

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture de l'agro-
alimentaire et de la souveraineté
alimentaire

Arrêté du 23 JUIN 2026

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2026 pour les concours de recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale)

La ministre de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire,

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 37 ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 8 juillet 2024 fixant les conditions et les modalités de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique ;

Vu l'arrêté du 23 juin 2026 autorisant l'ouverture de concours pour le recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole au titre de l'année 2026 (grade de classe normale) ;

Vu les avis sur les caractéristiques des emplois à pourvoir formulés par les conseils d'administration, les conseils scientifiques et les conseils des enseignants des établissements concernés,

Arrête

Article 1^{er}

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de l'année 2026 (2^{ème} session), pour les concours de recrutement de maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale) ouverts par arrêté du 23 juin 2026 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 23 JUIN 2026

La ministre de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire,
Pour la ministre et par délégation :

L'adjointe au chef du bureau des concours
et des examens professionnels



Sophie LONGCHAL

Notice relative au recrutement d'une ou d'un maître de conférences en Toxicologie

Département : Sciences et Procédés des Aliments et Bioproduits (SPAB)

CNECA N° 04

N° poste Renoirh : A2APT00989

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bioproduits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché la ou le maître de conférences à

recruter :

Le département « Sciences et Procédés des Aliments et Bioproduits » (SPAB) d'AgroParisTech a pour mission de former des ingénieurs et des chercheurs aux connaissances et aux méthodes qui président à l'élaboration des produits et ingrédients à partir des matières agricoles et biologiques, à des fins alimentaires et non alimentaires. Ce département participe aujourd'hui principalement à trois des domaines de formation de l'Ingénieur AgroParisTech, « Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie », « Gestion et ingénierie de l'environnement » et « Ingénierie et santé : homme, bioproduits, environnement », ainsi qu'aux cursus master « Génie des procédés et des bio-procédés », « Nutrition et Sciences des aliments », master européen Bioceb, et aux enseignements de l'école doctorale ABIES. Il dispense des enseignements en chimie, biochimie et physico-chimie, en sciences des matériaux, en microbiologie et génie microbiologique, en physique et génie des procédés, en contrôle-commande, automatique et modélisation, en analyse sensorielle / perception des consommateurs, sensométrie, chimiométrie, et en toxicologie.

UFR à laquelle sera rattaché la ou le maître de conférences à recruter :

Le département SPAB n'est pas organisé en UFR mais en groupes disciplinaires. La personne recrutée intégrera le groupe disciplinaire « Toxicologie, Ecotoxicologie, Chimie analytique » inter-départements et participera aux réflexions sur l'évolution de l'offre d'enseignement dans ce domaine, en apportant son expertise en toxicologie. Elle travaillera en proximité sur le volet Formation avec ses collègues concernés par la santé humaine, en particulier deux enseignants-chercheurs de ce groupe disciplinaire (un professeur « Chimie analytique et sécurité sanitaire » du département SPAB, et un maître de conférences « Ecotoxicologie » du département SIAFEE) dans une visée de développer et porter des enseignements en

prise avec les enjeux sanitaires et environnementaux et alignés avec l'approche intégrative « Une seule santé ».

UMR à laquelle sera rattachée la ou le maître de conférences à recruter :

L'unité d'accueil sera l'UMR *Stabilité Génétique, Cellules Souches et Radiation* (CEA, Fontenay-aux-Roses), reconnue pour son expertise dans l'étude des mécanismes de réparation de l'ADN et le maintien et la différenciation de divers type de cellules souches. L'équipe d'accueil (G. Livera) étudie le développement des cellules germinales humaines et les effets des perturbateurs endocriniens. Elle a développé une solide compétence sur le développement gonadique et son altération par des polluants chimiques ou des rayonnements, en collaboration avec l'hôpital voisin (Antoine Béclère). Elle a publié sur les impacts du bisphénol A et des phtalates sur la reproduction humaine. Ce thème de la reprotoxicité est central dans l'équipe, en lien étroit avec les pathologies de la fertilité. Un second axe fort de l'équipe concerne la régulation transcriptionnelle de la méiose, un processus clé de la gamétogenèse, particulièrement sensible aux polluants environnementaux. L'équipe mobilise une diversité d'approches cellulaires et moléculaires en physiologie et toxicologie de la reproduction. L'intégration du futur ou de la future maître de conférences renforcera l'axe reprotoxicité en élargissant les modèles (cellules pluripotentes humaines ou invertébrés) et en apportant des compétences en transcriptomique. Ce profil viendra enrichir les modèles déjà utilisés dans l'unité (levure, souris, cellules humaines) et s'insérera dans un environnement technologique riche (plateformes de cytométrie, scRNA-seq, microscopie, criblage, etc.), favorable à des recherches de pointe en interaction avec les milieux cliniques.

Cadrage général du profil

La toxicologie humaine est une discipline récente à AgroParisTech. Des enseignements existants sont donc à reprendre, et d'autres enseignements sont à concevoir et créer. Cette discipline étant au cœur de l'approche « Une seule santé », les formations concernées sont à la fois les cursus ingénieur et master en formation initiale, et ponctuellement des formations continues (ex : Institut *One Health*).

Missions de la ou du maître de conférences à recruter

Missions d'enseignement

La personne recrutée prendra en charge les enseignements de toxicologie humaine (générale, environnementale, alimentaire) déjà existants. Dans le cursus ingénieur AgroParisTech les interventions majeures se situeront en 1^{ère} année dans l'UE d'ouverture « Perturbateurs endocriniens : l'innovation face aux enjeux de santé » et le module intégratif « De la plantule au complément alimentaire », ainsi qu'en 3^{ème} année dans la dominante MétaTox avec des contributions fortes au voyage d'étude, à l'UE de tronc commun « Effets toxiques des contaminants : mécanismes et outils de mesure » et au suivi des projets et des stages de fin d'études. Pour cette unité d'enseignement de tronc commun MétaTox, la ou le maître de conférences sera progressivement associé(e) à son organisation, avec à moyen terme une prise de co-responsabilité en lien avec les responsables actuels (J. Faburé / SIAFEE et une personne de l'Ineris). Plusieurs autres interventions seront également à prendre en charge, en particulier en 2^{ème} année (socle commun de domaine « Ingénierie et Santé : Homme, bioproducts, environnement » et UE à choix) et 3^{ème} année dans la dominante « Protection des plantes et Environnement » (tronc commun). Dans le cursus master de l'Université Paris-Saclay l'essentiel des interventions concerneront la mention « Nutrition et Sciences des Aliments », avec une contribution importante dans le M2 Toxicologie Exposome Santé et plus ponctuelle dans le M2 Nutrition Santé. Une intervention dans le M2 Reprodev de la mention « Biologie Santé » est également attendue.

La ou le maître de conférences aura en charge la création de nouveaux enseignements afin de conforter et renforcer la place de la toxicologie dans le programme de formation des diplômé(e)s AgroParisTech. A terme la personne recrutée devra réinterroger ces enseignements pour les faire évoluer à mesure que les connaissances scientifiques en toxicologie progressent, et en concertation avec les enseignants des disciplines connexes concernés par ces enjeux, en particulier au sein du groupe disciplinaire « Toxicologie, Ecotoxicologie, Chimie analytique » inter-départements.

Il est également attendu que la personne recrutée soit force de propositions dans des méthodes pédagogiques innovantes. Pour ce faire, plusieurs occasions de se former en pédagogie de l'enseignement supérieur lui seront offertes (séminaire de l'Université Paris-Saclay, ateliers Racine, et cycle de la DGER).

Mission de recherche

La toxicité des substances chimiques sur la fonction de reproduction est une problématique majeure en santé publique. Aujourd'hui de nombreuses substances ont été identifiées comme perturbateurs endocriniens, affectant la fonction reproductive. Toutefois, les mécanismes moléculaires et cellulaires sous-jacents restent encore largement méconnus. Les travaux de la ou du maître de conférences s'attacheront à explorer les effets toxiques de ces substances chimiques sur le développement des cellules germinales humaines, avec une visée de compréhension mécanistique à l'échelle moléculaire. L'accent sera mis sur les altérations transcriptomiques induites et leurs conséquences à long terme sur la fertilité, en utilisant une approche intégrant des modèles prédictifs *in vitro* ou des organismes modèles pertinents pour mimer des effets toxiques chez l'Homme.

Le programme de recherche est ici proposé en exemple et volontairement laissé ouvert pour pouvoir s'adapter à divers profils dont les compétences seront complétées par le savoir-faire actuel de l'équipe.

1- *Développement et validation des modèles expérimentaux* : l'unité a déjà développé plusieurs modèles (cultures organotypiques ou xénogreffes de gonades humaines ; modèle *in vivo* murin) qui serviront de point de départ pour l'analyse de nouveaux reprotoxiques contemporains (contaminants alimentaires, résidus de pesticides ou polluants environnementaux). L'objectif sera de développer un modèle de criblage qui doit permettre l'étude de multiples familles de polluants ou de mélanges et des mécanismes reprotoxiques induits.

2- *Implémentation des modèles pour l'étude des mécanismes de la reprotoxicité* : il conviendra de développer des approches fonctionnelles pour manipuler les voies de signalisation suspectées (Crispr/cas9, si RNA, etc.)

3- *Analyse des altérations fonctionnelles à long terme des cellules germinales humaines exposées à divers contaminants*

4- *Identification large des modifications induites par les expositions aux perturbateurs endocriniens* : ces travaux devront permettre l'exploration détaillée des mécanismes moléculaires sous-jacents et l'étude des interactions entre stress oxydatif, régulations épigénétiques et transcriptionnelles.

In fine, l'identification de biomarqueurs précoces de reprotoxicité chez l'Homme, utilisables pour l'évaluation des risques environnementaux et le développement d'approches alternatives aux tests sur animaux pour l'évaluation des perturbateurs endocriniens, devront permettre de mieux évaluer et prévenir les risques qui menacent la fertilité humaine. Ainsi, ce programme de recherche contribuera à améliorer notre compréhension des effets des contaminants environnementaux sur la fonction reproductive chez l'Homme et à proposer des solutions innovantes pour limiter ces risques.

Compétences recherchées

Le profil de candidat souhaité est un ou une docteur en toxicologie ou diplôme équivalent, avec des compétences solides en toxicologie environnementale et/ou toxicologie alimentaire liée aux contaminants chimiques. Des acquis en méthodes expérimentales d'évaluation des effets et de compréhension des mécanismes moléculaires de toxicité sont attendus. Des compétences en cultures cellulaires seraient appréciées, et des notions en physiologie de la reproduction seraient un plus.

Contact pédagogique et scientifique :

- Valérie CAMEL (vice-présidente du département SPAB) – valerie.camel@agroparistech.fr
- Gabriel LIVERA (responsable de l'équipe d'accueil au sein de l'UMR) - gabriel.livera@cea.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants

Béatrice AIME

beatrice.aime@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.61

Emilie FOURNEAUX

Emilie.fourneaux@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.72

**Notice relative au recrutement d'une ou d'un
maître de conférences en agronomie : gestion agroécologique des sols cultivés**

Département : SIAFEE

CNECA N°5

N° poste Renoirh : A2APT00988

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché la ou le maître de conférences à recruter

Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement (SIAFEE)¹. Le département SIAFEE (62 enseignant(e)s-chercheur(se)s, assimilé(e)s et cadres scientifiques, 23 ingénieur(e)s, technicien(ne)s et personnels administratifs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s appelé(e)s à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains. Il dispense, sur les sites de Palaiseau, de Nancy, de Kourou et de Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, foresterie, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie. Le poste proposé sera basé en Ile de France, sur le site du Campus Agro Paris Saclay (Palaiseau, 91).

UFR à laquelle sera rattaché la ou le maître de conférences à recruter

Diagnostic et conception des systèmes de culture (UFR DISC)². L'UFR DISC, composée actuellement de deux professeurs, deux maîtres de conférences et un technicien, appartient avec l'UFR "Décision, Exploitations, Filières" et l'UFR "Fonctionnement des peuplements végétaux" au pôle "Agronomie" du département SIAFEE. Les enseignant(e)s regroupé(e)s dans ce pôle organisent et mettent en œuvre l'enseignement de l'agronomie dans toutes les dimensions de cette discipline, de l'étude du fonctionnement des peuplements végétaux à

¹ <https://siafee.fr/>

² <https://www.agroparistech.fr/lecole/departements-formation-recherche/sciences-ingenierie-agronomiques-forestieres-leau-lenvironnement-siafee/ufr-diagnostic-conception-itineraires-techniques-systemes-culture-disc>

celle de l'organisation des filières de productions végétales et des territoires (ruraux, périurbains et urbains), en passant par celle du fonctionnement du champ cultivé et des exploitations agricoles. Dans cet ensemble, les enseignant(e)s de l'UFR DISC sont responsables de l'enseignement en agronomie des systèmes de culture. Cette branche de l'agronomie a pour objectif la production de connaissances et de méthodes pour (i) l'étude de l'effet des systèmes de culture sur les états du milieu cultivé, la biodiversité et le fonctionnement des peuplements végétaux et, s'appuyant sur ces connaissances, (ii) la conception de systèmes de culture pour la transition agroécologique. Le cœur de l'enseignement porte sur le fonctionnement et la gestion de l'agroécosystème, en prenant en compte la diversité des formes d'agriculture, et en particulier celles qui s'inscrivent dans le cadre de la transition agroécologique.

UMR à laquelle sera rattachée la ou le maître de conférences à recruter

UMR Agronomie³. Cette UMR de l'Université Paris-Saclay, est sous double tutelle AgroParisTech et INRAE (département AgroEcoSystem). L'ambition de l'UMR Agronomie est de contribuer à la transition agroécologique des systèmes agricoles dans un contexte en évolution lié au changement climatique, à un déclin de la biodiversité, à une moindre disponibilité en énergie fossile et à la réduction planifiée du recours aux intrants de synthèse. L'UMR Agronomie produit des méthodes et outils pour concevoir et évaluer de nouveaux systèmes de culture, et des connaissances pour alimenter leurs transitions. Les travaux de recherche de la personne recrutée contribueront principalement à deux des quatre axes de recherche de l'UMR Agronomie en y renforçant les sujets liés au sol : (i) l'axe 1 "Innovations & agriculteur(ice)s", dont la finalité est de travailler sur la conception et l'adaptation d'innovations au contexte local et donc de produire des ressources (cognitives opérationnelles) mobilisables dans la diversité des systèmes agricoles, et (ii) l'axe 3 "Biodiversité et services", dont l'objectif est d'améliorer notre compréhension du fonctionnement écologique du champ cultivé et en particulier du rôle de la biodiversité dans la fourniture de services écosystémiques dans une diversité de systèmes de culture.

Cadrement général du profil

Le profil proposé a pour objectif le recrutement d'un(e) maître de conférences en agronomie, capable de traiter, en enseignement comme en recherche, de la place des sols dans la reconception des systèmes de culture pour accompagner la transition agroécologique. Ce recrutement est d'abord justifié par l'importance croissante que revêt la place du sol dans l'accompagnement de la transition agroécologique, mais aussi par le besoin de maintenir des compétences sur la prise en compte du sol en agronomie dans le département SIAFEE. L'enseignement sera centré (i) sur les logiques d'action des agriculteur(ice)s qui sous-tendent la mise en œuvre des pratiques agricoles (e.g. travail et non travail du sol, fertilisation, gestion des amendements, rotation des cultures, plantes de service) en tenant compte de leurs effets sur l'état des sols cultivés, et (ii) sur la conception de systèmes de culture, en considérant la diversité des formes d'agriculture, tout en mettant l'accent sur celles qui s'inscrivent dans le cadre de la transition agroécologique (systèmes de culture diversifiés, avec un faible recours au travail du sol et sans pesticides). Pour sa recherche, la personne recrutée sera affectée à l'UMR Agronomie où elle prendra en charge un programme de recherche visant à comprendre et améliorer la prise en compte du sol (à court et long terme) dans la reconception de systèmes de culture pour la transition agroécologique, en partenariat étroit avec ses collègues de l'équipe sol d'EcoSys et de l'UMR SAD-APT.

Missions de la ou du maître de conférences à recruter

Missions d'enseignement

La personne recrutée interviendra d'une part dans des enseignements existants (cours, TD, terrain) qui porteront principalement sur l'agroécologie, le raisonnement de la fertilisation et du (non-)travail du sol, les interactions entre le matériel agricole (notamment les outils de travail du sol) et les propriétés du sol (composantes physique, chimique et biologique). Ces enseignements seront positionnés dans le cursus ingénieur classique et par apprentissage, en première année (bloc "Sciences de la production et de la transformation"), en deuxième année (domaine "Productions, filières, territoires pour le développement durable") et en troisième année (dominantes PISTv et IDEA), ainsi qu'en master (M2 AAE "de l'agronomie à l'agroécologie" et M2 GSSE "Gestion des sols et services écosystémiques"). Une partie de la charge

³ <https://agronomie.versailles-saclay.hub.inrae.fr/>

d'enseignement sera dédiée à l'encadrement de stages en 2A ou de fin d'études ingénieur et master et au suivi de projets d'ingénieurs. Un investissement est également attendu en formation continue, notamment dans la formation "Fondamentaux en agronomie".

La personne recrutée aura également à développer de nouveaux enseignements à l'interface agronomie - sciences du sol en collaboration avec les enseignants des UFR DMOS et BISED. Cela pourra se concrétiser par exemple dans la création d'un module à choix (projet) à destination des étudiants de 2A dans le cursus ingénieur, et d'un module mutualisé entre les parcours de M2 GSSE et AAE. Les thèmes abordés concerneront : (i) les interactions entre les systèmes de culture et la santé des sols, (ii) la conception de trajectoires de reconquête de la santé des sols.

Missions de recherche

Les activités de recherche de la personne recrutée porteront sur la prise en compte du sol dans la conception et l'évaluation de systèmes de culture agroécologiques en grande culture. La personne recrutée développera des recherches visant à : (i) caractériser les indicateurs utilisés par les agriculteurs et proposés par les organismes de R&D pour raisonner les interventions techniques à court terme (e.g. quelle modalité de travail du sol choisir ?) et la stratégie à moyen/long terme (e.g. importance relative de l'utilisation d'herbicides et du travail du sol, rotation, plantes de service) en matière de gestion de l'état des sols, (ii) identifier, décrire et analyser des pratiques innovantes de gestion du sol en grande culture, par exemple en mobilisant la méthode de traque aux innovations, (iii) contribuer au développement de méthodes opérationnelles de caractérisation de l'état des sols cultivés (notamment mieux prendre en compte la biodiversité pertinente pour les régulations biologiques) dans une perspective de transition agroécologique, (iv) améliorer la prise en compte du sol et de l'effet des pratiques sur celui-ci dans la co-conception de systèmes de culture innovants avec les agriculteurs. Ces objectifs seront poursuivis en s'intéressant particulièrement aux systèmes de culture diversifiés, avec un faible recours au travail du sol et sans pesticides. Ces travaux pourront s'appuyer sur plusieurs dispositifs expérimentaux (expérimentation système « La Cage » à l'unité expérimentale INRAE de Versailles, réseau « Scarabée » d'agriculteurs dans le bassin Parisien) et projets en cours dans l'UMR Agronomie en lien avec le sol. De plus la personne recrutée pourra intégrer et bénéficier de l'expertise du réseau IDEAS (*Initiative for Design in Agrifood Systems*) notamment sur le diagnostic des situations d'usage et la traque aux innovations.

Compétences recherchées

Doctorat ou diplôme équivalent en agronomie, agroécologie et/ou en sciences du sol.

Des connaissances sur les interactions entre systèmes de culture et fonctionnement des sols seront appréciées, ainsi qu'un goût pour le travail de terrain et les approches participatives.

Une expérience d'enseignement et une connaissance en machinisme agricole seraient un plus.

Contacts pédagogique et scientifique :

Alexandra JULLIEN, présidente du département SIAFEE

alexandra.jullien@agroparistech.fr

Nicolas Guilpart, maître de conférences, département SIAFEE, UFR DISC

nicolas.guilpart@agroparistech.fr

Arnaud Gauffreteau, directeur de l'UMR Agronomie

arnaud.gauffreteau@inrae.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants

Béatrice AIME

beatrice.aime@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.61

Emilie FOURNEAUX

Emilie.fourneaux@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.72

**Notice relative au recrutement d'une ou d'un maître de conférences en
Sylviculture adaptative des peuplements forestiers en contexte multirisque**

Département : SIAFEE

CNECA N° 5

N° poste Renoirh : AZAPT00990

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché la ou le maître de conférences à recruter :

Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement (SIAFEE)¹. Le département SIAFEE (62 enseignant(e)s-chercheur(se)s, assimilé(e)s et cadres scientifiques, 23 ingénieur(e)s, technicien(ne)s et personnels administratifs) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s appelé(e)s à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains. Il dispense, sur les sites de Palaiseau, de Nancy, de Kourou et de Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, foresterie, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie. Le poste proposé sera basé sur le Campus AgroParisTech de Nancy.

UFR à laquelle sera rattaché la ou le maître de conférences à recruter :

Forêt, Arbre, Milieux naturels (FAM)². L'Unité de Formation et de Recherche « Forêt, Arbre, Milieux naturels » (FAM) regroupe 22 enseignants-chercheurs et ingénieurs aux profils complémentaires, allant de l'écologie des communautés végétales aux sciences humaines et sociales, en passant par la géomatique et la gestion des milieux naturels. Les travaux de recherche menés au sein de l'UFR portent sur le fonctionnement des écosystèmes forestiers tempérés et tropicaux, la dynamique des populations d'arbres, la vulnérabilité et l'adaptation des espèces face aux changements climatiques, ainsi que sur les interactions entre peuplements, sols, sylviculture et territoires. L'UFR s'intéresse également à la gestion durable et multifonctionnelle des

¹ <https://siafee.fr/>

² <https://www.agroparistech.fr/lecole/departements-formation-recherche/sciences-ingenierie-agronomiques-forestieres-leau-lenvironnement-siafee/ufr-foret-arbre-milieux-naturels-fam>

forêts, à l'évaluation des impacts environnementaux des pratiques sylvicoles, et aux représentations et pratiques des acteurs de la filière forêt-bois. La modélisation, les expérimentations de terrain, les enquêtes et les ateliers de co-construction sont au cœur des méthodologies mobilisées.

L'UFR FAM est fortement impliquée dans les formations d'ingénieurs d'AgroParisTech à Nancy (2A parcours D1 et D3, 3A DA Gestion forestière (GF), Gestion des milieux naturels (GMN) et Forest information and resource strategies (FIRS), dans quatre parcours du master AETPF co-accrédités avec l'Université de Lorraine, ainsi que dans le master Erasmus + European Forestry et le mastère spécialisé Forêt, nature, société, management international (FNS-MI). À Kourou, elle porte le module FTH consacré à l'écologie et à la gestion des forêts tropicales humides, qui accueille des étudiants d'AgroParisTech, du mastère FNS-MI, des doctorants et des étudiants européens dans le cadre du programme Erasmus. Elle contribue également à la Licence Biologie-Biochimie et au master Écologie des Forêts Tropicales, co-habilité avec les Universités de Guyane et des Antilles.

UMR à laquelle sera rattachée la ou le maître de conférences à recruter :

UMR Silva³. L'UMR SILVA développe un projet interdisciplinaire sur l'adaptation des forêts aux risques multiples des changements globaux (incluant des questions de fonctionnement des arbres, de biodiversité, de renouvellement en contexte de crises, de production durable de bois de qualité, d'accompagnement des changements de gestion). Ce projet est appuyé par une diversité d'approches et des dispositifs collectifs d'ampleur (observation et bases de données, expérimentations de long terme, analyses de laboratoire). La personne recrutée intégrera l'équipe AGIS (Adaptation et Gestion Innovante des Systèmes forêt-bois), dont les recherches portent sur l'aménagement forestier à l'échelle du paysage, les lois de croissance des peuplements, les effets de la sylviculture sur la production, la qualité et la mobilisation du bois, l'innovation des pratiques en lien avec les acteurs de terrain, et la modélisation du système forêt-bois. Des interactions sont attendues avec les travaux menés par d'autres équipes sur le fonctionnement des peuplements et des sols, mobilisant des approches en écologie et écophysologie. Les recherches s'appuieront sur plusieurs dispositifs expérimentaux portés par Silva, tels que le GIS Coop et les placettes permanentes.

Cadrage général du profil

La sylviculture est aujourd'hui confrontée à un changement de paradigme, marqué par l'augmentation des incertitudes liées aux évolutions climatiques et aux régimes de perturbations naturelles (sécheresses, attaques biotiques...), ainsi que par la remise en question des objectifs et des pratiques de gestion forestière dans un contexte de transitions. Face à ces enjeux, le poste de maître de conférences en sylviculture adaptative des peuplements forestiers en contexte multirisque vise à faire évoluer les connaissances et les compétences, en recherche comme en enseignement, pour accompagner les futurs cadres forestiers. L'objectif est de traduire les grandes recommandations de gestion liées à l'adaptation au changement climatique — telles que le recours au mélange d'essences ou à la réduction de la compétition pour les ressources — en préconisations concrètes et opérationnelles de conduite des peuplements. Il s'agira d'explorer l'effet des principaux leviers sylvicoles (composition, structure, densité) sur le fonctionnement des peuplements et les services écosystémiques associés, afin de formaliser des itinéraires techniques adaptés aux objectifs de gestion. Compte tenu du niveau d'incertitude et de la diversité des risques auxquels sont exposés les systèmes forestiers, ces itinéraires seront conçus comme des faisceaux de trajectoires permettant une sylviculture agile et résiliente.

