



Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Service de l'enseignement technique
Sous-direction des politiques de formation et d'éducation
BDET
1 ter avenue de Lowendal
75700 PARIS 07 SP
0149554955

Note de service
DGER/SDPFE/2015-616
21/07/2015

Date de mise en application : 01/09/2015

Diffusion : Tout public

Cette instruction n'abroge aucune instruction.

Cette instruction ne modifie aucune instruction.

Nombre d'annexes : 1

Objet : Modalités et mise en oeuvre des épreuves générales et professionnelles pour les candidats bénéficiant du contrôle certificatif en cours de formation présentant l'examen du Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole de la spécialité "lad cavalier d'entrainement"

Destinataires d'exécution

DRAAF
DAAF
Hauts commissariats de la république des COM
Etablissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole
Unions nationales fédératives d'établissements privés

Résumé : La présente note de service définit les modalités et mise en oeuvre des épreuves générales et professionnelles pour les candidats bénéficiant du contrôle certificatif en cours de formation présentant l'examen du Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole de la spécialité "lad cavalier d'entrainement"

Textes de référence : Arrêté du 10 juin 2015 portant création de la spécialité "lad cavalier d'entrainement" du certificat d'aptitude professionnelle agricole et fixant ses conditions de

délivrance

Introduction

La présente note de service apporte des précisions pour la mise en œuvre des épreuves générales E1, E2, E3 et des épreuves professionnelles E4, E5, E6, E7 pour la délivrance du Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole (CAP agricole) spécialité « **Lad-cavalier d'entraînement** » pour les candidats bénéficiant du contrôle certificatif en cours de formation (CCF).

Pour les candidats bénéficiant du CCF l'épreuve E4.1 est organisée en épreuve ponctuelle terminale, les autres épreuves sont en CCF.

Les CCF qui permettent de vérifier les capacités générales et professionnelles proposées aux apprentis peuvent présenter des formes et des modalités différentes à l'initiative des enseignants ou des formateurs, sous réserve des dispositions prévues dans le cadre de l'habilitation et de l'agrément du plan d'évaluation.

Les dispositions de la présente note s'appliquent à compter de la rentrée scolaire 2015, pour la session d'examen 2017 et les suivantes.

Annexe : 1

Grille critériée nationale (Epreuve E4.1)

1. LES CAPACITES GENERALES ET PROFESSIONNELLES DU CAP AGRICOLE SPECIALITE « LAD-CAVALIER D'ENTRAINEMENT »

1.1. Liste des capacités générales du référentiel de certification du CAP agricole

Les capacités générales sont identiques pour toutes les spécialités rénovées du CAP agricole du Ministère chargé de l'agriculture.

CG1 - Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux

CG1.1 - Prendre position dans une situation à caractère social et civique

CG1.2 - Utiliser des outils dans des situations de la vie courante

CG2 - Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle

CG2.1 - S'exprimer à travers une réalisation personnelle

CG2.2 - Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel

CG3 - Interagir avec son environnement social

CG3.1 - Adapter son langage et son comportement aux situations de communication

CG3.2 - S'approprier les normes et cadres de références d'un collectif

1.2. Liste des capacités professionnelles du référentiel de certification du CAP agricole spécialité « Lad-cavalier d'entraînement »

CP4 - Réaliser des soins courants aux équidés

CP4.1 - Réaliser des manipulations et interventions courantes sur les équidés

CP4,2 - Réaliser des travaux liés à l'alimentation et à l'entretien des équidés

CP5 - Réaliser l'entraînement des équidés

CP5.1 - Mettre en œuvre le programme d'entraînement des équidés

CP5.2 - Préparer les chevaux pour les courses

CP6 - Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements, installations et bâtiments

CP6.1 - Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels, équipements, installations et bâtiments

