



Ordre de service d'action

Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Mission de l'appui au pilotage et des affaires transversales

1 ter avenue de Lowendal
75700 PARIS 07 SP
0149554955

Note de service

DGER/MAPAT/2014-443

11/06/2014

Date de mise en application : 12/06/2014

Diffusion : Tout public

Date limite de mise en œuvre : 11/07/2014

Cette instruction n'abroge aucune instruction.

Cette instruction ne modifie aucune instruction.

Nombre d'annexes : 1

Objet : enquête statistique annuelle sur les actions de formation professionnelle continue réalisées durant l'année civile 2013.

Destinataires d'exécution

Directions régionales de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt
Directions de l'agriculture et de la forêt des DOM
Haut-commissariat à la République des COM
Établissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole
Fédérations nationales représentatives des établissements de l'enseignement agricole privé

Résumé : la présente note de service a pour objet de préciser le champ et les modalités de cette enquête.

Enquête statistique annuelle sur les actions de formation professionnelle continue réalisées durant l'année civile 2013

Comme chaque année, la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt (MAAF) met en place l'enquête sur la formation professionnelle continue (FPC). Cette enquête est complétée par les établissements publics et privés concernés, directement en ligne, via l'outil SPHINX. La grille de questions proposée aux centres de formation s'appuie en partie sur la partie pédagogique du « bilan pédagogique et financier » rempli chaque année au printemps par chaque centre pour la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (DIRECCTE).

Une présentation des principales informations extraites de l'enquête réalisée au cours de l'année 2013 (formations de l'année 2012) est jointe (Cf. annexe). Il s'agit de la répartition des heures stagiaires et du nombre de stagiaires par région, par niveau et par secteur professionnel.

Les statistiques issues des données récoltées lors des différentes enquêtes font l'objet de publications. Un chapitre entier du « Panorama de l'enseignement agricole » ainsi qu'un bulletin d'information statistique de la DGER (StatEA) sont consacrés à la FPC. Ces éditions sont consultables sur le site www.chlorofil.fr dans l'espace « statistiques ». Le panorama 2013 paraîtra prochainement.

1. Établissements concernés et champ d'application de l'enquête

- Les établissements publics et privés de l'enseignement technique et de l'enseignement supérieur agricoles renseignent l'enquête pour l'ensemble des actions de formation **diplômantes, certifiantes et non diplômantes** qu'ils réalisent. Ils renseignent également les prestations d'orientation et d'accompagnement effectuées.
- Les organismes relevant du réseau des chambres d'agriculture renseignent l'ensemble des actions de formation continue **diplômantes ou certifiantes relevant du seul champ de compétence-formation du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF)**. Ils renseignent également les prestations d'orientation et d'accompagnement qu'ils réalisent.

Par champ de compétence-formation du MAAF on entend le domaine couvert par la commission professionnelle consultative des « métiers de l'agriculture, de la transformation, des services et de l'aménagement des espaces » instituée auprès du ministre chargé de l'agriculture par décret N° 2007-950 du 15 mai 2007.

Par action de formation diplômante, on entend les actions de formation sanctionnées par un diplôme référencé au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Par action certifiante, on entend les actions de formation sanctionnées par un titre ou une qualification professionnelle référencé au RNCP (Certificats de spécialisation et Certificats de qualification professionnelle).

Les formations du MAAF référencées au RNCP, sont accessibles au lien Internet suivant :

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/rechercheExpert>

(autorité responsable = agriculture)

Par action de formation non diplômante, on entend toutes les formations relevant ou non du champ de compétence formation du MAAF et non sanctionnées par un diplôme ou titre ou qualification professionnelle référencé au RNCP.

2. Actions concernées

L'ensemble des actions de formation ainsi que les prestations d'orientation et d'accompagnement renseigné dans le cadre de cette enquête doit être cohérent avec le « bilan pédagogique et financier » établi pour chaque année civile par chaque prestataire de formation professionnelle en application des articles L.6352-11 et R.6352-22-23-24 du Code du travail (formulaire CERFA n° 10443 * 10) et transmis à la DIRECCTE.

