RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de
l'agroalimentaire et de la forêt

Arrêté du 20 avril 2016
précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année *2016* pour les concours de recrutement de *maîtres de conférences* dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

NOR : AGRS1610386A

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article *22* ;

Vu l'arrêté du 20 avril 2016 autorisant au titre de l'année 2016 l'ouverture de concours pour le recrutement de maîtres de conférences dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés ;

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2016 **(2e session),** pour les concours de recrutement de **maîtres de conférences** dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du 20 avril 2016 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Fait le 20 AVR. 2016

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Pour le ministre et par délégation :

Le Sous-directeur
du développement professionnel et
des relations sociales
Yves LE NOZAHIC

Établissement : AGROCAMPUS OUEST

Code Emploi : MCF 207-03

Discipline : Statistique

CNECA n°3

MAÎTRE DE CONFÉRENCE EN STATISTIQUE APPLIQUÉE

CADRE DE TRAVAIL

AGROCAMPUS OUEST est un établissement d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation dépendant du Ministère en charge de l'Agriculture, implanté sur deux campus Rennes et Angers. Au cœur du premier bassin agricole et agroalimentaire européen, l'établissement développe son expertise en formation et recherche, dans les domaines de l'agronomie, l'alimentation, l'horticulture et du paysage.

AGROCAMPUS OUEST met les compétences de ses 420 personnels, dont 135 enseignants-chercheurs, au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieur, de masters et de doctorats. L'Ecole développe un projet pédagogique axé sur une solide formation pluridisciplinaire, scientifique et méthodologique; centré sur l'individualisation des parcours, sur le développement de l'autonomie et de l'esprit d'entreprise ; sur la professionnalisation et l'internationalisation.

AGROCAMPUS OUEST mène des recherches académiques et finalisées en partenariat étroit avec les organismes nationaux de recherche et les universités, au 1er rang desquels l'INRA, et des activités de transfert et d'innovation en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

CONTEXTE

Les compétences en matière de formation, recherche et développement du département Statistique et Informatique sont centrées sur les concepts, méthodes et outils du traitement de l'information. Le département regroupe trois Unités Pédagogiques (UP) :

- Statistique et Informatique (CFR Angers) : 1 PR, 2 MCF, 1 AI
- Informatique (CFR Rennes) : 2 MCF, 1 IR
- Mathématiques appliquées (CFR Rennes) : 2 PR, 3 MCF, 1 IE, 1+0.70 AITOS

Les thématiques portées par l'UP Mathématiques Appliquées ont sensiblement évolué ces dernières années, en réponse aux grands enjeux actuels des sciences biologiques et environnementales. Pour répondre à ces défis, de nouveaux formats d'information numérique, souvent volumineuse et multi-source, rendent en effet possible des démarches d'analyse à grande échelle, s'appuyant sur une représentation en systèmes complexes : citons la révolution de la génomique fonctionnelle par les méthodes de mesure à haut débit de l'expression d'un génome. Ces enjeux orientent aujourd'hui la recherche en Statistique vers des démarches pluridisciplinaires et génèrent de nouveaux besoins en compétences spécifiques d'analyse des données.

Tant sur le plan de l'offre de formation que sur celui de ses activités de recherche, le Département répond aux enjeux scientifiques actuels, notamment par un dynamisme reconnu de sa production scientifique et par l'adaptation continue de son offre de formation. L'excellente insertion professionnelle des étudiants diplômés de la spécialisation/spécialité en Statistique Appliquée aux Sciences Agronomiques et Agro-Alimentaires témoigne de la pertinence de son positionnement.

DESCRITPTIF DES MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Les points saillants de l'évolution récente de la formation en statistique à AO sont :

- un accroissement de son attractivité, que l'UP accompagne par le développement de nouvelles méthodes de transmission du savoir (enseignement numérique).
- une meilleure adéquation aux attentes des professionnels, en témoigne la forte employabilité des étudiants d'AO spécialisés en Statistique appliquée.

Le dispositif de formation favorise aujourd'hui une progression allant de la maîtrise de concepts généraux vers l'acquisition d'un savoir-faire professionnel dans des domaines spécifiques.

FORMATION GENERALISTE ET SPECIALISEE DE NIVEAU L3-M1

La maîtrise des concepts élémentaires d'analyse de données étant considérée de manière consensuelle comme faisant partie des compétences génériques des ingénieurs et des scientifiques de niveau master, le dispositif de formation du département intègre des séquences pédagogiques généralistes, à destination de tous les cursus. L'UP propose également des séquences pédagogiques répondant à des attentes plus précises dans des cursus pour lesquels des compétences spécifiques sont attendues. Ces séquences s'appuient parfois sur un transfert effectif des résultats de la recherche vers la formation, pour favoriser l'adaptation des diplômés d'AGROCAMPUS OUEST aux évolutions des formats d'information (grande dimension, haut-débit, etc ...) et des enjeux (génomique, évaluation sensorielle, analyse spatiale, etc ...).

STATISTIQUE APPLIQUEE AUX SCIENCES AGRONOMIQUES ET AGRO-ALIMENTAIRES

La spécialisation d'ingénieur est associée à un master co habilité avec l'université de Rennes 2. La spécialisation/spécialité en statistique appliquée (25-35 étudiants) affiche un taux d'insertion professionnel très élevé et offre des niveaux de rémunération en 1er emploi également très satisfaisants dans des secteurs d'emplois nouveaux pour l'établissement (industrie cosmétique, ingénierie statistique biomédicale, etc...

L'EC recruté devra intégrer sa réflexion pédagogique dans ce contexte d'enseignement pluridisciplinaire et adapter ses approches à un public d'étudiants ayant un projet professionnel et des compétences initiales centrés sur les sciences agronomiques et agro-alimentaires. Par ailleurs, l'EC recruté devra apporter une compétence complémentaire sur la question de l'intégration de données volumineuses et hétérogènes (big data).

DESCRIPTIF DES MISSIONS DE RECHERCHE

L'UP Mathématiques Appliquées est impliquée dans de nombreux projets de recherche pluridisciplinaires au plan national (ANR ou PEPS) et internationale : bourse Agreenskills pour une mobilité à l'Université de Stanford, thèse co-encadrée avec l'Université de Münich (statistique génomique), projet CampusFrance avec l'Université de Tainan, Taiwan (modélisation de l'activité cérébrale par donnes EEG), projets communs avec Ho-Chi-Minh city University of Technology, etc. Par ailleurs, le Département a une politique active d'intégration dans des réseaux européens et internationaux, et encourage la production de logiciels libres (les packages R FactoMineR et SensoMineR sont aujourd'hui des références internationales) et d'outils multimedias libres d'accès contribuent également à asseoir une notoriété aux plans nationaux et internationaux.

En 2015, 3 thèses de doctorat seront soutenues au sein de l'UP, conduites dans les écoles doctorales VAS[1] et MATISSE[2]. En 2012, 2 docteurs du Département (Julie Josse, MCF AGROCAMPUS OUEST et Chloé Friguet, MCF Université de Bretagne-Sud) ont reçu le prix de la meilleure thèse en statistiques appliquée, par la Société Française de Statistique.
L'UP est intégrée dans l'IRMAR (Institut de recherche mathématique de Rennes, UMR CNRS 6625 et Labex CHL) au sein de l'équipe statistique (25-30 chercheurs).

1 VAS Vie Agro Santé

2 MATISSE Mathématiques Télécommunications Informatique Signal Systèmes Electroniques

Les problèmes émergents dans le paradigme « big data » constituent une part importante du projet de cette équipe. Les recherches des statisticiens d'AO sont motivées par des retombées dans ses domaines d'expertise.

Les missions de recherche de l'EC recruté devront s'intégrer dans cette approche pluridisciplinaire, dans les domaines d'expertise d'AO. Elles contribueront au projet de l'équipe de statistique par la recherche de méthodologies innovantes en matière de données volumineuses et hétérogènes.

COMPETENCES REQUISES

Le profil du poste demandé est généraliste (statistique appliquée). Le candidat devra avoir une thèse en statistique, des aptitudes pédagogiques certaines et une sensibilité forte aux applications en sciences biologiques, agro-alimentaires et/ou de l'environnement.

Profil : Maître de Conférences Cneca 9 – MC 804-06

« Pédagogie dans l'enseignement supérieur agricole et vétérinaire »

Discipline : Sciences de l'Education (et du Travail)

Cadre Général

AgroSupDijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Il délivre, seul ou en co-habilitation avec l'Université de Bourgogne, des licences professionnelles, des masters et des mastères spécialisés s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

La/le maître de conférences recruté(e) aura à contribuer aux missions de l'établissement et sera rattaché, au titre de ses activités d'enseignement au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS). Il (elle) conduira ses recherches au sein de l'unité propre Développement Professionnel et Formation (UP DPF).

Mission d'enseignement

Sur le plan des enseignements, la/le maître de conférences assurera des enseignements conformément à la double mission d'AgroSup Dijon de former des élèves ingénieurs et de former des personnels de l'enseignement agricole.

Elle/il il assurera l'enseignement des modules consacrés à la fonction de formateur (33h) et aux savoir-faire d'enseignement propres aux élèves ingénieurs, élèves fonctionnaires se destinant à une fonction d'enseignement.

