RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Arrêté du 3 février 2023

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2023 pour les concours de recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale)

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment l'article 37 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2017-1748 du 22 décembre 2017 modifié fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 modifié relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 3 février 2023 autorisant au titre de l'année 2023 l'ouverture de concours pour le recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale);

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2023 (1ère session), pour les concours de recrutement de maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale) ouverts par arrêté du 3 février 2023 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 3 février 2023.

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,
Pour le ministre et par délégation :

La sous-directrice
du développement professionnel
et des relations sociales

VIRGINIE FARJOT

Notice relative au recrutement d'un/e maître de conférences en
Marketing et comportement des consommateurs

Département : SESG
(N° de poste : A2APT00770 - CNECA N° 9)

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le/la maître de conférences :

Département SESG (Sciences Economiques, sociales et de Gestion)

UFR à laquelle sera rattaché le/la maître de conférences à recruter :

Unité de Formation et Recherche « Economie et Gestion de l'Entreprise » (EGE)

UMR à laquelle sera rattachée le/la maître de conférences à recruter :

Unité Mixte de Recherche "Paris-Saclay Applied Economics" (PSAE)

Cadrage général du profil

L'objectif de ce recrutement et d'assurer un enseignement et des recherche en marketing et comportement du consommateur ; développer des nouveaux savoirs et connaissances en lien avec la transition durable des entreprises et de la société dans un contexte d'évolution vers de nouveaux modes alimentaires. Le lien de travail est le campus AgroParisTech à Palaiseau où se dérouleront l'essentiel des enseignements concernés.

Missions du maître de conférences /professeur à recruter

Missions d'enseignement

Les missions consistent à assurer des formations du cursus de l'établissement qui amèneront la personne recrutée à intervenir dans différentes formations en lien avec l'UFR EGE. En première année : formation sur les engagements et les pratiques des entreprises en matière de responsabilité sociale des entreprises. En deuxième année : interventions dans des Unités d'Enseignement (UE) de gestion des entreprises et dans deux UE optionnelles : prise en charge d'une UE consacrée au marketing social et participation à l'UE de conception d'un produit innovant. En troisième année, deux UE sont proposées actuellement, « Etude du

comportement des consommateurs » et « marketing appliqué au secteur de l'alimentaire ». La personne recrutée devra faire évoluer ces enseignements en lien avec ses thématiques de recherche.

Le/la maitre de conférences sera rattaché/e à l'UFR Economie et Gestion des Entreprises (EGE). L'évolution des filières du vivant a modifié son périmètre en l'étendant plus globalement aux organisations économiques qui agissent dans et autour de ces filières. Le périmètre aujourd'hui étudié et enseigné prend en compte les attentes des parties prenantes tout au long des chaînes de valeur jusqu'au consommateur final. Les domaines spécifiques d'enseignement de l'UFR EGE sont le management industriel, de la qualité et des risques et l'entrepreneuriat (C. Lecomte, MC), le management de l'innovation, de la conception et du développement durable (G. Yannou-Le Bris, PR), la stratégie des organisations (D. Kabeche, MC), la comptabilité écologique (A. Rambaud, MC) et le marketing (D. Nahon, MC). L'UFR est actuellement dirigée par G. Yannou-Le Bris (PR).

Mission de recherche

En recherche, la personne recrutée s'insèrera dans la nouvelle UMR Paris-Saclay Applied Economics qui intègre les travaux en comportement du consommateur dans l'axe thématique « Régimes alimentaires durables ». Pour contribuer à ces thèmes, le/la maitre de conférences devra développer les interactions à la fois avec les autres disciplines présentes dans l'équipe en particulier avec des travaux d'économie expérimentale, de « data science », de conception innovante et de sociologie de la demande. La personne recrutée aura à mener des travaux en phase avec les défis sociétaux et environnementaux des entreprises du vivant et des pouvoirs publics en charge de l'alimentation. Il s'agit notamment de contribuer aux changements dans les prises de décision publique et dans les comportements des consommateurs dans le cadre de la transition écologique.

Dans l'UMR PSAE, le/la maître de conférences devra collaborer avec des économistes, statisticiens et gestionnaires et apporter sa contribution aux modèles de changement de comportement, par l'apport de méthodologies d'études qualitatives et quantitatives. L'UMR est dirigée par S. Marette (DR).

Compétences recherchées

Docteurs en sciences de gestion option marketing, les candidats présentent un profil qui leur permette d'apporter une vision orientée vers le développement durable et une sensibilité aux problématiques d'innovation, technologique et sociale.

La personne doit savoir travailler en interdisciplinarité et enseigner à un public ingénieur. Elle devra démontrer une forte capacité à s'investir au service du collectif et contribuer à son dynamisme.

Contact pédagogique et scientifique :
Gwenola Yannou – Le Bris
Tel. : 01 89 10 11 87
Mél : gwenola.yannou-lebris@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 18 57

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'un maître de conférences en « Alimentation animale de précision et efficience de la valorisation de nouvelles ressources alimentaires »

Département : Sciences de la Vie et Santé (SVS)
CNECA N° 6 / emploi N°A2APT00689

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le maître de conférences à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et à la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie (biochimie et biologie structurale ; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme) , des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application (microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ; amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains) , et des expertises transdisciplinaires intégrées (écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agroécologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique).

UFR à laquelle sera rattaché le maître de conférences /professeur à recruter :

Le poste de Maître de Conférences est à pourvoir au sein de l'UFR 'Nutrition animale, Qualité des Produits et Bien-Etre' (NAQPBE) qui comprend six enseignants-chercheurs titulaires, une chargée d'enseignement contractuel et une technicienne d'enseignement et de recherche. Les champs de compétences de l'UFR sont constitués par la nutrition et l'alimentation animales et leurs conséquences sur les réponses animales (efficience alimentaire, qualité des produits animaux…), le comportement et le bien-être des animaux d'élevage, et enfin la modélisation de ces phénomènes.

UMR à laquelle sera rattachée le maître de conférences à recruter :

Le maître de conférences conduira ses recherches au sein de l'unité mixte de recherche INRAE-AgroParisTech 0791 'Modélisation Systémique Appliquée aux Ruminants' (MoSAR), composée de 22 titulaires et disposant d'une installation expérimentale (chèvres laitières). Cette UMR, qui fait partie du Département PHASE d'INRAE, a comme objectifs : i) d'établir des modèles mécanistes et prédictifs des réponses animales en matière d'efficience et de robustesse aux variations de leur environnement alimentaire, ii) de quantifier les variations individuelles des animaux pour leur capacité adaptative à des challenges environnementaux principalement alimentaires et de caractériser les mécanismes biologiques sous-jacents.

Cadrage général du profil

L'**efficience alimentaire** animal constitue un levier majeur de la compétitivité et de la durabilité des systèmes de production animale permettant de concilier plus efficacement et durablement les enjeux socio-économiques et environnementaux. L'**alimentation** est le déterminant majeur des **réponses animales** et constitue le 1er poste des coûts de production. A ce titre, les concepts associés à l'**alimentation de précision** qui a pour objectif de mieux quantifier la variabilité inter-animale des besoins nutritionnels et leur évolution temporelle dans une situation de réduction des apports alimentaires, doivent permettre d'optimiser ces réponses, tant au niveau de l'animal qu'au niveau du système d'élevage. Un second levier d'importance croissante est la nécessaire **diversification des matières premières utilisables** compatible avec une **stratégie d'économie circulaire** et propice à la **durabilité** des systèmes d'élevage. AgroParisTech souhaite par ce recrutement renouveler une offre de formation en alimentation des animaux et en optimisation de leurs régimes alimentaires afin de satisfaire les besoins en cadres du secteur professionnel des industries de l'alimentation animale, développer le volet alimentation de précision et la valorisation de matières premières pour animaux.

Missions du maître de conférences à recruter

En enseignement, la personne recrutée aura comme principal objectif de former les étudiants aux principes et concepts de l'alimentation de précision des animaux et de l'évaluation des valeurs nutritionnelles des matières premières à destination des animaux. Elle contribuera également aux formations sur les outils de l'ingénieur, notamment sur la formulation à moindre coût des régimes et des aliments composés, et la modélisation des processus d'efficience animale. Elle centrera ses activités de recherche sur l'étude des déterminants de la variabilité individuelle d'efficience digestive en interaction avec la diversité des nouvelles ressources alimentaires.

Missions d'enseignement

Les interventions et responsabilités pédagogiques de la personne recrutée seront réparties sur les différentes années des cursus d'Ingénieur d'AgroParisTech (1ère, 2ème et 3ème années) et de Master de l'Université Paris-Saclay (mention Biologie Intégrative et Physiologie essentiellement, dont AgroParisTech est l'établissement référent). En collaboration avec les enseignants-chercheurs de NAQPBE et des deux autres UFR du pôle Sciences Animales, la personne recrutée contribuera aux enseignements portés par le pôle Sciences Animales, en 1ère année (Blocs Sciences de la Vie et du Milieu, Bloc Sciences de la Production et Transformation) et en 2ème année au sein des unités d'enseignement du socle commun du domaine D1 (Productions, filières, territoires pour le développement durable). En 3ème année au sein de la Dominante d'Approfondissement EDEN 'Elevages et filières Durables Et iNnovants', elle prendra en charge les enseignements en alimentation animale, valeurs nutritionnelles des matières premières et en formulation à moindre coût des régimes. Elle pourra contribuer ou développer certains enseignements « à choix » ou s'insérer dans des projets interdisciplinaires en apportant son expertise en alimentation animale.
La personne recrutée remplira des missions d'encadrement des stages de 2ème année, de Certificat d'Expérience à l'International (CEI) et diplômants de 3ème année, et assurera le tutorat d'élèves en apprentissage dans lequel l'UFR est impliquée. Elle s'investira dans la formation à destination des professionnels du secteur de l'alimentation animale (« Cours Supérieur d'Alimentation des Animaux Domestiques », CSAAD).

Mission de recherche

La quantification de la variabilité individuelle de l'ingestion d'aliments et de ses conséquences sur l'efficience digestive sont les deux principaux leviers déterminant l'efficience alimentaire de l'individu au sein d'un groupe. Leur prise en compte revêt un intérêt renouvelé du fait de la potentielle disponibilité de nouvelles matières premières non encore évaluées pour ces 2 leviers. Selon ses compétences et centres d'intérêt, la personne recrutée contribuera à 1) caractériser la composante animale de la variabilité de l'efficience digestive, 2) participer au développement et à la validation de méthodes *in vivo* non invasives pour mesurer l'efficience digestive 3) développer le thème de la diversité des ressources alimentaires et de leur valorisation par l'étude de l'impact de leur variabilité (nature et composition) sur l'efficience digestive *in vivo*. Elle bénéficiera des compétences présentes au sein de MoSAR, notamment au sein d'un groupe aux thématiques scientifiques complémentaires, ayant trait aux phénomènes ingestifs et à l'activité des microbiotes digestifs. Elle pourra, pour les aspects liés à la variabilité des ressources alimentaires, s'appuyer sur les compétences de l'AFZ (Association Française de Zootechnie) et les relations qu'entretient MoSAR avec cette structure, pour valoriser les bases de données de composition et valeurs des aliments.

Compétences recherchées

Le (la) candidat(e) aura des compétences solides en zootechnie, plus spécifiquement en alimentation animale et des savoir-faire en outils de l'ingénieur (biostatistiques, programmation linéaire ou modélisation). Il (elle) devra avoir un intérêt pour l'expérimentation animale et posséder un doctorat en biologie. Il (elle) devra faire preuve de rigueur, d'autonomie, de capacités organisationnelles majeures et d'un attrait pour le travail en équipe.

Contact pédagogique et scientifique :
Valérie BERTHELOT, Directrice de l'UFR NAQPBE
Email : valerie.berthelot@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 89 10 00 52

Notice relative au recrutement d'un(e) maître de conférences en statistiques spécialisé(e) dans le domaine de l'apprentissage statistique pour les données spatiales et/ou temporelles

Département : Modélisation Mathématique, Informatique et Physique (MMIP)
(N° de poste : A2APT00768 - CNECA N° 3)

Établissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le maître de conférences à recruter :

Le département MMIP (Modélisation mathématique, informatique et physique) s'intéresse au développement et à l'application de méthodes issues des mathématiques, de l'informatique et de la physique. Ses activités de recherche sont appliquées au sens où elles s'appuient sur des problèmes concrets issus des domaines de compétence de l'Ecole que sont l'agronomie, l'agro-alimentaire, la biologie moléculaire, la génétique, l'écologie et l'environnement.
Le département MMIP comprend trois Unités de Formation et de Recherche :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Sciences Physiques pour l'ingénieur.

- Il est associé à deux unités de recherche : l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay ;
- l'UMR AgroParisTech/INRAE SayFood.

Le département MMIP comprend 24 personnels AgroParisTech et 19 personnels INRAE.

UFR à laquelle sera rattaché le maître de conférences à recruter :

L'UFR de mathématiques, située Place de l'Agronomie à Palaiseau (plateau de Saclay), comprend actuellement trois professeurs, huit maîtres de conférences, un IPEF (Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts) et une professeure agrégée. L'enseignement de mathématiques appliquées à AgroParisTech comporte deux composantes : modélisation déterministe d'une part et modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques d'autre part. Les enseignements de l'UFR de mathématiques tiennent une place importante dans le Tronc Commun du cursus ingénieur d'AgroParisTech (1ère et 2ème année),

dans le socle commun des domaines 3 et 4 (2ème année) et dans la plupart des dominantes d'approfondissement (3ème année), dans plusieurs des Masters dont AgroParisTech est opérateur (AEPTF, BEE, EEET, …) au niveau M1 ou M2 et plus particulièrement dans le M2 Mathématiques pour les Sciences du Vivant (MSV). L'UFR assure de plus une mise à niveau et un soutien en mathématiques (Algèbre linéaire et analyse, probabilités) pour les étudiants issus des concours ou admissions parallèles en présentiel ou à distance.
Enfin, l'UFR de mathématiques organise et réalise des formations en statistique pour l'école doctorale ABIES et pour les formations post-master.

UMR à laquelle sera rattachée Le/La maître de conférences à recruter :

L'UMR MIA-Paris-Saclay (https://www6.inra.fr/mia-paris) située sur le campus de Palaiseau, regroupe des chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences des données (statisticiens et informaticiens) travaillant sur la modélisation et la représentation des connaissances pour les sciences du vivant.

L'UMR développe des méthodes statistiques et informatiques originales génériques ou motivées par des problèmes précis dans le domaine des sciences du vivant. Ses activités s'appuient sur une bonne culture dans les domaines d'application visés : écologie, environnement, biologie moléculaire, biologie des systèmes, agronomie. Les activités de l'UMR se répartissent selon deux axes (équipes) :

- SOLsTIS (Statistical mOdelling and Learning for environmenT and lIfe Sciences),
- EkINocs (Expert Knowledge, INteractive modellING and learnING for understandING and decision makING in dyNamic Complex Systems).

L'UMR est membre associé de la FMJH (Fondation Mathématique Jacques Hadamard) et fait partie de la Graduate School de Mathématique de l'Université Paris-Saclay. Ses collaborations avec des laboratoires du plateau de mathématiques et des disciplines d'application sont multiples et l'UMR joue un rôle central dans cet écosystème sur le créneau des méthodes quantitatives pour les sciences du vivant.

Les compétences de l'équipe de statistiques SOLsTIS de l'UMR portent sur le développement de méthodes d'inférence statistique (modèles complexes, spatio-temporels, modèles à variables latentes, inférence bayésienne, apprentissage statistique, sélection de modèle, détection de ruptures…), et sur leur implémentation efficace.

Les membres de l'équipe SOLsTIS sont très actifs au sein de la communauté de mathématiques appliquées, particulièrement dans les branches de l'apprentissage statistique et de la biostatistique au niveau national, en participant largement à divers réseaux méthodologiques et sociétés savantes. Des collaborations existent avec quasiment tous les laboratoires équivalents en France, à l'université ou dans les instituts de recherche. Des collaborations internationales sont également actives en Europe, Amérique et Asie.

Cadrage général du profil

Le/La maître de conférences recruté(e) sera spécialisé(e) en statistiques dans le domaine de l'apprentissage statistique pour les données spatiales et/ou temporelles et sera conscient des enjeux que ce type de données représente pour les sciences de la vie et de l'environnement. Il/Elle contribuera à l'enseignement général en sciences des données et proposera des enseignements en lien avec sa recherche.

