RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Arrêté du 16 juin 2023

précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2023 pour les concours de recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale)

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment l'article 20 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2017-1748 du 22 décembre 2017 modifié fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 modifié relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 16 juin 2023 autorisant au titre de l'année 2023 l'ouverture de concours pour le recrutement de maître de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale);

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

Arrête

Article 1er

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de 2023 (2ème session), pour les concours de recrutement de maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole (grade de classe normale) ouverts par arrêté du 16 juin 2023 susvisé, sont précisées en annexe.

Article 2

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 16 juin 2023.

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,
Pour le ministre et par délégation :

L'adjoint à la sous-directrice
du développement professionnel
et des relations sociales

David CORBE-CHALON

Notice relative au recrutement d'un maître de conférences en
« Analyse sensorielle »
Département : SPAB
CNECA N° 4 – poste A2APT00792

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le maître de conférences à recruter :

Le département des sciences et procédés des aliments et bioproduits (SPAB) d'AgroParisTech propose le recrutement d'un ou une maître de conférences en « analyse sensorielle ». Il a pour mission de former des ingénieurs et des chercheurs aux connaissances et aux méthodes qui président à l'élaboration des produits et ingrédients à partir des matières agricoles et biologiques, à des fins alimentaires et non alimentaires.

Ce département participe aujourd'hui principalement à trois des domaines de formation de l'Ingénieur AgroParisTech, « ingénierie des aliments, biomolécules et énergie », « gestion et ingénierie de l'environnement » et « ingénierie et santé : homme, bioproduits, environnement », au cursus master et aux enseignements de l'école doctorale ABIES. Il dispense des enseignements en chimie, biochimie et physico-chimie, en sciences des matériaux, en microbiologie et génie microbiologique, en physique et génie des procédés, en contrôle-commande, automatique et modélisation et analyse sensorielle / perception des consommateurs, sensométrie, chimiométrie.

UFR à laquelle sera rattaché le maître de conférences à recruter :

Le/la maître de conférences intégrera le groupe disciplinaire « analyse sensorielle et science des consommateurs » et le groupe de travail « comportement alimentaire » regroupant des enseignants des autres départements d'AgroParisTech. Il/elle contribuera ainsi aux réflexions concernant les suivis et propositions d'offres d'enseignement en rapport avec la durabilité des aliments mais également sur les liens entre structure de l'aliment et perceptions sensorielles.

UMR à laquelle sera rattachée maître de conférences à recruter :

Le/la maitre de conférences sera rattaché à l'UMR SayFood (Paris-Saclay Food and Bioproduct Engineering Research Unit), dont les travaux considèrent l'ensemble du cycle de vie des aliments, des matières premières jusqu'à leurs usages et leur consommation. Ils portent à la fois sur les produits, incluant une conception raisonnée de l'équilibre entre les différentes propriétés du produit (sensorielles, sanitaires, nutritionnelles et technologiques), et sur les procédés (maîtrisés, innovants et éco-conçus). Grâce à une

approche de type ingénierie réverse, ces travaux contribuent à des actions d'innovation en lien avec l'industrie.

Au sein de cette UMR, le/la maitre de conférences sera rattaché à l'équipe « Interactions Homme – Aliment pour la Conception » (IHAC), qui a pour question centrale la compréhension des interactions entre l'Homme et l'Aliment afin de contribuer à la conception d'aliments pour des systèmes alimentaires plus sains et durables.

Cadrage général du profil

Face aux enjeux sociétaux liés à l'alimentation et à la nécessité pour l'industrie d'être en capacité d'innover, l'analyse sensorielle est un outil incontournable. Elle contribue aux démarches de conception raisonnée, en prenant en compte les perceptions et les comportements des consommateurs dans la mise en place de nouvelles formulations et de nouveaux procédés de fabrication. L'analyse sensorielle est ainsi au service de la transition alimentaire en contribuant à la conception d'aliments pour des systèmes alimentaires plus sains et durables.

Pour cela, les futurs diplômés d'AgroParisTech qui se destinent aux métiers de la transformation industrielle des produits (en R&D, production, qualité, etc.) doivent pouvoir bénéficier d'enseignements solides en analyse sensorielle.

Missions du maître de conférences à recruter

Missions d'enseignement

Le/la maître de conférences aura vocation à intervenir dans chacun des cursus d'AgroParisTech : formation ingénieur de 2ème et 3ème années (particulièrement dans le domaine 2 « ingénierie des aliments, biomolécules et énergie »), ainsi que dans les formations de masters (master de l'université Paris-Saclay en nutrition et sciences des aliments, principalement parcours ingénierie produits procédés).

Ses enseignements auront pour objectif d'apporter de solides assises théoriques et pratiques sur les bases physiologiques et psychologiques de la perception, les déterminants des propriétés sensorielles des aliments et du comportement des consommateurs, les méthodes d'évaluation sensorielle et leur cadre d'utilisation, les liens et interactions avec la composition, la structure et les propriétés physicochimiques des aliments, et es traitements statistiques adaptés aux méthodes sensorielles.

Mission de recherche

Le/la maître de conférences inscrira sa recherche dans un des projets prioritaires de l'équipe IHAC et de l'unité, portant sur une meilleure compréhension des mécanismes de conception et le développement de produits alimentaires plus sains, durables et appréciés.

Il/elle s'orientera vers le développement de recherches visant à identifier, chez les consommateurs, les déterminants et les mécanismes en lien avec formulation et la structure des aliments à l'origine des perceptions. Ces travaux permettront de développer les démarches d'ingénierie sensorielle visant à concevoir de façon raisonnée des aliments pour des populations cibles, en respectant des contraintes de développement (plus sain, plus durable) tout en étant appréciés par les consommateurs.

Compétences recherchées

Un doctorat en sciences des aliments et bioproduits, avec des compétences en analyse sensorielle et science des consommateurs est attendu, avec des expériences dans les domaines de la conception de produits dans le domaine alimentaire.

Contact pédagogique et scientifique :
Anne Saint-Eve : anne.saint-eve@agroparistech.fr
Sophie Landaud: sophie.landaud@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 89 10 00 52

Notice relative au recrutement d'un maître de conférences en
Agronomie : accompagner les exploitations agricoles dans la transition Agroécologique
Département : SIAFEE
CNECA N° 5 – poste A2APT00769

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Département de formation et de recherche auquel sera rattaché.e le/la maître de conférences à recruter :

Sciences et Ingénierie Agronomiques, Forestières, de l'Eau et de l'Environnement (SIAFEE).

Le département SIAFEE (55 enseignant(e)s-chercheur(e)s, 25 technicien.ne.s) coordonne au sein d'AgroParisTech la formation, dans un cadre pluridisciplinaire, d'ingénieur(e)s et de chercheur(se)s appelé.e.s à travailler dans les domaines de la conception de systèmes de production agricoles et forestiers innovants et durables, de l'évaluation des risques environnementaux liés aux activités agricoles et forestières, de la gestion des ressources naturelles, de l'aménagement des milieux naturels et cultivés dans les territoires ruraux, périurbains et urbains. Il dispense, sur les sites d'AgroParisTech parisiens, de Nancy, de Kourou et de Montpellier, des enseignements en agronomie, écophysiologie végétale, foresterie, pédologie, écologie, hydrologie, bioclimatologie.

UFR à laquelle sera rattaché le maître de conférences à recruter :

Le département comprend neuf Unités de Formation et de Recherche (UFR). L'enseignant.e sera intégré.e à l'UFR DEFI (Décision-Exploitations Filières) qui compte un PR, deux MC et deux Ingénieurs de Recherche. Cette UFR coordonne et fait évoluer l'enseignement en agronomie et en agroécologie au niveau de l'adaptation des exploitations aux nouveaux enjeux de l'agriculture, des systèmes alimentaires et des territoires ruraux, urbains et périurbains. Sa spécificité est d'associer pour traiter ces thèmes les compétences de disciplines issues des sciences agronomiques (agronomie, écologie, zootechnie) et des sciences économiques et sociales (gestion, économie, sociologie). Les enseignant.e.s de cette UFR effectuent leurs recherches dans l'Unité Mixte de Recherches SADAPT (Sciences Action Développement : Activités, Produits, Territoires).

Cette UFR ainsi que les deux autres UFR comptant des agronomes (Fonctionnement du Peuplement Végétal et Diagnostic et conception des Itinéraires techniques et des Systèmes de Culture) sont réunies

dans le Pôle d'enseignement Agronomie du département, enceinte où se discutent les transformations de l'enseignement de cette discipline (réorganisation, nouveaux enseignements, la répartition des tâches entre enseignant.e.s, les publications communes,…).

UMR à laquelle sera rattaché le maître de conférences à recruter :

L'UMR SADAPT (https://www6.versailles-grignon.inrae.fr/sadapt/L-UMR-SADAPT) est une unité mixte de recherche de l'Université Paris Saclay, sous tutelle INRAE et AgroParisTech, qui réunit une cinquantaine de chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences sociales et en sciences biotechniques. L'ambition générale de l'unité est de faire progresser les connaissances sur l'adaptation des systèmes agri-alimentaires locaux aux changements globaux et sur la réduction de leur empreinte sur les ressources naturelles. Les recherches visent plus particulièrement à (1) comprendre les processus socio-économiques qui sous-tendent la transition des espaces ruraux et périurbains vers le développement durable, (2) analyser les leviers de la transition des exploitations et des territoires porteurs d'agricultures.

L'UMR est structurée en trois équipes. L'enseignant.e Chercheur.e développera ses travaux au sein de l'équipe Concepts (CONCilier Environnement et Productions dans les Territoires agricoles et les Supply Chains) de l'UMR. Les travaux de cette équipe pluridisciplinaire (agronomie, zootechnie, ergonomie, sciences de gestion) portent sur les connaissances, les outils et les méthodes pour concevoir de nouvelles organisations visant à concilier objectifs de production et conservation des ressources dans les territoires où l'activité agricole est dominante.

Cadrage général du profil

L'enjeu de ce profil en matière de formation est de doter les étudiant(e)s des connaissances scientifiques et des outils d'analyse des freins et des leviers à la transition agroécologique des exploitations agricoles. Les enseignements porteront sur l'articulation entre logiques techniques des exploitations et mode de conduite des systèmes de culture ainsi que sur les déterminants des changements de pratiques. Le focus sera mis sur les déterminants techniques tout en intégrant par des collaborations les apports des sciences humaines et sociales en ce domaine. Les enseignements viseront à aider les étudiants à comprendre des situations individuelles d'exploitations agricoles ainsi qu'à caractériser par des approches typologiques la diversité des situations pouvant exister sur un territoire. Les méthodes de conceptions de nouveaux systèmes à différentes échelles (parcelle, exploitation, organisation locale de production) feront aussi partie des enseignements à assurer.