Elle/il assurera la coordination et des enseignements dans le cycle de formation initiale des enseignants-chercheurs de l'ESAV, confiée à Agrosup par la DGER (35h)

Elle/il assurera les enseignements relatifs à la pédagogie dans les diplômes de master (18h) et de Licence professionnelle (24h) co-habilités avec l'Université de Bourgogne. Enfin, elle/il prendra un rôle actif dans la conduite des initiatives concernant la pédagogie au sein d'AgroSup Dijon, ainsi qu'n matière de formation et d'appui aux enseignants-chercheurs du réseau des écoles de l'enseignement supérieur agricole et vétérinaire (34h). A ce titre, elle/il animera le groupe National Pédagogie du réseau des établissements de l'ESA.

Par ailleurs, elle/il pourra être amené à participer aux formations pédagogiques dans le cadre de l'appui à l'enseignement agricole technique. ainsi que dans les formations des acteurs du projet « apprendre et enseigner à produire autrement » (18h).

Mission de recherche

Le poste de cet enseignant-chercheur est rattaché aux Sciences de l'Education. Le champ d'application est celui des formations professionnelles initiales et continues, supérieures et secondaires. Le profil de recherche de ce poste s'inscrit dans la double orientation des

objectifs de l'établissement AgroSup Dijon et de la mission d'appui à l'enseignement agricole (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) - MAAF). L''unité DPF s'est engagée depuis plusieurs années dans la recherche concernant la pédagogie des formations d'ingénieurs. Engagement concrétisé par un financement de thèse (DGER/ASD) qui vise à examiner les problématiques du travail et des compétences des enseignants chercheurs et des processus d'apprentissage professionnel des étudiants ingénieurs. La pédagogie dans l'enseignement supérieur est devenue en quelques années, un enjeu de distinction entre établissements, et un enjeu scientifique concernant le travail les compétences et les formations des enseignants-chercheurs, et concernant les processus et conditions d'apprentissage des étudiants. Une part spécifique des travaux porte sur les effets des usages des technologies numériques dans la formation. Autre orientation développée dans l'unité de recherche. L'unité de recherche vise à faire valoir, dans le champ de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, l'expertise développée par ailleurs en abordant ces problématiques à partir du point de vue conceptuel et méthodologique de la didactique professionnelle. En effet, les enjeux d'enseignement et d'apprentissage sont étroitement liés aux évolutions socioprofessionnelles, notamment, dans la perspective actuelle de l'agro-écologique. Le développement d'une pédagogie associant problématique des situations professionnelles, formes de raisonnement de haut niveau, et savoirs scientifiques et techniques tournés vers l'action est l'enjeu des travaux de recherche pour ce poste de MC.

Mission de développement

L'amélioration continue de la qualité des enseignements et formations dispensées est une préoccupation du Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt. La qualité pédagogique des formations dispensées concerne au premier chef l'enseignement « technique » agricole et l'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire et paysager. Plusieurs facteurs combinés expliquent cet intérêt pour la pédagogie :

- facteur de réussite des étudiants, la qualité pédagogique de l'enseignement supérieur entre en jeu dans l'évaluation des établissements ;
- loin de réduire l'importance de la pédagogie, le recours aux instruments numériques, en accroît le besoin. Leur usage suppose que les enseignants et formateurs mobilisent des processus d'apprentissage, raisonnent leurs pratiques pédagogiques, et le cas échéant les diversifient ;
- la professionnalisation des formations est un autre enjeu puisqu'il s'agit de pouvoir combiner apprentissages de savoirs et de raisonnement complexes et capacités d'action. Dans ce sens, il s'agit de développer les possibilités de concevoir et conduire des enseignements visant le développement de compétences, fondées sur la science et tournées vers l'action.
- les évolutions des comportements et des attentes des étudiants questionnent l'activité d'enseignement, vers plus d'autonomie, vers une diversité de moyens de guidance des apprentissages ;
- les comportements et attentes des publics, l'accroissement du nombre d'élèves en difficultés ou éloignés du niveau requis à l'entrée dans des cursus, invitent à questionner les modalités et/ou formats pédagogiques.

La /le MC recruté(e) devra donc mobiliser les compétences pédagogiques de l'Ecole, au profit des axes concernant ce thème dans le projet stratégique de l'établissement, conformément aux préconisations de la CTI. Par ailleurs, il est attendu de part un engagement dans le projet « apprendre et enseigner à produire autrement » qui ne signifie pas enseigner à l'identique de nouveaux contenus, mais à enseigner autrement des contenus différents.

Compétences souhaitées

- Doctorat Sciences de l'Education.
- Expertise en pédagogie, éducation et apprentissage notamment dans le champ de la formation professionnelle et l'enseignement supérieur. Une connaissance de l'analyse du travail pour la formation serait appréciée.
- Compétences liées au travail collectif en équipe de recherche
- Compétences pédagogiques et expérience du contact avec des publics variés en formation.
- Compétences propres aux contacts internationaux : niveau intermédiaire dans une langue de l'Union Européenne, autre que le français

Contacts : AgroSup Dijon 26 Bd Dr Petitjean B.P. 87999 21079 Dijon Cedex
Fabienne Demarque, Responsable du service des Ressources Humaines
Tél : 03 80 77 25 17 - Courriel : f.demarque@agrosupdijon.fr
Georges Giraud, professeur, Directeur du DSHS
Tél : 06 18 59 80 56 - Courriel : georges.giraud@agrosupdijon.fr
Paul Olry, Professeur DSHS, directeur de l'UP « Développement Professionnel formation »
Tél : 03 80 77 23 69 - Courriel : p.olry@agrosupdijon.fr

MC 09 - 338

Profil de recrutement d'un Maître de conférences en Reproduction Animale

Section CNECA n°6
Département : Département des Productions Animales et de Santé Publique (DPASP)
Unité pédagogique : Unité de Reproduction Animale
Unité de recherche : UMR INRA-ENVA 1198 Biologie du Développement et Reproduction (http://www4.jouy.inra.fr/bdr)

Contexte

Actuellement, l'Unité pédagogique est composée d'un enseignant-chercheur titulaire, deux enseignants-chercheurs contractuels et d'un praticien hospitalier. Les activités d'enseignement des membres de l'unité concernent les cinq années d'études, avec de l'enseignement clinique et pratique dès la troisième année. La charge de ces activités représente 6 équivalents temps plein en présentiel (avec plus de 50 % d'activités cliniques et pratiques). L'activité de recherche est effectuée au sein de l'UMR INRA-ENVA 1198 BDR (Biologie du Développement et Reproduction), dans l'équipe EMDI (Environnement Maternel et Développement péri-Implantatoire), basée à Jouy-en-Josas (78).

Le poste demandé correspond à l'ouverture d'un concours sur un poste actuel d'Assistant d'Enseignement et de Recherche Contractuel (AERC).

Missions

Activités d'enseignement

Participation à l'enseignement théorique et pratique en Reproduction Animale des animaux de rente

La personne recrutée en qualité de Maître de Conférences devra participer à l'enseignement théorique, pratique et clinique de Reproduction des animaux de rente. Ainsi, cette personne interviendra plus particulièrement dans l'enseignement de la maîtrise et de la pathologie de la reproduction des ruminants, dispensé de la deuxième à la cinquième année d'étude. Cet enseignement se fera principalement en collaboration avec les enseignants-chercheurs des Unités de Physiologie, d'Anatomie Pathologique, de Zootechnie et de Pathologie des Animaux de Production, au sein de différentes Unités de Compétences (UC ou futures UC) :

- l'UC "Connaissance et maîtrise de la reproduction" (2ème année),
- les deux UC "Gestion et santé des ruminants 1 et 2" (2ème année),
- l'UC "Production laitière" (3ème année),
- les semaines de Pratique vétérinaire des animaux de production (3ème année),
- et les activités théoriques et pratiques de Reproduction Grands Animaux proposées au sein du semestre en Productions Animales (4ème année) et de la dominante Sciences Cliniques des Animaux de Rente (5ème année).

Développement de ressources pédagogiques pour l'enseignement théorique hors présentiel et pour l'enseignement pratique sans animaux

Avec le développement des outils pédagogiques informatiques en ligne et l'évolution pédagogique engagée à l'ENVA vers une approche Compétences, les enseignants-chercheurs de l'unité de Reproduction Animale ont de nombreux projets pour faciliter l'apprentissage actif et pour faciliter l'acquisition de compétences pratiques en limitant le recours à des animaux. Donc, en plus des activités d'enseignement en présence d'étudiants, la personne recrutée devra participer à la réalisation des nouveaux outils et supports pédagogiques qui seront nécessaires pour cette évolution pédagogique.

