



Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Service de l'enseignement technique
Sous-direction des politiques de formation et d'éducation
Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire
78 rue de Varenne
75349 PARIS 07 SP
0149554955

Note de service
DGER/SDPFE/2020-388
23/06/2020

Date de mise en application : Immédiate
Diffusion : Tout public

Cette instruction n'abroge aucune instruction.
Cette instruction ne modifie aucune instruction.
Nombre d'annexes : 2

Objet : Appel à participation - concours : " Tous écoresponsables : on parie !?"

Destinataires d'exécution

Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
Directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt des DOM
Commissariats de la République des COM
Etablissements d'enseignement agricole publics et privés

Résumé : La présente note de service précise les modalités de participation au concours "Tous écoresponsables : on parie !?" à l'initiative du réseau national des écoresponsables, soutenu par la DGER. Ce concours vise à créer ou soutenir une dynamique écoresponsable chez les jeunes sur une thématique du développement durable

1 - Contexte

La politique éducative en matière de développement durable (DD) du ministère chargé de l'agriculture s'inscrit dans les 17 objectifs de développement durable (ODD) adoptés par les dirigeants du monde en septembre 2015 lors d'un Sommet des Nations Unies et dans la loi de modernisation de l'agriculture et de la pêche (2010).

L'éducation au développement durable (EDD) est un levier pour la mise en œuvre d'actions permettant de relever les défis mondiaux de développement durable tels que définis par l'ONU. Elle répond également aux objectifs du projet agro-écologique pour la France tels que définis dans la loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt du 13 octobre 2014, dans le plan 100 % Citoyen (2015), dans les Etats Généraux de l'Alimentation (2018) et plus récemment dans le plan « enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie » dont l'axe 1 vise à encourager la parole et l'initiative des jeunes ([Circulaire DGER/SDRICI/2020-68 du 30 janvier 2020](#)).

Cette priorité est rappelée dans la note de service DGER/SDPFE/2017-445 relative à l'EDD dans les établissements d'enseignement technique agricoles publics et privés sous contrat, réaffirmant les orientations et rappelant les outils de mise en œuvre et d'évaluation des actions et démarches d'éducation au développement durable notamment grâce à l'unité facultative « Engagement citoyen » proposée dans les diplômes du ministère chargé de l'agriculture. Elle souligne la forte nécessité d'une cohérence globale entre la formation, l'éducation et la gouvernance des établissements en lien étroit avec les professionnels, les acteurs territoriaux et les autres missions de l'enseignement agricole.

Dans ce contexte, un appel à participation a été co-construit avec le réseau national des écoresponsables de l'enseignement agricole qui a souhaité proposer aux jeunes des établissements de l'enseignement agricole de participer au concours « Tous écoresponsables, on parie !? ».

La DGER souhaite, d'une part, et à travers cet appel à participation, inciter et valoriser l'engagement citoyen des apprenants, d'autre part, encourager la parole et l'initiative du réseau national des écoresponsables en proposant à ses membres d'être pleinement acteurs par l'organisation d'un jury de jeunes.

2 - Mise en œuvre de l'appel à projet

Objectifs

Cet appel à projet vise à créer ou soutenir une dynamique écoresponsable chez les jeunes sur une thématique du développement durable en accompagnement aux transitions alimentaires, agro-écologiques et plus largement à toutes les transitions indispensables pour inventer un nouveau modèle écologique. De façon non exhaustive, le projet peut porter sur le thème de l'alimentation (production, consommation, tri, lutte contre les gaspillages....), la biodiversité, le sol, l'eau, le changement climatique, l'économie ainsi que la solidarité. La thématique choisie sera précisée dans la fiche projet (Annexe 2).

Il s'inscrit pleinement dans la politique menée par le ministère chargé de l'agriculture qui vise à :

- permettre aux jeunes d'acquérir des compétences, des savoirs formels et informels afin de développer leur capacité à raisonner et à avoir un esprit critique pour devenir des citoyens et des professionnels capables d'appréhender la complexité et la diversité des enjeux de leur territoire et de la planète dans une perspective de développement durable et de transition agro-écologique et alimentaire ;

- sensibiliser les apprenants et les équipes en établissement sur les enjeux du DD et impulser de nouvelles démarches éco-responsables au sein des établissements.