En matière de recherche il s'agit de développer des méthodes d'analyse et d'accompagnement de la transition agroécologique mené grâce à la co-conception de nouvelles organisations agronomiques mobilisant collectifs d'agriculteurs acteurs de l'accompagnement techniques et entreprises structurant les systèmes alimentaires dans les territoires

Missions du/de la maître de conférences à recruter

Missions d'enseignement

Les enseignements s'inscrivent en agronomie, discipline dont l'une des dimensions concerne l'étude du fonctionnement des exploitations et celle de leurs trajectoires d'évolution en relation avec les territoires et les filières. Ce volet de l'agronomie est indispensable à la formation d'agronomes dont on veut qu'il(elle)s sachent aborder la manière dont les changements techniques (et plus précisément ceux qu'exigent la transition agroécologique), sont liés aux modalités d'organisation des exploitations, aux mécanismes de prise de décision et d'apprentissage qu'ils mobilisent et aux contextes socio-économiques dans lesquels les exploitations agricoles sont impliquées, dans les filières et les territoires.

La personne recrutée interviendra dans les enseignements existants (TD de première année, cours dans les domaines production durable et environnement en deuxième année, participation à deux séquences longues dites de projet avec des analyses in situ en deuxième année (« filières innovantes pour des systèmes alimentaires locaux » et « Agr'Eau consulting »). Elle se verra également confier la refonte de modules en troisième année en cursus ingénieur tout d'abord avec la DA PISTv dédiée à l'innovation en

productions végétales et son module « Analyse des organisations économiques et sociales » ; en master ensuite où elle fera évoluer dans le M2 « de l'agronomie à l'agroécologie » l'enseignement en matière de diagnostic des trajectoire des exploitations agricoles engagés dans des dynamiques de transition agroécologiques. Enfin, en formation continue, elle se verra confier la reprise de modules existants (« approche du fonctionnement de l'exploitation agricole », « fondamentaux en agronomie »). Une partie de la charge d'enseignement sera dédiée à l'encadrement de stages en 2A ou de fin d'études ingénieur et master et au suivi de projets d'ingénieurs.

Missions en recherche

La transition agroécologiques des exploitations agricoles se heurte à des freins majeurs parmi lesquels (1) le manque de références techniques pour alimenter les processus de changements vers des systèmes de production plus diversifiés et plus autonomes s'appuyant notamment sur les régulations biologiques et le bouclage des flux des éléments minéraux ; (2) la réduction de marge de manœuvre des exploitations agricoles, qui ont simplifié leurs systèmes de culture dans des territoires spécialisés sur quelques productions ; (3) la réticence des opérateurs intermédiaires et des transformateurs à bouleverser leur organisation pour prendre en charge une diversité de nouvelles cultures.

Afin de contribuer au franchissement de ces obstacles, le profil de ce poste est centré sur les missions de recherche suivantes :

- Renouveler les modalités de diagnostic de la diversité des exploitations agricoles pour y intégrer la manière dont elles s'adaptent aux contraintes et transforment leurs systèmes de production (analyse des interactions entre les agriculteurs et leur environnement sociotechnique, analyse des trajectoires d'évolution des systèmes de production, traque aux innovations…).
- Concevoir de nouvelles organisations agronomiques des exploitations agricoles tirant parti des diagnostics précédents pour combiner les exigences d'une transition agroécologique des systèmes de culture et les transformations des Systèmes Alimentaires Territoriaux, en associant les agriculteurs et leurs partenaires des filières et du développement dans des dispositifs participatifs de co-conception innovante.

Compétences recherchées

Doctorat ou formation équivalente
Connaissances approfondies en agronomie (parcelle, exploitation, territoire), agroécologie.
La maîtrise des approches de conception de systèmes innovants, de recherche participative et des techniques d'enquêtes sera fortement appréciée.
Une expérience dans l'enseignement sera un plus pour ce poste.

Contact pédagogique et scientifique :
Alexandra Jullien, présidente du département SIAFEE.
Email : alexandra.jullien@agroparistech.fr

Philippe Martin, Directeur de l'UMR SAD-APT.
Email : philippe.martin@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
Tél : 01 44 08 18 57

Notice relative au recrutement d'un(e) maître de conférences en Phytopathologie et protection des plantes
Département : Sciences de la Vie et Santé (SVS)
CNECA N° 5 – poste A2APT00793

Etablissement

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.
AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

Le département de formation et de recherche auquel sera rattaché le/la maître de conférences à recruter :

Au sein d'AgroParisTech, le département SVS s'intéresse à la biologie et à ses applications agronomiques en relation avec les secteurs professionnels et les problématiques sociétales liés aux productions agricoles végétales et animales, aux biotechnologies et industries de biotransformation, à l'écologie et à la biodiversité, à l'alimentation et la santé humaines. Le département SVS fournit pour cela des expertises disciplinaires qui se répartissent entre des disciplines de bases de la biologie *(biochimie et biologie structurale; biologie moléculaire, cellulaire et intégrative ; génétique moléculaire, quantitative et fonctionnelle; génétique évolutive; physiologie intégrative et métabolisme)*, des disciplines de biologie plus spécifiquement liées à des domaines d'application *(microbiologie; physiologie et pathologie végétales; amélioration des plantes et des animaux; nutrition, physiologie, comportement et bien-être d'espèces animales; nutrition, physiologie, toxicologie et comportement alimentaire humains)*, et des expertises transdisciplinaires intégrées *(écologie, ingénierie écologique, écologie industrielle, agroécologie, chimie verte, épidémiologie, approches systémiques, modélisation des systèmes complexes, biovigilance et bioéthique)*.

UFR à laquelle sera rattachée le/la maître de conférences à recruter :

Le poste de maître de conférences est à pourvoir au sein de l'unité de formation et de recherche (UFR) « Écologie, Adaptation, Interactions » (EAI), composée actuellement de 13 EC (5 PR, 5 MC, 1 IR, 2 CEC) et de 3 TR, répartis en deux pôles, Écologie (écologie de la conservation, ingénierie écologique) et Protection des plantes (phytopathologie, entomologie, épidémiologie). La personne recrutée prendra en charge les enseignements généralistes dédiés à protection des plantes et fera le lien avec la composante Écologie de l'UFR.

UMR à laquelle sera rattachée le(la) maître de conférences à recruter :

La personne recrutée sera affectée en recherche au laboratoire Écologie, Systématique et Évolution (ESE), une des quatre unités constitutives de l'Institut Diversité Écologie et Évolution du Vivant (IDEEV). Le laboratoire est partie prenante de l'Université Paris-Saclay, notamment via la Graduate School Biosphera. La ou le MC sera accueilli(e) dans l'équipe « Génétique et Écologie Évolutives » (GEE). Les recherches qui y sont menées cherchent à comprendre l'adaptation des espèces et des populations à leur environnement, et à identifier les gènes et mécanismes impliqués. Les recherches de l'équipe visent notamment à comprendre les mécanismes génomiques impliqués dans les relations hôtes-parasites, et en particulier chez les pathogènes de plantes. Ces recherches reposent sur des travaux théoriques et expérimentaux, et de génomique des populations.

Cadrage général du profil

La phytopathologie s'intéresse, en tant que discipline scientifique, à la caractérisation des parasites (champignons, bactéries et virus) des plantes, aux mécanismes d'interaction entre les plantes et leurs parasites, aux mécanismes de résistance des plantes, aux dynamiques spatio-temporelles des épidémies et à l'évolution génétique des populations parasites. Elle trouve comme application la protection des plantes, une discipline à vocation appliquée, qui doit proposer des méthodes de lutte contre les ennemis des plantes. Dans le cadre actuel de la réduction de la dépendance aux pesticides et de la transition agro-écologique, les méthodes de lutte conventionnelles, visant à éliminer les agents pathogènes, ne constituent plus une solution durable aux problèmes phytosanitaires. Le changement de paradigme vers une protection fondée sur la gestion des systèmes plantes parasites reste à concrétiser par des propositions de solutions efficaces, acceptables et durables.

Les apports disciplinaires de la génétique / génomique des populations et de la bio-informatique ont permis des avancées majeures en matière de compréhension de l'évolution des structures des populations pathogènes et le leurs hôtes. Ces percées permettent d'envisager des systèmes d'épidémiosurveillance et de détection précoce performants, permettant d'anticiper les crises phytosanitaires. Elles autorisent aussi la mise en place de solutions innovantes fondées sur la gestion des résistances variétales dans le temps et dans l'espace et l'emploi de solution de biocontrôle en support, sinon en remplacement de la protection conventionnelle.

Missions du maître de conférences à recruter

Missions d'enseignement

Les interventions et responsabilités pédagogiques de la personne recrutée en MC seront réparties sur les différentes années des cursus Ingénieur et Master, en collaboration avec les EC de l'UFR Écologie, Adaptation, Interactions ainsi qu'avec d'autres UFR de SVS ou d'autres départements. Au-delà de l'établissement seront maintenus les partenariats solides établis localement (Université Paris-Saclay) et nationalement (Institut Agro Rennes-Angers et Montpellier, dans le cadre particulier de la DA PPE et des masters Santé des Plantes et Plant Health qui lui sont associées, ces formations étant co-portées par les trois établissements).

La personne recrutée sera encouragée à développer, au sein de l'établissement, des enseignements nouveaux, notamment dans le cadre des collaborations évoquées ci-dessus. Elle participera à l'encadrement de stages (2A, 3A et césure du cursus ingénieur et M1 et M2 du cursus master), ainsi qu'au tutorat d'étudiant(e)s en formation par apprentissage.

Mission de recherche

Le projet proposé ici vise à utiliser des approches de génétique et de génomique des populations pour analyser l'évolution des agents phytopathogènes fongiques et à leur adaptation aux composantes biotiques et/ou abiotiques de leur environnement.

Les espèces au sein du genre *Microbotryum* sont des espèces modèles pour étudier l'évolution de champignons phytopathogènes et leurs mécanismes adaptatifs. Ces espèces infectent les fleurs de la famille des *Caryophyllaceae* menant à une stérilisation de celles-ci par le remplacement des grains de pollen par les spores du champignon. Parmi ces espèces la plupart sont spécialisées sur une unique espèce hôte. Des

exceptions à cette règle ont toutefois pu être mises en évidence avec dans certains cas des espèces fongiques capables d'infecter plusieurs espèces sœurs au sein des *Caryophyllaceae*. Inversement, il a été mis en évidence que trois espèces de *Microbotryum* sont pathogènes d'une même espèce de plante hôte. Ce dernier cas de figure pose des questions sur l'évolution des espèces ayant permis leur convergence évolutive vers la virulence sur une même espèce hôte et leur maintien malgré le principe d'exclusion compétitive (deux populations ne peuvent subsister sur la même niche écologique). Le projet vise à comprendre ces deux exceptions.

Pour son projet, la personne recrutée en MC disposera de l'environnement et des ressources adéquates au sein de l'équipe GEE, qui travaille depuis plusieurs années sur ce modèle d'étude. En plus de connaissances sur la biologie de ces espèces fongiques, l'équipe à d'ores et déjà généré de nombreuses données, notamment des séquençages en short read ou long read d'individus appartenant aux différentes espèces du genre *Microbotryum*.