CP6.2 - Effectuer des travaux simples d'aménagement et de réparation

CP7 - S'adapter à des enjeux professionnels locaux

2. TABLEAU DES EPREUVES GENERALES ET PROFESSIONNELLES POUR LES CANDIDATS EN CCF

2.1. Épreuves générales

Épreuve générale E1

Capacité à certifier	Épreuve	Modalité	Coefficient	Module(s) Discipline(s)
CG1 - Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux	E1		2	MG1
CG1.1 - Prendre position dans une situation à caractère social et civique	E1.1	CCF1	1	ESC et HG
CG1.2 - Utiliser des outils dans des situations de la vie courante	E1.2	CCF2	1	Maths et SESG

La capacité CG1.2 est également évaluée par le Brevet Informatique et Internet (B2i) collège pour les apprenants qui ne l'ont pas obtenu en fin de troisième.

Épreuve générale E2

Capacité à certifier	Épreuve	Modalité	Coefficient	Module(s) Discipline(s)
CG2 - Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle	E2		2	MG2
CG2.1 - S'exprimer à travers une réalisation personnelle	E2.1	CCF3	1	Lettres
CG2.2 - Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel	E2.2	CCF4	1	EPS et Biologie

Épreuve générale E3

Capacité à certifier	Épreuve	Modalité	Coefficient	Module(s) Discipline(s)
CG3 - Interagir avec son environnement social	E3		2	MG3 et MP1
CG3.1 - Adapter son langage et son comportement aux situations de communication	E3.1	CCF5	1	LV Lettres
CG3.2 - S'approprier les normes et cadres de références d'un collectif	E3.2	CCF6	1	SESG

2.2. Tableau des épreuves professionnelles

Épreuve professionnelle E4

Capacité à certifier	Épreuve	Modalité	Coefficient	Module(s) Disciplines
CP4 - Réaliser des soins courants aux équidés	E4		6	MP3
CP4.1 – Réaliser des manipulations et interventions courantes sur les équidés	E4.1	EPT	4	Zootechnie Hippologie
CP4.2 - Réaliser des travaux liés à l'alimentation et à l'entretien des équidés	E4.2	CCF1	2	

Épreuve professionnelle E5

Capacité à certifier	Épreuve	Modalité	Coefficient	Module(s) Discipline(s)
CP5 - Réaliser l'entraînement des équidés	E5		5	MP4
CP5.1 – Mettre en œuvre le programme d'entraînement des équidés	E5.1	CCF2	4	Zootechnie Hippologie
CP5.2 – Préparer les chevaux pour la course	E5.2	CCF3	1	

Epreuve professionnelle E6

Capacité à certifier	Épreuve	Modalité	Coefficient	Module(s) Disciplines
CP6 - Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements, installations et bâtiments	E6		2	MP2
CP6.1 - Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels, équipements, installations et bâtiments	E6.1	CCF4	1	Sciences et techniques des équipements (STE)
CP6.2 - Effectuer des travaux simples d'aménagement et de réparation	E6.2	CCF5	1	

Epreuve professionnelle E7

Capacité à certifier	Épreuve	Modalité	Coefficient	Module(s) Disciplines
CP7 - S'adapter à des enjeux professionnels locaux	E7		1	MIP
		CCF6	1	STP

3. DEFINITION DES EPREUVES GENERALES ET PROFESSIONNELLES

3.1. Définition des épreuves générales

Les 6 CCF des épreuves générales valident les capacités : CG1.1, CG1.2, CG2.1, CG2.2, CG3.1, CG3.2. Ils sont organisés sur les 2 années de formation en fonction de la progression pédagogique. Les évaluations prennent la forme, selon le cas, d'un oral, d'un écrit et/ou d'une pratique.

Elles se déroulent dans l'établissement de formation et sont organisées par les enseignants / formateurs.

Elles s'appuient sur des grilles critériées produites par les enseignants / formateurs.

- **Épreuve générale E1 « Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux »**

L'épreuve E1 valide la capacité CG1 « Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux ». Elle se compose de 2 parties d'épreuves indépendantes en CCF : CCF1 (E1.1) et CCF2 (E1.2).

