

DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

Direction générale de l'enseignement et de la recherche Sous-direction des établissements, des dotations et des compétences Bureau de la gestion des dotations et des compétences 1 ter avenue de Lowendal 75700 PARIS 07 SP

0149554955

Secrétariat général
Service des ressources humaines
Sous-direction mobilité, emplois, carrières
Bureau des catégories A et des agents contractuels - pôle IAE
Secrétariat général
Service des ressources humaines
Sous-direction mobilité, emplois, carrières
Centre interministériel de gestion des ingénieurs des ponts, des

Note de service

**DGER/SDEDC/2014-988** 

11/12/2014

Date de mise en application: 11/12/2014

**Diffusion:** Tout public

eaux et des forêts

Date limite de mise en œuvre : 15/03/2015 Cette instruction n'abroge aucune instruction. Cette instruction ne modifie aucune instruction.

Nombre d'annexes: 4

**Objet :** Mise en place, pour la rentrée scolaire 2015, des personnels ingénieurs de l'agriculture et de l'environnement (IAE) et des personnels ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts (IPEF) sur les postes de l'enseignement technique agricole.

#### Destinataires d'exécution

Mesdames et Messieurs les directeurs régionaux de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt et directeurs de l'agriculture et de la forêt;

Mesdames et Messieurs les chefs des services régionaux de la formation et du développement et chefs des services de la formation et du développement;

Monsieur le directeur de l'école nationale de formation agronomique;

Mesdames et Messieurs les directeurs et directrices des établissements publics locaux d'enseignement agricole et des lycées maritimes;

Résumé: Plan de diffusion: IAE, IDAE, IPEF, ICPEF

Mots-clefs: mouvement, enseignement, ingénieurs, RS2015

**Textes de référence :-** Loi n°83-634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires;

- Loi n°84-16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique d'Etat;
- Décret n°2006-8 relatif au statut particulier du corps des ingénieurs de l'agriculture et de l'environnement;
- Décret n°2009-1106 du 10 septembre 2009 portant statut particulier du corps des ingénieurs des eaux, des ponts et des forêts.

La présente note de service définit les modalités d'instruction des demandes de mutation sur les postes de l'enseignement technique agricole offerts aux personnels IAE et IPEF de la rentrée scolaire 2015.

## 1/ Dispositions générales

#### 1. Personnels concernés

Seuls les agents IAE et IPEF titulaires sont concernés par la présente note.

Les élèves IAE « sortant école » font l'objet d'une liste de postes réservée qui leur sera proposée dans une procédure particulière.

#### 2. <u>Postes sur lesquels il est possible de candidater</u>

Les agents IAE et IPEF peuvent candidater sur tous les postes proposés par la présente note. Ils sont prioritaires sur les postes libéllés IAE par rapport aux autres corps. Aucune priorité ne s'applique aux postes de direction de centre également proposés par la présente note.

Les agents IAE et IPEF peuvent candidater sur les postes proposés aux personnels enseignants (PLPA et PCEA) dans une note de service particulière à destination des enseignants et personnels d'éducation publiée à la même date que la présente note. Toutefois, ils ne sont pas prioritaires sur ces postes.

Les agents IAE et IPEF peuvent également candidater sur les postes de directeurs de centres (CFA, CFPPA, exploitations agricoles et ateliers technologiques) proposés dans l'annexe de la présente note ainsi que dans une note de service particulière publiée à la même date que la présente note.

Toutes les candidatures (qu'il s'agisse de postes de direction de centre, de postes d'enseignement PCEA ou PLPA ou de poste d'IAE) doivent figurer sur l'annexe B de la présente note intitulée « formulaire de candidature » et faire l'objet d'un classement.

Le mouvement des IAE dans le secteur de l'enseignement agricole technique public est annuel. Aucun agent ne peut être affecté sans l'avis de la commission administrative paritaire des IAE ou des IPEF.

Tout poste qui se libérerait après les réunions de ces commissions pourra être pourvu par un agent contractuel et porté au mouvement l'année scolaire suivante. Ainsi, les postes libérés par des agents partant en retraite ne pourront être pourvus par des titulaires que si la date de ce départ est d'ores et déjà enregistrée par le bureau des pensions du secrétariat général à la date de la CAP.

#### 2/ Contenu de la demande de mutation

Il est instamment rappelé qu'en signant le formulaire de demande de mutation, l'agent s'engage à accepter obligatoirement l'affectation qu'il aura obtenue dans le cadre du mouvement.

Les demandes doivent être établies avec soin et précision. Les pièces justificatives requises seront obligatoirement jointes au dossier. Les demandes et/ou d'éventuels compléments postés hors délai (7 **janvier 2015**) ou illisibles ne seront pas prises en compte. Tout dossier incomplet sera présenté et examiné en CAP en l'état, au vu des seuls justificatifs fournis.

Pour faire acte de candidature, il convient de compléter l'annexe B de la présente note de service (« formulaire de candidature ») et d'y joindre un curriculum vitae à jour.

Pour justifier de situations particulières (rapprochement de conjoint ou rapprochement familial, handicap, charge d'un proche...), il sera demandé de fournir les pièces suivantes :

- une photocopie du livret de famille ou extrait(s) d'acte de naissance des enfants ;
- une attestation du tribunal d'instance établissant l'engagement dans les liens d'un PACS ;
- la justification d'une vie commune à la date d'installation professionnelle du concubin (certificat établi avant le 31 décembre 2014) ;
- une attestation de l'activité professionnelle du conjoint (CDI, CDD sur la base des bulletins de salaire ou des chèques-emploi service, ...). En cas de chômage, présentation d'une attestation récente d'inscription à Pôle-Emploi et d'une attestation de la dernière activité professionnelle, ces deux éléments servant à déterminer la résidence professionnelle du conjoint ;
- pour l'autorité parentale, en plus de la photocopie du livret de famille ou de l'extrait d'acte de naissance, joindre, le cas échéant, pour les personnes divorcées ou en instance de divorce, la décision de justice confiant la garde des enfants. En cas de garde partagée, joindre toutes pièces attestant de la domiciliation des enfants ;
- un certificat de grossesse (et, pour l'agent non marié, une attestation de reconnaissance anticipée) ;
- une attestation, sous pli confidentiel identifié à l'attention du chef du bureau de la gestion des dotations et des compétences de la DGER, pour les agents (ou le conjoint ou un enfant à charge) dont la situation nécessite un suivi médical lourd ;
- une photocopie de la carte d'invalidité pour les agents (ou le conjoint ou un enfant à charge), atteints d'un handicap lourd ;
- un justificatif de domicile ;
- tout autre document jugé pertinent par l'agent pour l'examen de sa situation.

#### 3/ Envoi des dossier de demande de mobilité par les agents

Les candidats s'engagent à prendre l'attache des directeurs d'établissements et chefs de SRFD/SFD des postes pour lesquels ils candidatent avant le 23 janvier 2015. En l'absence de contact, leur demande sera considérée comme irrecevable en CAP.

Les agents en poste dans l'enseignement agricole envoient sous couvert de la voie hiérarchique un seul exemplaire du dossier (annexes B et C) au DRAAF / DAAF – SRFD / SFD de la région dont ils dépendent, au plus tard le mercredi 7 janvier 2015, délai de rigueur (cachet de la poste faisant foi).

Les agents en poste dans d'autres secteurs ou en disponibilité et/ou réintégration adressent un seul exemplaire du dossier (annexes B et C) directement à la DGER :

## Bureau de la gestion des dotations et des compétences 1ter, avenue de Lowendal - 75700 Paris SP 07 à l'attention de Victoria ORSINI au plus tard le mercredi 7 janvier 2015 délai de rigueur (cachet de la poste faisant foi).

<u>Les agents envoient également une copie de leur dossier par mèl à l'IGAPS dont ils</u> <u>dépendent ainsi qu'à l'adresse</u> :

#### mobilite-iaeipef.dger@agriculture.gouv.fr

L'objet de ces courriels devra être libellé ainsi : Mobilité 2015 – nom et prénom – corps. (*exemple : Mobilité 2015 – DUPONT Jean – IAE*).

#### 4/ Accusé de réception, saisie des dossiers et transmission à la DGER

## 4.1. Accusé réception

Quel que soit le type de poste demandé, le SRFD / SFD retourne à l'agent l'accusé de réception (**annexe C**) de sa demande de mutation, sous quinzaine.

#### 4.2. Saisie dans EPICEA

Au plus tard le **mardi 13 janvier 2015**, les demandes de mutation des agents doivent être saisies dans EPICEA par les SRFD / SFD.

La DGER saisira directement dans Epicéa les demandes des agents issus d'autres secteurs que l'enseignement agricole.

#### 4.3. Transmission des dossiers à la DGER

Les fiches de vœux doivent être adressées au bureau de la gestion des dotations et des compétences. Un état récapitulatif et nominatif mentionnant les agents dont les vœux ont été enregistrés, édité à partir de l'application EPICEA, devra accompagner les dossiers.

#### 5/ Retour des avis

Les DRAAF / DAAF adressent à la DGER avant le 15 février 2015 le classement des agents sur les postes IAE proposés dans la présente note sur la base de la fiche navette envoyée par les services de la DGER courant janvier.

Les agents qui n'ont pas pris attache des chefs de service seront considérés « non classés ».

La Directrice générale de l'enseignement et de la recherche	Le chef du service des ressources humaines
Mireille RIOU-CANALS	Jacques CLEMENT

## Annexe A - secteur Enseignement

## Economie

## SESG/Gest. Entreprise / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Alsace	LPA Erstein (67)	1554	Poste entier	1	0	
Aquitaine	LEGTA Dax (40)	1566	Poste entier	0	1	
Auvergne	LEGTPA Yssingeaux (43)	1576	Poste entier	0	1	
	LEGTPA Clermont Ferrand Marmilhat (63)	1575	Poste entier	0	1	
Basse-Normandie	LEGTPA Saint Hilaire du Harcouët (50)	1550	Poste entier	0	1	
Bourgogne	LEGTPA Dijon Quétigny (21)	1552	Poste entier	0	1	
	LEGTA Mâcon Davayé (71)	1551	Poste entier	0	1	
	LEGTPA d'Auxerre (89)	1553	Poste entier	0	1	
Bretagne	LEGTA Caulnes (22)	1558	Poste entier	0	1	
	LEGTA Guingamp Kernilien (22)	1559	Poste entier	0	1	
	LEGTA Quimper Bréhoulou (29)	1561	Poste entier	0	1	
	LEGTA Rennes Le Rheu (35)	1562	Poste entier	0	1	
	LEGTA le gros chêne à Pontivy (56)	1560	Poste entier	0	1	
Centre	LEGTA de Châteauroux (36)	1549	Poste entier	0	1	
Champagne-Ardenne	LEGTA Chaumont (52)	1548	Poste entier	0	1	
Franche-Comté	LEGTPA Besançon (25)	1555	Poste entier	0	1	
	LEGTA Lons Le Saunier-Montmorot (39)	1556	Poste entier	0	2	
Languedoc-Roussillon	LEGTA Carcassonne (11)	1577	Poste entier	0	1	
•	LEGTPA Nîmes (30)	1578	Poste entier	0	1	
	LPA Rivesaltes (66)	1579	Poste entier	0	1	
Limousin	LEGTPA Alphonse Defumade - Ahun (23)	1569	Poste entier	0	1	
	LEGTPA Limoges Les Vaseix (87)	1570	Poste entier	0	1	
	LPA Saint Yrieix La Perche (87)	1568	Poste entier	0	1	
Midi-Pyrénées	LPA Mirande (32)	4027	Poste entier	0	1	
•	LEGTPA de Montauban (82)	1567	Poste entier	0	1	
Pays de la Loire	LEGTA Laval (53)	1557	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes	LEGTA Angoulême (16)	1563	Poste entier	0	1	
	LEGTA Melle (79)	1565	Poste entier	0	1	
	LEGTA Poitiers Venours (86)	1564	Poste entier	0	1	
Provence-Alpes-Côte d'Azur	LEGTA Antibes (06)	1580	Poste entier	0	1	
Rhône-Alpes	LEGTA Bourg les Valence (26)	1574	Poste entier	0	1	
•	LEGTA La Côte Saint André (38)	1571	Poste entier	0	1	
	LPA La Tour du Pin (38)	1572	Poste entier	0	1	
	LEGTA La Roche sur Foron (74)	1573	Poste entier	0	1	
Mayotte	Lycée Agricole de Mayotte (976)	1581	Poste entier	0	1	

## SESG/Gest. de l'Environ. / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Limousin	LEGTPA Henri Queuille à Neuvic (19)	1753	Poste entier	0	2	
Nord-Pas-de-Calais	LEGTPA Lomme (59)	1751	Poste entier	0	1	
Pays de la Loire	LEGTA Le Mans (72)	1752	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes	LPA Montmorillon (86)	4061	Poste entier	0	1	
Provence-Alpes-Côte d'Azur	LEGTA Digne Carmejane (04)	1754	Poste entier	0	1	

## Agronomie

## Agronomie / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Aquitaine	LEGTPA Périgueux (24)	2091	Poste entier	0	1	
	LEGTPA Nérac (47)	2090	Poste entier	0	1	
	LEGTA Pau Montardon (64)	2089	Poste entier	0	1	
Bourgogne	Site de Nevers du LEGTA Nevers Cosne (58)	2079	Poste entier	0	1	
	LEGTPA d'Auxerre (89)	2080	Poste entier	1	1	
Bretagne	LEGTA Guingamp Kernilien (22)	2087	Poste entier	0	1	
Centre	LEGTA Tours Fondettes (37)	2078	Poste entier	0	1	
Champagne-Ardenne	LEGTPA Châlons en Champagne (51)	2076	Poste entier	0	1	
Franche-Comté	LEGTPA Besançon (25)	2083	Poste entier	0	1	
Haute-Normandie	LEGTA Yvetot (76)	2077	Poste entier	0	1	
Languedoc-Roussillon	LEGTA Carcassonne (11)	2104	Poste entier	0	1	
	LEGTA Castelnaudary (11)	2105	Poste entier	0	2	
	LEGTPA Nîmes (30)	2107	Poste entier	0	1	
	LEGTA de l'Hérault (34)	2106	Poste entier	0	1	
Limousin	LEGTPA Tulle Naves (19)	2099	Poste entier	0	1	
	LEGTPA Limoges Les Vaseix (87)	2100	Poste entier	0	1	
	LPA Saint Yrieix La Perche (87)	2098	Poste entier	0	1	
Lorraine	Site de Bar le Duc du LEGTPA de la Meuse	2081	Poste entier	0	1	
Midi-Pyrénées	LEGTA Rodez La Roque (12)	2095	Poste entier	0	1	
	LPA Saint Affrique (12)	2096	Poste entier	0	1	
	LEGTA Ondes (31)	2094	Poste entier	0	1	
	LPA Mirande (32)	2093	Poste entier	0	1	
	Site de Figeac du LEGTA Figeac (46)	2092	Poste entier	0	1	
	LEGTA Vic en Bigorre (65)	2097	Poste entier	0	2	
Pays de la Loire	LEGTA Angers Le Fresne (49)	2084	Poste entier	0	1	
	LEGTA Laval (53)	2085	Poste entier	0	1	
	LEGTA Le Mans (72)	2086	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes	LEGTA G. Desclaude à Saintes (17)	2088	Poste entier	0	1	
Provence-Alpes-Côte d'Azur	LPA Isle sur Sorgue (84)	2109	Poste entier	0	1	
Rhône-Alpes	LEGTA Chambéry La Motte Servolex (73)	2102	Poste entier	0	1	
La Réunion	LEGTA Saint Paul (974)	2110	Poste entier	0	1	·

## Agronomie - Zootechnie / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Aquitaine	LEGTPA Bazas (33)	2191	Poste entier	0	1	
Franche-Comté	LEGTA Mancy Lons le Saunier (39)	2189	Poste entier	1	0	
Midi-Pyrénées	LPA Saint Affrique (12)	2192	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes	LEGTA Melle (79)	2190	Poste entier	1	0	
Rhône-Alpes	LPA Contamine sur Arve (74)	2193	Poste entier	1	0	

## Viticulture-oenologie / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Alsace	LEGTPA de Rouffach (68)	2212	Poste entier	0	2	
Aquitaine	LEGTPA Bordeaux Blanquefort (33)	2215	Poste entier	0	1	
Centre	LPA Amboise (37)	4011	Poste entier	1	0	
Languedoc-Roussillon	LEGTPA Nîmes (30)	2216	Poste entier	1	1	
Poitou-Charentes	LEGTA Angoulême (16)	2213	Poste entier	0	1	
	LPA Le Renaudin à Jonzac (17)	2214	Poste entier	0	1	

#### Sc et tech horticoles / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Aquitaine	LPA Tonneins (47)	2240	Poste entier	0	1	
Bretagne	LEGTA Merdrignac (22)	2237	Poste entier	0	1	
Centre	LEGTA Tours Fondettes (37)	2236	Poste entier	0	1	
Limousin	LEGTPA Henri Bassaler Brive Voutezac (19)	2241	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes	LPA Le Petit Chadignac à Saintes (17)	2238	Poste entier	0	2	
	LPA Ste Pezenne à Niort (79)	2239	Poste entier	0	1	
Rhône-Alpes	LEGTPA Romans (26)	2244	Poste entier	0	1	

Agronomie						
	Sc et teci	h hortico	les / IAE			
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
	LPA Montravel (42)	2243	Poste entier	0	1	
	LPA Contamine sur Arve (74)	2242	Poste entier	0	1	
	Zoot	technie /	IAE			
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Alsace	LEGTA Obernai (67)	2291	Poste entier	0	1	_
Auvergne	LEGTPA Aurillac (15)	2304	Poste entier	0	1	
	LEGTPA Yssingeaux (43)	2305	Poste entier	0	1	
Basse-Normandie	LEGTA 'le Robillard' (14)	2289	Poste entier	0	1	
Drotogno	LEGTA Saint Lô Thère (50)	2290	Poste entier	0	<u>1</u> 1	
Bretagne	LEGTA Guingamp Kernilien (22) LEGTA Rennes Le Rheu (35)	2293 2294	Poste entier Poste entier	0	1	
Centre	Site de Vendôme du LEGTA Vendôme Blois	2288	Poste entier	0	1	
Centre	Montoire (41) Site du Chesnoy du LEGTA Le Chesnoy Les	2287	Poste entier	0	1	
Champagne-Ardenne	Barres (45) LEGTPA Troyes Saint Pouange (10)		Poste entier	0	1	
Onampagne-Ardenne	LEGTPA Troyes Saint Pouringe (10) LEGTA Chaumont (52)	2285 2284	Poste entier Poste entier	0	1	
Franche-Comté	LEGTA Unadmont (32)	2292	Poste entier	0	1	
Languedoc-Roussillon	LEGTA Carcassonne (11)	2306	Poste entier	0	1	
Limousin	LEGTPA Tulle Naves (19)	2300	Poste entier	1	0	
	LEGTPA Limoges Les Vaseix (87)	2301	Poste entier	0	1	
Midi-Pyrénées	LEGTA Pamiers (09)	2296	Poste entier	0	1	
	LEGTA Rodez La Roque (12)	2297	Poste entier	0	2	
	LPA Saint Affrique (12)	2298	Poste entier	0	1	
	LEGTA Vic en Bigorre (65)	2299	Poste entier	0	1	
Picardie	Site d'Airion du LEGTA de l'Oise (60)	2286	Poste entier	0		
Poitou-Charentes	LEGTA Melle (79)	2295	Poste entier	0	1_1	
Rhône-Alpes	LEGTPA Cibeins (01) Site de Chervé du LEGTPA Roanne Chervé	2302 2303	Poste entier Poste entier	0	1	
Guyane	LEGTPA de Macouria (973)	2307	Poste entier	1	0	
Aménagement	EESTI 71 de Massana (676)	200.	r cote critici			
Amenagement				_		
	Aménagem/0		sp Nat / IA	E		
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Auvergne	LPA Rochefort Montagne (63)	2407	Poste entier	0	1	
Corse	LEGTA Sartène (2A)	4139	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes	LPA Montmorillon (86)	2405	Poste entier	0	2	
	Aménagem/	Gestion	IOI est / IAE	:		I
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Centre	Site des Barres du LEGTA Le Chesnoy Les Barres (45)	2451	Poste entier	0	1	
Champagne-Ardenne	LEGTA Crogny (10)	2450	Poste entier	0	1	
Corse	LEGTA Sartène (2A)	2452	Poste entier	0	1	
	Aménagem/An	nénag pa	aysagers / I	AE		
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Basse-Normandie	LEGTA Coutances (50)	2467	Poste entier	0	1	
Languedoc-Roussillon	LEGTPA Nîmes (30)	2471	Poste entier	0	2	
Midi-Pyrénées	LPA Tarbes (65)	2470	Poste entier	0	1	
Pays de la Loire	LEGTA Saint Herblain (44)	2468	Poste entier	0	1	
Picardie Poitou Charantes	LPA Ribécourt (60)	2466	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes Provence-Alpes-Côte d'Azur	LEGTA G. Desclaude à Saintes (17)	2469 2472	Poste entier Poste entier	0	1	Classe préparatoire
i Toverice-Alpes-Cole d'Azur	LEGTA Antibes (06) Sc techno é				1	Classe preparatolie
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	Т	SV *	Précision
rvegion	Liabiissemeni	<u> </u>	vaicui		٥٧	FIECISIOII
Basse-Normandie	LEGTA 'le Robillard' (14)	2629	Poste entier	0	1	

## Agroalimentaire

## Génie des procédés IAA / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Aquitaine	LEGTPA Sainte Livrade sur Lot (47)	2647	Poste entier	0	1	
Bretagne	LEGTA le gros chêne à Pontivy (56)	2644	Poste entier	0	1	
Champagne-Ardenne	LEGTPA Charleville Mézières (08)	2640	Poste entier	0	1	
Haute-Normandie	LEGTA Yvetot (76)	2642	Poste entier	0	1	
Pays de la Loire	LEGTA Laval (53)	2643	Poste entier	0	1	
Poitou-Charentes	LEGTA Surgères (17)	2646	Poste entier	0	1	
	LEGTA Bressuire (79)	2645	Poste entier	0	1	
Rhône-Alpes	LEGTA Bourg les Valence (26)	2649	Poste entier	0	1	
	LEGTA Saint Genis Laval (69)	2648	Poste entier	0	1	

# Génie des procédés IAA/GA / IAE

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Midi-Pyrénées	LEGTA Rodez La Roque (12)	2651	Poste entier	0	1	
Rhône-Alpes	LEGTPA Bourg en Bresse (01)	2652	Poste entier	0	1	

## **Annexe A - secteur Direction**

## Direction enseignement technique

## Directeur CFPPA / Direct.Etab.

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Alsace	CFPPA Obernai (67)	1418	Poste entier	0	1	-
Auvergne	CFPPA Aurillac (15)	1435	Poste entier	0	1	
	CFPPA Saint Flour (15)	1438	Poste entier	0	1	
	CFPPA Brioude Bonnefont (43)	1436	Poste entier	0	1	
	CFPPA Forestier Saugues (43)	1437	Poste entier	0	1	Responsable du site de Saugues
	CFPPA Yssingeaux (43)	1439	Poste entier	0	1	
Basse-Normandie	CFPPA Coutances (50)	1410	Poste entier	0	1	
	CFPPA Sées (61)	1411	Poste entier	0	1	
Bourgogne	CFPPA La Barotte - Haute Côte-d'Or (21)	4151	Poste entier	0	1	sis à Châtillon sur Seine
Centre	Site de Bourges du CFPPA Bourges (18)	1408	Poste entier	0	1	
	CFPPA Chartres (28)	1409	Poste entier	1	0	
Champagne- Ardenne	CFPPA Avize (51)	1403	Poste entier	0	1	
	CFPPA Chaumont (52)	4122	Poste entier	0	1	Directeur du CFPPA et du CFA
	CFPPA Fayl Billot (52)	1405	Poste entier	0	1	
_anguedoc- Roussillon	Site Rivesaltes du CFPPA Rivesaltes (66)	1440	Poste entier	0	1	
_imousin	CFPPA Cornil (19)	1427	Poste entier	0	1	
orraine	CFPPA Mirecourt (88)	1417	Poste entier	0	1	Direction du CFA et du CFPPA
Midi-Pyrénées	Site de Pamiers du CFPPA Ariège Comminges (09)	1425	Poste entier	0	1	
	CFPPA Rodez (12)	1426	Poste entier	1	0	
	CFPPA Ondes Grenade (31)	1424	Poste entier	0	1	
Nord-Pas-de- Calais	Site de Douai du CFPPA du Nord (59)	1414	Poste entier	0	1	
	Site de Lomme CFPPA des Flandres (59)	1416	Poste entier	0	1	
	Site d'Arras du CFPPA du Pas de Calais (62)	1415	Poste entier	0	1	
Picardie	CFPPA Airion (60)	4125	Poste entier	0	1	
	CFPPA Abbeville (80)	1406	Poste entier	0	1	
Provence-Alpes- Côte d'Azur	CFPPA de St Rémy de Provence (13)	1442	Poste entier	0	1	
	Site de Carpentras du CFPPA Carpentras (84)	1441	Poste entier	0	1	
Rhône-Alpes	CFPPA Le Pradel (07)	1428	Poste entier	0	1	
	CFPPA Romans (26)	1434	Poste entier	0	1	

## Responsable antenne / Direct.Etab.

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Champagne- Ardenne	EPL Châlons en Champagne (51)	1448	Poste entier	0	1	sis à l'Epine

#### Directeur CFA / Direct.Etab.

Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Alsace	CFA du Bas Rhin (67)	1454	Poste entier	0	1	
Aquitaine	Site d'Hasparren du CFA des Pyrénées Atlantiques (64)	1456	Poste entier	0	1	
Auvergne	Site d'Aurillac du CFA Aurillac (15)	1458	Poste entier	0	1	
	CFA du Puy de Dôme (63)	1459	Poste entier	1	0	
	CFA Saint-Gervais d'Auvergne (63)	1460	Poste entier	0	1	
Île-de-France	Site de Chailly du CFA de Seine et Marne (77)	1451	Poste entier	0	1	
Languedoc- Roussillon	CFA du Gard (30)	4152	Poste entier	0	1	
Lorraine	Site de Toul du CFA de Meurthe et Moselle	1453	Poste entier	0	1	
Nord-Pas-de- Calais	CFA du Nord (59)	1452	Poste entier	0	1	

#### Directeur exploitation / Direct.Etab.

E						
E	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
	Exploitation agricole d'Obernai (67)	1490	Poste entier	0	1	
	Exploitation viticole domaine de l'école Rouffach (68)	1491	Poste entier	0	1	
Aquitaine E	Exploitation viticole de Bergerac Monbazillac (24)	1511	Poste entier	0	1	
Ī	Exploitation agricole de Bazas (33)	1503	Poste entier	0	1	
F	Exploitation viticole de Libourne Montagne (33)	1509	Poste entier	0	1	
F	Exploitation agricole de Dax (40)	1504	Poste entier	0	1	
Ī	Exploitation agricole de Sabres (40)	1505	Poste entier	0	1	
_	Exploitation horticole de Tonneins (47)	1510	Poste entier	0	1	
_	Exploitation agricole d'Oloron Ste Marie (64)	1506	Poste entier	0	1	
_	Exploitation agricole d'Orthez (64)	1507	Poste entier	0	1	
ī	Exploitation agricole de Pau-Montardon (64)	1508	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole d'Aurillac (15)	1527	Poste entier	0	1	
_	Exploitation agricole de St Flour (15)	1529	Poste entier	0	1	
_	Exploitation agricole de Brioude Bonnefont (43)	1528	Poste entier	0	1	
•	Exploitation agricole de Briodde Bornieront (40)	1020	1 dote critici	Ü	•	
Rasse-Normandie (	Exploitation agricole de Vire (14)	1476	Poste entier	0	1	
Basse Normandie	Exploitation agricole de vire (14)	1470			<u> </u>	
E	Exploitation agricole Le Robillard (14)	4051	Poste entier	0	1	
Ē	Exploitation horticole de Coutances (50)	1474	Poste entier	0	1	
E	Exploitation agricole de Sées (61)	1475	Poste entier	0	1	
Bourgogne E	Exploitation agricole de Quetigny (21)	4153	Poste entier	0	1	Exploitation agricole de Quetigny - Sis
						à Tart le Bas
Ē	Exploitation agricole La Barotte - Haute Côte-d'Or (21)	1483	Poste entier	0	1	Sis à Châtillon sur Seine
Ī	Exploitation agricole de Nevers Challuy (58)	1480	Poste entier	0	1	
Ē	Exploitation horticole de Plagny-Sermoise (58)	1481	Poste entier	1	0	
Ī	Exploitation agricole de Charolles (71)	1478	Poste entier	0	1	
F	Exploitation agricole de Fontaines (71)	1479	Poste entier	0	1	
Ī	Exploitation viticole de Macon-Davayé (71)	1477	Poste entier	0	1	
Bretagne E	Exploitation agricole de Quimper Bréhoulou	1495	Poste entier	0	1	
(	(29)	-				
Ī	Exploitation agricole de Pontivy (56)	1494	Poste entier	0	1	
Centre E	Exploitation viticole d'Amboise (37)	1473	Poste entier	0	1	
F	Exploitation agricole de Montargis-Le Chesnoy (45)	1472	Poste entier	0	1	
Champagne-	Exploitation agricole de Charleville Mézières (08)	1464	Poste entier	0	1	
Ardenne						
Ī	Exploitation agricole de Troyes-Saint Pouange (10)	1467	Poste entier	0	1	
ī	Exploitation agricole de Somme Vesle (51)	1463	Poste entier	0	1	
_	Exploitation agricole de Chaumont (52)	1465	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole de Chambray (27)	1471	Poste entier	0	1	
-						
	Exploitation agricole de la Bretonnière (77)	1462	Poste entier	0	1	
Languedoc- E Roussillon	Exploitation agricole de Carcassonne (11)	1530	Poste entier	0	1	
	Antenne de Florac	4154	-	0	1	
	du CFPPA de la Lozère Exploitation agricole de la Ferme du Manus Neuvic (19)	4547	Poste entier		1	
Limousain	exploitation agricole de la Ferme du Marius Neuvic (19)	1517	Poste entier	0	1	
Limousin E	Funda international and Talla Nation (40)	4540	Doote entire	0	4	
_		1518	Poste entier	0	1	
Ī	Exploitation agricole de Tulle-Naves (19)		D4	•		
<u>.</u>	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19)	1516	Poste entier	0	1	
<u>.</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Poste entier Poste entier	0	1	
; ; ;	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19) Exploitation agricole de Limoges Les Vaseix (87)	1516 1519	Poste entier	0	1	
; ; ;	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19)	1516				
; ; ;	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19)  Exploitation agricole de Limoges Les Vaseix (87)  Exploitation agricole de Magnac-Laval-Bellac (87)	1516 1519 1520	Poste entier  Poste entier	0	1	
E Lorraine	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19)  Exploitation agricole de Limoges Les Vaseix (87)  Exploitation agricole de Magnac-Laval-Bellac (87)  Exploitation agricole de Nancy-Toul (54)	1516 1519 1520 1488	Poste entier  Poste entier  Poste entier	0 0	1 1	
E Lorraine E	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19)  Exploitation agricole de Limoges Les Vaseix (87)  Exploitation agricole de Magnac-Laval-Bellac (87)  Exploitation agricole de Nancy-Toul (54)  Exploitation agricole de Mirecourt (88)	1516 1519 1520 1488 1489	Poste entier  Poste entier  Poste entier  Poste entier	0 0 0	1 1 1 1	
Lorraine E Midi-Pyrénées E	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19)  Exploitation agricole de Limoges Les Vaseix (87)  Exploitation agricole de Magnac-Laval-Bellac (87)  Exploitation agricole de Nancy-Toul (54)  Exploitation agricole de Mirecourt (88)  Exploitation agricole Rodez La Roque (12)	1516 1519 1520 1488 1489 4050	Poste entier  Poste entier  Poste entier  Poste entier  Poste entier	0 0 0 0	1 1 1 1 1	
Lorraine E Midi-Pyrénées E	Exploitation horticole de Brive Voutezac (19)  Exploitation agricole de Limoges Les Vaseix (87)  Exploitation agricole de Magnac-Laval-Bellac (87)  Exploitation agricole de Nancy-Toul (54)  Exploitation agricole de Mirecourt (88)	1516 1519 1520 1488 1489	Poste entier  Poste entier  Poste entier  Poste entier	0 0 0	1 1 1 1	

	Exploitation agricole de Vic en Bigorre (65)	1514	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole d'Albi (81)	1515	Poste entier	0	1	
	Directeur ex	cploitation / L	Direct.Etab.			
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Nord-Pas-de- Calais	Exploitation agricole de Douai (59)	1484	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole de Dunkerque (59)	1486	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole du Quesnoy (59)	1485	Poste entier	0	1	
	Exploitation horticole de Lomme (59)	1487	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole de Tilloy les Mofflaines (62)	4126	Poste entier	1	0	
Pays de la Loire	Exploitation horticole d'Angers (49)	1492	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole de La Roche/Yon (85)	1493	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole de Luçon-Pétré (85)	4075	Poste entier	0	1	
Picardie	Exploitation agricole de Crézancy (02)	1468	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole d'Airion (60)	1469	Poste entier	0	1	
	Exploitation horticole de Ribecourt (60)	1470	Poste entier	0	1	
Provence-Alpes- Côte d'Azur	EPLEFPA Saint Rémy de Provence (13)	1533	Poste entier	1	0	
	Exploitation agricole 'Louis Giraud' Carpentras (84)	4004	Poste entier	0	1	
	Exploitation viticole d'Orange Château-Mongin (84)	1532	Poste entier	0	1	
Rhône-Alpes	Exploitation agricole de Cibeins (01)	1522	Poste entier	0	1	
	Exploitation agricole d'Aubenas (07)	1521	Poste entier	0	1	
	Exploitation horticole de Grenoble Saint Ismier (38)	1523	Poste entier	0	1	
Mayotte	Exploitation agricole de Mayotte (976)	1537	Poste entier	0	1	
	Directeur ate	lier techno /	Direct.Etab.			
Région	Etablissement	N° poste	Valeur	V *	SV *	Précision
Auvergne	Atelier technologique agroalimentaire de St Flour (15)	1544	Poste entier	0	1	
	Centre équestre d'Yssingeaux (43)	1545	Poste entier	0	1	
Basse-Normandie	Centre équestre de Sées (61)	1538	Poste entier	0	1	
Bourgogne	Atelier technologique de Plombières (21)	4049	Poste entier	1	0	Sis à Plombières les Dijon
Languedoc- Roussillon	Atelier techno agroalimentaire de Florac (48)	1546	Poste entier	0	1	
Lorraine	Atelier technologique agroalimentaire Bar Le Duc (55)	1539	Poste entier	0	1	
Pays de la Loire	Atelier technologique piscicole de Château-Gontier (53)	1541	Poste entier	0	1	

## **DOSSIER DE MOBILITE**

## RS2015

Nom:
Prénom :
Corps : IAE – IPEF (rayer la mention inutile)
Fonctions actuelles (ou discipline enseignée si professeur) :
J'atteste être informé que tout dossier envoyé après le 7 janvier 2015 (cachet de la poste faisant foi), ne sera pas examiné en CAP.
Tout dossier incomplet sera présenté et examiné en CAP au vu des seules pièces fournies avant le 7 janvier 2015.
A
Le
Cimu atour
Signature

#### MINISTERE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORET

(Personnels IAE et IPEF)
DEMANDE DE MUTATION OU D'AFFECTATION

## SUR POSTE SECTEUR ENSEIGNEMENT AGRICOLE TECHNIQUE

**RENTREE SCOLAIRE 2015** 

A REMPLIR EN MAJUSCULES ET A ENVOYER SOUS
COUVERT DE LA VOIE HIERARCHIQUE
EN 1 EXEMPLAIRE A LA DRAAF / DAF – SRFD / SFD
DONT VOUS RELEVEZ (OU A LA DGER POUR LES
AGENTS ISSUS D'AUTRES SECTEURS)
AVANT LE 7 JANVIER 2015 - DELAI DE RIGUEUR (cachet de la poste faisant foi)

NOM:	CORPS / GRA					
PRENOM:		E-mail :				
NOM DE JEUNE FILLE :		Téléphone :				
NUMERO EPICEA :   _	(A in	diquer IMPERATIVEM	ENT)			
(Le numéro Epicéa figure sur vo	tre notification administra	ative et votre fiche de not	ration)			
ETABLISSEMENT D'AFFECT	TATION :					
Matière(s) enseignée(s) en 20	014/2015 si enseignant	:				
ANNEE DE TITULARISATION	1:					
Si inscrit à la liste d'aptitude de	es directeurs de centre	(CFA/CFPPA ou DEA/A	AT), année			
SITUATION FAMILIALE	arié(e) / Pacsé(e)   <u> </u>   /	Vie maritale				
Cé	elibataire    / Veuf (ve	)    / Divorcé(e)				
Nombre d'enfant(s) de moins à charge	de 20 ans	Parent isolé	Garde partagée			
RQTH (1)		Réorientation professionnelle				
Enfant ou conjoint(e) handicaț	oé(e)   <u> </u>					
② MOTIVATION DE LA DEMA	ANDE (plusieurs cho	ix possibles suivant l	es demandes d'affectation)			
M1- CONVENANCE PERSONNELLE	M2- RAPPROCHEMI dans le cadre de gard	ENT DE(s) L'ENFANT( e partagée	s)    <i>(</i> 1)			
M3- POSTE DOUBLE	M4- RAPPROCHEMI	ENT DE	M5- MUTATION SOUS RESERVE			
(couples mariés, Pacsés ou concubins)	CONJOINT    (1) (couples mariés, Pacsés of	ou concubins)	DE CELLE DU CONJOINT    (1) (couples mariés, Pacsés ou concubins)			
Les deux conjoints sont fonctionnaires du MAAF	Vous êtes éloigné(e) a votre conjoint	administrativement de	Le conjoint devant appartenir à l'une des 3 fonctions publiques (Etat, territoriale et hospitalière)			
Ψ		V	Ψ			
Rappel de l'identité du	Date d'éloignement :		Identité du conjoint			
conjoint	Distance « aller » entre	e les <u>résidences</u>	Nom:			
Nom :	<u>professionnelles</u> :	Km	Prénom :			
Prénom :			Corps :			
N° Epicéa :			Affectation:			

<sup>(1)</sup> Joindre les pièces justificatives correspondantes (attestation de l'employeur du conjoint , notification administrative, certificat de concubinage, document de la MDPH pour l'enfant, etc...)

