



**Direction générale de l'enseignement  
et de la recherche  
Mission de l'appui au pilotage et des affaires  
transversales  
Pôle de la statistique et des systèmes d'information  
1 ter avenue de Lowendal  
75700 PARIS 07 SP  
0149554955**

**Note de service  
DGER/MAPAT/2016-13  
08/01/2016**

**Date de mise en application : 14/01/2016**

**Diffusion : Tout public**

**Date limite de mise en œuvre : 31/10/2016**

**Cette instruction n'abroge aucune instruction.**

**Cette instruction ne modifie aucune instruction.**

**Nombre d'annexes : 3**

**Objet : enquête 2016 sur l'insertion scolaire et professionnelle à court terme des sortants de l'enseignement technique agricole en 2015.**

**Destinataires d'exécution**

DRAAF

DAAF

Etablissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole

Etablissements d'enseignement agricole privé sous contrat

Fédérations nationales représentatives d'associations ou d'organisations responsables d'établissements d'enseignement agricole privés (CNEAP, UNREP, UNMFREO)

L'enquête sur le suivi des élèves — et des étudiants du cycle supérieur court — sortant des établissements d'enseignement technique agricole est mise en œuvre au 1<sup>er</sup> février 2016. Cette enquête annuelle a obtenu le label d'intérêt général et de qualité statistique en décembre 2013 pour une période de cinq années. Cette enquête est comparable à celle conduite par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR) auprès de ses établissements de l'enseignement scolaire, appelée IVA (enquête sur l'insertion dans la vie active).

## 1 . Les objectifs de l'enquête

L'enquête permet d'appréhender, au 1<sup>er</sup> février 2016, le devenir des jeunes sept mois après leur sortie de l'enseignement agricole et d'analyser les modalités de leur insertion scolaire et professionnelle. Cette enquête s'inscrit pleinement dans la mise en œuvre de la mission d'insertion scolaire, sociale et professionnelle de l'enseignement agricole, en particulier au niveau des établissements (Articles L811-1 et L813-1 du code rural et de la pêche maritime).

Cette enquête s'adresse à tous les cycles de formation avec pour objectif le suivi de l'insertion scolaire et professionnelle. Elle présente un intérêt opérationnel pour les partenaires en charge de l'orientation et du suivi de l'insertion professionnelle.

Les informations collectées seront analysées à l'échelon national par la DGER et AgroSup Dijon-Eduter. Les résultats agrégés feront l'objet de publications (*Panorama de l'enseignement agricole, StatEA - Actualité*, etc.). Ils pourront être utilisés le cas échéant dans le cadre d'étude menée par le MAAF.

Par ailleurs, cette enquête permet de calculer l'indicateur LOLF<sup>1</sup> national 1.2 « taux d'insertion professionnelle » des sortants de l'enseignement agricole et les indicateurs du SPNF (Schéma Prévisionnel National des Formations) relatifs à la mesure de l'insertion scolaire et professionnelle.

## 2 . La population cible interrogée

Le périmètre de l'enquête comprend tous les élèves qui sortent de **la voie scolaire** de l'enseignement technique agricole en 2015.

Ils doivent être interrogés de manière obligatoire par les établissements. Ceux-ci disposeront de la liste des sortants à interroger grâce à l'outil en ligne Sphinx (voir 3.1).

Tous les élèves sortant répondent à un questionnaire unique (annexe 3).

**Remarque 1** : les établissements pourront, si le cas se présente, constater que la liste des sortants mis à leur disposition sur l'outil Sphinx ne comprend pas tous les sortants de leur établissement. La différence correspond aux élèves qui ont poursuivi leurs études dans un autre établissement mais toujours au sein de l'enseignement agricole. Ils sont exclus de cette enquête.

**Remarque 2** : les établissements pourront, si le cas se présente, constater que la liste des sortants mis à leur disposition sur l'outil Sphinx comprend des **apprenants encore dans leur établissement, mais inscrits dans une voie différente de la voie scolaire** (exemple : apprentissage, y compris en CFA agricole). **Ces apprenants doivent être interrogés.**

**Remarque 3** : l'analyse de l'insertion scolaire et professionnelle des élèves de troisième de l'enseignement agricole a montré des résultats stables ces dernières années. Suite à cette observation, il a été décidé lors du comité de pilotage du 10 novembre 2015 de ne pas les interroger lors de l'enquête 2016.

---

<sup>1</sup>Loi organique relative aux lois de finances

### 3 . Le déroulement de l'enquête

#### 3.1 Instructions aux établissements ou sites

Le guide d'enquête (en annexe 2) décrit l'ensemble des opérations de mise en œuvre de l'enquête. AgroSup Dijon-Eduter et la DGER accompagnent les établissements ou sites tout au long de la réalisation de cette enquête afin qu'elle soit réalisée dans les meilleures conditions possibles. La liste des personnes en appui se trouve en annexe 2.

#### Connexion à l'outil d'enquête SPHINX

La DGER, en collaboration avec AgroSup Dijon-Eduter, met à la disposition des établissements un module de gestion via internet , pour gérer l'enquête, accessible sur :

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/suivi2016/etablissement.htm>

Chaque établissement ou site reçoit au plus tard le 14 janvier 2016 son identifiant et son mot de passe sur son adresse institutionnelle. L'adresse mail utilisée est l'adresse enregistrée dans la base Génome que les établissements peuvent modifier via Génome Web. Le SRFD (Cf. 3.3) disposera de l'ensemble des identifiants et mots de passe des établissements de sa région. Sur cet outil, chaque établissement, trouvera la liste de la population cible à interroger : l'identifiant (Id)<sup>2</sup>, le nom, prénom, la section 2014-2015 et, dans certains cas, l'adresse et le numéro de téléphone.

