écologie des communautés (aspects dynamiques, fonctionnels et évolutifs) et avoir développé des recherches sur les interactions biotiques dans les communautés et sur les mécanismes déterminant la dynamique de la biodiversité des écosystèmes. En particulier, le candidat devra maîtriser les outils modernes, sachant combiner approches expérimentales et/ou de terrain avec la modélisation. Les compétences requises demandent une reconnaissance internationale par plusieurs publications significatives dans le domaine de l'écologie.

- Mission d'enseignement

En matière d'enseignement, le (la) MC à recruter sera chargé(e) de développer un enseignement autour du fonctionnement des écosystèmes permettant notamment de consolider le lien entre les enseignements d'écologie des communautés et des populations et ceux plus axés sur l'écophysiologie et le fonctionnement des peuplements végétaux. Pour cela, il épaulera les écologues de l'UFR EAI au niveau des cours et TD d'écologie des populations et communautés en première année et interviendra dans la deuxième année du cursus ingénieur (notamment dans le socle commun du domaine « Gestion et Ingénierie de l'Environnement ») pour approfondir la question du fonctionnement des écosystèmes. Il participera au M1 de la mention Espaces, Ressources, Milieux (ERM). Enfin, une partie de son enseignement sera effectuée dans le cadre du master EBE (Ecologie, Biodiversité et Evolution) et dans diverses formations de la troisième année du cursus Ingénieur notamment les DA SPES (Science Politique, Ecologie et Stratégies) et IDEA (Ingénierie de l'Environnement : Eau, Déchets et Aménagements Durables). Le Maître de conférence sera aussi associé à des actions de formation continue.

- Mission de recherche

En matière de recherche, le(la) MCF recruté(e) rejoindra le Laboratoire ESE (Ecologie, Systématique et Evolution, directeur P. Leadley, 75 permanents) UMR 8079 (co-tutelle AgroParisTech) et particulièrement l'équipe Ecologie des Populations et des Communautés sous la responsabilité de Marc Girondot (équipe qui comprend douze permanents dont un MC AgroParisTech). Il viendra enrichir une communauté existante sur les questions de dynamique de la biodiversité face aux changements globaux, et particulièrement celle de la dynamique de la diversité fonctionnelle qui est en train de se développer au sein de cette équipe. Les travaux du Maître de Conférences seront focalisés sur le lien entre la dynamique des populations et celle des communautés du point de vue du fonctionnement des écosystèmes et de l'utilisation des traits fonctionnels. Les objectifs de ses travaux seront de contribuer à mieux comprendre le rôle des traits fonctionnels dans le fonctionnement et l'adaptation des écosystèmes, notamment : (i) la détermination de la réponse des espèces ou des groupes d'espèces (groupes fonctionnels) aux changements globaux, (ii) l'impact sur le fonctionnement des écosystèmes et des services associés, (iii) ou l'évolution des traits en lien à la capacité adaptative des espèces, des communautés et des écosystèmes. Ces recherches seront à la base d'une meilleure compréhension du lien biodiversité-fonctionnement des écosystèmes et des services associés. Le MC sera en lien étroit avec les chercheurs et enseignants-chercheurs du laboratoire qui travaillent sur des expériences ou de la modélisation de la réponse des écosystèmes notamment au changement climatique. Ces recherches s'appuieront sur les collaborations nationales et internationales existantes notamment au sein du LabEx Basc et/ou grâce aussi à des bases de données existantes (<http://www.try-db.org/TryWeb/Home.php> par exemple).

Contacts :

Contacts pédagogiques et scientifiques :

Département : Sciences de la Vie et de la Santé

Carmen Bessa-Gomes

Tel. : 01 69 15 56 92

Email : carmen.bessa-gomes@u-psud.fr

URL dépt. : <http://www.agroparistech.fr/-Sciences-de-la-Vie-et-Sante-.html>

Contact administratif :

Amina Moundji

Direction des ressources humaines AgroParisTech

Tél : 01 44 08 18 57

Email : amina.moundji@agroparistech.fr

Notice de recrutement

D'un Maître de Conférences en « Statistique appliquée aux réseaux et graphes aléatoires »
Département : Modélisation Mathématique, Informatique et Physique (MMIP)
CNECA N° 3/ emploi N° 271-04

L'Etablissement :

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Établissement. Placé sous la tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (Ingénieur et Master), de niveau doctoral et des formations post-master.

Le Département de formation et de recherche auquel sera rattaché le maître de conférences à recruter : *Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP)*

Le département MMIP comprend

- trois Unités de Formation et de Recherche : *Mathématiques appliquées, Informatique, Sciences Physiques pour l'ingénieur* ;
- et un service, la Direction des Systèmes d'Information.

Il est associé à trois unités de recherche :

- l'UMR 518 AgroParisTech/INRA *MIA* (mathématiques et informatique appliquées) ;
- l'unité de recherche INRA *Met@risk* (modélisation du risque alimentaire)
- l'UMR INRA/AgroParisTech *GenIAI* (Ingénierie Produits Procédés)

UFR à laquelle sera rattaché le Maître de conférences à recruter : Mathématiques Appliquées

L'UFR de mathématiques appliquées située sur le site de la rue Claude Bernard à Paris (5^{ème}), comprend actuellement deux professeurs, sept maîtres de conférences, deux IPEF (Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts) et un professeur agrégé.

Activités d'enseignement de l'UFR :

L'enseignement de mathématiques appliquées à AgroParisTech comporte deux composantes : modélisation déterministe d'une part et modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques d'autre part. Le poste concerne la deuxième composante. L'enseignement de cette composante se structure de la façon suivante.

L'enseignement de socle commun du cycle ingénieur (environ 55h en première et deuxième année) porte sur les bases de la *statistique inférentielle*, le *modèle linéaire* (tout particulièrement la régression et l'analyse de la variance) et l'*analyse des données*. Des modules optionnels ou destinés à un sous-ensemble des élèves ingénieurs qui s'orientent dans un des quatre grands domaines de compétence d'AgroParisTech complètent cet enseignement de socle commun, comme par exemple *Modélisation du hasard en biologie*, *Modèles*

Contacts :

Contact pédagogique et scientifique :

Céline Lévy-Leduc, UFR Mathématiques

01.44.08.72.68

Celine.levy-leduc@agroparistech.fr

Contact administratif :

Amina Moundji, chargée de mission RH - Direction des ressources humaines.

01 44 08 18 57

amina.moundji@agroparistech.fr

Établissement : AGROCAMPUS OUEST
Code de l'emploi : 07 312
Discipline : biologie végétale intégrative

CNECA : 5

Maître de Conférences en biologie végétale intégrative appliquée à l'horticulture ornementale

CADRE DE TRAVAIL

Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe, AGROCAMPUS OUEST a été créé le 1^{er} juillet 2008 par regroupement d'Agrocampus Rennes et de l'Institut national d'horticulture d'Angers. Ce Grand établissement constitue un ensemble unique en France par la palette des thématiques couvertes et des expertises rassemblées dans les domaines de l'agronomie, de l'alimentation, de l'horticulture et du paysage.

Implanté sur 2 sites rassemblant 2000 personnes, membre fondateur de 2 PRES régionaux, ce nouvel établissement public à (EPCSCP Grand établissement), sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, met les compétences de ses 150 enseignants-chercheurs au service de 1900 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (120 doctorants, co-accreditation dans 6 écoles doctorales).

Au sein de ses 2 centres de formation et de recherche de Rennes et d'Angers, AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRA et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le (la) maître de conférences recruté(e) exercera ses fonctions d'enseignement au sein du département Sciences et Techniques des Productions Horticoles (STPH). Ce département est structuré en trois équipes pédagogiques recouvrant les trois filières horticoles : ornementale, fruitière et légumière. Le (la) maître de conférences intégrera l'équipe d'horticulture ornementale. La production ornementale se caractérise par l'extrême diversité et la fragilité de ses produits (vivants et évolutifs) et par l'originalité de ses marchés très concurrentiels. L'enseignement dispensé vise l'intégration des connaissances scientifiques dans des systèmes complexes, à différentes échelles de temps et d'espace (plante, parcelle, entreprise, bassin de production, filières nationales et internationales). Dans cette optique d'intégration et bien qu'à dominante génétique en ce qui concerne les activités de recherche ce poste devra également s'ouvrir à d'autres disciplines telles que biologie, botanique et physiologie pour les activités d'enseignement.

La charge d'enseignement pour le (la) maître de conférences sera théoriquement de 192 heures éq. TD (190-225 selon les années et les responsabilités), sous forme de cours, TD, TP et encadrement (visites et voyages d'études, tutorat de stages, d'apprentis et de projets personnels ou collectifs). Cet enseignement se réalise à tous les niveaux du L1 au M2.

Au niveau licence, il (elle) participera aux unités d'enseignement coordonnés par le département STPH (notamment 'connaissance des plantes horticoles', 'multiplication et production de plants', 'diversité des itinéraires techniques en horticulture').

Au niveau master de la spécialité Horticulture, il (elle) aura la responsabilité entière ou partagée d'unités d'enseignement. Intégrée à l'équipe pédagogique ayant en charge l'option M2 Horval (Horticulture ornementale et valorisation), il (elle) sera plus particulièrement impliqué(e) dans les enseignements portant sur la physiologie de la qualité des produits ornementaux. Il (elle) sera également appelé(e) à intervenir en M1 Paysage et dans le cadre du master HortiMet cohabilité avec Montpellier SupAgro.

MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) maître de conférence intégrera l'IRHS (Institut de recherche en horticulture et semences), qui résulte de la fusion des 4 UMR angevines depuis janvier 2012. L'horticulture est une des filières majeures de ce nouvel institut et une thématique emblématique d'AGROCAMPUS-OUEST. A l'échelle nationale, les activités de recherche en horticulture ornementale sont essentiellement basées sur Angers, premier pôle horticole français. Au sein de l'IRHS, l'équipe GDO (Déterminisme génétique et diversité des plantes ornementales) a pour objectif majeur l'étude de la diversité et du déterminisme génétique de caractères ornementaux d'intérêt. Parmi les critères de qualité des plantes ornementales, la qualité sanitaire (absence de symptômes visuels) est un enjeu important pour la filière. Les maladies foliaires du rosier sont aujourd'hui une des préoccupations majeures des rosiéristes (obteneurs, producteurs et amateurs) avec l'objectif de réduire l'impact économique et environnemental des traitements chimiques actuellement nécessaires. Cette demande se situe aussi dans un contexte sociétal général de réduction de l'utilisation des produits

phytosanitaires (Grenelle, Ecophyto 2018) et de priorité en termes de programmation de la recherche agronomique (métaprogramme Gestion Intégrée de la santé des Plantes, Dpt SPE-INRA).

Peu d'équipes mènent des études sur les pathosystèmes du rosier, et aucune n'est située en France. L'équipe GDO (IRHS, Angers) est actuellement essentiellement impliquée dans l'étude de l'architecture du rosier et plus particulièrement de la remontée de floraison. En lien avec VALINOV (structure de valorisation du pôle de compétitivité Végépolys), d'Astredhor (réseau national des stations d'expérimentation pour l'horticulture ornementale) et de la FNPHP (via un regroupement de rosiéristes), un projet (Rosa fortissima) a débuté en janvier 2011 pour étudier les deux principales maladies foliaires du rosier (tâches noires et oïdium). L'équipe GDO souhaite renforcer cette thématique sur les maladies du rosier. Le recrutement du maître de conférences s'effectuerait dans ce contexte de redéploiement des forces de l'équipe. Il est à noter que ce point fait partie des recommandations de l'AERES suite à l'évaluation de l'IRHS. Le (la) maître de conférences recruté(e) pourra s'appuyer sur les ressources génétiques et génomiques développées au sein de l'équipe GDO : descendance F1 ségrégeant pour la résistance aux maladies, cartes génétiques, séquence du génome du rosier (l'équipe est membre active du consortium pour le séquençage du génome), analyse de la diversité au sein du genre *Rosa*, tests pathologiques développés dans le cadre du projet Rosa fortissima ... De plus, pour les études sur les agents pathogènes, le (la) maître de conférences pourra s'appuyer sur des collaborations au sein de l'IRHS avec les équipes travaillant au sein de l'axe « Interaction Plante-Pathogène ». Ce travail s'insérera dans un réseau de collaborations nationales avec la profession (projet Rosa fortissima) et internationales (University of Hannover (Germany) ; ILVO (Belgique)).

ANIMATION ET RAYONNEMENT

En matière de développement, de formations continues ou par apprentissage, le (la) maître de conférences établira et développera avec les professionnels de la filière ornementale des collaborations qui, sous des formes appropriées, répondront d'une part à leurs besoins et d'autre part valoriseront sa propre expertise. Le (la) maître de conférences participera au programme de coopération internationale de l'établissement ainsi qu'à des missions d'expertise. Il (elle) aura notamment la charge de faire connaître les formations dispensées au sein d'AGROCAMPUS OUEST, en particulier celles intégrant l'horticulture ornementale, auprès des entreprises, des structures de recherche et d'enseignement aussi bien en France qu'à l'étranger.

COMPETENCES REQUISES

Pour ses activités d'enseignement, le (la) candidat(e) devra faire preuve de solides connaissances en biologie végétale. Une connaissance plus spécifique des plantes ornementales serait souhaitable. Des connaissances sur les systèmes de culture, d'une part, et sur la filière ornementale et ses produits, d'autre part, seront particulièrement appréciées.

Pour ses activités de recherche, le (la) candidat(e) devra faire preuve de compétences en génétique de la résistance aux bioagresseurs et/ou en génétique évolutive, lui permettant de s'insérer dans la thématique précitée. Des connaissances en biométrie seraient souhaitables.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Pr Mathilde Briard
tél. : 0241225463

Email : Mathilde.Briard@agrocampus-ouest.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel :

Direction Centre d'Angers d'AGROCAMPUS-OUEST
tél : 02 41 22 54 06

Email : Direction-angers@agrocampus-ouest.fr

AGROCAMPUS OUEST

Code de l'emploi : 07 639

Discipline : Génétique végétale

CNECA : 5

Maître de conférences en génétique végétale

CADRE DE TRAVAIL

Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe, AGROCAMPUS OUEST a été créé le 1er juillet 2008 par regroupement d'Agrocampus Rennes et de l'Institut national d'horticulture d'Angers. Ce Grand établissement constitue un ensemble unique en France par la palette des thématiques couvertes et des expertises rassemblées dans les domaines de l'agronomie, de l'alimentation, de l'horticulture et du paysage.

Implanté sur 2 sites rassemblant 2000 personnes, membre fondateur de 2 PRES régionaux, ce nouvel établissement public à (EPCSCP Grand établissement), sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, met les compétences de ses 150 enseignants-chercheurs au service de 1900 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (120 doctorants, co-accreditation dans 6 écoles doctorales).

Au sein de ses 2 centres de formation et de recherche de Rennes et d'Angers, AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRA et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

Le laboratoire de Sciences et Productions Animales de Rennes assure les socles fondamentaux et appliqués des connaissances sur les mécanismes biologiques et leurs conséquences sur les productions animales. Il assure plus spécifiquement la responsabilité de la spécialité d'ingénieur Ingénierie Zootechnique et du master (co-habilitation Université Rennes 1 et Oniris Nantes) Sciences Animales pour l'Elevage de Demain (SAED), formation de la génomique à l'insertion de l'élevage dans le territoire. Le laboratoire est associé à l'INRA dans le cadre de l'UMR INRA Agrocampus Ouest PEGASE.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le/la maître de conférences intégrera le CFR d'Angers d'Agrocampus Ouest.

Au niveau Licence (L1 à L3), l'enseignement portera sur les bases fondamentales de la génétique. Il sera axé sur les concepts et les outils de cet ensemble disciplinaire (génétique moléculaire et ingénierie génétique, génétique formelle, génétique des populations, introduction à l'amélioration des plantes)

Au niveau Master 1, l'enseignement général apporte les connaissances fondamentales pour les ingénieurs en Horticulture et Paysage. Il prépare notamment les étudiants qui se destinent aux activités de la filière semences et plants. Dans ce cadre, les thématiques principales sont la gestion des ressources génétiques, l'amélioration génétique des plantes et la production des semences. Dans ce contexte, les enseignements du/de la maître de conférences porteront sur la gestion, la conservation et la valorisation des ressources génétiques (UC « Biodiversité et ressources génétiques : patrimoine et valorisation » du M1 Horticulture), et sur la génétique des populations (UC « Biodiversité et processus écologiques dans les paysages » du M1 Paysage).

Le/la maître de conférences participera également aux enseignements **au niveau Master 2** dans les formations telles que la formation ingénieur SPV (Sciences et Productions Végétales sous option Semences et sous option Amélioration des Plantes), le master d'école HORTIMET (Horticulture Méditerranéenne et Tropicale), le master recherche BioVIGPA (Biologie Végétale Intégrative Gène Plante Agrosystème) et le Master cohabilité à vocation professionnelle ProTev (Production et Technologie du Végétal). Les enseignements porteront plus particulièrement axés sur la gestion, la conservation et la valorisation des ressources génétiques végétales.

Par ailleurs, le/la maître de conférences participera également à l'encadrement et au tutorat des étudiants (stages, projets individuels ou de groupe, visites, voyages d'étude) et à la formation continue. Pour ce faire, il s'appuiera sur un dialogue régulier avec les professionnels.

MISSIONS DE RECHERCHE

Le/la maître de conférences intégrera l'Institut de Recherche en Horticulture et Semences (IRHS), UMR1345 (INRA/Agrocampus Ouest/Université d'Angers). Cette nouvelle UMR d'environ 220 membres constitue une structure de recherche optimisée et unique pour traiter les questions scientifiques concernant les végétaux horticoles et les qualités physiologique et sanitaire des semences. L'IRHS ambitionne de développer des approches intégrées basées sur l'interaction entre généticiens, phytopathologistes et physiologistes. Dans ce contexte, ce recrutement vise à renforcer les liens entre les axes thématiques 3 (Interactions hôtes – pathogènes) et 4 (Semences, Stress & Environnement), et ainsi l'intégration entre les recherches conduites par les microbiologistes sur la microflore des semences et par les physiologistes et généticiens sur la germination et l'installation des plantules. Le/la maître de conférences développera ses recherches sur le thème « Génomique et génétique de l'interaction entre les semences et les communautés microbiennes associées ». Il/elle intégrera l'une des deux équipes (Fungisem et Emersys) travaillant sur la transmission des microorganismes à et par la semence. Alors que cette problématique est au cœur des préoccupations des établissements semenciers notamment dans le but de développer de façon raisonnée des méthodes de biocontrôle et de lutte intégrée, l'interaction entre semences et communautés microbiennes reste peu étudiée. Les recherches réalisées sur ce sujet par l'IRHS sont pionnières et actuellement en plein essor, avec en particulier le développement d'approches de métagénomique pour l'étude des communautés microbiennes. Dans ce contexte, la personne recrutée participera aux travaux visant à caractériser la réponse de la graine aux phytopathogènes transmis par les semences. Le/la maître de conférence recruté(e) pourra s'appuyer sur les compétences de ces chercheurs et bénéficiera d'un environnement de travail adapté avec accès notamment aux technologies d'imagerie et de phénotypage des semences via les plateaux techniques de la SFR QUASAV.

