

# RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la  
souveraineté alimentaire

**Arrêté du 15 février 2024**

**précisant les caractéristiques des emplois à pourvoir au titre de l'année 2024 pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe)**

**Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,**

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu le code rural et de la pêche maritime, et notamment son article R 814-10 ;

Vu la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 modifiée portant droits et obligations des fonctionnaires, ensemble la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique d'État ;

Vu le décret n° 92-171 du 21 février 1992 modifié portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture, et notamment son article 37 ;

Vu le décret n° 2004-1105 du 19 octobre 2004 modifié relatif à l'ouverture des procédures de recrutement dans la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n°2017-1748 du 22 décembre 2017 modifié fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu le décret n° 2020-523 du 4 mai 2020 relatif à la portabilité des équipements contribuant à l'adaptation du poste de travail et aux dérogations aux règles normales des concours, des procédures de recrutement et des examens en faveur des agents publics et des candidats en situation de handicap ;

Vu l'arrêté du 24 janvier 1994 fixant la nature des épreuves et les modalités d'organisation des concours nationaux sur titres, épreuves, travaux et services pour le recrutement des enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 25 janvier 2010 relatif aux conditions de fonctionnement des jurys de concours ouverts pour le recrutement des enseignants-chercheurs du ministère de l'agriculture ;

Vu l'arrêté du 22 décembre 2017 fixant les conditions de recours à la visioconférence pour l'organisation des voies d'accès à la fonction publique de l'État ;

Vu l'arrêté du 15 février 2024 autorisant au titre de l'année 2024 l'ouverture de concours pour le recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ;

Vu les avis du conseil des enseignants, du conseil scientifique et du conseil d'administration des établissements concernés,

## **Arrête**

### **Article 1<sup>er</sup>**

Les caractéristiques des emplois à pourvoir, au titre de l'année 2024 (1<sup>ère</sup> session), pour les concours de recrutement de professeurs de l'enseignement supérieur agricole (grade de deuxième classe) ouverts par arrêté du 15 février 2024 susvisé, sont précisées en annexe.

### **Article 2**

Le présent arrêté sera publié au Bulletin officiel du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

Fait le 15 février 2024

Le ministre de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire,  
Pour le ministre et par délégation :

## Professeur en Physiologie-Physiopathologie

- **Département d'enseignement d'affectation :** BPSA  
**Unité pédagogique d'affectation :**  
Physiologie Fonctionnelle, Cellulaire et Moléculaire (PFCM)
- **Unité de recherche d'affectation :**  
Immuno-Endocrinologie Cellulaire et Moléculaire (IECM), USC1383 Oniris/INRAE

### NATURE DE L'EMPLOI

- **Établissement :** Oniris
- **Grade de recrutement :** PR
- **Section CNECA :** 1
- **Disciplines à pourvoir :** Physiologie-Physiopathologie
- **Type de recrutement :** Concours
- **Poste :** A2ONI00032

### ARGUMENTAIRES ET OBJECTIFS GENERAUX

Oniris VetAgroBio Nantes est un Établissement Public à Caractère Scientifique Culturel et Professionnel du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire. Oniris propose des cursus de formation permettant la diplomation de BTS, Ingénieur, Vétérinaire, Master M2, et Doctorat (plus de 1200 élèves). Le poste de Professeur en Physiologie-Physiopathologie est rattaché, au sein du département Biologie Pathologie et Sciences de l'Aliment (BPSA), à l'Unité Pédagogique de Physiologie Fonctionnelle Cellulaire et Moléculaire, qui associe quatre enseignants-chercheurs et trois personnels IATOS. Ensemble, ces personnels créent et animent des enseignements fondamentaux de physiologie, physiopathologie, biologie cellulaire et moléculaire, biochimie et biotechnologies, destinés principalement aux étudiants vétérinaires de début de cursus (VET 1 à 3).

L'enseignement de physiologie constitue le socle pour l'étude de la médecine vétérinaire. En outre, il constitue le lien indispensable vers la physiopathologie, le diagnostic, et la base de l'exploration fonctionnelle et de la thérapie. L'emploi visé jouera un rôle déterminant dans la conception et la réalisation des enseignements en physiologie et physiopathologie proposés à Oniris, ainsi que dans leur évolution dans le nouveau contexte éducatif national et européen. Il participera également à des formations « à » et « par la recherche », en particulier dans le cadre des nouveaux Graduate Programs (GP) au sein des mentions « Biologie Santé » et « Sciences du Médicament et des Produits de Santé » co-accréditées par Oniris et Nantes Université.

Côté recherche, cet emploi est nécessaire à la structuration et à la stratégie d'innovation de l'Unité de Recherche IECM (USC1383 Oniris/INRAE) qui vise à comprendre les interactions entre stress, immunité et métabolisme ainsi que leurs conséquences sur la santé humaine et animale. Ces activités de recherche devront soutenir et enrichir les activités de formation vétérinaire, ingénieure, master et doctorale que la personne recrutée effectuera. Les membres de l'unité IECM étudient particulièrement les effets des médiateurs du stress sur le métabolisme (maturation des cellules b) et l'immunité (diabète de type 1 chez l'Homme et robustesse de la réaction immunitaire chez le porc en élevage) ainsi que le rôle immunomodulateur des vésicules extracellulaires (EV). Les travaux de recherche de l'unité IECM sont valorisés à travers l'amélioration des pratiques d'élevage en faveur de

la santé et du bien-être des porcs, et via le développement de stratégies thérapeutiques innovantes visant le contrôle de la maladie diabétique: restauration de la fonction b par xéno greffe/pancréas bio-artificiel et contrôle de la réponse auto-immune par des EVb. Les activités de recherche de la personne recrutée devront soutenir et enrichir les activités de formation vétérinaire, ingénieure, master et doctorale que la personne recrutée effectuera.

Une contribution forte du candidat ou de la candidate est attendue dans le pilotage de l'établissement et l'accompagnement de la stratégie du MASA, à travers la prise de responsabilités administratives et le portage de projets d'intérêt général en accord avec les grandes transitions sociétales (éthique et bien- être, enseignement supérieur, enseignement technique agricole, One Health ...).

## **MISSIONS**

---

### **- ENSEIGNEMENT :**

Le candidat ou la candidate interviendra en formation initiale à destination principalement des étudiants vétérinaires et, dans une moindre mesure des étudiants ingénieurs, pour les accompagner dans l'acquisition des connaissances de base en physiologie des grandes fonctions, particulièrement la physiologie rénale, la physiologie de la reproduction et l'endocrinologie chez les espèces de compagnie, de loisirs et de rente, dans le contexte des UE 36 et 46 destinés aux étudiants VET2. En partenariat avec les enseignements d'autres disciplines fondamentales et les cliniciens du Centre hospitalo-universitaire vétérinaire d'Oniris, il ou elle assurera des interventions pédagogiques ciblées sur la physiopathologie des principaux troubles urinaires et métaboliques, dans le cadre de l'UE 62 « Sémiologie et Physiopathologie Intégrée ». Côté formation ingénieure, le candidat ou la candidate participera à l'UE Intégré Santé. La personne recrutée participera à l'innovation pédagogique et s'appuiera sur des méthodes pédagogiques variées, prenant la forme de cours magistraux, de travaux dirigés, pratiques, tutorés, de cas cliniques, de photocopies rédigés et/ou d'exercices en auto-formation mis à disposition des étudiants sur la plateforme Connect d'apprentissage en ligne. Il est attendu que la personne recrutée s'implique dans la diversification des voies de recrutement du cursus vétérinaire. Une implication dans les formations de niveau Master est requise, particulièrement au sein de l'UE « Système digestif sain et pathologique » du GP Microbiote-Intestin-Cerveau-Alimentation-Santé (MICAS).

### **- RECHERCHE :**

Le candidat ou la candidate effectuera son activité de recherche au sein de l'unité IECM d'Oniris et rattachée au Département Santé Animale d'INRAE (USC1383 Oniris/INRAE). Il ou elle devra y développer une activité de recherche centrée sur l'étude des effets des médiateurs du stress sur l'immunité et le métabolisme dans une approche « One Health, One Welfare ». Le candidat ou la candidate devra entretenir des collaborations en santé animale avec d'autres unités Oniris et/ou INRAE dans un contexte pluri-disciplinaire. Ses travaux devront contribuer à l'acquisition de connaissances pour l'amélioration de la santé et du bien-être des animaux d'élevage, particulièrement des porcs.

### **PROFIL DU CANDIDAT SOUHAITE :**

---

Docteur vétérinaire de formation, titulaire d'un Doctorat en Biologie et de l'Habilitation à Diriger des Recherches, le candidat ou la candidate devra disposer d'une expérience reconnue dans l'enseignement de la physiologie et pouvoir démontrer sa capacité à impulser des changements dans la manière d'enseigner les disciplines fondamentales et précliniques aux futurs vétérinaires.

Côté recherche, le candidat ou la candidate devra justifier de sa capacité à faire financer ses propres projets de recherche, à développer des collaborations, à publier des articles scientifiques dans des revues internationales et à encadrer des doctorants. Une expérience de recherche dans un laboratoire académique hors écoles vétérinaires serait un plus. Une appétence pour les questions relatives à l'éthique animale serait particulièrement appréciée. Le candidat ou la candidate devra maîtriser parfaitement l'usage de la langue française ainsi que de l'anglais en vue de son utilisation comme vecteur de communication dans les activités d'enseignement et de recherche. Il ou elle devra faire preuve d'excellentes capacités de communication afin de s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire. Une expérience managériale est également requise.

**Contacts :**

Responsable du département d'enseignement BPSA : Dr Emmanuel Jaffrès ([emmanuel.jaffres@oniris-nantes.fr](mailto:emmanuel.jaffres@oniris-nantes.fr)) Responsable de l'unité d'enseignement PFCM : Pr Lionel Martignat ([lionel.martignat@oniris-nantes.fr](mailto:lionel.martignat@oniris-nantes.fr)) Responsable adjoint de l'unité de recherche IECM : Dr Blandine Lieubeau ([blandine.lieubeau@oniris-nantes.fr](mailto:blandine.lieubeau@oniris-nantes.fr))





**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 **VetAgro Sup**

## PROFIL DE POSTE

### PROFESSEUR EN PATHOLOGIE INFECTIEUSE

Établissement : **VetAgro Sup**  
Code de l'emploi : **A2VAS00035**  
Discipline : Pathologie Infectieuse  
Section CNECA : 7  
Mots-clés : Réglementation sanitaire vétérinaire /Zoonoses/Maladies Infectieuses

#### 1. PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté Alimentaire implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2021-2025.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 160 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEVEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (12 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'alliance Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le candidat recruté fera partie du département Élevage et Santé Publique Vétérinaire (ESPV). Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

#### 2. MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le candidat recruté sera rattaché au département Elevage et Santé Publique Vétérinaire (ESPV) qui coordonne les enseignements de bactériologie, virologie, épidémiologie, parasitologie, pathologie

Tel : 04.78.87.25.07

Mail : [direction.veto@vetagro-sup.fr](mailto:direction.veto@vetagro-sup.fr)

Campus vétérinaire, 1, Avenue Bourgelat, 69280 Marcy l'Étoile

Campus agronomique, 89, Avenue de l'Europe, 63370 Lempdes

du bétail, pathologie infectieuse, qualité et sécurité des aliments, zootechnie-bien-être animal du tronc commun ainsi que les enseignements de l'année d'approfondissement en filière clinique animaux de production.

