



<p>Direction générale de l'enseignement et de la recherche Mission de l'appui au pilotage et des affaires transversales</p> <p>1 ter avenue de Lowendal 75700 PARIS 07 SP 0149554955</p>	<p>Note de service</p> <p>DGER/MAPAT/2014-674</p> <p>11/08/2014</p>
--	--

Date de mise en application : Immédiate

Diffusion : Tout public

Cette instruction abroge :

DGER/MISSI/N2013-2129

Cette instruction ne modifie aucune instruction.

Nombre d'annexes : 1

Objet : présentation des collectes de données et enquêtes récurrentes dans l'enseignement technique agricole, à l'initiative de la DGER et en lien avec le programme des opérations statistiques pour l'année scolaire 2014-2015.

Destinataires d'exécution

Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
 Directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
 Hauts commissariats de la République des C.O.M.
 Etablissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole
 Etablissements d'enseignement agricole privés
 Centre de formation d'apprentis agricoles et Centres de formation pour adultes
 Fédérations nationales représentatives d'associations ou d'organismes responsables
 d'établissements d'enseignement agricole privés (CNEAP, UNREP, UNMFREO)

Résumé : la présente note de service a pour objet de définir le cadre et le calendrier des collectes de données et enquêtes récurrentes, adressées aux SRFD ou SFD ou aux établissements pendant l'année scolaire 2014-2015.

S O M M A I R E

1. LES COLLECTES DE DONNÉES ET ENQUÊTES RÉCURRENTES POUR 2014-2015

1.1 Les collectes de données

1.2 Les enquêtes récurrentes mises en place par le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et adressées aux établissements relevant du MAAF

1.3 Les enquêtes récurrentes mises en place par la DGER

1.3.1 - Les enquêtes auprès des établissements

1.3.2 - Les enquêtes auprès des DRAAF, SRFD ou DAAF, SFD

2. VALORISATION DES DONNÉES ET PUBLICATIONS

Les opérations statistiques et de contrôle de gestion de la DGER constituent des outils d'aide au pilotage et à la gestion du système éducatif enseignement agricole. A cet effet, la DGER s'efforce de mettre à disposition des établissements et des services des données et des analyses. Les publications attendues pour l'année scolaire à venir sont le panorama de l'enseignement agricole, un mémento de l'enseignement agricole, établi en collaboration avec le SSP, le rapport annuel de performances établi dans le cadre de la LOLF pour les programmes 143 et 142, des StatEA (bulletins d'information statistique), des fiches descriptives de l'insertion des diplômés par diplôme et par secteur professionnel, le tableau de suivi de la mise en œuvre du 5ème schéma prévisionnel national des formations (5ème SPNF). Ces données sont de plus en plus souvent sollicitées par les services de la DGER et l'IEA pour la production d'analyses ou d'études.

En interne le déploiement des connexions au système d'information décisionnel (DéciEA) et la formation des utilisateurs permet aux DRAAF et aux établissements d'établir leurs propres outils de suivi.

Ces opérations statistiques et de contrôle de gestion permettent également au ministère de l'agriculture de contribuer à l'établissement de statistiques nationales dont la DEPP a la charge et à l'information du Parlement dans le cadre du rapport annuel de performance établi pour les programmes 143 et 142.

Cette note de service dans un objectif de lisibilité a pour objet de récapituler les collectes de données et enquêtes récurrentes menées à l'initiative de la DGER dans les établissements d'enseignement technique agricole ou les DRAAF/SRFD et DAAF/SFD, d'afficher une politique de diffusion des données et de mettre à disposition des établissements un calendrier qui permette d'organiser le travail des services administratifs au cours de l'année. Cette note mentionne les actions de simplification intervenues depuis l'année scolaire précédente.

Elle ne recense pas les demandes ponctuelles à l'initiative de la DGER.

1. LES COLLECTES DE DONNÉES ET ENQUÊTES RÉCURRENTES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

Le pôle statistiques et systèmes d'information au sein de la mission de l'appui au pilotage et des affaires transversales (MAPAT / PSSI) au sein de la DGER est identifiée par le CNIS (Conseil national de l'information statistique) comme interlocuteur pour les données relatives à l'enseignement agricole. Il est en charge de la présentation de projets en vue de l'obtention d'un avis d'opportunité ou du label d'intérêt général et de qualité statistique. L'attribution de ces avis ou labels porte sur la méthodologie d'obtention des données garantissant leur fiabilité et le respect de procédures définies par la CNIL (commission nationale informatique et libertés).