Aucune heure de formation réalisée par la voie de l'apprentissage ne doit être saisie. Il en est de même pour les actions de formation continue qui ne génèrent pas d'heures stagiaires pour l'établissement, en particulier les « stages 6 mois » et les heures en entreprise dans le cadre de contrats de formation en alternance.

3. Saisie des données de l'enquête par les centres ou organismes

Tous les établissements recensés recevront dès parution de la note de service un mail de la part du MAAF qui leur indique un login et un mot de passe qui leur permettent de renseigner l'enquête.

La procédure à suivre pour saisir les données est la suivante :

– connexion Internet à l'adresse URL suivante :

<https://sphinx.educagri.fr/dger/FPC2013/Etab.htm>

- saisie du login et du mot de passe communiqués directement par mail à chaque centre de formation
- saisie des données en s'appuyant sur la page 4 du « bilan pédagogique et financier 2013 » (formulaire CERFA n° 10443 * 10) complétée, avant le 30 juin 2014.

Important : les établissements recensés qui n'ont pas dispensé de FPC en 2013 devront en effectuer la déclaration, selon la procédure suivante :

- connexion Internet à l'adresse URL suivante :

<https://sphinx.educagri.fr/dger/FPC2013/Etab.htm>

- saisie du login et du mot de passe
- cliquer dans le bandeau sur « Pas de FPC en 2013 (déclaration).

Chaque action de formation continue est décrite par 8 critères :

1. **Le type de la formation** : actions inscrites dans le champ du MAAF, actions inscrites dans le champ du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN), actions relevant d'un autre champ, actions ne relevant d'aucun secteur
2. **Le secteur professionnel de la formation** : production, aménagement, transformation, services, secteurs professionnels non rattachés au MAAF (par exemple formation au BP JEPS), formation sans lien avec un secteur professionnel (par exemple action d'orientation professionnelle). la spécialité de la formation
3. **La finalité de la formation** : action diplômante, action certifiante, action non diplômante le code (inscrite dans le bilan pédagogique, cadre D)
4. **Le niveau de la formation** : niveau V, niveau IV, niveau III, niveaux II et I, sans référence à un niveau pour les actions diplômantes et certifiantes
5. **Le diplôme, le certificat ou le non diplôme préparé** (sigle)
6. **L'intitulé de la formation** (saisie libre)
7. **Les effectifs stagiaires hommes et femmes** (calcul automatique de l'effectif total) (bilan pédagogique, cadre D)
8. **Les nombres d'heures stagiaires hommes et femmes** effectuées dans les centres (bilan pédagogique, cadre D)

Chaque prestation d'orientation et d'accompagnement est décrite par trois critères :

1. l'intitulé de la prestation (saisie libre),
2. les effectifs stagiaires hommes et femmes (calcul automatique de l'effectif total) (bilan pédagogique, cadre D)
3. les nombres d'heures stagiaires hommes et femmes effectuées dans les centres (bilan pédagogique, cadre D)

4. Rôle des Services régionaux de formation et de développement (SRFD) et des chargés de mission régionaux de FPC

L'autorité académique dispose d'un module d'enquête de suivi permettant la consultation des données saisies ainsi que les identifiants et des mots de passe des centres et organismes de sa région (en cas de perte).

Connexion Internet à l'adresse URL suivante:

<https://sphinx.educagri.fr/dger/FPC2013/SRFD.htm>

Saisie du login et du mot de passe qui seront communiqués directement par mail à chaque SRFD

5. Calendrier

La saisie des informations par les établissements concernés se fera du 12 juin au 11 juillet 2014.