Le candidat recruté aura en charge d'organiser et d'animer l'enseignement de Pathologie Infectieuse du tronc commun (CM, TD) et de l'année d'approfondissement, en collaboration étroite avec les enseignants de la discipline et des autres disciplines de l'Établissement. Dans ce cadre, les enseignements mis en place par le candidat auront pour objectifs l'acquisition des compétences techniques et scientifiques nécessaires à la mise en application des missions des vétérinaires sanitaires. Il coordonnera des enseignements pluridisciplinaires sur la législation sanitaire vétérinaire générale et spéciale (gestion des dangers zoonosaires) ainsi que sur la gestion des maladies animales zoonosaires. Il coordonnera et animera la formation préalable à l'obtention de l'Habilitation Sanitaire (FPHS) pour le campus vétérinaire de VetAgro Sup en lien avec la Direction Générale de l'Alimentation.

Le candidat recruté pourra également développer des enseignements optionnels (Enseignements Personnalisés).

Dans le cadre de la formation clinique, le candidat recruté participera aux travaux cliniques de médecine préventive dans le cadre du CHUV ayant pour objectif la formation des étudiants vétérinaires à la réglementation sanitaire et à l'infectiologie afférentes aux animaux domestiques.

Le candidat recruté sera force de proposition pour faire évoluer l'offre pédagogique en formation initiale et continue sur une approche intégrée de l'infectiologie au sein de VetAgro Sup et avec les établissements partenaires, notamment dans le cadre de l'École Universitaire de Recherche coordonnée par l'Université Claude Bernard Lyon 1 sur les maladies infectieuses émergentes. Compte tenu du champ disciplinaire, le candidat devra développer et renforcer des collaborations pédagogiques avec l'École Nationale des Services Vétérinaires. En collaboration avec les enseignants-chercheurs de la discipline des autres établissements vétérinaires, il s'investira dans le développement d'enseignements communs aux ENVF sur les maladies infectieuses.

Il devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

### **3. MISSIONS DE RECHERCHE**

Le candidat recruté exercera ses activités de recherche au Centre International de Recherche en Infectiologie (CIRI) au sein de l'équipe HORIZONE. Le CIRI est une unité mixte de l'Université Lyon 1, de l'Inserm, du CNRS et de l'ENS de Lyon, qui a pour partenaire VetAgro Sup, l'Institut Pasteur et les Hospices Civils de Lyon. Le CIRI rassemble des communautés de recherche scientifique et médicale d'horizons disciplinaires complémentaires qui ont pour objectif principal la compréhension des agents infectieux et des interactions avec leurs hôtes afin de mieux lutter contre les maladies infectieuses.

Véritable menace à la gestion des infections bactériennes en santé humaine et animale, l'antibiorésistance est un problème majeur de santé avec l'émergence d'espèces bactériennes pathogènes multi voire pan-résistantes aux antibiotiques. Sur cette base, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a listé trois pathogènes prioritaires en matière de recherche. Parmi ces pathogènes, le CIRI développe plusieurs axes de recherche sur le pathogène opportuniste humain et animal *Acinetobacter baumannii* (Ab), le plus impliqué dans la forte létalité associée à l'antibiorésistance.





**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 **VetAgro Sup**

Un des axes de recherche du CIRI porte sur l'émergence rapide de la multirésistance chez *A. baumannii*. En effet, ce pathogène démontre une remarquable capacité à acquérir des gènes de résistance par transfert horizontal, cependant les voies d'acquisition et mécanismes moléculaires restent mal compris. De plus, le rôle des processus écologiques pouvant stimuler l'acquisition et la sélection de gènes de résistance appellent à l'utilisation d'une approche intégrée.

Le PR devra assurer un programme de recherche comprenant deux dimensions :

1. à l'échelle de la cellule bactérienne en élucidant les mécanismes de mobilisation des gènes de résistance notamment au travers de la mobilisation de plasmides porteurs de gènes de résistance puis à plus long terme sur la mobilisation entre différentes espèces bactériennes.
2. à l'échelle multisectorielle – One Health.

Le candidat s'investira sur la compréhension de l'émergence de la résistance à l'interface Homme-Animal-Environnement. Il sera responsable du volet santé animale d'études transectorielles permettant d'évaluer la porosité entre différents secteurs (environnement – animaux – humains) en France ou dans les pays en développement.

Ces axes de recherche seront menés par le candidat grâce au développement de collaborations scientifiques avec des équipes de recherche nationales et internationales de communautés disciplinaires variées (biologie évolutive, écologie, médecine humaine et vétérinaire, microbiologie moléculaire, biophysique). Au sein de l'équipe HORIZONE, le PR devra avoir une implication majeure dans l'orientation scientifique de l'équipe, être moteur dans le renforcement des liens entre le CIRI et VetAgro Sup. Il aura en charge le pilotage de projets de recherche et sera à l'initiative de demandes de financement. Il assurera l'encadrement d'étudiants (niveau master et thèse universitaire), ingénieurs de recherche et postdoctorants.

#### **4. PRÉREQUIS**

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur classe normale. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier être titulaire du diplôme de Docteur Vétérinaire, d'une thèse d'Université et d'une Habilitation à Diriger les recherches ou d'un titre reconnu équivalent.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- Avoir une expérience en enseignement,
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maîtrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.

#### **5. CONTACTS**

Dr. Vét. Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup

Tél : +33 (0)4 78 87 25 02

Courriel : [direction@vetagro-sup.fr](mailto:direction@vetagro-sup.fr)

Pr. Frédérique PONCE, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon

Tél : +33 (0)4 78 87 25 07

Courriel : [direction.veto@vetagro-sup.fr](mailto:direction.veto@vetagro-sup.fr)

Pr. Dominique Le GRAND, Responsable du département ESPV

Tel +33 (0)4 78 87 26 05

Courriel : [dominique.legrand@vetagro-sup.fr](mailto:dominique.legrand@vetagro-sup.fr)

Tel : 04.78.87.25.07

Mail : [direction.veto@vetagro-sup.fr](mailto:direction.veto@vetagro-sup.fr)

Campus vétérinaire, 1, Avenue Bourgelat, 69280 Marcy l'Etoile

Campus agronomique, 89, Avenue de l'Europe, 63370 Lempdes



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**VetAgro Sup**

Dr. François-Loïc COSSET, Directeur de l'unité de recherche (Centre International de Recherche en Infectiologie)

Tel +33 (0)4 72 72 87 32

Courriel : [flcosset@ens-lyon.fr](mailto:flcosset@ens-lyon.fr) [flcosset@ens-lyon.fr](mailto:flcosset@ens-lyon.fr)

## PROFIL DE POSTE

### Professeur en Histologie Anatomie Pathologique

Établissement : **VetAgro Sup Campus Vétérinaire de Lyon**  
Code de l'emploi : **A2VAS00039**  
Discipline : Histologie Anatomie Pathologique  
Section CNECA : 7  
Mots-clés : histologie, histopathologie, anatomie pathologique, autopsie

## 1. PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

VetAgro Sup est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté Alimentaire implanté sur deux campus (le campus agronomique à Lempdes et le campus vétérinaire à Marcy l'Étoile). L'Établissement forme des vétérinaires, des ingénieurs agronomes et des inspecteurs de santé publique vétérinaire. Il associe des compétences agronomique et vétérinaire et développe son activité autour de thématiques telles que la santé animale, la santé publique, l'agriculture, l'agro-alimentaire, l'environnement et le développement territorial conformément à son projet d'établissement 2021-2025.

Il accueille 1200 étudiants et délivre chaque année 120 diplômes d'ingénieurs et 160 diplômes de docteurs vétérinaires. L'Établissement conduit également des cycles diplômants de masters et de licences professionnelles, en co-accréditation avec les universités de Clermont-Ferrand, de Lyon et de Grenoble.

L'Établissement bénéficie par ailleurs de l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour son cursus ingénieur et de l'évaluation positive de l'AEEEV et de l'AVMA pour le campus vétérinaire.

Les enseignants-chercheurs exerçant à VetAgro Sup s'impliquent fortement dans les activités de formation, de recherche (12 unités propres ou unités mixtes de recherche), d'innovation technologique et d'appui au développement, de diffusion de l'information scientifique et technique, ainsi que dans les relations internationales.

VetAgro Sup est membre de l'Université de Lyon et de l'Université Clermont Auvergne & Associés, du CHEL[s] et de l'alliance Agreenium. Dans ce cadre, les nouveaux enseignants-chercheurs nommés ont accès à différents dispositifs attractifs leur permettant d'être formés ou d'obtenir des moyens pour développer leurs projets de formation et de recherche.

VetAgro Sup Campus vétérinaire a pour mission première la formation de docteurs vétérinaires destinés à occuper des emplois aussi bien dans l'exercice libéral de la profession vétérinaire, que dans les entreprises aussi bien de santé, qu'agro-alimentaires ainsi que dans la recherche. Le campus vétérinaire est structuré en trois départements d'enseignement et plusieurs unités de recherche.

Le candidat recruté fera partie du département clinique des animaux de compagnie de sport et de loisir. Son activité d'enseignement sera plus particulièrement localisée sur le campus vétérinaire avec des interventions sur l'ensemble de l'Établissement. Ses missions s'inscrivent dans le cadre du statut des enseignants-chercheurs du Ministère de l'Agriculture (décret n°92-171 du 21 février 1992).

## 2. MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

Le Professeur, recruté dans le service d'Histologie Anatomie Pathologique et le Département Clinique des Animaux de Compagnie de Sport et de Loisir participera en étroite collaboration avec les autres enseignants de la discipline et avec les autres disciplines de l'Établissement, à l'ensemble des activités

d'enseignement dispensées pour la formation pré- et post-diplôme vétérinaire de la discipline Histologie Anatomie Pathologique. Il s'appuiera sur les référentiels définis au plan national et européen pour les études vétérinaires de 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup> cycle.

Pour le deuxième cycle :

L'enseignement théorique, réalisé sous forme de cours et de travaux dirigés répartis dans différentes Unités d'Enseignement, aura pour objet l'histologie, l'anatomie pathologique générale (principaux processus de développement des lésions) et l'anatomie pathologique spéciale (étude des lésions par appareil et par espèce).

L'enseignement pratique reposera sur les travaux cliniques d'autopsie réalisés au sein du CHUV de l'établissement que ce professeur aura en charge d'organiser et de superviser. Il devra également développer et structurer dans ce cadre l'enseignement et la formation à la médecine vétérinaire légale.

Pour le troisième cycle :

L'enseignement s'inscrira dans le cadre du Diplôme d'Etudes Supérieures Vétérinaires (DESV) d'Anatomie Pathologique et du programme de résidence de l'ECVP (European College of Veterinary Pathology). Le professeur s'impliquera dans l'encadrement des étudiants inscrits à ces formations ainsi que dans le déroulement des séminaires.

Il participera aux instances du DESV d'anatomie pathologique et du collège européen de pathologie vétérinaire pour l'organisation de ces formations et des examens.

Il contribuera à l'encadrement des résidents d'autres disciplines, pour la partie anatomie pathologique de leur formation et participera au développement, dans les programmes de la formation continue, des enseignements en lien avec sa discipline, en particulier en lien avec la médecine légale.

Ce Professeur devra participer à l'activité de diagnostic du Laboratoire d'Histopathologie de l'établissement, contribuer aux encadrements pédagogiques et scientifiques proposés dans ce cadre et s'impliquer dans les programmes d'innovation techniques développés.

