Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Direction : générale de l'enseignement et de la recherche **Sous-direction :** de la stratégie en formation, recherche et développement **Bureau :** des systèmes d'information, du diagnostic et de la prévision **Adresse :** 1 ter, avenue de Lowendal – 75700 PARIS 07 SP **Suivi par :** Francine DERAMBURE **Tél :** 01 49 55 52 33 **Fax :** 01 49 55 56 17	**NOTE DE SERVICE** **DGER/SDSFRD/N2005-2081** **Date: 19 octobre 2005**

Date de mise en application : immédiate

Le Ministre de l'agriculture et de la pêche

à

Madame et Messieurs les directeurs régionaux de l'agriculture et de la forêt

Messieurs les chefs des services régionaux de la formation et du développement

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements publics et privés sous contrat

Objet : Enquête de l'Observatoire national des entrées dans la vie active du CEREQ relatives aux sortants 2004 des établissements d'enseignement technique agricole publics et privés, des centres de formation d'apprentis publics et privés et des établissements d'enseignement supérieur, publics et privés.

Mots-clés : enquête, CEREQ, sortants 2004

DESTINATAIRES	
Pour exécution : Madame et Messieurs les directeurs régionaux de l'agriculture et de la forêt Messieurs les chefs des services régionaux de la formation et du développement Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements publics et privés sous contrat Mesdames et Messieurs les directeurs des établissements d'enseignement supérieur, publics et privés	Pour information : Administration centrale Directions régionales de l'agriculture et de la forêt (SRFD) Directions de l'agriculture et de la forêt des D.O.M. Haut-commissariat de la République des T.O.M. Inspection générale de l'agriculture Conseil général de l'agronomie Inspection de l'enseignement agricole Etablissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole Fédérations nationales représentatives d'associations ou d'organismes responsables d'établissements d'enseignement agricole privé

Depuis 1995, l'Observatoire national des entrées dans la vie active du CEREQ a modifié son dispositif d'enquête auprès des sortants du système éducatif. A plusieurs enquêtes par niveau de formation étalées dans le temps, s'est substituée une seule enquête auprès d'un échantillon représentatif des sortants de formation initiale, quel que soit leur niveau. Depuis cette refonte, trois générations de sortants ont été interrogées : les jeunes sortis de formation initiale en 1992, 1998 et en 2001.
Les premiers résultats de la dernière enquête réalisée au printemps 2004 auprès de la Génération 2001 viennent de paraître dans un " Bref " (Bref n°214 : « Génération 2001 : S'insérer lorsque la conjoncture se dégrade») qui sera adressé prochainement à tous les établissements.

Le CEREQ va constituer, courant novembre 2005, une nouvelle base nationale de sortants en 2004 pour mettre en place la future enquête Génération 2004.
Réalisée au printemps 2007, cette enquête doit permettre, comme la précédente, une description des parcours d'insertion professionnelle des jeunes.

Avec l'accord de la direction générale de l'enseignement et de la recherche, cette enquête concernera tous les établissements d'enseignement secondaire, les centres de formation d'apprentis et les écoles d'ingénieurs et autres écoles supérieures (écoles vétérinaires) de l'agriculture.

Le CEREQ va faire parvenir un courrier courant octobre 2005 aux établissements pour leur présenter l'opération de collecte des fichiers d'anciens élèves.
Il contactera ensuite les établissements par téléphone pour convenir des modalités de transmission de ces fichiers.

Il est demandé à tous les établissements publics et privés de répondre aux sollicitations du CEREQ en établissant les listes des adresses des élèves, étudiants et apprentis sortis de formation dans le courant ou à la fin de l'année scolaire 2003-2004 aux différents niveaux et qui n'ont pas poursuivi d'études en 2004-2005.

L'enquête du CEREQ ne peut en aucun cas se substituer aux enquêtes de cheminement scolaire et professionnel des élèves apprentis et étudiants réalisées par l'ENESAD pour le compte de la DGER et qui sont exhaustives. Mais elle présente l'intérêt de situer les parcours des sortants de formations agricoles par rapport à ceux issus d'autres filières de formation.

Fait à PARIS, le

Gilbert PESCATORI

chargé de la sous-direction de la stratégie en formation, recherche et développement