Il a pour objet de favoriser l'ouverture d'esprit et la prise en compte de la diversité des points de vue tout en faisant émerger les problématiques qui se posent autour d'une thématique choisie en lien avec les établissements et leurs territoires et penser ensemble aux solutions en termes de changements de pratique.

Ainsi, au travers de cet appel à projet, les apprenants formés aux méthodes du débat participatif et aux techniques d'animations sont invités à initier et conduire des actions ouvertes sur l'établissement et le territoire suite à une journée de sensibilisation sur leur établissement et au choix d'un défi à relever collectivement.

Il s'agit :

- de rendre les apprenants moteurs d'une dynamique et d'une prise de conscience d'une problématique de développement durable au sein de leurs établissements et de leurs territoires
- de développer l'esprit critique des apprenants en se référant à des expertises reconnues ;
- de favoriser l'esprit de coopération dans l'établissement ;
- d'encourager le dialogue, la prise de parole et le respect de l'autre ;
- de favoriser une démarche d'analyse d'une situation et de recherches d'améliorations ;
- de permettre d'engager l'ensemble des jeunes – toutes filières de formation confondues – grâce à la dynamique impulsée par les apprenants éco-responsables dans des démarches concrètes de transformation de pratiques au sein de leur établissement.

Description du projet :

Il s'agit de proposer une journée ou une demi-journée, co-construite et co-animée par les jeunes et les équipes éducatives, en établissement, autour d'une action de développement durable permettant d'aboutir à la réalisation d'un défi, visant la réalisation d'une action concrète, à l'issue duquel une production, sous forme de vidéo ou de fichier numérique, sera établie.

Le projet doit intégrer une dynamique collaborative et coopérative entre les jeunes et les encadrants et mobiliser ou produire un effet sur l'ensemble de l'établissement. Il peut conduire à développer des liens inter-établissements (public/privé, enseignement agricole/éducation nationale), avec le territoire et plus largement, au niveau national grâce à une action pouvant servir, circuler ou se réaliser dans l'ensemble des lycées agricoles.

Appuis possibles :

La formation, « Accompagner une dynamique écoresponsable », inscrite dans le cadre du plan national de formation, propose aux enseignants et CPE d'acquérir des outils et méthodes pour initier, développer et accompagner une dynamique dans son établissement.

L'animatrice du réseau national éducation au développement durable pourra également répondre aux interrogations des établissements et des encadrants souhaitant s'engager.

Le réseau national des écoresponsables peut également accompagner les porteurs de projet dans leur initiative. Ces derniers peuvent découvrir et s'intégrer au réseau en s'inscrivant sur l'annuaire du site edd.educagri.fr, et en rejoignant les jeunes sur la plateforme du réseau national (<https://discord.com/invite/nHkg9pY>)

Modalités de participation :

La participation à l'appel à projet « Tous écoresponsables, on parie !? » est ouverte à toutes les filières et pour tous les élèves, étudiants et apprentis de l'enseignement agricole public et privé sous contrat et limitée à un projet par centre constitutif de l'établissement.

L'établissement doit chercher à privilégier la participation d'un groupe de jeunes, notamment représentants élus aux différentes instances, éco-responsables, membres de l'Association Sportive (AS), de l'Association des Lycéens, Etudiants, Stagiaires et Apprentis (ALESA), et/ou peut se porter soit sur une classe entière ou un groupe-classe.

Les établissements souhaitant participer à cette manifestation devront faire parvenir au Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire (BAEVS), le dossier de candidature (annexe 1) disponible au format word dans l'onglet « Appels à projet » du site edd.educagri.fr **le 06 novembre 2020 au plus tard** par voie électronique, en mentionnant « candidature tous écoresponsables : on parie ?! » dans l'objet du courrier électronique, sous format PDF, à l'adresse suivante :

concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr

Il fera l'objet d'un accusé de réception par voie électronique.