COMPETENCES REQUISES

Pour l'enseignement, le (la) candidat(e) aura des compétences en génétique générale (génétique moléculaire, génétique classique, génétique des populations, amélioration génétique des plantes). Une expertise autour de la gestion des ressources génétiques végétales et/ou en génétique des populations sera appréciée. Pour la recherche, une compétence sur les mécanismes de réponse des plantes aux pathogènes constituera un plus. Une expérience montrant la capacité de développer des recherches aux interfaces de deux ou plusieurs disciplines sera également appréciée.

PERSONNES A CONTACTER

Philippe Robert, département sciences Bio
Tél : 02 41 22 54 74

Mail : philippe.robert@agrocampus-ouest.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel :

Direction Centre d'Angers d'AGROCAMPUS-OUEST
tél : 02 41 22 54 06

Mail : Direction-angers@agrocampus-ouest.fr

Établissement : AGROCAMPUS OUEST
Code de l'emploi : 03 720
Discipline : Statistiques appliquées
CNECA : 3.....

Maître de Conférences en Statistique Appliquée

CADRE DE TRAVAIL

Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe, AGROCAMPUS OUEST a été créé le 1^{er} juillet 2008 par regroupement d'Agrocampus Rennes et de l'Institut national d'horticulture d'Angers. Ce Grand établissement constitue un ensemble unique en France par la palette des thématiques couvertes et des expertises rassemblées dans les domaines de l'agronomie, de l'alimentation, de l'horticulture et du paysage.

Implanté sur 2 sites rassemblant 2000 personnes, membre fondateur de 2 PRES régionaux, ce nouvel établissement public à (EPCSCP Grand établissement), sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, met les compétences de ses 150 enseignants-chercheurs au service de 1900 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (120 doctorants, co-accréditation dans 6 écoles doctorales).

Au sein de ses 2 centres de formation et de recherche de Rennes et d'Angers, AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRA et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

Contexte

Le centre Rennais d'Agrocampus-Ouest forme des ingénieurs agronomes et agroalimentaires selon deux cursus. Il délivre aussi des masters professionnels et de recherche dans le domaine de l'agronomie et de l'agroalimentaire, en propre ou en cohabilitation avec l'université.

La statistique est une composante forte de ces formations. Tous cursus confondus, 1600 heures (eq. TD) de mathématiques appliquées sont dispensées chaque année. Cet enseignement est placé sous la responsabilité du laboratoire de Mathématiques appliquées qui comporte 5 enseignants-chercheurs (2 PR, 3 MC), 1 ingénieur, 2 doctorantes et une secrétaire. Les membres de ce laboratoire réalisent eux-mêmes environ 1150 h parmi les 1600 h.

Cet enseignement se situe à plusieurs niveaux :

- Niveau L : modules de base obligatoires (décrits ci-après) ;
- Niveau M1 : modules optionnels pouvant être suivis par des étudiants de n'importe quelle filière d'Agrocampus-Ouest ;
- Niveau M2 : modules spécifiques a) de spécialités d'ingénieur, en particulier la spécialité statistique appliquée b) de spécialités de master, en particulier la spécialité sciences agronomiques et agro-alimentaires du master statistique appliquée cohabilitée avec l'Université de Rennes 2.

Du fait de la grande place de la statistique dans cette discipline, le laboratoire de Mathématiques appliquées a aussi la charge de l'enseignement d'analyse sensorielle. Le laboratoire étant connu pour ce thème parmi les industriels, cette activité engendre chaque année des stages et des emplois. Une présentation plus détaillée du laboratoire se trouve sur : <http://math.agrocampus-ouest.fr>
Sur le plan de la recherche, le laboratoire est intégré dans L'Institut de Recherche MATHématique de Rennes (IRMAR, UMR CNRS n°6625.).

Descriptif des missions d'enseignement

- L'enseignement de tronc commun

Le cœur de l'enseignement de statistique de tronc commun est composé, pour les deux cursus, de deux modules de 28h. Ces modules présentent un contenu classique, exposé dans la perspective d'applications. La personne recrutée devra assurer une partie des TD de ces modules pour environ 150h. L'ensemble des contenus de ces modules constitue le programme du concours.

Module Statistique générale

Statistique descriptive. Échantillonnage, estimation ponctuelle et par intervalle. Comparaison de deux moyennes. Comparaisons de deux variances. Analyse de variance à un facteur. Analyse de variance à deux facteurs sans répétitions. Tests du χ^2 . Coefficient de corrélation. Régression simple.

Module : Modèle linéaire et analyse des données

Régression multiple (présentation matricielle). Analyse de variance (présentation matricielle). Plans d'expériences fractionnaires. Analyse en composantes principales.

- **Encadrement de travaux d'étudiants**

Les enseignants du laboratoire sont très sollicités, pour des conseils méthodologiques, par des étudiants, soit lors de projets soit au cours de stages. En particulier, dans la spécialité d'ingénieur *statistique appliquée*, les étudiants mènent de bout en bout un projet d'ingénieur sur deux mois. La personne recrutée participera à ces encadrements.

- **Modules optionnels et de spécialité**

La personne recrutée interviendra dans ces modules en fonction de ses compétences. Ces modules sont, pour le niveau M1 : Statistique et aides à la décision, Planification expérimentale, Analyse des données-text-mining, Sensométrie, analyse de données de type X-omiques.

Descriptif des missions de recherche

Le nouvel enseignant devra s'intégrer dans les thèmes actuels du laboratoire.

Analyse exploratoire de tableaux multiples

L'objectif est de mettre au point de nouvelles méthodes adaptées à des données toujours plus complexes. Nos recherches actuelles s'articulent principalement autour de l'analyse factorielle multiple et de ses extensions. Une place importante est accordée à la prise en compte de données manquantes dans les données quantitatives et/ou qualitatives..

Sensométrie (recueil et analyse de données sensorielles)

L'analyse sensorielle est un domaine d'application privilégié du laboratoire avec comme perspective : des applications inédites ; des solutions nouvelles à des problèmes classiques, la mise à disposition de l'industrie agro-alimentaire de méthodologies rigoureuses et opérationnelles.

Analyse de données à haut-débit

L'analyse de systèmes complexes à partir de technologies générant un grand volume de données est un enjeu commun à de nombreuses disciplines scientifiques : parmi celles-ci, la biologie intégrative est parmi celles dont les problématiques suscitent les avancées théoriques les plus significatives de la méthodologie statistique d'analyse de données hétérogènes en grande dimension.

Données incomplètes

Ce thème est abordé sous deux angles, celui de l'analyse factorielle, déjà cité et celui du modèle linéaire, décrit ci-après.

L'objectif initial était la construction de plans d'échantillonnage intégrant de manière optimale une information auxiliaire. Ce travail s'est progressivement positionné dans le contexte plus général de l'estimation optimale de paramètres de modèles de régression en présence de données incomplètes. La transposition à cette situation de méthodes d'estimation quadratique optimale de composantes de la variance de modèles mixtes donne aujourd'hui lieu au développement de stratégies de test prolongeant l'approche linéaire classique au cas de données incomplètes.

Compétences requises

Le profil du poste demandé est généraliste (statistique appliquée). Le candidat devra avoir une thèse en statistique, des aptitudes pédagogiques certaines et une sensibilité forte aux applications.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Monsieur Jérôme PAGES

Professeur de mathématiques appliquées

Tel: 02.23.48.58.93

e-mail : jerome.pages@agrocampus-ouest.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel :

Direction générale Agrocampus Ouest

Tel : 02.23.48.55.02

e-mail : direction.generale@agrocampus-ouest.fr

Profil Maître de Conférences MC-284-06

Discipline : Sociologie

Section CNECA n°9

Cadre Général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Il délivre, seul ou en co-habilitation avec l'Université de Bourgogne, des licences professionnelles, des masters et des masters spécialisés s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

Le maître de conférences recruté aura à contribuer aux missions de l'établissement et sera rattaché, au titre de ses activités d'enseignement au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS) et s'insérera, pour la conduite de ses activités de recherche au sein de l'Unité Mixte de Recherche (UMR), Centre d'Economie et de Sociologie appliqué à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux (CESAER), UMR 1041 INRA-AgroSupDijon, et plus précisément à l'équipe LISTO (Laboratoire de Recherche sur les Innovations Socio-Techniques et Organisationnelles).

Le recrutement d'un maître de conférences en sociologie vise à consolider et développer les activités de recherche, d'enseignement et d'expertise dans le domaine de la sociologie rurale et de l'agriculture.

Mission d'enseignement

Travaillant en étroite collaboration avec les enseignants de l'Unité Pédagogique « Sociologie », le maître de conférences recruté devra participer à la mise en œuvre des enseignements de base assurés par le département en sociologie, ainsi que des enseignements d'approfondissement dans ce domaine, ceci sous diverses formes (cours, TD, travaux encadrés, sessions de formation continue...). Il aura à intervenir, en particulier en dernière année de spécialisation des étudiants, en formation initiale d'ingénieur ainsi qu'auprès des étudiants fonctionnaires (ingénieurs agriculture-environnement - IAE), que l'établissement contribue à former. Il conduira également ses enseignements auprès des étudiants du master co-habité avec l'Université de Bourgogne, « Economie et Gouvernance des Territoires » (EGT). Plus précisément, le maître de conférences recruté aura à prendre en charge des cours de sociologie rurale, de sociologie du développement agricole et de sociologie du développement territorial. Il devra aussi s'impliquer dans les encadrements de mises en situation (études de cas, mémoires,...).

Mission de recherche

Le maître de conférences recruté contribuera au développement des recherches sur les pratiques et les changements de pratiques des agriculteurs confrontés à de nouvelles exigences environnementales et territoriales. Dans ce cadre, une attention sera portée aux liens noués entre acteurs agricoles et acteurs urbains, dans l'orientation des pratiques des agriculteurs. Il s'agira en particulier de pouvoir identifier comment s'opère aujourd'hui le développement agricole et rural, quels sont les acteurs qui le portent ou y contribuent et comment.

De façon générale, le maître de conférences recruté participera à la concrétisation du projet scientifique de l'équipe LISTO portant sur la compréhension de la façon dont de nouveaux modèles de production agricole émergent ou peuvent émerger. Il devra également participer, au développement des programmes de recherche nationaux et internationaux sur ces thématiques dans lesquels se trouve engagée l'équipe.

Mission d'ingénierie et de développement

Outre les missions classiques de développement (articles de vulgarisation, documents, conférences, expertises), il sera demandé au maître de conférences de développer les relations et coopérations avec les acteurs sociaux, et en tout premier lieu les institutions en charge de l'accompagnement et de l'encadrement des agriculteurs (Chambres d'agriculture, Administrations, Syndicats, Associations, ...).

Compétences souhaitées

- Compétences de recherche en sociologie ou anthropologie sociale
- Expérience du travail pluridisciplinaire
- Sens du travail en équipe

Contacts

Claude Compagnone, DSHS, responsable de l'Unité Pédagogique « sociologie » et de l'équipe de recherche LISTO
Tél : 03 80 77 25 31 - Courriel : c.compagnone@agrosupdijon.fr

Fabienne Demarque, Responsable du service des Ressources Humaines
Tél : 03 80 77 25 17 - Courriel : f.demarque@agrosupdijon.fr
AgroSup Dijon, 26 Bd Dr Petitjean B.P. 87999 21079 Dijon Cedex



VetAgro Sup

Campus Vétérinaire
de Lyon

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

PROFIL DE POSTE

MAITRE DE CONFERENCES EN PHARMACIE-TOXICOLOGIE

Etablissement :	VetAgro Sup Campus Vétérinaire de Lyon
Code de l'emploi :	MC 10-436
Discipline :	Pharmacie-Toxicologie
Section CNECA :	7
Session :	1ere session 2013

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. VetAgro Sup est implanté sur deux campus : le Campus agronomique à Clermont-Ferrand et le Campus vétérinaire à Lyon. Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 125 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Etablissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-habilitation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble. Les enseignants-chercheurs de VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche, d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales. VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de Clermont universités.

VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon est structuré en quatre départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche

Le Maître de conférences recruté fera partie de l'Unité Pédagogique de Biologie Fonctionnelle. Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le Maître de conférences recruté participera, au sein de l'Unité Pédagogique de « Biologie Fonctionnelle », à l'enseignement du référentiel de Pharmacie - Toxicologie tel qu'il figure en annexe de l'arrêté Ministériel du 12 avril 2005, principalement sur les aspects toxicologiques. Il/elle participera à tous les exercices d'enseignement théorique, pratiques et cliniques (notamment à la Pharmacie des Cliniques). Cette mission exercée dans le tronc commun de formation et en année d'approfondissement se fera en collaboration avec les enseignants des disciplines concernées au sein de l'Unité Pédagogique notamment. L'enseignement est transversal pour toutes les espèces domestiques.

Il devra collaborer à la mise en place et aux charges d'enseignement du Master « Sciences du Médicaments » notamment pour la spécialité « Pharmacie Vétérinaire », développé par l'Université Claude Bernard Lyon I en collaboration avec VetAgro Sup. Il pourra également participer aux enseignements universitaires de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, ainsi qu'à des enseignements post-universitaires



VetAgro Sup

Campus Vétérinaire
de Lyon

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

et de formation continue en pharmacie et toxicologie.

MISSIONS DE RECHERCHE

L'activité du MC pour la partie recherche se fera au sein de l'équipe « Gestion des populations de rongeurs », intégrée dans l'Unité USC 1233.

Le/la MC recruté/e devra pouvoir mettre en place des études de terrain et/ou de laboratoire sur la contamination des rongeurs (champêtres et commensaux) par les Anti Vitamine K (AVK) et le transfert vers les espèces prédatrices/nécrophages. Les activités seront déclinées selon les axes suivants :

- mettre en place des études de terrain sur la contamination des rongeurs champêtres et commensaux par les AVK (participation au projet ANR de l'USC 1233),
- mettre au point et valider des méthodes d'étude non invasive de l'exposition des espèces non cibles aux AVK ; le projet vise notamment à développer les techniques d'analyse sur pelotes de réjection et fèces (rapaces, carnivores) et à valider sur le terrain leur intérêt,
- mettre en place les études de terrain sur la contamination des prédateurs en utilisant les méthodes non invasives,
- aborder l'analyse du risque de transfert des contaminants (AVK) sur les prédateurs à partir des données de terrain en utilisant des outils (notamment statistiques) appropriés,
- mettre en place des études de terrain relatives à la diffusion de la résistance aux avk au sein des populations de rongeurs commensaux en relation avec le risque écotoxicologique,
- participer à des études relatives à la caractérisation d'autres mécanismes de résistances, en particulier chez la souris,

Ces approches se feront en étroite collaboration :

- avec l'équipe Chrono-Environnement de l'Université de Franche-Comté,
- avec les équipes INRA du Centre de Biologie et de Gestion des Populations.

Compétences : Connaissance des rongeurs commensaux et champêtres ; Connaissances en écotoxicologie.

Des connaissances en écologie et biologie des populations, voire en génétique des populations seraient un plus.

3. AUTRES MISSIONS

Le Maître de conférences recruté devra participer aux activités diagnostiques de toxicologie et à l'animation de la pharmacie clinique de l'établissement.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- Diplôme de Docteur en Médecine Vétérinaire ou en Pharmacie (Pharmacie clinique)
- Une première expérience en enseignement serait un plus
- Une connaissance de la pratique vétérinaire clinique ou une connaissance pratique de la prescription et de la délivrance des médicaments serait un plus



VetAgro Sup

Campus Vétérinaire
de Lyon

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

- Le candidat devra disposer d'une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative à son domaine d'activité

5. CONTACT

Pr Gilles Bourdoiseau, Directeur général adjoint, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 8725 07 Courriel : g.bourdoiseau@vetagro-sup.fr

Pr Philippe Berny, Responsable de l'UP Biologie Fonctionnelle, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon.
Tél : +33 (0)4 78 87 26 31 Courriel: p.berny@vetagro-sup.fr



VetAgro Sup

Campus Agronomique
de Clermont

Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du Territoire
Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

PROFIL DE POSTE MAITRE DE CONFERENCES EN AGRONOMIE

Etablissement : **VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont-Ferrand**
Code de l'emploi : **IPAC 16-008 à transformer en MC 16-930**
Discipline : **Agronomie**
Section CNECA : **5**
Mots clés : **Systèmes de culture, bio-agresseurs, biologie intégrative**
Session : **1ère session 2013**

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un nouvel établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, créé le 1er janvier 2010 par le regroupement de l'Enita Clermont et l'ENV Lyon, et relevant du ministère chargé de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche. VetAgro Sup est implanté sur deux campus : le Campus agronomique à Clermont-Ferrand et le Campus vétérinaire à Lyon. Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur et 125 diplômes de docteurs vétérinaires. L'établissement conduit également des cycles de masters et de licences professionnelles, en co-habilitation avec les universités de Clermont-Ferrand, Lyon et Grenoble. VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de Clermont Université.

VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont est structuré en trois départements d'enseignement et quatre unités de recherche. Les enseignants-chercheurs de VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche, d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales. Le Maître de conférences fera partie du Département Agricultures et Espaces, et sera rattaché à l'Unité mixte de recherche GDEC. Son activité d'enseignement sera principalement localisée sur le campus agronomique de Clermont Ferrand avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement.

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Au sein de l'équipe d'agronomie du département « Agricultures et Espaces », le Maître de conférences interviendra essentiellement dans les trois années du cursus de la formation ingénieur, mais aussi à l'école nationale des services vétérinaires. Son enseignement concernera principalement la protection des cultures, et sera complémentaire de ceux dispensés sur les sols, la physiologie végétale et les systèmes de culture. Il intégrera les nouveaux principes agronomiques liés au changement de contexte de la production agricole française, face aux problématiques environnementales relatives à l'eau et à la biodiversité (Grenelle de l'environnement, Ecophyto 2018), ainsi qu'aux exigences des consommateurs en matière de sécurité sanitaire des aliments.