Activités de recherche

L'enseignant-chercheur recruté sera intégré à l'UMR INRA/ENVA 1198 "Biologie du Développement et Reproduction" (BDR), et plus particulièrement dans l'équipe "Environnement Maternel et Développement péri-Implantatoire" (EMDI). Cette équipe est composée de chercheurs et de techniciens INRA, ainsi que de 3 enseignants-chercheurs de l'ENVA. La thématique de recherche de cette équipe concerne l'étude des interactions entre le conceptus et l'utérus au cours de la période péri-implantatoire (mécanismes moléculaires et cellulaires contrôlant le développement du conceptus et caractérisant les réactions de l'organisme maternel) et de l'influence de facteurs extérieurs (nutrition, stress, infection...) sur ces interactions. Il devra régulièrement assister aux réunions scientifiques de son équipe et y présenter l'avancement de ses travaux.

L'enseignant-chercheur recruté devra mener ses travaux de recherche en collaboration avec les enseignants-chercheurs de l'ENVA rattachés à l'équipe EMDI, dans le cadre des thématiques de recherche de cette équipe. Dans un premier temps, il pourra poursuivre l'un des projets actuellement développé, portant sur l'identification de marqueurs précoces de la gestation dans les cellules circulantes chez les ruminants, afin de valoriser pleinement ce projet.
Puis il devra s'intégrer à l'un des volets du projet commun de l'équipe concernant l'influence des mécanismes pro-inflammatoires qui se manifestent chez la vache en péripartum sur la fonction de reproduction, et plus particulièrement sur l'établissement de la gestation. Selon son souhait et ses compétences, il pourra choisir l'un des thèmes suivants : exploration des mécanismes reliant inflammation et reproduction, phénotypage des animaux afin d'identifier des marqueurs permettant de repérer les animaux à risque, évaluation de l'efficacité de mesures correctives en élevage (anti-inflammatoires non stéroïdiens, antioxydants...). L'ensemble de ces thèmes pourront être abordés d'un point de vue appliqué, ce qui permettra à la personne recrutée de pouvoir lier ses activités d'enseignement et de recherche.

Autres activités

La personne recrutée devra participer à la vie de l'établissement par son implication dans les différents Conseils de l'établissement et devra contribuer au fonctionnement de l'enseignement et de la clinique au sein de son département.

Profil

La personne candidate devra être vétérinaire, autorisée à exercer en France. Elle devra être titulaire d'un diplôme de thèse universitaire. Une expérience et des compétences cliniques (en particulier en Reproduction des ruminants) seront indispensables. Une expérience en pédagogie orale ou écrite et un savoir-faire dans le domaine des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) seraient très appréciés.

Contacts

Chef du département DPASP : Pr Yves Millemann (ymillemann@vet-alfort.fr)
Unité de recherche : Pr Bénédicte Grimard (bgrimard@vet-alfort.fr)

EnvA

MC 09 - 383

Profil de recrutement d'un Maître de conférences en « Maladies contagieuses, Epidémiologie, Réglementation sanitaire et Zoonoses »

Section CNECA n°7

Unité de rattachement : Maladies contagieuses (dénommée ci-après UPMC), Département des Productions Animales et de Santé Publique

Unité de recherche : **UR EpiMAI (Epidémiologie des maladies animales infectieuses), USC Anses-EnvA**

Contexte

La discipline enseignée par l'Unité pédagogique de Maladies contagieuses couvre un vaste ensemble de maladies dont l'importance est reconnue par leur prise en compte du point de vue réglementaire au titre de la santé publique vétérinaire. Elles ont servi (ou servent) de modèle aux processus d'élaboration de plans de lutte ou de décision d'actions de santé, que ce soit à l'initiative de l'Etat ou de collectivités (GDS par exemple). Cette démarche de réflexion, fortement utilisée dans l'enseignement, a conduit à développer l'épidémiologie qui constitue la base méthodologique fondamentale pour l'approche des décisions de santé publique.

L'actualité sanitaire des 15 dernières années et l'apparition ou la réapparition des nombreuses maladies contagieuses en Europe (encéphalopathie spongiforme bovine, fièvre aphteuse, West Nile, influenza aviaire hautement pathogène, fièvre catarrhale ovine, tuberculose bovine ...) ont suscité un regain d'intérêt pour cette discipline et ont montré à quel point elle est susceptible d'évolution. La liste des dangers de première et deuxième catégories s'est d'ailleurs considérablement étoffée depuis 2005, et une nouvelle catégorie de maladies réglementées, les maladies soumises à plan d'urgence, a été créée, témoignant de l'importance majeure accordée par les autorités vétérinaires à ces maladies autochtones ou « exotiques ». A cette occasion, le besoin a été clairement identifié de mieux formaliser la relation entre les vétérinaires praticiens et l'administration vétérinaire en instaurant une formation obligatoire à l'habilitation sanitaire. Dans ce contexte, le besoin de travaux de recherche en épidémiologie orientés vers les outils d'aide à la décision est particulièrement important.

Missions

Activités d'enseignement

Participation à l'enseignement initial dispensé par l'UPMC

L'équipe d'enseignants-chercheurs (EC) de l'Unité pédagogique de maladies contagieuses est actuellement constituée de quatre enseignants-chercheurs : deux Professeurs, un Maître de Conférences et un Maitre de conférences contractuel. Le poste actuel est utilisé pour remplacer l'enseignant-chercheur contractuel.

Les quatre EC de l'Unité se partagent la totalité de la charge de l'enseignement initial, qui est dispensé pendant 4 des 5 années du cursus vétérinaire, ainsi que des enseignements professionnels et de troisième cycle (Master) :

- première année : épidémiologie, enseignée surtout de manière interactive ; (déplacé en deuxième année dans la réforme pédagogique en cours)
- deuxième année : maladies contagieuses les plus importantes;
- troisième année : autres maladies réglementées et zoonoses;
- quatrième année : santé publique vétérinaire (TD : 224 h).

Participation à l'enseignement du Master SEHMA

Dans le troisième cycle (en 5ème année), plusieurs enseignements modulaires en épidémiologie ont également été mis en place ; le plus long est un Master 2 (surveillance épidémiologique des maladies humaines et animales) en collaboration avec les facultés de médecine de Paris Sud (Saclay), l'UPEC et le CIRAD. Au sein de ce M2, dont l'animation est entièrement assurée par l'Unité pédagogique de maladies contagieuses, les EC de l'Unité assurent 20h de cours et 80 h de TD.

Participation à la formation initiale à l'habilitation sanitaire (FIHS)

Deux fois par an à la demande de la DGAl, l'UPMC organise une formation d'une semaine professionnalisante à l'habilitation sanitaire (HS) pour les étudiants de 4ème année. Depuis 2014, cette formation est devenue obligatoire pour obtenir cette HS et a donc été ouverte à la formation continue. L'EC recruté devra assurer des cours et des TD dans ces formations.

Pour toutes ces activités de formation, l'EC recruté devra apporter sa contribution à l'élaboration de nouveaux outils pédagogiques (notamment TICEs). Des compétences dans les domaines des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement seraient donc très appréciées.

Activités de recherche

L'Unité EpiMAI axe sa recherche épidémiologique dans deux secteurs : la méthodologie de la surveillance épidémiologique (approche capture-recapture, outils d'évaluation des réseaux, arbres de scénario...) et les outils d'aide à la décision sanitaire (modélisation pour l'aide à la décision, analyse de risque...).

Les travaux de recherche de cette Unité d'épidémiologie s'inscrivent dans le cadre du pôle infectiologie de l'EnvA puisque les thématiques développées portent sur les maladies infectieuses majeures et notamment des maladies particulièrement importantes : la fièvre aphteuse (modélisation épidémio-économique de la fièvre aphteuse), la tuberculose bovine (étude des facteurs de diffusion dans les élevages et dans la faune sauvage, analyse des prises de décision dans les départements à haut risque, évaluation de la surveillance...) et la brucellose (étude de la qualité des tests). L'EC recruté renforcera EpiMAI sur les thématiques développées.

Thématique principale : Le MC recruté s'intègrera dans un premier temps à l'un des projets actuellement développés concernant l'évaluation coût/efficacité du dispositif de surveillance de la tuberculose bovine en France. Ce projet est réalisé en relation étroite avec la plateforme ESA et la DGAl. Une première phase de ce travail a été réalisée grâce à des approches d'arbres de scénarios et a permis d'évaluer la qualité des composantes de surveillance de la tuberculose bovine dans la faune sauvage en France ainsi que son coût. Il convient maintenant d'évaluer les composants de surveillance appliquée en élevage bovin.

L'EC recruté devra en outre finir de valoriser le modèle développé sur la surveillance de la tuberculose dans la faune sauvage afin d'explorer l'efficience d'autres modalités de surveillance (stratégies alternatives).

L'EC aura en outre à développer les relations avec les acteurs professionnels impliquées dans la surveillance et la gestion de la tuberculose bovine tant en élevage que dans la faune sauvage, à encadrer des thèses vétérinaires, des masters et des thèses d'Université, à répondre aux appels d'offre nationaux et internationaux avec ses collègues pour financer les travaux de l'équipe.

Autres activités

Les EC de L'UPMC sont fortement mobilisés pour du conseil et de l'expertise auprès des pouvoirs publics nationaux (DGAl, Anses, InVS, ENSV...) ou européens (7ème PCRD) dans les domaines de l'épidémiologie et de la lutte collective des maladies réglementées. Ces missions d'expertise et de conseil s'inscrivent totalement dans les missions des EC de l'UPMC et dans leur domaine de compétence tout en leur apportant quantité d'informations et d'activités supports de leur enseignement et de leur recherche. L'EC recruté devra progressivement s'investir dans ces activités.

