MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction générale de l'enseignement et de la recherche **Service de l'enseignement technique** **Sous-direction des politiques de formation et d'éducation** **Bureau des diplômes de l'enseignement technique** **78 rue de Varenne** **75349 PARIS 07 SP** **0149554955**	**Instruction technique** **DGER/SDPFE/2026-557** **23/09/2026**

Date de mise en application : Immédiate
Diffusion : Tout public

Cette instruction n'abroge aucune instruction.
Cette instruction modifie :
DGER/SDPFE/2024-442 du 31/07/2024 : Cette note de service a pour objet de préciser le contenu du livret scolaire ou de formation des candidats à l'examen des spécialités du baccalauréat professionnel délivrées par le ministère chargé de l'agriculture.
Nombre d'annexes : 1

Objet : Modification du livret scolaire ou de formation pour les candidats à l'examen des spécialités du baccalauréat professionnel délivrées par le ministère chargé de l'agriculture.

Destinataires d'exécution
Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt Directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt des DOM Hauts Commissariats de la République des COM Établissements d'enseignement agricole publics et privés

Destinataires d'information
Organisations syndicales de l'enseignement agricole Fédérations d'associations de parents d'élèves de l'enseignement agricole Conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux Inspection de l'enseignement agricole

Résumé :
La présente note modifie le modèle du livret scolaire ou de formation des candidats à l'examen des spécialités du baccalauréat professionnel délivrées par le ministère chargé de l'agriculture. Un encart dédié à la signature du président du jury a été ajouté.

Textes de référence :
- Article D. 337-85 du Code de l'Éducation

La présente note de service modifie la note de service DGER/SDPFE/2024-442 du 30/07/2024 précisant le contenu du livret scolaire ou de formation des candidats à l'examen des spécialités du baccalauréat professionnel délivrées par le ministère chargé de l'agriculture.

Le modèle du livret scolaire ou de formation, présenté en annexe, est remplacé par l'annexe de la présente note. Un encart dédié à la signature du président du jury a été ajouté.

Le Directeur général adjoint
de l'enseignement et de la recherche

Luc MAURER

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe

Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche

LIVRET SCOLAIRE
ou
DE FORMATION
Pour l'examen
du baccalauréat

VOIE PROFESSIONNELLE
Spécialité :

Région :

Etablissement :

Nom du/de la candidat(e) :

Prénoms :

Date de naissance :

Numéro INE :

Décret n°2009-145 du 10 février 2009

1- RÔLE DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire constitue un outil d'aide à la décision pour le jury du baccalauréat. Sa consultation a lieu lors des délibérations qui suivent le premier et le second groupe d'épreuves du baccalauréat (épreuve dite « de contrôle »). Aux termes de l'article D.337-85 du code de l'éducation, aucun candidat ayant fourni un dossier scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné son dossier. Le visa du président du jury atteste de cette consultation. Le livret scolaire doit consigner les progrès et les acquis de l'élève dans les enseignements du cycle terminal du lycée. À ce titre, et sans naturellement éluder ses faiblesses, il doit rendre compte avec rigueur et clarté des qualités et capacités propres de l'élève. L'évaluation porte à la fois sur l'atteinte d'un niveau de connaissances, savoir-faire et sur le degré de maîtrise des compétences requises dans les enseignements en référence aux objectifs visés par chacun d'entre eux.

2. ÉVALUATION DES APPRENANTS

Évaluation des capacités. Elle positionne l'apprenant dans une échelle de 4 degrés qui mesure le niveau atteint en matière d'acquisition des connaissances et de capacité à les mettre en œuvre, eu égard au référentiel de diplôme du cycle terminal quant aux conditions à remplir pour l'acquisition des compétences.

1 = capacités non maîtrisées ;
2 = capacités insuffisamment maîtrisées ;
3 = capacités maîtrisées ;
4 = capacités bien maîtrisées.

