



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Information**

**Direction générale de l'enseignement  
et de la recherche**  
**Service de l'enseignement technique**  
**Sous-direction des politiques de formation  
et d'éducation**  
**Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire**  
**78 rue de Varenne**  
**75349 PARIS 07 SP**  
**0149554955**

**Note de service**

**DGER/SDPFE/2025-349**

**02/06/2025**

**Date de mise en application :** Immédiate

**Diffusion :** Tout public

**Cette instruction n'abroge aucune instruction.**

**Cette instruction ne modifie aucune instruction.**

**Nombre d'annexes : 1**

**Objet :** Plaidoiries citoyennes sur la thématique de la citoyenneté européenne.

**Destinataires d'exécution**

Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt  
Directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt des DOM  
Hauts Commissariats de la République des COM  
Établissements d'enseignement agricole publics et privés

**Destinataires d'information**

Organisations syndicales de l'enseignement agricole  
Fédérations d'associations de parents d'élèves de l'enseignement agricole  
Inspection de l'enseignement agricole

**Résumé :**

Appel à participation au concours de Plaidoiries citoyennes : La parole est à l'avenir ! sur le thème de la citoyenneté européenne. Cet AAP propose aux jeunes de réfléchir aux droits et valeurs qui rassemblent les 450 millions de citoyens européens.

## Notre génération, notre Europe pour demain

Faisons confiance à nos élèves, étudiants, et apprentis pour prendre en charge en tant que citoyens, sur le plan collectif et individuel, l'évolution du monde dont ils héritent.

Un des grands objectifs de la politique éducative de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) est de développer la citoyenneté et la culture de l'engagement à travers la culture du débat, de l'expression des positions et des divergences. Il s'agit d'encourager les futurs citoyens à participer au débat public en les incitant à s'emparer collectivement des questions d'actualité.

C'est pourquoi, depuis 2018, la DGER propose aux apprenants de l'enseignement agricole, de participer à des plaidoiries citoyennes sous le titre : « **La parole est à l'avenir !** ».

Les plaidoiries citoyennes de l'enseignement agricole ont pour but de mobiliser des élèves, apprentis et étudiants à défendre une position en lien avec leur vision de la société de demain et de s'interroger sur les valeurs fondatrices de ce monde à venir.

Il s'agit particulièrement de développer les compétences psychosociales des jeunes:

- Valoriser l'analyse et développer l'esprit critique en se référant à des expertises reconnues ;
- Encourager le débat et la prise de parole ;
- Construire un raisonnement (complexité, réflexivité) menant à une solution ;
- S'engager dans une démarche de projet et de travail coopératif ;
- Favoriser la pluridisciplinarité ;
- S'interroger sur : quel projet de société voulons nous construire pour demain ?

Pour la cinquième édition, la thématique des Plaidoiries citoyennes de l'enseignement agricole, portera sur la citoyenneté européenne, proposant aux jeunes de réfléchir aux droits et valeurs qui rassemblent les 450 millions de citoyens européens.

L'Europe de demain se construit avec les jeunes d'aujourd'hui. Dans un contexte marqué par des défis majeurs — environnementaux, sociaux, démocratiques et géopolitiques — il est plus que jamais essentiel de donner la parole aux jeunes générations. Ce sont elles qui, par leur créativité, leur sens critique et leur engagement, portent les visions les plus audacieuses et les plus inspirantes pour l'avenir du continent.

À travers cet appel à projet, nous invitons les jeunes à prendre la parole, à faire entendre leur voix, et à s'exprimer sous la forme d'une plaidoirie engagée. Leur mission: imaginer l'Europe qu'ils souhaitent bâtir, défendre leurs convictions et proposer, avec force et clarté, une vision personnelle et collective de l'Europe de demain.

Cet appel à projet étend pour sa 5<sup>ème</sup> édition la participation à des jeunes d'autres pays européens dans le cadre de partenariats Erasmus+. Un binôme pourra être composé d'un jeune de l'enseignement agricole français et d'un jeune d'un autre établissement européen.

Les jeunes présenteront leur perception de la citoyenneté européenne, en référence notamment à l'article 2 du traité de l'UE qui dispose que « l'Union est fondée sur les valeurs de respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'état de droit, ainsi que du respect des Droits de l'homme, y compris des droits des personnes appartenant à des minorités ».

Une formation coordonnée par l'animatrice du réseau « Égalité-Diversité, Lutte contre les Violences et Discriminations » sera proposée aux personnels engagés dans l'appel à projet « Plaidoiries Citoyennes de l'Enseignement Agricole ». Cette formation vise à acquérir des méthodes et s'approprier des outils relatifs à la prise de parole en public afin d'accompagner les jeunes dans la préparation de prestations orales. Elle se déroulera à l'institut Agro Florac en novembre 2025.