Dans chacune des activités de formation, le PR recruté aura pour objectif d'impulser des méthodes pédagogiques innovantes (e-learning) et d'utiliser la pathologie virtuelle pour rénover les pratiques d'enseignement d'une discipline morphologique en s'appuyant sur les programmes déjà en place et en développant d'autres.

Il devra être, en particulier pour sa discipline, ouvert aux collaborations avec les enseignants des autres établissements français et européens et favoriser les échanges internationaux.

Il devra s'impliquer dans des missions d'animation, d'expertise et de réflexions stratégiques de l'enseignement. Il devra prendre en compte l'orientation donnée par le projet d'Établissement de VetAgro Sup de s'inscrire dans le cadre d'une approche globale de la santé.

### **3. MISSIONS DE RECHERCHE**

Le candidat recruté exercera ses activités de recherche dans l'UPSP 2021.A104 ICE « *Interactions Cellules Environnement* » dont les travaux s'inscrivent dans le troisième axe thématique de VetAgro Sup : « *promouvoir la qualité de vie et lutter contre les maladies invalidantes de l'homme et de l'animal* ».

Le candidat recruté aura une mission d'animation scientifique d'un groupe de chercheurs et cliniciens autour de la neuropathologie.

Plus particulièrement, il mettra ses compétences au service de la neuropathologie oncologique pour créer et coordonner un pôle d'expertise qui permettra d'avancer dans le diagnostic et la prise en charge thérapeutiques des tumeurs du système nerveux, de l'homme comme de l'animal, en phase avec le concept *One Health*. Le questionnement poursuivi s'articulera avec le programme de l'Institut Convergences François Rabelais pour la recherche multidisciplinaire sur le cancer construit autour de la recherche en biologie du cancer menée par le Centre Léon Bérard (CLB), du Centre de Recherche en Cancérologie de Lyon (CRCL) et le LabEx DEVweCAN, ainsi que le tout récent Programme ShapeMed@Lyon1 du PIA4 pour « comprendre, prévenir et mieux soigner le cancer ».

Dans un premier temps, l'action du candidat sera axée sur le développement d'un diagnostic reproductible et standardisé des tumeurs cérébrales de l'animal, et transposable à l'homme, à travers des outils d'analyse d'image et d'intelligence artificielle. Le candidat veillera également à enrichir la bio banque de tissus des tumeurs d'origine nerveuse, grâce à une collaboration étroite avec les chirurgiens, les oncologues, et les neurologues de VetAgro Sup. Le matériel sera ainsi utilisé pour sélectionner des biomarqueurs pour établir un diagnostic précoce et peu invasif des tumeurs, ainsi que pour identifier les biomarqueurs corrélés au pronostic. Par la suite, de nouvelles molécules thérapeutiques pourront être étudiées grâce au plateau technique de ICE et à la collaboration avec les oncologues.

Le candidat recruté contribuera à l'encadrement des étudiants en formation « à et par » la recherche (master, thèse d'université) et des post doctorants. Il développera et renforcera des collaborations nationales et internationales avec les organismes publics et les différents partenaires professionnels et/ou socioéconomiques. Il participera à la structuration de la recherche clinique inter-écoles vétérinaires Françaises en mettant notamment à profit ses compétences en recherche appliquée, mais aussi - au travers des réseaux de spécialistes en anatomie pathologique vétérinaire (ECVP, ACVP, ...) - ses relations et collaborations au sein de la profession vétérinaire universitaire et libérale. Une expérience dans l'élaboration d'essais cliniques ou la réalisation d'études cliniques multicentriques sera appréciée.

Enfin, il s'impliquera activement dans la déclinaison du nouveau projet de l'unité de recherche en lien avec le projet scientifique de l'Etablissement tout en favorisant l'émergence/la valorisation de projets innovants autour des biomarqueurs depuis les étapes les plus fondamentales aux plus appliquées, en facilitant les coopérations inter/multidisciplinaires et entre les différents acteurs (hospitaliers, chercheurs, ingénieurs). En s'appuyant sur le Centre de Ressource Biologiques de l'Etablissement (CRB CryAnim), il s'efforcera également d'accélérer la structuration du Centre d'Investigation Clinique (CICVét) de VetAgro Sup afin d'en améliorer l'accès à l'ensemble des acteurs de l'unité, et de faciliter l'exploitation des résultats et les coopérations entre secteurs académique et privé pour les démarches de transfert et d'innovation.

#### **4. PRÉREQUIS**

Le poste d'enseignant chercheur proposé est un poste de Professeur de 2<sup>ème</sup> classe. Les conditions de recrutement sont définies par le décret 92-171 du 21 février 1992. Les candidats devront justifier d'un doctorat de médecine vétérinaire, d'une thèse d'Université et d'une Habilitation à Diriger les recherches ou d'un titre reconnu équivalent.

Outre les prérequis statutaires, seraient appréciés :

- Un diplôme de spécialisation national ou européen en anatomie pathologique vétérinaire,
- Une bonne maîtrise de la langue française et d'une maîtrise suffisante de la langue anglaise relative au domaine d'activité,
- Une forte motivation pour le travail en équipe, une bonne expérience en gestion de projets et animation de partenariats pédagogiques et scientifiques.



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 VetAgro Sup

## 5. CONTACTS

Dr. Vét. Mireille BOSSY, Directrice Générale, VetAgro Sup

Tél : +33 (0)4 78 87 25 02

Courriel : [direction@vetagro-sup.fr](mailto:direction@vetagro-sup.fr)

Pr Frédérique PONCE, Directrice générale adjointe, VetAgro Sup Campus vétérinaire de Lyon

Tél : +33 (0)4 78 87 25 07

Courriel : [direction.veto@vetagro-sup.fr](mailto:direction.veto@vetagro-sup.fr)

Pr Agnès LEBLOND, Responsable du département DCASL

Tel +33 (0)4 78 87 27 33

Courriel : [agnes.leblond@vetagro-sup.fr](mailto:agnes.leblond@vetagro-sup.fr)

Pr Thierry MARCHAL, Responsable du service d'Histologie Anatomie Pathologique

Tel +33 (0)4 78 87 25 42

Courriel : [thierry.marchal@vetagro-sup.fr](mailto:thierry.marchal@vetagro-sup.fr)

**Notice relative au recrutement d'un professeur en  
Economie du risque et de l'incertitude appliquée à l'environnement, la santé et l'alimentation  
Département : SESG  
CNECA N° 9  
Poste A2APT00006**

**Etablissement**

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

**Le département de formation et de recherche auquel sera rattachée la personne à recruter :**

Département Sciences Economiques, Sociales et de Gestion (SESG) dont les activités d'enseignement et de recherche sont structurées en cinq axes stratégiques : Transformations de l'agriculture et reconstitution des filières ; Politique agricole, économie de l'environnement et des ressources naturelles ; Instruments de régulation, outils de gestion, gouvernance des ressources et entreprises ; Transition socio-écologique, consommation alimentaire durable et entreprises ; Évaluation, concertation, territoires et stratégies environnementales.

**UFR à laquelle sera rattachée la personne à recruter :**

Unité de Formation et Recherche Economie Générale et Appliquée (EGA) qui rassemble l'ensemble des formations initiales des étudiants ingénieurs (de la première à la troisième année) et des étudiants universitaires (du M1 au doctorat). Elle se concentre sur les formations en économie à AgroParisTech et à l'Université Paris-Saclay. Les cours enseignés dans cette UFR mettent l'accent sur l'étude des fondamentaux en microéconomie, macroéconomie et économétrie ainsi que sur de nombreux domaines d'application (alimentation, agriculture, biodiversité, écologie, écosystème, énergie, environnement, forêt, marchés financiers, ressources naturelles, santé, transport...).

**UMR à laquelle sera rattachée la personne à recruter :**

Unité Mixte de Recherche Paris-Saclay Applied Economics (PSAE) qui est composée d'une cinquantaine de membres permanents d'AgroParisTech et d'INRAE. Elle est organisée autour de trois axes thématiques - Régimes alimentaires durables - Marchés agricoles et filières agro-alimentaires - Systèmes de production durables ; et de deux axes transversaux - Evaluation des politiques publiques - Données et méthodes quantitatives.

**Cadrage général du profil**

L'objectif de ce recrutement est d'assurer un enseignement et des recherches en économie :

1- sur la définition et la mise en place des politiques de prévention des risques de santé, environnementaux et alimentaires ;

2- sur la compréhension et l'analyse des stratégies des différents acteurs économiques face à ces politiques dans un contexte d'incertitude scientifique.

Le lieu de travail est le campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau.

### **Missions de la personne à recruter :**

#### **Missions d'enseignement**

Les missions consistent à assurer des formations des cursus de l'établissement qui amèneront la personne recrutée à intervenir dans différentes formations en lien avec l'UFR EGA. Les enseignements assurés s'adresseront aux étudiants du cursus ingénieur, de la 1ère année à la 3ème année, des cursus de master, de la formation IPEF, ainsi qu'aux personnes en formation continue. Elle aura à développer des enseignements en microéconomie, économie du risque et de l'incertitude appliquée à la santé, l'environnement et l'alimentation, et en économie comportementale et expérimentale. Elle contribuera à l'offre de formation de l'axe 2 'Politique agricole, économie de l'environnement et des ressources naturelles' du département SESG. Il sera attendu du professeur qu'il soit force de proposition dans l'évolution des formations notamment sur les approches économiques dans les enjeux environnementaux, sanitaires et alimentaires.

#### **Mission de recherche**

En recherche, la personne recrutée s'insérera dans l'axe 'Évaluation des politiques publiques' de l'UMR Paris-Saclay Applied Economics, qui a pour ambition d'améliorer la compréhension des interactions entre les différents acteurs de la sphère décisionnelle des politiques (environnementales, sanitaires et alimentaires) dans un contexte de risque et d'incertitude. Il est attendu du professeur une proposition d'un programme de recherche pour développer de cet axe. En particulier, en économie du risque afin d'aider les décideurs publics à définir des mesures de prévention face aux risques. Ainsi, qu'en économie de l'incertitude pour permettre de déterminer les stratégies spécifiques des groupes d'intérêt, leurs impacts sur les réglementations et les instruments économiques disponibles pour réduire l'impact de ces stratégies dans un contexte d'incertitude.

Dans l'UMR PSAE, le professeur pourra s'impliquer dès son arrivée dans différents projets en cours et devra développer ensuite ses propres projets de recherche en répondant aux appels d'offres nationaux ou européens.

#### **Compétences recherchées**

Enseignant-chercheur expérimenté, titulaire d'un doctorat et d'une Habilitation à Diriger des Recherches (ou diplôme équivalent) en sciences économiques, démontrant d'excellentes capacités pédagogiques et des publications académiques. Le candidat devra avoir une expérience de l'enseignement et de la recherche en économie du risque et de l'incertitude dans les domaines de la santé, de l'environnement et de l'alimentation. L'expérience d'enseignement en école d'ingénieur est un critère important de définition du profil de poste. Des compétences en animation de formations et en coordination d'équipe seront appréciées.