Dans les semestres du tronc commun ingénieur, ainsi qu'à l'Ecole nationale des services vétérinaires, le Maître de conférences assurera l'enseignement sur la protection des cultures : biologie et écologie des agresseurs, mécanismes de défense et connaissance des méthodes de protection.

Au cours du semestre 8, il initiera les étudiants à l'utilisation de méthodes et d'outils d'analyse mobilisables dans le cadre de diagnostic agronomique. Il s'impliquera également dans l'option « Agronomie, production végétales et environnement » et dans le master « Génomique, Ecophysiologie et Productions Végétales ». Ses interventions s'intégreront dans l'ensemble des enseignements portant sur la gestion et conception de systèmes de cultures, en accord avec les enjeux environnementaux et réglementaires et permettant de répondre aux besoins des filières. L'enseignement portera d'une part sur les stratégies innovantes en protection des cultures, et d'autre part sur les méthodes d'évaluation des pratiques agricoles.



VetAgro Sup

Campus Agronomique
de Clermont

Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du Territoire

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

Il développera des modalités pédagogiques telles que la réalisation d'études de cas, l'ingénierie et la gestion de projet ou encore la formation ouverte et à distance. Il contribuera à l'animation pédagogique en tant que coordonnateur de modules d'enseignement.

Il assurera le suivi des stages d'ingénieur (exploitation agricole et de fin d'étude) et différentes activités d'encadrement (gestion de projets et référent pédagogique).

3. MISSION DE RECHERCHE

Le Maître de conférences développera ses recherches au sein de l'équipe « Maladies des Céréales » de l'UMR 1095 INRA-UBP « Génomique, Diversité, Ecophysiologie des Céréales » (GDEC). Cette équipe, aujourd'hui composée d'1 DR-CNRS, 1 MDC-UBP, 1 IR-INRA, 2 TR-INRA, 2 ATP et 1 doctorant, développe des projets de recherche visant à la maîtrise des principales maladies fongiques du blé tendre (fusariose, septoriose, rouilles). Le Maître de conférences devra avoir des compétences en agronomie (pratiques culturales, systèmes de culture) et en pathologie végétale (biologie des organismes pathogènes, dynamique des populations, épidémiologie). Dans un objectif de gestion, dans le temps et l'espace, de la combinaison des méthodes de lutte chimique, biologique et agronomique, il aura plus particulièrement en charge le développement de projets visant à produire des connaissances sur les interactions entre pratiques culturales à l'échelle de la parcelle cultivée et populations de bio-agresseurs fongiques. Ses travaux s'inséreront dans le dispositif de l'équipe qui actuellement associe des approches de génomique, génétique, biologie moléculaire, physiologie.

Au sein de l'UMR GDEC, ces projets seront conduits en collaboration étroite avec les équipes « Biologie intégrative du grain » et « Rendement et adaptation du blé aux contraintes abiotiques » qui partagent l'objectif commun de l'obtention d'une meilleure connaissance des composantes génétique, moléculaire et ecophysiologique de la qualité et du rendement du blé tendre, et leur valorisation dans des stratégies de sélection innovantes. Certains aspects développés par le Maître de Conférences pourront également s'appuyer sur les compétences et/ou les projets développés au sein du Campus vétérinaire de Lyon dans le domaine de l'écotoxicologie. Les travaux du Maître de conférences s'inscriront dans l'axe scientifique « *adaptation des systèmes de production et de la qualité des aliments* » de VetAgro Sup.

4. AUTRES MISSIONS

Le Maître de conférences saura tisser des relations à la faveur des réseaux européens pour développer des actions de coopération internationale tant en matière d'enseignement que de recherche. A cet égard, il devra organiser, avec ses collègues du département, la mobilité internationale pour étudiants ou enseignants-chercheurs.

5. COMPÉTENCES REQUISES

Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les pré-requis statutaires, seraient très appréciés :

- des compétences dans le domaine de la protection des cultures et de la biochimie,
- une capacité à travailler à différentes échelles spatiales,
- une capacité de dialogue, d'animation et de coordination collective,
- une pratique confirmée de l'anglais.

Membre de Clermont Université





VetAgro Sup

Campus Agronomique
de Clermont

Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du Territoire

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

6. CONTACT

Etienne Josien, Directeur général adjoint, VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont
Tél : +33 473 981 301 Courriel : etienne.josien@vetagro-sup.fr

Thierry Langin, Responsable de l'UMR GDEC

Tél : +33 473 624 447 Courriel : thierry.langin@clermont.inra.fr



École Nationale Nantes Atlantique
Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation

Santé et alimentation au cœur de la vie

QUADRIENNAL 2012-2015

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : Enseignant-chercheur

INTITULE DU POSTE : Maître de conférences - Sensorialité - Alimentation - Santé

Département d'enseignement d'affectation : BPSA
Unité d'enseignement d'affectation : Biochimie Alimentaire Industrielle

Département de recherche d'affectation : PAMD2
Unité de recherche d'affectation : GEPEA (UMR CNRS 6144)

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **N° emploi** : MC19670
- **Grade de recrutement** : Maître de Conférences
- **Section CNECA** : 4
- **Disciplines à pourvoir** : Sciences des Aliments, Analyse sensorielle
- **Type de recrutement** : Concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris, l'école nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation de Nantes Atlantique a pour vocation de former des ingénieurs et des vétérinaires. Une mise en synergie et une interpénétration des formations dans le domaine vétérinaire, de l'agroalimentaire et des biotechnologies sont amorcées au sein de l'établissement. Le département Biologie, Pathologie & Sciences des aliments (BPSA) pourrait être l'élément charnière d'une offre de formations dans le domaine de l'alimentation, de la sensorialité et de la nutrition, en lien avec la santé. Il sera également très impliqué dans le programme partenarial sur l'innovation alimentaire (programme StudeN'Food) que pilote Oniris dans sa région. Le maître de conférences exercera ses activités d'enseignement dans ce contexte, au sein du département BPSA.

L'amélioration de la qualité nutritionnelle des aliments est devenue une préoccupation majeure. Cependant le rapport de l'Homme à son alimentation est un rapport comportemental dans lequel les organes de sens ont un rôle dominant. Le rapport originel de l'enfant aux aliments est un rapport sensoriel. L'aliment se fait connaître et reconnaître de lui, non par son étiquetage nutritionnel, mais par ses qualités organoleptiques: sa forme, sa couleur, son odeurs, ses arômes, ses saveurs, sa texture, etc. Les adultes eux-mêmes sont souvent influencés par l'intensité des stimulations sensorielles provenant des aliments. Les consommateurs en général sont donc enclins à s'orienter vers des aliments plus agréables, mais peut-être moins adaptés à leurs besoins nutritionnels.

Pour répondre aux enjeux nutritionnels, les industriels de l'alimentation sont amenés à modifier la formulation des produits, ce qui dans un certain nombre de cas se fait au détriment de leurs qualités organoleptiques. Un des enjeux majeurs pour l'industrie agroalimentaire est d'intégrer la dimension nutritionnelle et la sensorialité dans sa démarche de recherche et de développement de produits

innovants qui, tout en étant bien acceptés voire recherchés, n'exposent pas au risque de maladies d'origine nutritionnelle ou même contribuent à leur prévention.

Cette demande s'inscrit ainsi dans le cadre du renforcement de l'enseignement ayant trait à l'alimentation et à la santé dans l'établissement, renforcement de la filière Ingénieur au premier chef mais avec aussi pour objectif assigné de développer des enseignements communs et/ou complémentaires à destination des élèves tant ingénieurs que vétérinaires grâce à l'interaction entre enseignants de l'unité de biochimie alimentaire industrielle (BAI) et enseignants de l'unité de nutrition et endocrinologie (UNE).

L'objectif de ce recrutement est de dispenser aux étudiants un enseignement intégratif, notamment en s'insérant dans le programme 'Studen'N'Food, leur permettant d'acquérir les connaissances de ce qui a trait aux mécanismes de la perception sensorielle et de les mettre en balance, dans la conception des aliments (formulation, procédés, etc.) avec ce qui a trait aux enjeux actuels en alimentation humaine. Un enseignement analogue pourrait être intégré à la filière vétérinaire en tenant compte des enjeux et préoccupations spécifiques aux animaux de compagnie et à ceux de production.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT

L'essentiel des activités d'enseignement du MC devra nécessairement être réalisé en langue anglaise (cours, TP, TD, projets ingénieurs, documents).

Les missions d'enseignement qui se situent à l'interface entre les sciences de l'aliment, en particulier la perception sensorielle des aliments et la nutrition devront permettre de renforcer la pluridisciplinarité de l'offre de formation de l'établissement.

Le (la) maître de conférences devrait idéalement, à terme éventuellement, être à même de dispenser un enseignement ayant trait aussi bien à l'alimentation humaine qu'à l'alimentation animale.

Il (elle) participera aux enseignements pratiques relatifs à la caractérisation des aliments en lien avec leur valeur nutritionnelle. Il (elle) devra contribuer de manière très significative à la formation à l'analyse sensorielle des aliments en œuvrant à la mise en place d'outils pédagogiques innovants.

Il (elle) sera un élément moteur du renforcement de l'enseignement concernant la compréhension des mécanismes impliqués dans les relations entre la perception, la structure et la composition des aliments dans une démarche aliment-santé. Il (elle) sera notamment chargé(e) de la mise en place d'une UV optionnelle : « Sensorialité et aliments-santé ».

Il (elle) participera aussi à l'encadrement des projets de 3^{ème} année d'ingénieurs relatifs à la conception et à l'innovation dans le domaine des aliments à bénéfice santé.

Il (elle) contribuera à mettre en place le programme 'Studen'N'Food' et à y dispenser un enseignement intégratif dans le domaine de l'innovation alimentaire.

Le (la) maître de conférences participera à l'enseignement du Master recherche SANH d'Oniris cohabité avec l'Université de Nantes.

Par ailleurs, le (la) maître de conférences recruté(e) participera à la réflexion pédagogique concernant l'évolution de l'enseignement de l'alimentation et de la nutrition dans les filières ingénieur et vétérinaire en synergie avec les enseignants de l'unité de biochimie alimentaire, (unité à laquelle il (elle) sera affectée) ainsi que ceux de l'unité de nutrition et endocrinologie et, plus largement, ceux du département BPSA.

RECHERCHE :

Le(a) maître de conférences recruté(e) sera rattaché(e) à l'équipe FLAVEUR (Axe MAPS2 « Matrice-Aliment-propriétés-structure-Sensoriel », UMR GEPEA - Oniris/ CNRS 6144). Un des objectifs majeurs des recherches poursuivies est de relier la composition de l'aliment en composés aromatique et/ou sapides à ses qualités sensorielles.

L'équipe FLAVEUR dispose de compétences dans la caractérisation de composés-clés de la qualité organoleptique des aliments. Elle est donc équipée, entre autre, d'une salle d'analyse sensorielle équipée du logiciel FIZZ, d'un parc analytique constitué de chromatographes en phase gazeuse couplés à des spectromètres de masse et/ou à des ports olfactométriques, de chromatographes en phase liquide ainsi que d'un appareillage GCXGC-MS-TOF permettant de cartographier très finement les métabolites volatils ou semi-volatils. De plus, l'équipe a développé des prototypes innovants d'analyse par GC-Olfactométrie et de récupération des fractions volatiles en cours de consommation.

L'influence de la composition chimique de l'aliment mais aussi des surfaces d'échanges, transfert de masse ou partition moléculaire sont à l'origine des mécanismes de diffusion et de partage des molécules. L'étude de la composition et de la structure de l'aliment dans l'objectif d'expliquer la perception de la saveur fait donc l'objet de recherches approfondies et intégratives. Cette activité est amenée à être développée dans le cadre d'une fédération de recherche IBSM « Ingénierie des Biopolymères pour la Structuration des Matrices » en cours de construction avec l'INRA de Nantes. Les travaux de l'équipe devant alors s'inscrire sur la thématique « Organisation des matrices alimentaires et fonctionnalités sensorielle et nutritionnelle ».

PROFIL SOUHAITE DU (DE LA) CANDIDATE :

Le(a) maître de conférences recruté(e) viendra renforcer les compétences de l'équipe sur la thématique « Modification de l'aliment et conséquences organoleptiques sous ses trois aspects : texture, arôme et sapidité en mettant en œuvre des outils de caractérisations sensorielles et de caractérisations instrumentales permettant de suivre la libération des stimuli ». L'étude et la compréhension des cinétiques de libération des composés en lien avec celles de la perception seront un point à développer.

Le (la) candidat(e) devra être titulaire d'un doctorat et motivé par une approche transdisciplinaire en lien avec les préoccupations alimentation et santé du secteur agroalimentaire.

Une expérience en milieu industriel alimentaire ou une formation d'ingénieur en alimentaire serait un atout supplémentaire.

Le candidat(e) devra présenter une adaptabilité, une grande ouverture d'esprit et de réelles aptitudes pédagogiques et devra avoir la capacité à travailler avec des équipes pluridisciplinaires tant au niveau de l'enseignement que de la recherche du fait des missions qui lui seront affectées.

PROFIL SOUHAITE LIE A LA POLITIQUE D'ETABLISSEMENT :

Une expérience d'enseignement ou de recherche récente d'au moins un an à l'international est hautement souhaitable.

Un séjour postdoctoral serait apprécié.

Dans tous les cas, une pratique courante de l'anglais est exigée afin de pouvoir réaliser l'essentiel de ses activités d'enseignement en langue anglaise.

PERSONNES A CONTACTER

- Monsieur Patrick NGUYEN – Responsable du Département biologie, pathologie et sciences de l'aliment
☎ 02 40 68 76 35 – patrick.nguyen@oniris-nantes.fr
- Madame Carole PROST – Unité de Biochimie alimentaire et industrielle
☎ 02 51 78 55 17 – carole.prost@oniris-nantes.fr

ECOLE NATIONALE VETERINAIRE DE TOULOUSE

Département "**Sciences Biologiques et Fonctionnelles**"

Proposition de profil de poste pour le recrutement d'un(e) Maître de Conférences :
Microbiologie, Pathologie Infectieuse
MC 12-538 - Section CNECA n°1

Argumentation de la demande

La microbiologie vétérinaire est une discipline essentielle dans l'exercice quotidien de la médecine vétérinaire. Elle est de plus située au centre du dispositif de surveillance des maladies animales réglementées, et du système de prévention des zoonoses. C'est une discipline transversale, associant notamment des connaissances en physiologie et taxonomie bactériennes, mais aussi en immunologie. Son enseignement a pour but de fournir aux futurs vétérinaires les connaissances nécessaires à l'exercice d'une médecine réfléchie, soucieuse de la santé animale et de la santé publique.

Le (la) candidat(e) retenu(e) devra donc s'impliquer dans les enseignements de bactériologie et d'immunologie générales et médicales. Un volet très important de l'enseignement concerne les maladies animales bactériennes réglementées et/ou zoonotiques. Pour cette raison, la possession du Doctorat vétérinaire sera un atout.

Profil pédagogique

L'enseignant-chercheur recruté(e) mettra en œuvre le programme d'enseignement de bactériologie générale et médicale et participera aux enseignements d'immunologie et de vaccinologie, tels que définis par le référentiel national de diplôme des ENV. La transversalité de cet enseignement est indispensable pour donner aux étudiants une vision globale des maladies infectieuses. En s'appuyant sur la description des caractéristiques des agents infectieux et de la réponse de l'hôte, l'objectif de cet enseignement est de décrire les éléments de la physiopathologie nécessaires à la compréhension du tableau clinique, à l'établissement d'un diagnostic et à la proposition de méthodes de prophylaxie des principales maladies bactériennes animales.

Cet enseignement se positionne dans le cursus de l'ENVT au sein des modules « *Infectiologie générale* » (1^{ère} année), « *Maladies infectieuses- Zoonoses- Maladies réglementées I* » (2^{ème} année), « *Médecine préventive* » (3^{ème} année) et « *Maladies réglementées II* » (4^{ème} année). Au cours des travaux dirigés et des travaux pratiques, l'accent est mis sur les techniques diagnostiques et les maladies réglementées. Ce travail est réalisé conjointement avec l'Unité pédagogique d'anglais de l'ENVT. Cette approche pluridisciplinaire permet de sensibiliser les étudiants aux problèmes majeurs de santé publique et il contribue grandement à leur ouverture d'esprit.

L'enseignant-chercheur recruté(e) participera également aux enseignements théoriques du Master 1 « Physiopathologie des maladies infectieuses et parasitaires », du Master 2 Pro « Vectorologie-Vaccinologie » et du master 2R « Immunologie et maladies infectieuses » de l'université Paul Sabatier (Toulouse III). L'encadrement d'étudiants issus de ces filières au cours de travaux tutorés ou de

défini dans le cursus de base. Cet enseignement visera en particulier à utiliser la clinique porcine comme support concret d'une formation à la médecine des populations et d'une approche intégrée clinique, technique et économique des exploitations d'élevage. L'objectif poursuivi, au-delà de la connaissance des entités médicales, sera d'intéresser les étudiants à ce système de production animale et au monde entrepreneurial qui lui est associé. Cet objectif sera poursuivi en collaboration étroite avec l'enseignement de production et pathologie avicoles.

- Dans l'année dite d'approfondissement (A5) de la formation initiale, commune à l'ensemble des filières animales, l'enseignant aura la responsabilité d'un enseignement approfondi conçu en fonction des attentes et des besoins des acteurs de la filière porcine, conduit en relation étroite avec celui de la production et pathologie avicoles. Une concertation sera menée avec les autres établissements de formation vétérinaire en vue de mutualiser cette formation.

Au delà de la participation à l'enseignement formel, un investissement particulier devra être porté à la **pédagogie de projet**, au travers de la mise en situation de l'étudiant, notamment à l'occasion des stages et de projets de thèse de Doctorat Vétérinaire. Cette activité de pilotage et d'appui aux projets d'étudiants, en cohérence avec le projet d'établissement de l'INP-ENVT, revêt une place toute particulière dans la filière porcine.

Profil de recherche

L'enseignant-chercheur recruté développera un projet de recherche en épidémiologie porcine, et plus particulièrement sur l'étude des facteurs conditionnant l'émergence, la diffusion et la gravité des troubles de la santé dans les élevages porcins, avec une orientation vers les pays du Sud. Les enjeux sanitaires dans les filières porcines de ces régions sont en effet largement dominés par les maladies infectieuses.