Missions de la ou du maître de conférences à recruter

Mission d'enseignement : La personne recrutée assurera des enseignements sur les principes de la sylviculture — méthodes de culture, de régénération et de gestion des forêts — en intégrant les dimensions écologiques, économiques et sociales. Ces enseignements seront contextualisés aux enjeux de multifonctionnalité, d'adaptation au changement climatique et de perturbations naturelles. Ils pourront s'appuyer sur le concept de sylviculture adaptative, développé en recherche par la personne recrutée, afin d'actualiser les pratiques en fonction de l'évolution des objectifs et des niveaux de risque. Elle interviendra dans des cours magistraux, des travaux dirigés et des tournées de terrain, principalement dans le cursus ingénieur (2A parcours D1 et 3A parcours GF). Elle contribuera aux enseignements d'initiation à la sylviculture en première année (module « Agir et penser forêt », tournées forestières), aux cours de base en deuxième

³ <https://silva.nancy.hub.inrae.fr/>

année (concepts clés, liens avec l'écologie et la dendrométrie, itinéraires sylvicoles classiques, essences d'avenir), ainsi qu'aux modules d'approfondissement en troisième année (DA GF), notamment dans les thématiques montagne, Méditerranée, territoires, risques et incertitudes. Elle apportera des éléments techniques sur la sylviculture d'essences nouvelles et les techniques de renouvellement dans le cadre d'enseignements intégratifs ou de projets étudiants. Une prise de responsabilité progressive est prévue, avec la co-responsabilité de deux unités d'enseignement dès la première année, et une montée en charge possible par la suite.

Mission de recherche : Les travaux de recherche se positionneront à l'échelle du peuplement forestier, entre l'arbre et le massif, et sur l'ensemble du cycle sylvicole. La personne recrutée proposera un cadre conceptuel permettant de définir des trajectoires sylvicoles adaptatives, intégrant des bifurcations en fonction de l'évolution du contexte et des objectifs de gestion. Ces trajectoires viseront à renforcer la résilience des peuplements face aux perturbations naturelles (sécheresses, ravageurs, incendies...), à limiter l'impact des crises sur les services écosystémiques et la bioéconomie, et à accompagner la prise de décision en contexte multi-objectif. Les recherches porteront sur la formalisation des leviers de gestion (compétition, renouvellement, peuplements mélangés) et s'appuieront sur une collaboration étroite avec les praticiens pour garantir l'opérationnalité des itinéraires envisagés, évalués à l'aide de méthodes d'analyse multicritères. L'adaptation des méthodes d'expérimentation système issues de l'agronomie au temps long du contexte forestier pourra également être explorée.

Compétences recherchées

- Doctorat ou diplôme équivalent en lien avec la sylviculture, la gestion forestière ou l'écologie forestière.
- Intérêt marqué pour l'enseignement, idéalement appuyé par une première expérience pédagogique.
- Solides compétences de terrain et capacité à articuler les savoirs scientifiques avec les pratiques opérationnelles.
- Aptitude à travailler en équipe et à collaborer avec les acteurs de la filière forêt-bois.
- Intérêt pour les approches expérimentales à long terme, notamment le concept d'expérimentation système serait un plus.

Contacts pédagogiques et scientifiques :

Alexandra JULLIEN, présidente du département SIAFEE

alexandra.jullien@agroparistech.fr

Meriem FOURNIER, directrice de l'UMR Silva

meriem.fournier@agroparistech.fr

Valentine LAFOND, professeure en sciences forestières, UMR Silva

valentine.lafond@agroparistech.fr

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants

Béatrice AIME

beatrice.aime@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.61

Emilie FOURNEAUX

Emilie.fourneaux@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.72

**Notice relative au recrutement d'une ou d'un maître de conférences en
Economie des territoires**

Département : Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG)

CNECA N°9

N° poste Renoirh : AZAPT00928

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché la ou le maître de conférences :

Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) : <https://www.agroparistech.fr/lecole/departements-formation-recherche/sciences-economiques-sociales-gestion-sesg>

Le Département Sciences Economiques, Sociales et de Gestion (SESG) rassemble un large éventail de disciplines et est en charge des formations et recherches correspondantes : Agriculture comparée, Droit, Economie, Gestion, Sociologie, Science politique. Le département SESG regroupe 34 enseignants chercheurs, 21 ingénieurs, et 12 personnes en charge de missions pédagogiques, administratives et de gestion². Ces personnels sont regroupés dans huit Unités de Formation et de Recherche (UFR).

UFR à laquelle sera rattaché la ou le maître de conférences : Développement local et aménagement du territoire (DLAT), campus de Clermont-Ferrand

L'UFR DLAT forme à l'ingénierie pour le développement durable des territoires, c'est-à-dire à l'analyse et à la conduite de projets de développement complexes, à l'aune des bouleversements socio-écologiques. Elle développe des compétences sur : 1/ l'analyse du changement dans les territoires en considérant leurs potentialités, besoins et contraintes ; 2/ la mobilisation de compétences à l'interface de savoirs techniques, administratifs, sociaux ; 3/ le déploiement de démarches de recherche-action et de mobilisation des acteurs en prenant en compte la diversité des situations géographiques, institutionnelles et organisationnelles.

UMR à laquelle sera rattachée la ou le maître de conférences à recruter : UMR Territoires (AgroParisTech,

La personne recrutée sera accueillie au sein de l'UMR Territoires – dont AgroParisTech est une tutelle active – qui porte un projet dynamique et bénéficie d'un ancrage solide au sein de l'écosystème universitaire clermontois. La personne recrutée pourra bénéficier d'un accompagnement de proximité par les cadres économistes titulaires et d'une intégration rapide dans la vie de l'unité, par exemple au sein du séminaire transversal Eider (« Économie, Institutions, Développement et Espaces Ruraux »). Il ou elle pourra s'investir dans une diversité de projets cours ou en préparation portant sur la gouvernance alimentaire, les nouvelles technologies pour les territoires ruraux, l'attractivité de ces territoires, etc. ; plus spécifiquement, le projet Star (Sentinelles territoriales de l'anthropocène – ANR Sciences et sociétés). A l'échelle de l'éco-système clermontois, la personne recrutée pourra, en fonction de ses compétences, s'investir à l'échelle de l'I-site de l'Université Clermont-Auvergne (Challenge International de Recherche 1 sur les agroécosystèmes par exemple) ou des grands projets structurants et pôles d'animation transversale (par exemple le Pôle « sciences de la durabilité »)

Cadrage général du profil

Les activités économiques dans les territoires dépendent de plus en plus d'innovations collectives et de partenariats public-privé dans la production de connaissance, la décentralisation et la reterritorialisation des activités économiques, dans un contexte global de pression sur les ressources naturelles et énergétiques. Le poste vise donc à renforcer AgroParisTech dans sa capacité à saisir les nouveaux modèles économiques territorialisés émergents. La personne sera recrutée sur des bases scientifiques en économie territoriale et régionale et opérera en recherche-intervention au sein de l'Unité Mixte de Recherche Territoires, au moyen d'outils et méthodes utiles pour des coordinations d'acteurs publics-privés-citoyens qui souhaitent faire face aux défis socio-écologiques.

Les enseignements sur lesquels la personne recrutée est attendue sont majoritairement dirigés vers des publics ingénieurs AgroParisTech et en second lieu en Master. Les principales thématiques d'enseignement sont : transitions écologiques et entreprises ; innovations sociales et organisationnelles dans les territoires, économie régionale et attractivité, politiques publiques et démarches citoyennes en direction du secteur privé, échanges territoriaux, responsabilité sociétale des entreprises, gouvernance partenariale hybride ; accompagnement des entreprises.

Missions de la ou du maître de conférences

Le poste est affecté sur le campus de Clermont-Ferrand où les activités d'enseignement et de recherche seront principalement menées. La personne recrutée pourra être néanmoins amenée à effectuer des déplacements (cours, séminaires, réunions...) sur d'autres sites d'AgroParisTech.

Missions d'enseignement

La charge d'enseignement prévisionnelle se décline comme suit :

Cursus ingénieur :

- Module intégratif d'initiation à l'« aménagement et développement du territoire » (1^{ère} année)
- UC1 « Les territoires et leurs marges : l'action publique en question » (2^{ème} année)
- Cours pour le cursus ingénieur AgroParisTech en tronc commun : interventions en économie régionale et territoriale
- Développement d'enseignement en fonction des compétences dans des formations de 3^{ème} année liées au profil.

Master

- Responsabilité des modules « Entreprises et territoires » et « Innovation et design des politiques » publiques » pour le Master co-accrédité avec l'Université Clermont Auvergne mention Gestion des Territoires et Développement Local (M1 et M2)

Tutorat d'élèves de 1^{ère} année ou 2^{ème} année, M1 ou M2, en mission (stage, alternance, suivi de césure, notamment dans des entreprises).

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle s'investisse dans le cursus ingénieur (par exemple dans la dominante d'approfondissement (3^{ème} année du cursus ingénieur) qui pourrait être portée par l'UFR DLAT). Dans ce cadre, elle pourra développer, dans son champ de compétences, de nouveaux enseignements en particulier dans les domaines de l'innovation sociale et organisationnelle, des nouvelles formes de justice et solidarité économiques locales, des nouveaux modèles économiques territorialisés. En termes de responsabilité, la personne recrutée pourra prendre en charge à court terme la responsabilité ou co-responsabilité de modules de formation et s'investir à plus long terme dans les activités administratives de l'UFR DLAT.

L'enseignement sera majoritairement délivré sur le campus de Clermont-Ferrand, au sein d'une équipe pluridisciplinaire active, efficace et motivée. La personne recrutée pourra bénéficier d'enseignements mutualisés, au niveau des différents sites AgroParisTech ou du pôle universitaire de Clermont-Ferrand (Université Clermont Auvergne et établissements associés, VetAgro Sup Clermont).

Mission de recherche

Le profil de la personne recrutée s'inscrira dans les champs de recherche relatifs aux processus d'innovation collective et de structuration d'écosystèmes d'acteurs privés-publics performants dans les territoires pour faire face aux enjeux socio-écologiques. Les échelles locale et régionale constituent ainsi des niveaux privilégiés pour imaginer les modalités de mise en œuvre de transitions. Il est donc attendu des compétences fondamentales dans le champ disciplinaire de l'économie et de la gestion régionale et territoriale. Plus spécifiquement, la personne recrutée sera capable de proposer une analyse critique des nouveaux modèles économiques territorialisés émergeant dans les territoires, au moyen de méthodes et outils innovants, inclusifs, en phase avec les perspectives de coordinations hybrides entre acteurs publics, entreprises et collectifs citoyens. Les objets ou domaines d'application du candidat retenu ou de la candidate retenue restent ouverts, mais devront toucher au moins en partie aux aspects suivants : transition agroécologique, attractivité territoriale, échanges territoriaux en relation avec les défis de la transition socio-écologique. Enfin, considérant l'importance croissante des relations sciences-société, la personne recrutée devra disposer de compétences et d'appétences pour enclencher des partenariats acteurs-chercheurs, en particulier dans le cadre de dispositifs de type InnLab (InnLab Territoires). A plus long terme, la personne recrutée aura vocation à piloter et à participer à des projets de recherche européens et nationaux (ANR, TETRAE), et à tisser des relations de collaboration pérennes avec des interlocuteurs socio-économiques privés et publics.

Autre mission d'intérêt général au sein de l'établissement

La personne recrutée pourra animer le déploiement du Territoires InnLab en lien avec les activités de formation

Compétences recherchées

Doctorat en économie dans le champ de l'économie territoriale et/ou régionale
Expérience en matière d'enseignement, auprès de publics divers ; capacité à enseigner en anglais appréciée
Expérience en matière de recherche-action et capacité à nouer des partenariats avec les acteurs socio-économiques

Contacts pédagogiques et scientifiques :

Cécile Blatrix, Professeure des universités, AgroParisTech, directrice du département SESG

cecile.blatrix@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.04.38

Pierre Cornu, Directeur de recherches, INRAE, directeur de l'UMR Territoires

pierre.cornu@inrae.fr

Tél : 04.73.44.06.35

Karim Berthomé, Ingénieur de recherche, AgroParisTech

karim.berthomé@agroparistech.fr

Tél : 04.73.40.07.18

Contacts administratifs : direction des ressources humaines

Gestionnaires des personnels enseignants

Béatrice AIME

beatrice.aime@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.61

Emilie FOURNEAUX

Emilie.fourneaux@agroparistech.fr

Tél : 01.89.10.00.72



Poste de Maître de Conférences en Sciences de Gestion (CNECA 9)

Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine
Département *Sciences Sociales & Transitions*
1 cours du Général de Gaulle – CS 40201 – 33175 Gradignan cedex

N° poste Renoirh : A2BSA00054

Cadre général

Bordeaux Sciences Agro est une grande école d'ingénieurs agronomes et à taille humaine sous tutelle du ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. Elle est située sur un campus de 17 ha sur la commune de Gradignan dans l'agglomération Bordelaise. L'établissement a pour missions l'enseignement supérieur, la formation continue, l'innovation et la recherche au service des transitions agro écologiques. Pleinement ancré dans l'écosystème socio-économique et d'innovation régional, il a développé des chaires partenariales dans ses domaines d'expertise (agriculture Bio, Numérique appliqué à l'agriculture, Bioéconomie forestière) et un réseau de plateformes d'innovation technique et pédagogique dans le cadre du Farmlab@Bordeaux (agroécologie, alimentation et numérique). L'établissement est engagé dans une démarche de développement durable, responsabilité sociale et environnementale. Il dispose d'un domaine d'application, le Château Luchey-Halde, cru classé de Pessac-Léognan.

Mission d'enseignement

Le (la) Maître de Conférences recruté(e) exercera ses activités d'enseignement au sein du département *Sciences Sociales et Transitions* sur les trois années de la formation d'ingénieur, que ce soit la formation initiale, par alternance ou tout au long de la vie. Le champ des enseignements du (de la) Maître de Conférences recruté(e) couvre les sciences de gestion telles que la gestion d'entreprise et de la performance, la gestion et l'analyse comptable, économique et financière, le management et l'analyse stratégiques, la responsabilité sociétale des entreprises, et porteront aussi bien sur les concepts que sur les outils.

Les modules de formation prioritairement visés concernent la formation ingénieur (tronc commun), la pré-spécialisation et les spécialisations du département, ainsi que le Master spécialisé *Manager Dirigeant de Domaine Viticole*, le Master of Science in *Vineyard and Winery Management*, et les Bachelors dans lesquels l'établissement est impliqué. Il (Elle) aura notamment pour mission de prendre en charge la responsabilité d'une partie des enseignements en sciences de gestion du *Master of Science in Vineyard and Winery management* (enseignement en anglais) en binôme avec un autre enseignant du département. Le (la) Maître de Conférences sera également amené(e) à s'impliquer dans la création et les enseignements de Bachelors Agro en lien avec le management d'entreprises et l'entrepreneuriat.

Le service d'enseignement comprend aussi bien des interventions en face à face étudiant (CM/TD/TP) complétées par (i) de l'encadrement de projets et d'audits professionnels, (ii) du tutorat d'élèves (dont des élèves-alternants) et (iii) de l'animation de modules de formation (recrutement/suivi d'intervenants professionnels).

Le poste offre des perspectives de responsabilité(s) pédagogique(s) afin de venir compléter les activités d'enseignement du département.

Mission de recherche & transfert

Le (la) Maître de Conférences exercera ses activités de recherche au sein de l'UMR Bordeaux Sciences Économiques (BSE) (UMR entre l'Université de Bordeaux, le CNRS et INRAE). Intégré(e) au Programme 2 « Économie des socio-éco systèmes » de BSE, le (la) Maître de Conférences contribuera à l'analyse des transformations des systèmes productifs agricoles face aux enjeux environnementaux et sociétaux, et à l'impact des changements technologiques et organisationnels sur les entreprises agricoles, ainsi qu'à leurs conséquences environnementales. Ses thématiques de recherche seront centrées sur l'analyse des choix technico-économiques à l'échelle des entreprises agricoles

(introduction de pratiques agroécologiques, adoption d'innovations, management stratégique, gestion des risques, gestion comptable, économique et financière, comptabilité écologique C.A.R.E., diversification des activités) pour l'accompagnement de la performance économique et de la transition agroécologique des systèmes agricoles et le renouvellement des actifs agricoles. Des passerelles vers les différents programmes de BSE pourront être faites, notamment avec le programme 1 « Innovation, Science, Industries ».

En termes de transfert, le (la) Maître de Conférences développera des collaborations en lien avec le laboratoire informatique et de gestion de Bordeaux Sciences Agro en particulier dans les domaines suivants : valorisation des données pour analyser la performance globale / durabilité des exploitations agricoles (production de références et/ou analyses scientifiques), intégration de données extra-comptables (techniques, environnementales, sociales) dans les logiciels de gestion agricole.

Contacts :

- Adeline Alonso Ugaglia, *Responsable du département Sciences Sociales & Transitions* : adeline.ugaglia@agro-bordeaux.fr
- Laure Latruffe, *DR INRAE, Bordeaux Sciences Économiques (BSE), UMR 6060 et 1441* laure.latruffe@inrae.fr

Les candidatures sont à adresser à :

- Sabine Brun-Rageul, *Directrice de Bordeaux Sciences Agro* : sabine.brun@agro-bordeaux.fr
- Valérie Houvert, responsable RH : valerie.houvert@agro-bordeaux.fr



Bordeaux Sciences Agro recrute :

Un.e Maître de Conférences en agronomie systémique spécialisé(e) sur l'évaluation des systèmes agri-alimentaires

(CNECA 5 - productions végétales)

N° poste Renoirh : A2BSA00076

L'établissement

Bordeaux Sciences Agro, Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques de Nouvelle-Aquitaine est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire et de la Forêt. Ses domaines de compétence recouvrent la gestion des agrosystèmes, l'alimentation des hommes, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et le développement des territoires. La vocation de Bordeaux Sciences Agro est de contribuer aux transitions agroécologiques en étant au service des territoires et filières de production agricole, alimentaire et forestière par la formation, la recherche et l'innovation.

Activités d'enseignement

Le/la Maître de Conférences sera affecté(e) au Département "Agroécologie". Celui-ci porte des formations dans le domaine des sciences agronomiques et environnementales. Les bases scientifiques biotechniques y sont enseignées allant du fonctionnement intégré de la plante à l'agronomie systémique, de la gestion des ressources naturelles à l'analyse des risques liés aux pratiques agricoles. Le département est responsable de deux spécialités de dernière année (niveau Master 2), intitulées "Agroécologie et Gestion des Ressources" (AGROGER) et « Gestion des Ressources et Environnement » (GREEN).

Le/la MC renforcera les enseignements en agronomie des productions végétales. Il/elle participera aux enseignements sur les cycles biogéochimiques (C, N, P) à l'échelle globale, celle des bassins de production, des exploitations agricoles et de la parcelle, en s'appuyant sur les enjeux de disponibilité et d'usage des ressources à ces différentes échelles. Dans la continuité de ces compétences et ces apports pédagogiques, le/la MC développera l'enseignement relatif à la conception et à l'évaluation des systèmes de cultures, dispensés dans le Tronc Commun, la dominante et les deux spécialisations du département Agroécologie. Il/elle contribuera notamment au développement de ces enseignements (i) en élargissant les systèmes étudiés aux systèmes agro-énergétiques, (ii) en élargissant les critères d'évaluation étudiés (ouverture à la durabilité technico économique et à l'analyse de la vulnérabilité, de la résilience et de la robustesse des systèmes agricoles face aux perturbations climatiques et économiques) et (iii) en intégrant de nouvelles méthodes d'évaluations (Analyse de Cycle de Vie, bilans C et énergétiques des ITK).

En ligne avec ces enseignements sur la biogéochimie des éléments, le/la MC participera aux enseignements et activités annexes sur le sujet (ex : fresque du climat), pour des enseignements dispensés dans le cadre de formations professionnelles portées par l'établissement et dans des modules portés par d'autres départements et spécialisations. Certains enseignements seront réalisés en anglais dans les formations internationales portées par Bordeaux Sciences Agro et ouvertes à des étudiants en mobilité mais aussi développées dans le cadre de l'université européenne GIFT.

Activités de Recherche

Le/la Maître de Conférences recruté(e) sera rattaché à l'UMR 1391 ISPA (Interactions Sol-Plante-Atmosphère, INRAE/Bordeaux Sciences Agro) qui s'intéresse à la compréhension et à la modélisation des flux et cycles de matières (C, N, P, K, eau, particules, contaminants) et d'énergie dans les écosystèmes anthropisés, agricoles et forestiers dans un contexte de changements globaux.

Le/la Maître de Conférences développera ses recherches sur l'étude, d'un point de vue biophysique, des interactions entre les différentes composantes des systèmes agri-alimentaires (les élevages, les cultures, les prairies et les populations humaines), ainsi que la manière dont la nature de ces interactions influence leurs performances agronomiques et environnementales.

Un premier axe de recherche visera à améliorer la compréhension des flux de matières (C, N, P) au sein des systèmes agro-alimentaires en transition. Pour ce faire, une attention particulière sera donnée au rôle joué par l'élevage dans la circulation de ces flux et sa contribution au bouclage des cycles biogéochimiques. Des travaux pourront être menés pour caractériser les transferts de fertilité entre cultures et prairies rendus possibles, entre autres, par les animaux. Leurs spécificités, ainsi que leurs éventuelles complémentarités ou compétitions avec d'autres dispositifs de valorisation de la biomasse, tels que les méthaniseurs, pourront être analysées.

Un second axe portera sur l'évaluation de la performance et de la robustesse des systèmes agri-alimentaires face à différentes perturbations (ex : rupture d'approvisionnement en engrais minéraux, changement climatique) et dans le cadre de divers scénarios de transition. Un intérêt particulier sera porté à l'analyse de la compatibilité entre transition agroécologique et transition énergétique, et aux conséquences de choix d'assolements, de niveaux d'intensification des systèmes agricoles et d'usages des biomasses sur un ensemble d'indicateurs touchant la souveraineté alimentaire, le changement climatique, la préservation des sols et la dépendance aux énergies fossiles.

Des outils de modélisation, tels que le modèle biophysique GOANIM (Barbieri et al., 2021), pourront être mobilisés. Une évaluation environnementale multicritères des scénarios testés sera réalisée en mobilisant la méthodologie de l'analyse du cycle de vie (ACV).

Compétences requises

Le/la MCC recruté(e) est titulaire d'un doctorat en agronomie. Il (elle) a une formation ou une expérience avérée en modélisation et évaluation des flux de matières et d'énergie au sein des systèmes agri-alimentaires et des connaissances solides sur les synergies et/ou compétition entre production agricole et production d'énergie.

Le(la) candidat(e) a de bonnes aptitudes pédagogiques avec, si possible, une expérience en enseignement dans le supérieur, et une expérience de recherche sur des modèles diversifiés de culture et dans différents contextes de production agricole. Il est attendu du (de la) candidat(e) le sens du relationnel : capacité de travail en équipe, faculté d'écoute, de dialogue et volonté de s'inscrire dans un projet collectif.

Renseignements sur le profil pédagogique du poste :

Dr Jean-Philippe Fontenelle, responsable du département agroécologie de Bordeaux Sciences Agro.

Tel : 05 57 35 86 12

E-mail : jean-philippe.fontenelle@agro-bordeaux.fr

Renseignements sur le profil recherche :

Dr Alain Mollier, Directeur de l'UMR Interactions Sol-Plante-Atmosphère (ISPA) INRAE/Bordeaux Sciences Agro.

Tel : 05 57 12 25 20

E-mail : alain.mollier@inrae.fr

Contact Administratif :

Mme Arlette Vicien-Chabrier, Service RH de Bordeaux Sciences Agro

Tel : 05 57 35 59 90

E-mail : arlette.chabrier@agro-bordeaux.fr

Profil de poste Maître de Conférences en Sciences des Données et Intelligence Artificielle Bordeaux Sciences Agro

N° poste Renoirh : A2BSA00015

Section CNECA : 3

Bordeaux Sciences Agro recrute un **enseignant-chercheur ou une enseignante-chercheuse au niveau maître de conférences**. La personne candidate sera titulaire d'un doctorat dans le domaine des sciences des données et possédera si possible une expérience en imagerie pour des applications agro-environnementales.

A. L'établissement

Bordeaux Sciences Agro, École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques de Bordeaux-Aquitaine, est une école d'ingénieurs agronomes sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. L'établissement a une triple mission d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt. L'école est située à Gradignan (33) sur un domaine de 17 hectares et pleinement intégré au campus universitaire de Pessac-Talence-Gradignan. L'établissement dispose également d'un domaine viticole de 23 ha, le Château Luchey-Halde, classé en AOC Pessac-Léognan.

L'école forme approximativement 600 apprenants par an avec un effectif de 165 salariés.

L'établissement est certifié Iso 9002 pour l'employabilité de sa formation d'ingénieur agronome et développe une démarche volontariste de développement durable et responsabilité sociétale (DDRS). L'établissement s'est doté en 2021 d'un plan stratégique « Bordeaux Sciences Agro 2030 » qui fixe le cap de développement de l'établissement centrée sur l'accompagnement des transitions agroécologiques.

B. Les activités d'enseignement

L'agent recruté exercera au sein du département de formation *Numérique pour l'Agriculture (NumAg)* regroupant les compétences en matière d'informatique, de statistique et plus généralement de technologies de l'information et de la communication (TIC) pour l'agriculture.