				Annexe B (verso) – p	age 3/3		
NOM:			CORPS - GRAD	E:			
PRENOM:			E-mail :				
NOM DE JEUNE FILLE :			Téléphone :				
NUMERO EPICEA :							
AFFECTATION ACTUELLE :							
POSTE:							
				ı			
3 AFFECTATION DEMAND	PEE PO	JR LA RS 2015	5				
poste		du poste	Motivation de la demande (se reporter page précédente : soit M1, M2 M3, M4 ou M5)	Poste (entier ou demi)			
Exemples:	7516	SESC / Continu	commerciale DCF	Λ ΛΑΑ	111		
1) LEGTA des VOSGES 2) LEGTA de VALDOIE	7516 8256	Maths physique	commerciale PCE. chimie PLPA	4 <i>M4</i> <i>M</i> 1	<u>1</u>		
3) RETRAITE/ DETACHEMENT	0_00	HORS DGER		M1			
1)							
2)					<u>                                     </u>		
3)							
4)					<u>                                     </u>		
5)					<u> </u>		
6)					<u> </u>		
7)					<u> </u>		
7)							
8)							
9)							
10)					<u> </u>		
Fait le :							
« Je m'engage à accepter toute a			mes vœux) qui me	sera proposée »			
« Je m'engage à fournir un dossiei	-						
Signature précédée de la mention	Signature précédée de la mention « <i>Lu et approuvé</i> »						
DATE :							
VISA DU CHEF D'ETABLISSEME	ENT						
DATE:							
VISA DU CHEF DE SRFD / SFD							

Joindre l'annexe C (accusé de réception) à votre envoi

Annexe C (1 page)

## MINISTERE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORET

## ACCUSÉ DE RÉCEPTION DE LA DEMANDE DE MUTATION RS 2015

(IAE / IPEF)

A REMPLIR PAR LE DEMANDEUR				
NOM:	CORPS / GRADE :			
PRENOM:	E-mail :			
NOM DE JEUNE FILLE :	Téléphone :			
NUMERO EPICEA :     (A i	ndiquer IMPERATIVEMENT) rative et votre fiche de notation)			
ETABLISSEMENT D'AFFECTATION :				
POSTE:				
A REMPLIR PAR LA DRAAF / DAAF – SRDF que l'enseignement agricole)	F / SFD OU LA DGER (si agent issu d'un secteur autre			
DEMANDE DE MUTATION RECUE LE:				
FAIT A:				
LE:				
NOM ET QUALITE DU SIGNATAIRE				

EPL: EPLEFPA du Bas-Rhin (44, Bld d'Europe - CS 50203 - 67212 OBERNAI Cedex)...

Classement EPL: 4+ CFPPA d'OBERNAI

#### Description du poste:

Description de l'EPL: - 5 centres constitutifs. Budget de fonctionnement 2015 : 5,5 Md'€

- 2 Lycées - 1 CFAA - 1 CFPPA et 1 Exploitation Agricole

Description du centre:

Environ 100 000 heures/stagiaires réalisées/an ces dernières années.

Pôles de compétences : production agricole dont AB et biodynamie, travaux paysagers, cheval.

16 personnels et recours à des prestataires de service.

Enjeu principal: assurer le plan de charge à la fin du certiphyto.

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠...

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place: non.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD: DRAAF/SRFDE Alsace: Mme Danièle UTARD, <u>daniele.utard@educagri.fr</u>, 03 69 32 51 27 Directeur établissement: COLLET Gilles <u>gilles.collet@educagri.fr</u> tél.: 06 84 08 56 96

EPL d'AURILLAC Classement EPL : 4 CFPPA d'Aurillac

#### **Description du poste:**

Description de l'EPL:

Cinq centres: LEGTPA, CFA, CFPPA, exploitation agricole, ateliers technologiques(laiterie et laboratoire des viandes).

Site commun

Budget: 5,6 millions d'euros

600 apprenants

160 ETP

Description du centre :

900 000 euros de chiffre d'affaires ( 40 % fonds publics 60 % fonds privés), 19 salariés, 78 000 heures stagiaires, Formations longues BP REA (58 000 heures stagiaires), formations courtes en transformation laitière et des viandes (20 000 heures stagiaires), prestations en analyse sensorielle et transformation laitière, prestations d'hébergement. Membre du réseau Convergence (réseau des CFPPA et CFA d'Auvergne), du réseau F2A, du RMT sensorialis, du RMT «filières fromagères de terroir», du réseau des ENIL et de l'ANFOPEIL. Partenaire du CE3P, très impliqué dans l'installation agricole dans le Cantal. Implication dans la formation laitière fermière à l'échelle nationale.

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre ( segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre ;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative ;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes ;
- · Participer à la vie de l'établissement.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre ;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise ;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps ;
- · Organiser, planifier et superviser le travail

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement :
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le

administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances ;

- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes ;
- · Pratiquer le dialogue social.

bassin, des filières et des organisations professionnelles ; · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD: Mme Véronique PAPEREUX - 04 73 42 27 88 - veronique.papereux@educagri.fr

- Directeur établissement : M Jean-Pierre CHAPUT - 04 71 46 26 60 - jean-pierre.chaput@educagri.fr

EPL de SAINT-FLOUR Classement EPL : 3 CFPPA

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPL monosite de Saint-Flour, très ancré sur son territoire, est composé de 4 centres : Exploitation agricole, Atelier Technologique, CFPPA, Lycée et d'une UFA. L'EPL est reconnu pour ses formations en agriculture-élevage, agroalimentaire et environnement.

#### Description du centre :

Le CFPPA de Saint-Flour propose des formations courtes et longues dans les domaines de l'agriculture, du paysage, de l'agroalimentaire, de l'apiculture, de l'insertion.... ainsi que sur un certains nombres de thématiques en lien avec les projets d'installation agricole ou de projets professionnels : CACES, Certyphito, accompagnement VAE, FOAD... Le CFPPA est en outre mandataire pour les lots agricoles du Conseil régional.

Il effectue environ 40 000 heures stagiaires annuellement avec 8 formateurs et 2 secrétaires. Ce centre est au cœur de la dynamique de l'EPL en proposant des formations en lien direct avec les projets du territoire, de l'atelier technologique et exploitation agricole. Le rapprochement du CFPPA et de l'UFA (apprentissage) est en cours dans le cadre du projet de centre.

#### Activités principales :

- · Impulser et concourir au développement de l'activité du centre. Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre ;
- · Avoir une vision EPL pour organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative ;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes ;
- · Participer à la vie de l'établissement.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre ;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation ;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées ;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise ;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps ;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances ;
- · Préparer et présenter dans les instances de

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles ;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;

· Animer une équipe et faciliter la communication;

· Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;

· Pratiquer le dialogue social.

#### Conditions particulières d'exercice :

Actuellement le directeur de CFPPA n'est pas logé par NAS.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD : Véronique PAPEREUX - 04 73 42 27 88 - veronique.papereux@educagri.fr

- Directeur établissement : Jean-François BESSON - 04 71 60 08 45 - jean-françois.besson@educagri.fr

#### EPL de BRIOUDE-BONNEFONT

Classement EPL: 4

#### CFPPA de BRIOUDE-BONNEFONT

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: 1 lycée -1 CFA -2 CFPPA (agricole et forestier) -1 exploitation dont une partie en agriculture biologique -1 centre équestre

<u>Description du centre</u>: 49 apprenants – 9 salariés – 71 000 heures stagiaires – CA = 660 000 € formations BP REA, BP JEPS, certiphyto, CACES, préparation concours technicien de services

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre ;
- Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative ;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes ;
- · Participer à la vie de l'établissement.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre ;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation ;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées ;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes ;
- · Pratiquer le dialogue social.

#### **Connaissances:**

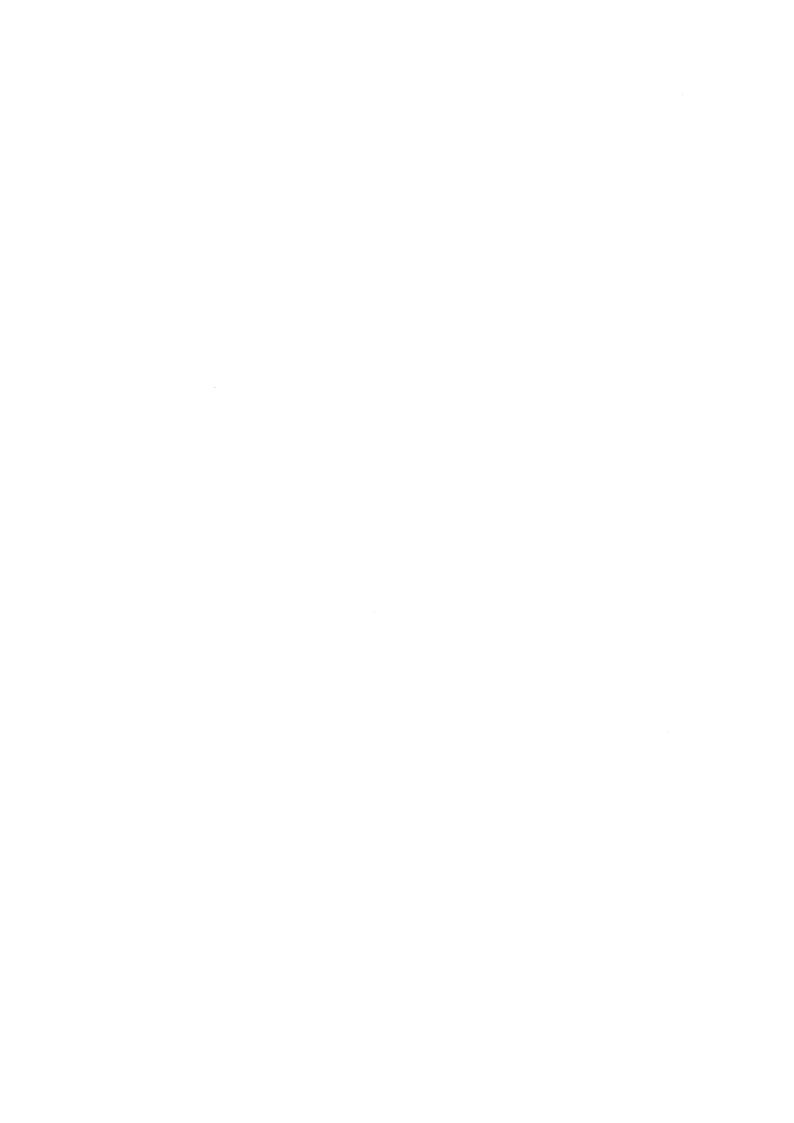
- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement ;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles ;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD: Véronique PAPEREUX 04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
- Directeur établissement : M. Paul TEULLET Directeur de l'EPLEFPA 04 71 74 57 57 paul.teullet@educagri.fr



#### EPL de BRIOUDE-BONNEFONT

Classement EPL: 4

**CFPPA Forestier de SAUGUES** 

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: 1 lycée – 1 CFA – 2 CFPPA (agricole et forestier) – 1 exploitation dont une partie en agriculture biologique – 1 centre équestre

<u>Description du centre</u>: 80 apprenants – 12 salariés – 19 500 h stagiaires

1formations Bac Pro forestier scolaire et BP adultes

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre ;
- Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative ;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes ;
- · Participer à la vie de l'établissement.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre ;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées ;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes ;
- · Pratiquer le dialogue social.

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement ;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles ;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD : Véronique PAPEREUX 04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
- Directeur établissement : M. Paul TEULLET Directeur de l'EPLEFPA 04.71.74.57.57- paul.teullet@educagri.fr



EPL du VELAY à YSSINGEAUX

Classement EPL: 4 CFPPA d'YSSINGEAUX

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA du Velay à Yssingeaux est situé en région Auvergne, à l'Est du département de Haute Loire, sur la commune d'Yssingeaux. L'EPLEFPA est composé de 4 centres constitutifs :

- Le LEGTPA qui scolarise 460 élèves dont 200 internes de la 4eme au BTSA couvrant 4 filières professionnelles: production agricole, métiers du cheval, aménagements paysagers, et services; une filière technologique STAV, des filières générales: 4-3, et Bac S EAT ainsi qu'une ULIS partagée avec le lycée Emmanuel CHABRIER;
- Le CFPPA qui dispense 70000 heures stagiaires et accueille 450 adultes en formation dans les secteurs suivants: agriculture, métiers du cheval, agroalimentaire, service et insertion. Il gère également un atelier agroalimentaire ;
- Une exploitation agricole classée en 3ème catégorie axée sur la production laitière ;
- Un Centre équestre classé en 1ère catégorie avec des équipements neufs et une cavalerie de 60 chevaux poneys en propriété

#### Description du centre :

Le Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA) d'Yssingeaux qui dispense annuellement entre 70 et 75 000 heures stagiaires et accueille chaque année environ 450 adultes en formation dans les secteurs suivants : agriculture, métiers du cheval, agroalimentaire, services et insertion. C'est également le CFPPA qui gère l'atelier agroalimentaire dont l'activité se répartit entre activités de formation le tiers du temps soit une centaine de journée par an et location à des professionnels pour un peu plus de 200 journées par an. La micro fromagerie à vocation pédagogique vient de redémarrer son activité au printemps 2013. Il y a 15 salariés permanents et de nombreux vacataires ou sous-traitants.

#### Activités principales :

- 1.1 Gestion des ressources humaines
- 1.2 Gestion administrative
- 1.3 Gestion financière en liaison avec le secrétariat général
- 1.4 Gestion patrimoniale
- 1.5 Gestion logistique
- 1.6 Un rôle d'animateur

Une grande partie de votre mission sera de l'animation auprès des équipes pédagogiques :

- animer les réunions pédagogiques
- animer le Conseil de Centre
- Présider les bilans intermédiaires de formation si ils existent
- Contribuer à l'animation du territoire,
- Participer à la mise en place d'une politique globale de recrutement et d'insertion
- Organiser la mise en place des examens
- Veiller au bon fonctionnement des partenariats avec les autres centres de formation
- Veiller à la bonne utilisation de l'atelier agroalimentaire et à son bon développement avec les utilisateurs extérieurs,
- Permettrait la poursuite de l'assurance qualité
- -Développerez l'ingénierie de formation en partenariat avec le personnel
- Organiserez le service des secrétaires
- Développer la communication interne du CFPPA et notamment au niveau de l'EPL

Vous aiderez à la mise en place de «enseigner à produire autrement»

Vous aurez en charge d'aider à la mise en place du projet d'établissement notamment en animant ou co-animant les fiches actions :

#### 1.7 extériorisation

## 1.8 fonction de CFC

Vous veillerez à remplir vos fonctions de CFC à travers les missions qui vous ont été dévolues:

- Contribuer à la dynamisation de la vie du réseau convergence,
- Obtenir et prolonger la certification qualité ISO 9001,
- Répondre à un nombre de marchés publics suffisant pour maintenir l'activité du centre et diversifier ses actions et sources de financement,

- Rechercher de nouvelles actions de formation en lien avec les besoins du territoire ou des professionnels,

Faire rentrer le CFPPA dans la dynamique «enseigner à produire autrement» en lien notamment avec une utilisation accrue de l'exploitation agricole de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre ;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées ;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps ;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes ;
- · Pratiquer le dialogue social.

#### Connaissances:

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement ;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles ;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD : Mme PAPEREUX Véronique ; Tel :04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
- Directeur établissement : M MARTIN Pierre ; Tel:04 71 65 70 50 pierre.martin@educagri.fr

**EPL: EPLEFPA Coutances** 

Classement EPL : 4ème catégorie CFPPA : CFPPA Coutances

#### Description du poste:

#### Description de l'EPL:

<u>Description de l'EPL</u>: Situé en centre Manche, l'EPLEFPA de Coutances assure la formation initiale scolaire (LEGTA), par apprentissage (CFA) et continue (CFPPA) de 800 apprenants dans les domaines agricoles, horticoles, du paysage et de la conchyliculture. Il comporte deux exploitations support pédagogique, de développement et d'animation du territoire : - Exploitation Horticole (EH) (productions florales, ornementales sur 4500m² de serres et tunnels et maraîchère sur 7000 m² de surface) et jardin botanique de 2,5ha. – Exploitation Agricole (EA) : élevage laitier bio sur 72 ha de SAU, 55 VL, 350 000 I de quota et production de pommes à jus sur 5 ha.

## Description du centre :

Les formations proposées

Agriculture : BP REA polyculture élevage et BP REA maraîchage bio Aquaculture :BP REA aquacole maritime et Pêche à pied professionnelle

Aménagement paysager : BP AP titre pro « ouvrier du paysage » Formations qualifiantes : certiphyto, adema, SST, DUERP

Activité FOAD importante

Chiffre d'affaire : 1013723 € en 2013

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- Organiser, planifier et superviser le travail

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le

administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;

- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

٠...

bassin, des filières et des organisations professionnelles; · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

.

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Logement de fonction

Permanences administrative et de sécurité

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF: Jean CEZARD (jean.cezard@agriculture.gouv.fr)

- CSFRD : Yvette BONJEAN (yvette.bonjean@educagri.fr)

- Directeur établissement : M. Benoit BULOT (benoit.bulot@educagri.fr)-Tel : 0233194110

#### Directeur de CFA ou de CFPPA

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: <u>E</u>tablissement situé dans le département de l'Orne ; département rural et agricole; 6 centres constituent l'EPL (2 lycées, 1 CFA; 1 CFPPA; 1 exploitaion; 1 centre équestre); Les Filières : Agricole-Cheval-Environnement-Services. 3 voies de formation: Initiale scolaire; apprentissage ; continue

<u>Description du centre</u>: 70000 à 80000 heures stagiaires par an − 17 ETP- 1 poste directeur Etat Filieres formation: Agricole-Cheval Environnement-Services. Formation de niveau 5 à 3 Un site multiservice avec point emploi et prestations d'accompagnement − 700000€de CA Budget en équilibre

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠...

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

internes et externes; · Pratiquer le dialogue social;	
·	

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place possible.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

FOUCHER Guy Directeur EPL et BERNOU C Directeur CFPPA

EPL de La Barotte-Haute Côte d'Or (21) – Route de Langres – 21400 Châtillon-sur-Seine Classement EPL: 3

CFPPA de La Barotte-Haute Côte d'Or, sis à Châtillon sur Seine (21)

#### Description du poste :

#### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 3 centres : LEGTA de La Barotte-Haute Côte d'Or (182 élèves et étudiants), CFPPA de La Barotte-Haute Côte d'Or (91 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de La Barotte-Haute Côte d'Or (bovins lait et grandes cultures)

#### Description du CFPPA:

Le CFPPA La Barotte a connu ces trois dernières années un accroissement important de son activité. Avec 52 apprentis (30 000 heures stagiaires) et plus de 80 000 heures stagiaires adultes, le centre emploie 23 personnels sur budget pour assurer ses missions. L'objectif aujourd'hui est de stabiliser ce fonctionnement et de poursuivre la démarche qualité initiée pour permettre l'amélioration de l'organisation et la réponse aux exigences de plus en plus nombreuses des différents financeurs.

Appuyé des 4 coordonnateurs de formation et de son adjointe, le Directeur devra :

- animer l'équipe et fédérer l'ensemble des personnels autour de projets pour permettre l'avancée du centre vers les enjeux qui lui assureront une visibilité (démarche qualité, ingénierie pédagogique, réponse GPEC, etc.);
- fédérer des partenaires professionnels et institutionnels pour promouvoir le centre, obtenir des marchés de formation et répondre aux critères d'insertion professionnelle ;
- assurer la position centrale du CFPPA comme partenaire indispensable des démarches locales de formation continue ;
- veiller à respecter les engagements de la Charte du réseau des CFPPA's de Bourgogne ;
- poursuivre le travail, au niveau régional, du Pôle d'Excellence des Travaux Publics de Bourgogne en participant à l'élaboration et au développement de la politique de formation du secteur des TP.

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);

- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social

- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation

#### Conditions particulières d'exercice :

Personnel non logé.

Nombreux déplacements sur l'ensemble de la Bourgogne et particulièrement sur Dijon et Beaune. Prévoir une intégration rapide en tant que Président de Jury des diplômes en UC sur la région.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél.: 03 80 39 30 55 Fabienne Clerc-Laprée, chargée de mission « formation professionnelle continue » au SRFD, fabienne.clerc-lapree@educagri.fr, tél.: 03 80 39 30 73

- Etablissement:

Jean-Philippe Lachaize, directeur de l'EPLEFPA de La Barotte-Haute Côte d'Or, jean-philippe.lachaize@educagri.fr, tél.: 03 80 91 53 01

#### Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: EPLEFPA du Cher Classement EPL: 4

**CFPPA**: CFPPA de Bourges

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: Situé au cœur de la Champagne Berrichonne, composé de 4 centres constitutifs: 1 legta, 1 CFA, 1 CFPPA, 1 exploitation agricole, l'EPLEFPA du cher assure la formation des élèves, étudiants, apprentis dans les domaines de la polyculture-élevage, des cultures, des services aux personnes et aux territoires, de l'aménagement paysager et de la maintenance des matériels. Au travers de ces compétences et de l'ensemble de ses centres constitutifs, il contribue à l'animation du territoire.

#### Description du centre :

Le CFPPA accueille annuellement 500 stagiaires pour un volume de 90 000 heures stagiaires. L'activité de formation continue se répartie comme suit : 20% de l'activité est liée à de l'insertion, 10% est constituée par de la qualification de niveau 5, 29% par de la qualification de niveau IV, 39% par de la qualification de niveau III et II, 2% par de l'activité de formations courtes.

L'activité est assurée par 8 ETP formateurs, 1,7 ETP administratifs, les compléments sont assurés par des prestataires externes

Les enjeux de développement de l'activité du CFPPA sont constitués par la diversification des sources de financements en lien avec le réseau des CFPPA de la région, le développement de l'enseignement supérieur (niveau II et I) en lien avec l'IUT et les consulaires.

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

#### financier d'un centre:

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

#### .

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;

commandes et des échéances;

- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;
- · Travailler en équipe de Direction et contribuer au pilotage du projet d'établissement

- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;
- · Connaissance du fonctionnement d'un EPL

#### Conditions particulières d'exercice :

Non logé, pas d'astreintes sécurité

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Christophe AUBOUEIX - Directeur de l'EPLEFPA

Christophe.auboueix@educagri.fr

Tel: 02.48.69.74.60

# FICHE DE POSTE

# MOBILITÉ GÉNÉRALE 2015 SECTEUR ENSEIGNEMENT AGRICOLE

# EPLEFPA CHARTRES LA SAUSSAYE LEGTA LA SAUSSAYE ADRESSE POSTALE DU LEGTA : 28630 sours

# **Directeur CFPPA**

N° du poste : Catégorie A Cotation Poste vacant

logé par NAS : oui

PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	Seul établissement d'enseignement agricole public du département, l'EPL (monosite) est constitué de 4 centres constitutifs (LEGTA : 280 élèves de la seconde au BTSA ; CFA 150 apprentis (du CAPA au BTSA) ; CFPPA 60 000 heures stagiaire) ; Exploitation agricole (140 ha de grandes cultures). Ses pôles de compétence sont l'agriculture, l'agroalimentaire, l'environnement et les formations générales. 120 personnes environ travaillent sur le site (50% personnels de l'État, 25% agents des lycées et 25% ACB).
OBJECTIFS DU POSTE	Directeur du CFPPA 60 000 heures stagiaires en formation continue dans les domaines de l'agriculture II a en charge : - la gestion administrative, financière et pédagogique du CFPPA - la gestion des personnels affectés au centre

MISSIONS A EXERCER OU TACHES A EXECUTER	<ul> <li>Membre de l'équipe de direction et collaborateur direct du directeur de l'EPLEFPA, le directeur du CFPPA est un chef de service. A ce titre et par délégation, il est le représentant de l'état auprès des partenaires professionnels et institutionnels.</li> <li>Sa mission couvre les champs suivants :         <ul> <li>planifier et organiser les actions de formations du centre (formations diplômantes, formations qualifiantes, formations courtes et certificat de spécialisation)</li> <li>développer une pédagogie de l'individualisation en s'appuyant sur la VAE et la FOAD</li> <li>répondre aux appels d'offre de formation dans les domaines de compétence du centre</li> <li>Effectuer une mission de veille d'appels à projets</li> <li>Favoriser le travail en réseau (réseau des CFPPA, préférence formation)</li> </ul> </li> <li>Il devra également :         <ul> <li>définir un projet de centre et le mettre en œuvre</li> <li>mettre en œuvre des actions de communication pour favoriser le recrutement</li> <li>faire un suivi analytique du centre</li> <li>assurer la gestion administrative et financière du centre</li> </ul> </li> </ul>
CHAMP RELATIONNEL	<ul> <li>Equipe de direction</li> <li>responsable pédagogique</li> <li>les formateurs</li> <li>conseil régional et SRFD</li> <li>les structures d'insertion, pôle emploi, missions locales</li> <li>FAFSEA, VIVEA</li> </ul>
COMPETENCES ATTENDUES	Bonnes connaissances techniques en milieu agricole et travaux paysagers Bonne connaissance de l'environnement territorial Capacité à animer une équipe Capacité d'analyse et d'anticipation Capacité organisationnelle
PERSONNES A CONTACTER	Frédérique ELBE, Directrice EPLEFPA 02 37 33 72 00

EPL: AVIZE (51) Classement EPL: 4 CFPPA: AVIZE

## **Description du poste:**

## Description de l'EPL:

Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricoles, composé de 4 centres :

1 LEGTA: 300 élèves et étudiants

1 CFA: 300 apprentis

1 CFPPA

1 Exploitation viticole de 10ha

1 coopérative de vinification – support pédagogique qui commercialise 130 000 bouteilles de champagne/an

## Description du centre :

#### en 2014 :

- 1400 stagiaires
- 52 salariés (30 équivalents temps plein), + nombreux intervenants professionnels
- 180 000 heures stagiaires
- Formations: BTS Viticulture Oenologie, BP REA, BPA Travaux de la vigne, CS Commercialisation des vins, Préparations aux concours de Taille et d'Agro Equipements de la Corporation des Vignerons de Champagne, Formations courtes dans les domaines Viticulture Oenologie Mécanique/Machinisme Oenotourisme et Culture Champagne Dynamique Accompagnement Emploi
- Enjeux : Répondre aux missions du Ministère de l'Agriculture en FPC Mettre en oeuvre le projet de centre = Développer les partenariats avec le milieu institutionnel et professionnel, Adapter les formations aux évolution et besoins (dont la coopération internationale), Accompagner les personnels, Mettre en place la démarche Qualité/Progrès Travailler en réseau

#### Activités principales :

·Assurer, tant en interne qu'en externe avec l'environnement, la sécurité, la gestion budgétaire et administrative, le management des ressources et des moyens, le développement, le respect et l'animation des procédures en vigueur au CFPPA (description succinte)

Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);

- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);

- Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

· Outils de la comptabilité et de la gestion;

٠...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Préciser si conditions particulières supplémentaires

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF

- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82

- Directeur établissement : Jean-Luc PROST, Directeur de l'EPL : 03.26.57.50.42

Indiquer les personnes à contacter avec leur nom, prénom, fonction, mèl et numéro de téléphone

EPL: CHAUMONT (52) Classement EPL: 3 CFPPA: CHAUMONT

## Description du poste:

Description de l'EPL:

Mono site avec 4 centres constitutifs; Production animale et végétale,

Description du centre : personnel 8

CFPPA: 16000 heures, CFA 80 apprentis

CAPA: BAC PRO - BPREA - CERTI PHYTO Formations diverses

## **Activités principales:**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- Participer à la vie de l'établissement;

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation:
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

## **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- $\cdot$  Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

# ٠...

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82
- Directeur établissement : Yann SOREL, Directeur de l'EPL : 03.25.30.58.00



EPL: FAYL-BILLOT (52)

Classement EPL: 2

**CFPPA: FAYL-BILLOT** 

## Description du poste:

## Description de l'EPL 3 centres

LPA (155 lycéens): aménagements paysagers (CAPA, bac pro), productions horticoles (bac pro), vente de produits de jardin (bac pro) et fleuristerie (CAP)

exploitation horticole : productions florales, pépinières, maraichage biologique, osier, prestations d'aménagements paysagers.

**CFPPA** 

#### Description du centre :

300 apprenants par an, 43000 heures stagiaires, 8 salariés.

Formations: CAP Vannerie, BPREA osiériculture vannerie et maraichage biologique, formations qualifiantes en vannerie et architectures végétales, stages courts, accompagnement VAE

Enjeux : les locaux pédagogiques, un CFPPA très dépendant et fragile financièrement donc un double enjeu de développement des activités de formation avec des locaux en mauvais état.

## Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

#### \_

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

Astreintes et logement de fonction sur place. Logement de fonction avec NAS.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF

- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82 Directeur établissement: Jean-Louis GRIFFON, Directeur de l'EPL: 03.25.88.63.02

## Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: Perpignan-Roussillon.....

Classement EPL: 4+....

CFPPA: Site de Rivesaltes du CFPPA de Rivesaltes

## Description du poste:

<u>Description de l'EPL</u>: Etablissement départemental multi-sites, 2 sites principaux Théza et Rivesaltes, budget de 5,5M euros, 175 personnels permanents, 2 lycées avec 500 élèves et étudiants au total, 200 apprentis, exploitation agricole conduite en AB, arboriculture fruitière, viticulture et PPAM

<u>Description du centre</u>: 185000 h stagiaires, 30 personnels permanents, dont 5 postes gagés, recours à de nombreux vacataires et prestataires, 2 M euros de budget, formations diplômantes importantes, formations courtes qualifiantes en progression, site principal sur Rivesaltes et 4 antennes départementales. Le champ d'action du CFPPA couvre tous les domaines agricoles et para-agricoles, existence d'un centre de bilan et de compétences, partenariats nombreux sur le territoire, réponse groupée à certains appels d'offres, dynamique dans le réseau régional des CFA/CFPPA. Une vigilance particulière à apporter aux aspects de gestion financière du centre.

## Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠...