Compétences recherchées

Le(la) candidat(e) aura un Doctorat en Biologie ou équivalent avec une spécialisation en protection des plantes, préférentiellement en mycologie. De bonnes compétences en génétique et génomique des populations sont souhaitées.

Une expérience d'enseignement serait un plus mais n'est pas exigée.

Contact pédagogique et scientifique :
Ivan SACHE, directeur de l'UFR EAI
Email : ivan.sache@agroparistech.fr

Contact administratif : direction des ressources humaines :
Vanessa SOUTENARE, gestionnaire des personnels enseignants,
Email : vanessa.soutenare@agroparistech.fr
tel : 01 89 10 00 52

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ENSFEA
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Maître de conférences « Numérique éducatif »

Code emploi : A2EFA00018
CNECA : 9
2ème session 2023

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).
Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé et d'autres. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, (master MEEF).
L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.
L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.
Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Mission d'enseignement

Le ou la maître de conférences (MCF) recruté(e) aura pour mission principale la formation/professionnalisation initiale et continue des enseignant·es, des conseillers principaux et conseillères principales d'éducation (CPE) de l'enseignement agricole. Il ou elle interviendra dans les unités d'enseignement du Master MEEF, dans le domaine du numérique éducatif. Elle ou il assurera, notamment, des cours sur les enjeux du numérique éducatif pour l'enseignement : intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques ; diversification des pratiques pédagogiques ; création d'ingénieries de formation avec le numérique ; utilisation d'outils numériques pour l'enseignement. La personne recrutée pourra être amenée à encadrer des mémoires de master ou des travaux scientifiques réflexifs sur la médiation numérique des savoirs, dans le cadre de la professionnalisation des professeurs stagiaires et des conseillers principaux ou conseillères principales d'éducation. Elle pourra co-animer un séminaire de recherche. Elle ou il proposera et assurera des stages de formation continue (nationaux et régionaux) sur des actions liées au numérique éducatif, notamment autour de la scénarisation de cours, l'enseignement hybride ou asynchrone, les classes inversées, les jeux sérieux…
Il ou elle participera au dispositif national d'appui (DNA) concernant les rénovations de diplômes en lien avec ses compétences.

2, route de Narbonne- -BP 22687
31326 CASTANET TOLOSAN Cedex

Mission de recherche

Le ou la MCF recruté(e) déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignant(es) chercheur(es) de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA autour de problématiques de recherche relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'UMR EFTS est fédérée autour de l'objet scientifique « formation professionnelle » (éducation nationale, enseignement agricole, enseignement supérieur) et développe des recherches sur la professionnalisation des métiers (intervention sociale, santé et soin, orientation et accompagnement, culturel), à travers trois thèmes complémentaires dans leurs approches :

- Thème 1 : Savoirs et phénomènes didactiques - La genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ;
- Thème 2 : Pratiques et acteurs - Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation ;
- Thème 3 : Organisations et interactions - Changements en éducation et formation : engagement, interactions et émancipation.

De plus, l'UMR EFTS investit de manière plurielle plusieurs contextes (champs professionnels) et plusieurs visées (heuristique, praxéologique, politique, critique) de la recherche, transversaux à ces trois thématiques.

Les recherches de la personne recrutée participeront au développement du projet scientifique de l'UMR EFTS et devront s'inscrire dans l'une des orientations du thème 1 « Savoirs et phénomènes didactiques - Genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ».

Dans ce cadre, les recherches du ou de la MCF recruté(e) porteront sur la médiation et la médiatisation d'objets de savoirs au travers de différents dispositifs pédagogiques innovants (classe inversée, ludification des apprentissages, réalité virtuelle, etc.). Les investigations de terrain s'inscriront prioritairement dans l'enseignement agricole. Les recherches s'attacheront à la conception, la mise en œuvre et l'analyse d'ingénieries didactiques et pédagogiques structurées par des outils numériques. Elles s'intéresseront aux effets de ces ingénieries sur l'apprentissage des élèves, ainsi que sur leur appropriation par les acteur (en particulier enseignant(es) ou formateurs). Elles interrogeront également les conditions de la transition numérique.
Le ou la MCF s'insérera dans des projets de recherches en cours menées dans l'équipe d'accueil (recherches collaboratives notamment), et sera force de proposition pour de nouveaux projets de recherche, en répondant à des appels d'offres (au niveau du MAA, ANR ou projets européens).

Compétences liées au poste

Titulaire d'un doctorat en Sciences de l'Education et de la Formation ou Sciences de l'information et de la communication
Expérience dans la formation des enseignant(es) appréciée.
Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires (enseignement secondaire agricole, enseignement supérieur).

Contact

Damien TRÉMEAU BUSSON, Directeur de l'ENSFEA. damien.tremeau@ensfea.fr
Mohamed GAFSI, Directeur délégué de la recherche. mohamed.gafsi@ensfea.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ENSFEA
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Maître de conférences en gouvernance alimentaire

Code emploi : A2EFA00024
CNECA : 9
2ème session 2023

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).
Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé et d'autres. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, (master MEEF).
L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.
L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.
Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Activités d'enseignement et de formation :
L'enseignant(e) recruté(e) :

- Interviendra, en lien avec l'équipe pédagogique et plus particulièrement les responsables des sections SESG et ESF, dans la formation initiale des enseignants issus des concours ouverts (externes et internes) sur les thématiques liées à l'alimentation (BTS STA, Bac Pro SAPAT, Bac Pro TCVA, Module EATDD de 2nde GT, *etc*.)
- Interviendra dans le cadre du Master MEEF dans les UE disciplinaires relatives aux SESG et à l'ESF et dans toutes les UE (notamment les UE « Enseignement Agricole ») susceptibles de mobiliser le thème de l'alimentation dans les territoires ;
- Participera au dispositif national d'appui (DNA) notamment les rénovations de diplômes en lien avec ses compétences (Ingénierie et animation des sessions de formations, construction de ressources, participation aux webinaires) ;

2, route de Narbonne- -BP 22687
31326 CASTANET TOLOSAN Cedex

- Proposera des actions de formation liées à l'alimentation dans le cadre du Plan national de formation (PNF) ou du plan régional de formation (PRF) ;
- Interviendra auprès des étudiants des autres diplômes de l'établissement en particulier les diplômes co-accrédités avec l'Ensfea que sont la Licence « Entreprises et développement local » (ADEL) et le Master « Gestion des territoires et développement local – Ruralités dans les Nords et les Suds » (GTDL-RNS) > déplacement à prévoir.

Dans le cadre de ses activités d'enseignement et de formation, la personne recrutée sera amenée à traiter toute une série de thématiques liées à l'alimentation : les filières alimentaires territorialisées, les dimensions sociales et culturelles de l'alimentation, la sécurité alimentaire, les politiques alimentaires, les liens entre système agricole et système alimentaire dans la transition agroécologique. Elle sera également chargée d'encadrer des stages et des mémoires dans le cadre notamment de la licence ADEL et des différents Masters.

Activités de recherche :
L'enseignant(e) inscrira ses activités de recherche dans le cadre de l'UMR LISST, équipe « Dynamiques Rurales ».

Le projet scientifique de l'équipe est structuré autour des thématiques suivantes : 1) durabilité et redéfinition des rapports à la nature, incluant la transition agroécologique des exploitations agricoles et des systèmes agroalimentaires, l'accompagnement au changement et le rôle de la formation, en particulier de l'enseignement agricole, la gestion des ressources communes et les dynamiques multiples de gouvernance dans les espaces ruraux ; 2) mondialisation, inégalités de développement et ruralité locale, incluant les relations entre les centres et les périphéries rurales de la mondialisation, le double mouvement de la mondialisation des systèmes de production et commercialisation, et de la «re-localisation» de l'économie, les formes d'organisation des agricultures agro-industrielles et les stratégies de multi-localisation, les dynamiques sociales en milieu rural ; 3) référentiels et politiques de développement et d'aménagement des territoires ruraux, incluant transformation des logiques d'intervention et d'action de ces politiques, les trajectoires de développement des territoires ruraux et les systèmes d'acteurs mobilisés dans ces trajectoires.

L'enseignant(e) développera des travaux en lien avec ces axes thématiques (notamment l'axe 1). Il ou elle contribuera aux recherches de l'équipe sur les systèmes alimentaires territorialisés et les circuits courts. Il ou elle initiera ou prendra part aux divers programmes de recherche relatifs à ces sujets.

Champ relationnel du poste

Equipe pédagogique pluridisciplinaire de formateurs et d'enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales, sciences économiques et de gestion, sciences du vivant et agronomiques.
Inspecteurs pédagogiques de l'enseignement agricole
Publics d'apprenants en formation initiale (étudiants, stagiaires) et continue (enseignants en poste principalement)

Compétences liées au poste

Être titulaire d'un doctorat de sociologie
Disposer d'une expérience en matière d'enseignement
Connaître le système de l'enseignement agricole
Être apte à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire au sein de collectifs de formation, d'appui et de recherche
Avoir été impliqué(e) dans des projets de recherche

Contact

Damien TRÉMEAU BUSSON, Directeur de l'ENSFEA. damien.tremeau@ensfea.fr
Mohamed GAFSI, Directeur délégué de la recherche. mohamed.gafsi@ensfea.fr

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maître de Conférences en Chirurgie des Animaux de Compagnie

Discipline : Chirurgie des Animaux de Compagnie
Département : Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.
Section CNECA : 8
Emploi RenoirH : A2VTL00018

1- CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (M.A.S.A) (www.envt.fr).
L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (160 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, UT3, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

2 - OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

Contexte pédagogique

La chirurgie des animaux de compagnie est une des disciplines clefs pour la professionnalisation clinique des étudiants vétérinaires et représente un secteur indispensable d'un centre hospitalier universitaire vétérinaire.

L'Unité Pédagogique de Chirurgie des animaux de compagnie assure la formation théorique, pratique et clinique, des étudiants en formation initiale et post-diplôme (A3, A4, A5, A6, internes et résidents en chirurgie) durant les 45 semaines par an d'ouverture du CHUV. L'Unité Pédagogique de Chirurgie conduit en outre certains programmes de formation continue, en particulier, un CES de Traumatologie ostéo-articulaire et Orthopédie animales et un Diplôme d'Ecole de formation clinique approfondie en Chirurgie des animaux de compagnie. L'équipe d'encadrement est composée actuellement de quatre Maîtres de Conférences et d'un Assistant d'Enseignement Recherche Contractuel (AERC).
Afin de pérenniser le renfort de son équipe pédagogique, l'établissement souhaite recruter un Maître de Conférences, sur le poste occupé actuellement par un AERC, recruté en 2018, après le départ en retraite d'un enseignant-chercheur de l'unité.

Le(La) Maître de Conférences recruté(e) (1) devra participer à la formation théorique, pratique et clinique des étudiants en formation initiale et post-diplôme, (2) devra prendre part aux activités de formation continue de l'unité pédagogique, et (3) participera à la recherche sur les thématiques développées dans l'équipe.