**Nouveauté enquête 2016** : Les établissements qui ne sont pas ou plus en possession de leurs codes d'accès (identifiant et mot de passe) doivent en faire la demande via la l'outil Sphinx à l'adresse suivante :

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/codesINS/demande.htm>

Après vérification, les codes d'accès seront renvoyés dans les plus brefs délais.

#### 3.2 Questionnaire d'enquête

##### Envoi des questionnaires

Un courrier d'accompagnement doit être adressé à chaque individu interrogé. Le modèle à utiliser est celui de l'annexe 2. Les champs doivent être complétés par les établissements. A cette fin, le modèle de lettre est disponible dans un format modifiable par traitement de texte sur le module de gestion sphinx à l'adresse internet ci-dessus (voir le guide de l'enquête en annexe 1 pour accéder à ce fichier). Ce courrier porte la mention du label d'intérêt général et de qualité statistique délivré par le CNIS<sup>3</sup> ainsi que la mention CNIL<sup>4</sup>. Ces mentions doivent être présentes sur tous les courriers adressés.

**Il est impératif que le questionnaire joint au courrier soit pré rempli par l'établissement pour les données suivantes : l'identifiant de l'enquêté (en 8 caractères), la classe suivie en 2014-2015 et spécialité, la région et les coordonnées de l'établissement.**

Les enquêtés seront invités à répondre via internet, par voie postale ou par téléphone. Il est recommandé d'interroger les sortants de CAP agricole par téléphone, et d'utiliser également ce moyen lors des phases de relance auprès de tous les sortants qui n'auraient pas répondu lors de la première phase.

**Remarque** : l'adresse internet **utilisée par les élèves** pour répondre au questionnaire en ligne est indiquée sur le courrier envoyé par les établissements :

[suivi2016.educagri.fr](https://suivi2016.educagri.fr)

<sup>2</sup> Cet identifiant est à indiquer sur chaque questionnaire papier, et sera nécessaire pour le saisir sur Internet. Il remplace l'identifiant national d'apprenant agricole utilisé les années précédentes (INA).

<sup>3</sup> Conseil national de l'information statistique

<sup>4</sup> Commission nationale de l'informatique et des libertés

Cette adresse est **un lien court et complet** permettant un accès rapide au questionnaire web (voir le guide d'enquête en annexe 1 pour plus de précisions). L'utilisation du questionnaire en ligne est à privilégier.

### Saisie et visualisation des réponses

La saisie des réponses obtenues par voie postale ou par téléphone est effectuée par l'établissement ou le site sur leur module de gestion de l'enquête via Internet (hors individus ayant répondu en ligne). L'établissement ou le site peut visualiser ses propres saisies ainsi que les réponses des répondants de son établissement ayant répondu en ligne.

### Point d'attention : Taux de réponse

Le taux de réponse et la qualité des réponses sont déterminants pour une exploitation statistique fiable. Le taux de réponse attendu est de 80%. Les établissements ou sites devront relancer les non-répondants pour atteindre ce taux. En dessous de 60%, la faiblesse du taux de réponse se traduit statistiquement par des résultats qui peuvent être insuffisamment significatifs et, de ce fait, non exploitables. Le nombre de réponses peut être consulté dans des tableaux de bord en cours de saisie sur le module de gestion.

**Afin d'assurer la qualité statistique de l'enquête, la participation de tous les établissements est exigée.**

### 3.3 Instructions aux SRFD

La DGER, en collaboration avec AgroSup Dijon-EDUTER, met à la disposition des SRFD un module de gestion de l'enquête accessible via Internet pour suivre le déroulement de l'enquête dans les établissements de leur région:

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/suivi2016/region.htm>

Chaque SRFD reçoit avant le 14 janvier 2016, à son adresse institutionnelle, son identifiant et son mot de passe.

Pour s'assurer de la réalisation de l'enquête dans les délais et de l'atteinte d'un taux de réponse satisfaisant, **il est demandé à chaque SRFD de suivre le déroulement de l'enquête dans les établissements** et à surveiller particulièrement la participation des établissements n'ayant pas relayé l'enquête auprès de leurs sortants les années précédentes. La DGER enverra chaque semaine un bilan de suivi à tous les SRFD.

### Nouveauté enquête 2016 :

Dès la présente enquête 2016, est mis en place un accès unique à la plateforme Sphinx (avec un seul identifiant et mot de passe) par région issue de la nouvelle organisation territoriale de la République. L'identifiant et la mot de passe de chaque région sera cependant délivré à l'ensemble des boîtes électroniques des SRFD connues avant la réforme.

### 3.4. Accès à l'outil d'enquête en consultation par les fédérations

La DGER, en collaboration avec AgroSup Dijon-EDUTER, met à la disposition des Fédérations du privé au niveau national un module pour suivre le déroulement de l'enquête dans les établissements de leur fédération, accessible via Internet :

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/suivi2016/federation.htm>

Chaque fédération nationale reçoit avant le 14 janvier 2016, à son adresse institutionnelle, son identifiant et son mot de passe.

Celles-ci sont également invitées à surveiller la participation des établissements au cours de l'enquête.

#### 4. Communication auprès des élèves et des familles

Afin de préparer les élèves à répondre aux enquêtes d'insertion lorsqu'ils seront sortis du système éducatif, les établissements sont invités à communiquer auprès d'eux (notamment lors de la semaine d'insertion, des remises de diplômes, etc.) avec les moyens qui leur paraîtront les plus appropriés (ENT, réseaux sociaux, etc.). Le modèle de questionnaire pourra leur être présenté lors de ces occasions.

