RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Arrêté du 16 juin 2023

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2023 pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe)

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment l'article 37 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2017-1748 du 22 décembre 2017 modifié fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 modifié relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 16 juin 2023 autorisant au titre de l'année 2023 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2023 (2ème session), pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ouverts par arrêté du 16 juin 2023 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au *Bulletin officiel* du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 16 juin 2023.

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,
Pour le ministre et par délégation :

L'adjoint à la sous-directrice
du développement professionnel
et des relations sociales

David CORBE-CHALON

Notice relative au recrutement d'un professeur en "Gestion et traitement des déchets organiques – Impact sur la dynamique de la matière organique des sols"
Département : SIAFEE
CNECA N°2 – poste A2APT00795

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le professeur à recruter :

Le département SIAFEE (55 enseignants-chercheurs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieurs et de chercheurs appelés à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains. Il dispense, sur les sites d'AgroParisTech d'Ile de France, Nancy, Kourou et Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, sciences forestières, sciences du sol, pédologie, écologie, hydrologie et bioclimatologie.

UFR à laquelle sera rattaché le professeur à recruter :

Le(la) professeur(e) recruté(e) sera affecté(e) à l'UFR Bio-physico-chimie et écologie des sols, des eaux et des déchets (BISED) du département SIAFEE d'AgroParisTech. Cette UFR est impliquée dans les enseignements apportant des connaissances et des compétences sur le fonctionnement bio-physico-chimique et l'écologie des sols (sols des agroécosystèmes, sols peu anthropisés, sols urbains et périurbains, sols construits) et le déterminisme de la qualité des sols, dans un contexte de gestion sobre des ressources et d'économie circulaire, de transition écologique, de lutte contre le changement climatique et de conception de territoires durables. Les sols, de par leur position d'interface dans les écosystèmes continentaux, sont en effet des carrefours de substances et d'éléments et des réacteurs bio-physico-chimiques, affectant la qualité des autres ressources naturelles, et en particulier l'eau, et sont par conséquent impliqués dans de nombreux services écosystémiques.

UMR à laquelle sera rattachée le professeur à recruter :

L'UMR Ecologie Fonctionnelle et Ecotoxicologie des Agroécosystèmes (UMR ECOSYS) est composée d'environ 110 agents permanents dont une cinquantaine de chercheurs et enseignants-chercheurs. Les travaux de l'UMR visent à traiter d'une manière intégrée le fonctionnement des agroécosystèmes et leurs relations avec l'environnement. L'UMR ECOSYS est organisée en deux pôles scientifiques : Sol-Ecotoxicologie et Ecophysiologie-physicochimie des interactions végétation-atmosphère. Les compétences et les approches scientifiques et techniques des différentes équipes de l'Unité sont mobilisées et mutualisées pour travailler sur des thèmes transversaux correspondant à différents services écosystémiques fournis par les agroécosystèmes. Ces thèmes structurants, qui font l'objet d'animation, sont i) Gestion, production et recyclage de biomasses à des fins multiples, ii) Changement climatique et agroécosystèmes : atténuation et adaptation, iii) Exposition et effets des contaminants dans les agro-écosystèmes, iv) Diversité de la parcelle au paysage pour un agro-écosystème résilient ayant un impact limité

Cadrage général du profil

La gestion des déchets est un secteur d'activités croissant et porteur pour les formations et les recherches menées à AgroParisTech. C'est aussi un secteur en forte évolution, qui doit s'adapter aux problématiques posées par le changement climatique et la relocalisation des cycles biogéochimiques, en lien avec le développement d'une bioéconomie circulaire.

Le(la) professeur(e) recruté(e) sera en charge de l'évolution des enseignements délivrés à AgroParisTech sur les sols et sur la gestion et le traitement des déchets. Il/elle prendra la responsabilité de la DA Ingénierie de l'environnement : eau, déchets et aménagements durables (IDEA) et contribuera à l'évolution des programmes d'autres formations (M2 Gestion des Sols et Services Ecosystémiques…). Il/elle proposera des actions de formation continue à l'attention des personnels du secteur d'activité concerné. Il/elle sera en charge de l'animation de l'UFR Bio-physico-chimie et écologie des sols, des eaux et des déchets (BISED) du Département SIAFEE.

