RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture
et de l’alimentation

Avis

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l’année 2019 (2ème session) pour la sélection en vue du recrutement de deux assistants d’enseignement et de recherche contractuels dans des établissements d’enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l’agriculture

Conformément à l’avis de recrutement d’un assistant d’enseignement et de recherche contractuel à l’Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement du 11 juillet 2019 et à l’avis de recrutement d'un assistant d’enseignement et de recherche contractuels à l’École nationale vétérinaire de Toulouse du 11 juillet 2019 pris conformément aux dispositions du décret n° 91-374 du 16 avril 1991, les caractéristiques des deux emplois à pourvoir au titre de 2019 (2ème session) pour la sélection en vue du recrutement d’assistants d’enseignement et de recherche contractuels, sont précisées en annexe.

PROFIL DE POSTE
ASSISTANT D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE CONTRACTUEL EN ANATOMIE

Etablissement :	**VetAgro Sup - Campus vétérinaire Marcy l'Etoile**
Code de l'emploi :	**AERC 10817**
Discipline :	**Anatomie**
Section CNECA :	**7**
Mots clés :	**Anatomie comparée des mammifères domestiques ; biomécanique et analyse de la marche ; Réadaptation fonctionnelle et physiothérapie**

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.
Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.
L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.
Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.
VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.
VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.
Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du Département Basic Sciences, et d'autre part à l'Unité de recherche ICE. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°91-374 du 16 avril 1991).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à assurer l'enseignement de l'anatomie des mammifères domestiques en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement, à hauteur de la moitié des obligations de services statutaires d'un enseignant-chercheur. Il (elle) devra s'impliquer dans les réflexions pédagogiques de l'enseignement,

il aura ainsi à cœur de se familiariser avec les nouvelles méthodes pédagogiques tant pour les exercices d'enseignement théorique que pratique (impression de pièces 3D, préparations anatomiques plastinées…).
Au sein de l'équipe d'anatomie du département « Basic sciences », le (la) candidat(e) recruté(e) sera encadré par les enseignants de la discipline pour compléter sa formation en anatomie comparée et pour pouvoir enseigner aux étudiants vétérinaires. Il (elle) suivra un programme de formation qui lui permettra de participer à l'enseignement de l'anatomie, notamment de l'appareil locomoteur des mammifères domestiques pour la première année de doctorat, celui des appareils cardio-vasculaire, respiratoire et urinaire pour la seconde année et des appareils digestif et génitaux pour la troisième année. Il participera au développement des nouvelles méthodes pédagogiques. Il lui sera demandé dans un premier temps de co-encadrer les travaux pratiques. Ultérieurement, il (elle) animera des séances de travaux dirigés en alternance avec un enseignant avant de réaliser quelques cours magistraux.
L'enseignement réalisé par le (la) candidat(e) sera développé dans 5 des 8 semestres du tronc commun vétérinaire (S5, S6, S7, S8 et S9). Cet enseignement pourra également être fait dans les formations co-habilitées de VetAgro Sup.

3. MISSION DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura à mener des travaux de recherche dans l'unité de recherche Interactions Cellule Environnement (ICE, UPSP n°2016.A104 VetAgro Sup). Ses travaux porteront sur l'analyse du handicap locomoteur et de la récupération locomotrice chez le chien dans l'objectif de concourir à l'amélioration de la santé animale (essais cliniques vétérinaires) et humaine (essais précliniques sur un modèle d'affection spontanée). Ils seront menés en vue de l'obtention du doctorat d'université s'il (si elle) n'en n'est pas détenteur. L'essentiel de son travail de recherche clinique sera réalisé sur le campus vétérinaire avec des animaux souffrant d'une affection neurologique (tout particulièrement paraparésie sévère et paraplégie). Il (elle) disposera des moyens d'investigation de l'unité de recherche et bénéficiera du recrutement des cas cliniques par les membres de l'unité. Pour compléter ses observations sur l'animal, il (elle) devra mener des études dans le plateau de biologie cellulaire sur les tissus et populations cellulaires cibles. En outre, il (elle) sera amené(e) à collaborer avec le LBMC (MR T9406 de l'IFFSTAR et de l'UCBL) pour accéder à des moyens d'investigations et des expertises scientifiques complémentaires de celles dont dispose l'unité. De ce fait, il (elle) sera co-encadré(e) par ce partenaire. Le projet s'articulera autour de 2 objectifs :