Les résultats nationaux des enquêtes d'insertion seront disponibles sur le site [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr) dans le courant de l'année 2016.

##### Récapitulatif du calendrier :

Dates 2016	Réalisateurs	Opérations
<b>Jeudi 14 janvier</b>	DGER	Courriel à tous les établissements pour l'annonce de l'enquête et diffusion de la présente note de service
<b>Jeudi 21 janvier</b>	DGER	Ouverture du module de gestion de l'enquête Sphinx et mailing à tous les établissements, fédérations de l'enseignement privé et SRFD pour communication des identifiants et mots de passe
<b>du jeudi 21 au vendredi 29 janvier</b>	Établissements ou sites	Édition des lettres avis et des questionnaires en format papier avec les champs complétés par les établissements ou sites, notamment le code d'accès personnel de chaque élève
	Établissements ou sites	Envoi des lettres et questionnaires aux sortants
<b>Février</b>	Établissements ou sites (ou enquêtés)	Réception des questionnaires papier Interrogation téléphonique pour les sortants de CAP. Saisie des réponses sur le module de gestion
<b>Février</b> <b>date limite de réponse : 1er mars</b>	Enquêtés	Réponse via le questionnaire en ligne ou envoi du questionnaire papier.
<b>Du lundi 29 février au au vendredi 4 mars</b>	Établissements ou sites	Relance téléphonique auprès des non-répondants
<b>Mars</b>	Établissements ou sites (ou enquêtés)	Réception et saisie des questionnaires
<b>Vendredi 1<sup>er</sup> avril</b>	DGER	Clôture de la saisie des questionnaires
<b>D'avril à juillet</b>	AgroSup Dijon EDUTER - DGER	Analyse des résultats
<b>Octobre</b>	AgroSup Dijon EDUTER - DGER	Bilan de l'enquête Restitution des résultats définitifs nationaux

Annexes :

- annexe 1 : Guide de l'enquête,
- annexe 2 : Courrier d'accompagnement du questionnaire,
- annexe 3 : Questionnaire de l'enquête.

Le chef de la mission de l'appui au pilotage et des affaires transversales

Gilbert THUILLIER

## ANNEXE 1

### Guide de l'enquête 2016 «Le suivi des élèves sortant des établissements d'enseignement technique agricole»

#### Sommaire :

- 1 - Le déroulement de l'enquête dans les établissements
- 2 - Le suivi de l'enquête dans les SRFD
- 3 - Le suivi de l'enquête dans les fédérations des établissements privés
- 4 - La liste des personnes ressources DGER - AgroSup Dijon EDUTER

#### Qui est interrogé ?

Tous les élèves inscrits en 2014-2015 dans un lycée agricole et ayant quitté la voie scolaire de l'enseignement technique agricole en 2015-2016.

**Tous les établissements sont concernés.**

#### Comment se déroule l'enquête ?

L'enquête se fait via internet. Tous les établissements reçoivent sur leur boîte mail institutionnelle un identifiant (login) et un mot de passe spécifiques.

NB : en cas de perte de l'identifiant et du mot de passe, l'établissement prendra contact avec son SRFD ou se reportera à la partie 4.

#### *Remarque générale sur l'accès à la plateforme:*

Les navigateurs suivants sont parmi les plus répandus dans les établissements. La liste est ici donnée par ordre de compatibilité avec la plateforme d'enquêtes :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Internet Explorer

Le site sur lequel vous trouverez le questionnaire est totalement sécurisé (https). Toutefois, selon les paramètres de votre ordinateur et de votre navigateur, il est possible que le navigateur adresse un message d'alerte. Dans ce cas, vous pouvez procéder de la manière suivante sans risque :

- Sur Google Chrome : cliquez sur « Poursuivre quand même »
- Sur Mozilla Firefox : cliquez sur «Ou vous pouvez ajouter une exception...» Puis cliquez sur « Confirmer l'exception de sécurité »
- Sur Internet Explorer : cliquez sur « Poursuivre sur ce site Web (non recommandé) »

Par ailleurs, si le module de gestion sur Internet se déconnecte, il suffit de se reconnecter à nouveau en tapant login et mot de passe.

# 1 - Le déroulement de l'enquête dans les établissements

## Étape 1 : Connexion au module de gestion

Chaque établissement ou site se rend sur l'adresse

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/suivi2016/etablissement.htm>

Saisir ses login et mot de passe reçus par mèl sur la boite institutionnelle, et clique sur OK.

Une fois la connexion établie, une page internet s'ouvre dont le bandeau se présente de la manière suivante :



Chaque bouton est associé à une fonctionnalité :

-  **Accueil** permet de se rendre sur la page d'accueil du module de gestion.
- Note de service** permet d'afficher la note de service présentant l'enquête.
- Documents utiles** permet d'afficher le questionnaire et le modèle de lettre en format pdf et traitement de texte.
- Autres sites** permet d'accéder rapidement à d'autres sites web de l'enseignement agricole.
-  **Liste des sortants et des non répondants** permet d'accéder à la liste des jeunes à interroger et de relever leur identifiant (Id) et leur coordonnées.
-  **Saisir une réponse papier** permet d'accéder au formulaire électronique de l'enquête afin de saisir en ligne les réponses d'un étudiant. Vous munir au préalable de leur identifiant.
-  **Base des réponses** permet d'accéder à l'ensemble des réponses de votre établissement sous format tableur (étape 6).
-  **Analyse** permet d'afficher l'ensemble des tableaux de résultats des réponses de votre établissement (étape 6).
-  **Tableaux de résultats** affichés après sélection par menu déroulant (étape 6).
-  **VERBATIM** permet de consulter les réponses à la question ouverte « Que pensez-vous de votre situation actuelle ? »
-  Permet de **télécharger** et d'**imprimer** ce qui est à l'écran à tout moment
-  **Déconnexion** du module de gestion

## Étape 2 : Liste des sortants et de leur identifiant (Id)

En cliquant sur le bouton  **Liste des sortants et des non répondants**, un nouveau bandeau apparaît :



 **Liste des sortants** permet d'accéder à la liste des jeunes à interroger. Elle permet de connaître leur identité (nom, prénom), leur **identifiant (Id)**, leurs dernières coordonnées connues.