CCF1 correspondant à l'épreuve E1.1

Épreuve :	E1.1
Capacité évaluée :	CG1.1 - Prendre position dans une situation à caractère social et civique
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Oral
Coefficient :	1
Période de réalisation :	2 nd e année de formation
Lieu :	Établissement de formation

Le CCF est organisé et évalué conjointement par les enseignants d'Histoire Géographie et les enseignants d' Education socioculturelle.

Le CCF se construit à partir d'une thématique ou sujet permettant au candidat de mobiliser des méthodes et connaissances acquises au cours du cycle de formation afin d'attester, à partir de repères historiques, géographiques, civiques et culturels :

- de l'exercice de la citoyenneté ;
- de choix individuels ayant contribué à l'implication dans l'espace social ;
- de la compréhension de son environnement social et culturel.

Le CCF peut prendre appui sur des supports variés (documents fournis en amont de l'épreuve ou production réalisée par les candidats au cours de l'année) et comporter, pour partie, une note de groupe qui ne pourra être supérieure à 50% de la note totale.

Une grille d'évaluation construite par les enseignants sera fournie aux candidats en amont de l'épreuve.

La durée de l'épreuve est de 30 minutes maximum (sans éventuelle préparation).

CCF2 correspondant à l'épreuve E1.2

Épreuve :	E1.2
Capacité évaluée :	CG1.2 - Utiliser des outils dans des situations de la vie courante
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Écrit
Coefficient :	1
Période de réalisation :	
Lieu :	Établissement de formation

Le CCF est organisé et évalué conjointement par les enseignants de Mathématiques, de Technologies de l'informatique et du multimédia et de Sciences économiques, sociales et de gestion sous la responsabilité de l'enseignant de Mathématiques.

Le CCF se compose de 3 parties liées à une même thématique qui permet d'appréhender un fait social de la vie courante.

Dans un premier temps, on identifie les éléments socio-économiques de ce fait social à partir d'un document support réel.

Dans un deuxième temps, on pose un questionnaire et on utilise les outils mathématiques utiles à la résolution de celui-ci. L'utilisation des TICE* peut venir en appui si la situation d'évaluation proposée le nécessite de façon pertinente mais cela ne revêt en aucun cas un caractère obligatoire.

Dans un troisième temps, on amène le candidat à prendre une position personnelle et argumentée simple pour proposer une autre solution qualitative.

La durée de l'épreuve est d'au moins 1 h et au maximum de 1 h 30.

**Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement*

- **Épreuve générale E2 « Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle »**

L'épreuve E2 valide la capacité CG2 « Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle ». Elle se compose de 2 parties d'épreuves indépendantes en CCF : CCF3 (E2.1) et CCF4 (E2.2).

CCF3 correspondant à l'épreuve E2.1

Épreuve :	E2.1
Capacité évaluée :	CG2.1 – S'exprimer à travers une réalisation personnelle
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Oral individuel ayant pour support une production écrite individuelle réalisée pendant le 1er semestre de la 2 nd e année de formation
Coefficient :	1
Période de réalisation :	Au cours du 2 nd semestre de la 2 nd e année de formation
Lieu :	Établissement de formation

La première année doit permettre aux élèves de conduire, seuls ou en groupe, deux projets d'écriture sur une certaine durée, de nature différente. Ces projets d'écriture qui peuvent être spécifiques à l'enseignement des lettres ou intégrés dans des projets pluridisciplinaires plus larges permettent aux élèves de s'initier à des formes différentes pour choisir la forme de leur production finale. Le CCF se compose de 2 parties.

Partie 1- L'apprenant réalise une production écrite individuelle ou collective sur un thème qu'il choisit en accord avec l'enseignant. Le type de production à réaliser peut être très varié mais doit contenir obligatoirement une composante rédigée. Il peut s'agir d'un récit long d'expériences, de panneaux d'exposition, d'un dossier de présentation, d'un sketch ou d'une petite pièce de théâtre, d'un article de journal, d'un reportage, d'un blog, etc ...

