



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Direction générale de l'enseignement et de la recherche</b></p> <p>Adresse 1 ter, avenue de Lowendal<br/>75700 PARIS 07 SP</p> <p>■ <b>Sous-direction de la stratégie en formation, recherche et développement</b></p> <p>Bureau de l'innovation en éducation et formation et de la formation continue des personnels de l'enseignement<br/>Suivi par : Dominique Virgili<br/>Tél : 01 49 55 42 14 - Fax : 01 49 55 56 17</p> <p>■ <b>Inspection de l'enseignement agricole</b><br/>Suivi par : Jean-Gabriel Poupelin<br/>Tél : 01 49 55 52 81</p> | <p><b>NOTE DE SERVICE</b></p> <p><b>DGER/SDSFRD/IEA/N2007-2102</b></p> <p><b>DGER/IEA/N2007-2102</b></p> <p><b>Date: 28 août 2007</b></p> |
|--|---|

Date de mise en application : septembre 2007

Le Ministre de l'agriculture et de la pêche

Annule et remplace :

à

Date limite de réponse :

Mesdames et Messieurs les Directeurs régionaux de l'agriculture et de la forêt

📎 Nombre d'annexes : 3

**Objet : Note de service relative au dispositif national d'appui à la prise de fonction des nouveaux enseignants et formateurs contractuels pour l'année scolaire 2007 - 2008.**

**Bases juridiques :**

**Résumé : Dispositif TUTAC applicable à la rentrée 2007**

**MOTS-CLES : Enseignants, formateurs, contractuels, formation, appui à la prise de fonction**

| <b>Destinataires</b>   |  |
|--|--|
| <p>Pour exécution :</p> <p>Directions régionales de l'agriculture et de la forêt<br/>Directions de l'agriculture et de la forêt des DOM<br/>Établissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole</p> | <p>Pour information :</p> <p>Administration centrale<br/>Inspection générale de l'agriculture<br/>Conseil général du GREF<br/>Inspection de l'enseignement agricole<br/>Unions nationales fédératives d'établissements privés sous contrat<br/>Organisations syndicales de l'enseignement agricole public<br/>Fédérations d'associations de parents d'élèves de l'enseignement agricole public</p> |

**Le dispositif TUTAC concerne tous les enseignants, formateurs et CPE contractuels recrutés à la rentrée 2007 ainsi que les ingénieurs de l'agriculture et de l'environnement**

Le dispositif TUTAC (TUTorat des Agents Contractuels) concerne tous les enseignants et formateurs contractuels (*les agents contractuels d'État, les agents contractuels régionaux et les agents contractuels sur budget d'établissement*) affectés pour la **première fois** dans l'enseignement agricole, en formation initiale, scolaire et par apprentissage, ou en formation professionnelle continue, bénéficiant d'un **contrat de travail à 50 % et plus**. Il s'adresse aussi aux conseillers principaux d'éducation contractuels débutants, aux agents contractuels débutants faisant fonction de directeur d'exploitation ainsi qu'aux IAE débutant dans l'enseignement.

*Ce dispositif ne concerne pas les assistants d'éducation, les vacataires, les personnels détachés de l'EN, les professeurs stagiaires.*

L'objectif est de permettre à ces agents :

- d'avoir accès, dès la prise de fonction, aux informations nécessaires à l'exercice de leur nouveau métier,
- de bénéficier, sous diverses formes, d'un appui dans leur pratique quotidienne.

Cet accompagnement, reconduit à la rentrée de septembre 2007, se déroulera tout au long de l'année scolaire 2007-2008 et, à l'issue de cette première année, l'agent pourra poursuivre sa formation dans le cadre du dispositif de formation continue des personnels..

**L'entrée dans le dispositif TUTAC repose sur l'inscription, par le chef d'établissement, de tout nouvel agent débutant dans l'enseignement agricole.** Les agents nommés en cours d'année seront inscrits dès leur recrutement.