Contexte scientifique

L'Unité de Chirurgie est impliquée dans l'UMR 5502 - Groupe Milieux Poreux et Biologiques de l'Institut Mécanique des Fluides de Toulouse (IMFT) (INP-ENSEEIHT, CNRS, UPS3) ainsi que dans divers projets de recherche clinique appliquée.

3 - PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Le(la) candidat(e) sera recruté(e) au sein de l'Unité Pédagogique de Chirurgie du Département des Sciences Cliniques des Animaux de Compagnie, Sports et Loisirs, et participera ainsi à l'ensemble des activités d'enseignement dispensées pour la formation pré- et post-diplôme vétérinaire.
L'enseignement destiné à la formation initiale des étudiants, s'appuiera sur les référentiels en chirurgie, définis sur le plan national et européen.
Plus spécifiquement et dans le domaine de la chirurgie des animaux de compagnie, le (la) candidate recruté(e) aura pour mission de :

- conforter la formation des étudiants en formation initiale en s'impliquant dans les cours théoriques, les travaux pratiques destinés à l'apprentissage des techniques chirurgicales de base, les travaux dirigés et rondes cliniques ainsi que dans les activités cliniques de consultation, d'hospitalisation et du bloc chirurgical ;
- relancer un programme de résidence en Chirurgie des animaux de compagnie (European College of Veterinary Surgeons) ;
- s'impliquer dans les programmes de formation continue à l'usage des professionnels développés dans l'unité et contribuer à étendre l'offre dans ce domaine ;
- développer des activités chirurgicales d'excellence, en particulier dans le domaine de la chirurgie mini-invasive ;
- conforter les transversalités avec les autres disciplines cliniques, notamment pour la formation des internes et des résidents de collèges européens ;
- intensifier les collaborations et partenariats avec les autres ENV.

Dans chacune des activités d'apprentissage et de formation, le(la) candidate s'appuiera sur des méthodes pédagogiques innovantes.

PROFIL DE RECHERCHE

L'activité de recherche sera conduite au sein de l'UMR 5502 - Groupe Milieux Poreux et Biologiques de l'Institut Mécanique des Fluides de Toulouse (IMFT) (INP-ENSEEIHT, CNRS, UPS3) dans l'équipe du Professeur SWIDER.
Elle se positionnera principalement dans une thématique de recherche translationnelle sur le développement de biofilms bactériens en milieu poreux. Ces travaux s'inscrivent dans le projet BEBOP financé par l'ERC (2019-2024) dirigé par Yohan DAVIT : Starting Bacterial Biofilms in porous structures : from biomechanics to control.
L'infection du site opératoire (ISO) représente l'une des complications majeures, autant redoutée par le chirurgien humain que vétérinaire. La chirurgie orthopédique et la traumatologie sont particulièrement à risque avec des taux de complications septiques variant de 15 à 30 % lors de fractures ouvertes.
Au-delà de leur virulence, le pouvoir pathogène des germes résulte aussi de leur propension à former des biofilms, qui leur permettent d'échapper aux défenses immunitaires de l'hôte ainsi qu'aux antibiotiques. Alors que l'os en cours de cicatrisation est en permanence soumis à des contraintes mécaniques, l'impact de cet environnement mécanique sur le développement bactérien n'a été que peu étudié. Les contraintes mécaniques ont pourtant des rôles clés dans la régulation de nombreux processus biologiques. Il est aujourd'hui acté que les bactéries sont sensibles aux stimuli mécaniques par l'intervention de divers récepteurs et effecteurs leur permettant de s'adapter, se déformer, adhérer à un support ou s'en détacher. Il semblerait même que certains stimuli mécaniques pourraient favoriser le développement de biofilms comme une stratégie de défense en milieu hostile.
L'objectif de ce travail est d'apporter des éléments de réponse à la question suivante : "Comment le stimulus mécanique influe-t-il sur le développement d'un biofilm bactérien dans le contexte d'une fracture infectée ?".
Pour caractériser l'impact de stimuli mécaniques variés sur la croissance de biofilms bactériens en milieu osseux, des modèles micro-fluidiques générés par impression 3D vont être soumis à des stimuli mécaniques variés (amplitude, fréquence). La cinétique de développement du biofilm ainsi que le mode de diffusion au sein des bioréacteurs seront suivis et quantifiés par microscopie optique. Les modèles micro-fluidiques imprimés 3D peuvent être par la suite complexifiés pour modéliser un tissu poreux comme l'os, de façon "réaliste" et caractériser les effets positifs ou négatifs des stimuli mécaniques sur le développement du biofilm.

Le(la) candidat(e) viendra renforcer le travail de l'équipe sur cette thématique et pourra par la suite développer de nouveaux axes (contrôle du biofilm par des stimulations mécaniques guidées, diffusion d'antibiothérapie sur support au sein du milieu poreux, …).
Le travail de recherche du(de la) candidat(e) s'appuiera sur les travaux préalables de l'unité ainsi que le plateau technique et les collaborations de l'UMR 5502.
Le(la) candidat(e) recruté(e) contribuera à l'encadrement des étudiants en formation à et par la recherche (stage, master, thèses).

4 - PROFIL DU(DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le(la) candidat(e) doit :
- être docteur-vétérinaire ou de tout diplôme équivalent lui permettant d'exercer en France,
- être titulaire d'un diplôme de thèse d'Université ou tout diplôme équivalent,
- être titulaire d'un diplôme de spécialiste européen en chirurgie des animaux de compagnie.

Le(la) candidat(e) devra en outre :
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes et spécialisées dans le domaine de la chirurgie des tissus mous, des tissus durs et de la neurochirurgie,
- dominer les compétences nécessaires à une activité de recherche dans le domaine de la biomécanique appliquée,
- disposer d'une aptitude avérée à travailler en équipe et à s'insérer dans un projet collectif.

5 - RENSEIGNEMENTS – PERSONNES A CONTACTER

Renseignements pédagogiques :
Sophie PALIERNE – Mail : sophie.palierne@envt.fr – Tel : 05.61.19.38.48

Renseignements administratifs :
Sabrina SLAMNIA – Mail : sabrina.slamnia@envt.fr – Tel : 05.61.19.32.15

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maitre de Conférence – Économie et gestion des entreprises vétérinaires et agricoles

---

Discipline : Économie – Gestion – Productions animales
Département : Elevage et produits Santé Publique Vétérinaire
Section CNECA : 6

Corps : Maître de Conférence- Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00039

---

1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (M.A.S.A) (www.envt.fr).

L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (160 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, UT3, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'économie et la gestion des filières de productions animales, des entreprises agricoles et vétérinaires, ainsi que la réglementation et les politiques publiques afférentes, nationales *eUou* européennes, représentent un élément clé de la formation vétérinaire au service de la recomposition actuelle des modes d'exercice, dans un contexte de modifications de la place de la santé vétérinaire au sein de la société et des enjeux liés à l'attractivité de la profession et des modes d'exercices.

Ce recrutement vise à maintenir les capacités pédagogiques et de recherche de l'ENVT dans ces domaines stratégiques afin de favoriser l'insertion professionnelle des étudiants et de renforcer leurs compétences dans la compréhension du monde de l'entreprise, en lien avec la mise en place du nouveau référentiel de formation vétérinaire (macro-compétences : « Travailler en entreprise », « Communiquer », « Agir en scientifique »).

Les missions pédagogiques décrites dans le profil de poste étaient en grande partie assurées, jusqu'à une période récente, par le Pr Pierre Sans (directeur de l'ENVT depuis 2020).

L'objectif du recrutement d'un(e) professeur(e) est de renforcer la coordination de ces différentes disciplines de recherche et d'enseignement autour de la gestion de la santé des ruminants et des maladies infectieuses.

2. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

2.1. PROFIL PEDAGOGIQUE

La personne recrutée sera intégrée à l'Unité Pédagogique « Elevage et Santé » (2 PR, dont 1 en détachement, 3 MC, dont 1 en disponibilité). Elle participera à l'enseignement des productions animales et de l'économie/ gestion sur l'ensemble du cursus vétérinaire (A2 à A6). Elle apportera une vision et une approche intégrées des processus productifs et sanitaires.

L'activité pédagogique du (de la) MC recruté(e) se déclinera comme suit :

- Responsabilité du module « Economie-Gestion » (UE 10-04) en A5
- Animation et coordination des TD en économie et gestion de l'entreprise vétérinaire (120 à 150 h eqTD, A5)
- Contribution aux CM en économie et gestion de l'entreprise vétérinaire (15 h eqTD, A5)
- Contribution aux CM et TD du module A2 (UE 04-05) « Elevage, Filières et Société » : économie et gestion de l'entreprise agricole et des filières de productions animales, organisation du commerce mondial, politiques publiques agricoles ... (-30 h eqTD: 10h de cours+ 16h TD)

Le (la) MC recrutée s'impliquera aussi :

- Dans l'organisation des visites d'élevage au CFE de Bernussou (dans le cadre du module UE 05-04 « Elevage et bien-être des herbivores ») et dans l'encadrement des étudiants lors de visites en élevage (20 h eqTD)
- Dans l'animation des approches transversale et intégrée / pilotage de projet (méthode Agile, gestion collaborative de projets : 5 h eqTD, A5)
- Dans l'élaboration et l'encadrement de travaux de thèse de docteur-vétérinaire, en particulier dans les domaines de l'économie et gestion de l'entreprise vétérinaire (25 h eqTD)
- Dans les activités du Master GIMAT (coordination du module « Systèmes d'élevage et économie de la santé », encadrement de stages : 20 h eqTD).

L'enseignant(e) recruté(e) contribuera activement aux développements d'outils pédagogiques numériques innovants, notamment :

- A la mise en place d'une plateforme d'enseignement numérique.
- A la co-construction d'un simulateur de gestion d'une entreprise vétérinaire, projet lauréat des appels à projet « Innovation pédagogique » d'Agreenium et de l'Association des Etablissements d'Enseignements Vétérinaires Francophones (participation des 4 ENV, des universités de Liège et Montréal).
- A l'évolution du logiciel de simulation de troupeau « DairyHealthSimulator_Teaching », en développant la version v2.0. (https://dhs-teaching.envt.fr/).
- Aux activités de la plateforme de gestion des données d'élevage et de recherche en cours de construction.

2.2. PROFIL DE RECHERCHE

Les activités de recherche et de développement seront réalisées au sein de l'UMR CIRAD-INRAE «ASTRE» (Animal, Santé, Territoires, Risques, Ecosystèmes}, groupe VetEconomics, site de Toulouse.

Les activités du (de la) MC viseront à étudier les fondements économiques de la prise de décision d'acteurs individuels (éleveurs) et collectifs (entreprises et gouvernements) dans le contexte de l'élevage européen principalement. Par exemple, le (la) MC pourra évaluer les effets de la mise en place d'une politique publique telle qu'une obligation vaccinale, ou d'une approche volontaire telle que la mise en place de mesures encadrant le bien-être animal, sur les revenus des éleveurs et les marchés des produits animaux. li/elle pourra également évaluer les effets des dynamiques sanitaires territoriales.