Missions du maître de conférences à recruter

Missions d'enseignement

Le/La maître de conférences pourra intervenir dans tous les enseignements où l'UFR de mathématiques est impliquée (cycle ingénieur, master, école doctorale, post-master) dans la composante modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques. Il/Elle pourra intervenir notamment dans les troncs communs de 1ère et 2ème année, dans les enseignements de domaines et des UC optionnelles en 2ème année ainsi que dans les dominantes de 3ème année dans lesquelles l'UFR intervient : PIST, EDEN, EGE, GIPE, NUTRI, METATOX, IDEA, BIOTECH, IODAA… et dans des UE des parcours de Master 1 et 2 : AEPTF, AAE, MSV, BEE, NUTRI et PRIAM.
Le/La maître de conférences pourra contribuer, notamment, en concertation avec les membres de l'UFR, à la poursuite de la rénovation de l'enseignement de statistique en D3 et D4 jusqu'aux spécialités de 3ème

année ainsi qu'en master. Cela doit se faire dans la continuité des modifications faites en tronc commun qui visaient à introduire des aspects d'apprentissage statistique, pour répondre au traitement de données de plus en plus massives. Le/La maître de conférences pourra développer des enseignements, notamment de nouvelles UC, autour du traitement des données spatiales, temporelles ou spatio-temporelles en collaboration avec des enseignants-chercheurs d'autres départements.

Mission de recherche

La personne recrutée sera affectée à l'équipe SOLsTIS de l'UMR MIA-Paris-Saclay. Elle mènera ses recherches dans le domaine de l'apprentissage statistique pour les données spatiales et/ temporelles. Ce type de données multi-échelles avec de fortes dépendances, sont omniprésentes dans les sciences et du vivant et de l'environnement, suite à l'avancée prodigieuse de nouveaux capteurs elles deviennent de plus en plus volumineuses et complexes et nécessitent des techniques d'apprentissage avancées pour être exploitées et étudiées.

La personne recrutée viendra soutenir la dynamique dans laquelle s'inscrit l'unité autour de l'apprentissage machine avec les recrutements récents dans les équipes SOLsTIS et EkINocs en apportant une compétence spécifique, dans le développement de méthodes d'apprentissage statistique pour des problématiques spatio-temporelles.

Elle s'attachera à développer de nouveaux outils méthodologiques adaptés aux données spatio-temporelles et les problématiques liées à forts enjeux en collaboration avec les autres départements d'AgroParisTech pourvoyeurs de telles données spatio-temporelles et problématiques dans leurs domaines respectifs (agronomie, écologie, climat, environnement …).

Elle renforcera l'équipe sur les projets en cours sur ce thème, sera amenée à en créer de nouveaux et pour cela bénéficiera de la dynamique créée par le récent lancement du groupe de travail inter-département autour de la science des données. Elle profitera de l'expérience membres de l'équipe en modélisation spatio-temporelle ainsi que de leurs collaborations externes en particulier dans le cadre du réseau thématique RESSTE (RESeau Statistiques pour données Spatio-Temporelles) dans lequel l'équipe est active.

Compétences recherchées

Le/La maître de conférences devra être titulaire d'une thèse (ou équivalent) en statistique ou en mathématiques appliquées spécialisée en apprentissage statistique pour des données structurées spatialement et/ou temporellement. Il/Elle devra posséder les qualités pédagogiques appropriées pour une école d'ingénieurs en sciences du vivant et de l'environnement en étant capable notamment d'illustrer ses enseignements par des applications dans ces domaines. En termes de recherche, Il/Elle devra justifier d'une activité reconnue sur le plan universitaire et s'être déjà intéressé(e) à des problèmes appliqués ou avoir au moins une réelle intention de s'y intéresser.

Contact pédagogique et scientifique :
Pierre Barbillon, professeur de statistique au sein de l'UFR de mathématiques du département MMIP et de l'équipe SOLsTIS de l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay.
Email : pierre.barbillon@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 89 10 00 52

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

ENGEES
L'école de l'eau et de l'environnement

Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

Ecole nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg

Maître de conférences en génie des procédés appliqué à la gestion des eaux urbaines

Poste permanent (N° de poste A2ENG00076 – section CNECA 3)

PRÉSENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

L'ENGEES forme des ingénieur·es ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters, toutes ces formations ayant une forte composante dans les sciences de l'eau. Elle mène des activités de recherche au sein d'unités mixtes avec l'université de Strasbourg ou INRAE. La personne recrutée sera affectée au laboratoire ICube (laboratoire des sciences de l'ingénieur, de l'informatique et de l'imagerie, UMR Université de Strasbourg, CNRS, INSA, ENGEES).

OBJECTIFS DU POSTE

La personne recrutée se verra confier une charge d'enseignement en formations initiale et professionnelle et sous différentes formes (cours, TD/TP, projets), dans les thématiques du génie des procédés, du traitement des eaux (potabilisation, traitement des effluents liquides), de la chimie, de la biologie et de la mécanique des fluides. Elle intégrera une équipe pluridisciplinaire de recherche en mécanique des fluides et développera des recherches sur les thèmes de la simulation numérique et la modélisation des procédés de traitement d'effluents liquides. Plus particulièrement, les recherches menées mettront en œuvre le couplage entre processus physiques, chimiques, et biologiques au sein des réacteurs / opérations unitaires, à l'aide notamment des outils de la mécanique des fluides numérique(CFD) : en effet, la transition vers des procédés plus durables, le renforcement des réglementations ainsi que le changement de paradigme vers la récupération de ressources des eaux impliquent des développements technologiques et la nécessaire intégration de nouveaux processus lors des simulations (émissions de GES, optimisation du mélange, techniques séparatives, phénomènes de granulation de la biomasse, procédés basés sur les micro-algues, économies/récupération d'énergie…).

MISSIONS

Enseignement :

- Génie des procédés appliqué au traitement des eaux FI-FIPA 1A, Traitement des eaux usées FI-FIPA 2A et MS EPA ; Traitement des eaux / CFD
- Encadrement de projets tutorés ; Tutorat d'étudiant·e·s en stage et d'apprenti·e·s
- Participation aux jurys de stages, projets.

Développement des recherches parmi les thématiques suivantes :

- modélisation CFD/biocinétique de bioréacteurs multiphasiques (boues granulaires, digesteurs, bassins d'aération, photo-bioréacteurs)
- études rhéologiques de suspensions biologiques ;
- caractérisation et modélisation de la décantation des boues floculées et/ou granulaires
- étude de trajectoires de la gestion des effluents domestiques (séparation à la source…)

CHAMP RELATIONNEL DU POSTE

Communauté scientifique des sciences de l'environnement et sciences de l'eau, établissements publics en charge de l'environnement et du développement durable, collectivités territoriales, pôle de compétitivité Hydreos, acteurs de la gestion territoriale de l'eau.

COMPETENCES

SAVOIRS

- Doctorat en génie des procédés / mécanique des fluides / sciences de l'eau
- Maîtrise de l'anglais et du français (lus / écrits / parlés)
- Compétences en simulation numérique

SAVOIR-FAIRE

- Capacités pédagogiques
- Capacités attestées de publication
- Aptitudes à la pluridisciplinarité et au travail en équipe

PERSONNES A CONTACTER

- Philippe Sesssiecq, Directeur des formations de l'ENGEES
  Tél : 03 88 24 82 59, philippe.sessiecq1@engees.unistra.fr
- Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES
  Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr
- Yannick Hoarau, Directeur adjoint d'ICube, département Mécanique
  Tél : 03.68.85.28.94, hoarau@unistra.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ENGEES
L'école de l'eau et de l'environnement

Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

Ecole nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg

Maître de conférences en géographie environnementale dans le domaine de l'eau et des milieux aquatiques

Poste permanent ((N° poste : A2ENG00078 – section CNECA 2)

PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

L'ENGEES forme des ingénieur·es ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters avec une forte composante dans les sciences de l'eau. Elle mène des activités de recherche au sein d'unités mixtes de recherche avec l'université de Strasbourg, le CNRS ou INRAE. La personne recrutée sera affectée au laboratoire LIVE (Laboratoire Image Ville Environnement, UMR Université de Strasbourg, CNRS, ENGEES), mais elle pourra également collaborer avec les chercheurs des UMR GESTE (GEStion Territoriale de l'Eau et de l'Environnement, UMR ENGEES, INRAE) et ITES (Institut Terre et Environnement Strasbourg, UMR Université de Strasbourg, CNRS, ENGEES).

OBJECTIFS DU POSTE

La personne recrutée se verra confier une charge d'enseignement en formation initiale et professionnelle et sous différentes formes (cours, TD/TP, animation de projets) dans les thématiques de la géographie environnementale, de l'écologie générale, de l'écologie du paysage et des actions publiques dans le domaine de l'eau et de l'environnement, mais aussi des enseignements plus transversaux en sciences de l'ingénieur.

Elle intégrera une équipe pluridisciplinaire de recherche de l'axe hydrosystèmes du LIVE et développera des recherches en écologie et géographie environnementale dans le domaine de l'eau en lien avec les changements hydro-climatiques, l'effondrement de la biodiversité et les politiques d'interventions sur les milieux naturels guidées en particulier par les règlements européens et nationaux.

MISSION

Enseignements de méthodes d'expertise et d'outils de géographes/écologues (analyses spatiales, écologie des paysages, SIG), en sciences de l'ingénieur (bio-statistiques), sur les actions publiques pour la préservation et la restauration des milieux naturels (retombées des réglementations nationales et européennes, GEMAPI) en lien avec le développement durable et la responsabilité sociétale. Un volant d'heures d'enseignements est par exemple à assurer dans le cadre du projet « rivière », qui vise au second semestre de première année à aborder une problématique GEMAPI sur un tronçon de cours d'eau et à proposer des aménagements durables après une modélisation hydraulique au sein de l'espace de débordement. Un autre exemple est celui d'enseignements de deuxième et troisième année qui abordent la problématique des continuités écologiques dans des espaces où l'occupation humaine peut être dense et qui examinent les options de restauration ou de maintien de corridors pour des espèces cibles.

Développement de recherches sur les actions de gestion des milieux aquatiques et zones humides, de leur conservation à leur restauration. Les champs de recherches peuvent inclure les itinéraires techniques, des plus classiques aux plus innovants, les solutions fondées sur la

Nature, les indicateurs de priorisation ou de réussite des interventions, les analyses de politiques publiques, de la gouvernance et de la démarche collective, de leur élaboration, de leurs mises en pratiques, les analyses du jeu d'acteurs autour des milieux aquatiques et de leur gestion, en particulier en terme de restauration. La personne recrutée se verra ainsi proposer de participer à des programmes en cours comme un INTERREG 2023-2026 (RiverDiv) dévolu à l'étude des effets du changement climatique sur la pollution et la biodiversité des cours d'eau dans l'espace du Rhin supérieur, pour aider les décideurs à gérer/atténuer/anticiper ces effets. Un autre exemple de programme de recherche en cours concerne la biodiversité des tampons ripariens de cours d'eau et l'évaluation des services écosystémiques rendus en fonction de leurs caractéristiques. Un dernier exemple de champs de recherche au sein desquels la personne pourra facilement s'intégrer est celui du suivi spatio-temporel et des déterminants de la dispersion des espèces exotiques introduites en France ou en Europe (projet en cours NAVIDIV, CESAB/FRB/ITTECOP).

CHAMP RELATIONNEL DU POSTE

Communauté scientifique des sciences de l'environnement et sciences de l'eau, établissements publics en charge de l'environnement et du développement durable, collectivités territoriales, pôle de compétitivité Hydreos, acteurs de la gestion territoriale de l'eau, bureaux d'études, grands groupes du secteur privé.

COMPETENCES

SAVOIRS

Doctorat en géographie ou écologie du paysage ou écologie des milieux aquatiques
Maitrise des outils d'analyses spatiales.
Intérêt marqué pour l'écologie, l'écologie des paysages, la continuité paysagère.
Bonne maîtrise de l'anglais et du français (parlés, écrits).

SAVOIR-FAIRE

Capacités pédagogiques.
Capacités attestées de publication.
Aptitude à la pluridisciplinarité et au travail en équipe.
Partenariats nationaux et internationaux.

PERSONNES A CONTACTER

Philippe Sessiecq, Directeur des formations de l'ENGEES
Tél : 03.88.24.82.59, philippe.sessiecq1@engees.unistra.fr

Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES
Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr

Dominique Badariotti, Directeur de l'UMR LIVE
Tel : 33-(0)3 68 85 09 74, dominique.badariotti@unistra.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ENGEES
L'école de l'eau et de l'environnement

Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

Ecole nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg

Maître de conférences en gestion territoriale de l'eau à usage agricole

Poste permanent (N° poste : A2ENG00077 – section CNECA 9)

PRÉSENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

L'ENGEES forme des ingénieur·es ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters, toutes ces formations ayant une forte composante dans les sciences de l'eau. Elle mène des activités de recherche au sein d'unités mixtes avec l'université de Strasbourg ou INRAE. La personne recrutée sera affectée au laboratoire GESTE (« Gestion territoriale de l'eau et de l'environnement », UMR ENGEES - INRAE), qui intègrera l'UMR SAGE au 1er janvier 2024.

OBJECTIFS DU POSTE

Le recrutement vise à conforter et à étendre l'implication de l'ENGEES sur les enjeux liés aux usages agricoles de la ressource en eau, en particulier sous l'angle quantitatif et dans une perspective de changement climatique. Ces enjeux ont récemment été remis à l'agenda par le Varenne agricole de l'eau et de l'adaptation au changement climatique. Ils concernent notamment l'élaboration et la mise en œuvre de règles de partage de l'eau (avec une réflexion sur la pluralité des ressources conventionnelles et non conventionnelles et sur la gestion des demandes en eau), la gouvernance de la ressource dans une tension entre logiques territoriales et logiques de filières, les stratégies de planification et de conduite de projets avec leurs possibles dimensions conflictuelles, la production et l'usage situé de savoirs d'action publique (volumes prélevables, seuils de débits, etc.).

La personne recrutée se verra confier une charge d'enseignement en formations initiale et professionnelle et sous différentes formes (cours, TD/TP, projets, tutorats) prioritairement dans les thématiques de la gestion quantitative de l'eau (manque d'eau structurel et conjoncturel), de la prospective, de la planification territoriale, de la conduite de projets de territoire et plus largement de la gestion de projets. Elle s'inscrira dans des enseignements existants mais sera également force de proposition pour développer de nouveaux cours en formation initiale ou spécialisée de l'ENGEES sur les relations entre eaux et agricultures. A terme, des enseignements pourraient également être dispensés en anglais dans le *European Master in Continental Water Sustainability* en cours d'élaboration.

Elle intégrera l'UMR GESTE, une équipe interdisciplinaire de recherche dans le champ des sciences sociales (économie, sociologie, science politique, sciences de gestion, géographie) associée à un ancrage en sciences de l'ingénieur et génie urbain. Les recherches menées à GESTE sont finalisées et ciblent toutes des situations de gestion environnementale qui relèvent du fonctionnement des cycles de l'eau urbaine et des déchets, de la mise en valeur et de la protection des ressources en eau et des services associés, des risques et nuisances liés à l'eau et aux déchets. À partir du 1er janvier 2024, ces recherches s'inscriront dans l'UMR SAGE et plus particulièrement dans ses axes 2 (« Environnements, santés, sciences et sociétés ») et/ou 4 (« Dynamiques territoriales : population, ville, nature »). Les recherches développées par la personne recrutée porteront plus spécifiquement sur les enjeux sociaux, politiques et cognitifs de la gestion de l'eau agricole, et seront conduits dans une perspective interdisciplinaire en interaction avec des spécialistes des sciences de l'eau.

MISSIONS

Enseignement en :

- Politiques et instruments de la gestion de l'eau en particulier agricole,
- Méthodes et approches de la prospective environnementale,
- Évaluation de la performance environnementale des dispositifs de gestion de l'eau en particulier agricole,
- Jeux sérieux dédiés à la gestion de l'eau dans les bassins-versants,

- Management de projet et conduite de projets de territoire.

