



Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Service de l'enseignement technique
Sous-direction des politiques de formation et d'éducation

78 rue de Varenne
75349 PARIS 07 SP
0149554955

Note de service

DGER/SDPFE/2022-508

08/07/2022

Date de mise en application : Immédiate

Diffusion : Tout public

Date limite de mise en œuvre : 09/11/2022

Cette instruction n'abroge aucune instruction.

Cette instruction ne modifie aucune instruction.

Nombre d'annexes : 1

Objet : Appel à participation à la 4ème édition de l'appel à projet : « Tous écoresponsables : on parie »

Destinataires d'exécution

Etablissements Publics Locaux d'Enseignement et de Formation Professionnelles Agricoles
Etablissements d'enseignement agricole privé sous contrat
Fédérations de l'enseignement agricole privé sous contrat

Pour information :

Administration centrale, Inspection de l'enseignement agricole, DRAAF/DAAF, SRFD/SFD,
Hauts commissariats de la République des COM

Résumé : La présente note de service précise les modalités de participation au concours « Tous écoresponsables : on parie !? » à l'initiative du réseau national des écoresponsables, soutenu par la DGER. Ce concours vise à créer ou soutenir une dynamique écoresponsable chez les apprenants sur une thématique du développement durable au travers de la réalisation d'un ou plusieurs défis.

1 – Contexte

La politique éducative en matière de développement durable (DD) du ministère chargé de l'agriculture s'inscrit dans les 17 objectifs de développement durable (ODD) adoptés par l'ONU en 2015.

Cette politique répond également aux ambitions agro-écologiques pour la France et se décline en particulier dans le plan Enseigner à produire autrement (EPA) pour les transitions et l'agro-écologie dont l'axe 1 est d'encourager la parole et l'initiative des jeunes ([Circulaire DGER/SDRICI/2020-68 du 30 janvier 2020](#)).

Cette priorité est rappelée dans la note de service DGER/SDPFE/2017-445 du 16 mai 2017 (<https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2017-445>) relative à l'éducation au développement durable dans les établissements d'enseignement technique agricoles publics et privés sous contrat.

Dans ce contexte, la DGER propose une 4^{ème} édition du concours « Tous écoresponsables, on parie !? ».

La DGER souhaite à travers cet appel à participation, inciter et valoriser l'engagement citoyen des apprenants par la réalisation d'un ou plusieurs défis.

Il s'agit :

- de préparer les jeunes à pratiquer l'éloquence dans et hors la classe ;
- d'encourager la parole et l'initiative du réseau national des écoresponsables ;
- de proposer à ses membres d'être pleinement acteurs en organisant un jury de jeunes.

2 - Mise en œuvre de l'appel à participation

Objectifs

Cet appel à projets vise à créer ou soutenir une dynamique écoresponsable chez les jeunes sur une thématique du développement durable et de toutes les transitions indispensables pour inventer un nouveau modèle écologique.

Il s'inscrit pleinement dans la politique menée par le ministère chargé de l'agriculture qui est :

- d'encourager la parole et l'initiative des apprenants ;
- de permettre aux jeunes d'acquérir des compétences, des savoirs formels et informels afin de développer leur capacité à raisonner et à avoir un esprit critique pour devenir des citoyens et des professionnels capables d'appréhender la complexité et la diversité des enjeux de leur territoire et de la planète dans une perspective de développement durable et de transition agro-écologique et alimentaire ;
- de sensibiliser les apprenants et les équipes en établissement sur les enjeux du développement durable et impulser de nouvelles démarches responsables au sein des établissements.

Ainsi, au travers de cet appel à projets, les apprenants formés aux méthodes de débat participatif et aux techniques d'animations, sont invités à initier et conduire des actions ouvertes sur l'établissement et le territoire suite à une journée de sensibilisation sur leur établissement et au choix d'un défi à relever collectivement.