6. Assistance

Pour toute question relative à l'enquête, privilégier le questionnement par courrier électronique adressé à :

dger.missi@educagri.fr

Pour toute question complémentaire, vous pouvez joindre :

- ◆ Frédéric Lequèvre : frederic.lequevre@educagri.fr
- ◆ Nassim Ziane : nassim.ziane@educagri.fr
- ◆ Filipe Santos : filipe.santos@educagri.fr

Filipe SANTOS

Adjoint à la Cheffe du pôle de la statistique
et des systèmes d'information



**MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE
L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT**
Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Mission de l'appui au pilotage et des affaires transversales
Pôle de la statistique et des systèmes d'information

1^{er}, avenue de Lowendal, 75 700 paris

**ENQUÊTE STATISTIQUE ANNUELLE SUR LES ACTIONS DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE RÉALISÉES PAR LES CENTRES PUBLICS ET
PRIVÉS**

ANNEXE

PRINCIPAUX RESULTATS - ANNÉE CIVILE 2012

En 2012, sur 661 établissements publics et privés enquêtés, 558 ont répondu, soit un taux de réponse de 84,4 %. Le taux de réponse des établissements publics atteint 98 %.

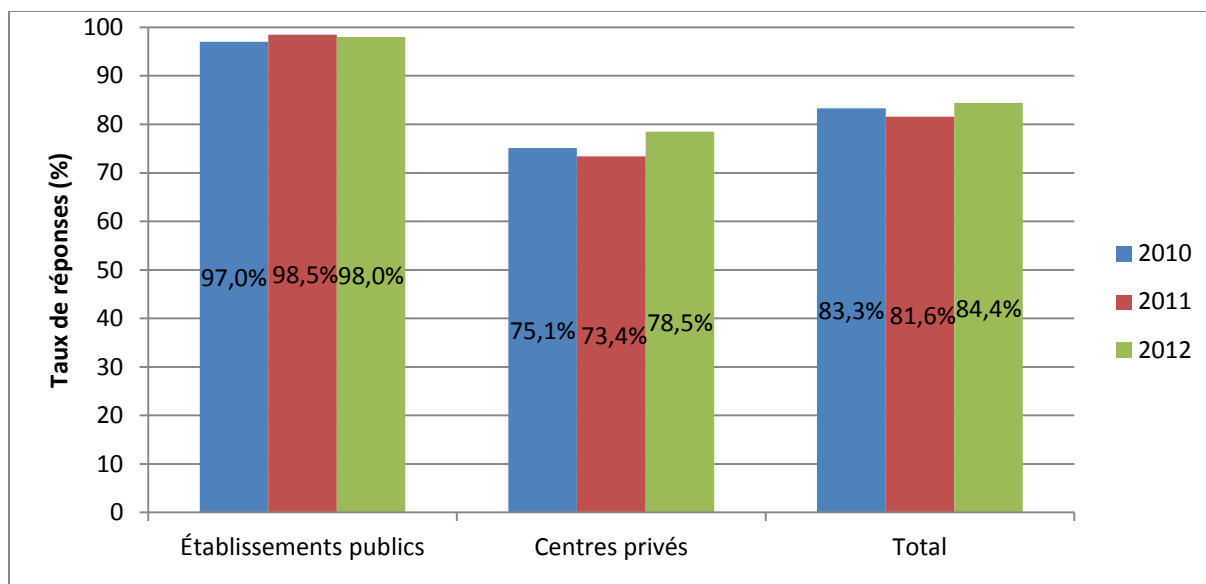
L'enquête concerne tous les champs professionnels du MAAF pour l'ensemble des établissements. Les établissements publics recensent également les formations qu'ils réalisent dans d'autres champs professionnels.

En 2012, près de 22 millions d'heures stagiaires ont été recensées. Ce nombre d'heures est en augmentation de 3,8 % par rapport à 2011. Cette augmentation est à relativiser au regard du nombre plus importants d'établissements qui ont répondu à l'enquête (502 en 2011, 558 en 2012 soit une augmentation de 11 %). Quatre régions (Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes, Pays de la Loire et Midi-Pyrénées) totalisent près du tiers (32 %) du nombre d'heures stagiaires. Ce sont ces mêmes régions qui accueillent le plus de stagiaires, mais dans un ordre différent (Rhône-Alpes, Provence-Alpes-Côte d'azur, Midi-Pyrénées et Pays de la Loire). Les régions qui recensent le plus d'heures sont situées au Sud et à l'Ouest de la métropole (Cf. Annexe 2).