Sur la base de ces documents, un jury de jeunes membres du réseau national des écoresponsables effectuera une première sélection des dossiers. Les dossiers répondant le mieux aux attentes seront ensuite transmis à la DGER qui, sous format d'un comité de sélection auquel 2 représentants nationaux des écoresponsables seront associés, sélectionnera les établissements qui bénéficieront d'une enveloppe de 1000 € pour la réalisation d'une courte vidéo, de 3 minutes maximum (résolution minimum de 1080p), la création d'une page web ou d'un diaporama interactif. La production devra présenter très clairement l'action et la démarche, ainsi que l'impact (constaté ou envisagé) de l'action entreprise, ainsi que le logo « Tous écoresponsables ».

Les établissements sélectionnés s'engagent également à établir un bilan selon le modèle figurant à l'annexe 2 à la date mentionnée au paragraphe 3 de cette note. Ils pourront bénéficier de l'appui des réseaux précités.

Chaque production pourra être projetée à l'occasion d'un événement qui aura lieu à Paris et dont la date sera notifiée au moins 2 mois avant celui-ci. Elle pourra également être valorisée sur différents canaux de communication nationaux et régionaux, notamment le site du réseau d'éducation au développement durable <https://edd.educagri.fr/>.

3 - Échéancier

- le 06 novembre 2020 : Date limite d'envoi du dossier de candidature à l'adresse concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr
- le 09 au 16 novembre 2020 : Sélection des dossiers par le réseau national des écoresponsables
- le 20 novembre 2020 : Sélection des établissements par un comité de sélection.
- le 15 mars 2021: Envoi des productions et du compte-rendu technique et financier (Annexe 3) par les établissements (pour toute question relative au montage du projet, contact : sofie.aublin@educagri.fr, sur la partie financière florence.moz@agriculture.gouv.fr)
- avril 2021 : présentation à Paris des projets retenus.

4 - Personnes ressources

- Sofie AUBLIN, animatrice du réseau animatrice nationale du réseau d'Education au Développement durable
sofie.aublin@educagri.fr
- Florence MOZ, chargé de mission développement durable

florence.moz@agriculture.gouv.fr

La Directrice Générale

Isabelle Chmitelin

ANNEXE 1 : Dossier de candidature

Appel à participation « Tous écoresponsables, on parie !? »

A envoyer avant le **06 novembre 2020** à concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr

Version word disponible dans l'onglet Appels à Projet du site edd.educagri.fr

| ÉTABLISSEMENT | |
|--|--|
| Région | |
| Secteur | <input type="checkbox"/> Public |
| | <input type="checkbox"/> CNEAP <input type="checkbox"/> MFR <input type="checkbox"/> UNREP |
| Nom de l'établissement | |
| Adresse | |
| Téléphone | |
| Nom, prénom et courriel du chef d'établissement | |
| Présence de jeunes écoresponsables au sein de l'établissement | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
| RÉFÉRENT DU DEFI | |
| Nom - Prénom | |
| Fonction | |
| Courriel | |
| CONSTITUTION ET IMPLICATION DU GROUPE PORTEUR DU PROJET | |
| Indiquez s'il s'agit d'une classe, d'un groupe-classe, de représentants élus, | |
| Groupe | |
| Niveau (x) de formation | |
| Nombre de jeunes | |