Dans ce contexte, le positionnement thématique de l'emploi sera logiquement centré sur les facteurs de risque d'émergence et de transmission des agents pathogènes et sur les outils pertinents de leur maîtrise après prise en compte de leur acceptabilité et faisabilité socio-économique. Au plan méthodologique, les approches épidémiologiques d'analyse du risque (qualitative et quantitative) et de modélisation seront privilégiées

L'enseignant chercheur recruté(e) devra s'insérer dans l'environnement institutionnel en cours de construction au sein de l'ENVT, en concertation avec les autres enseignants-chercheurs ayant des activités de recherche en épidémiologie ainsi qu'avec les unités labellisées impliquées en infectiologie du site. L'objectif à terme est de développer une activité en épidémiologie efficace, lisible et cohérente avec les partenaires scientifiques majeurs de l'INP-ENVT (en l'occurrence l'INRA et le CIRAD). Compte-tenu des axes de recherche définis, les collaborations existantes devront être confortées avec l'unité propre de recherche AGIRs (Animal et Gestion Intégrée des Risques) du CIRAD, qui développe des approches intégrées d'analyse des risques sanitaires dans les systèmes d'élevage du sud, en les replaçant dans leurs contextes environnemental, sociologique et économique.

Unité pédagogique et département d'enseignement de rattachement

L'enseignant-chercheur recruté sera rattaché à l'équipe pédagogique de *Production Animales – Economie - Clinique des Elevages Avicoles et Porcins*, au sein du Département *Elevage et Produits - Santé Publique Vétérinaire*.

Profil du (de la) candidat(e)

Docteur Vétérinaire de formation initiale et titulaire d'un Doctorat d'Université (ou équivalent), le (la) candidat(e) devra attester d'une connaissance de la filière porcine. Une expérience internationale sera appréciée. Une bonne maîtrise de l'anglais et une aptitude à la communication et au travail en équipe fortement souhaitées.

Renseignements - Personnes à contacter :

- Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique de l'emploi :

Prof. Guy-Pierre MARTINEAU (UP Productions Animales-Economie – Clinique des élevages avicoles et porcins)

Tel : 05 61 19 32 30 / 06 84 82 08 18

E-mail : g.martineau@envt.fr

- Contact administratif :

Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines

Tel : 05 61 19 32 15

E-mail : m.barbedienne@envt.fr

Département "Élevage et Produits - Santé Publique Vétérinaire"

Profil de recrutement d'un(e) Maître de conférences dans la discipline :

"Production et pathologie porcines".

MC 12-924 - Section CNECA n°6

Contexte

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche relevant du Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche. Elle a pour mission première la formation de vétérinaires qui se destinent à des emplois variés (de statut libéral ou salarié) dans les secteurs des animaux de compagnie, de loisirs et de sport, de l'agriculture, de l'industrie et du commerce alimentaire. Le dispositif de formation se caractérise par la place majeure donnée à la clinique entendue comme l'étude des troubles et dysfonctionnements d'un animal (ou d'un collectif d'animaux), d'un système de production ou d'un écosystème dans le but d'y remédier et d'en assurer la prévention.

L'ENVT fait partie du pôle de compétences Toulouse Agri Campus qui regroupe l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse (ENSAT), l'Ecole Nationale de Formation Agronomique de Toulouse (ENFAT), l'Ecole d'Ingénieurs de Purpan (INP-EIP) et le centre toulousain de l'Institut National de la Recherche Agronomique (INRA). Par ailleurs, elle est membre, depuis début 2010 de l'Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT). A l'échelle nationale, l'ENVT est membre fondateur du consortium agronomique Agreenium.

Objectifs et enjeux du recrutement

Le contexte national et international de l'enseignement vétérinaire en productions avicoles et porcine, en Europe comme en Amérique du Nord, est marqué par l'émergence de quelques centres d'excellence d'enseignement et de recherche vétérinaires, en fonction des choix faits par des établissements d'enseignement vétérinaire. Cette concentration de l'offre pédagogique est en rapport avec l'évolution quantitative et qualitative des besoins professionnels vétérinaires, au niveau mondial, dans ce secteur d'activité soumis à une intégration économique croissante.

En France, une évolution analogue devrait se traduire par une mutualisation des moyens de formation complémentaire ou approfondie, une formation initiale minimale devant rester assurée dans chaque établissement pour garantir une possibilité d'orientation vers un exercice professionnel éventuel dans ces secteurs d'activité.

Au-delà de l'enjeu de formation de vétérinaires destinés à la médecine porcine ou avicole, une initiation professionnelle ou un premier exercice professionnel dans ces filières constituent aussi, pour les vétérinaires, des voies d'une ouverture souhaitée vers les métiers d'entreprise, dans l'industrie des productions animales, dans l'industrie agro-alimentaire ou dans l'industrie de la santé animale.

En production et pathologie porcines, le recrutement d'un Maître de conférences à l'INP-ENVT s'inscrit dans une démarche cohérente et complémentaire, avec comme objectif prioritaire de pérenniser le capital d'expertise d'un enseignant dont le départ à la retraite est annoncé au terme de deux ans. L'enseignant-chercheur recruté devra accéder au titre de spécialiste européen et devra donc, à terme, être admis dans le collège européen de médecine vétérinaire porcine (ECPHM).

Profil d'activité de l'enseignant-chercheur

Profil pédagogique

L'enseignant chercheur recruté devra assurer un enseignement théorique, clinique et pratique, sur l'ensemble des volets couvrant la production (zootechnie) et la pathologie porcines. Cet enseignement devra couvrir, à terme, les champs d'une formation initiale, approfondie et spécialisée.

- Dans le tronc commun de la formation initiale (A1 à A4), le programme d'enseignement est celui qui est

défini dans le cursus de base. Cet enseignement visera en particulier à utiliser la clinique porcine comme support concret d'une formation à la médecine des populations et d'une approche intégrée clinique, technique et économique des exploitations d'élevage. L'objectif poursuivi, au-delà de la connaissance des entités médicales, sera d'intéresser les étudiants à ce système de production animale et au monde entrepreneurial qui lui est associé. Cet objectif sera poursuivi en collaboration étroite avec l'enseignement de production et pathologie avicoles.

- Dans l'année dite d'approfondissement (A5) de la formation initiale, commune à l'ensemble des filières animales, l'enseignant aura la responsabilité d'un enseignement approfondi conçu en fonction des attentes et des besoins des acteurs de la filière porcine, conduit en relation étroite avec celui de la production et pathologie avicoles. Une concertation sera menée avec les autres établissements de formation vétérinaire en vue de mutualiser cette formation.

Au delà de la participation à l'enseignement formel, un investissement particulier devra être porté à la **pédagogie de projet**, au travers de la mise en situation de l'étudiant, notamment à l'occasion des stages et de projets de thèse de Doctorat Vétérinaire. Cette activité de pilotage et d'appui aux projets d'étudiants, en cohérence avec le projet d'établissement de l'INP-ENVT, revêt une place toute particulière dans la filière porcine.

Profil de recherche

L'enseignant-chercheur recruté développera un projet de recherche en épidémiologie porcine, et plus particulièrement sur l'étude des facteurs conditionnant l'émergence, la diffusion et la gravité des troubles de la santé dans les élevages porcins, avec une orientation vers les pays du Sud. Les enjeux sanitaires dans les filières porcines de ces régions sont en effet largement dominés par les maladies infectieuses.

Dans ce contexte, le positionnement thématique de l'emploi sera logiquement centré sur les facteurs de risque d'émergence et de transmission des agents pathogènes et sur les outils pertinents de leur maîtrise après prise en compte de leur acceptabilité et faisabilité socio-économique. Au plan méthodologique, les approches épidémiologiques d'analyse du risque (qualitative et quantitative) et de modélisation seront privilégiées.

L'enseignant chercheur recruté(e) devra s'insérer dans l'environnement institutionnel en cours de construction au sein de l'ENVT, en concertation avec les autres enseignants-chercheurs ayant des activités de recherche en épidémiologie ainsi qu'avec les unités labellisées impliquées en infectiologie du site. L'objectif à terme est de développer une activité en épidémiologie efficace, lisible et cohérente avec les partenaires scientifiques majeurs de l'INP-ENVT (en l'occurrence l'INRA et le CIRAD). Compte-tenu des axes de recherche définis, les collaborations existantes devront être confortées avec l'unité propre de recherche AGIRs (Animal et Gestion Intégrée des Risques) du CIRAD, qui développe des approches intégrées d'analyse des risques sanitaires dans les systèmes d'élevage du sud, en les replaçant dans leurs contextes environnemental, sociologique et économique.

Unité pédagogique et département d'enseignement de rattachement

L'enseignant-chercheur recruté sera rattaché à l'équipe pédagogique de *Production Animales – Economie - Clinique des Elevages Avicoles et Porcins*, au sein du Département *Elevage et Produits - Santé Publique Vétérinaire*.

Profil du (de la) candidat(e)

Docteur Vétérinaire de formation initiale et titulaire d'un Doctorat d'Université (ou équivalent), le (la) candidat(e) devra attester d'une connaissance de la filière porcine. Une expérience internationale sera appréciée. Une bonne maîtrise de l'anglais et une aptitude à la communication et au travail en équipe fortement souhaitées.

Renseignements - Personnes à contacter :

- Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique de l'emploi :

Prof. Guy-Pierre MARTINEAU (UP Productions Animales-Economie – Clinique des élevages avicoles et porcins)

Tel : 05 61 19 32 30 / 06 84 82 08 18

E-mail : g.martineau@envt.fr

- Contact administratif :

Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines

Tel : 05 61 19 32 15

E-mail : m.barbedienne@envt.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de
l'agroalimentaire et de la forêt

Arrêté du 28 février 2013

**précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2013 pour les
concours de recrutement de *professeurs* dans les établissements d'enseignement supérieur
publics relevant du ministre chargé de l'agriculture**

NOR : AGRS1305735A

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 39 ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 28 février 2013 autorisant au titre de l'année 2013 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1^{er}

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2013 (**1^{ère} session**), pour les concours de recrutement de **professeurs** dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du 28 février 2013 susvisé, sont précisées en annexe.

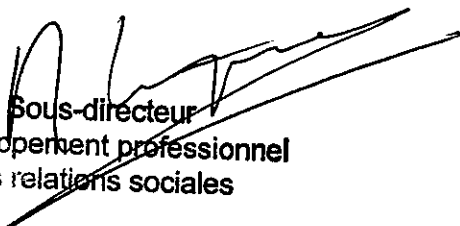
Article 2

La directrice générale de l'enseignement et de la recherche est chargée de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au *Bulletin officiel* du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Fait le 28 février 2013

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt,

Pour le ministre et par délégation :



Le Sous-directeur
du développement professionnel
et des relations sociales

Michel LÉVÊQUE

**Notice de recrutement d'un
Professeur en « Chimie Verte »**
Département Sciences de la Vie et Santé (SVS)
CNECA N°1/ Emploi N°020-01

1) L'Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle du Ministère chargé de l'Agriculture, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (Ingénieur et Master), de niveau doctoral et des formations post-master

2) Le Département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter

Le poste de Professeur est ouvert dans le Département des Sciences de la Vie et Santé (SVS). Ce département est structuré en neuf Unités de Formation et de recherche (UFR) qui sont les suivantes : « Biochimie », « Microbiologie et Génétique Moléculaire », « Physiologie végétale », « Génétique évolutive et amélioration des plantes », « Ecologie, Adaptations, Interactions », « Développement des filières animales », « Génétique, élevage et reproduction », « Nutrition animale, qualité des produits et bien-être », « Biologie et Nutrition humaines ».

Le département SVS s'intéresse à la biologie et aux populations de différents organismes vivants incluant l'homme (en particulier l'homme sain), des espèces animales (en particulier les animaux domestiques), des espèces végétales (en particulier les plantes cultivées), ou des microorganismes (d'intérêt en technologie ou vis-à-vis de la santé). Pour les différents organismes étudiés, les niveaux d'expertise concernent les mécanismes biologiques à la base du fonctionnement du vivant à différentes échelles (des biomolécules aux communautés de populations et écosystèmes), la caractérisation des populations, la connaissance de leurs spécificités, et la maîtrise des possibilités d'applications qui en découlent dans différentes filières de production et services..

3) L'UFR à laquelle sera rattaché l'enseignant à recruter

L'équipe enseignante de **Biochimie et biologie structurale (BBS)** comporte six enseignants-chercheurs (2 PR, 4 MC). Ses missions pédagogiques sont : 1] d'apporter aux étudiants des trois années du cursus ingénieur d'AgroParisTech une formation de base en biochimie, en liaison avec diverses applications (transformations agro-industrielles, environnement, santé...); 2] de former des cadres spécialisés dans les aspects moléculaires et cellulaires associés à l'ingénierie du vivant, à travers la dominante d'approfondissement de troisième année BIOTECH (Biotechnologies), une participation à des enseignements de master, et l'encadrement de doctorants. L'UFR est associée à l'IJPB (Institut Jean-Pierre Bourgin, Versailles), UMR INRA-AgroParisTech multidisciplinaire dédiée au végétal, qui présente la masse critique (230 permanents) et les moyens (plates-formes de chimie, d'imagerie et de biochimie) permettant au nouveau professeur de développer une recherche performante en chimie verte.

4) Cadrage général du profil

Face aux enjeux du développement durable et aux interrogations sur la ressource pétrolière, les communautés scientifique et économique mondiales se mobilisent pour développer la chimie verte. De nouveaux systèmes de production intégrée d'énergie, de matériaux ou de molécules à haute valeur ajoutée se mettent en place. Le recrutement d'un professeur permettra de construire et coordonner un nouvel itinéraire de formation intégrant l'ensemble des disciplines de cette démarche (biochimie, biotechnologies végétales, chimie, génie des procédés).

- **Mission d'enseignement**

Le professeur développera des enseignements intégrant biochimie du vivant, biotechnologies et génie industriel pour une meilleure exploitation des agro-ressources. Il coordonnera ces formations, notamment le parcours bioraffinerie, avec les autres départements d'AgroParisTech, en particulier SPAB (Sciences et Procédés des Aliments et Bioproduits). Il sensibilisera et formera les étudiants des trois années du cursus ingénieur, et des masters d'AgroParisTech, aux différentes facettes de la chimie verte, et aux enjeux économiques et environnementaux associés. Il assurera l'insertion de ces formations dans l'environnement de recherche local (IJPB) et régional (Labex SPS : Laboratoire d'excellence Sciences des Plantes de Saclay).

- **Mission de recherche**

Le professeur s'intéressera à l'identification de nouvelles structures moléculaires d'intérêt au sein de la matière première végétale et de ses co-produits de bioraffinerie. Il étudiera les mécanismes gouvernant la mise en place de ces molécules, dans le but de les modifier ou d'en créer de nouvelles. Il pourra étudier les enzymes de synthèse de ces molécules, ainsi que les outils favorisant leur fractionnement. Ceci aidera à développer des procédés de transformation exploitant ces structures et leurs fonctionnalités pour la production de synthons, de biocarburants ou de biomatériaux. Il contribuera à la visibilité des travaux effectués et à la coordination de projets au niveau international. Ces travaux seront conduits au sein de l'équipe « Lignines et tanins : structures, assemblages et valorisation » de l'UMR IJPB. Ils contribueront pour partie à la nouvelle chaire d'enseignement et de recherche mise en place sur le thème « Agrobiotechnologies industrielles »

- **Compétences recherchée**

Le candidat disposera d'une expertise scientifique dans les aspects amont de la chimie verte, notamment dans l'étude des structures et assemblages végétaux. Il présentera des compétences dans au moins un des champs disciplinaires suivants : biochimie végétale, enzymologie, physico-chimie. Une expérience dans la valorisation des agro-ressources, ou dans la coordination (nationale ou internationale) de projets de recherche ou d'enseignement pluridisciplinaires impliquant des acteurs associés à la valorisation, serait appréciée.

Contacts :

Contact pédagogique et scientifique:

Pierre Briozzo, Département SVS
pierre.briozzo@agroparistech.fr
01 30 83 37 53

Contact administratif:

Amina Mouldji, Chargée de mission RH, Direction des Ressources Humaines
amina.mouldji@agroparistech.fr
01 44 08 18 57

Professeur en « Agriculture de précision »

Situation – Affectation

Département : SABP (Sciences des Agro-bio-procédés), unité Génie rural, de Montpellier SupAgro.

UMR : ITAP (Informatique, technologies, analyse environnementale et procédés agricoles), Irstea-Montpellier SupAgro.

Contexte – Motivation de la demande

L'agriculture de précision (AP) est un domaine qui associe les nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC) géo-référencées pour améliorer la gestion des agrosystèmes. L'AP connaît un essor important dans le monde et particulièrement en France et en Europe où, par exemple, plus de 50 % des exploitations en grandes cultures utilisent le positionnement et le guidage des machines par GPS centimétrique. En association avec d'autres technologies (génétique, agronomie, etc.), l'AP constitue un réel enjeu pour le développement d'une nouvelle agriculture. En effet, l'introduction des technologies de l'information permet d'envisager une meilleure gestion de la complexité des agrosystèmes. Cela se traduit par l'émergence de nouveaux services, de nouveaux dispositifs et de nouvelles techniques permettant une optimisation des décisions, des interventions et des intrants. L'adoption de l'AP constitue l'un des facteurs permettant de faire émerger une agriculture technifiée plus rentable, plus durable, mécanisée et peu pénible.

Montpellier SupAgro a investi ce champ depuis une dizaine d'années, tant au niveau de la recherche en collaboration avec l'IRSTEA qu'au niveau de l'enseignement en collaboration Bordeaux Sciences Agro. Sur ce dernier point, elle propose une formation (AgroTIC) unique en France, qui donne une deuxième compétence aux ingénieurs du vivant. Il s'agit d'une formation originale identifiée et reconnue par les professionnels. Ces investissements en recherche et en enseignement ont abouti à l'accompagnement de plusieurs créations d'entreprises innovantes dans le domaine des TIC appliquées à l'agriculture et à l'environnement, ainsi qu'au développement de méthodes nouvelles transférées ou en cours de transfert auprès de partenaires industriels. Aujourd'hui l'enjeu est de faire perdurer et évoluer la dynamique entreprise, ce qui exige le recrutement d'un professeur capable de définir une stratégie d'enseignement et de recherche et d'animer cette thématique. Les technologies associées à l'AP sont en constante évolution et leur application est par essence interdisciplinaire. Le maintien d'une offre de formation en cohérence avec la demande des entreprises nécessite une vision globale intégrant différentes technologies susceptibles d'apporter une plus-value ainsi qu'une connaissance des domaines d'application. Sur le plan de la recherche, le leadership de Montpellier SupAgro dans ce domaine passe nécessairement par la proposition, le montage et l'animation de projets multidisciplinaires associant des équipes de recherche et des industriels. Cette dynamique bénéficie d'un contexte local favorable puisque l'association des TIC et de l'agriculture est un thème reconnu et porté par le pôle de compétitivité régional Qualimed. Il est considéré comme une force potentielle par la région.