Ses activités de recherche concerneront l'étude du devenir des déchets organiques apportés au sol, en lien avec les modalités de gestion des sols. Il/elle s'intéressera aux sols agricoles, mais aussi aux sols urbains et péri-urbains. Il(elle) jouera un rôle central dans l'animation de l'axe de recherche "Optimisation du recyclage des déchets organiques en agriculture" et du thème structurant "Gérer, produire et recycler des biomasses" de l'UMR ECOSYS.

Missions du professeur à recruter

Missions d'enseignement

Les enseignements assurés par le(la) professeur(e) recruté(e) s'adresseront aux étudiants du cursus ingénieur, de la 1ère année à la 3ème année, des cursus de master, de la formation IPEF, ainsi qu'aux personnes en formation continue.

Le(la) professeur(e) recruté(e) aura pour mission de faire évoluer les connaissances et les compétences des étudiants AgroParisTech i) sur les filières de traitement, de valorisation et d'élimination des déchets (aspects techniques, réglementaires, sociétaux, économiques, acteurs impliqués), ii) sur les processus qui déterminent le fonctionnement des sols et le devenir des déchets organiques apportés aux sols et sur les moyens d'orienter ces processus, iii) sur les méthodes et les outils permettant de comparer et de hiérarchiser différents types de déchets organiques en fonction des services et dys-services rendus par leur recyclage en agriculture, selon les différents types d'agricultures et les différents contextes (rural, périurbain, urbain).

Le(la) professeur(e) recruté(e) participera également à l'encadrement de projets en 1A, stages 2A, projets d'ingénieur ou stages de fin d'études en 3A en augmentation croissante sur ces thématiques.

Mission de recherche

Le(la) PR recruté(e) proposera un programme de recherche, principalement expérimental, centré sur la compréhension des processus qui contrôlent la biodégradation et le devenir des déchets organiques dans les sols, de l'échelle des habitats microbiens à l'échelle du profil de sol, dans des sols en agricultures conventionnelle et alternatives. Il/elle fera progresser la compréhension des impacts des apports de déchets organiques sur le fonctionnement biologique des sols, les organismes vivants du sol étant à la fois acteurs de la biotransformation des matières organiques apportées au sol et impactés par celles-ci. Il/elle concevra et développera des outils d'évaluation de la filière de valorisation des déchets organiques dans les sols dans son ensemble, et plus particulièrement de l'impact sur la qualité des sols et sur les services écosystémiques rendus par les sols.

Le(la) professeur(e) recruté(e) pourra s'impliquer dès son arrivée dans différents projets en cours et devra développer ensuite ses propres projets de recherche en répondant aux appels d'offre nationaux ou européens.

Il/elle pourra également s'investir dans des instances comme le Comifer (Comité Français d'Etude et de Développement de la Fertilisation Raisonnée), en particulier dans les groupes de travail sur les produits résiduaires organiques ou sur la fertilité organique et biologique des sols par exemple.

Compétences recherchées

Etre titulaire d'une HDR ou équivalent. Compétences en sciences du sol, sur la gestion et le traitement des déchets et sur la valorisation des déchets organiques en agriculture. Expérience en enseignement et recherche sur ces thématiques. Aptitude et goût pour l'animation d'équipe et pour la gestion de projets de recherche. Expérience de l'interdisciplinarité. Ouverture internationale.

Contact pédagogique et scientifique :
Yves COQUET, Pôle Science du Sol et Bioclimat, Département SIAFEE
Email : yves.coquet@agroparistech.fr

Alexandra JULLIEN, Présidente du Département SIAFEE
Email : alexandra.jullien@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 89 10 00 52

AgroParisTech
Talents d'une planète soutenable

Notice relative au recrutement d'un(e) Professeur(e) en sciences physiques pour l'ingénieur spécialisé(e) en Ingénierie des écoulements, des transferts et des transformations

Département : Modélisation Mathématique, Informatique et Physique (MMIP)
CNECA N° 3 – poste A2APT00794

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le(a) professeur(e) à recruter :

Le département MMIP (Modélisation mathématique, informatique et physique) s'intéresse au développement et à l'application de méthodes issues des mathématiques, de l'informatique et de la physique. Ses activités de recherche sont appliquées au sens où elles s'appuient sur des problèmes concrets issus des domaines de compétence de l'Ecole que sont l'agronomie, l'agro-alimentaire, la biologie moléculaire, la génétique, l'écologie et l'environnement.
Le département MMIP comprend trois Unités de Formation et de Recherche :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Sciences Physiques pour l'ingénieur.