1 - Conformément à la note de service n° 2089 du 30 août 1999 relative à l'accueil des nouveaux agents dans les établissements, il entre dans les fonctions de l'EPLEFPA d'assurer l'accueil et de contribuer à la professionnalisation de tous les personnels. Les nouveaux personnels contractuels inscrits au dispositif TUTAC participent aussi aux actions d'accueil mises en place dans chaque établissement.

Au-delà de cet accueil, les directeurs d'EPLEFPA faciliteront les relations de l'agent :

- d'une part avec les équipes pédagogiques, de direction, les personnes ressources en informatique, en documentation.....,
- d'autre part, avec les divers acteurs intervenant dans le dispositif (délégué GRAF, CNPR, Inspection de l'enseignement agricole).

Les agents concernés par ce dispositif pourront également, avec l'accord de leur supérieur hiérarchique, participer à d'autres actions de formation.

**En complément de la prise en charge collective des nouveaux contractuels, les directeurs d'EPLEFPA proposeront, sur la base du volontariat, à un collègue expérimenté, d'apporter un appui sous forme de conseil, d'information.**

2 - L'intégration de l'agent dans le dispositif d'accompagnement se concrétisera, **dès son arrivée** dans l'établissement, par l'envoi au CNPR par la voie hiérarchique de sa fiche d'inscription (cf annexe 1) dûment complétée et visée.

**L'inscription au dispositif conditionne :**

- La réception de divers documents et informations, notamment,
  - le guide d'accueil dans le dispositif,

- le classeur TUTAC,
  - les référentiels correspondant aux formations dans lesquelles l'agent enseigne.
  - L'inscription - via Chlorofil - à un "groupe de pairs", collègues dans la même situation que le nouvel agent, lui permettant d'échanger sur les problèmes rencontrés.
- Le "groupe de pairs" fonctionne durant toute l'année scolaire avec un modérateur dont le rôle est de faciliter et de réguler les échanges ;
- L'accès facilité à l'ensemble des ressources et informations utilisées par la communauté éducative, grâce au "portail" TUTAC sur le site Internet [memento.chlorofil.fr](http://memento.chlorofil.fr)

A cet égard et afin de permettre un bon fonctionnement du groupe de pairs et de l'ensemble du dispositif, il est demandé aux directeurs d'EPLEFPA de donner à chaque agent concerné l'accès à un poste informatique relié au réseau Internet dans les conditions telles qu'il puisse d'une part recevoir, rédiger et transmettre des messages et, d'autre part, avoir accès par la navigation sur Internet aux ressources en ligne.

Dans le cadre d'un partenariat avec les autres organismes de formation, la DGER confie au CNPR, la responsabilité de la diffusion du classeur TUTAC, du guide d'accueil dans le dispositif et des référentiels, ainsi que de la création et du suivi du groupe de pairs.

Le suivi du déploiement du dispositif TUTAC est assuré par Jean-Louis Authelet (délégué GRAF) pour le bureau BIFOP (DGER).

### **Le dispositif TUTAC comporte des regroupements :**

Chaque agent concerné par ce dispositif sera convoqué à **deux** regroupements : un regroupement de pairs et un regroupement disciplinaire.

#### **Un regroupement de pairs**

Il est organisé conjointement par les SRFD/délégués GRAF et le CNPR. Chaque délégué organise un regroupement de pairs à destination des agents recrutés dans les EPLEFPA de la région administrative concernée. Le regroupement de pairs est une session d'information à initiative régionale dont l'organisation peut éventuellement être interrégionale. Son objet est centré sur les aspects transversaux du métier : le travail en équipe, la participation aux diverses activités de l'établissement et la prise en compte de ses missions, les droits et devoirs, l'organisation du système éducatif de l'enseignement agricole.

Ce regroupement d'une durée de **4 demi journées** aura lieu durant la semaine **42**.

A l'occasion du regroupement de pairs et à destination des formateurs un module spécifique « formation professionnelle et apprentissage » sera organisé sur une demi journée et centré sur les spécificités des formations dispensées en CFA et CFPPA et plus particulièrement la pédagogie de l'alternance et les questions relatives à l'individualisation de la formation.