Pour cela, il (elle} développera des approches de simulation par programmation mathématique, appliquées aux échelles élevage, entreprise et territoire et à différents objets. Les approches de simulation sont complémentaires des approches statistiques et participatives utilisées par les autres EC de l'équipe de recherche. Elles permettent d'intégrer de multiples critères, et sont donc à même d'embrasser la complexité des objets d'études, en particulier les enjeux sociétaux.

Le candidat collaborera activement avec les équipes internationales en économie de la santé, et renforcera la position de l'ENVT dans ce contexte. Son implication dans l'animation de réseaux et initiatives d'envergure sera fortement encouragée.

La personne recrutée mobilisera ses résultats de recherche pour développer des outils ou approches appliquées au service de l'enseignement (simulateurs pédagogiques ludiques) et du développement agricole (applications terrains, interfaces simplifiées).

3. PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Le (la) MC recruté(e) devra être titulaire d'une thèse d'Université ou son équivalent international (PhD) dans le domaine de l'économie et/ou de la gestion, et avoir une expérience dans le domaine de la biologie, idéalement dans le domaine de l'élevage et/ou de la santé animale (une formation initiale vétérinaire ou agronomique serait indiquée).

4. PERSONNE.S A CONTACTER

- **Renseignements sur le profil pédagogique et scientifique :**
  DUCOS Alain et WARET-SZKUTA Agnès
  Tel : 05.61.19.32.75 - 05.61.19.23.06
  Courriel : alain.ducos@envt.fr ; agnes.waretszkuta@envt.fr

- **Contact administratif:**
  SLAMNIA Sabrina, Direction des Ressources Humaines
  Tel : 05.61.19.32.15
  E-mail : sabrina.slamnia@envt.fr

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

Intitulé du poste : Maitre de Conférence en Alimentation des ruminants

---

Discipline : Alimentation animale
Département : Elevage et produits - Santé Publique Vétérinaire
Section CNECA : 6

Corps : Maitre de Conférence - Numéro d'emploi RenoiRH : A2VTL00043

---

1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (M.A.S.A) (www.envt.fr).

L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (160 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, UT3, …) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'alimentation joue un rôle clé dans la productivité des animaux, le maintien de leur santé et l'accompagnement thérapeutique des animaux malades. Le référentiel d'activité professionnelle et de compétences à l'issue des études vétérinaires précise que l'étudiant doit acquérir des compétences en alimentation afin d'assurer ses missions de conseil. Ces compétences doivent permettre de mettre en œuvre une analyse critique ou une proposition de ration, en interprétant les relations alimentation – santé – production
– reproduction. Ces compétences doivent s'appuyer sur des connaissances fondamentales en nutrition.
Les activités de conseil sont de plus en plus au cœur de l'activité des vétérinaires libéraux, à la fois pour les animaux de compagnie et les animaux de production et à la fois dans une approche individuelle de l'animal et dans une approche collective. Elles doivent prendre en compte la diversification des systèmes d'élevage. Conformément à son projet d'établissement, l'ENVT doit mettre en adéquation sa formation aux besoins de l'ensemble des secteurs d'activité ouverts aux vétérinaires. Cette adéquation ne concerne pas que l'activité libérale, car les vétérinaires peuvent aussi accéder à des carrières dans l'industrie et la recherche en alimentation animale. Leurs connaissances des mécanismes nutritionnels physiologiques mais aussi de la physiopathologie des maladies nutritionnelles y sont appréciées. Les compétences des EC d'Alimentation Animale de l'ENVT sont reconnues aussi bien par les organismes professionnels participant à la formation des vétérinaires libéraux (SNGTV, AFVAC) que par les industriels du secteur, ainsi que par l'ANSES.
En matière de recherche, deux EC de la discipline Alimentation animale sont rattachés à une UMR INRAE-INPT-ENVT (GenPhySE, équipe NED, animée par l'un des EC, A. Meynadier). Cette insertion doit être maintenue et même renforcée.

2. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

PROFIL PEDAGOGIQUE

Le profil est en partie orienté par le domaine de compétences dominantes de l'EC le plus ancien : la nutrition et l'alimentation des ruminants. Il interviendra donc principalement dans deux modules d'enseignement :

- A2 : module « Nutrition générale et bromatologie »
- A3 : modules « Élevage et bien-être des herbivores », dont il assurera à court terme l'organisation. En amont de cette orientation préférentielle, le futur EC devra s'impliquer dans l'enseignement de la nutrition générale.

Il interviendra aussi dans le module A3 « Élevage, médecine et maladies réglementées des porcs, volailles, lapins », et en A6 « Approfondissement en productions animales ». Il devra intégrer la dimension nutrition de précision à l'enseignement d'alimentation animale. Il devra aussi, en lien avec les autres EC de la discipline et des autres disciplines intervenant dans les mêmes modules, veiller à l'harmonisation des enseignements dans le cadre du référentiel de formation. Il devra enfin accompagner l'évolution des formes d'enseignement en développant les travaux dirigés, les visites d'élevage, et en mettant en place des enseignements interactifs ou faisant davantage appel aux outils numériques.
A moyen terme, il devra dynamiser et encadrer des visites d'élevage concernant le suivi alimentaire et les maladies digestives et métaboliques des ruminants, qu'il coordonnera en lien avec les cliniques de médecine des populations, et coordonner une formation continue sur l'alimentation et la nutrition des vaches laitières en collaboration avec ses collègues de VetAgroSup.

PROFIL DE RECHERCHE

Le candidat réalisera son activité de recherche au sein de l'équipe Nutrition et Écosystèmes Digestif de l'UMR 1388 ENVT-INRAE-INPT GenPhySE (Génétique, Physiologie et Systèmes d'Élevage). Les travaux de l'unité constituent un continuum allant du gène au phénotype et au système d'élevage. Ils s'organisent autour de plusieurs axes scientifiques dont une approche intégrative de l'expression des génomes et métagénomes. La thématique de recherche développée par le candidat s'inscrira dans ce cadre et aura pour objet l'étude de la relation hôte-microbiote ruminal chez les ruminants au travers du dialogue moléculaire s'établissant entre ces 2 entités.
Le projet de recherche du MC recruté s'intéressera à la compréhension de ce lien dans des situations de perturbations du microbiote telles que le sevrage ou des changements alimentaires. Dans ce contexte, il étudiera l'impact de la conduite alimentaire sur la capacité de résistance et de résilience des animaux sur des critères de santé et d'efficacité alimentaire.

3. PROFIL DU (DE LA) CANDIDAT(E) : TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS

Diplôme de fin d'études vétérinaires
Titulaire d'une thèse, de préférence en lien avec le profil de recherche.

4. PERSONNE.S A CONTACTER

Renseignements sur le profil pédagogique :
Annabelle MEYNADIER
Tel : 05 61 19 32 70
Courriel : annabelle.meynadier@envt.fr

Contact administratif :
Sabrina SLAMNIA - Direction des Ressources Humaines
Tel : 05 61 19 32 15
E-mail : sabrina.slamnia@envt.fr

Département SESG

Institut Agro Montpellier
Profil de recrutement : Maître de Conférences
Discipline : Sciences de gestion
N° poste Renoirh : A2MSA00065

CNECA : 9

Profil de recrutement d'un/e Maître de Conférences
Transformation des organisations et transitions

Affectation :
- Département Sciences Économiques, Sociales et de Gestion

Intérêt de la thématique pour l'établissement

Quel que soit leur métier, les ingénieurs formés par l'Institut Agro Montpellier auront besoin de disposer de compétences en management des organisations. Toutes les organisations doivent ainsi résoudre des problèmes de coordination (répartition du travail, prise de décision, évaluation des performances…) que cette discipline permet d'appréhender plus rapidement. En outre, beaucoup d'ingénieurs assureront des fonctions de management (ingénierie d'un processus de production, pilotage d'un projet, création d'une entreprise…) pour lesquels ils auront besoin de compétences spécifiques.
Ce besoin de compétences est aujourd'hui renforcé par un impératif de gestion des transformations. Les objectifs de transition écologique et numérique imposent une maitrise d'outils et méthodes permettant le diagnostic, la conception, le conseil et l'accompagnement des organisations. Par exemple, la mise en place de modes de production plus durables, au sein des organisations agricoles et agroalimentaires, est un processus complexe, qui amène à remettre en cause les finalités, l'organisation et l'évaluation du travail. De même, l'utilisation des outils numériques génère des effets intra- et inter-organisations conséquents, notamment sur la circulation de l'information, la prise de décision, les métiers.
Ce recrutement s'inscrit dans la continuité d'une stratégie ambitieuse de l'établissement, engagée de longue date, en faveur des sciences de gestion. Avec une équipe de 11 enseignants-chercheurs et ingénieurs, une offre de formation incluant deux masters co-accrédités, une année de spécialisation d'ingénieur agronome et un mastère spécialisé dans cette discipline, l'Institut Agro Montpellier occupe une position forte et originale au sein de l'enseignement supérieur agronomique. Il s'agit à travers ce recrutement de conforter dans la durée cette spécificité, et de renforcer l'implication de cette équipe sur les questions des transitions agro écologique alimentaire et environnementale, et de leurs implications dans la transformation des organisations.

Activités d'enseignement

Le/la maître de conférences recruté/e permettra de développer de nouvelles compétences dans les formations et d'alléger la charge des sept enseignants-chercheurs en sciences de gestion de l'établissement. Il/elle devra assurer un enseignement annuel de 192 h eq. TD.
La plupart de cette charge sera réalisée dans les formations d'ingénieur agronome et ingénieur SAADS. En première année (niveau L3), il/elle participera aux enseignements d'initiation au pilotage des organisations et des entreprises du secteur agricole et agroindustriel : sociologie des organisations ; initiation à la gestion des entreprises (stratégie, marketing comptabilité) avec l'appui d'un jeu d'entreprise. Il/elle pourra prendre également part aux enseignements sur les méthodes d'enquêtes, de recueil et d'analyse de données, fortement liés aux choix stratégiques. En deuxième année, il/elle introduira de nouveaux enseignements en management des organisations au sein de la dominante « Produits Procédés Entreprises », incluant les notions clés liées au management des personnes. En troisième année, il/elle poursuivra ces enseignements dans des modules de

spécifiques aux ressources humaines dans certaines options : management des personnes pour Agro-Managers, techniques de management pour l'option Agro-alimentaire et agro-industrie, ou dynamiques des groupes pour Production Végétale Durable. Plus largement, il prendra en charge des enseignements dans le cadre du développement professionnel et la communication.
Le/la maître de conférences recruté/e pourra également participer aux enseignements de sciences de gestion du master Commerce et vente dans les industries agroalimentaires, toujours dans cette spécialité de management des personnes ?
Dans toutes ces formations, il/elle sera fortement impliqué/e dans l'encadrement des projets finalisés et des stages et mémoires des étudiants. Il/elle prendra également rapidement des responsabilités de coordination.
Plus d'informations sur les formations : https://www.institut-agro-montpellier.fr

Activités de recherche

Le/la maître de conférences pourra être rattaché/e à l'UMR MoISA, plus précisément au pôle Organisations, Stratégies, Acteurs (OSA) travaillant sur la gouvernance et la durabilité des exploitations, entreprises et filières agro-alimentaires. Il sera incité à conduire des travaux de recherche sur l'analyse de l'évolution des formes organisationnelles et des stratégies des parties prenantes des systèmes alimentaires, afin d'éclairer les processus de transition. Il/elle pourra ainsi réaliser ses recherches en relation avec un ou plusieurs thèmes développés dans l'axe de recherche Num@rg, orienté vers les organisations, le digital et la durabilité.