 **Liste des non répondants** permet d'accéder à la liste des jeunes n'ayant pas encore répondu à l'enquête.

 **Exporter** cette liste au format tableur et l'utiliser pour relancer les anciens élèves n'ayant pas répondu à l'enquête (étape 5). Elle est actualisée toutes les nuits.

 **Retour au module de l'enquête**, vous êtes redirigés sur le module général de gestion de l'enquête. Le précédent bandeau apparaît (étape 1).

## Étape 3 : Envoi des courriers / questionnaires aux enquêtés

La DGER recommande aux établissements d'interroger les élèves sortant de quatrième, troisième, CAP et seconde par téléphone et les autres sortants par voie postale.

Dans les deux cas, un courrier présentant l'enquête est envoyé, accompagné du questionnaire adéquat et d'une enveloppe T (pré timbrée) à l'adresse de l'établissement pour son retour, l'établissement se charge ensuite de saisir les réponses papier (étape 1).

L'ancien élève peut également répondre à l'enquête directement sur Internet (via le lien précisé dans la lettre d'accompagnement) en utilisant son **identifiant (Id)** comme mot de passe.

### Le courrier :

Les établissements doivent compléter les champs du courrier de présentation de l'enquête (cf. annexe 2). Chaque courrier doit être obligatoirement personnalisé à chaque jeune interrogé en mentionnant l'**identifiant (Id)**.

### Le questionnaire :

Le questionnaire joint au courrier doit être pré-rempli par l'établissement pour les données suivantes :

- L'identifiant de l'enquêté
- Classe suivie en 2014-2015 et spécialité
- Région et coordonnées de l'établissement

L'envoi doit être fait par l'établissement entre le **21 et le 29 janvier 2016**.

La date limite de réponse des enquêtés est fixée au **1<sup>er</sup> mars 2016**.

## Étape 4 : La saisie des réponses

L'établissement ou site assure la saisie des réponses collectées par téléphone ou reçues par voie postale dans le module de gestion de l'enquête sur internet.

- Cliquer sur le bouton  **Saisir une réponse papier**
- Saisir l'**identifiant (Id)** de l'enquêté, puis Valider
- Répondre « **OUI** » à la question : *Saisie du questionnaire par l'établissement ?*
- Saisir les réponses
- Puis cliquer sur **Enregistrer**

Rappel : Les enquêtés peuvent répondre en ligne (via le lien précisé dans la lettre d'accompagnement) en s'identifiant par leur **identifiant (Id)**. L'établissement peut visualiser la saisie de toutes les réponses de ses anciens élèves.

Remarque : il est inutile de :

- **saisir des réponses pour les jeunes dont on n'a pas de nouvelle, qui n'ont pas renvoyé leur questionnaire**
- **renvoyer les questionnaires que vous avez saisis par voie postale à la DGER ou à AgroSup Dijon.**

## Étape 5 : La relance des non répondants

L'établissement ou site peut compter et identifier les non répondants, avec la prise en compte des saisies effectuées en établissement et des saisies effectuées directement par les enquêtés.

- Cliquer sur  **Liste des sortants et des non répondants** puis accéder au second bandeau de l'enquête.
- Cliquer sur  **Liste des non-répondants** permet d'accéder et de télécharger la liste des sortants n'ayant pas encore répondu au questionnaire. Cette liste est actualisée chaque nuit.  
Les anciens élèves qui la constituent sont ceux qui doivent être relancés.  
Il est recommandé d'effectuer cette relance par téléphone.

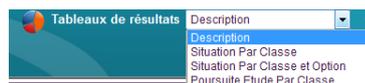
La relance doit être effectuée entre le **29 février et le 4 mars 2016**, afin d'améliorer le taux de réponse. La nouvelle date limite de réponse est alors fixée au **25 mars 2016**.

## Étape 6 : Clôture et résultats de l'enquête

La date limite de saisie des réponses par les établissements (ou sites) ou par les répondants en ligne est fixée au 1<sup>er</sup> avril 2016.

L'établissement ou site a accès à des tableaux de synthèse de ses résultats bruts à tout moment.

Sélectionner dans le menu déroulant  **Tableaux de résultats** celui qui vous intéresse.



Ces tableaux sont imprimables ou exportables sous format xls (Excel, Open Office) / doc (Word, OpenOffice) / pdf (Acrobat Reader) / ppt (Powerpoint, Open Office) doc en cliquant sur l'icône  d'exportation

 **Analyse** permet de consulter l'ensemble des tableaux de bord à l'écran. L'icône  permet d'exporter les données.

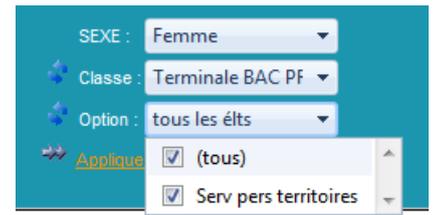
 **Base des réponses** permet de visualiser les réponses brutes sous forme de tableau.