Appréciations des professeurs

Elles explicitent de façon littérale les rapports de l'apprenant aux apprentissages et mettent en évidence son degré d'intérêt pour le travail et la matière. Sans taire ses faiblesses, elles n'omettent pas de mettre l'accent sur ses forces et capacités, sur la valeur qu'il a acquise. Une catégorie particulière a été réservée à la Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) dont l'évaluation qualitative s'effectue selon une appréciation de synthèse en classe de première et en classe de terminale.

3. INFORMATIONS RELATIVES AU PARCOURS ET AUX APPRENTISSAGES DE L'APPRENANT

Une page située en fin de livret consigne les éléments marquants le parcours de l'apprenant dans l'établissement.

Ces rubriques, renseignées par le(s) conseiller(s) principal(aux) d'éducation et le professeur principal, viennent ainsi compléter le profil de l'apprenant et prennent acte de l'apport éducatif de la vie scolaire dans sa formation.

4- AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

L'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque apprenant peut être « très favorable », « favorable », « assez favorable » ou « doit faire ses preuves ». Il appartient au chef d'établissement d'apposer son visa et d'émettre, le cas échéant, des observations, au vu des appréciations des enseignants consignées dans le livret scolaire et après échanges avec l'équipe pédagogique, au sein du conseil de classe notamment.

5-TRAITEMENT INFORMATIQUE DES DONNÉES ET DROITS DES PERSONNES

Le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire recueille, dans le présent livret scolaire, des informations faisant l'objet d'un traitement informatique qui a pour finalité l'aide à l'évaluation et à l'appréciation du candidat pour les jurys du baccalauréat au moment des délibérations.

L'apprenant majeur ou le représentant légal de l'apprenant mineur bénéficie d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui concernent l'apprenant.

L'apprenant majeur ou le représentant légal de l'apprenant majeur peut alors exercer ce droit en en faisant la demande par tout moyen écrit (en particulier par un formulaire prévu à cet effet) au chef d'établissement. L'apprenant majeur ou le représentant légal de l'apprenant mineur peut également, pour des motifs légitimes dûment justifiés, s'opposer au traitement des données le concernant.

Nom du/ de la candidat(e

Prénoms Date de naissance

LIVRET SCOLAIRE OU DE FORMATION

SITUATION DU CANDIDAT A L'ENTRÉE EN CYCLE DE FORMATION

☐ Issu d'une classe de seconde professionnelle

☐ Titulaire du CAPa correspondant à la spécialité du baccalauréat professionnel préparé

☐ Titulaire d'un autre diplôme de niveau 3 (CAP- CAPa- B.E.P- B.E.P.A)

☐ Autres

MODALITÉS DE PRÉPARATION DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

☐ Voie scolaire

☐ Voie de la formation professionnelle continue

☐ Voie de l'apprentissage

☐ Enseignement à distance

MODALITES DE PASSAGE DES EPREUVES

☐ Contrôle en cours de formation

☐ Épreuves terminales

REDOUBLEMENT ÉVENTUEL

☐ Redoublement dans le même établissement

☐ Redoublement dans un autre établissement

Cachet de l'établissement dans lequel le redoublement a été effectué :

Précisez les modalités de préparation et de passage des épreuves :

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[1] DE FORMATION
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E1 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[2] 1- Non maîtrisée 2- Insuffisamment maîtrisée 3- Maîtrisée 4- Bien maîtrisée				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 1 correspondant au Bloc de compétences B1 « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel»	E1	**C1.1 Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique**	1	2	3	4		
		C1.2 Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre	1	2	3	4		
		C1.3 Exploiter la modélisation d'un phénomène	1	2	3	4		

[1] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[2] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[3] DE FORMATION
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E2 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[4] 1- Non maîtrisée 2- Insuffisamment maîtrisée 3- Maîtrisée 4- Bien maîtrisée				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 2 correspondant au Bloc de compétences B2 « Débattre à l'ère de la mondialisation »	E2	C2.1 Analyser l'information	1	2	3	4		
		C2.2 Elaborer une pensée construite	1	2	3	4		
		C2.3 Formuler un point de vue argumenté et nuancé	1	2	3	4		