Profil

- Docteur vétérinaire
- Thèse d'université, de préférence en Epidémiologie
- Expérience en épidémiologie des maladies infectieuses de la faune sauvage appréciée

Contacts

Chef du Département d'enseignement et responsable de l'UPMC : Pr Yves MILLEMANN et Pr Barbara DUFOUR

Correspondant pour l'équipe de recherche : Pr Barbara DUFOUR

ENVA

ANNEXE 1 Unité de recherche EpiMAI : Courte présentation

Les trois axes de recherche d'l'Unité EpiMAI sont :

Les outils d'aide à la décision en santé animale

L'épidémiologie est par nature une discipline très appliquée dans la mesure où ses résultats doivent pouvoir être directement transposés aux situations de terrain. Quatre sous-thèmes sont développés :

- La modélisation appliquée à la décision : Une telle approche de la modélisation n'envisage pas le modèle comme un objet mathématique dont on étudie les propriétés, mais plutôt comme un outil permettant de reproduire certains aspects de la réalité afin d'étudier, plus par simulation que de façon analytique, la diffusion d'une maladie infectieuse et l'impact de mesures de contrôle. Il s'agit donc clairement du versant appliqué de la modélisation, même si cela n'exclut pas de développer des travaux méthodologiques originaux, dès lors que les outils nécessaires n'existent pas. Un des projets de recherche actuel de l'unité s'inscrit dans ce thème.

- L'analyse de risque appliquée aux risques sanitaires majeurs en santé animale : L'analyse du risque correspond à une approche méthodologique nouvelle élaborée dans le but d'améliorer la rationalité de la prise de décision. Initialement développée pour les approches en hygiène alimentaire, il semblait intéressant de participer à l'adaptation de cette démarche au domaine de la santé animale. A partir d'une méthode cadre proposée par l'OIE, différentes approches qualitatives en santé animale ont été mises au point puis testées notamment dans le cadre de l'expertise. Il convient de poursuivre ces travaux méthodologiques particulièrement dans le cadre des risques sanitaires majeurs en santé animale.

- Les méthodes d'intervention sur les maladies réglementées: La tuberculose bovine par exemple, bien qu'en fin d'éradication, nécessite ponctuellement d'affiner les outils de dépistage, et d'évaluer les conceptions actuelles de la réglementation (abattage total même dans le cas d'infection très limitée), ainsi que les stratégies mises en œuvre sur le terrain par les acteurs. Les projets actuels, en apportant les réponses à ces besoins, visent ainsi à aider à la décision tant au niveau national (appui réglementaire) qu'au niveau local.

- Les analyses économiques dans le domaine de la lutte contre les maladies infectieuses animales : La décision sanitaire ne repose à l'évidence pas que sur des éléments épidémiologiques. En ce qui concerne les maladies infectieuses strictement animales il est clair que des arguments de nature économique doivent pouvoir être pris en compte. A cette fin, et toujours très en relation avec des demandes du terrain, des compétences ont été développées dans le domaine de l'analyse économique. Ces compétences sont utilisées pour d'autres projets, notamment concernant les décisions en situation de crise sanitaire majeure (c'est ainsi que le projet sur la fièvre aphteuse, actuellement en cours, s'inscrit dans ce thème).

La surveillance épidémiologique

Les réseaux de surveillance épidémiologique se sont beaucoup développés ces dernières années en relation avec les besoins d'anticipation des risques sanitaires qui passent par une connaissance la plus précise possible des situations épidémiologiques. La pertinence des décisions sanitaires prises au vu des résultats de ces réseaux est intimement liée à la qualité des informations produites. Pour ces raisons, l'Unité poursuit les travaux méthodologiques déjà engagés depuis plusieurs années sur l'évaluation de la qualité du fonctionnement des réseaux (audit et indicateurs de performance), l'évaluation économique des réseaux et l'évaluation de l'adéquation des systèmes de surveillance à l'alerte et à l'action en situation d'urgence.

Epidémiologie des zoonoses et de la faune sauvage

L'étude épidémiologique du rôle des réservoirs (et/ou des espèces) sauvages dans la transmission des maladies est également un domaine de travail à développer.

Il s'agit dans ce domaine de développer ou de participer à des travaux en collaboration avec d'autres scientifiques, notamment ceux de l'unité d'épidémiologie de l'Anses laboratoire de santé animale et du laboratoire de la rage et de la faune sauvage de l'Anses Nancy sur le rôle de certaines espèces d'animaux sauvages dans le développement ou la transmission de maladies à l'Homme ou à des espèces animales domestiques. Ainsi, le travail sur l'évolution de la tuberculose à *Mycobacterium bovis* dans la faune sauvage en France fait l'objet d'une thèse d'université qui a débuté en 2004, associant ENVA et LERPAZ (projet sur la tuberculose déjà engagé).

Compte tenu du rôle de plus en plus important joué par la faune sauvage dans l'entretien (tuberculose par exemple) ou l'introduction (Influenza aviaire, West-Nile, fièvre catarrhale ovine), cette thématique est à l'évidence amenée à se développer dans l'avenir.

VetAgro Sup

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN PATHOLOGIE DU BETAIL

Etablissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	**MC 10-423**
Discipline :	Pathologie du Bétail
Section CNECA :	8
Mots clés :	pathologie médico-chirurgicale, animaux de ferme, mycoplasmes

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. VetAgro Sup est implanté sur deux campus : le Campus agronomique à Clermont-Ferrand et le Campus vétérinaire à Lyon. Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 125 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Etablissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-habilitation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble. Les enseignants-chercheurs de VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche, d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales. VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de Clermont universités.

VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises de santé, de l'agro-alimentaire ainsi que dans la recherche. VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon est structuré en quatre départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) **Maître de conférences** recruté(e) fera partie de l'Unité Pédagogique (UP) de **Pathologie du Bétail** (appartenant au Département Santé et Productions Animales (DSPA). Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) au sein de l'Unité Pédagogique de **Pathologie du Bétail** participera **aux activités d'enseignement de l'UP, qui se répartissent comme suit :**

- Pour les étudiants du tronc commun :

- enseignement théorique sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés ;
- enseignement clinique sur le site de VetAgro Sup (CHEV-AP) ainsi qu'en clinique ambulatoire, notamment dans la clientèle de VetAgro Sup (Unité Clinique Rurale de l'Arbresle (UCRA)), en collaboration avec les praticiens attachés à cette structure.

Ces enseignements s'appuient sur le référentiel de formation en sciences cliniques des animaux de production (médecine individuelle et médecine collective).

- Pour les étudiants en année d'approfondissement : Les EC de l'UP Pathologie du Bétail interviennent dans différents modules spécialisés (chirurgie, transformation à la ferme, ...) ainsi que dans des ateliers pratiques (techniques de prélèvements, autopsie aviaire, ...).
Ce programme d'enseignement s'appuie sur le référentiel de diplôme et repose sur la collaboration des disciplines concernées dans le cadre du DSPA.

- *Pour les étudiants en spécialisation, en particulier dans les programmes d'internat et de résidanat en clinique des ruminants :* Les EC de l'UP interviennent dans l'encadrement théorique et pratique des internes et résidants en collaboration avec les praticiens de l'UCRA.

Le (la) **Maître de Conférences recruté(e) participera à l'ensemble de ces activités** nécessaires à la **formation vétérinaire** dans les différents **domaines de la pathologie des Animaux de Production** et plus particulièrement des **ruminants**.

Il (elle) aura en outre pour missions :

- de renforcer et développer l'enseignement clinique médico-chirurgical (tronc commun, année d'approfondissement, internes, résidants) en collaboration avec le Praticien Hospitalier et les EC de l'UP. Projet appuyé par la construction prochaine d'une salle de chirurgie bovine ;
- d'accroître le nombre de chirurgies ambulatoires en collaboration avec les praticiens de l'UCRA ;
- de rechercher et entretenir des collaborations avec les disciplines affines (internes et/ou externes au DSPA) ;
- de participer au développement des différents projets pédagogiques du département,
- il (elle) pourra participer au développement de collaborations sur le campus agronomique.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat (e) devra s'intégrer dans l'UMR Mycoplasmoses des Ruminants (Anses-VetAgro Sup) dont les missions sont la recherche et la formation par la recherche dans le domaine de la Mycoplasmologie (épidémiologie, émergence, virulence,...) chez les ruminants. Il (elle) devra plus particulièrement développer un projet sur l'épidémiologie de l'antibiorésistance de ces bactéries en relation avec une unité de recherche partenaire (UR 0346, Epidémiologie Animale). Différentes approches pourront être développées pour couvrir les aspects d'épidémiologie (i) analytique (importance des pratiques d'élevages, suivi de l'évolution de l'antibiosensibilité, modélisation dynamique des épidémies) et (ii) moléculaire (lien entre sous-type moléculaire et profil d'antibiosensibilité, analyse phylodynamique en lien avec l'émergence, etc.). Le modèle « petits ruminants » sera étudié en premier lieu.