1.1 Les collectes de données

Les applications informatiques mises à disposition des établissements afin d'assurer la gestion de leurs élèves ou personnels sont des sources d'information privilégiées par la DGER pour ses exploitations statistiques.

Les remontées d'information à partir des applications de gestion en établissement ne peuvent être considérées comme des enquêtes statistiques puisqu'elles répondent initialement à une problématique de gestion locale. Cependant la qualité des données collectées est indispensable à toute exploitation statistique.

Les références des dernières notes de service précisant les consignes de saisie et les instructions relatives au calendrier sont mentionnées dans la colonne « Observations » pour celles qui relèvent de l'année scolaire précédente.

Opération statistique / Service responsable de l'opération	Origine	Champ	Date	Valorisation	Observations/ Références
Collecte des effectifs d'élèves et d'étudiants du cycle supérieur court dans les établissements d'enseignement technique agricole publics et privés-année scolaire 2014-2015 MAPAT	Exploitation de Libellule ou Donnapp Déclaration CNIL	Lycées publics et privés	Présents au 5 septembre 2014 Début : 05/09/2014 Fin: 10/09/2014 Présents au 1 ^{er} octobre 2014 Début : 01/10/2014 Fin : 10/10/2014 Présents au 5 janvier 2015 Début : 05/01/2015 Fin : 09/01/15 Présents au 11 mai 2015 Début : 11/05/2015 Fin: 18/05/2015	Panorama StatEA Indicateur LOLF Tableau de suivi 5ème SPNF Données transmises au MEN pour statistiques nationales et européennes et suivi des décrocheurs Classement des établissements	Les données sont actualisées par les établissements au fur et à mesure des évolutions de la situation des élèves et des étudiants NS DGER MAPAT 2014-539 du 3 juillet 2014
Gestion des bourses nationales SD POFE	Luciole Déclaration CNIL	Lycées publics et privés	Début : 4 septembre 2014 Fin : 25 octobre 2014	Panorama	NS DGER/POFE/ N2013-2105 du 22 juillet 2013
Inscriptions et résultats aux examens SD POFE	Indexa2 Déclaration CNIL	Lycées publics et privés CFA publics et privés CFPPA et centres de formation continue privés SRFD Jurys d'examen	Date de début : 7 octobre 2014 Date de fin : 8 ou 15 novembre 2014 Date de début : Juin 2013 Date de fin : Septembre 2013	Panorama StatEA Données transmises au MEN pour statistiques nationales et européennes et au CEREQ	Les inscriptions des candidats par les établissements ont lieu en octobre Les établissements saisissent également les notes de contrôle en cours de formation. Les jurys saisissent les résultats des délibérations. <i>NS DGER/SDPOFE/N2013-2116 du 10 septembre 2013</i>
Activité des exploitations et ateliers technologiques SD EDC	Alexia Déclaration CNIL	EPLFPA : exploitations et ateliers technologiques	Observation sur l'année civile 2014 et 2013-2014 Début : 15 avril 2015 Fin : 21 juin 2015	Panorama Classement des établissements, exploitations et ateliers technologiques	NS DGER/SDEDC/N2014-322 Date : 25 avril 2014

La mise à disposition des données issues de ces collectes aux fédérations de l'enseignement privé permet à celles-ci de ne plus solliciter leurs établissements pour des enquêtes parallèles sur les effectifs élèves, apprentis ou stagiaires ou les résultats aux examens.

1.2 Les enquêtes récurrentes mises en place par le ministère de l'Éducation nationale et adressées aux établissements relevant du MAAF

Une note de service de la DGER alerte les services régionaux et les établissements de la mise en place de chacune de ces enquêtes pour lesquelles ils reçoivent des instructions du rectorat.