La production écrite individuelle ou collective est évaluée sur 10 points au 1^{er} semestre de la 2nde année de formation.

Partie 2- Un oral individuel portant sur la production écrite est organisé par l'enseignant de lettres et un enseignant d'une autre discipline. Il est évalué sur 10 points. Il permet à l'apprenant de présenter le projet, d'explicitier la démarche et de présenter et analyser la production.

La durée de l'épreuve est de 20 minutes au maximum. La moitié du temps est consacrée à l'exposé oral, l'autre moitié aux échanges avec le ou les enseignants.

CCF4 correspondant à l'épreuve E2.2

Épreuve :	E2.2
Capacité évaluée :	CG2.2 – Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique et oral
Coefficient :	1
Période de réalisation :	Au cours du 2 ^{ème} trimestre de la 2 nd e année de formation
Lieu :	Établissement de formation

Le CCF est constitué d'une **seule épreuve pratique et orale** qui consiste en la pratique d'une APSA* telle qu'elle est définie dans les fiches certificatives de niveau 3 d'EPS** suivie d'un oral d'une durée de 15 minutes maximum.

Il s'agit de vérifier que le candidat est capable de mettre en relation sa pratique des APSA* avec des connaissances en biologie.

Le CCF est organisé et évalué conjointement par les enseignants d'éducation physique et sportive et de biologie-écologie qui devront concevoir et mettre en œuvre des outils d'évaluation communs. La présence des deux enseignants sur la totalité de l'épreuve est indispensable.

Le candidat a le choix entre au moins deux APSA pour la partie pratique du CCF.

La partie orale du CCF s'appuie sur des questions relatives à un thème identifié en biologie-écologie parmi ceux listés ci-après, en lien avec l'observation de la pratique de l'élève (partie pratique) :

Prévention : adaptation à l'effort, fréquence cardiaque, rythme respiratoire ...

Fonctionnement : appareils musculosquelettique et cardiorespiratoire

Énergie : alimentation adaptée

Lors de cette épreuve, les outils utilisant les technologies du numérique ont toute leur place.

La note du CCF, en points entiers, est constituée pour 2/3 par la note obtenue à la pratique et pour 1/3 par la note obtenue à l'oral.

* Activités physiques, sportives et artistiques

** Éducation physique et sportive

- **Épreuve générale E3 « Interagir avec son environnement social »**

L'épreuve E3 valide la capacité CG3 « Interagir avec son environnement social ». Elle se compose de 2 parties d'épreuves indépendantes en CCF : CCF5 (E3.1) et CCF6 (E3.2).

CCF5 correspondant à l'épreuve E3.1

Épreuve :	E3.1
Capacité évaluée :	CG3.1 - Adapter son langage et son comportement aux situations de communication
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Oral
Coefficient :	1 (0,5 pour la langue vivante + 0,5 en lettres)
Période de réalisation :	2 ^{nde} année de formation
Lieu :	Établissement de formation

Le CCF se compose de 2 parties.

Partie 1- Elle est organisée et évaluée par un enseignant de langue vivante.

L'expression orale est évaluée en continu et en interaction.

L'épreuve prend la forme d'un jeu de rôles. Il est remis au candidat une fiche rédigée en français décrivant le rôle qu'il doit interpréter et la situation de communication. Pendant un temps bref n'excédant pas 2 minutes, le candidat s'exprime en continu : il présente son personnage, la situation, le lieu...

L'épreuve se poursuit par une interaction avec l'examineur qui joue également un rôle : client, usager, professionnel...

La durée de l'épreuve est de 10 minutes au maximum.

Partie 2- Elle est évaluée par un enseignant de lettres.

Il est souhaitable que cette évaluation ne fasse pas l'objet d'un oral supplémentaire mais prenne appui sur une autre épreuve, en particulier le CCF6 décrit ci-après.

