RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture, de
l'agroalimentaire et de la forêt

Arrêté du 2 juin 2016
précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année *2016* pour les concours de recrutement de *professeurs* dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture

NOR : AGRS1610391A

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, porte-parole du Gouvernement,

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article *39* ;

Vu l'arrêté ministériel du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 26 mai 2016 autorisant au titre de l'année 2016 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2016 **(2e session),** pour les concours de recrutement de **professeurs** dans les établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ouverts par arrêté du 26 mai 2016 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au *Bulletin officiel* du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

Fait le 2 juin 2016.

Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt,
porte-parole du Gouvernement,
Pour le ministre et par délégation :

Le Chef du Service
des Ressources Humaines

Jacques Clément

Notice relative au recrutement d'un/une professeur(e) (PR2) en Ecophysiologie

Département Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE)

CNECA N°5 / Emploi PR 01-001

L'établissement :

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle des ministres chargé de l'agriculture, et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement :

Le département des Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) assure la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s s'intéressant à la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, à la réalisation d'outils de gestion de la qualité des produits agricoles et forestiers, à l'évaluation et la gestion des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, à la gestion des ressources naturelles, à l'aménagement et à la gestion des milieux naturels et anthropisés. Il dispense des enseignements en agronomie, agro-écologie, foresterie, pédologie, hydrologie, bioclimatologie. (http://www.agroparistech.fr/Sciences-et-Ingenierie,716.html).

UFR et UMR auxquelles sera rattaché(e) l'enseignant(e) à recruter

Le poste de professeur(e) est à pourvoir au sein de l'unité de formation et de recherche FPV (Fonctionnement des peuplements végétaux), dont la personne recrutée prendra en charge l'animation. Cette UFR coordonne et fait évoluer l'enseignement en écophysiologie. Elle comprend actuellement trois maîtres de conférences, pour 2.4 ETP. Avec deux agronomes écophysiologistes et une mathématicienne des systèmes complexes, cette équipe a des compétences solides en écophysiologie des

peuplements cultivés, en conception de systèmes expérimentaux pour l'analyse de la réponse aux milieux fluctuants et en modélisation conceptuelle et formelle du fonctionnement des couverts végétaux.

L'UMR 1402 Inra-AgroParisTech EcoSys (« Ecologie fonctionnelle et écotoxicologie des agroécosystèmes ») à laquelle le (la) professeur(e) sera rattaché(e) a été créée au 1er janvier 2015. Elle comprend plus 120 agent(e)s regroupés en trois pôles scientifiques (écophysiologie végétale et bioclimatologie, sciences du sol, écotoxicologie). Dans cet unité, les forces en écophysiologie végétale comprennent 10 scientifiques (7 INRA et 3 AgroParisTech), dont l'objectif général est de comprendre et modéliser les plasticités structurelle et fonctionnelle au sein de populations de plantes de grandes cultures soumises à des contraintes biotiques (champignons pathogènes foliaires) et abiotiques (nutrition azotée, ozone, etc.). Dans cette nouvelle unité, les travaux en écophysiologie s'orientent vers une contribution plus affirmée de l'écophysiologie à la transition agroécologique, en s'appuyant sur une compétence reconnue de l'étude du fonctionnement des peuplements sous contraintes. Ces travaux mobilisent des approches complémentaires d'expérimentation (étude de processus en conditions contrôlées et évaluation de leur intégration au champ) et de modélisation. Cette dernière est essentiellement mécaniste, portant sur l'intégration dynamique de processus à l'échelle de l'organe au niveau de la plante et de la population de plantes (approche *function-structure plant modeling* (FSPM)).

Missions et compétences du professeur à recruter :

- **Positionnement général**

L'écophysiologie végétale contribue à la transition vers l'agro-écologie en étudiant la manière dont les plantes en peuplement (mono-spécifiques ou complexes) se comportent dans un environnement soumis à de multiples contraintes, biotiques et abiotiques. L'étude du fonctionnement de ces peuplements dans des conditions sous-optimales de croissance et/ou de développement est nécessaire pour définir des idéotypes adaptés et pour comprendre la manière dont ils s'adaptent à ces situations (en modifiant l'architecture des parties aériennes ou racinaires, en modulant la physiologie, en acquérant des résistances…). L'objectif finalisé de ces recherches est la définition de règles et d'indicateurs fonctionnels pour la conception, l'installation et la conduite de peuplements tirant au mieux parti des conditions de milieu rencontrées et de la variabilité génotypique.

- **Mission d'enseignement**

Outre le rôle d'animateur de l'UFR FPV, le/la PR recruté(e) concevra un programme dont les principaux objectifs seront :

1. de former aux bases de la discipline les étudiant(e)s des cursus ingénieur et master ;
2. de proposer un enseignement de haut niveau portant en particulier sur la contribution de l'écophysiologie à l'agroécologie, en resituant cet enseignement dans le cadre des enjeux et défis globaux auxquels l'agriculture sera confrontée dans les années à venir.