Profil de compétences ou d'activités

Enseignement

Le professeur interviendra sur les différents niveaux de la formation d'ingénieurs, en sensibilisation sur le tronc commun et en approfondissement lors des UE optionnelles et des options de 3ème année. L'objectif général des enseignements sera de :

- Fournir aux étudiants les bases de l'**acquisition de l'information** spatialisée et des **chaînes technologiques** pour les itinéraires techniques. Il s'agira de donner aux étudiants les éléments permettant de proposer des solutions techniques adaptées aux spécifications d'un projet et de les dimensionner.
- Fournir les clés de **compréhension des services géo-localisés** en agriculture. Il s'agira de donner une vision globale de ces services en mettant l'accent sur les différentes fonctionnalités nécessaires et les éléments techniques ou de méthodes mis en œuvre. Il s'agit de donner aux étudiants les éléments permettant de conduire une expertise, une analyse fonctionnelle, d'élaborer un cahier des charges spécifié.
- Former les étudiants aux méthodes d'**acquisition et de traitement de l'information spatialisée** en agriculture (aux échelles de la parcelle, de l'exploitation agricole mais aussi de la coopérative) afin d'être capable de concevoir des schémas d'analyse de l'information adaptés aux besoins des professionnels.
- Fournir aux étudiants une connaissance actualisée des **principaux acteurs et prestataires** du marché de l'AP nécessaires pour mener un projet d'ingénierie dans ce domaine.

Le professeur **coordonnera des unités d'enseignement existantes ou à développer** au sein des filières d'ingénieur de SupAgro, relatives à l'utilisation des nouvelles technologies pour la gestion des agrosystèmes mais aussi pour le suivi de l'environnement et du milieu naturel. Au sein de la filière IA, il s'investira plus particulièrement sur les UE optionnelles de pré-spécialisation et de spécialisation « Veiller sur les milieux naturels » et « Services géolocalisés pour l'agriculture ». Il coordonnera et animera une **option de troisième année (AgroTIC)** en relation avec l'équipe pédagogique de Bordeaux Sciences Agro. Dans un secteur en évolution rapide, il maintiendra une veille constante et proposera des partenariats avec des entreprises sources de projets, de stages, et de veilles techniques pour les étudiants. Au sein de cette option, il effectuera des apports de base en géomatique et en géostatistiques. Il aura également un rôle important d'animation afin de définir, en relation avec les enseignants-chercheurs en informatique, en physique et en automatique de Montpellier SupAgro, les enseignements disciplinaires à apporter, les objectifs pédagogiques de ces enseignements ainsi que les évolutions nécessaires à effectuer afin de développer et maintenir une formation professionnalisante adaptée au marché de l'emploi.

Recherche

Le PR sera rattaché à l'UMR ITAP (Irstea-Montpellier SupAgro), au sein de l'axe « modélisation et décision » Composée de trois chercheurs, un EC, un ingénieur et un technicien à mi-temps. L'UMR ITAP a développé des liens importants avec Montpellier SupAgro, tant sur les aspects pédagogiques (plusieurs modules de l'option agroTIC et du Mastère SILAT sont portés par des chercheurs de l'UMR) que sur le recrutement de jeunes ingénieurs diplômés et naturellement sur les activités de recherche. L'école doctorale de rattachement sera l'école doctorale SABP (sciences des aliments sciences de procédés).

Les recherches menées s'inscriront dans la continuité des dynamiques initiées dans le domaine de **l'aide à la décision appliquée à la viticulture de précision**. Ces recherches s'axeront sur l'utilisation de l'information spatialisée à haute résolution (issue par exemple de télédétection) et leur interaction avec des données ponctuelles de référence et de l'expertise pour produire des cartes de décision. Il s'agira en particulier de travailler sur les questions de changement d'échelle de la parcelle (objet d'étude actuel) au vignoble ou au bassin de production. Cette nouvelle échelle de travail introduit une complexité originale qu'il sera nécessaire d'investiguer tant au niveau des données à haute résolution spatiale utilisées qu'au niveau des modèles de collaboration avec l'expertise et les données de référence. L'application portera sur la spatialisation d'une information à haute valeur décisionnelle en viticulture : l'état hydrique de la vigne. Le professeur aura également **un rôle d'animation** local destiné à favoriser des collaborations et des dynamiques pour les chercheurs et enseignant chercheurs appartenant aux UMR ITAP et MISTEA autour d'un objet d'étude commun, à savoir **le traitement de l'information spatialisée appliquée à l'agriculture et à l'environnement**. Cette équipe va s'étoffer d'un maître de conférences en informatique appliquée à l'information spatialisée qu'il faudra insérer dans cette dynamique. L'un des objets fédérateurs sera la participation au projet de logiciel libre Fispro pour lequel de nouvelles fonctionnalités dédiées à la manipulation de l'information spatialisée sont en cours de développement. Ce projet, baptisé Geofis, est en cours de développement, toujours en partenariat avec l'INRA. L'animation d'un tel projet, associé à une production académique originale issue de collaborations multidisciplinaires devra faire **émerger un pôle montpelliérain internationalement reconnu** dans le domaine du traitement de l'information spatialisée en agriculture. L'objectif est de maintenir la reconnaissance internationale de Montpellier SupAgro en viticulture de précision afin de conserver les collaborations scientifiques internationales avec l'université de Sydney et l'université de Talca (Chili), mais aussi d'initier de nouveaux partenariats, tant au niveau international qu'au niveau local, avec des instituts techniques et des entreprises du secteur via des projets de recherche appliquée.

Transfert

Le professeur devra développer des activités d'expertise et de représentation auprès de différentes institutions (pôle de compétitivité, Oséo, conseils scientifiques d'instituts techniques, etc.). Il devra poursuivre et favoriser les collaborations auprès des partenaires techniques et industriels du domaine de manière à favoriser l'émergence de projets de recherche appliquée, de projets étudiants, etc. Il devra également assurer l'accompagnement à la création d'entreprises sur les NTIC appliquées à l'agronomie en relation avec la cellule de valorisation (Agro-Valo) de Montpellier SupAgro et de l'INRA. Il conduira une **analyse sur les formations continues** à mettre en place autour de l'AP et des thèmes constitutifs de ce domaine (acquisition de l'information, géomatique, échange de données informatiques, analyse de données spatialisées). Ces formations existent déjà dans certains pays ou certaines institutions, l'approche favorisée sera de développer un enseignement en autonomie et à distance pour laquelle Montpellier SupAgro s'est doté d'une cellule spécifique.

Contact :

Isabelle TOUZARD – Directrice générale adjointe
isabelle.touzard@supagro.inra.fr, Tel. 04.99.61.24.58

Montpellier SupAgro
Profil de recrutement : Professeur
Discipline : Génie des procédés agroindustriels
Poste PR n°02-173

CNECA : 3

Professeur en « Génie des procédés agroalimentaires »

Situation – Affectation

Département : Sciences des Agro-Bio Procédés (SABP) de Montpellier SupAgro ;
UMR : QualiSud (Montpellier SupAgro, Cirad, Universités Montpellier I et II) ;
Le professeur sera membre de l'Institut des régions chaudes de Montpellier SupAgro.

Contexte – Motivation de la demande

Dans le domaine agroalimentaire, les opérations unitaires de transformation mettent en œuvre des transferts de matière et d'énergie sur des produits agricoles frais (fruits, légumes, etc.) ou plus élaborés (café, cacao, jus de fruits...). Ces matières premières d'origine biologique présentent la particularité d'être à la fois très variables et réactives. Aussi, lors de la transformation, les transferts de matière et d'énergie induisent de multiples réactions qui conditionnent les attributs de la qualité des aliments. Ces réactions sont soit souhaitées (arôme, couleur, texture, etc.) soit subies (pertes vitaminiques, génération de composés néoformés toxiques, etc.). L'analyse du système nécessite de prendre en compte à la fois les mécanismes de transfert, les mécanismes réactionnels ainsi que le couplage entre ces transferts et ces réactions. En effet, c'est bien par la maîtrise des processus de transferts de matière et d'énergie que les réactions sont favorisées ou ralenties pour contrôler l'élaboration de la qualité de l'aliment.

La prise en compte des dynamiques réactionnelles en complément des processus de transfert représente actuellement un enjeu scientifique majeur en agroalimentaire. Cette approche est en effet essentielle pour les industries afin d'une part, de raisonner et de piloter de manière optimale la qualité par le procédé de transformation et d'autre part, de concevoir de nouveaux produits en imaginant des itinéraires technologiques différents (ingénierie inverse). La compréhension des couplages complexes entre réactions et phénomènes de transferts fait appel aux méthodes du génie des procédés. L'utilisation de divers outils numériques récents la rend aujourd'hui plus accessible. Elle est au cœur d'une des six actions scientifiques de recherche prioritaires et fédératrices de l'UMR QualiSud. Montpellier SupAgro souhaite recruter un professeur en « Génie des procédés agroalimentaires » afin de :

- mettre en place et animer une réflexion approfondie sur les enseignements du génie des procédés agroalimentaires dans les formations d'ingénieurs et de masters de Montpellier SupAgro. Il s'agira notamment de les faire évoluer en utilisant de nouveaux outils de simulations et d'optimisation des procédés agroalimentaires ;
- coordonner les enseignements en génie des procédés agroalimentaires à l'échelle de Montpellier SupAgro, à partir des enseignements dispensés dans les différentes filières de formation, sur les aspects génériques du génie des procédés agroalimentaires ;
- Prendre en charge et piloter la réflexion sur l'évolution de l'offre de formation portée par Montpellier SupAgro en agroalimentaire au niveau Master (Master Naval, Master SPAE, Master 3A, opportunité d'Erasmus Mundus) en étroite collaboration avec les partenaires universitaires ;
- Coordonner et dynamiser l'action transversale de recherche de l'UMR Qualisud portant sur les couplages entre cinétiques réactionnelles et transferts de matière et d'énergie (structurer, animer, dynamiser) à laquelle participent 15 chercheurs ;
- développer de nouveaux travaux de recherches menés à l'interface entre produit et procédé en utilisant la simulation numérique ;
- optimiser les collaborations de recherche en génie des procédés avec les autres UMR de Montpellier travaillant dans le domaine agroalimentaire (Nutripass, late).

Profil de compétences ou d'activités

Enseignement

Le Professeur réalisera son service statutaire (196 h ETD) en s'impliquant principalement dans la formation d'ingénieurs « Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud » (SAADS) portée

par l'Institut des régions chaudes, aussi bien au niveau de son tronc commun que de l'option « Industries agro-alimentaires au sud » (IAAS). Il participera également aux enseignements du tronc commun de la formation d'ingénieurs agronomes et interviendra dans le parcours de Master « Valorisation agroalimentaire et en produit de santé des ressources méditerranéennes et tropicales » dont il assurera la responsabilité pédagogique. Il sera également chargé d'enrichir l'offre de modules de formation pour les doctorants de l'école doctorale Sciences des Procédés – Sciences des Aliments.

Il interviendra d'une part dans le cadre des enseignements généraux de génie des procédés. Il aura notamment la charge de traiter les enseignements de thermodynamique, transfert de matière et d'énergie, les outils et méthodes du génie des procédés et l'ensemble des opérations unitaires mettant en œuvre des transferts d'énergie. D'autre part, il devra mettre en place de nouveaux enseignements portant spécifiquement sur la modélisation d'opérations unitaires et l'optimisation de procédés.

Recherche

La contribution du Professeur s'inscrit plus particulièrement dans les programmes de recherche de l'équipe « Procédés de stabilisation et de transformation » de l'UMR QualiSud. Il prendra en charge la responsabilité et l'animation de l'action « transferts et réactions » de l'UMR. Cette action est une des six actions scientifiques transversales qui structurent l'UMR. Elle est très identitaire et mobilise des compétences diverses en biochimie, microbiologie, génie des procédés et modélisation. Dans ce contexte, le professeur prendra en charge la partie « transferts » des travaux de recherche et travaillera en collaboration étroite avec les chimistes de l'UMR pour la partie réactionnelle. Il sera chargé de renforcer les démarches en cours qui visent à identifier, quantifier, comprendre et représenter les relations multiples qui existent entre les variables du procédé et les propriétés attendues des aliments. Le champ d'application des procédés étudiés concernera la valorisation des matières premières d'origines méditerranéenne et tropicale. Les procédés intégrant les savoirs traditionnels des pays du sud et la promotion d'innovations technologiques durables devront être privilégiés. Les travaux de recherche pourront se focaliser sur des opérations unitaires dans lesquelles les transferts de matières sont couplés aux transferts d'énergie. Les couplages transferts/réactions qui seront étudiés concerneront soit la dégradation de micronutriments, soit la production de composés néoformés. Le professeur s'investira particulièrement dans l'encadrement de jeunes chercheurs des pays du sud. Ces responsabilités l'amèneront à mettre en place une forte animation scientifique interne sur cette thématique, à renforcer et développer des collaborations scientifiques externes, notamment au niveau local (UMR Nutripass et late) et national (UMR Génial, etc.), à être moteur dans la mise en place de projets fédérateurs d'envergure internationale.

Transfert

Dans le cadre de ses activités de tutorat, de formation et de recherche, le professeur entretiendra et développera des partenariats professionnels stratégiques pour l'école dans le domaine du Génie des procédés alimentaires, aussi bien en France qu'à l'étranger (Sud). Il interviendra également en tant qu'expert auprès de diverses organisations professionnelles dans le domaine du Génie des procédés.

Cursus souhaité

Outre les titres universitaires requis pour ce type de poste (doctorat et HDR en Génie des Procédés), le (ou la) candidat(e) doit pouvoir justifier :

- d'une expérience d'enseignement et de recherche conséquente dans le domaine de la transformation et de la valorisation des produits alimentaires ;
- d'une bonne connaissance des matières premières agricoles tropicales et des contextes du Sud ;
- d'une expérience de collaboration internationale avec des partenaires institutionnels et industriels, localisés de préférence en régions tropicales ;
- d'une bonne maîtrise des outils de simulation en génie des procédés ;
- de qualités pédagogiques et managériales.

Contacts :

Isabelle TOUZARD – Directrice générale adjointe
isabelle.touzard@supagro.inra.fr
Tel. 04.99.61.24.58

Établissement : AGROCAMPUS OUEST
Code de l'emploi : 03 194
Discipline : Protection des plantes

CNECA : 2.....

Professeur en Protection des Plantes

CADRE DE TRAVAIL

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe, AGROCAMPUS OUEST a été créé le 1^{er} juillet 2008 par regroupement d'Agrocampus Rennes et de l'Institut national d'horticulture d'Angers. Ce Grand établissement constitue un ensemble unique en France par la palette des thématiques couvertes et des expertises rassemblées dans les domaines de l'agronomie, de l'alimentation, de l'horticulture et du paysage.

Implanté sur 2 sites rassemblant 2000 personnes, membre fondateur de 2 PRES régionaux, ce nouvel établissement public à (EPCSCP Grand établissement), sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, met les compétences de ses 150 enseignants-chercheurs au service de 1900 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (120 doctorants, co-accréditation dans 6 écoles doctorales).

Au sein de ses 2 centres de formation et de recherche de Rennes et d'Angers, AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRA et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

Cadre

Le profil proposé a pour objectif principal l'animation et la coordination des activités d'enseignement et de développement en matière de protection des plantes à Agrocampus Ouest (ACO) - CFR de Rennes. Ce domaine se trouve sans Professeur à Rennes depuis 2004. Cette situation est d'autant plus dommageable que les forces de recherche sur lesquelles s'appuie l'activité sont importantes (2 TGU, IGEPP à Rennes avec plus de 200 personnes, IRHS à Angers) et que les forces d'enseignement rassemblées aujourd'hui à ACO en Protection des Plantes sont uniques en France, à la fois sur le plan quantitatif et sur la diversité des thématiques scientifiques. Par ailleurs, les réflexions menées par l'INRA concluent à la nécessité de consolider la recherche en protection intégrée des cultures à Rennes autour de l'IGEPP.

Contexte

La protection des plantes est aujourd'hui au cœur des questions posées par la nécessaire évolution de l'agriculture française et européenne. Le contexte législatif européen (notamment la directive 2009/128/CE prévoyant la mise en œuvre la protection intégrée dans tous les pays de la CE en 2014) et français (Ecophyto2018, réduction de 50 % de l'usage des pesticides) crée une forte pression sur la protection des cultures. Il oblige, mais aussi crée les conditions pour développer de nouvelles méthodes et stratégies de gestion des bioagresseurs, voire même pour repenser totalement la façon de concevoir la protection des plantes. Ce contexte est extrêmement favorable pour l'emploi de jeunes ingénieurs agronomes, formés à cette nouvelle vision. Celle-ci repose notamment sur l'utilisation des processus écologiques se déroulant dans les agroécosystèmes pour la conception de systèmes de cultures visant à limiter les risques dus aux bioagresseurs, tout en assurant la qualité de la production et le revenu des agriculteurs.

La formation dispensée aux ingénieurs agronomes doit intégrer ce nouveau contexte, en en posant clairement le cadre et les enjeux, tant alimentaires, qu'économiques, environnementaux ou législatifs, et en explicitant les bases scientifiques nouvelles sur lesquelles peut se construire cette évolution de la protection des plantes. Ainsi, la nécessité de l'inscrire dans des échelles de temps et d'espace larges, dépassant celles de la parcelle et de la saison culturale pour permettre le développement de services écologiques conduisant à limiter les pertes de récoltes dues aux bioagresseurs, doit être posée, sur la base d'un corpus scientifique intégrant l'écologie du paysage et l'écologie des communautés. La prise en compte réelle de la gestion des bioagresseurs dans la construction de nouveaux systèmes de production est aujourd'hui un champ d'expérimentation en fort développement qui doit se traduire à Agrocampus Ouest par le développement d'enseignements et d'actions de recherche-développement plus transversales. Enfin, des approches plus technologiques, basées par exemple sur l'utilisation de molécules chimiques non létales, modifiant le comportement des bioagresseurs ou les réponses des plantes, sont en plein essor et seront à court terme incluses dans les nouvelles stratégies de production intégrée.

Une mission importante du (de la) professeur(e) recruté(e) sera d'animer la construction d'une offre de formation cohérente et visible dans ce domaine intégrant les innovations scientifiques et les compétences complémentaires présentes dans l'établissement et les UMR partenaires.

Activités d'enseignement :

L'activité d'enseignement s'inscrira majoritairement dans le cursus d'ingénieur agronome et les masters orientés vers la production végétale. Des contributions à la formation générale des ingénieurs d'autres cursus de l'établissement, en agroalimentaire par exemple, pourront également être envisagées.