Il interviendra principalement en tronc commun de la formation ingénieur (semestres S5 à S7) et dans le cadre des semestres de spécialisation (S8 NumAg et S9-S10 AgroTIC). Il animera et prendra la responsabilité de modules de formation autour des sciences des données et de l'intelligence artificielle au sens large et de leurs applications agricoles, forestières et environnementales.

Ses enseignements couvriront des sujets tels que l'exploration et la visualisation de données (Business Intelligence) et les approches décisionnelles (*machine learning* et *deep learning*). Il sera par ailleurs force de proposition pour le développement de modules de formation et d'accompagnement des élèves ingénieurs à l'utilisation généraliste ou experte d'intelligences artificielles, analytiques et génératives. Selon ses compétences, il pourra par ailleurs venir en appui de l'équipe sur des enseignements d'informatique (bases de données relationnelles et non relationnelles, algorithmique, programmation), de statistique (descriptive et inférentielle) ou de vision artificielle (proxi et

téledétection). Il participera aux tutorats pédagogiques d'étudiants et d'alternants ainsi qu'aux jurys de stages et de mémoires d'ingénieur.

Plus largement, il interviendra auprès d'autres départements et spécialisations de l'école pour proposer des enseignements transversaux en lien avec son domaine d'expertise. Il s'impliquera également dans les activités de l'université européenne EU-GIFT dont Bordeaux Sciences Agro est partie prenante, au travers d'échanges, de cours et de conférences en langue anglaise. Enfin, il accompagnera son département dans le développement de la formation continue, en lien avec les besoins émergents de la profession agricole et agroalimentaire (statistique, IA, Business Intelligence...).

Progressivement, l'agent recruté sera appelé à participer à l'ingénierie pédagogique et à la vie du département et de ses grands projets. A moyen terme, il pourra notamment assumer des responsabilités de pilotage dans le cadre des semestres S8 NumAg ou S9 AgroTIC et contribuer au rayonnement des dispositifs phares tels que la chaire AgroTIC et le FarmLab, à l'interface entre monde professionnel et enseignement supérieur.

Enfin, il contribuera activement à l'innovation pédagogique à Bordeaux Sciences Agro, notamment en matière d'utilisation des TICE et de formation à distance.

C. Les activités de recherche et de développement

En matière de recherche, l'agent sera associé à l'Unité Mixte de Recherche CNRS n°5218 « Intégration du Matériau au Système » (IMS), au sein de l'Université de Bordeaux à Talence. Il y rejoindra en particulier le Groupe Signal et Image, spécialisé dans le développement de modèles, méthodes et algorithmes pour le traitement de signaux et d'images et leurs applications dans différents domaines tels que l'aéronautique, l'énergie, les télécommunications, l'agriculture ou l'environnement.

Au sein de ce groupe, l'agent développera une activité en sciences des données pour la vision artificielle. Par ses recherches propres et par l'encadrement d'étudiants en master et doctorat, il contribuera au développement de méthodes et d'algorithmes originaux pour le traitement et l'analyse de données par intelligence artificielle. A titre d'exemple et de façon non limitative, ses travaux pourront concerner les approches d'apprentissage profond appliquées à des tâches telles que la classification, la segmentation, la détection d'objets et/ou la génération d'images, en lien avec des enjeux d'explicabilité, de quantification d'incertitudes et de robustesse de l'IA. Un intérêt pour la fusion de données hétérogènes (multi-sources, multi-capteurs, multi-temporelles, etc.) serait également apprécié, notamment dans des contextes où l'exploitation conjointe de ces données permet d'améliorer la performance et la fiabilité des modèles.

Ses champs d'application privilégiés seront ceux de la proxidétection et de la téledétection, en agriculture de précision ou plus largement dans le domaine agro-environnemental. Il pourra intégrer des projets en cours dans ce domaine au sein du groupe de recherche et bénéficier de l'appui de la cellule d'ingénierie ImAgro de la plateforme IMS pour mener ses recherches.

Enfin, ses recherches s'inscriront dans les champs de l'innovation et du transfert, avec la participation à des partenariats académiques et industriels sur le plan régional, national et international.

Contacts

Bordeaux Sciences Agro, Département NumAg : Jean-Pierre Da Costa (jean-pierre.dacosta@agro-bordeaux.fr)

Laboratoire IMS, Groupe Signal et Image : Audrey Giremus (audrey.giremus@ims-bordeaux.fr)

Contact administratif : Arlette Vicien-Chabrier (arlette.chabrier@agro-bordeaux.fr)

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Maître de conférences en économie agricole, action collective et gouvernance territoriale

Code emploi : A2EFA00008

CNECA : 9

2^{ème} session 2026

Présentation de l'environnement professionnel

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire (MAASA).

Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education (master M2E).

L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines ou encore l'Institut Agro-Dijon. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du Ministère en charge de l'Agriculture.

L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.

Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Mission d'enseignement, d'appui et d'expertise à l'enseignement technique agricole

La personne recrutée interviendra en formation initiale et continue, en lien avec ses activités de recherche et avec les orientations stratégiques de l'ENSFEA et du LEREPS. Elle enseignera dans les diplômes portés par l'ENSFEA, en particulier dans le cadre du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation (M2E), du Master Transitions agro-environnementales et sociales et du Bachelor Agro Science et Techniques de l'Agronomie pour la Formation (STAF).

Ses enseignements disciplinaires couvriront l'économie agricole et rurale, avec une attention spécifique portée à l'agroécologie, ainsi que l'économie de l'environnement, du climat et des ressources naturelles. Ils aborderont

également l'analyse et l'évaluation des politiques publiques agricoles, alimentaires et territoriales, en intégrant des perspectives issues de l'économie institutionnelle, de la gouvernance et de l'économie des transitions socio-écologiques.

Elle développera en parallèle des enseignements transversaux centrés sur l'animation, la facilitation et la médiation territoriale en contextes agricoles et ruraux, les méthodes participatives, délibératives et de recherche-action appliquées aux transitions agroécologiques, ainsi que les pédagogies actives et l'éducation à la transition agroécologique et au changement climatique. Une place importante sera accordée à l'accompagnement du changement, à l'ingénierie territoriale et aux dispositifs d'aide à la décision collective.

Au-delà des enseignements dispensés, la personne recrutée assumera des responsabilités pédagogiques, ainsi qu'au niveau de mentions ou d'unités d'enseignement. Elle encadrera des mémoires et autres travaux d'apprenants.

En complément de la formation diplômante ou statutaire, elle contribuera à la conception et à la mise en œuvre d'actions de formation, d'accompagnement et d'expertise destinées aux acteurs de l'enseignement technique agricole (enseignants, conseillers principaux d'éducation, personnels de direction), notamment dans le cadre du Dispositif National d'Appui, impliquant des déplacements à l'échelle nationale.

L'ensemble de ces activités d'enseignement et d'engagement pédagogique visera à former des enseignants, cadres et médiateurs aptes à intervenir dans des situations complexes, conflictuelles ou incertaines liées aux transitions agricoles, alimentaires et climatiques. Son expertise en sciences économiques sera mobilisée à l'échelle du système, en lien avec l'Inspection de l'enseignement agricole, la DGER, ainsi qu'avec les acteurs académiques et les établissements.

Mission de recherche

La personne recrutée développera un programme de recherche original et reconnu, adossé au LEREPS (Laboratoire d'Étude et de Recherche sur l'Économie, les Politiques et les Systèmes sociaux), articulant économie agricole, économie institutionnelle et sciences de la durabilité.

Ses travaux porteront notamment sur :

- L'analyse des dynamiques collectives territoriales dans les espaces ruraux et agricoles, en lien étroit avec les transitions agroécologiques.
- Les dispositifs délibératifs, participatifs et de médiation territoriale (concertation, médiation, co-construction, forums hybrides, jurys citoyens, etc.).
- Le rôle de ces dispositifs dans l'accompagnement des transitions agroécologiques, de l'adaptation au changement climatique et de la transformation des systèmes alimentaires.
- L'analyse et l'évaluation des politiques publiques agricoles, alimentaires, climatiques et territoriales, à différentes échelles (locale, nationale, européenne).
- Les approches en termes de services écosystémiques, de biens communs, d'action collective, de paiements pour services environnementaux et d'instruments économiques de la transition.

Les travaux s'inscriront résolument dans des démarches de recherche-action participatives, mobilisant les acteurs des territoires (collectivités, agriculteurs, organisations professionnelles, associations, établissements d'enseignement agricole) à des fins de médiation territoriale, d'apprentissage social et d'aide à la décision publique.

La personne sera encouragée à développer et coordonner des projets de recherche nationaux et européens, en cohérence avec les axes scientifiques du LEREPS.

Les recherches seront conduites dans la lignée du projet scientifique de l'Ensfea, en collaboration avec les autres équipes de l'école, et elles seront ainsi fortement connectées aux préoccupations des acteurs de l'enseignement agricole, en particulier les évolutions nécessaires dans les contenus dans les filières de formation en lien avec les rénovations de diplômes. Elles participeront à enrichir la formation des personnels intervenant dans l'enseignement technique agricole.

Il est attendu que soit démontrée une capacité à inscrire ses recherches dans des réseaux de collaboration nationaux et internationaux.

Profil recherché

- Doctorat en économie agricole, économie de l'environnement, économie institutionnelle ou disciplines connexes.
- Solides compétences en méthodes qualitatives et/ou mixtes (entretiens, observations, recherche-action, dispositifs participatifs).
- Capacité à articuler recherche académique et enjeux opérationnels de terrain.
- Publications scientifiques et capacité à s'inscrire dans des réseaux de recherche nationaux et internationaux.
- Connaissance de l'enseignement technique agricole souhaitée
- Expérience dans la formation d'enseignants et de formateurs appréciée
- Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et à la recherche

Contacts

Lieu(x) d'exercice : ENSFEA

Directeur délégué de la recherche, Mohamed GAFSI : mohamed.gafsi@ensfea.fr

Directrice déléguée en charge de la formation et de l'appui, Anne THINET : anne.thinet@ensfea.fr

Contact LEREPS, Equipe de recherche, Nicola GALLAI : nicola.gallai@ensfea.fr

Contact administratif : ressources.humaines@ensfea.fr

Profil de recrutement d'un(e) Maître de conférences en Science et gestion des élevages

Département : Département des Productions Animales et de Santé Publique (DPASP)
Unité de recherche : UMR INRAe-EnvA-UVSQ 1198 BREED
Section CNECA : 6
N° poste Renoirh : A2ALF00034

Contexte

Au sein du Département des Productions Animales et de la Santé Publique (DPASP), l'unité pédagogique Science et gestion des élevages (SGE) correspond aux disciplines transversales qui valorisent les connaissances sur les besoins physiologiques et comportementaux des animaux pour générer des méthodes et des recommandations de conduite d'élevage. L'objectif est de favoriser la santé et un état de bien-être satisfaisant tout en assurant les performances nécessaires pour la viabilité économique de l'activité (élevage, sport...). Elle est donc à la base de tout diagnostic réalisé au niveau du troupeau et du conseil correspondant. Elle est également centrale dans tous les changements d'utilisation de l'Animal par l'Homme puisque ces changements requièrent une évolution des pratiques et modifient les contraintes sur les animaux. La zootechnie, le bien-être animal, l'alimentation, l'agroécologie et le suivi numérique des animaux et des troupeaux (e-santé et élevage de précision) sont au cœur des changements en cours auxquels les futurs vétérinaires doivent être préparés. Les compétences en SGE à acquérir pendant le cursus vétérinaire sont décrites dans le référentiel d'activité professionnelle et de compétences.

Actuellement, l'unité pédagogique est composée de sept enseignants-chercheurs (un professeur, quatre maîtres de conférences et deux chargés d'enseignement contractuels). L'enjeu du recrutement d'un maître de conférences (en lieu et place d'un chargé d'enseignement contractuel) est de consolider ce champ de compétences, notamment au regard de l'augmentation de la taille des promotions en cours.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée aura vocation à intervenir dans la formation initiale et la formation continue. Elle participera également au développement de l'enseignement de SGE dans le cadre de la formation des étudiants de A6 – Dominante sciences cliniques des animaux de production.

Les enseignements délivrés s'appuient sur des enseignements théoriques, dirigés et pratiques. Les enseignements extramuraux sont une composante majeure pour rendre plus concrets les enseignements théoriques et dirigés de cette discipline afin de faire le lien entre les pratiques d'élevage, la santé, le bien-être et la production. La personne recrutée sera donc fortement impliquée dans les enseignements extramuraux organisés durant tout le cursus. Elle interviendra dans les enseignements liés à la découverte des élevages de différentes filières (ruminants et petits ruminants principalement, mais également porcs et volailles), à l'évaluation du bien-être animal, à la contention animale et à l'audit d'élevage en vue du développement d'une activité de suivi d'élevage. La personne recrutée aura en outre en charge l'enseignement sur les usages de la technologie numérique dans le suivi et la gestion des élevages. Elle interviendra dans les séquences d'enseignement théoriques et pratiques permettant aux futurs

vétérinaires de comprendre les enjeux, les avantages et les inconvénients de l'intelligence artificielle dans l'exercice vétérinaire et en élevage. Elle proposera des modules innovants et des outils pédagogiques numériques concernant la science et la gestion des élevages, et la e-santé.

Activités de recherche

La personne recrutée sera accueillie dans l'unité mixte de recherche (UMR) BREED, au sein de l'équipe Développement, Reproduction des ruminants, Epigénétique, Adaptation et Modélisation (DREAM). L'UMR BREED étudie la reproduction et les mécanismes de programmation au cours de la vie anté-natale conduisant à la naissance d'un individu en bonne santé, fertile et robuste, capable de s'adapter aux changements de son environnement.

La personne recrutée viendra renforcer les travaux déjà engagés par l'unité sur la caractérisation des trajectoires de développement de l'individu et des altérations de ces trajectoires dans des situations perturbées. La personne recrutée participera au développement de méthodes d'analyses multivariées en vue d'intégrer des données à différentes échelles (épigénétiques, morphocinétiques, phénotypage fin de la production, reproduction et santé). Ces données seront obtenues à différents stades de développement (de l'embryon à l'adulte) et dans différents contextes (races, conduites d'élevage, environnements). Cette intégration de données permettra ensuite à la personne recrutée de modéliser l'impact de ces trajectoires de développement sur la carrière des animaux et de définir des biomarqueurs ou proxys permettant de détecter le plus précocement possible les événements pouvant altérer les trajectoires de carrière à long terme. Ces données serviront également à définir des profils d'animaux qui s'adaptent à ces situations perturbées dans le but de formuler des conseils stratégiques en termes de renouvellement.

La personne recrutée devra développer un programme de recherche s'inscrivant dans cette thématique. Elle devra notamment s'impliquer dans la formation doctorale (Master et Doctorat d'Université) et répondre aux appels à projet nationaux et/ou internationaux.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle représentera l'EnvA dans les filières et instances en lien avec le développement du numérique en médecine vétérinaire et dans l'élevage. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA et porter des activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ou ingénieur agronome
- Docteur d'université dans le domaine des productions animales, préférentiellement en lien avec le numérique et la modélisation
- Une expérience en filière bovins allaitants ou petits ruminants serait fortement appréciée

Contact

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : recrutement@vet-alfort.fr

Dr Maxime DELSART, Chef du DPASP : maxime.delsart@vet-alfort.fr

Pr Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

Profil de recrutement d'un(e) Maître de conférences en Reproduction animale

Département : Département des Productions Animales et de Santé Publique (DPASP)
Unité de recherche : UMR INRAe-EnvA-UVSQ 1198 BREED
Section CNECA : 6
N° poste Renoirh : A2ALF00072

Contexte

Au sein du DPASP, l'unité pédagogique de reproduction animale (REPRO) assure l'enseignement de la reproduction des animaux de production, notamment des ruminants, mais aussi des équidés. Elle intervient dans la formation initiale, complémentaire et spécialisée avec un programme de formation validé par le collège européen de reproduction animale (ECAR). Au sein du DPASP, les activités d'enseignement des membres de l'unité sont majoritairement cliniques et pratiques. Au cours des activités cliniques, les enseignants de reproduction contribuent à l'exposition et à la formation pratique des étudiants à la médecine et à la chirurgie des ruminants et des équidés.

Actuellement, l'unité pédagogique est composée de deux enseignantes-chercheuses (une professeure et une chargée d'enseignement contractuel), aidées par une ingénieure de recherche-praticienne hospitalière. L'enjeu du recrutement d'un maître de conférences (en lieu et place du chargé d'enseignement contractuel) est de consolider ce champ de compétences, notamment en reproduction équine et au regard de l'augmentation de la taille des promotions en cours.

Missions

Activités d'enseignement

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires dans le domaine de la reproduction des animaux de production et des équidés.

Cette activité comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés, ainsi que cliniques. Elle s'effectuera au sein du Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire dédié aux Animaux de Production (Chuv-AP), et au sein du complexe Normandie Equine Vallée (NVE) en coordination avec les autres enseignants. La personne recrutée sera en outre chargée du développement et de l'animation des suivis de reproduction au sein du Chuv-AP. Elle sera plus particulièrement responsable du développement et de l'animation de l'enseignement de reproduction équine, théorique, clinique et pratique, sur le site d'Alfort et sur le site de Dozulé.

La personne recrutée contribuera à l'encadrement et à la formation des internes, des assistants hospitaliers, des résidents et des stagiaires. Elle poursuivra la dynamique de développement de la formation post-universitaire, en participant au diplôme inter-école (DIE), diplôme d'état (DE) et aux enseignements post-universitaires (EPU) de la thématique.

Dans le cadre de ces activités, la personne recrutée pourra encadrer des résidents en vue de l'obtention du collège européen de reproduction animale.

Activités de recherche

La personne recrutée devra mener ses travaux de recherche dans l'UMR 1198 BREED. Elle inscrira sa recherche dans l'équipe PROGENIE (Programmation Gestationnelle par l'Environnement) et renforcera l'équipe s'intéressant à la reproduction et à la programmation dans l'espèce équine en s'intégrant dans les programmes recherche à venir. Elle conduira ses travaux en permettant leur mise en œuvre au sein des infrastructures expérimentales de l'équipe de rattachement pour la recherche. Elle devra également s'impliquer dans la formation à et par la recherche des étudiants vétérinaires et dans la formation doctorale (Master et Doctorat d'Université). Elle devra aussi participer à la vie scientifique de l'Unité, au-delà de ses thématiques propres de recherches, en contribuant à l'animation scientifique et en favorisant des synergies et collaboration internes.

Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA, particulièrement du DPASP, et porter des activités administratives liées à ses activités.

Qualifications particulières requises

- Vétérinaire,
- Docteur d'université, réalisé dans une spécialité en relation avec la reproduction animale,
- Un diplôme de spécialiste en reproduction animale sera apprécié, ainsi qu'une expérience pratique en reproduction des ruminants et des équidés.

Contact

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : recrutement@vet-alfort.fr

Dr Maxime DELSART, Chef du DPASP : maxime.delsart@vet-alfort.fr

Pr Renaud TISSIER, Directeur scientifique : renaud.tissier@vet-alfort.fr

PROFIL DE POSTE
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur
(2 pages maximum)

Intitulé du poste : Maître de Conférences en Chirurgie des animaux de compagnie

Discipline : Chirurgie des animaux de compagnie
Département : Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs
Section CNECA : 8
Corps : Maître de conférences

Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00018

1. CONTEXTE – PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole nationale vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire (MAASA) (www.envt.fr).

L'Ecole a pour mission première la formation des vétérinaires (180 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. Elle est accréditée par l'Association européenne des établissements d'enseignement vétérinaire (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements d'enseignement :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, Université de Toulouse, ...) en lien avec la santé animale, la sécurité des aliments ou la génétique.

2. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

2.1. PROFIL PEDAGOGIQUE

Le ou la candidate sera recruté ou recrutée au sein de l'unité pédagogique de chirurgie du département des Sciences Cliniques des Animaux de Compagnie, Sports et Loisirs, et participera ainsi à l'ensemble des activités d'enseignement dispensées pour la formation pré- et post-diplôme vétérinaire.

L'Unité Pédagogique de Chirurgie des animaux de compagnie assure la formation théorique, pratique et clinique, des étudiants en formation initiale et post-diplôme (A2, A3, A4, A5, A6, internes et résidents) durant les 48 semaines par an d'ouverture du CHUV. L'Unité Pédagogique de Chirurgie conduit en outre certains programmes de formation continue, en particulier, un Diplôme d'Ecole CES de Traumatologie ostéo-articulaire et Orthopédie animales et un Diplôme d'Ecole de formation clinique approfondie en Chirurgie des animaux de compagnie.

L'enseignement destiné à la formation initiale des étudiants, s'appuiera sur les référentiels d'activités professionnelles et de compétences définis au niveau national et du référentiel de formation de l'établissement. Le ou la candidat(e) s'inscrira dans le cadre de la réforme de la maquette pédagogique de l'ENVT dont l'application a débuté en septembre 2025 et qui laisse davantage de place aux enseignements pratiques, dirigés et tutorés.

Plus spécifiquement dans le domaine de la chirurgie des animaux de compagnie, la personne recrutée aura pour mission de :

- conforter la formation des étudiants en formation initiale en s'impliquant dans les cours théoriques, les travaux pratiques destinés à l'apprentissage des techniques chirurgicales de base, les travaux dirigés et rondes cliniques ainsi que dans les activités cliniques de consultation, d'hospitalisation et du bloc chirurgical ;

- contribuer à développer et à encadrer la mise en situation virtuelle des étudiants au sein de la plateforme de simulation de l'ENVT (réalité virtuelle, simulation, serious game, e-learning...);
- animer et encadrer des séances de *journal clubs* (1h/semaine) et d'analyses de techniques ou approches chirurgicales (*Tobias' club*);
- développer des activités chirurgicales d'excellence, en particulier dans le domaine de la chirurgie mini-invasive
- conforter les transversalités avec les autres disciplines cliniques, notamment pour la formation des internes et des résidents de collèges européens;
- intensifier les collaborations et partenariats avec les autres ENV.

Il ou elle s'impliquera dans les programmes de formation continue à l'usage des professionnels développés par l'unité pédagogique et contribuera à étendre l'offre dans ce domaine.

Dans le cas où la personne recrutée serait titulaire du titre de spécialiste européen en chirurgie des animaux de compagnie (ECVS), elle contribuera à la mise en place d'un programme de résidanat dans cette discipline. en Chirurgie des animaux de compagnie (European College of Veterinary Surgeons);

Dans chacune des activités d'apprentissage et de formation, le candidat ou la candidate s'appuiera sur des méthodes pédagogiques innovantes, et plus particulièrement sur l'exploitation de la simulation.

2.2. PROFIL DE RECHERCHE

Les enseignants-chercheurs de l'unité pédagogique de chirurgie sont rattachés depuis 2025 à l'équipe 3DCHIP de l'UMR TONIC qui travaille sur l'ingénierie tissulaire par bio-impression 3D et sur les organoïdes sur puces de microfluidique, dirigée par Pierre LAYROLLE. Ils sont plus particulièrement engagés sur l'axe 2, dédié à la régénération osseuse et à la bio-fabrication de tissu osseux.

L'actuelle équipe 3DCHIP rejoindra l'UMR IRSD, dont l'ENVT est co-tutelle au 1/1/2027. Le Maître de Conférences recruté y développera une activité de recherche s'inscrivant dans les thématiques de l'unité (régénération osseuse et bio-impression 3D). Les travaux seront en particulier destinés au développement d'un robot chirurgical permettant la réalisation de bio-impression osseuse *in situ*, dans le cadre des reconstructions des grandes pertes de substance osseuses, ainsi qu'au développement de substituts osseux bio- imprimés, ostéo-inductifs.

Le ou la candidate contribuera à l'encadrement des étudiants en formation à et par la recherche (thèses vétérinaires, stages, masters, doctorat). Il ou elle contribuera enfin aux activités de recherche clinique au sein du Laboratoire de Biomécanique de l'ENVT et à leur valorisation.

3. PROFIL DU CANDIDAT : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le candidat ou la candidate doit :

- être docteur-vétérinaire ou titulaire de tout diplôme équivalent lui permettant d'exercer en France,
- être titulaire d'un diplôme de thèse d'Université ou tout diplôme équivalent,
-

La maîtrise des techniques chirurgicales courantes et spécialisées dans le domaine de la chirurgie des tissus mous, des tissus durs et de la neurochirurgie constitue un atout majeur pour ce poste.

Un engagement dans la voie de la spécialisation ou un titre de spécialiste européen ou américain en chirurgie des animaux de compagnie serait particulièrement apprécié.

Le candidat ou la candidate devra maîtriser les langues française et anglaise, ainsi que disposer d'une aptitude avérée à travailler en équipe et à s'insérer dans un projet collectif.

4. PERSONNES A CONTACTER

Renseignements pédagogiques	Renseignements scientifiques	Renseignements administratifs
Dr Sophie PALIERNE Mail: sophie.palierne@envt.fr Tel : 05.61.19.38.48	Mr Pierre Layrolle, DR1 INSERM Mail : secretariat.tonic@inserm.fr Tel : 05 62 74 61 64	Madame Sabrina Slamnia Mail : sabrina.slamnia@envt.fr Tel : 05.61.19.32.15

PROFIL DE POSTE
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maître de conférences en Nutrition des animaux de compagnie

Discipline : Alimentation animale
Département : EPSPV
Section CNECA : 6

Corps : Maître de conférences - Numéro d'emploi RenoIRH : A2VTL00267

1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole nationale vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire (MAASA) (www.envt.fr).