En M1 de master comme en cursus ingénieur (première et deuxième année), il faudra proposer des enseignements en écophysiologie portant sur les connaissances fondamentales de cette discipline mais également sur les outils et méthodes de diagnostic ou de simulation du fonctionnement des peuplements.
En troisième année du cursus ingénieur et en M2 (mention AETPF : Agrosciences, environnement, territoires, paysage, forêt), l'enseignement d'écophysiologie abordera de manière plus approfondie le fonctionnement des plantes en peuplement placées dans des conditions variées de contraintes biotiques et abiotiques. Cet enseignement, articulé avec ceux de biologie, d'épidémiologie, d'amélioration des plantes, devra permettre aux étudiants d'acquérir un niveau élevé de compétences en matière de conception innovante d'idéotypes variétaux, de conduite des peuplements complexes (multivariétaux, multispécifiques), de conception de systèmes de culture plus respectueux de l'environnement et de maîtrise des outils les plus avancés de modélisation.

Par ailleurs, la création de l'Université Paris Saclay offrira des opportunités de montage de formations originales et attractives avec des partenaires spécialistes de biologie végétale ou de modélisation. Une offre de formation doctorale est également souhaitée. Il sera également demandé à la personne recrutée de participer à la mise en place d'un master en agro-écologie, de type «Erasmus Mundus», en coopération avec d'autres établissements en Europe. Enfin, il faudra faire des propositions en matière de formation continue et participer à la stratégie en matière de cours à distance du département.

- **Mission de recherche**

Les activités de recherche du/de professeur(e) devront s'inscrire dans la problématique générale de l'UMR EcoSys et, par conséquent, contribuer à l'étude de la manière dont les peuplements végétaux (simples ou complexes) contribuent aux services écosystémiques rendus par les agroécosystèmes ; il s'agira également d'étudier la résilience aux stress multiples, biotiques et abiotiques, dans un contexte de changements climatiques. Le programme devra aussi s'appuyer sur des collaborations avec des disciplines autres que l'écophysiologie, telles que la biologie végétale, la génétique, l'écologie fonctionnelle, l'écologie des communautés et l'agronomie systémique. Enfin, il/elle devra proposer une articulation entre modélisation et expérimentation d'une part et entre intégration (à l'échelle de la plante et du peuplement) et étude de processus, sachant que les composantes modélisation et intégration sont particulièrement attendues par l'équipe d'accueil, que la personne recrutée sera chargée d'animer.

- **Compétences recherchées**

Le/la professeur(e) devra être titulaire d'une thèse et d'une HDR en écophysiolologie ou en biologie végétale ; il/elle devra en outre faire preuve de réelles aptitudes pour l'enseignement et pour l'animation d'équipe. Une expérience en matière de modélisation et/ou de travaux pluridisciplinaires sera particulièrement appréciée.

Contacts :

Contacts pédagogiques et scientifiques :
J. Roger-Estrade, président du département SIAFEE (jean.roger_estrade@agroparistech.fr)

Contact administratif : direction des ressources humaines :
A. Moumdji, chargée de mission DRH (amina.moumdji@agroparistech.fr)

Notice de recrutement d'un/une professeur(e) en
Biologie des systèmes et biologie de synthèse microbiennes»
Département : Science de la vie et santé (SVS)
CNECA N°1/ Emploi PR 01-015

L'Etablissement :

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Etablissement. Placé sous la tutelle des ministres chargé de l'agriculture, et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE),
- Sciences de la vie et santé (SVS),
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB),
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG),
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché l'enseignant à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; biologie de synthèse ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle ; génétique évolutive ; physiologie intégrative et métabolisme, écologie),* des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie ; physiologie et pathologie végétales ;amélioration des plantes et des animaux ; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales ; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains),* et des expertises transdisciplinaires intégrées *(ingénierie écologique, écologie industrielle, agro-écologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique).*

UFR et UMR auxquelles sera rattaché l'enseignant à recruter :

Au sein du département SVS, le/la professeur(e) rejoindra l'UFR Microbiologie et génétique moléculaire (MGM) qui comprend sept enseignants-chercheurs, et deux personnels ATOS. Les enseignements assurés par MGM couvrent les domaines de la génétique et la biologie cellulaire des microorganismes, les interactions microorganismes-homme, et l'analyse, par des approches globales, des microorganismes dans le but d'améliorer des souches pour une utilisation en biotechnologie. C'est dans le prolongement de cette

dernière thématique, que nous avons développé une activité d'enseignement et de recherche dans les domaines de la biologie des systèmes et de la biologie de synthèse. Pour son activité de recherche, le/la PR intégrera L'UMR INRA/AgroParisTech « Institut Micalis » située à l'INRA de Jouy-en-Josas et il rejoindra au sein de cette UMR le pôle BioSys (Biologie des systèmes microbiens) et l'équipe « Systems biology for bacterial engineering and redesign » (SyBER).