 **Exporter** ou **imprimer** les données

Il est possible de sélectionner la population qui va être décrite dans ces différents tableaux par le biais des filtres qui se trouvent à droite du bandeau (SEXE, Classe et Option).

*Dans cet exemple, je souhaite consulter uniquement les résultats des jeunes femmes inscrites en 2014-15 en terminale professionnelle de l'option Services Pers Territoires.*

*Ne pas oublier de cliquer sur Appliquer pour prendre en compte la sélection.*



The image shows a filter interface on a teal background. It includes three dropdown menus: 'SEXE' set to 'Femme', 'Classe' set to 'Terminale BAC PF', and 'Option' set to 'tous les élts'. Below these is an 'Applique' button with a right-pointing arrow. To the right of the 'Applique' button is a list of two items, each with a checked checkbox: '(tous)' and 'Serv pers territoires'.

Une analyse des résultats sera conduite conjointement par AgroSup Dijon / Eduter et la DGER, à l'échelon national au cours de l'automne 2016 : construction d'indicateurs nationaux, rédaction d'une synthèse statistique.

## 2 - Le suivi de l'enquête dans les SRFD

Les SRFD disposent d'un accès au module de gestion de l'enquête via internet, permettant de suivre le déroulement de l'enquête dans chaque établissement ou site de leur région.

Chaque SRFD se connecte à Internet avec l'adresse suivante :

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/suivi2016/region.htm>

Saisir ses login et mot de passe reçus par mël sur la boite institutionnelle, et cliquer sur OK.

Une fois la connexion établie, une page internet s'ouvre dont le bandeau se présente de la manière suivante :



Chaque bouton est associé à une fonctionnalité :

-  **Accueil** permet de se rendre sur la page d'accueil du module de gestion.
- Note de service** permet d'afficher la note de service présentant l'enquête.
- Autres sites** permet d'accéder rapidement à d'autres sites web de l'enseignement agricole.
-  **Base des réponses** permet d'accéder à l'ensemble des réponses des établissements de votre région sous format tableur.
-  **Analyse** permet d'afficher l'ensemble des tableaux de résultats des réponses des établissements de votre région.
-  **Tableaux de résultats** permet de sélectionner le tableau de résultats qui intéresse.

Il est possible de sélectionner la population qui va être décrite dans ces différents tableaux par le biais des filtres qui se trouvent à droite du bandeau (SEXE, Classe, Option et affiliation de l'établissement). Ne pas oublier de cliquer sur Appliquer pour prendre en compte la sélection.

 Permet de **télécharger** et d'**imprimer** ce qui est à l'écran à tout moment

 **Déconnexion** du module de gestion

 **Login / mot de passe des établissements** permet d'afficher la liste des établissements de votre région avec leur login et mot de passe (Pwd) ainsi que le nombre de jeunes sortants de l'enseignement technique agricole qu'ils sont invités à interroger<sup>1</sup> : un établissement peut être amené à demander ces informations au SRFD dont il dépend.

 **Sortants et répondants par établissement – table des sortants** vous redirige sur un nouveau module dont le bandeau est le suivant :



<sup>1</sup>

Cet effectif correspond à celui de l'ensemble des jeunes qui ne sont plus inscrits dans aucune formation scolaire de l'enseignement technique agricole en 2015-2016 (CF note de service).



**Nombre de sortants** permet d'afficher deux tableaux montrant le nombre de sortants à interroger, l'un par région, l'autre par établissement.



**Répondants** permet d'afficher deux tableaux montrant le nombre de jeunes ayant déjà répondu, l'un par région, l'autre par établissement. Ces tableaux sont mis à jour chaque nuit.



**Base des sortants** permet d'accéder et de télécharger l'ensemble des caractéristiques des sortants à interroger de votre fédération sous format tableur.



**Liste des non répondants** permet d'accéder et de télécharger la liste des sortants n'ayant pas encore répondu au questionnaire.



**Exporter** ou **imprimer** ces tableaux aux formats format .xls (Excel, Open Office) / .doc (Word, OpenOffice) / .pdf (Acrobat Reader) / .ppt (Powerpoint, Open Office).

L'analyse régionale n'est pertinente que si elle repose sur la participation d'un nombre suffisant d'établissements. Il appartient donc à chaque SRFD d'inciter les établissements ou sites à mettre en œuvre cette enquête. Chaque SRFD est chargé du suivi du taux de réponse de tous les établissements.

### 3- Le suivi de l'enquête dans les fédérations des établissements privés

Les fédérations des établissements privés disposent d'un accès au module de gestion de l'enquête via internet, permettant de suivre le déroulement de l'enquête dans chaque établissement ou site de leur fédération.

Chaque fédération se connecte à Internet avec l'adresse suivante :

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/suivi2016/federation.htm>

Saisir ses login et mot de passe reçus par mël sur la boite institutionnelle, et cliquer sur OK.

Une fois la connexion établie, une page internet s'ouvre dont le bandeau se présente de la manière suivante



Chaque bouton est associé à une fonctionnalité :

-  **Accueil** permet de se rendre sur la page d'accueil du module de gestion.
- Note de service** permet d'afficher la note de service présentant l'enquête.
- Autres sites** permet d'accéder rapidement à d'autres sites web de l'enseignement agricole.
-  **Base des réponses** permet d'accéder à l'ensemble des réponses des établissements de votre fédération sous format tableau.
-  **Analyse** permet d'afficher l'ensemble des tableaux de résultats des réponses des établissements de votre fédération.
-  **Tableaux de résultats** permet de sélectionner le tableau de résultats qui intéresse.