- Il est associé à deux unités de recherche :l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay ;
- l'UMR AgroParisTech/INRAE SayFood.

Le département MMIP comprend 24 personnels AgroParisTech et 19 personnels INRAE.

UFR à laquelle sera rattaché le(a) professeur(e) à recruter :

L'UFR de Sciences Physiques pour l'ingénieur, située à Palaiseau (plateau de Saclay), comprend actuellement un professeur, une maître de conférences et un Ingénieur de recherche. L'objectif de l'UFR en termes d'enseignement est, d'une part, de coordonner les enseignements de base de physique (principalement thermodynamique et mécanique des milieux continus) et, d'autre part, de participer à des enseignements applicatifs de la physique. Les enseignements de Sciences Physiques tiennent une place

importante dans le tronc commun de *1ère et 2ème année du cycle ingénieur* (physique et mécanique des milieux continus), mais sont aussi présents dans de nombreuses UC optionnelles de *2ème année*, en *Master1 NSA* (génie des procédés), en *Master2 de l'Université Paris Saclay* (mécanique des milieux continus et procédés frigorifiques) et dans la *formation des doctorants* (modélisation et estimation de paramètres).
Les membres de l'UFR participent aussi à l'encadrement de projets, d'apprentis et de stages en *3ème année (DA GPP et CDP).*

UMR à laquelle sera rattaché le(a) professeur(e) à recruter :

L'unité de recherche SayFood (Paris-Saclay Food & Bioproduct Engineering) est née le 1er janvier 2020 de la fusion des UMR GENIAL (Ingénierie Procédés Aliments) et GMPA (Génie et microbiologie des procédés alimentaires). Elle est constituée de plus de 180 personnes dont 80 chercheurs et enseignants-chercheurs, autour de 50 agents d'appui scientifique ou administratif et une soixantaine de doctorants. Un ingénieur de recherche et 5 enseignants-chercheurs du département MMIP (UFR de Sciences Physiques pour l'Ingénieur et UFR de Mathématiques) appartiennent à cette UMR. Les autres enseignants-chercheurs de l'UMR sont issus du département SPAB.
Elle a pour mission de proposer de nouvelles approches en ingénierie des produits et des procédés. L'UMR SayFood s'intéresse aux processus physiques, biochimiques et microbiologiques qui gouvernent les transformations alimentaires et non alimentaires des bioproduits..
Le(a) professeur(e) recruté(e) sera rattaché(e) pour ses activités de recherche à l'équipe MODIC (Modélisation et Ingénierie par le Calcul) qui s'intéresse plus particulièrement à l'étude des interactions qui se manifestent à des échelles différentes entre des phénomènes fortement couplés et pour des systèmes complexes comme les produits d'origine biologique.

Cadrage général du profil

Le(a) professeur(e) recruté(e) aura la responsabilité de l'enseignement des sciences physiques pour l'ingénieur au niveau d'AgroParisTech et de la coordination sur ce sujet avec les autres départements. Du point de vue de la recherche il (elle) développera une approche multi-échelle des phénomènes d'écoulement, de transferts (chaleur, matière) et de transformations (chimique et structurale) lors de procédés, notamment ceux faisant intervenir une cristallisation (congélation, par exemple).

Missions du maître du (de la) professeur(e) à recruter

Missions d'enseignement

Le(a) Professeur(e) recruté(e) pourra intervenir sur l'ensemble des enseignements de l'UFR de Sciences Physiques et en particulier dans le tronc commun du bloc SIMM (sciences de l'ingénieur, modélisation mathématique) de 1ère et 2ème année du cycle ingénieur dont il (elle) aura la responsabilité (physique et mécanique des milieux continus). En collaboration avec les autres départements, il (elle) assurera également des enseignements portant sur les phénomènes d'écoulement, de transfert et de transformation que ce soit dans des procédés (notamment dans le domaine des procédés frigorifiques et de cristallisation) ou des milieux naturels.