- **Cadrage général du profil**

La biologie des systèmes d'une part et la biologie de synthèse d'autre part sont deux disciplines interconnectées qui s'appuient chacune sur des approches de modélisation des processus cellulaires afin d'obtenir une vision intégrée des objets et systèmes considérés, ceci dans l'objectif de rationaliser l'ingénierie métabolique et de développer des applications industrielles innovantes. L'implication croissante de la biologie des systèmes et de synthèse dans l'industrie des biotechnologies ouvre de nouvelles opportunités professionnelles pour les futurs ingénieurs. Par conséquent l'enseignement de ces thématiques devient un enjeu majeur pour AgroParisTech. Le/la professeur aura pour mission d'assurer le développement des enseignements déjà mis en place et plus largement de développer l'activité en enseignement et recherche de l'UFR MGM dans le contexte du département SVS, et en collaboration avec d'autres départements de l'école. Sa recherche se situera dans le cadre du partenariat entre AgroParisTech et l'INRA au sein de l'unité Micalis.

- **Mission d'enseignement**

L'UFR « Microbiologie et génétique moléculaire » (MGM) propose des enseignements dans les domaines de la génétique et biologie cellulaire des microorganismes, la biotechnologie, et les interactions des microorganismes avec l'homme. MGM est responsable en première année, entre autres, d'enseignements de base de microbiologie et de génétique moléculaire, et participe à plusieurs modules d'enseignements en deuxième année. En troisième année, elle participe à la dominante d'approfondissement « Biotech », traitant de l'apport de la biotechnologie dans les applications industrielles et pharmaceutiques. Le lauréat contribuera à ces enseignements déjà en place et développera des enseignements dédiés à la biologie des systèmes et à l'ingénierie cellulaire, par exemple au sein de la dominante d'approfondissement « Biotech ».

L'UFR est impliquée dans la plateforme S1-S2 « Biologie des systèmes et modélisation pour l'ingénierie du vivant » de la mention « Biologie intégrative et physiologie » de l'Université Paris-Saclay, et est également impliquée dans des enseignements avec l'université d'Evry. Avec l'aide d'un maître de conférences dont le recrutement est prévu début 2016, le lauréat s'impliquera dans les enseignements et le fonctionnement de ces masters et il devra aussi développer de nouveaux enseignements sur la thématique de la biologie des systèmes et la biologie de synthèse.

- **Missions de recherche**

Au sein de l'Institut Micalis et de l'équipe SyBER le/la PR aura pour mission de développer un groupe dont les recherches visent d'une part à révéler les principes du fonctionnement cellulaire par des approches de biologie des systèmes et d'autre part à exploiter ces principes pour modifier les systèmes moléculaires et/ou bactériens (*E. coli* et *B. subtilis*) à des fins biotechnologiques par des approches de biologie de synthèse (ingénierie génomique, métabolique…).

- **Compétences recherchées**

Les compétences et expériences recherchées sont les suivantes :

- Maîtrise des concepts, outils et méthodes associés à la biologie des systèmes et à la biologie de synthèse (*i.e.* techniques d'analyse à haut débit, modélisation des processus cellulaires, *etc.*).

- Compétences dans le domaine de l'ingénierie et de la modification rationnelle de souches bactériennes (génomique et/ou métabolique)
- Expérience en enseignement et en recherche dans ces différents domaines
- Capacité de travailler en équipe.

Deux types de profils de candidat au poste de professeur seront étudiés. Le premier profil consiste en un candidat issu d'une formation initiale en biologie et possédant des compétences en sciences formelles l'ayant amené au cours de sa carrière à porter des projets impliquant modélisation mathématique et validation par expérimentations biologiques. Le second consiste en un candidat issu d'une formation initiale en sciences formelles ou en sciences de l'ingénieur et ayant une très bonne connaissance de la microbiologie et de l'expression génique ainsi que des questions et problématiques associées.

Contacts :

Contacts pédagogiques et scientifiques: Colin Tinsley, professeur, département SVS,
colin.tinsley@agroparistech.fr
Contact administratif : direction des ressources humaines, amina.moumdji@agroparistech.fr

AgroSup Dijon

Poste de Professeur
Discipline : Economie Industrielle
Section CNECA n°9
Poste PR 06-282

Cadre général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-Alimentaire et de la Forêt et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Il délivre également des mastères spécialisés ou, en co-habilitation avec l'Université de Bourgogne Franche-Comté, des masters s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

Le Professeur recruté devra contribuer à ces missions, sur un poste relevant, statutairement, du corps des Professeurs de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire. Le poste vise à consolider et structurer les activités d'enseignement, de recherche et d'expertise en économie d'entreprise. Le poste est affecté au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS) d'AgroSup Dijon. Le Professeur recruté mènera ses activités de recherche au sein de l'UMR 1041 CESAER (Centre d'Economie et de Sociologie appliquées à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux) à la gouvernance de laquelle il pourra participer.