Il est possible de sélectionner la population qui va être décrite dans ces différents tableaux par le biais des filtres qui se trouvent à droite du bandeau (SEXE, Classe, Option et affiliation de l'établissement). Ne pas oublier de cliquer sur Appliquer pour prendre en compte la sélection.

 Permet de **télécharger** et d'**imprimer** ce qui est à l'écran à tout moment

 **Déconnexion** du module de gestion

 **Sortants et répondants par établissement – table des sortants**, vous êtes redirigés sur un nouveau module dont le bandeau est le suivant :





**Nombre de sortants** permet d'afficher deux tableaux montrant le nombre de sortants à interroger, l'un par région, l'autre par établissement.



**Répondants** permet d'afficher deux tableaux montrant le nombre de jeunes ayant déjà répondu, l'un par région, l'autre par établissement. Ces tableaux sont mis à jour chaque nuit.

**Table des sortants** permet d'accéder à l'ensemble des caractéristiques des sortants à interroger de votre fédération sous format tableur.



**Liste des non répondants** permet d'accéder et de télécharger la liste des sortants n'ayant pas encore répondu au questionnaire.



**Exporter** ou **imprimer** ces tableaux aux formats format .xls (Excel, Open Office) / .doc (Word, OpenOffice) / .pdf (Acrobat Reader) / .ppt (Powerpoint, Open Office).

## 4 – La liste des personnes ressources DGER - AgroSup Dijon EDUTER

Si un établissement ou un SFRD rencontre des difficultés dans la mise en œuvre de cette enquête, il est invité à prendre contact :

Pour des questions générales relatives à la note de service :

- l'adresse électronique institutionnelle : DGER MISSI sur Educagri [dger.mapat.pssi@educagri.fr](mailto:dger.mapat.pssi@educagri.fr)
- Frédéric LEQUÈVRE : 01 49 55 52 33 [frederic.lequevre@educagri.fr](mailto:frederic.lequevre@educagri.fr)

Pour les questions techniques relatives à la saisie des questionnaires et à la synthèse des résultats :

- Sandrine OLIVIER-VOILQUÉ : 03 80 77 26 19 [sandrine.olivier-voilque@educagri.fr](mailto:sandrine.olivier-voilque@educagri.fr)

En cas de perte de l'identifiant et du mot de passe, l'établissement en fera la demande via l'outil sphinx :

<https://sphinx.educagri.fr/DGER/codesINS/demande.htm>



[Logo de l'établissement]

**Objet** : Enquête statistique sur le suivi des élèves sortant de l'enseignement technique agricole.

[Lieu à compléter par l'établissement],  
le [date]

Madame, Monsieur,

Vous étiez lors de la précédente année scolaire (2014-2015) élève ou étudiant au sein de notre établissement.

Afin d'aider à l'orientation des élèves et des étudiants de l'enseignement technique agricole, le ministère en charge de l'agriculture mène une importante enquête statistique.

Nous vous demandons de bien vouloir répondre au questionnaire ci-joint. Le temps de réponse est inférieur à dix minutes. Les réponses, anonymes et confidentielles, servent uniquement à réaliser des statistiques.

Il est très important que vous participiez à cette enquête, afin d'assurer la qualité des résultats, et de permettre aux services chargés de l'insertion scolaire et professionnelle de connaître la diversité des situations.

Vous pouvez renvoyer votre questionnaire papier complété à l'aide de l'enveloppe timbrée ci-jointe à notre établissement **ou bien répondre directement au questionnaire sur internet** en vous connectant à l'adresse suivante :  
**[suivi2016.educagri.fr](http://suivi2016.educagri.fr)**

Sur smartphone ou tablette, vous pouvez accéder directement au questionnaire à l'aide du « flashcode » situé en bas à gauche de cette lettre.

**Saisissez ensuite votre code d'accès** : [identifiant de 8 caractères à indiquer par l'établissement]

Nous vous prions de bien vouloir retourner le questionnaire avant **le 1er mars 2016 au plus tard**.

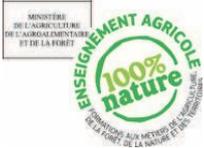
Pour toute question sur la façon de répondre à cette enquête, Madame / Monsieur [nom de la personne à indiquer par l'établissement] peut être contacté(e) au [numéro de téléphone à fournir par l'établissement].

Nous vous remercions pour l'attention que vous porterez à notre enquête et vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de notre considération distinguée.



La Directrice / Le Directeur

Vu l'avis favorable du Conseil National de l'Information Statistique, cette enquête est reconnue d'intérêt général et de qualité statistique sans avoir de caractère obligatoire. Visa n°2016A705AG du Ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt et du Ministre de l'économie et des finances, valable pour l'année 2016. En application de la loi n°51-711 du 7 juin 1951, les réponses à ce questionnaire sont protégées par le secret statistique et destinées aux acteurs de l'enseignement technique agricole (dernier établissement fréquenté, autorité académique de rattachement, Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche, Institut Eduter). La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, s'applique aux réponses faites à la présente enquête. Elle garantit aux personnes concernées un droit d'accès et de rectification pour les données les concernant. Ce droit peut être exercé auprès du responsable de l'établissement de formation.