[3] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[4] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[5] DE FORMATION
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E3 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[6] 1- Non maîtrisée 2- Insuffisamment maîtrisée 3- Maîtrisée 4- Bien maîtrisée				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 3 correspondant au Bloc de compétences B3 « Développer son identité culturelle »	E3	C3.1 Exprimer ses aspirations dans une culture commune	1	2	3	4		
		C3.2 Positionner son projet professionnel	1	2	3	4		
		C3.3 Communiquer avec le monde	1	2	3	4		

[5] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[6] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[7] DE FORMATION
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E4 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacités	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[8] 1- Non maîtrisée 2- Insuffisamment maîtrisée 3- Maîtrisée 4- Bien maîtrisée				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 4 correspondant au Bloc de compétences B4 « Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles »	E4	C4.1 Développer un mode de vie actif et solidaire	1	2	3	4		
		C4.2 Mettre en œuvre un projet collectif	1	2	3	4		
		C4.3 Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif	1	2	3	4		

[7] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[8] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[9] DE FORMATION
CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E5 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	**Épreuve**	**Capacités évaluées dans le module** **«** *Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité » en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro* ».	**Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[10]** **1- Non maîtrisée** **2- Insuffisamment maîtrisée** **3- Maîtrisée** **4- Bien maîtrisée**				**Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité**	**Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité**
Capacité 5 correspondant au Bloc de compétences B5 **«** **»**	**E5**	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

[9] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[10] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[11] DE FORMATION
CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E6 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité **«** Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité **»**	**Épreuve**	**Capacités évaluées dans le module** **«** *Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro* »	**Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[12]** **1- Non maîtrisée** **2- Insuffisamment maîtrisée** **3- Maîtrisée** **4- Bien maîtrisée**				**Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité**	**Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité**
Capacité 6 correspondant au Bloc de compétences B6 **«** **»**	**E6**	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

[11] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[12] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[13] DE FORMATION
CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E7 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL

Capacités **«** Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité **»**	**Épreuve**	**Capacités évaluées dans le module** **«** *Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro* »	**Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[14]** **1- Non maîtrisée** **2- Insuffisamment maîtrisée** **3- Maîtrisée** **4- Bien maîtrisée**				**Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité**	**Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité**
Capacités correspondant aux Blocs de compétences B7/B8/B9/B10 (en fonction de la spécialité du bac pro) **«** **»**	**E7**	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

[13] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[14] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

	E7 (suite)	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL DE FORMATION
ÉPREUVES FACULTATIVES E8 et E9

<table>
<tr><td>Épreuve

Facultative

E8</td><td>Capacité évaluée dans l'épreuve facultative
« Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »</td><td colspan="4">Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation
1- Non maîtrisée
2- Insuffisamment maîtrisée
3- Maîtrisée
4- Bien maîtrisée</td><td>Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité</td><td>Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Epreuve Facultative n°1[15] :</td><td rowspan="2"></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Épreuve

Facultative

E9</td><td>Capacité évaluée dans l'épreuve facultative
« Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »</td><td colspan="4">Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation
1- Non maîtrisée
2- Insuffisamment maîtrisée
3- Maîtrisée
4- Bien maîtrisée</td><td>Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité</td><td>Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité</td></tr>
<tr><td>Epreuve Facultative n°2[16]</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
</table>

[15] Merci de bien vouloir renseigner la discipline choisie parmi les enseignements facultatifs suivants : Langue vivante 2- langue des signes française- Education physique et sportive-Hippologie et Equitation- Pratiques sociales et culturelles- Pratiques professionnelles ou l'unité facultative « Engagement citoyen"

[16] La même consigne est à suivre que dans la note de bas de page n°15 susmentionnée.