CCF6 correspondant à l'épreuve E3.2

Épreuve :	E3.2
Capacité évaluée :	CG3.2 – S'approprier les normes et cadres de références d'un collectif
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Oral
Coefficient :	1
Période de réalisation :	2 ^{nde} année de formation
Lieu :	Établissement de formation

Cette épreuve vise à mobiliser les connaissances et méthodes développées dans le module professionnel MP1 du référentiel de formation du CAP agricole qui permet de contextualiser la capacité CG3.2 « S'approprier les normes et cadres de références d'un collectif » en l'évaluant **dans le cadre de l'entreprise.**

Cette épreuve peut également servir de support à l'évaluation des capacités d'expression orale du candidat.

Durant leur formation, les apprenants préparent un document synthétique constitué de 2 fiches décrivant un emploi réel observé dans une entreprise (de stage, d'apprentissage, ...).

La première fiche présente l'organisation employeuse.

La seconde fiche (qui peut être recto/verso) présente les caractéristiques de l'emploi (se référer à l'objectif 5 du module professionnel MP1 du référentiel de formation du CAP agricole).

Des annexes peuvent étayer ces fiches notamment en ce qui concerne le cadre juridique et légal de l'emploi et les conditions d'hygiène et de sécurité au travail.

Ce document synthétique sert de support à l'évaluation du CCF.

A durée de l'épreuve est de 15 minutes :

- 5 minutes maximum de présentation de l'emploi observé,
- 10 minutes de réponse aux questions des examinateurs.

Les examinateurs sont, à minima, un enseignant de sciences économiques, sociales et de gestion et un enseignant de lettres si l'expression orale est évaluée. Un enseignant de techniques professionnelles ou un professionnel sera utilement associé à cette évaluation.

Le candidat est amené, durant les échanges, à se positionner quant à son employabilité personnelle dans le poste présenté.

- **Brevet informatique et Internet (B2i)**

La capacité CG1.2 est également évaluée par le Brevet Informatique et Internet (B2i) collège pour les apprenants qui ne l'ont pas obtenu en fin de troisième.

L'arrêté du 14 juin 2016 (NOR : MENE0601490A) permet le cas échéant de délivrer le B2i Collège aux élèves des lycées professionnels, aux élèves et apprentis des centres de formation d'apprentis et des sections d'apprentissage gérés par les établissements publics et privés d'enseignement.

Le B2i atteste le niveau de maîtrise des outils multimédias et d'internet des apprenants. Il comporte trois niveaux : école, collège et lycée.

La maîtrise des technologies de l'information et de la communication permettent à l'élève :

- d'en faire une utilisation raisonnée
- de percevoir les possibilités et les limites des traitements informatisés

de faire preuve d'esprit critique face aux résultats de ces traitements
d'identifier les contraintes juridiques et sociales dans lesquelles s'inscrivent leurs utilisations

Le B2i évalue les compétences des élèves dans plusieurs domaines :

- travailler dans un environnement numérique évolutif
- être responsable
- produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques
- organiser la recherche d'informations
- communiquer, travailler en réseau et collaborer

Les élèves sont évalués par les enseignants dans des situations concrètes. L'acquisition des compétences en informatique et Internet s'effectue et se valide tout au long des 2 années du CAP agricole au lycée pour le niveau 2 (B2i Collège). Tous les enseignants peuvent participer quelque soit leur discipline, la coordination du processus étant assurée par le professeur chargé des Technologies de l'Informatique et du Multimédia (TIM). Un modèle de feuille de position est téléchargeable sur Éduscol :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/2012/58/5/b2i-NivCollege16.11_233585.pdf

Au lycée, l'attestation est délivrée par le chef d'établissement sur proposition du professeur chargé des Technologies de l'Informatique et du Multimédia (TIM), après consultation de l'équipe pédagogique de la classe.

3.2. Définition des épreuves professionnelles

Les épreuves professionnelles sont constituées d' 1 épreuve ponctuelle terminale (E4.1) et de 6 CCF.