Au-delà des collaborations actuelles avec le génie des procédés et la bioclimatologie, il (elle) aura par ailleurs pour mission d'animer un groupe trans-départemental sur les applications des Sciences Physiques aux différents domaines d'AgroParisTech et les évolutions souhaitables de l'enseignement en tronc commun, dans des UE en collaboration avec d'autres UFR et éventuellement pour le montage d'enseignements de niveau M2.
Dans le cadre de l'implantation sur le plateau de Saclay, Le(a) Professeur(e) recruté(e) renforcera les liens avec Centrale-Supélec notamment concernant des enseignements communs.

Mission de recherche

Le(a) Professeur(e) recruté(e) sera rattaché(e) à l'équipe MODIC (Modélisation et Ingénierie par le Calcul) de l'UMR SayFood. Il (elle) s'intéressera à une approche à la fois multi-phénomènes et multi-échelles, et combinera les approches de la mécanique des milieux continus et du génie des procédés. Les phénomènes

seront abordés à la fois d'un point de vue expérimental, grâce à la mise en place de simulateurs expérimentaux à l'échelle du laboratoire et de procédés pilotes, mais aussi par la modélisation physique des écoulements et des transferts et par l'usage d'outils de simulation numérique (computational fluid dynamics CFD).

Il (elle) appliquera cette démarche dans le domaine de la cristallisation, notamment lors de la congélation des produits alimentaires. Pour cela, il (elle) développera l'usage d'outils de pointe et à haute résolution permettant de caractériser la microstructure des aliments (imagerie 3D par microtomographie, cryo-microscopie électronique…). Il (elle) mettra en œuvre la caractérisation thermophysique des produits (rhéologie, granulométrie, calorimétrie…) ainsi que des outils de modélisation déterministe des phénomènes à différentes échelles.
Il (elle) travaillera en forte interaction avec l'équipe GéPro (Génie des Produits) de l'UMR en ce qui concerne la caractérisation de la structure et des propriétés thermophysiques des produits (rhéologie, granulométrie, calorimétrie, microscopie, analyse d'image…) et collaborera aussi avec l'unité de recherche FRISE (Génie des Procédés Frigorifiques) d'INRAE à Antony au sein de l'équipe MetFri qui s'intéresse à la maîtrise de l'effet du froid sur les denrées réfrigérées et congelées.

D'une façon générale, le (la) professeur(e) s'impliquera dans les différentes instances de l'établissement pour y représenter le département MMIP et participera au rayonnement de l'établissement au niveau national et international du point de vue de l'enseignement et de la recherche.

Compétences recherchées

Titulaire de l'Habilitation à Diriger des Recherches, le (la) candidat(e) devra avoir de solides compétences et une expérience de recherche aboutie en ingénierie des écoulements, des transfert et des transformations (en particulier la cristallisation), alliant génie des procédés, mécanique des milieux continus ainsi que caractérisation thermophysique et structurelle des matériaux. Une expérience dans le domaine des matériaux d'origine biologiques (aliment, par exemple) est souhaitée. Le (la) candidat(e) devra montrer par ailleurs des capacités à développer des collaborations avec l'environnement académique et socio-économique, à l'échelle nationale et internationale.

Contact pédagogique et scientifique :
Denis Flick, professeur à l'UFR de Sciences Physiques pour l'Ingénieur du département MMIP et membre de l'équipe MODIC de l'UMR SayFood.
Email : denis.flick@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 18 57

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ENSFEA
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Professeur « Didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques »

Code emploi : A2EFA00001
CNECA : 9
2ème session 2023

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).
Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé et d'autres. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, (master MEEF).
L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.
L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.
Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Mission d'enseignement