L'ensemble de ces recherches a pour objectifs :

- de contribuer à l'élaboration de plans de traitements raisonnés applicables en première intention et basés sur des probabilités d'efficacité (CMI in vitro) ;
- de disposer de tests de diagnostic rapides et ciblés permettant d'orienter rapidement les traitements et d'identifier les élevages infectés par des souches résistantes en vue de sécuriser les échanges et d'établir des stratégies préventives à l'installation des mycoplasmoses ;
- de mettre en œuvre les analyses statistiques et de modélisation mathématique permettant d'analyser l'ensemble des informations disponibles, y compris les données génétiques (sous-type et antibiotype) en lien avec la diversité des souches, en collaboration avec l'unité EpiA. Ces analyses statistiques et de modélisation porteront tant sur l'épidémiologie analytique (recherche de facteurs ou d'indicateurs de risque) que sur l'épidémiologie évaluative (évaluation des actions sanitaires passées et simulation des actions sanitaires futures).

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de **Maître de Conférence de classe normale.** Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992 : les candidats devront justifier d'une thèse d'Université.

Outre les pré-requis statutaires :

- Diplôme de docteur vétérinaire avec autorisation d'exercer la médecine en France,
- Disposer d'une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative à son domaine d'activité,
- La maîtrise des bases chirurgicales en animaux de production serait appréciée.

Le candidat devra disposer de solides connaissances en pathologie des ruminants et en épidémiologie et de connaissances de base en biologie moléculaire et bactériologie. Il devra en outre faire preuve d'un goût avéré pour les outils statistiques et mathématiques.

5. CONTACTS

Pr Jeanne-Marie BONNET-GARIN, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon - Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 - Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr D. Le Grand, Responsable de l'Unité Pédagogique Pathologie du Bétail
Tél : +33 (0)4 78 87 26 05 - Courriel : dominique.legrand@vetagro-sup.fr

Dr. Florence TARDY, UMR Mycoplasmoses des Ruminants, ANSES
Courriel : florence.tardy@anses.fr

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCE EN NUTRITION ALIMENTATION ANIMALE

Etablissement :	**VetAgro Sup**
Code de l'emploi :	**MC 10-434**
Discipline :	**Nutrition Alimentation Animale**
Section CNECA :	6

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. VetAgro Sup est implanté sur deux campus : le Campus agronomique à Clermont-Ferrand et le Campus vétérinaire à Lyon. Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 125 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Etablissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-habilitation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble. Les enseignants-chercheurs de VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche, d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales. VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de Clermont universités.

VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon est structuré en quatre départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le Maître de Conférences recruté fera partie de l'Unité pédagogique Gestion des élevages. Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement.

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

a) Enseignement théorique

Ce Maître de Conférences assurera au sein de l'Unité pédagogique « Gestion des élevages » les enseignements de la nutrition et de l'alimentation des espèces animales d'intérêt vétérinaire en tronc commun comme en années de (pré)spécialisation (année d'approfondissement, internat, résidanat) du cursus vétérinaire, tels que définis dans le référentiel de diplôme. Il (elle) sera particulièrement chargé(e) de développer et d'animer un enseignement de nutrition préventive et clinique des animaux de compagnie (carnivores domestiques, NAC). Il (elle) contribuera aux autres enseignements de la discipline tels que la botanique appliquée à la bromatologie et à la toxicologie végétale. Il (elle) participera aux programmes de formation continue de VetAgro Sup et il (elle) collaborera aux formations continues des établissements d'enseignement supérieur partenaires.

b) Enseignement pratique et clinique

Dans les domaines de la nutrition, de l'alimentation des animaux domestiques ainsi que dans le domaine de la botanique appliquée, cet(te) enseignant(e) aura pour mission d'assurer un enseignement clinique au sein du Centre Hospitalier d'Enseignement Vétérinaire du site de Lyon, d'assurer la réalisation des séances de travaux dirigés et pratiques, de diriger et encadrer les visites ou les suivis d'élevages, et de participer à la formation des étudiants, internes, résidents et stagiaires principalement sur le campus vétérinaire de Lyon.

Il (elle) devra, par le développement de relations avec les organismes professionnels vétérinaires et les partenaires industriels de l'alimentation animale, participer à l'évaluation des besoins professionnels et favoriser la connaissance du milieu professionnel par les étudiants.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Unité de rattachement :
Laboratoire CarMeN UMR INSERM 1060- Université Lyon 1 Faculté de Médecine Lyon-Sud

Contexte et Programme de recherche :
L'obésité et le diabète de type 2 sont des pathologies qui représentent un problème majeur de santé publique. La sédentarité et à l'excès alimentaires des animaux de compagnie (chats/chiens) conduit, comme chez l'homme, au développement de l'obésité et des maladies métaboliques chroniques. Le microbiote intestinal a récemment été identifié comme un nouvel acteur important du développement de l'obésité et de l'insulino-résistance (*Manco et al., 2012*), ouvrant la piste à de de nouvelles cibles de traitement et de prévention de l'obésité et de ses complications par une nutrition adaptée qui pourrait influencer le microbiote. Le microbiote intestinal chez le chat et le chien est aussi un des éléments importants de la physiologie nutritionnelle (*Suchodolski JS, J Anim Sci, 2011*). Ces modèles animaux constituent donc d'excellent modèles d'étude pour comprendre les déterminants métaboliques et moléculaires des anomalies d'adaptations à l'environnement et ainsi découvrir ou valider plus rapidement des pistes de recherche pour traiter/prévenir ces pathologies.
Le programme de recherche, au sein de l'équipe 4 du laboratoire CarMeN visera :

1) à élucider les mécanismes par lesquels l'alimentation module la flore intestinale au cours de régime de surnutrition contrôlée chez le chat,

2) à étudier comment les endotoxines produits par la flore intestinale sont co-absorbées avec les nutriments au niveau entérocytaire et contribuent au développement du tissu adipeux.

Le Maître de Conférences aura comme mission d'étudier tout d'abord les changements qualitatif et quantitatif des espèces bactériennes, incluant les différentes souches d'E. Coli, au cours de régimes nutritionnels hypercaloriques contrôlés afin de caractériser les effets relatifs des graisses et des glucides alimentaires sur l'écologie de ces bactéries dans le tractus intestinal. Il s'appuiera en autre sur le Laboratoire d'études des Micro-organismes Alimentaires Pathogènes (LMAP) et le Laboratoire National de Référence -LNR- des Escherichia coli producteurs de Shigatoxines -STEC-) pour la caractérisation du microbiote sur le site du Campus vétérinaire de Lyon. Les résultats seront mis en perspectives avec les travaux en cours chez l'homme au sein du laboratoire CarMeN.
A terme, l'objectif sera de proposer des voies originales de prévention/traitement des troubles métaboliques inflammatoires liés à l'alimentation. Une plus-value de ce programme concerne aussi l'aspect translationnel de la recherche en clinique vétérinaire. Les travaux de recherche et le contexte du laboratoire CarMeN faciliteront la mise en place sur le campus vétérinaire d'une consultation spécialisée dans l'alimentation des carnivores pour la prévention et le suivi des maladies métaboliques liées à la sédentarité et un régime déséquilibré.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992 : les candidat(e)s devront justifier d'un diplôme de Docteur en Médecine Vétérinaire ouvrant le droit à l'exercice de la médecine vétérinaire en France, d'une thèse d'Université ou d'un titre équivalent reconnu.

Outre les prérequis statutaires, seront particulièrement appréciées :

- Une expérience ou des formations complémentaires dans les domaines de compétences de la Nutrition et de l'Alimentation des Animaux telle que l'European College of Veterinary Comparative Nutrition, le CES de Diététique, ...
- Une expérience de l'enseignement supérieur dans le domaine concerné.
- Une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité.

5. CONTACT

Pr Jeanne-Marie BONNET-GARIN, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Dr. Vét. Laurent ALVES DE OLIVEIRA (responsable de l'UP Gestion des élevages)
Tel +33 4 78 87 27 71 Courriel : laurent.alves@vetagro-sup.fr

Hubert Vidal, Directeur du laboratoire CarMeN Hubert Vidal
Tél + 33 4 26 23 59 18 ou 59 17 Courriel : hubert.vidal@univ-lyon1.fr

Oniris
École Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes Atlantique
Santé et alimentation au cœur de la vie

QUADRIENNAL 2015-2018
PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : MAITRE DE CONFERENCES

INTITULE DU POSTE : Anesthésiologie - Analgésie - Réanimation
Département d'enseignement d'affectation : Sciences Cliniques
Unité d'enseignement d'affectation : Chirurgie
Département de recherche d'affectation : Santé humaine, recherche biomédicale et modèles animaux
Unité de recherche d'affectation : LIOAD

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Numéro d'emploi :** MC 11-482
- **Grade de recrutement** : Maître de Conférences
- **Section CNECA** : 8
- **Disciplines à pourvoir** : Anesthésiologie-Analgésie-Réanimation
- **Type de recrutement** : Concours
- **Session** : 2

ARGUMENTAIRE ET OBJECTIFS GENERAUX

A l'instar de la médecine humaine, l'anesthésie, la réanimation et la prise en charge de la douleur sont devenues indispensables au succès d'actes diagnostiques et chirurgicaux de plus en plus sophistiqués. L'anesthésiologie-analgésie-réanimation est une discipline charnière qui se déploie sur l'ensemble des espèces animales, à l'interface de nombreuses autres activités cliniques. Elle fait appel à de multiples connaissances dans les domaines de la physiologie, de la physio-pathologie, de la pharmacologie, de l'anatomie et de la neurologie. Indispensable aux activités cliniques et expérimentales, elle est aujourd'hui un pilier fondamental de l'enseignement vétérinaire pour les futurs praticiens généralistes et spécialistes. Elle est en cela essentielle pour le fonctionnement d'une structure hospitalière comme le CHUV d'ONIRIS qui souhaite ancrer son activité conformément aux standards de soins des établissements de référence européens et nord-américains.