Tous les CCF réfèrent aux activités décrites dans le référentiel professionnel.

Les CCF sont de nature pratique. Ils prennent la forme de pratique, pratique explicitée, pratique accompagnée d'un oral...La durée de chaque CCF correspond à la durée de la réalisation de l'activité. La période de réalisation est à l'initiative de l'équipe pédagogique.

L'épreuve se déroule sur l'exploitation du lycée ou l'exploitation du maître de stage ou d'apprentissage ou une exploitation partenaire.

Les CCF sont organisés et évalués par les enseignants / formateurs (il est recommandé d'associer un professionnel à l'évaluation). L'évaluation s'appuie sur des grilles critériées produites par les enseignants / formateurs sur les 2 années de formation en fonction du calendrier des travaux et en fonction de la progression pédagogique.

Ils sont répartis en 6 CCF validant les capacités : CP4.2, CP5.1, CP5.2, CP6.1, CP6.2, CP7.

- **Épreuve professionnelle E4 : « Réaliser des soins courants aux équidés »**

L'épreuve E4 valide la capacité CP4 – « Réaliser des soins courants aux équidés »

Elle est affectée du coefficient 6 et se compose de deux parties d'épreuves indépendantes :

- 1 épreuve ponctuelle terminale (E4.1) coefficient 4 qui valide la capacité CP4.1 « Réaliser des manipulations et interventions courantes sur les équidés »
- 1 CCF (E4.2) coefficient 2 qui valide la capacité CP4.2 « Réaliser des travaux liés à l'alimentation et à l'entretien des équidés ».

Épreuve professionnelle E4.1

Epreuve ponctuelle terminale professionnelle correspondant à l'épreuve E4.1

Capacité évaluée :	CP4.1- Réaliser des manipulations et interventions courantes sur les équidés
Modalité :	Épreuve ponctuelle terminale
Forme de l'épreuve :	Oral d'explicitation de pratiques professionnelles
Coefficient :	4
Période de réalisation :	Fin de formation (EPT)
lieu	Centre d'examen

L'épreuve ponctuelle terminale E4.1 est une **épreuve orale d'explicitation de pratiques professionnelles** s'appuyant sur 4 fiches portant sur des activités de nature différente et correspondant aux activités professionnelles réalisées par le candidat dans l'entreprise de stage ou d'apprentissage.

Le candidat qui ne produit pas les 4 fiches ne peut pas présenter l'épreuve orale.

Le jury tire au sort 1 fiche parmi les 4 proposées. Le candidat expose la pratique qu'il a mise en œuvre dans l'entreprise pendant 5 minutes puis l'explique à partir du questionnement des examinateurs pendant 15 minutes. L'évaluation est réalisée à partir de la grille critériée nationale (**annexe 1**).

La durée totale de l'épreuve est de 20 minutes (sans préparation).

Les 4 fiches d'activité, renseignées par le candidat, sont nominatives et numérotées ; elles sont remises aux examinateurs au début de l'épreuve. Elles sont réunies dans une pochette/chemise/enveloppe.

Chaque fiche présente au recto l'identification de l'activité réalisée, le contexte de cette activité, la succession des tâches conduites et les matériels/équipements/ressources mobilisés ; au verso, l'identification du maître de stage ou d'apprentissage et de son entreprise ainsi que son visa attestant de la réalisation de l'activité par le candidat.

Le candidat produit un second exemplaire des fiches pour en disposer pendant l'épreuve.

L'évaluation est réalisée par l'enseignant de Zootechnie-Hippologie et un professionnel du secteur des courses hippiques*.