Les formations de niveau V et IV représentent, en volume horaire, plus de la moitié des formations effectuées, avec une prédominance des actions de niveau IV. Le niveau V enregistre quant à lui une augmentation de 8 % par rapport à 2011.

Le secteur de la production concerne près d'un stagiaire sur deux (47 %) et la majorité (39,4 %) des heures de formation. En forte augmentation par rapport à 2011, le nombre d'heures de ce secteur retrouve cependant une part comparable à celle de 2010.

1. Le taux de réponse à l'enquête sur la formation professionnelle continue des centres de formation selon leur statut en 2010, 2011 et 2012 pour la France métropolitaine, les DOM, COM et la Nouvelle Calédonie



2. Le taux de réponse, les effectifs de stagiaires et les heures-stagiaires selon le statut du centre de formation dans l'enseignement technique et supérieur en 2012, en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle Calédonie

| Affiliation | Enquêtés | Répondants | % réponses | Eff. Stagiaires recensés | % | Heures-stagiaires recensées | % |
|---------------------------------|------------|------------|-------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| Privé ⁽¹⁾ | | | | | | | |
| CNEAP | 94 | 77 | 81,9 | 17 174 | 7,0 | 2 533 168 | 11,6 |
| UNMFREO | 185 | 134 | 72,4 | 11 609 | 4,7 | 2 059 415 | 9,4 |
| UNREP | 23 | 23 | 100,0 | 13 734 | 5,6 | 1 403 127 | 6,4 |
| APCA | 103 | 86 | 83,5 | 66 462 | 27,1 | 1 033 088 | 4,7 |
| Sans affiliation ⁽²⁾ | 55 | 41 | 74,5 | 9 290 | 3,8 | 1 368 387 | 6,3 |
| Total privé | 460 | 361 | 78,5 | 118 269 | 48,2 | 8 397 185 | 38,5 |
| Public | | | | | | | |
| Ens. Technique | 187 | 185 | 98,9 | 115 741 | 47,1 | 12 204 940 | 55,9 |
| Ens. Sup. long | 14 | 12 | 85,7 | 11 585 | 4,7 | 1 213 374 | 5,6 |
| Total public | 201 | 197 | 98,0 | 127 326 | 51,8 | 13 418 314 | 61,5 |
| Total | 661 | 558 | 84,4 | 245 595 | 100,0 | 21 815 499 | 100,0 |

3. Les effectifs de stagiaires et les heures-stagiaires par région dans l'enseignement technique et supérieur ⁽¹⁾ en 2011 et 2012 en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie

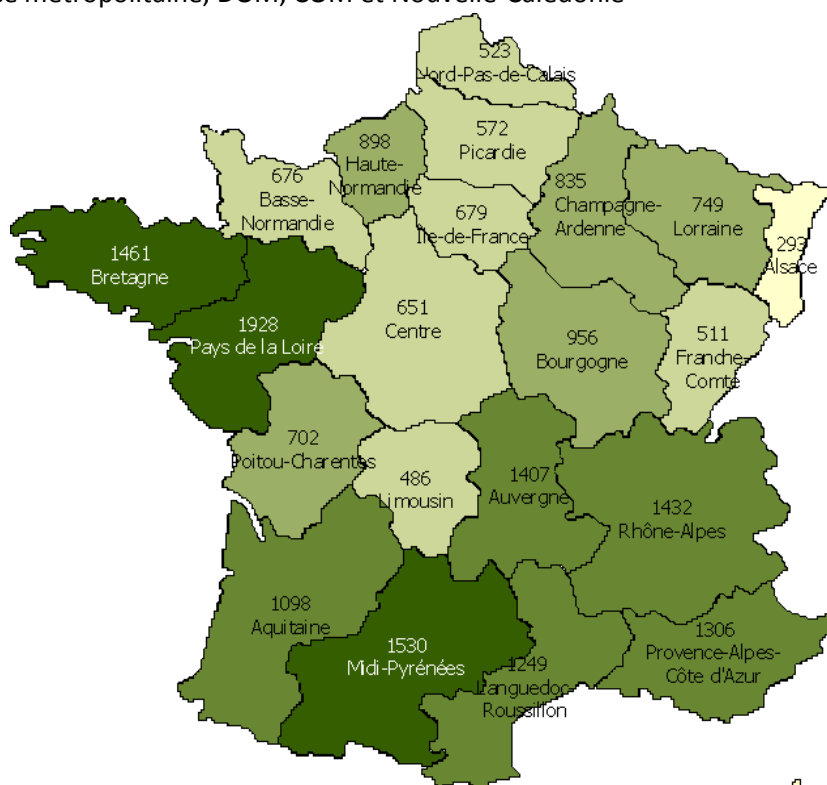
| | 2011 | | | | 2012 | | | |
|--|---------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------|
| | Centres publics et privés | | Eff. stagiaires recensés | Heures-stagiaires recensées | Centres publics et privés | | Eff. stagiaires recensés | Heures-stagiaires recensées |
| | Enquêtés | Répondants | | | Enquêtés | Répondants | | |
| Alsace | 7 | 7 | 4 313 | 293 207 | 7 | 7 | 5 371 | 307 191 |
| Aquitaine | 35 | 29 | 10 862 | 1 098 298 | 35 | 30 | 12 784 | 1 266 818 |
| Auvergne | 27 | 25 | 7 660 | 1 407 367 | 30 | 29 | 12 322 | 1 340 950 |
| Basse-Normandie | 19 | 17 | 5 880 | 675 911 | 22 | 18 | 8 202 | 637 538 |
| Bourgogne | 22 | 20 | 10 318 | 955 561 | 32 | 25 | 10 532 | 988 441 |
| Bretagne | 34 | 28 | 17 001 | 1 460 652 | 44 | 33 | 14 565 | 1 454 737 |
| Centre | 23 | 19 | 9 954 | 650 550 | 26 | 23 | 9 751 | 629 047 |
| Champagne-Ardenne | 15 | 13 | 11 079 | 835 133 | 16 | 15 | 9 022 | 796 090 |
| Corse | 5 | 5 | 1 068 | 166 302 | 5 | 5 | 1 218 | 154 019 |
| Franche-Comté | 25 | 21 | 9 588 | 510 825 | 24 | 24 | 9 117 | 491 838 |
| Haute-Normandie | 23 | 15 | 6 780 | 898 326 | 19 | 16 | 4 215 | 590 165 |
| Île-de-France | 15 | 15 | 8 754 | 679 196 | 16 | 16 | 10 569 | 821 239 |
| Languedoc-Roussillon | 31 | 25 | 11 047 | 1 249 196 | 30 | 28 | 9 861 | 1 263 451 |
| Limousin | 13 | 13 | 9 416 | 485 670 | 11 | 11 | 8 800 | 503 966 |
| Lorraine | 20 | 17 | 8 424 | 748 654 | 22 | 18 | 8 140 | 692 912 |
| Midi-Pyrénées | 35 | 31 | 16 283 | 1 529 905 | 32 | 31 | 16 977 | 1 552 836 |
| Nord-Pas-de-Calais | 23 | 20 | 8 503 | 523 135 | 25 | 18 | 7 977 | 522 370 |
| Pays de la Loire | 47 | 34 | 19 738 | 1 927 614 | 53 | 38 | 15 327 | 1 755 093 |
| Picardie | 21 | 21 | 5 949 | 572 197 | 21 | 19 | 6 014 | 492 567 |
| Poitou-Charentes | 43 | 21 | 10 472 | 701 520 | 41 | 29 | 8 052 | 838 643 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 32 | 24 | 9 436 | 1 305 723 | 33 | 29 | 22 213 | 1 870 515 |
| Rhône-Alpes | 64 | 54 | 21 356 | 1 431 821 | 73 | 60 | 26 406 | 1 775 938 |
| Total France métropolitaine | 579 | 474 | 223 881 | 20 106 763 | 617 | 522 | 237 435 | 20 746 364 |
| Guadeloupe | 8 | 5 | 536 | 110 100 | 7 | 5 | 892 | 186 844 |
| Guyane | 2 | 1 | 1 000 | 61 616 | 4 | 1 | 1 052 | 32 465 |
| Martinique | 7 | 5 | 753 | 187 241 | 6 | 6 | 1 434 | 286 678 |
| Mayotte ⁽²⁾ | 2 | 1 | 190 | 42 568 | 2 | 2 | 415 | 68 874 |
| La Réunion | 19 | 12 | 2 479 | 401 525 | 20 | 18 | 3 664 | 367 672 |
| Total DOM | 38 | 24 | 4 958 | 803 050 | 39 | 32 | 7 457 | 942 533 |
| Polynésie française | 1 | 1 | 426 | 33 140 | 1 | 1 | 342 | 31 421 |
| Nouvelle-Calédonie | 3 | 3 | 364 | 101 648 | 4 | 3 | 361 | 95 181 |
| COM et Nouvelle-Calédonie | 4 | 4 | 790 | 134 788 | 5 | 4 | 703 | 126 602 |
| France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie | 621 | 502 | 229 629 | 21 044 601 | 661 | 558 | 245 595 | 21 815 499 |