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de

l'établissement, et les indicateurs d'évaluation:

- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;

#### Connaissances:

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

· Formaliser les échanges (réunions, procédures de	
travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes;	
· Pratiquer le dialogue social;	
•	

Poste non logé.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Anne DETAILLE, directrice de l'EPLEFPA, tél : 04,68,37,99,37 anne.detaille@educagri.fr

Indiquer les personnes à contacter avec leur nom, prénom, fonction, mèl et numéro de téléphone

# Directeur de CFA ou de CFPPA EPL : Lozère...... Classement EPL : 4+..... CFPPA : ...site de Florac.....

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL :L'EPLEFPA de la Lozère comprend 7 centres constitutifs :

- 400 élèves et étudiants au LEGTPA F.Rabelais et L.Pasteur,100 apprentis au CFA, 260 stagiaires en formations longues et + de 1000 stagiaires en FCC,
- 1 exploitation agricole, 1 exploitation aquacole, 1 atelier technologique cheval et 1 atelier agroalimentaire des produits fermiers.

<u>Description du centre</u>: Le CFPPA de Lozère agit dans le domaine de la FP depuis 1968 sur 3 sites (Marvejols, Florac et Langogne). Il réalise des formations certifiantes du CAP au BTS dans les domaines de l'agriculture, de l'agroalimentaire, du paysage, de la gestion de l'eau, du services à la personne, de la transformation et de la commercialisation et des formations BP JEPS activités équestres et pêche de loisir. Il réalise un centaine de stages professionnalisants dont 90% dans l'agroalimentaire produits fermiers (produits végétaux, animaux, laitiers et sucrés). Volume d'activité: 150 000 heures/an, depuis 5 ans dont 22% en e-formation.

Il emploie 25 agents dont 20 formateurs (+ de 90% sont titulaires d'un diplôme bac +5), et+ de 50 intervenants externes.

Budget: 1.5 millons d'€ avec un fonds de roulement de 750 000€.

Site de Florac: Antenne du CFA-CFPPA départemental: 15 apprentis et 50 000h stagiaires,

Un atelier agroalimentaire construit en 2011, 650 m2 valorisé par la formation, des prestations de service aux professionnels et le développement avec une direction de centre.

## Missions du directeur de CFPPA:

- -il vient en appui du directeur adjoint chargé de la FPCA, basé à Marvejols,
- -il est responsable du site de Florac (sécurité des biens et des personnes, assure le fonctionnement quotidien et la mise en œuvre du projet d'établissement de l'EPLEFPA)
- -il est responsable de la commercialisation des formations du CFPPA de Lozère,
- 'il est responsable pédagogique du CFPPA de Lozère (il anime l'équipe des 15 responsables de formation).

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠ ...

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion,

le suivi en entreprise;

- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

٠..

d'animation, gestion des individus, ...);

- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

· ...

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place. Logement neuf construit en 2011 de type F4 Préciser si conditions particulières supplémentaires

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement:M.Olivier LORETTE, directeur de l'EPLEFPA de la Lozère, 04 66 42 61 50 / 06 89 89 29 53 mail :olivier.lorette@educagri.fr

Indiquer les personnes à contacter avec leur nom, prénom, fonction, mèl et numéro de téléphone

## Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL Edgard-Pisani de Tulle-Naves Classement EPL : 4eme Catégorie

**CFPPA du Cornil** 

## **Description du Poste**

## Description de l'EPL

L'EPLEFPA Edgard-Pisani de Tulle-Naves se trouve à Naves, à 6km de Tulle, chef-lieu de la Corrèze, en région Limousin, dans le très agréable grand sud-ouest (établissement situé sur la RD 1120 à la sortie n°20 de l'A89 Clermont/Bordeaux, à proximité de l'A20 Paris/Toulouse, à 2h15 de Toulouse et de Bordeaux, à 1h45 de Clermont Ferrand, à 45 mn de Limoges, à 20 mn de Brive...).Le CFPPA (formation adultes) est situé à Cornil, à 15 km de Naves, Classé en 4eme catégorie, l'EPL comprend trois centres constitutifs, une annexe de CDFAA . 110 agents travaillent pour 550 apprenants toutes voies confondues. Ces centres sont les suivants :

- Un LEGTA (390 élèves) de la 3eme à la Licence Professionnelle (3eme, CAP, Baccalauréats Professionnels, Baccalauréat Technologique, BTS, Licence Professionnelle) dans les domaines de compétence de agriculture et de l'élevage, de Agriculture Biologique, du cheval, des services aux personnes et de la remédiation (une classe ULIS),
- Un CFPAA : 100 000 heures stagiaires pour des métiers de l'agriculture, de l'aménagement, de la production horticole, des services ,
- Une annexe du CDFAA de la Corrèze (90 apprentis) du CAP au Baccalauréat et au Brevet Professionnel dans les mêmes domaines de compétences que le lycée,
- une exploitation agricole importante (élevage Bovin et élevage porcin en Agriculture Biologique)

## **Description du centre**

Situé sur la commune de Cornil (15km du site de Naves), le CFPPA réalise annuellement 100 000 heures de formation,

Son activité est répartie entre des formations diplômantes (BP REA responsable de l'exploitation agricole, BP aménagements paysagers, BPA Travaux d'aménagements Paysagers, BPA Travaux de la production horticole,BPA Travaux de la production animale, Bac Professionnel CGEA et Bac Technologique STAV en plateforme avec EDUTER, DE JEPS équitation) de nombreuses formations qualifiantes dans les domaines de compétences de l'EPL ou en partenariat avec les autres EPL de la région dans le cadre du réseau des CFPPA « OPTILM »( notamment en agriculture, élevage, aménagement paysager, horticulture et maraîchage, Agriculture Biologique ou cheval, services), Le centre a développé des actions dans de nouveaux champs de formation (insertion via le Portail Limousin formation, Certiphyto et Biocide, Services aux personnes en partenariat avec le GRETA, formation de détenus en centre de détention,,,)

Il participe aux formation supérieures de l'EPL (BTS et Licences professionnelles) et est partenaire du parcours à installation en agriculture avec la chambre agriculture de la Corrèze,

Sa situation financière est saine (110 jours de fonds de roulement),

Son transfert sur le site de Naves ( lieu de localisation des autre centres de l'EPL) est programmé.

## Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du directeur de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication:
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

#### ...

# **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

# Conditions particulières d'exercice :

logement de fonction possible sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Pascal CAVITTE 05 55 26 64 56, pascal.cavitte@educagri,fr

## Directeur de CFA et de CFPPAF

EPL des Vosges Classement EPL: 4

CFA et CFPPA de Mirecourt

## Description du poste :

#### Description de l'EPL:

L'EPL des Vosges est constitué de 4 centres constitutifs répartis sur 3 sites (rayon de 4 km) (LEGTPA: 400 élèves /CFAAF 180 apprentis /CFPPAF 110000 h stagiaire /Exploitation: 5 ateliers de productions animales). L'établissement propose des formations sur trois secteurs professionnels (Agriculture/Agroéquipement/Forêt) sur les 3 voies de formation.

#### Description du centre :

Le CFAAF et le CFPPAF sont installés sur le même site. Forte imbrication des 2 structures (mutualisation des bâtiments, des équipements, des personnels). Les deux centres sont placés sur une autorité unique. Les deux établissements emploient une quarantaine de personnels.

Apprenants 180 apprentis et 110 000 stagiaires.

Formations par apprentissage BPA Forestiers et agricoles / Bac Pro Forêt et Agroéquipement / BTSA GF Formations adultes : BPA forestiers / BP CCF et REA/ BTS GF / SIL du secteur forestier / CS Ovin

#### **Activités principales :**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

## financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

# Savoir-faire :

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de

l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;

- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

## **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF Lorraine : M SINOIR

- CSFRD : Jean SIFT

- Directeur établissement : Eric GAILLOCHON Directeur EPL 88 (eric.gaillochon@orange.fr) Tel : 06 30 83 40 54

EPL: Pamiers Classement EPL: 4 CFPPA de Pamiers

## **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPL de Pamiers est composé :

d'un LEGTA accueillant 320 élèves répartis dans un cycle collège, 4ième,3ième, 3 bac professionnels à savoir CGEA,GMNF et SAPAT; d'un bac Technologique STAV et d'un BTSA Productions Animales. D'une exploitation de 75ha avec un atelier lait en race Brune des Alpes et d'un atelier Viande avec la race Gasconne.

#### Description du centre :

D'un CFPPA (115 stagiaires) et d'une UFA (56 apprentis) soit 175500 h de formation dont 145500 en formation adulte et 30000 en apprentissage. Secteurs d'activité : agriculture, élévage, agroécologie, forêt et entretien de l'espace rural. Principaux diplômes préparés : BP REA, BP RCF, CS TSA, SIL berger-vacher, CAPA PAUM-TF-EER. 3 sites de formation : Pamiers, St-Girons et St-Gaudens.

#### **Activités principales :**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠..

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation:

concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations; · Animer une équipe et faciliter la communication; · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité,) avec les partenaires internes et externes;	·	
· Pratiquer le dialogue social;		
·		

Astreintes et logement de fonction sur place. Permanences de sécurité, pas de logement à ce jour.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF : Pascal AUGIER - CSFRD : Catherine Hervé

- Directeur établissement : Daniel SINTES ,mel : <u>daniel.sintes@educagri.fr</u> Tel 0534013800

-Directeur CFPPA: David Gardelle, mel david.gardelle@educagri.fr Tel 0561670460

## Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL : La Roque RODEZ (12) Classement EPL : 4 CFPPA de La Roque RODEZ

## **Description du poste:**

#### **Description de l'EPL:**

## L'établissement comprend 4 centres constitutifs :

un Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole (LEGTA), un Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole (CFPPA) comprenant une antenne du Centre de Formation des Apprentis Départemental (CFAD), un Atelier Technologique et une Exploitation Agricole. L'EPLEFPA compte 128 personnels. Projet d'établissement en cours de finalisation.

Le LEGTA accueille pour l'année scolaire 2014-2015, 500 élèves, étudiants et propose différentes formations.

<u>En enseignement secondaire</u> : seconde générale et technologique, baccalauréat technologique STAV, baccalauréat général S.

<u>En enseignement supérieur</u>: BTS STA (Sciences et Technologies des Aliments spécialité aliments et processus technologiques, BTS ANABIOTEC Analyses Biologiques et Biotechnologie, BTS PA Productions Animales (BTSA PA) et une Classe préparatoire post BTS-DUT5(ATS Bio).

#### L'exploitation agricole :

<u>Les productions animales</u>: bovins lait avec 60 vaches Prim'Hostein pour un volume de 450000 litres, bovins viande : 15 vaches Aubrac, ovins viande : 100 brebis Lacaune en sélection.

Les productions végétales : 64 ha de céréales, 76 ha de fourrages, 50 ha de pâtures.

Un projet en cours : un modèle agricole basé sur la performance économique et la performance environnementale

<u>L'atelier agroalimentaire</u>: L'atelier technologique s'étend sur une surface de 600 m², il est composé d'une station expérimentale de salaison, d'un atelier de découpe et de première transformation, d'une ligne de cuisson et d'appertisation et d'un laboratoire d'analyse sensorielle (12 postes). Le volume transformé est de 55 Tonnes. Ce centre est le support technique de la Plateforme Technologique (PFT) «viandes et salaisons» et des actions menées dans les secteurs de l'agroalimentaire et de l'alimentation et plus spécialement la transformation des viandes.

Le CFPPA accueille 100 apprentis et stagiaires pour l'année scolaire 2014-2015 et propose différentes formations.

#### Formation diplômante par apprentissage, antenne du CFAA 12:

Bac Pro Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole, 70 apprentis,

BP Industries Alimentaires, 6 apprentis

## Formation diplômante ou certifiante par alternance :

BTS Technico-commercial options « Agrofournitures » et « Produits alimentaires », 10 contrats de professionnalisation, 6000 heures-stagiaires

VAE BP Responsable d'une Exploitation Agricole, 3 stagiaires

## Formation continue diplômante ou certifiante :

BTS Technico-commercial options « Agrofournitures » et « Produits alimentaires », 10 stagiaires, 10800 heuresstagiaires

Bac Pro Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole, 10 stagiaires, 11000 heures-stagiaires Certiphyto « Grand Public, Applicateurs, Ventes aux professionnels », 120 stagiaires, 2522 heures-stagiaires

#### **Autres formations:**

Environ 53000 heures-stagiaires dont 70 % dans le secteur « agroalimentaire »

## L'appui technique et l'ingénierie

Rédaction de dossiers d'agrément sanitaires

Suivis sanitaires et techniques d'ateliers de transformation

Accompagnement à la mise au point de nouveaux produits ou à la conduite de projets innovants

Participation à des projets CASDAR autour des circuits courts

Participation à un projet DATAR Massif Central, « Partage d'expertises pour le développement des entreprises agricoles et agroalimentaires du Massif Central »

Membre du RMT Nutriprevius

<u>L'équipe du CFPPA</u>: 1 directeur, 1 directrice-adjointe,1 assistante administrative à 50%, 1 chargée d'ingénierie, membre du comité de pilotage du réseau F2A, 2 chargés de mission, 10 formateurs permanents, 1,5 ETP formateurs vacataires, et deux CPE sur l'EPL qui suivent les apprenants du CFPPA,

#### Les enjeux pour 2015 :

- Ouverture de la licence Technico-commercial en Nutrition Animale.
- Ouverture du BTS Technico-commercial options « Agrofournitures » par l'apprentissage.
- Mise en œuvre de la réforme de la formation professionnelle notamment sur les formations sur les métiers de l'agroalimentaire pour les demandeurs d'emplois.

## **Activités principales:**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...).
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre.
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative.
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre.
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes.
- · Participer à la vie de l'établissement.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

#### **Connaissances:**

- Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- Outils de la comptabilité et de la gestion;
- Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Le directeur du CFPPA n'est pas logé par nécessité absolu de service

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- le DRAAF
- le CSFRD
- le Directeur établissement : Mr Noël Boissonnade (Tél : 05 65 77 75 00, mail : noel.boissonnade@educagri.fr)

# Directeur de CFA ou de CFPPA EPL : ONDES...... Classement EPL : 3...... CFPPA : ONDES......

## **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

Pôle de compétence : agroéquipement (BTSA GDEA, BPAE, Bac Pro MEM, formations courtes)
Autres compétences : aménagements paysagers (bac pro), filière générale et technologique (STAV), production (BP REA)

## Description du centre:

- nombre d'apprenants : 30 apprentis (en sous-traitance pour un CFAA voisin) + 20 adultes en présentiel et 60 en Formation à Distance (dont 15 nouveaux chaque année) + 420 adultes en formations courtes (8 500 heures stagiaires / an)
- nombre de salariés : 11 ETP
- volume horaires : 62 200 h stagiaires
- types de formation : BTSA GDEA, BPAE, BP REA, formations courtes en agroéquipement et autres domaines de compétences.
- enjeux : Développer et diversifier les activités du centre tout en maintenant le pôle de compétences existant. Répondre à la demande du territoire en valorisant les compétences internes et en répondant aux critères de qualité.

#### **Activités principales :**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠...

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en
- réponse à des commandes publiques ou privées;
   Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
  Psychologie des adolescents et/ou des adultes en

· Préparer et présenter dans les instances de	formation;
concertation et de validation, les budgets primitifs,	·
les décisions modificatrices et autres délibérations;	
· Animer une équipe et faciliter la communication;	
· Formaliser les échanges (réunions, procédures de	
travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes;	
· Pratiquer le dialogue social;	
·	

Astreintes et logement de fonction sur place : pas de logement par NAS

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Claudine QUILLIEC, Directrice de l'EPLEFPA. <u>claudine.quilliec@educagri.fr</u> – 05.61.37.65.70 Claudine PEIRASSO, Directrice du CFPPA. <u>claudine.peirasso@educagri.fr</u> – 05.61.37.65.87

EPL: DOUAI

Classement EPL: 4+

CFPPA: Site de Douai du CFPPA du Nord

# **Description du poste**:

## Description de l'EPL:

Établissement classé 4+, installé sur trois sites (Douai, le Quesnoy, Sains du Nord), composé de : un LEGTA (600 lycéens et étudiants), un CFA départemental (530 apprentis), un CFPPA (100.000 HS), trois exploitations agricoles, doté de 290 personnels (120 Etat, 30 Région, 140 sur budget) pour un budget 2013 de 8,15 M€ en fonctionnement et 0,55 M€ en investissement

- Du CAP à la licence professionnelle : aménagement-environnement-eau, agriculture (élevage, agriculture biologique, horticulture), alimentation (industries et transformation fermière), laboratoire, services (à la personne, commerce) Description du centre :

environ 100000 heures stagiaires pour 1400 stagiaires répartis sur 4 sites dont un hors EPL

50 % de l'activité diplômante, 50 % qualifiante dont une partie de formations réglementaires

24 agents pour 21 ETP un budget de 1,1M€ en fonctionnement proche de l'équilibre

des réseaux multiples : CFPPA et autres acteurs publics régionaux, Préférence formation, F2A...

#### **Activités principales:**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre:
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- Pratiquer le dialogue social.

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation

Nombreuses relations avec les équipes de direction des sites d'accueil et avec le conseil régional

# ersonnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF <a href="mailto:frederic.prince@agriculture.gouv.fr">frederic.prince@agriculture.gouv.fr</a> (03.62.28.41.36)

Bruno Gadoud, directeur de l'EPLEFPA

bruno.gadoud@educagri.fr (03.27.99.75.55)

EPL: des Flandres Classement EPL: 4

CFPPA: site de Lomme du CFPPA des Flandres

#### Description du poste:

## Description de l'EPL:

L'EPL des Flandres est multi sites, Lomme et Dunkerque distants de 75 km. Il est constitué de 5 centres.

Lomme:

1 LEGTPA de 270 élèves

1 Exploitation horticole sur 2 sites Lomme-Lompret

1 CFPPA des Flandres (90000 heures)

Dunkerque:

1 LPA 150 élèves

1 exploitation horticole

1 antenne du CFPPA des Flandres

Les 2 sites accueillent une antenne du CFA du Nord (230 apprentis). Les compétences développées de l'EPL sont dans les domaines de l'aménagement paysager, l'environnement, la production florale et la maraîcherie, la vente en jardinerie et animalerie.

Les formations dispensées dans les 3 voies de formation vont du CAPA au BTS.

<u>Description du centre CFPPA des Flandres</u>: 2 sites (Lomme et Dunkerque) 90000 heures stagiaires, (30000 H à Dunkerque et 60000 H à Lomme) 1196 stagiaires tous confondus

- Formations courtes essentiellement en aménagement de l'espace, production et art floral
- Formations longues (BP « AP », BTS « AP » CS « Taille et soins aux arbres » CS Production agricole biologique option maraichage » pour Lomme formation intendant de golf, certificat de spécialisation « jardinier de golf et terrains engazonnés et de sport » (habilitation pour maintenance des terrains de sport et arrosage intégrée).

Personnel: 17,5 formateurs soit 15 ETP, 6 secrétaires soit 3,3 ETP

Enjeux : mettre en place des formations du type titre homologué en vendeur spécialisé en jardinerie, développer les contrats de professionnalisation pour les formations longues.

## Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du directeur de l'établissement, le fonctionnement financier du centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement.

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion,

le suivi en entreprise;

- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social.

d'animation, gestion des individus, ...);

- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes administratives

## Personnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF frederic.prince@agriculture.gouv.fr (03.62.41.44.36)

Erick JANSSENS, Directeur de l'EPLEFPA des Flandres

erick.janssens@educagri.fr (03.20.17.03.90)

#### Directeur de CFA/CFPPA

EPL: du Pas de Calais Classement EPL: 4 +

CFA/CFPPA: site d'Arras du CFPPA du Pas de Calais

#### Description du poste:

#### Description de l'EPL:

L'Etablissement public local d'enseignement agricole du Pas-de-Calais, regroupe un LEGTA, un CFA, un CFPPA et deux exploitations agricoles sur trois sites (Tilloy les Mofflaines, Radinghem et Saint Omer). Il regroupe près de 900 apprenants et dispense des formations dans les domaines de l'agriculture, de l'aménagement paysager et du service à la personne du CAPA au BTS.

#### Description du centre :

Le CFA du Pas de Calais dispense sur ses trois antennes des formations du CAPA au BTS dans les domaines de l'agriculture et de l'aménagement paysager. Il compte 379 apprentis à la rentrée 2014. Il développe une approche de pédagogie innovante et d'individualisation. Le CFPPA est également réparti sur trois antennes, avec une prépondérance de l'antenne de Tilloy, il dispense 80 000 h stagiaires. Les deux centres ont une direction commune et mettent en place des mutualisation de personnel et de moyens logistiques. Ils emploient environ 70 personnes. Les deux centres ont une situation financière satisfaisante (à l'équilibre pour le CFA et excédentaire pour le CFPPA). Les enjeux principaux sont un développement équilibrée des antennes, la professionnalisation de l'accueil et de l'accompagnement des apprenants et l'adaptation de l'activité du CFPPA dans un contexte d'évolution du paysage de la formation continue.

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier des centres ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes ;
- · Participer à la vie de l'établissement.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social.

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF <a href="mailto:frederic.prince@agriculture.gouv.fr">frederic.prince@agriculture.gouv.fr</a> (03.62.41.44.36)

Hélène DEBERNARDI, directrice de l'EPL du Pas-de-Calais

helene.debernardi@educagri.fr, (03.21.60.73.00)

EPL de l'Oise

Classement EPL : 3éme catégorie

CFPPA de l'Oise et responsable des antennes CFA de l'Oise (Site Airion et site de Beauvais).

## **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA de l'Oise est un établissement multi-site (Airion et Beauvais) composé de 4 centres constitutifs (lycée, CFA, CFPPA, Exploitation) et doté d'un budget de fonctionnement de 4.5 millions d'euros. L'effectif est de 120 personnels, 500 apprenants avec 80 000 heures stagiaires adultes.

#### Description du centre :

Le centre constitutif CFPPA, certifié ISO 9001, est positionné sur trois pôles de formation qualifiantes : formation agricoles, services à la personne et aménagements paysagers.

Il conduit également un certain nombre de formations courtes (Certiphyto, bureautique, CACES, SST etc)
Le centre est muti-sites (Airion et Beauvais) avec un enjeux de développement particulier sur le site de Beauvais.
Le Directeur du CFPPA est également le responsable des antennes CFA Airion et Beauvais du CFA départemental (180 apprentis).

Le CFPPA compte 33 personnels sur budget.

## Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

...

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;

commandes et des échéances;

- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;
- ...

<ul> <li>Psychologie des adolescents et/ou des adul</li> </ul>	tes (	er
formation;		

.

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF

- CSFRD

- Directeur établissement de l'EPLEFPA de l'Oise : Philippe Commun

Philippe.commun@educagri.fr

tél: 03 44 50 84 40

## Directeur de CFPPA (UFA FA)

EPLEFPA de la Baie de Somme – Abbeville (80100)

Classement EPL: 3ème catégorie

CFPPA: de la Baie de Somme avec UFA

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

Ce poste est rattaché à l'EPLEFPA de la Baie de Somme, 21 rue du Lieutenant Caron- 80100 Abbeville – Particularité d'un établissement de centre ville au sein d'une sous préfecture dynamique. 12 minutes de la gare à pied.

L'EPLEFPA compte 2 centres un lycée et CFPPA (UFA + VAE + FPC) ainsi qu'un SCAD futur 3ème centre constitutif dans le cadre de la création d'un atelier technologique (agro- tourisme et alimentaire).

#### Description du centre:

Au sein de l'**EPLEFPA de la Baie de Somme,** pôles de compétences en gestion des du CAPA au BTS aménagement paysager, dans le cadre d'un projet d'établissement ambitieux et impactant fortement les structures et le pilotage de l'établissement vous assurerez les missions de pilotage du CFPPA.

## Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du directeur de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;
- · Animation du centre en lien avec opportunités du territoire.

Animation d'une cinquantaine de personnels dans une posture de direction dans le cadre d'équipes en place depuis de nombreuses années.

Participer à la bonne tenue de la comptabilité du centre ordonnateur

Suivi administratif de l'évaluation des personnels dans le cadre d'un protocole voté en octobre 2013.

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;
- · Maîtrise de logiciels de gestion et de comptabilité de l'ordonnateur centre

travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes;	
· Pratiquer le dialogue social;	
••••	

Astreintes et logement de fonction sur place.

Connaissance du statut et de la gestion des personnels et capacité dans un cadre délicat et sous pression. Capacité d'écoute à s'impliquer dans une organisation qui est en constante évolution.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- Directeur établissement Frédéric Guillot - Directeur de l'EPLEFPA - frederic.guillot02@educagri.fr

## Directeur de CFA ou de CFPPA

## **EPL: ST REMY DE PROVENCE**

Classement EPL: 3

**CFPPA** 

## Description du poste:

Description de l'EPL: 180 élèves

Formations: Aménagements paysagers, horticoles et services <u>Description du centre</u>: 111 apprentis, 20 000 heures stagiaires

ne

Enjeux : Augmentation de l'activité et diversifier les actions de formation continue

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation de la directrice de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

## Conditions particulières d'exercice :

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD: Christian CAZENAVE, christian.cazenave@agriculture.gouv.fr, tél 04 13 59 36 72
- Directrice établissement : Béatrice CERANI, beatrice.cerani@educagri.fr, tél 04 90 92 03 20

#### Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: CARPENTRAS Classement EPL: 4+

**CFPPA** 

## **Description du poste:**

Description de l'EPL: 333 élèves

Formations: Travaux paysagers, horticoles et services

Description du centre : UFA de 400 apprentis, 230 000 heures stagiaires

Formations agricoles, Travaux paysagers et équine

Enjeux : Redressement de l'activité et retour à l'équilibre financier

# Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du directeur de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

## Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation; · Concevoir, organiser et gérer des actions en
- réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

## **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;
- ٠...

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD : Christian CAZENAVE, christian.cazenave@agriculture.gouv.fr, tél 04 13 59 36 72
- Directrice établissement : Jérôme BURQ, jerôme.burq@educagri.fr, tél 04 90 60 80 80

### Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: Aubenas « Olivier de SERRES »

Classement EPL: 4 CFPPA: Le Pradel

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

L'établissement est composé de quatre centres et de deux sites.Le lycée est situé sur Aubenas et developpe des formations générales, technologiques et professionnelles.

Sur le site du Pradel sont positionnées les deux exploitations et le CFPPA.

### Description du centre :

Le CFPPA situé sur le site du Pradel est composé de 14 ETP et possède un volume d'activité de 80 000 heures stagiaires .Les principales formations qualifiantes sont le BPREA , CAPEER et BP . Les principales productions supports concernent les caprins, la vigne et le maraichage.

Il développe les formations ouvertes et à distances et travaille actuellement sur la diversification de son offre de formation à travers les formations courtes et l'ingénierie.

### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

. . . .

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;

# **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

· Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes;	
· Pratiquer le dialogue social;	
·	

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement :

Frédéric GOLBERG frederic.golberg@educagri.fr Tel 04 75 35 17 75

### Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: Terre d'Horizon Romans sur Isère

Classement EPL :3 CFPPA/UFA : Romans

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA Terre d'Horizon, Pôle d'Enseignement Public du Végétal, du Paysage et de l'Environnement de la Drôme, comporte 3 centres constitutifs: un lycée (300 élèves de la 4ème au BTS), une exploitation horticole, un CFPPA/UFA. Il est sis sur une trentaine d'hectares à une distance de 5km de la ville de Romans.

### Description du centre:

Le CFPPA a été créé en 1994. Il dispense principalement des formations à destination d'apprentis et de stagiaires de la formation continue de niveau V et IV. Il connaît une forte activité de formations courtes et possède une solide expérience en matière de public en insertion. Il est labellisé H+ et habilité B2I.

Il évolue dans un territoire dynamique de la grande agglomération Valence-Romans et des communautés de communes de l'Hermitage et de l' Herbasse avec lequel il a su tisser des liens étroits et qui représente un atout majeur par sa taille et sa diversité. Le bassin d'emploi est conséquent, son rayon d'influence couvre plusieurs CTEF (Contrats Territoriaux Emploi Formation). Les partenaires professionnels sont nombreux. La concurrence en matière de formation est faible sur ce secteur et dans ce domaine de compétences.

Le centre est dans une dynamique de développement des formations (en cohérence avec les formations proposées par le centre lycée), qui s'accompagne d'une augmentation de la masse salariale et d'une politique d'investissement. La mise en place d'un outil de gestion centralisé YPAREO est le fait marquant de ces derniers mois,

Les secteurs de l'offre de formation sont l'horticulture, le paysage, l'art floral. La formation continue représente le cœur de métier du CFPPA (25 000h), l'apprentissage permet d'accueillir 65 apprentis /an en moyenne (25 000h).

Le centre est constitué d'une équipe dynamique, disponible et porteuse de projets; 13ETP (12 formateurs, 1 chargé de mission, 2 personnels administratifs, 1 personnel chargé de vie scolaire) soit 16 salariés (9 hommes, 7 femmes).

Les indices de vulnérabilité placent le CFPPA dans une situation dite de sécurité.

Les enjeux consistent à développer de nouvelles filières pour garder une activité confortable, anticiper des déclins possibles de certaines formations et s'attacher à conforter l'aspect structures immobilières. Le manque d'espaces de formation disponibles peut freiner la progression du centre.

Le CFPPA s'inscrit dans une démarche de travail en réseau à l'échelon régional avec les autres centres de formation, ce qui permet de proposer une offre de formation plus importante, bien répartie sur le territoire et donc convaincante lors des réponses aux appels d'offres. (RESORA, réseau régional des CFPPA rhône-alpins et Hortipaysage, réseau régional des CFPPA avec la compétence paysage).

### **Activités principales :**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;

- · Gérer le fonctionnement administratif et, par délégation de la directrice de l'établissement, le fonctionnement financier d'un centre:
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠ ...

### Savoir-faire:

- Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations:
- Animer une équipe et faciliter la communication;
- Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- Pratiquer le dialogue social;
- ...

#### Connaissances:

- Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- Ingénierie de formation et de développement;
- Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- Outils de la comptabilité et de la gestion;
- Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;
- • ...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place : Pas de logement

- DRAAF
- CSFRD
- Directrice de l'établissement : Gilberte DELAILLE 04 75 71 25 25 gilberte.delaille@educagri.fr

# Responsable d'Antenne / Directeur d'atelier technologique

**EPL: CHALONS-EN-CHAMPAGNE** 

Classement EPL: 4

Atelier Technologique: L'Epine.....

Classement de l'exploitation : .......

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

L'EPL est composé d'un lycée, d'un CFPPA, d'une exploitation agricole et il est également le support du CRIPT. Situé à 15 km de Châlons en Champagne, le lycée accueille 410 élèves de la troisième au BTS. Un panel de filières est représenté allant des productions végétales, de l'agroalimentaire, de l'élevage canin, aux services à la personne en passant par des filières générale (bac S) et technologique (bac STAV). Le lycée dispose d'équipements scolaires confortables adaptés à chaque filière ainsi que d'un internat et d'une annexe BTS. Le CFPPA basé à l'Epine assure des formations dans le domaine du chien (BP éducateur canin, CCAD), de l'agriculture (certiphyto, CS TMA, Adema) et de l'insertion. Le CFPPA dispose aussi d'une UFA qui forme des apprentis dans le domaine des services à la personne et aux territoires.

# Description de l'atelier technologique :

Cet atelier est divisé en deux parties distinctes : la conserverie et l'abattoir.

Ces deux pôles sont soumis à l'agrément sanitaire européen.

L'atelier technologique est un outil pédagogique pour les élèves des cycles agroalimentaires (STAV et BTS STA) du lycée de Somme Vesle mais aussi un atelier relais pour les producteurs de la région Champagne Ardenne. (Les locaux sont mis à disposition pour réaliser des transformations).

Le nombre d'utilisateurs est très variable et oscille entre 25 et 35 suivant les années.

### Activités principales :

· Organiser le système de production :

la conserverie : les produits transformés sont très variables mais ce sont pour la plupart du temps des produits carnés. La production d'escargots est également fortement sollicitée en revanche la production de fruits et de légumes est très marginale.

L'abattoir : ce bâtiment est conçu pour l'abattage de volaille (poulets, poules, pintades, canards, lapins...)

- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :

Des travaux d'agrandissement de la conserverie sont prévus afin de faciliter le travail des utilisateurs et d'avoir un outil pédagogique aux normes pour les élèves.

- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'atelier

technologique et ses actions;

- · Développer des partenariats multiples ;
- Travailler en équipe et en réseau;

### Connaissances:

- · Tecnhologies Alimentaires;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- ·· Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;
- · ...

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82
- Directeur établissement : Landry VILLIERE, Directeur de l'EPL : 03.26.68.66.00

### Directeur de CFA

EPL: EPLEFPA du Bas-Rhin (44, Bld d'Europe - CS 50203 - 67212 OBERNAI Cedex)...

Classement EPL: 4+

CFA: CFA Agricole du Bas-Rhin

### Description du poste:

Description de l'EPL: - 5 centres constitutifs. Budget de fonctionnement 2015 : 5,5 Md'€

- 2 Lycées - 1 CFAA - 1 CFPPA et 1 Exploitation Agricole

### Description du centre :

364 jeunes accueillis au 1er Octobre 2014 (Apprentis et DIMA), 35 personnels.

Secteurs de compétences : production agricole, agroéquipements, cheval et aménagements paysagers + BTSA GEMEAU ouvert à la rentrée scolaire 2014-2015.

Enjeu principal : stopper la chute de recrutement constatée en Septembre 2014.

### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠...

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes:
- · Pratiquer le dialogue social;

•

### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠ . . .

Astreintes et logement de fonction sur place : non

- DRAAF
- CSFRD: DRAAF/SRFDE Alsace : Mme Danièle UTARD, daniele.utard@educagri.fr, 03 69 32 51 27
- Directeur établissement : COLLET Gilles gilles.collet@educagri.fr tél. : 06 84 08 56 96

### Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques (64)

Classement EPL: 4+

CFA: CFA des Pyrénées-Atlantiques (64)

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques comprend 8 centres constitutifs (3 lycées, 1 CFA, 1 CFPPA et 3 exploitations agricoles), plus une halle agroalimentaire gérée en SACD, répartis sur cinq sites (Ostabat, Hasparren, Oloron-Ste-Marie, Orthez et Montardon). Quelques données importantes : 1 320 élèves, étudiants et apprentis, 142 000 heures stagiaires, 10 salariés sur les 3 exploitations et un budget EPL de 10 millions d'euros.

### Description du centre:

Le CFA départemental de l'EPL des Pyrénées-Atlantiques comprend :

- 460 apprentis + 12 DIMA répartis sur 3 antennes (280 à Hasparren, 100 à Montardon, 80 à Oloron)
- 70 personnels dont 14 postes gagés
- 6 formations de niveau V (CAPA, CS), 6 formations de niveau IV (BP, CS), 6 formations de niveau III et une formation de niveau II
- Plusieurs secteurs de formation : aménagement, production, services, commerce, laboratoire, agroalimentaire
- Le budget du CFA est important (3,2 millions d'euros), il représente 1/3 du budget de l'EPL (10 millions d'euros).