Mission d'enseignement

Le poste est affecté dans un département rassemblant l'ensemble des personnels en sciences humaines et sociales de l'établissement. Le professeur recruté pourra prendre la responsabilité de l'Unité Pédagogique « Economie et Gestion de l'Entreprise» (UPé EGE), organisera et mettra en cohérence l'ensemble des enseignements et mises en situation assurés par le département en économie d'entreprise et de l'innovation. Il interviendra à différents niveaux d'enseignement de second et troisième cycles (formation initiale et formation continue des étudiants ingénieurs en 1ère et 2ème année, dominantes de 3ème année des étudiants ingénieurs, masters co-habilités, mastères spécialisés …) et sous diverses formes (cours, TD, travaux personnels et de groupes, suivi des travaux de terrains, missions d'expertises et mémoires de fin d'étude).

Il pourra prendre la responsabilité de la dominante de 3ème année « Stratégie, Organisation, Filières et Entreprises Agricoles et Agroalimentaires » (SOFEA) du cursus Ingénieur avec comme mission de coordonner les enseignements de cette dominante, tout en confortant le réseau partenarial sur lequel elle repose. De façon plus générale, il aura pour mission de développer, à AgroSup Dijon, la formation dans le domaine de l'économie d'entreprise et de l'innovation, la stratégie et le management de l'innovation, en proposant par exemple sur

ces thématiques des sessions de formation continue.

Mission de recherche

Au sein de l'UMR CESAER, il est attendu du Professeur recruté qu'il coordonne et stimule les recherches sur les entreprises agro-alimentaires, plus précisément dans l'axe "Développement, Aménagements, Territoires". Il y mobilisera les outils de l'économie industrielle au sens large (économie des entreprises, économie de l'innovation, ...) pour comprendre la performance des entreprises et filières.

Le recrutement de ce Professeur correspond à la volonté de renforcer et structurer les recherches menées actuellement par l'équipe travaillant sur les liens entre l'innovation dans les entreprises, agroalimentaires (particulièrement les TPE et PME) et les formes d'inscription de celles-ci dans les filières et dans les territoires. Il pourra prendre en charge la coordination de cette équipe, en l'engageant vers des programmes de recherche nationaux et internationaux sur ces thématiques et en créant des conditions propices à l'encadrement de thèses.

La thématique des liens entreprises-filières-territoires est aujourd'hui un des thèmes importants du CESAER. En effet, dans le contexte économique actuel particulièrement évolutif, les entreprises transforment profondément leurs systèmes de production et leurs modes d'organisation, internes et externes. Le recours à de nouvelles formes de coordination au sein des filières, le développement de stratégies axées sur l'innovation, la qualité, le développement durable, ou les coopérations inter-entreprises et alliances industrielles et commerciales constituent des éléments primordiaux de performance pour les entreprises agroalimentaires, grands groupes, PME ou TPE.

Mission d'ingénierie et de développement

Outre les missions classiques de développement (articles de vulgarisation, documents, conférences, expertises), il sera demandé au Professeur de développer les relations et coopérations avec les acteurs économiques et en tout premier lieu les entreprises et institutions chargées des politiques industrielle et de développement des innovations et d'attractivité des territoires, partenariat qu'il contribuera à animer et à développer.

Compétences

- Doctorat en sciences économiques
- Habilitation à Diriger des Recherches en sciences économiques
- Capacité à conduire et structurer des recherches sur des thèmes impliquant études empiriques et partenariats avec des entreprises
- Capacités de travail en commun pour participer à la réflexion et à l'animation pédagogique, en collaboration avec d'autres composantes d'AgroSup Dijon et d'autres établissements partenaires
- Maîtrise de l'anglais.

Contacts

Georges Giraud, Professeur, Directeur du Département des Sciences Humaines et Sociales
Tél. : +33 618 598 056 - Courriel : georges.giraud@agrosupdijon.fr

Fabienne Demarque, Responsable du service des Ressources Humaines
Tél. : 03 80 77 25 17 - Courriel : fabienne.demarque@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe, Service des Ressources Humaines
Tél. : 03 80 77 25 18 – Courriel : jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr

AgroSup Dijon, 26 Bd Dr Petitjean BP 87999 21079 Dijon Cedex

http://www.agrosupdijon.fr/etablissement/recrutements-des-personnels/concours/concours-maaf-enseignants-chercheurs.html

http://www.chlorofil.fr/emplois-concours-formation-et-carriere/recrutement/etablissements-publics-denseignement-superieur/recrutement-des-enseignants-chercheurs.html

Montpellier SupAgro

Montpellier SupAgro
Profil de recrutement : Professeur/e
Discipline: Sciences des aliments
Poste PR n°08-823 **CNECA : 4**