Développement des recherches parmi les thématiques suivantes :

La personne recrutée inscrira ses recherches sur la gestion quantitative de l'eau agricole à l'épreuve du nouveau régime climatique, autour des thématiques suivantes :

- Analyse de la production et de la mise en œuvre d'instruments d'action publique visant à une gestion durable de l'eau agricole : réglementation et contrôle des prélèvements, projets de territoire pour la gestion de l'eau, évolution des règles d'encadrement de l'usage des eaux usées traitées en irrigation, volet agricole des dispositifs de gestion des sécheresses…
- Analyse des conflits, controverses et négociations autour du partage de l'eau et des ouvrages de stockage, ainsi que des savoirs, intérêts, visions du monde et principes impliqués,
- Analyse des expérimentations territoriales, concernant des technologies de recyclage de l'eau, d'augmentation de l'offre en eau ou de gestion des demandes en eau, avec leurs enjeux de gouvernance, de concertation et de généralisation potentielle,
- Analyse des relations entre filières de gestion des espaces et la gestion des hydrosystèmes,
- Développement et mise en œuvre de nouvelles méthodes et approches de la prospective environnementale.

CHAMP RELATIONNEL DU POSTE

Communauté scientifique des sciences de l'environnement et des sciences de gestion, collègues spécialisés en sciences de l'eau dans les laboratoires ITES et LIVE, Fédération de recherche en environnement et durabilité (FERED), l'Institut Agro, action publique en charge de l'environnement et du développement durable (services de l'État, établissements publics, collectivités territoriales), pôle de compétitivité Hydreos, acteurs de la gestion territoriale de l'eau.

COMPETENCES

SAVOIRS

- Doctorat dans l'une des disciplines des sciences humaines et sociales
- Maîtrise de l'anglais et du français (lus / écrits / parlés)
- Connaissances sur les politiques et la gestion de l'eau en lien avec l'agriculture

SAVOIR-FAIRE

- Capacités pédagogiques
- Capacités attestées de publication
- Aptitudes à la pluridisciplinarité et au travail en équipe

PERSONNES A CONTACTER

- Philippe Sessiecq, Directeur des formations de l'ENGEES
  Tél : 03 88 24 82 59, philippe.sessiecq1@engees.unistra.fr
- Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES
  Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr
- Sara Fernandez, Directrice de l'UMR GESTE
  Tél : 03.88.24.82.68, sara.fernandez@engees.unistra.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ENSFEA
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Maître de conférences en gouvernance alimentaire

Code emploi : A2EFA00024
CNECA : 9
1ère session 2023

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).
Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé et d'autres. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, (master MEEF).
L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.
L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.
Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Activités d'enseignement et de formation :
L'enseignant(e) recruté(e) :

- Interviendra, en lien avec l'équipe pédagogique et plus particulièrement les responsables des sections SESG et ESF, dans la formation initiale des enseignants issus des concours ouverts (externes et internes) sur les thématiques liées à l'alimentation (BTS STA, Bac Pro SAPAT, Bac Pro TCVA, Module EATDD de 2nde GT, *etc.*)
- Interviendra dans le cadre du Master MEEF dans les UE disciplinaires relatives aux SESG et à l'ESF et dans toutes les UE (notamment les UE « Enseignement Agricole ») susceptibles de mobiliser le thème de l'alimentation dans les territoires ;
- Participera au dispositif national d'appui (DNA) notamment les rénovations de diplômes en lien avec ses compétences (Ingénierie et animation des sessions de formations, construction de ressources, participation aux webinaires) ;

2, route de Narbonne- -BP 22687
31326 CASTANET TOLOSAN Cedex

- Proposera des actions de formation liées à l'alimentation dans le cadre du Plan national de formation (PNF) ou du plan régional de formation (PRF) ;
- Interviendra auprès des étudiants des autres diplômes de l'établissement en particulier les diplômes co-accrédités avec l'Ensfea que sont la Licence « Entreprises et développement local » (ADEL) et le Master « Gestion des territoires et développement local – Ruralités dans les Nords et les Suds » (GTDL-RNS) > déplacement à prévoir.

Dans le cadre de ses activités d'enseignement et de formation, la personne recrutée sera amenée à traiter toute une série de thématiques liées à l'alimentation : les filières alimentaires territorialisées, les dimensions sociales et culturelles de l'alimentation, la sécurité alimentaire, les politiques alimentaires, les liens entre système agricole et système alimentaire dans la transition agroécologique. Elle sera également chargée d'encadrer des stages et des mémoires dans le cadre notamment de la licence ADEL et des différents Masters.

Activités de recherche :
L'enseignant(e) inscrira ses activités de recherche dans le cadre de l'UMR LISST, équipe « Dynamiques Rurales ».

Le projet scientifique de l'équipe est structuré autour des thématiques suivantes : 1) durabilité et redéfinition des rapports à la nature, incluant la transition agroécologique des exploitations agricoles et des systèmes agroalimentaires, l'accompagnement au changement et le rôle de la formation, en particulier de l'enseignement agricole, la gestion des ressources communes et les dynamiques multiples de gouvernance dans les espaces ruraux ; 2) mondialisation, inégalités de développement et ruralité locale, incluant les relations entre les centres et les périphéries rurales de la mondialisation, le double mouvement de la mondialisation des systèmes de production et commercialisation, et de la «re-localisation» de l'économie, les formes d'organisation des agricultures agro-industrielles et les stratégies de multi-localisation, les dynamiques sociales en milieu rural ; 3) référentiels et politiques de développement et d'aménagement des territoires ruraux, incluant transformation des logiques d'intervention et d'action de ces politiques, les trajectoires de développement des territoires ruraux et les systèmes d'acteurs mobilisés dans ces trajectoires.

L'enseignant(e) développera des travaux en lien avec ces axes thématiques (notamment l'axe 1). Il ou elle contribuera aux recherches de l'équipe sur les systèmes alimentaires territorialisés et les circuits courts. Il ou elle initiera ou prendra part aux divers programmes de recherche relatifs à ces sujets.

Champ relationnel du poste

Equipe pédagogique pluridisciplinaire de formateurs et d'enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales, sciences économiques et de gestion, sciences du vivant et agronomiques.
Inspecteurs pédagogiques de l'enseignement agricole
Publics d'apprenants en formation initiale (étudiants, stagiaires) et continue (enseignants en poste principalement)

Compétences liées au poste

Être titulaire d'un doctorat de sociologie
Disposer d'une expérience en matière d'enseignement
Connaître le système de l'enseignement agricole
Être apte à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire au sein de collectifs de formation, d'appui et de recherche
Avoir été impliqué(e) dans des projets de recherche

Contact

Damien TRÉMEAU BUSSON, Directeur de l'ENSFEA. damien.tremeau@ensfea.fr
Mohamed GAFSI, Directeur délégué de la recherche. mohamed.gafsi@ensfea.fr

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION
Liberté
Égalité
Fraternité

école
nationale
supérieure de
paysage

INTITULÉ DE L'OFFRE

Maître de conférences H/F en paysage et transitions écologiques (N° poste : A2PAY00008 – section CNECA 9)



Statut : titulaire de la fonction publique, accès par concours. **Profil :** doctorat en sciences humaines et sociales (SHS), en paysage, en agronomie ou en écologie (avec une interface SHS). Prérequis : doctorat + bonne maîtrise du français et de l'anglais. Localisation du poste : Versailles	
Présentation de l'environnement professionnel	L'École nationale supérieure de paysage est un établissement d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère de l'agriculture et de l'alimentation. Elle propose une offre complète de formations dans le domaine du paysage, par la voie de la formation initiale et continue. L'établissement est implanté sur le site historique du Potager du Roi, à Versailles, dont il assure la gestion, la conservation et la valorisation. Il dispose également d'un site de formation à Marseille. L'école assure : - la formation des paysagistes concepteurs jusqu'au niveau master 2 (diplôme d'État de paysagiste – DEP accessible sur concours à bac+2 ; accès post-bac possible par un cycle préparatoire) ; - un parcours de master 2 à orientation recherche (Théories et démarches du projet de paysage – TDPP) rattaché à la mention Agrosciences,

École nationale supérieure de paysage,
10 rue du Maréchal Joffre
78000 Versailles - France
+33 (0)1 39 24 63 24

ecole-paysage.fr

	Environnement, Territoires, Paysage, Forêt (AETPF) de l'Université Paris-Saclay ainsi que des parcours doctoraux ; - des parcours en formation continue (certificat d'études supérieures en paysage ; formation de concepteurs de jardins dans le paysage, notamment). L'école comprend 32 enseignants permanents, enseignants-chercheurs, contractuels Etat ou école, ingénieurs de recherche. Près de 300 professionnels participent à la pédagogie, reflétant la richesse des parcours de formation. L'école a une activité de recherche organisée au sein du Larep (Laboratoire de recherche en projet de paysage), qui héberge 15 chercheurs et enseignants-chercheurs, de disciplines variées (paysagisme, histoire, géographie, sociologie, science politique, urbanisme, agronomie, ethno-botanique, écologie…), et 14 doctorants. Le Larep est une unité propre de recherche labellisée par la direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'agriculture. Il offre une configuration originale du fait qu'il met en contact divers acteurs du champ du paysage, amenés à partager des préoccupations de recherche communes : enseignants-chercheurs, doctorants mais aussi chercheurs associés, paysagistes concepteurs, ingénieurs, et étudiants avancés. Les orientations de recherche sont organisées suivant deux axes. Elles sont précisées à l'adresse (http://www.ecole-paysage.fr/site/recherche_fr/Projet-scientifique__1.htm) et sur le site-plateforme du laboratoire et du master TDPP : www.topia.fr. Les champs disciplinaires sont variés, la position des projets de recherche portés par le Larep est en général à l'interface entre différentes sciences humaines et sociales et les sciences du vivant, ou les sciences de l'ingénierie ou de la conception. C'est une communauté de chercheurs surtout soudée par les approches théoriques et/ou pratiques du paysage et du projet de paysage.
Objectifs du poste	Contribuer aux enseignements et à l'ingénierie de formation. Développer un programme de recherche sur la contribution des projets de paysage aux transitions écologiques, dans le contexte des changements globaux.
Description des missions à exercer ou des taches à exécuter	**Inscription dans la formation** Le/la maître de conférences contribue à l'ingénierie de formation, selon les besoins de l'école, au sein des formations existantes ou de nouvelles formations, en formation initiale ou continue. Il/elle participe aux enseignements, dans les différents cursus proposés par l'ENSP, en relation avec les besoins des départements d'écologie et des sciences humaines et sociales. Il/elle prend part à l'initiation des élèves au maniement de logiciels de gestion de l'information géographique (Q-GIS…) Il/elle intervient dans l'UE « Atlas » (niveau M1) qui mobilise de façon pluridisciplinaire les outils et méthodes de lecture et diagnostic des grands paysages. Il/elle participe à l'initiation à la recherche et à l'encadrement des mémoires (niveau M2) dans le cursus de paysagiste concepteur. Enfin, dans le master 2 TDPP, il/elle pilote, avec le responsable du M2, le module de méthodologie de la recherche et le module Cultures professionnelles, qui prend la forme de journées d'études mutualisées avec

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">d'autres formations.…
Il/elle participe notamment à l'administration du master 2 TDPP (Théories et démarches du projet de paysage) en relation avec la direction des études et de la vie étudiante (DEVE) et AgroParisTech : conception de programmes et sollicitation d'intervenants, gestion de l'emploi du temps, procédure de recrutement des candidats, évaluation et bilan de la formation, coordination pédagogique avec les autres établissements.

Inscription dans la recherche
Le/la maître de conférences inscrira ses propositions de recherche principalement dans le cadre de l'axe 2 (Action publique, territoire et paysage) qui porte sur l'élaboration et la mise en œuvre de politiques paysagères territorialisées pour répondre à la demande sociale en matière d'aménagement du territoire, d'environnement, de gestion des espaces humanisés. Ce n'est pas exclusif de relations avec l'axe 1 portant sur les savoirs et les pratiques liés aux projets de paysage. Ses travaux doivent :
- Eclairer la manière dont les projets de paysage sont amenés à évoluer en réponse aux changements globaux : dérèglements climatiques (dans la diversité de leurs manifestations) ; pertes de biodiversité ; préoccupations nouvelles relatives à l'environnement, à l'alimentation, et à l'énergie.
- Contribuer à des recherches dans les champs disciplinaires mobilisés par les paysagistes concepteurs, et à leurs interfaces, en particulier entre sciences humaines et sociales et écologie, sur l'adaptation au changement climatique et les pratiques d'aménagement de l'espace frugales.
- S'intéresser aux conditions de fabrication et de gestion des espaces anthropisés, entre planification et projets.
Au sein du laboratoire, le/la maître de conférences assure une collaboration régulière avec les collègues du site marseillais.
La capacité à articuler ses travaux avec les champs et objets de recherche explorés au sein de l'établissement autour des questions de transition et de durabilité des activités humaines (ou durabilité des territoires) sera appréciée : paysages de la transition énergétique (en lien notamment avec la chaire Paysage et énergie), agroécologique, alimentaire… ; enjeux de la durabilité des aménagements spatiaux (biodiversité, mobilités, gestion des risques, multifonctionnalité des espaces…).</td></tr>
<tr><td>Champ relationnel du poste</td><td colspan="2">Collaboration avec l'administration et les collègues enseignants ou chercheurs.
Relations pédagogiques avec les étudiants.
Relations avec la direction de la communication de l'école.
Relations avec les partenaires extérieurs (notamment pour le M2 TDPP).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Compétences liées au poste</td><td>Savoirs</td><td>Savoir Etre /Savoir-faire</td></tr>
<tr><td>Maîtrise des enjeux et débats relatifs aux questions de durabilité, aux transitions, aux stratégies d'adaptation au changement climatique.

Intérêt marqué pour l'articulation entre recherche et pratique du projet de paysage.</td><td>Autonomie et bonnes qualités d'organisation.

Capacité à former des paysagistes et autres publics d'apprenants sur les enjeux socio-écologiques contemporains.</td></tr>
</table>

	Connaissance de l'action publique territoriale (acteurs, institutions). Expérience des méthodes d'enquête.	Capacité de travail en commun. Expérience de conception de projets de recherche. Aptitude à la publication scientifique. Bonne maîtrise orale et écrite du français et de l'anglais.
Personnes à contacter	Patrick Moquay, directeur du Larep Tel. : 01 39 24 62 21 Mél : p.moquay@ecole-paysage.fr François Roumet, responsable du département Ecologie Mél : f.roumet@ecole-paysage.fr Alexis Pernet, responsable du département SHS Mél : a.pernet@ecole-paysage.fr Yves Petit-Berghem, directeur du master TDPP Mél : y.petitberghem@ecole-paysage.fr M. Xavier Foucat, DRH, Tél : 01 39 24 62 14 Mél : x.foucat@ecole-paysage.fr	
Modalités de dépôt des candidatures	Date limite de candidature : **Fournir impérativement :** Voir les pièces du dossier de candidature au concours	

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

EnvA École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) Maître de conférences en médecine interne des carnivores domestiques (N° poste : A2ALF00067)

Département : Département Élevage et Pathologie des Équidés et Carnivores (DEPEC)
Unité pédagogique : Unité de médecine des carnivores domestiques
Unité de recherche : UMR Virologie (INRAE-EnvA-ANSES)
Section CNECA : 8

Contexte

L'équipe d'enseignants de l'Unité de Médecine des Carnivores Domestiques est composée de deux professeurs, de deux maîtres de conférences et d'un ingénieur de recherche–praticien hospitalier. Cette unité assume la charge d'enseignement de la médecine générale et spécialisée des animaux de compagnie, dans la seconde moitié du cursus vétérinaire (A3, A4, A5, A6 et internat), de la formation continue (CEAV de médecine interne, EPU) ainsi que des consultations de médecine générales et spécialités médicales telles que définies par les collèges européen et américain (médecine interne, neurologie, oncologie).

L'enseignement de la médecine des animaux de compagnie est centré en A5 sur les activités de consultation de médecine générale et d'hospitalisation. En A6, l'activité d'hospitalisation est renforcée et des activités de médecine spécialisées sont introduites, permettant une formation progressive au raisonnement clinique. L'activité d'enseignement d'un enseignant-chercheur (EC) se répartit dès lors entre les consultations, l'enseignement magistral, l'encadrement des activités hospitalières (par rotation entre EC et IR-PH) et la supervision des résidents (en neurologie et en médecine interne).