La gestion de la douleur et le bien-être animal sont au cœur de multiples enjeux sociétaux. Ils font l'objet d'une considération grandissante dans laquelle les vétérinaires sont fortement impliqués, d'une recherche scientifique et d'une réglementation en constante évolution. Les processus inflammatoires et dégénératifs ostéo-articulaires constituent une dominante de la pathologie vétérinaire et humaine, au fort impact fonctionnel et socio-économique. La douleur qu'ils engendrent trouve aujourd'hui des traitements innovants grâce à la médecine régénérative et à l'ingénierie tissulaire. L'étude de ces processus s'inscrit parfaitement dans le concept de médecine translationnelle «One health» dans lequel l'établissement développe sa recherche biomédicale.

ONIRIS a choisi de mettre en avant, il y a 10 ans déjà, les disciplines de l'anesthésie et de la réanimation par la création d'un service transversal d'anesthésie-réanimation (STAR). L'ouverture de ce poste est aujourd'hui indispensable à la survie même de cette discipline et par conséquent cruciale pour que l'établissement réponde aux exigences d'un établissement universitaire vétérinaire de référence.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT :

La mission d'enseignement comporte 2 aspects : enseignement théorique et enseignement pratique et clinique. Le candidat recruté devra :

- Prendre la responsabilité de l'enseignement théorique de l'anesthésie, de la réanimation et de la gestion de la douleur dans toutes les espèces animales, en collaboration avec les enseignants responsables des autres disciplines cliniques, notamment de chirurgie, des soins intensifs et des urgences,
- Prendre la responsabilité de l'enseignement clinique à destination des étudiants de deuxième et troisième cycle, des internes et résidents, dans le cadre de l'activité du STAR,
- Contribuer à la spécialisation progressive des vétérinaires dans le domaine de l'anesthésie et de l'analgésie, notamment par l'ouverture et la pérennisation d'un programme de résidanat et par une offre de formation continue tant dans le cadre de l'activité hospitalière que dans celui de l'expérimentation animale.

- Missions hospitalières :

Dans l'objectif de contribuer à une politique d'excellence au sein du CHUV, le candidat devra assurer :

- la supervision de la prise en charge pré-opératoire et postopératoire des animaux, en relation avec les enseignants-cliniciens et personnels hospitaliers du CHUV d'ONIRIS,
- le développement de consultations pré-anesthésiques et de consultations de prise en charge de la douleur,
- l'encadrement des personnels hospitaliers placés sous sa responsabilité (techniciens, AH, PH), et le cas échéant des résidents et internes.

- RECHERCHE :

Le candidat recruté développera son activité de recherche au sein du LIOAD (Laboratoire d'Ingénierie Ostéo-Articulaire et Dentaire) -UMR INSERM 791-Oniris-Université de Nantes, dont les thématiques sont axées autour de la médecine régénérative (biomatériaux, ingénierie tissulaire, thérapie cellulaire ...), dans l'équipe « Physiopathologie des tissus squelettiques et ingénierie tissulaire des cartilages ».

Le candidat recruté inscrira son projet autour de :

- l'évaluation de la douleur associée aux processus dégénératifs ostéo-articulaires et neurologiques dont elle est souvent le signe d'appel,
- la détermination de l'impact de cette douleur sur la physiologie fonctionnelle,
- ses traitements potentiels grâce aux techniques nouvelles d'ingénierie tissulaire et de médecine régénérative.

Il s'attachera plus particulièrement à développer un modèle « gros animal » d'arthropathie vertébrale chez le Cheval. Soumis à d'importantes sollicitations biomécaniques aux conséquences sportives, médicales et économiques délétères, le cheval de sport se révèle à la fois modèle pour la pathologie humaine et patient redevable de tels traitements. Cette démarche doit permettre de relier la thématique principale à des projets de recherche clinique vétérinaire autour de techniques d'anesthésie loco-régionale, de neurolocalisation et d'injection de solutions d'ingénierie tissulaire, et permettre la mise en place de tests précliniques pour faire la preuve de nouveaux concepts thérapeutiques transposables à la médecine humaine.

- Missions de développement

- Participation au développement des offres de collaborations et de prestations liées au fonctionnement des plateformes pré-cliniques d'ONIRIS,
- Implication dans les comités de bien-être animal et comités d'éthique à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Le candidat au poste de maître de conférences en Anesthésiologie-Analgésie-Réanimation doit être docteur vétérinaire, motivé par le travail en équipe, l'engagement pédagogique et la recherche clinique au sein d'une structure hospitalière pluridisciplinaire.

Diplômé d'un des collèges de spécialistes en anesthésie et analgésie (ECVAA, ACVAA), il doit posséder une expérience de plusieurs années de la pratique de l'anesthésie-réanimation et de la prise en charge de la douleur au sein d'une structure hospitalière universitaire, sur l'ensemble des espèces animales.

Il doit être titulaire d'un doctorat d'université ou engagé dans une telle formation afin de développer à terme une activité de recherche dans les domaines cités précédemment.

Une expérience d'enseignement d'au moins 1 an à l'international constituerait un plus dans le dossier de candidature. Une pratique courante de l'Anglais est exigée.

PERSONNES A CONTACTER :

- M. le Professeur Olivier GAUTHIER: 02 40 68 78 09
- Mme Anne COUROUCE, maître de conférences : 02 40 68 78 40

- 2 pages maximum -

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : MC prévention sanitaire pour réduire l'usage des intrants médicamenteux

INTITULE DU POSTE : prévention sanitaire pour réduire l'usage des intrants médicamenteux

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Elevage et Santé Publique
Unité d'enseignement d'affectation : Zootechnie

Unité de recherche d'affectation : UMR1300 BioEpAR (Biologie, Epidémiologie et Analyse de Risque en santé animale)

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Numéro d'emploi** : 11-748
- **Grade de recrutement** : **Maître de Conférence**
- **Section CNECA** : 6
- **Disciplines à pourvoir** : Zootechnie
- **Type de recrutement** : Concours
- **Session :** 2

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris a développé et structuré une formation originale et reconnue au niveau européen en production et médecine des animaux d'élevage, intégrant les performances, la qualité des productions, la santé animale et la santé publique, tant à l'échelle individuelle qu'à l'échelle des troupeaux et des populations. Cette formation met l'accent sur la réduction de l'usage des intrants médicamenteux et le respect du bien-être animal. Très attractive, elle incite plus d'un tiers de la promotion d'étudiants vétérinaires à s'inscrire dans l'année d'approfondissement dédiée aux productions animales, ce qui fait d'Oniris l'école formant le plus de vétérinaires ruraux en France. En complément, des enseignements permettant de préparer à l'examen des collèges européens dans tous les secteurs des productions animales et en santé publique sont organisés.

Pour bien adapter les interventions des vétérinaires aux attentes professionnelles et sociétales, il est nécessaire qu'ils soient capables de situer la gestion de la santé des animaux dans le contexte global de l'agriculture et de l'élevage, et de concevoir des approches préventives adaptées à des systèmes d'élevage variés. Cela implique une bonne connaissance des différentes composantes de ces systèmes de production favorisant la survenue de maladies, de sous-productivité ou de défauts de qualité des produits de l'élevage et des leviers d'action pour améliorer la prévention et réduire les traitements. Pour répondre à ces besoins, les enseignements doivent être dispensés, pour une production donnée, dans un cadre essentiellement pluridisciplinaire, par des enseignants ayant une vision intégrative des disciplines de médecine, de zootechnie, de bien-être animal, de qualité des denrées animales et d'économie de la production.

Par ailleurs, en termes de recherche, l'objectif principal poursuivi au sein de l'UMR Oniris-INRA Biologie, Epidémiologie et Analyse de Risque en santé animale est de produire des

connaissances biologiques, épidémiologiques et économiques pour une gestion raisonnée et intégrée de la santé des animaux d'élevage. Un des enjeux actuels est de développer des systèmes efficaces de surveillance et monitoring de la santé des individus, des troupeaux et des territoires d'élevage afin d'aider la prise de décision des éleveurs et des acteurs des filières de production. Les systèmes doivent être conçus pour permettre une mise œuvre d'actions plus précoces minimisant l'usage des intrants médicamenteux tout en assurant la performance des exploitations d'élevage et le respect du bien-être animal. Ces avancées contribueront à produire des bases scientifiques pour produire autrement dans différents systèmes d'élevage.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT :

- *Enseignement de tronc commun du cursus vétérinaire*

Conception et réalisation d'enseignements magistraux, dirigés, et d'études de cas en élevage sur les relations entre conduite des systèmes d'élevage et santé des animaux.