Professeur/e
« Nutrition et alimentation dans les pays du Sud »

Situation – Affectation
Département : « Sciences pour les agro-bio-procédés » (SABP)

Contexte – Motivation de la demande
Au travers de ses missions de formation et de recherche, Montpellier SupAgro contribue au développement de systèmes agricoles et agro-alimentaires durables pour permettre aux populations d'accéder à une alimentation en quantité et qualité suffisantes, tout en minimisant l'empreinte écologique des filières et en améliorant les revenus des acteurs. Dans de nombreuses régions du monde, l'alimentation manque de diversité. Les carences nutritionnelles induisent des retards intellectuel et moteur des individus, et limitent, sur le long terme, leur capacité à participer au développement de leur pays.
Les ingénieurs agronomes et agroalimentaires pour les pays du sud sont amenés dans leurs activités à faire des choix qui impactent la capacité des régimes alimentaires à couvrir les besoins de l'homme. En effet, la qualité nutritionnelle d'un aliment se construit tout au long du système alimentaire en fonction de la sélection variétale, des méthodes de cultures et des techniques de transformation utilisées (formulation, stabilisation, traitements culinaires). Les opérations unitaires (à l'échelle ménagère ou industrielle) peuvent modifier profondément la qualité nutritionnelle des aliments.
Dans ce contexte, les ingénieurs doivent avoir une vision systémique et connaitre l'impact de leurs activités sur l'alimentation et la santé des consommateurs. Dans les entreprises agroalimentaires et les projets de développement agricole, ils seront amenés à mettre en œuvre des solutions spécifiques aux problèmes nutritionnels en proposant des itinéraires techniques adaptés (pratiques agronomiques, formulation et procédés de transformation).
Montpellier SupAgro évolue dans un environnement scientifique local alliant deux pôles forts et structurants sur l'agronomie et la biologie santé. La nutrition humaine est la thématique permettant de faire le lien entre ces deux communautés. Par ailleurs, l'alimentation est au cœur du projet actuel de l'IDEX et de la chaire Unesco « Alimentations du monde ». Le recrutement d'un/e professeur/e en « nutrition et alimentation dans les pays du Sud » permettrait à Montpellier SupAgro d'accroître sa visibilité sur cette thématique importante pour le développement et de conforter sa place au niveau local et national.

Enseignement
Le/la professeur/e recruté/e rejoindra le département Sciences pour les agro-bio-procédés (SABP). Il/elle interviendra plus particulièrement dans :
- le tronc commun et l'option « industries agro-alimentaires au sud » (IAAS) de la formation Ingénieurs « Systèmes agricoles et alimentaires durables au sud » (SAADS),
- la dominante du semestre 7 « produits-procédés-entreprise » commune aux 2 spécialités d'ingénieurs et au master 3A,
- la formation d'ingénieur de spécialisation « Innovations dans les systèmes agro-alimentaires du monde » (ISAM).

Il/elle coordonnera plusieurs modules existants sur l'alimentation et la nutrition au Sud et sur l'incidence des itinéraires techniques (pratiques culturales, procédés de transformation) sur la qualité des aliments. Il/elle contribuera à l'enseignement d'outils pour réaliser des diagnostics nutritionnels, pour évaluer la qualité nutritionnelle des aliments (couverture de besoins, profilage nutritionnel,...) et pour développer de nouveaux produits au sein des services innovation et développement des entreprises. Il/elle veillera à intégrer des conférences de la Chaire Unesco « Alimentations du monde » à la formation SAADS, notamment au niveau de l'option IAAS.
Par ailleurs, il/elle interviendra au niveau du parcours « ProSanté » de l'option « agroalimentaire » (de la formation d'ingénieurs agronomes) et du master SPA2[1] co-accrédité avec l'Université de Montpellier.
Le/la professeur/e proposera des enseignements en anglais (notamment au niveau de la 2ème année) et sera amené à prendre des responsabilités au niveau de la formation SAADS. Il/elle participera activement aux tâches collectives et aux équipes pédagogiques de l'établissement.

Recherche

Le profil scientifique est ouvert et les travaux de recherche s'orienteront vers la recherche de solutions alimentaires pour améliorer les situations nutritionnelles.
L'insertion se fera dans l'unité mixte de recherche NutriPass[2]. Le/la professeur/e développera des projets de recherche pour comparer l'aptitude des aliments à améliorer l'état nutritionnel des populations. Il/elle évaluera le potentiel des ressources alimentaires locales et l'influence des modes de transformation sur les micronutriments.
Aux niveaux national et international, le/la professeur/e développera des collaborations en sciences des aliments et nutrition avec des groupes de recherche, des organisations non gouvernementales, des fondations et des entreprises agroalimentaires. Ces activités permettront un transfert de connaissances vers la société et favoriseront l'insertion des jeunes diplômés.