**L'absence du professionnel ne peut rendre opposable la validité de l'épreuve. Toutefois deux examinateurs au moins doivent être présents pour l'épreuve.*

Épreuve professionnelle E4.2

CCF1 correspondant à l'épreuve E4.2

Capacité évaluée :	CP4.2 - Réaliser des travaux liés à l'alimentation et à l'entretien des équidés
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique explicitée
Coefficient :	2
Période de réalisation :	Fin de première, début de deuxième année
Lieu	Établissement de formation ou entreprise d'apprentissage ou de stage

Le CCF est de nature pratique et porte sur la réalisation effective, à partir de consignes, de travaux ayant trait aux soins quotidiens aux chevaux en référence aux activités listées dans le référentiel professionnel.

L'évaluation est réalisée à l'aide d'une grille critériée produite par les enseignants/formateurs.

L'évaluation est réalisée par un enseignant de Zootechnie-Hippologie. La participation d'un professionnel du secteur des courses hippiques est souhaitable.

- **Épreuve professionnelle E 5 : « Réaliser l'entraînement des équidés »**

L'épreuve E5 valide la capacité CP5 – « Réaliser l'entraînement des équidés »

Elle est affectée du coefficient 5 et se compose de 2 parties d'épreuves indépendantes :

- 2 CCF intitulés : CCF 2-1 et CCF 2-2 (E5.1) qui valident la capacité CP5.1 – « Mettre en œuvre le programme d'entraînement des équidés » ;
- 1 CCF (E5.2) qui valide la CP5.2 – « Préparer les chevaux pour la course ».

CCF2-1 correspondant à l'épreuve E5.1

Capacité évaluée :	CP5.1 – Mettre en œuvre le programme d'entraînement des équidés (Pratique de l'équitation)
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique
Coefficient :	1
Période de réalisation :	Fin de formation
Lieu :	Établissement de formation ou entreprise d'apprentissage ou de stage

Le CCF 2-1 porte sur la pratique de l'équitation « classique ». Si le cavalier d'entraînement n'a pas pour unique objectif d'être un cavalier, il doit être capable, pour mettre en œuvre le programme de travail défini dans le référentiel de diplôme, de maîtriser et de conduire un cheval aux trois allures (cf. référentiel objectif 1.1).

L'évaluation est réalisée à l'aide d'une grille critériée produite par les enseignants/formateurs.

L'évaluation est réalisée par un enseignant d'équitation. La participation d'un professionnel du secteur des courses hippiques est souhaitable.

CCF2-2 correspondant à l'épreuve E5.1

Capacité évaluée :	CP5.1 – Mettre en œuvre le programme d'entraînement des équidés
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique
Coefficient :	3
Période de réalisation :	Fin de formation
Lieu :	Établissement de formation ou entreprise d'apprentissage ou de stage

Le CCF2-2 porte sur la mise en œuvre par le candidat d'un programme de travail d'un cheval, aux soins et aux préparations qui lui sont liés (objectifs 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 et objectif 2 du MP4).

L'évaluation est réalisée à l'aide d'une grille critériée produite par les enseignants/formateurs.

L'évaluation est réalisée par un enseignant de Zootechnie-Hippologie. La présence d'un professionnel du secteur des courses hippiques est souhaitable.

CCF3 correspondant à l'épreuve E5.2

Capacité évaluée :	CP5.2 – Préparer les chevaux pour la course
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique
Coefficient :	1
Période de réalisation :	En cours de formation
Lieu :	Établissement de formation ou entreprise d'apprentissage ou de stage

Le CCF est de nature pratique et porte sur la capacité du candidat à préparer un cheval pour la course en référence aux activités listées dans le référentiel professionnel.

L'évaluation est réalisée à l'aide d'une grille critériée produite par les enseignants/formateurs..

L'évaluation est réalisée par un enseignant de Zootechnie-Hippologie. La présence d'un professionnel du secteur des courses hippiques est souhaitable..

- **Épreuve professionnelle E 6 : « Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements, installations et bâtiments »**

L'épreuve E6 valide la capacité CP6 – « Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements, installations et bâtiments ».