Missions

Activités d'enseignement

En lien avec son statut, la personne recrutée participera à la formation des étudiants vétérinaires de l'EnvA en médecine interne des carnivores domestiques, développant en outre une valence en oncologie clinique. Elle veillera à assurer le lien avec les disciplines pré-cliniques et cliniques impliquées dans ces enseignements. Cette formation concerne le tronc commun et l'enseignement d'approfondissement des études vétérinaires et comprendra des enseignements théoriques, pratiques ou dirigés et cliniques. Elle s'effectuera dans le cadre de l'unité pédagogique de médecine des carnivores domestiques en coordination avec l'activité des enseignants-chercheurs de cette équipe ainsi qu'avec celle des autres unités de l'établissement et des autres ENVs.

La personne recrutée sera chargée de l'enseignement théorique et clinique de médecine, ainsi que de l'animation et du développement d'une consultation spécialisée, désignée sous le nom de « médecine interne oncologie ».

Elle participera à l'enseignement de tronc commun, délivrant des cours, travaux dirigés, pratiques et cliniques, développant des méthodes pédagogiques innovantes s'appuyant notamment sur la simulation. Elle participera à l'encadrement des étudiants en hospitalisation et en médecine générale, s'impliquera dans l'enseignement d'approfondissement et de spécialisation, encadrera les étudiants, y compris les internes. Elle aura vocation également à tutorer des résidents, ainsi que des stagiaires de formation continue.

Activités de recherche

La personne recrutée exercera son activité de recherche principalement au sein de l'UMR 1161 de Virologie (INRAE-EnvA-ANSES ; Equipe « *Therapeutics and Antiviral Immunity* », B. Klonjkowski,). Ses travaux porteront notamment sur l'utilisation de la virothérapie oncolytique sur des modèles spontanés canins de cancer. Elle sera chargée de renforcer le lien entre les activités de recherche de l'UMR et leurs applications et évaluations clinique en médecine vétérinaire. Elle pourra s'appuyer sur l'analyse phénotypique fine et comparée des maladies tumorales spontanées canines ou félines. Son expertise pourra également être mise à profit dans d'autres travaux de virologie clinique des carnivores domestiques, entrant dans le champ de l'activité de l'UMR. Elle aura vocation à participer à la formation doctorale et l'encadrement d'étudiants en Master.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée développera ses activités cliniques au sein du Centre Hospitalier Universitaire vétérinaire des Animaux de Compagnie (ChuvAc) de l'EnvA. Elle contribuera au développement de l'activité hospitalière et participera le cas échéant à son animation.

La personne recrutée s'investira dans les tâches administratives et les services rendus à la collectivité. Elle participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ayant l'autorisation d'exercer en France ;
- Diplôme de doctorat de 3eme cycle ;
- Une forte compétence en médecine interne des animaux de compagnie est impérative. Par exemple, un diplôme de l'*European College of Veterinary Internal medicine* ou de l'*American College of Veterinary Internal Medicine*, ou une expérience de plus de trois ans à temps dominant dans la discipline, seront appréciés.

Contact

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Pr Alain FONTBONNE, Chef du DEPEC : alain.fontbonne@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE
ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) Maître de conférences en pathologie des animaux de production (N° poste : A2ALF00063)

Département :	Département des Productions Animales et de Santé Publique (DPASP)
Unité pédagogique :	Unité de Pathologie des Animaux de Production
Unité de recherche :	Unité d'Épidémiologie du Laboratoire de Santé Animale de l'Anses, Équipe mixte Anses-EnvA
Section CNECA :	8

Contexte

L'Unité Pédagogique de pathologie des animaux de production est chargée de l'ensemble de l'enseignement de la pathologie et de la chirurgie des animaux de ferme (ruminants, porcins et volailles). Elle intervient dans la formation initiale, complémentaire et spécialisée avec, pour la médecine bovine, un programme de formation validé par le collège européen de la santé bovine (ECBHM) et, pour la médecine des petits ruminants, un programme de formation validé par le collège européen de la santé des petits ruminants (ECSRHM). L'Unité intervient par ailleurs dans la formation continue des vétérinaires au travers d'enseignements post-universitaires qualifiants et diplômants.

Le recrutement d'un(e) Maître de conférences en pathologie des animaux de production répond à l'objectif de maintenir et promouvoir l'enseignement théorique et clinique ainsi que les travaux de recherche, portant sur les porcins.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires de l'EnvA en pathologie des animaux de production, et plus spécifiquement des porcins et volailles.

Cette activité comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés, ainsi que cliniques. Les outils pédagogiques utilisés seront aussi diversifiés que possible, s'appuyant entre autres sur des méthodes actives et interactives. La personne recrutée ancrera son enseignement dans le socle du référentiel de diplôme, selon une approche « compétences », et s'attachera à le faire évoluer selon les principes de la démarche qualité en vigueur à l'EnvA. Les enseignements cliniques s'effectueront à la fois au sein du centre hospitalier universitaire vétérinaire dédié aux animaux de production (Chuv-AP), mais également et principalement dans les élevages de porcs ou de volailles, en coordination avec les autres enseignants.

La personne recrutée contribuera à la formation des internes, des résidents et des stagiaires. Elle participera notamment à la formation des résidents du collège européen de santé porcine dont le programme est porté par les écoles nationales vétérinaires de Nantes (Oniris) et de Toulouse (ENVT).

Elle poursuivra par ailleurs la dynamique de développement de la formation continue dans ce secteur d'activité en participant ou en portant des formations qualifiantes ou diplômantes.

Activités de recherche

L'Équipe mixte de recherche EnvA-Anses du Laboratoire de Santé Animale (Anses) axe sa recherche dans quatre secteurs : (1) surveillance épidémiologique, (2) description des populations infectées, (3) dynamiques épidémiologiques, (4) appui à la décision. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans le cadre du pôle infectiologie de l'EnvA, les thématiques développées portant sur des maladies infectieuses majeures (tuberculose bovine, rage...).

La personne recrutée renforcera l'équipe de recherche sur ces thématiques principales en y développant de nouveaux outils et axes de recherche. Elle participera au développement de méthodes et d'outils pour la prévention et la gestion de la santé et du bien-être des animaux en production porcine. Dans ce cadre, elle devra principalement s'appuyer sur des travaux d'analyse de risque à partir de données collectées en élevages porcins, afin de quantifier des risques (d'introduction, diffusion d'agents pathogènes par exemple) et évaluer des modalités de prévention et/ou gestion, tout en améliorant la compréhension des mécanismes impliqués dans la dynamique des maladies infectieuses et dans le bien-être des animaux. L'objectif est de proposer des recommandations à destination des acteurs de la filière porcine comme les éleveurs, les vétérinaires et les techniciens d'élevage, ou des pouvoirs publics dans le domaine de la santé et du bien-être des porcins en élevage. Dans le cadre de ces travaux, la personne recrutée sera amenée à collaborer avec d'autres laboratoires, dans le cadre des travaux en élevages en fonction des maladies d'application. Elle travaillera prioritairement sur les élevages en systèmes alternatifs (c'est-à-dire n'élevant pas l'intégralité des porcs confinés en bâtiments fermés et sur sols en caillebotis et/ou en béton). Les méthodes développées s'appliqueront par la suite à l'ensemble de la filière porcine.

La personne recrutée devra encadrer des travaux de recherche s'inscrivant dans cette thématique (doctorat vétérinaire, stages de Master et doctorat d'Université) et répondre aux appels d'offre nationaux et internationaux avec ses collègues pour développer les travaux de l'équipe. Son intégration et son application dans ces différents travaux seront favorisés par la cohérence des thématiques d'enseignement et de recherche.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera aux activités cliniques au sein du Chuv-AP de l'EnvA. Elle contribuera au développement de l'activité hospitalière en médecine des porcins et participera à son fonctionnement administratif.

La personne recrutée s'investira dans les tâches administratives et les services rendus à la collectivité. Elle participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ;
- Un doctorat d'université réalisé dans une spécialité d'épidémiologie et une connaissance de la pathologie des porcs et des volailles, et/ou un diplôme du collège européen en médecine porcine seraient appréciés.

Contacts

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Dr Maxime DELSART, Chef du DPASP : maxime.delsart@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

Poste de Maître de conférences

Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement

Discipline : Agronomie – Systèmes de culture intégrant des espèces pérennes et/ou pluriannuelles – CNECA 2

Emploi RenoiRH A2ASD00029 – 1ère session 2023

Cadre général

L'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) a un statut d'EPSCP Grand Etablissement (Etablissement Public à caractère Scientifique, Cultural et Professionnel). Il regroupe 1 200 agents et 4 500 étudiants.
L'Institut Agro est structuré en trois écoles : Institut Agro Dijon, : Institut Agro Montpellier et : Institut Agro Rennes-Angers.
Le poste se situe au sein de l'école l'Institut Agro Dijon, établissement public d'enseignement et de recherche dans le domaine de l'agronomie et de l'agroalimentaire, sous double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il est au niveau local, membre de la COMUE Bourgogne Franche-Comté (UBFC) et, au niveau national, membre de l'Alliance Agreenium.
Il forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation, et porte des Masters co-accrédités avec l'Université. Il développe ses travaux de recherche au sein d'Unités Mixtes de Recherche. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'Agriculture.
Contexte : 770 élèves ingénieurs – 7 mentions de masters co-accrédités – 4 mentions de licences professionnelles – 100 enseignants-chercheurs – 400 personnels.
La/le maître de conférences (MC) à recruter exercera son activité d'enseignement au sein du département « Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement » de l'Institut Agro Dijon et intégrera pour ses activités de Recherche l'UMR Agroécologie.

Mission d'enseignement

Les missions d'enseignement sont centrées sur la formation d'ingénieurs (formation initiale, par apprentissage, et continue) et la formation d'étudiants en master Agroécologie (annexe), en intégrant le contexte des changements globaux. Les cultures pluriannuelles et/ou pérennes peuvent alors constituer des leviers pour accroître la résilience des systèmes agricoles face à ces changements, notamment en offrant davantage de services écosystémiques.
La/le MC aura en charge les enseignements de la gestion des prairies (- permanentes, - artificielles, - temporaires) et développera ses enseignements sur l'intégration d'espèces pluriannuelles ou pérennes dans des systèmes agroécologiques. La/le MC interviendra également sur l'introduction de végétaux pérennes dans et autour de tels systèmes en mobilisant si nécessaire les parcelles pédagogiques et le verger qui y est installé. Ces enseignements seront délivrés aux élèves-ingénieurs de la spécialité Agronomie de première année (1A) dans les modules concernant les bases d'agronomie et de conduite des productions végétales et seront intégrés dans le module de deuxième année (2A) "systèmes de culture" notamment en termes d'évaluation de tels systèmes agroécologiques. Enfin, ces enseignements compléteront ce qui est fait en troisième année (3A) dans la dominante "agroécologie pour des productions végétales durables" (dominante APOGEE) dans le cadre de la conception de systèmes agroécologiques. De tels enseignements devront aussi être déployés et adaptés pour les étudiants du Master Agroécologie porté par l'établissement (master mention AETPF).
La/le MC aura en charge des tutorats de stage en exploitation agricole en 1A, de stage à l'international en 2A, de stage de fin d'études en 3A, et de stages de M1 et M2 en Master Agroécologie. Elle/il devra aussi suivre des projets au cours des 3 années de formation ingénieurs, des projets dans le master voire des projets d'étudiants en cycle préparatoire intégré (formation Cypi).

Elle/il pourra aussi intervenir dans des modules transversaux des ingénieurs tels que "l'étude de filières" ou "l'approche globale de l'exploitation agricole et diagnostic". Enfin, la/le MC pourra

concevoir de nouveaux enseignements de type pluridisciplinaires en lien avec la thématique Production Animale Pour la mise en place de son enseignement, la/le MC pourra bénéficier de l'AgroLab (structure pour accompagner à la transformation pédagogique) développé au sein de l'établissement.

Mission de recherche

Les activités de recherche de la/le MC à recruter conforteront les compétences en agronomie au sein de l'UMR Agroécologie de Dijon, en particulier au sein du pôle GestAd. Sa mission sera de développer des travaux sur les systèmes agroécologiques rendant de multiples services dont la régulation des bioagresseurs (adventices, ravageurs…) en tenant compte des changements globaux. Les leviers envisagés consisteront à introduire des cultures (par ex. prairie temporaire...), des couverts pluriannuels et/ou permanents, et des structures (infrastructures agroécologiques, ...) pluriannuelles et/ou pérennes de l'échelle de l'exploitation agricole au paysage. L'effet de tels leviers est encore mal connu (par ex. impact sur les adventices d'un précédent "prairie", impact de la composition floristique des prairies sur la communauté adventice…). Ces travaux pourront se développer en utilisant plusieurs approches méthodologiques (expérimentation, modélisation) voire en mobilisant des données déjà existantes. Il s'agira pour la/le MC d'analyser les effets des leviers (prairies, couverts végétaux, infrastructures agroécologiques) pour alimenter l'évaluation et la conception de systèmes agroécologiques.
Ces travaux s'insèreront dans un collectif déjà existant de l'UMR et pourront s'appuyer sur des dispositifs déjà en place (sites expérimentaux (Plateformes Expérimentales d'Agroécologie (dispositifs CA-SYS, ABY…), réseaux de recherche existant, réseaux d'agriculteurs…), et pourront s'intégrer dans les programmes de recherche de l'UMR avant de développer ses propres projets. Des collaborations pourront être développées avec d'autres unités de recherche (UMR AGIR, Agronomie, URP3F, CESAER…). L'activité de recherche la/le MC sera en cohérence avec l'axe stratégique Transitions envisagée au sein de l'Institut Agro dans le champ des transitions agroécologiques.

Mission d'ingénierie, de développement et de coopération

La/le MC devra contribuer aux travaux des structures et organismes professionnels (secteur professionnel agricole, collectivités territoriales, dispositif national de l'enseignement supérieur et technique) à la veille scientifique et technique, à l'innovation technologique et au développement ainsi qu'à la valorisation de ses résultats de recherche dans le domaine de l'agriculture et de l'environnement (par ex. RMT Champs & Territoires Ateliers, …). Enfin, elle/il contribuera également, dans son domaine de compétences, au développement de la coopération internationale de l'Institut Agro Dijon.

Compétences requises :

- Doctorat ou formation équivalente ;
- Connaissances en agronomie ;
- Aptitudes pédagogiques et pour le travail en équipe dans un contexte pluridisciplinaire et systémique ;
- Anglais écrit / parlé indispensable.

Contacts :

Pour des renseignements sur le profil de poste

> Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement :

J-Ph. Guillemin, Tél. : 03.80.77.28.72, Courriel : jean-philippe.guillemin@agrosupdijon.fr

UMR 1347 Agroécologie :

Fabrice Martin, Tél. : 03 80 69 30 32, Courriel : fabrice.martin@inrae.fr

Pour des renseignements administratifs :

> Service des Ressources Humaines

Annick Lainé
Tél : 03 80 77 25 17
Courriel : annick.laine@agrosupdijon.fr

Département Biologie et Ecologie

Institut Agro Montpellier
Profil de recrutement : MC
Discipline : Ecologie animale
N° poste Renoirh : A2MSA00048
CNECA : 2

Profil de recrutement d'un/e MC en
" Ecologie des interactions pour la gestion biologique des ravageurs"

Affectation:
- Département Biologie et Ecologie.
- UMR CBGP (tutelles : INRAE, IRD, CIRAD, IA-SUPAGRO).