(1) Les centres privés n'ont recensé que les seules actions de formation relevant du MAAPRAT. Les établissements publics ont recensé les actions de formation relevant du MAAF et d'autres ministères.

(2) Par la loi organique n° 2010-1486 du 7 décembre 2010, Mayotte est devenu un département.

4. Les heures-stagiaires (en milliers) par région dans l'enseignement technique et supérieur ⁽¹⁾
en 2011 et 2012 en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie

| | |
|------------------------|-----|
| Guadeloupe | 110 |
| Guyane | 62 |
| Martinique | 187 |
| Mayotte ⁽²⁾ | 43 |
| La Réunion | 401 |
| Polynésie française | 33 |
| Nouvelle-Calédonie | 102 |



2011

| | |
|------------------------|-----|
| Guadeloupe | 187 |
| Guyane | 32 |
| Martinique | 287 |
| Mayotte ⁽²⁾ | 69 |
| La Réunion | 368 |
| Polynésie française | 31 |
| Nouvelle-Calédonie | 95 |

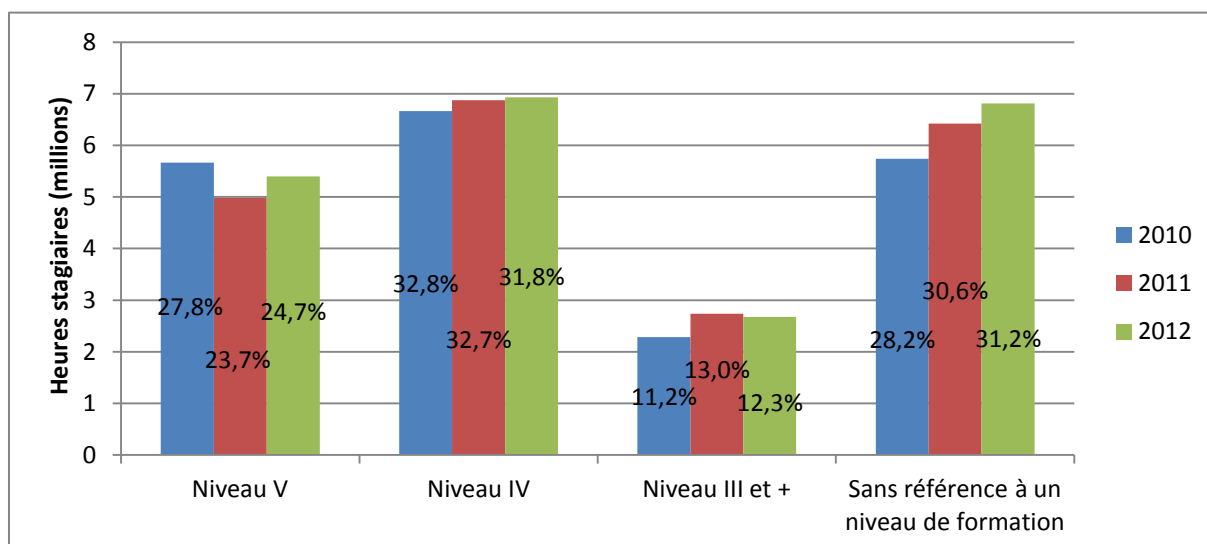


2012

5. La répartition des effectifs de stagiaires et des heures-stagiaires par niveau de formation en 2011 et 2012 en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie

| Niveau | Eff. Stagiaires recensés | | Evol. 2012/2011 | | Heures-stagiaires recensées | | Evol. 2012/2011 | |