#### ***Contacts pédagogiques et scientifiques :***

Harold Levrel : [harold.levrel@agroparistech.fr](mailto:harold.levrel@agroparistech.fr)

Stephan Marette : [stephan.marette@agroparistech.fr](mailto:stephan.marette@agroparistech.fr)

#### ***Contacts administratifs : direction des ressources humaines***

Gestionnaires des personnels enseignants

Vanessa SOUTENARE et Béatrice AIMÉ

Tel : 01.89.10.00.52 / 01.89.10.00.61

Email : [gestion-enseignants@agroparistech.fr](mailto:gestion-enseignants@agroparistech.fr)



**Notice relative au recrutement d'un professeur en statistique spécialisé dans le domaine des statistiques spatio-temporelles et de la modélisation du risque**

**Département : MMIP (UFR de mathématiques)  
UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay (Équipe SOLStIS)  
CNECA N° 3  
Poste A2APT00680**

**Etablissement**

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

**Le département de formation et de recherche auquel sera rattachée la personne à recruter :**

Le département MMIP (Modélisation Mathématique, Informatique et Physique) s'intéresse au développement et à l'application de méthodes issues des mathématiques, de l'informatique et de la physique. Ses activités de recherche sont appliquées au sens où elles sont motivées par des problèmes concrets issus des domaines de compétence de l'école que sont l'agronomie, l'agro-alimentaire, la biologie moléculaire, la génétique, l'écologie et l'environnement.

Le département MMIP comprend trois Unités de Formation et de Recherche :

- Mathématiques,
- Informatique,
- Sciences Physiques pour l'ingénieur.

Il est associé à deux unités de recherche :

- l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay ;
- l'UMR AgroParisTech/INRAE SayFood.

**UFR à laquelle sera rattachée la personne à recruter :**

L'UFR de mathématiques, située sur le campus d'AgroParisTech à Palaiseau, comprend actuellement trois professeurs, six maîtres de conférences, un IPEF (Ingénieur des Ponts, des Eaux et des Forêts) et une professeure agrégée. L'enseignement de mathématiques à AgroParisTech comporte deux composantes : modélisation déterministe d'une part et modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques d'autre part. Les enseignements de l'UFR de mathématiques tiennent une place importante dans le Tronc Commun du cursus ingénieur d'AgroParisTech (1ère et 2ème année), dans le socle commun des domaines 3 et 4 (2ème année) et dans la plupart des dominantes d'approfondissement (3ème année), dans plusieurs des Masters dont AgroParisTech est opérateur (AEPTF, BEE, EEET, ...) au niveau M1 ou M2 et plus

particulièrement dans le M2 Mathématiques pour les Sciences du Vivant (MSV). L'UFR assure de plus une mise à niveau et un soutien en mathématiques (Algèbre linéaire et analyse, probabilités) pour les élèves issus des concours ou admissions parallèles en présentiel ou à distance. Enfin, l'UFR de mathématiques organise et réalise des formations en statistique pour l'école doctorale ABIES et pour les formations post-master.

### **1 UMR à laquelle sera rattaché la personne à recruter :**

Elle sera rattachée à l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay. Cette UMR (<https://mia-ps.inrae.fr/>) située sur le campus d'AgroParisTech à Palaiseau, regroupe des chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences des données (statisticiens et informaticiens) travaillant sur la modélisation et la représentation des connaissances pour les sciences du vivant.

L'UMR développe des méthodes statistiques et informatiques originales génériques ou motivées par des problèmes précis dans le domaine des sciences du vivant. Ses activités s'appuient sur une bonne culture dans les domaines d'application visés : écologie, environnement, biologie moléculaire, biologie des systèmes, agronomie. Les activités de l'UMR se répartissent selon deux axes (équipes) :

- SOLsTIS (Statistical mOdelling and Learning for environmenT and lIfe Sciences),
- EKINocs (Expert Knowledge, INteractive modellINg and learnINg for understandINg and decisiOn makINg in dyNamic Complex Systems).

L'UMR est membre associé de la FMJH (Fondation Mathématique Jacques Hadamard) et fait partie de la Graduate School de Mathématique de l'Université Paris-Saclay. Ses collaborations avec des laboratoires du plateau de mathématiques et des disciplines d'application sont multiples et l'UMR joue un rôle central dans cet écosystème sur le créneau des méthodes quantitatives pour les sciences du vivant.

Elle sera affectée à l'équipe de statistiques SOLsTIS de l'UMR. Les compétences de cette équipe portent sur le développement de méthodes d'inférence statistique (modèles complexes, spatio-temporels, modèles à variables latentes, inférence bayésienne, apprentissage statistique, sélection de modèle, détection de ruptures...), et sur leur implémentation efficace.

Les membres de l'équipe SOLsTIS sont très actifs au sein de la communauté de mathématiques appliquées, particulièrement dans les branches de la statistique et de la biostatistique au niveau national, en participant largement à divers réseaux méthodologiques et sociétés savantes. Des collaborations existent avec quasiment tous les laboratoires équivalents en France, à l'université ou dans les instituts de recherche. Des collaborations internationales sont également actives en Europe, Amérique et Asie.

### **Missions de la personne à recruter :**

#### **2 Missions d'enseignement :**

Elle pourra intervenir dans tous les enseignements où l'UFR de mathématiques est impliquée (cycle ingénieur, master, école doctorale, post-master) dans la composante modélisation des phénomènes aléatoires et méthodes statistiques. Il est à noter que les enseignants de ce domaine sont globalement substituables et que la répartition des services se fait de façon collégiale dans l'UFR. Son service sera donc aménagé en tenant compte des contraintes d'emploi du temps des différents enseignements dans lesquels l'UFR est impliquée et de ses appétences propres : tronc commun de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année, enseignements de D3 et de D4 et UC optionnelles en 2<sup>ème</sup> année, certaines dominantes de 3<sup>ème</sup> année PIST, CDP, EDEN, EGE, GIPE, NUTRI, METATOX, IDEA, BIOTECH.... UE dans des parcours des Master 1 et 2 : AEPTF, AAE, MSV, BEE, GPP, IPCI NUTRI et PRIAM.

Elle sera amenée à prendre des responsabilités dans les enseignements de tronc commun et participera à la réforme de l'enseignement notamment autour de la réflexion sur les techniques d'apprentissage machine devant faire partie du socle de la formation d'un ingénieur AgroParisTech. Elle interviendra dans des UC ayant pour but de former les étudiants à la modélisation pour des données spatio-temporelles et l'évaluation des risques environnementaux. Ces enseignements pourront être proposés en collaboration avec des enseignants-chercheurs d'autres départements.

3

4

### **Mission de recherche :**

Elle sera rattachée à l'équipe SOLsTIS. Cette équipe a pour objectifs le développement et la diffusion de nouvelles méthodes de statistiques pour répondre à des questions venant des sciences du vivant et de l'environnement. L'équipe a une expertise reconnue sur un certain nombre de sujets dont la modélisation des données spatiales, temporelles ou spatio-temporelles et l'évaluation des risques associés aux valeurs extrêmes de telles séries de données (extrêmes de séries climatiques par exemple). Elle sera chargée de développer des modèles avancés pour évaluer et anticiper les conséquences des changements climatiques sur les risques liés au climat et leurs conséquences en agronomie. La personne recruté(e) pourra également participer au réseau RESSTE (RESeau Statistiques pour données Spatio-TEmporelles) auquel participent plusieurs collègues de l'unité. Elle sera amenée à avoir un rôle d'animation dans ce réseau.

Elle bénéficiera aussi de l'écosystème Paris-Saclay pour proposer des projets de recherche novateurs dans cette thématique. Elle pourra notamment s'appuyer sur l'institut de convergence CLAND qui soutient les stratégies d'adaptation au changement climatique. Les collaborations avec les autres départements d'AgroParisTech (notamment SIAFEE, UMR TETIS, ECOSYS et Agronomie) pourront donner lieu à des projets de recherche inter-département via le support des fonds d'amorçage ou des projets fédérateurs.

### **5 Compétences recherchées**

Le profil devra avoir une HdR en statistique ou en mathématiques appliquées spécialisée en modélisation spatio-temporelle et en modélisation du risque. Une expérience démontrée dans la modélisation des risques climatiques est fortement souhaitée, tout comme une aptitude à engager des collaborations interdisciplinaires. Il devra posséder les qualités pédagogiques appropriées pour une école d'ingénieurs en sciences du vivant. En termes de recherche, il devra justifier d'une activité reconnue sur le plan universitaire et international. Il devra pouvoir assumer des responsabilités collectives telles que l'animation d'une équipe de recherche ou de représentation du département dans les instances collectives de l'établissement.

### ***Contact pédagogique et scientifique :***

Céline Lévy-Leduc, professeur de statistique au sein de l'UFR de mathématiques du département MMIP et de l'équipe SOLsTIS de l'UMR AgroParisTech/INRAE MIA-Paris-Saclay.

Email : [celine.levy-leduc@agroparistech.fr](mailto:celine.levy-leduc@agroparistech.fr)

### ***Contacts administratifs : direction des ressources humaines***

Gestionnaires des personnels enseignants

Vanessa SOUTENARE et Béatrice AIMÉ

Tel : 01.89.10.00.52 / 01.89.10.00.61

Email : [gestion-enseignants@agroparistech.fr](mailto:gestion-enseignants@agroparistech.fr)



**Notice relative au recrutement d'un Professeur en  
Acclimatation des Plantes aux Stress Combinés & Signalisation Cellulaire  
Département : SVS  
CNECA N°5  
Poste A2APT00851**

**Etablissement**

AgroParisTech est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type grand établissement. Placé sous la tutelle des ministres chargés de l'agriculture et de l'enseignement supérieur, ses domaines de compétence recouvrent l'alimentation des hommes et les préoccupations nutritionnelles, la santé, la prévention des risques sanitaires, la protection de l'environnement, la gestion durable des ressources naturelles et, d'une manière plus générale, la valorisation des territoires.

L'établissement est organisé en cinq départements de formation et de recherche :

- Sciences et ingénierie agronomiques, forestières, de l'eau et de l'environnement (SIAFEE) ;
- Sciences de la vie et santé (SVS) ;
- Sciences et procédés des aliments et bio-produits (SPAB) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion (SESG) ;
- Modélisation mathématique, informatique et physique (MMIP).

AgroParisTech assure des formations de niveau « M » (ingénieur et master), de niveau doctoral et des formations post-master. Il contribue aussi à la formation des fonctionnaires du corps des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts et remplit des missions de formation continue auprès d'une grande diversité de publics, d'entreprises privées et de la fonction publique.

AgroParisTech est membre fondateur de l'Université Paris-Saclay.

**Le département de formation et de recherche auquel sera rattachée la personne à recruter :**

Elle sera chargée de mener des activités d'enseignement, de recherche et de valorisation dans le domaine des sciences végétales au sein du département SVS d'AgroParisTech sur le Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau. Ce département s'engage dans l'étude approfondie des fondements biologiques du vivant.

**UFR à laquelle sera rattachée la personne à recruter :**

Elle sera rattachée à l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) de Physiologie Végétale d'AgroParisTech. Cette UFR est chargée d'enseigner et de mener des recherches dans le domaine de la physiologie végétale, de la biologie cellulaire et moléculaire des plantes, de la génomique fonctionnelle et des biotechnologies végétales.

**UMR à laquelle sera rattachée la personne à recruter :**

Elle intégrera l'Institut Jean-Pierre Bourgin (IJPB), Unité Mixte de Recherche INRAE-AgroParisTech (UMR1318), localisée sur le centre INRAE de Versailles. Les activités de recherche de l'IJPB portent sur le développement et la physiologie des plantes, et leurs interactions avec l'environnement biotique et abiotique. L'IJPB est un centre de recherche européen de premier plan qui favorise une approche multidisciplinaire, allant de la recherche fondamentale à des applications pour une agriculture durable.