### **Mise en œuvre des « Plaidoiries citoyennes de l'enseignement agricole »**

Présenter une plaidoirie est l'occasion pour les participants de défendre une position, d'argumenter, au cours d'une prestation orale éloquente qui est le reflet d'un raisonnement complexe laissant apparaître l'esprit critique et questionnant le sens qui sous-tend l'action.

La plaidoirie devra être précédée par un temps de recherches documentaires et d'une préparation collective au sein de l'établissement ou en lien avec un établissement partenaire dans le cadre d'Erasmus+.

Il s'agira pour les candidats **d'une prestation orale de 6 min**, présentée à une ou deux voix, devant un jury national.

Dans le cadre de mobilité avec un établissement européen, la prestation orale pourra être réalisée par un jeune de chaque établissement partenaire.

L'exposé ne doit pas être lu. Les candidats pourront toutefois s'aider de leurs notes si nécessaire. La plaidoirie, prononcée en public, se déroulera sur scène, équipée d'un pupitre et sera sonorisée et filmée dans le but d'être diffusée largement après la manifestation. Elles feront l'objet d'une remise de prix à l'issue des délibérations des membres du jury.

Cet appel à projet est ouvert à toutes les filières et à tous les niveaux de l'enseignement agricole public et privé sous contrat, et la participation des jeunes scolarisés en section européenne ou engagés dans les programmes et échanges ERASMUS est vivement encouragée.

Le choix des établissements peut se porter soit sur une classe entière, un groupe classe (section européenne par exemple), mais peut aussi retenir la motivation à participer d'un groupe de jeune tels que par exemple des représentants des jeunes élus aux différentes instances, des écoresponsables, des membres de l'Association Sportive (AS), de l'Association des Lycéens, Étudiants, Stagiaires et Apprentis (ALESA).

Le groupe constitué devra ensuite se concerter pour choisir un ou deux de ses membres pour plaider devant un auditoire au cours d'une journée nationale consacrée à cet événement.

### **1- Inscription**

Les établissements souhaitant participer à cette manifestation devront s'inscrire en ligne sur le site démarches-simplifiées.fr **avant le 3 octobre 2025 au plus tard**.

Vous retrouverez le lien d'inscription sur la page : [Plaidoiries citoyennes de l'enseignement agricole - ChloroFil.fr](http://Plaidoiries%20citoyennes%20de%20l'enseignement%20agricole%20-%20ChloroFil.fr)

Pour toutes questions concernant l'inscription, vous pouvez contacter le Bureau de l'Action Éducative et de la Vie Scolaire (BAEVS) à l'adresse suivante : [concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr](mailto:concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr)

Une sélection de 8 dossiers sera effectuée par un comité constitué par la DGER avant le **24 octobre 2025**, selon des critères d'évaluation définis dans la grille d'évaluation (annexe 1).

Une attention particulière sera accordée aux projets mobilisant, dans leur conception, mise en œuvre et phase de plaidoirie, toute la variété des acteurs de la vie des établissements, à commencer par des jeunes de filières et niveaux différents.

Une fois sélectionnés, les établissements pourront, à leur demande, bénéficier d'une journée d'appui de la part de l'animatrice nationale sur la thématique.

Les candidats seront évalués par un jury composé d'acteurs culturels, associatifs, médiatiques et institutionnels, à l'occasion d'un « grand oral » des plaidoiries.

La date de l'événement et la composition du jury seront arrêtées et notifiées aux intéressés au plus tard au mois de **décembre 2025**.

## **2- Échéancier**

- **3 octobre 2025** : Date limite d'inscription
- **24 octobre 2025** : Sélection de 8 établissements ;
- **Mai 2026** : présentation des Plaidoiries devant le jury des 8 projets

## **3- Conditions financières :**

Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration pour participer à la plaidoirie, sont pris en charge par la DGER, pour 2 apprenants orateurs, 2 adultes accompagnateurs et un groupe classe, sur présentation de justificatifs dans la limite de 1 000€.

Une subvention de 3 000 € sera attribuée à l'établissement porteur de la plaidoirie gagnante, de 2 000 € pour le second et de 1000 € pour le troisième. Cette subvention est destinée à l'organisation d'un voyage scolaire dans un lieu emblématique de la construction européenne. Les 5 autres établissements finalistes se verront remettre des ouvrages sur cette même thématique.

## **4- Appuis et ressources**

### Une formation spécifique

La formation, « art oratoire : la parole au service de l'engagement et du débat (plaidoiries, grand oral...) » **du 24 au 27 novembre 2025** à l'Institut Agro de Florac, inscrite dans le cadre du PNF, propose aux enseignants et CPE d'acquérir des techniques et de s'approprier des outils relatifs à la prise de parole en public afin d'accompagner les jeunes dans la préparation de prestations orales.