|--|--------------------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------|
| | 2011 | 2012 | Nb. | % | 2011 | 2012 | Nb. | % |
| Niveau V | 14 083 | 17 428 | 3 345 | 23,8 | 4 981 085 | 5 395 435 | 414 350 | 8,3 |
| Niveau IV | 17 826 | 28 648 | 10 822 | 60,7 | 6 872 095 | 6 930 265 | 58 170 | 0,8 |
| Niveau III et + | 6 334 | 11 616 | 5 282 | 83,4 | 2 739 122 | 2 675 393 | -63 729 | -2,3 |
| Sans référence à un niveau de formation | 193 445 | 187 903 | -5 542 | -2,9 | 6 420 752 | 6 814 406 | 393 654 | 6,1 |
| dont prestations d'orientation et d'accompagnement | 21 028 | 17 856 | -3 172 | -15,1 | 972 430 | 1 156 034 | 183 604 | 18,9 |
| Total | 231 688 | 245 595 | 13 907 | 6,0 | 21 013 054 | 21 815 499 | 802 445 | 3,8 |

6. La répartition des heures-stagiaires par niveau de formation en 2010, 2011 et 2012 en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie



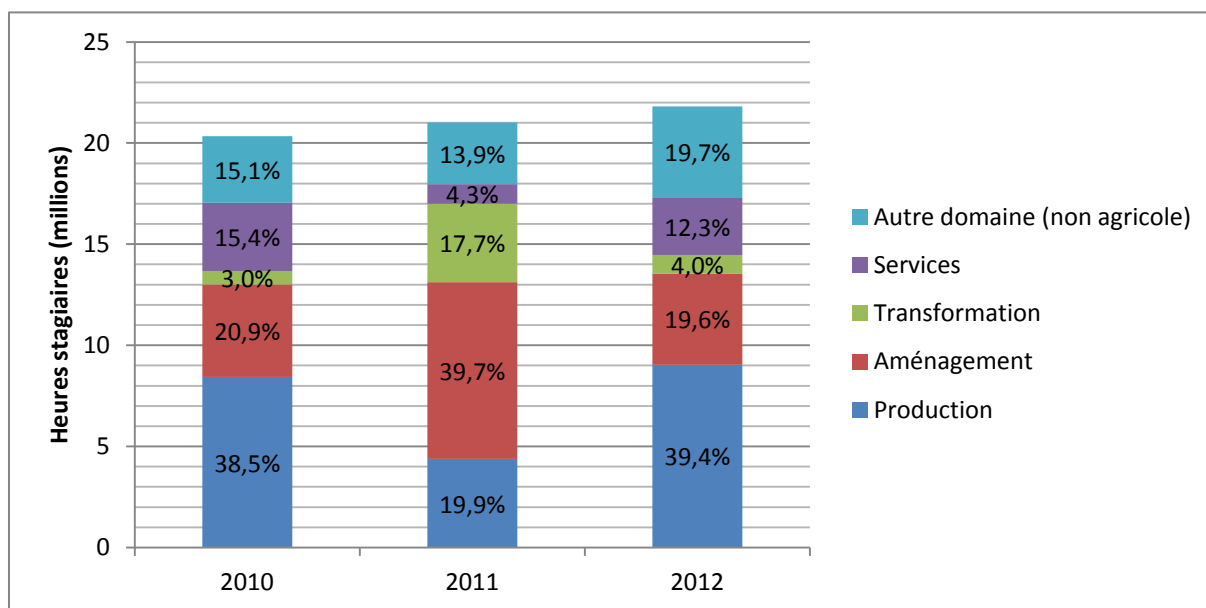
7. Les effectifs de stagiaires et les heures-stagiaires par secteur de formation dans l'enseignement technique et supérieur en 2011 et 2012 en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie

| Domaine | Eff. Stagiaires recensés | | Evol. 2012/2011 | | Heures-stagiaires recensées | | Evol. 2012/2011 | |
|--|--------------------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------|
| | 2011 | 2012 | Nb. | % | 2011 | 2012 | Nb. | % |
| Production | 33 741 | 116 311 | 82 570 | 244,7 | 4 385 362 | 9 040 032 | 4 654 670 | 106,1 |
| Aménagement | 120 123 | 34 687 | -85 436 | -71,1 | 8 731 441 | 4 508 845 | -4 222 596 | -48,4 |
| Transformation | 22 869 | 11 961 | -10 908 | -47,7 | 3 888 331 | 911 686 | -2 976 645 | -76,6 |
| Services | 12 072 | 33 211 | 21 139 | 175,1 | 955 425 | 2 827 957 | 1 872 532 | 196,0 |
| Autre domaine (non agricole) | 42 883 | 49 425 | 6 542 | 15,3 | 3 052 495 | 4 526 979 | 1 474 484 | 48,3 |
| dont prestations d'orientation et d'accompagnement | 21 028 | 17 856 | -3 172 | -15,1 | 972 430 | 1 156 034 | 183 604 | 18,9 |
| Total | 231 688 | 245 595 | 13 907 | 6,0 | 21 013 054 | 21 815 499 | 802 445 | 3,8 |

8. Les effectifs de stagiaires et les heures-stagiaires par secteur de formation dans l'enseignement technique et supérieur en 2011 et 2012 en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie (suite et fin)

| Domaine | Nb. D'heures/stagiaire | | Evol. 2012/2011 | | % des heures-stagiaires | | Evol. 2012/2011 |
|--|------------------------|-----------|-----------------|-------------|-------------------------|--------------|-----------------|
| | 2011 | 2012 | Nb. | % | 2011 | 2012 | Points |
| Production | 130 | 78 | -52 | -40,2 | 20,9 | 43,0 | 22,2 |
| Aménagement | 73 | 130 | 57 | 78,8 | 41,6 | 21,5 | -20,1 |
| Transformation | 170 | 76 | -94 | -55,2 | 18,5 | 4,3 | -14,2 |
| Services | 170 | 76 | -94 | -55,2 | 18,5 | 4,3 | -14,2 |
| Autre domaine (non agricole) | 71 | 92 | 20 | 28,7 | 14,5 | 21,5 | 7,0 |
| dont prestations d'orientation et d'accompagnement | 46 | 65 | 18 | 40,0 | 4,6 | 5,5 | 0,9 |
| Total | 91 | 89 | -2 | -2,1 | 100,0 | 103,8 | 3,8 |

9. La répartition des heures-stagiaires par secteur de formation dans l'enseignement technique et supérieur en 2010, 2011 et 2012 en France métropolitaine, DOM, COM et Nouvelle-Calédonie



(1) Les centres privés n'ont recensé que les seules actions de formation relevant du MAAPRAT. Les établissements publics ont recensé les actions de formation relevant du MAAF et d'autres ministères.

(2) Par la loi organique n° 2010-1486 du 7 décembre 2010, Mayotte est devenu un département.