**Cadrage général du profil**

Dans le contexte actuel de transition agroécologique, l'adoption de solutions alternatives aux intrants conventionnels et l'émergence de variétés végétales résilientes au changement climatique sont devenues cruciales. Dès lors, la recherche et la formation axées sur la compréhension des mécanismes d'acclimatation des plantes à des environnements changeants s'avèrent essentielles pour exploiter pleinement le potentiel génétique et métabolique des végétaux. Le recrutement d'un profil spécialisé en physiologie moléculaire

des plantes, spécialisé sur l'adaptation aux stress multiples, représente un atout majeur pour générer et transmettre de nouvelles connaissances. Cette expertise soutiendra le développement de pratiques agricoles durables et contribuera à renforcer la sécurité alimentaire en favorisant la création de variétés végétales mieux adaptées aux conditions climatiques changeantes et en contribuant au développement de biosolutions efficaces pour stimuler et protéger les cultures.

### **Missions de la personne à recruter :**

**Missions d'enseignement :** Elle participera activement aux enseignements des cursus Ingénieurs (1A, 2A, 3A, apprentissage) et Master (mention BIP, Biologie Intégrative et Physiologie) d'AgroParisTech. Elle pourra également contribuer à la formation continue et à la formation doctorale. Elle aura l'opportunité de réviser les contenus des enseignements existants et de créer des unités d'enseignement spécifiques portant sur l'acclimatation des plantes aux stress combinés en intégrant des approches multidisciplinaires et multi-échelles. Elle aura pour mission de co-construire et de coordonner un parcours ingénieur sur les « Biosolutions ». Ces enseignements mettront l'accent sur la caractérisation de la nature et des modes d'actions des nouveaux intrants. Les objectifs pédagogiques viseront à fournir aux étudiants des bases cellulaires et moléculaires essentielles pour les préparer aux métiers des secteurs du biocontrôle et de la biostimulation, ainsi qu'à une compréhension approfondie des évolutions des productions végétales, tels que l'amélioration variétale et la production de biomasse végétale.

**Mission de recherche :** Elle dirigera une recherche transdisciplinaire centrée sur les mécanismes d'acclimatation des plantes aux stress multiples. L'objectif sera de comprendre comment les plantes intègrent et répondent à des signaux de stress combinés (biotiques et abiotiques) au niveau moléculaire, en explorant les voies de signalisation cellulaire et en identifiant de nouveaux régulateurs clés. De plus, elle se concentrera sur l'identification et la caractérisation de nouveaux composés naturels produits par les plantes en situation de stress, ayant un potentiel d'application en agriculture en s'intégrant dans les stratégies de biocontrôle et de biostimulation.

### **Compétences recherchées**

Le profil recherché devra posséder une expertise approfondie des approches aux échelles cellulaires et moléculaire (e.g. génétique moléculaire, biochimie, chimie analytique, génomique fonctionnelle, transcriptomique, métabolomique), ainsi qu'une compréhension avancée des réponses des plantes aux stress multiples et de leur acclimatation. Il devra être capable de mener des recherches transdisciplinaires, de collaborer à l'échelle nationale et internationale, tout en ayant des compétences pédagogiques solides pour élaborer des programmes d'enseignement novateurs. Ces compétences combinées seront essentielles pour diriger les missions d'enseignement et de recherche axées sur l'acclimatation des plantes aux stress multiples à l'IJPB et à AgroParisTech. Les candidats devront être titulaires d'une Habilitation à Diriger des Recherches (HDR).

### ***Contact pédagogique et scientifique :***

Directeur UFR Physiologie Végétale (Département SVS), Enseignant-Chercheur à l'IJPB

Loïc RAJJOU

Email : [loic.rajjou@agroparistech.fr](mailto:loic.rajjou@agroparistech.fr) - Tel : 01.30.83.38.91 ou 01.89.10.04.92

### ***Contacts administratifs : direction des ressources humaines***

Gestionnaires des personnels enseignants

Vanessa SOUTENARE et Béatrice AIMÉ

Tel : 01.89.10.00.52 / 01.89.10.00.61

Email : [gestion-enseignants@agroparistech.fr](mailto:gestion-enseignants@agroparistech.fr)

## **Professeur en Modélisation hydrologique et préservation des ressources**

Poste permanent

CNECA 2

Poste A2ENG00065

### **PRÉSENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

L'ENGEES forme des ingénieur·es ainsi que des mastères spécialisés et participe à des masters, toutes ces formations ayant une forte composante dans les sciences de l'eau. Elle mène des activités de recherche au sein d'unités mixtes avec l'université de Strasbourg, le CNRS ou INRAE. La personne recrutée sera affectée au laboratoire ITES (Institut Terre et Environnement de Strasbourg, UMR 7063, Université de Strasbourg, CNRS, ENGEES).

### **OBJECTIFS DU POSTE**

La personne recrutée se verra confier une charge d'enseignement en formations initiale et professionnelle et sous différentes formes (cours, TD/TP, projets), principalement dans les thématiques de l'hydrologie et de la modélisation hydrologique.

La personne recrutée intégrera l'Institut Terre Environnements de Strasbourg (ITES unité mixte de recherche (UMR) Université de Strasbourg – CNRS - ENGEES) et fera sa recherche au sein de l'équipe Transfert dans les Hydrosystèmes Continentaux (TrHyCo). Les thématiques principales abordées par TrHyCo portent sur la quantification des composantes du cycle de l'eau et des flux associés (énergie, solutés d'origine naturelle ou anthropique) dans les hydrosystèmes continentaux. Les recherches confrontent expérimentations à l'échelle du laboratoire et du terrain aux modélisations à base d'une approche mécaniste adaptée aux échelles spatiales et temporelles.

La personne recrutée prendra en charge l'animation et la coordination des travaux menés en modélisation hydrologique au sein de l'équipe TrHyCo. Elle devra également s'investir au niveau de l'UMR en prenant en charge des fonctions d'intérêt général pour ITES et en contribuant à l'animation et au fonctionnement de l'axe de recherche Hydrosystème, axe transversal à plusieurs équipes de l'UMR.

### **MISSIONS**

Enseignement en sciences de base (hydrologie, hydrogéologie, calcul scientifique, etc.) et en modélisation hydrologique pour la gestion de la ressource. Interventions dans les masters coaccrédités. Encadrement de projets tutorés, tutorat d'apprentis.

Développement des recherches en modélisation hydrologique des bassins versants, parmi les thématiques suivantes :

- Quantification des effets du changement climatique sur le cycle de l'eau et ses composantes.
- Développement d'un outil numérique pour évaluer l'impact de pratiques de gestion sur la ressource en eau.
- Effet des incertitudes sur les données (paramètres, forçages, observations) sur la fiabilité des simulations de variables hydrologiques.

## CHAMP RELATIONNEL DU POSTE

Communauté scientifique des sciences de l'environnement et sciences de l'eau, établissements publics en charge de l'environnement et du développement durable, collectivités territoriales, pôle de compétitivité Hydroeos, acteurs de la gestion territoriale de l'eau.

## COMPETENCES

### SAVOIRS

- Doctorat et HDR en hydrologie
- Maîtrise de l'anglais et du français (lus / écrits / parlés)
- Développement de modèles physiques

### SAVOIR-FAIRE

- Capacités pédagogiques
- Capacités attestées de publication et d'encadrement doctoral
- Aptitude à la pluridisciplinarité et à l'animation d'équipe

## PERSONNES A CONTACTER

- Philippe Sessiecq, Directeur des formations de l'ENGEES  
Tél : 03 88 24 82 59, philippe.sessiecq1@engees.unistra.fr
- Florence Le Ber, Directrice de la recherche à l'ENGEES  
Tél : 03.88.24.82.30, florence.leber@engees.unistra.fr
- Directeur du laboratoire : Renaud Toussaint  
Tel : 03.68.85.03.37, renaud.toussaint@unistra.fr



## **Profil de recrutement d'un professeur en immunologie**

**Département :** Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques (DSBP)  
**Unité de recherche :** UMR BIPAR (Biologie et Immunologie PARasitaire – Anses/EnvA/INRAE)  
**Section CNECA :** 7  
**Poste :** A2ALF00006

### **Contexte**

L'immunologie est une discipline essentielle aux vétérinaires dont une des missions principales est la vaccination des animaux de compagnie et des animaux de rente, pour les protéger, mais aussi pour protéger la santé humaine, dans un contexte croissant d'augmentation des maladies zoonotiques, de réduction de l'utilisation des antibiotiques et de bien-être animal.

L'Unité Pédagogique (UP) BIV est en charge de l'enseignement de l'immunologie générale, de l'immunopathologie mais également de bactériologie et de virologie, deux disciplines d'infectiologie en lien étroit avec l'immunologie, au sein de l'EnvA. Elle intervient majoritairement dans la formation initiale mais également continue. L'unité participe aussi à la formation d'étudiants en master universitaire. Les enseignants de cette UP sont également impliqués dans le service d'infectiologie du BioPôle Alfort, qui est la plateforme d'analyses biologiques vétérinaires de l'EnvA.

L'activité de recherche de la personne recrutée sera réalisée au sein de l'UMR Anses, INRAE, EnvA BIPAR (Biologie moléculaire et Immunologie parasitaires, Directrice Dr Sara Moutailler). Cette UMR étudie les relations hôtes-agents pathogènes et leurs conséquences sur la pathogénie, le diagnostic et les moyens de lutte vis-à-vis des maladies parasitaires, ainsi que des maladies infectieuses vectorisées. Cette structure fédère, au sein de deux équipes et d'un Laboratoire National de Référence (LNR), des compétences issues de l'EnvA, de l'Anses et de l'INRAE.

### **Missions**

#### **Activités d'enseignement**

La personne recrutée participera à la formation initiale des étudiants vétérinaires de l'EnvA dans les domaines suivants : immunologie (physiologie et principes de la vaccination des animaux de compagnie et de rente, diagnostics immunologiques appliqués aux maladies animales) et immunopathologie vétérinaire. Cette activité comprendra des enseignements théoriques, pratiques et dirigés. Elle s'effectuera au sein du département du DSBP, en coordination avec les autres enseignants de l'UP (Bactériologie, Virologie) et d'autres départements d'enseignements de l'EnvA.

La personne recrutée veillera à favoriser le décloisonnement des savoirs en appliquant une approche transversale de l'immunologie et une attention particulière sera apportée à la contextualisation et la mise en cohérence de cet enseignement avec les disciplines cliniques. Elle contribuera à l'ensemble des champs de formation dispensés à l'EnvA, dans toutes les composantes d'activité de l'EnvA. Elle s'attachera à dispenser des contenus pédagogiques favorisant les méthodes actives et interactives et ancrera son enseignement dans le socle du référentiel de formation, selon une approche « compétences », afin de le faire évoluer selon les principes de la démarche qualité en vigueur à l'EnvA.

Elle s'impliquera dans la formation des personnels, notamment cliniciens et internes. Enfin, elle participera aux enseignements de troisième cycle (Master, Doctorat) et/ou de formation continue diplômantes ou qualifiantes, en lien avec l'immunologie. Elle pourra contribuer à l'encadrement de doctorants d'université en immunologie ou infectiologie afin de soutenir une dynamique de formation post-universitaire dans cette discipline.

