



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ordre de méthode

Direction générale de l'enseignement et de la recherche Service de l'enseignement technique Sous-direction des politiques de formation et d'éducation Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire 78 rue de Varenne 75349 PARIS 07 SP 0149554955	Note de service DGER/SDPFE/2025-416 26/06/2025
--	---

Date de mise en application : Immédiate

Diffusion : Tout public

Date limite de mise en œuvre : 26/03/2027

Cette instruction n'abroge aucune instruction.

Cette instruction ne modifie aucune instruction.

Nombre d'annexes : 2

Objet : Appel à projet "Le sort des Juifs dans les campagnes françaises de 1940 à 1944 : traque, refuge et résistance".

Destinataires d'exécution
Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt Directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt des DOM Hauts Commissariats de la République des COM Établissements d'enseignement agricole publics et privés

Résumé :

La présente note de service précise les modalités de participation à l'appel à projets « Le sort des Juifs dans les campagnes françaises de 1940 à 1944 : traque, refuge et résistance » lancé par la DGER en partenariat avec le Mémorial de la Shoah. Il a pour ambition de permettre aux apprenants, de construire des compétences historiques et citoyennes.

Il s'agit d'approfondir les connaissances et la réflexion des apprenants sur le sort des Juifs dans les campagnes comme lieux de refuge mais aussi comme lieux de persécution et d'arrestation en France durant la Seconde Guerre mondiale.

Contexte

A l'occasion de la commémoration des 80 ans de la victoire sur le nazisme et de l'ouverture des camps de concentration, l'histoire et la mémoire de la Shoah se doivent d'être travaillées et entretenues.

Au-delà des épisodes connus qui se sont déroulés dans les grandes villes, l'histoire de la Shoah en France, s'écrit aussi dans le monde rural. En effet, les campagnes ont été des espaces refuges mais aussi des lieux de persécution et d'arrestation des Juifs.

Ressources bibliographiques :

Jacques SEMELIN « *La survie des juifs en France 1940 -1944* ». CNRS Edition 2018

Alexandre DOULUT « *La déportation des juifs de France : changement d'échelle* ». CNRS Edition 2025

Mise en œuvre

Cet appel à projets a pour objectif, à travers l'étude d'histoires locales et de parcours singuliers d'hommes, de femmes et d'enfants, de comprendre ce qui s'est joué dans le sort réservé aux Juifs dans les campagnes françaises pendant la Seconde Guerre mondiale.

Il s'adresse à toutes les filières et à tous les niveaux de formation de l'enseignement agricole et peut concerner une classe entière ou un groupe-classe et se tiendra sur deux années scolaires (cf échéancier).

Cet appel à projets doit permettre de développer de nombreuses compétences afin d'amener les apprenants à construire une conscience historique et citoyenne éclairée :

- Compétences scientifiques et culturelles (histoire, mémoires, lieux de mémoire, littérature, culture, art, ...)
- Compétences méthodologiques (investigation, recherche, travail sur les sources, création de ressources)
- Compétences citoyennes (mémoires, commémorations, valeurs et principes de la République)
- Compétences psychosociales

Il s'agit à cette occasion :

- de travailler sur le territoire de l'établissement, l'histoire locale et ses acteurs ;
- d'amener les apprenants à acquérir des connaissances scientifiques sur le sort des Juifs en France durant la Seconde Guerre mondiale ;
- d'amener les apprenants à développer des méthodes de recherche documentaire ;
- de développer l'esprit critique et éclairé des apprenants à partir de données objectives et fiables ;
- d'encourager les apprenants à devenir des producteurs de sources et de ressources pour en faire des apprentis historiens et des ambassadeurs de mémoire ;
- de favoriser l'esprit de coopération et d'encourager les échanges entre pairs.

Le projet à caractère scientifique, pédagogique, éducatif et citoyen doit s'inscrire dans le cadre d'une action pluridisciplinaire, à l'échelle de l'établissement, dans une démarche transversale avec l'implication active des apprenants dans le projet.

Il peut porter par exemple sur :

- des faits de protection et de sauvetage de Juifs par les habitants ;
- de faits de dénonciations, d'arrestations et de violences contre les Juifs ;
- de parcours de vie singuliers ;
- des formes de résistance aux persécutions ;
- une étude sur la localisation des camps de transit dans les campagnes.

La démarche devra s'inscrire dans le cadre d'un parcours mémoriel réparti sur 4 temps :

Temps 1 : Temps de formation au Mémorial ou sur un lieu de Mémoire pour les enseignants porteurs du projet.

Temps 2 : Temps d'investigation avec les apprenants sur la thématique choisie (enquête de terrain, travail sur les sources, recherche documentaire, photos, témoignages, ...)