### Un réseau national d'appui

L'animatrice du réseau national « Égalité-Diversité, Lutte contre les Violences et Discriminations » pourra également répondre aux interrogations des établissements souhaitant s'engager.

Des ressources internes et externes :

- **Les référentiels de l'enseignement agricole et les programmes de l'Education nationale en fonction des classes et filières concernées**
- **Une réflexion très riche sur la manière d'enseigner l'Europe (l'article date de 2022, beaucoup de référentiels ont changé mais les propositions restent pertinentes) :**
  - <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/territoires-europeens-regions-etats-union/introduction-et-cadrage>
- **Des sites de référence :**
  - Le site officiel de l'Union européenne : [https://european-union.europa.eu/index\\_fr](https://european-union.europa.eu/index_fr)
  - [Touteurope.eu](http://Touteurope.eu) propose une information pédagogique sur le fonctionnement et les politiques de l'Union européenne.
- **Des ressources pour travailler sur les instances européennes et l'UE :**
  - Consulter [commission.europa.eu](http://commission.europa.eu), le site de la Commission Européenne
  - Consulter [les fiches de présentation des institutions européennes](http://les-fiches-de-présentation-des-institutions-européennes.viepublique.fr) du site Vie publique
  - Le Centre d'Information sur les Institutions Européennes (CIIE) est membre du réseau EUROPE DIRECT, un service d'information de l'Union européenne. <https://www.strasbourg-europe.eu/fr/>
  - Le site de la fondation Jean Monnet : <https://jean-monnet.ch/>
  - Le site de la fondation Hippocrène : <http://fondationhippocrene.eu/>
- **Des ressources sur les systèmes éducatifs européens :**
  - Consulter [École d'Europe, regards sur les systèmes éducatifs européens](http://École-d'Europe-regards-sur-les-systèmes-éducatifs-européens.canopé.net), un site de réseau Canopé
  - [Euroguidance](http://Euroguidance.eu) est un réseau européen de centres de ressources pour l'orientation, et la mobilité en Europe, soutenus par l'Union Européenne

**5- Personnes contacts à la DGER/BAEVS**

Marie-Pierre ZORILLA, animatrice du réseau « Égalité-Diversité, Lutte contre les Violences et Discriminations » : [marie-pierre.zorilla@educagri.fr](mailto:marie-pierre.zorilla@educagri.fr)

François RUCHAUD, chargé de mission Égalité-Diversité :  
[francois.ruchaud@agriculture.gouv.fr](mailto:francois.ruchaud@agriculture.gouv.fr)

Edouard SCHERRER, chargé de mission EAC :  
[edouard.scherrer@agriculture.gouv.fr](mailto:edouard.scherrer@agriculture.gouv.fr)

Le directeur général adjoint  
de l'enseignement et de la recherche

Luc MAURER

### Annexe 1 : Critères d'évaluation des projets présentés

Seules les candidatures inscrites au plus tard le **03 octobre 2025** seront examinées. Leur modification (changement d'enseignant porteur du projet, de groupe-classe, etc.) est possible jusqu'à cette date. La grille d'évaluation ci-dessous vise à permettre aux candidats d'apprecier les attentes de forme et de fond qui serviront de trame à l'étape de sélection puis au jury final.

PROJET DEFENDU						
ATTENDUS	CRITERES	INDICATEURS	EVALUATION			OBSERVATIONS
			--	-	+	
Compréhension des enjeux du projet au regard de la thématique énoncée  Articulation du projet avec l'établissement et le contenu des apprentissages	Impact du projet	Adéquation avec la thématique				
		Résolution du problème				
		Pérennité de l'action				
	Diffusion et transférabilité	Communication et évènements prévus localement				
		Universalité de la problématique				
		Faisabilité et transfert du projet				
	Interdisciplinarité et accompagnement	Mobilisation de l'établissement (autres classes, instances, asso...)				

CONCEPTION DE LA PLAIDOIRIE						
ATTENDUS	CRITERES	INDICATEURS	EVALUATION			OBSERVATIONS
			--	-	+	
Travail collectif en mode projet  Réflexion sur la forme et le fond de la plaidoirie	Coopération au sein du groupe	Mode de fonctionnement et pluralité du groupe				
		Justification du mode de fonctionnement				
		Calendrier de réalisation				
	Forme de la plaidoirie	Plan de l'intervention orale				
		Degrés et outils de théâtralisation				
	Fond de la plaidoirie	Qualité de la recherche documentaire				
		Analyse du problème originel				
		Qualité de l'argumentation				
		Description de l'action entreprise, envisagée....				