Le ou la professeur·e (PR) recruté·e aura pour mission principale la formation/professionnalisation initiale et continue des enseignant·es. Il ou elle interviendra dans les unités d'enseignement du Master MEEF, dans le domaine des questions socialement vives et des transitions écologiques. Il ou elle assurera, notamment, des cours sur les enjeux des questions socialement vives et des transitions écologiques pour l'enseignement agricole : intégration des questions socialement vives dans les pratiques pédagogiques ; dispositifs didactiques adaptés à un enseignement des transitions écologiques ; épistémologie et didactique des savoirs, de leur construction sociale dans les contextes de transition écologique.
La personne recrutée sera amenée à encadrer des mémoires de master ou des travaux scientifiques réflexifs sur la didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques, dans le cadre de la professionnalisation des professeurs stagiaires. Elle animera un séminaire de recherche sur ce thème.
Elle ou il proposera et assurera des stages de formation continue (nationaux et régionaux) sur des actions liées à la didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques, notamment à propos de l'enseignement du changement climatique et de l'accompagnement du changement sociotechnique.
Il ou elle participera au dispositif national d'appui (DNA) concernant les rénovations de diplômes en lien avec ses compétences.

2, route de Narbonne- -BP 22687
31326 CASTANET TOLOSAN Cedex

Mission de recherche

Le ou la PR recruté·e déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignant·eschercheur·es de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA autour de problématiques de recherche relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'UMR EFTS est fédérée autour de l'objet scientifique « formation professionnelle » (éducation nationale, enseignement agricole, enseignement supérieur) et développe des recherches sur la professionnalisation des métiers (intervention sociale, santé et soin, orientation et accompagnement, culturel), à travers trois thèmes complémentaires dans leurs approches :

- Thème 1 : Savoirs et phénomènes didactiques - La genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ;
- Thème 2 : Pratiques et acteurs - Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation ;
- Thème 3 : Organisations et interactions - Changements en éducation et formation : engagement, interactions et émancipation.

De plus, l'UMR EFTS investit de manière plurielle plusieurs contextes (champs professionnels) et plusieurs visées (heuristique, praxéologique, politique, critique) de la recherche, transversaux à ces trois thématiques.

Les recherches de la personne recrutée participeront au développement du projet scientifique de l'UMR EFTS et devront s'inscrire dans l'une des orientations du thème 1 « Savoirs et phénomènes didactiques - Genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ».

Dans ce cadre, les recherches du ou de la PR recruté·e porteront sur la didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques, notamment les conditions de l'étude en milieu scolaire du changement climatique. Ce recrutement doit permettre de nourrir ou développer des recherches sur la conception et la mise en œuvre de dispositifs didactiques et de démarches pédagogiques visant à structurer l'enseignement des questions socialement vives et des transitions écologiques. Les investigations de terrain s'inscriront prioritairement dans l'enseignement agricole.
Les recherches pourront s'intéresser aux effets de ces dispositifs et démarches sur l'apprentissage des élèves, ou sur leur appropriation par les enseignant·es ou formateur·rices. Les thèmes de recherche attendus en didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques relèveront du champ des controverses socio scientifiques et sociotechniques en lien avec l'agriculture et les transitions (agro écologique, sociétale, énergétique, numérique, etc.), ainsi que sur les domaines de savoirs qui permettent de les appréhender.
Un intérêt pour les recherches collaboratives ou participatives en lien avec la politique scientifique de l'UMR, notamment sous l'angle du développement des liens recherche formation, sera apprécié.
Il ou elle devra démontrer sa capacité à inscrire ses recherches dans des réseaux de collaboration nationaux, européens et internationaux. Le ou la PR recruté·e devra s'insérer dans des recherches collectives et contribuer à l'accompagnement doctoral.

Le rayonnement de ses recherches sera attesté par des publications dans les revues nationales et internationales et par la participation à des projets de recherche.

Compétences liées au poste

Titulaire de l'habilitation à diriger des recherches en Sciences de l'Education et de la Formation.
Expérience dans la formation des enseignant·es appréciée.
Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires (enseignement secondaire agricole, enseignement supérieur).