Temps 3 : Temps de production collaboratif afin de créer une ressource scientifique diffusable

Temps 4 : Temps de restitution et de présentation lors d'une journée au Mémorial de la Shoah

Les établissements qui souhaitent participer doivent transmettre leur projet (annexes 1 et 2) au Bureau de l'Action Éducative et Vie Scolaire (BAEVS) pour **le 17 octobre 2025** à l'adresse concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr

Un comité, composé de représentants de l'enseignement agricole et d'experts extérieurs, sélectionnera 6 établissements, selon la pertinence des éléments fournis dans le dossier de candidature.

Afin d'accompagner les établissements sélectionnés dans leurs actions, chacun d'eux recevra une somme forfaitaire de 1 000 €.

Livrables attendus : Au cours du projet, les établissements, devront réaliser **un support** avec des contenus pouvant être diffusés à l'échelle de l'établissement et au-delà (ex : vidéo, podcast, site internet, plate-forme, appli glide, padlet, genially, support visuel...).

Il devra être **envoyé par mail au plus tard 26 mars 2027** à l'adresse concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr

Une valorisation des différents projets sera alors réalisée par la DGER pour illustrer la dynamique de l'enseignement agricole sur la thématique « Histoire et mémoires ».

Echéancier :

Dépôt des candidatures avant 17 octobre 2025.

Sélection des candidatures : 18 novembre 2025.

Formation des établissements retenus au Mémorial : 23 janvier 2026.

Date limite de remise des livrables : 26 mars 2027.

Regroupement des établissements au Mémorial de la Shoah au printemps 2027.

Personnes ressources :

Franck VERGNENEGRE (franck.vergnenegre@agriculture.gouv.fr) : aspects pédagogiques

Damba TAVERNIER (damba.tavernier@agriculture.gouv.fr) : aspects administratifs et financiers

Mémorial de la Shoah – alban.perrin@memorialdelashoah.org

Le Directeur général
de l'enseignement et de la recherche

Benoît BONAIME

ANNEXE 1 : Formulaire de candidature
**Appel à projet « Le sort des Juifs dans les campagnes françaises de 1940 à 1944 :
traque, refuge et résistance »**

A envoyer avant le 17 octobre 2025

Établissement

Nom de l'établissement :

Région :

Adresse :

Téléphone :

Nom et prénom du chef d'établissement :

Référent du projet

Nom - Prénom :

Fonction :

Courriel :

Constitution du groupe

Indiquez s'il s'agit d'une classe, d'un groupe-classe, d'un groupe de jeunes

Groupe :

Niveau (x) de formation :

Nombre d'élèves/apprentis/étudiants:

Autres personnels impliqués dans le projet

Nom - Prénom :

Discipline ou service :

Courriel :

Nom - Prénom :

Discipline / Service :

Courriel :

Nom - Prénom :

Discipline /service :

Courriel :

Je soussigné(e) _____ directrice/directeur de l'établissement

*_____ confirme notre engagement à l'Appel à projet « Le
sort des Juifs dans les campagnes françaises de 1940 à 1944 : traque, refuge et résistance »*

Cachet de l'établissement

Signature du Chef d'établissement

ANNEXE 2 – Description du projet
« Le sort des Juifs dans les campagnes françaises de 1940 à 1944 : traque, refuge et résistance »

Région :
Etablissement
Titre du projet :
<p><i>l'Annexe 2 devra comporter <u>trois pages maximums</u> et présenter :</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Le contexte (décrire les spécificités de l'établissement, de la classe/groupe classe, l'organisation pédagogique et éducatif, les caractéristiques du territoire et de ses acteurs, ...)</i><i>2. Les objectifs (donner les raisons de la participation à ce projet, les objectifs recherchés tant sur le sujet que sur les modalités de mise en œuvre du projet, ...)</i><i>3. Les problématiques spécifiques recherchées dans le choix du projet/sujet choisi ;</i><i>4. Le projet dans ses détails et dans toutes ses dimensions ;</i><i>5. Les liens avec les référentiels de formation ou socle de connaissances, la pluridisciplinarité, la coopération envisagée au sein du groupe de jeunes, le projet d'établissement</i><i>6. Les partenaires associés au projet (les noms des partenaires, leur statut, leur place dans le projet, les moyens de financement) ;</i><i>7. La valorisation du projet :</i><i>8. sous quelle forme (restitution, journée dédiée, communication médias)</i><i>9. Le calendrier de réalisation</i>

Seules les candidatures dont les formulaires dûment remplis auront été reçus par voie électronique (concours-baevs.dger@agriculture.gouv.fr) le 17 octobre 2025 au plus tard seront examinées. Leur modification (changement d'enseignant porteur du projet, de groupe-classe, etc.) est possible jusqu'à cette date. Cette grille d'évaluation vise à permettre aux candidats d'apprécier les attentes de forme et de fond qui serviront de trame à la sélection par le jury.