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[17] DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E1 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[18] 1- Non maîtrisée 2- Insuffisamment maîtrisée 3- Maîtrisée 4- Bien maîtrisée				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 1 correspondant au Bloc de compétences B1 « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel»	E1	**C1.1 Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique**	1	2	3	4		
		C1.2 Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre	1	2	3	4		
		C1.3 Exploiter la modélisation d'un phénomène	1	2	3	4		

[17] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[18] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[19] DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E2 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation des capacités en référence au référentiel d'évaluation[20] 1- Non maîtrisées 2- Insuffisamment maîtrisées 3- Maîtrisées 4- Bien maîtrisées				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 2 correspondant au Bloc de compétences B2 « Débattre à l'ère de la mondialisation »	E2	C2.1 Analyser l'information	1	2	3	4		
		C2.2 Élaborer une pensée construite	1	2	3	4		
		C2.3 Formuler un point de vue argumenté et nuancé	1	2	3	4		

[19] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[20] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[21] DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E3 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[22] 1- Non maîtrisée 2- Insuffisamment maîtrisée 3- Maîtrisée 4- Bien maîtrisée				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 3 correspondant au Bloc de compétences B3 « Développer son identité culturelle »	E3	C3.1 Exprimer ses aspirations dans une culture commune	1	2	3	4		
		C3.2 Positionner son projet professionnel	1	2	3	4		
		C3.3 Communiquer avec le monde	1	2	3	4		

[21] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[22] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[23] DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT
CAPACITÉS GÉNÉRALES- ÉPREUVES GÉNÉRALES E4 COMMUNES A TOUTES LES SPÉCIALITÉS DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité	Épreuve	Capacités évaluées dans le module	Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[24] 1- Non maîtrisée 2- Insuffisamment maîtrisée 3- Maîtrisée 4- Bien maîtrisée				Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité	Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité
Capacité 4 correspondant au Bloc de compétences B4 « Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles »	E4	C4.1 Développer un mode de vie actif et solidaire	1	2	3	4		
		C4.2 Mettre en œuvre un projet collectif	1	2	3	4		
		C4.3 Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif	1	2	3	4		

[23] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[24] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[25] DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT
CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E5 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	**Épreuve**	**Capacités évaluées dans le module** « *Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro*».	**Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[26]** **1- Non maîtrisée** **2- Insuffisamment maîtrisée** **3- Maîtrisée** **4- Bien maîtrisée**				**Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité**	**Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation de la capacité**
Capacité 5 correspondant au Bloc de compétences B5 «	**E5**	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

[25] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[26] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[27] DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT
CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E6 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL

Capacité « Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité »	**Épreuve**	**Capacités évaluées dans le module** « *Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro* »	**Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[28]** **1- Non maîtrisée** **2- Insuffisamment maîtrisée** **3- Maîtrisée** **4- Bien maîtrisée**				**Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité**	**Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné(s) par l'évaluation du module**
Capacité 6 correspondant au Bloc de compétences B6 « »	**E6**	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

[27] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[28] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

ÉVALUATION CYCLE TERMINAL[29] DE FORMATION DANS LE CADRE D'UN EVENTUEL REDOUBLEMENT
CAPACITÉS PROFESSIONNELLES- ÉPREUVES PROFESSIONNELLES E7 DE LA SPECIALITÉ DU BAC PROFESSIONNEL

Capacités **«** Écrire ci-dessous l'intitulé de la capacité **»**	**Épreuve**	**Capacités évaluées dans le module** **«** *Écrire ci-dessous l'intitulé de chaque capacité en fonction du nombre de capacités propre à chaque spécialité du bac pro* »	**Évaluation de la capacité en référence au référentiel d'évaluation[30]** **5- Non maîtrisée** **6- Insuffisamment maîtrisée** **7- Maîtrisée** **8- Bien maîtrisée**				**Appréciations du ou des enseignant(s) concernés par l'évaluation de la capacité**	**Nom(s) et signature(s) de l'enseignant ou des enseignant(s) concerné (s) par l'évaluation de la capacité**
Capacités correspondant aux Blocs de compétences B7/B8/B9/B10 (en fonction de la spécialité du bac pro) **«** **»**	**E7**	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

[29] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et à la classe de Terminale

[30] Cocher la case requise en fonction du niveau d'acquisition de la capacité

	E7 (suite)	**C**	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		
		C	**1**	**2**	**3**	**4**		