- Appliquer les outils d'analyse cinétique et cinématique maitrisés par les unités d'accueil au cas particulier de l'évaluation fonctionnelle des troubles neurologiques
- Etablir un protocole standardisé de l'exploration fonctionnelle des troubles neurologiques médullaires chez le chien dans l'optique du développement de systèmes embarqués.

4. COMPÉTENCES REQUISES

Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Outre les pré-requis statutaires (obtention d'un master compatible avec l'inscription dans l'école doctorale EDISS ou MEGA), seraient attendues :

- une forte motivation pour l'enseignement et la volonté de s'investir dans les nouvelles méthodes pédagogiques
- l'obtention de connaissances en anatomie et en physiologie de la locomotion,
- une forte motivation pour travailler sur des pièces anatomiques animales,
- une capacité à travailler à différentes échelles de l'animal à la cellule,
- une bonne maîtrise de la langue française et d'une maitrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,

Le (la) candidat(e) devra justifier d'une formation approfondie en anatomie durant le premier et le second cycle universitaire. Ce prérequis pourra être justifié par l'obtention du doctorat vétérinaire ou

par un diplôme de master dans un parcours en Masso-Kinésithérapie, en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, en ostéopathie.

5. CONTACT

Dr. Vét. Emmanuelle Soubeyran, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet, Directrice Générale Adjointe, VetAgro Sup - Campus Vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Dr. Vét. Denis Grancher, Responsable Département Basic sciences
Tél : 06 87 08 00 07 Courriel : denis.grancher@vetagro-sup.fr

Pr. Thierry Roger, Département Basic sciences, unité anatomie comparée
Tél : +33 (0)6 32 54 34 84 Courriel : thierry.roger@vetagro-sup.fr

Pr. Eric Viguier, Directeur de l'unité de recherche ICE
Tel +33 (0)4 78 87 26 47 Courriel : eric.viguier@vetagro-sup.fr

PROFIL DE POSTE

Intitulé du poste : **Assistant d'Enseignement et de Recherche Contractuel en Alimentation animale**

Discipline : Alimentation animale
Département : Élevage et Produits – Santé Publique Vétérinaire
Section CNECA : 6 – Poste n° MC 12-550

1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (M.A.A) (www.envt.fr).
L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (150 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRA, INSERM, UPS, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

2- OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'alimentation des animaux joue un rôle clé dans la productivité des animaux, le maintien de leur santé et l'accompagnement thérapeutique des animaux malades. Le référentiel d'activité professionnelle et de compétences à l'issue des études vétérinaires précise que l'étudiant doit acquérir des compétences en alimentation afin d'assurer ses missions de conseil. Ces compétences doivent permettre de mettre en œuvre une analyse critique ou une proposition de ration, en interprétant les relations alimentation – santé – production – reproduction. Ces compétences doivent s'appuyer sur des connaissances fondamentales en nutrition.
Les activités de conseil sont de plus en plus au cœur de l'activité des vétérinaires libéraux, à la fois pour les animaux de compagnie et les animaux de production et à la fois dans une approche individuelle de l'animal et dans une approche collective. Elles doivent en outre prendre en compte la diversification des systèmes d'élevage. Conformément à son projet d'établissement, l'ENVT doit mettre en adéquation sa formation aux besoins de l'ensemble des secteurs d'activité ouverts aux vétérinaires. Cette adéquation ne concerne pas que l'activité libérale, car les vétérinaires peuvent aussi accéder à des carrières dans l'industrie et la recherche en alimentation animale. Leurs connaissances des mécanismes nutritionnels physiologiques mais aussi de la physiopathologie des maladies nutritionnelles y sont appréciées. Les compétences des EC d'Alimentation Animale de l'ENVT sont reconnues aussi bien par les organismes professionnels participant à la formation des vétérinaires libéraux (SNGTV, AFVAC) que par les industriels du secteur, ainsi que par l'ANSES.
En matière de recherche, deux EC de la discipline Alimentation animale sont rattachés à une UMR INRA-INPT-ENVT (GenPhySE, équipe NED). Cette insertion doit être maintenue et même renforcée, malgré le départ à la retraite d'un de ces deux EC à échéance de trois ou quatre ans.

3- PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Le but de maintenir l'effectif et les capacités de l'équipe d'enseignants-chercheurs de la discipline détermine en partie le domaine des compétences requises ou à pourvoir, et le profil pédagogique centré sur la nutrition et l'alimentation des ruminants.

En amont de cette orientation préférentielle, le futur EC devra s'impliquer dans les autres domaines d'enseignement de la discipline, en particulier la nutrition générale.
À court-terme, et en particulier dans le cadre du mi-temps d'enseignement affecté aux AERC, il interviendra en :

- A1 : module « Nutrition générale et bromatologie »
- A2 : modules « Élevage et bien-être des herbivores »

À moyen terme, il interviendra aussi dans le module A2 « Élevage, médecine et maladies réglementées des porcs, volailles, lapins », et en A5 « Approfondissement en productions animales ». Il devra intégrer la dimension agro-écologique à l'enseignement d'alimentation animale. Il devra aussi, en lien avec les autres EC de la discipline et des autres disciplines intervenant dans les mêmes modules, veiller à l'harmonisation des enseignements dans le cadre du référentiel de formation. Il devra enfin accompagner l'évolution des formes d'enseignement en développant les travaux dirigés, les visites d'élevage, et en mettant en place des enseignements interactifs basés sur des méthodes pédagogiques de type «classe inversée » ou faisant davantage appel aux outils numériques.

PROFIL DE RECHERCHE

Le candidat réalisera son activité de recherche au sein de l'équipe Nutrition et Écosystèmes Digestif de l'UMR GenPhySE (Génétique, Physiologie et Systèmes d'Élevage), unité sous cotutelle ENVT-INRA (UMR 1388)-INPT. Les activités scientifiques de GenPhySE concernent l'élevage des animaux de consommation et se déclinent du gène, au phénotype individuel et au système d'élevage.
La thématique de recherche développée par le candidat s'inscrira dans la stratégie de GenPhySE, organisée autour de plusieurs axes scientifiques, dont un est l'approche intégrative de l'expression des génomes et métagénomes.
Le candidat développera son activité de recherche sur les interactions alimentation – microbiote du rumen - hôte.
La thèse de doctorat universitaire proposée a pour but de comprendre les relations entre le métagénome du rumen et le métabolome sanguin de l'agneau. Le dispositif expérimental comparera deux lignées d'agneaux génétiquement divergentes sur le critère de l'efficacité alimentaire, et deux régimes alimentaires, qui diffèrent par la proportion de concentrés, avec mesure des performances de croissance et de l'efficacité alimentaire. L'étude est réalisée en partenariat avec une équipe de recherche située en Nouvelle-Zélande.

4- PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Diplôme de fin d'études vétérinaires
Au minimum : titulaire d'un M1 (domaine de la nutrition de préférence) et inscrit en M2.
Un diplôme de spécialiste [European College of Veterinary and Comparative Nutrition (ECVCN) ou de l'American College of Veterinary Nutrition (ACVN)], ou un engagement dans la voie de la spécialisation, ou une à des publications scientifiques dans les domaines de compétences constitueront des atouts supplémentaires.

5- RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

• Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique du poste :
Nom : ENJALBERT Francis
Tel : 05 61 19 39 10
E-mail : f.enjalbert@envt.fr

• Contact administratif :
Mme Marleyne BARBEDIENNE, Direction des Ressources Humaines
Tel : 05 61 19 32 15
E-mail : m.barbedienne@envt.fr