Intérêt de la thématique pour l'établissement - Dans un contexte de transition vers des agrosystèmes moins dépendants des pesticides, l'enseignement des interactions biologiques, notamment proie / prédateur, est une nécessité pour l'éco-conception de systèmes de production résilients. Portée par les directives nationales (plan écophyto) et européenne (Directive cadre 2009/128/CE), la réduction des intrants phytosanitaires est un enjeu scientifique et sociétal majeur. Cette réduction passe par le développement de solutions alternatives et durables (sur le plan technique, économique et social), parmi lesquelles la lutte biologique par utilisation de macroorganismes est la composante centrale. Il s'agit donc ici de former des étudiant·e·s (ingénieur·e·s, LPro, masters et doctorant·e·s) aux concepts, méthodes et utilisations concrètes de la lutte biologique pour permettre son développement et répondre ainsi : (i) aux étudiant·e·s de plus en plus intéressé·e·s, motivé·e·s et impliqué·e·s dans ces approches, (ii) aux besoins sociétaux pour une alimentation plus durable, (iii) au marché de l'emploi en forte hausse sur les aspects de biocontrôle (notamment son volet majoritaire, l'utilisation des macroorganismes) et (iv) à une meilleure intégration de la lutte biologique dans la conception des systèmes de culture agroécologiques. Le/la MC s'attachera plus particulièrement à enseigner les concepts d'interactions biologiques et la manière dont ils peuvent être mobilisés pour la gestion durable de la diversité des arthropodes dans les agrosystèmes, afin de : (i) réduire l'utilisation des pesticides et les pollutions environnementales associées ; (ii) optimiser les interactions tri-trophiques entre plantes, arthropodes ravageurs et auxiliaires (ennemis naturels) et les utiliser pour développer des stratégies de lutte biologique contre des ravageurs indigènes ou invasifs ; enfin, (iii) caractériser les évolutions de faune des agrosystèmes soumises aux effets des changements globaux (notamment climatiques). Une approche pluridisciplinaire est attendue ; le/la MC devra positionner ses enseignements en lien avec les autres EC du département Biologie & Ecologie (Protection des plantes en priorité mais aussi Ecologie et Génétique-Amélioration des Plantes), et des EC des autres départements, notamment MPRS (entre autres, sur le volet interactions entre contrôle biologique et gestion agronomique).

Le/la MC sera affecté(e) au département **Biologie et Ecologie (BE) et réalisera ses recherches** au Centre de Biologie pour la Gestion des Populations (CBGP). Le profil se positionne au sein de l'axe « transitions agro-écologiques » des orientations scientifiques de Montpellier SupAgro.

Activités d'enseignement **-** Les enseignements porteront sur les concepts / connaissances disciplinaires liés à la caractérisation des interactions tri-trophiques (plantes-arthropodes, ravageurs et auxiliaires). Les interactions biologiques et évolutives proies/ennemis naturels (prédateurs et parasitoïdes) et plantes seront définies à différentes échelles spatiales (de la plante à la parcelle). Le/la MC s'attachera à expliquer ces interactions et à montrer comment ces connaissances sont mobilisées pour gérer les agrosystèmes, notamment au travers de : (i) la lutte biologique contre des espèces invasives (lutte biologique classique) ou les espèces indigènes (lutte biologique par conservation de la biodiversité ou par augmentation) et (ii) l'impact des changements globaux, notamment climatiques et des pratiques agricoles, sur ces interactions. La définition de la biodiversité animale et les méthodes d'évaluation de celle-ci à différentes échelles spatiales et temporelles seront également développées. Il s'agira ainsi de montrer aux étudiants comment les connaissances fines des interactions et de leur biodiversité sont des

éléments indispensables pour la gestion agroécologique des parcelles et ceci par une démarche intégrative, en lien avec (i) les pratiques agronomiques et les systèmes de culture, (ii) la gestion des adventices et agents pathogènes et (iii) la gestion des résistances variétales et/ou la sélection d'ennemis naturels.

Les activités pédagogiques du MC couvriront **toutes les formations de l'Institut Agro Montpellier et toutes les années des formations proposées.** Il/elle encadrera des étudiant·e·s lors de la réalisation de stages, de mobilités internationales et de césure. Il/elle réalisera ses enseignements dans les UE3, 4, 5 et D de première année ingénieur agronome, l'UE7 de première année ingénieur SAADs, la dominante 1 et les parcours « Plant Sciences » et « Agroecology » en 2ème année, dans différentes options de 3ième année (PPE, PVD, VO) et masters nationaux et internationaux associés (Master 3A, Vinifera & Plant Health) et dans les deux LPro, PAIEE et PVIEE. Les interventions en lutte biologique seront en interactions avec celles réalisées par les EC de ACO dans l'option PPE. Il est également attendu une intégration et une participation aux instances du Département BE, de l'école interne SupAgro et de l'institut Agro.

Activités de recherche **-** Les questions de recherche concernent l'écologie des interactions biologiques entre proies / prédateurs et plantes. Il s'agira de répondre à des questions sur : (i) la capacité de prédation des espèces auxiliaires vis-à-vis de différentes ravageurs, (ii) les traits génétiques et phénotypiques affectant l'efficacité de prédation, (iii) le rôle de la plante comme plante compagne ou plante relai (abri et nourriture pour les prédateurs) et partenaire actif de la lutte contre les ravageurs et (iv) l'impact des changements globaux (pratiques agronomiques et changements climatiques) sur les interactions proies-prédateurs à l'échelle de la parcelle (effet de mulch pour les conditions abiotiques) et du territoire (effet de la hausse des températures sur la distribution des prédateurs). Il s'agira ainsi de produire des connaissances fondamentales, en écologie des interactions et évolution expérimentale, pour assurer un transfert opérationnel en terme de gestion biologique des agrosystèmes. Le modèle biologique ciblé est celui des acariens prédateurs de la famille des Phytoseiidae. Plusieurs raisons expliquent le choix de ce modèle : (i) l'équipe SupAgro-INRAE du CBGP est la seule équipe en Europe à détenir encore des compétences sur le modèle acarien, couvrant à la fois des compétences sur des espèces de ravageurs et de prédateurs, (ii) les acariens prédateurs sont parmi les ennemis naturels les plus fréquents, les plus efficients et les plus utilisés en lutte biologique contre des acariens et insectes ravageurs des cultures, (iii) cette famille comprenant plus de 2500 espèces offre encore des opportunités très importantes en terme de recherches innovantes et d'applications non explorées en lutte biologique, (iv) les proies de ces prédateurs peuvent être des espèces invasives et émergentes (en augmentation claire pour les acariens ravageurs) contre lesquelles la lutte biologique est l'issue la plus opérationnelle pour éviter l'utilisation de pesticides et (v) le maintien et le développement d'une expertise sur ce groupe est la garantie d'une lisibilité partenariale bien identifiée au niveau international et national (centres techniques et firmes privées du biocontrôle).

Ces recherches s'intègrent parfaitement dans les thématiques de l'UMR CBGP, notamment l'axe 1 « Caractérisation et évolution de la biodiversité », au sein duquel e/la MC intégrera le collectif travaillant sur les acariens, où il/elle bénéficiera d'un réseau de recherche déjà bien développé sur ce groupe. Il/elle travaillera aussi en collaboration avec les autres chercheurs du CBGP travaillant sur d'autres modèles biologiques, abordant des questions de recherche autour de l'adaptation des ennemis naturels aux conditions biotiques (proies, plantes) et abiotiques (changements globaux).

Le/la MC aura un rôle d'interface entre les disciplines d'Écologie, d'Agronomie et de Génétique et Biologie des interactions, à la fois au sein de l'école, du département et de l'UMR CBGP. Des interactions avec des chercheurs d'autres UMR (notamment Absys, AGAP et CEFE) et d'UR INRAE (PSH) ou CIRAD (Hortsys) seront envisagées. Une implication dans les réseaux professionnels, est attendue (chaire AgroSys, consortium national Biocontrôle, ANSES (expertise macroorganismes), Végéphyl, instituts techniques, firmes privées du biocontrôle), ceci pour: (i) un transfert entre recherche fondamentale et lutte biologique, (ii) une expertise sur les dossiers d'autorisation de commercialisation et importations de nouvelles espèces auxiliaires sur le territoire national.

Compétences requises **-** Le candidat devra être titulaire d'un doctorat en écologie des interactions. Un intérêt prouvé pour les applications agronomiques est attendu. Il/elle devra en outre disposer de compétences disciplinaires solides en écologie des interactions biotiques et en gestion des arthropodes, notamment acariens,

dans les agrosystèmes cultivés. La maitrise de l'anglais (pour dispenser des cours) et une expérience à l'international / collaborations sont souhaitées.

Contact:

Madame Carole SINFORT, Directrice de l'Institut Agro Montpellier,
carole.sinfort@supagro.fr - Tel: 04 99 61 24 57
SRH : dsg-srh-gestion@supagro.fr

Établissement : Institut Agro Rennes Angers
Discipline : Écologie
CNECA n°2
Session : 1
N° RenoiRH : A2ACO00090

Maitre de conférences en Écologie des Communautés Végétales

CADRE DU TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, depuis le 1er janvier 2020 et son regroupement avec l'Institut Agro Montpellier, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement), le nouveau grand établissement pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement sous tutelle du Ministère de l'Agriculture. Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, L'institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 4 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (MerBretagne, Végépolys, Valorial).

Le/la Maître de Conférences recruté/e contribuera aux missions de l'établissement et sera rattaché/e à **l'Unité Pédagogique Ecologie et Santé des Plantes** (UP ESP) du département ECOLOGIE à Rennes. L'UP ESP développe son enseignement autour des concepts fondamentaux des sciences écologiques et de l'intégration de ces fondements dans des domaines appliqués, dont les principaux sont la protection des plantes, l'agroécologie et l'aménagement et de la gestion des espaces naturels et agricoles. Les enseignements et formations proposés par l'équipe pédagogique (9 ECs) privilégient une écologie intégrative (de la molécule au paysage) et appliquée (relations entre processus écologiques et activités anthropiques). Etant donné ses compétences et son positionnement dans le paysage de l'enseignement supérieur local et national, l'UP est fortement impliquée dans les enseignements de l'Ecologie aux niveaux L3 et M1 des cursus ingénieurs d'Institut Agro Rennes-Angers et dans des formations de niveau M2 : trois spécialisations d'ingénieur agronome (Protection des Plantes et Environnement ; Génie de l'Environnement et Agroecology) ; 3 spécialités de masters (Santé des Plantes ; Ecologie Fonctionnelle, Comportementale et Evolutive ; Modélisation en Ecologie) et deux masters internationaux (Plant Health et TEAM).

Le/la Maître de Conférences recruté/e exercera ses activités de recherche dans le cadre de **l'UMR Dynamique et durabilité des écosystèmes : de la source à l'océan** (DECOD), UMR tri-tutelle (INRAE, IFREMER, Institut Agro) créée en janvier 2022 et répartie sur 4 sites (Rennes, Brest, Nantes, Lorient). L'ambition de cette UMR est de contribuer aux connaissances requises pour anticiper les changements liés à l'accumulation et aux interactions entre les différentes pressions exercées par l'homme sur la biodiversité aquatique, qu'elle soit continentale ou marine. Les travaux de recherche se déroulent pour partie au laboratoire et pour partie en milieu naturel sur l'ensemble du territoire métropolitain et

outre-mer, souvent en relation avec les acteurs de la gestion des espaces naturels et des communautés faunistiques et floristiques.

CONTEXTE DE LA DEMANDE

L'Ecologie et ses relations à la société sont au cœur des enjeux actuels d'accélération de la transition agro-écologique et de préservation de l'environnement. Le contexte mis en œuvre par la stratégie européenne en faveur de la biodiversité à l'horizon 2030 (Pacte vert pour l'Europe) et par plusieurs directives européennes (Habitat, cadre sur l'Eau, cadre Stratégique pour le Milieu Marin) témoignent également de l'importance grandissante de ces considérations dans les politiques publiques. Cependant, les changements environnementaux (climatique, dégradation des habitats, invasions biologiques, pollution des eaux et des sols) mais aussi le développement d'une agriculture intensive reposant notamment sur une utilisation généralisée des produits phytosanitaires ont conduit à une érosion de la biodiversité compromettant ainsi les processus écologiques et les services écosystémiques qui y sont associées. La réponse à ces enjeux conduit donc à une forte demande de compétences dans les domaines d'applications de l'écologie. Elle passe également par une meilleure connaissance /gestion de la biodiversité, ainsi qu'une meilleure compréhension du fonctionnement des interfaces entre les compartiments cultivés et les compartiments sauvages. Dans ce contexte, le poste de Maître de Conférences demandé est un élément clé pour renforcer/adapter les formations des futurs professionnels (ingénieurs et doctorants) autour de la biodiversité végétale et les leviers qui en découlent.

MISSIONS d'ENSEIGNEMENT

Le/la Maître de Conférences recruté/e viendra renforcer les formations en écologie portées par l'UP ESP. Le profil d'enseignement correspond, pour partie, au maintien des compétences en Ecologie végétale assurées par un professeur partant en retraite mais aussi dans des domaines en expansion nécessitant des approfondissements sur les communautés végétales. En effet, l'acquisition de connaissances fondamentales et finalisées sur la diversité, la structure et le fonctionnement de ces communautés à différentes échelles d'espace (de la parcelle utilisée ou non par l'agriculture au paysage) et de temps, soumises à des changements de gestion d'exploitation et d'aménagement différents fait partie du bagage essentiel des futurs gestionnaires et chercheurs en gestion des espaces naturels et agricoles. Le/la Maître de Conférences recruté/e aura pour mission de développer des enseignements sur (i) la biodiversité végétale (taxonomie, méthodes de mesure), (ii) les concepts d'assemblages des communautés végétales pour mieux les gérer et les conserver et (iii) les fonctions et services écosystémiques associées à ces communautés, en particulier les services de régulation et (iv) la mise en place de nouveaux outils de bio-indication de la santé des écosystèmes et de leur changement.
Elle/il interviendra dans les enseignements d'écologie, dans la spécialité Génie de l'Environnement, notamment dans l'option PAM-EQ sous la responsabilité de l'UP. Il mettra en œuvre ses nouveaux enseignements dans les spécialisations (PPE, Agroecology) et Master EFCE portés ou co-portés par l'UP mais également au niveau du tronc commun et du M1 du cursus ingénieur agronome. L'EC recruté sera également impliqué dans l'encadrement de projets tutorés (notamment dans le développement de projets de terrain visant à développer les capacités d'ingénierie écologique) à différents niveaux du cursus et dans le suivi et l'évaluation des stages (semestre à l'étranger, stage de spécialisation/M2).

MISSION RECHERCHE ET TRANSFERT

Le/la MC conduira ses activités de recherche au sein de l'UMR DECOD. Le profil de recherche porte sur la dynamique des méta-communautés végétales en réponse aux changements globaux. En effet, dans les mosaïques paysagères, la végétation des systèmes d'interface (milieux aquatiques et humides, ripisylves, haies, bois et prairies permanentes, etc.) joue un rôle clé de production primaire et de

support pour la biodiversité (notamment de pollinisateurs et d'auxiliaires des cultures), de régulation et d'épuration de l'eau et de piégeage du carbone. Les milieux d'interface sont, par définition, disjoints dans l'espace, et leurs communautés végétales sont donc potentiellement structurées en méta-communautés. Leurs réponses aux changements globaux (climat, agriculture, urbanisation, invasions biologiques, pollution par les xénobiotiques) peuvent être très différentes de celle de communautés homogènes. La gestion des services rendus par les milieux d'interface passe ainsi par une compréhension du fonctionnement spatial de leurs communautés végétales.
Ce profil nécessite un solide bagage théorique pour conduire des travaux quantifiant l'impact des perturbations sur les processus de dispersion, de compétition et d'adaptation qui, *in fine*, déterminent la dynamique spatiale des écosystèmes. Du point de vue appliqué, les travaux devront permettre d'améliorer la performance des indices biotiques, la prédiction des impacts des perturbations sur la biodiversité, et l'efficacité des mesures de gestion/restauration des services agro-écosystémiques.
Les travaux développés par le/la MC recruté/e s'appuieront sur les savoir-faire déjà présents dans l'UMR DECOD et devront y apporter une meilleure intégration des effets de la dispersion, notamment dans la dynamique des réseaux d'interactions (e.g., trophiques, mutualistes) et dans la réponse évolutive aux perturbations. Au-delà du laboratoire d'accueil, le/la MC devra mettre en évidence ses capacités à interagir et à créer des collaborations aux échelles locale, nationale et internationale.

Profil du candidat/e

Les candidats/es devront être titulaires d'un doctorat (ou diplôme équivalent) dans le domaine de l'Ecologie ou de la biologie des communautés. Une bonne maîtrise de l'anglais ainsi qu'une expérience dans le domaine de l'enseignement seront appréciées. Les candidats devront en outre avoir une forte motivation pour le travail en équipe multidisciplinaire.