- *Enseignements de spécialisation vétérinaire et d'année d'approfondissement*

Participation à l'enseignement par la réalisation de conférences sur ses sujets d'excellence et par l'encadrement des étudiants pour la résolution de cas complexes dans le cadre des audits d'élevages de ruminants en dernière année de tronc commun et, à terme, en formation d'internat et résidanat en médecine bovine.

- *Enseignement à un public mixte médecin-ingénieur-vétérinaire (Programme MAN-IMAL)*

Conception et réalisation d'enseignements sur les filières de productions animales : bases biologiques et organisationnelles de la production primaire ; facteurs de qualité des produits ; identification des dangers potentiels associés ; stratégies pour réduire les usages d'intrants médicamenteux.
Conception et développement de formation à distance dans ce cadre.

Une part importante de l'enseignement sera faite sur les systèmes de productions bovines qui font l'objet des développements les plus importants, compte tenu de la forte demande en vétérinaires ruraux. Dès que possible, les enseignements seront faits en langue anglaise.

- RECHERCHE :

Le recruté conduira une activité de recherche dans l'UMR BioEpAR portant sur la conception et l'évaluation épidémiologique et économique de systèmes de surveillance de la santé. Il s'intéressera en particulier aux méthodes permettant de développer des dispositifs de surveillance syndromique, reposant sur des indicateurs directs (cliniques) ou indirects (comportement animal, performances animales, par exemple) de survenue de troubles de santé. Cela inclut les capteurs embarqués pour la surveillance de la santé des individus, les systèmes de détection de troupeaux en situation sanitaire dégradée et les systèmes de surveillance du territoire à partir de bases de données nationales. Selon les questions posées, les travaux pourront reposer sur des dispositifs d'étude observationnelle, ou sur des modèles épidémiologiques de propagation d'agents pathogènes transmissibles. Les travaux seront conduits en association avec les différentes compétences de l'unité : modélisateurs, épidémiologistes et économistes. Ils pourront contribuer à des développements méthodologiques, notamment en coordination avec la plateforme nationale d'épidémiosurveillance animale. Le MC devra intégrer les réseaux européens et internationaux en construction sur la surveillance et y faire valoir ses compétences spécifiques. Il renforcera le positionnement régional sur la priorité « gestion durable de la production primaire » du Pôle « Transition et adaptation des systèmes alimentaires pour l'aliment de demain ».

- AUTRES :

A terme, le MC accompagnera le développement d'activités de cas référés pour diagnostic en médecine des populations bovines, nécessaire pour assurer un socle de formation solide pour les étudiants de dernière année, les internes et les résidents.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Titulaire d'une thèse d'Université et du diplôme de Docteur vétérinaire ou diplôme équivalent permettant l'exercice de la médecine vétérinaire en France, le candidat devra posséder des aptitudes pédagogiques, maîtriser l'outil informatique et l'anglais et avoir le goût du travail en équipe et des relations avec les partenaires professionnels. Il aura une expérience en

enseignement et/ou recherche dans les domaines de la zootechnie, de l'épidémiologie et de la médecine des populations. S'il n'est pas diplômé, il devra s'engager dans une formation de spécialiste européen (ECVPH ou ECBHM).

MC 11-944

QUADRIENNAL 2015-2018
PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : MAÎTRE DE CONFÉRENCES

INTITULE DU POSTE : Maître de conférences en Pathologie Clinique
Département d'enseignement d'affectation : BPSA
Equipe d'enseignement d'affectation : Unité d'Histologie et d'Anatomie Pathologique
Unité de recherche d'affectation : LABERCA, USC INRA 1329

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : Maître de conférences
- **Section CNECA** : **8**
- **Disciplines d'enseignement** : Pathologie clinique
- **Type de recrutement** : concours

CONTEXTE d'ACCUEIL

Le candidat recruté exercera son activité en pathologie clinique à Oniris, établissement d'enseignement supérieur et de recherche proposant une offre de formation originale et reconnue en médecine des carnivores domestiques, des animaux de production et équidés. L'exercice de sa pratique sera étroitement liée à **l'exercice de toutes les disciplines cliniques médicales d'Oniris** qu'il s'agisse de médecine individuelle, collective ou d'études cliniques et épidémiologiques. Elle s'appliquera aux animaux domestiques, de laboratoire, mais aussi aquatiques, de la faune sauvage (captive ou non) et comprendra **l'hématologie, la cytologie, la biochimie clinique dont l'endocrinologie.** Sa maîtrise passera par la compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques, leurs conséquences biologiques et cliniques et la connaissance précise des outils diagnostiques. Par ailleurs, la pathologie clinique étant une spécialité européenne reconnue, la **présence dans l'établissement d'un spécialiste européen** de pathologie clinique sera **nécessaire à la validation de nombreux programmes européens** de formation de spécialistes en médecine des animaux domestiques.

Il exercera ses missions d'enseignement au sein de **l'Unité d'Histologie et d'Anatomie Pathologique.** L'unité comprend 3 EC diplômés du Collège Européen des Pathologistes Vétérinaires très impliqués dans la formation nationale et européenne des résidents en anatomie pathologique. Il apportera à l'équipe d'enseignement d'accueil une expertise et des compétences reconnues permettant d'accroître le niveau de connaissances, d'enrichir les confrontations clinico-pathologiques, de promouvoir la formation des résidents et des cliniciens, et de participer à l'évolution de la profession. Les partenariats universitaires et professionnels seront principalement fondés sur les activités du **Collège Européen de Pathologie Clinique** et sur les coopérations avec les enseignants chercheurs des ENV en pathologie clinique, notamment en **recherche clinique** et dans le cadre du Certificat d'Études Supérieures (CES) d'Hématologie et Biochimie Clinique Animales. A l'échelle nationale, une réflexion sur la mutualisation des moyens et la création de supports d'enseignement numérique sera à initier dans le cadre de l'IAVFF.

Le candidat recruté opérera son activité de recherche au sein de **l'USC INRA 1329 (LABERCA),** dont le domaine d'activité s'inscrit dans une démarche globale et pluridisciplinaire de caractérisation des expositions aux contaminants environnementaux, avec l'identification de biomarqueurs d'exposition et/ou d'effet en regard d'observations cliniques pathologiques. L'exposition de l'Homme aux **perturbateurs endocriniens** est au centre de cette recherche, par la caractérisation d'ensembles de paramètres biologiques clefs comme ceux du lipidome ou du stéroïdome. La logique de progression du laboratoire sur cette thématique passe par le développement de savoir-faire et **la production de connaissances en physiopathologie générale et particulièrement en endocrinologie** au sein des organismes animaux, en recrutant parmi ses chercheurs un spécialiste en endocrinologie et en pathologie clinique animale.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT :

L'EC devra concevoir, animer, participer aux réflexions pédagogiques de l'UE et du Département, participer à l'élaboration de supports d'enseignement mutualisés inter-écoles, voire intra et inter-départements et assurer

à moyen terme, la responsabilité d'enseignements ou de formation professionnelle. Il/elle développera des supports pédagogiques innovants.
Il sera plus particulièrement chargé de l'enseignement de Pathologie Clinique de la formation **de base**, de l'enseignement **spécialisé de pathologie clinique** dont **l'encadrement des internes** et des **résidents**. Il contribuera, dans la limite de ses disponibilités, aux enseignements des autres disciplines (Pathologie Générale, Cancérologie, spécialités cliniques et préparation à l'activité hospitalière, et biotechnologie). Il enrichira l'offre de **supports d'enseignements de type numérique**, en particulier pour l'autoévaluation, et la pédagogie inversée, ceci en collaboration avec les équipes pédagogiques de pathologie clinique des autres ENV. Il apportera son **soutien scientifique aux activités para-cliniques du laboratoire central** du CHUV ainsi qu'au **LDHVet.**

Grâce à son implication dans le Collège et la Société européens de Pathologie Clinique, le Maître de conférences s'attachera à développer un **réseau international de collaborations avec les spécialistes de sa discipline** notamment pour l'encadrement et la mobilité des étudiants vétérinaires en formations spécialisées. Le candidat devra **renforcer l'expertise d'Oniris en pathologie clinique vétérinaire** et **proposer des formations continues** à destination des vétérinaires praticiens, en particulier en Endocrinologie Clinique. Il devra participer aux CEAV des ENV et au CES d'Hématologie et Biochimie Clinique Animales notamment en accueillant des stagiaires.

- RECHERCHE :

Le candidat recruté inscrira son activité de recherche au sein de l'USC INRA 1329 (LABERCA). Cette unité de recherche est composée de 55 personnels dont 15 sont spécifiquement impliqués en recherche (PR, MC, IR, ITA et post-doc). Il s'insérera dans l'Unité sur les aspects **santé de l'Homme en lien avec l'exposition aux contaminants environnementaux avec un focus particulier sur les perturbateurs endocriniens**.