### Activités de recherche

Dans l'équipe Paralim de l'UMR BIPAR, la personne recrutée pilotera les activités de recherche sur le parasite *Toxoplasma gondii* dans le cadre des axes qui ont été proposés suite à la dernière évaluation du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, à savoir l'épidémiologie du parasite ainsi que le développement de modèles cellulaires innovants pour étudier les interactions entre *T. gondii* et son hôte définitif (chat) en vue du développement d'outils pour améliorer les stratégies prophylactiques et thérapeutiques. La vaccination, y compris la compréhension de son inefficacité, reste une question centrale en immunologie clinique des carnivores domestiques.

Plus particulièrement, à travers la maîtrise des outils de biologie cellulaire, d'immunologie, de biologie moléculaire, d'hybridation in situ, de transcriptomique, la personne recrutée développera des modèles cellulaires félins (explants, organoïdes...), ainsi que des travaux d'épidémiologie des toxoplasmoses animales, dans une perspective « *One Health* » pour permettre une meilleure compréhension de la circulation de ce parasite et l'origine des contaminations environnementales et humaines. Dans ce cadre, la personne recrutée encadrera des étudiants en thèse d'exercice, en master et en thèse d'Université. Par ses capacités à trouver des financements publics et privés, nationaux et internationaux dont elle pourra être investigateur principal ou partenaire, à diriger des travaux de recherche, et à leur valorisation dans des articles scientifiques et des congrès nationaux et internationaux, elle contribuera au rayonnement scientifique de l'UMR BIPAR et plus généralement de l'EnvA.

En collaboration avec les cliniciens de différents services des Centres Hospitaliers Universitaires Vétérinaires et/ou avec d'autres partenaires académiques et privés, la personne recrutée contribuera également à des travaux de recherche clinique nécessitant une expertise immunologique ainsi qu'à la valorisation par des publications et des thèses universitaires et vétérinaires.

### Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée développera ses activités paracliniques au sein du secteur immunologie du service d'infectiologie du BioPôle Alfort, plus particulièrement pour des techniques d'immunologie (sérologie anti-infectieuse, sérologie auto-immune et cytométrie de flux) aidant au diagnostic. Elle contribuera également à l'accroissement de l'activité du BioPôle Alfort à travers la mise en place de convention de prestation de service et de recherche avec des partenaires académique et/ou privés.

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA, et porter des activités administratives liées à ses activités.

### Qualifications particulières requises

- Un diplôme de formation en expérimentation animale sera apprécié.

### Contacts

Mme Sarah SEROUSSI, Direction des ressources humaines : [recrutement@vet-alfort.fr](mailto:recrutement@vet-alfort.fr)

Pr Matthias KOHLHAUER, Chef du DSBP : [matthias.kohlhauer@vet-alfort.fr](mailto:matthias.kohlhauer@vet-alfort.fr)

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : [renaud.tissier@vet-alfort.fr](mailto:renaud.tissier@vet-alfort.fr)



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ÉCOLE  
NATIONALE  
VÉTÉRINAIRE  
ALFORT**

Paris - 1765

## **Profil de recrutement d'un professeur en parasitologie et mycologie**

**Département :** Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques (DSBP)  
**Unité de recherche :** UMR BIPAR (Biologie et Immunologie PARasitaire – Anses/EnvA/INRAE)  
**Section CNECA :** 7  
**Poste :** A2ALF00007

### **Contexte**

L'enseignement de parasitologie, mycologie, maladies parasitaires et fongiques vise à fournir aux étudiants les compétences en parasitologie et mycologie indispensables à l'exercice de la médecine vétérinaire. L'objectif est que les étudiants utilisent ces acquis dans le cadre de la biologie clinique, de la clinique, de la sécurité, de l'hygiène et de la qualité des aliments, ainsi qu'en santé publique vétérinaire.

Les enseignants de l'Unité participent aux activités des secteurs Parasitologie et Mycologie au sein du BioPôle Alfort qui est la plateforme d'analyses de l'EnvA. À ce titre, ils répondent à des demandes internes à l'établissement (consultations, hospitalisations) ou externes (de la part de professionnels, de laboratoires, de particuliers). Les analyses concernent des prélèvements provenant des diverses espèces animales domestiques ou sauvages. Cette activité relève de l'appui au diagnostic ainsi que de l'appui scientifique, technique et pédagogique.

L'activité de recherche de la personne recrutée sera réalisée au sein de l'UMR Anses, INRAE, EnvA BIPAR (Biologie moléculaire et Immunologie parasitaires, Directrice Dr Sara Moutailler). Cette UMR étudie les relations hôtes-agents pathogènes et leurs conséquences sur la pathogénie, le diagnostic et les moyens de lutte vis-à-vis des maladies parasitaires, ainsi que des maladies infectieuses vectorisées. Cette structure fédère, au sein de deux équipes et d'un Laboratoire National de Référence (LNR), des compétences issues de l'EnvA, de l'Anses et de l'INRAE.

### **Missions**

#### **Activités d'enseignement**

La personne recrutée participera à l'ensemble des activités de l'Unité Pédagogique de Parasitologie - Mycologie. Elle mobilisera tous les types d'exercices pédagogiques, y compris les exercices d'enseignement cliniques, et veillera à développer une activité d'enseignement transversal afin de favoriser le décroisement des savoirs.

La personne recrutée contribuera à l'ensemble des champs de formation dispensés à l'EnvA, dans toutes les composantes d'activité de l'EnvA. Elle aura ainsi vocation à intervenir dans les formations initiales, complémentaire et spécialisée. Elle s'attachera à dispenser des contenus pédagogiques favorisant les méthodes actives et interactives. Elle ancrera son enseignement dans le socle du référentiel de formation, selon une approche « compétences », et s'attachera à le faire évoluer selon les principes de la démarche qualité en vigueur à l'EnvA.

L'essentiel de l'enseignement de Parasitologie et de Mycologie est dispensé aux étudiants vétérinaires de 3<sup>ème</sup> année. Il inclut également des notions élémentaires en biologie parasitaire de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année, ainsi que des éléments applicatifs dans les domaines cliniques et de santé publique vétérinaire (4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> années).

La personne recrutée participera aussi à l'organisation de l'enseignement théorique, pratique et dirigé ; à la préparation de dispositifs pédagogiques mis à disposition des étudiants comme outils d'apprentissage en présentiel et en distanciel ; aux enseignements cliniques de Parasitologie et à l'encadrement de thèse de doctorat vétérinaire.

La personne recrutée participera aussi aux enseignements de Master et de formation continue diplômantes ou qualifiantes, en lien avec la parasitologie et la mycologie afin de soutenir une dynamique de formation post-universitaire dans cette discipline.

### Activités de recherche

La personne recrutée mènera ses travaux de recherche dans l'équipe MiTick de l'UMR BIPAR. Elle proposera un programme de recherche s'intégrant à la stratégie de l'unité. Notamment elle développera une activité de recherche portant sur l'étude de l'interaction entre le protozoaire parasite Babesia et son hôte arthropode la tique Ixodidé, afin d'identifier des potentielles cibles moléculaires qui permettront de bloquer la transmission et/ou le développement du parasite chez la tique vectrice. Aussi, son axe de recherche favorisera, dans la mesure du possible, une interaction entre la stratégie scientifique de l'UMR BIPAR et les activités cliniques et d'enseignement en parasitologie de l'EnvA. Elle devra participer à l'animation scientifique au sein de l'UMR, à la valorisation de ses travaux de recherche par des publications et des présentations dans des congrès nationaux et internationaux.

En collaboration avec les cliniciens des Centres Hospitaliers Universitaires Vétérinaire, et grâce à sa participation au sein du Biopôle Alfort, elle contribuera également à des travaux de recherche clinique nécessitant une expertise parasitologique ou mycologique ainsi qu'à la valorisation par des publications des travaux issus de l'activité diagnostique des secteurs Parasitologie et Mycologie.

La personne recrutée devra s'engager dans une démarche de formation à et par la recherche en encadrant des étudiants en thèse d'exercice, en master et en thèse d'Université.

### Autres activités et services rendus à la communauté

La personne recrutée participera aux activités de diagnostic des secteurs Parasitologie et Mycologie du BioPôle Alfort, ainsi qu'à l'activité clinique du CHUV-FS.

La personne recrutée participera à la vie de l'établissement, à son développement et son rayonnement international. Elle devra contribuer au fonctionnement des instances de l'EnvA et porter les activités administratives liées à ses activités.

## Qualifications particulières requises

- Vétérinaire ;
- Un diplôme de spécialiste en parasitologie vétérinaire sera apprécié.

## Contact

Direction des Ressources Humaines : [recrutement@vet-alfort.fr](mailto:recrutement@vet-alfort.fr)

Pr. Matthias KOHLHAUER, Responsable du DSBP : [matthias.kohlhauer@vet-alfort.fr](mailto:matthias.kohlhauer@vet-alfort.fr)

Pr. Renaud TISSIER, Directeur scientifique : [renaud.tissier@vet-alfort.fr](mailto:renaud.tissier@vet-alfort.fr)

PROFIL DE POSTE  
pour le recrutement d'un enseignant-chercheur

**Intitulé du poste : Professeur en Physiologie-Thérapeutique**

---

Discipline : Physiologie-Thérapeutique  
Département : Sciences Biologiques et Fonctionnelles  
Section CNECA : 7

---

Corps : Professeur - Numéro d'emploi RenoIRH : A2VTL00028

---

## 1. CONTEXTE - PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche sous tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) ([www.envt.fr](http://www.envt.fr)).

L'Etablissement a pour mission première la formation des vétérinaires (160 diplômés par an) dans le cadre d'un référentiel de formation national qu'il se doit de respecter. L'Ecole est accréditée par l'Association Européenne des Etablissements Vétérinaires (AEEV) et donc soumise au respect des normes de cette association. Les équipes d'enseignants sont regroupées au sein de trois départements :

- Elevage et produits/Santé publique vétérinaire,
- Sciences biologiques et fonctionnelles,
- Sciences cliniques des animaux de compagnie, de sport et de loisirs.

En matière de recherche, l'Etablissement accueille plusieurs équipes de scientifiques (la plupart sont des UMR avec une cotutelle INRAE, INSERM, UT3, ...) en lien avec la santé animale, l'hygiène des aliments ou la génétique.

## 2. OBJECTIFS ET ENJEUX DU RECRUTEMENT

L'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse possède une expertise reconnue en santé animale par ses activités de recherche et ses activités d'enseignement.

L'enseignement de physiologie doit permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de la médecine vétérinaire ainsi qu'un niveau de connaissances en biologie animale leur permettant d'évoluer vers d'autres débouchés professionnels. Le recrutement d'un professeur alliant des compétences en physiologie et thérapeutique permettra de développer une approche pédagogique facilitant l'apprentissage des étudiants dans un cursus vétérinaire. L'enseignement de thérapeutique sera axé sur l'analgésie et l'antibiothérapie ; deux domaines d'intérêt pour la profession vétérinaire avec pour le premier, de nouvelles exigences sociétales associées à des innovations régulières et pour le deuxième, les enjeux de la formation des vétérinaires à l'utilisation réduite et raisonnée des antibiotiques pour lutter contre l'antibiorésistance. Cet enseignement sera facilité par le lien avec l'unité de recherche INTHERES située sur le site de l'ENVT qui a pour objectif de proposer des innovations thérapeutiques pour un usage raisonné des antibiotiques en médecine vétérinaire.