| | |
|---|--|
| <p>Implication des jeunes dans le défi (comment est-il prévu de travailler avec les jeunes de façon collaborative?)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Projet proposé par un encadrant • Projet co-construit avec les jeunes • Projet proposé par les jeunes • Projet rédigé par un encadrant • Projet co-rédigé avec les jeunes • Projet rédigé par les jeunes • Projet co-réalisé par les jeunes • Projet réalisé par les jeunes |
| PERSONNELS IMPLIQUÉS DANS LE DÉFI (enseignants, CPE...) | |
| <p>Nom - Prénom Discipline ou service</p> | |
| <p>Courriel</p> | |
| INTITULÉ DU DÉFI | |
| | |
| MOTS CLÉS | |
| | |
| LE DÉFI S'INSCRIT-IL DANS LE CADRE D'UN PROJET EXISTANT SUR L'ÉTABLISSEMENT ? | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Non <p>S'agit-il d'une action ponctuelle ou d'une amorce pour initier une dynamique sur l'établissement ? Expliquez</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Oui <p>Expliquez en quelques mots celui-ci :</p> |
| QUELLES SONT LES FINALITÉS/THÉMATIQUES PRINCIPALES DU DÉFI ? | |

- Alimentation responsable, eau, changement climatique, biodiversité
- Gestion des déchets, etc...
- Adaptation et/ ou atténuation du changement climatique
- Préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles
- La cohésion sociale et la solidarité entre les générations et les territoires

- L'égalité entre les hommes et les femmes
- L'épanouissement de tous les êtres humains
- Le développement de modes de production et de consommation durables
- Autre(s) (préciser)

QUELS SONT LES PUBLICS BÉNÉFICIAIRES VISÉS PAR LE DÉFI ?

- Une classe
- Plusieurs classes
- L'ensemble de l'établissement
- Des partenaires extérieurs (préciser)

POURQUOI AVOIR DÉCIDÉ D'INITIER CE DÉFI ?

(500 caractères max)

QUELS SONT LES RÉSULTATS ATTENDUS ET/OU LES OBJECTIFS VISÉS DU DÉFI ?

(500 caractères max)

AVEZ-VOUS DES PARTENAIRES (association, recherche, territoriaux)? SI OUI, LESQUELS ?

QUELS SONT LES BESOINS POUR LA RÉALISATION DE CE DÉFI ?

(matériel, humain, technique, financier...)

SUR QUEL(S) CRITÈRE(S) D'APPRÉCIATION PRÉVOYEZ-VOUS D'ÉVALUER LE DÉFI ?

(500 caractères max - Proposer si possible des indicateurs permettant d'apprécier le

bon déroulement du défi et/ou de mesurer ses impacts)

QUEL EST L'ÉCHÉANCIER DU DÉFI ?

COMMENT ENVISAGEZ-VOUS DE COMMUNIQUER POUR FAIRE CONNAÎTRE VOTRE DÉFI ?

A REMPLIR PAR LES JEUNES PARTICIPANTS AU PROJET
QUELLES SONT VOS MOTIVATIONS DANS CE PROJET ? EN QUOI CELUI-CI VOUS PERMET-IL DE DÉVELOPPER DE NOUVELLES COMPÉTENCES EN MATIÈRE DE TRANSITION ? PENSEZ-VOUS POUVOIR VALORISER CE PROJET DANS LA SUITE DE VOTRE PARCOURS SCOLAIRE ET/OU PROFESSIONNEL ?
(500 caractères max)

SUITE À VOTRE PARTICIPATION AU PROJET SOUHAITERIEZ-VOUS PARTICIPER ÊTRE MEMBRE DU RÉSEAU NATIONAL DES ÉCORESPONSABLES ET PARTICIPER AUX RÉUNION DU RÉSEAU ? SI NON POURQUOI? *(500 caractères max)*

Visa du chef d'établissement

Je soussigné(e) _____ directrice/directeur de l'établissement _____ confirme notre engagement au défi « Tous écoresponsables : on parie ?! » .

***Cachet de l'établissement
d'établissement***

Signature du Chef

Signature d'un encadrant

Signature de 3 jeunes

ANNEXE 2: Bilan du défi

Combien de personnes ont participé ?

Est-ce que le défi a pu être l'occasion d'initier une prise de conscience. Si non, qu'est ce qui a freiné cette prise de conscience.

Deux témoignages de personnes ayant participé (jeunes et/ ou adultes)

Volet financier : quelle a été l'utilisation de la dotation ? Bilan financier

| Dépenses | Recettes |
|----------|----------|
| | |
| Total | Total |