Opération statistique / Service responsable de l'opération	Origine	Champ	Date	Valorisation	Observations/ Références
Effectifs d'élèves et d'étudiants en situation de handicap SD POFE	Plate-forme informatique du MEN Collecte sans données à caractère personnel	Lycées publics et privés	Date observation : 14 novembre 2014 Début : 14 novembre 2014 Fin : 19 décembre 2014	La DGER obtient une extraction de la base nationale Tableau de suivi 5 ^{ème} SPNF	NOTE DE SERVICE DGER/PSSI/SDPOFE/N2013-2147 Date : 14 novembre 2013
Enquête de recensement relative aux projets d'accueil individualisé SD POFE	Enquête apparue en 2013 après allègement de l'enquête d'effectifs d'élèves et d'étudiants en situation de handicap sur cette question	Lycées publics et privés CFA	Date d'observation : Début : 2 mai 2015 Fin : 17 juin 2015		NOTE DE SERVICE DGER/SDPOFE /N2014-351 Date : 7 mai 2014
Les effectifs apprentis dans les centres de formation d'apprentis. Enquête détaillée SIFA	Enquête MEN (SIFA : système d'information pour la formation des apprentis) adressée aux CFA agricoles Enquête labellisée CNIS Déclaration CNIL	CFA publics et centres privés dispensant des formations par apprentissage	Date d'observation : 31 décembre 2014 Début : 6 janvier 2015 Fin : 31 mars 2015 (validation DRAAF) Résultats : septembre 2015	La DGER obtient une extraction de la base nationale des effectifs apprentis Panorama StatEA Tableau suivi 5 ^{ème} SPNF Classement des établissements	Pour la plupart des CFA ou centres privés d'apprentissage, une extraction de leur application de gestion est compatible avec SIFA et peut être importée sur le portail dédié BO spécial MEN n°4 du 17 avril 2014 NS DGER/MISSI/N 2013-2164 du 18 décembre 2013
Insertion dans la vie active des apprentis (7 mois après la sortie de formation) Enquête IPA	Enquête MEN (IPA) adressée aux CFA agricoles Enquête labellisée CNIS Déclaration CNIL	CFA publics et centres privés dispensant des formations par apprentissage	Date d'observation : 1 ^{er} février 2015 Lancement : décembre 2014 Date limite des retours : 30 juin 2015	La DGER dispose d'un accès à la base centrale de pilotage de la DEPP pour ces résultats StatEA	BO spécial MEN n°4 du 17 avril 2014
Enquête sécurité de l'Observatoire pour les établissements du second degré (Base ESOPE)	Enquête MEN adressée aux lycées publics	Lycées publics	Date observation année 2013-2014- Lancement : mars 2014 Limite des retours : septembre 2014 Résultats : décembre 2014		BO spécial MEN n°4 du 17 avril 2014
Base d'observation des accidents scolaires et universitaires : application BAOBAC	Enquête ONS	Lycées publics et privés	Date observation année 2014-2015- Lancement : octobre 2014 Limite des retours : septembre 2015 Résultats : décembre 2015		BO spécial MEN n°4 du 17 avril 2014

1.3 Les enquêtes récurrentes mises en place par la DGER

1.3.1 Les enquêtes auprès des établissements

Pour l'année scolaire 2014-2015, deux enquêtes sont supprimées, celles relatives aux taux de satisfaction des usagers de l'enseignement agricole et au taux de satisfaction des bénéficiaires de stages à l'étranger.

En 2014-2015, l'enquête sur les effectifs en licence professionnelle en vue du classement des établissements ne sera pas conduite.

Opération statistique / Service responsable de l'opération	Origine	Champ	Date	Valorisation	Observations/Références
Mise à jour des données salles examens SD POFE	Collecte sans données à caractère personnel	Établissements publics et privés centres d'examens	Date de début : 3 novembre 2014 Date de fin : 30 novembre 2014	Organisation des examens	
Mise à jour des données mouvement et compétences des examinateurs SD POFE		Établissements publics et privés	Date de début : 3 novembre 2014 Date de fin : 30 novembre 2014	Organisation des examens	
Enquête pour le calcul des indicateurs relatifs aux missions d'animation et développement des territoires, et d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires MAPAT	Collecte sans données à caractère personnel	EPLEFPA	Période d'observation : année civile 2014 Date de début : 28 novembre 2014 Date fin : 30 janvier 2015	Indicateur LOLF « ADTEA »	NS DGER/MCG/2013-2152 du 26 novembre 2013
Enquête sur le suivi des élèves et étudiants du cycle supérieur court sortants des établissements d'enseignement technique agricole MAPAT	Enquête labellisée CNIS Déclaration CNIL	Enquête auprès de l'ensemble des établissements	Date observation : 1er février 2015 Date de début : 22 janvier 2015 Date de fin 4 avril 2015	Panorama StatEA Indicateur LOLF Tableau de suivi 5ème SPNF	Enquête confiée à AgroSupDijon/Eduter <i>NS DGER MAPAT 2014-42 du 22 janvier 2014</i>
Détermination de la vulnérabilité des CFA SD EDC		CFA de l'enseignement agricole public	Période d'observation : année civile 2014 date début : 04 mai 2015 date fin : 15 juin 2015 remontée des données par le niveau régional 30 juin 2015	Indicateur suivi dans les entretiens de gestion Constitution de tableau de bord pour les CFA	<i>NS DGER SDEDC/ 2014-338 du 30 avril 2014</i>
Détermination de la vulnérabilité des CFPPA SD EDC		CFPPA de l'enseignement agricole public	Période d'observation : année civile 2014 date début : 04 mai 2015 date fin : 15 juin 2015 remontée des données par le niveau régional : 30 juin 2015	Indicateur suivi dans les entretiens de gestion Constitution de tableau de bord pour les CFPPA	NS DGER /SDEDC/2014-339 du 30 avril 2014