Profil et Compétences attendues

Le/la candidat(e) devra avoir une formation générale en sciences des aliments, nutrition et technologie alimentaire. Un intérêt prouvé pour la recherche appliquée et le développement des pays du sud est vivement souhaité. Des qualités pédagogiques et managériales ainsi qu'une bonne maîtrise de l'anglais sont indispensables.
Le/la candidat(e) sera motivé/e par l'enseignement destiné à des publics variés (Ingénieurs principalement mais aussi étudiants en Master), et par la formation continue. Des collaborations à l'international dans le domaine de la nutrition sont indispensables.

Contact :
Madame Marie-Laure Navas
Directrice déléguée aux formations et à la politique scientifique
marie-laure.navas@supagro.fr
Tel. 04.99.61.24.57

[1] Sciences et procédés des aliments et des agro-ressources
[2] Nutrition et Alimentation des Populations aux Suds

VetAgro Sup

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

PROFIL DE POSTE
PROFESSEUR EN ANESTHESIOLOGIE VETERINAIRE

Etablissement :	VetAgro Sup
Code de l'emploi :	PR 10-413
Discipline :	Anesthésiologie
Section CNECA :	8
Mots clés :	Anesthésiologie,

1. PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. VetAgro Sup est implanté sur deux campus : le Campus agronomique à Clermont-Ferrand et le Campus vétérinaire à Lyon. Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieur, dont 100 par la formation initiale et 20 par la formation continue et 125 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Etablissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-habilitation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble. Les enseignants-chercheurs de VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche, d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales. VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de Clermont universités.

VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon est structuré en quatre départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le Professeur recruté fera partie de l'Unité Pédagogique ACSAI (Anatomie, Chirurgie, Soins intensifs, Anesthésiologie, Imagerie médicale). Son activité d'enseignement sera particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le candidat (ou la candidate) recruté(e) aura pour mission d'organiser, de coordonner et de participer à l'enseignement d'anesthésiologie vétérinaire (Cours, TP/TD, cliniques), dans le respect du référentiel pédagogique. Du fait du caractère transversal de la discipline, ce travail devra s'effectuer en concertation étroite avec les autres unités de l'établissement, particulièrement celles impliquées dans le fonctionnement des cliniques des Animaux de Compagnie, des Equidés et des Animaux de Rente.

Le programme d'enseignement du Professeur recruté devra prendre en compte l'orientation donnée par le Projet d'Etablissement de VetAgro-Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

Cet enseignement concerne :

- le tronc commun,
- l'année d'approfondissement,
- la formation des internes, des stagiaires et des résidents dans les unités cliniques mentionnées ci-dessus.

En outre, le Professeur recruté devra :

- participer à la formation continue des vétérinaires,
- s'impliquer dans le fonctionnement des services d'urgence de VetAgro Sup (SIAMU, Equine),

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le professeur exercera cette activité au sein du laboratoire de Recherche en Cardiovasculaire, Métabolisme, Diabétologie et Nutrition (CarMeN) dans l'équipe 5 « Cardioprotection ».

Son questionnement scientifique portera sur la recherche de nouvelles approches thérapeutiques permettant de maintenir et de protéger la fonction cardiovasculaire dans des conditions défavorables extrinsèques, telles que l'anesthésie générale, ou intrinsèques, telles que l'infarctus du myocarde ou les situations de stress métaboliques comme l'obésité. Sa mission sera de créer des conditions permettant de développer des projets de recherche translationnels dans le domaine de la santé animale et humaine.

Le Professeur devra développer et animer le groupe de recherche et d'expérimentation en anesthésie translationnelle sur le campus vétérinaire tout en consolidant l'association avec l'UMR CarMeN. Il contribuera à l'expertise fondamentale de l'unité tout en développant une compétence originale sur l'exploitation des modèles spontanés. Il encadrera des étudiants en master et en doctorat d'exercice et d'université ainsi que des résidents du Collège Européen d'Anesthésie et d'Analgésie. Sa mission de recherche s'appuiera sur une expertise clinique en anesthésiologie et analgésie vétérinaire et sur la maitrise de techniques de recherche fondamentale dans le domaine de la cardioprotection. Il animera des travaux sur les effets cardioprotecteurs des molécules d'anesthésie. Une approche très fondamentale permettra de chercher à comprendre certains des mécanismes d'action cardioprotecteurs (modification de l'ouverture du pore de transition mitochondriale, voies de signalisation cellulaires) des molécules d'anesthésie. Des études cliniques porteront sur la recherche de l'amélioration de la fonction cardiaque du patient-animal anesthésié et sur le développement de techniques de monitoring cardiovasculaire pendant l'anesthésie.

Le Professeur s'emploiera à trouver des financements en répondant à des appels d'offre et en développant des collaborations avec des industriels.

En outre, le Professeur recruté devra :
- contribuer à développer les activités de recherche clinique, en particulier celles auxquelles participent les résidents de l'établissement,
- coordonner et stimuler la politique de publication de l'unité.

4. PREREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992 : les candidats devront justifier d'une Habilitation à Diriger les Recherches. Outre les prérequis statutaires, les conditions suivantes seraient appréciées :

- *Posséder un diplôme de docteur vétérinaire ou tout autre diplôme permettant de pratiquer la médecine et la chirurgie des animaux dans les pays de l'Union Européenne.*
- *Etre titulaire du diplôme du collège européen de la discipline (European College of Veterinary Anesthesiology) de façon à pouvoir accueillir et encadrer des résidents*
- *Pouvoir justifier d'une expérience d'enseignant.*
- *Disposer d'une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative à son domaine d'activité.*

Il (elle) s'impliquera dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement.

5. CONTACT

VetAgro Sup

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt

Institut d'enseignement supérieur et de recherche
en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement

Pr Jeanne-Marie BONNET-GARIN, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Responsable de l'Unité Pédagogique Pr. Didier FAU
Tél : +33 (0)4 78 87 25 84 Courriel : didier.fau@vetagro-sup.fr

PROPOSITION DE PROFIL D'EMPLOI : PROFESSEUR
INTITULE DU POSTE : Médecine des monogastriques d'élevage

Département d'enseignement d'affectation : Santé des Animaux d'Elevage et Santé Publique
Unité d'enseignement d'affectation : Médecine des Animaux d'Elevage
Département de recherche d'affectation : Santé Animale
Unité de recherche d'affectation : UMR Oniris-INRA 1300 BioEpAR

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Numéro d'emploi :** PR 11- 716
- **Grade de recrutement** : Professeur
- **Section CNECA** : 8
- **Disciplines à pourvoir** : Médecine porcine, avicole et cunicole
- **Type de recrutement** : Concours
- **Session :** 2

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris est situé au cœur des bassins de production animale et une très forte proportion des vétérinaires ayant une activité dans les filières de production porcine, avicole et/ou cunicole est située dans le Grand Ouest. De nombreux acteurs intervenant en santé animale et santé publique vétérinaire y sont également présents (Anses Ploufragan, IFIP, ITAVI, UGPVB, INRA Nouzilly et Rennes, firmes pharmaceutiques, partenaires de la chaire AEI). De ce fait, Oniris bénéficie d'une situation privilégiée pour contribuer à développer (i) des capacités à résoudre les problèmes de santé dans ces troupeaux et (ii) des méthodes de gestion de la santé compatibles avec les enjeux de l'agroécologie. Les besoins des secteurs porcins, avicole et cunicole en santé animale et santé publique relèvent de compétences cliniques en diagnostic, thérapeutique et intervention sur des animaux malades, ainsi que d'aptitudes à proposer des schémas d'intervention conciliant efficacité et rentabilité, acceptabilité par les éleveurs et par la société (notamment en termes de faisabilité, bien-être animal, sécurité des aliments, santé publique, environnement).

En ce qui concerne la formation, Oniris a structuré un enseignement de production et pathologie des monogastriques d'élevage : enseignement magistral et dirigé en 3ème année, puis, en 4ème année, un enseignement clinique s'appuyant sur sur la visite d'élevages porcins et avicoles, des études de cas ainsi que des autopsies d'animaux. En 5ème année, dans le cadre de la dominante Animaux d'Elevage, des résolutions de cas complexes d'élevages à problème de santé soumis par des confrères sont proposées. De plus, ces dernières années, un nombre important de thèses d'exercice ayant pour sujet des problématiques des filières porcine, avicole et cunicole ont été soutenues. Oniris est ainsi l'école vétérinaire formant le plus de praticiens à destination de ces filières. De plus, une offre de formation continue proposée par Oniris comporte notamment le CEAV Gestion de la Santé et de la Qualité en Production Porcine et le CEAV Gestion de la Santé et de la Qualité en Productions Avicoles et Cunicole. Un programme de résidanat en gestion de la santé des porcs « Porcine Health Management » (ECPHM) impliquant conjointement Oniris et l'ENVT a été agréé en 2012 ; il permet de préparer l'examen du collège européen.

En ce qui concerne la recherche, des programmes scientifiques permettant de produire des connaissances et méthodes pour l'aide à la décision en gestion de la santé des troupeaux porcins sont conduits dans l'UMR Oniris-INRA 1300 Biologie, Epidémiologie, Analyse de Risque en santé animale (BioEpAR) en mobilisant des approches interdisciplinaires (biologie, épidémiologie, économie). L'approche retenue est intégrative, alliant évaluation épidémiologique et économique des méthodes de maîtrise ainsi que les conséquences à la fois pour les éleveurs en termes de faisabilité et d'organisation, et pour la société sur les autres dimensions du développement durable. Les caractéristiques des différentes composantes des systèmes intervenant dans le dynamique de transmission des agents (immunité et robustesse des animaux, agents pathogènes, systèmes d'élevage) sont prises en compte. Les travaux mobilisent des collaborations dans des réseaux de partenariat de l'UMR BioEpAR avec des équipes de recherche françaises et internationales ainsi que des acteurs socio-économiques. L'UMR vient de plus en appui au ministère de l'agriculture en matière d'expertise en santé animale. La présence de scientifiques capables de concevoir et conduire des programmes de recherche