Pour tous renseignements

-Sur les enseignements et la recherche: Florence Val, Directrice du département Ecologie Florence.val@agrocampus-ouest.fr et Christophe Le May, responsable UP ESP. Christophe.lemay@agrocampus-ouest.fr

-sur les questions administratives : Madame la Directrice de L'Institut Agro Rennes-Angers direction@agrocampus-ouest.fr / concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

Poste de Maître de conférences

Département des Sciences Humaines et Sociales

Discipline : Sociologie des modèles agri-alimentaires dans les territoires – CNECA 9

Emploi RenoiRH A2ASD00028 – 1ère session 2023

Cadre général

L'Institut Agro Dijon est une école interne de l'Institut Agro, grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il délivre également des mastères spécialisés et, seul ou en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne-Franche Comté, des licences professionnelles et des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture. L'Institut Agro Dijon est membre fondateur d'Agreenium et est membre de l'Université Bourgogne Franche-Comté.

Ce poste est affecté au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS) de l'Institut Agro Dijon et rattaché à l'Unité Pédagogique (UPé) "Sociologie". Le/la maître de conférences recruté(e) mènera ses activités de recherche au sein de l'UMR 1041 CESAER (Unité Mixte de Recherche Institut Agro Dijon - INRAE, Centre d'Economie et de Sociologie appliquées à l'Agriculture et aux Espaces ruraux). C'est à ces missions que devra contribuer le/la maître de conférences recruté(e) sur un poste relevant, statutairement, du corps des Maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire. Ce poste se positionne dans l'axe thématique « Agricultures et Territoires en Transitions » du plan de Stratégie de la Recherche et de l'Innovation (2021-2025) d'AgroSup Dijon. Il vise à renforcer les compétences en sociologie des organisations, en sociologie de l'action organisée et en sociologie des transitions pour l'analyse des dynamiques de transformation des modèles agri-alimentaires.

Le/la maître de conférences recruté(e) sera ainsi amené(e) à identifier et analyser la diversité de ces modèles agri-alimentaires et des transitions attenantes. Il/elle s'intéressera en particulier aux normes et valeurs qui animent les transitions vers ces modèles dont celles de justice sociale dans l'accessibilité de tous à une alimentation durable et saine. Il documentera la construction sociale de ces modèles, au regard des soutiens de politiques publiques, des jeux d'acteurs au sein des territoires et des débats qu'ils suscitent à une échelle locale et globale.

Mission d'enseignement :

Le (la) maître de conférences recruté(e) déploiera son service d'enseignement dans trois parcours de formation :

- la formation initiale des ingénieurs sous statut d'étudiant tout au long du cursus (1er, 2ème, 3ème années)

- la formation initiale des ingénieurs sous statut d'apprenti (1ère et 2ème année)

- la formation initiale du Master Agroécologie co-accréditée avec l'uB

Travaillant en étroite collaboration avec les enseignants de l'UPé sociologie, il (elle) mobilisera ses compétences en sociologie des organisations pour assurer des enseignements auprès des étudiants du cursus agro-alimentaire et agronomie. Ces enseignements porteront sur les jeux d'acteurs, les rapports de forces, les processus de négociation, coopération et compétition en organisation et dans l'action organisée. Ces enseignements viendront en complément de ceux déjà apportés en la matière, en particulier sur les organismes de conseil et les organismes économiques agricoles

Le service intègre également des cours en sociologie des marchés et des enseignements portant sur les systèmes alimentaires territorialisés (modules optionnels de formation initiale ingénieur, master Agroécologie, ingénieurs apprentis de la spécialité agronomie). Il (elle) mobilisera la sociologie du travail dans le cadre d'un enseignement nouveau auprès des ingénieurs apprentis agronomes et dans le module d'analyse des stages ouvriers de la spécialité agro-alimentaire. Il interviendra en matière de méthodologie d'enquête auprès des étudiants du master 1 agroécologie et des ingénieurs agronomes de 1ère année.

Aux heures de face-à-face pédagogique s'ajouteront des heures d'encadrement : mémoires de fin d'études d'ingénieurs ou de mémoires de master 2 agroécologie, stages en exploitation, à l'international, projets tuteurés, et accompagnement des ingénieurs apprentis.

Mission de recherche

Au sein de l'UMR CESAER, il est attendu du (de la) maître de conférences recruté(e) qu'il/elle s'investisse dans l'axe GSMR (Groupes sociaux et Mondes Ruraux). Il (Elle) pourra bénéficier d'un environnement d'animation scientifique dynamique sur les questions émergentes des changements en agriculture à travers sa participation au groupe de travail SSAs (Sciences Sociales et Agricultures) de l'UMR. Il (elle) pourra développer des collaborations pluridisciplinaires avec les économistes de l'unité, regroupés au sein de l'axe DAT (Dynamiques et Aménagement des Territoires), et s'investir sur la thématique transversale « Territoires d'alimentations et agricultures durables ».

S'attachant à l'analyse de la construction des modèles agri-alimentaires au sein de territoires, les activités de recherche viseront l'étude des organisations sociales et de leurs conceptions destinées à soutenir des transitions vers l'alimentation durable sur les territoires ruraux et urbains. L'agroécologie, dans ses différentes formes, est aujourd'hui promue par de multiples acteurs (Etat, profession agricole, acteurs économiques, mouvements sociaux) donnant lieu à des déclinaisons contrastées allant d'initiatives locales vers plus d'autonomie et intégrant les consommateurs à des versions technologiques encastrées dans des marchés de masse. A côté des modèles agro-industriels en pleine transformation du fait de l'usage du numérique et de la robotisation, de nouveaux modèles agri-alimentaires émergent, qui font appel à une diversité de formes d'agriculture (labellisées, conventionnelles, alternatives) et une diversité de chaînes de valeur s'appuyant notamment sur le rôle des TPE-PME dans la reterritorialisation des circuits de transformation et distribution. L'analyse des rapports de force et des formes de coordination entre acteurs, des capacités à répondre à une échelle locale aux exigences de justice sociale et de démocratie alimentaire, à construire de nouveaux agencements marchands constitueront quelques-uns des questionnements directeurs pris en charge par la nouvelle recrue.

Ces recherches s'inscriront dans l'axe « Agricultures et Territoires en Transitions » de la stratégie de recherche d'Institut Agro Dijon, dans l'axe 2 ISITE « Territoires, environnement, aliments » et dans le pôle SV2TEA (Sciences de la vie et de la terre, territoires, environnement, aliments) de l'Université Bourgogne Franche-Comté. Outre les collaborations avec des unités nationales de l'INRAE (du département ACT notamment), il ou elle développera des collaborations avec des unités locales (UMR Agroécologie, UMR CSGA, UMR PAM). La nouvelle recrue pourra déployer ses recherches en lien avec les unités de l'institut Agro et profiter du réseau SORESE (réseau des enseignants-chercheurs en sociologie de l'Enseignement supérieur agronomique) pour s'inscrire dans des recherches collaboratives et des publications collectives. La personne recrutée pourra également contribuer au développement de projets de recherche au sein du Living Lab (Laboratoire d'innovation territoriale pour la transition sociale et écologique) hébergé par la MSH de l'Université de Bourgogne.

Mission d'ingénierie et de développement

Le (la) maître de conférences recruté.e. contribuera au déploiement des activités d'expertise et d'appui au développement auprès de partenaires du CESAER tels que les collectivités (Programme TI de la Métropole dijonnaise, Projets Alimentaires Territoriaux de PETR), les Chambres d'Agriculture et les ONVAR (Terre de liens, Accueil Paysan, Civam, AFOCG).

Compétences

- Doctorat en sociologie
- Expertise en sociologie des organisations, en sociologie économique
- Maitrise des outils d'enquêtes de terrain (observation, entretien qualitatif, questionnaire)

- la connaissance du milieu agricole, rural et/ ou des filières agri-alimentaires sera appréciée

- Capacité à travailler de façon pluridisciplinaire et en équipe

> Contacts pour des renseignements sur le profil de poste en enseignement et recherche

- Julie Le Gallo, Professeure, Directeur du Département des Sciences Humaines et Sociales
Tél. : 03 80 77 23 66 - Courriel : julie.le-gallo@agrosupdijon.fr
- Stéphane Blancard, Professeur, Directeur du CESAER
Tél. : 03 80 77 26 72 - Courriel : stephane.blancard@inrae.fr

> Contact pour des renseignements administratifs

Annick LAINE, Service des Ressources Humaines / Tél. : 03 80 77 25 17
Courriel : annick.laine@agrosupdijon.fr

Département MPRS

L'institut Agro Montpellier
Profil de recrutement : Maître de Conférences
Discipline : Sciences Animales
N° poste Renoirh : A2MSA00047
CNECA : 6

Profil de recrutement d'un/e Maître de Conférences « Nutrition animale en milieux méditerranéens et tropicaux, pour répondre aux enjeux de santé globale des écosystèmes »

Affectation :
- Département : MPRS (Milieux, Productions, Ressources et Systèmes.
- UMR SELMET : Systèmes d'Elevage Méditerranéens et Tropicaux (Institut Agro –Montpellier, INRAE, CIRAD).

Intérêt de la thématique pour l'établissement Les ruminants domestiques occupent une place originale dans l'agriculture, en s'insérant dans des chaînes alimentaires d'écosystèmes très variés, où ils valorisent des ressources pour partie non consommables par l'homme, issues du domaine cultivé (résidus de cultures), de l'industrie agroalimentaire (sous-produits agro-industriels) ou encore d'espaces de végétation spontanée (forêts, parcours, prairies permanentes). Les modalités d'alimentation des troupeaux dépendent fortement du contexte agricole, agroalimentaire et socio-politique ; elles représentent un levier important pour améliorer l'efficience des activités d'élevage et leur intégration dans les territoires, mais aussi pour gérer leur impact local et global.
Dans une approche systémique de l'alimentation animale, il ne s'agit plus de considérer uniquement l'adéquation entre les apports et les besoins de l'animal mais également de s'intéresser aux interactions entre composantes du système pour ensuite analyser les externalités positives et négatives associées à l'alimentation des troupeaux. Les enjeux poursuivis sont notamment de favoriser la santé des animaux, des humains et des écosystèmes, dans une approche de type *One Health*, dans un contexte global de changement climatique où l'alimentation des troupeaux va devoir être repensée.
Ces enjeux sont particulièrement vifs en régions méditerranéennes et tropicales, où l'élevage familial joue un rôle clé dans la sécurité alimentaire et la lutte contre la pauvreté, tout en étant fortement impacté par le changement climatique. Par exemple, l'ingestion au pâturage de plantes riches en composés secondaires peut impacter positivement ou négativement la santé des animaux ; réciproquement, le pâturage peut entretenir la valeur écologique et le bon fonctionnement des couverts végétaux et des sols. Dans le cas d'un pâturage de cultures (résidus de cultures annuelles ou couverts herbacés sous cultures pérennes), les résidus des traitements phytosanitaires peuvent affecter la santé des animaux et la composition de leurs produits. Pour aborder cette thématique, la présence à l'Institut Agro-Montpellier d'un spécialiste de la nutrition des ruminants, capable de renouveler les approches de l'alimentation en milieux contraints en intégrant la dimension de santé globale des agroécosystèmes, apparaît nécessaire.

Activités d'enseignement **-** Les compétences actuelles de l'équipe pédagogique couvrent assez bien les différentes facettes de l'élevage, tant à l'échelle des animaux (physiologie animale, développement et reproduction ; génétique ; bien-être animal), que des unités de production (protection sanitaire des élevages, conduite de l'alimentation, gestion des ateliers d'élevage et des exploitations agricoles en polycultures-élevage, analyse régionales des systèmes de production) et des filières (différentiations des produits, accès au marché). En revanche l'aspect nutrition des animaux d'élevage est à renouveler, avec le développement par l'INRAE d'un nouveau système d'unités alimentaires qui appréhendent la nutrition des ruminants en intégrant différentes interactions aux niveaux digestif et métabolique. Les aspects alimentation des animaux sont eux à renforcer.

Les activités d'enseignement du / de la maître de conférences aborderont les questions d'alimentation et de nutrition de manière systémique, avec une complexité croissante au fil des années de formation :

- (1ère année) : déterminants biologiques de l'alimentation des herbivores d'élevage pour répondre à des objectifs de production - UE2 IA et ECUE 7.2 SAADS ;
- (2ème année) : physiologie de la nutrition, lien entre systèmes d'alimentation et santé animale à l'échelle de la ferme dans l'UE3 de la Dominante 1 ; analyse des conséquences sur l'environnement, les émissions de GES et la santé globale de différents systèmes d'alimentation du bétail dans les UE1 et UE5z de la Dominante 1 ; lien entre alimentation des ruminants et santé globale - parcours Agroecology.
- (3ème année) : analyse couplée des processus biotechniques et physiologiques impliqués dans l'alimentation et la nutrition, pour identifier des leviers d'action vers une gestion durable des agroécosystèmes, dans un contexte de changement climatique (SYSTEL, RESAD)

Ces activités d'enseignement amèneront à développer des interactions avec les axes 2 (Agronomie) et 3 (Sciences du milieu) du département MPRS, mais aussi avec les départements SABP et BE pour ce qui concerne les méthodes d'évaluation et l'impact sur la santé des écosystèmes.

Activités de recherche **-** Le/la maître de conférences conduira ses activités de recherche à l'UMR Selmet et contribuera au thème « *Les impacts environnementaux de l'élevage et les adaptations face aux changements globaux* » du projet scientifique 2021-2025 de l'UMR. Les objets de recherche étudiés seront principalement l'animal, les ressources alimentaires et le système d'alimentation (intégrant le troupeau, les milieux cultivés et naturels, les pratiques d'alimentation).

En s'appuyant sur l'analyse des processus biologiques, physiologiques et écologiques associés à l'alimentation et à la nutrition des petits ruminants en régions péri-méditerranéennes, il s'agira ainsi de caractériser différentes ressources alimentaires classiques (parcours, prairies naturelles, fourrages cultivés) et émergentes (coproduits de l'agriculture et sous-produits de la transformation agro-alimentaire) et d'évaluer différentes pratiques d'alimentation, en s'appuyant sur des méthodes associant des critères environnementaux, de santé des animaux, de valeur des produits. Ces évaluations seront le support (i) de la mise au point de méthodologies innovantes pour évaluer les apports nutritionnels de milieux diversifiés et contrastés, (ii) de la conception de conduites d'élevage innovantes, efficientes et multifonctionnelles (fournitures de denrées alimentaires, entretien de la fertilité des sols, maintien de paysages…) participant à renforcer la santé globale des animaux, des humains et des écosystèmes. Les travaux de recherche du / de la maître de conférences impliqueront des approches interdisciplinaires mobilisant la diversité de compétences présentes au sein même de l'UMR Selmet, mais nécessitant aussi des collaborations avec des chercheurs d'autres UMR du département MPRS (Lisah, Eco&Sols, System, Innovation, G-Eau) et du département SABP (notamment Itap sur les méthodes d'évaluation environnementale), ainsi qu'avec l'UMR Astre. Ces travaux pourront être menés dans un cadre méditerranéen et tropicaux en mobilisant les réseaux internationaux de l'UMR Selmet.

Compétences requises **–** Ingénieur Agronome, Vétérinaire ou Universitaire. Thèse de doctorat de préférence en nutrition ou alimentation animale, touchant des problématiques de santé globale, de développement ou de durabilité de l'élevage.

Contact - Madame Karine GAUCHE, Directrice adjointe chargée des formations de l'Institut Agro Montpellier, karine.gauche@supagro.fr – Tél : 04 99 61 24 75 - SRH : dsg-srh-gestion@supagro.fr

Poste de Maître de Conférences

Département des Sciences Humaines et Sociales –

Sciences de l'éducation et la formation

Discipline: Numérique pour la formation professionnelle et analyse du travail avec le vivant – CNECA 9

Emploi RenoiRH A2ASD00041 – 1ère session 2023

Cadre général

L'institut Agro Dijon (IAD) est une des 3 écoles internes de l'Institut Agro, grand établissement d'enseignement supérieur placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). L'IAD est, au niveau local, membre de la COMUE Bourgogne Franche-Comté (UBFC) et, au niveau national, membre de l'Alliance Agreenium. L'IAD forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Il délivre également des mastères spécialisés, et, en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne ou en tant qu'opérateur pour UBFC, des licences professionnelles et des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'Agriculture.