#### **Un regroupement disciplinaire**

Il est organisé par les SRFD/délégués GRAF et animé par l'Inspection de l'enseignement agricole. Son objet est centré sur les aspects didactiques liés à la discipline : la mise en œuvre des référentiels, les adaptations de connaissances liées à ces référentiels, les pratiques pédagogiques et les modalités d'évaluation spécifiques à la discipline ou sur l'exercice des missions.

Ce regroupement d'une durée de **5 demi journées** aura lieu la semaine **47**.

**L'attention des chefs d'établissement est attirée sur l'importance de l'identification rapide et précise des personnels concernés.**

Ils transmettront donc, **dans les meilleurs délais**, les fiches suivantes au CNPR :

- **une copie directe** ( via chef d'établissement seulement) pour une prise en compte rapide de l'inscription par le CNPR (fax ou voie télématique sont à privilégier).

- **l'original par voie hiérarchique** ( via chef d'établissement et SRFD )

Une copie sera remise à l'agent concerné.

Sous-Direction de la Stratégie en Formation,  
Recherche et Développement  
Le Sous-Directeur

Gilbert PESCATORI



**ANNEXE 2**

**Regroupements disciplinaires 2007-2008**

**Nom :**

**Prénom :**

**Établissement :**

**Cocher le champ disciplinaire choisi, en indiquant en 1 le choix et en 2 le vœu par défaut**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Biochimie, génie biologique et technologie alimentaire            |  |  |
| Biologie, écologie  |  |  |
| Documentation   |  |  |
| Éducation Physique et Sportive                                    |  |  |
| Éducation socioculturelle   |  |  |
| Génie des procédés des industries agricoles et agroalimentaires   | option A : génie industriel alimentaire                        |  |
|   | option B : génie alimentaire                                   |  |
| Histoire et géographie  |  |  |
| Ingénierie de formation   |  |  |
| Langues vivantes  | allemand , anglais, espagnol, italien                          |  |
| Lettres modernes  |  |  |
| Mathématiques   |  |  |
| Physique et chimie  |  |  |
| Productions spécialisées  | option A : aquaculture   |  |
|   | option B : animalerie  |  |
|   | option C : hippologie  |  |
| S et T agronomiques   | option A : productions animales                                |  |
|   | option B : productions végétales                               |  |
|   | option C : productions horticoles                              |  |
| S et T de la vigne et du vin                                      |  |  |
| S et T des agroéquip. et des équip. des aménagements hydrauliques | option A : agroéquipements                                     |  |
|   | option B : équipements des aménagements hydrauliques           |  |
| S et T des aménagements de l'espace                               | option A : aménagement paysager                                |  |
|   | option B : aménagement forestier                               |  |
|   | option C : gestion et aménagement des espaces naturels         |  |
| Sciences économiques et sociales, et gestion                      | option A : sciences éco. et gestion de l'entreprise            |  |
|   | option B : sciences économiques et gestion commerciale         |  |
|   | option C : sciences éco. et gestion de l'environnement         |  |
|   | option D : sciences éco. et économie familiale et sociale      |  |
|   | option E : sciences éco. et techniques comptables, bureautique |  |
| Techno informatiques et multimédia (TIM)                          |  |  |
| Transformation et sécurité des aliments                           |  |  |
| CPE   |  |  |
| Directeur d'exploitation  |  |  |

**Signature de l'agent**

**Signature du chef  
d'établissement**

**Signature du SRFD**

### ANNEXE 3

#### Liste des référentiels de formation

**Nom :**

**Prénom :**

**Établissement :**

(Cocher les formations dans lesquelles le formateur ou l'enseignant intervient)