Contact

Damien TRÉMEAU BUSSON, Directeur de l'ENSFEA. damien.tremeau@ensfea.fr
Mohamed GAFSI, Directeur délégué de la recherche. mohamed.gafsi@ensfea.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

EnvA
École nationale vétérinaire d'Alfort
PORTEUR D'HISTOIRE
ACTEUR D'AVENIR

Profil de recrutement d'un(e) Professeur(e) en épidémiologie, maladies réglementées, zoonoses, prévention et gestion des risques infectieux

Département : Département des Productions Animales et de Santé Publique (DPASP)

Unité pédagogique : Unité de Maladies Réglementées, Zoonoses et Épidémiologie (MRZE)

Unité de recherche : Unité d'Épidémiologie du Laboratoire de Santé Animale de l'Anses, Équipe mixte Anses-EnvA

Section CNECA : 7

Poste : A2ALF00017

Contexte

Dans le contexte actuel de globalisation, de changements climatiques et écologiques, les risques infectieux sont de plus en plus prégnants, en lien avec l'émergence ou le changement du profil épidémiologique de certaines infections. Certains agents pathogènes peuvent causer des infections ayant un fort impact économique et/ou zoonotique mettant en péril la santé publique. Dans un contexte One Health de lien entre les trois santés, humaine, animale et environnementale, où plus de 60 % des maladies humaines émergentes sont d'origine animale, il est essentiel de fournir à de futurs vétérinaires des bases solides, en termes de connaissances mais aussi de savoir-faire, afin qu'ils deviennent des acteurs centraux de la santé animale et de la santé publique vétérinaire. L'Unité de Maladies Réglementées, Zoonoses et Épidémiologie est chargée de cet enseignement au sein de l'EnvA. Elle intervient dans la formation initiale, complémentaire et spécialisée (formation des vétérinaires sanitaires et des vétérinaires officiels). L'Unité est aussi impliquée dans la l'organisation et l'enseignement du Master Épidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales organisé en collaboration avec l'Université Paris Saclay, l'UPEC et le CIRAD.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires dans le domaine de la surveillance et de la lutte contre les maladies réglementées et zoonotiques.

Elle participera à l'organisation et aux enseignements dispensés dans le cadre de masters dédiés à ces thématiques, en lien avec les partenaires de l'EnvA. Elle aura également la responsabilité des sessions de formation préalable à l'obtention de l'habilitation sanitaire (FPHS), formations complémentaires organisées dans chaque ENV à la demande de la DGAl pour la formation des vétérinaires sanitaires, destinée à la fois aux étudiants des ENV et aux vétérinaires diplômés à l'étranger souhaitant exercer en France. La personne recrutée pourra également intervenir dans la formation des Inspecteurs de Santé Publique Vétérinaire (ISPV) à l'Ecole Nationale de Services Vétérinaires (ENSV). La personne recrutée devra également poursuivre la dynamique de développement de formation post-universitaire, en participant aux DIE et DE de la thématique (notamment DIE e-cerise et DE en épidémiologie animale appliquée).

Pour toutes ces activités de formation, elle devra apporter sa contribution à l'élaboration de nouveaux outils pédagogiques (notamment TICEs). Des compétences dans les domaines des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement seraient appréciées. Cette activité comprendra

des enseignements théoriques, pratiques et dirigés. Elle s'effectuera au sein du département des productions animales et de santé publique (DPASP), en coordination avec les autres enseignants.

Activités de recherche

L'Équipe mixte de recherche EnvA-Anses du Laboratoire de Santé Animale (Anses) axe sa recherche dans quatre secteurs : surveillance épidémiologique, description des populations infectées, dynamiques épidémiologiques, appui à la décision. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans le cadre du pôle infectiologie de l'EnvA, les thématiques développées portant sur des maladies infectieuses majeures (tuberculose bovine, rage...).

La personne recrutée devra développer ses activités de recherche sur ces thématiques principales, en contribuant également au développement de nouveaux outils, méthodes et axes de recherche, visant à la prévention et la gestion des risques infectieux pour l'aide à la décision. Dans ce cadre, elle s'appuiera principalement sur des travaux de modélisation statistique, en combinant des approches quantitatives et qualitatives permettant d'apporter au gestionnaire de santé animale ou de santé publique des éléments tangibles pour mieux comprendre la dynamique des maladies infectieuses et choisir les méthodes de lutte les plus appropriées, tout en tenant compte de facteurs humains et sociaux pouvant éclairer les pratiques sur le terrain et l'applicabilité de mesures de lutte. L'articulation d'informations techniques, épidémiologiques, économiques et sociologiques nécessitera le développement de méthodes multicritères appliquées à la santé animale.

