



<p>Direction générale de l'enseignement et de la recherche Service de l'enseignement technique Sous-direction des politiques de formation et d'éducation Bureau des diplômes de l'enseignement technique 19 avenue du Maine 75349 PARIS 07 SP 0149554955</p>	<p>Note de service DGER/SDPFE/2017-40 10/01/2017</p>
---	---

Date de mise en application : Immédiate

Diffusion : Tout public

Cette instruction n'abroge aucune instruction.

Cette instruction ne modifie aucune instruction.

Nombre d'annexes : 1

Objet : diffusion de la maquette du livret scolaire ou de formation du certificat d'aptitude professionnelle agricole à compter de la session d'examen 2017.

Destinataires d'exécution

Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
Directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
Hauts Commissariats de la République des COM
Établissements d'enseignement agricole publics et privés

Résumé : maquette du livret scolaire du CAP agricole rénové.

Textes de référence : décret n°2015-555 du 19 mai 2015 relatif au règlement général du certificat d'aptitude professionnelle agricole.

La présente note a pour objet la diffusion de la maquette du livret scolaire ou de formation aux établissements d'enseignement et de formation agricole publics et privés sous contrat préparant les candidats au diplôme du certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAP agricole).

Tout établissement public ou privé préparant au certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAP agricole) doit mettre en place un livret scolaire ou de formation individuel pour chaque candidat.

Les informations contenues dans le texte introductif de la maquette du livret scolaire ou de formation sont prises conformément aux dispositions du décret n°2015-555 du 19 mai 2015 relatif au règlement général du certificat d'aptitude professionnelle agricole.

Le numéro d'identification du candidat qui est à porter sur la première de couverture du livret scolaire ou de formation est le numéro national « INA », identifiant national de l'élève au Ministère chargé de l'agriculture. Deux pages intercalaires sont dédiées aux résultats de la formation. L'équipe pédagogique, sous l'autorité du chef d'établissement, reporte le niveau de maîtrise de chaque capacité et rédige une appréciation sur le travail, le niveau et les progrès du candidat. Deux autres pages sont réservées aux candidats en situation de redoublement. L'avis de l'équipe pédagogique sur l'attribution du diplôme, figurant en quatrième de couverture du livret scolaire ou de formation, est obligatoire et motivé.

Le livret scolaire ou de formation proposé par les sociétés d'édition est un document de huit pages agrafées de format 21x29.7 sous couverture dossier verte.

Les dispositions de la présente note entrent en application à compter de la session d'examen 2017.

Annexe I

Maquette du livret scolaire ou de formation du CAP agricole telle que définie par la présente note et conforme à la réglementation en vigueur.

Le directeur général
de l'enseignement et de la recherche,

Philippe VINÇON

CAP agricole spécialité : _____

Nom : _____ Prénom : _____

LIVRET SCOLAIRE OU DE FORMATION

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE agricole (CAP agricole)

① Situation du candidat à l'entrée en formation

- Issu d'une classe de troisième (*cycle 4*)
- Titulaire d'un diplôme de niveau V
BEPA, BEP, CAP agricole et CAP (*raier la mention inutile*)
- Autres

② Modalités de préparation du CAPa

- Scolaire
- Formation professionnelle continue
- Apprentissage

③ Modalités des épreuves

- Contrôle en cours de formation (CCF)
- Épreuves ponctuelles terminales (Hors CCF)

Observations

(inscrire tout complément d'information pouvant intéresser le jury au sujet des rubriques ①②③)
Exemples : indication de la spécialité, dispenses...

④ Session d'examen 20__

④ Situation de redoublement

- Dans le même établissement scolaire
- Dans un autre établissement

Préciser les modalités de préparation et de passage des épreuves (CCF ou Hors CCF) :

⑤ Résultats de la formation

CAP agricole

Session d'examen 20__ _

Nom : _____ Prénom : _____

CAPACITÉS GÉNÉRALES	ANNÉE	Echelle de référence pour évaluation de la capacité visée : A- bien maîtrisée B- maîtrisée C- insuffisamment maîtrisée D- non maîtrisée				Appréciations, par ENSEIGNEMENT des professeur(e)s sur le travail, le niveau et les progrès du candidat <i>Mentionner la discipline</i>	Nom et signature du(de la) professeur(e) <i>Mentionner la discipline</i>
		A	B	C	D		
CG1- AGIR DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE CG1.1- prendre position dans des situations sociales CG1.2- utiliser des outils dans des situations de la vie courante	1						
	2						
CG2- METTRE EN ŒUVRE DES DEMARCHES CONTRIBUANT A LA CONSTRUCTION PERSONNELLE CG2.1- s'exprimer à travers une réalisation personnelle CG2.2- adopter des comportements favorisant son équilibre personnel	1						
	2						
CG3- INTERAGIR AVEC SON ENVIRONNEMENT SOCIAL CG3.1- adapter son langage et son comportement aux situations de communication CG3.2- s'approprier les normes et cadres d'un collectif	1						
	2						

Enseignement facultatif choisi :

- Langue vivante étrangère
- Langues et cultures régionales
- Langue des signes française