ÉVALUATION DES PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

CLASSE DE PREMIÈRE PROFESSIONNELLE

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP) – Classe de Première		
Synthèse par le référent ou le professeur principal de première, sur la nature et le travail fournis pendant les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de la classe de Première : - Activités et tâches professionnelles confiées - Évaluation des capacités professionnelles : connaissances et aptitudes professionnelles, intérêt porté au travail, capacité d'organisation, respect des consignes de travail et de santé et sécurité au travail - Évaluation des compétences sociales : ponctualité, intégration dans l'entreprise et l'équipe, maîtrise des règles du groupe, aptitude relationnelle …		**Nom et signature du référent ou du professeur principal**
PFMP effectuée en partie à l'étranger	☐	

CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP) – Classe de Terminale		
Nombre de semaines de PFMP réalisées sur l'ensemble du cycle terminal [31]		
Synthèse par le référent ou le professeur principal de terminale, sur la nature et le travail fournis pendant les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de la classe de Première : - Activités et tâches professionnelles confiées - Évaluation des capacités professionnelles : connaissances et aptitudes professionnelles, intérêt porté au travail, capacité d'organisation, respect des consignes de travail et de santé et sécurité au travail - Évaluation des compétences sociales : ponctualité, intégration dans l'entreprise et l'équipe, maîtrise des règles du groupe, aptitude relationnelle …		**Nom et signature du référent ou du professeur principal**
PFMP effectuée en partie à l'étranger	☐	

[31] Le cycle terminal correspond à la classe de Première et de Terminale du Baccalauréat professionnel

Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève/l'apprenti(e)

CYCLE TERMINAL

Engagements et responsabilités de l'élève/ de l'apprenti au sein de l'établissement

Partie complétée par le conseiller principal d'éducation (CPE) et le professeur principal

☐ *Chaque case est cochée une seule fois, en première ou en terminale*

☐ Délégué de classe

☐ Éco-délégué

☐ Membre du Bureau de l'Association des Lycéens des Étudiants des Stagiaires et des Apprentis (ALESA)

☐ Représentation apprenante en qualité d'élève ou d'apprenti au sein de l'établissement (CA ou CI ou Conseil de perfectionnement ou Conseil d'Exploitation et/ou d'atelier technologique ou Conseil de discipline)

☐ Autres (Membre du Bureau de l'Association sportive, Amicale des Anciens élèves, etc : préciser) :

Observations éventuelles, on s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs témoignant de l'engagement de l'élève/l'apprenti(e) :

Nom : Date : Signature :

CLASSE DE PREMIÈRE PROFESSIONNELLE

Observations de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie de l'établissement

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs témoignant de l'engagement de l'élève/l'apprenti(e) :

Nom : Date : Signature :

CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Observations de l'équipe pédagogique et du conseiller principal d'éducation sur l'investissement de l'élève et sa participation à la vie de l'établissement

On s'attachera dans les commentaires à valoriser les éléments positifs témoignant de l'engagement de l'élève/l'apprenti(e) :

AVIS EN VUE DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE SUR L'ATTRIBUTION DU DIPLÔME

À , le

Signature du candidat

À , le

Signature du chef d'établissement

À , le

Signature du président du jury

Cocher l'avis pédagogique et le motiver :

- ◯ **Très favorable**
- ◯ **Favorable**
- ◯ **Assez favorable**
- ◯ **Doit faire ses preuves**

Avis motivé du chef d'établissement (bilan, progrès/difficultés constatés) :

COTATION DE LA CLASSE	Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves
Nombre d'élèves				
Répartition en %				

EN CAS DE REDOUBLEMENT
AVIS DE L'EQUIPE PÉDAGOGIQUE SUR L'ATTRIBUTION DU DIPLÔME

À , le

Signature du candidat

À , le

Signature du chef d'établissement

À , le

Signature du président du jury

Cocher l'avis pédagogique et le motiver :

- ◯ **Très favorable**
- ◯ **Favorable**
- ◯ **Assez favorable**
- ◯ **Doit faire ses preuves**

Avis motivé du chef d'établissement (bilan, progrès/difficultés constatés) :

COTATION DE LA CLASSE	Très favorable	Favorable	Assez favorable	Doit faire ses preuves
Nombre d'élèves				
Répartition en %				