LE SUIVI DES ÉLÈVES SORTANT DES  
ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  
AGRICOLE  
ENQUÊTE 2016



En-tête à remplir par l'établissement

Identifiant : **insérer un champ ici**

Région

**insérer un champ ici**

Nom et adresse de l'établissement

**insérer un champ ici**

Classe suivie en 2014/2015

**insérer un champ ici**

Spécialité

**insérer un champ ici**

**Sexe :**  
Homme  1  
Femme  2

**Date de naissance**  
Jour   Mois   Année

**Commune où vous vivez au 1<sup>er</sup> février 2016 :**

**Code postal**

**1. Quelle était votre commune de résidence ou celle de vos parents pendant l'année scolaire 2014-2015 ?**  
(Si vous étiez interne, indiquez la commune d'origine et non celle de l'internat)

**Code postal**

**2. En 2015, avez-vous obtenu le diplôme que vous prépariez ?**

Oui  1 Non  2

**3. Cochez les permis, brevets, diplômes que vous détenez** (plusieurs réponses possibles) :

- 1 CAPA, CAP
- 2 BEPA, BEP, Brevet professionnel agricole (BPA)
- 3 Baccalauréat professionnel, Brevet de technicien agricole (BTA), Brevet de technicien (BT), Brevet professionnel (BP)
- 4 Baccalauréat technologique
- 5 Baccalauréat général (S, ES, L)
- 6 BTS, BTS, DUT
- 7 Autres diplômes de l'enseignement supérieur (Licence, master, diplôme d'ingénieur, Diplôme d'études comptables et financières (DECF, DESCF)
- 8 Permis de conduire (auto-moto, poids-lourds, transport en commun)
- 9 Aucun
- 10 Autre (précisez)

**4. Au 1<sup>er</sup> février 2016 êtes-vous** (une seule réponse possible)

- 1  Élève, étudiant(e) (vous poursuivez des études, préparez un concours) continuez à la question 6
- 2  Apprenti(e) (en contrat d'apprentissage dans un CFA)  
Est-ce dans un CFA agricole ? 1  oui 2  non continuez à la question 6
- 3  En emploi (y compris contrat de professionnalisation, CAE, CDD...) continuez à la question 11
- 4  En formation professionnelle continue, stage rémunéré continuez à la question 5
- 5  Sans emploi et à la recherche d'un emploi continuez à la question 10
- 6  Sans emploi et vous n'en cherchez pas continuez à la question 9

**5. Vous êtes en formation professionnelle continue, en stage rémunéré** (une seule réponse possible)

- 1  Vous avez aussi un emploi continuez à la question 11
- 2  Vous êtes inscrit en lycée continuez à la question 6
- 3  Vous êtes inscrit en centre de formation d'apprentis pour préparer un nouveau diplôme continuez à la question 6
- 4  Vous suivez un stage proposé par le Pôle Emploi, la mission locale ou la PAIO continuez à la question 10
- 5  Autre (précisez) continuez à la question 10

**6. Vous poursuivez des études ou vous êtes en contrat d'apprentissage** (plusieurs réponses possibles)

- 1  Par choix
- 2  Parce que vous avez échoué à l'examen
- 3  Parce que vous avez besoin d'une qualification supplémentaire
- 4  Parce que vous n'avez pas trouvé d'emploi
- 5  Autre (précisez)

**7. Dans quelle classe ou quelle filière êtes-vous inscrit ?**

Exemples : terminale CAPA, première professionnelle, préparation concours d'aide-soignant, formation d'éducateur...

**8. Si vous préparez un diplôme ou un concours, précisez le nom et la spécialité.** Exemples : BTS ACSE, Bac Pro aménagements paysagers, CAP petite enfance, école d'infirmier...

continuez à la question 25

**9. Si vous êtes sans emploi et n'en cherchez pas :** (plusieurs réponses possibles)

- 1  Vous êtes dans l'attente d'une autre formation
- 2  Vous êtes dans l'attente d'un poste qui doit se libérer dans les deux mois à venir
- 3  Vous attendez un contrat d'intérim
- 4  Vous avez des problèmes de santé
- 5  Vous élevez votre enfant ou êtes en attente d'un événement (mariage, naissance...)
- 6  Vous envisagez de changer de ville, de région, de pays, de créer votre entreprise...
- 7  Autre (précisez)

continuez à la question 25

**10. Si vous êtes en stage de formation ou sans emploi et à la recherche d'un emploi, quelles sont les démarches que vous entreprenez pour chercher un emploi ?** (plusieurs réponses possibles)

- 1  Vous êtes inscrit(e) au Pôle Emploi
- 2  Vous êtes inscrit(e) dans une agence intérim
- 3  Vous faites intervenir des relations personnelles
- 4  Vous avez consulté les petites annonces
- 5  Vous avez participé à des actions organisées par une mission locale, une PAIO (permanence d'accueil d'information et d'orientation)...
- 6  Vous avez envoyé une candidature spontanée, pris des contrats avec des entreprises
- 7  Vous êtes en relation avec l'entreprise où vous avez été apprenti(e)
- 8  Vous avez pris contact avec des chambres de métiers, de commerce et d'industrie, d'agriculture
- 9  Vous n'avez entrepris aucune démarche particulière
- 10  Autre (précisez)

continuez à la question 25

**11. Vous êtes en emploi au 1<sup>er</sup> février 2016, quel est le statut de votre emploi ?** (une seule réponse possible)

- 1  Contrat de professionnalisation
- 2  Autre contrat aidé (CIE, CAE...)
- 3  Contrat d'intérim
- 4  Contrat à durée déterminée (CDD) de moins de 6 mois
- 5  Contrat à durée déterminée (CDD) de 6 mois ou plus
- 6  Contrat à durée indéterminée (CDI)
- 7  Fonctionnaire ou agent public
- 8  Aide familial(e)
- 9  Installé(e) à votre compte
- 10  Engagé(e) dans l'armée

**12. Quel est l'intitulé de votre emploi ?**

Exemples : exploitant agricole, ouvrier paysagiste, agent de service hospitalier

**13. Vous travaillez** (une seule réponse possible)

- 1  Dans une entreprise privée
- 2  Dans une association
- 3  Dans une entreprise publique (SNCF, La Poste...)
- 4  Dans la fonction publique (Etat, collectivité locale, hôpital public...)