### **Activités principales :**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

.

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;

- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;
- ٠..

- Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
  Psychologie des adolescents et/ou des adultes en
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Avoir une expérience professionnelle en tant que formateur ou formatrice en CFA ou en tant que directeur ou directrice de CFA.

### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Monsieur André CHANFREAU, Directeur de l'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques andre.chanfreau@educagri.fr Tel. : 07 86 51 08 03

Indiquer les personnes à contacter avec leur nom, prénom, fonction, mèl et numéro de téléphone

### Directeur de CFA

EPL d'Aurillac (15) Classement EPL: 4

CFA: Site d'Aurillac du CFA agricole et forestier d'Aurillac

### Description du poste:

Description de l'EPL:

Cinq centres: LEGTPA, CFPA, exploitation agricole et ateliers technologiques (laiterie et laboratoire des

viandes). Site commun

Budget: 5,6 millions d'euros

600 apprenants 160 ETP

Description du centre (CFA):

Externat plus internat (45 places)

150 apprentis

8 stagiaires formation continue (FC)

12 élèves DIMA

Formations agricoles: CAPA, BPA, BP REA

Formations forestières : CAPA, BAC PRO, BTS, CS et BP Responsable de chantiers forestiers (FC)

Formation agroalimentaire: BPA

Formation services aux personnes : BAC PRO

Formation initiale scolaire: DIMA

Personnels:

Personnel administratif 1 Directeur, 1 conseillère d'éducation, 3 secrétaires (pédagogie,

comptabilité, administration (2,7 ETP) 2 agents (1,4 etp) + 0,1 ETP CFPPA

Equipe pédagogique 20 formateurs (14,56 ETP), 1 agent vie scolaire

CA: 1.3 million d'euros

Personnel d'entretien

### **Activités principales :**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre ;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative ;
- $\cdot$  Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes ;
- · Participer à la vie de l'établissement.

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de

l'établissement, et les indicateurs d'évaluation ;

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement ;
- · Processus de construction d'une action de formation

- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées ;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise ;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances ;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes ;
- · Pratiquer le dialogue social.

(analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);

- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles ;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- CSFRD: Mme Véronique PAPEREUX 04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
- Directeur établissement : M Jean-Pierre CHAPUT 04 71 46 26 60 jean-pierre.chaput@educagri.fr

### Directeur de CFA

EPL de Marmilhat à Clermont-Ferrand

Classement EPL: 4+ CFA du Puy-de-Dôme

### Description du poste:

Description de l'EPL: 5 centres: 1 CFA, 1 CFPPA, 1 Lycée, 1 exploitation agricole et 1 exploitation horticole.

1 000 apprenants. Monosite.

Filiéres: Agricole, horticole, paysage, fleuristerie, enseignement général.

Budget EPL: 7,2 M euros. 240 agents.

Description du centre : 290 apprentis dont 30 du CFA spécialisé.

36 agents (30 ETP)

Formations agricoles: CAP PAUM, BP REA, CS TMA

Formations Aménagements Paysagers: CAP, BP CS constructions paysagéres, CS Arrosage intégré

Formation horticole : CAPA Productions Florales et Légumières

Formation fleuristerie: CAP en 2 ans et 1 an, BP.

Projets: Bac pro A.P, CS arrosage intégré, CS maintenance des terrains de sport.

Enjeux: Equilibre financier

Certification qualité

### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre ;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative ;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes :
- · Participer à la vie de l'établissement.

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre ;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées ;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise :
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps ;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement ;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles ;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

· Formaliser les échanges (réunions, procédures de	
travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes;	
· Pratiquer le dialogue social.	

Astreintes et logement de fonction sur place.

- Personnes à contacter pour un entretien :
   CSFRD : Véronique PAPEREUX 04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
   Directeur établissement : Alain GERMOT 04 73 83 72 50 alain.germot@educagri.fr

### Directeur du CRFA des Combrailles

EPL: St-Gervais d'Auvergne « Les Combrailles »

Classement EPL: 3

CFA: Saint Gervais d'Auvergne

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

Sur deux sites Saint Gervais d'Auvergne et Pontaumur (25 km entre les sites) : trois centres constitutifs (CRFA, LPA, exploitation) centré sur les animaux de compagnie.

Budget = 2.2 M - 97 personnes

### Description du centre :

90 apprentis en filière canin (BPA et bac pro élevage canin, CTM toiletteur canin).

50 000 heures stagiaires (BP « éducateur canin », BP REA « élevage canin », Agent cynophile de sécurité, apiculture, toilettage canin, etc.).

CA = 1 M € - 25 salariés

### **Activités principales :**

- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative ;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre ;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes ;
- · Participer à la vie de l'établissement ;
- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre.

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre ;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées ;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise ;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps ;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation ;
- · Ingénierie de formation et de développement ;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- $\cdot$  Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...) ;
- · Outils de la comptabilité et de la gestion ;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles ;
- $\cdot$  Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation.

travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes ;	
· Pratiquer le dialogue social.	

Astreintes et logement de fonction sur place : logement avec astreinte une nuit par semaine, un week-end sur quatre, plus vacances scolaires.

- CSFRD : Véronique PAPEREUX : 04 73 42 27 88 <u>veronique.papereux@educagri.fr</u> Directeur établissement LUC CHAMPIN : 06 99 60 60 31 <u>luc.champin@educagri.fr</u>

### Directeur de CFA ou de CFPPA

**EPL: BRETONNIERE 77120** 

Classement EPL: 4

CFA: Site de Chailly du CFA de Seine et Marne

### **Description du poste:**

# Description de l'EPL:

L'EPL de la Bretonnière comporte 3 centres, 1 LEGTPA de 270 élèves de la classe de 3ème au BTS, 1 CFA de 250 apprentis et une exploitation agricole.

### Description du centre :

Le CFA de la Bretonnière est un CFA départemental avec 2 UFA sur des sites distincts, (UFA de Bougainville 77 et UFA de Montreuil 93)

Les formations dispensées vont de la classe de DIMA au BTS,

Les domaines de compétences en terme de formation sont : L'aménagement paysager, La production agricole, l'Horticulture, Les services aux personnes.

L'équipe salariée du CFA compte une quarantaine de salariés. Les principaux enjeux sont ceux du recrutement et des équilibres budgétaires.

### **Activités principales :**

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre:

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠...

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;

### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

٠...

- · Animer une équipe et faciliter la communication;
  · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
  · Pratiquer le dialogue social;
  - Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF

- CSFRD

- Directeur établissement

Directeur d'EPL: GUIBERTEAU Jean-Marc

jean-marc.guiberteau@educagri.fr

Tel EPL: 01.64.75.87.50

### Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: NIMES RODILHAN Classement EPL: 4+

CFA du Gard

### Description du poste: directeur de CFA

### Description de l'EPL:

EPL Monosite situé à proximité de Nîmes, constitué d'un domaine vitivinicole de 60 ha avec cave particulière magasin de vente et 30 ha de vignes. CFA de 250 apprentis, CFPPA qui réalise 250 000 h/st.

#### Description du centre :

CFA de 250 apprentis (300 en 2013) qui développe l'essentiel de ses formations dans le domaine de l'aménagement paysager et de l'environnement. BTSA Gemeau, BTSA AP et bac pro. Existence de CS et de formation CAPA. CFA qui possède son propre internat et qui mixe certaines de ses formations avec le CFPPA.

Equipe de formateurs particulièrement réactive et ayant engagée une démarche qualité. Centre qui doit conduire une réflexion sur la stabilisation des effectifs, mais aussi la cohérence de son dispositif de formation.

### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

٠...

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation:
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances:
- · Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;

# **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation;

• ...

- · Animer une équipe et faciliter la communication;
- · Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité, ...) avec les partenaires internes et externes;
- · Pratiquer le dialogue social;

٠...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Logement de fonction obligatoire (internat) et astreintes dans le cadre d'une organisation EPL.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Obligatoirement Claude BERTHAUD 06 25 00 24 66 claude.berthaud@educagri.fr

### Directeur de CFA

EPL: DOUAI

Classement EPL: 4+

CFA: du Nord

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

Établissement classé 4+, installé sur trois sites (Douai, le Quesnoy, Sains du Nord), composé de : un LEGTA (600 lycéens et étudiants), un CFA départemental (530 apprentis), un CFPPA (100.000 HS), trois exploitations agricoles, doté de 290 personnels (120 Etat, 30 Région, 140 sur budget) pour un budget 2013 de 8,15 M€ en fonctionnement et 0,55 M€ en investissement

- Du CAP à la licence professionnelle : aménagement-environnement-eau, agriculture (élevage, agriculture biologique, horticulture), alimentation (industries et transformation fermière), laboratoire, services (à la personne, commerce)

### Description du centre:

480 apprentis + 50 de l'UFA IFRIA régionale, répartis sur 6 sites, employant 79 agents pour 71 ETP du CAP au BTSA dans les domaines de l'aménagement, de l'agriculture, du commerce, de l'horticulture, de l'alimentation

enjeux : conforter les effectifs en fonction des capacités conventionnelles d'accueil, garantir une transparence et une qualité de fonctionnement par le management de l'équipe des responsables pédagogiques

### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation de la convention du centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement financier d'un centre;
- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- Participer à la vie de l'établissement.

### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- · Préparer et présenter dans les instances de

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation

concertation et de validation, les budgets primitifs,	
les décisions modificatrices et autres délibérations;	
· Animer une équipe et faciliter la communication;	
· Formaliser les échanges (réunions, procédures de	
travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes;	
· Pratiquer le dialogue social.	

Nombreuses relations avec les équipes de direction des sites d'accueil et avec le conseil régional

# Personnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF frederic.prince@agriculture.gouv.fr (03.62.28.41.36)

Bruno Gadoud, directeur de l'EPLEFPA

bruno.gadoud@educagri.fr (03.27.99.75.55)

# Directeur d'exploitation agricole

EPL: EPLEFPA du Bas-Rhin (44, Bld d'Europe – CS 50203 – 67212 OBERNAI Cedex)

Classement EPL: ...4 +....

Exploitation: Exploitation Agricole d'OBERNAI.....

Classement de l'exploitation : 1ère catégorie......

### Description du poste:

Description de l'EPL:

5 centres constitutifs – Budget de fonctionnement 2015 = 5,5 Md'€

- 2 Lycées. 1 CFAA. 1 CFPPA et 1 Exploitation Agricole

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Exploitation de polyculture élevage, dont la SAU est de 65 ha :

- houblon AB
- pommes de terre et choux AB
- betteraves sucrières
- jeunes bovins
- production d'énergies renouvelables : photovoltaïque et biogaz

### 2 salariés en CDI et 2 apprentis

Engagement dans l'action 16 d'Ecophyto et MAE Territoriale Grand Hamster

Exploitation classée HVE de niveau 3 Budget de fonctionnement 2015 : 1,3 Md'€

Enjeu principal : faire face aux charges de fonctionnement et au remboursement du capital des emprunts (endettement d'environ 2 Md'€), stabilisation du système d'exploitation.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : nombreux projets biodiversité, techniques culturales alternatives
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2 salariés et 2 apprentis
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

••••

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD: DRAAF/SRFDE Alsace : Mme Danièle UTARD, <u>daniele.utard@educagri.fr</u>, 03 69 32 51 27
- Directeur établissement : COLLET Gilles gilles.collet@educagri.fr tél. : 06 84 08 56 96

# Directeur d'exploitation agricole

### **EPLEFPA « Les Sillons de Haute-Alsace »**

Classement EPL: 4+

Exploitation : viticole domaine de l'Ecole de Rouffach

Classement de l'exploitation: 1

### **EPLEFPA « Les Sillons de Haute-Alsace »**

2 sites - près de 300 personnels - 7 centres dont

- 2 LEGTPA Rouffach et Colmar-Wintzenheim (400 élèves chacun)
- Un Cfa (500 apprentis) et un Cfppa (80 000 heures stagiaires)
- 3 exploitations : \*horticole : 3500m2 de serres, des légumes bio sur 1,5ha environ
  - \*viticole :14,5 ha dont 3 en grand cru et toute la gamme des vins et cépages alsaciens
  - \*agricole :polyculture/élevage avec un atelier de volailles bio.

# **Exploitation viticole**

14,5 ha en AOC dont 3 en Grand Cru. Production : toute la gamme des vins d'Alsace (70 000 bouteilles par an). 5 salariés Passage en conduite bio partielle en cours. Vente directe principalement. Bonne intégration pédagogique avec les centres de formation. Support de nombreuses expérimentations avec nouveaux projets en cours. Enjeu principal : stratégie commerciale

Le site compte également un LEGTPA, une exploitation agricole, le CFPPA et le CFA

# Activités principales :

- · Organiser le système de production viticole et en cave
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : nombreux projets multi partenariaux en cours. Exploitation porteuse d'un projet sur l'entretien du sol.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 5
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

٠...

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

### **Tendances d'évolution**

### Facteurs clés à moyen terme :

- · Evolution des politiques nationales et régionales
- · Evolutions stratégiques de l'enseignement agricole
- · Ingénierie pédagogique des parcours de formation
- · Mutualisation des moyens
- · Individualisation des parcours et Validation des Acquis de l'Expérience
- · Multiplicité des acteurs
- · Augmentation de la concurrence
- · Evaluation de la performance des établissements

# Impact sur l'emploi-type:

- · Raisonnement inter-établissement
- · Pratique de l'analyse du besoin, de la demande
- · Augmentation du pilotage pédagogique
- · Structuration des établissements
- · Renforcement du travail en réseau (démarche partenariale)
- · Création d'indicateurs de gestion

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Travail d'équipe entre les 3 DEA

Présence de deux IAE avec 1/3 temps

Présence d'un directeur adjoint exploitations et développement.

Internat élèves et apprentis (capacité : 300 apprenants)

- Plus d'informations sur : http://www.rouffach-wintzenheim.educagri.fr/
- Plus d'informations : Christine Klein, DEA, , christine.klein@educagri.fr, 03 89 78 73 02

### Personnes à contacter pour un entretien :

DRAAF/SRFDE Alsace: Mme Danièle UTARD, daniele.utard@educagri.fr, 03 69 32 51 27

Directeur de l'EPLEFPA: M. Daniel NUSSBAUMER, daniel.nusabaumer@educagri.fr, 03 89 78 73 10 ou 06 23 62 06 26

## Directeur a exploitation agricole / a atelier technologique

EPL: EPLEFPA DU PERIGORD - avenue Winston Churchill - 24 560 COULOUNIEIX CHAMIERS

Classement EPL: 4 +

Exploitation: Exploitation agricole de Bergerac-Monbazillac

Classement de l'Exploitation

# **Description du poste :**

<u>Description de l'EPL</u>: l'EPL du PERIGORD est composé de 7 Centres constitutifs : 2 lycées (Coulounieix-Chamiers – Monbazillac) 1 CFA , 1 CFPPA, 1 atelier technologique et 2 exploitations

# Description de l'exploitation

35 hectares de vigne AOC – 1300 -1500 Hl Vin/AOC – AOC Bergerac – Monbazillac – engagée en Bio sur 10 hectares, lutte raisonnée HVE, vente bouteilles et vrac, 60 % Export.

Equipe production: 5 salariés - Commercial: 1

# **Activités principales:**

- organiser le système de production viticole
- piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : projet conversion Bio, expérimentation avec la Chambre d'Agriculture, projet agro -écologique du Domaine de la Brie
- agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- encadrer une équipe de 6 salariés
- animer des réunions, des manifestations, des évènements
- communiquer avec différentes équipes et partenaires
- assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- participer aux missions de l'Enseignement agricole
- rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance de la directrice de l'établissement
- participer activement à l'équipe de direction du site et de l'EPL
- participer aux réunions professionnelles de la filière et du territoire
- veiller à la conformité des équipements en matière de sécurité

### Savoir-faire:

- élaborer des dossiers techniques et financiers
- rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans
- participer à la vie d'équipes et de réseaux
- animer une équipe et faciliter communication
- développer des partenariats multiples
- travailler en équipe et en réseau

- -viticulture, œnologie et systèmes de production -textes de références pur l'exercice de la
- mission
- politique agricole, réglementation technique et juridique
- panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation
- dispositif de formation et référentiels de diplômes
- techniques de gestion de projet
- -techniques managériales
- outils de la comptabilité et gestion
- filières et organisations professionnelles
- technologie de l'information et de la communication

- astreintes et logement de fonction sur place

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

# Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL: BAZAS Classement EPL: 2

Exploitation: Atelier Bovins vaches allaitantes, atelier avicole et centre équestre

Classement de l'exploitation : 2

## **Description du poste:**

### EPL avec trois centres constitutifs

- CFPPA spécialisé en formations forestières
- LEGTPA: formations forêt, élevage et STAV
- Exploitation

### Description de l'exploitation :

- 138 hectares de SAU, 70 % de prairies naturelles, 20 % de prairie temporaire et 10 % de céréales
- atelier bovin de 65 vaches allaitantes race bazadaise : prodo bœufs gras, jeunes bovins, reproducteurs
- atelier avicole: 5 bandes par an sur 2 bâtiments (poulets, pintades, chapons)
- centre équestre : cavalerie de 12 chevaux, enseignement facultatif pour les élèves et cours aux extérieurs (170 adhérents) : développement de l'accueil de groupes hors périodes scolaires

Situation financière : budget environ 250 000€, déficit structurel en redressement (-45 000€)

Importants travaux de rénovation financés par le conseil régional pour 2015-2016

# **Activités principales :**

- · Organiser le système de production : bovin, avicole, culture et centre équestre
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : agroforesterie, vente directe, expérimentation sur l'alimentation bovine, agro écologie au sens large
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3,5
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- · Développer la vente directe
- . Agro-écologie
- . Suivi de travaux

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;
- · Pratiques Agro écologiques

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Garcia Bruno <u>bruno.garcia@educagri.fr</u> 06 07 97 17 40
- Directeur Exploitation : Bassery Marc <u>marc.bassery@educagri.fr</u> 06 18 37 10 45 (pour infos techniques)

# Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL: Bordeaux Gironde Classement EPL: 4 +

Exploitation: Libourne Montagne Classement de l'exploitation: 1

### Description du poste:

Description de l'EPL: L'EPLEFPA Bordeaux Gironde est organisé sur sept sites pour ses activités d'enseignement, de formation et de production viticole. Avec ses trois lycées, un centre départemental d'apprentissage et un CFPPA il permet l'accès aux diplômes scientifiques du baccalauréat, aux classes préparatoires aux grandes écoles ainsi qu'aux diplômes et titres professionnels de l'ouvrier qualifié au diplôme d'ingénieur. Spécialiste de la vigne et du vin, l'Établissement dispose de trois exploitations viticoles situées au cœur des plus belles appellations. Il propose également des formations dans tous les métiers agricoles présents sur le territoire Girondin. Membre fondateur du Vinopole de Bordeaux Aquitaine, il coopère avec de nombreux partenaires tels que la Chambre d'Agriculture de Gironde et l'Institut de la Vigne et du Vin

<u>Description de l'exploitation</u>: Châteaux Grand Baril – Réal Caillou représentent 40 ha de production : 10 ha en Lalande de Pomerol et 30ha en Montagne Saint Emilion. 10 salariés répondant à la convention collective agricole de l'Aquitaine y travaillent dont 4 cadres sur les postes de maître de chai, chef de culture, commercial et entretienmaintenance. Environs 2.000Hl sont produits chaque année et vendus sous environ 10 cuvées différentes : blanc sec, rosé, jusqu'à 6 cuvées de rouge, et deux cuvées de crémant.

Cette exploitation est en pleine croissance et dégage des bénéfices grâce : à un très bon rapport qualité prix, à l'obtention de médailles ou de signes de reconnaissance, et grâce à une stratégie commerciale efficace. Les modes de commercialisation utilisés sur le domaine sont très variés et équilibrés : vente aux particuliers, aux négoces, à l'export, aux Café Hôtel Restaurant, etc. Le chiffre d'affaires est d'environ 1 200 000 euros.

La gestion du vignoble se fait en îlots, que ce soit pour le travail du sol, les travaux en vert et la protection phytosanitaire. 7 HA sont certifiés Agriculture Biologique. L'exploitation est certifiée HVE3 et s'engage dans un Système de Management Environnemental.

Des actions communes sont engagées entre les 3 domaines de l'EPLEFPA Bordeaux Gironde (Château La Tour Blanche, Château Dillon et Châteaux Grand Baril-Réal Caillou) notament sur l'expérimentation, la communication et la commercialisation.

Cette exploitation est très intégrée et impliquée dans son territoire.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : L'exploitation viticole possède des terres viticoles sur deux appellations différentes, à proximité des bâtiments de production (3km, maximum). Les bâtiments de production se trouvent au sein du Lycée Agricole de Montagne. Plusieurs systèmes culturaux sont mis en place en fonction des contraintes et des objectifs. Organiser le système de production : Production Viticoles sur deux appellations différentes
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Travail en collaboration avec le Vinopole et le SRAL sur la réduction d'intrants phytosanitaires, essais mis en place en terme de gestion de l'enherbe ment, mais aussi essais en œnologie
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : (10)
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement Agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur du site

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- ٠...

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;
- .

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place. Animations commerciales (vendanges des clients, Foire aux Vins, etc...)

Animations commerciales sur les week-ends (vendanges des clients, Foire aux Vins, etc...)

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement :

Georges JOUSSERAND Directeur de l'EPLEPA Bordeaux Gironde, 06.65.29.58.00, georges.jousserand@educagri.fr Phillipe RENARD Directeur Adjoint de l'EPLEFPA responsable du site de Montagne, 06.70.18.98.69, philippe.renard@educagri.fr

# Directeur d'exploitation agricole

EPLEFPA: Landes

Classement EPLEFPA: 4+

Exploitation: « Domaine de Laluque » (site de Dax-Oeyreluy)

Classement de l'exploitation : 2ème catégorie

### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPLEFPA</u>: EPLEFPA départemental (8 centres constitutifs dont 2 exploitations agricoles, 3 sites, 215 personnels, 860 élèves et apprentis, secteurs formations : agriculture, agro-équipement, forêt, nature, gestion de l'eau, aménagements paysages, services à la personne et aux territoires...)

<u>Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :</u> bovins allaitants Blondes d'Aquitaine (80 mères), grandes cultures 70 ha de SAU), vente directe (Chiffre d'affaires : 75 000 €/an)

## Activités principales :

- · Organiser le système de production : bovins allaitants, vente directe
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Ecophyto, « Produisons autrement »...
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

...

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus,
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

## **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

١٠..

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSRFD
- Directeur établissement : Jean-Luc LARRERE, directeur (05 58 98 70 33)

# Directeur d'exploitation agricole

EPLEFPA: Landes

Classement EPLEFPA: 4+

Exploitation: « Domaine desBourdettes » (site de Sabres)

Classement de l'exploitation : 2ème catégorie

### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPLEFPA</u>: EPLEFPA départemental (8 centres constitutifs dont 2 exploitations agricoles, 3 sites, 215 personnels, 860 élèves et apprentis, secteurs formations: agriculture, agro-équipement, forêt, nature, gestion de l'eau, aménagements paysages, services à la personne et aux territoires...)

<u>Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :</u> exploitation entièrement convertie à l'agriculture biologique : 70 000 poulets par an, 50 ha de grandes cultures, vente coopérative

Enjeu : mise en œuvre du projet de modernisation de l'exploitation d'un montant d'investissements global de 330 000 € HT

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : poulets et grandes cultures en agriculture biologique
- Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Ecophyto, « Produisons autrement »...
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

. . .

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets :
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions :
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau;

٠...

### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission :
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSRFD Directeur établissement : Jean-Luc LARRERE, directeur (05 58 98 70 33)

Exploitation: exploitation horticole Fazanis, site deTonneins.....

Classement de l'exploitation : ...3ème catégorie.....

### Description du poste:

### Description de l'EPL:

EPLEFPA départemental, 8 centres constitutifs sur 4 sites : 1 LEGTPA, site de Ste-Livrade, 314 élèves/étudiants – 1 LEGTPA, site de Nérac, 225 élèves/étudiants – 1 LPA, site de Fazanis, 171 élèves– 1 CDFA, sites de Ste-Livrade, Nérac et Villeréal, 360 apprentis – 1 CFPPA sur 2 sites (Ste-Livrade et Nérac) – 3 exploitations (Ste-Livrade, Nérac et Tonneins).

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Exploitation spécialisée en horticulture ornementale : production plantes à massif (60000), potées fleuries (2000), plantes vivaces (2000) ,aromatiques et plants de légumes certifiés en AB (10000). 3000 m² couverts. 2 salariés 1,1 ETP. Vente directe sur les marchés et sur site (1/3 CA) Commercialisation aux collectivités (2/3 CA)

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : production horticole sous serre
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : participation au réseau déphyferme horticulture ornementale
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Participer à l'animation du réseau des exploitations de l'EPL de Lot et Garonne
- Participer à l'animation de la filière horticole sur le site
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, horticulture sous serre, systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

Astreintes et logement de fonction sur place (1 studio).

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Elisabeth Cambot-Ledwidge, <u>elisabeth.cambot-ledwidge@educagri.fr</u>, 05 53 40 47 00 ou
- Directeur-adjoint, responsable du site de Tonneins : Fabrice Henry, fabrice.henry@educagri.fr , 05 53 88 31 88

EPL: EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques (64)

Classement EPL: 4+

Exploitation : Oloron Sainte Marie Classement de l'exploitation : 2

### Description du poste:

### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques comprend 8 centres constitutifs (3 lycées, 1 CFA, 1 CFPPA et 3 exploitations agricoles), plus une halle agroalimentaire gérée en SACD, répartis sur cinq sites (Ostabat, Hasparren, Oloron-Ste-Marie, Orthez et Montardon). Quelques données importantes: 1 320 élèves, étudiants et apprentis, 142 000 heures stagiaires, 10 salariés sur les 3 exploitations et un budget EPL de 10 millions d'euros.

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

450 brebis laitières basco-béarnaises pour la production de fromage AOP Ossau Iraty

Un petit troupeau de porc plein air pour la valorisation du lactoserum

Une dizaine de ruches

troupeau de vaches béarnaises pour la conservation de la race et la valorisation des espaces difficiles Système transhumant (brebis, vaches et ruches)

Production fourragère en totalité pour la consommation du troupeau : 5,4 ha maïs grain, 2 ha de luzerne et 35 ha de prairies/parcours

160 ha d 'estive

4 salariés en CDI, représentant 3,1 ETP

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : ovin lait avec transformation fromagère, vaches allaitantes
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation ;
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3,1 ETP
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;

- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- . . .

- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

• ...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Forte astreinte sur le terrain

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Monsieur André CHANFREAU, Directeur de l'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques andre.chanfreau@educagri.fr - Tel. : 07 86 51 08 03

EPL: EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques (64)

Classement EPL: 4+

Exploitation: LPA ORTHEZ Classement de l'exploitation: 3

#### Description du poste:

### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques comprend 8 centres constitutifs (3 lycées, 1 CFA, 1 CFPPA et 3 exploitations agricoles), plus une halle agroalimentaire gérée en SACD, répartis sur cinq sites (Ostabat, Hasparren, Oloron-Ste-Marie, Orthez et Montardon). Quelques données importantes: 1 320 élèves, étudiants et apprentis, 142 000 heures stagiaires, 10 salariés sur les 3 exploitations et un budget EPL de 10 millions d'euros.

# Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

L'exploitation compte 24 ha, principalement des cultures fourragères (prairies et maïs ensilage) utilisées pour l'alimentation du troupeau allaitant. On compte aussi 2 ha de maïs grain, 1 ha de vigne (conservatoire de cépages) et une parcelle pédagogique de 0,5 ha (cultures d'hiver)

Atelier bovin allaitant en race Blonde d'Aquitaine (20 mères et suite). Vente de broutards et vaches de réforme grasses.

Atelier de canards prêts à gaver (5 bandes de 4000 canards).

Pédagogie: Mini-stage d'une semaine pour les élèves de 2nde et 1ère CGEA.

600 heures de TP, TD et chantiers sur l'exploitation en 2013-2014, en augmentation chaque année grâce à une équipe enseignante motivée et impliquée.

Participation au TNLA, comice agricole local (avec participation des élèves volontaires).

Travail avec de nombreux partenaires professionnels : Cuma, ETA, associations, Chambre d'Agriculture... L'exploitation fait partie du réseau régional d'expérimentation Bovins Viande de l'Institut de l'Elevage.

Budget annuel de 280 000 €.

Main d'oeuvre composée d'une salariée polyvalente, en poste depuis 8 ans. Une personne supplémentaire réalise une permanence de week-end une fois par mois.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : élevages et cultures.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 1,1 ETP
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

...

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Préciser si conditions particulières supplémentaires

### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Monsieur André CHANFREAU, Directeur de l'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques andre.chanfreau@educagri.fr Tel. : 07 86 51 08 03

Indiquer les personnes à contacter avec leur nom, prénom, fonction, mèl et numéro de téléphone

EPL: EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques (64)

Classement EPL: 4+

Exploitation: Pau Montardon Classement de l'exploitation: 1

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques comprend 8 centres constitutifs (3 lycées, 1 CFA, 1 CFPPA et 3 exploitations agricoles), plus une halle agroalimentaire gérée en SACD, répartis sur cinq sites (Ostabat, Hasparren, Oloron-Ste-Marie, Orthez et Montardon). Quelques données importantes : 1 320 élèves, étudiants et apprentis, 142 000 heures stagiaires, 10 salariés sur les 3 exploitations et un budget EPL de 10 millions d'euros.

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Exploitation de type ployculture élevage, certifiée AREA, HVE2, route du lait niveau 2, en zone vulnérable. Les ateliers de production sont représentatifs des grandes productions départementales et supports d'expérimentations et de démonstrations.

- Un pôle laitier rénové en 2009 avec 500 000 L de lait produits par an dont 30 000 L en vente directe en partie transformés sur l'atelier agro alimentaire de l'EPL.
- Un pôle viande avec un atelier de vaches allaitantes Blonde d'Aquitaine et un atelier d'engraissement de 60 places. Ce pôle est en évolution (restructuration des ateliers et reconstruction des bâtiments).
- Un pôle grandes cultures, destinées majoritairement à l'alimentation des troupeaux. SAU de 90 ha, variables en fonction des essais engagés et des partenariats
- Un atelier de 1,4 ha de production biologique de kiwis
- 4 salariés temps plein pour suivre ces ateliers, les expérimentations et la pédagogie, très développée sur l'exploitation grâce à une forte implication des enseignants et formateurs (stages, travaux pratiques, visites, formations pour adultes, projets techniques et culturels...)

L'enjeu est de maintenir la dynamique de pédagogie et d'expérimentations tout en faisant évoluer les ateliers de production et en mettant en place de nouveaux projets structurants autour de la rénovation du site.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : bovins lait, bovins viande, grandes cultures, prairies et arboriculture bio (kiwis)
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation: tous les ateliers de l'exploitation sont supports d'expérimentations (avec les coopératives locales, la Chambre d'Agriculture, les firmes aliments, des sociétés de matériels d'élevage...) De plus l'exploitation est le siège des expérimentations de l'ARPEB (regroupant l'institut de l'élevage et l'inter profession). Un an sur deux grande manifestation sur site sur les innovations techniques (Les Rencontres Maïs: 800 à 1000 participants, en partenariat avec ARVALIS Institut du Végétal, la FDCUMA, les chambres d'agriculture, les coopératives...), plus des journées techniques réparties sur l'année (souvent co animées avec des projets étudiants)
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- Encadrer une équipe de salariés: 4 ETP salariés + 1 secrétaire
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

•••

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠..

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Monsieur André CHANFREAU, Directeur de l'EPLEFPA des Pyrénées-Atlantiques andre.chanfreau@educagri.fr Tel. : 07 86 51 08 03

EPL : AURILLAC Classement EPL : 4

Exploitation : AURILLAC Classement de l'exploitation : 1

# **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL:</u> LEGTA, CFA, CFPPA, AT lait et viande, EA. 350 élèves sur le lycée. Situation péri-urbaine. Filières S, STL, PRO CGEA, STAV SP et Aménagement, BTSA ACSE et STA; CFA forestier et agricole; BPREA au CFPPA

Description de l'exploitation :

3 salariés. 176 ha SAU dont 90 en prairie permanente et 70 en prairie temporaire. 55 vaches Prim'holstein en AOP Cantal, Bleu et Salers. 45 vaches Salers allaitantes. Transformation à la ferme de fromage Salers. Vente aux AT de l'EPL et à la Coop locale. 2 bâtiments mal adaptés aux besoins. Pas de bâtiments pour loger les génisses et stocker le matériel. En cours d'écriture d'un nouveau projet d'exploitation et d'ateliers pour redéfinir une stratégie à long terme tournée vers l'agro-écologie.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : lait, viande et céréales.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : essais de fertilisation sur céréales, ferme appartenant au réseau DEPHY (réduction des produits phytosanitaires), inscrite dans le projet ATOUS (Vers une Approche Territoriale de l'autonomie fourragère et des Services rendus par les systèmes fourragers à dominante herbagère en production fromagère AOP de montagne)
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3
- · Animer des réunions, des manifestations et événements, le projet d'exploitation
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau.

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication.

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF et SFRD: Véronique PAPEREUX, Chef du SRFD, veronique.papereux@educagri.fr, 04.73.42.27.88
- Directeur établissement : Jean-Pierre CHAPUT, jean-pierre.chaput@educagri.fr, 04.71.46.26.60

EPL: SAINT-FLOUR Classement EPL: 3

Exploitation: Polyculture Elevage Classement de l'exploitation: 2

### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPL monosite de Saint-Flour, très ancré sur son territoire, est composé de 4 centres : Exploitation agricole, Atelier Technologique, CFPPA, Lycée et d'une UFA. L'EPL est reconnu pour ses formations en agriculture-élevage, agroalimentaire et environnement.

### Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

L'exploitation agricole, unité de production à vocation pédagogique assure pleinement ses missions principales (produire, former) et est particulièrement investie sur les missions d'innovation, d'expérimentation, de développement et d'animation du territoire.

Positionnée comme un modèle au sein du territoire, l'Exploitation Agricole est au cœur du projet de territoire porté par l'EPL et la communauté de communes de Saint-Flour-Margeride.