- enseignements de base en entomologie et protection des plantes en S5-S6-S8 dans le cursus Ingénieur agronome, incluant les dimensions législatives, sociétales, ...
- enseignements spécialisés autour 1) du fonctionnement des populations de bioagresseurs et de leurs ennemis naturels, des interactions entre les différents niveaux trophiques et les différents compartiments des agroécosystèmes, 2) des méthodes de lutte innovantes (lutte biologique, nouvelles approches comportementales, gestion des environnements parcellaires), 3) de l'impact des pratiques agronomiques, 4) de la conception de systèmes à bas niveaux d'intrants ...
- construction d'enseignements pluridisciplinaires (agronomie, économie, ...) autour de nouveaux systèmes de production

Le (la) futur professeur sera amené(e) à prendre la responsabilité : (1) de la spécialisation d'ingénieur PPE (dont la responsabilité nationale tournante du fait du caractère originale multi établissement de la formation) et (2) du Master Santé des Plantes qui y est adossé ainsi que (3) du projet de master Erasmus Mundus Plant Health, soutenu et financé par Agreenium, qui sera déposé en avril 2012. Il participera à l'Animation - coordination des différentes formations de masters 1 et 2 en Protection des Plantes.

Activité de recherche

L'activité de recherche s'inscrira dans l'UMR IGEPP. À la suite de la dernière évaluation de l'AERES, l'IGEPP a été identifiée par l'INRA comme devant développer des programmes de recherches pour le développement opérationnel de la protection intégrée. Un projet d'envergure est en cours de construction. Le (la) Professeur recruté(e) devra s'intégrer dans cette démarche, développer et prendre en responsabilité un volet de ce projet, ainsi que l'animation du groupe de scientifiques et techniciens qui y sera impliqué. Le cadre de ces recherches est celui des bases écologiques pour la conception et la mise en œuvre de nouvelles approches de protection des plantes (processus de régulation naturelle, impact du paysage sur le fonctionnement des populations en interactions, écologie chimique et manipulations comportementales, ...). Les multiples systèmes biologiques et axes d'étude développés dans l'unité laisse une grande latitude pour l'orientation plus précise du profil de recherche.

Activité de développement et rayonnement

La personne recrutée devra consolider les relations avec les nombreux acteurs professionnels du domaine, la demande liée au contexte évoqué ci-dessus étant très forte : instituts techniques, chambres d'agriculture, firmes phytosanitaires au sens large, ... Elle participera à la co-construction de systèmes de cultures avec les agriculteurs visant à atteindre notamment les objectifs Ecophyto2018. Enfin, le (la) professeur(e) recruté(e) devra participer à différentes instances internes et externes à Agrocampus Ouest.

Compétences requises

Les candidats(es) auront des compétences en biologie des organismes et des populations, et en écologie générale. Ils (elles) auront des connaissances approfondies sur un ou plusieurs groupes de bioagresseurs et sur les bases scientifiques et techniques de stratégies et méthodes de protection des plantes cultivées.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Pr. Dominique OMBREDANE : Dominique.Ombredane@agrocampus-ouest.fr
Tél : 02 23 48 55 69

Pour tout renseignement administratif et organisationnel :

Direction générale Agrocampus Ouest

Tel : 02.23.48.55.02

e-mail : direction.generale@agrocampus-ouest.fr

Établissement : Agrocampus OUEST
Code de l'emploi : 03 206
Discipline : Biodiversité, fonctionnement et modélisation des agro-écosystèmes
CNECA : Section n° 2

Professeur(e) en Biodiversité, fonctionnement et modélisation des agro-écosystèmes

CADRE DE TRAVAIL

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe, AGROCAMPUS OUEST a été créé le 1^{er} juillet 2008 par regroupement d'Agrocampus Rennes et de l'Institut national d'horticulture d'Angers. Ce Grand établissement constitue un ensemble unique en France par la palette des thématiques couvertes et des expertises rassemblées dans les domaines de l'agronomie, de l'alimentation, de l'horticulture et du paysage.

Implanté sur 2 sites rassemblant 2000 personnes, membre fondateur de 2 PRES régionaux, ce nouvel établissement public à (EPCSCP Grand établissement), sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, met les compétences de ses 150 enseignants-chercheurs au service de 1900 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (120 doctorants, co-accréditation dans 6 écoles doctorales).

Au sein de ses 2 centres de formation et de recherche de Rennes et d'Angers, AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRA et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

Cadre

Le profil proposé a pour objectif principal l'animation et la coordination d'activités d'enseignement et de développement en matière d'Ecologie quantitative (dynamique des populations, ...) et de modélisation des processus écologiques pour la compréhension et la prédiction du fonctionnement des écosystèmes. Ce domaine de pointe se trouve sans Professeur(e) à Agrocampus Ouest alors que des formations co-habilitées avec l'Université sont en place depuis plusieurs années. Ce déficit de professeur(e) handicape l'établissement pour concrétiser sa position de leader dans le domaine alors qu'il n'y a pas de profil équivalent dans les autres écoles agronomiques, ni dans l'OSUR. Les compétences requises pour ce poste sont historiquement présentes dans le dispositif de recherche rennais de l'IGEPP qui souhaite renforcer ce volet pour la réussite de ses projets.

Contexte

La question du maintien et de l'optimisation des services rendus par les écosystèmes (pollinisation, régulation des ennemis des cultures, maintien de la fertilité des sols, préservation de la biodiversité patrimoniale, ...) est au cœur des préoccupations actuelles dans le contexte des changements globaux et de la demande en croissance de production agricole. Pour l'essentiel, ces services reposent sur la biodiversité présente dans les territoires agricoles. Cependant, les travaux montrent que la relation biodiversité/qualité du service rendu est complexe. Cette complexité provient de ce que les services rendus dépendent moins du nombre et de l'identité des organismes en présence que du réseau d'interactions qui les lie, notamment les interactions trophiques. Les recherches sur la biodiversité et l'écologie des organismes en interaction connaissent une révolution sans précédents.

Cette révolution est technologique avec le développement d'outils moléculaires : Identification des fonctions et/ou des adaptations identifiées par le suivi des gènes qui leurs sont associés, analyses rapides de biodiversité par couplage barcoding moléculaire/séquençage haut débit, reconstruction des réseaux trophiques à grande échelle par l'analyse de l'ADN des proies et/ou les isotopes stables, ... La révolution technologique concerne également l'acquisition et la gestion de données à très haut débit, notamment de données spatialisées (systèmes de télédétection, mise en réseau de bases de données considérables).

- La révolution est aussi méthodologique. Des ordinateurs puissants et performants sur lesquels sont implémentés des algorithmes efficaces permettent de simuler ou d'ajuster des modèles complexes afin de tester des scénarios. Les approches bayésiennes notamment ou ABC (Approximate Bayesian Computation) offrent des perspectives considérables.

- Enfin, la révolution est également conceptuelle : théorie neutre de la biodiversité, théorie des graphes appliquée à l'analyse des réseaux écologiques, phylogénie des communautés, écologie fonctionnelle fondée sur le concept de traits, écologie et génétique du paysage offrent des cadres théoriques dans lesquels penser la question des services écosystémiques.

A une époque où la part belle est faite à l'agroécologie, au développement d'un solide corpus d'outils pour repenser l'agriculture dans les termes de l'écologie (agriculture écologiquement intensive), Agrocampus doit investir ces champs et doter ses étudiants d'une formation de pointe dans ces domaines.

Activités d'enseignement :

L'activité d'enseignement du (de la) professeur(e) recruté(e) interviendra dans les champs thématiques suivants: Dynamique des populations, Ecologie des communautés et biodiversité, Biologie évolutive, Modélisation appliquée à l'écologie des populations. Il s'agira notamment d'introduire les nouveaux concepts de ces champs thématiques et de permettre aux étudiants d'acquérir les nouveaux outils novateurs pour l'analyse de la biodiversité.

L'activité d'enseignement s'exercera principalement dans diverses formations:

- en L3 et dans des modules de M1 à Agrocampus Ouest

- en M2 (S9) : spécialités d'ingénieur d'Agrocampus Ouest Protection des Plantes et Environnement (PPE) et Génie de l'Environnement (GE) et des Masters qui y sont adossés, M2 cohabilités avec l'Université : « Ecologie fonctionnelle, comportementale et évolutive » (EFCE), « Modélisation en Ecologie » (MODE), « Biologie Végétale Intégrative, Gène, Plante, Agrosystème » (BioVIGPA)

Le(a) Professeur(e) sera amené(e) à prendre la co-responsabilité du Master EFCE cohabilité Agrocampus Ouest – Université de Rennes 1. Il(elle) sera aussi impliqué(e) (responsabilité de modules d'enseignement et participation à l'animation) dans le nouveau Master « Modélisation en Ecologie » (MODE) qui fait suite, pour partie, au master Modélisation des systèmes biologiques et dans d'autres MasterS déjà existant pour ce qui concerne les aspects écologie quantitative et modélisation (BioVIGPA, Santé des Plantes/PPE, Ingénierie Environnementale/GE). En M1 et M2, il proposera le développement et aura la responsabilité de nouveaux modules d'enseignements notamment dans le cadre de la réforme des niveaux L3 et M1 du cursus d'ingénieur agronome de l'Etablissement.

La personne recrutée devra participer au développement de formations doctorales (dans le cadre de l'Ecole Doctorale VAS) et/ou continues sur les mêmes thématiques.

Activité de recherche

L'activité de recherche de la personne recrutée s'exercera au sein de l'UMR IGEPP « Institut de Génétique Environnement et Protection des Plantes » sur la thématique : Rôle des facteurs environnementaux et des pratiques agricoles sur les réseaux trophiques et la biodiversité en milieu rural. Il s'agira par des approches modélisatrices d'aborder les relations entre biodiversité et services écosystémiques de l'espace rural.

Le(la) professeur(e) recruté(e) sera amené à prendre la responsabilité de gros programmes de recherche nationaux de type ANR, CASDAR, ... et de programme internationaux. Il(elle) sera responsable de l'animation des groupes de travail autour de la modélisation appliquée à la protection des cultures au sein de l'IGEPP.

Activité de développement et rayonnement :

En matière d'enseignement, la personne recrutée sera aussi amenée à participer à des programmes internationaux d'enseignement pour lesquels la demande d'intervention dans le domaine de l'écologie quantitative est importante et de ce fait, à faire des cours en anglais.

En matière de recherche développement, le(la) professeur recruté(e) devra collaborer avec des instituts techniques en vue de l'élaboration de modèles d'aide à la décision, de développement d'Ingénierie environnementale de gestion de la biodiversité en zone rurale, de soutien technique pour l'analyse des systèmes écologiques (protocoles, analyse des données...).

La personne recrutée sera amenée à participer à différentes instances internes et externes (INRA, organismes de recherche, instituts techniques, ...) à Agrocampus-ouest dont des activités d'expertises.

Compétences requises :

Les candidats(es) auront des connaissances en écologie théorique et des communautés et des compétences en modélisation et écologie quantitative. Des connaissances relatives aux nouveaux outils d'analyse de la diversité (NGS par exemple) seront appréciées.

PERSONNES A CONTACTER**Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :**

Pr. Dominique OMBREDANE e-mail : Dominique.Ombredane@agrocampus-ouest.fr Tél : 02 23 48 55 69

Pour tout renseignement administratif et organisationnel :

Direction générale Agrocampus Ouest e-mail : direction.generale@agrocampus-ouest.fr Tel : 02.23.48.55.02

Profil de recrutement d'un Professeur en Pharmacie-Toxicologie

Nature du poste

Emploi : PR 367-09

Département de rattachement : Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques

Unité d'enseignement: Unité de Pharmacie-Toxicologie, Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques (Chef de Département : Pr Combrisson)

Unité de recherche: Inserm U955 (UMR Inserm-ENVA-UPEC), Equipe 3 (« Physiopathologie et Pharmacologie des Insuffisances Coronaires et Cardiaques » ; Directeur d'Equipe : Pr Berdeaux)

Date du recrutement : 1/09/2013

Section CNECA : n°7

Contexte

Au sein du Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques, l'enseignement de Pharmacie-Toxicologie a notamment pour but de fournir :

- les bases pharmaceutiques, réglementaires et techniques nécessaires à la préparation, à la détention, à la délivrance, à la prescription et à l'utilisation raisonnée des principales classes de médicaments vétérinaires, compétences nécessaires pour exercer les prérogatives reconnues par la loi sur la Pharmacie vétérinaire, les directives et règlement européens sur le médicament vétérinaire,
- les bases pathogéniques, épidémiologiques et cliniques nécessaires au diagnostic, au traitement et à la prévention des intoxications les plus fréquemment rencontrées chez les animaux domestiques et sauvages, en intégrant les concepts de la Toxicologie moderne,
- les bases scientifiques indispensables à l'utilisation des médicaments antibactériens et antiparasitaires vétérinaires,
- les bases scientifiques indispensables à l'application de l'analyse du risque en Toxicologie alimentaire.

Au sein de l'Unité Inserm U955, l'équipe 3 est une équipe mixte entre l'Inserm, l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) et l'ENVA, implantée sur le site de l'ENVA depuis 2005. Elle a notamment pour objectif de mieux comprendre la physiopathologie des insuffisances coronaires et cardiaques et de mettre au point de nouveaux modèles et de nouvelles stratégies pharmacologiques à visée thérapeutique. Pour ce faire, elle s'appuie principalement sur une approche expérimentale de physiopathologie et de pharmacologie intégrée, en intégrant des chercheurs et enseignants-chercheurs provenant d'horizons divers.

Missions

Activités d'enseignement

Le futur professeur participera à l'enseignement de Pharmacie-Toxicologie dans les différentes Unités de la discipline. Il sera notamment en charge de l'enseignement de la pharmacologie des médicaments antiparasitaires (anthelminthiques, antiparasitaires externes, antifongiques), au sein de l'Unité « Pharmacologie Expérimentale et Clinique I » (PHARMATEC I, A2). Il sera également responsable de l'Unité de « Pharmacologie Expérimentale et Clinique II » (PHARMATEC II, A3), au sein de laquelle il aura en charge l'enseignement de la toxicologie clinique vétérinaire (pesticides, métaux, produits ménagers...). Ces enseignements seront conduits sous la forme de cours et de travaux dirigés (ratio TD/cours ~ 1,5). Ils devront être réalisés de façon concertée au sein de l'Unité Pédagogique et du Département.

Au-delà des enseignements dans le second cycle vétérinaire, le professeur aura vocation à participer et/ou à coordonner des enseignements de troisième cycle. Il devra notamment développer des enseignements de Masters en pharmacologie et/ou toxicologie dans l'établissement ou dans des établissements partenaires.

Le futur professeur devra aussi encadrer des thèses de doctorats vétérinaires et des thèses d'Université en pharmacologie et/ou toxicologie. D'une manière plus générale, il aura vocation à favoriser le développement de nouvelles actions pédagogiques dans la discipline dans l'enseignement initial et/ou la formation continue.

Activités de recherche

Le futur professeur devra développer un ensemble de programmes de recherche cohérent à visée translationnelle en pharmacologie cardiovasculaire. Au sein de l'Unité Inserm U955, il devra proposer et étudier de nouvelles approches thérapeutiques pour la prévention ou le traitement des insuffisances coronaires et cardiaques. Pour ce faire, il encadrera un groupe conduisant des recherches en physiopathologie et en pharmacologie intégrée sur des modèles animaux de maladies humaines et/ou animales. En vue d'un transfert d'innovations thérapeutiques vers la clinique humaine et animale, il devra faire le lien entre ses activités de recherche fondamentale et les activités de recherche clinique. Il devra notamment encadrer des étudiants en master, des doctorants et des post-doctorants pour développer ses projets, en s'appuyant sur la réponse aux appels d'offres nationaux et internationaux pour leur financement. Au travers de ses différentes activités, le professeur devra participer à renforcer la visibilité de l'équipe de recherche et des établissements tutelles au sein de la communauté scientifique nationale et internationale.

Autres activités

Le professeur devra s'impliquer dans les tâches administratives et transversales des unités d'affectation, du département et de l'établissement.

Profil

Outre les compétences requises pour conduire les activités d'enseignement et de recherche présentées ci-dessus, le professeur, de formation vétérinaire de préférence, devra être titulaire d'une thèse d'Université et de l'Habilitation à Diriger les Recherches.

Contacts

Chef de Département d'enseignement : Pr Combrisson (hcombrisson@vet-alfort.fr)

Directeur d'Equipe de Recherche : Pr Berdeaux (alain.berdeaux@inserm.fr)

Sur le plan administratif :

La direction des ressources humaines

| drh@vet-alfort.fr



VetAgro Sup

Campus Vétérinaire
de Lyon

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

PROFIL DE POSTE PROFESSEUR EN BIOSTATISTIQUE

Etablissement :	VetAgro Sup Campus Vétérinaire de Lyon
Code de l'emploi :	PR 10-393
Discipline :	Biostatistique
Section CNECA :	3
Mots clés :	Biostatistique, épidémiologie, modélisation statistique et mathématique, maladies transmissibles
Session :	1ère session 2013

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. VetAgro Sup est implanté sur deux campus : le Campus agronomique à Clermont-Ferrand et le Campus vétérinaire à Lyon. Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 125 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Etablissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-habilitation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble. Les enseignants-chercheurs de VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche, d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales. VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de Clermont universités.

VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon est structuré en quatre départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Les étudiants ont souvent recours aux outils statistiques dans le cadre de leurs études et dans leurs parcours professionnels, et doivent de plus pouvoir interpréter de façon critique les analyses statistiques décrites dans les publications vétérinaires. C'est la raison pour laquelle VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon recrute un Professeur de Biostatistique. Les missions du Professeur s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

Le Professeur recruté fera partie de l'Unité Pédagogique de Biologie Fonctionnelle. Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Ce professeur participera au sein de l'Unité pédagogique (UP) de « Biologie Fonctionnelle », aux enseignements du référentiel de biostatistique figurant en annexe de l'Arrêté Ministériel du 12 Avril 2005 relatif aux études vétérinaires. Cette discipline a pour objectif de familiariser les étudiants avec la démarche statistique, afin de les rendre autonomes pour l'analyse de données biologiques dans les cas simples, et critiques dans leur lecture de la littérature scientifique. Ce professeur développera des outils et des méthodes pédagogiques afin de faciliter l'apprentissage de cette démarche à l'aide du



VetAgro Sup

Campus Vétérinaire
de Lyon
logiciel R.