Il tend aussi à :

- rendre les apprenants moteurs d'une dynamique et de leur faire prendre conscience des problématiques de développement durable au sein de leurs établissements et de leurs territoires ;
- développer l'esprit critique des apprenants en se référant à des expertises reconnues ;

- favoriser l'esprit de coopération dans l'établissement ;
- encourager le dialogue, la prise de parole et le respect de l'autre ;
- favoriser une démarche d'analyse d'une situation et une recherche d'améliorations ;
- permettre d'engager l'ensemble des jeunes, toutes filières de formation confondues, grâce à la dynamique impulsée par les apprenants écoresponsables dans des démarches concrètes de transformation de pratiques au sein de leur établissement.

Description du projet :

Il s'agit de proposer un temps fort d'une journée ou une demi-journée, co-élaborée et co-animée par les apprenants et les équipes éducatives, en établissement, autour d'une action de développement durable permettant d'aboutir à la réalisation d'un ou plusieurs défis, visant la réalisation d'une action concrète, valorisée sous une forme diffusable, vidéo, diaporama, site internet...

Le projet doit intégrer une dynamique collaborative et coopérative entre les jeunes et les encadrants et mobiliser ou impacter l'ensemble de l'établissement. Il est également intéressant qu'il puisse conduire à établir des liens avec des partenaires locaux (établissements publics/privés, établissements de l'éducation nationale, associations) ou avec d'autres régions ayant une démarche écoresponsable pour réaliser des actions communes.

De façon non exhaustive, le projet peut porter sur les thèmes de :

- l'alimentation (production, consommation, tri, lutte contre les gaspillages...) ;
- la réduction des déchets agricoles et d'agrofourriture, la biodiversité (plantation de haies par exemple) ;
- le sol ;
- l'eau ;
- le changement climatique ;
- l'économie ;
- la solidarité.

Une attention particulière sera portée aux projets mettant en avant des façons d'agir en faveur des transitions en temps de crises qu'elles soient sanitaires, écologiques, économiques ou sociales.

Il est possible de se référer aux initiatives déposées sur le site <https://reseau-ecoresponsable.educagri.fr/>

La thématique choisie sera précisée dans la fiche projet (annexe 1).

Appuis possibles :

La formation, « Accompagner une dynamique écoresponsable », inscrite dans le cadre du PNF, propose aux enseignants et CPE d'acquérir des outils et méthodes pour initier, développer et accompagner une dynamique dans son établissement.

L'animatrice du réseau national éducation au développement durable pourra également répondre aux interrogations des établissements et des encadrants souhaitant déposer un projet.

Le réseau national des écoresponsables peut également accompagner les porteurs de projet dans leur initiative. Retrouvez le programme et le lien des permanences à distance du réseau national à cette adresse : <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?ReseauEcoEnAction>

Modalités de participation :

La participation à l'appel à projets « Tous écoresponsables, on parie !? » est ouverte à toutes les filières et tous les niveaux de l'enseignement agricole public et privé sous contrat et limitée à un projet par centre constitutif de l'établissement.

L'établissement doit chercher à privilégier la participation d'un groupe de jeunes notamment représentants élus aux différentes instances, écoresponsables, membres de l'Association Sportive (AS), de l'Association des Lycéens, Etudiants, Stagiaires et Apprentis (ALESA), mais peut se porter soit sur une classe entière ou un groupe-classe.

Les établissements souhaitant participer à cette manifestation devront faire parvenir au Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire (BAEVS), le dossier de candidature (annexe 1) disponible au format word dans l'onglet Appels à projets du site <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?AppelsAProjet> le 09 novembre 2022 au plus tard par voie électronique, en mentionnant « candidature tous écoresponsables : on parie ?! » dans l'objet du courrier électronique, sous format PDF, à l'adresse suivante :

concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr

Il fera l'objet d'un accusé de réception par voie électronique.

Sur la base de ces documents et d'une présentation orale de 5 minutes par les élèves porteurs du projet par visio-conférence, des jurys avec des membres du réseau national des écoresponsables effectueront la sélection des dossiers.

Les lauréats bénéficieront d'une enveloppe de 1000 euros contre présentation des factures liées au projet avec la condition de réaliser une courte vidéo de 3 minutes maximum (résolution minimum de 1080p), la création d'une page web ou d'un diaporama interactif.