Ce profil de Maitre de Conférence est centré sur la réponse aux enjeux liés à l'usage croissant et accéléré (en particulier depuis la crise sanitaire) des outils numériques pour la formation professionnelle (FOAD, dispositifs hybrides ou de simulation) dans les domaines de spécialité de l'école, en lien avec les transitions agri-alimentaires en cours dans ces secteurs. Pour répondre à ces enjeux, la/le MC disposera d'une double expertise portant sur : 1) Les outils numériques, leurs conceptions et leurs usages pour la formation, en particulier dans le cadre des pédagogies mises en œuvre dans l'enseignement supérieur ; 2) les caractéristiques des activités professionnelles et des pratiques de formation qui mettent en jeu le vivant, animal ou végétal (production, transformation, services d'appui). Ce MC contribuera très significativement à l'animation de l'AgroLab (qui concrétise l'axe 2 du projet stratégique de l'établissement) plus particulièrement via l'expérimentation de pratiques de formation qui mettent en jeu des outils numériques dans le cadre du HyLab.

Mission d'enseignement

Le service d'enseignement se réalisera en priorité dans les formations d'ingénieurs de l'école (formation initiale, formation continue et par apprentissage des spécialités agronomie et agroalimentaire). Les interventions seront réalisées : dans les modules communs de 1ère, 2ème et 3ème année (Développement Professionnel et Insertion ; posture d'ingénieur ; AGEA), dans le suivi de projets Phase B (plus particulièrement sur des projets mobilisant des outils numériques pour former, informer, vulgariser) et l'encadrement de stagiaires et d'apprentis. Les besoins en enseignement sur ces différents thèmes représentent une charge pédagogique déjà importante pour l'Upé SFC et vont augmenter, en particulier avec l'ouverture en septembre 2022 de la formation par apprentissage en Agronomie (enseignement et suivi d'apprentis).

La/le MC contribuera aussi, au sein de l'Upé SFC et en collaboration avec d'autres Upé de l'école et des départements d'enseignement des autres sites (IA Montpellier et IA Rennes), à l'élaboration d'une future dominante de 3ème année d'ingénieur sur le thème Management, Conseil, Formation. Elle/il apportera notamment son expertise sur l'usage du numérique pour des actions de formation, conseil, information (de salariés, consommateurs, partenaires d'un projet).

Elle/il réalisera également des enseignements sur le numérique pour la formation professionnelle, tant dans le master co-habilité Ingénierie de la Formation Professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), que dans la licence professionnelle co-habilitée Formateur en Milieu

Professionnel (FMP). Enfin, elle/il participera à la formation initiale et continue des personnels de l'enseignement agricole (notamment CFA-CFPPA), en collaboration avec le système d'appui de l'enseignement agricole, dans le cadre du PNF.

Mission de recherche

La mission de recherche s'exercera au sein de l'UR FoAP (EA 7529), portée par 3 établissements (CNAM, Institut Agro, ENSTA Bretagne). La/le MC recruté.e réalisera ses travaux plus particulièrement dans la thématique 1 du laboratoire (conception et usages de dispositifs de formation, dont ceux qui font usage du numérique). Plus précisément, elle/il effectuera des travaux sur : 1) la conception collaborative, à partir d'analyses du travail menées en situation professionnelle dans les domaines de spécialité de l'école, d'ingénieries de formation (initiale et continue, secondaires et supérieures) s'appuyant sur des ressources numériques sous différents formats : FOAD, blended learning, dispositif de simulation, etc. ;
2) les usages faits par les formateurs et les formés des dispositifs mis en œuvre ; 3) les apprentissages qui en résultent ainsi que les limites inhérentes aux différent dispositifs.

Ces travaux de recherche porteront plus particulièrement sur des expérimentations pédagogiques menées au sein et en dehors de l'école (dans le cadre de l'Hylab de l'AgroLab notamment), en collaboration avec des enseignants et ingénieurs de la CéDéFAP et/ou d'EDUTER participant à ces expérimentations. L'activité de recherche de ce MC contribuera, avec celle du Pr. recruté en 2021, à conforter l'axe 4 de la stratégie de recherche de l'IAD et dont les deux priorités sont la recherche participative et le numérique. Son activité renforcera aussi les capacités de recherche du laboratoire FoAP sur les problématiques d'usage du numérique en formation professionnelle, les sollicitations faites à l'équipe pour contribuer à des projets sur ce thème étant croissantes avec la transition numérique engagée dans de nombreuses institutions de formation (dont l'IAD). A son arrivée, la/le MC s'impliquera plus particulièrement dans le projet Hercule (démonstrateur de la transformation numérique des établissements de l'enseignement supérieur agricole), le GT Num scolia, le RMT Naexus (Agriculture de précision), ainsi que le projet qui fera suite à Silva Numérica.

Au-delà, les travaux à réaliser s'alimenteront des appels d'offre internes (IAD), régionaux, nationaux ou européens. Ils poursuivront les recherches en cours en collaboration interdisciplinaire avec d'autres équipes de l'établissement et plus largement dans des projets intégrant des acteurs de l'enseignement agricole (secondaire et supérieur).

Mission d'ingénierie et de développement

Dans un contexte de besoins croissants en compétences de formation via le numérique, la/le MC contribuera chaque année, au sein de l'école, à la montée en compétence des ingénieurs technico- pédagogiques de la CéDéFAP, via des actions de formation et d'accompagnement de ceux-ci à partir des résultats de la recherche sur le numérique en éducation et formation. Cet accompagnement devra permettre à ces ingénieurs de démultiplier leurs capacités d'aide et de soutien (non pas seulement technique mais aussi pédagogique) aux EC de l'école lorsque ceux-ci sont désireux de mettre en œuvre des formations à distance ou hybrides, ou encore d'utiliser des dispositifs ou ressources numériques pour des cours en présentiel. Elle.il contribuera également à l'animation de l'Agrolab, plus spécifiquement sur le volet HyLab et la mise en place d'un Tlab Com (projet Agro Open Lab).

La/le MC participera également aux réflexions pédagogiques au sein de l'enseignement supérieur agronomique, en relation avec les autres services de l'institut Agro et de l'Alliance Agreenium. Son apport se situera en particulier sur les démarches d'ingénierie possibles et pertinentes dans le cadre de la transition numérique (Conception de modules FoAD ou hybride, dans une logique d'approche par compétences).

Enfin, au titre des missions d'appui aux systèmes d'enseignement et de formation professionnelle déléguées par la DGER à l'établissement, la/le MC contribuera aux études d'implantation et de transfert des connaissances scientifiques dans les programmes et actions de formation professionnelle initiale et continue des différents niveaux de cursus des cadres de l'enseignement

agricole. Cette activité de
« transfert » (conduite par exemple au travers de projets locaux, régionaux ou nationaux, etc.), se fera en lien avec les entités existantes (Eduter, DIRection de l'Enseignement à Distance (DIRED), SATT SAYENS, ENSFEA, DECA-BFC, etc.).

Compétences

- Doctorat en sciences de l'éducation et la formation
- Ingénieries de formation, numérique pour la conception de dispositifs de formation professionnelle (FoAD, dispositifs hybrides, simulations, environnement virtuel éducatif, etc.)
- Etude des usages de dispositifs numériques éducatifs et formatifs et analyse de leurs effets sur les apprentissages
- Analyse psychologique et ergonomique du travail
- Connaissances des spécificités des métiers et activités de l'agriculture et de l'agroalimentaire
  (travail avec le vivant)
- Recherche-action, recherche collaborative, intervention-recherche, approches pluridisciplinaires.
- Compétences pédagogiques et expérience des divers publics en formation professionnelle initiale et continue
- Compétences liées à l'international : niveau intermédiaire dans une langue de l'UE, en priorité l'anglais.

> Contacts pour des renseignements sur le profil de poste en enseignement et recherche

- Julie Le Gallo, Professeur, Directrice du Département des Sciences Humaines et Sociales
+33 (0)3 80 77 23 66 ; julie.le-gallo@agrosupdijon.fr
- Laurent Veillard, Professeur DSHS, Responsable de l'UR FoAP pour le site de Dijon
+33 (0)3 80 77 23 69 ; laurent.veillard@agrosupdijon.fr

> Contacts pour des renseignements administratifs

- Annick LAINE, Service des Ressources Humaines
+33 (0)3 80 77 25 51 ; annick.laine@agrosupdijon.fr

2022 - PROFIL D'EMPLOI : Enseignant-Chercheur

INTITULE DU POSTE : Maître de Conférences en **Science des données**
Département d'enseignement d'affectation : MSC
Unité pédagogique d'affectation : Mathématique, Statistique et Informatique
Unité de recherche d'affectation : USC 1381 StatSC (Statistique, Sensométrie et Chimiométrie) INRAE/Oniris

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : MCF
- **N° de poste** : A2ONI00038
- **Section CNECA** : 3
- **Disciplines d'enseignement** : Informatique, Statistique, Mathématique
- **Type de recrutement** : concours de recrutement

ARGUMENTAIRE ET OBJECTIFS GENERAUX

L'Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation (Oniris) forme environ 1100 élèves, en proposant notamment des formations correspondant :

- aux métiers d'ingénieur en sciences de l'alimentation (diplôme d'ingénieur),
- aux métiers de vétérinaire (diplôme de docteur vétérinaire).

Dans le domaine de l'agroalimentaire, de l'alimentation et la santé, comme dans bien d'autres domaines scientifiques et industriels, l'évolution des systèmes analytiques (plateformes d'acquisition) se traduit par un accroissement important des **volumes de données**. Le croisement de **données multi-sources** (biologiques, cliniques, …) et la prise en compte de **données complexes** intégrant, par exemple, des connaissances sur les phénomènes étudiés (pathways, graphes de causalité…) sont autant d'aspects de la révolution digitale qui a profondément transformé la société du XXI° siècle. Ainsi, il devient nécessaire d'adopter une **approche pluridisciplinaire de la donnée (*Data Science*)** couvrant l'ensemble de la chaîne de la prospection à la prise de décision : gestion des données, programmation, traitement des données, visualisation et modélisation, dans un écosystème technologique en pleine expansion.

Dans ce contexte et dans une optique de renforcement de ses compétences, Oniris souhaite recruter un candidat avec un profil **Science des données** pour répondre aux enjeux actuels de collecte, stockage, partage et traitement des données dans tous les domaines liés aux sciences de l'alimentation.

Cet enseignant-chercheur sera rattaché à **l'unité pédagogique Mathématique, Statistique et Informatique (MSI).** Cette unité est rattachée au département d'enseignement Management, Statistique et Communication (MSC) qui regroupe, en plus de l'unité MSI, les unités pédagogiques Economie, Gestion et Législation (EGL) et Langues et Communication (LC). L'enseignant-chercheur participera à la formation en science des données et informatique auprès des futurs ingénieurs et vétérinaires.

Sur le plan de la recherche, il intégrera **l'USC 1381 INRAE/Oniris StatSC (Statistique, Sensométrie et Chimiométrie)** qui développe des outils et méthodes en statistique appliquée et qui a acquis une bonne reconnaissance en analyse de données multi-blocs, multivoies et/ou structurées en réseau. L'activité de recherche de l'unité a une double vocation, à la fois à caractère méthodologique et à caractère finalisé.

Les missions spécifiques de cet enseignant-chercheur sont déclinées comme suit :

MISSIONS

- **ENSEIGNEMENT :**

Au sein de l'unité d'enseignement MSI, qui compte quatre enseignants-chercheurs et un enseignant, l'enseignant-chercheur interviendra principalement dans le campus des Sciences de l'Alimentation auprès des élèves ingénieurs, avec des interactions possibles avec la filière vétérinaire.

Au niveau L3, il/elle interviendra dans les Unités d'Enseignement « Science des données » couvrant les enseignements de statistique et de programmation informatique (python, R, VBA) de la formation d'Ingénieur. Au niveau M1, il s'impliquera dans de nouvelles Unités d'Enseignement transversales assurées par l'unité pédagogique qui concernent l'industrie 4.0, l'étude des préférences consommateurs ou encore l'analyse et la visualisation de données issues du marketing digital. Concernant la formation au niveau M2, qui correspond à la 3ème année d'ingénieur, il/elle interviendra dans le cadre des enseignements spécialisés de Statistique Appliquée en intégrant les approches issues de l'apprentissage automatique (*machine learning*).

L'enseignant-chercheur devrait être force de proposition pour mettre en place des séquences pédagogiques innovantes, transposables en distanciel. Il/elle participera à des activités d'enseignement par projet. Il lui sera également demandé de s'impliquer dans la proposition d'enseignements en anglais pour l'enrichissement d'une offre de formation favorisant la mobilité entrante d'ingénieurs à Oniris. Il/elle sera amené(e) à participer à des actions de formation continue et à des modules de formation doctorale en statistique.

- **RECHERCHE :**

L'enseignant-chercheur sera intégré à l'USC INRAE/Oniris StatSC (Statistique, Sensométrie et Chimiométrie) qui compte cinq enseignants-chercheurs et deux ingénieurs de recherche.

Il/elle participera aux activités de recherche de l'équipe qui sont principalement orientées vers l'analyse de données de tableaux multiples (multi-sources, multi-échelles, multi-voies, temporelles, hétérogènes …), la modélisation dans des espaces de grande dimension en présence de fortes colinéarités, la classification et la réduction de la dimensionnalité des données.

Les champs d'application de la recherche en statistique de l'unité concernent les sciences de l'alimentation. Cela couvre un large éventail de problématiques allant de la caractérisation analytique des produits et leur impact en termes nutritionnel et de santé, au suivi et à l'amélioration de la qualité des procédés et des produits, ou encore à l'étude du comportement et des attentes des consommateurs.

Les problématiques d'actualité en termes de recherche à caractère finalisé portent sur l'intégration et la mise en relation de données issues d'instruments ou de disciplines variés, avec notamment l'émergence de la grande famille des données de type –omic. Les sujets à développer concernent également l'apport des approches prédictives par apprentissage statistique ou de modélisation par simulation numérique.

La recherche finalisée développée par l'enseignant-chercheur s'inscrira dans un réseau de collaboration à l'échelle d'Oniris (GEPEA, LABERCA, SECALIM, …), à l'échelle de la communauté des chercheurs du Ministère de l'Agriculture (Institut Agronomique, INRAE) et plus largement en lien avec des instituts et universités étrangères en sciences du vivant. D'un point de vue méthodologique, l'enseignant-chercheur aura un rôle moteur dans le développement de nouvelles collaborations avec la communauté scientifique concernée par la recherche autour de l'apprentissage statistique aussi bien à l'échelle nationale et internationale.

- **INNOVATION :**

L'enseignant-chercheur participera au développement d'outils logiciels et d'interfaces à destination des communautés scientifique et industrielle, en privilégiant les solutions accessibles librement comme les packages développés sous R ou Python.
Il/elle sera également impliqué(e) dans le cadre de collaborations industrielles, via des contrats de recherche collaboratifs, le dispositif CIFRE, les outils de l'Agence Lebesgue de Mathématiques pour l'Innovation, etc.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

L'enseignant-chercheur devra avoir des connaissances et compétences solides dans le domaine de la science des données, en particulier en apprentissage automatique/statistique et en programmation informatique, ainsi que des aptitudes pédagogiques et scientifiques.
Il/elle devra posséder une appétence pour l'interdisciplinarité et les interactions avec le monde de l'entreprise et de la recherche dans le domaine des sciences de l'alimentation.
Il/elle s'impliquera dans la vie collective de l'équipe et de l'établissement au travers de prises de responsabilités et de participations aux différentes instances.

CONTACTS :

Responsable du département d'enseignement : Samira Rousselière (02 51 78 55 64 ; samira.rousseliere@oniris-nantes.fr) / adjointe : Véronique Cariou (02 51 78 55 32 ; veronique.cariou@oniris-nantes.fr)
Directeur de l'unité de recherche : Evelyne Vigneau (02 51 78 54 40 ; evelyne.vigneau@oniris-nantes.fr)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN ANATOMIE PATHOLOGIE

Établissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	A2VAS00042
Discipline :	**Histologie-Anatomie Pathologique**
Section CNECA :	**7**
Mots-clés :	histologie, anatomie pathologique, autopsie, histopathologie

1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2021-2025.
Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 160 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.
L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.
Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.
VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.
VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25
Tél : 04 78 87 25 07
Mail : direction.veto@vetagro-sup.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du **Département Clinique des Animaux de Compagnie de Loisir et de Sport.** Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à assurer l'enseignement de l'Histologie et de l'Anatomie Pathologique en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement.

