Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTERE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORET

Direction générale de l'enseignement et de la recherche Mission de la stratégie et des systèmes d'information Adresse : 1ter avenue de Lowendal - 75700 PARIS 07 SP Dossier suivi par Mireille TROUPEL Tél : 01 49 55 44 61 Fax : 01 49 55 56 17	**NOTE DE SERVICE** **DGER/MSSI/N2012-2079** **Date: 27 juin 2012**

Date de mise en application : immédiate

Nombre d'annexe : 0

Le Ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt
à
Mesdames et Messieurs les Directeurs régionaux de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt

Mesdames et Messieurs les Chefs de Services régionaux de la formation et du développement

Objet : Accompagnement à la prise de fonction des ingénieurs agriculture-environnement affectés en établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricoles (EPLEFPA) sur des fonctions d'enseignement.

Référence : Décret n°2006-8 du 4 janvier 2006 modifié, relatif au statut particulier du corps des ingénieurs agriculture environnement (IAE)

Mots clés : Ingénieurs agriculture environnement (IAE) - Prise de fonction - Formation

Résumé : Un accompagnement à la prise de fonction est mis en place pour les IAE affectés en EPLEFPA sur des fonctions d'enseignement.

Destinataires	
Pour exécution : Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt Services régionaux de la formation et du développement Directeur de l'école nationale de formation agronomique Établissements publics nationaux et locaux d'enseignement agricole	Pour information : Secrétariat général Inspection de l'enseignement agricole Organisations syndicales de l'enseignement agricole public

1 - Objectifs, et modalités de formation

L'objectif principal de ce dispositif de formation, conduit par l'Ecole Nationale de Formation Agronomique (ENFA), est de fournir aux IAE prenant des fonctions d'enseignement dans un EPLEFPA, les repères pédagogiques nécessaires pour étayer leur pratique enseignante :

- par un positionnement :
  - de début de formation : analyse des besoins individuels,
  - de fin de formation : à partir d'échanges et analyses de pratiques pour construire éventuellement un plan de formation continue,
- par la rencontre d'autres enseignants en formation,
- par la confrontation aux réalités du métier dans leur section et option, apports sur la didactique, la pédagogie et l'évaluation des apprenants,
- par le suivi et le conseil des formateurs de l'ENFA.

2 - Déroulement et contenus

Chaque ingénieur bénéficie de 3 semaines de formation :

- 2 semaines consécutives à l'ENFA,
- 1 semaine de module optionnel à déterminer lors du 1er regroupement à l'ENFA.

2.1- Deux semaines de formation à l'ENFA

Dates et formateurs par section :

- Biochimie, Microbiologie et Biotechnologie : **du 26 novembre au 07 décembre 2012** – Virginy CHATAIN
- Sciences et Techniques Agronomiques, option productions végétales : **du 01 au 12 octobre 2012 –** Nadia CANCIAN et Blanche BOUSQUET
- Sciences et Techniques Agronomiques, option productions animales, Productions Spécialisées, option hippologie équitation : **du 01 au 12 octobre 2012** – Laure MAGNIER
- Sciences et Techniques Agronomiques, option productions horticoles : **du 01 au 12 octobre 2012** – Laurent BEDOUSSAC
- Sciences et Techniques de l'Aménagement de l'Espace, option aménagement paysager, option aménagement forestier et option gestion des espaces naturels : **du 01 au 12 octobre 2012** – Nina ASLOUM
- Sciences Economiques Sociales et Gestion, option gestion de l'entreprise et option gestion de l'environnement **du 01 au 12 octobre 2012** – Nicola GALLAI

Les contenus abordés seront les suivants :

- l'analyse des référentiels de formation,
- la préparation de progressions et de leçons,
- la réalisation de séances d'enseignement (éventuellement sur des établissements de proximité),
- les démarches et outils pédagogiques,
- l'évaluation : les principes, l'évaluation formative et certificative (démarche et outils),
- les démarches pluridisciplinaires,
- la place de la formation des élèves en milieu professionnel (par exemple, suivi des stages en entreprises),
- apports sur les liens Etablissement/Territoire dans le cadre de l'exercice des cinq missions des EPLEFPA.

Au delà des 2 premières semaines , les Ingénieurs Agriculture Environnement pourront solliciter par messagerie les formateurs de l'ENFA pour des conseils relatifs à leurs pratiques ou pour la recherche de ressources pédagogiques.

2.2- Module optionnel (1 semaine)

Chaque ingénieur peut suivre :

- un module retenu dans l'offre de formation continue (PNF 2013),
- un stage en milieu professionnel,
- un stage auprès d'un tuteur dans un autre établissement.

3 - Invitations et frais de déplacements

Les convocations seront adressées aux intéressés par l'ENFA.

Les frais de déplacement seront pris en charge par l'ENFA de Toulouse sur présentation des états dûment remplis et selon les dispositions réglementaires et taux en vigueur.

4 - Interlocuteurs

ENFA de Toulouse 2, route de Narbonne BP 22687 — 31326 CASTANET-TOLOSAN CEDEX

- **Responsable de la professionnalisation des enseignants :**
  Jean-Marie CHASSAGNE - tél. : 05.61.75.34.60 - mail : jean-marie.chassagne@educagri.fr

- **Responsable de la gestion administrative :**
  Gisèle COMBARIEU - tél. : 05.61.75.32.09 - mail : gisele.combarieur@educagri.fr

L'inspection de l'enseignement agricole est informée de ce dispositif (contenus et modalités).

Le Chef de la mission de la stratégie
et des systèmes d'informations

Véronique LE GUEN