La recherche devra être motivée par des objectifs de qualité disciplinaire (publications, implication dans des projets de recherche), mais aussi par des finalités de développement (transfert et vulgarisation).
Une expérience sur les objets agricoles et alimentaires n'est pas requise, mais le candidat devra faire la preuve de sa capacité à se projeter sur ces objets.

Qualification et compétences

Le/la maître de conférences recruté/e sera titulaire de préférence d'un doctorat en sciences de gestion. Le profil est ouvert à différentes spécialisations dès lors que les recherches menées sont centrées sur l'analyse des processus organisationnels en lien avec les transitions. Ses compétences scientifiques seront évaluées au regard de sa capacité à valoriser les résultats de ses travaux de recherche dans la communauté scientifique nationale et internationale.
Le/La candidat(e) devra être capable d'enseigner en théorie et en pratique le management des organisations et des cours généraux en sciences de gestion. Il devra se projeter sur des pédagogies par l'action (apprentissage par projet, jeux sérieux, jeux de rôle …) et de l'innovation pédagogique. Il devra enfin être capable d'enseigner en anglais.
Autant pour les activités de recherche que de formation, une maîtrise des méthodologies qualitatives constituera un plus.
Il est également attendu une excellente capacité à s'intégrer au sein d'une équipe, incluant d'autres disciplines, en premier lieu en agro-alimentaire, le sens des relations humaines et la capacité à tisser des liens avec le monde professionnel.

Contact

Madame Carole SINFORT, Directrice générale de l'Institut Agro Montpellier – carole.sinfort@supagro.fr
Tel : 04.99.61.24.57

Madame Karine GAUCHE, Directrice du département Sciences Économiques, Sociales et de Gestion – karine.gauche@supagro.fr – Tél : 04 99 61 24 19 - SRH : dsg-srh-gestion@supagro.fr

Département Sciences
Pour les Agro-Bio Procédés

Institut Agro Montpellier
Profil de recrutement : MC
Discipline : Microbiologie
N° poste Renoirh : A2MSA00063
CNECA : 4

Profil de recrutement d'un.e Maître de conférences en « Systèmes microbiens en œnologie et agroalimentaire »

Affectation

- Département d'enseignement Sciences des Agro-Bio-Procédés » (SABP).
- UMR sciences pour l'œnologie (SPO) : Institut Agro Montpellier, INRAE, Université Montpellier.

Contexte – Motivation de la demande

La maîtrise des microorganismes est un enjeu en agroalimentaire comme en œnologie, que ce soit pour la maîtrise des procédés de fermentations ou pour le contrôle des flores d'altération et des pathogènes. Il s'agit pour les différentes filières de disposer de connaissances et d'outils qui permettent de suivre le déroulement des processus microbiens, d'en orienter les activités (en particulier pour atteindre des objectifs de qualité), de prédire leurs comportements ou de tracer leur activité tout au long des chaines d'élaboration des produits. Ces besoins se croisent avec des enjeux nouveaux liés à des demandes de réduction des intrants, de limitation des interventions technologiques et d'un recours plus intense aux microorganismes et écosystèmes microbiens naturels.

Répondre à ces enjeux nécessite une consolidation des connaissances sur les microbiotes par des approches à différentes échelles (génome, métabolisme, écosystème) qui éclairent les bases de la diversité afin de faciliter la sélection, la mise en œuvre ou l'amélioration des systèmes microbiens. Afin de faire évoluer les filières vers plus de durabilité, il est aussi nécessaire de mieux mobiliser le potentiel des systèmes microbiens complexes en s'appuyant sur une compréhension du fonctionnement et de la dynamique des écosystèmes dans les contextes de transformation (par des approches de métagénomique et métabarcoding notamment). Ces connaissances seront indispensables pour élaborer de nouvelles stratégies de pilotage des systèmes microbiens naturels ou de reconstruction de communautés microbiennes complexes.

Le poste de maître de conférences s'inscrit pleinement au cœur de l'axe scientifique « systèmes alimentaires durables » de l'Institut Agro Montpellier. A l'heure où les microbiotes sont reconnus comme indispensables à la santé globale de nos écosystèmes (sol-plantes-animaux-aliments-homme), disposer d'une capacité à dispenser des enseignements en microbiologie est essentiel pour la formation des élèves ingénieurs et étudiants de masters dans les champs de l'agroalimentaire et plus spécifiquement dans le domaine de l'œnologie. Ce recrutement visera à maintenir la capacité de l'établissement à assurer des enseignements dans cette discipline pour répondre aux besoins des parcours de formations du secteur Vigne-Vin et de l'agroalimentaire. Les parcours Vigne – Vin sont portés par une dynamique forte d'attractivité des étudiants et de demande de la filière en cadres avec des compétences technologiques larges. Le recrutement du maître de conférences vise également à **enrichir les compétences en microbiologie du département sciences pour les agro-bio-procédés (SABP)** en renforçant la valence **biodiversité microbienne, génétique, écosystèmes microbiens** en lien avec les systèmes fermentaires en agroalimentaire. Le poste permettra également de maintenir le potentiel de recherche de l'Institut Agro en génétique des levures/œnologie au sein de l'UMR Sciences pour l'Œnologie.

Activités d'enseignement – Le.la maître de conférences portera des enseignements de microbiologie à différents niveaux de formation. En lien avec les autres enseignants de microbiologie et d'œnologie du département SABP de l'Institut Agro Montpellier :

- il.elle contribuera aux enseignements de **microbiologie** et de **biotechnologie** dédiés à la transformation des produits agricoles et l'ingénierie des systèmes biologiques dans les modules du **tronc commun de 1ère année** (UE6 et UE3), de **Dominante 2** « Produits-Procédés-Entreprises » en **2ème année** et dans les modules de la formation du **cursus IAAS** ;

- il.elle prendra en charge la formation sur les aspects appliqués au contexte œnologique dans les options et parcours de master portés par l'IHEV soit :

- en **option Viticulture-Œnologie**/MVV/DNŒ les modules de formation dédiés à la vinification où il prendra en charge les enseignements en **microbiologie**, **conduite des fermentations**, contrôle qualité des vins au travers de cours, TDs, et TPs ainsi que des enseignements relatifs à l'**analyse** des moûts et des vins (TPs, en collaboration avec un autre EC).
- en Master international **Vinifera** 1ère année et en collaboration avec d'autres enseignants de microbiologie du consorsium Emave, des enseignements de microbiologie et procédés de fermentations (cours et TPs, en anglais).

- il.elle pourra également contribuer à des enseignements mettant en valeur l'importance du microbiote pour la santé des sols et des cultures dans les différentes options du bouquet "biodiversités pour le développement durable", et s'impliquer dans les modules du master ICOA (« Ingénierie pour l'Eco-Conception des Aliments ») en fonction des besoins de formation dans la discipline.

Le.la maître de conférences contribuera à la production de ressources numériques dans son domaine de compétence et en particulier dans le prolongement du MOOC « Introduction to Vine & Wine Sciences ». Il.elle participera également aux activités d'encadrement d'étudiants, de tutorat et au suivi des stages de terrain dans différents contextes, en particulier : stages de 1ère et 2ème année, projets d'élèves ingénieurs, option d'ingénieur Viticulture-Œnologie, Master Vigne-Vin, Master Vinifera et DNO. Il.elle s'impliquera dans l'accompagnement des étudiants lors des visites d'entreprises et des voyages d'études des différentes formations.

Activités de recherche – Le.la maître de conférences conduira une activité de recherche dans le cadre de l'UMR Sciences pour l'Œnologie, dans l'équipe Adaptation Diversité Ecologie des Levures (ADEL). Le.la maître de conférences viendra compléter l'équipe avec des compétences en génétique quantitative, génomique, écologie, et/ou évolution expérimentale.
Au sein de l'équipe ADEL, il.elle pourra porter des projets de recherche en lien avec la génomique et la génétique pour aborder les questions d'**évolution**, de **diversité** et d'**adaptation** des levures aux environnements industriels ainsi que d'amélioration génétique des souches. Il.elle pourra également développer des projets sur les communautés de levures dans les écosystèmes du contexte œnologique et la compréhension de leurs dynamiques en fermentation afin de développer des stratégies de pilotage de flores naturelles ou de reconstruction de flores complexes. Ce domaine de compétence est essentiel pour assurer la visibilité de l'établissement dans la filière Vigne-Vin comme plus généralement dans celle de la microbiologie appliquée à la transformation des produits au sein de l'IA.

Profil recherché – Docteur.e en microbiologie, génétique. Une connaissance du secteur vigne-vin sera appréciée.

Contacts - Madame Karine GAUCHE, Directrice adjointe chargée des formations de l'Institut Agro Montpellier - karine.gauche@supagro.fr – Tél : 04 99 61 24 75

Philippe VISMARA, Directeur Sciences des Agro-Bio-Procédés - philippe.vismara@supagro.fr – Tél : 04 99 61 26 50 – SRH : dsg-srh-gestion@supagro.fr

Établissement : Institut Agro Rennes Angers

Discipline : Économie gestion

CNECA n° 9

Session : 2

N° RenoiRH : A2ACO00112

Maitre de conférences en Économie d'entreprise

Durabilité des filières et pilotage des transitions

CADRE DU TRAVAIL

L'Institut Agro Rennes-Angers (Ecole nationale supérieure des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage) est, depuis le 1er janvier 2020 et son regroupement avec l'Institut Agro Montpellier, une école interne de l'Institut Agro (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement), le nouveau grand établissement pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire.

Au coeur du 1er bassin agricole et alimentaire d'Europe et implanté sur 2 campus de formation et de recherche, à Rennes et à Angers, L'institut Agro Rennes-Angers met les compétences de ses 130 enseignants-chercheurs au service de 2000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs et autres formations allant de la licence au doctorat (110 doctorants, co-accréditation dans 4 écoles doctorales).

L'Institut Agro Rennes-Angers mène des recherches académiques et finalisées, en partenariat étroit avec l'INRAE, le CNRS, Ifremer et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (MerBretagne, Végépolys, Valorial).