Composée d'un directeur et de 2,5 UTH, son activité de production est axée principalement sur la production de vaches laitières de race Montbéliarde, production de vache allaitante de race Aubrac, production ovine de race Blanche du Massif Central et sur 135 ha (prairies, céréales, culture de la lentille...).

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : Bovin lait, Bovin viande, ovin, culture
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : nombreux projets et partenariats au niveau local, régional et national : CASDAR, chef de projet de partenariat, PSDR....
- L'exploitation participe en outre activement aux concours locaux et nationaux : comices, sommet de l'élevage, SIA... et participe à l'organisation ponctuelle ou régulière du CJAJ, ovinpiades, concours meneur, prairie fleurie...
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2,5
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;

· Travailler en équipe et en réseau.	· Filières et organisations professionnelles ;
	· Technologie de l'information et de la communication.

Astreintes et logement de fonction sur place.

Comme les autres membres de l'équipe de direction, des permanences et astreintes (en moyenne 1 week-end sur 5 et 2 jours par période de vacances) sont à assurer en contre partie de la mise à disposition d'un logement de fonction (pavillons à côté du lycée) et la prise en compte financière de charges afférentes.

- CSFRD : Véronique PAPEREUX 04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
- Directeur établissement : Jean-François BESSON 04 71 60 08 45 jean-françois.besson@educagri.fr

EPL de BRIOUDE-BONNEFONT - site de Fontannes

Classement EPL: 4

**Exploitation**: BONNEFONT Classement de l'exploitation: 2

### Description du poste:

Description de l'EPL: 1 lycée – 1 CFA – 2 CFPPA (agricole et forestier) – 1 exploitation dont une partie en agriculture

biologique – 1 centre équestre

Description de l'exploitation: 530 000 litres de lait plaine, grandes cultures, production ovine en AB avec atelier

poulets bio 3 salariés

### Activités principales:

· Organiser le système de production diversifié

· Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers

· Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation

· Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants

· Encadrer une équipe de 3 salariés

· Animer des réunions, des manifestations et évènements

· Communiquer avec différentes équipes et partenaires

Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits

· Participer aux missions de l'Enseignement agricole

· Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

· Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur de l'établissement

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication.

### Conditions particulières d'exercice:

Astreintes et logement de fonction sur place

- CSFRD : Véronique PAPEREUX 04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
- Directeur établissement : M. Paul TEULLET Directeur de l'EPLEFPA 04.71.74.57.57 paul.teullet@educagri.fr

**EPL: EPLEFPA DE VIRE** 

Classement EPL: ...4....

Exploitation agricole

Classement de l'exploitation: 1

### **Description du poste:**

# Description de l'EPL:

4 centres constitutifs : lycée professionnel (240 élèves), CFA (140 apprentis, CFPPA (50000H stagiaires, Exploitation agricole.

L'établissement forme aux métiers de l'agriculture (bac pro), du paysage (bac rpo et BTSA), de la gestion des milieux naturels (bac pro), du commerce (animalerie, produits horticoles, agro-équipement (bac pro et BTSA)

### Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Exploitation de 84 ha spécialisée lait en troupeau mixte (FFPN/NO 30 %/70%)

Valorisation en atelier de transformation fermière d'animaux de petits ateliers (porcs, lapins, faisans) 2 salariés en production 2,5 ETP en transformation

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : Atelier lait
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : De fréquentes manifestations techniques et de démonstration(micro parcelles, gestion de troupeau, ... sont conduites en partenariat avec la chambre d'agriculture du Calvados et l'ensemble des organismes de développement du département.

Expérimentation en cours avec l'INRA sur l'autonomie alimentaire des troupeaux laitiers (Chef de projet pendant trois ans)

· Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des

### apprenants

- · Encadrer une équipe de salariés : 2 salariés en production 2,5 ETP en transformation
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

	Sayoir-faire:	<u>Connaissances :</u>
•]	Construire, animer et accompagner des projets; Élaborer des dossiers techniques et financiers; Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus,	· Agronomie, zootechnie et systèmes de production ; · Textes de références pour l'exercice de la mission ; · Politique agricole, réglementation technique et

### bilans;

- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- · Coordonner les tâches des salar

# juridique;

- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;
- . . .

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF: Jean Cézard « jean.cezard@agriculture.gouv.fr »
- CSFRD : Yvette Bonjean « yvette.bonjean@educagri.fr »
- Directeur établissement : jean-Luc Troussard@educagri .fr », tél : 02 31 66 18 10

EPL: LE ROBILLARD (14)

Classement EPL: 4 Exploitation agricole

Classement de l'exploitation: 3

### Description du poste:

### Description de l'EPL:

un lycée (360 élèves et étudiants), un CFA (100 apprentis), un CFPPA (30 000 heures stagiaires), une exploitation agricole (avec centre équestre) pour 4 domaines de compétence : la production agricole (élevage laitier, grandes cultures, production cidricole), l'agroéquipement, l'environnement (gestion d'l'eau) et les formations générales (bac S).

### Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Le centre exploitation possède une Sau de 155 ha, un quota laitier de 326 OO litres en zone AOC, un troupeau laiter exclusivement normand doté d'un bon niveau génétique et nourri à l'herbe, des vergers hautes tiges (5ha) et basses tiges (3 ha) en zone AOC, un service d'expérimentation fourragères, un centre équestre. Il compte 7 salariés et un directeur pris en charge par le Ministère et un budget annuel d'environ 900 000 euros.

L'orientation principale de l'exploitation concerne les produits de qualité (lait produit en AOC, cidre en AOC, bœufs à l'herbe) et la préservation de l'environnement. Elle s'inscrit dans la démarche « enseigner à produire autrement » au travers notamment de la recherche d'autonomie fourragère sur l'exploitation.

Le service expérimentation est tourné vers l'expérimentation fourragère en lien avec des société semencières ou des programmes régionaux de valorisation des espèces prairiales notamment.

Elle constitue également un support pédagogique au service de la formation au travers des travaux pratiques ; de stages, de projets pédagogiques, de la pratique de l'équitation (section sportive et option hippologie équitation).

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : cultures, élévage laitier, arboriculture et production cidricole, centre équestre.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : suivi de l'expérimentation « autonomie fourragère de l'atelier lait » en lien avec l'ingénieur chef de projet ; suivi des actions relatives aux RMT et projets CASDAR sur la thématique de l'autonomie et du bien être animal.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 7 salariés
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### ...

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets :
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;

- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau;
- ٠...

- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF Basse Normandie / Jean CEZARD jean.cezard@agriculture.gouv.fr
- CSFRD Basse Normandie : Yvette BONJEAN yvette.bonjean@educagri.fr
- Directeur établissement / Claudine LE GUEN <u>claudine.leguen@educagri.fr</u> 02-31-42-61-10

**EPL: EPLEFPA Coutances** 

Classement EPL: 4ème catégorie

Exploitation Horticole: Exploitation horticole de Coutances

Classement de l'EH: 1ère catégorie

### Description du poste:

<u>Description de l'EPL</u>: Situé en centre Manche, l'EPLEFPA de Coutances assure la formation initiale scolaire (LEGTA), par apprentissage (CFA) et continue (CFPPA) de 800 apprenants dans les domaines agricoles, horticoles, du paysage et de la conchyliculture. Il comporte deux exploitations support pédagogique, de développement et d'animation du territoire : - Exploitation Horticole (EH) (productions florales, ornementales sur 4500m² de serres et tunnels et maraîchère sur 7000 m² de surface) et jardin botanique de 2,5ha. – Exploitation Agricole (EA) : élevage laitier bio sur 72 ha de SAU, 55 VL, 350 000 l de quota et production de pommes à jus sur 5 ha.

Le projet d'établissement est orienté sur l'éducation et la responsabilisation en faveur du développement durable du territoire. L'EPL présente une forte orientation vers les pratiques durables : conversion bio de l'EA, Protection Biologique Intégrée sur l' EH, Gestion différenciée des espaces

Description de l'exploitation horticole : 2.25 ETP soit 3 Salariés

2800m² de serres verre chauffées pour production de fleurs coupées, potées fleuries et fraisier hors sol

1700m<sup>2</sup> de tunnel plastique pour annuelles, bisannuelles et chrysanthème

6400m<sup>2</sup> de production plein champs

25000m<sup>2</sup> de jardin botanique : 6 à 7000 visiteurs par an Vente principalement au détail à partir d'un espace vente.

Maîtrise de l'énergie par une adaptation des productions non chauffées l'hiver

### **Activités principales :**

- · Organiser le système de production : Production florale et légumière
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Développer des actions d'expérimentation avec les organismes techniques Assurer l'animation nécessaire autour du festival des jardins et des dahlias.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3 salariés
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

. . .

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place. Pas de logement de fonction sur place Pas de permanence de sécurité

### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF: Jean CEZARD (jean.cezard@agriculture.gouv.fr)

- CSFRD : Yvette BONJEAN (yvette.bonjean@educagri.fr)

- Directeur établissement : M. Benoit BULOT (benoit.bulot@educagri.fr)-Tel : 0233194110

**EPL: ALENCON - SEES** 

Classement EPL: 4

Exploitation : Sées 61500 Classement de l'exploitation : 2

### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: Un lycée (390 élèves et étudiants), un LPA (110 élèves) un CFA (210 apprentis), un CFPPA (70 000 heures stagiaires), une exploitation agricole, un centre équestre, pour 4 domaines de compétence : la production agricole (élevage laitier, cultures, production cidricole), les services, l'environnement et le cheval.

# Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

L'exploitation possède une SAU de 98 ha, un quota laitier de 300 000 litres, un troupeau laitier exclusivement normand doté d'un bon niveau génétique, des vergers hautes tiges (5ha) en agriculture biologique. Il compte 3 salariés et un directeur pris en charge par le Ministère et un budget annuel d'environ 350 000 euros.

L'orientation principale de l'exploitation concerne la production laitière, la production de cidre et de jus de pommes issus de l'agriculture biologique, la production de céréales, le conservatoire de volailles, présence de ruches. Elle s'inscrit dans la démarche « enseigner à produire autrement ».

Travail en partenariat avec la Chambre d'Agriculture 61 sur l'autonomie alimentaire et les rotations longues. Elle constitue également un support pédagogique au service de la formation au travers des travaux pratiques ; de stages, de projets pédagogiques. Présence quotidienne de 2 ou 3 élèves encadrés par les salariés de l'exploitation.

#### **Activités principales:**

- · Organiser le système de production
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : expérimentation rotations longues. Forte implication des BTS sur l'exploitation.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

•••

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ·
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et iuridique :
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF Basse Normandie: Jean CEZARD jean.cezard@agriculture.gouv.fr
   SFRD Basse Normandie: Yvette BONJEAN yvette.bonjean@educagri.fr
   Directeur établissement: Guy FOUCHER guy.foucher@educagri.fr
   02.33.81.74.00

EPL de Quetigny/Plombières lès Dijon (21)

Classement EPL: 4+

Exploitation: exploitation agricole de Quetigny, sis à Tart le Bas (21)

Classement de l'exploitation : 2

# Description du poste:

### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 6 centres : LEGTA de Quetigny (323 élèves et étudiants), LEGTA de Plombières les Dijon (135 élèves et étudiants), CFA de Quetigny/Plombières (291 apprentis), CFPPA de Quetigny/Plombières (165 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de quetigny sise à Tart le Bas (grandes cultures et bovins viande), atelier technologique agroalimentaire de Plombières lès Dijon

### Description de l'exploitation :

Exploitation en polyculture-élevage (bovins viande).

L'exploitation met en valeur 173 ha dont 62 ha STH avec un large panel de productions céréalières, oléagineuses et protéagineuses. Situées dans la zone de la plaine de la Saône, partiellement irrigables, les terres présentent un bon potentiel de production.

Le système de production est innovant avec notamment des rotations longues et un niveau de traitement très inférieur à celui traditionnellement pratiqué localement. Une petite partie de l'exploitation est menée en agriculture biologique. Le troupeau de vaches charolaises, orienté « vente de génétique », est composé de 59 VA et sa suite pour 102 UGB. L'exploitation vend une quinzaine de reproducteurs mâles par an. Un activité accessoire de vente de viande en direct a été développée.

#### **Activités principales :**

- · Organiser le système de production : voir ci-dessus
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : L'exploitation participe à plusieurs actions de développement :
  - BiodivEA
  - Action 16 Ecophyto 2018
  - Travaux du RMT système de culture innovant
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2 ETP salariés + 1 apprenti
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;

	technologique agricole et ses actions ;	· Techniques managériales ;
- 1		· Outils de la comptabilité et gestion ;
	· Travailler en équipe et en réseau	· Filières et organisations professionnelles ;
		· Technologie de l'information et de la communication

Astreintes et logement de fonction sur place.

Le logement est situé à Tart le Bat – sur le siège de l'exploitation – village situé à 30 km de Dijon et du siège de l'EPL (Quetigny)

# Personnes à contacter pour un entretien :

### - DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 55 Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

- Directeur établissement :

Pierre Mathis, directeur de l'EPLEFPA de Quetigny/Plombières lès Dijon, pierre.mathis@educagri.fr, tél. : 03 80 71 80 00

EPL de La Barotte-Haute Côte d'Or (21) – Route de Langres – 21400 Châtillon-sur-Seine

Classement EPL: 3

Exploitation : exploitation agricole de La Barotte, sise à Châtillon sur Seine (21)

Classement de l'exploitation : 2

### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 3 centres : LEGTA de La Barotte-Haute Côte d'Or (182 élèves et étudiants), CFPPA de La Barotte-Haute Côte d'Or (91 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de La Barotte-Haute Côte d'Or (bovins lait, grandes cultures, atelier équin)

Description de l'exploitation :

l'exploitation conduit 3 ateliers différents :

<u>un atelier productions végétales</u>: l'exploitation a une surface totale de 120 ha répartis en 55 ha de grandes cultures (maïs, blé, orge) et 65 ha de prairies naturelles.

<u>Un atelier production laitière</u>: Avec un quota de 440 000 L pour 65 vaches laitières de race Brune, la production laitière constitue le principal atelier de l'exploitation. L'exploitation travaille avec de nombreux partenaires de la filière notamment: le syndicat de contrôle laitier, le centre d'insémination, les organismes de sélection des races, la chambre d'agriculture de Côte d'Or, etc... La production est écoulée auprès du groupe SODIAAL. Le troupeau est conduit en stabulation libre dans un nouveau bâtiment inauguré en 2013

<u>Un atelier équin</u> comprenant 2 activités : une production de lait de jument, un élevage de chevaux à finalité pédagogique (17 selles français)

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : production laitière, production végétales, production équine
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : passage en AOP Epoisses, avec de nouvelles pratiques culturales pour rentrer dans le cahier des charges, Un atelier lait de jument ayant pour finalité la vente de produits cosmétiques.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

. . .

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;

· Travailler en équipe et en réseau	· Filières et organisations professionnelles ;
	· Technologie de l'information et de la communication

Astreintes et logement de fonction sur place.

Un logement de type F4 est proposé au DEA. Les permanences sont organisées entre 4 personnes sur la semaine, les week-end et les petites vacances.

# Personnes à contacter pour un entretien :

#### - DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 55 Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

# - Etablissement:

Jean-Philippe Lachaize, directeur de l'EPLEFPA de La Barotte-Haute Côte d'Or, jean-philippe.lachaize@educagri.fr, tél. : 03 80 91 53 01

EPL de Nevers-Cosne-Plagny (58)

Classement EPL: 4+

Exploitation: exploitation agricole de Nevers-Challuy (58)

Classement de l'exploitation : 2

# Description du poste:

### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 7 centres : LEGTA de Nevers-Cosne répartis sur les sites de Nevers-Challuy (242 élèves et étudiants) et de Cosne-Cours sur Loire (112 élèves), LPA de Plagny-Sermoise (106 élèves), CFA de la Nièvre (180 apprentis répartis sur 4 sites), CFPPA de Nevers (36 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de Nevers-Challuy (bovins viande), exploitation horticole de Plagny-Sermoise, exploitation viticole de Cosne-Cours sur Loire.

### Description de l'exploitation :

- troupeau de 75 vaches allaitantes charolaises de haute valeur génétique, vente de broutards et de reproducteurs
- 60 brebis berrichonnes du Cher
- 40 ha de céréales
- 2 salariés temps plein.

Système fourrager proche de l'autonomie, mais rotation céréalière trop courte avec problèmes agronomiques. L'exploitation est partenaire de 2 projets CASDAR, l'un concernant la valorisation des bois de haies en litière, l'autre l'innovation en systèmes céréaliers. La mission développement-innovation est à conforter.

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : bovins allaitants charolais, ovins, céréales.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : participation à 2 projets CASDAR « mobilisation collective pour l'agroécologie »
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2 temps plein
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

...

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau.

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles :
- · Technologie de l'information et de la communication

Astreintes et logement de fonction sur place.

### Personnes à contacter pour un entretien :

### - DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 55 Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

- Directeur établissement :

Xavier Le Coeur, directeur de l'EPLEFPA de Nevers-Cosne-Plagny, xavier.le-coeur@educagri.fr, tél.: 03 86 21 66 01

EPL de Nevers-Cosne-Plagny (58)

Classement EPL: 4+

Exploitation: exploitation horticole de Plagny-Sermoise (58)

Classement de l'exploitation : 2

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 7 centres : LEGTA de Nevers-Cosne répartis sur les sites de Nevers-Challuy (242 élèves et étudiants) et de Cosne-Cours sur Loire (112 élèves), LPA de Plagny-Sermoise (106 élèves), CFA de la Nièvre (180 apprentis répartis sur 4 sites), CFPPA de Nevers (36 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de Nevers-Challuy (bovins viande), exploitation horticole de Plagny-Sermoise, exploitation viticole de Cosne-Cours sur Loire.

# Description de l'exploitation :

- Pépinières : végétaux d'ornement et fruitiers, en container et en pleine-terre
- Productions sous abri : annuelles et plants maraîchers.
- Vente aux particuliers, aux professionnels et aux collectivités.

Activités de prestations de service en travaux paysagers représentant près de la moitié du chiffre d'affaire et permettant d'écouler une partie de la production de la pépinière.

Salariés: 3,5 équivalents temps plein, pour la production et la commercialisation.

La prospection des clients et l'établissement des devis est un enjeux essentiel pour le directeur.

Les réseaux de partenariat dans le territoire sont à consolider et la mission d'innovation à développer.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : productions horticoles (pépinières, annuelles, plants maraîchers) et prestations de service en travaux paysagers.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3 ETP ouvriers horticoles, 0,5 ETP secrétariat
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- $\cdot$  Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- Technologie de l'information et de la communication

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

#### - DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 55 Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

- Directeur établissement :

Xavier Le Coeur, directeur de l'EPLEFPA de Nevers-Cosne-Plagny, xavier.le-coeur@educagri.fr, tél.: 03 86 21 66 01 Alain Macé, proviseur du LPA de Plagny, alain.mace@educagri.fr, tél.: 03 86 59 72 34

EPL de Fontaines (71) Classement EPL: 4+

Exploitation: exploitation agricole de Charolles (71)

Classement de l'exploitation : 3

# Description du poste:

#### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 6 centres: LEGTA de Fontaines (370 élèves et étudiants), LPA de Charolles (111 élèves), CFA de Saône et Loire (405 apprentis répartis sur 5 sites; siège à Gueugnon), CFPPA de Charolles (164 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de Fontaines (bovins lait, bovins viande, grandes cultures, volailles), exploitation agricole de Charolles (ovins viande).

#### Description de l'exploitation :

L'exploitation de Charolles ne possède qu'un atelier ovin, construit en 2006. Valorisant 75 ha de SAU (Surfaces fourragères uniquement) avec une troupe de 700 brebis (races Charollaise et Romane), cet ensemble constitue le Pôle Ovin Régional très engagé dans la filière ovine régionale et au-delà (réseau RONEA), avec une mission importante de formation et développement/expérimentation

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : atelier ovin de 700 brebis, système devant prendre en compte les nombreuses expérimentations conduites, sur des protocoles expérimentaux
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : importance toute particulière du programme expérimental mis en place, en lien avec Institut de l'élevage (ferme du Mourier), les RMT/CASDAR, le programme CIP de la Région (Contrat Interprofessionnel de Progrès), avec des financements non négligeables à gérer avec les partenaires
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants : mission importante avec la participation du directeur d'exploitation dans les modules de formation spécifiques ovins, en formation initiale, apprentissage et continue (CS ovin)
- · Encadrer une équipe de salariés : 1 salarié + 1 apprenti (+ stages d'étudiants sur expé)
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication

Astreintes et logement de fonction sur place.

### Personnes à contacter pour un entretien :

#### - DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 55 Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

### - Directeur établissement :

Jean-Pierre Thuot, directeur de l'EPLEFPA de Fontaines, jean-pierre.thuot@educagri.fr, tél. : 03 85 47 82 70 Guillaume Dupuits, directeur-adjoint et chargé de mission auprès du directeur, guillaume.dupuits@educagri.fr, tél. : 03 85 47 82 82

Bernadette Saunier, directrice-adjointe et responsable du site de Charolles, bernadette.saunier@educagri.fr, tél. : 03 85 24 28 50

EPL de Fontaines (71) Classement EPL: 4+

Exploitation: exploitation agricole de Fontaines (71)

Classement de l'exploitation : 1

### **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 6 centres : LEGTA de Fontaines (370 élèves et étudiants), LPA de Charolles (111 élèves), CFA de Saône et Loire (405 apprentis répartis sur 5 sites ; siège à Geugnon), CFPPA de Charolles (164 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de Fontaines (bovins lait, bovins viande, grandes cultures, volailles), exploitation agricole de Charolles (ovins viande).

### Description de l'exploitation :

Exploitation de polyculture-élevage (bovins-lait, bovins viande, volailles fermières) représentative de l'agriculture en Saône-et-Loire: 150ha SAU, troupeau de 75VL avec quota de 550 000l de lait, 35 VA avec production de broutards lourds, atelier avicole de 10 000 volailles fermières. Exploitation très engagée avec les partenaires professionnels, notamment sur la filière lait et avicole, dans des actions importantes de développement/expérimentation, mais également dans la transition agroécologique.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : système de polyculture-élevage avec ateliers cité ci-dessus. Interaction forte avec autres exploitations du territoire.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : importance des activités d'expérimentation, en lien avec les RMT/CASDAR et les contrats CIP (Contrat Interprofessionnels de Progrès) de la Région. Construction récente d'un abattoir de volailles sous forme CUMA et construction en cours d'un magasin de ventes des produits des exploitations
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3 salariés à plein temps + 2 apprentis
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ·
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

### - DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 55 Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

### - Directeur établissement :

Jean-Pierre Thuot, directeur de l'EPLEFPA de Fontaines, jean-pierre.thuot@educagri.fr, tél. : 03 85 47 82 70 Guillaume Dupuits, directeur-adjoint et chargé de mission auprès du directeur, guillaume.dupuits@educagri.fr, tél. : 03 85 47 82 82

EPL de Mâcon-Davayé (71)

Classement EPL: 2

Exploitation: exploitation viticole de Mâcon-Davayé (71)

Classement de l'exploitation: 1

### Description du poste:

#### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 3 centres : LEGTA de Mâcon-Davayé (255 élèves et étudiants), CFPPA de Mâcon-Davayé (68 000 heures-stagiaires), exploitation viticole de Mâcon-Davayé (viticulture biologique et atelier caprin avec transformation fromagère).

# Description de l'exploitation :

# Atelier caprin: (nombre de salariés: 4)

L'atelier compte un peu moins de 200 caprins (de 160 à 180 en production suivant la période) et produit annuellement 120 000 litres de lait intégralement transformés sur place.

Cette unité de production accueille en son sein, le Centre fromager de Bourgogne qui est chargé de suivi et conseils auprès des producteurs de fromages fermiers de la région. Avec les techniciens du centre fromager (Chambre régionale d'agriculture), des expérimentations sont mises en place, en partenariat avec l'exploitation (techniques fromagères, alimentation du troupeau...). L'engagement de la profession sur ce site prouve l'intérêt que représente l'exploitation caprine de Davayé.

### Atelier Vigne: (nombre de salariés: 6)

Cet atelier est le plus important du Domaine sur le plan économique mais également sur le plan pédagogique et en termes de vitrine de l'EPL.

<u>Viticulture biologique</u>: Le choix a été fait de convertir l'ensemble du domaine viticole à l'agriculture biologique. Depuis plusieurs années l'établissement travaillait avec le pôle technique sur la recherche de diminution de dose des intrants ainsi que sur la comparaison de divers itinéraires culturaux dont le Bio.

### Activités principales :

· Organiser le système de production :

Viticole en appellation Saint Véran et Pouilly Fuissé

Elevage caprin avec transformation fromagère en appellation « Mâconnais »

- · Piloter les aspects stratégiques, production, commercialisation, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :
- \* ATELIER CAPRIN (Centre Fromager de Bourgogne)
  - > Etude sur la consommation énergétique (eau et électricité) d'une exploitation fromagère fermière. Financement ADEME et CRB. Indemnisation de 10 jours de travail.
  - > ATELIER VIGNE ET VINS (Pôle Technique Viticole)
  - Suite du programme Ferme de référence ECOPHYTO 2018, en partenariat avec la CA 71
- → Échange de pratiques, recherche de références, diffusion d'informations
  - Poursuite de l'étude permettant <u>d'Evaluer l'impact de certaines pratiques de la « Biodynamie » sur les potentialités agronomiques de la vigne (CA 71, BIVB). Premiers résultats mesurés en 2013.</u>
  - > Projet CASDAR Vitinnobio porté par l'IFV sur les innovations en viticulture Biologique. Début automne 2013.
  - > Nombreux suivis en partenariat avec le Vinipôle:
    - Suivi quantitatif et qualitatif des populations levuriennes indigènes en cours de FA (projet tiers temps)
    - ➤ Vinification sans soufre
    - > Macération de raisin rouge en bonbonne en vue de création d'une cuve dédiée
    - > Suivi de consommation énergétique
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des

### apprenants

- · Encadrer une équipe de salariés : 10 permanents plus saisonniers
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements, en particulier des ventes en salons certains week-end
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

#### - DRAAF:

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 55 Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

- Etablissement:

Laurent Gouttebaron, directeur de l'EPLEFPA de Mâcon-Davayé, laurent.gouttebaron@educagri.fr, tél. : 03 85 33 56 02

EPL: Quimper Bréhoulou - 29 170 FOUESNANT

Classement EPL: 2

Exploitation: Agricole production animale avec un support cultures

Classement de l'exploitation : 2

### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

Etablissement fortement ancré dans son territoire, en bordure de littoral. 350 élèves et étudiants :

- Formations générales : 2nde GT, Filières S et STAV (production et aménagement)
- Filière Production Agricole: Bac pro CGEA PA suivi d'un BTSA ACSE
- Filière aquacole : Bac pro Aquaculture suivi d'un BTSA Aquaculture Licence Professionnelle AQUAVAL
- CAPA PAUM par apprentissage (sous traitance pour le CFA de Kerliver)
- 95 personnels Equipe de Direction complète

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

SAU:

112 Ha dont 75 en fermage

**Productions:** 

Végétales

Prairies temporaires:

Maïs ensilage:

Cultures de vente céréales – maîs grain – colza)

Jachère

Marais de Mousterlin (Conservatoire du Littoral)

Espace boisé

28 Ha
20 Ha
23 Ha
24 Ha

Itinéraires techniques inscrits dans les démarches de bonne pratique agronomique et de maîtrise des coûts. Contexte pédoclimatique peu favorable aux rendements hors irrigation (légumes industriels). Pas de matériel en commun Objectif: réduction des intratnts

#### Animales

Vaches laitières (48 Hostein):

quota de 389 L

Porc Oméga 3 (naisseur – engraisseur):

75 truies

1 500 porcs charcutiers/an

Poulets Label Rouge

12 600 par an (3 bandes)

Vaches allaitantes (Nantaises)

40 animaux dans le cadre d'une

convention (conservation d'une race locale, gestion d'un espace naturel, valorisation circuit court)

Atelier piscicole et aquacole Tourisme d'entreprise

Personnel: 4 UTH (Responsable d'exploitation inclus)

Forte implication pédagogique

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : Cultures, bovin lait, bovin viande, porcin et poulet de chair
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :
- Mise en place du projet de l'exploitation au travers du Contrat d'Autonomie et de Progrès (gain d'autonomie par rapport aux intrant s et à l'alimentation, améliorations des l'autonomie économique, financière, énergétique et meilleure prise en compte des bien-êtres animal et humain). Ce projet passe par des aménagements et des constructions conséquentes sur 3 des 4 ateliers de production animale. A échéance de 2 ou 3 ans, une réflexion quant au passage partiel en Bio pourrait être envisagée.

Parallèlement, le projet vise à la poursuite de la conception de systèmes de cultures moins consommateurs de produits

phytosanitaires et permettant une plus grande autonomie protéique de l'élevage laitier (meilleure valorisation de l'herbe, introduction de protéagineux).

- Forte implication dans le projet CASDAR porté par l'EPL (« Mutualiser les savoir-faire pour la valorisation et le renouvellement des surfaces fourragères à flores diversifiées dans les systèmes d'alimentation des ruminants »)
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- Encadrer une équipe de salariés : 3 techniciens polyvalents
- Animer des réunions, des manifestations et évènements
- Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du (de la) directeur (trice) de l'établissement
- Poursuivre et développer les relations avec les professionels

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

02 98 56 68 00

Marie-Pierre GOUSSET - Directrice d'EPL marie-pierre.gousset@educagri.fr Stéphane EUGENE – DEA stephane.eugene@educagri.fr

06 88 61 44 32 06 75 20 83 68

02 98 56 66 66

EPL : Le Gros Chêne PONTIVY

Classement EPL: 4

Exploitation: Le Gros Chêne

Classement de l'exploitation : 1<sup>re</sup> catégorie

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: Situé en plein centre Bretagne, composé de 3 centres constitutifs à savoir un lycée (440 élèves dont 140 étudiants), un CFPPA (avec 2 UFA) et une exploitation agricole. Formations principalement dans les secteurs de la Production agricole et de l'Agroalimentaire. Situation financière saine.

Description de l'exploitation: une exploitation diversifiée dans ses productions et ses modes de productions

56 hectares de SAU dont 18 en agriculture biologique

3 productions animales:

un élevage laitier de 60 vaches et 40 génisses de renouvellement pour une production de 450 000 litres de lait en système conventionnel

un élevage de 85 truies Naisseur Engraisseur produisant 1800 porcs charcutiers dont une partie valorisée en vente directe (élevage sur paille, aux normes bien être animal, arrêt de la castration depuis décembre 2012, engagement dans la charte « porc élevé sans antibiotique » de la Cooperl à partir de janvier 2015)

un élevage de 3000 poules pondeuses répondant au cahier des charges de l'agrobiologie, produisant 900 000 œufs dont une partie vendue en vente directe

un magasin de vente directe en partenariat avec 15 producteurs locaux depuis 2009

4 salariés

Situation financière saine : fonds de roulement de 570 000 € au 31/12/2013

Enjeux : poursuivre le développement de l'exploitation située en zone périurbaine, notamment au niveau du foncier

Projet : construction d'une installation de méthanisation avec injection de gaz dans le réseau

# Activités principales :

Organiser le système de production : système de cultures et de productions animales (production laitière, porcine et avicole)

Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers

Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : essais variétés de blé noir avec Inter Bio Bretagne, CASDAR méthanisation : intérêts conjugués d'une évacuation rapide des déjections animales et de leur méthanisation en partenariat avec la chambre régionale d'agriculture et l'Université de Bretagne Sud

- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- Encadrer une équipe de salariés : 4 personnes
- Animer des réunions, des manifestations et évènements
- Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement
- Poursuivre et développer les relations avec la profession

## Savoir-faire:

- Construire, animer et accompagner des projets ;
- Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans;
- Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- Animer une équipe et faciliter la communication ;
- Développer des partenariats ;
- Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions;
- Développer des partenariats multiples ;
- Travailler en équipe et en réseau;

# Connaissances:

- Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- Textes de références pour l'exercice de la mission;
- Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation;
- Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- Techniques de gestion de projet;
- Techniques managériales ;
- Outils de la comptabilité et gestion ;
- Filières et organisations professionnelles ;
  - Technologie de l'information et de la communication;

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

CSFRD: Mme Brigitte TEJEDOR: 02 99 28 22 50 brigitte.tejedor@griculture.gouv.fr

Directeur établissement : M. Alban CASALS : 06 80 22 44 36 alban.casals@educagri.fr

· Directeur d'exploitation : M. Daniel Le Couviour : 06 82 18 88 97 daniel.le-couviour@educagri.fr

## EPLEFPA de Amboise - Chambray-Lès-Tours

Classement EPL: 3ème catégorie

**Exploitation viticole** 

Classement de l'exploitation : 1ère catégorie

## **Description du poste:**

#### Description de l'EPLEFPA:

Établissement composé de 2 sites : Amboise et Chambray-Lès-Tours et de 3 centres : LPA de Amboise (qui comprend également une unité de formation continue), LPA de Chambray-Lès-Tours et Exploitation de Amboise. Les domaines de compétences de l'établissement sont la viticulture - œnologie et le cheval sur Amboise, la commercialisation et les services sur Chambray-Lès-Tours

#### Description de l'exploitation :

L'exploitation agricole d'une trentaine d'hectares est orientée en viticulture avec un domaine qui occupe 20 ha environ. L'équipe comprend : 1 chef de culture, 1 maître de chai, 1 chargé de développement et suivi qualité, 1 commercial-e et 1 secrétaire commercial-e

### Activités principales :

- · Organiser le système de production viticole
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation: projets d'expérimentations en vigne (Ecophyto actions 14 et 16; projets Ecoviti, Actisarm, Usage, Qualenvic, ...) et au chai & participer à la mise en place du VinOpôle Centre Val-de-Loire
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de 5 salariés
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux
- · Animer une équipe et faciliter la communication
- Développer des partenariats
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation agricole et ses actions
- · Développer des partenariats multiples
- · Travailler en équipe et en réseau
- · Rigueur dans l'exécution des tâches

## Connaissances:

- Agronomie, sciences et techniques viticoles (viticulture & œnologie), gestion de l'entreprise viticole, connaissance des marchés et des circuits de distribution en viticulture
- · Textes de références pour l'exercice de la mission
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes
- Techniques de gestion de projet
- · Techniques managériales
- · Outils de la comptabilité et gestion
- · Filières et organisations professionnelles
- · Technologie de l'information et de la communication
- · Maîtrise de l'anglais

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personne à contacter pour un entretien :

Directeur établissement : Jean-Pierre GENET - Tél. : 02 47 23 35 50 - Email : jean-pierre.genet@educagri.fr

EPL: Loiret

Classement EPL: 4 exceptionnelle

**Exploitation** 

Classement de l'exploitation : 1...