**14. Quelle est la commune de votre lieu de travail ?**

Code postal

**15. Vous travaillez** (une seule réponse possible)

- 1  A temps plein
- 2  A temps partiel supérieur ou égal à mi-temps
- 3  A temps partiel inférieur à mi-temps

**16. Combien d'heures par semaine travaillez-vous ?**

**17. Quel est votre salaire mensuel moyen ?**

Salaire net, primes comprises, montant arrondi en euro

**18. Avant cet emploi, avez-vous déjà travaillé dans cette entreprise ? (job d'été, stage...)**

- 1  oui      2  non

**19. Combien y-a-t-il de salariés de votre entreprise sur votre lieu de travail**

- 1  Moins de 10 salariés  
2  de 10 à 49 salariés  
3  50 salariés et plus  
4  Vous ne savez pas

**20. Quelle est la fonction principale de votre emploi ? (une seule réponse possible)**

- 1  Production, fabrication, chantier, exploitation  
2  Installation, réglage, réparation, maintenance  
3  Sécurité, gardiennage, police, armée  
4  Nettoyage, entretien ménager  
5  Transport, manutention, magasinage, logistique  
6  Secrétariat, guichet, saisie, standard, accueil  
7  Gestion, comptabilité, fonction administrative  
8  Commerce, vente, technico-commercial  
9  Informatique, études, méthodes  
10  Enseignement, travail d'animation, travail social  
11  Soins aux personnes  
12  Coiffure, esthétique  
13  Autres services aux personnes, garde d'enfants  
14  Autre (précisez)

**21. Si vous êtes salarié(e) d'entreprise, quelle est votre classification professionnelle ? (une seule réponse possible)**

- 1  Manœuvre, ouvrier spécialisé  
2  Ouvrier qualifié ou hautement qualifié  
3  Employé  
4  Technicien, dessinateur, VRP  
5  Agent de maîtrise  
6  Ingénieur, cadre  
7  Autre (précisez)

**22. Quelle est l'activité de votre entreprise ?**

Exemples : contrôle laitier, production de plats cuisinés, banque, service après-vente de machines agricoles

**23. Dans quelle branche la classez-vous ? (une seule réponse possible)**

- 1  Productions agricoles et services annexes aux cultures (dont CUMA, services de remplacement, entreprise de travaux agricoles) et à l'élevage (insémination...)  
2  Productions forestières et chasses privées  
3  Entreprises paysagistes  
4  Bâtiment du gros œuvre (maçonnerie...), travaux public  
5  Bâtiment du second œuvre (menuiserie, chauffage, électricité)  
6  Industrie mécanique, électricité, métallurgie  
7  Industries agroalimentaires  
8  Autres industries (bois, textile, chimie, graphique...)  
9  Transports (routier, ferroviaire, maritime, aérien)  
10  Commerce de gros en produits agricoles et alimentaires (dont les coopératives agricoles)  
11  Commerce de détail alimentaire, dont la grande distribution (super et hypermarchés)  
12  Commerce de plantes et de fleurs  
13  Autres commerces et immobilier  
14  Réparation automobile  
15  Hôtellerie et restauration  
16  Administration liée à l'agriculture  
17  Gestion du patrimoine naturel public (jardins, espaces verts des communes, ONF, ONCFS, CRPF, réserves et parcs naturels, parcs zoologiques...)  
18  Gestion de l'eau, assainissement (épuration, traitement des ordures...)  
19  Administrations des autres ministères, collectivités territoriales (sauf jardins, espaces verts, gestion de l'eau, écoles primaires et action sociale)  
20  Enseignement technique agricole  
21  Éducation nationale  
22  Activités de la santé (hôpitaux, médecine, ambulances, laboratoire d'analyse médicale...)  
23  Action sociale (CLSH, centres sociaux, foyers ruraux, MJC, ADMR, maison de retraite, CAT, crèches...)  
24  Activités vétérinaires et soins aux animaux  
25  Services aux particuliers  
26  Services aux entreprises agricoles (organisations professionnelles agricoles – chambres d'agriculture, associations de producteurs...)  
27  Autres services aux entreprises (communication, informatique, nettoyage, comptabilité, conseil de gestion, architecture)  
28  Banques, assurances  
29  Autre (précisez)

**24. Quelles sont les démarches qui vous ont permis d'obtenir votre emploi ?** (plusieurs réponses possibles)

- 1  Vous vous êtes inscrit(e) à Pôle Emploi
- 2  Vous vous êtes inscrit(e) dans une agence intérim
- 3  Vous avez fait intervenir des relations personnelles
- 4  Vous avez consulté les petites annonces
- 5  Vous avez pris contact avec une mission locale, une PAIO (permanence d'accueil, d'information et d'orientation)
- 6  Vous avez envoyé une candidature spontanée, pris des contacts avec des entreprises
- 7  Vous avez pris contact avec l'entreprise où vous avez été apprenti(e)
- 8  Vous avez repris contact avec des chambres de métiers, de commerce, d'industrie, d'agriculture
- 9  Autre (précisez)

**25. Que pensez-vous de votre situation actuelle ? Que souhaitez-vous faire dans le futur ?  
Aurez-vous besoin de renforcer votre formation, et si oui, quelle sera votre stratégie pour l'organiser ?**

**Merci de renvoyer ce questionnaire rempli à votre ancien établissement (adresse page 1)**