CONTEXTE ET INTERET DU POSTE

En raison de leur ancrage fort dans les territoires et par le caractère multifonctionnel de leurs activités, les entreprises et organisations de l'agriculture, de l'horticulture et du paysage sont très sensibles aux enjeux de la triple performance économique, sociale et environnementale et, par conséquent, prennent progressivement en compte les exigences de la transition écologique et sociale.
En matière de recherche appliquée, les attentes des entreprises et des pouvoirs publics sont fortes pour concevoir des entreprises, organisations et filières plus durables et résilientes, susceptibles de s'adapter à l'évolution des demandes sociétales et à l'émergence de nouvelles crises. Ceci conduit à des questionnements théoriques importants pour la recherche en économie de l'entreprise et des filières, et plus généralement en économie industrielle. Ces questionnements concernent plus particulièrement la mesure des externalités et de la performance, le développement de nouveaux indicateurs de performance ou encore la conception de nouvelles formes d'organisation pouvant relever de l'économie sociale et solidaire. Ces dimensions sont encore peu prises en compte dans les réflexions sur la transition écologique et sociale. Dans ce contexte, les entreprises des secteurs horticole et de paysage, en tant que PME, ont de fortes attentes en matière d'expertise et d'appui scientifique extérieur adapté aux spécificités de leurs filières.
Via ses partenariats locaux et internationaux, l'Institut Agro Rennes-Angers est fortement impliqué avec ses partenaires professionnels (pôles de compétitivité, agroindustriels, coopératives agricoles, collectivités locales, instituts techniques) sur la question de la transition vers l'économie circulaire et plus fondamentalement vers celle du développement durable. Ces questionnements sont également

susceptibles d'influencer les débouchés de nos étudiant·e·s qui auront à prendre en compte les conséquences économiques, sociales et environnementales des activités des entreprises et organisations et à promouvoir leur Responsabilité Sociétale et Environnementale (RSE). Cette dernière est de plus en plus vue comme un outil de différenciation pour les entreprises horticoles et de paysage. Le département EGS (Economie, Gestion, Société) propose à ce titre un poste portant sur la thématique de la durabilité des filières avec un ancrage scientifique en économie d'entreprise et en économie industrielle. Aborder cette thématique est essentiel pour répondre aux enjeux des entreprises et filières agricoles et agro-alimentaires en général, et horticoles et du paysage en particulier. L'aborder dans les cadres analytiques de l'économie d'entreprise et de l'économie industrielle permet de s'appuyer sur des cadres théoriques solides et déjà largement employés au sein de l'UMR SMART (Institut Agro Rennes-Angers, INRAE).

MISSIONS d'ENSEIGNEMENT

Le/la Maître·sse de Conférences (MCF) intégrera l'Unité Pédagogique d'Angers du Département EGS de l'Institut Agro Rennes-Angers. Il/elle participera à l'animation pédagogique des formations du niveau L au niveau M.
Sur le plan de l'enseignement, les apports en économie et gestion des entreprises, organisations et territoires ont été pensés collectivement en termes de progression pédagogique. Les enseignements de tronc commun (L2, L3) ont pour objectifs successifs l'initiation aux sciences économiques, la compréhension du fonctionnement général d'une économie, ses acteurs et la nature des flux économiques associés, puis la capacité à analyser le fonctionnement des marchés économiques en lien avec les filières de l'horticulture et du paysage, leurs entreprises et les territoires dans lesquels elles s'inscrivent. En cohérence avec la progression des étudiants en M1 puis M2, les enseignements angevins en économie se spécialisent et s'articulent ensuite autour des deux objets d'études incontournables que sont l'entreprise (typologie, fonctionnement, démarche entrepreneuriale, modes d'organisation alternatifs) et le territoire (diagnostic économique, outils d'ingénierie territoriale, stratégies de développement des territoires).

L'enseignement assuré par le/la Maître·sse de Conférences permettra dès lors aux étudiants de mobiliser les outils de l'économie d'entreprise et de l'économie industrielle afin d'appréhender au mieux les enjeux du pilotage des entreprises et filières dans un contexte de transition économique, sociale et environnementale. La contribution du/de la Maître·sse de Conférences aux niveaux L2 et L3 prendra donc la forme de cours en économie des filières, approche systémique de l'entreprise et outils de pilotage économique de l'entreprise. En M1, les responsabilités pédagogiques de modules porteront sur le développement de l'entreprise et la démarche entrepreneuriale. Le/la Maître·sse de Conférences sera chargé·e d'y inclure l'ensemble des dimensions économiques, sociales et environnementales identifiées précédemment. En M2, il/elle aura en charge la participation aux enseignements de spécialisations en horticulture ou paysage portant sur le perfectionnement d'une démarche entrepreneuriale. Il/elle sera invité·e à encadrer des mémoires de stage et participera à l'évaluation des travaux et projets collectifs d'étudiant·e·s, dont de nombreux portent actuellement sur l'économie circulaire, la RSE ou la performance économique et environnementale des entreprises.

MISSION DE RECHERCHE

Le/la Maître·sse de Conférences inscrira ses recherches en matière de durabilité des activités économiques au sein de l'axe MOSAIC (Mondialisation Organisations et Consommation) de l'UMR SMART, unité de référence en économie appliquée à l'agriculture, l'alimentation et l'environnement. Il/elle participera à l'insertion de l'équipe dans l'IRSTV (Institut de recherche en sciences et techniques de la ville), Fédération de recherche CNRS à laquelle le laboratoire est associé. Il/elle contribuera à ce titre à l'axe CODIUM sur le Métabolisme territorial, au sein duquel sont développées les recherches portant sur l'économie sociale et solidaire, l'économie circulaire et la durabilité des filières ou le

métabolisme urbain. En tant qu'économiste de l'entreprise, il/elle pourra amener notamment son expertise spécifique sur l'analyse de la performance des entreprises et organisations et contribuer aux travaux menés au sein de TEPP (Théorie et Evaluation des Politiques Publiques), Fédération de recherche CNRS que SMART vient de rejoindre.
Il/elle participera aux travaux menés en économie de l'entreprise et économie industrielle au sein du collectif de recherche en développant une approche complémentaire en matière de RSE et de développement durable. Il/elle mobilisera à ce titre les outils qualitatifs et quantitatifs (modélisation, économétrie, analyse de performance, méthodologie des indicateurs) adéquats. Le/la Maître·sse de Conférences bénéficiera des réseaux nationaux, internationaux et professionnels de l'équipe. Cette dernière a développé des partenariats scientifiques avec les instituts techniques, les pôles de compétitivités ou les pouvoirs publics. Le/la Maître·sse de Conférences sera ainsi invité·e à participer et consolider ces réseaux sous des formes appropriées (études, projets, expertises) en lien avec les autres membres de l'unité et plus largement de l'Institut Agro Rennes-Angers. Il/elle sera de plus sollicité·e pour participer aux programmes de coopération internationale de l'Institut Agro Rennes-Angers.

Profil du candidat/e

Le/la candidat·e doit être titulaire d'un doctorat en sciences économiques. Il/elle doit disposer de solides compétences théoriques et empiriques en économie de l'entreprise et économie industrielle au sens large, et avoir déjà abordé les thématiques relatives aux transitions, à l'économie circulaire, les organisations collectives ou coopératives et/ou au développement durable. Des compétences méthodologiques combinant approches qualitatives et quantitatives seront en outre particulièrement appréciées.

Pour tous renseignements

Les candidat.e.s intéressé.e.s sont encouragé.e.s à prendre contact en amont de leur candidature pour toutes demandes renseignements auprès de

- Sébastien Caillault, Maître de conférences en Géographie, Directeur Adjoint du Département Economie, Gestion, Société, Institut Agro, Angers. : sebastien.caillault@institut-agro.fr
- Damien Rousselière, Professeur d'économie, Directeur Adjoint de l'UMR SMART, INRAE, Institut Agro, Angers. :damien.rousseliere@institut-agro.fr

Pour les questions administratives : Madame la Directrice de L'Institut Agro Rennes-Angers direction@agrocampus-ouest.fr / concours-enseignants@agrocampus-ouest.fr

ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE, AGROALIMENTAIRE ET DE L'ALIMENTATION

2023 - PROFIL D'EMPLOI

INTITULE DU POSTE : MC Toxicologie

Département d'enseignement d'affectation : BPSA
Unité d'enseignement d'affectation : Pharmacologie et Toxicologie

Unité de recherche d'affectation : UMR INRAE Oniris LABERCA

NATURE DE L'EMPLOI

- **Etablissement** : Oniris
- **Grade de recrutement** : MC
- **Section CNECA** : 7
- **Disciplines à pourvoir** : Toxicologie animale, environnementale et alimentaire
- **Type de recrutement** : Concours en 2ème session 2023
- **N° poste Renoirh :** A2ONI00353

ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

La toxicologie est une science qui étudie les effets néfastes des substances chimiques, d'origine naturelle ou artificielle, sur les organismes vivants. Elle fait appel, tant pour ses connaissances que pour sa démarche de recherche ou ses méthodes, à la plupart des sciences biologiques fondamentales, aux disciplines médicales, à l'épidémiologie et à divers domaines de la chimie et de la physique. Elle fournit à la médecine et à l'épidémiologie des informations indispensables pour comprendre l'étiologie et étudier les associations entre expositions à des substances chimiques et pathologies chez l'Homme ou l'animal. Son enseignement dans les écoles vétérinaires est aujourd'hui incontournable eu égard aux multiples interrogations sociétales relatives à l'exposition chronique à ces substances chimiques des animaux domestiques ou sauvages, de l'Homme et de son environnement et *in fine* au risque associé. La toxicologie vétérinaire comprend en ce sens plusieurs volets :

- clinique : les intoxications, aiguës ou chroniques, se rencontrent chez toutes les espèces domestiques, et le vétérinaire doit être en mesure de poser le diagnostic et mettre en œuvre le traitement. La connaissance des effets indésirables des médicaments relève également de cette approche,
- alimentaire : l'exposition des animaux producteurs de denrées peut conduire à la présence de contaminants toxiques dans les denrées produites, et il convient alors d'évaluer le risque associé pour le consommateur,
- expérimental : le recours aux animaux de laboratoire pour évaluer la potentialité toxique des substances chimiques pour l'Homme ou les animaux reste incontournable,
- environnemental : l'écotoxicologie et la toxicologie environnementale sont des disciplines en plein essor, dans lesquelles le vétérinaire a toute sa place.

Le projet scientifique relève du domaine de l'évaluation du risque chimique et de l'expologie avec un focus particulier sur les modèles toxico-cinétiques - physiologiques (PBTK), outil clé pour soutenir la recherche en exposomique. Les modèles permettront de caractériser les liens entre expositions externes, dose interne et réponse biologique associée chez l'Homme. Ils appuieront l'interprétation des données de biosurveillance humaine du point de vue de la reconstruction de l'exposition et de la caractérisation des risques associés. Ce domaine est inscrit dans les priorités de l'INRAE et notamment de son département ALIMH, partenaire tutelle de l'unité de rattachement.