L'évaluation avancée des conséquences de l'exposition de l'Homme aux contaminants environnementaux intègre l'interprétation des modifications biologiques dues aux interactions de **processus complexes** d'adaptation et de compensation, et variables selon les individus et le temps. Le développement quasi épidémique de certaines maladies chroniques chez l'Homme constitue un enjeu considérable en termes de compréhension et plus encore d'explications. L'identification de **facteurs de risque et de biomarqueurs** diagnostiques et pronostiques focalise l'attention de la Communauté Scientifique qui opère aujourd'hui un changement de paradigme en considérant la caractérisation de **l'exposome** comme le creuset explicatif. Ce concept, entendu comme l'intégration des expositions à des facteurs environnementaux pour la vie entière, nécessite d'une part le recueil et l'interprétation de **marqueurs d'exposition et d'effets à des contaminants chimiques**, et d'autre part la compréhension des développements et évolutions de maladies supposées associées.

Grâce à son expertise en physiopathologie générale et comparée et en endocrinologie, il s'agira pour le candidat recruté **d'évaluer les perturbations biologiques mises en évidence suite à l'exposition à des contaminants environnementaux, et potentiellement incriminées dans le développement et/ou l'aggravation de maladies multifactorielles** telles que cancers, syndrome métabolique, infertilité ou puberté précoce. Il contribuera à la compréhension des **mécanismes impliqués et à la recherche de biomarqueurs** révélés par les études 'omiques produites par l'Unité ; le but étant de **corréler les expositions avérées aux perturbations métaboliques et aux pathologies présumées liées**. Fort de sa spécialisation en pathologie clinique vétérinaire, le candidat recruté aura également pour mission de **développer et de recourir à des modèles animaux spontanés** pertinents dans une perspective de **recherche translationnelle**, incluant la mise en évidence de biomarqueurs diagnostiques et pronostiques. Outre son implication étroite dans les projets de recherche de l'Unité grâce à ses missions transversales d'interprétation biologique en lien avec le développement des maladies, il devra progressivement être un élément moteur et force de proposition dans la réflexion, le développement et la mise en pratique de projets de recherche dont il sera le meneur.

- EXPERTISE ET ACTIVITÉS TRANSVERSALES

- **Animation stratégique et scientifique de la recherche clinique** au sein du Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire d'Oniris, nécessaire au développement des compétences du candidat et à son **rayonnement national** (publications et interventions en formation continue) **et international** (participation aux instances du Collège et de la Société Européenne et/ou Américaine de Pathologie Clinique).
- Participation aux instances de l'établissement
- Participation aux instances du Collège et de la Société Européenne de Pathologie Clinique Vétérinaire (ECVCP_ESVCP)

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE

Docteur en médecine vétérinaire habilité à exercer en France, titulaire d'une thèse d'Université. Le(la) candidat(e) devra posséder des **compétences et connaissances reconnues en pathologie clinique**

vétérinaire, un titre de spécialiste serait un plus. Une forte motivation pour le travail en équipe est demandée. La **maîtrise de l'anglais** est impérative en vue de son utilisation comme vecteur de communication dans les activités d'enseignement et de recherche. Une première expérience dans l'enseignement supérieur est souhaitable.

MC 15-592

PROFIL DE POSTE

Maître de Conférences « Proximités et développement territorial »

Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine
Gradignan 33175 (F) – Bordeaux Sciences Agro
http://www.agro-bordeaux.fr

CNECA section 9

Contexte d'exercice

L'École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine (Bordeaux Sciences Agro) est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture de l'Agroalimentaire et de la Forêt.

Bordeaux Sciences Agro assure toutes les missions d'un établissement d'enseignement supérieur :
- des formations d'enseignement supérieur en collaboration avec les établissements du site universitaire Bordelais et les établissements du réseau national l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Agronomique,
- des activités de recherche au sein d'unités mixtes en partenariat avec l'Université de Bordeaux et les instituts de recherche,
- des activités de développement, de transfert et de valorisation.

A l'interface de ces missions de formation et de recherche, le maître de conférences « Proximités et développement territorial » renforcera l'équipe des sciences humaines et sociales de Bordeaux Sciences Agro rattachée au département Management des Entreprises, Territoires, Informatique et Statistique. Son rôle sera d'assoir et de pérenniser la thématique du développement territorial en lien notamment avec l'agriculture qui se traduit aujourd'hui par la spécialisation Gestion Durable des Territoires Ruraux (GDTR), par des travaux de recherche et de transfert en partenariat avec les acteurs locaux, régionaux (région, Bordeaux Métropole, pays), nationaux ou européens.

I. Activités d'enseignement

Le nouveau Maître de conférences contribuera aux enseignements relevant des champs de l'économie et du développement territorial :

- En tronc commun comme dans la spécialisation GDTR, il participera aux enseignements relevant de ces champs et participera à l'évolution des contenus pédagogiques délivrés. La spécialisation GDTR ayant pour vocation de former des futurs ingénieurs au développement des territoires sur la base de ressources territoriales et de l'organisation d'économies de proximité en lien avec l'agriculture, le Maître de Conférences recruté contribueraà :
  - en tronc commun : développer des enseignements permettant de sensibiliser tous les étudiants à ces approches
  - et en spécialisation « GDTR » : tout dispositif de formation (cours, projet...) permettant de former plus spécifiquement les étudiants qui auront choisi cette voie de professionnalisation.
- Il participera également à l'encadrement et l'accompagnement d'étudiants dans le cadre de projets ou de stages,
- Il contribuera à d'autres formations (Master, modules courts de formation continue ...) qui pourront dans le temps voir le jour dans le cadre de l'évolution de l'école dans ces champs thématiques.

En ingénierie pédagogique :

- Le Maître de conférences épaulera la responsable de GDTR dans l'élaboration des contenus de formation,
- Le maître de conférences participera avec l'ensemble de l'équipe à l'entretien et au développement des liens avec les acteurs du développement territorial.

II. Activités de recherche

Depuis quelques années une partie de l'équipe en sciences Humaines et sociales de Bordeaux Sciences Agro a orienté ses travaux de recherche sur la question du développement des circuits courts et de proximités alimentaires, des systèmes alimentaires territoriaux en lien notamment avec des questions de développement territorial, de maintien d'une agriculture familiale, multifonctionnelle et de proximité et d'alimentation des villes. De façon plus générale ces travaux portent sur les processus de relocalisation des activités, la valorisation des ressources territoriales et l'organisation de proximités comme moteurs de processus de développement territoriaux et d'organisation de nouvelles configurations et gouvernances territoriales. Ces orientations ont permis de repositionner deux Enseignants-Chercheurs en termes d'équipe de recherche via leur intégration, à compter du 1er janvier 2016, dans l'équipe EADT de l'unité de recherche ETBX d'Irstea sur la thématique "Développement territorial et agriculture multifonctionnelle" . Le maître de conférences s'insèrera dans cet axe avec les deux autres membres de Bordeaux Sciences Agro. Dans la continuité de ces activités de recherche, des activités de développement et d'accompagnement d'acteurs de terrain sur ces questions liant agriculture, économie de proximité et développement territorial se sont multipliées. Elles se matérialisent par l'implication forte dans un Réseau Mixte Technologique dédié aux chaines alimentaires courtes et de proximité, dans un observatoire régional des circuits courts et de proximité, dans le montage et la coordination de programmes Erasmus + sur l'agriculture familiale et les circuits de proximité, dans des réseaux de nature diverses (accompagnement de territoires dans les réflexions sur les systèmes alimentaires territoriaux, travail étroit avec les chambres d'agriculture...)...

Dans un premier temps, le maître de conférences contribuera aux travaux de recherche engagés sur la thématique de la performance territoriale des circuits de proximité et systèmes alimentaires locaux, du lien entre développement de l'agriculture de proximité et le développement territorial et à la veille en matière d'innovation agricole en lien avec le développement territorial.

Ultérieurement et plus largement, il contribuera au développement ou à la proposition de travaux reliant organisation de systèmes économiques de proximité à l'organisation et au développement des territoires. Ces approches pourront concerner des secteurs d'activités autres que l'agriculture (forêt, artisanat, tourisme...). Elles concerneront en particulier les espaces ruraux mais également les interdépendances ville-campagne.
Le MC devra ainsi contribuer à étendre les recherches et leurs champs d'application.

III Diplôme, Qualification/ Compétences

Le(la) candidat(e) doit posséder :

- Un doctorat en lien avec les domaines scientifiques du profil à savoir dans les champs du développement territorial(économie, sociologie, sciences politiques, géographie sociale)
- Des connaissances dans le champs de l'économie politique et de l'économie ou la sociologie de la proximité
- Des connaissances sur le monde agricole et rural
- Disposer de connaissances en lien avec les travaux de recherche ciblés au paragraphe précédent.

Contacts:

Responsable de la spécialisation *"Gestion durable des territoires ruraux" :*
Nathalie Corade, *maître de conférences en économie,*: 05-57-35-07-78/ nathalie.corade@agro-bordeaux.fr

Directeur :
Olivier Lavialle – Tél. *+33 (0)5 57 35 07 15 /* direction@agro-bordeaux.fr