L'Ecole a pour mission première la formation des vétérinaires (environ 180 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. Elle est accréditée par l'Association européenne des établissements d'enseignement vétérinaire (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements d'enseignement :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, Université de Toulouse, ...) en lien avec la santé animale, la sécurité des aliments ou la génétique.

2. OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

Conformément à son projet d'établissement, l'ENVT doit former les vétérinaires de demain en proposant une formation de qualité à ses étudiants et en proposant aux vétérinaires diplômés une formation tout au long de leur carrière (OS 5.1). L'alimentation des animaux joue un rôle clé dans la productivité des animaux, le maintien de leur santé et l'accompagnement thérapeutique des animaux malades. Le référentiel d'activité professionnelle et de compétences à l'issue des études vétérinaires précise que l'élève doit acquérir des compétences en alimentation afin d'assurer ses missions, en particulier de conseil.

Ces compétences doivent permettre de mettre en œuvre une analyse critique ou une proposition de ration, en interprétant les relations alimentation – santé – production – reproduction. Ces compétences doivent s'appuyer sur des connaissances fondamentales en nutrition.

Les activités de conseil sont de plus en plus au cœur de l'activité des vétérinaires libéraux, notamment pour les animaux de compagnie, et la nutrition est un levier de choix dans la prévention des maladies et leur accompagnement. Le vétérinaire doit avoir les compétences non seulement pour choisir parmi les gammes d'aliments industriels, mais aussi pour prendre en compte une anthropomorphisation des modes d'alimentation des carnivores domestique (OS 6.4).

En matière de recherche, deux EC de l'unité pédagogique « Alimentation animale » sont rattachés à une UMR INRAE, Toulouse INP, ENVT (GenPhySE, OS 6.1). Cette insertion doit être maintenue et même renforcée, en particulier pour l'étude des écosystèmes digestifs des monogastriques en lien avec leur alimentation et leur santé dans un contexte général « *One health* ». En accord avec l'OS 6.2 de l'ENVT, les essais cliniques en nutrition des carnivores, dont ceux avec nos partenaires du secteur privé doivent être maintenus, ainsi qu'un programme de résidanat en nutrition (Collège vétérinaire européen de nutrition comparée : *ECVCN*).

3. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

3.1. PROFIL PEDAGOGIQUE

Le recrutement étant prévu pour un maintien et un développement des activités autour des animaux de compagnie, ce profil sera orienté en ce sens avec une participation aux différents enseignements du tronc commun et de l'année d'approfondissement des études vétérinaires :

- En année A2 : UE « Nutrition et bromatologie des animaux domestiques / Biochimie » (04-06), où la personne recrutée enseignera les bases de la nutrition pour les carnivores, omnivores et herbivores domestiques. Elle reprendra également la coordination du module.
- En année A3 : UE « Conseiller et prévenir : carnivores domestiques » (05-04), où la personne recrutée sera chargée d'approfondir les connaissances des étudiants sur la nutrition des chiens et des chats.

- En année A4 : enseignement de nutrition clinique au sein de la rotation « Semaine cas cliniques ».
- En année A5 : UE « Médecine préventive 2 – nutrition- pathologie et maîtrise de la reproduction 3 » (09-05)
- En année d'approfondissement A6 : semestre de formation en sciences cliniques des animaux de compagnie.

En amont de cette orientation préférentielle, la personne recrutée devra s'impliquer dans les autres domaines d'enseignement de la discipline comprenant toutes les espèces animales.

En concertation avec l'IR-PH actuellement responsable du service clinique de « Médecine préventive – Nutrition - Comportement » du CHUVAC, l'EC réalisera des consultations de nutrition (notamment les cas référés et d'alimentation personnalisée), et des essais cliniques. Dans ce domaine, elle mettra en place une pédagogie de la consultation vétérinaire et de la communication pour les élèves en relation avec les propriétaires. Elle assurera le suivi des animaux avec ses collègues cliniciens. Après obtention du diplôme de spécialiste européen en nutrition comparée (ECVCN), elle montera un programme de résidence en nutrition en collaboration avec les autres cliniciens du CHUVAC, et assurera la formation et l'encadrement du résident. Elle mettra en place des activités de recherche clinique et développera un partenariat avec des industriels de l'alimentation animale.

Elle devra aussi, en lien avec les autres EC de la discipline et des autres disciplines intervenant dans les mêmes unités d'enseignement, veiller à l'harmonisation des enseignements dans le cadre du référentiel de formation national et de la maquette pédagogique de l'établissement. Elle devra accompagner l'évolution des formes d'enseignement en développant les travaux dirigés, les approches cliniques (médecine de précision) et en mettant en place des enseignements interactifs fondés sur des méthodes pédagogiques innovantes ou faisant davantage appel aux outils numériques (*serious game*, MOOC) en collaborant avec la cellule d'ingénierie pédagogique. Enfin, en collaboration avec les EC des autres écoles vétérinaires, elle contribuera au développement de l'offre en formation continue en nutrition des carnivores domestiques.

3.2. PROFIL DE RECHERCHE

La personne recrutée réalisera son activité de recherche au sein de l'équipe SYSAE (Systèmes d'élevage agroécologique & bien-être animal) du pôle 2 de l'UMR 1388 ENVT, INRAE, INPT GenPhySE (Génétique, Physiologie et Systèmes d'Élevage). Ce pôle a pour objectifs d'évaluer, de comprendre, voire de prédire, l'influence du milieu de vie, de la conduite des animaux et des pratiques d'alimentation sur les performances de production, la santé, le comportement et les états mentaux des animaux, et/ou sur la durabilité des systèmes d'élevage. Avec les collègues nutritionnistes de cette équipe, l'agent aura pour mission d'étudier l'influence des stratégies d'alimentation sur la santé d'un animal modèle, le lapin, et de proposer de nouvelles stratégies d'alimentation plus durables. Les travaux de recherche auront pour but de produire des connaissances permettant de mobiliser les deux premiers principes de la gestion intégrée de la santé (prévenir l'apparition des maladies et développer les capacités adaptatives des animaux), pour assurer la bonne santé des animaux notamment pendant les phases qui sont sensibles pour des raisons physiologiques (autour du sevrage et de la mise bas) ou environnementales (accès à l'extérieur). Les finalités des travaux seront à la fois de réduire l'utilisation des intrants médicamenteux mais aussi de contribuer au bien-être des animaux (réduire les douleurs et les maladies) et à augmenter la robustesse des animaux dans les systèmes agroécologiques.

Dans un premier temps, les travaux porteront sur le lapin en croissance (diarrhée & coccidiose) puis sur la lapine reproductrice (trajectoire robuste & longévité). Ses compétences de vétérinaire lui permettront d'implémenter les phénotypes de santé et leur étude dans l'équipe, et ses compétences de nutritionniste d'explorer les réponses métaboliques, dont le stress oxydant, des animaux et l'impact des nutriments ou des composés bioactifs d'intérêt. L'analyse des trajectoires individuelles permettra de mieux comprendre les interactions entre l'alimentation, le comportement et la santé, et dans un second temps de les mettre en lien avec la longévité des animaux. Elle pourra également permettre la détection précoce de certaines maladies avant tout signe clinique. Le ou la EC devra identifier les différents facteurs alimentaires ayant une influence sur la santé et proposer des innovations pour préserver la bonne santé physique des animaux tout au long de leur vie.

4. PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

De formation vétérinaire, la personne candidate devra manifester son intérêt pour les sciences vétérinaires et la recherche clinique. Elle devra être en mesure de développer une offre pédagogique innovante et intégrée, en partenariat avec les autres EC de l'établissement. Elle devra par ailleurs disposer de compétences de niveau expert en biochimie et biologie clinique, ainsi qu'en nutrition. Une ouverture à la mobilité et une bonne maîtrise de l'expression orale et écrite, en français et en anglais sont nécessaires.

5. PERSONNES A CONTACTER

Pour le volet pédagogique et recherche :	Renseignements administratifs :
Nom : MEYNADIER Annabelle Unité pédagogique : Alimentation animale Tél : 05.61.19. 32. 70 Courriel : annabelle.meynadier@envt.fr	Nom : SLAMNIA Sabrina Fonction : Gestionnaire Ressources Humaines Tél : 05.61.19.32.15 Courriel : sabrina.slamnia@envt.fr

PROFIL DE POSTE
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maître de Conférences en Urgences et Soins intensifs

Discipline : Urgences et Soins intensifs
Département : Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs
Section CNECA : 8
Corps : Maître de conférences

Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00268

1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole nationale vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire (MAASA) (www.envt.fr).

L'Ecole a pour mission première la formation des vétérinaires (180 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. Elle est accréditée par l'Association européenne des établissements d'enseignement vétérinaire (AEEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements d'enseignement :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, Université de Toulouse, ...) en lien avec la santé animale, la sécurité des aliments ou la génétique.

2. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

La personne recrutée exercera son activité au sein de l'Unité Pédagogique de Médecine interne – Urgences Soins intensifs. Le service d'Urgences et Soins intensifs de l'ENVT accueille des patients canins et félins 24h/24, 7j/7, pendant 48 semaines par an, et encadre des étudiants (A4 à A6), internes et résidents. L'équipe encadrante se compose actuellement de deux Ingénieurs de recherche – Praticiens Hospitaliers, responsables de la formation initiale et continue ainsi que de l'astreinte clinique.

- 2.1 PROFIL PEDAGOGIQUE

L'ensemble des missions concerne les étudiants en formation initiale, ou en internat clinique, en formation continue et, le cas échéant, les résidents.

La personne recrutée participera à l'enseignement en Urgences et Soins intensifs à l'ENVT, couvrant :

- Pour la formation initiale et post-diplôme :
 - Enseignement théorique et dirigé : cours magistraux et TD intégrés aux UE « Médecine interne des animaux de compagnie 1 et 2 » en A4, mini-congrès A5/A6 sur des thématiques spécifiques (anémies, transfusions, diabète et ses complications) et enseignements d'approfondissement en A6.
 - Enseignement pratique : activités cliniques et séances de travaux dirigés et pratiques pour A3, A5, A6 et internes.

- Tâches pédagogiques annexes : évaluation des compétences des étudiants selon différentes modalités.
- - pour la formation continue :
- Participation aux formations existantes (CEAV Médecine interne) et développement de nouvelles offres.
-
- Si la personne recrutée possède un titre de spécialiste (Collège Européen ou Américain d'USI), elle sera amenée à encadrer des résidents.

2.2 PROFIL DE RECHERCHE

La personne recrutée sera rattachée à l'UMR 1436 InTheRes « Innovations Thérapeutiques et Résistances » ENVT/INRAE et développera des recherches sur les thérapeutiques anti-infectieuses chez le chien et le chat en état critique. En effet, alors qu'environ 80% des patients hospitalisés dans un contexte d'urgence ou de soins intensifs reçoivent une antibiothérapie pour des indications variées, très peu de données sont disponibles pour l'optimisation de l'usage des antibiotiques chez ces patients, en tenant compte de leur fonction rénale, des principes de pharmacocinétique/pharmacodynamie (PK/PD) et de la lutte contre l'antibiorésistance.

De plus, la personne recrutée mettra en place le suivi thérapeutique pharmacologique (STP) pour les patients hospitalisés à l'instar de ce qui est réalisé chez l'Homme et pourra construire des études multicentriques avec d'autres CHUV et centres vétérinaires privés. Son intégration à l'UMR InTheRes permettra l'accès au plateau de chimie analytique pour dosages médicamenteux et à l'expertise STP de l'unité.

Dans un contexte de spécialisation européenne (acquise ou à acquérir), l'enseignant-chercheur bénéficiera du réseau de collaborations, notamment avec le Royal Veterinary College de Londres.

À l'instar des travaux de l'unité menés pour la filière équine, l'ensemble des travaux, à visée translationnelle, vise à produire des recommandations de bonnes pratiques en antibiothérapie, pour améliorer la guérison des patients tout en limitant le risque d'antibiorésistance, à destination des vétérinaires cliniciens.

3. PROFIL DU CANDIDAT : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Profil recherché :

- Diplôme d'État de docteur-vétérinaire (ou équivalent permettant d'exercer en France)
- Diplôme National de Doctorat (Thèse d'Université/PhD) ou tout diplôme équivalent
- Idéalement, titre de spécialiste en Urgences et Soins intensifs (ECVECC, ACVECC) ou éligibilité à ce diplôme ; sinon, expérience significative en USI et possibilité d'engagement dans un programme de spécialisation
- Aptitude confirmée au travail en équipe et à s'intégrer dans un projet collectif.

3. PERSONNES A CONTACTER

Renseignements pédagogiques	Renseignements scientifiques	Renseignements administratifs
Professeure Armelle Diquélou Mail : armelle.diquelou@envt.fr Tel : 05.61.19.39.72	Professeur Alain Bousquet-Mélou Mail : alain.bousquetmelou@envt.fr Tel : 05.61.19.39.25	Madame Sabrina Slamnia Mail : sabrina.slamnia@envt.fr Tel : 05.61.19.32.15

PROFIL DE POSTE
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur
(2 pages maximum)

Intitulé du poste : Maître de Conférences en Statistiques

Discipline : Statistiques
Département : Sciences biologiques et fonctionnelles
Section CNECA : 3
Corps : Maître de conférences

Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00269

1. CONTEXTE – PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole nationale vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire (MAASA) (www.envt.fr).

L'Ecole a pour mission première la formation des vétérinaires (180 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. Elle est accréditée par l'Association européenne des établissements d'enseignement vétérinaire (AEEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements d'enseignement :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, Université de Toulouse, ...) en lien avec la santé animale, la sécurité des aliments ou la génétique.

2. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

2.1. PROFIL PEDAGOGIQUE

La personne recrutée sera intégrée à l'Unité Pédagogique « Statistique », actuellement composée de deux enseignants-chercheurs expérimentés. Le recrutement s'inscrit dans une logique de transmission structurée des enseignements, des responsabilités pédagogiques et des contenus, dans des conditions favorables à l'intégration du nouveau Maître de conférences. L'activité pédagogique du Maître de conférences recruté sera organisée selon une montée en charge progressive, adaptée à son profil et à son expérience. Le Maître de conférences participera aux enseignements de statistique intégrés au cursus vétérinaire, dans le cadre de la maquette pédagogique rénovée. Dans un premier temps, il interviendra principalement sur des enseignements de cours de A2 (10 h) ainsi que dans certains travaux dirigés de statistique, actuellement assurés par les enseignants-chercheurs en poste (120 h). Il ou elle pourra également participer, en collaboration avec des enseignants-chercheurs cliniciens, à la création et à l'animation d'un enseignement optionnel en intelligence artificielle/statistique, destiné à un groupe restreint d'étudiants du cursus vétérinaire (A4), dans un cadre compatible avec le calendrier pédagogique et les priorités de formation.

Le Maître de conférences sera impliqué dans l'encadrement des étudiants, notamment dans l'élaboration et le suivi de travaux de thèse de docteur vétérinaire, dans les domaines de la statistique appliquée et de l'intelligence artificielle.

Le Maître de conférences sera amené à s'impliquer dans les modules de statistique des écoles doctorales BSB et SEVAB (30 h de cours/TD), ainsi que le module de pharmacocinétique de population du Master 2 « Modélisation pharmacocinétique / pharmacodynamique », destiné aux professions de santé (40 h de cours/TD).

2.2. PROFIL DE RECHERCHE

L'activité de recherche du Maître de conférences recruté s'inscrira au sein de l'UMR INTHERES et portera sur le développement et l'application de méthodes statistiques dans le domaine de la santé animale. Le recrutement vise un statisticien appliqué, développant un programme de recherche propre, en articulation étroite avec les projets scientifiques de l'unité, et mobilisant les méthodes d'apprentissage automatique lorsque celles-ci apportent une réelle valeur ajoutée aux problématiques étudiées. Les travaux de recherche s'organiseront autour de deux axes principaux, sans qu'il soit attendu une implication équivalente et immédiate dans chacun d'eux.

Statistique appliquée à la santé des animaux de production. Le Maître de conférences développera et mettra en œuvre des approches statistiques pour l'analyse de données issues de systèmes d'élevage, notamment des données longitudinales et de *biomonitoring*, en lien avec des problématiques de détection précoce d'événements pathologiques et d'aide à la décision diagnostique ou thérapeutique à l'échelle individuelle. Ces travaux pourront s'appuyer sur des méthodes de modélisation statistique classique ou avancée (modèles mixtes, hiérarchiques, de survie, méthodes de classification), ainsi que sur des approches de machine learning supervisé lorsque pertinentes.

Dans le domaine de la médecine des animaux de compagnie, le Maître de conférences développera des approches statistiques appliquées à l'analyse de données cliniques hétérogènes, issues notamment de suivis longitudinaux, de capteurs, d'objets connectés, de signaux ou d'images, dans une perspective de diagnostic et de pronostic individuels. Le Maître de conférences recruté adoptera une approche de statistique appliquée guidée par les questions scientifiques, depuis la formulation des hypothèses jusqu'à l'évaluation des modèles et l'interprétation des résultats. Les méthodes d'apprentissage automatique seront mobilisées de manière raisonnée, comme des outils complémentaires aux approches statistiques, dans une démarche garantissant la qualité de l'inférence, la validation et la reproductibilité des résultats.

3. PROFIL DU CANDIDAT : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Thèse d'Université en statistique/probabilités.

4. PERSONNES A CONTACTER

Renseignements pédagogiques	Renseignements scientifiques	Renseignements administratifs
Professeur Didier Concordet Mail: didier.concordet@envt.fr Tel : 05.61.19.39.29	Professeur Alain Bousquet-Mélou Mail: alain.bousquetmelou@envt.fr Tel : 05.61.19.39.25	Madame Sabrina Slamnia Mail : sabrina.slamnia@envt.fr Tel : 05.61.19.32.15

Profil de MAITRE de CONFERENCES

Etablissement : Institut Agro Dijon

Département « Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement »

Discipline : Agroéquipements et transition agroécologique

CNECA n°3

Emploi MC - N° Renoirh : A2ASD00024

Cadre général

L'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) a un statut d'EPSCP Grand Etablissement (Etablissement Public à caractère Scientifique, Cultural et Professionnel). Il regroupe 1 200 agents et 4 500 étudiants. L'Institut Agro est structuré en trois écoles : Institut Agro Dijon, Institut Agro Montpellier et Institut Agro Rennes-Angers.

Le poste se situe au sein de l'Institut Agro Dijon, établissement public d'enseignement et de recherche dans le domaine de l'agronomie et de l'alimentation durable, sous double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire (MAASA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace (MESRE). Il est, au niveau national, membre de l'Alliance Greenium.

L'Institut Agro Dijon forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation et porte des Masters co-accrédités avec l'Université. Il développe ses travaux de recherche au sein d'Unités Mixtes de Recherche. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'Agriculture. Contexte : 770 élèves ingénieurs – 3 mentions de masters co-accrédités – 2 mentions de licences professionnelles – 100 enseignants-chercheurs – 400 personnels.

La ou le Maitre de Conférences (MC) exercera son activité d'enseignement au sein du département "Agronomie, Agroéquipements, Élevage et Environnement" de l'Institut Agro Dijon et intégrera pour ses activités de Recherche l'UMR CESAER "Centre d'Economie et de Sociologie Appliquées à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux" de Dijon.

Les défis « du produire autrement » pour nourrir les populations, réduire l'empreinte environnementale de l'agriculture et participer à la transition agro-écologique dans un contexte de changement climatique sont nombreux et cruciaux pour nos sociétés (rapport Agriculture Innovation 2025). La ou le MC développera ses enseignements en Agroéquipements et s'intéressera en recherche aux dynamiques d'adoption et d'adaptation des pratiques innovantes. Le recrutement d'un profil capable de s'intéresser aux dimensions sociales et territoriales de ces dynamiques contribuera à la thématique intégratrice "Gouvernance des communs et transition des systèmes agri-alimentaires" portée par l'Institut Agro. L'expertise de la personne recrutée permettra de dépasser les seules approches technologiques habituellement mobilisées pour étudier la place des agroéquipements dans les transitions agricoles.

Missions d'enseignement

La ou le MC à recruter intégrera l'unité pédagogique "Agroéquipements" qui intervient dans les modules de la formation d'ingénieur (sous statut d'étudiant et sous statut d'apprenti) et dans la dominante de troisième année "Sciences et Techniques des équipements Agricoles" (STEA) dont elle a la responsabilité. Cette unité pédagogique contribue également à une licence professionnelle « Agroéquipements » et est responsable du Master "Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour l'Agroéquipements" (GETIA).

Sur l'ensemble des cursus Ingénieur et Master, la ou le MC introduira une approche socio-technique afin de sensibiliser les étudiants au développement de pratiques alternatives et aux facteurs déterminant l'adoption de ces pratiques par les agriculteurs. Elle (il) pourra notamment montrer comment la prise en compte des sols inspire des utilisations d'outils en dehors des usages prescrits.

D'un point de vue opérationnel, elle (il) dispensera des enseignements fondamentaux classiques (cours, TD, TP). En 1^{ère} année du cursus Ingénieur et en Master 1 GETIA, elle(il) enseignera les éléments techniques composant la chaîne de puissance (motorisation, transmission, liaison tracteur outil). En 2^{ème} année de cursus Ingénieur et en Master 1 GETIA, elle (il) présentera les outils permettant de mesurer et de prendre en compte la variabilité intraparcellaire d'une culture, dans une démarche d'Agriculture de Précision, en développant une compétence spécifique autour d'échanges de données normalisées entre tracteur et outils. En dominante STEA et en Master 2 GETIA, elle (il) explicitera enfin le fonctionnement de matériels spécifiques pour différents modèles d'agriculture. Elle (il) pourra notamment développer des enseignements relatifs aux outils de travail du sol et à l'Agriculture de Conservation des Sols.

En plus des CM, TD et TP, elle ou il participera à l'encadrement de projets, contrats de professionnalisation et de stages dans les cursus de formation Ingénieur et Master. En termes de responsabilités, elle (il) assurera, pour la dominante STEA, la coordination du module « matériels de culture » comportant des interventions de professionnels et des visites.

Missions de recherche

Le CESAER est une UMR INRAE et Institut Agro de Dijon, qui mobilise plusieurs disciplines des sciences sociales (économie, sociologie, géographie, sciences de gestion, anthropologie), pour développer des recherches et des expertises sur les transformations économiques et sociales des espaces ruraux et de l'agriculture.

Au sein du pôle Territoires d'Alimentation et Agricultures Durables (TAAD), la ou le MC pourra développer des travaux de recherche portant sur la place des agroéquipements dans la transition de l'agriculture vers des pratiques plus agroécologiques, en s'intéressant aux processus d'innovation en lien avec ces outils et les technologies à plusieurs échelles : celle du travail sur l'exploitation et les métiers en agriculture, celle de la structuration socio-économique des mondes agricoles et celle de l'organisation socio-spatiale des usages des sols. L'innovation est vue comme une dynamique double, qui s'impose aux acteurs mais qu'ils orientent aussi, ce qui conduira la personne recrutée à aborder des notions telles que celles de verrouillage sociotechnique ou d'autonomie professionnelle. Ses travaux pourront s'appliquer à diverses problématiques liées aux productions végétales ou animales. Néanmoins, l'Agriculture de Conservation des Sols (ACS) fera l'objet d'un intérêt particulier. Cette forme d'agriculture s'est développée dans les zones intermédiaires, terrain d'étude privilégié au CESAER, qui est marqué à la fois par de fortes vulnérabilités sociales (diminution du nombre d'actifs agricoles), économiques (baisse des rendements, revenus faibles) et pédoclimatiques (baisse de fertilité, inondations...) ainsi que par des enjeux environnementaux spécifiques (gestion qualitative et quantitative de l'eau). De manière complémentaires aux travaux déjà engagés sur la place et l'évolution de l'élevage dans ces zones, il s'agira d'analyser comment ces nouvelles technologies contribuent à la transition agroécologique de ces territoires fragilisés. L'originalité de la recherche pourra également résider dans l'attention accordée aux rôles des organismes de conseil et aux entreprises du secteur de l'agroéquipement et aux formes d'accompagnement technique qu'ils déploient auprès des agriculteurs.

Mission d'ingénierie, de développement et de coopération

Dans le cadre de ses activités d'enseignement, de recherche et de transfert, la ou le MC développera des relations et organisera des collaborations avec les organisations professionnelles agricoles, organismes de développement agricole, les instituts techniques et les lycées agricoles. En fonction de ses compétences, l'agent pourra s'investir dans des projets pédagogiques (en concertation avec la CédéFap) en s'appuyant notamment sur l'Atelier du Faire "Agroéquipements" (projet Agro Open Lab), des projets de développement territorial et/ou dans des projets de collaboration nationale ou internationale (en concertation avec la Direction des Relations Internationales de l'école).

Compétences requises :

- Doctorat ou formation équivalente ;
- Connaissances en agroéquipements, sciences sociales et agronomie ;
- Aptitudes pédagogiques et pour le travail en équipe dans un contexte pluridisciplinaire et systémique ;
- Anglais écrit / parlé indispensable.