Cet enseignement comprend:

- **Un enseignement clinique** destiné aux étudiants du tronc commun (A4 et A5) et en année d'approfondissement (A6). Celui-ci concerne aussi bien les animaux de compagnie, de sport et de loisirs que les animaux de rente et la faune sauvage. Il se fait en salle d'autopsie, sous la forme de séances d'examens nécropsiques avec élaboration de compte-rendus, en salle de travaux dirigés, sous la forme d'analyse de cas reconstruits et en clinique, sous la forme de prélèvements chirurgicaux post-mortem ciblés et de recoupes des pièces d'exérèse chirugicale en relation étroite avec le Centre de Ressources Biologiques de l'établissement.

- **Un enseignement théorique,** sous la forme de Cours Magistraux et de Travaux Dirigés, destinés aux étudiants du tronc commun (A2 et A3). Cet enseignement est actuellement réparti dans plusieurs Unités d'Enseignement mono- ou pluridisciplinaires telles que Bases Morphologiques en Anatomie et en Histologie, Anatomie Pathologique Générale, Anatomie Pathologique Spéciale, Appareil Digestif, Appareil génital et système endocrinien, Appareil respiratoire, Appareil Urinaire et cardio-circulatoire Système immunitaire, Système nerveux.

- **Une activité de diagnostic histologique**, au sein du Laboratoire d'Histopathologie de l'établissement, en lien avec les missions d'enseignement, de recherche et de santé publique de ce laboratoire

- **L'encadrement des étudiants en années de spécialisation,** principalement en anatomie pathologique, ainsi que **la participation aux formations complémentaires** dispensées dans les programmes de spécialisation (particulièrement dans le DESV d'Anatomie Pathologique) et de formation continue

Le (la) candidat(e) recruté(e) devra s'impliquer fortement dans le développement et l'utilisation du numérique dans l'enseignement de sa discipline et contribuer à la mise en place d'Enseignements Personnalisés.

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25
Tél : 04 78 87 25 07
Mail : direction.veto@vetagro-sup.fr

Il devra également s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement et devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) exercera ses activités de recherche au sein de l'UPSP 2021.A104 ICE 'Interactions Cellules Environnement' (ICE) qui s'inscrit dans l'axe thématique prioritaire de VetAgro Sup : « Qualité de Vie de l'Homme et de l'Animal ». Le (la) candidat(e) développera des travaux de recherche principalement dans l'axe 2 de l'unité : identification de biomarqueurs pour une meilleure prise en charge thérapeutique du patient, en étroite collaboration avec l'équipe « TGF béta et réponse immunitaire » du Dr Julie Marie (département Echappement Tumoral, Résistance et Immunité) du Centre de Recherche en Cancérologie de Lyon avec lequel VetAgro Sup est engagé dans un partenariat scientifique.
Ses travaux porteront sur l'étude d'un point de contrôle particulier de la réponse immunitaire : le TGF béta, avec comme objectif d'identifier chez le chien les effets de cette cytokine sur les différentes sous-populations lymphocytaires T effectrices et régulatrices observées dans un contexte d'inflammation chronique en lien avec le microbiote comme lors de maladies inflammatoires chroniques de l'intestin ou d'atopie, et dans un contexte carcinologique comme lors de mélanome ou de cancers mammaires. L'identification d'un biomarqueur uniquement impliqué en situation néoplasique et pas en situation inflammatoire dans la tolérance immunitaire induite par le TGF béta permettra de développer un programme ciblé d'immunothérapie anticancéreuse visant à libérer la réponse immunitaire antitumorale.
Ils comprennent un volet fondamental complété par une approche clinique, à partir d'échantillons provenant d'animaux présentés dans les consultations spécialisées du CHUVAC, afin de vérifier les observations obtenues in vitro. Au cours de ses travaux le (la) candidat(e) aura recours à des méthodes de pointes comme l'immunofluorescence multiparamétrique in situ pour l'analyse des populations lymphoïdes intra et péri lésionnelles, l'analyse fonctionnelle immunitaire ex-vivo à partir de fragments de tissus frais, ou encore les essais cliniques immuno-monitoré par la cytométrie en flux multiparamétrique disponibles sur les plateformes spécialisées du CRCL.
Il (elle) sera amené(e) à utiliser l'analyse d'images sur lames numérisées et à se familiariser avec les algorithmes de deep learning utilisés dans l'intelligence artificielle au service de l'interprétation de lames histologiques.
Le (la) candidat(e) recruté(e) bénéficiera sur le campus vétérinaire de l'appui du Centre d'Essais Pré-cliniques Claude Bourgelat (ICLB) pour ses modèles canins induits, du Laboratoire d'Histopathologie et du Centre de Ressources Biologiques (CRB CryAnim) pour les études rétrospectives sur des cas cliniques documentés, et du Centre d'Investigation Clinique Vétérinaire (CICVét) pour les essais ex vivo.
Par ailleurs, le (la) candidat(e) recruté(e) contribuera à l'encadrement des étudiants en formation « à et par » la recherche (thèses d'exercice expérimentales, master, thèses d'université) et des post doctorants, et pourra être impliqué dans la transmission des connaissances au travers des programmes Immunologie et Cancer et Mécanismes des cancers dispensés au sein du Master Cancer de l'Université Lyon 1.

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25
Tél : 04 78 87 25 07
Mail : direction.veto@vetagro-sup.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

4. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992.
Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université ou d'un titre ou diplôme reconnu équivalent, ainsi que d'un diplôme de docteur vétérinaire.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- une connaissance approfondie de la discipline Histologie-Anatomie Pathologique (un DESV en anatomie pathologique, ou un diplôme de l'ECVP ou de l'ACVP acquis ou en cours d'acquisition serait le bienvenu),

- une bonne maîtrise de la langue française et une maitrise suffisante de la langue anglaise relative aux domaines d'activités,

- une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

- une expérience dans la publication d'articles professionnels ou de recherche en anatomie pathologique.

5. CONTACTS

Dr. Vét. Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr Agnès LEBLOND, Responsable du Département Clinique des Animaux de Compagnie de Loisir et de Sport
Tel +33 (0)4 78 87 27 33 Courriel : agnes.leblond@vetagro-sup.fr

Pr Thierry MARCHAL, Responsable de l'unité pédagogique pathologie morphologique et clinique
Tel +33 (0)4 78 87 25 42 Courriel : thierry.marchal@vetagro-sup.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN ANATOMIE

Établissement : **VetAgro Sup**
Code de l'emploi : A2VAS00071
Discipline : Anatomie Comparée
Section CNECA : Section 7
Mots-clés : Anatomie comparée des mammifères domestiques ; Anatomie fonctionnelle et appliquée

1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2021-2025.
Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 160 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.
L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.
Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.
VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés où d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.
VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25
Tél : 04 78 87 25 07
Mail : direction.veto@vetagro-sup.fr

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département Basic Sciences. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera à l'enseignement de l'anatomie des mammifères domestiques dont l'objectif est d'apporter les connaissances de base de la structure macroscopique des différentes parties du corps et de ses organes. Ces connaissances sont des prérequis indispensables aux apprentissages des disciplines fondamentales affines (histologie, physiologie) et cliniques (sémiologie, imagerie, chirurgie) et de leurs applications essentielles dans les domaines para-cliniques (Anatomo-pathologie), sanitaire (hygiène des denrées d'origine animale) et en thérapeutiques complémentaires (Physiothérapie et rééducation fonctionnelle, ostéopathie).

Il (elle) travaillera de ce fait en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline ainsi qu'avec ceux des autres disciplines de l'Établissement.

Le programme d'enseignement de l'anatomie des mammifères domestiques est établi par le référentiel national de diplôme des ENV. A VetAgro-sup cet enseignement se positionne au cours des trois premières années d'études du tronc commun du cursus vétérinaire. Il s'inscrit dans le cadre de dix principaux modules essentiellement pluridisciplinaires, associé à des disciplines fondamentales (histologie, physiologie) et cliniques (imagerie, chirurgie, médecine) tels que dans les modules « Etude de l'appareil digestif » (A2), « Etude des appareils cardio-vasculaire et rénal (A2) », « Etude des membres » (A3), « Bases Anatomiques et Topographiques de l'examen clinique » (A4).

A côté des cours magistraux, les travaux dirigés et pratiques prennent une part de plus en plus importante dans l'enseignement de l'anatomie à VetAgro-sup aussi bien pour les étudiants (> 45% du volume horaire total par étudiant) que pour les enseignants (préparation, encadrement). Ces TD et TP s'appuient sur :

- l'étude de pièces sèches, de pièces pré-disséquées par l'enseignant, et des séances de dissections, toujours indispensables, et qui sont actuellement limitées à leurs strictes nécessités.

- des travaux pratiques réalisés sur des animaux vivants (TP d'anatomie palpatoire des membres et du tronc, chez le chien et le cheval)

- Par ailleurs nous nous orientons de plus en plus vers le développement de séances stimulant l'apprentissage actif et en autonomie en relation avec le plateau technique de simulation (pièces plastinées, impression 3D).

Les travaux dirigés sont réalisés en 1/6ème de promotion tandis que les travaux pratiques sont réalisés en 1/9ème ou ¼ de promotion (notamment pour les TP de dissections des membres et du tronc). Les conditions d'enseignement actuelles nécessitent la présence d'au-moins deux enseignants encadrants

pour les séances de travaux pratiques de dissections. L'accroissement constant du nombre d'étudiants par promotion implique une évolution vers une multiplication des sessions de TD et TP, et donc une mobilisation encore plus importante des enseignants d'anatomie pour la préparation et l'encadrement de ces enseignements.

En plus de la participation avec les autres enseignants du service d'Anatomie Comparée à la réalisation des cours magistraux d'anatomie, le(la) MC recruté(e) devra s'impliquer grandement dans la préparation et l'encadrement des travaux dirigés et des travaux pratiques d'anatomie.

Parallèlement aux méthodes pédagogiques traditionnelles basées sur la présentation des pièces et la dissection, le(la) MC s'appuiera sur l'utilisation d'animaux vivants ainsi que sur des techniques d'imagerie médicale (anatomie palpatoire, échographie, radiographie…) afin de mettre en avant et développer une approche fonctionnelle et clinique de l'anatomie en rapport avec la sémiologie, l'imagerie et la chirurgie vétérinaires.

L'enseignement de l'anatomie dispensé devra s'étendre à l'ensemble des espèces animales domestiques, en priorité les espèces carnivores de compagnie, les équidés et animaux de production, et comprendre tous les aspects de l'anatomie vétérinaire : extérieur, ostéologie, arthrologie, myologie, angiologie, neurologie et splanchnologie. Cet enseignement devrait être orienté vers ses applications professionnelles vétérinaires.

De façon complémentaire à l'approche traditionnelle (présentation magistrale et travaux pratiques sur pièces animales, notamment via la dissection), et afin de répondre à la nécessité de poursuivre l'adaptation et la modernisation de l'enseignement de l'Anatomie vétérinaire, le(la) candidat (e) :

- devra s'impliquer dans les réflexions pédagogiques avec les enseignants du service d'Anatomie, et dans la mise en œuvre des méthodes complémentaires d'enseignement et d'auto-apprentissage ;

- contribuera à la mise en place de nouveaux enseignements innovants ou ouvrant de nouvelles perspectives en anatomie vétérinaire (éventuellement sous forme de EP) ;

- devra participer activement à la mise en place et au développement de méthodes pédagogiques innovantes tant pour les exercices d'enseignement théorique (pédagogie inversée, exercices d'auto-évaluation, outils numériques de visualisation 3D …) que pratique (impression de pièces 3D, préparations anatomiques plastinées…) ;

- œuvrera à de meilleures exploitation et valorisation des collections du Musée des Sciences et de l'Enseignement Vétérinaire de VetAgro-sup, notamment dans son enseignement ;

Le(a) candidat(e) contribuera de ce fait, à la gestion, à l'entretien ainsi qu'à l'enrichissement et la valorisation des collections d'anatomie et celles du Musée d'Histoire de l'Enseignement Vétérinaire de Lyon, destinées à l'enseignement, pour les étudiants vétérinaires, comme pour le public. Pour ce faire, il mettra en pratique les méthodes modernes et en particulier la 3D, pour permettre la reconstruction virtuelle des pièces animales étudiées ou pour reproduire et imprimer des pièces disséquées par exemple, et ainsi fournir des supports pédagogiques additionnels aux étudiants.

Dans ce contexte, il/elle participera activement aux réflexions concernant l'évolution du Musée et

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25
Tél : 04 78 87 25 07
Mail : direction.veto@vetagro-sup.fr

son articulation avec le plateau technique de simulation.

Le (la) MC recruté(e) participera à l'évaluation des étudiants et apportera également sa contribution aux réflexions concernant l'évolution vers des modalités plus modernes et innovantes d'évaluation des compétences des élèves en Anatomie vétérinaire.

La formation à l'enseignement du candidat recruté sera assurée par les enseignants de la discipline, au sein de l'équipe d'anatomie du département « Basic sciences ».

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Pour l'activité de recherche du MC recruté(e) il est très fortement souhaité qu'elle ait un lien direct avec l'anatomie comparée et/ou fonctionnelle. Il est attendu qu'il/elle développe une thématique sur la morphologie animale et ses relations structure/fonction.

Les travaux de recherche menés par le(la) candidat(e) porteront sur l'étude de la variabilité morphologique et des relations forme-fonction notamment au sein des appareils masticateurs et/ou locomoteurs.

La méthodologie pourra faire appel à des techniques de capteurs de force ou de microscribe (ex mesures des forces de morsure), de scanner surfacique ou de photogrammétrie pour la reconstitution en 3D des structures osseuses et articulaires.

Ces moyens n'étant pas disponibles sur l'établissement actuellement, il sera envisagé, dans un premier temps, que ces travaux puissent être réalisés dans le cadre d'une collaboration avec des unités de recherche spécialisées dans ces domaines et touchant à l'étude de la biodiversité passée ou présente tels que le Muséum d'Histoire Naturelle de Paris (notamment au sein de l'équipe Funevol (Function and evolution) de l'UMR 7179, Mécanismes adaptatifs et évolution, ou encore du Laboratoire d'Archézoologie de l'Université Lumière II avec lequel des collaborations existent.

Il sera attendu que le(la) MC recruté(e) s'applique à développer à moyen terme un plateau technique permettant de réaliser ce type d'études sur le campus vétérinaire de Lyon.

Ceci permettrait alors, dans un second temps, de développer et intégrer la thématique de la morphologie en rapport avec l'anatomie fonctionnelle et la biomécanique de l'appareil locomoteur au sein de l'UR ICE de VetAgro-Sup en renforcement de l'équipe « biomécanique ».

Les perspectives de collaboration scientifique avec les unités de recherches précitées d'une part et du développement de ces techniques au sein de VetAgro-Sup d'autre part, trouveraient en outre des applications pédagogiques non négligeables aussi bien dans l'enseignement de l'anatomie (3D via la numérisation de pièces osseuses, disséquées ou plastinées) que dans l'opportunité de développer des enseignements complémentaires ou personnalisés et la réalisation de stages étudiants.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

4. PRÉREQUIS

Outre les prérequis statutaires (être titulaire d'un PhD), le (la) candidat(e) devra justifier de connaissances approfondies en anatomie vétérinaire et un minimum d'expérience de son enseignement.

Seront également attendus :

- Une forte motivation pour l'enseignement et la volonté de s'investir dans les nouvelles méthodes pédagogiques ;
- L'acquisition de connaissances approfondies en anatomie vétérinaire ;
- Une forte motivation pour travailler sur des pièces anatomiques animales ;
- Une acquisition de connaissances dans les domaines des sciences fondamentales vétérinaires et des sciences cliniques en rapport avec l'anatomie de façon à articuler l'enseignement de cette discipline et lui donner plus de poids et de sens auprès des élèves. De ce fait, une candidature d'un(e) vétérinaire serait à privilégier.
- L'aptitude à travailler en équipe aussi bien au sein du service d'anatomie comparée qu'avec les confrères et consœurs des autres disciplines, notamment dans le cadre des modules pluridisciplinaires ;
- La capacité à prendre des initiatives (innovation, adaptation etc..) ;
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,

5. CONTACTS

Dr. Vét. Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Dr Vét. Serge Sawaya, Département Basic sciences, unité Anatomie Comparée
Tél : 06 74 22 55 02 Courriel : serge.sawaya@vetagro-sup.fr

Pr Vanessa LOUZIER, Responsable Département Basic sciences
Tél : 06 74 32 34 11 Courriel : vanessa.louzier@vetagro-sup.fr