## **Description du poste:**

Description de l'EPL:

LEGTA Le Chesnoy – Les Barres

60 enseignants, 40 ATTE et administratifs

630 élèves et enseignants

Un centre équestre en délégation de service public avec l'UCPA

Un CFPPA

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Une exploitation de 150 hectares de culture, 3 bergeries : troupeau de 350 brebis

Deux salariés à temps plein

# Vente directe d'agneaux depuis 2 ans

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : polyculture élevage
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : agriculture de précision...
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement
- Référent agro écologie

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;

- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- •

- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Madame Naïda DRIF 02 38 89 80 00 / naida.drif@educagri.fr

**EPL: CHARLEVILLE-MEZIERES** 

Classement EPL: 3

**Exploitation: CHARLEVILLE-MEZIERES** 

Classement de l'exploitation: 2

## **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: Lycée 320 élèves (3ème, Bac Pro CGEA PA, Bac Pro GMNF, Bac Pro BIT, 2de GT et STAV aménagement, BTS GPN) – CFA 90 apprentis (CAPA, BPA et BP4 forêt et paysage, CS Elagage) – CFPPA orienté sur les métiers de la forêt et du paysage, BPREA EPL monosite, proche de Charleville Mézières

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Ateliers de production animale: SAU = 62 ha - Bovins lait (340 000 l avec 50 VL PH sur 62 ha d'herbe), 60 poules pondeuses en agriculture biologique, volailles de chair (poulets, pintades), faisans (dernière saison)

Atelier de transformation alimentaire : transformation des viandes, fruits et légumes, lait - magasin de vente

## Activités principales :

· Organiser le système de production : productions animales et atelier de transformation

· Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers en sachant que le projet de l'exploitation sera écrit et validé par les instances pour la rentrée 2015 (cela constituera la feuille de route du DEA)

· Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation

- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2 salariés temps plein sur la partie PA et 1 salarié à 0,75 sur la transformation
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

٠...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠..

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production + des compétences en transformation seraient appréciées ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

**ا٠..** 

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82
- Directeur établissement : Marie-Odile SOUPLET, Directrice de l'EPL : 03.24.57.49.26

EPL: DE L'AUBE Classement EPL: 4

Exploitation: TROYES SAINT-POUANGE.....

Classement de l'exploitation: 1

### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

EPL avec 2 LEGTA, l'un forestier du CAPA au BTS, l'autre plus polyvalent de la 4ème au BTS, un CFA avec 3 sites, un CFPPA sur plusieurs sites.

Les domaines de formations variées: agricole, forestier, viticole, aménagement paysager, services à la personne...

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Exploitation de polyculture-élevage ovin (95 ha, 600 brebis) avec un atelier vigne (0,21 ha en AOC Champagne)

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : grandes cultures, élevage ovin, viticulture
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :

Poursuivre le projet « agriculture intégrée » lancé depuis 2009 et la transition Agro-écologique de l'exploitation Piloter le projet CASDAR « Vers une caractérisation Agro-écologique de 6 exploitations d'EPL » Accompagner les actions du Réseau Ovin Nord-Est dans l'enseignement agricole

- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 1
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

## **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

١٠.

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82
- Directeur établissement : Hubert MASSON, Directeur de l'EPL : 03.25.41.64.00



**EPL: CHALONS-EN-CHAMPAGNE** 

Classement EPL: 4

Exploitation: SOMME VESLE.....

Classement de l'exploitation : 1......

## **Description du poste:**

## Description de l'EPL:

L'EPL est composé d'un lycée, d'un CFPPA, d'une exploitation agricole et il est également le support du CRIPT. Situé à 15 km de Châlons en Champagne, le lycée accueille 410 élèves de la troisième au BTS. Un panel de filières est représenté allant des productions végétales, de l'agroalimentaire, de l'élevage canin, aux services à la personne en passant par des filières générale (bac S) et technologique (bac STAV). Le lycée dispose d'équipements scolaires confortables adaptés à chaque filière ainsi que d'un internat et d'une annexe BTS. Le CFPPA basé à l'Epine assure des formations dans le domaine du chien (BP éducateur canin, CCAD), de l'agriculture (certiphyto, CS TMA, Adema) et de l'insertion. Le CFPPA dispose aussi d'une UFA qui forme des apprentis dans le domaine des services à la personne et aux territoires.

## Description de l'exploitation:

Au cœur de la Champagne crayeuse, l'exploitation s'étend sur une surface de 220 ha groupés autour de l'établissement. L'orientation grandes cultures est donc marquée avec une diversité de cultures représentatives du territoire (céréales, betteraves, luzerne, colza, pois). L'exploitation se trouve dans un territoire à fort potentiel (100 qtx en blé, 100 t en betteraves). Un travail initié depuis quelques années sur les systèmes de cultures innovants (notamment en matière de désherbage mécanique) a abouti à de fortes réductions d'IFT. L'exploitation dispose également de matériels récents et performants qui s'incrivent dans une logique d'agriculture de précision. Ces facteurs de production sont complétés par une équipe de trois salariés permanents. Deux ateliers en production animale sont présents avec une production de poulets de chair label rouge (60 000 poulets produits par an) et un atelier d'engraissement de taurillons (25 taurillons par an).

## Activités principales :

- · Organiser le système de production : grandes cultures, élevage avicole et engraissement de taurillons
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : ferme de référence réseau DEPHY Ecophyto, CASDAR Autonomie azotée des exploitations en terre de craie, GIEE Agro-écologie avec un CIVAM, différentes certifications (HVE, ISO 14 001)
- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3 salariés à temps plein
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

## Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de
- l'éducation;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82
- Directeur établissement : Landry VILLIERE, Directeur de l'EPL : 03.26.68.66.00



EPL: CHAUMONT Classement EPL: 3

Exploitation: CHAUMONT.....

Classement de l'exploitation : 2

## **Description du poste:**

Description de l'EPL:

EPL monosite 4 centres Lycée 260 élèves CFA 80 apprentis CFPPA exploitation agricole

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

3 ateliers bovin allaitant 110 vaches, 200 ovin et grandes cultures forte activité de vente de reproducteur et de sélectionneur

## **Activités principales :**

- Organiser le système de production : ateliers vache alaitante ovin et grandes cultures
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : groupement d'intérêt économique et écologique dans le cadre d'une agriculture de conservation
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés :2
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

...

## Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

. . .

## **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de
- l'éducation;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

.

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD: Max LOUETTE, Chef de Service: 03.26.66.20.82
- Directeur établissement : Yann SOREL, Directeur de l'EPL : 03.25.30.58.00

EPL: EPLEFPA de L'Eure

Classement EPL: 4ème catégorie

Exploitation du LEGTA E de Chambray à Gouville (27)

Classement de l'exploitation : .4.

#### Description du poste:

## Description de l'EPL:

L'EPL de l'Eure est composé de six centres constitutifs (LEGTA Edouard de Chambray, LPA Gilbert Martin, CFA, CFPPA, Exploitation agricole de Chambray, Exploitation agricole du Neubourg) et trois services à comptabilités distinctes (Cité BTS, Domaine de Chambray, CRIPT AR2M) sur deux sites géographiques distants de 40 km.

Le site de Chambray est un pôle de compétence : Agriculture – Aménagement – Environnement – Gestion de l'eau Le site du Neubourg est un pôle de compétence : Agriculture – Installation – Agroéquipement - Services

## Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

L'exploitation de Chambray comporte :

- 231 ha conduit dans trois systèmes de cultures (Agriculture de précision 92 ha, Agriculture intégrée 47,5 ha, Agriculture biologique 91,4 ha)
- Un troupeau allaitant de 62 vaches limousines conduit en élevage biologique et valorisé en vente directe sous forme de caissettes de viande
- Un élevage de volailles label rouge commercialisées en vente directe
- L'exploitation est engagée dans les actions suivantes :
- BioDivEA
- Ecophyto action 16
- Mesure MAEt du BAC Iton
- D'autres projets sont en cours de concrétisation :
- Mise en place d'un quatrième système « Agriculture de conservation »
- Mise en place d'une parcelle d'agroforesterie

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : grande culture (dont biologiques) élevage allaitant (bio), élevage de volailles
- Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Ecophyto, agroforesterie, agriculture de conservation
- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3
- Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur de l'établissement

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier

#### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;

technologique agricole et ses actions;

- Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau;

- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles;
- Technologie de l'information et de la communication ;

# Conditions particulières d'exercice:

Astreintes et logement de fonction sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF: Edith Vidal DRAAF Haute Normandie

- CSFRD: Yannick Ermel Chef SRFD DRAAF Haute Normandie

- Directeur établissement : Vincent Leprévost, Directeur de l'EPLEFPA

**EPL: BRETONNIERE 77120** 

Classement EPL: 4

**Exploitation :BRETONNIERE 77120** 

Classement de l'exploitation: 1

### Description du poste:

#### Description de l'EPL:

L'EPL de la Bretonnière comporte 3 centres, 1 LEGTPA de 270 élèves de la classe de 3ème au BTS, 1 CFA de 250 apprentis et une exploitation agricole.

## Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

L'exploitation agricole de l'EPL comporte un atelier grandes cultures sur 30 ha et un atelier ovin sur 25 ha. 2 salariés permanents assistent le directeur d'exploitation.

Une boutique de vente sur le site permet de valoriser en circuit court les produits de l'exploitation.

Différents ateliers de diversification sont en cours de développement. (Poulets fermiers, rucher école, Production jus de pomme ...)

## Activités principales :

- · Organiser le système de production : Dans tous les secteurs de productions.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2 salariés temps plein.
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

. . .

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Directeur d'EPL: GUIBERTEAU Jean-Marc

jean-marc.g<u>uiberteau@educagri</u>.fr Tel EPL : 01.64.75.87.50

**EPL:** de CARCASSONNE

Classement EPL: 4 catégorie exceptionnelle

Exploitation : CARCASSONNE Classement de l'exploitation : 1

## **Description du poste:**

### Description de l'EPL:

L'EPL de Carcassonne comprend

un LEGTA sur Carcassonne 450 élèves et étudiants répartis de la manière suivante :

#### Enseignement secondaire:

filière professionnelle Horticulture (Bac Pro) Viticulture Œnologie (Bac Pro),

filière technologique Bac technologie STAV aménagement et production,

filière générale 3 classes de secondes et Bac S

Enseignement supérieur : BTS Agronomie Production Végétale, BTS Gestion Protection de la Nature et BTS Œnologie.

Un LPA sur Narbonne 220 élèves

filière professionnelle SAPAT et GMNF

filière technologique Bac technologique STAV aménagement et service

Un CFA Départemental 190 apprentis formations en travaux paysagers, vignes et vins, agricoles, agroéquipement Un CFPPA 150 000h stagiaires dans les domaines de formation de l'établissement

Une Exploitation agricole en viticulture, grandes cultures et horticulture.

De nombreux partenariats avec la profession viticole, agricole.

L'EPL de Carcassonne 230 personnels.

L'établissement est engagé dans la dynamique « enseigner à produire autrement » avec 1/3 temps,

## Description de l'exploitation :

L'exploitation est située sur Carcassonne avec 3 ateliers de production:

- viticulture en système coopératif sur 22 ha, prévision de plantation de 2ha en 2015
- grandes cultures en système coopératif sur 35 ha (céréales, légumineuses) dont environ 10 ha sont en conversion à l'AB depuis mars 2014
- horticulture en vente directe sur 3 000 m² de serres et pépinières en production de plantes d'ornement, plants potagers L'exploitation est engagée dans divers projets d'expérimentations et développement :
- « Agriculture et Biodiversité: Symbiose et Parasitisme? » = projet d'ADT mené par un enseignant 1/3 temps dont l'objectif principal et de tester la valeur fonctionnelle de la biodiversité pour les cultures de l'exploitation. Plusieurs leviers sont actionnés afin de favoriser les auxiliaires dans ce cadre de travail:
  - réduction des intrants
  - essais de technique d'agriculture de conservation en AB (cultures associées et couverture permanente des sols)
  - dispositif chiroptères
  - inventaire et aménagement des IAE
  - ✓ étude de la qualité des eaux à proximité des parcelles de l'exploitation
- Essais viticoles avec l'INRA et la Chambre d'Agriculture
- Plan Ecophyto: réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires (Action 16 + participation au BSV)
- Biodiv'EA: développement de la biodiversité sur l'Exploitation Agricole
- Etude du transfert des éléments traces du sol à la plante (RMT QUASAPROVE)
- Participation au RMT Biodiversité et Agriculture

L'exploitation est outil au service de la pédagogie sous forme de stage ou pour toute activité hors stage (TP, TD, Observation, etc...). L'ensemble des projets d'expérimentations et développement constituent des supports privilégiés pour la pédagogie de projet en intégrant les apprenants à la leur gouvernance.

L'exploitation est fortement concernée par l'axe 2 du plan « enseigner à Produire Autrement » qui précise la mobilisation des exploitations comme outils de démonstration et de supports pédagogiques pour enseigner autrement.

Elle compte un chef de culture (viticulture et grandes cultures), un apprenti pour la partie viticole et 1,5 ETP permanents sur l'activité horticole.

Un budget d'environ 300 000 € en fonctionnement et 40 000 € en investissement.

L'exploitation entre dans un processus de travaux financés par le Conseil Régional.

Une cave de vinification permettra la transformation pour les vendanges 2016 avec nécessité de préparer son ouverture

et d'anticiper la commercialisation à faire en aval.

L'exploitation de L'EPL de Carcasonne à de nombreux projets sur des travaux d'expérimentation (trufficulture, expérimentations....)

C'est une exploitation reconnue par les acteurs professionnells et les organisations professionnelles.

Les enjeux majeurs de l'Exploitation:

Réussir la mise en place de la vinification et la commercialisation des volumes produits

Réorganisation de l'activité horticole, notamment sur l'aspect commercialisation

Poursuivre les actions d'expérimentation en lien avec le plan « enseigner à produire autrement ». Ceci équivaut à chercher les financements permettant leur poursuite.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : Viticulture, Grandes Cultures, et Horticulture
- . Participer aux activités de production de l'exploitation
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation (voir description de l'exploitation)
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 4 salariés
- · Animer des réunions, des manifestations et événements, Foire aux vins
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Participer à la vie de L'EPLEFPA

## Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

### **Connaissances:**

- · Techniques et systèmes de production ;
- · Techniques de commercialisation
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Comptabilité et gestion (techniques et outils);
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Logement de fonction avec permanence à assurer au sein de l'équipe de direction

- DRAAF
- CSFRD Marie LARROUDE 04 67 41 80 11 Chef du SRFD Languedoc-Roussillon
- Directeur établissement Michel BOUTTIER directeur de l'EPLEFPA 04 68 119 119 michel.bouttier@educagri.fr

EPL: EPLEFPA de Haute Corrèze (Neuvic - Meymac)

Classement EPL: 4

Exploitation « Ferme du Manus » située sur le site de Neuvic

Classement de l'exploitation: 3

## Description du poste:

### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA de haute Corrèze est composé de 5 centres (2 lycées, 1 CFPPA, 1 atelier technologique, 1 exploitation) et 3 SACD (2 résidences étudiantes de 120 lits chacune, 1 golf) répartis sur 2 sites (Neuvic et Meymac)

## Description de l'exploitation :

2 ateliers principaux : bovins viande (65 vaches allaitantes, 101 H de SAU), accueil (apiculture, aviculture, jus de pommes, ferme pédagogique)

1,75 UTH

16 000 heures d'utilisation pédagogique par les apprenants en 2013-2014

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : production de viande bovine sur prairie
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :
  - CASDAR transition agro-écologie: « La biodiversité, un appui pour le maintien de système d'élevage viable en Haute Corrèze »
  - Alternatives pesticides : Expérimentations sur prairies permanentes, pommes de terre et légumes
  - Varroa : expérimentation de traitements à partir d'huiles essentielles
  - Plateforme de démonstration céréales sans traitement ni engrais, différentes espèces et variétés.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3 personnes réparties sur 1,75 UTH
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements (marchés de pays, animations pédagogiques)
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires (chambre d'agriculture, offices de tourisme...)
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du (de la) directeur (trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux :
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Philippe CAPILLON 05.55.95.80.02

EPL : Edgard-Pisani Tulle-Naves Classement EPL : 4eme catégorie

**Exploitation** 

Classement de l'exploitation 1 ere catégorie

## **Description du Poste**

# Description de l'EPL:

L'EPLEFPA Edgard-Pisani de Tulle-Naves se trouve à Naves, à 6km de Tulle, chef-lieu de la Corrèze, en région Limousin, dans le très agréable grand sud-ouest (établissement situé sur la RD 1120 à la sortie n°20 de l'A89 Clermont/Bordeaux, à proximité de l'A20 Paris/Toulouse, à 2h15 de Toulouse et de Bordeaux, à 1h45 de Clermont Ferrand, à 45 mn de Limoges, à 20 mn de Brive...).Le CFPPA (formation adultes) est situé à Cornil, à 15 km de Naves,

Classé en 4eme catégorie, l'EPL comprend trois centres constitutifs, une annexe de CDFAA. 110 agents travaillent pour 550 apprenants toutes voies confondues. Ces centres sont les suivants :

- Un LEGTA (390 élèves) de la 3eme à la Licence Professionnelle (3eme, CAP, Baccalauréats Professionnels, Baccalauréat Technologique, BTS, Licence Professionnelle) dans les domaines de compétences de agriculture et de l'élevage, de Agriculture Biologique, du cheval, des services aux personnes et de la remédiation (une classe ULIS).
- Un CFPAA: 100 000 heures stagiaires pour des métiers de l'agriculture, de l'aménagement, de la production horticole, des services (CS, BP, Bac Technologique, plate-forme pour l'emploi, actions insertion, formations courtes...).
- Une annexe du CDFAA de la Corrèze (90 apprentis) du CAP au Baccalauréat et au Brevet Professionnel dans les mêmes domaines de compétences que le lycée,
- une exploitation agricole,

## Description de l'exploitation :

Classée en 1ère catégorie dans un EPL de catégorie 4, l'exploitation est composée de 2 importants ateliers principaux (atelier bovins viande de 220 vaches Limousines et atelier porcins de 56 truies en naisseur engraisseur conduits en Agriculture Biologique) et de 2 ateliers secondaires (atelier ovins et atelier équins). Sa configuration (220 ha de faire-valoir indirect en quasi-totalité, parcellaire en plusieurs îlots), sa nature (élevages allaitants en zone de moyenne montagne) imposent un pilotage efficace.

L'équipe, stable, est constitué de 4 salariés très impliqués dans leur mission,

L'exploitation a bénéficié d'un récent programme d'investissement via le contrat d'objectifs et de moyens signé avec le conseil régional du Limousin qui a accompagné son projet défini en 2009 qui visait à une conversion totale à l'Agriculture Biologique aujourd'hui réalisée

Elle est reconnue par les nombreux partenaires tant pour sa performance technique que pour sa performance économique et pour sa capacité d'adaptation (une partie de sa production est écoulée en vente directe et en circuits courts)

Sa situation financière est saine (96 jours de fonds de roulement)

Son utilisation pédagogique est importante (14 000 heures/an),

Elle a déposé un projet de diversification par la mise en ouvre d'un atelier avicole en Agriculture Biologique

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : 2 importants ateliers principaux (atelier bovins viande de 220 vaches Limousines et atelier porcins de 56 truies en naisseur-engraisseur conduits en Agriculture Biologique) et 2 ateliers secondaires (atelier ovins et atelier équins)
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : nombreux projets en cours (6 actuellement) notamment avec les structures régionales, interrégionales et nationales de l'Agriculture Biologique, avec les partenaires de la recherche (Pôle AB Massif Central, INRA) et de enseignement supérieur (Vétagrosup Clermont-Ferrand et École Nationale Vétérinaire de Toulouse)

Un projet CASDAR ( suppression des traitements allopathiques en élevage bovin ) a été retenu en 2014,

L'exploitation est aidée dans ces projets par un ingénieur projet en Agriculture Biologique nommé sur l' EPL depuis 2011,

- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 4 salariés
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements

L'exploitation participe aux concours locaux et nationaux de la race bovine Limousine et organise de nombreuses journées techniques

- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Pascal CAVITTE 05,55,26,64,56 pascal,cavitte@educagri,fr

**EPL: BRIVE-VOUTEZAC** 

Classement EPL: 3

Exploitation: BRIVE-VOUTEZAC Classement de l'exploitation: 2

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

Rénové en 2010, l'établissement est un pôle de compétence régional reconnu dans les domaines de l'horticulture, de l'aménagement paysager, du commerce des végétaux et de la fleuristerie. Il est constitué de trois centres distincts : un lycée (330 élèves), une exploitation agricole et un Centre Départemental de Formation d'Apprentis Agricoles (200 apprentis). Les diplômes de ces formations vont du CAP au BTS : Productions Horticoles – Aménagement Paysager – Commercialisation et pour ceux qui veulent continuer une filière Générale et Technologique.

### Description de l'exploitation :

L'exploitation horticole dispose d'un salarié et d'une surface totale de 19 hectares avec un atelier principal floricole représentant 2/3 du chiffre d'affaires. 3 ateliers complémentaires diversifient la production : arboriculture (1,5ha en pomme), maraichage (1,5ha de pommes de terre et potirons) et grandes cultures (7ha de maïs).

L'exploitation poursuit sa restructuration. Le nouveau projet de construction de la serre pédagogique débutera en 2015 remplaçant une vieille serre frappée par un épisode de grêle. Dans le cadre des politiques publiques, de multiples projets émergent comme la conversion en bio de l'atelier arboricole et la certification environnementale « plante bleue » sur le secteur ornemental. Leur mise en œuvre est réalisée grâce à l'obtention du financement d'un plan d'investissements accordé par le Conseil Régional.

L'exploitation a mis en place un partenariat avec l'entreprise SILAB de Saint-Viance. Une première expérimentation est en cours d'évaluation. Une expérimentation est également menée dans le futur verger bio avec la coopérative Perlim sur l'alternance variétale sur le rang afin de limiter les traitements phytosanitaires.

L'utilisation pédagogique est importante. Elle se chiffre à 2200 h groupe d'apprenants dans le cadre de séances encadrées par des enseignants et formateurs sur l'exploitation et 3000 h de stages.

#### **Activités principales:**

- · Organiser le système de production : Productions horticoles principalement floricoles
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : limitation de la tavelure du pommier par l'alternance de variétés sur le rang / Etude de plantes à usage cosmétique / Fertilisation par les produits naturels peu préoccupants sur plantes à massifs / tiers-temps animation et développement sur la conception et la diffusion de modes de production labélisés (agriculture biologique et certification environnementale plante bleue).
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 1 salarié.
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

٠...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- ٠...

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

.

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF : Anne-Marie Boulengier / DRAAF / 0555129262
- CSFRD : Dominique Labattut / SRFD / 0555129252
- Directeur établissement : Fabienne Régondaud / Directrice d'établissement / 0555258231

EPL: de Limoges et du Nord Haute Vienne Classement EPL: 4 exceptionnel (4 +) Exploitation: Du site des Vaseix

Classement de l'exploitation : 2nde catégorie

#### Description du poste:

## Description de l'EPL:

L'EPL est composée de 8 centres constitutifs à savoir 2 lycées, 1 CFPPA, 1 CDFAA, 4 centres techniques supports de la pédagogie (2 exploitations agricole, 1 atelier agroalimentaire, 1 centre équestre) et 2 ateliers pédagogiques (atelier maraîchage agriculture biologique, et une animalerie). Il est présent sur 3 sites. La communauté éducative constituée de 240 personnels (tous statuts confondus soit 210 ETP) assure la formation de près de 2000 jeunes et adultes (500 LLV, 220 LML, 180 CDFA, 150 FPC permanents + 900 FPC stages divers . Les filières de formation sont articulées autour de 5 pôles de compétences reconnus par l'autorité académique (DRAAF) qui sont l'installation agricole, les productions animales, l'agroalimentaire, les services à la personne et la vente d'animaux de compagnie. Le Budget global de l'EPL est de l'ordre de 8,5 Md'€.

## Description de l'exploitation :

### Productions:

- surfaces 321 ha de SAU dont 295 ha de prairies, 15 ha de maïs et 11 de céréales,
- 1 troupeau de vaches allaitantes de race Limousine inscrit au HBL et doté d'un fort potentiel génétique avec 140 vêlages par an, 1 troupeau ovin viande de 350 brebis de race Mouton Vendéen produisant des agneaux de bergerie et d'herbe, 1 atelier porcin naisseur engraisseur de 75 truies mères et 1 atelier porcin de race Cul Noir du Limousin conduit en plein air. Toutes les productions sont conduites sous signes officiels de qualité.

## Equipe de 4 salariés

Programme expérimentations: actuellement orienté vers la production ovine ainsi que sur la production fourragère.

Enjeux particuliers: projet d'exploitation en cours d'actualisation avec intégration des politiques publiques.

#### **Activités principales :**

- · Organiser le système de production : Bovin viande, Ovin viande, Porcs
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : en lien avec les différentes productions sont à développer
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 4
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, au nom du directeur de l'établissement

...

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus,

## **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et

#### bilans;

- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- ٠...

## juridique;

- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Le poste est situé sur le site des Vaseix qui est le siège de l'EPL,

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Max DELPERIE Directeur de l'EPL, 05 55 48 44 00, max-delperie@educagri,fr

EPL: de Limoges et du Nord Haute Vienne Classement EPL: 4 exceptionnel (4+) Exploitation: Du site de Magnac-Laval Classement de l'exploitation: 1ère catégorie

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPL est composée de 8 centres constitutifs à savoir 2 lycées, 1 CFPPA, 1 CDFAA, 4 centres techniques supports de la pédagogie (2 exploitations agricole, 1 atelier agroalimentaire, 1 centre équestre) et 2 ateliers pédagogiques (atelier maraîchage agriculture biologique, et une animalerie). Il est présent sur 3 sites. La communauté éducative constituée de 240 personnels (tous statuts confondus soit 210 ETP) assure la formation de près de 2000 jeunes et adultes (500 LLV, 220 LML, 180 CDFA, 150 FPC permanents + 900 FPC stages divers . Les filières de formation sont articulées autour de 5 pôles de compétences reconnus par l'autorité académique (DRAAF) qui sont l'installation agricole, les productions animales, l'agroalimentaire, les services à la personne et la vente d'animaux de compagnie. Le Budget global de l'EPL est de l'ordre de 8,5 Md'€.

## Description de l'exploitation :

## Productions:

- surfaces 179 ha de SAU dont 109 ha de prairies, 35 ha de maïs et 35 de céréales,
- 1 atelier d'engraissement de jeunes bovins (216 places) et 1 troupeau ovin viande de 500 brebis. Les 2 productions sont conduites sous signes officiels de qualité.

### Equipe de 3 salariés

<u>Programme expérimentations</u>: actuellement orienté vers la production ovine ainsi que sur la production fourragère. Un volet en direction de l'engraissement de bovins est à construire.

Enjeux particuliers: projet d'exploitation en cours d'actualisation avec intégration des politiques publiques.

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : Bovin viande engraissement et élevage, Ovin viande, Céréales
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Partenariat filière engraissement jeunes bovins et agroécologie sont à développer
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3

...

- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, au nom du directeur de l'établissement

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;

### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;

- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- .

- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠ . . .

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Le poste est situé sur le site de Magnac-Laval distant de 55 km du siège de l'EPL,

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Max DELPERIE Directeur de l'EPL, 05 55 48 44 00, max-delperie@educagri,fr

EPL: EPL de Meurthe-et-Moselle

Classement EPL: 4

Exploitation : Ferme de Pixérécourt - « Exploitation agricole de Nancy-Toul »

Classement de l'exploitation : 1° catégorie

#### Description du poste:

### Description de l'EPL:

L'établissement est composé de 4 centres constitutifs (un lycée, une exploitation agricole, un CFPPA et un CFA). Il est réparti sur deux sites distants de 30 km (Pixérécourt et Toul) et accueille près de 1 000 apprenants par an dans ses trois voies de formation. Plus de 150 personnes travaillent au sein de la structure dont 66 sont salariés de l'établissement.

Les domaines des formations sont : l'agriculture, l'aménagement des territoires, l'agro-alimentaire, les métiers des services et la voie générale. Les niveaux des formations vont du niveau V au niveau I grâce à des partenariats avec l'Université de Lorraine, notamment l'IUT de Nancy-Brabois et l'ENSAIA (pour les formations continues et l'apprentissage).

Trois ateliers techniques professionnalisant permettent de construire les enseignements : une exploitation agricole, un cercle hippique et unehalle de transformation agro-alimentaire.

### Description de l'exploitation :

L'exploitation agricole est conduite sur les bases de l'agro-écologie et vise à une triple performance :économique, social et environnementale. Le système de production autonome et économe propose une alternative crédible dans son territoire. Elle est un lieu de pédagogie, d'innovation et d'expérimentation, et de production (280 ha dont 26 ha en agroforesterie, 70 vaches laitières « Tout Herbe » en cours de croisement, 200 brebis Est à Laine Mérinos et 50 ha de grandes cultures). L'exploitation fait partie du réseau des fermes « Ecophyto » de la Chambre Départementale d'Agriculture.

L'exploitation emploie 2 salariés à temps plein et un apprenti.

Les enjeux de l'exploitation sont le développement de la performance économique du système et de l'autonomie des productions.

## Activités principales :

- · Organiser le système de production : bovin lait, ovin viande et céréales
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : de nombreux projts de partenariat en cours (réseau RONEA, CASDAR Agro-écologie, RMT SPYCE, ...)
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2 et 1 apprenti
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

<u>Savoir-faire :</u>	Connaissances:
· Construire, animer et accompagner des projets ;	· Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
· Élaborer des dossiers techniques et financiers ;	· Textes de références pour l'exercice de la mission ;

- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- ٠..

- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

. . .

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place. Permanences de week-end toutes les 3 semaines.

- DRAAF = Michel Sinoir, michel.sinoir@agriculture.gouv.fr, 03.55.74.11.50
- CSFRD = Jean Sift, jean.sift@educagri.fr, 03.55.74.11.50
- Directeur établissement = Nicolas Nouail, nicolas.nouail@educagri.fr, 03.83.18.34.00

EPLEFPA des Vosges Classement EPL: 4

Exploitation : Exploitation agricole de Mirecourt - « Braquemont » (Commune de Poussay)

Classement de l'exploitation: 1

#### Description du poste :

<u>Description de l'EPL</u>: L'EPL des Vosges est constitué de 4 centres constitutifs répartis sur 3 sites (rayon de 4 km) (LEGTPA: 400 élèves /CFAAF 180 apprentis /CFPPAF 110000 h stagiaire /Exploitation). L'établissement propose des formations sur trois secteurs professionnels (Agriculture/Agroéquipement/Forêt) sur les 3 voies de formation.

#### Description de l'exploitation :

Exploitation à développé un système herbagé réparti sur 360 ha (220 sur le site de Braquemont et 140 ha sur La Bresse Cornimont (Hautes Vosges). Le système économe en intrants (forte valorisation de l'herbe et des couverts cultivés).

5 ateliers de productions animales: Vaches laitières (quota 330000 l) / Ovins (900 brebis) / Vaches allaitantes (22) + bœufs / Volailles (4 500/an) et porcs (300/an) de plein air (pas de production de céréales).

ETP: 10

Fort engagement sur les circuits courts: Transformation de viandes de porc (CUMA), Point de vente collectif.

Thématiques fortes : Énergie / Agro-foresterie / Agro-écologie / Valorisation de l'herbe en milieu de montage (estive : sylvo pastoralisme) / Partenariat fort avec des voisins (matériel - travail – céréales – paille/fumier...)

Boursier d'expérimentation (Conseil Régional) : Agroforesterie

#### Activités principales :

· Organiser le système de production : voir ci-dessus

- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :

RONEA / 2 CASDAR

- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés: 10 ETP
- · Animer des réunions, des manifestations et événements : Salon de l'Herbe / Journées Techniques Ovines
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier

technologique agricole et ses actions;

- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau

## Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles
- · Technologie de l'information et de la communication ;

| · ..

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF Lorraine: Michel SINOIR
- CSFRD : Jean SIFT
- Directeur établissement : Eric GAILLOCHON Directeur EPL88 (eric.gaillochon@educagri.fr) Tél : 06 30 83 40 54



# Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL: RODEZ LA ROQUE Classement EPL: 4

Exploitation Agricole de La Roque Rodez

Classement de l'exploitation : 1

# **Description du poste:**

# Description de l'EPL:

# L'établissement comprend 4 centres constitutifs :

un Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole (LEGTA), un Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole (CFPPA) comprenant une antenne du Centre de Formation des Apprentis Départemental (CFAD), un Atelier Technologique et une Exploitation Agricole. L'EPLEFPA compte 128 personnels. Projet d'établissement en cours de finalisation.

Le LEGTA accueille pour l'année scolaire 2014-2015, 500 élèves, étudiants et propose différentes formations. En enseignement secondaire : 3 classes de seconde générale et technologique, 4 classes de baccalauréat technologique STAV, 2 classes de baccalauréat général S.

<u>En enseignement supérieur :</u> BTS STA (Sciences et Technologies des Aliments spécialité aliments et processus technologiques), BTS ANABIOTEC (Analyses Biologiques et Biotechnologie), BTS PA (Productions Animales) et une classe préparatoire aux grandes écoles post BTS-DUT (ATS Bio).

Le pourcentage de réussite aux examens tous diplômes confondus est de 92% sur 10 ans.

Le CFPPA accueille 100 apprentis et stagiaires pour l'année scolaire 2014-2015 et propose différentes formations.

<u>Diplômantes</u>: Baccalauréat Professionnel Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole (BAC PRO CGEA) spécialité système à dominante élevage, Brevet Technicien Supérieur option Technico-commercial (BTS TC), Brevet Professionnel des Industries Alimentaires (BP IA), Certificat de Qualification Professionnelle (CQP).

Courtes dans divers domaines: agriculture, agroalimentaire, restauration collective, espaces verts.

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour la préparation aux diplômes proposés par le Ministère de l'Agriculture. Il assure aussi une mission d' appui technique et d'ingénierie: rédaction de dossiers d'agrément sanitaires, suivis sanitaires et techniques d'ateliers de transformation, accompagnement à la mise au point de nouveaux produits ou à la conduite de projets innovants, participation à des projets CASDAR autour des circuits courts, participation à un projet DATAR Massif Central, « partage d'expertises pour le développement des entreprises agricoles et agroalimentaires du Massif Central », Membre du RMT Nutriprevius.