La production devra présenter très clairement l'action, la démarche, l'impact (constaté ou envisagé) de l'action entreprise et porter le logo « Tous écoresponsables ».

Les établissements sélectionnés s'engagent également à établir un bilan comme présenté à l'annexe 2 à la date mentionnée au paragraphe 3 de cette note. Ils pourront bénéficier de l'appui des réseaux précités.

Les productions pourront être projetées à l'occasion d'un événement organisé par le Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire.

Elles feront l'objet d'une diffusion publique sur différents canaux de communication nationaux et régionaux notamment le site du réseau d'éducation au développement durable : <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/> sur la page : <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?AppelProjetLaureat2019>

Au sein des établissements, la valorisation de l'engagement des écoresponsables peut se faire par :

- l'unité facultative « engagement citoyen » : qui se présente dès la première année de CAPA, ou baccalauréat professionnel ou technologique ou en terminale, plus d'infos ici : <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?UniteFacultative>
- le badge numérique « Tous écoresponsables » : qui permet de valoriser les expériences et vécus au travers des actions et projets et qui peuvent être intégrés à un C.V, lien <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?OpenBadge>

3 - Échéancier

- 9 novembre 2022 : date limite d'envoi du dossier de candidature à l'adresse concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr
- 07 décembre 2022 : diffusion de la liste des lauréats

- 24 mai 2023 : date limite d'envoi des productions et du compte-rendu technique et financier par les établissements (annexe 2).

4 - Personne ressource

- Sofie AUBLIN, animatrice du réseau animatrice nationale du réseau d'Education au Développement durable
sofie.aublin@educagri.fr

Une liste non exhaustive de partenaires nationaux est donnée en annexe 3.

La Directrice Générale

Valérie BADUEL

ANNEXE 1 : Dossier de candidature

Appel à participation « Tous écoresponsables, on parie !? »

A envoyer avant le **09 novembre 2022** à concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr

Version word disponible dans l'onglet Appels à Projet du <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/>

ÉTABLISSEMENT			
Région			
Secteur	Public		
	CNEAP	MFR	UNREP
Nom de l'établissement			
Adresse			
Téléphone			
Nom, prénom et courriel du chef d'établissement			
Présence de jeunes écoresponsables au sein de l'établissement	Oui	Non	
REFERENT DU DEFI			
Nom - Prénom			
Fonction			
Courriel			
CONSTITUTION ET IMPLICATION DU GROUPE PORTEUR DU PROJET			
Indiquez s'il s'agit d'une classe, d'un groupe-classe, de représentants élus,			
Groupe			
Niveau (x) de formation			
Nombre de jeunes			

<p>Implication des jeunes dans le défi (comment est-il prévu de travailler avec les jeunes de façon collaborative?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projet proposé par un encadrant • Projet co-construit avec les jeunes • Projet proposé par les jeunes • Projet rédigé par un encadrant • Projet co-rédigé avec les jeunes • Projet rédigé par les jeunes • Projet co-réalisé par les jeunes • Projet réalisé par les jeunes
<p>PERSONNELS IMPLIQUES DANS LE DEFI (enseignants, CPE...)</p>	
<p>Nom - Prénom Discipline ou service</p>	
<p>Courriel</p>	
<p>INTITULE DU DEFI</p>	
<p>MOTS CLES :</p>	
<p>PRESENTATION DU PROJET (500 caractères max) ET DEROULE ENVISAGE</p>	
<p>LE DEFI S'INSCRIT-IL DANS LE CADRE D'UN PROJET EXISTANT SUR</p>	