Enquête statistique annuelle sur les actions de formation professionnelle continue réalisées par les centres publics et privés pendant l'année civile MAPAT	Collecte sans données à caractère personnel	CFPPA ou autres établissements publics et centres privés dispensant de la formation professionnelle continue	Date d'observation : année civile 2014 Début : 02 juin 2015 Fin : 01 juillet 2015	Panorama StatEA Classement des établissements	<i>NS DGER/MAPAT2014-443du 11 juin 2014</i>
Base « Hermès » de recensement des actions de coopération internationale menées par les établissements (mobilité internationale, accueil d'étrangers, événements et séminaires internationaux...) SDRICI	Déclaration CNIL	Établissements publics et privés de l'enseignement technique et supérieur	Saisie tout au long de l'année	Indicateur LOLF Tableau de bord 5ème SPNF	Circulaire DGER/MSSI/SDI/C2011-2006 du 13 avril 2011
Caractérisation des emplois des personnels sur budget des EPLEFPA SD EDC	Déclaration CNIL	CFA et CFPPA des EPLEFPA	Date d'observation : 1 ^{er} janvier 2014 Début : 15 mai 2015 Fin : 30 juin 2015	Panorama	NS DGER/SDEDC/2014-361 du 12 mai 2014

Pour mémoire :

Enquête sur le cheminement scolaire et professionnel des anciens élèves, étudiants ou apprentis diplômés de l'enseignement agricole MAPAT	Enquête labellisée CNIS Déclaration CNIL	Enquête directe auprès des anciens apprenants diplômés basée sur un échantillon	Date d'observation : 1 ^{er} mars 2015 Début : 3 mars 2015 Fin : 7 mai 2015	Panorama StatEA Tableau de suivi 5ème SPNF	<i>Enquête confiée à AgroSup Dijon/Eduter</i>
--	---	---	---	--	---

1.3.2 Les enquêtes auprès des SRFD

L'enquête sur les montants perçus au titre de la taxe d'apprentissage est supprimée.

Opération statistique/ Sous direction	Origine	Champ	Date	Valorisation	Observations
Enquête mise à jour de l'offre de formation initiale par apprentissage et formation continue SD POFE	Collecte sans données à caractère personnel	Établissements publics et privés	Septembre 2014	Offre de formation pour l'espace enseignement agricole du site ministériel	
Enquête sur les « formations pouvant faire l'objet de versement de taxe d'apprentissage » SD POFE	Collecte sans données à caractère personnel		Date de début : 1 ^{er} octobre 2014 Date de fin : 21 octobre 2014	Établissement de la liste préfectorale	Circulaire interministérielle IOCAO0921245C du 10/09/2009
Enquête sur la répartition par EPL du BOP régional MAPAT	Collecte sans données à caractère personnel	EPLEFPA	Date de début : 7 décembre 2014 Date de fin : 1 ^{er} février 2015	Indicateur LOLF « CUFE »	

Collecte de données « suivi financier des établissements » IEA	Collecte sans données à caractère personnel		Date de début : 4 mai 2015 Date de fin : 15 mai 2015	Indicateur suivi dans les entretiens de gestion Échanges avec les SRFD en juin Classement des établissements	Chantier annuel de l'IEA
Enquête portant sur les résultats obtenus par les apprenants de l'enseignement technique agricole aux examens organisés par le MEN MAPAT	Collecte sans données à caractère personnel	EPLEFPA et établissements privés	Date début : 15 juin 2015 Date de fin : 11 juillet 2015	Panorama StatEA Communiqué presse résultats examens	
Enquête sur les effectifs prévisionnels d'apprentis MAPAT	Collecte sans données à caractère personnel	EPLEFPA et établissements privés	Date début : octobre 2014 Date fin : novembre 2014		NS à Paraître en septembre 2014 Les dernières références figurent dans la NS 2013-2087 du 19 juin 2013
Enquête sur les actions territoriales liées à un projet éducatif SD POFE / SDRICI	Collecte sans données à caractère personnel	EPLEFPA	Date de début : 1 ^{er} juillet 2014 Date de fin : 25 septembre 2014	Dialogue de gestion	