L'atelier agroalimentaire s'étend sur une surface de 600 m², il est composé d'une station expérimentale de salaison, d'un atelier de découpe et de première transformation, d'une ligne de cuisson et d'appertisation et d'un laboratoire d'analyse sensorielle (12 postes). Le volume transformé est de 55 Tonnes. Ce centre est le support technique de la Plateforme Technologique (PFT) «viandes et salaisons» et des actions menées dans les secteurs de l'agroalimentaire et de l'alimentation et plus spécialement la transformation des viandes. La place de la pédagogie au travers des mini stages et des travaux pratiques réalisés (BTS STA en particulier) est forte.

# Description de l'exploitation agricole :

une équipe de 3 salariés, une exploitation agricole en polyculture élevage.

Les productions animales : bovins lait avec 55 vaches Prim'Hostein pour un volume de 450000 litres, bovins viande: 15 vaches Aubrac, ovins viande : 100 brebis Lacaune en sélection.

Les productions végétales : 64 ha de céréales, 76 ha de fourrages, 50 ha de pâtures.

Les résultats techniques sont au dessus de la moyenne départementale et la génétique des troupeaux (en particulier en BL et OV) est reconnue. Les productions fourragères et céréalières sont excédentaires et de bonne qualité. La culture du mais a été optimisée par la mise en place de l'irrigation.

L'exploitation est un outil pédagogique pour les enseignants et les élèves du lycée mais aussi pour les autres centres de l'EPL, comme les stagiaires et apprentis du CFPPA. Mini-stages : bac STAV, Bac pro CGEA, BTS PA. Une réunion bi-mensuelle a lieu avec les enseignants, les responsables d'atelier et la direction du lycée pour faire le point et échanger sur les activités de l'exploitation, programmer les TP-TD et définir les axes de travail. C'est dans ce cadre qu'un vrai projet porté par l'équipe a permis d'engager le Conseil Régional dans une réflexion d'évolution des structures (restructuration de la majeure partie des bâtiments). Une dynamique a été impulsé au travers d'un projet d'exploitation basé sur l'agro écologie et la performance économique et environnementale. Le centre doit être un modèle agricole transposable et répondre aux attentes de la profession et aux orientations du Ministère de l'Agriculture de l'Agroalimentaire et de la Forêt

# <u>Activités principales :</u>

- Organiser le système de production bovin lait/bovin viande et ovin viande.
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers.
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation.
- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants.
- · Encadrer une équipe de 3 salariés.
- · Animer des réunions, des manifestations et événements.
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires.
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits.
- · Participer aux missions de l'enseignement agricole.
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement.
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du (de la) directeur (trice) de l'établissement.

٠...

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets.
- Élaborer des dossiers techniques et financiers.
- Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans.
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux.
- · Animer une équipe et faciliter la communication.
- · Développer des partenariats.
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions.
- · Développer des partenariats multiples.
- · Travailler en équipe et en réseau.

٠...

#### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production.
- Textes de références pour l'exercice de la mission.
- Politique agricole, réglementation technique et juridique.
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation.
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes.
- · Techniques de gestion de projet.
- Techniques managériales.
- · Outils de la comptabilité et gestion.
- · Filières et organisations professionnelles.
- · Technologie de l'information et de la communication.

٠...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- le DRAAF
- le CSFRD
- le Directeur établissement

Noël Boissonnade (téléphone: 05 65 77 75 00 courriel: noel.boissonnade@educagri.fr

# Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL: Toulouse-Auzeville Classement EPL: 4+

**Exploitation: Toulouse-Auzeville** 

Classement de l'exploitation : 2ème catégorie

# Description du poste:

# Description de l'EPL:

Etablissement composé de 5 Centres (Lycée (650 élèves), CFA (260 apprentis), 2 CFPPA (heures de 150 000 H stagiaires, Exploitation de 3 ateliers et 1 magasin).

# Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique

Grandes cultures 40 hectares (céréales et oléo-protéagineux) avec 3 systèmes de culture : bio, rés0pest, écophyto Aviculture 150 poules pondeuses, 120 chapons, 3 bandes de 500 poulets

Apiculture 200 ruches

Magasin

Expérimentation......Plateforme agroécologie, partenariats INRA, rés0pest, actions 16 et 14 écophyto, Agence de l'eau, appel à projet transition vers l'agroécologie

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : polyculture-élevage (grandes cultures, aviculture et apiculture) commercialisation et transformation
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Développer la plateforme agroécologie au niveau régional
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3 (1 vendeuse, 1 salariés « apiculteur », 1 salarié atelier aviculture et grandes cultures)
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements aussi bien au niveau de la production/commercialisation que dans le cadre du développement/expérimentation
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

# **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;

•	· Technologie de l'information et de la communication ; ·
	Conditions particulières d'exercice :
Astreintes et logement de fonction sur p	place.

- Personnes à contacter pour un entretien : - DRAAF Pascal Augier
  - CSFRD Catherine Hervé
  - Directeur établissement Antoine Santimaria 0778022780

# Directeur d'exploitation. Exploitation agricole de Riscle (Gers)

EPL: EPLEFPA de Mirande Riscle

Classement EPL: 4+

Exploitation : exploitation agricole de Riscle Classement de l'exploitation : 2<sup>ème</sup> catégorie

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: EPL constitué de 5 centres (2 LPA, 2EA, 1 CFPPA) répartis sur les sites de Mirande (cheval, élevage, transformation, vente) et de Riscle (viticulture, environnement)

# Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Située sur le site du LPA de Riscle également supports de formations adultes et apprentissage. Riscle est à 60 km de Mirande, siège de l'EPL.

Exploitation viticole de 16,7 ha en Côtes de Gascogne.

Une partie des raisins est vinifiée sur place (Côtes de Gascogne rouge ,blanc, Floc de Gascogne et Armagnac) avec commercialisation et vente directe. L'autre partie des raisins est livrée en Coopérative.

L'exploitation dispose d'installations modernes de vinification qui permettent de mettre en œuvre des expérimentations dans le domaine de l'oenologie: chai avec nombreuses cuves inox thermorégulées, barriques pour vieillissement ,laboratoire, salle de dégustation...

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : Viticulture- œnologie expérimentations.
- · Piloter les aspects stratégiques :production (aspects quantitatifs et qualitatifs), transformation, commercialisation, investissements,maîtrise des coûts de production dans le respect des équilibres financiers et des conditions pédagogiques.
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation en lien avec la recherche de qualité du produit fini et le respect de l'environnement..Une gamme de produits en phase avec le territoire est déjà développée en Côtes de Gascogne .Les projets en cours visent à favoriser encore la qualité par une montée en gamme et à s'inscrire dans la démarche « produire autrement »
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants. Mise à disposition de situations professionnelles et d'informations élaborées pour les formations du LPA, mis aussi celles du CFPPA (SIL taille de vigne, formations machines à vendanger) ou celles mises en œuvre en partenariat avec le CFAA du Gers (BTS viti, CS commercialisation, CAPA vigne et vin...)
- · Encadrer une équipe de salariés : à ce jour un salarié d'exploitation à plein temps (activités viticoles) et 2 stagiaires en Certificat de Spécialisation « commercialisation des vins », complétés par d'éventuels salariés temporaires en cas de besoin.
- · Animer des réunions, des manifestations et événements, tels que le Salon des vins (GIE Club des écoles) ou autres manifestations de vente.
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires, notamment Professionnels de la filière
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion et proposer des projets à la validation du directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement, notamment dans les fonctions de représentation auprès de la profession viticole.

#### - Missions particulières :

- . piloter le projet d'investissement (bâtiment technique et pédagogique sur le site des vignes) pour un montant de 1.300.000 euros. Dimensionnement du projet. Définition des priorités. Relations avec la profession.
  - . projet d'expérimentation sur la remise en production d'un cépage oublié avec la cave coopérative partenire.

#### Savoir-faire:

- . Maîtrise des techniques de production viticoles et des méthodes oenologiques
- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Etre capable de travailler en équipe et en réseau ;

٠..

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, biochimie, œnologie, systèmes de production, commercialisation et gestion;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission : cadre juridique propre à la production viticole;
- Politique agricole, réglementation technique, juridique ;et environnementale
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

. .

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

Saisonnalité des activités, notamment en période de vendanges et vinification (Sept. à Novembre) et pic de ventes.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD

Catherine Hervé- Chef SRFD Midi-Pyrénées

- Directeur établissement :

Joseph Gestin (Directeur de l'EPLEFPA Mirande Riscle)

Albert Malabirade (Directeur adjoint EPL et Proviseur adjoint LPA de Riscle)

EPL: Vic en Bigorre

Classement EPL : 3éme catégorie Exploitation « Domaine des acacias »

Classement de l'exploitation : 2éme catégorie

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: 3 centres constitutifs, 320 élèves et étudiants, 75000 heures stagiaires, exploitation laitière et unité de méthanisation,

<u>Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :</u> 78 ha de SAU, productions de maïs ensilage et maïs grains irrigué, luzernes, atelier laitier (65 vaches + la suite), atelier de gavage et unité de méthanisation, 2 salariés,

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : productions fourragères, productions laitière, pilotage de l'unité de méthanisation,
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés :
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau;

٠..

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠..

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD Directeur établissement : **Jérôme JACQUES 05.62.31.80.00 /06.84.54.24.25**

EPL: EPL d'Albi Classement EPL: 4+

Exploitation: Exploitation agricole d'Albi-Bellegarde

Classement de l'exploitation : 2° cat

#### **Description du poste:**

# Description de l'EPL:

EPL 4+ composé de 6 centres constitutifs et d'une plate forme technologique en SACD, sur trois sites distants. La configuration départementale date du 1° janvier 2010

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

165 ha, 700000l de quota laitier, production de céréale, semence et protéagineux, 1000000 d'euros de chiffre d'affaire, 4 salariés et une forte implication pédagogique

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : laitier et céréalier
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : produire autrement
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 4
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur de l'établissement

...

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

•

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- $\cdot$  Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales :
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Parisot Gérard gerard.parisot@educagri.fr

EPL: Douai

Classement EPL: 4+

Exploitation: Douai Wagnonville Classement de l'exploitation: 2

#### Description du poste :

#### Description de l'EPL:

Établissement classé 4+, installé sur trois sites (Douai, le Quesnoy, Sains du Nord), composé de : un LEGTA (600 lycéens et étudiants), un CFA départemental (530 apprentis), un CFPPA (100.000 HS), trois exploitations agricoles, doté de 290 personnels (120 Etat, 30 Région, 140 sur budget) pour un budget 2013 de 8,15 M€ en fonctionnement et 0,55 M€ en investissement

- Du CAP à la licence professionnelle : aménagement-environnement-eau, agriculture (élevage, agriculture biologique, horticulture), alimentation (industries et transformation fermière), laboratoire, services (à la personne, commerce)

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

système d'activités complexe : grandes cultures, horticulture ornementale, maraîchage, transformation (bière et produits végétaux), vente directe. Enjeu économique fort (équilibre économique)

#### Activités principales:

- · Organiser le système de production :agronomie, transformation, vente
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : en matière de brasserie, de transformation des légumes, de réduction des intrants, de techniques alternatives
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de 5 salariés
- Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

# **Savoir-faire:**

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication :
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau.

# **Connaissances**:

- · Agronomie, transformation et systèmes de production territorialisés;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication.

# Conditions particulières d'exercice :

Logement de fonction sur place.

Personnes à contacter pour un entretien:
Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF frederic.prince@agriculture.gouv.fr (03.62.28.41.36)

Bruno Gradond directors de UNIX PRINCE.

Bruno Gadoud, directeur de l'EPLEFPA

bruno.gadoud@educagri.fr (03.27.99.75.55)

EPL: des Flandres Lomme/Dunkerque

Classement EPL: 4

Exploitation : de Dunkerque Classement de l'exploitation : 2

# Description du poste:

#### Description de l'EPL:

L'EPL des Flandres est multi sites, Lomme et Dunkerque distants de 75 km. Il est constitué de 5 centres.

Lomme:

1 LEGTPA de 270 élèves

1 Exploitation horticole sur 2 sites Lomme-Lompret

1 CFPPA des Flandres (90000 heures)

Dunkerque:

1 LPA 150 élèves

1 exploitation horticole

1 antenne du CFPPA des Flandres

Les 2 sites accueillent une antenne du CFA du Nord (230 apprentis). Les compétences développées de l'EPL sont dans les domaines de l'aménagement paysager, l'environnement, la production florale et la maraîcherie, la vente en jardinerie et animalerie.

Les formations dispensées dans les 3 voies de formation vont du CAPA au BTS.

### Description de l'exploitation:

Exploitation horticole consacrée aux productions florales et maraichères. Surface sous abri de 2500m2 (dont 2000m2 utiles : légumes, vivaces, graminées, arbustes.), 4 ha de plein champ destinés à la production de légumes et de chrysanthèmes en pleine terre. Chiffre d'affaire annuel 50 000€. Projet d'exploitation en cours d'écriture, parallèlement au projet de l'EPL des Flandres. Enjeux de développement autour de la commercialisation en circuits courts, inscription dans un projet territorial d'approvisionnement en restauration scolaire, accroissement de la mise en culture de légumes anciens et variétés rustiques. Serre de vente ouverte au public. Approvisionnement de la demipension de l'EPL. Complémentarité entre les exploitations des deux sites (programmation des cultures et commercialisation).

#### Activités principales :

- Organiser le système de production : plantes à massifs (30 000 annuelles, 10 000 bisannuelles), vivaces (2000), arbustes ligneux (500), graminées (2000), chrysanthèmes (1700), plantes fleuries (cyclamen, poinsettia, jacinthe : 3000), productions maraichères (orientation légumes anciens et variétés régionales), vente directe à la serre, complément de gamme pour un maraîcher voisin
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : agenda 21, gestion des déchets verts, fabrication d'un écosubstrat utilisé pour le rempotage, expérimentation d'un système de chauffage tempéré (Terraotherme), gestion différenciée du parc paysager.
- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer 1 salarié à 100%
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur de l'établissement

# Savoir-faire: Connaissances: Connaissances: Agronomie, zootechnie et systèmes de production; Elaborer des dossiers techniques et financiers; Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans; Participer à la vie d'équipes et de réseaux; Connaissances: Agronomie, zootechnie et systèmes de production; Textes de références pour l'exercice de la mission; Politique agricole, réglementation technique et juridique; Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de

- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau.

#### l'éducation;

- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication.

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place. Logement par NAS

# Personnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF <a href="mailto:frederic.prince@agriculture.gouv.fr">frederic.prince@agriculture.gouv.fr</a> (03.62.41.44.36)

Erick JANSSENS, Directeur de l'EPLEFPA des Flandres

erick.janssens@educagri.fr (03.20.17.03.90)

EPL: Douai

Classement EPL: 4+ Exploitation: le Quesnoy Classement de l'exploitation: 2

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

Établissement classé 4+, installé sur trois sites (Douai, le Quesnoy, Sains du Nord), composé de : un LEGTA (600 lycéens et étudiants), un CFA départemental (530 apprentis), un CFPPA (100.000 HS), trois exploitations agricoles, doté de 290 personnels (120 Etat, 30 Région, 140 sur budget) pour un budget 2013 de 8,15 M€ en fonctionnement et 0,55 M€ en investissement

- Du CAP à la licence professionnelle : aménagement-environnement-eau, agriculture (élevage, agriculture biologique, horticulture), alimentation (industries et transformation fermière), laboratoire, services (à la personne, commerce)

# Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

système laitier (250,000 l) herbager conduit avec une race mixte locale (Bleue du Nord), polyculture, transformation fermière (100,000 l) et vente directe, enjeu économique fort, insertion territoriale et professionnelle en voie d'être confortées

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : agronomie, zootechnie laitière, gestion, commerce
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : acquisition de références d'un système production-transformation-vente dans une démarche autonome et économe
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- Encadrer une équipe de salariés : 5
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau.

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication

# **Conditions particulières d'exercice:**

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF frederic.prince@agriculture.gouv.fr (03.62.41.44.36)

Bruno Gadoud, directeur de l'EPLEFPA

bruno.gadoud@educagri.fr (03.27.99.75.55)

Henry-Louis Bourgois, directeur adjoint, responsable du site

henry-louis.bourgois@educagri.fr (03.27.20.07.49)

EPL: des Flandres Lomme/Dunkerque

Classement EPL: 4. Exploitation: de Lomme Classement de l'exploitation: 2

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPL des Flandres est multi sites, Lomme et Dunkerque distants de 75 km. Il est constitué de 5 centres.

Lomme: 1 LEGTPA de 270 élèves

1 Exploitation horticole sur 2 sites Lomme-Lompret

1 CFPPA des Flandres (90000 heures)

**Dunkerque:** 1 LPA 150 élèves

1 exploitation horticole

1 antenne du CFPPA des Flandres

Les 2 sites accueillent une antenne du CFA du Nord (230 apprentis). Les compétences développées de l'EPL sont dans les domaines de l'aménagement paysager, l'environnement, la production florale et la maraîcherie, la vente en jardinerie et animalerie.

Les formations dispensées dans les 3 voies de formation vont du CAPA au BTS.

#### Description de l'exploitation:

L'activité de l'exploitation est répartie sur 2 sites, distants de 3 km, Lomme et Lompret.

Lomme a développé des ateliers de production florale, d'arboriculture, de pépinierie d'ornement et fruitière et de service vente de produits de jardin.

Lompret est spécialisé en maraîchage biologique depuis 4 ans et possède un atelier en apiculture.

Lomme dispose de 2,5 ha de pleine terre, de 8500 m2 de serres verre et tunnels plastique avec comme cultures principales: fleurs coupées, plantes annuelles et bisannuelles, plantes de suspension, potées fleuries d'automne et de printemps, de plantes vivaces, végétaux d'ornement ligneux pleine terre et hors sol, production de pommes . L'ensemble de ces cultures est réalisé en conventionnel. Se trouve également sur le site une jardinerie école (400m2), qui commercialise les productions de fleurs et de légumes et a développé un atelier de location de plantes.

- Lompret dispose de 1,7 ha de pleine terre et de 400 m2 de serres verre et tunnels. Le site est consacré au maraîchage biologique, surfaces certifiées en 2012 avec des productions de légumes feuilles, racines et tubercules, de plants de légumes et de graines.
- Le rucher est en cours de réalisation avec comme objectif 10 ruches (3 actuellement).
- La commercialisation est réalisée en vente directe sur le site de Lomme, aux restaurants scolaires de l'EPL, aux coopératives NORABIO pour le légume et Hortiflandre pour les fleurs, et quelques marchés de ville pour la fleur. Le chiffre d'affaires estimé 2014 est de 130 000€ avec 3 salariés pour 2,8 ETP.
- L'exploitation est un réel support pédagogique utilisé par les équipes, et s'inscrit pleinement dans un projet agro-écologique. Le maraîchage biologique est un véritable enjeu du territoire de la métropole lilloise. L'exploitation doit écrire son projet début 2015 avec comme objectif d'affirmer ses orientations culturales et se ré organiser, de faire fonctionner l'outil existant et d'envisager une évolution à moyen terme. Le développement de la biodiversité et l'alimentation sont des projets phare.

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : productions horticoles conventionnelles, maraîchage biologique, pépinières d'ornement et fruitières,
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :
  - Casdar Muscari (biodiversité) en cours
  - Casdar « Mobilisation collective pour l'agro-écologie » (outil de désherbage bio) en cours
  - Expérimentations : tailles d'arbustes avec les arbusticulteurs, variétale de laitue avec la Chambre d'Agriculture.
  - Réponse à l'appel à projet national par l'EPL sur l'alimentation. En cours
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants

- · Encadrer une équipe de 3 salariés pour 2,8 ETP.
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- · mettre en œuvre et faire vivre le futur projet d' exploitation. Relancer l'activité de production et de commercialisation.

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication.

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place (maison individuelle sur l'exploitation)

### Personnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF <a href="mailto:frederic.prince@agriculture.gouv.fr">frederic.prince@agriculture.gouv.fr</a> (03.62.41.44.36)

Erick JANSSENS, Directeur de l'EPLEFPA des Flandres

erick.janssens@educagri.fr (03.20.17.03.90)

EPL: du Pas de Calais Classement EPL: 4 +

Exploitation : de Tilloy les Mofflaines (Arras)

Classement de l'exploitation: 3

#### Description du poste :

#### Description de l'EPL:

L'Etablissement public local d'enseignement agricole du Pas-de-Calais, regroupe un LEGTA, un CFA, un CFPPA et deux exploitations agricoles sur 3 sites (Tilloy les Mofflaines, Radinghem et Saint Omer). Il regroupe près de 900 apprenants et dispense des formations dans les domaines de l'agriculture, de l'aménagement paysager et du service à la personne du CAPA au BTS.

Les exploitations agricoles sont implantées sur 3 territoires différents avec des projets agro écologiques innovants en productions végétales grandes cultures à Tilloy, productions animales (lait et ovin) à Radinghem et production légumière biologique à Saint Omer.

#### Description de l'exploitation :

Les orientations agro écologiques des différents systèmes de productions prennent en compte les politiques de l'Etat et de la région, elles sont définies et suivies en lien étroit avec les enseignants, les professionnels agricoles, et les collectivités soutenant les projets. L'exploitation mène depuis 3 ans une approche système en productions végétales avec pour objectif d'obtenir des références en termes économique, agronomique, biodiversité dont la finalité est de diminuer l'usage des intrants. Ce projet est soutenu par le ministère chargé de l'agriculture, le Conseil régional et la chambre régionale d'agriculture. L'exploitation participe au RMT système de culture innovant.

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production en grandes cultures
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 2 salariés agricoles et 2 chargés de mission sur les actions d'expérimentation (ferme de référence et DEPHY expé)
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance de la directrice de l'établissement

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau.

#### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique, juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication.

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

#### Personnes à contacter pour un entretien :

Frédéric PRINCE, adjoint au Chef du Service Régional de la Formation et du Développement de la DRAAF frederic.prince@agriculture.gouv.fr (03.62.41.44.36)

Hélène DEBERNARDI, directrice de l'EPL du Pas-de-Calais

helene.debernardi@educagri.fr, (03.21.60.73.00)



**EPL: LA ROCHE SUR YON** 

Classement EPL: 4

Exploitation: LA ROCHE SUR YON Classement de l'exploitation: 1

# **Description du poste:**

# Description de l'EPL:

Créé en 1968, le Lycée Nature propose des formations du CAP à la licence professionnelle en voie scolaire (lycée), en apprentissage (CFA) et en formation pour adultes (CFPPA) dans les domaines de l'agriculture, de l'environnement, de l'aménagement paysagers et du commerce.

Avec ses 700 personnes en formation et ses 140 membres du personnel, le Lycée Nature se déploie dans un cadre agréable de 15 hectares de verdure et développe, depuis 10 ans, une dynamique éducative forte autour de l'éducation culturelle, de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ces projets sont complétés par une déclinaison des principes du développement durable et de la préservation de la biodiversité dans le fonctionnement de l'établissement : restauration durable (produits locaux et Bio), compostage des déchets, lagunage, exploitation agricole en agriculture biologique, gestion différenciée des espaces verts...).

Vous trouverez également au Lycée nature une exploitation agricole de 130 ha, labellisée par le Conseil Régional des Pays de la Loire « Plateforme Régionale d'Innovation en agriculture biologique et agriculture périurbaine durable »

# Description de l'exploitation :

Exploitation péri-urbaine de 128 ha certifiée intégralement Bio, 70 ha de céréales et oléo-protéagineux, 55 ha de prairies et parcours et 3 ha de maraîchage dont 2000 m² sous serres froides. Trois ateliers de productions animales : un atelier de 360 brebis race Mouton Vendéen conduites en sélection et production d'agneaux de boucherie, un atelier de post-sevrage et d'engraissement de porcs : 600 porcs charcutiers produits par an commercialisés dans la filière Porc Bio Atlantique et 2 poulaillers de 200 m² pour la production de 12000 volailles Bio de Challans.

La main d'oeuvre est composée de 4 salariés permanents, d'un saisonnier pendant la période estivale et de stagiaires pour le suivi des expérimentations. Les matériels de traction, d'irrigation, de binage et du maraîchage sont en propriété, les autres matériels sont en CUMA. Une Fabrique d'Aliments à la Ferme est en fonctionnement depuis fin 2013 permettant la fabrication de 250 T d'aliments par an. Un magasin à la ferme est ouvert 2 après-midis par semaine pour vendre les légumes de saison et la viande sur réservation. La commercialisation des produits en circuits courts (vente à la ferme, à la restauration du Lycée, à la restauration collective, Biocoop et autres magasins spécialisés) représente 1/3 du chiffre d'affaires et la commercialisation en filières longues est assurée par l'intermédiaire de coopératives et de groupements de producteurs.

La ferme pédagogique accueille une vingtaine de visites de publics scolaires par an, cette ferme est intégrée au sein d'une association « *Trésors de vie, au coeur de la ferme d'aujourd'hui* » regroupant 3 exploitations. Le projet d'exploitation voté en 2008 est développé dans le cadre d'une Plate Forme Régionale d'Innovations « *Agriculture biologique, Agriculture péri-urbaine durable* » soutenue par le Conseil Régional. La pérennisation du système de production pour préserver les emplois est un enjeu important :

- le foncier (le parcellaire est morcelé avec des parcelles à 5 km de distance du siège de l'exploitation et 30 ha des terres sont en location précaire ).
- modernisation des bâtiments d'élevage inadaptés à la conduite actuelle entraînant des résultats techniques et économiques insuffisants particulièrement sur l'atelier ovin. (projet de rénovation en cours).
- vigilance pour assurer un équilibre financier de l'atelier de maraîchage installé depuis 2010.
- communication et recherche de nouveaux clients sont nécessaires pour développer la vente directe.

Un poste de chef de projet permet de suivre et d'accompagner les actions pédagogiques et les programmes d'expérimentations. Le « produire autrement » et « l'enseigner à produire autrement » sont les axes prioritaires de l'exploitation et du projet de l'EPL Nature.

# Activités principales :

Organiser le système de production très diversifié : un atelier de maraîchage associé à un système polyculture élevages avec valorisation des produits par la vente en circuits courts et en circuits longs.

Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers

Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation: l'exploitation participe à une vingtaine d'actions de recherche et développement dont 10 engagements à des CASDAR sur le thème agriculture et biodiversité en lien avec les cultures légumières mais aussi en lien avec le territoire en partenariat avec BEAUTOUR, centre de diversité du vivant et sur le thème du système de production (CASDAR parcours à volailles, Avialim, Synergie, ...) ou encore sur des projets en relation avec la Chambre Régionale d'Agriculture sur l'atelier porc.

Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation agricole et encadrer des apprenants et stagiaires. Encadrer une équipe de 4 salariés.

Animer des réunions, des manifestations et événements. Communiquer avec différentes équipes et partenaires

Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits

Participer aux missions de l'Enseignement Agricole. Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement.

Animateur de produire autrement et participer très étroitement à enseigner à produire autrement.

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation agricole ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- . Animer, accompagner les concepts de produire autrement et d'enseigner à produire autrement.

٠...

# **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication;
- . Animation et développement de projet,
- . Domaines de la recherche et suivi d'expérimentations

٠ ...

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF Mme Fabienne POUPARD; fabienne.poupard@agriculture.gouv.fr;
- CSFRD: Philippe NENON; philippe.nenon@agriculture.gouv.fr; 02 72 74 72 10
- Directeur établissement

Daniel GREINER, Directeur EPLEFPA Nature daniel.greiner@educagri.fr: 06 99 31 99 30

# Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL: LUÇON PÉTRÉ...... Classement EPL: 2..... Exploitation: SAU de 150 hectares

Classement de l'exploitation : 1ère catégorie

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

- ▶ <u>Situation géographique</u>: Carrefour entre le marais poitevin et la plaine
- ▶ Composantes: établissement mono site comprenant 2 centres constitutifs: un LEGTA + une exploitation
- ► Effectifs apprenants: 300 élèves et étudiants
- ▶ <u>Effectifs personnels</u>: 85 personnes (10 en vie scolaire / 9 administratifs / 18 agents de maintenance, d'entretien et de restauration / 40 enseignants / 3 techniciens / 5 sur l'exploitation)
- ► Formations existantes en 2014-2015:
  - formation générale : 3ème de l'enseignement Agricole
  - filières professionnelles:
    - . Arts floral (CAP fleuriste)
    - . Agriculture (Bac Pro CGEA SDE et SDC)
    - . Elevage équin (CAPA Soigneurs équidés)
    - . Horticulture (Bac Pro PH)
    - . Paysage (Bac Pro AP)
    - . Gestion agricole (BTSAACSE)
- ► Historique: établissement de 127 ans

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

#### **Activités principales:**

- · Organiser le système de production :
  - . Bovins-lait: 475 litres (55 pri'holmeins)
  - . Bovins/allaitant : 20 vaches maraichines
  - . Cheval: sauvegarde et valorisation des races locales « mulassières du Poitou » (trait poitevin et mule poitevine)
  - . Grandes cultures : 30 hectares de culture de vente
  - . Horticulture (Floriculture et plants de légumes)
  - . Divers : présence d'un verger conservatoire sur 4 hectares (280 variétés de pommes et de 180 variétés de poires) géré par une association locale
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :
  - . Projet méthanisation en lien avec une coopération laitière filiale de la CAVAC
  - . Qualification HVE (dont plan bleu en horticulture)
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés: 5 personnes représentants 4 ETP
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

# **Enjeux et objectifs:**

- . Prise en compte des orientations en matière de politiques publiques dans le domaine de l'agroécologie
- . Impératif d'amélioration des résultats économiques nécessitant une reconsidération des pratiques actuelles de gestion (insuffisance d'approche analytique), voir de la diversité des productions

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠...

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

.

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- . Astreintes/permanences de sécurité et administratives en «roulement» avec l'ensemble de l'équipe de direction composée au total de 5 personnes
- Un logement de fonction sur site

- DRAAF Mme Fabienne POUPARD; fabienne.poupard@agriculture.gouv.fr;
- CSFRD : Philippe NENON ; philippe.nenon@agriculture.gouv.fr ; 02 72 74 72 10
- Directeur établissement MESANGE Lionel, <u>lionel.mesange@educagri.fr</u> (02 51 27 09 18 ligne directe bureau)

EPL: Aumont-Crézancy-Verdilly......

Classement EPL : 4ème cat...... Exploitation : Exploitation de Crézancy Classement de l'exploitation 1ère cat ......

#### Description du poste:

#### Description de l'EPL:

Etablissement multisite avec un LEGTA à Crézancy, un LPA à Coucy la Ville (70 km) et un CFPPA-UFA à Verdilly (15 km). 380 élèves et 80 apprentis, formations agricoles production classique (élevages et cultures) et viticole, services et ventes sur Coucy. Un domaine de 1000 ha sur Verdilly.

Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

234 ha de SAU: 40 ha de pâtures, 3,23 de vignes en AOC Champagne, le reste en grandes cultures. Elevages de vaches laitières (40 vaches prim'holstein) et ovins (350 mères Ile de France). Exploitation sur les 3 sites (20 ha à Coucy et un potager AB).

Exploitation certifiée ISO 14001, engagée dans Ecophyto 2018 actions 16 et 14 depuis 2009. Présence d'AB sur le champagne et grandes cultures. Certification HVE niveau 3 à terminer.

Adhérent au RONEA (réseau ovin nord-est).

Equipe composée de 5 salariés : un cadre viti, un vacher, un berger, un responsable des cultures et un polyvalent. Actions à développer : commercialisation champagne et produits de l'exploitation (veau, agneaux), actions de développement en agricole et viticole.

### **Activités principales :**

- · Organiser le système de production : lait, agneaux, grandes cultures et vignes
- Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Ecophytos actions 14 et 16, AB, RONEA et oenotourime
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 5 et saisonniers
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions;
- Développer des partenariats multiples ;
- Travailler en équipe et en réseau;

## Connaissances:

- Agronomie, zootechnie et systèmes de production;
- Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation :
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- Filières et organisations professionnelles ;
- Technologie de l'information et de la communication;

#### ľ ···

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

DRAAF

- CSFRD

- Directeur établissement : Etienne ROUSSEL, directeur EPL, etienne.roussel@educagri.fr , 06 72 33 68 26

# Directeur d'exploitation agricole EPL : EPLEFPA de l'Oise....... Classement EPL : ...3....... Exploitation : EPL de l'Oise (Airion)....... Classement de l'exploitation : ...1....

#### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>:L'EPLEFPA de l'Oise est un établissement multi-site (Airion et Beauvais) composé de 4 centres constitutifs (lycée, CFA, CFPPA, Exploitation) et doté d'un budget de fonctionnement de 4.5 millions d'euros. L'effectif est de 120 personnels, 500 apprenants avec 80 000 heures stagiaires adultes.

<u>Description de l'exploitation</u>: Exploitation à dominante grandes cultures (73 ha) dont 23 ha en agriculture biologique. Un atelier de diversification en aviculture en AB en vente directe. Un partenariat avec les Jardins du plateau Picard en maraîchage. Une activité de ferme pédagogique (accueil de 700 enfants en 2013). Un centre équestre intégré dans le fonctionnement de l'exploitation. Un atelier de machinisme agricole pédagogique. 1 salarié. 250 000 euros de CA.

# Activités principales :

- · Organiser le système de production :Grandes cultures
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation :agroécologie, les mélanges d'espèces, et le developpement de l'apiculture
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer l équipe de salariés
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### ...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau;

٠...

#### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

#### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF CSFRD
- Directeur établissement : Philippe.commun@educagri.fr Tel : 03.44.50.84.40

**EPL: RIBECOURT** 

Classement EPL: 3eme catégorie.....

Exploitation horticole et maraîchère .....

Classement de l'exploitation ......3 ième catégorie

# Descriptif du poste

Directeur de l'exploitation de l'EPL :

Productions horticoles: annuelles, bisannuelles, plantes molles, plantes vertes, maraîchage.

- Surfaces: 4000 m~2 de serres. Parcelles maraîchage et rotations 1.5ha.

- Commercialisation en ½ gros et détail

110 000 euros de CA

- Salarié: 1 ETP + MO saisonnière

il a en charge:

La gestion administrative et financière de l'exploitation horticole de l'EPL

La gestion du parc du lycée (atelier pédagogique)

# Activités principales :

Membre de l'équipe de direction et collaborateur direct du directeur de l'EPLEFPA, Le DEA est un chef de service. A ce titre et par délégation, il est le représentant de l'état auprès des partenaires professionnels et institutionnels. Sa mission couvre les champs suivants :

#### - Production:

Assurer la planification et le suivi des productions et des divers travaux à réaliser sur le parc du lycée.