En harmonie avec les autres enseignants de l'UP ainsi qu'avec les enseignants d'autres UP impliquées, il participera également aux formations en épidémiologie ainsi qu'en médecine des populations dans le cadre du tronc commun vétérinaire. Comme pour l'enseignement de biostatistique de base, cet enseignant devra associer l'explication des concepts utilisés à la manipulation de l'outil informatique dans le cadre d'exemples concrets afin de faciliter la compréhension et d'augmenter l'autonomie des étudiants dans ce domaine.

Il participera également à la formation complémentaire en proposant des modules transversaux en biostatistique ouverts à la formation continue, aux étudiants de VetAgro Sup et aux étudiants des masters et des écoles doctorales liées avec VetAgro Sup.

MISSIONS DE RECHERCHE

Ce Professeur développera son activité de recherche au sein de l'unité de recherche d'Epidémiologie Animale UR 346 de l'INRA de Clermont-Theix et sera rattaché à l'Ecole Doctorale des Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement de Clermont-Ferrand.

Il effectuera ses activités de recherche sur l'épidémiologie des maladies transmissibles animales ou humaines. Son activité de recherche portera sur l'utilisation des outils de modélisation mathématique et statistique pour étudier les effets de l'environnement (climatique et anthropique) dans la propagation de maladies transmissibles. Pour cela, il travaillera en collaboration avec les partenaires publics et privés.

Il devra participer à l'encadrement de masters et de thèses d'Université et au rayonnement de l'unité de recherche par des conférences et des publications de niveau national et international.

3. AUTRES MISSIONS

Il organisera le module pluridisciplinaire d'Epidémiologie générale.

Il offrira un appui statistique aux étudiants dans le cadre de leurs thèses vétérinaires.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les pré-requis statutaires, seraient appréciés :

- Pouvoir justifier d'une reconnaissance internationale en modélisation des maladies infectieuses et vectorielles.
- Justifier d'une expérience solide d'enseignement en biostatistique et notamment en biostatistique appliquée à l'épidémiologie.
- Maîtriser obligatoirement la langue française et l'anglais scientifique.
- Le candidat devra disposer d'une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative à son domaine d'activité

5. CONTACT

Pr Gilles Bourdoiseau, Directeur général adjoint, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 8725 07 Courriel : g.bourdoiseau@vetagro-sup.fr

Pr Philippe Berny, Responsable de l'Unité Pédagogique Biologie fonctionnelle
Tél : +33 478 872 631 Courriel : p.berny@vetagro-sup.fr

QUADRIENNAL 2012-2015
PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : PROFESSEUR EN URGENTOLOGIE

INTITULE DU POSTE :

PROFESSEUR EN URGENCES ET SOINS INTENSIFS DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Département d'enseignement d'affectation : Sciences cliniques
Unité d'enseignement d'affectation : Médecine interne
Département de recherche d'affectation : ... Recherche biomédicale
Unité de recherche d'affectation : PAnTher

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement :** Oniris
- **N° emploi :** PR 11 476
- **Grade de recrutement :** Professeur
- **Section CNECA :** 8
- **Discipline à pourvoir :** Urgences et Soins intensifs des animaux de compagnie
- **Type de recrutement :** Concours

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

L'enseignement de la discipline : « Urgences et soins intensifs », ainsi que les services d'urgences et soins intensifs ne sont pour l'instant dotés d'aucun enseignant spécifique à Oniris, à la différence des autres établissements d'enseignement vétérinaires français. Il convient de permettre à Oniris de corriger cette situation.

A l'heure où le nombre de diplômés du collège américain « Emergency and Critical Care » ne cesse d'augmenter et tandis que la création d'un collège européen est en préparation, l'ouverture d'un poste de Professeur dans cette discipline affiche la volonté de l'établissement d'entériner les projets de performance dans le domaine de l'urgence et des soins intensifs.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT

Le PR devra viser à effectuer une partie significative de ses activités d'enseignement en langue anglaise (cours, TP, TD, rondes, documents...)

L'enseignement de la discipline « Urgences et soins intensifs » se répartit sur plusieurs années et au sein de plusieurs U.V. et modules complémentaires, dans le second et le troisième cycle, selon les programmes établis par le référentiel ministériel. De l'ordre de 40 heures de cours magistraux sont présentés comme nécessaires sur l'ensemble du cursus vétérinaire.

De plus, il s'agit d'une discipline centrale pour la formation des internes en clinique des animaux de compagnie.

L'enseignant devra développer une action de formation continue en urgence au sein d'Oniris, à destination de praticiens français et francophones.

L'enseignant contribuera au rayonnement de l'établissement en intervenant également dans la formation post-universitaire (CEAV, DESV, Congrès nationaux et internationaux ...).

RECHERCHE

L'UMR 703 INRA/Oniris centre ses activités de recherche sur le développement de stratégies thérapeutiques pour lutter contre des maladies génétiques affectant le muscle (Dystrophie Musculaire de Duchenne) ou le système nerveux (leucodystrophie métachromatique, glycogénose de type II). Les travaux de thérapies génique et cellulaire sont développés sur des modèles animaux de grande taille (primates non-humains, chiens dystrophinopathes...) et ont pour objet de valider l'efficacité et l'innocuité de nos approches. Cette démarche globale de recherche translationnelle a pour finalité de démontrer la pertinence des stratégies envisagées et de mettre en place des études pré-cliniques essentielles au développement de thérapies innovantes chez l'Homme.

L'UMR a un besoin incontournable d'enseignants-chercheurs possédant des compétences de gestion des animaux d'expérimentation, particulièrement des animaux malades, génétiquement ou subissant des traitements pharmacologiques (exemple immunosuppression) ainsi que des animaux en état critique dont le maintien en vie est capital pour les expérimentations réalisées. De nombreuses anesthésies sont nécessaires pour réaliser des prélèvements, des biopsies ou des évaluations fonctionnelles et ne peuvent être gérées que par un enseignant-chercheur maîtrisant ces situations délicates. L'évaluation clinique des maladies étudiées nécessite aussi l'expertise d'un clinicien chevronné.

L'intervention d'un spécialiste de la gestion de ces animaux d'expérimentation est indispensable à la poursuite des travaux de l'unité.

Outre ses activités de recherche clinique liées à l'analyse des cas pathologiques spontanés, le Professeur aura une implication forte dans la conception et la faisabilité des protocoles expérimentaux *in vivo* réalisés chez le gros animal (chien et primate) et veillera ce qu'ils soient facilement transposables à l'Homme, clé de voûte d'une application clinique. Il s'intégrera dans les projets de:

- thérapie cellulaire de la Dystrophie Musculaire de Duchenne sur chien GRMD par injection intra-artérielle de cellules souche MuStem : évaluation clinique des animaux, biopsies, suivi et gestion des complications pathologiques du modèle
- thérapie génique locorégionale de la Dystrophie Musculaire de Duchenne par saut d'exon
- thérapie génique des Maladies du système nerveux central à l'aide de l'AAV10

Les interventions du Professeur au Centre de Boisbonne contribueront d'autre part, à conforter l'excellence du Centre et à amplifier sa capacité à développer des études précliniques permettant de conduire les stratégies thérapeutiques développées vers les essais cliniques de type I et II chez l'Homme, et contribueront ainsi au rayonnement de l'Établissement.

Grâce à ses activités, L'UMR PANther s'implique activement dans la structuration de la recherche biomédicale d'Oniris et dans le paysage régional au travers notamment du pôle de compétitivité « Atlanpôle Biothérapies ».

MISSIONS HOSPITALIERES ET DE DEVELOPPEMENT

Le professeur recruté aura pour mission d'asseoir et renforcer le pôle de compétences en urgences et soins intensifs et de contribuer à l'équilibre financier de l'hôpital.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE

- Le candidat devra posséder une solide connaissance, théorique et pratique, de la discipline vétérinaire, lui permettant d'être immédiatement opérationnel dans l'ensemble des missions d'enseignement citées précédemment.
- Il devra être titulaire d'une thèse d'université et d'une Habilitation à diriger les recherches
- Un diplôme du Collège " *Emergency and Critical Care* " serait souhaitable ; à défaut, le candidat devra posséder les pré-requis nécessaires à son obtention *de facto* si un collège européen devait être créé dans la discipline.

PROFIL SOUHAITE LIE A LA POLITIQUE D'ETABLISSEMENT

- Une expérience d'enseignement ou de recherche récente d'au moins un an à l'international est hautement souhaitable.
- Dans tous les cas, une pratique courante de l'Anglais est exigée afin de pouvoir réaliser l'essentiel de ses activités d'enseignement en langue anglaise.
- Une capacité au montage de projet et à la gestion d'un budget est hautement souhaitable.

PERSONNES A CONTACTER

- Monsieur Yves LEGEAY – Responsable Unité de médecine interne, imagerie médicale et législation professionnelle
☎ 02 40 68 76 58 – yves.legeay@oniris-nantes.fr

Madame Marie-Anne COLLE – Responsable de l'Unité Physiopathologie animale et bioThérapie du muscle et du système nerveux - Pan Ther
☎ 02 40 68 78 07 – marie-anne.colle@oniris-nantes.fr

QUADRIENNAL 2012-2015
PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : Enseignant-chercheur

INTITULE DU POSTE : Professeur en Anatomie Pathologique

Département d'enseignement d'affectation : Biologie, pathologique et Sciences de l'Aliment

Unité d'enseignement d'affectation :

Département de recherche d'affectation :

Unité de recherche d'affectation : PAnTher Oniris/INRA

EMPLOI À POURVOIR

- **Établissement :** Oniris
- **N° emploi :** PR 19 828
- **Grade de recrutement :** Professeur de 2^{ème} classe
- **Section de la CNECA n°7 :** Pathologie Générale Animale
- **Discipline de rattachement :** Anatomie Pathologique
- **Type de recrutement :** Concours

MISSIONS

Cette demande est structurée au sein du **Département de Biologie, Pathologie et Sciences de l'Aliment** (UE d'Histologie et d'Anatomie Pathologique) et de l'**UMR 703 PAnTher Oniris/INRA**, fortement impliquée dans le tissu régional et national de la recherche préclinique en biothérapie.

■ **Missions d'enseignement**

Au sein du Département d'enseignement de **Biologie, Pathologie et Sciences de l'Aliment**, le (la) candidat(e) contribuera :

- au développement des activités d'enseignement théorique et pratique de l'Histologie et de l'Anatomie Pathologique du *premier et du deuxième cycle vétérinaire*. Il viendra renforcer l'offre pédagogique dans le domaine de l'histologie et de l'anatomie pathologique en participant aux enseignements d'histologie, d'anatomie pathologique et de cancérologie générales, d'anatomie pathologique et de cancérologie spéciales. Il aura également en charge l'organisation et l'animation d'un enseignement. Il pourra participer à des enseignements transversaux dans lesquels les bases de l'histologie ou de l'anatomie pathologique sont un préalable.

- aux projets intégrés d'Oniris et à la mise en place de la nouvelle spécialité de formation en « biotechnologie de la santé » pour les ingénieurs (bases moléculaires et cellulaires, thérapies innovantes, mécanismes pathogéniques et pathologies des affections dominantes (métaboliques, cardio-vasculaires, neurologiques...) en médecine humaine et vétérinaire.
- à l'encadrement et à l'activité diagnostique de la *clinique d'autopsie du CHUV d'Oniris*.
- à la *formation française de troisième cycle professionnel en anatomie pathologique* par i) l'encadrement théorique et pratique des résidents en Anatomie Pathologique vétérinaire (DESV d'Anatomie Pathologique vétérinaire), ii) l'organisation et la responsabilité des séminaires de pathologie portés par l'unité (séminaires de neuropathologie, de pathologie musculaire, de pathologie osseuse, de pathologie urinaire et de pathologie aviaire) dont il assurera la conception des programmes, une participation effective et l'invitation de conférenciers de renommée internationale participant ainsi à leur rayonnement; un enseignement en langue anglaise sera privilégié ; iii) de s'impliquer fortement dans le comité d'organisation et de formation du DESV. Ce comité porte et insufflé les grandes orientations de l'anatomie pathologique française. Il a pour principales missions d'organiser pratiquement la formation à l'échelle nationale et de préparer efficacement les étudiants à l'examen du Collège Européen des Pathologistes vétérinaires ; jusqu'à maintenant le taux de réussite des résidents français est l'un des meilleurs en Europe.
- à la *formation au diplôme Européen des Pathologistes Vétérinaires (ECVP)*. L'examen du Collège évoluant avec la discipline, il aura pour mission d'être acteur dans son évolution et de s'engager dans la préparation des étudiants français et européens à cet examen et de contribuer à leur réussite.
- à la *formation post-universitaire des professionnels* en Anatomie Pathologique vétérinaire. Il contribuera à l'offre de formation continue nationale et européenne et à son rayonnement international par l'organisation de séminaires thématiques de Pathologie, en langue anglaise, dédiés aux pathologistes et aux résidents en anatomie pathologique vétérinaire européens.
- à la *formation française de troisième cycle vétérinaire et universitaire* par l'encadrement i) de thèses vétérinaires, notamment expérimentales, ii) de master 2 recherche spécialité Biologie, Biotechnologie et Recherche Thérapeutique (master co-habilité Oniris et l'Université de Nantes) et de thèses d'Université (Ecole Doctorale Biologie Santé).

Il participera au développement de *nouvelles méthodes d'enseignement*, à la *réflexion pédagogique du Département* et sera garant du respect des programmes d'enseignement.

▪ Missions de recherche

L'UMR PAnTher d'Oniris est adossée au « *Centre des modèles animaux* » d'Oniris résultant du regroupement des ses deux plateformes de première génération que constituaient le « *Centre d'investigation préclinique* » et le « *Centre de Thérapie Génique de Boisbonne* ». Elle a développé **une expertise reconnue en biothérapie préclinique des maladies affectant le muscle** (myopathie de Duchenne) et **le système nerveux central** (leucodystrophie métachromatique, mucopolysaccharidoses,). Elle est structurée autour de 2 axes scientifiques : 1) **un axe de biothérapie** centré sur les thérapies cellulaire et génique de la Dystrophie Musculaire de Duchenne et la thérapie génique de maladies de surcharges lysosomiales neurodégénératives (leucodystrophie métachromatique, glycogénose de type II) et 2) **un axe physiopathologique** dont le but est la caractérisation de modèles animaux et la compréhension des mécanismes pathogéniques des maladies génétiques étudiées. Les travaux de thérapie génique et cellulaire de l'UMR sont développés sur des modèles animaux de grande taille (primates non-humains, chiens dystrophinopathes...) et ont pour objet de tester et de valider l'efficacité et l'innocuité des approches. Cette démarche globale de recherche translationnelle a pour finalité de démontrer la pertinence des stratégies envisagées et de **mettre en place des études précliniques essentielles au développement de thérapies innovantes chez l'Homme**.

Le (la) candidat(e) s'intégrera dans l'axe thématique « **thérapie génique des maladies neurodégénératives génétiques** ». Nous étudions i) le développement de stratégies thérapeutiques de transfert de gène peu invasives (intrathécale et intracérébroventriculaire) pour cibler le système

nerveux central (SNC) chez le primate non humain et ii) dans le modèle murin de la glycogénose de type 2 (maladie de Pompe), l'implication du SNC dans la pathogénie des lésions musculaires par transfert intrathécal du gène thérapeutique et le développement d'une stratégie de thérapie génique pour corriger les manifestations neurologiques de la maladie.

Grâce à ses activités, L'UMR PAnTher s'implique activement dans la structuration de la recherche biomédicale d'Oniris et dans le paysage régional au travers notamment du pôle de compétitivité « Atlanpôle Biothérapies ».

▪ **Missions de développement**

Le (la) candidat(e) contribuera à l'activité et au rayonnement de la **plate-forme d'expertise en Anatomie Pathologique pour la Recherche (APEX) de l'UMR** et renforcera le **domaine d'excellence en neuropathologie vétérinaire clinique et préclinique**. L'originalité de cette plate-forme est de développer des synergies entre les compétences spécifiques des équipes partenaires et une expertise en pathologie animale. Elle assure aussi les missions de soutien, de formation et de développement. Elle est intégrée à la plate-forme "Biothérapie et physiopathologie animale", labellisée par le GIS IBiSA en décembre 2008.

PROFIL DU POSTE SOLLICITÉ

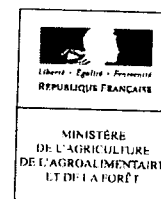
Fort d'une expérience d'enseignement théorique et clinique en Anatomie Pathologique Générale et Spéciale, le (la) candidat(e), **diplômé du Collège Européen des Pathologistes Vétérinaires**, aura en outre démontré une implication majeure dans la **formation de résidents en anatomie pathologique**. Il devra avoir un acquis scientifique solide et prouvé une **expérience réussie de recherche académique** par un encadrement de la recherche et des publications dans des revues internationales de bon niveau en **Neurosciences**. De bonnes qualités relationnelles, indispensables à l'animation d'une équipe, et une aptitude à la coordination de projets collaboratifs sera un plus.

PROFIL SOUHAITE LIE A LA POLITIQUE D'ETABLISSEMENT

Une expérience d'enseignement ou de recherche récente d'au moins un an à l'international est hautement souhaitable. Dans tous les cas, une pratique courante de l'Anglais est exigée afin de pouvoir réaliser l'essentiel de ses activités d'enseignement en langue anglaise.
Une capacité au montage de projet et à la gestion d'un budget est hautement souhaitable.

PERSONNES A CONTACTER

- Monsieur Patrick NGUYEN – Responsable du Département biologie, pathologie et sciences de l'aliment
☎ 02 40 68 76 35 – patrick.nguyen@oniris-nantes.fr



PROFIL DE POSTE **PROFESSEUR EN HYGIENE et INDUSTRIE des ALIMENTS**

Etablissement : **Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT)**

Code de l'emploi : **PR 12-539**

Discipline : **Hygiène et Industrie des Aliments**

Section CNECA : **n° 4**

Mots-clés : Hygiène, Industrie agro-alimentaire, Sécurité des aliments, Inspection des viandes, Santé publique vétérinaire

• Contexte

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche relevant du Ministère de l'Agriculture. L'ENVT a pour mission première la formation de vétérinaires qui se destinent à des emplois variés, en particulier dans les secteurs de l'agriculture et l'élevage des animaux de rente, de l'industrie et du commerce des aliments, et de la santé publique vétérinaire. Le dispositif de formation de quatre années de tronc commun et une année d'approfondissement se caractérise par la place majeure donnée à la clinique entendue comme l'étude des troubles et dysfonctionnements d'un animal ou d'un collectif d'animaux, d'un système de production ou d'un écosystème, dans le but d'y remédier et d'en assurer la prévention.