Contacts :

Pour des renseignements sur le profil de poste

Département Agronomie, Agroéquipements, Élevage et Environnement (D2A2E) : Christelle Philippeau, Tél. : 03.80.77.29.24, Courriel : christelle.philippeau@agrosupdijon.fr

UMR Centre d'Économie et de Sociologie Appliquées à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux (CESAER) : Tina Rambonilaza, Tél. : 03.80.77.24.35, Courriel : tina.rambonilaza@inrae.fr

Pour des renseignements administratifs

Institut Agro Dijon 26 Bd Docteur Petitjean BP 87999 - 21079 DIJON cedex – France

Service des Ressources Humaines : Camille Nicolas, Tél : 03 80 77 25 18, Courriel :

camille.nicolas@agrosupdijon.fr

Profil de recrutement d'un/e Maître de conférences en Management stratégique et innovations responsables dans les systèmes et filières agri-alimentaires

Affectation :

- Département Sciences Économiques, Sociales et de Gestion
- UMR d'accueil possibles : UMR MoISA ; UMR Innovation

Intérêt de la thématique pour l'établissement

Les transitions économiques, alimentaires, technologiques et agricoles en cours rendent compte de défis sociétaux et environnementaux importants et questionnent également les contenus pédagogiques et les profils des enseignants chercheurs.

De plus en plus d'acteurs des systèmes agri-alimentaires adoptent des stratégies d'offres orientées sur les caractéristiques de durabilité (produits « sans », offre de « solutions » apportant bien-être et santé ou optimisation des consommations de ressources, etc.). Ces acteurs s'inscrivent dans des stratégies de valorisation de leurs responsabilités sociétales et environnementales, tant pour leur production et transformation que pour le sourcing de leurs matières premières et leurs stratégies de commercialisation. Certaines stratégies d'acteurs relèvent de la simple adaptation des processus existants, alors que d'autres proposent un réel processus d'innovation et d'anticipation des attentes et des contraintes.

La mise en place de ces stratégies engage les acteurs eux-mêmes comme leurs relations aux autres acteurs (fournitures, services, financements, mise en commun de ressources, partage de pratiques, etc.) et est déployée à différentes échelles géographiques (local-régional, national et international). La réussite de ces stratégies impose bien souvent de penser et réaliser une transition systémique, avec de nouvelles manières de s'organiser entre acteurs de natures variées.

On comprend alors l'ampleur de la tâche, les difficultés rencontrées par les entreprises et le besoin d'analyse et d'accompagnement par la production de connaissances spécifiques. Les transitions sont actuellement bien étudiées au niveau des producteurs agricoles, mais peu au niveau des entreprises de la distribution et de la transformation, en particulier lorsqu'elles sont le fait de PME.

Proposer le recrutement d'un enseignant-chercheur en Management stratégique et innovation responsables dans les systèmes et filières agri-alimentaires, conforte la volonté de l'Institut Agro de préparer les ingénieurs agronomes aux transitions agricoles, alimentaires et environnementales indispensables à l'évolution des systèmes agri-alimentaires. En ce sens, les enseignements et les recherches en stratégie et innovation responsables qui seront développés au sein de l'Institut Agro permettront de comprendre les différentes stratégies déployées par les acteurs tout en s'inscrivant dans une tradition d'analyse systémique, en phase avec les défis sociétaux et environnementaux des entreprises du vivant et des pouvoirs publics en charge de l'alimentation.

Ce recrutement est nécessaire pour assurer la qualité de l'offre de formation et indispensable pour maintenir la reconnaissance académique de l'Institut Agro Montpellier dans ce domaine.

Activités d'enseignement

Le/la maître de conférences recruté.e permettra de conforter les apports dans les formations en management stratégique et analyse des systèmes et filières agri-alimentaires. Il/Elle devra développer de nouvelles compétences en management stratégique et management de l'innovation responsables dans les formations, mais aussi de contribuer aux activités de formation des enseignants-chercheurs en sciences de gestion de l'établissement. Il/elle devra assurer un enseignement annuel de 192 h eq. TD, principalement réalisé dans les formations d'ingénieur agronome et ingénieur SAADS.

Les impératifs de la durabilité des systèmes agri-alimentaires auront une place centrale dans ces cours afin de soutenir le développement, par les élèves, de compétences en matière d'accompagnement des transitions.

En première année (niveau L3), il/elle participera aux enseignements d'initiation à la gestion et au pilotage des organisations et des entreprises du secteur agricole et agro-alimentaire (stratégie, marketing, comptabilité, finance, jeu d'entreprise).

En deuxième année, il/elle participera aux enseignements de systèmes alimentaires, filières et stratégie au sein de la dominante « Produits Procédés Entreprises ».

En troisième année, il/elle poursuivra ces enseignements dans l'option IDÉAL et dans un module de l'option Agro-Managers dédié à l'innovation et aux stratégies de réponses aux enjeux de durabilité.

Il/elle pourra également participer aux enseignements des masters co-accrédités avec l'Université de Montpellier : Management Commerce Vente dans l'Agroalimentaire (MCVA) (activités pédagogiques sur les thématiques du management stratégique et innovation responsables) ou Économie du développement agricole, de l'environnement et alimentation (Ecodeva).

Dans toutes ces formations, il/elle sera impliqué.e dans l'encadrement des étudiants : stages et mémoires, projets d'élèves ingénieurs, projets finalisés des options de dernière année.

Activités de recherche

Deux UMR sont envisagées pour l'accueil des travaux de recherche de la personne recrutée :

- L'UMR MoISA, qui s'intéresse aux changements en matière de durabilité des systèmes alimentaires. Plus précisément le pôle Organisations, Stratégies, Acteurs (OSA) travaille sur les pratiques des acteurs, les formes organisationnelles et les modes de coordination, leurs changements et leur impact en matière de durabilité. Cette équipe accueille déjà une dizaine de cadres scientifiques en sciences de gestion.
- L'UMR Innovation concernant l'étude et l'accompagnement des processus d'innovation dans les systèmes agri-alimentaires, tout particulièrement à travers l'étude du développement de filières de qualité (équipe Equaliter, équipe pluridisciplinaire composée d'une dizaine de cadres scientifiques) .

Le/la maître de conférences recruté/e sera incité/e à conduire des travaux de recherche en management stratégique et sur les dynamiques d'innovation responsables dans les systèmes agri-alimentaires et les filières. Des applications pourront porter sur les comportements stratégiques individuels et collectifs des acteurs comme sur les dynamiques d'innovation participant aux transitions. La recherche devra être motivée par des objectifs de qualité disciplinaire (publications, implication dans des projets de recherche), mais aussi par des finalités de développement (transfert et vulgarisation).

L'animation d'évènements scientifiques dédiés et de projets de recherche collective sur ces thématiques sera également attendue. Une expérience sur les objets agricoles et alimentaires n'est pas obligatoirement requise,

mais le/la candidat.e devra faire la preuve de son intérêt pour ces objets et de sa capacité à se projeter sur ceux-ci.

Qualification et compétences

Le/La maître de conférences recruté.e sera titulaire d'un doctorat en sciences de gestion, de préférence dans le domaine du management stratégique. Ses compétences scientifiques seront évaluées au regard de sa capacité à valoriser les résultats de ses travaux de recherche dans la communauté scientifique nationale et internationale. Le/La candidat.e devra être capable d'assurer des cours généraux en management stratégique et innovation responsables et plus largement en sciences de gestion et en analyse des filières. Il/Elle devra maîtriser ou se projeter sur des pédagogies par l'action (apprentissage par projet, jeux sérieux, jeux de rôle ...) et de l'innovation pédagogique. Il/Elle devra être capable d'enseigner en français et en anglais.

Autant pour les activités de recherche que de formation, une maîtrise des méthodologies qualitatives et quantitatives constituera un plus.

Il est également attendu une excellente capacité à s'intégrer au sein d'une équipe pluridisciplinaire, un sens des relations humaines et une capacité à tisser des liens avec le monde professionnel.

Contact

Madame Carole SINFORT, Directrice de l'Institut Agro Montpellier carole.sinfort@supagro.fr

Tel : 04.99.61.24.57

Profil de recrutement d'un/e Maître de Conférences en Marketing et consommation alimentaires

Affectation :

- Département Sciences Économiques, Sociales et de Gestion
- UMR d'accueil privilégiée : MoISA (Montpellier Interdisciplinary center on Sustainable Agri-food Systems)

Intérêt de la thématique pour l'établissement

Les transitions économiques, alimentaires, technologiques et agricoles actuellement engagées répondent à des défis sociétaux et environnementaux importants et questionnent également les contenus pédagogiques et les profils des enseignants-chercheurs. De plus en plus, les politiques publiques attribuent aux consommateurs la lourde responsabilité de sélectionner les offres les plus vertueuses, non seulement pour satisfaire leurs attentes mais également pour influencer la transformation des marchés par la demande. Les données de consommation montrent que ce type d'achat reste très minoritaire. Si les consommateurs souhaitent consommer plus «durable», ils évoluent dans un contexte socio-économique complexe, opaque et contraignant que même les professionnels des marchés et du marketing peinent à caractériser. Il est dès lors nécessaire, pour faciliter la transition vers une consommation alimentaire plus durable, de comprendre ce qui est désigné comme un fossé attitude-comportement. Face à cela, le marketing doit également se réinventer car les logiques privilégiant la performance commerciale ou financière, de façon déconnectée de ces nouveaux enjeux, sont désormais caduques et largement insuffisantes. Le « marketing durable » s'écarte de ces logiques pour comprendre ces nouveaux contextes de consommation et promouvoir des comportements capables d'accompagner et provoquer les changements nécessaires pour la mise en place et la pérennisation des transitions des systèmes agrialimentaires.

Proposer le recrutement d'un enseignant-chercheur en comportement du consommateur et marketing durable conforte la volonté de l'Institut Agro de former les ingénieurs des transitions agricoles, alimentaires et environnementales indispensables à l'évolution des systèmes agri-alimentaires. En ce sens, les recherches et les enseignements en comportement du consommateur et marketing durable qui seront développés au sein de l'Institut Agro permettront d'améliorer l'intégration des attentes et besoins de toutes les parties prenantes, en phase avec les défis sociétaux et environnementaux des entreprises du vivant et des pouvoirs publics en charge de l'alimentation.

Ce recrutement est nécessaire pour assurer la qualité de l'offre de formation et indispensable pour maintenir la notoriété académique de l'Institut Agro Montpellier dans ce domaine.

Activités d'enseignement

Le/la maître de conférences recruté/e permettra de développer de nouvelles compétences en marketing durable dans les formations, mais aussi de contribuer aux activités de formation portées par les enseignants-chercheurs en sciences de gestion de l'établissement. Il/elle devra assurer un enseignement annuel de 192 h eq. TD en grande partie réalisé dans les formations d'ingénieur agronome et ingénieur SAADS.

Les impératifs de la durabilité des systèmes alimentaires devront être intégrés dans ces cours afin de soutenir le développement, par les élèves, de compétences en matière d'accompagnement des transitions.

En première année (niveau L3), il/elle participera aux enseignements d'initiation à la gestion et au pilotage des organisations et des entreprises du secteur agricole et agro-alimentaire (stratégie, marketing, comptabilité, finance).

En deuxième année, il/elle participera aux enseignements de marketing au sein de la dominante « Produits Procédés Entreprises ».

En troisième année, il/elle poursuivra ces enseignements de marketing dans l'option IDÉAL et dans un module de l'option Agro-Managers dédié au Marketing. Il/elle participera également à la création et à l'animation d'un nouveau module « Marketing durable » en spécialisation de 3ème année Agro-managers.

Il/elle pourra également participer aux enseignements des masters co-accrédités avec l'Université de Montpellier : Management Commerce Vente dans l'Agroalimentaire (MCVA) ou Économie du développement agricole, de l'environnement et alimentation (Ecodeva).

Dans toutes ces formations, il/elle sera fortement impliqué/e dans l'encadrement des étudiants : stages et mémoires, projets d'élèves ingénieurs, projets finalisés des options de dernière année, etc.

Activités de recherche

L'UMR MoISA est l'unité envisagée pour l'accueil des travaux de recherche de la personne recrutée. En effet, cette UMR s'intéresse aux changements en matière de durabilité des systèmes alimentaires. Plus précisément le pôle Organisations, Stratégies, Acteurs (OSA) travaille sur les pratiques des acteurs, les formes organisationnelles et les modes de coordination, leurs changements et leur impact en matière de durabilité. Cette équipe accueille déjà 7 enseignants-chercheurs en sciences de gestion.

Le/la maître de conférences recruté/e sera incité/e à conduire des travaux de recherche en marketing et consommation alimentaire durables. Des applications au comportement des ménages en termes de gaspillage alimentaire, au développement du vrac et à l'économie circulaire seront par exemple appréciées, comme des travaux sur les innovations participant aux transitions des systèmes alimentaires. La recherche devra être motivée par des objectifs de qualité disciplinaire (publications, implication dans des projets de recherche), mais aussi par des finalités de développement (transfert et vulgarisation). L'animation d'événements scientifiques dédiés et de projets de recherche collective sur ces thématiques sera également attendue.

Une expérience de recherche sur les objets agricoles et alimentaires n'est pas obligatoirement requise, mais le/la candidat.e devra faire la preuve de son intérêt pour ces objets et de sa capacité à se projeter sur ceux-ci.

Qualification et compétences

Le/la maître de conférences recruté/e sera titulaire d'un doctorat en sciences de gestion, de préférence dans le domaine du marketing. Ses compétences scientifiques seront évaluées au regard de sa capacité à valoriser les résultats de ses travaux de recherche dans la communauté scientifique nationale et internationale.

Le/La candidat(e) devra être capable d'assurer des cours généraux en marketing et sciences de gestion, et des cours de marketing durable. Il/Elle devra se projeter sur des pédagogies par l'action (apprentissage par projet, jeux sérieux, jeux de rôle...) et de l'innovation pédagogique. Il/Elle devra être capable d'enseigner en français et en anglais. Autant pour les activités de recherche que de formation, une maîtrise des méthodologies quantitatives et qualitatives constituera un plus.

Il est également attendu une excellente capacité à s'intégrer au sein d'une équipe, incluant d'autres disciplines, en premier lieu en transformation agro-alimentaire, le sens des relations humaines et la capacité à tisser des liens avec le monde professionnel.

Contact

Madame Carole SINFORT, Directrice de l'Institut Agro Montpellier carole.sinfort@supagro.fr

Tel : 04.99.61.24.57

Poste de Maitre de Conférences

Aquaculture bas intrants

AFFECTATION

- Campus de Rennes, Département Ecologie, UP EH
- UMR DECOD

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticolas et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de L'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers (L'IA-RA) met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'IA-RA mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'Inrae, l'Université, le CNRS, l'Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

Les activités du Département Écologie de L'IA-RA s'inscrivent au cœur des enjeux des transitions écologiques et alimentaires. Préserver/conservier la biodiversité, les ressources naturelles et le maintien des services écosystémiques, et notamment de la productivité des systèmes nourriciers, dans un contexte de changement climatique, génère une forte demande de compétences dans les domaines d'application de l'écologie, terrestre et aquatique. La première mission du département est de former des diplômés à la complexité du fonctionnement du vivant et des écosystèmes (incluant l'homme et ses activités) pour répondre aux enjeux de la crise écologique et des mutations qu'elle appelle. Les projets de recherche et d'enseignement portés par les EC du département visent à améliorer notre compréhension de l'écologie et de l'évolution des espèces et des populations, du gène à l'écosystème, et de leur interaction avec les activités anthropiques, notamment nourricières. Ils sont appliqués à différents objets d'étude des écosystèmes terrestres et aquatiques, marins et dulçaquicoles, dans un gradient d'anthropisation allant des écosystèmes naturels à fortement anthropisés.

CONTEXTE

Les milieux aquatiques, marins et côtiers, sont des environnements stratégiques qui fournissent de multiples services à la société, dont la production de bioressources. La gestion durable des ressources marines est cruciale pour la sécurité alimentaire, la transition écologique et la réduction des impacts des activités humaines sur les écosystèmes.

L'aquaculture représente une solution incontournable dans l'apport mondial de protéines et de nutriments essentiels. Cependant, le secteur fait face à de nombreux défis, tels que l'optimisation des systèmes de production, l'atténuation de son impact environnemental, ainsi que l'adaptation au changement climatique. La production aquacole durable requiert ainsi une approche écosystémique et intégrée. Cela pose de nouveaux enjeux de compréhension des interactions biologiques et écologiques et des dynamiques écosystémiques au sein et autour des systèmes aquacoles.

Dans ce contexte, L'IA-RA a développé une dynamique spécifique autour de l'aquaculture. Depuis plus de 20 ans, l'établissement porte des activités de formation, d'innovation, et de recherche qui lui confèrent une compétence et une expertise reconnues dans ce secteur en pleine transition. Il forme chaque année une quinzaine de cadres alimentant les filières aquacoles. L'enseignant-chercheur (EC) en « aquaculture bas intrants » renforcera et renouvèlera le potentiel scientifique de L'IA autour de l'écologie des espèces d'intérêt aquacole de bas niveaux trophiques (algues, bivalves, échinodermes...) et des systèmes de production dédiés. Il ou elle exercera son activité d'enseignement au sein de l'Unité Pédagogique (UP) Ecologie Halieutique (EH) du département Ecologie de L'IA-RA. Ses compétences nourriront l'enseignement et la recherche sur la thématique de la transition écologique et alimentaire, et renforceront l'axe thématique identifiant de L'IA « Halieutique, mer et Littoral ». Elles constitueront un des piliers des formations en Sciences Halieutiques et Aquacoles (SHA) dont L'IA-RA a la spécificité : spécialisation d'ingénieur agronome et parcours de Master co-accrédité avec l'Université Bretagne Occidentale. L'EC effectuera sa recherche au sein de l'UMR DECOD (Dynamique et Durabilité des Ecosystèmes ; L'IA-RA, Inrae, Ifremer), renforçant le potentiel de recherche sur les interactions entre les systèmes aquacoles et les écosystèmes aquatiques dans le continuum terre-mer. En lien avec ses activités d'enseignement et de recherche, l'EC pourra développer une activité d'expertise et de transfert dans le cadre interdisciplinaire du Pôle Halieutique Mer et Littoral de L'IA et s'appuyer sur les installations expérimentales et les compétences du plateau aquacole d'expérimentation et de formation de la station Marine de Concarneau (MNHN, L'IA-RA).

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

L'EC jouera un rôle clé dans la formation en aquaculture de L'IA-RA et contribuera au dynamisme de la spécialisation SHA. Il ou elle apportera une nouvelle dynamique autour de l'innovation en aquaculture dite « non nourrie » du cursus halieutique, participant aux enjeux de transition du secteur. Il ou elle animera les cours sur les fondements biologiques et écologiques de l'aquaculture et développera des enseignements sur le cycle de vie d'espèces aquacoles, les modes de production, leurs interactions avec l'environnement et les services écosystémiques rendus. L'EC sera notamment en charge de reprendre et de développer des enseignements autour de la valence « végétale », micro- et macro-algues, et des espèces animales de bas niveaux trophiques qui constituent les systèmes aquacoles bas intrants. Les

leviers du développement de ces systèmes de production, qu'ils soient mono- ou plurispécifiques, devront être enseignés.

En outre, l'EC s'impliquera dans l'enseignement général de L'IA-RA sur l'écologie et la transition écologique, notamment par l'intégration de modèles aquacoles dans les projets tutorés aux niveaux L3 et M1 (25% du service). Il ou elle participera ainsi aux Unités d'Enseignement « Agronomie et changement Global : Impacts et Transitions », « Biodiversité, écosystèmes et changements globaux », « Diagnostic territorial », « Initiation à la démarche scientifique », « Production de ressources vivantes aquatiques » et « Durabilité des productions et produits aquatiques ». L'EC sera aussi impliqué dans le suivi et l'évaluation des stages en exploitation aquacole, de semestre S7 et de césures.

L'EC sera encouragé à développer des enseignements en partenariat avec d'autres départements de L'IA, dont le département Production Animale, Agroalimentaire et Nutrition (P3AN) qui s'intéresse notamment à la valorisation des algues, avec un EC recruté en 2025. L'EC s'impliquera également dans la formation continue en aquaculture, en partenariat avec l'équipe de L'IA-RA basée à Concarneau. Enfin, l'EC participera à l'élaboration de modules pour l'ouverture internationale (Master Erasmus Mundus, cours intensifs européens...).

ACTIVITES DE RECHERCHE

Les travaux de l'EC s'intégreront dans les projets de recherche de l'UMR DECOD visant à comprendre et à anticiper les effets des pressions anthropiques sur les socio-écosystèmes aquatiques et proposer des solutions de gestion durable et résiliente. L'activité de recherche s'effectuera en partenariat avec les structures de recherche au niveau national (notamment Ifremer, Inrae, MNHN, IRD, Universités, CNRS) et international avec lesquelles l'UMR DECOD interagit.

L'EC développera ses travaux de recherche sur la physiologie et l'écologie des espèces d'intérêt aquacole, sur les systèmes de production dédiés (mono ou co-culture) ou leurs interactions avec le milieu naturel. Les travaux de recherche, menés par observation, expérimentation et modélisation des populations pourront contribuer à la compréhension :

- des dynamiques des espèces aquacoles, de l'individu à la population. Par l'étude des réponses plastiques, génétiques ou épigénétiques face aux variations environnementales, ou par analyse des mécanismes de dispersion et de colonisation, ces recherches permettront de mieux anticiper les capacités adaptatives des espèces aquacoles dans un contexte de pressions anthropiques et de prévention des risques invasifs.
- du fonctionnement des réseaux trophiques accueillant les systèmes aquacoles bas intrants en milieu côtier. Par l'identification des mécanismes structurant la disponibilité et la qualité des premiers maillons de la chaîne alimentaire des espèces produites, ou par évaluation du rôle des espèces aquacoles dans le fonctionnement des réseaux trophiques, ces recherches renforceront les travaux de DECOD sur le continuum terre-mer et les capacités productives des systèmes côtiers.

Sur un plan appliqué, ces travaux contribueront aux objectifs du Pôle Halieutique, Mer et Littoral, par le transfert de connaissances et de pratiques vers la filière afin d'améliorer la résilience des systèmes de production aquacole.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

L'EC sera rapidement amené à prendre la responsabilité (co-portage ou portage à 100%) de modules spécifiques à la spécialisation SHA : « zootechnie aquacole et algoculture » ou « interactions aquaculture-environnement ». Au-delà de l'UP EH, les interactions avec les EC des autres UP du département Ecologie se feront au travers d'implications dans certaines UE coordonnées par ce département (e.g., Biodiversité, écosystèmes et changements globaux, Initiation à la démarche scientifique).

En termes de recherche, l'intégration de l'EC dans les projets en cours et sa prise de responsabilités seront facilitées par la dynamique interne, avec des opportunités de co-encadrement de thèses à court terme. L'environnement local aquacole, marqué par la proximité des chercheurs du SYSAAF et de l'UMR SAS, favorisera également le développement de collaborations. Enfin, l'EC travaillera en étroite synergie avec la station marine de Concarneau (MNHN et L'IA-RA), dont les compétences et moyens expérimentaux sont en développement.

Il ou elle contribuera à la dynamique pluridisciplinaire du Pôle Halieutique Mer et Littoral de L'IA, qui l'amènera à participer et à animer des projets transversaux en synergie avec d'autres enseignants-chercheurs. En termes d'innovation et transfert, ce poste permettra d'innover dans les approches d'aquaculture, afin de limiter l'impact environnemental du secteur et de favoriser les collaborations pluridisciplinaires sur les bioressources marines.

En outre l'EC pourra développer des projets d'enseignement et de recherche en lien avec les autres écoles de L'IA, par exemple avec le Pôle Tropiques et Méditerranée de l'IA Montpellier autour de la thématique de l'aquaculture au Sud.

COMPETENCES REQUISES

Les missions d'enseignement nécessiteront d'avoir des compétences sur i) la physiologie et l'écologie des espèces aquacoles végétales ou animales de bas niveau trophique, et ii) le fonctionnement et les enjeux des systèmes de production associés. Une expérience en enseignement et encadrement de travaux étudiants est souhaitable.

Pour mener à bien ses recherches, cet EC devra disposer de fortes compétences sur l'analyse des interactions entre les systèmes aquacoles et les écosystèmes naturels à des échelles pouvant aller du gène à l'écosystème. Une expérience en matière de montage et de demande de financement de projets de recherche est souhaitable.

PERSONNES A CONTACTER

- Pour tout renseignement scientifique et pédagogique : M. Bastien Sadoul
bastien.sadoul@institut-agro.fr
- Pour tout renseignement administratif et organisationnel : concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

MCF Génétique végétale et stratégies de sélection

Affectation

- Campus de Rennes, Département Sciences du Végétal pour l'Agriculture et l'Horticulture
- UMR Inrae/L'Institut Agro/Université de Rennes « Institut de Génétique Environnement et Protection des Plantes »

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

Le poste de maître de conférences est ouvert à l'Institut Agro Rennes-Angers, sur le campus de Rennes, au sein du département « Sciences du Végétal pour l'Agriculture et l'Horticulture », dans une équipe pédagogique qui regroupe 7 enseignants-chercheurs, en agronomie et en amélioration des plantes, 2 techniciens formation-recherche ainsi que 3 agents administratifs.

CONTEXTE

Le secteur agricole est en pleine mutation pour répondre aux enjeux actuels : augmentation de la demande alimentaire, diminution des ressources naturelles et des terres cultivables, dégradation de l'environnement, changement climatique, augmentation de la pression sociétale. Relever ces défis impose de concevoir de nouveaux modes de production (réduction drastique des intrants, valorisation des régulations écologiques, ...) impliquant la conception d'idéotypes variétaux adaptés. Dans le même temps, l'agroécologie émerge en tant que discipline scientifique. Dans ce nouveau paradigme, il est nécessaire de **renforcer le positionnement de l'amélioration des plantes au cœur des problématiques agroécologiques et climatiques**. Différentes études prospectives ont mis en avant la contribution significative du levier variétal à la transition agroécologique (optimiser le rendement et la qualité des cultures mais aussi l'utilisation des ressources du milieu et la préservation de la biodiversité associée). Penser les variétés de demain nécessite : i) **d'identifier de nouveaux traits** à sélectionner en lien avec les nouvelles fonctionnalités attendues ii) de **réfléchir au déploiement de la diversité génétique des plantes cultivées** (couverts associés, mélanges variétaux,...), iii) de **repenser le concept de variété** comme un élément capable d'optimiser les interactions de la plante avec son environnement biotique (agents pathogènes, organismes bénéfiques, interactions plante x plante) et abiotique (stress nutritionnel, adaptation au changement climatique,...) et finalement iv) **de concevoir de nouveaux**

schémas de sélection (intégration de la diversité génétique intra et interspécifique, place de biotechnologies, aide de l'intelligence artificielle).