#### - Commercialisation:

Mettre en place d'une politique commerciale dans le respect des pratiques régionales afin d'assurer les revenus de l'exploitation

# - Expérimentation et développement :

Favoriser les partenariats pour la mise en place d'expérimentations, participer à des actions de développement en relation avec les professionnels.

# - Pédagogique :

Coordonner les actions pédagogiques et favoriser l'émergence de nouveaux projets.

# - Coopération Inter :

Accueillir des stagiaires étrangers sur l'exploitation et participer aux projets d'échange réalisés dans l'EPL

- Animation et encadrement : des personnels de l'exploitation et des personnels en charge de l'entretien du parc

Savoir-faire :	<u>Connaissances:</u>
Capacité d'analyse et d'anticipation Capacité organisationnelle	Maîtrise des techniques en production horticole et maraîchère. Politique agricole, réglementation technique et juridique; panorama des problématiques, enjeux et acteurs des filières horticole et du paysage

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

# Personnes à contacter pour un entretien :

# - DRAAF-CSFRD

- Directeur établissement : Grégory Marquet, directeur EPL, gregory.marquet@educagri.fr 03-44-75-77-20



# **EPL: ST REMY DE PROVENCE**

Classement EPL: 3

**Exploitation** 

Classement de l'exploitation

### **Description du poste:**

Description de l'EPL: 180 élèves ; formations horticoles, services et aménagement paysager

<u>Description de l'exploitation</u>: Exploitation oléicole en création; 1 salarié; 2000 oliviers; jardin pédagogique. Enjeux: développer la partie oléicole avec la création d'un moulin et d'une salle de dégustation.

# Activités principales :

- · Organiser le système de production : oléicole
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : création d'un moulin et d'une salle de dégustation
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- Encadrer une équipe de salariés : 1
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance de la directrice de l'établissement

#### ...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

#### ٠..

# **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

. ..

# Conditions particulières d'exercice :

- CSFRD : Christian CAZENAVE ; christian.cazenave@agriculture.gouv.fr ; tél 04 13 59 36 72
- Directrice établissement : Béatrice CERANI : beatrice.cerani@educagri.fr ; tél 04 90 92 03 20

# EPL: CARPENTRAS Classement EPL: 4+

Exploitation

Classement de l'exploitation

#### **Description du poste:**

Description de l'EPL: 333 élèves

Formations: Travaux paysagers, horticoles et services

<u>Description de l'exploitation</u>: Exploitation arbo-viticole; 38 hectares en tout : site de production, d'expérimentation et de formation

Enjeux : Améliorer la durabilité de l'exploitation tout en assurant les missions d'expérimentation et de formation.

Equilibre financier.

# Activités principales :

· Organiser le système de production

- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : création d'un moulin et d'une salle de dégustation
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 1
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance de la directrice de l'établissement

...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠..

#### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production :
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

١٠..

### Conditions particulières d'exercice :

- CSFRD : Christian CAZENAVE ; christian.cazenave@agriculture.gouv.fr ; tél 04 13 59 36 72
- Directeur établissement : Jérome BURQ: jerome.burq@educagri.fr ; tél 04 90 60 80 80

# EPL: ORANGE Classement EPL: 3

**Exploitation** 

Classement de l'exploitation

# Description du poste:

Description de l'EPL: 170 élèves: 500

formations viticoles, Bac Pro vigne et vins, bac techno STAV

1 UFA d'environ 100 apprentis en BTS viti-oeno

Description de l'exploitation : Exploitation horticole, production de gros sujets (arbres fruitiers, d'ornements...)

12 hectares, 2 500 m<sup>2</sup> de serres.

Enjeux : Projet de développement d'une nouvelle exploitation viticole dans le centre Var ; développement de l'expérimentation.

# Activités principales :

· Organiser le système de production : horticole

· Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers

- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : développement d'une nouvelle exploitation
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés :
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance de la directrice de l'établissement

#### \_

# Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

#### ٠.,

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

١٠..

# Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place

- CSFRD : Christian CAZENAVE ; christian.cazenave@agriculture.gouv.fr ; tél 04 13 59 36 72
- Directrice établissement : Dorlène ORECCHIONI : dorlene.orecchioni@educagri.fr ; tél 04 94 01 35 55

### Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL : CIBEINS Classement EPL : 4

Exploitation agricole de Cibeins Classement de l'exploitation : 2

#### Description du poste:

<u>Description de l'EPL</u>: l'EPL de Cibeins est constitué de 3 centres (un LEGTPA, un CFPPA/CFA et une exploitation agricole). Le lycée compte environ 380 élèves, le CFPPA/CFA accueille 70 apprentis et réalise environ 35 000 heures stagiaires. L'Établissement est également support du CRIPT Rhône-Alpes

#### Description de l'exploitation :

L'exploitation d'une surface de 139 ha comporte différents ateliers :

Un atelier de 100 brebis (Charolais et Texel) conduit en grande partie par les enseignants et les étudiants de BTS PA Un atelier canin de 15 lices

Un atelier laitier produisant 600 000 litres de lait

En dehors des surfaces fourragères dédiées au troupeau, le reste des surfaces est dédié à la production de céréales de vente (blé, colza, maïs)

L'exploitation connaît des difficultés économiques mais a débuté une phase de redressement avec notamment la reconstruction d'un bâtiment VL, le démarrage d'un atelier « volailles circuits courts » et des projets à plus long terme de méthanisation et de séchoir à fourrages collectif.

## Activités principales :

- · Organiser le système de production : Bovins lait, ovins, canins volailles et productions céréalières
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en œuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation notamment dans le domaine des techniques culturales simplifiées et du développement de l'autonomie alimentaire des élevages
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 5
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

...

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

.

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement : Pascal COUVEZ 04 74 08 88 22 pascal.couvez@educagri.fr

#### Directeur de CFA ou de CFPPA

EPL: Aubenas « Olivier de Serres »

Classement EPL: 4.....

CFPPA: Le Pradel

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'établissement est composé de quatre centres et de deux sites.Le lycée est situé sur Aubenas et developpe des formations générales, technologiques et professionnelles.

Sur le site du Pradel sont positionnés les deux exploitations et le CFPPA.

#### Description du centre:

Le CFPPA situé sur le site du Pradel est composé de 14 ETP et possède un volume d'activité de 80 000 heures stagiaires .Les principales formations qualifiantes sont le BPREA , CAPEER et BP . Les principales productions supports concernent les caprins, la vigne et le maraichage.

Il développe les formations ouvertes et à distances et travaille actuellement sur la diversification de son offre de formation à travers les formations courtes et l'ingénierie.

#### Activités principales :

- · Construire un réseau d'acteurs pour promouvoir et développer les activités du centre (taxe d'apprentissage, segments de marchés privés, ...);
- · Concevoir, organiser et animer le travail nécessaire à l'élaboration, à la mise en oeuvre, au suivi et à l'évaluation du projet de centre;
- · Organiser, coordonner et contrôler l'ensemble des activités du centre : gestion des ressources humaines, fonctionnement pédagogique, accueil et vie dans le centre, organisation et planification administrative;
- · Gérer le fonctionnement administratif et par délégation du (de la) directeur(trice) de l'établissement le fonctionnement

financier d'un centre;

- · Participer à la sécurité des biens et des personnes;
- · Participer à la vie de l'établissement;

#### Savoir-faire:

- · Développer des partenariats sur le territoire (réseau d'entreprises, institutionnels...) et assurer la promotion du centre;
- · Définir les objectifs du projet du centre, les axes stratégiques en lien avec le projet de
- l'établissement, et les indicateurs d'évaluation;
- · Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées;
- · Organiser la vie des stagiaires et /ou des apprentis, faire respecter le règlement intérieur et coordonner le suivi en entreprise;
- · Maîtriser les aspects logistique et emploi du temps;
- · Organiser, planifier et superviser le travail administratif dans le centre dans le respect des commandes et des échéances;
- Préparer et présenter dans les instances de concertation et de validation, les budgets primitifs, les décisions modificatrices et autres délibérations;
  Animer une équipe et faciliter la communication;

#### **Connaissances:**

- · Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et/ou la formation continue;
- · Démarches qualité, culture de l'évaluation;
- · Ingénierie de formation et de développement;
- · Processus de construction d'une action de formation (analyse de la demande, cahier des charges, dossier d'habilitation, référentiels professionnels, référentiels de formation et de certification, ...);
- · Techniques managériales (conduite de réunion, d'animation, gestion des individus, ...);
- · Outils de la comptabilité et de la gestion;
- · Connaissance des métiers, du marché de l'emploi dans le bassin, des filières et des organisations professionnelles;
- · Psychologie des adolescents et/ou des adultes en formation:

٠...

· Formaliser les échanges (réunions, procédures de travail, démarche qualité,) avec les partenaires	
internes et externes;	
· Pratiquer le dialogue social;	
•	

Astreintes et logement de fonction sur place.

## Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Frédéric GOLBERG frederic.golberg@educagri.fr Tel 04 75 35 17 75

### Directeur d'Exploitation Agricole

EPL : Grenoble - Saint Ismier Classement EPL : 3ème catégorie

Exploitation: Production horticole et paysagère

Classement de l'exploitation: 3

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL :

L'EPL (mono site, 3 centres) situé en milieu péri urbain (12km de Grenoble) est implanté sur le domaine du parc paysager historique (XIXeme) du maréchal Randon.

1 LEGTA: 300 élèves (1 filière 2nde GT, Bac STAV) 2 filières Bac professionnels (GMNF et AP), 1 BTSA AP 1 CFPPA support d'une UFA: 150 apprentis + formations pour adultes orientées majoritairement vers le paysage (du CAP à la licence Pro) et l'agriculture (BPREA)

### Description de l'exploitation :

L'exploitation est historiquement à vocation horticole (pépinière ornementale et production florale de plantes à massif); L'activité de service (paysage + parc) occupe une place croissante conformément aux orientations du projet d'établissement et aux structures pédagogiques des centres constitutifs.

### Activités principales :

- · Organisation, gestion du système de production : Horticulture, pépinières et chantiers d'aménagements paysagers :
  - Production (gestion et suivi des achats et commandes, choix techniques et pilotage de la production...), et commercialisation (politique tarifaire, gamme..) de produits horticoles (20 000 plantes à massifs sur 600m2 couverts et chauffés), 10 000 plants de légumes et aromatiques en AB sur 300 m2 de serres chauffées, 3000 vivaces sous tunnel 8000 arbustes en containers, )
  - Chiffrages et réalisations de chantiers de création et d'entretien d'aménagements paysagers auprès de collectivités (mairies, préfecture, stations de ski ...) et de particuliers,
- Gestion du parc paysager de l'EPL en lien avec les enseignements dispensés :
  - Valorisation du parc : suivi de l'entretien du parc, mise en place de la gestion différenciée des espaces, refuge LPO, zéro phytosanitaires, animations pour le parc paysager de 6 ha de l'EPL, choix et suivi des chantiers école (budgétés sur l'exploitation)
  - Management du gestionnaire du parc en interface avec les enseignants et formateurs techniques
- · Management, gestion des ressources humaines, encadrement des salariés : 2 ETP, donc ½ mutualisé entre les 3 centres
- Mise en œuvres des règles d'hygiène et de sécurité (sur l'exploitation, les chantiers)
- . Suivi de l'outil de production et des matériels, entretien, investissements,,
- · Pilotage des aspects stratégiques de production, de pédagogie et de gestion économique (suivi rentabilité, chiffre d'affaires,,) et financière (régie)
- · Promotion et organisation de l'utilisation pédagogique de l'exploitation, encadrement des apprenants (150 mini stages + TP)
- · Communication avec les différentes équipes, les partenaires professionnels et le territoire
- · Veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production et d'aménagement
- · Participation aux missions de l'Enseignement agricole, développement, expérimentation, projets régionaux ou de territoire...
- . Contribution au pilotage et aux orientations de l'EPL (membre de l'équipe de direction)
- . Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- . Participation aux instances de l'établissement

Savoir-faire :	Connaissances:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- . Manager une équipe
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Travailler en équipes et en réseaux, développer des partenariats ;
- . Communiquer
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation agricole, ses actions et ses productions ;
- . Intégrer la dimension globale, les missions et les projets de l'établissement (membre de l'équipe de direction)

- · Horticulture, aménagements paysagers
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;
- ٠...

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF
- CSFRD
- Gilles DENIS : Directeur de l'EPLEFPA gilles, denis@educagri, fr tel : 04 76 52 52 08

### Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPN: Mayotte

Classement EPL: catégorie 3.....

Exploitation:....

Classement de l'exploitation : 2e catégorie......

### **Description du poste:**

#### Description de l'EPN:

Etablissement situé sur le site de Coconi accueillant 160 élèves (CAPA et Bac Pro) en travail conjoint avec l'association AFICAM accueillant sur le même site 140 élèves (4ème et 3ème).

#### Description de l'exploitation :

Exploitation de 20 ha sur 3 sites développant 4 ateliers de production :

- Bovin lait
- Avicole et cunicole
- Maraîchage
- Cocoteraie

(description détaillée : production, nombre de salariés, enjeux...)

#### **Activités principales :**

- Organiser les systèmes de production : bovin lait, avicole et cunicole, cocoteraie et maraîchage
- Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- Mettre en ouvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : différentes expérimentations en place en maraîchage, portage du réseau Dephyferme et expérimentation dans le cadre du RITA en 2015
- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- Encadrer une équipe de 13 salariés
- Animer des réunions, des manifestations et évènements
- Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- Construire, animer et accompagner des projets ;
- Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- -·Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans :
- -· Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- -· Animer une équipe et faciliter la communication ;
- Développer des partenariats ;
- -· Valoriser et promouvoir l'exploitation et ses actions ;
- Travailler en équipe et en réseau ;

- Agronomie, zootechnie et systèmes de production à dominante tropicale :
- -· Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- -Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- -· Techniques de gestion de projet ;
- -· Techniques managériales ;
- -·Outils de la comptabilité et gestion ;
- -· Filières et organisations professionnelles ;
- -· Technologie de l'information et de la communication ;

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DAAF : Daniel LABORDE, Directeur DAAF. Tél : 02 69 61 89 21. Mail daniel.laborde@agriculture.gouv.fr CSFD : Dominique POUSSOU, Chef de service. Tél : 02 69 61 89 25. Mail dominique.poussou@agriculture.gouv.fr
- Directeur établissement : Guy SOMMER. Tel 02 69 62 84 60. Mail : guy.sommer@educagri.fr

## Directeur d'Atelier Technologique

EPL: SAINT-FLOUR Classement EPL: 3

Atelier Technologique: Agroalimentaire-cosmétique

Classement de l'atelier technologique : 2

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

L'EPL monosite de Saint-Flour, très ancré sur son territoire, est composé de 4 centres : Exploitation agricole, Atelier Technologique, CFPPA, Lycée et d'une UFA. L'EPL est reconnu pour ses formations en agriculture-élevage, agroalimentaire et environnement.

### Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

L'atelier technologique, unité de production à vocation pédagogique assure pleinement ses missions principales (produire, former) et est particulièrement investi sur les missions d'innovation, d'expérimentation, de développement et d'animation du territoire.

Positionné comme un modèle au sein du territoire, l'Atelier technologique Agroalimentaire-cosmétique est au cœur du projet de territoire porté par l'EPL et la communauté de communes de Saint-Flour-Margeride.

Composé d'un directeur et de 6,5 salariés dont 1 responsable de production, son activité de production est axée principalement sur la production agroalimentaire (découpe – transformation de produits carnés – produits non carnés) et sur la fabrication de produits cosmétiques en développement.

#### **Activités principales :**

- · Organiser le système de production : produits carnés non carnés cosmétiques
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : nombreux projets et partenariats au niveau local, régional et national : CASDAR/RMT analyse microbienne, gestion des fluides, circuits courts, chef de projet de partenariat, PSDR....
- L'atelier participe en outre activement à des projets locaux et nationaux : marchés locaux, SIA
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 6,5
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du directeur de l'établissement

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet ;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;

· Filières et organisations professionnelles ;
· Technologie de l'information et de la communication.

Astreintes et logement de fonction sur place.

Comme les autres membres de l'équipe de direction, des permanences et astreintes (en moyenne 1soir par semaine et 1 week-end sur 5 et 2 jours par période de vacances) sont à assurer en contre partie de la mise à disposition d'un logement de fonction (pavillons à côté du lycée) et la prise en compte financière de charges afférentes.

### Personnes à contacter pour un entretien :

- CSFRD : Véronique PAPEREUX - 04 73 42 27 88 - veronique.papereux@educagri.fr

- Directeur établissement : Jean-François BESSON - 04 71 60 08 45 - jean-françois.besson@educagri.fr

## Directeur d'Atelier Technologique

EPL du VELAY à YSSINGEAUX

Classement EPL: 4

Atelier Technologique: Centre équestre

Classement de l'AT: 1

#### Description du poste:

#### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA du Velay à Yssingeaux est situé en région Auvergne, à l'Est du département de Haute Loire, sur la commune d'Yssingeaux. L'EPLEFPA est composé de 4 centres constitutifs:

- Le LEGTPA qui scolarise 460 élèves dont 200 internes de la 4ème au BTSA couvrant 4 filières professionnelles : production agricole, métiers du cheval, aménagements paysagers, et services ; une filière technologique STAV, des filières générales : 4-3 et Bac S EAT ainsi qu'une ULIS partagée avec le lycée Emmanuel CHABRIER de l'Education Nationale.
- Le CFPPA qui dispense 70 000 heures stagiaires et accueille 450 adultes en formation dans les secteurs suivants : agriculture, métiers du cheval, agroalimentaire, services et insertion. Il gère également un atelier agroalimentaire.
- Une exploitation agricole classée en 3ème catégorie axée sur la production laitière.
- Un Centre équestre classé en 1ère catégorie avec des équipements neufs et une cavalerie de 60 chevaux poneys en propriété.

### Description de l'atelier technologique:

Le centre équestre dispose de locaux flambants neufs inaugurés en avril 2009 :

- 62 boxes individuels pour les chevaux d'école
- 6 stabulations pour les poneys et les jeunes chevaux
- un manège de 24 X 35
- un autre manège de 70 m par 30 m qui date de 1997 avec bureau d'accueil et club house
- une carrière d'obstacles de 4 500 m<sup>2</sup>
- un terrain de cross de 1 600 m<sup>2</sup>
- 5 paddocks
- 3 selleries, 2 vestiaires, 1 atelier de bourrellerie
- 3 salles de cours, 1 bureau directeur, 1 bureau instructeur
- 2 logements de fonction et 1 chambre de garde

Support pédagogique des formations professionnelles dispensées dans le domaine du cheval, le centre équestre produit annuellement 7 500 heures d'équitation en formation initiale et environ 1 500 en formation continue. Il fonctionne également avec une clientèle extérieure et produit dans ce cadre environ 6 000 heures d'équitation avec les chevaux et 5 500 heures avec les poneys correspondant aux activités club à destination des 180 adhérents ainsi qu'à l'organisation de nombreux stages durant les vacances scolaires. Le centre équestre propose également la pension d'équidés aux propriétaires (jusqu'à 10 simultanément). En partenariat avec le Groupement Technique Vétérinaire de Haute Loire (GTV 43) et le Syndicat des Eleveurs de Chevaux et de Poneys de Haute Loire (SECPHL), il propose un service de mise à la reproduction des juments poulinières.

Son cheptel est ainsi composé: 25 chevaux polyvalents, 6 chevaux d'instruction pour le stagiaires BP JEPS, 10 jeunes chevaux réservés aux stagiaires BP JEPS, 4 jeunes d'1 an, 2 poulains de l'année, 4 juments poulinières, 17 poneys. Il exploite environ 28 ha des SAU en location qui ne suffisent évidemment pas à son autonomie fourragère. Foin, paille et orge sont achetés à l'extérieur.

### Activités principales :

#### Gestion des ressources humaines

L'ensemble des personnels (4 personnes, 3,5 ETP) du centre équestre sont sous votre autorité directe.

En ce qui concerne les personnels liés au CFPPA et au lycée, vous veillerez à travailler avec les directeurs et directeurs adjoints concernés pour la gestion de ces personnels.

- Gestion administrative
- Gestion financière en liaison avec le secrétariat général
- Gestion patrimoniale
- Gestion logistique

#### - Un rôle d'animateur

Une grande clientèle :

- animer les réunions d'équipes ;
- animer le Conseil de Centre ;
- mettre en place les concours et animations sur le centre ;
- veiller au bon dialogue avec les professionnels et l'ACY;
- participer à des événements extérieurs ;
- contribuer à l'animation du territoire ;
- participer à la mise en place d'une politique globale de développement du centre équestre ;
- organiser la mise en place des examens;
- développer de nouvelles activités (complet, endurance, handisport);
- développer de nouveaux partenariats (comité d'entreprise, colonies, etc.).

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau.

#### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication.

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- CSFRD : Mme PAPEREUX Véronique ; Tel :04 73 42 27 88 veronique.papereux@educagri.fr
- Directeur établissement : M MARTIN Pierre ; Tel:04 71 65 70 50 pierre.martin@educagri.fr

## Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL : Alençon-Sées Classement EPL : 4

Atelier technologique : Centre Équestre de Sées Classement de l'Atelier technologique : 3

#### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

Un lycée (390 élèves et étudiants), un LPA (110 élèves) un CFA (210 apprentis), un CFPPA (70 000 heures stagiaires), une exploitation agricole, un centre équestre pour 4 domaines de compétence : la production agricole (élevage laitier, grandes cultures, production cidricole), les services, l'environnement et le cheval.

#### Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Le centre équestre possède 42 chevaux et 18 poneys destinés à l'enseignement et à l'instruction. Les apprenants sont des élèves et des étudiants du lycée de la 3ème au BTSA, des apprentis du CFA du CAPA au BTSA et des collégiens. Des cours d'équitation sont dispensés à la clientèle extérieure. Pension de chevaux.

#### Activités principales :

- · Organiser l'activité du centre équestre
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'atelier technologique et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 6
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité du centre équestre
- Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

. . .

#### Savoir-faire:

- Organiser l'activité du centre équestre
- Encadrer l'équipe de salariés
- Piloter les aspects stratégiques, pédagogiques et financiers
- Agir en faveur de l'utilisation pédagogique, du centre et encadrer les apprenants
- Animer manifestations, événements et réunions
- Communiquer avec les différentes équipes et les partenaires
- Assurer la veille réglementaire et technique
- Participer aux missions de l'enseignement agricole

#### **Connaissances:**

- Connaissances Techniques professionnelles liées à l'équitation, économiques et réglementaires
- Élaborer des projets
- Élaborer des dossiers techniques et financiers
- Animer une équipe et faciliter la communication, partenariats, réseaux
- Valoriser et promouvoir le centre et ses actions

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

- DRAAF Basse Normandie : Jean CEZARD jean.cezard@agriculture.gouv.fr
- SFRD Basse Normandie: Yvette BONJEAN vvette.bonjean@educagri.fr
- Directeur établissement : Guy FOUCHER guy.foucher@educagri.fr 02.33.81.74.00

(81.7		 	

### Directeur d'atelier technologique

EPL de Quetigny/Plombières lès Dijon (21)

Classement EPL: 4+

Atelier technologique agroalimentaire de Plombières lès Dijon (21)

Classement de l'atelier : 3

### Description du poste:

#### Description de l'EPL:

EPLEFPA constitué de 6 centres : LEGTA de Quetigny (323 élèves et étudiants), LEGTA de Plombières les Dijon (135 élèves et étudiants), CFA de Quetigny/Plombières (291 apprentis), CFPPA de Quetigny/Plombières (165 000 heures-stagiaires), exploitation agricole de Tart le Bas (grandes cultures et bovins viande), atelier technologique agroalimentaire de Plombières lès Dijon.

### Description de l'atelier technologique :

Situé sur le siège du lycée de Plombières, l'atelier technologique agroalimentaire permet de réaliser des productions pédagogiques diversifiées (lait, viande, fruits, légumes,...).

L'AT possède un agrément pour produire et vendre des produits à base de végétaux, dans ce cadre elle produit notamment des jus de pomme et confitures, en nom propre, et réalise des travaux à façons (jus de cassis, sauce au cresson).

Le projet principal de l'atelier consiste à développer sa production commerciale en élargissant la gamme des produits et en obtenant les agréments nécessaires aux productions à base de viande et de lait.

#### **Activités principales :**

- · Organiser le système de production : Voir ci-dessus
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation.
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 1 salarié ayant une activité de préparation des séquences pédagogique à mi temps et de production sur l'autre mi-temps
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication

Pas de logement.

### Personnes à contacter pour un entretien :

#### - DRAAF

Bruno Cogourdant, adjoint au chef de SRFD, bruno.cogourdant@educagri.fr, tél.: 03 80 39 30 55

Franck Lirzin, chargé de mission « exploitations et atelier technologique » au SRFD, franck.lirzin@educagri.fr, tél. : 03 80 39 30 46

- Directeur établissement :

Pierre Mathis, directeur de l'EPLEFPA de Quetigny/Plombières lès Dijon, pierre.mathis@educagri.fr, tél. : 03 80 71 80 09

Sylvaine Moalic, directrice-adjointe et responsable du site de Plombières lès Dijon, sylvaine.moalic@educagri.fr, tél. : 03 80 53 13 15

## Directeur d'exploitation agricole / d'atelier technologique

EPL de la Lozère

Classement EPL : 4ème catégorie exceptionnelle Atelier technologique agroalimentaire de Florac

Classement de l'AT : 2ème catégorie

### Description du poste:

### Description de l'EPL:

L'EPLEFPA de la Lozère est un établissement multi-sites, constitué de 7 centres constitutifs (1 LEGTPA sur 2 sites,1 CFA et 1 CFPPA, 4 exploitations ou ateliers technologiques) répartis géographiquement sur l'ensemble du département. Il couvre la quasi totalité des champs de compétences de l'Enseignement Agricole, propose des formations du CAPA aux licences pro.

400 élèves et étudiants au LEGTPA F.Rabelais et L.Pasteur,100 apprentis au CFA, 260 stagiaires en formations longues et + de 1000 stagiaires en FCC,

1 exploitation agricole, 1 exploitation aquacole, 1 atelier technologique cheval et 1 atelier agroalimentaire des produits fermiers.

### Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

L'Atelier agroalimentaire est organisé autour de trois unités de productions entièrement neuves (soit près de 700 m²). Ces différentes entités, ainsi que la polyvalence des outils de production permettent d'accueillir les apprenants dans des conditions optimales de transformation, d'individualiser les parcours de formation et de positionner les stagiaires dans des conditions professionnelles, en adéquation avec leur projet; d'où une forte utilisation pédagogique. L'atelier est également très impliqué sur son territoire, notamment par le biais des activités de développement et d'animation : encadrement des professionnels dans leurs activités de transformation par la mise à disposition des ateliers, appuis techniques, accompagnement et expertises à destination des agriculteurs et entreprises agroalimentaires, partenariats avec des professionnels ou agents de développement étrangers (Europe et Afrique notamment).

L'Atelier couvre donc les différentes missions de l'EA dédiées aux Ateliers Technologiques, chacune à petite échelle, à l'image de son territoire d'implantation. D'un point de vue de la gestion et du pilotage, cette « pluri-activté » conduit davantage la structure à rechercher une valeur ajoutée par la combinaison d'activités plutôt qu'à des économies d'échelle. Dans le même temps, cette polyvalence confère à l'Atelier une réelle position d'acteur et d'appui sur le territoire. Il bénéficie à ce titre d'une bonne reconnaissance de la part des professionnels locaux et des institutionnels nationaux, renforcée par une participation active à des projets multi-partenaires au niveau national. Les enjeux sont de poursuivre la phase de croissance, jusqu'à trouver le point d'équilibre face aux sollicitations de prestations toujours plus nombreuses, tout en gardant sa vocation pédagogique et notamment son lien fort avec la FPCA.

### Activités principales :

- Organiser le système de production : transformation agroalimentaire sur 3 filières (produits carnés, végétaux et laitiers) ; l'activité porte davantage sur les missions de développement que purement de productions
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : développement des circuits courts en appuis aux professionnels, appuis techniques et expertises auprès d'entreprises agroalimentaires du massif central, expérimentation et appuis à la filière châtaignes bio, sur le territoire du Parc National des Cévennes
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3 personnes (techniciens agroalimentaires et ingénieur)
- · Animer des réunions, des manifestations et événements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

...

### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

٠..

#### Connaissances:

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission :
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

### Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place : RAS

- DRAAF: Philippe Mérillon; philippe.merillon@agriculture.gouv.fr tel 04 67 10 19 03
- CSFRD : Marie Larroudé ; mel : marie.larroude@educagri.fr tel : 04 67 41 80 10
- Directeur établissement : Olivier Lorette, directeur de l'EPLEFPA ; mel : <u>olivier.lorette@educagri.fr</u> tel : 04 66 42 41 50

## Directeur d'atelier technologique

EPL de la Meuse Classement EPL: 4

Atelier technologique de Bar-le-Duc Classement de l'AT : 2e catégorie

### **Description du poste:**

<u>Description de l'EPL</u>: L'EPL de la Meuse se situe sur deux sites avec au niveau pédagogique deux exploitations agricoles, une en production laitière et élevage sur Bar-le-Duc, l'autre sur Belleray, 50 ha en conduite bio et disposant du Pôle équestre. Les 3 voies de formation sont présentes : initiale, scolaire et apprentissage et formation professionnelle dans les domaines de la polyculture élevage, les métiers du cheval, l'agroalimentaire, chiens et chats et forêt. Structure financière : 5,5 millions d'euros de fonctionnement.

### Description de l'exploitation ou de l'atelier technologique :

Atelier visant les produits carnés, découpe, transformation et plats cuisiné. Deux axes stratégiques : le volet pédagogique pour les formations agroalimentaires de l'EPL et le service au territoire par de la prestation auprès d'agriculteurs et d'entreprises.

3 salariés dont un responsable.

### Activités principales :

- · Organiser le système de production : Contact fournisseurs et clients, organisation du travail, commercialisation et relation avec les partenaires
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : Suivi d'un poste de boursier avec pour mission la valorisation des produits bovins
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 3
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;
- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;
- ٠...

#### **Connaissances:**

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;
- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

Astreintes et logement de fonction sur place.

NEANT

# Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF
- CSFRD
- Directeur établissement

Bernard MEURISSE, Directeur de l'EPL – bernard.meurisse@educagri.fr – 06 82 52 37 79

### Directeur d'atelier technologique

EPL: CHATEAU GONTIER.....

Classement EPL:...2.....

Atelier technologique: CHATEAU GONTIER......

Classement de l'atelier technologique : 3.......

### **Description du poste:**

#### Description de l'EPL:

EPL composé de 3 centres constitutifs :

- \* lycée professionnel : 220 élèves (3EA ; CAPA PAUM ; 3 BacPro : CGEA SDE, Productions aquacoles, TCV Animalerie)
- \* exploitation: naisseur bio plein air porcs (200 truies) + troupeau vaches allaitantes; cultures; bio et conventionnel
- \* atelier technologique piscicole

### Description de l'atelier technologique :

Activité principale : pisciculture d'étangs prenant appui sur la structure de Gennes/Glaize (6 km du siège de l'établissement) :

- \* 17 bassins allant de 400 m<sup>2</sup> à 6000 m<sup>2</sup>,
- \* élevage avec 14 cages flottantes de 10 m³
- \* bassins béton
- \* écloserie et nurserie
- \* équipée d'un matériel complet de pêche et de transport

1 salarié à temps plein

L'activité est complétée par la location de 64 ha d'étangs exploités en production et sur des prestations de vidanges. Le site de Gennes est équipé pour accueillir les élèves.

Forte présence sur le territoire : la fragilité de la filière rend indispensable le développement d'une relation étroite avec les différents acteurs.

Budget de fonctionnement : 90 000 Euros

#### Activités principales :

- · Organiser le système de production : poissons d'étangs, pour le repeuplement et la transformation alimentaire (carpes) + productions de poissons d'ornement
- · Piloter les aspects stratégiques, production, pédagogique et financiers
- · Mettre en oeuvre des actions de développement, de démonstration ou d'expérimentation : transformation alimentaire, lutte contre la prédation aviaire, aliments uniquement végétal
- · Agir en faveur de l'utilisation pédagogique de l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et encadrer des apprenants
- · Encadrer une équipe de salariés : 1 salarié
- · Animer des réunions, des manifestations et évènements
- · Communiquer avec différentes équipes et partenaires
- · Assurer la veille réglementaire et technique en lien avec l'activité de production ou de transformation des produits
- · Participer aux missions de l'Enseignement agricole
- · Rendre compte de sa gestion au directeur de l'établissement
- · Agir, le cas échéant, par intérim ou suppléance du(de la) directeur(trice) de l'établissement

#### • . . .

#### Savoir-faire:

- · Construire, animer et accompagner des projets ;
- · Élaborer des dossiers techniques et financiers ;
- · Rédiger des plans d'action, notes, comptes rendus, bilans ;
- · Participer à la vie d'équipes et de réseaux ;
- · Animer une équipe et faciliter la communication ;
- · Développer des partenariats ;

- · Agronomie, zootechnie et systèmes de production ;
- · Textes de références pour l'exercice de la mission ;
- · Politique agricole, réglementation technique et juridique ;
- · Panorama des problématiques, enjeux et acteurs de l'éducation ;
- · Dispositif de formation et référentiels de diplômes ;

- · Valoriser et promouvoir l'exploitation ou de l'atelier technologique agricole et ses actions ;
- · Développer des partenariats multiples ;
- · Travailler en équipe et en réseau ;

• ...

- · Techniques de gestion de projet;
- · Techniques managériales ;
- · Outils de la comptabilité et gestion ;
- · Filières et organisations professionnelles ;
- · Technologie de l'information et de la communication ;

٠...

## Conditions particulières d'exercice :

Astreintes et logement de fonction sur place.

### Personnes à contacter pour un entretien :

- DRAAF Mme Fabienne POUPARD; fabienne.poupard@agriculture.gouv.fr;
- CSFRD: Philippe NENON; philippe.nenon@agriculture.gouv.fr; 02 72 74 72 10
- Directeur établissement :

Patrick DELAGE, directeur, <u>patrick.delage@educagri.fr</u>, 02 43 26 82 51 Paul REVOLLON, proviseur, <u>paul.revollon@educagri.fr</u>, 06 76 47 28 92