innovants et répondant aux enjeux scientifiques et opérationnels et d'encadrer des équipes est fondamentale pour l'établissement et ses unités de recherche.
Ce poste de PR s'inscrit dans une logique de promotion de la santé des animaux d'élevage au sein d'Oniris mais également plus largement au sein du dispositif du MAAF. Il a pour ambition de positionner à terme l'établissement comme leader à l'échelle européenne de la maîtrise de la santé des monogastriques d'élevage.

MISSIONS

ENSEIGNEMENT :
Le(la) candidat(e) prendra une part active à l'animation et aux réflexions pédagogiques de l'UE et du département et assurera la responsabilité d'enseignements dans le domaine de la médecine des monogastriques d'élevage. Il(elle) concevra et assurera des enseignements prenant en compte les enjeux scientifiques et sociétaux (bien-être animal, usage prudent des intrants médicamenteux, agroécologie).

Enseignement de tronc commun du cursus vétérinaire :

- Participation à la conception de programmes d'enseignement et à l'élaboration des objectifs d'apprentissage en médecine des monogastriques d'élevage,
- Conception et réalisation d'enseignements magistraux, dirigés et cliniques dans le domaine de la médecine des monogastriques d'élevage (propédeutique, sémiologie, démarche diagnostique, traitement, prévention).

Enseignements de spécialisation vétérinaire (année d'approfondissement, CEAVs, résidanat) :

- Participation à la conception et à la réalisation de l'année d'approfondissement vétérinaire à dominante animaux d'élevage : encadrement des étudiants dans la résolution de cas complexes dans le cadre des audits d'élevages porcins et avicoles,
- Conception et animation du programme du CEAV Gestion de la Santé et de la Qualité en Production Porcine, participation au CEAV Gestion de la Santé et de la Qualité en Productions Avicoles et Cunicole,
- Conception et animation du programme de résidanat en santé des porcs, recherche de cofinancements pour le recrutement de résidents, participation active à la vie du collège européen de gestion de la santé des porcs.

Formation continue :

- Conception, élaboration et réalisation d'actions de formation professionnelle et continue à destination des vétérinaires praticiens et autres professionnels de la santé des monogastriques d'élevage et de la santé publique vétérinaire.

RECHERCHE :
Le(la) professeur(e) exercera ses activités de recherche dans l'UMR1300 MR Oniris-INRA BioEpAR. Il(elle) développera un programme de recherche original sur le thème de la maîtrise de la santé des porcs à différentes échelles (élevage, région, filière) pour lequel il proposera une stratégie scientifique. Deux axes de recherche principaux seront développés : (i) la maîtrise de la transmission d'agents pathogènes pour le porc en intégrant l'étude de l'interaction hôte-agent pathogène et ses conséquences à l'échelle de populations et (ii) l'identification de marqueurs de santé et de robustesse des animaux pour les stades critiques de la vie du porc associés à l'utilisation des antibiotiques (notamment le sevrage). Il obtiendra des ressources en mobilisant des financements nationaux et européens. Il (elle) encadrera des étudiants de master ou de thèse vétérinaire, des doctorants et des post-doctorants. Le (la) professeur(e) consolidera et développera les collaborations scientifiques de l'UMR, notamment européennes et internationales, ainsi que les partenariats socio-professionnels pour la co-construction de projets de recherche.
Par ailleurs, l'encadrement de programmes de recherche clinique, notamment dans le cadre de la formation des résidents européens, sera conçu soit en relation avec ce programme scientifique principal, soit sur des questions de recherche délimitées plus ponctuellement.

VIE DE L'ETABLISSEMENT :
Il(elle) s'impliquera dans le fonctionnement des instances collectives (représentation dans les conseils), dans la vie des départements d'enseignement et de son unité de recherche. Il(elle) prendra en compte les ambitions d'Oniris en termes d'appui scientifique et technique aux échelles régionale, nationale (MAAF, INRA, Anses) et européenne (EFSA).

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :

Vétérinaire habilité à exercer en France, titulaire d'une HDR ou satisfaisant les conditions permettant de justifier d'une équivalence et de préférence diplomate du collège européen de gestion de la santé des porcs (ECPHM). Le(la) candidat(e) devra posséder une expérience conséquente en enseignement et recherche dans les domaines de la santé des monogastriques d'élevage. Il(elle) aura une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques,

scientifiques et professionnels. Une bonne maîtrise de l'anglais, oral et écrit, est indispensable. Il(elle) sera titulaire d'un permis B.