L'objectif du recrutement d'un(e) professeur(e) est de maintenir l'excellence dans la recherche et l'enseignement dans le domaine de la thérapeutique vétérinaire et plus spécifiquement en antibiothérapie.

## 3. PROFIL D'ACTIVITE DE L'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

### 3.1. PROFIL PEDAGOGIQUE

Affectée au Département « Sciences Biologiques et Fonctionnelles » de l'ENVT, la personne recrutée sera intégrée à l'Unité Pédagogique (UP) de Physiologie-Thérapeutique et pourra prendre en charge son animation. Elle réalisera la majorité de ses enseignements au sein des modules de Physiologie (A2) et de Thérapeutique (A4). Elle participera également aux enseignements du module de Pharmacie-Pharmacologie-Toxicologie générales (A2) qui regroupe des enseignants des UP de Physiologie-Thérapeutique et de Pharmacie-Toxicologie.

Les compétences en physiologie et thérapeutique de la personne recrutée faciliteront les apprentissages en apportant aux étudiants vétérinaires une vision intégrée des mécanismes physiologiques et physiopathologiques mis en jeu dans les approches thérapeutiques, depuis la connaissance des mécanismes d'action des médicaments jusqu'à la compréhension des réponses/effets attendus, et ceci dans un contexte clinique (pharmacologie clinique).

L'objectif de l'enseignement de la physiologie générale et comparée des animaux domestiques est l'acquisition des bases physiologiques des grandes fonctions des animaux domestiques, nécessaires à la compréhension de la physiopathologie, aux interventions à visées thérapeutiques et zootechniques, à la conduite des élevages et au respect du bien-être animal.

L'enseignement de la physiologie permet aux étudiants d'acquérir des premières compétences au sein de deux macro-compétences spécifiques du référentiel de diplôme vétérinaire : (i) « conseiller et prévenir » par la connaissance des besoins physiologiques et (ii) « établir un diagnostic » par l'identification des déviations par rapport à l'état physiologique. Au sein de son Unité Pédagogique, la personne recrutée enseignera plus spécifiquement la physiologie des systèmes digestif et nerveux, en s'appuyant sur les fondamentaux des disciplines des sciences morphologiques (anatomie, histologie), biochimiques et moléculaires, en collaboration avec les unités d'enseignement concernées.

L'enseignement de thérapeutique doit permettre aux étudiants d'acquérir la compétence « Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique », sur son volet médicamenteux, dans la macro-compétence « soigner et traiter ».

Cet enseignement concernera principalement les domaines de l'analgésie et de l'antibiothérapie. Il s'attachera à développer l'esprit critique des étudiants autour de l'usage des médicaments pour les préparer à l'analyse critique d'informations à visée commerciale et de recommandations non étayées par des données scientifiques. L'objectif sera d'assurer une excellente formation des futurs vétérinaires dans la prise en charge de la douleur, un domaine en pleine expansion avec des innovations nombreuses à destination des animaux de compagnie et une forte demande sociétale pour toutes les espèces y compris les animaux de rente. Dans le contexte des enjeux globaux de l'antibiorésistance et de l'approche « one-health », le maintien d'un haut niveau de formation en antibiothérapie vétérinaire constitue un enjeu de santé publique. Les bases scientifiques qui sous-tendent les recommandations d'usage raisonné seront présentées en parallèle d'exemples pratiques de traitement des maladies bactériennes afin d'apporter aux étudiants un excellent niveau scientifique et la capacité à appliquer ces connaissances dans leur exercice clinique.

Parallèlement aux enseignements réalisés à l'ENVT, la personne recrutée devra également s'engager dans les formations des masters de l'Université Paul Sabatier, en particulier dans les mentions « Biologie-Santé » et « Sciences du Médicament et des Produits de Santé » co-accréditées par l'ENVT.

### **3.2. PROFIL DE RECHERCHE**

La personne recrutée sera rattachée à l'UMR INTHERES « INnovations THérapeutiques et RESistances » (UMR 1436 INRAE, ENVT) située sur le site de l'ENVT et composée de 30 personnels permanents et de 15 non permanents (doctorants, contractuels). Au sein de cette unité, organisée en 3 axes de recherche, la personne recrutée s'intégrera dans l'axe « Antibiotiques, pathogènes, microbiotes et environnement ». Son projet de recherche sera développé en cohérence avec le schéma stratégique du Département Santé Animale d'INRAE, et plus particulièrement la Priorité 3 « Optimiser l'usage des anti-infectieux et des anthelminthiques et proposer des alternatives » du Grand Objectif Scientifique 2

« Repenser la maîtrise de la Santé Animale pour accompagner la transition agroécologique ».

Plus spécifiquement, la personne recrutée mènera des travaux de recherche dans l'objectif de produire des connaissances destinées à réduire et optimiser l'usage des antibiotiques tout en garantissant la santé et le bien-être animal. Les projets de recherche devront plus particulièrement établir le lien entre l'exposition de l'animal aux antibiotiques et l'efficacité sur les bactéries pathogènes. Des compétences en microbiologie, en pharmacologie vétérinaire, en pharmacocinétique et en modélisation sont attendues pour développer des modèles pharmacocinétiques/pharmacodynamiques destinés à optimiser les schémas posologiques des antibiotiques existants sur le marché et à prédire l'efficacité de nouvelles combinaisons d'antibiotiques. La personne recrutée interviendra également en appui aux travaux de recherche clinique initiés dans l'unité sur l'antibiothérapie (et la thérapeutique en général) des carnivores domestiques et des équidés.

La personne recrutée veillera au développement de collaborations avec des équipes de l'ENVT, et des communautés scientifiques toulousaine, nationale et internationale, avec des acteurs de médecine vétérinaire mais aussi de santé humaine. Dans le prolongement de ses activités de recherche, la personne recrutée répondra favorablement aux demandes des agences françaises et européennes pour des actions d'expertise ou la participation à des actions de recherche appliquée.

### **4. PROFIL DU CANDIDAT: TITRES, DIPLOMES, QUALIFICATIONS**

- Titulaire d'un doctorat d'Université et de l'Habilitation à Diriger des Recherches (ou équivalent), le (la) candidat(e) devra posséder une expertise scientifique en antibiothérapie appliquée à la recherche en santé animale.
- La détention d'un doctorat en médecine vétérinaire, voire d'un diplôme de spécialiste en pharmacologie et toxicologie vétérinaires, sera appréciée ; le (la) candidat(e) devra posséder une expérience significative en enseignement de la physiologie et de la thérapeutique.
- Une expérience d'organisation pédagogique et de responsabilité dans une structure de recherche seront appréciées.
- Il devra avoir des capacités de travail en équipe, une ouverture sur les collaborations, tant en matière de formation que de recherche, et des aptitudes aux approches pédagogiques modernes et numériques adaptées à l'enseignement en santé.

## 5. PERSONNES A CONTACTER

<b>Pour le volet pédagogique :</b>	<b>Pour le volet recherche :</b>
Nom : Véronique GAYRARD, Unité pédagogique Physiologie - Pharmacologie Thérapeutique Tél : +33 (0)6 71 61 64 12 Courriel : <a href="mailto:veronique.gaynard@envt.fr">veronique.gaynard@envt.fr</a>	Nom : Alain BOUSQUET-MELOU Unité de de recherche InTheRes Tél : 05.61.19.39.25 Courriel : <a href="mailto:alain.bousquet-melou@envt.fr">alain.bousquet-melou@envt.fr</a>

<b>Renseignements administratifs</b>
Nom : SLAMNIA Sabrina Gestionnaire Ressources Humaines Tel : 05.61.19.32.15 Courriel : <a href="mailto:sabrina.slamnia@envt.fr">sabrina.slamnia@envt.fr</a>





**Profil de recrutement d'un  
Professeur en  
« Biotechnologies microbiennes »**

Montpellier SupAgro Profil de recrutement : PR Discipline : Microbiologie Poste n° A2MSA00013	CNECA : 4
--	-----------

**Affectation :**

- Département : Sciences pour les agro-bio-procédés (SABP).
- UMR Ingénierie des Agropolymères et Technologies Émergentes (IATE)

**Intérêt de la thématique pour l'établissement**

Dans le contexte actuel d'urgence climatique et environnementale où la résilience des systèmes de production est déterminante, les étapes de transformations des ressources agricoles pour des utilisations alimentaires et non-alimentaires doivent intégrer la maîtrise de leurs impacts sur l'environnement et la santé humaine. Les transformations microbiologiques constituent de réelles solutions durables pour répondre à ces enjeux des agri- et agro-industries. Elles offrent des opportunités pour garantir la conservation et améliorer les qualités nutritionnelles des aliments, pour valoriser les coproduits par accroissement des propriétés fonctionnelles, et pour développer de nouveaux produits. Associant savoir-faire séculaires et innovations, les biotechnologies microbiennes représentent une discipline fondamentale pour le pôle Alimentation de l'Institut Agro, qui se place à l'interface des axes scientifiques "systèmes alimentaires durables" et "transition agroécologique" de l'école Institut Agro Montpellier.

Au sein de l'Institut Agro, le champ des biotechnologies microbiennes renvoie à 3 grands enjeux de formation et de recherche : la production d'aliments sains ; la valorisation de la biomasse dans l'économie circulaire ; l'impact des activités anthropomorphiques sur l'environnement. Le professeur en "biotechnologies microbiennes" sera le représentant de l'Institut Agro Montpellier pour les activités relatives à ce champ thématique, en lien avec les acteurs locaux et nationaux (Université de Montpellier, Institut Agro, INRAE, CIRAD). Il coordonnera les enseignements de microbiologie dans les cursus de l'école, discipline indispensable pour les filières agroalimentaires, les filières agronomiques et pour les systèmes de production. Cette vision transversale à l'échelle de l'école et de l'établissement est essentielle pour imaginer les évolutions des formations qui permettront aux ingénieurs d'acquérir des compétences en adéquation avec les aspirations et besoins de la société face aux enjeux des transitions agroécologique et alimentaire. Le professeur contribuera au rayonnement scientifique de l'établissement dans cette thématique par le montage et le portage de projets collaboratifs régionaux, nationaux et internationaux, et de programmes d'échanges avec des instituts de renommée internationale.

**Activités d'enseignement** – Les enjeux associés au poste de professeur en "biotechnologies microbiennes" pour les activités d'enseignement sont doubles : (i) sensibiliser et initier l'ensemble des ingénieurs de l'Institut Agro Montpellier au rôle crucial des activités microbiennes dans l'équilibre et la durabilité des systèmes de production et procédés de transformation ; (ii) et contribuer à former les ingénieurs agronomes (IA) et les ingénieurs systèmes agricoles et agroalimentaires durables au sud (SAADS) spécialisés en agro-alimentaire et agro-industries, aux mises en œuvre opérationnelles et

innovantes des biotechnologies microbiennes, via les formations existantes et leurs évolutions possibles pour les "transitions".

Le professeur recruté animera un collectif pédagogique afin de porter une réflexion sur la place des biotechnologies microbiennes dans les formations des ingénieurs (Ingénieur Agronome et SAADS), et les formations de master co-habilité avec l'Université de Montpellier, en lien avec l'évolution des métiers dans les filières agroalimentaires et agroindustrielles. Dans les cursus de formation, il apportera une dimension transversale à la microbiologie et aux biotechnologies microbiennes, pour transmettre aux étudiants une vision intégrative de la discipline.