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | 4° et 3° de l'enseignement agricole                                     |  |
| CAPA    | Maréchalerie  |  |
| CAPA    | Ouvrier de conduite de machine automatisée de fabrication (OCMAA)       |  |
| CAPA    | Ouvrier polyvalent de fabrication de produits alimentaire (OPFPA)       |  |
| CAPA    | Ouvrier polyvalent du travail industriel des viandes (OPTIV)            |  |
| CAPA    | Production agricole, utilisation des matériels                          |  |
| CAPA    | Productions horticoles  |  |
| CAPA    | Services en milieu rural  |  |
| CAPA    | Soigneurs d'équidés.  |  |
| CAPA    | Travaux Forestiers.   |  |
| CAPA    | Travaux paysagers   |  |
| CAPA    | Vigne et vin  |  |
|         |   |  |
| CAPA-UC | Cultures de plein champ   |  |
| CAPA-UC | Entretien de l'espace rural   |  |
| CAPA-UC | Palefrenier-soigneur  |  |
| CAPA-UC | Productions horticoles spécialité productions florales et légumières.   |  |
| CAPA-UC | Productions horticoles spécialités productions fruitières et pépinières |  |
| CAPA-UC | Travaux forestiers  |  |
| CAPA-UC | Travaux paysagers   |  |
|         |   |  |
| CAP     | Agent de la qualité de l'eau  |  |
| CAP     | Conduite d'engins de travaux publics                                    |  |
| CAP     | Fleuriste   |  |
| CAP     | Gestion des déchets et propreté urbaine                                 |  |
| CAP     | Maritime de conchyliculture   |  |
| CAP     | Mécanicien en matériels de parcs et jardins                             |  |
| CAP     | Sellier / harnacheur  |  |
| CAP     | Tonnellier  |  |
| CAP     | Vente / relation clientèle  |  |
|         |   |  |
| BEPA    | Entretien et aménagement des espaces naturels et ruraux                 |  |
| BEPA    | Productions horticoles  |  |
| BEPA    | Activités hippiques   |  |
| BEPA    | Agriculture des régions chaudes   |  |
| BEPA    | Agroéquipements   |  |
| BEPA    | Aménagement de l'espace   |  |
| BEPA    | Animalerie  |  |
| BEPA    | Conduite de productions agricoles                                       |  |
| BEPA    | Exploitation spécialité élevage canin et félin.                         |  |
| BEPA    | Productions aquacoles   |  |
| BEPA    | Services  |  |
| BEPA    | Transformation  |  |
| BEPA    | Travaux forestiers  |  |
|         |   |  |
| BEP     | Industries chimiques et traitement des eaux                             |  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| BEP        | Vente / action marchande  |  |
|            |   |  |
| BPA 5-UC   | Agricole et maritime - productions aquacoles  |  |
| BPA 5-UC   | Chef d'entreprise OHQ en jardins et espaces verts   |  |
| BPA 5-UC   | Chef d'entreprise ou ouvrier hautement qualifié en travaux forestiers                       |  |
| BPA 5-UC   | Chef d'exploitation ou ouvrier hautement qualifié en élevages spécialisés                   |  |
| BPA 5-UC   | Chef d'exploitation ou ouvrier hautement qualifié en grandes cultures                       |  |
| BPA 5-UC   | Chef d'exploitation ou ouvrier hautement qualifié en horticulture                           |  |
| BPA 5-UC   | Chef d'exploitation ou ouvrier hautement qualifié en viticulture                            |  |
| BPA 5-UC   | Chef d'exploitation polyculture-élevage   |  |
|            |   |  |
| BP 4-UC    | Agroéquipements   |  |
| BP 4-UC    | Industries agroalimentaires   |  |
| BP 4-UC    | Productions horticoles  |  |
| BP 4-UC    | Responsable d'exploitation agricole (REA)   |  |
| BP 4-UC    | Technicien de recherche développement (TRD)   |  |
| BP 4-UC    | Travaux forestiers  |  |
| BP 4-UC    | Travaux paysagers   |  |
| BP 4-UC    | Educateur canin   |  |
| BP 4-UC    | Responsable d'exploitation aquacole maritime-continentale (REAME)                           |  |