2. VALORISATION DES DONNEES ET PUBLICATION

Les données recueillies font l'objet d'analyses en vue de diverses publications accessibles sur le site chlorofil :
Panorama de l'enseignement agricole :

Publication annuelle de la MAPAT rassemblant en 11 chapitres les données disponibles pour l'enseignement technique agricole et l'enseignement supérieur agricole
Cette publication est accessible sur le site <http://www.chlorofil.fr> rubrique statistiques.

StatEA :

Bulletins d'information statistique de la MAPAT présentant les données essentielles accompagnées d'une analyse.

Les prévisions de publication pour 2014-2015 portent sur les thèmes :

- L'insertion 7 mois
- L'insertion 33 mois des diplômés de niveau IV

Les bulletins StatEA déjà publiés sont accessibles sur le site : <http://www.chlorofil.fr> rubrique statistiques

Tableau de bord du 5ème SPNE, établi par la MAPAT :

- Suivi des indicateurs calculés et présentés devant le CNEA par la MAPAT. Les indicateurs sont établis au niveau national et régional.

Il est disponible sur le site :

[http://www.chlorofil.fr/Système éducatif agricole/Organisation, orientations et évolution de l'EA/SPNE](http://www.chlorofil.fr/Système_éducatif_agricole/Organisation_orientations_et_évolution_de_l'EA/SPNE)

Rapport annuel de performances :

Il est établi par la MAPAT et disponible sur le site :

<http://www.performance-publique.budget.gouv.fr/farandole/2011/rap>

Graphagri

Cette publication annuelle du SSP qui offre un panorama de l'agriculture, des industries agroalimentaires, de la forêt et de l'alimentation, avec tableaux, graphiques, cartes et commentaires comporte quatre pages réservées à l'enseignement agricole.

Mémento de l'enseignement agricole :

Un numéro nouveau de cette publication du SSP sera consacré à l'enseignement agricole ; sa parution est envisagée pour en début d'année scolaire 2014-2015.

**Le chef de la Mission de l'appui au pilotage
et des affaires transversales**

Gilbert THUILLIER

SIGLIER

DGER : Direction **G**énérale de l'**E**nseignement et de la **R**echerche

Structures de la DGER intervenant dans les collectes de données

IEA : Inspection de l'**E**nseignement **A**gricole

MAPAT : **M**ission de l'**A**ppui au **P**ilotage et des **A**ffaires **T**ransversales

SD EDC : **S**ous **D**irection des **É**tablissements, des **D**otations et des **C**ompétences

SD ES : **S**ous **D**irection de l'**E**nseignement **S**upérieur

SD POFE : **S**ous **D**irection des **P**olitiques de **F**ormation et d'**É**ducation

SD RIC I : **S**ous **D**irection de la **R**echerche, de l'**I**nnovation et des **C**oopérations **I**nternationales

STRUCTURES DU MAAF

EPLEFPA : **É**ttablissement **P**ublic **L**ocal d'**E**nseignement et de **F**ormation **P**rofessionnelle **A**gricole

SSP : **S**ervice de la **S**tatistique et de la **P**rospective

FEDERATIONS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PRIVE

CNEAP : **C**onseil **N**ational de l'**E**nseignement **A**gricole **P**rivé

UNMFREO : **U**nion **N**ationale des **M**aisons **F**amiliales **R**urales d'**É**ducation et d'**O**rientation

UNREP : **U**nion **N**ationale **R**urale d'**É**ducation et de **P**romotion

AUTRES STRUCTURES

CEREQ : **C**entre d'**É**tudes et de **R**echerches sur les **Q**ualifications

CNIS : **C**omité **N**ational de l'**I**nformation **S**tatistique

DEPP : **D**irection de l'**É**valuation, de la **P**rospective et de la **P**erformance

MEN : **M**inistère de l'**É**ducation **N**ationale

ONS : **O**bservation **N**ational de la **S**écurité de l'accessibilité des établissements d'enseignement

DIVERS

LOLF : **L**oi **O**rganique **R**elative aux **L**ois de **F**inances