Elle est affectée du coefficient 2 et se compose de 2 parties d'épreuves indépendantes :

- 1 CCF (E6.1) qui valide la capacité CP6.1 - « Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels, équipements, installations et bâtiments ».

1 CCF (E6.2) qui valide la CP6.2 – « Effectuer des travaux simples d'aménagement et de réparation ».

CCF4 correspondant à l'épreuve E6.1

Capacité évaluée :	CP6.1 - Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels, équipements, installations et bâtiments
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique explicitée
Coefficient :	1
Période de réalisation :	En cours de formation
Lieu :	Établissement de formation ou entreprise d'apprentissage ou de stage

Le CCF est de nature pratique. Il s'agit d'une pratique contextualisée liée en particulier aux équipements spécifiques aux équidés, en référence aux activités listées dans le référentiel professionnel.

L'évaluation est réalisée à l'aide d'une grille critériée produite par les enseignants/formateurs.

L'évaluation est réalisée par un enseignant de Sciences et technologies des équipements.

CCF5 correspondant à l'épreuve E6.2

Capacité évaluée :	CP6.2 - Effectuer des travaux simples d'aménagement et de réparation
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique
Coefficient :	1
Période de réalisation :	En cours de formation
Lieu :	Établissement de formation ou entreprise d'apprentissage ou de stage

Le CCF est de nature pratique. Il porte sur la capacité du candidat à effectuer, en sécurité, des travaux simples d'aménagement et de réparation des matériels, équipements, installations et bâtiments spécifiques aux équidés en référence aux activités listées dans le référentiel professionnel.

L'évaluation est réalisée à l'aide d'une grille critériée.

L'évaluation est réalisée par un enseignant de Sciences et technologies des équipements.

- **Épreuve professionnelle E 7 : « S'adapter à des enjeux professionnels locaux »**

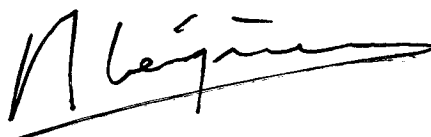
L'épreuve E7 valide la capacité CP7 – « S'adapter à des enjeux professionnels locaux ». Elle est affectée du coefficient 1.

CCF6 correspondant à l'épreuve E7

Capacité évaluée :	CP7 - S'adapter à des enjeux professionnels locaux
Modalité :	CCF
Forme de l'épreuve :	Pratique et orale
Coefficient :	1
Période de réalisation :	En cours de formation
Lieu :	Dans l'établissement de formation

Le CCF prend la forme d'une pratique et d'un oral. Cette épreuve est organisée par l'équipe pédagogique

Le Sous-Directeur
des politiques de formation et d'éducation



Michel LÈVÊQUE



Annexe 1- GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE E4.1 DU CAP AGRICOLE spécialité « Lad cavalier d'entraînement »
 L'épreuve ponctuelle et terminal professionnelle E4.1 évalue la capacité intermédiaire CP4.1 - « Réaliser des manipulations et interventions courantes sur les équidés ». L'évaluation porte sur 3 critères. Chacun des critères doit être évalué globalement.

Session : _____ NOM : _____ PRENOM : _____

Critères	Indicateurs	Évaluation				Note	Observations
		--	-	+	++		
1 Préparer le travail	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect des consignes ➤ Choix et préparation des matériels et équipements nécessaires ➤ Préparation des locaux et installations ➤ Préparation du cheval 					/5	
2 Organiser et réaliser le travail	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisation du travail ➤ Exécution de la tâche : <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du matériel, des produits, des installations ➤ Approche et action sur le cheval ➤ Habileté gestuelle, maîtrise des techniques ➤ Rapidité d'exécution ➤ Respect des règles d'hygiène et de sécurité ➤ Entretien et rangement des outils et équipements 					/11	
3 Rendre compte et justifier du travail réalisé	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compte-rendu des conditions de réalisation et des difficultés rencontrées ➤ Justification des choix et des initiatives 					/4	
Total						/20	

Appréciation générale du jury:

Date :

Signatures :