--	--	--	--

⑤ Résultats de la formation

CAP agricole

Spécialité : _____ Session d'examen 20__

Nom : _____ Prénom : _____

CAPACITÉS PROFESSIONNELLES (Reporter la capacité professionnelle de la spécialité - Cf. référentiel de certification)	ANNÉE Echelle de référence pour évaluation de la capacité visée : A- bien maîtrisée B- maîtrisée C- insuffisamment maîtrisée D- non maîtrisée					Appréciations, par ENSEIGNEMENT des professeur(e)s sur le travail, le niveau et les progrès du candidat <i>Mentionner la discipline</i>	Nom et signature du(de la) professeur(e) <i>Mentionner la discipline</i>
		A	B	C	D		
CP4- _____ _____ _____ CP4.1- _____ _____ CP4.2- _____ _____							
	1						
	2						
CP5- _____ _____ _____ CP5.1- _____ _____ CP5.2- _____ _____							
	1						
	2						
CP6- _____ _____ _____ CP6.1- _____ _____ CP6.2- _____ _____							
	1						
	2						
CP7- _____ _____ _____							
	1						
	2						

⑥ Redoublement

CAP agricole

Session d'examen 20__

Nom : _____ Prénom : _____

CAPACITÉS GÉNÉRALES	Echelle de référence pour évaluation de la capacité visée : A- bien maîtrisée B- maîtrisée C- insuffisamment maîtrisée D- non maîtrisée				Appréciations, par ENSEIGNEMENT des professeur(e)s sur le travail, le niveau et les progrès du candidat en situation de redoublement	Nom et signature du(de la) professeur(e)
	A	B	C	D		
CG1- AGIR DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE CG1.1- prendre position dans des situations sociales CG1.2- utiliser des outils dans des situations de la vie courante						
	<input type="radio"/> <i>Case à cocher si la capacité a été acquise l'année qui précède le redoublement (pour le niveau se reporter page 4)</i>					
CG2- METTRE EN ŒUVRE DES DEMARCHES CONTRIBUANT A LA CONSTRUCTION PERSONNELLE CG2.1- s'exprimer à travers une réalisation personnelle CG2.2- adopter des comportements favorisant son équilibre personnel						
	<input type="radio"/> <i>Case à cocher si la capacité a été acquise l'année qui précède le redoublement (pour le niveau se reporter page 4)</i>					
CG3- INTERAGIR AVEC SON ENVIRONNEMENT SOCIAL CG3.1- adapter son langage et son comportement aux situations de communication CG3.2- s'appropriier les normes et cadres d'un collectif						
	<input type="radio"/> <i>Case à cocher si la capacité a été acquise l'année qui précède le redoublement (pour le niveau se reporter page 4)</i>					

⑥ Redoublement

CAP agricole

Spécialité : _____ Session d'examen 20__

Nom : _____ Prénom : _____

CAPACITÉS PROFESSIONNELLES (Reporter la capacité professionnelle de la spécialité - Cf. référentiel de certification)	Echelle de référence pour évaluation de la capacité visée : A- bien maîtrisée B- maîtrisée C- insuffisamment maîtrisée D- non maîtrisée				Appréciations, par ENSEIGNEMENT des professeur(e)s sur le travail, le niveau et les progrès du candidat en situation de redoublement Mentionner la discipline	Nom et signature du(de la) professeur(e) Mentionner la discipline
	A	B	C	D		
CP4- _____ _____						
CP4.1- _____ _____	<input type="radio"/> Case à cocher si la capacité a été acquise l'année qui précède le redoublement (pour le niveau se reporter page 5)					
CP4.2- _____ _____						
CP5- _____ _____						
CP5.1- _____ _____	<input type="radio"/> Case à cocher si la capacité a été acquise l'année qui précède le redoublement (pour le niveau se reporter page 5)					
CP5.2- _____ _____						
CP6- _____ _____						
CP6.1- _____ _____	<input type="radio"/> Case à cocher si la capacité a été acquise l'année qui précède le redoublement (pour le niveau se reporter page 5)					
CP6.2- _____ _____						
CP7- _____ _____						
	<input type="radio"/> Case à cocher si la capacité a été acquise l'année qui précède le redoublement (pour le niveau se reporter page 5)					

7 Avis de l'équipe pédagogique sur l'attribution du diplôme

Spécialité : _____ Session d'examen 20__

Nom : _____ Prénom : _____

Date _____
Signature du (de la) candidat (e)

Date _____
Signature du (de la) Chef (fe) d'établissement

Visa du (de la) président(e) du jury

Date _____
Signature

Entourer l'avis retenu

Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves à l'examen
----------------	-----------	-----------------	-----------------------------------

Rédiger l'avis motivé :

Cotation de la classe	Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves à l'examen
Nombre d'élèves				
Répartition en %				

SITUATION DE REDOUBLEMENT - SITUATION DE REDOUBLEMENT - SITUATION DE REDOUBLEMENT - SITUATION DE REDOUBLEMENT

Date _____
Signature du (de la) candidat (e)

Date _____
Signature du (de la) Chef (fe) d'établissement

Visa du (de la) président(e) du jury

Date _____
Signature

Entourer l'avis retenu

Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves à l'examen
----------------	-----------	-----------------	-----------------------------------

Rédiger l'avis motivé :

Cotation de la classe	Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves à l'examen
Nombre d'élèves				
Répartition en %				