MISSIONS

- ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) participera aux enseignements de toxicologie sur les versants mécanistiques, réglementaires, cliniques, alimentaires et environnementaux.
Le (la) candidat (e) recruté (e) participera pricipalement aux enseignements théoriques, dirigés et cliniques en toxicologie dans le tronc commun de quatre ans :

- toxicologie fondamentale et réglementaire en 2ère année, incluant les essais de toxicité réalisés dans le cadre de l'évaluation de l'innocuité d'un médicament et la détermination des limites maximales de résidus (LMR)
- toxicologie alimentaire, clinique et environnementale en 3ème année,
- toxicologie clinique chez les animaux de production, les animaux de compagnie et les équidés en 5ème année avec la volonté affichée de renforcer le dialogue entre les enseignants de pharmacologie et ceux des sciences cliniques : recours à des traitements spécifiques, éliminatoires et symptomatiques, posologies prescrites (doses, moment, conditions d'administration, …), LMR et choix des temps d'attente des médicaments prescrits, … Sa contribution à l'enseignement de toxicologie clinique et environnementale s'appuiera sur sa participation à l'organisation du CAPAE-Ouest, par l'encadrement et la supervision des vétérinaires et des étudiants qui l'animent.

Le (la) candidat (e) recruté (e) participera aussi aux enseignements théoriques et cliniques de 6ème année d'approfondissement en animaux de production, animaux de compagnie, équidés, recherche et santé publique vétérinaire avec cette même volonté de renforcer le dialogue avec les collègues cliniciens. Il s'investira aussi dans les enseignements théoriques de masters co-accrédités par Oniris.
Le (la) candidat (e) recruté (e) s'investira aussi aux formations d'internat en toxicologie clinique et alimentaire et s'investira dans la formation continue des vétérinaires en matière de toxicologie.
Le (la) candidat (e) recruté (e) sera attendu, en formation initiale et continue, sur l'innovation pédagogique, notamment la conception d'enseignements en ligne de type e-learning.

- RECHERCHE

L'activité de recherche sera réalisée dans l'UMR LABERCA, dont les questions de recherche ciblent la caractérisation de l'exposome chimique humain. Le projet scientifique du (de la) candidat (e) relève du domaine de l'évaluation du risque chimique chez l'Homme avec un focus particulier sur les modèles toxico-cinétiques - physiologiques ou PBTK, modèles mathématiques qui permettent la prédiction de l'absorption, de la distribution, du métabolisme et de l'excrétion (ADME) de substances chimiques naturelles ou synthétiques chez l'homme ou l'animal. La recherche et l'optimisation autour de ces modèles donneront la capacité à l'UMR d'accéder à des données d'exposition individuels ou populationnels à partir de données de biosurveillance qu'elle génère qui restent toutefois en nombre trop limité eu égard aux attendus et aux exigences de l'épidémiologie moderne. Ils permettront aussi d'évaluer les différentes voies d'expositions externes de ces individus. Les modèles permettront également de reconstruire les trajectoires d'imprégnation vie entière d'individus pour lesquels des données ponctuelles d'exposition externe sont disponibles. A l'installation du candidat, le projet reposera sur l'appropriation des modèles PBTK en collaboration avec les partenaires historiques de l'UMR, français (Anses-DER notamment) et européens (partenaires des projets HBM4EU, PARC). L'encadrement du Maître de conférences sera assuré par les chercheurs de l'UMR notamment ceux spécialisés en programmation et en bio-statistiques avec l'établissement d'un lien étroit avec les toxicologues de l'Etablissement. Rapidement, les modèles seront appliqués aux projets de l'UMR qu'ils s'agissent d'exposition externe ou interne. Le Maître de Conférences recruté bénéficiera des réseaux de l'Unité de Recherche, de l'encadrement de deux chercheurs INRA et d'un fonctionnement en mode projet dans un environnement sous assurance de la qualité.

PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE

Docteur vétérinaire. Doctorat, de préférence en toxicologie. Bonne connaissance des classes pharmacologiques et de leur application en thérapeutique. Expertise en modèle pharmacocinétique et goût prononcé pour la programmation. Capacité et motivation à travailler en équipe et en collaboration interdisciplinaire. Curiosité, adaptabilité et goût pour la recherche scientifique. Volonté de faire progresser le savoir et de le diffuser. Aisance oratoire et capacités de communication. Motivation et disponibilité pour développer des collaborations internationales. Justification d'un niveau concepteur d'expérimentation animale bienvenue. Formation potentiellement à acquérir : Collège européen de Pharmacologie et Toxicologie Vétérinaire (ECVPT).

CONTACTS

Responsable du département d'enseignement: M. Emmanuel JAFFRES (02 51 78 55 42 ; emmanuel.jaffres@oniris-nantes.fr)
Responsable Unité d'enseignement: M. Jean-Claude DESFONTIS (02 40 68 77 20; jean-claude.desfontis@oniris-nantes.fr)
Directeur de l'unité de recherche : M. Bruno LE BIZEC (02 40 68 78 80; bruno.lebizec@oniris-nantes.fr)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

PROFIL DE POSTE
MAITRE DE CONFERENCES EN CANCEROLOGIE COMPAREE

Établissement : **VetAgro Sup**
Code de l'emploi : A2VAS00047
Discipline : **Cancérologie comparée**
Section CNECA : **8**
Mots-clés : Cancérologie, chien, chat, modèles animaux

1. PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2021-2025.
Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 160 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.
L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.
Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (12 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.
VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'alliance Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.
VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.
Le (la) candidat(e) recruté(e) fera partie du **Département Clinique des Animaux de Compagnie de Loisir et de Sport et de l'unité de recherche Interaction Cellule Environnement.** Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de

Campus vétérinaire
1, Avenue Bourgelat
69280 Marcy l'Etoile
04 78 87 25 25
Tél : 04 78 87 25 07
Mail : direction.veto@vetagro-sup.fr

l'Etablissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire (décret n°92-171 du 21 février 1992).

2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le (la) candidat(e) recruté(e) participera à l'enseignement de cancérologie en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline de Cancérologie et de Médecine interne et avec les autres disciplines de l'Établissement au sein du Département Clinique des Animaux de Compagnie, de Loisir et de Sport.

Enseignement théorique :
Il (elle) collaborera en formation initiale et approfondie, aux enseignements de cancérologie et à la réglementation attenante conformément aux référentiels pédagogiques de la discipline pour chacun des cycles. Il (elle) devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement.
En formation complémentaire, cet(te) enseignant(e) interviendra dans la formation théorique des internes et résidents. Il (elle) participera également à la formation continue dans la discipline et aux enseignements du Master Cancérologie cohabilité VetAgro Sup/Lyon I, en lien avec l'institut de convergence PLASCAN – Institut François Rabelais (Cancer).

Enseignement pratique :
Dans le domaine clinique, cet enseignant aura pour mission d'assurer l'encadrement et la formation des étudiants, internes et résidents dans le cadre des activités cliniques. Il (elle) participera à l'animation des consultations et des visites d'hôpitaux en portant une attention particulière à la progression pédagogique des étudiants dans la discipline.

Il (elle) devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

3. MISSIONS DE RECHERCHE

Le (la) candidat(e) recruté(e) développera son activité principale de recherche au sein de l'unité ICE (Interaction Cellule Environnement), UPSP 2021.A 104, unité propre de VetAgro Sup relevant du Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire. En accord avec le projet d'établissement 2021-2025, qui est de se positionner comme contributeur référent d'une approche « une seule santé », le (la) candidat(e) recruté(e) participera à l'activité de la thématique cancérologie comparée de l'unité. Son activité s'intègrera dans les nombreuses collaborations développées et dans le tout récent PIA4 avec le projet SHAPEMED@lyon (pour Structuring one Health Approach for Personnalized Medicine in Lyon). Au sein de cette équipe, qui par son expertise unique des modèles animaux de cancers est partenaire de structures d'excellence en cancérologie, telles que le LabEx DEVweCAN, et l'Institut PLASCAN – Institut François Rabelais au côté du Centre de Recherche en Cancérologie (CRCL) et du Centre Léon Bérard (CLB), le (la) candidat(e) recruté(e) participera aux travaux, portant sur l'identification de

biomarqueurs d'intérêt, impliqués dans l'oncogénèse et plus particulièrement le microenvironnement inflammatoire et immunitaire à l'aide de modèles animaux spontanés et/ou induits, pour les cancers communs à l'animal et à l'homme. Le questionnement poursuivi s'inscrit dans les recommandations de la stratégie décennale de lutte contre le cancer et du réseau Unicancer ,dans le programme de l'institut Convergence de recherche multidisciplinaire sur le cancer (PLASCAN), focalisé sur trois grands axes: compréhension et modélisation du cancer, développement préclinique et clinique de nouveaux traitements, plasticité du cancer et médecine de précision ; ainsi que dans le tout récent programme spécifique du projet SHAPEMED@Lyon du PIA4 pour « comprendre, prévenir et mieux soigner le cancer ».

4. PRÉREQUIS

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Maître de Conférences de classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992.
Outre les prérequis statutaires, le (la) candidat(e) devra :

- Etre titulaire d'un diplôme de docteur vétérinaire ou d'un équivalent lui permettant d'exercer la médecine vétérinaire en France.
- Etre titulaire soit d'une thèse d'université (phD), soit d'un diplôme du Collège européen de médecine interne des animaux de compagnie en cancérologie ou équivalent (diplôme du collège américain ACVIM).
- Justifier d'une première expérience en recherche (questionnement scientifique, élaboration d'un protocole, règles éthiques de l'expérimentation animale). Des notions concernant la caractérisation des tumeurs (immunologie), l'ingénierie des modèles animaux, la constitution de cohortes et d'essais pré- et cliniques seraient, également, appréciées.
- Disposer d'une maîtrise parfaite de la langue française et suffisante de la langue anglaise relative à son domaine d'activité.
- Posséder une forte motivation pour le travail en équipe. Une bonne expérience en gestion de projets et en animation de partenariats pédagogiques et scientifiques serait appréciée.

5. CONTACTS

Dr. Vét. Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup
Tél : +33 (0)4 78 87 25 02 Courriel : direction@vetagro-sup.fr

Pr Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 07 Courriel : direction.veto@vetagro-sup.fr

Pr Agnès LEBLOND, Responsable du Département Clinique des Animaux de Compagnie de Loisir et de Sport
Tel +33 (0)4 78 87 27 33 Courriel : agnes.leblond@vetagro-sup.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

VetAgro Sup

Pr. Frédérique Ponce, Responsable service clinique cancérologie et thématique cancérologie comparée de l'unité ICE (Interaction Cellule Environnement), VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tél : +33 (0)4 78 87 25 85 Courriel : frederique.ponce@vetagro-sup.fr

Pr. Luc Chabanne, responsable du CHUVAC, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon
Tel +33 (0)4 78 87 26 12 Courriel : luc.chabanne@vetagro-sup.fr