La personne recrutée s'impliquera dans l'animation de l'équipe et des collaborations qu'elle entretient avec des organisations partenaires.

La personne recrutée devra encadrer des travaux de recherche s'inscrivant dans ces thématiques (doctorat vétérinaire, stages de Master et doctorat d'Université). La personne recrutée devra en outre être en mesure de justifier de ses capacités à trouver des financements publics et/ou privés pour mener à bien des projets de recherche, et notamment répondre aux appels d'offre nationaux et internationaux avec ses collègues pour financer les travaux de l'équipe. Son intégration et son application dans ces différents travaux seront favorisés par la cohérence des thématiques d'enseignement et de recherche.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA, particulièrement du DPASP, et porter des activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ;
- Un doctorat d'université réalisé dans une spécialité d'épidémiologie et une connaissance des maladies réglementées seraient appréciés ;
- Habilitation à diriger des recherches.

Contacts

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : drh@vet-alfort.fr

Dr Maxime DELSART, Chef du DPASP : maxime.delsart@vet-alfort.fr

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI :
PR en Production et Santé en Élevage Aquacole

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique
Unité pédagogique d'affectation : Elevage, Nutrition et Santé des Animaux Domestiques
Unité de recherche d'affectation : UMR Biologie, Epidémiologie et Analyse de Risques en santé animale

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : Professeur
- **Section CNECA** : 6
- **Disciplines à pourvoir** : Productions animales et pathologie aquacole
- **Type de recrutement** : Concours
- **Poste** : A2ONI00019

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris est situé au cœur des bassins de production animale dans le Grand Ouest. De nombreux acteurs intervenant en santé animale et santé publique vétérinaire y sont également présents (ANSES, IFREMER, INRAE, firmes pharmaceutiques). De ce fait, Oniris bénéficie d'une situation privilégiée pour contribuer à enseigner et développer (i) des capacités à résoudre les problèmes de santé dans ces élevages et (ii) des méthodes de gestion de la santé compatibles avec les enjeux du développement durable pour l'agriculture et l'environnement.

Oniris est la seule école vétérinaire française à organiser un enseignement en production et pathologie aquacole. Oniris est ainsi en charge d'assurer les cours de base dans les autres écoles vétérinaires nationales françaises sur cette thématique. Elle forme également des étudiants s'orientant vers ces secteurs en 6ème année dans le cadre de la dominante Animaux d'Élevage où elle propose un parcours optionnel aquacole ouvert aux étudiants des quatre écoles vétérinaires nationales ainsi qu'aux vétérinaires praticiens. Enfin, elle organise également des formations à l'expérimentation animale pour les espèces aquacoles. Les productions aquacoles connaissent une forte croissance mondiale notamment pour répondre à la demande croissante en protéines animales. Elles font dans le même temps face à des enjeux économiques, sociétaux, environnementaux et de santé publique qui peuvent remettre en question leur durabilité. Les conditions d'élevage, le plus souvent en milieu ouvert, dans un contexte de réchauffement climatique, peuvent être à l'origine de risques sanitaires complexes à la fois pour les poissons, l'environnement, et l'Homme *via* notamment la diffusion de bactéries antibiorésistantes. Les vétérinaires, à la fois garants de la bonne santé et du bien-être des élevages, mais aussi acteurs majeurs de la santé publique, doivent être au fait de ces risques et apprendre à les maîtriser.