L'ENVT fait partie de l'Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT), université regroupant sept grandes écoles. L'ENVT mène des recherches en partenariat étroit avec l'INRA, et développe des partenariats avec l'INSERM et l'ANSES.

L'enseignant-chercheur (EC) recruté fera partie du département Elevage et Produits - Santé Publique Vétérinaire (EP-SPV) de l'ENVT, composé de 30 EC. Il sera rattaché à l'équipe pédagogique Hygiène et Industrie des Aliments composée de 5 EC.

• La mission d'enseignement

Le candidat prendra en charge l'enseignement d'hygiène et industrie des aliments prévu dans le cadre du référentiel de formation initiale du diplôme vétérinaire, en concertation avec ses collègues de l'équipe pédagogique. Cet enseignement comporte une part importante d'inspection des viandes, mission essentielle des vétérinaires pour la santé publique : le candidat doit donc être docteur vétérinaire. Selon la Directive européenne 2005/36/CE et les recommandations de l'OMS/OIE sur « les compétences minimales attendues des jeunes diplômés en médecine vétérinaire pour garantir la haute qualité des Services vétérinaires nationaux » (mai 2012), la sécurité des aliments doit être maîtrisée depuis la production jusqu'au consommateur. La formation en hygiène des aliments prend donc en compte toute la filière, de l'élevage des animaux à la mise sur le marché des aliments, en passant par la transformation des produits.

Le candidat prendra une part active aux activités transversales de conception, de gestion et d'administration de l'enseignement vétérinaire, au sein de l'équipe pédagogique, du département EP-SPV, de l'ENVT, et/ou des écoles vétérinaires françaises. Il participera et développera les offres de formation postuniversitaire, par exemple au niveau national dans le cadre du Certificat d'Etudes Approfondies Vétérinaire (CEAV) Gestion Qualité et Sécurité des Aliments. Il aura un rôle actif dans le suivi des stages en entreprises agro-alimentaires et en abattoirs et un rôle directif dans l'encadrement de thèses vétérinaires sur l'hygiène des aliments au sens large. Au-delà des missions

au sein des écoles vétérinaires, le candidat devra conforter les collaborations avec les établissements d'enseignement et de recherche de l'Université de Toulouse, en particulier avec les écoles de l'INPT et les membres du pôle de compétence Toulouse Agri-Campus, ainsi qu'avec l'Université Paul Sabatier. A ce titre, il sera amené à assurer des enseignements dans des formations d'ingénieurs, à développer de nouvelles formations avec d'autres établissements, et à encadrer des stages et mémoires de fin d'étude des élèves-ingénieurs et de Masters (M1, M2P, M2R).

- **La mission de recherche**

Le candidat devra développer une activité de recherche au sein d'une unité de recherche labellisée de l'établissement. L'activité de recherche relèvera d'une thématique liée à la sécurité des aliments et plus précisément s'intéressera aux risques et conséquences dues à la contamination des aliments et/ou de l'environnement par les microorganismes sur la santé de l'Homme ou de l'animal. Le candidat recruté devra élaborer un programme de recherche original en lien avec des partenaires nationaux et internationaux et être force de proposition pour l'obtention des financements nécessaires à sa réalisation. Il devra être capable de diriger un groupe de recherche et de s'intégrer dans des programmes multidisciplinaires, en tirant profit des infrastructures locales (i. e. pôles de compétences, plateaux techniques). Enfin, il s'impliquera dans l'encadrement de doctorants inscrits dans une école doctorale de l'Université de Toulouse, BSB ou SEVAB.

- **Les missions de relations internationales et de développement**

Les compétences du candidat pourront être mobilisées dans le cadre de missions d'expertise et de développement au service des différents acteurs professionnels des agro-industries et/ou des filières animales, et les structures de gestion du risque publiques et privées. Il contribuera au développement de partenariats avec les membres du pôle de compétitivité Agrimip Sud-Ouest Innovation.

Il sera également amené à s'impliquer dans les activités d'organismes publics français ou européens d'évaluation scientifique du risque (ANSES, EFSA), et dans les partenariats internationaux de l'ENVT ou de l'INPT.

- **Profil recherché**

- Docteur Vétérinaire
- Titulaire de l'Habilitation à Diriger les Recherches
- Diplômé du collège européen de santé publique vétérinaire (ECVPH), en science des aliments serait souhaité.

- **Renseignements - Personnes à contacter :**

Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique de l'emploi :

Prof. Denis CORPET (UP Hygiène et Industrie des aliments)

Tel : 05 61 19 39 82

E-mail : d.corpet@envt.fr

Contact administratif :

Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines

Tel : 05 61 19 32 15

E-mail : m.barbedienne@envt.fr



PROFIL DE POSTE PROFESSEUR
EMPLOI PR 15-932 – CNECA N° 5
Physiologie-génomique de la vigne
(Département Sciences et Gestion du Végétal /
Institut des Sciences de la Vigne et du Vin)

Bordeaux Sciences Agro, école d'ingénieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, recrute un enseignant-chercheur en viticulture et en biologie des plantes au rang professeur. Le(a) candidat(e) sera titulaire d'une thèse de doctorat et d'une Habilitation à Diriger des Recherches (ou équivalent) dans les domaines concernés. L'enseignant-chercheur recruté a vocation à devenir un des leaders scientifiques de l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin et de contribuer ainsi à la renommée internationale du pôle de formation et de recherche bordelais sur la vigne et le vin.

MISSIONS

1- Enseignement

Le professeur enseignera au sein de la dominante Viticulture-Oenologie dans le cadre de la formation d'ingénieurs de Bordeaux Sciences Agro (Tronc commun ou dominante). Les enseignements pourront être dispensés en anglais même si la connaissance de la langue française serait un plus appréciable. Le candidat retenu sera particulièrement impliqué dans de nouveaux projets de master, en particulier un projet de master international qui devrait voir le jour à la rentrée 2014 autour de la viticulture, l'œnologie et le management d'entreprises viticoles. Cette formation aura pour ambition de former les futurs managers des entreprises internationales investissant dans les pays émergents en production viticole. Par ailleurs, le candidat recruté sera impliqué dans les enseignements de master recherche de l'ISVV. Il aura la possibilité d'enseigner la génétique, la génomique fonctionnelle de la vigne et/ou l'écophysiologie en fonction de son principal domaine d'expertise. Il devra avoir une expérience significative dans ces domaines d'enseignement ainsi qu'une réputation internationale.

Une connaissance et une expérience pratique et théorique dans le domaine de la production vitivinicole sera fortement appréciée dans la mesure où l'enseignant-chercheur aura la possibilité d'accompagner des projets professionnels étudiants en liaison avec les entreprises viticoles.

2- Recherche :

Le professeur recruté a vocation à prendre rapidement la direction de l'UMR EGFV (Ecophysiologie et Génomique Fonctionnelle de la Vigne), UMR INRA-Université Bordeaux Ségalen - Bordeaux Sciences Agro, forte de 40 scientifiques. Il doit donc avoir une très forte expérience et reconnaissance dans son domaine de recherche, une expérience dans le montage de projets de recherche internationaux ainsi qu'une grande production scientifique. Il devra participer à la reconnaissance de l'ISVV tant au niveau national qu'international. Les domaines de recherche peuvent couvrir les domaines de la physiologie des plantes, de la génétique, de la génomique fonctionnelle et de l'écophysiologie et devront s'inscrire au sein du projet de recherche de l'unité EGFV ou le compléter utilement. Des connaissances en viticulture, agronomie et approches systémiques seront considérées comme un avantage.

3- *Autres missions :*

Outre son activité au sein de l'ISVV, le Professeur participera activement à la vie et à l'animation de la dominante viticulture, du département SGV et, plus largement, à celle de Bordeaux Sciences Agro. Il contribuera à la visibilité de l'établissement au sein de l'ISVV, du site universitaire bordelais et au sein du réseau d'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire.

Contact : Pr Cornelis VAN LEEUWEN

Adresse électronique : vanleeuwen@agro-bordeaux.fr

N° téléphone à Bordeaux Sciences Agro : 05 57 35 07 55

N° téléphone à l'ISVV : 05 57 57 59 11

Adresse postale : Bordeaux Sciences Agro – 1 Cours du Général de Gaulle CS 40201 – 33175 GRADIGNAN CEDEX

PROFESSEUR en Ecologie et Génie paysager

Présentation de l'École

Depuis 1974, l'ENSP forme principalement des paysagistes dplg (diplômés par le gouvernement) sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture. Les paysagistes issus de cette formation forment un ensemble de professionnels travaillant sur des thématiques de paysage contemporain en milieu urbain, suburbain et rural à toutes les échelles de territoire.

L'ENSP forme chaque année 70 paysagistes dplg (50 à Versailles, 20 à Marseille). Elle recrute sur concours au niveau Bac + 2. Les étudiants, d'origine très diverses (filières scientifiques, littéraires, artistiques) sont notamment sélectionnés sur leur capacité à appréhender les questions spatiales. L'école emploie 32 enseignants permanents : enseignants-chercheurs titulaires, contractuels État ou école, ingénieurs de recherche. La pédagogie prend en compte et valorise la diversité des acquis des étudiants. La contribution forte de professionnels et spécialistes est une des singularités de l'ENSP. Près de 90 praticiens participent à la pédagogie, reflétant la richesse d'intervention d'un « architecte-paysagiste ».

Une spécificité forte de l'ENSP est l'enseignement du projet de paysage en atelier, apprentissage qu'alimentent quatre grands champs disciplinaires : l'écologie, les techniques, les enseignements artistiques et les sciences humaines et sociales.

En complément, l'ENSP propose d'autres formations :

- un certificat d'études supérieures de paysage (CESP),
- des masters 2 professionnels et de recherche,
- et des formations continues en paysage, en conception de jardins, en jardinage.

Actuellement, l'ENSP travaille sur son adaptation aux principes du processus de Bologne pour y adhérer en 2013. Elle pourra, à partir de là, délivrer dès juillet 2016 un diplôme d'État de paysagiste valant grade de Master et un diplôme spécifique, reprenant et valorisant les acquis originaux de l'actuelle 4^e année du cycle DPLG.

Outre une dizaine d'accords Erasmus et certains accords bilatéraux hors Europe, l'ENSP

coordonne le programme de Master Européen EMiLA (European Master in Landscape Architecture).

Cadre d'exercice professionnel et présentation du département d'écologie

Parmi les métiers de la conception et de la création d'espaces, le paysagiste se distingue de l'urbaniste ou de l'architecte par l'attention qu'il porte au milieu vivant, à la fois comme matrice, c'est-à-dire comme support et condition du projet ; mais également comme élément d'intention et de création.

L'ENSP a développé dans le champ du projet une attention particulière à la durabilité des interventions, à leur caractère résilient, à leur participation à un développement économe en ressources et favorable à leur protection, et à la mobilisation d'un « l'esprit jardinier » dans l'espace public.

Le département d'écologie à travers ses travaux d'enseignement et de recherche met en œuvre une écologie au service du projet, voire une écologie du projet qui privilégie l'approche transversale, l'observation et l'aller-retour entre le fait local et les systèmes à vaste échelle.

Dans le champ de l'enseignement, le département a deux grandes missions :

- la lecture de l'espace à travers la mobilisation de très nombreux champs (botanique, géographie physique, écologie fonctionnelle, biogéographie, sciences de la végétation, géologie, géomorphologie, pédologie) et la compréhension du fonctionnement des habitats, des systèmes écologiques et des dynamiques de transformation spatiales et temporelles des milieux.
- le génie paysager ; nous nommons ainsi une spécialité qui emprunte à d'autres ingénieries (agronomie, horticulture, foresterie, génie écologique), mais chaque fois réinterrogées à l'aune de leur emploi paysager.

L'enseignement sous forme de cours, TD et sorties de terrain a lieu sur les trois premières années ; le déroulement pédagogique permet une interface féconde avec le travail d'atelier et sa progression en termes de complexité des problématiques traitées.

L'enseignement donne une place fondamentale aux mises en situations pratiques sur le terrain (analyse et compréhension de sites à différentes échelles, conception et réalisation de chantiers,

visite et rencontre d'acteurs, pratique du jardinage), développant une pédagogie inductive.

A l'issue de sa formation, le paysagiste doit pouvoir dialoguer avec des spécialistes en ingénierie du vivant, et coordonner leur intervention dans le cadre de la réalisation de projets complexes.

Descriptif du Poste

Activités d'enseignement

L'enseignement à la charge du département représente environ 15% du temps collectif de formation des paysagistes durant les trois premières années du cycle dplg.

Il participe à l'activité d'enseignement sous la forme :

- d'enseignement sous forme de cours, de TD, de sorties de terrain
- de l'encadrement ou du co-encadrement d'ateliers au cours de la scolarité
- de l'encadrement ou du co-encadrement de mémoires ou de travaux personnels de fin d'études

Le professeur recruté sera invité à proposer des actions (cours, exercices, ateliers,...) qui s'intègrent dans les missions du département, et à participer à l'organisation pédagogique du cursus de formation.

Activité de recherche.

Le laboratoire de recherche de l'Ecole Nationale Supérieure de Paysage (LAREP) est une Unité propre labellisée par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Agriculture. Il offre une configuration originale du fait qu'il met en contact divers acteurs du champ du paysage, amenés à partager des préoccupations de recherche communes (enseignants-chercheurs, paysagistes, ingénieurs, doctorants, et étudiants avancés). Il établit entre eux un dialogue fructueux susceptible d'enrichir la connaissance générale sur le paysage et le projet de paysage. Ses axes de recherche s'organisent autour des thèmes suivants : savoirs et pratiques du projet de paysage, gouvernance territoriales et politiques publiques de paysage. L'ENSP est associée à l'Ecole doctorale ABIES.

Le professeur recruté sera invité à proposer des thématiques de recherche qui s'intègrent aux axes de recherche du laboratoire. Il sera amené à contribuer significativement à l'animation scientifique sur les thèmes relevant des paysages contemporains et de leurs gestions (création, protection, restauration , génie paysager...) sous l'angle du développement durable. Il encadrera

des travaux de recherche.

En matière de développement, il sera invité à élaborer des collaborations avec les professionnels et devra également monter et piloter des projets de recherche originaux alliant enseignants-chercheurs et paysagistes-concepteurs.

Coordination

Le professeur recruté a vocation à coordonner l'ensemble des activités d'enseignement et de développement du département d'écologie. Il pourra s'appuyer pour cette mission sur l'équipe enseignante, au cours de l'année de prise de fonction. Il partagera la responsabilité pédagogique, administrative et budgétaire avec les maîtres de conférences.

L'enseignement de l'écologie fait appel sur les deux sites de Marseille et Versailles à quatre enseignants titulaires et une dizaine d'enseignants vacataires.

Profil

Les dossiers seront appréciés en fonction :

- de l'expérience du candidat dans le domaine de l'enseignement supérieur, en formation initiale ou continue ; et en particulier des capacités à inventer des exercices pédagogiques et des modalités d'enseignement susceptibles de développer chez des étudiants d'horizons divers une pensée pratique, ouvrière, fabricatrice de projets astucieux, ingénieux, à la fois ambitieux et économes ;
- des capacités du candidat à initier et mettre en œuvre des projets de recherche et de recherche-action, s'appuyant notamment sur des expériences pédagogiques ;
- des productions scientifiques du candidat, notamment au regard de leur apport à la prise en compte du vivant, animal ou végétal, dans les projets ; voire la conduite de projets innovants.

Localisation du poste Versailles.

Documents attendus

1. Une lettre de motivation
2. Un *curriculum vitae* annexant les diplômes
3. Un *portfolio* des publications et des projets
4. Une proposition pour un projet d'enseignement à l'ENSP montrant clairement les capacités recherchées
5. Une proposition de recherche ou de recherche-action en relation avec l'axe du LAREP « Savoirs et pratiques du projet de paysage »

Les documents, en version papier et en pdf, seront adressés à :

M. Vincent PIVETEAU Directeur

Secrétariat Madame Michel ISSALY : m.issaly@versailles.ecole-paysage.fr

Ecole Nationale Supérieure de Paysage

10 rue Mal Joffre

78000 Versailles

tel : +33 1 39 24 62 03

www.ecole-paysage.fr

Professeur en hydro-écologie

N° du poste : PR 21-931

Catégorie : A CNECA 2

PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	L'ENGEES forme des ingénieurs ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters, toutes ces formations ayant une forte composante dans les sciences de l'eau. Les enseignants-chercheurs de l'ENGEES effectuent leurs recherches dans des UMR de l'université de Strasbourg. Le professeur recruté pourra être accueilli au LIVE (https://imaville.u-strasbg.fr/) ou au LHYGES (http://lhyges.u-strasbg.fr/)	
OBJECTIFS DU POSTE	Enseignement en écologie des milieux aquatiques générale et appliquée, et en restauration des cours d'eau et des milieux aquatiques. Le professeur recruté devra mener des travaux sur les thématiques suivantes : restauration écologique des cours d'eau et des milieux aquatiques ; évaluation des états du milieu, de son fonctionnement et de la restauration ; développement d'outils et indicateurs, y compris les traits fonctionnels. Cette thématique s'appuiera sur les recherches en cours dans les thématiques de l'école, hydrogéomorphologie, biogéochimie des zones humides, transferts dans les hydrosystèmes.	
DESCRIPTION DES MISSIONS A EXERCER OU DES TACHES A EXECUTER	Enseignement dans plusieurs formations (licence, formation d'ingénieur, master) et sous différents formes (cours, TD, jurys). Concevoir des dispositifs d'observations sur le terrain. Développer en collaboration pluridisciplinaire des modèles de validation et d'utilisation des connaissances. Développement de la thématique de recherche.	
CHAMP RELATIONNEL DU POSTE	Pôle de compétitivité Hydreos. Communauté scientifique hydrologique et des sciences de l'environnement, ZAEU, fédération de recherche en sciences de l'environnement. Collectivités territoriales. Bureaux d'études et sociétés travaillant sur l'état écologique et physique des cours d'eau.	
COMPETENCES LIEES AU POSTE	SAVOIRS	
	HDR en écologie des milieux aquatiques, compétences en restauration des milieux aquatiques, méthodes statistiques	SAVOIR-FAIRE
		Capacités pédagogiques. Capacités attestées de publication, conduite de projets de recherche, encadrement de thèses.
PERSONNES A CONTACTER	Jean-François Quéré, Directeur de l'ENGEES Tél : 03.88.24.82.82, jean-francois.quere@engees.unistra.fr Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr Dominique Badariotti, Directeur du LIVE dominique.badariotti@live-cnrs.unistra.fr	