L'objectif de ce recrutement est d'apporter des compétences en génétique des populations, génétique évolutive et biostatistiques et ainsi de combler un déficit quantitatif en ces disciplines dans l'équipe pédagogique. Par le recrutement d'un maître de conférences, le département SVAH renforcera ses compétences dans le champ de la génétique/génomique et l'amélioration des plantes pour former les nouveaux cadres de la recherche académique et de la filière semences aux enjeux de l'agroécologie.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

En concertation avec ses collègues, la personne recrutée s'impliquera dans l'évolution des formations assurées par l'équipe pédagogique en réponse aux sollicitations croissantes du monde professionnel et académique, de l'augmentation anticipée des effectifs étudiants et de l'internationalisation de nos formations et des étudiants. La personne recrutée devra posséder une connaissance approfondie en génétique (génétique des populations, génétique évolutive, ...) aux différents niveaux d'organisation où cette discipline s'applique (gène, plante, population, ...) et en amélioration des plantes.

La personne recrutée participera à la formation générale d'ingénieur agronome de niveau L3, proposera des modules nouveaux d'enseignement, et participera à l'offre existante au niveau M1. Une contribution importante sera attendue pour les enseignements au niveau M2. Plus spécifiquement, la personne recrutée participera à la formation en génétique et amélioration des plantes pour les ingénieurs de l'Institut Agro Rennes-Angers (M1 & M2) ainsi que pour le master cohabilité avec l'Université de Rennes (master Biologie Agrosociétés, parcours Adaptation, Protection, et Valorisation du Végétal). Le service d'enseignement prévu se répartit à **80% sur le niveau M2 et 20% sur les niveaux L3 et M1**. Au niveau M2, il s'agira de prendre en charge des enseignements en lien avec la génétique des populations et les méthodes et stratégies de sélection, et de les situer dans la dimension « agroécologique ». Il est attendu de la personne recrutée qu'elle développe des enseignements relatifs aux concepts nécessaires à l'analyse la biodiversité des espèces cultivées, de leurs espèces sauvages apparentées et de leurs macro et micro-organismes associés (origine, évolution) ainsi qu'au déploiement de cette biodiversité, à l'identification de traits à sélectionner en lien avec les fonctionnalités attendues en présence d'interactions complexes (élément d'optimisation des interactions avec l'environnement : capacité de coopération et/ou compétition, traits racinaires, aptitude à l'association intra/inter spécifiques, recrutement de microorganismes, attraction des pollinisateurs, répulsion des ravageurs) et enfin à la conception de schémas de sélection permettant de proposer des variétés qui valorisent les interactions au service des différents services écosystémiques.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Les activités de recherche seront développées au sein de l'Institut de Génétique, Environnement et Protection des Plantes (IGEPP). Les recherches de l'IGEPP s'appuient sur des approches en agroécologie pour définir et tester des combinaisons génétiques adaptées à la résistance aux contraintes biotiques et abiotiques, développer le contrôle biologique des productions, adapter les génotypes et les conduites à des niveaux bas d'intrants et à l'agriculture biologique, développer des modèles de prédiction de maladies et des outils d'aide à la décision. Les travaux sont conduits sur des plantes d'intérêt agronomique (blé, colza, pois protéagineux, pomme de terre, choux, betterave, associations végétales) et leurs organismes associés, pathogènes ou auxiliaires (bactéries, champignons, oomycètes, protistes, virus, nématodes, insectes). L'IGEPP héberge le centre de Ressources Biologiques BraCySol et dispose de grandes collections de diversité génétique pour *Brassica napus*, *Solanum tuberosum* et leurs espèces progénitrices et apparentées.

Le futur recruté mettra ses compétences de génétique et génomique au service du projet scientifique de l'IGEPP, dans un contexte d'adaptation des variétés aux systèmes faibles intrants/zéro-pesticides et d'exploitation de la biodiversité pour des schémas de sélection qui considèrent des unités

de sélection au-delà de la plante elle-même (phénotype étendu). Elle pourra s'investir plus particulièrement dans l'analyse des traits impliqués dans les interactions complexes entre la plante et son environnement biotique (plante/bioagresseurs, plante/organismes bénéfiques, plante/plante) et abiotique. Des projets existants, sur les modèles Brassica, pois et pomme de terre, permettent de disposer de jeux de données (omiques, caractérisation des environnements, phénotypage : réponses des plantes à différents bioagresseurs et stress abiotiques, ...) pour initier des actions de recherche et construire de futurs projets.

La personne recrutée bénéficiera d'un environnement avec une forte expertise en génétique des populations, génétique quantitative, physiologie, génomique, génétique évolutive, épigénétique, génétique moléculaire, statistiques. Elle interagira avec des collègues spécialistes des sciences de l'environnement et de la protection des plantes.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

La personne recrutée a vocation à participer au fonctionnement du collectif rennais du département SVAH et aux différentes instances de l'établissement. Intégrée dans un collectif composé d'agronomes, d'écophysiologistes, de généticien.nes et d'écologues fortement impliqués dans les spécialisations Sciences et Ingénierie du Végétal et Agroecology mais également les formations de master co-accréditées avec l'université de Rennes (Biologie Agrosciences), la personne recrutée sera force de proposition pour le développement d'enseignements d'interface disciplinaires (génétique/écologie ...) et s'impliquera dans de nouvelles formes pédagogiques valorisant les technologies de l'information et l'intelligence collective des apprenants en formation initiale ou continue. Ces interactions multi-disciplinaires, pourront de manière symétrique être développées au sein de l'UMR IGEPP pour mener à bien son projet de recherche.

La personne recrutée aura à cœur de s'impliquer au sein du collectif « Semences » de l'Institut Agro qui regroupe des représentants des équipes pédagogiques des différentes écoles (Rennes-Angers, Dijon, Montpellier). Sur le site de Rennes, elle interagira avec les équipes pédagogiques des autres départements de l'Institut Agro, ainsi qu'avec les enseignants-chercheurs de l'université de Rennes impliqués dans les formations autour du végétal. Enfin, elle s'impliquera dans les relations avec les partenaires professionnels ou académiques nationaux ou internationaux.

COMPETENCES REQUISES

Titulaire d'un doctorat avec une spécialité en génétique, la personne recrutée aura des compétences en génétique/génomique des populations et en biostatistiques. Les compétences recherchées pourront être alimentées par des expériences de recherche menées aussi bien sur des populations cultivées que naturelles. Des qualités relationnelles sont requises pour permettre de construire des partenariats avec d'autres disciplines, au premier rang desquelles l'écophysiologie, l'écologie, l'agronomie et les statistiques. Idéalement, des compétences en pédagogie numérique et innovantes seront appréciées.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique : Anne Laperche 02.23.48.56 84, anne.laperche@institut-agro.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel : Romain Jeantet, Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

Maître de Conférences en Génie des procédés alimentaires – H/F

Affectation

- Campus de Rennes, Département P3AN
- UMR STLO

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

CONTEXTE

La transition écologique et la recherche de durabilité des systèmes alimentaires imposent de repenser les procédés de transformation agroalimentaire, notamment pour réduire leur impact environnemental et améliorer leur flexibilité et leur robustesse face aux variations de qualité des matières premières. L'Institut Agro Rennes-Angers, en partenariat avec l'UMR STLO (Science et Technologie du Lait et de l'Œuf), s'engage dans cette dynamique en renforçant ses compétences en modélisation des opérations unitaires, écoconception et évaluation environnementale des procédés. L'intégration de la modélisation physique, des approches numériques et de l'analyse multicritère, notamment via l'Analyse de Cycle de Vie (ACV), constitue un levier stratégique pour atteindre ces objectifs.

Dans ce contexte, l'Institut Agro Rennes-Angers souhaite recruter un Maître de Conférences (MC) h/f en génie des procédés alimentaires pour renforcer cette dynamique et soutenir les projets de recherche et d'enseignement en modélisation physique, simulation numérique, et évaluation environnementale des procédés de transformation. Le futur enseignant-chercheur h/f sera intégré à l'unité pédagogique SAPI (Science des Aliments et Procédés Industriels) et consolidera les enseignements existants en physique des transferts, technologie alimentaire et modélisation des procédés, tout en ouvrant de nouvelles perspectives pédagogiques sur l'écoconception des procédés et l'utilisation des données et de l'intelligence artificielle pour leur évaluation environnementale et l'optimisation multicritère.

Cette personne sera rattachée pour la recherche à l'UMR STLO (Science et Technologie du Lait et de l'Œuf), au sein de l'équipe Procédé, Structure, Fonctionnalité (PSF). Cette équipe, créée en 2022, rassemble des expertises pluridisciplinaires en génie des procédés, physico-chimie, technologie alimentaire et évaluation des impacts environnementaux. Elle vise à développer des modèles génériques pour mieux maîtriser les relations entre la conduite des procédés et les qualités des produits (texturales, nutritionnelles, environnementales). La plateforme Lait (PFL), labellisée ISC INRAE, permet de recréer des itinéraires technologiques industriels, offrant un environnement expérimental flexible et modulaire.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le Maître de Conférences h/f rejoindra le département P3AN (Productions Animales, AgroAlimentaire, Nutrition) et l'unité pédagogique SAPI (Science des Aliments et Procédés Industriels). Il/elle interviendra dans les cursus ingénieur agronome et agroalimentaire, du niveau licence (L2) au niveau master (M2), sur la technologie alimentaire et les principales opérations de stabilisation, concentration, filtration et séchage, la physique des transferts et la modélisation des procédés unitaires, ainsi que l'écoconception et l'Analyse de Cycle de Vie (ACV) appliquées aux produits alimentaires.

Il ou elle contribuera à l'innovation pédagogique (enseignements par projets, challenges ou hackathons, concours Ecotrophelia autour de l'innovation « durable ») et participera à l'encadrement des stages et mémoires de fin d'études. Le MC h/f sera également impliqué dans les dispositifs d'enseignement aux compétences TEDS (Transitions Écologiques et Développement Soutenable) de l'école : Rentrée Climat, module interdisciplinaire AGIT (Agronomie et Changement Global : Impacts et Transitions ; mêlant conférences, sorties terrains, projets et mises en situation) et cycle TRANSFORMER (conférences-débats co-construites avec les étudiants et ouvertes au public). Enfin, il/elle pourra initier de nouveaux enseignements, notamment autour des approches low-tech, en lien avec le futur Living Lab de l'école.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le Maître de conférences h/f recruté intégrera l'UMR STLO, reconnue pour son expertise sur les procédés laitiers et les liens entre procédés, structure et fonctionnalités des produits. Au sein de l'équipe PSF, il/elle pourra développer une activité autour de la reconception et du dimensionnement des procédés de concentration et de séchage de matrices alimentaires, en particulier laitières, en intégrant par exemple, des approches de modélisation, de simulation numérique et d'intelligence artificielle.

Ses recherches pourront contribuer à mieux comprendre l'impact des changements d'échelle sur la performance des procédés et sur la qualité des produits, tout en intégrant une évaluation multicritère de durabilité. Il ou elle pourra bénéficier de l'appui de la plateforme expérimentale Lait et des compétences complémentaires de l'équipe PSF, ainsi que de collaborations nationales et internationales établies (Laboratoire de Génie Chimique et TBI Toulouse, TEAGASC en Irlande, Université Laval au Canada, etc.).

Le MC h/f contribuera aux projets en cours de l'UMR et pourra initier de nouvelles collaborations interdisciplinaires, en lien avec la science des données, la simulation des procédés et /ou les sciences sociales, ainsi qu'avec des partenaires industriels ou des équipementiers du secteur de l'alimentation.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le Maître de conférences h/f recruté s'impliquera activement dans la vie collective de l'Institut Agro et de l'UMR STLO. En enseignement, il/elle contribuera à la dynamique d'innovation pédagogique de l'UP SAPI. En recherche, il/elle participera à l'animation de l'équipe PSF et au montage de projets collaboratifs.

Il ou elle sera appelé à valoriser ses travaux par des publications scientifiques de haut niveau, des interventions dans des congrès internationaux et des actions de transfert vers les filières agroalimentaires. Son expertise viendra renforcer le rayonnement de l'Institut Agro Rennes-Angers et de l'UMR STLO dans les réseaux académiques et professionnels nationaux et européens.

COMPETENCES REQUISES

La personne candidate devra être titulaire d'un diplôme de doctorat en génie des procédés ou en génie chimique appliqué au secteur agroalimentaire. Une expertise spécifique en modélisation/simulation ou sur les méthodes d'évaluation environnementale sera appréciée.

Des aptitudes pédagogiques, un goût pour l'encadrement et l'innovation dans l'enseignement, ainsi qu'une capacité avérée à travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau (académique et industriel) sont indispensables.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Valérie Lechevalier, co-directrice du département Productions Animales, Agroalimentaire et Nutrition, valerie.lechevalier@institut-agro.fr

Enseignement :

Juliane Floury, professeure en génie des procédés et évaluation environnementale, UMR STLO, juliane.floury@institut-agro.fr

Recherche :

Cécile Le Floch-Fouéré, responsable scientifique de l'équipe PSF, UMR STLO : cecile.lefloch-fouere@institut-agro.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel : Romain Jeantet, Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers
concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

MC Immunité des plantes pour la gestion agroécologique des agents pathogènes
--

Affectation

- Campus de Rennes, Département Écologie, UP Écologie et Santé des Plantes (ESP)
- UMR IGEPP

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (École nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticolas et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 8 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

Les activités du Département Écologie de l'Institut Agro Rennes-Angers (IA-RA) s'inscrivent au cœur des enjeux de la transition écologique. Préserver/conservier la biodiversité, les ressources naturelles et le maintien des services écosystémiques, dans un contexte de changement climatique, génère une forte demande de compétences dans les domaines d'application de l'écologie terrestre et aquatique. La première mission du département est de former des diplômés à la complexité du fonctionnement du vivant et des écosystèmes (incluant l'homme et ses activités) pour répondre aux enjeux de la crise écologique et des mutations qu'elle appelle. Les projets de recherche et d'enseignement portés par les ECs du département visent à améliorer notre compréhension de l'écologie et de l'évolution des espèces et des populations, et des interactions entre les processus écologiques et les activités anthropiques, en étudiant les processus du gène à l'écosystème. Ils sont appliqués à différents objets d'étude des écosystèmes terrestres et aquatiques, marins et dulçaquicoles, dans un gradient d'anthropisation allant des écosystèmes naturels à fortement anthropisés.

Le ou la maître de conférence recruté intégrera l'Unité Pédagogique « Écologie et Santé des Plantes » (UP ESP) du département « Écologie » de l'Institut Agro Rennes-Angers (site de Rennes). Les projets pédagogiques partagés par les ECs de l'UP s'appuient sur une démarche générale d'écologie intégrative (du moléculaire à l'écosystème) et appliquée (relations entre processus écologiques et activités anthropiques). L'équipe propose différentes facettes de l'écologie en faisant appel à des disciplines connexes comme la génétique, la biologie évolutive, l'agronomie, la taxonomie, les statistiques et la modélisation. L'UP ESP assure la (co)responsabilité de deux spécialisations d'ingénieur (la spécialisation « Protection des plantes et Environnement » (PPE), avec l'Institut Agro Montpellier et AgroParisTech et la spécialisation « Génie de l'Environnement » - Parcours « Préservation et Aménagement des Milieux et Écologie Quantitative » (GE-PAMEQ), avec le département Millpat) et de deux Masters « Écologie Fonctionnelle, Comportementale et Évolutive » (EFCE) et « MODélisation en Écologie » (MODE), co-accrédités avec l'Université de Rennes. Les enseignants-chercheurs de l'UP sont

également fortement impliqués dans la spécialisation d'ingénieur « Agroecology » et dans le master mention Biologie, Agrosociétés, parcours Adaptation, Protection, Valorisation du végétal (APVV) cohabilité avec l'université de Rennes.

En termes de recherche, la personne recrutée intégrera l'UMR « Institut de Génétique, Environnement et Protection des Plantes » - IGEPP. L'IGEPP participe au développement de méthodes innovantes et durables en production et protection des plantes en s'appuyant sur la connaissance des processus biologiques, écologiques et évolutifs intervenant dans les agroécosystèmes. Ces recherches intègrent la complexité de ces systèmes, aux échelles de la plante et du peuplement depuis la parcelle jusqu'au paysage voire au territoire. Elles s'appuient sur des approches en agroécologie pour définir et tester des combinaisons génétiques adaptées à la résistance aux contraintes biotiques et abiotiques, développer le contrôle biologique des bioagresseurs, adapter les génotypes et les conduites à des niveaux bas d'intrants et à l'agriculture biologique, développer des modèles de prédiction de maladies et des outils d'aide à la décision. Les travaux sont conduits sur des plantes d'intérêt agronomique (blé, colza, pois protéagineux, pomme de terre, choux, betterave, associations végétales) et leurs organismes associés, pathogènes ou auxiliaires (bactéries, champignons, oomycètes, protistes, virus, nématodes, insectes).

CONTEXTE

Actuellement, les agents pathogènes des plantes représentent l'une des principales menaces pour la production agricole végétale. Ils conduisent à des pertes de rendements ayant des conséquences sociales, économiques et environnementales *via* l'utilisation des pesticides. Cet impact pourrait être amplifié (i) par la nécessité de « *produire plus* » pour répondre aux besoins alimentaires mondiaux de demain (ii) par la circulation mondialisée des productions augmentant les risques épidémiques (par ex., le virus émergent du fruit rugueux brun de la tomate, le ToBRFV) et (iii) par les changements climatiques qui favorisent l'émergence ou la réémergence de maladies. Parallèlement, les politiques agricoles et alimentaires nationales et internationales évoluent vers le développement d'alternatives au système de production intensif qui doivent générer des hauts rendements de production tout en préservant les agroécosystèmes. Ces éléments soulignent l'importance de développer de nouvelles méthodes et stratégies de gestion agroécologiques de ces agents pathogènes.

Dans ce contexte, le profil proposé, tout en assurant la continuité pédagogique liée au départ d'un PR en pathologie végétale, apportera une ouverture sur (i) les méthodes de gestion des agents pathogènes basées sur la mobilisation de l'immunité des plantes *via* l'utilisation de stimulateurs de défense ou de biostimulants mais aussi (ii) sur les stratégies de déploiement de ces méthodes et l'évaluation de leur durabilité. Il s'inscrit dans le projet stratégique 2030 de l'Institut Agro, en particulier dans l'Axe 2 "Former et innover pour accélérer les transitions et transformations dans l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, vers des socio-écosystèmes nourriciers, durables et résilients dans un contexte d'urgence climatique, environnementale et sociétale". La personne recrutée sera également amenée à développer les concepts théoriques de l'immunité des plantes et les nouvelles méthodes d'analyse moléculaire des interactions plantes-agents pathogènes. Elle participera au renforcement du concept « One Health » dans sa composante végétale.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Le ou la Maître de conférences recruté intégrera l'Unité Pédagogique « Écologie et Santé des Plantes » (UP ESP) du département « Écologie » de l'Institut Agro Rennes-Angers (site de Rennes). Les activités d'enseignement du ou de la MC recruté porteront sur la biologie et l'écologie des agents pathogènes, le diagnostic des maladies et les méthodes liées, les interactions plantes-agents pathogènes, les concepts d'immunité des plantes et les méthodes de gestion qui en découlent, les nouvelles méthodes

d'analyse moléculaire des interactions plantes-agents pathogènes. Elle participera au renforcement du concept « One Health » dans sa composante végétale.

Ses activités d'enseignement s'exerceront :

1) Dans le cadre du cursus Ingénieur agronome

- **En L3 et M1** pour maintenir mais aussi faire évoluer les formations en phytopathologie dans les UEs et/ou modules : « Biodiversité, écosystèmes et changements globaux », « Physiopathologie végétale », « Diversité du vivant », « Démarche scientifique », « Diagnostic agroécologique », « UE Risques », « Bioagresseurs et protection des plantes ».
- **En M2** dans les spécialisations PPE et masters adossés (*Plant Health* et Santé des Plantes) et Agroecology dans les modules de diagnostic et méthodes de biocontrôle des agents pathogènes *via* l'immunité des plantes.

2) Dans le cadre du Master APVV, co-accrédité avec l'Université de Rennes :

- **En M1** (UEs Biologie des bioagresseurs, Interactions Biotiques et Immunité)
- **En M2** dans le nouveau parcours « Écologie des interactions plantes-bioagresseurs ».

Le ou la MCF sera aussi impliqué dans le suivi et l'évaluation des stages en exploitation agricole, des stages de semestre S7, dans les activités par projet et dans le tutorat d'étudiants M2 (S10). Il ou elle sera encouragé à développer des enseignements en partenariat avec d'autres départements de l'IA, dont le département SVAH et le département MilPPaT qui s'intéressent notamment à l'agroécologie, l'écophysiologie et au microbiote porteur d'interactions bénéfiques avec les plantes.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Les activités de recherche de l'EC recruté s'inscriront dans les projets de recherche de l'Institut de Génétique, Environnement et Protection des Plantes (IGEPP). Les recherches développées dans le cadre de l'UMR IGEPP s'appuient sur des approches en agroécologie pour définir et tester des combinaisons génétiques adaptées à la résistance aux contraintes biotiques et abiotiques, développer le contrôle biologique, adapter les génotypes et les conduites, développer des modèles de prédiction de maladies et des outils d'aide à la décision. Les travaux sont conduits sur des plantes d'intérêt agronomique et leurs organismes associés.

Le ou la MCF mettra ses compétences en pathologie végétale et physiopathologie au service de l'analyse des mécanismes moléculaires et cellulaires des interactions plantes-agents pathogènes et des mécanismes impliqués dans l'immunité naturelle des plantes. En particulier, il ou elle pourra développer son projet de recherche autour de la compréhension des mécanismes physiologiques des interactions et des réponses de défense des plantes *via* des approches moléculaires, transcriptomiques et métabolomiques. Ainsi, l'identification des métabolites mobilisés par la plante lors de ses interactions avec les bioagresseurs et utilisés pour se défendre ou dans la reconnaissance hôte-pathogène pourrait soutenir des méthodes de gestion durables des résistances.

Des données sont déjà disponibles sur divers modèles biologiques (données de phénotypage, identification de métabolites régulés en réponse à l'élicitation, caractérisation d'exsudats racinaires, matériel génétique résistant) et pourront être mobilisées pour initier des actions de recherche et construire de futurs projets.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le ou la MC recruté participera aux enseignements de Phytopathologie (du L3 au M2) et en protection agroécologique des cultures portées par le **Département Écologie** de l'Institut Agro Rennes-Angers. Il(elle) prendra rapidement la responsabilité du module optionnel de physiopathologie proposé dans

le cadre de la réforme du cursus ingénieur agronome et du module de M1 « Biologie des Bioagresseurs » du Master APVV.

Au-delà de l'UP ESP, il ou elle contribuera à la dynamique pluridisciplinaire du Département Écologie, impliquant les sites d'Angers et de Rennes. Cette dynamique l'amènera à participer à des projets en synergie avec les autres départements, notamment les départements SVAH et MiLPPaT de l'Institut Agro Rennes-Angers. Il (elle) participera activement à développer la compétence « végétale » dans le cadre du concept « One Health ».

Il ou elle renforcera les enseignements en anglais en phytopathologie dans le cadre de la spécialisation Agroecology.

En termes de recherche, la personne lauréate du concours sera encouragée à interagir avec des pathologistes, des nématologistes, des spécialistes de l'écologie chimique et également des généticiens spécialistes de la pomme de terre. En particulier, ce profil sera complémentaire d'un(e) chargé(e) de recherche récemment recruté(e) (juin 2025) en génétique et génomique de l'immunité végétale. Il(elle) interagira également avec les plateaux techniques de l'IGEPP (métabolomique, serres). Il(elle) sera mobilisé(e) pour participer activement à la dynamique de l'UMR *via* sa participation aux animations scientifiques.

COMPETENCES REQUISES

Ce recrutement concerne une personne scientifique titulaire d'un doctorat en Sciences Agronomiques, Phytopathologie, Sciences du Végétal, Biologie du Végétal, Protection des Plantes. Sont requis :

- des connaissances solides en pathologie végétale, physiopathologie, métabolomique, biologie moléculaire,
- des compétences dans la gestion, l'analyse et l'intégration des données « Omics » produites massivement (Analyse statistiques, utilisation des bases de données Omics, ...)
- une très bonne maîtrise de l'anglais écrit et parlé ainsi qu'une expérience dans le domaine de l'enseignement seront appréciées.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Florence Val, Professeur, Co-directrice du département Ecologie (florence.val@institut-agro.fr),
Frederic Hamelin, Professeur, Responsable de l'UP ESP (frederic.hamelin@institut-agro.fr)
Nathalie Nesi, Directrice de l'UMR IGEPP, nathalie.nesi@inrae.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel : Romain Jeantet, Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers (concours-enseignants@agrocampusouest.fr)

Maître de Conférences en Science et technologie des aliments

Affectation

- Campus de Rennes, Département P3AN
- UMR STLO

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 4 écoles doctorales).