L'ETABLISSEMENT ?	
<ul style="list-style-type: none"> • Non <p>S'agit-il d'une action ponctuelle ou d'une amorce pour initier une dynamique sur l'établissement ? Expliquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oui <p>Expliquez en quelques mots celui-ci :</p>
QUELLES SONT LES FINALITES/THEMATIQUES PRINCIPALES DU DEFI ?	
<ul style="list-style-type: none"> • Alimentation responsable, eau, changement climatique, biodiversité • Gestion des déchets, etc... • Adaptation et/ ou atténuation du changement climatique • Préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • La cohésion sociale et la solidarité entre les générations et les territoires 	<ul style="list-style-type: none"> • L'égalité entre les hommes et les femmes • L'épanouissement de tous les êtres humains • Le développement de modes de production et de consommation durables • Autre(s) (préciser)
QUELS SONT LES PUBLICS BENEFICIAIRES VISES PAR LE DEFI ?	
<ul style="list-style-type: none"> • Une classe • Plusieurs classes • L'ensemble de l'établissement • Des partenaires extérieurs (préciser) 	
POURQUOI AVOIR DECIDE D'INITIER CE DEFI ? (500 caractères max)	
QUELS SONT LES RESULTATS ATTENDUS ET/OU LES OBJECTIFS VISES DU DEFI ? (500 caractères max)	
AVEZ-VOUS DES PARTENAIRES (association, recherche, territoriaux) ? SI OUI, LESQUELS ?	
QUEL EST LE BUDGET PREVU (SPECIFIER DEPENSES ET RECETTES) ? QUELS SONT LES BESOINS GLOBAUX POUR LA REALISATION DE CE DEFI ? (matériel, humain, technique ...)	

--

SUR QUEL(S) CRITERE(S) D'APPRECIATION PREVOYEZ-VOUS D'EVALUER LE DEFI ?

(500 caractères max - Proposer si possible des indicateurs permettant d'apprécier le bon déroulement du défi et/ou de mesurer ses impacts)

--

QUEL EST L'ECHEANCIER DU DEFI ?

--

COMMENT ENVISAGEZ-VOUS DE COMMUNIQUER POUR FAIRE CONNAITRE VOTRE DEFI ?

--

A REMPLIR PAR LES JEUNES PARTICIPANTS AU PROJET

QUELLES SONT VOS MOTIVATIONS DANS CE PROJET ? EN QUOI CELUI-CI VOUS PERMET-IL DE DEVELOPPER DE NOUVELLES COMPETENCES EN MATIERE DE TRANSITION ? PENSEZ-VOUS POUVOIR VALORISER CE PROJET DANS LA SUITE DE VOTRE PARCOURS SCOLAIRE ET/OU PROFESSIONNEL ?

(500 caractères max)

--

SUITE A VOTRE PARTICIPATION AU PROJET SOUHAITERIEZ-VOUS ETRE MEMBRE DU RESEAU NATIONAL DES ECORESPONSABLES ET PARTICIPER AUX REUNION DU RESEAU ? SI NON POURQUOI ? *(500 caractères max)*

--

Visa du chef d'établissement

**Je soussigné(e) _____ directrice/directeur
de l'établissement _____ confirme notre
engagement au défi « Tous écoresponsables : on parie ?! » .**

Cachet de l'établissement

Signature du Chef d'établissement

Signature d'un encadrant

Signature de 3 jeunes

ANNEXE 2: Bilan du défi

Combien de personnes ont participé ?

Est-ce que le défi a pu être l'occasion d'initier une prise de conscience. Si non, qu'est ce qui a freiné cette prise de conscience.

Est-ce que le défi a permis d'accentuer la mobilisation de l'établissement en faveur du développement durable ?

Le projet aura-t-il une suite ? Si oui, laquelle ?

Deux témoignages de personnes ayant participé (jeunes et/ ou adultes)

Volet financier : quelle a été l'utilisation de la dotation ? Bilan financier sur présentation de factures

Dépenses	Recettes
Total	Total

ANNEXE 3 : Partenariats DGER

ADIVALOR (sensibilisation aux déchets d'agrofourniture)

Les agences de l'eau (classe d'eau, projet de sensibilisation sur l'eau et sur la biodiversité)

Terragir (forêt dans toutes ses dimensions)

L'Office français de la biodiversité (OFB) et ses agences régionales

Electeurs en herbe (parcours citoyen pour comprendre, débattre et agir contre le réchauffement climatique)

L'Office Central de la Coopération à l'École (OCCE)