En termes de recherche, l'objectif principal poursuivi au sein de l'UMR Oniris-INRAE BIOEPAR est de produire des connaissances biologiques, épidémiologiques et économiques pour une gestion intégrée de la santé des animaux d'élevage. L'une des équipes de l'UMR, l'équipe Antibiorésistance Pouvoir Pathogène Infectiologie chez le poisson (APPIFISH) est en charge du développement de programmes de recherche pour comprendre les résistances bactériennes aux antibiotiques dans les environnements aquatiques et améliorer l'approche médicale en aquaculture. Cette équipe est fortement ancrée dans la filière et en lien constant avec les vétérinaires aquacoles, les éleveurs et les coopératives ou organisations interprofessionnelles. Elle conduit des travaux alternant constamment entre des études *in vitro* ou *in vivo* en conditions contrôlées et des études en élevage dans des conditions d'exposition naturelles, ce qui assure la production de connaissances opérationnelles pour le monde académique, pour les acteurs de la filière et les décideurs publics.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT

Enseignement de tronc commun du cursus vétérinaire (pour les 4 écoles nationales vétérinaires françaises)

Responsabilité au niveau national d'un enseignement en production et pathologie aquacole portant notamment sur :

- Les techniques de productions aquacoles et l'organisation des filières en productions aquacoles,
- La microbiologie appliquée à la maîtrise des troubles de santé des populations aquacoles,
- L'inspection des denrées alimentaires d'origine piscicole.

Enseignement de VET 5 (cursus vétérinaire)

- Organisation d'un enseignement de médecine des populations aquacoles : formation en situation et apprentissage par résolution de problèmes en production et médecine aquacole (dont l'animation de visites d'élevages et l'exploitation pédagogique des situations observées, l'évaluation des performances …).

Enseignements d'année d'approfondissement et de spécialisation vétérinaire (dont VET6)

- Organisation d'un enseignement de médecine des populations en élevage piscicole sous forme de conférences et encadrement des étudiants pour la résolution de cas complexes dans le cadre des audits d'élevages.
- Encadrement de thèses de docteur vétérinaire.

Enseignements de formation continue

- Ouverture des enseignements ci-dessus à la formation continue
- Conception et réalisation des formations en expérimentation animale des espèces aquacoles

INNOVATION et EXPERTISE

Le/la professeur(e) recruté(e) sera le/la référent(e) national(e) pour les écoles vétérinaires nationales françaises et devra répondre aux demandes des entreprises actives en filière piscicole/aquacole en matière d'innovation ou d'expertise *via* des projets partenariaux. En particulier, il/elle veillera au maintien et au développement des activités de prestation de service de la station expérimentale aquacole d'Oniris.

RECHERCHE

Le/la candidat(e) développera ses activités de recherche dans l'UMR BIOEPAR au sein de l'équipe APPIFISH. L'objectif scientifique principal de l'équipe est de mener des recherches visant à réduire l'utilisation des antibiotiques en filière piscicole et à limiter l'émergence et la propagation des bactéries résistantes aux antibiotiques dans les fermes piscicoles. Le professeur recruté sera responsable de cette équipe. A ce titre, il/elle animera la réflexion scientifique dans un contexte de développement national et international et apportera son appui aux scientifiques et personnels nouvellement recrutés.

Il/elle réalisera ses propres recherches sur l'un des thèmes portés par APPIFISH : 1/ Comprendre la résistance aux antibiotiques dans l'écosystème aquacole, 2/ Évaluer des mesures de biocontrôle en combinaison avec des approches vaccinales, 3/ Réévaluer les schémas thérapeutiques des antibiotiques chez le poisson.

En tant que scientifique leader, ses missions incluent la conception et la coordination de programmes de recherche, l'obtention de financements publics et privés, la gestion de projets et la direction de thèses de doctorat.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Titulaire d'un doctorat, HDR ou niveau équivalent (capacité à encadrer des travaux de recherche de niveau doctoral) dans les domaines des productions aquacoles et des maladies bactériennes.
Un diplôme de Docteur-vétérinaire ou tout diplôme garantissant une expérience diversifiée dans différents domaines de la bactériologie seraient appréciés. Le/la candidat(e) devra avoir une bonne aptitude à la communication et au management d'équipe.

CONTACTS

M. Raphaël Guatteo - Responsable du DSAESP : raphael.guatteo@oniris-nantes.fr / tél: 02 40 68 28 00
Mme Nathalie Bareille - Directrice de UMR BIOEPAR– nathalie.bareille@oniris-nantes.fr / tél : 02 40 68 76 49