L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

CONTEXTE

La prise en compte croissante et indispensable de la durabilité des systèmes alimentaires pousse (i) à repenser le modèle actuel de production de denrées alimentaires de masse, (ii) à identifier de nouvelles sources de protéines, moins impactantes pour notre environnement, ainsi qu'(iii) à réduire les gaspillages et les déchets. Dans ce contexte, la valorisation de nouvelles sources de protéines issues des algues et/ou des coproduits halieutiques ou carnés répond aux enjeux de demain en termes de décarbonation du secteur alimentaire, de souveraineté protéique, d'intrication locale des domaines de production et de transformation et d'innovation alimentaire. La formation, au sein de l'Institut Agro Rennes-Angers, d'ingénieurs en sciences halieutiques constitue une singularité dans le paysage de l'enseignement supérieur agronomique français. Combinée à la formation en sciences des aliments, production et sécurité des aliments, elle permet de former des ingénieurs en halioalimentaire au profil unique, allant de la connaissance approfondie de la matière première halieutique à sa transformation en vue de sa commercialisation, ce qui assure un fort taux d'employabilité de ces diplômés.

Le/la maître de conférences recruté(e) devra concevoir et proposer, en cohérence avec les stratégies des pôles « Alimentation durable » et « Halieutique, mer et littoral » de L'Institut Agro, l'enseignement d'une approche durable des modes de transformation et de valorisation des produits halieutiques. Cet enseignement intègrera l'acquisition de connaissances sur ces matières premières spécifiques et sur les technologies mises en œuvre pour leur transformation, tenant compte des spécificités des filières de production. Cette approche pourra être étendue à la filière des produits carnés de par certaines similitudes entre ces filières, notamment en termes d'enjeux. La singularité de l'expertise scientifique du maître de conférences recruté(e) viendra renforcer le spectre des compétences en innovation alimentaire de l'UMR STLO et soutenir les acteurs des filières halieutique et carnée s'engageant dans le changement des systèmes de production des denrées alimentaires riches en protéines.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le/la Maître de Conférences rejoindra le département d'enseignement et de recherche Productions Animales-AgroAlimentaire-Nutrition (P3AN). Il/elle sera intégré(e) à l'unité pédagogique (UP) de Science des Aliments et Procédés Industriels (SAPI). Il/elle aura la charge de l'enseignement de la qualité et des technologies de transformation des produits halieutiques et carnés au sein d'unités d'enseignements allant du L3 au M2 des spécialités agronomie et agroalimentaire (représentant à ce jour 4 unités d'enseignements de 24h eq TD). Le/la maître de conférences recruté(e) participera également à l'encadrement des projets et des stages du niveau L3 au niveau M2. Il/elle sera en particulier pleinement impliqué(e) dans l'encadrement de groupes d'étudiants du M1 agroalimentaire réformé à la rentrée 2025 et qui sera à cette occasion construit en enseignement par projets. S'ajouteront à cela de nouveaux enseignements à développer, en particulier sur la valorisation des algues ou de co-produits halieutiques et/ou carnés, ainsi que la participation à des activités collectives.

Par ailleurs, le/la maître de conférences recruté(e) aura à termes la charge de la responsabilité de l'option "Production et Valorisation halieutiques Ecoresponsables" de la spécialisation "Sciences halieutiques et aquacoles". L'enseignement sera donc partagé entre les départements P3AN (UP SAPI, Pôle Alimentation durable) et Ecologie (UP Écologie halieutique, Pôle Halieutique, mer et littoral).

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le/la Maître de Conférences recruté(e) intégrera l'UMR Sciences et technologie du lait et de l'oeuf (STLO) dont le personnel scientifique se répartit en 3 équipes disciplinaires : « Microbiologie », « Bioactivité – Nutrition », « Procédés – Structure – Fonctionnalité ». En fonction de son profil, le/la maître e conférences recruté(e) sera intégré(e) à l'une des deux dernières équipes précédemment citées. L'UMR a fondé sa réputation sur la connaissance de l'impact des procédés technologiques sur la transformation et la digestion des produits laitiers et des ovoproduits, mais s'est ouvert depuis quelques années à d'autres matrices riches en protéines (légumineuses et plus largement protéines végétales, coproduits issus de l'industrie de la viande...). L'étude de la transformation et de la digestion des co-produits d'origine halieutique et/ou carnée, ou encore des algues, constitue une extension de l'ouverture amorcée par l'UMR STLO pour répondre aux enjeux de durabilité des systèmes alimentaires. A ce jour, un projet sur l'étude de la qualité nutritionnelle de la spiruline (projet financé par la région Bretagne, en lien avec des partenaires industriels) a été mené au sein de l'UMR STLO, qui est par ailleurs également impliquée dans un projet ANR sur la qualité nutritionnelle des protéines d'algues (projet ANR 2030 PROMALG-Health). Le/la maître de conférences recruté(e) aura ainsi l'opportunité d'être intégré(e) dans ces projets afin d'initier ses travaux de recherche sur ces thématiques novatrices au sein de l'UMR et lui permettant de faire le lien avec ses enseignements.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

En enseignement, le/la maître de conférences recrutée aura à termes la charge de la responsabilité de l'option "Production et Valorisation halieutiques Ecoresponsables" de la spécialisation "Sciences Halieutiques et Aquacoles". Il/elle sera en interaction avec les membres des pôles « Halieutique, mer et littoral » et « Alimentation durable » auxquels il/elle apportera son expertise spécifique en matière de valorisation des algues et des co-produits de la pêche.

COMPETENCES REQUISES

Le candidat devra être titulaire d'un doctorat ou équivalent en science et/ou technologie des aliments. Une connaissance des filières halieutiques et/ou des produits carnés sera appréciée ainsi qu'une expertise sur les protéines alimentaires. Le(la) candidat(e) devra démontrer des aptitudes pédagogiques et sa motivation pour le travail en équipe. Son parcours (doctoral, post-doctoral) permettra de démontrer son intérêt pour la recherche finalisée, son autonomie, son adaptabilité et sa polyvalence, ainsi que sa capacité à développer un réseau de collaborations nationales et internationale.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Valérie Lechevalier, co-directrice du département Productions Animales, Agroalimentaire et Nutrition valerie.lechevalier@institut-agro.fr

Amélie Deglaire, responsable de l'unité pédagogique SAPI amelie.deglair@institut-agro.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel : Romain Jeantet, Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers

concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

Maître de Conférences en Biochimie et nutrition humaine – H/F
--

Affectation

- Campus de Rennes, Département P3AN
- UMR STLO

CADRE DE TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, avec l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Dijon, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) sous tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire.

Au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, l'Institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service des 1800 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 4 écoles doctorales). L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, l'Université, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Vegepolys Valley, Valorial, MerBretagne).

CONTEXTE

Afin de relever les défis actuels auxquels le monde fait face, l'Institut Agro se mobilise via la formation scientifique de nouvelles générations d'ingénieurs pour qu'ils puissent contribuer à la transformation des systèmes alimentaires et mieux nourrir les populations via une alimentation saine et produite de manière durable. La progression dans les connaissances sur les liens entre alimentation et santé est donc indispensable et nécessaire pour innover au sein des filières. La structure des aliments est notamment un paramètre clé susceptible de moduler le devenir des aliments dans le tube digestif, affectant alors leurs qualités nutritionnelles mais également leur impact physiologique. Ceci peut être d'autant plus impactant pour certaines populations spécifiques (nourrissons, séniors, etc..). Il est donc essentiel de mieux comprendre les mécanismes de déconstruction des aliments dans le tube digestif, en y incluant le rôle de la barrière intestinale pour pouvoir mieux prédire l'impact sur l'organisme.

Dans ce contexte, l'Institut Agro Rennes-Angers souhaite renforcer ses compétences sur ces thématiques via le recrutement d'un Maître de Conférences (MC) h/f en **Biochimie et nutrition humaine** pour renforcer et développer des projets d'enseignement et de recherche en physiologie de la digestion, et plus particulièrement sur la réponse de la barrière intestinale aux produits de la digestion, en y incluant les mécanismes d'absorption intestinale. Cet axe d'enseignement et de recherche s'intégrera dans la thématique scientifique structurante de l'Institut Agro « Manger Demain ».

Le/la maître de conférences sera rattachée pour la recherche à l'UMR INRAE Institut Agro Sciences et Technologies du Lait et de l'œuf (STLO, Département TRANSFORM d'INRAE), au sein de l'équipe

Bioactivité et Nutrition (BN). Cette équipe rassemble des expertises pluridisciplinaires en science des aliments, biochimie des protéines et des lipides, physiologie digestive, nutrition humaine et biophysique. Elle s'intéresse aux mécanismes de digestion des aliments, tels que produits laitiers, ovoproduits, ou encore mixtes animal-végétal, et cherche à évaluer leurs qualités nutritionnelles, identifier la libération de molécules bioactives (bénéfiques ou délétères) au cours de la digestion et à en déterminer les conséquences sur la barrière intestinale pour *in fine* prédire l'impact sur la santé humaine. Ces recherches se font majoritairement par des approches *in vitro*, mais peuvent être complétées par des approches *in vivo* ou *in silico*. Dotée de simulateurs de digestion, de modèles de digestion à différents stades physiologiques, ainsi que de modèles cellulaires simples, l'équipe dispose d'une multitude de moyens d'investigation pour étudier le devenir des aliments dans le tube digestif.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le/la Maître de Conférences rejoindra le département d'enseignement et de recherche **Productions Animales, AgroAlimentaire, Nutrition (P3AN)** et l'unité pédagogique (UP) **de Science des Aliments et Procédés Industriels (SAPI)**. Il/elle interviendra dans les cursus ingénieur agronome et agroalimentaire, du niveau licence (L1) au niveau master (M2), en biochimie métabolique appliquée à la nutrition humaine et en physiologie de la nutrition. Il/Elle appuiera également les enseignements du parcours Nutrition-Santé (NutriS) du master Nutrition et Science des Aliments (NSA), co-accrédité depuis septembre 2022 par l'Institut Agro et l'Université de Rennes et viendra renforcer le volet nutrition humaine dans le parcours de spécialisation d'ingénieur Sciences des Aliments et Management des Entreprises (SAME, niveau M2).

Il/elle contribuera à l'innovation pédagogique (enseignement par projets, challenges ou hackathons, concours Ecotrophelia) et participera à l'encadrement des stages, mémoires de fin d'études et projets portés par le Pôle Alimentation Durable de l'Institut Agro. Le MC h/f pourra également s'impliquer dans les dispositifs d'enseignement aux compétences TEDS (Transitions Écologiques et Développement Soutenable) de l'école : Rentrée Climat, module interdisciplinaire AGIT (Agronomie et Changement Global : Impacts et Transitions ; mêlant conférences, sorties terrains, projets et mises en situation) et cycle TransFORMER (conférences-débats co-construites avec les étudiants et ouvertes au public).

ACTIVITES DE RECHERCHE

Le/la Maître de conférences recruté(e) intégrera l'équipe Bioactivité & Nutrition (BN) de l'UMR STLO, reconnue internationalement pour son expertise sur les mécanismes de digestion des aliments notamment à visées de populations spécifiques (nourrissons, seniors, ...). Au sein de l'équipe BN, il/elle pourra développer une activité en physiologie de la digestion, grâce au co-développement de modèles cellulaires innovants de la paroi intestinale en collaboration avec l'équipe microbiologie de l'UMR STLO et l'unité NuMeCan (équipe EAT, physiologie de la digestion et des fonctions intestinales, impact du microbiote, département INRAE ALIMH). Ce positionnement permettra de renforcer les collaborations qui existent déjà entre ces unités. L'objectif scientifique sera de développer des approches partagées et transdisciplinaires autour des mécanismes d'absorption intestinale, du pôle apical au pôle basolatéral et autour de la réponse (hormonale, immunitaire) de l'entérocyte en fonction de nutriments en présence. Ces mécanismes sont régulés par la quantité et la qualité des nutriments, la formulation et la structure des aliments, qui modulent la biodisponibilité des nutriments, leur devenir métabolique et leur impact sur le microbiote. Ainsi, la recherche s'appuiera sur des compétences en sciences des aliments, biochimie et biologie cellulaire appliquées à la nutrition humaine, en lien avec le périmètre d'enseignement. Il/elle pourra bénéficier de l'appui de techniciens et ingénieurs de l'équipe BN et plus largement du STLO, mais également des collaborations de site, avec Numecan et l'UMR PEGASE. Il/elle pourra s'intégrer dans le réseau de collaborations nationales (PNCA (Palaiseau),

PEGASE (Saint-Gilles), CARMEN (Lyon)) et internationales (CSIC (Espagne), Teagasc (Irlande), Riddet Institute (Nouvelle Zélande)) de l'équipe BN, largement impliqué dans le réseau de recherche international de recherche INFOGEST et dans lequel le/la maître de conférences sera intégré/e. Il/elle pourra également rejoindre le réseau national CECED (club d'études des cellules épithéliales digestives).

Le/la MC contribuera aux projets en cours de l'UMR et pourra initier de nouvelles collaborations interdisciplinaires.

ANIMATION ET RAYONNEMENT

Le/la Maître de conférences recruté(e) s'impliquera activement dans la vie collective de l'Institut Agro et de l'UMR STLO. En enseignement, il/elle contribuera à la dynamique d'innovation pédagogique de l'UP SAPI. En recherche, il/elle participera à l'animation scientifique de l'équipe BN et au montage de projets collaboratifs.

Il/elle sera appelé à valoriser ses travaux par des publications scientifiques de haut niveau, des interventions dans des congrès internationaux et à réaliser des actions de transfert vers les filières agroalimentaires, en participant notamment aux projets portés par le pôle Alimentation Durable de l'Institut Agro. Son expertise viendra renforcer le rayonnement de l'Institut Agro Rennes-Angers et de l'UMR STLO dans les réseaux académiques et professionnels nationaux et européens.

COMPETENCES REQUISES

La personne candidate devra être titulaire d'un diplôme de doctorat en biochimie et/ou nutrition humaine. Une expertise spécifique en biologie / physiologie cellulaires sera appréciée.

Des aptitudes pédagogiques, un goût pour l'encadrement et l'innovation dans l'enseignement, ainsi qu'une capacité avérée à travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau (académique et industriel) sont indispensables.

PERSONNES A CONTACTER

Pour tout renseignement scientifique et pédagogique :

Valérie Lechevalier, co-directrice du département Productions Animales, Agroalimentaire et Nutrition, valerie.lechevalier@institut-agro.fr

Enseignement et recherche :

Amélie Deglaire, Maître de conférences en sciences des aliments et nutrition, responsable de l'unité pédagogique SAPI et co-responsable scientifique de l'équipe BN, UMR STLO, amelie.deglaire@institut-agro.fr

Pour tout renseignement administratif et organisationnel : Romain Jeantet, Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers

concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI 2026

Maître de conférences en maladies réglementées et zoonoses

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique

Unité pédagogique d'affectation : Infectiologie - Maladies réglementées et zoonoses

Unité de recherche d'affectation : UMR INRAE-Oniris Biologie, épidémiologie et analyse de risque en santé animale

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris VetAgroBio Nantes
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** : 7
- **Disciplines à pourvoir** : Santé publique vétérinaire : Maladies réglementées – zoonoses
- **Numéro Renoirh** : A2ONI00352

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris est un établissement d'enseignement supérieur placé sous la tutelle du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la souveraineté alimentaire qui forme des vétérinaires et des ingénieurs en agroalimentaire. Ses domaines de compétences couvrent notamment la santé et le bien-être animal ainsi que la santé publique vétérinaire.

Dans le contexte actuel marqué par la mondialisation et les changements climatiques et environnementaux, les maladies animales réglementées représentent un enjeu majeur. Elles peuvent avoir de graves répercussions sur la santé des animaux et l'économie des filières d'élevage, voire sur la santé humaine et la sécurité sanitaire des denrées et font donc l'objet d'une attention accrue de la part des organisations sanitaires internationales et des autorités nationales. Sur le terrain, les vétérinaires jouent un rôle essentiel. Ils participent à la mise en œuvre des programmes de prévention, de surveillance et de lutte, missions qui nécessitent une coordination étroite et qui sont en partie confiées par l'État aux vétérinaires sanitaires dans le cadre de leur habilitation sanitaire et d'un mandatement.

Il est donc primordial de proposer aux futurs vétérinaires une formation solide, leur permettant d'acquérir des connaissances et compétences indispensables pour qu'ils puissent contribuer pleinement à la santé animale et la santé publique vétérinaire. Au-delà de la dimension réglementaire de cet enseignement qui s'articule étroitement avec d'autres disciplines comme l'épidémiologie, l'économie de la santé, la microbiologie, l'immunologie, les sciences cliniques et la sécurité des aliments, cet enseignement intègre la démarche *One Health* afin de favoriser la compréhension des interactions étroites entre la santé animale, la santé humaine et les écosystèmes, indispensable à la prévention et au contrôle des maladies animales.

La gestion des maladies infectieuses à l'échelle des populations animales est fondée sur des connaissances et méthodes issues de la recherche, en particulier en épidémiologie. Dans ce cadre, la recherche en modélisation épidémiologique connaît un essor important. Les modèles épidémiologiques permettent de prévoir l'évolution épidémiologique d'une maladie infectieuse émergente ou ré-émergente et d'évaluer l'efficacité de mesures sanitaires et/ou médicales mises en place pour la contrôler. Ces modèles épidémiologiques sont des outils indispensables dans l'appui aux politiques publiques pour la prévention, la surveillance et la gestion des maladies infectieuses animales, qu'elles soient zoonotiques ou non.

La position d'Oniris au cœur des bassins de productions animales offre des perspectives de collaboration pour la mise en œuvre de projets de recherche en épidémiologie/modélisation avec les acteurs des territoires. La visibilité de l'UMR BIOEPAR dans la gestion de la santé des animaux d'élevage et plus particulièrement en modélisation épidémiologique est reconnue au niveau national et international.

MISSIONS

Enseignement

L'EC recruté(e) participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires dans le domaine de la **surveillance, de la prévention et de la lutte contre les maladies animales réglementées et les zoonoses**. Cette activité d'enseignement comprend des enseignements théoriques, dirigés et pratiques au sein de l'équipe pédagogique d'infectiologie, du département de santé des animaux d'élevage et de santé publique.

L'EC aura pour mission de contribuer à l'actualisation des enseignements existants de la discipline, de concevoir de nouvelles approches d'enseignement et de développer des supports pédagogiques innovants favorisant un apprentissage dynamique et attractif.

L'EC devra prendre la responsabilité d'UE de l'unité pédagogique ainsi, que la responsabilité des sessions de formation préalable à l'obtention de l'habilitation sanitaire (FPHS), formations complémentaires organisées dans chaque ENVF à la demande de la DGAL pour la formation des vétérinaires sanitaires, destinée à la fois aux étudiants des ENVF et aux vétérinaires diplômés à l'étranger souhaitant exercer en France.

En lien avec sa thématique de recherche, l'EC collaborera étroitement avec l'équipe du master One Health Emerge pour développer des enseignements intégrant l'approche « One Health » et relever les défis liés aux risques sanitaires existants ou émergents des maladies vectorielles.

Pour toutes ces activités de formation, des compétences en pédagogie, et technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement seront fortement appréciées.

Recherche : Modélisation de la surveillance et de la maîtrise des maladies vectorielles, zoonotiques ou réglementées pour l'appui à la décision

Les missions de recherche de l'EC recruté(e) seront réalisées dans l'UMR BIOEPAR, équipe Dynamo, et porteront plus spécifiquement sur les maladies infectieuses présentant un enjeu pour la santé animale ou publique, notamment les maladies vectorielles, zoonotiques ou réglementées. L'équipe Dynamo travaille sur les méthodes de modélisation mécaniste en santé animale et leurs applications pour comprendre, prévoir et maîtriser les maladies infectieuses. À court terme, l'EC développera ou mobilisera des modèles de maladies vectorielles incluant des stratégies de maîtrise ou de surveillance, en lien avec les projets de l'équipe. Par ses compétences vétérinaires, l'EC renforcera la capacité de l'équipe à se positionner au plus près du terrain. À moyen et long terme, l'EC contribuera au développement d'un réseau de collaboration avec d'autres unités d'épidémiologie, dans une perspective d'appui aux politiques publiques, pour anticiper ou répondre à des crises sanitaires à l'interface entre modélisateurs d'une part et décideurs, éleveurs, vétérinaires, gestionnaires de la faune sauvage et gestionnaires du risque sanitaire d'autre part.

Les travaux de l'EC s'intégreront aux recherches menées dans l'unité sur la modélisation articulant les échelles intra-hôte ou intra-vecteur avec les échelles populationnelles, ainsi qu'aux challenges de modélisation organisés en vue d'une meilleure préparation face aux crises sanitaires. À court terme, l'EC pourra s'investir dans les programmes de recherche en cours (projet européen WiLiMan-ID) et postuler rapidement à des financements spécifiques jeunes chercheurs (PULSAR, Région Pays de la Loire), ou ciblés sur des développements techniques (Institut Carnot France Futur Élevage) et scientifiques (PEPR MIE/PREZODE). L'EC pourra ensuite participer aux réponses aux AAP nationaux et internationaux (AGRALIFE, EUP-AHW) en lien avec les chercheurs seniors de l'UMR et son réseau de collaboration.

L'EC aura également à cœur d'encadrer des stagiaires, doctorants et post-doctorants dans le cadre de ses missions de formation à et par la recherche.

PROFIL

Titulaire d'un doctorat dans le domaine de la modélisation appliquée aux sciences du vivant ou équivalent, et docteur vétérinaire ou titulaire d'un diplôme équivalent permettant l'exercice de la médecine vétérinaire en France, vous devrez posséder des aptitudes pédagogiques, maîtriser l'anglais et avoir le goût du travail en équipe dans un contexte fortement interdisciplinaire, avec notamment une appétence pour la vulgarisation scientifique. Une connaissance des maladies animales réglementées, des zoonoses et de la réglementation sanitaire générale est attendue. Une expérience en recherche dans le domaine de la modélisation de maladies vectorielles sera appréciée.

PERSONNES A CONTACTER :

- Enseignement

Département Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique (SAESP) :

Raphaël GUATTEO : 02.40.68.28.00 – raphael.guatteo@oniris-nantes.fr

Emmanuelle MOREAU : 02.40.68.76-77 – emmanuelle.moreau@oniris-nantes.fr

Nathalie RUVOEN 02 40 68 79 92 - nathalie.ruvoen@oniris-nantes.fr

- *Recherche*

UMR BIOEPAR :

Ségolène CALVEZ : 02.40.68.76.75 – segolene.calvez@oniris-nantes.fr

Sébastien PICAULT : 02.72.20.29.37 – sebastien.picault@inrae.fr

2026 - PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI

Maître de conférences en Médecine et chirurgie des NAC (Nouveaux Animaux de Compagnie)

Département d'enseignement d'affectation : Sciences cliniques

Unité pédagogique d'affectation : Dermatologie parasitologie des carnivores et des équidés, mycologie

Unité de recherche d'affectation : UMR BIOEPAR

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement :** Oniris
- **Grade de recrutement :** MC
- **Section CNECA :** 08
- **Disciplines à pourvoir :** Médecine et chirurgie des NAC
- **Type de recrutement :** concours MC
- **Numero Renoirh :** A2ONI00107

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La demande croissante de soins des Nouveaux Animaux de Compagnie (NAC) par leurs propriétaires implique une meilleure formation des étudiants vétérinaires dans le cursus général. Leur prise en charge nécessite un accompagnement comprenant certes la médecine et la chirurgie mais également la maîtrise de la législation relative à la gestion d'espèces protégées de la faune sauvage captive et non captive et la prévention des risques pour la santé humaine (dangers physiques et microbiologiques). Inclus dans la médecine zoologique, l'enseignement de la prise en charge médicale et chirurgicale des NAC est désormais incontournable dans la formation vétérinaire et figure dans les référentiels de l'AEEEV et dans le référentiel national pour le diplôme de doctorat vétérinaire. Oniris dispense depuis plusieurs années un enseignement sur la gestion de la faune sauvage non captive par l'activité du CVFSE (Centre de soins de la faune sauvage et des écosystèmes), mais reste la dernière des ENVF à ne pas avoir structuré un enseignement incluant les NAC avec un enseignant statutaire. Oniris doit relever plusieurs défis : préparer un nombre croissant d'étudiants aux exigences du nouveau référentiel autour de ces espèces, développer des contenus intégrant les avancées scientifiques et technologiques, et garantir un apprentissage éthique (*jamais la première fois sur patient vivant*) de la médecine et de la chirurgie de ces espèces. L'école ambitionne aussi de renforcer son rôle dans la formation continue et la collaboration entre ENV, déjà initié par la mise en place de l'internat NAC.