Il fera évoluer et structurera les activités d'enseignements dans ce champ thématique regroupant la microbiologie générale, le génie microbiologique (maîtrise des fermentations), l'écologie microbienne et les biotechnologies. Il prendra en charge un service d'enseignement complet, et interviendra notamment dans les modules mutualisés des cursus Ingénieur Agronome et SAADS (tronc commun de 1<sup>ère</sup> année (UE<sub>3</sub> : biodiversité du gène à l'écosystème ; UE<sub>6</sub> agroalimentaire) ; dominante "produits, procédés, entreprises" ; Junior Research Lab ; parcours agroalimentaires de 2<sup>ème</sup> année) et dans les options de 3<sup>ème</sup> année (agroalimentaire AAIM ; agroalimentaire au Sud IDEAL ; chimie verte). Il coordonnera les formations relatives à la microbiologie, en concertation avec les équipes pédagogiques concernées (sciences des aliments, génie des procédés, sciences agronomiques et génie génétique). Il travaillera particulièrement avec les enseignants-chercheurs "junior" recrutés récemment en microbiologie, en s'appuyant sur la complémentarité de leurs compétences. Il mettra en place des innovations pédagogiques pour l'enseignement des biotechnologies microbiennes, qui faciliteront l'intégration de ces approches dans des systèmes de transformation éco-conçus et résilients. Pour l'acquisition de compétences spécifiques, il pourra par exemple développer une offre mutualisée basée sur des projets tutorés transdisciplinaires visant à la conception de procédés de valorisation des agro-ressources, à l'échelle industrielle et artisanale (projets et modules du Junior Research Lab en 2<sup>ème</sup> année, projets d'ingénieurs en 3<sup>ème</sup> année).

***Activités de recherche*** – Le professeur sera associé à l'unité mixte de recherche "ingénierie des agropolymères et technologies émergentes" (UMR IATE), dont la mission est de développer une approche scientifique pluridisciplinaire pour l'étude, la transformation et la valorisation de ressources renouvelables issues des filières agricoles, forestières et agro-alimentaires. Au sein de l'unité, il s'intéressera particulièrement aux innovations dans les systèmes de production et de transformation biotechnologiques (microbiologiques et enzymatiques) et assurera la coordination des actions de formation de l'unité sur cette thématique, en lien avec les réseaux du secteur. Il prendra en charge la responsabilité de l'équipe de recherche "Ingénierie des Réactions Biologiques" (IRB), et pourra s'investir dans l'équipe de direction de l'unité. Ses activités de montages et de coordination de projets de recherche s'inscriront dans les dynamiques régionales, nationales et internationales via la structuration et l'animation de réseaux avec les acteurs académiques (ex. UMR QualiSud, unité LBE Narbonne, Toulouse Biotechnology Institute, Institut 3BCAR...) et industriels (start-up locales, grands groupes internationaux) au sein desquels il renforcera le rôle et la visibilité de l'unité.

Ses travaux de recherche seront en lien avec la transformation de matières premières hétérogènes (résidus agri et agro-industriels), via l'utilisation des biotechnologies microbiennes, naturellement adaptées à la valorisation de substrats complexes. Les applications viseront le développement de bioproductions microbiennes (biomasse, biomolécules, biomatériaux) dans des conditions douces, qui s'inscrivent dans le cadre de la mise en place d'une bio-économie circulaire et d'un usage durable des ressources. Une attention particulière sera portée aux approches intégrées et pluridisciplinaires, prenant en compte la complexité des systèmes biologiques et les diverses contraintes de production aux différentes échelles. Dans l'unité, il aura en charge la gestion des partenariats avec les acteurs académiques et le monde économique pour les aspects liés aux biotechnologies.

**Compétences requises** – Avec une formation initiale en microbiologie, biotechnologies et bioprocédés dans les systèmes agro-industriels, le candidat sera titulaire d'une HDR dans le domaine des biotechnologies microbiennes et devra posséder une expertise en génie microbiologique et/ou enzymatique.

**Contact** – Philippe VISMARA, Directeur du Département SABP, [philippe.vismara@supagro.fr](mailto:philippe.vismara@supagro.fr) -  
Tél : 04 99 61 26 50



### **Profil de PROFESSEUR**

Etablissement : Institut Agro Dijon

Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement

**Discipline : Productions Animales – Pratiques d'élevage & Biodiversité et fonctionnement des agroécosystèmes - CNECA 6**

**Emploi : A2ASD00003**

#### **Cadre général**

L'Institut national d'enseignement supérieur pour l'Agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) a un statut d'EPSCP Grand Etablissement (Etablissement Public à caractère scientifique, culturel et professionnel). Il regroupe 1 200 agents et 4 500 étudiants.

L'Institut Agro est structuré en trois écoles : Institut Agro Dijon, Institut Agro Montpellier et Institut Agro Rennes-Angers.

Le poste se situe au sein de l'école Institut Agro Dijon, établissement public d'enseignement et de recherche dans les domaines de l'agronomie et de l'agro-alimentaire sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il est au niveau local, membre de la COMUE Bourgogne Franche-Comté (UBFC) et, au niveau national, membre de l'Alliance Agreenium.

Il forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation, et porte des Masters co-accrédités avec l'Université. Il développe ses travaux de recherche au sein d'Unités Mixtes de Recherche. Enfin, il a une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère de l'Agriculture.

Contexte : 770 élèves ingénieurs – 7 mentions de masters co-accrédités – 4 mentions de licences professionnelles – 100 enseignants-chercheurs – 400 personnels.

La ou le Professeur (PR) à recruter exercera ses activités d'enseignement dans le Département « Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement » (D2A2E) au sein de l'Unité Pédagogique Productions Animales de l'Institut Agro Dijon et intégrera pour ses activités de recherche l'UMR Agroécologie (UMR AE).

#### **Missions d'enseignement**

Les missions d'enseignement seront centrées sur la formation des ingénieurs de l'Institut Agro Dijon de la spécialité agronomie en formation initiale, par apprentissage et continue, et, plus ponctuellement, sur la formation d'étudiants en master Agroécologie et Gestion des entreprises et Technologies innovantes pour l'agroéquipement. Son enseignement contribuera à former des ingénieurs capables de participer aux mutations de l'élevage. Il prendra part également à la conception de systèmes agri-alimentaires plus durables en reconsidérant, plus particulièrement, la gestion intégrée de la santé dans les élevages en vue de préserver la santé des animaux, des humains et des sols. Ce PR pourra fédérer les enseignements de plusieurs UP du département 2A2E autour du continuum « élevage – gestion des effluents - qualité/santé des sols - qualité/santé des cultures ». Les enseignements pourront prendre appui sur la diversité des systèmes d'élevage présents en Bourgogne Franche-Comté comme, entre autres, les systèmes sous signes de qualité (AOP, AB, IGP ...) et les systèmes en polycultures - (poly)élevages. La ou le PR pourra, de ce fait, développer des enseignements communs à plusieurs dominantes d'approfondissements sur ce continuum en 3<sup>ème</sup> année de la formation ingénieur de l'Institut Agro Dijon. La ou le PR aura un rôle déterminant dans la structuration des enseignements en lien avec le thème « Pratiques d'élevage, biodiversité et fonctionnement des agroécosystèmes ».

La ou le PR aura en charge l'enseignement de la santé des animaux d'élevage en 2<sup>ème</sup> année de la formation des ingénieurs (initiale, par apprentissage et continue) et dans la dominante d'approfondissement ingénierie de l'élevage. En collaboration étroite avec les enseignants-chercheurs de son département et des autres unités pédagogiques de l'établissement, elle ou il pourra

contribuer et mettre en place des modules ou de mises en situation pluridisciplinaires. Elle ou il assurera le tutorat de projets et stages.

### **Mission de recherche**

La ou le PR sera intégré dans l'UMR Agroécologie et rattaché au pôle « Biologie et fonctions écosystémiques des sols » (BIOME) au sein de l'équipe « Distribution spatiale, dynamique et traduction fonctionnelle de la biodiversité des communautés microbiennes telluriques ». La thématique de recherche de cette équipe s'inscrira dans le champ disciplinaire de l'écologie microbienne et, plus particulièrement, dans la compréhension de l'écologie des communautés microbiennes et de leur rôle dans le fonctionnement biologique des sols, principalement au sein des milieux agricoles. Le programme de recherche de la ou du PR portera plus spécifiquement sur l'optimisation de l'utilisation des effluents d'élevage qui représente un des leviers majeurs de la gestion de la santé des sols. Les travaux contribueront à optimiser le retour au sol de ces intrants organiques en vue de préserver leurs qualités biologique et environnementale. Aussi, il sera nécessaire de développer une meilleure compréhension des interactions entre les apports d'intrants au sol et le fonctionnement des cycles biogéochimiques au sein des agrosystèmes.

La ou le PR aura en charge de fédérer les travaux de recherche autour du rôle de l'animal dans la conception de systèmes de cultures agroécologiques au sein de l'UMR Agroécologie. Elle ou il pourra s'appuyer sur la diversité des compétences au sein de l'UP PA pour développer une approche compréhensive des pratiques de gestion des effluents. Les travaux confiés au PR s'inséreront dans la thématique des « communautés microbiennes du champ à l'assiette : étudier le continuum des communautés de microorganismes du sol, aux matières premières, à l'aliment, à l'hôte, au sol pour mieux le piloter ».

### **Mission d'ingénierie, de développement et de coopération**

Dans le cadre de ses activités d'enseignement, de recherche et de transfert, la ou le PR développera des relations et organisera des collaborations avec les organismes de développement agricole, les coopératives, les acteurs de l'agrofourmure, les instituts techniques et les lycées agricoles. Elle ou il devra exercer une activité de veille pour identifier les appels d'offre et les programmes nationaux ou internationaux facilitant la mise en place de projets fédérateurs. Elle ou il contribuera ainsi, dans son domaine de compétence, au développement de coopération internationale en relation avec la Direction des Relations avec l'Europe et l'International de l'Institut Agro et Agreenium.

### **Compétences requises :**

- Habilitation à Diriger des Recherches en sciences animales ;
- Connaissances dans le domaine de la santé des animaux d'élevage et du sol ;
- Aptitudes pédagogiques et travail en équipe dans un contexte pluridisciplinaire et systémique ;
- Animation d'équipe d'enseignement et de recherche, gestion scientifique et financière de programmes de recherche.

### **Contacts :**

#### **Pour des renseignements sur le profil de poste**

-Département Agronomie, Agroéquipements, Elevage et Environnement, L'Institut Agro Dijon :

Jean-Philippe Guillemin, Tél. : 03 80 77 28 72, Courriel : [jean-philippe.guillemin@institut-agro.fr](mailto:jean-philippe.guillemin@institut-agro.fr)

-Unité Pédagogique Productions Animales, L'Institut Agro Dijon :

Christelle Philippeau, Tel : 03 80 77 29 24, Courriel : [christelle.philippeau@agrosupdijon.fr](mailto:christelle.philippeau@agrosupdijon.fr)

-Unité Mixte de Recherche Agroécologie :

Fabrice Martin-Laurent, Tel 03 80 69 34 06, courriel : [fabrice.martin@inrae.fr](mailto:fabrice.martin@inrae.fr)

**Pour des renseignements administratifs** : Service des Ressources Humaines

Camille Nicolas, Tél : 03 80 77 25 18, Courriel : [camille.nicolas@agrosupdijon.fr](mailto:camille.nicolas@agrosupdijon.fr)

**Institut Agro Dijon 26 Bd Docteur Petitjean BP 87999 - 21079 DIJON cedex – France**