Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTERE DE L'ALIMENTATION, DE L'AGRICULTURE ET DE LA PECHE

Direction générale de l'Enseignement et de la Recherche **Service de l'enseignement technique** **Sous-direction des politiques de formation et d'éducation** **Bureau de la vie scolaire, étudiante et de l'insertion** 1 ter avenue de Lowendal 75700 Paris SP 07 Dossier suivi par : Mme Eve Lê-Quang Tél. : 01 49 55 80 69 Fax : 01 49 55 40 06	**NOTE DE SERVICE** **DGER/SDPOFE/N2010-2066** **Date: 26 mai 2010**

Date de mise en application :immédiate
Date limite de réponse :1er octobre 2010
Nombre d'annexes : 2

Le Ministre de l'Alimentation,
de l'Agriculture et de la Pêche
à
cf Destinataires

Objet : Prix TerrEthique de l'Enseignement Agricole

MOTS CLES : prix des lecteurs – comités de lecteurs - élèves, étudiants, apprentis – avenir - agriculture – alimentation – développement durable

Destinataires	
Pour exécution : -Etablissements publics locaux d'enseignement et de formation professionnelle agricole -Unions nationales fédératives d'établissements privés sous contrat	Pour information : -Administration centrale -Inspection de l'enseignement agricole -DRAAF/DAF -SRFD/SFD -Organisations syndicales de l'enseignement agricole -Fédérations d'associations de parents d'élèves de l'enseignement agricole

La présente note de service a pour objet de sensibiliser les élèves, étudiants et apprentis à la question suivante : « Quelles agricultures pour nourrir l'humanité demain ? » grâce à la lecture d'ouvrages susceptibles de les intéresser.

Pour encourager et valoriser cette démarche, l'association TerrEthique[1] et la DGER, dans le cadre d'un partenariat signé en novembre 2009, organisent le « Prix TerrEthique de l'Enseignement Agricole » qui sera décerné par les comités de lecteurs de l'enseignement agricole.

Les objectifs sont de :

- Favoriser la lecture pour les jeunes scolarisés dans l'enseignement agricole,

- Développer chez eux une prise de conscience de leur responsabilité, dans le domaine de la production agricole et alimentaire.

- Permettre les échanges dans les établissements d'enseignement agricole sur le thème de l'alimentation de demain, en sauvegardant la biodiversité et les ressources telles que l'eau et les énergies fossiles,

Le prix TerrEthique de l'Enseignement Agricole récompensera le meilleur ouvrage de vulgarisation, édité en langue française, traitant des rapports entre l'homme et le vivant et, plus particulièrement, des problèmes liés à la production agricole et alimentaire, au développement durable, à la ruralité, en France et dans le monde. Ces ouvrages peuvent être des essais, documents, romans, bandes dessinées ou recueils de poésies.

Pour concourir aux comités de lecteurs, les établissements d'enseignement agricole, devront adresser à la DGER, **avant le 1er octobre 2010**, une lettre de motivation des classes ou groupes d'élèves candidats, en précisant ce que la thématique « Comment l'humanité va-t-elle vivre demain ? » évoque pour eux.

Ce courrier doit être envoyé, accompagné de la fiche d'inscription jointe en annexe 1, à l'adresse suivante : Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche, Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche, Sous-Direction POFE, Bureau de la vie scolaire, étudiante et de l'insertion, 1 ter avenue de Lowendal 75700 PARIS SP 07.

Les établissements retenus recevront un exemplaire de chacun des quatre livres « nominés[2] », au mois de décembre 2010. Les exemplaires supplémentaires devront être commandés par les établissements s'ils le jugent nécessaire. Les jeunes auront deux mois pour lire les ouvrages. Ils disposeront d'un modèle de fiche de lecture, en annexe 2, à remplir pour chaque livre. Cette fiche de lecture sera envoyée à l'association partenaire TerrEthique.

Chaque comité, placé sous la responsabilité d'un membre de la communauté éducative, réunira ses lecteurs pour délibérer et établir le classement des ouvrages. Ce classement sera adressé au comité national.

En cas d'égalité, le comité national sollicitera les comités de lecteurs pour un nouveau vote. En cas de nouvelle égalité, le comité national tranchera.

L'annonce de l'ouvrage lauréat aura lieu en février 2011.

La remise du prix sera faite au moment du Salon International de l'Agriculture, en présence de membres des comités de lecteurs.

1 Découvrez l'association TerrEthique à l'adresse suivante : http://www.terrethique.org/

2 Les ouvrages proposés à la lecture des candidats sont sélectionnés par l'association TerrEthique

Ce projet, qui donne aux jeunes l'occasion de lire et de s'exprimer, devrait trouver un écho favorable auprès de tous les membres de la communauté éducative, intéressés par la lecture et par les thèmes abordés.

Je vous invite à créer des comités de lecteurs et à mettre en place un projet d'animation pédagogique afin de faire découvrir les ouvrages à un grand nombre d'apprenants.

La Directrice Générale de l'Enseignement
et de la Recherche

Marion ZALAY

ANNEXE 1

Fiche d'inscription à retourner pour le 1er octobre 2010 à la D.G.E.R.
Sous-Direction des Politiques de Formation et d'Éducation
Bureau de la vie scolaire étudiante et de l'insertion
1 ter avenue de Lowendal 75700 PARIS SP 07

Région :

Coordonnées de l'établissement :

Coordonnées - fonction et adresse électronique de l'adulte responsable du comité de lecteurs :

Coordonnées des membres du comité de lecteurs :

Nom Prénom	Age	Fonction : élève – étudiant – apprenti - autre

Date et cachet de l'établissement

Signature du Chef d'établissement

ANNEXE 2

Fiche de lecture Prix TerrEthique de l'enseignement agricole 2010

Titre de l'ouvrage et nom de l'auteur :_____

- **La lisibilité :**

Il s'agit d'évaluer la facilité de lecture du livre du point de vue de l'écriture et du style.

Le livre est-il agréable à lire, bien écrit selon vous ?

L'auteur arrive-t-il à susciter l'intérêt du lecteur sur la durée ?

Très difficile à lire									**Très facile à lire**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

- **Les aspects techniques :**

Les parties techniques du livre sont-elles bien gérées ?

Gestion des annexes, des notes de bas de page, gestion de la bibliographie, etc.

Très mal géré									**Très bien géré**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

- **L'accessibilité :**

L'objectif du prix TerrEthique est de pouvoir échanger et partager avec le plus grand nombre autour des thématiques qui sont les nôtres.

Le livre vous parait-il remplir cet objectif, est-il accessible autant sur le fond que sur la forme ? Est-il accessible à tous (y compris avec un petit effort !) ?

Livre réservé à une élite									**Livre grand public**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

- **Le contenu :**

La thématique du prix des TerrEthique de l'enseignement agricole peut se résumer par la question suivante : « Comment l'humanité se nourrira-t-elle demain ? »

L'ouvrage est-il éclairant et utile de ce point de vue ? Permet-il d'enrichir la problématique, d'apporter des éléments de réflexion, des éclairages, ou des solutions ?

N'enrichit pas la thématique									**Enrichit pleinement la thématique**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	

Commentaires argumentés

Rappel du titre de l'ouvrage :

_____

Merci d'apporter une synthèse de votre appréciation de l'ouvrage en quelques lignes.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nom du comité de lecture :

_____

Nom et prénom du lecteur :

_____