| BP         | Fleuriste   |  |
|            |   |  |
| BAC PRO    | Agroéquipement  |  |
| BAC PRO    | Bio-industries de transformation  |  |
| BAC PRO    | Gestion et conduite de chantiers forestiers   |  |
| BAC PRO    | Conduite et gestion de l'élevage canin et félin.  |  |
| BAC PRO    | Conduite et gestion de l'exploitation agricole  |  |
| BAC PRO    | Cultures marines  |  |
| BAC PRO    | Productions aquacoles   |  |
| BAC PRO    | Productions horticoles  |  |
| BAC PRO    | Services en milieu rural  |  |
| BAC PRO    | Technicien Conseil Vente en Animalerie (TCVA)   |  |
| BAC PRO    | Technicien vente et conseil-qualité en Produits Alimentaires                                |  |
| BAC PRO    | Technicien Conseil Vente en Produits Horticoles et de Jardinerie                            |  |
| BAC PRO    | Technicien Vente et conseil-qualité en Vins et Spiritueux (TCVS)                            |  |
| BAC PRO    | Travaux paysagers   |  |
|            |   |  |
| BAC PRO EN | Commerce  |  |
| BAC PRO EN | Comptabilité  |  |
| BAC PRO EN | Maintenance et exploitation des matériels agricoles de travaux publics, de parcs et jardins |  |
| BAC PRO EN | Productique bois  |  |
| BAC PRO EN | Secrétariat   |  |
| BAC PRO EN | Vente / représentation  |  |
|            |   |  |
| BTA        | Aménagement de l'espace - gestion faune sauvage   |  |
| BTA        | Commercialisation et services   |  |
| BTA        | Production - polyculture/élevage en région chaude   |  |
|            |   |  |
| BAC TECHNO | Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement (STAE)                        |  |
| BAC TECHNO | Sciences et Technologies de Laboratoires (STL)  |  |
| BAC TECHNO | Sciences et technologies du produit agroalimentaire (STPA)                                  |  |
| BAC TECHNO | Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)                                 |  |
| BAC TECHNO | Sciences et Technologies Tertiaires (STT)   |  |
|            |   |  |
| Seconde    | Générale et technologique   |  |
| Bac S      | 1ère S  |  |
| Bac S      | Terminale biologie-écologie/territoire-citoyenneté/TPE.                                     |  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   |  |
| BTSA    | Aménagements paysagers  |  |
| BTSA    | Analyse et conduite de systèmes d'exploitation  |  |
| BTSA    | Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques   |  |
| BTSA    | Développement de l'agriculture des régions chaudes.   |  |
| BTSA    | Génie des équipements agricoles   |  |
| BTSA    | Gestion et maîtrise de l'eau  |  |
| BTSA    | Gestion et protection de la nature  |  |
| BTSA    | Gestion forestière  |  |
| BTSA    | Industries agroalimentaires   |  |
| BTSA    | Productions animales  |  |
| BTSA    | Productions aquacoles   |  |
| BTSA    | Production horticole  |  |
| BTSA    | Services en espace rural  |  |
| BTSA    | Technico-commercial   |  |
| BTSA    | Technologies végétales  |  |
| BTSA    | Viticulture-oenologie   |  |
| BTSA    | Aquaculture   |  |
|         |   |  |
| BTS EN  | Action commerciale  |  |
| BTS EN  | Commerce international  |  |
|         |   |  |
| CQ DAPA | Certificat de qualification pour les distributeurs et applicateurs de produits antiparasitaires |  |
| Prépa   | Classes préparatoires post BTSA, BTS, DUT   |  |

Autres référentiels : préciser le niveau et le titre exact du référentiel

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Nombre total de référentiels des formations dans lesquelles l'agent intervient :

**Dossier d'inscription à établir en 2 exemplaires visés par le chef d'établissement :**

- 1 exemplaire sera transmis au CNPR par la voie directe
- 1 exemplaire sera transmis au CNPR par la voie hiérarchique (SRFD)

**adresse du CNPR :**

**CNPR - dispositif TUTAC - Marmilhat - BP 100 - 63370 LEMPDES**