Dans un contexte *One Health*, les vétérinaires peuvent être amenés à gérer la santé d'animaux exotiques porteurs d'agents pathogènes pouvant être à l'origine d'épizooties dans la population humaine. Pourtant, compte tenu de la variété des espèces impliquées, les connaissances scientifiques relatives au portage de ces agents pathogènes sont souvent parcellaires et doivent être approfondies, au moins pour les espèces les plus rencontrées ou les plus à risques. Oniris offre un cadre qui permet de développer des activités de recherche sur la contribution des NAC et de la faune sauvage aux maladies infectieuses des animaux et de l'Homme. En effet, l'UMR BIOEPAR ambitionne de produire des connaissances pour la gestion des maladies infectieuses des animaux et la compréhension de la transmission d'agents pathogènes, y compris à l'Homme, par

une approche multidisciplinaire et multi-échelle. De même, pour la médecine zoologique, les besoins scientifiques actuels sont nombreux, notamment d'améliorer la prise en charge des espèces exotiques et de prévenir les zoonoses.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT :

Le/la maître de conférences réalisera ses obligations de service sous des formats pédagogiques adaptés auprès des étudiants vétérinaires de VET2 à VET6 :

- Dans l'UE 037 - Abord, Contention et Éthologie (VET2) ;
- Dans l'UE 089 – Médecine zoologique (VET4) ;

Au sein du CHUV d'Oniris en médecine des NAC (rotation VET6), il-elle contribuera à :

- La participation à l'activité clinique par la réalisation de consultations et d'interventions chirurgicales
- La gestion de l'activité de cas référés individuels et collectifs et la participation à la formation des collaborateurs hospitaliers
- La création de nouveaux supports pédagogiques et de nouvelles méthodes pédagogiques (création d'une banque de cas cliniques virtuels et interactifs, de modules de formation en distanciel, de formations virtuelles, de simulations virtuelles et sur mannequins)
- L'élaboration et l'encadrement de travaux en vue de l'obtention du diplôme d'état de docteur vétérinaire ;
- La formation des internes en médecine des NAC (conférences, encadrement de séminaires)
- Le développement de nouvelles actions de formation continue (EPU) en collaboration avec les enseignants des autres disciplines et les enseignants des autres écoles vétérinaires.

Le/la maître de conférences développera des enseignements au sein du master One Health Emerge sur les risques sanitaires existants ou émergents en lien avec les NAC et la faune sauvage.

- RECHERCHE :

Les missions de recherche seront réalisées dans l'UMR BIOEPAR, au sein de l'équipe *PEP'S (Santé Publique et Santé des Troupeaux)*. Le ou la futur(e) maître de conférences contribuera à un des objectifs de l'équipe dédié à l'élaboration et/ou l'évaluation de méthodes et stratégies de contrôle des maladies infectieuses animales. Ainsi, il est attendu qu'il ou elle développe des travaux de recherche sur l'épidémiologie-surveillance des maladies zoonotiques portées par la faune sauvage/NAC et l'amélioration du diagnostic dans une perspective intégrée *One Health*. L'attention se portera plus particulièrement sur les interfaces entre l'homme, la faune sauvage captive et non captive, ainsi que les animaux exotiques en captivité. Des questions de recherche pourront porter sur la mise en évidence du portage de dangers microbiens zoonotiques chez des espèces exotiques, sur l'évaluation des risques de transmission inter-espèces en fonction des contextes d'interaction entre l'homme et les animaux, ainsi que sur le développement ou l'optimisation d'outils diagnostiques.

La personne recrutée bénéficiera d'une dynamique de recherche transdisciplinaire structurée autour d'un groupe One Health mobilisant les compétences de l'UMR en épidémiologie, en écologie et gestion de la faune sauvage, et s'appuiera sur des partenariats établis avec d'autres UMR d'Oniris, notamment SECALIM, pour les analyses microbiologiques et moléculaires (ex :

détection de *Campylobacter* spp.). La personne recrutée bénéficiera aussi des relations de travail régulièrement établies avec les vétérinaires praticiens (GENAC), les vétérinaires de parcs zoologiques (AFVPZ), les réseaux de production (réseau cristal) et de faune sauvage (LPO, SAGIR, OFB), ainsi que des collaborations nationales en place avec les autres service NAC et faune sauvage des ENVF.

Elle pourra postuler à des financements spécifiques jeunes chercheurs (PULSAR, Région Pays de la Loire), ou ciblés sur des fonds internationaux (AEMV, AAV, ARAV, ou AAZV).

Les missions du maître de conférences recruté incluront la participation aux organisations collectives (équipe, groupe de travail, unité). Elles concerneront également la gestion de projets et la participation à l'encadrement de thèses de doctorat.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Titulaire d'un doctorat dans le domaine des sciences vétérinaires, et si possible en infectiologie, et docteur vétérinaire ou titulaire d'un diplôme équivalent permettant l'exercice de la médecine vétérinaire en France, le candidat devra posséder des aptitudes pédagogiques évidentes, maîtriser l'anglais et avoir le goût du travail en équipe et des relations avec les partenaires professionnels. Un engagement pour l'obtention du diplôme diplômé du Collège Européen (ECZM) ou Américain (ABVP/ACZM) de Médecine zoologique ou ayant débuté une formation diplômante complémentaire et/ou de spécialiste dans ce domaine sera fortement apprécié.

Contacts

Responsable département Sciences cliniques : Olivier GAUTHIER

olivier.gauthier@oniris-nantes.fr / 02 40 68 78 09

Directrice de l'UMR BIOEPAR : Ségolène CALVEZ

segolene.calvez@oniris-nantes.fr / 02 40 68 76 75

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI 2026

Maître de Conférences en Production et Santé en Élevage de Ruminants

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Élevage et Santé Publique

Unité pédagogique d'affectation : Elevage, Nutrition et Santé des Animaux Domestiques

Unité de recherche d'affectation : UMR Biologie, Epidémiologie et Analyse de Risques en santé animale

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement :** Oniris VetAgroBio
- **Grade de recrutement :** Maître de conférences
- **Section CNECA :** 6
- **Disciplines à pourvoir :** Productions animales
- **Type de recrutement :** Concours
- **No renouveau :** A2ONI00083

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Oniris est situé au cœur des bassins de production animale dans le Grand Ouest. De nombreux acteurs intervenant en santé animale et santé publique vétérinaire y sont également présents. De ce fait, Oniris bénéficie d'une situation privilégiée pour contribuer à enseigner et développer (i) des capacités à résoudre les problèmes de santé dans ces élevages et (ii) des méthodes de gestion de la santé compatibles avec les enjeux du développement durable pour l'agriculture et l'environnement.

Oniris a souhaité, développé et structuré une formation originale et reconnue en médecine des ruminants dans le tronc commun du cursus vétérinaire et en année d'approfondissement. La formation clinique dans le secteur des animaux d'élevage et de la santé publique représente la moitié du temps de formation des étudiants en dernière année de tronc commun du cursus vétérinaire, avec une large place dévolue à l'enseignement de médecine individuelle et de médecine des populations dans l'espèce bovine. La formation dispensée durant l'année d'approfondissement en productions animales est régulièrement choisie par plus d'un tiers de la promotion, ce qui fait d'Oniris l'école formant le plus de vétérinaires ruraux en France. En complément, un internat et un résidanat en médecine bovine permettant de préparer à l'examen du collège européen de « Bovine Health Management » sont organisés. Pour bien adapter les interventions des vétérinaires aux attentes professionnelles et sociétales, il est nécessaire qu'ils soient capables de situer la gestion de la santé et du bien-être des animaux dans le contexte global de l'agriculture et de l'élevage, et de concevoir des approches préventives et de détection précoce adaptées aux systèmes d'élevage variés des bovins. Pour répondre à ces besoins, les enseignements doivent être pluridisciplinaires, associant les disciplines de médecine, de zootechnie, d'épidémiologie, de qualité des denrées animales et d'économie de la production autour d'une même espèce animale ou d'un type de production.

En termes de recherche, l'objectif principal poursuivi au sein de l'UMR Oniris-INRAE BIOEPAR est de comprendre et d'agir sur les déterminants des maladies infectieuses et de production des animaux d'élevage par des approches multidisciplinaires et multi-échelles. Parmi ces approches, les travaux d'épidémiologie quantitative appliqués aux maladies des bovins permettent de développer des outils de caractérisation des états de santé pour décrire et évaluer des stratégies de maîtrise, et surveiller et gérer la situation sanitaire des animaux dans une diversité de troupeaux et de territoires. Les études observationnelles ou d'intervention permettent de participer à l'élaboration ou l'évaluation de mesures de maîtrise des maladies infectieuses et de production. D'autre part, les travaux en sciences de gestion permettent d'appréhender les leviers en termes de conseil et de travail en élevage. L'unité est fortement ancrée dans les filières bovines et en lien constant avec les vétérinaires ruraux, les éleveurs et les coopératives ou organisations interprofessionnelles. Cela lui permet de fournir des connaissances d'intérêt opérationnel en santé animale pour la conception de systèmes d'élevage bovin plus respectueux de la santé et du bien-être animal, répondant aux enjeux des filières et aux changements globaux.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT

Enseignement de tronc commun du cursus vétérinaire

Participation à l'élaboration des objectifs d'apprentissage, à l'organisation des programmes de formation et à la réalisation d'enseignements de zootechnie et de médecine des populations de ruminants. L'EC aura pour mission de contribuer à l'actualisation des enseignements existants de la discipline, de concevoir de nouvelles approches d'enseignement et de développer des supports pédagogiques innovants favorisant un apprentissage dynamique et attractif.

Enseignements de bachelor agro, d'année d'approfondissement et de spécialisation vétérinaire

Participation à la conception et la mise en œuvre des enseignements par la réalisation de conférences, de travaux dirigés et à travers l'encadrement des étudiants pour la résolution de problèmes sanitaires complexes en année d'approfondissement ou en formation de spécialisation pour les étudiants vétérinaires ; participation à la conception et la mise en œuvre d'enseignements dans de futurs dispositifs de bachelor agro.

Encadrement de thèses de docteur vétérinaire.

A terme, le/la maître de conférences pourra participer à la réflexion sur l'offre de formation continue ENVF dans le domaine des productions animales.

Le/la maître de conférences participera également à la vie et aux instances du département d'enseignement et de l'établissement.

RECHERCHE

Le/la maître de conférences développera ses activités de recherche dans l'UMR BIOEPAR au sein de l'équipe PEPS. L'objectif scientifique principal de l'équipe est de mener des études d'observation et d'intervention dans des exploitations commerciales, en intégrant les dimensions techniques et sociales qui impactent la gestion de la santé animale, afin de mieux détecter, traiter et prévenir les maladies animales. Les objets d'application concernent tant les maladies infectieuses (BVD, Paratuberculose, Fièvre Q) et de production (boiteries, maladies métaboliques) que de grands enjeux transverses (utilisation raisonnée des anti-infectieux et antiparasitaires, impact du stress thermique, maillage sanitaire, organisation du sanitaire).

Les méthodes et approches mobilisées sont diverses et relèvent majoritairement de l'épidémiologie quantitative (statistiques fréquentiste et bayésienne, inférence causale, intelligence artificielle, ...) et/ou plus récemment de sciences de gestion (recherche participative, approches de recherche qualitative).

A ce jour, les principales thématiques de recherche au sein de l'équipe PEPS sont :

- La détermination et le suivi des états de santé et de bien-être des individus et des troupeaux à partir d'une grande variété d'indicateurs (cliniques, biologiques, capteurs, outils connectés) et de données (sanitaires, zootechniques, capteurs, bases de données nationales).
- L'élaboration et l'évaluation de stratégies de maîtrise de la santé et du bien-être des animaux.
- La caractérisation du comportement et des interactions entre acteurs en vue d'accompagner les changements de pratiques.

Selon ses compétences et son profil disciplinaire le/la maître de conférences réalisera ses activités de recherche dans le cadre d'une ou plusieurs de ces thématiques. Les projets en cours (maîtrise des boiteries, phénotypage fin des animaux, influence du stress thermique, surveillance syndromique, relation éleveurs-conseillers) offriront l'écosystème adéquat en début de carrière. À court terme, l'EC pourra donc s'investir dans les programmes de recherche en cours et postuler rapidement à des financements spécifiques jeunes chercheurs (PULSAR, Région Pays de la Loire), et pourra ensuite participer aux réponses aux AAP nationaux et internationaux.

Les missions du maître de conférences recruté incluront en plus de la participation à la vie de l'équipe et de l'UMR. Les missions concerneront également la gestion de projets et la participation à l'encadrement de thèses de doctorat dans un cadre de collaborations nationales et internationales.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Titulaire d'un diplôme de Docteur Vétérinaire ou ingénieur agronome spécialisé en productions animales, titulaire d'un doctorat. Le candidat devra posséder une expérience ou un intérêt fort pour l'enseignement et la recherche dans les domaines de la zootechnie, de l'épidémiologie et de la médecine des populations bovines. Il aura une forte motivation pour le travail en équipe. Une expérience en gestion de projets et en animation de partenariats pédagogiques, scientifiques et techniques est souhaitée. Une capacité à travailler en contexte international est requise.

CONTACTS

Raphaël Guatteo - Responsable du DSAESP : raphael.guatteo@oniris-nantes.fr / 02 40 68 28 00

Aurélien Madouasse - Responsable de l'UP ENSAD : aurelien.madouasse@oniris-nantes.fr / 02 40 68 76 28

Ségolène Calvez - Directrice de l'UMR BIOEPAR– segolene.calvez@oniris-nantes.fr / 02 40 68 76 75

PROFIL DE POSTE

MAITRE DE CONFERENCES EN ANESTHESIE ET ANALGESIE VETERINAIRES

Établissement : VetAgro Sup, Campus Vétérinaire
N° poste Renoirh : A2VAS00046
Discipline : Anesthésie et Analgésie Vétérinaires
Section CNECA : 8
Mots clés : Anesthésie, Analgésie, Vétérinaire, Réanimation

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire, implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2021-2025.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 160 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (12 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF.

VetAgro Sup – Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département Clinique des Animaux de Compagnie, de Loisir et de Sport. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS PÉDAGOGIQUES

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera à la réalisation de l'activité d'enseignement d'anesthésie et analgésie vétérinaires de VetAgro Sup, en collaboration étroite avec les enseignants et encadrants de la discipline, et dans le respect du référentiel pédagogique.

Cette activité comprendra des enseignements théoriques et cliniques, destinés aux étudiants du tronc commun, en année d'approfondissement, en pré-spécialisation (niveau internat) et spécialisation (niveau résidanat), dans les domaines figurant au référentiel de la discipline relatif aux études vétérinaires et qui sont les suivants :

- Sédation, anesthésie et analgésie des animaux de compagnie
- Sédation, anesthésie et analgésie des équidés
- Sédation, anesthésie et analgésie des animaux de rente

Le (la) candidat(e) recruté(e) devra :

- Dispenser les enseignements théoriques en s'appuyant sur la littérature et les recommandations dans le domaine de l'anesthésie et de l'analgésie vétérinaire ;
- Participer au développement et à la mise en oeuvre des nouvelles formes d'enseignement et des ateliers de simulation dans la salle de simulation de VetAgro Sup (VetSkills) ;
- Participer au fonctionnement des activités cliniques du service d'anesthésie en participant directement aux rotations cliniques et à l'encadrement clinique des étudiants vétérinaires, internes et résidents ;
- Participer au développement et à la mise en oeuvre de la formation continue du service d'anesthésie et analgésie de VetAgro Sup ;
- Promouvoir la recherche pré-clinique et clinique auprès des étudiants en les encadrant dans leur travail de thèse vétérinaire ou de master, en s'appuyant sur son expertise de recherche ;
- Contribuer au développement de la discipline, et aider à la pérennité de l'accréditation du service en tant que structure de formation des résidents en assurant l'encadrement des résidents du Collège Européen d'Anesthésie et Analgésie Vétérinaires (ECVAA, European College of Veterinary Anaesthesia and Analgesia) ; Il (elle) assurera avec les autres diplômés du collège européen le rôle de mentor et de superviseur des résidents, assurera la formation théorique des résidents grâce à son expertise dans le domaine de l'anesthésie et l'analgésie vétérinaires, et contribuera à la supervision de la recherche des résidents ;

Durant ces activités, il (elle) portera une attention particulière à la progression pédagogique des étudiants dans la discipline et participera à l'évaluation de leurs compétences cliniques.

Pour l'activité clinique, il (elle) participera à la continuité de soins du Centre Hospitalo-Universitaire Vétérinaire de VetAgro Sup en participant aux activités de gardes et astreintes.

La répartition des charges cliniques (consultations, supervision du secteur hospitalier, gardes et astreintes) et d'enseignement entre les membres du service sera définie chaque année dans le prévisionnel des activités de service. Cette répartition sera établie en concertation avec les collègues de la discipline.

Il (elle) devra s'impliquer dans des missions de réflexion pédagogique concernant l'évolution de l'enseignement de la discipline.

Il (elle) devra participer à la vie de l'établissement et aux divers conseils ou groupes de travail.

Il (elle) devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro

Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) exercera ses activités de recherche dans l'Unité APCSe (Agressions Pulmonaires et Circulatoires dans le Sepsis) qui s'intéresse à la pathogénie des états de choc (en particulier le choc septique) autour de 3 axes :

- Agressions circulatoires
- Inflammation/immunité
- Agressions pulmonaires

Le (la) candidat(e) recruté(e) aura pour objectif de mieux caractériser les altérations microcirculatoires et du système nerveux autonome, ainsi que leur correction chez le patients critique anesthésié.

En lien avec l'axe « Agressions circulatoires » de l'unité APCSe, il (elle) sera impliqué(e) dans des projets visant à améliorer la prise en charge anesthésique des patients en choc septique en développant des nouvelles approches, notamment une réanimation multimodale pour préserver la balance sympatho-vagale, limiter le recours aux fortes doses d'amines vasoactives et en incluant des critères microcirculatoires pour l'évaluation de l'efficacité des manœuvres de réanimation.

Pour atteindre ces objectifs, il (elle) s'attachera à adopter une démarche translationnelle, depuis les modèles précliniques de choc aux modèles spontanés vétérinaires chez le cheval et les carnivores domestiques. Il(elle) mènera des travaux de recherche clinique avec le service d'anesthésie, au sein du CHUV de VetAgro Sup, et en collaboration avec les membres des autres axes de l'équipe pour mieux caractériser les états de choc.

L'ensemble de ses travaux de recherche sera orienté pour répondre à des questions communes à la médecine vétérinaire et humaine, dans le concept « une seule santé » (One Health) porté par l'équipe APCSe. Tous les travaux de recherche seront menés afin de renforcer la collaboration entre médecins et vétérinaires de l'équipe, et avec l'établissement de partenariats académiques et industriels.

4. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 91-374 du 16 avril 1991.

Afin de mener à bien l'ensemble des missions de Maître de Conférences en anesthésie et analgésie vétérinaires, le candidat (ou la candidate) recruté(e) devra, outre les prérequis statutaires :

- Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre de docteur vétérinaire.
- Être titulaire soit d'une thèse d'université, soit d'un diplôme du Collège Européen ou Américain de la discipline (European (ECVAA) ou American (ACVAA) College of Veterinary Anaesthesia and Analgesia) ou être d'un niveau jugé équivalent.
- Justifier d'une expérience dans les domaines de compétences requises : activité clinique, enseignement, recherche et développement
- Posséder des connaissances sérieuses dans les domaines de l'anesthésie et l'analgésie vétérinaires
- Avoir une bonne maîtrise des langues française et anglaise permettant un enseignement et une recherche dans ces deux langues
- Posséder une forte motivation pour le travail en équipe et des compétences en gestion d'équipe

- Si le candidat n'est pas titulaire d'une thèse d'université ou diplômé d'un collège européen, il serait apprécié qu'il complète sa formation par le diplôme manquant.

Il sera apprécié également que le (la) candidat(e) possède une expérience en gestion de projets et en animation de partenariats pédagogiques et scientifiques, qu'il(elle) s'attache à développer des partenariats avec des collègues internationaux et des institutions de recherche/enseignement vétérinaires équivalentes, afin de mettre en place des nouvelles collaborations en matière de recherche et d'échange d'étudiants.

5. CONTACTS

Dr. Vét. Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Frédérique PONCE, Directrice Générale Adjointe, VetAgro Sup - Campus Vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr Agnès Leblond, Responsable du département Clinique des animaux de compagnie, de loisir et de Sport, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 27 33 Courriel : agnes.leblond@vetagro-sup.fr

PROFIL DE POSTE

MAITRE DE CONFERENCES EN PATHOLOGIE DU BETAIL

Etablissement :	VetAgro Sup Campus Vétérinaire de Lyon
N° poste Renoirh :	A2VAS00076
Discipline :	Pathologie du Bétail
Section CNECA :	8
Mots clés :	pathologie médico-chirurgicale, animaux de ferme, petits-ruminants, XXX

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire. VetAgro Sup est implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2016-2020.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 140 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (11 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'IAVFF-Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du département Elevage et Santé publique vétérinaire. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera à l'enseignement de **Pathologie du Bétail** en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement. Il(elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il(elle) devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

Plus précisément ; le(la) candidat(e) recruté(e) au sein de l'Unité d'Enseignement (UE) de **Pathologie du Bétail** participera **aux activités suivantes du programme d'enseignement théorique et pratique de l'UE :**

- *Tronc commun :*

- . Enseignement théorique sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés ;
- . Enseignement clinique sur le site de VetAgro Sup (CHUV-AP) et cliniques ambulantes.

Ces enseignements s'appuient sur le référentiel de formation en sciences cliniques des animaux de production (médecine individuelle et médecine collective).

- *Année d'approfondissement (A6) :*

Intervention dans les différents modules techniques et spécialisés de la A6 « Animaux de Production », en particulier pour la coordination et l'animation du module « Filière petits ruminants » ; participation (avec le service de Médecine de Troupeaux du CHUV-AP) aux audits d'élevage, notamment dans des élevages de petits ruminants ou camélidés.

- *Programmes d'internat clinique des Ruminants :*

Participation à l'encadrement théorique et pratique des internes en collaboration avec les Enseignants Chercheurs et les Praticiens Hospitaliers de Pathologie du Bétail, Médecine de Troupeaux, et Reproduction.

- *Programmes de résidanat européen en management de la santé bovine ou des petits ruminants :*

Il est attendu de la personne recrutée de s'engager dans (ou de posséder) une de ces deux spécialisations afin de pérenniser ou d'ouvrir ces formations au sein de VetAgro Sup.

Le(la) **Maître de Conférences recruté(e)** aura en outre pour missions :

- D'assurer la pérennité, au sein de l'équipe pédagogique, des compétences spécifiques en médecine et chirurgie des petits ruminants ;
- De contribuer au maintien et au développement d'un encadrement suffisant pour l'enseignement clinique médico-chirurgical des ruminants et petits ruminants (tronc commun, année d'approfondissement, internes, résidants) en collaboration avec les Enseignants Chercheurs et les Praticiens Hospitaliers de Pathologie du Bétail ;
- D'entretenir des collaborations avec les disciplines affines, internes et/ou externes au département Elevage et Santé Publique Vétérinaire ;
- De participer au développement des différents projets pédagogiques du département ;
- De développer les collaborations avec les filières professionnelles ovines et caprines.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le comportement des animaux change lorsqu'ils sont malades (diminution de l'appétit, de l'activité et de la réactivité). Ce comportement dit « de maladie » est précurseur des signes cliniques. Ainsi le retour à la normal du comportement pourrait aussi être précurseur du rétablissement de l'animal. Nous proposons d'associer l'évolution du comportement de maladie pour caractériser la résilience

d'un animal, aux côtés des signes cliniques, biologiques ou zootechniques associés (par ex., la production laitière pour une femelle laitière). Tenir compte des signes comportementaux permettrait d'aider la décision de l'éleveur ou du vétérinaire : terminer un traitement, le poursuivre, le changer, ou encore l'abandonner.

Les questions scientifiques auxquelles le(la) candidat(e) devra répondre sont :

- Existe-il des indicateurs précoces de rétablissement d'un animal malade (en particulier indicateurs comportementaux) ? Quelle est la cinétique des indicateurs de rétablissement ?
- Existe-il des profils de réponse différents selon les animaux (par ex. animaux réagissant fortement à un trouble sanitaire mais se remettant rapidement vs animaux faiblement mais durablement affectés) ?
- Quels sont les facteurs qui déterminent le profil de réponse ? (âge, stade et rang de lactation, race ...)

Pour répondre à ces questions, le(la) candidat(e) disposera de jeux de données (comportementales et performances laitières) préalablement acquis par l'équipe lors de challenges inflammatoires et issues du suivi sanitaire des animaux dans les unités expérimentales INRAE. Il(elle) mettra en relation les modifications cliniques, le comportement et les données zootechniques. Il(elle) s'intéressera plus particulièrement aux cinétiques des réponses en lien avec le rétablissement de l'animal.

Le(la) candidat(e) enseignera la démarche clinique et le suivi des animaux hospitalisés basés sur les faits (Evidence-based medicine) aux étudiants vétérinaires. Les indicateurs comportementaux qu'il(elle) identifiera lors de la caractérisation des profils de réponse des bovins viendront directement compléter les indicateurs cliniques (signes cliniques) et biologiques (par ex., analyse biochimique) permettant une adéquation scientifique et opérationnelle de ses résultats.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier d'une thèse d'Université ou d'un titre reconnu équivalent et d'un Diplôme de docteur vétérinaire avec autorisation d'exercer la médecine en France.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- L'autonomie pour la réalisation des actes chirurgicaux courants/de base chez les animaux de production.
- Un diplôme de collège européen spécialité management de la santé bovine ou des petits ruminants (ou la volonté de s'y engager).
- Une maîtrise de la langue française et de la langue anglaise relative au domaine d'activité.
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

5. CONTACTS

Dr. Vét. Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup

Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr. Frédérique PONCE, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon

Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr Dominique Le Grand, Responsable du département Elevage et Santé Publique Vétérinaire,
VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tel +33 (0)4 78 87 26 05 Courriel : dominique.legrand@vetagro-sup.fr

UMR Herbivore